doel 1

- S Je leert sommen als 12 × 64 cijferend uitrekenen en je begrijpt wat je opschrijft.
- F Je leert sommen als 12 × 64 cijferend uitrekenen of met de strategie splitsen en je begrijpt wat je opschrijft.

start

Reken uit.

10 × 94 = ...	10 × 28 = ...	10 × 73 = ...	10 × 51 = ...
10 × 41 = ...	10 × 62 = ...	10 × 34 = ...	10 × 28 = ...
10 × 63 = ...	10 × 19 = ...	10 × 56 = ...	10 × 95 = ...
10 × 48 = ...	10 × 35 = ...	10 × 27 = ...	10 × 72 = ...

hulp

S

```
  4 7
  1 3  ×
-------
  1 4 1
  4 7 0  +
-------
  6 1 1
```

10 × 47 = 470

Ik schrijf eerst een 0, dan 47 ervoor.

10 × 47 = 470

Ik schrijf eerst een 0, dan 47 ervoor.

stap 1: 3 × 47 = 141
stap 2: 10 × 47 = 470
stap 3: 141 + 470 optellen

F

splitsen

13 × 47 =

120 + 21

10 × 47 + 3 × 47 =

470 + 141 = 611

1

Welke som hoort erbij?

Zet de getallen onder elkaar in je schrift.

S Reken uit met cijferen.

F Reken uit met cijferen of met splitsen.

Een stacaravan kost € 64,- per dag.
Familie Evers huurt de caravan 12 dagen.
Hoeveel moeten zij betalen?

Een tent kost € 36,- per dag.
Familie van Dijk huurt de tent 14 dagen.
Hoeveel moeten zij betalen?

2

Zet de getallen onder elkaar in je schrift. Schrijf op als bij de Hulp.

S Reken uit met cijferen.

F Reken uit met cijferen of met splitsen.

11 × 85 = ...	14 × 73 = ...	16 × 64 = ...
13 × 67 = ...	12 × 92 = ...	

hoe ging het?

3 Tien keer zoveel.

10 × 24 = ...	10 × 52 = ...	10 × 41 = ...	10 × 93 = ...
10 × 56 = ...	10 × 88 = ...	10 × 69 = ...	10 × 34 = ...
10 × 73 = ...	10 × 91 = ...	10 × 85 = ...	10 × 55 = ...

4 Welke som hoort erbij?

Reken uit met cijferen of met splitsen. Laat zien hoe je rekent.

Op een rij kunnen 68 tegels.
De stratenmaker legt 14 rijen.
Hoeveel tegels legt de stratenmaker?

som: .....

antwoord: .....

Op een rij kunnen 73 tegels.
De stratenmaker legt 16 rijen.
Hoeveel tegels legt de stratenmaker?

som: .....

antwoord: .....

5 Zet de getallen onder elkaar.

Reken uit met cijferen of met splitsen.

17 × 53 = ...

14 × 38 = ...

13 × 62 = ...

16 × 45 = ...

6 S **Welke som hoort erbij?**

Reken uit met cijferen.

Een stacaravan kost € 97,- per dag.
Familie Jansen huurt de caravan 14 dagen.
Hoeveel moeten zij betalen?

som: .....

antwoord: .....

Een boot kost € 48,- per dag.
Familie Peters huurt de boot 15 dagen.
Hoeveel moeten zij betalen?

som: .....

antwoord: .....

7 S **Zet de getallen onder elkaar in je schrift.**

Reken uit met cijferen.

13 × 83 = ...

15 × 47 = ...

13 × 75 = ...

17 × 92 = ...

16 × 56 = ...

Laat zien hoe je rekent bij de laatste som.

kijk terug

ga naar taak 1 op bladzijde 4

```
   7 3
   1 3 ×
 2 1 9
 7 3 0 ←
       +
 .....
```

Maak de som af. Waar komt de 0 in de vierde regel vandaan? .....

doel 1

- S Je leert sommen als 12 × 64 cijferend uitrekenen en je begrijpt wat je opschrijft.
- F Je leert sommen als 12 × 64 cijferend uitrekenen of met de strategie splitsen en je begrijpt wat je opschrijft.

start

Reken uit.

10 × 56 = ...	10 × 23 = ...	10 × 41 = ...	10 × 65 = ...
10 × 81 = ...	10 × 17 = ...	10 × 98 = ...	10 × 24 = ...
10 × 49 = ...	10 × 76 = ...	10 × 11 = ...	10 × 73 = ...

hulp

S

```
  4 7
  1 3  ×
-------
1 4 1
4 7 0  +
-------
6 1 1
```

10 × 47 = 470

Ik schrijf eerst een 0, dan 47 ervoor.

10 × 47 = 470

Ik schrijf eerst een 0, dan 47 ervoor.

stap 1: 3 × 47 = 141
stap 2: 10 × 47 = 470
stap 3: 141 + 470 optellen

F

splitsen

13 × 47 =

120 + 21

10 × 47 + 3 × 47 =

470 + 141 = 611

1

Bedenk een verhaal.

Maak tweetallen. Vertel een verhaal bij de som aan de ander.

14 × 38 = ?

2

Welke som hoort erbij?

S Reken uit met cijferen.

F Reken uit met cijferen of met splitsen.

Een mat voor de gymzaal kost € 86,-. De school koopt 17 matten. Hoeveel kost dat?

som: .....

antwoord: .....

Een rekenboek kost € 13,-. De school koopt 59 rekenboeken. Hoeveel kost dat?

som: .....

antwoord: .....

hoe ging het?

3 **Reken uit met cijferen of splitsen.**
Zet de getallen onder elkaar.
Keer de som om als dat handig is.

Een basket kost € 79,-.
De sportvereniging koopt 12 baskets.
Hoeveel kost dat?

som: .....

antwoord: .....

Een basketbal kost € 16,-.
De sportvereniging koopt 42 ballen.
Hoeveel kost dat?

som: .....

antwoord: .....

4 **Keer om en zet de getallen onder elkaar.**
Reken uit met cijferen of met splitsen.

58 × 15 = 15 × 58 = ...

74 × 14 = ...

43 × 11 = ...

36 × 12 = ...

5 **Reken uit met cijferen of met splitsen. Zet de getallen onder elkaar in je schrift.**
Zet een kruisje voor de sommen die je eerst gaat omkeren.

- ☐ 12 × 73 = ...
- ☐ 37 × 12 = ...
- ☐ 14 × 86 = ...
- ☐ 46 × 13 = ...

Laat zien hoe je rekent bij de laatste som.

6 S **Welke som hoort erbij? Keer de som om als dat handig is. Reken uit met cijferen.**

Een kaartje voor de bioscoop kost € 14,-.
De Johannaschool gaat met 57 personen naar de bioscoop. Hoeveel kost dat?

som: .....

antwoord: .....

Een kaartje voor de dierentuin kost € 17,-.
Basisschool de Vlinder gaat met 46 personen naar de dierentuin. Hoeveel moeten zij betalen?

som: .....

antwoord: .....

7 S **Reken uit met cijferen. Zet de getallen onder elkaar in je schrift.**
Zet een kruisje voor de sommen die je eerst gaat omkeren.

- ☐ 16 × 73 = ...
- ☐ 15 × 68 = ...
- ☐ 37 × 13 = ...
- ☐ 14 × 96 = ...
- ☐ 53 × 17 = ...

Laat zien hoe je rekent bij de laatste som.

kijk terug

ga naar taak 2 op bladzijde 6

Schrijf een keersom op die je het best kunt omdraaien voor je hem uitrekent.

.....

doel 2

- S Je leert sommen als 22 × 64 cijferend uitrekenen.
- F Je leert sommen als 22 × 64 cijferend uitrekenen of met splitsen.

start

Reken uit.

2 × 12 = ...	2 × 36 = ...	3 × 11 = ...	3 × 26 = ...
20 × 12 = ...	20 × 36 = ...	30 × 11 = ...	30 × 26 = ...
2 × 24 = ...	2 × 45 = ...	3 × 15 = ...	3 × 54 = ...
20 × 24 = ...	20 × 45 = ...	30 × 15 = ...	30 × 54 = ...

hulp

S

```
  5 3
  2 2 ×
  1 0 6
1 0 6 0 +
1 1 6 6
```

10 × zoveel als 2 × 53

10 × zoveel als 2 × 53

stap 1: 2 × 53 = 106
stap 2: 20 × 53 = 1060
stap 3: 106 + 1060 optellen

F

splitsen

22 × 53 = 100 + 6

20 × 53 + 2 × 53 =

1060 + 106 = 1166

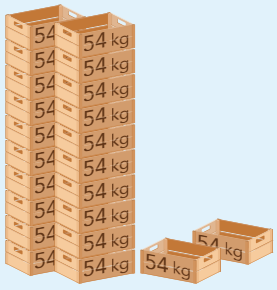
1 S

Welke som hoort erbij?

Reken uit met cijferen.

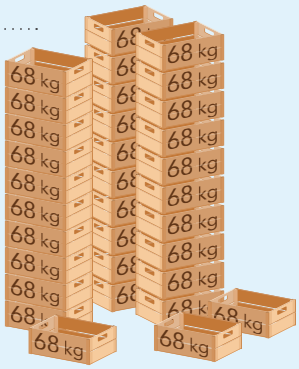
Hoeveel wegen de kratten bij elkaar?

som: .....



antwoord: .....

som: .....



antwoord: .....

2

Reken uit met splitsen. Daarna 10 × zoveel.

100 + 12	.....	.....	.....
2 × 56 = ...	3 × 72 = ...	6 × 41 = ...	4 × 34 = ...
20 × 56 = ...	30 × 72 = ...	60 × 41 = ...	40 × 34 = ...
4 × 83 = ...	5 × 91 = ...	3 × 55 = ...	2 × 85 = ...
40 × 83 = ...	50 × 91 = ...	30 × 55 = ...	20 × 85 = ...

hoe ging het?

3 **Welke som hoort erbij?**

Reken uit met cijferen of met splitsen. Schrijf op zoals bij de Hulp.

Hoeveel tegels legt de stratenmaker?
Op een rij kunnen 42 tegels.
De stratenmaker legt 33 rijen.

som: .....

antwoord: .....

Hoeveel tegels legt de stratenmaker?
Op een rij kunnen 36 tegels.
De stratenmaker legt 22 rijen.

som: .....

antwoord: .....

4 **Reken uit met cijferen of met splitsen. Zet de getallen onder elkaar.**

33 × 74 = ...

22 × 82 = ...

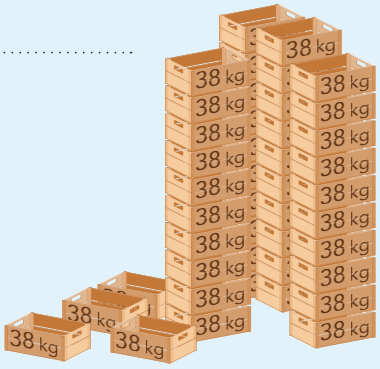
55 × 64 = ...

44 × 57 = ...

5 S Welke som hoort erbij?

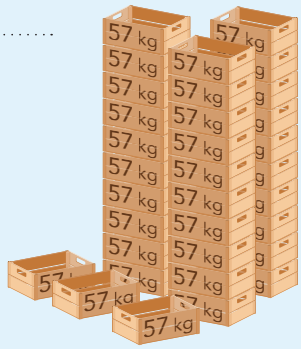
Reken uit met cijferen.
Hoeveel wegen de kratten bij elkaar?

som: .....



antwoord: .....

som: .....



antwoord: .....

6 S Reken uit met cijferen.

7 4	8 3	4 7	5 8	8 5
2 2 ×	2 2 ×	3 3 ×	3 3 ×	4 4 ×

kijk terug

ga naar taak 3 op bladzijde 8

6 2
5 5 ×
3 1 0
3 1 0 0 ←

.....

Maak de som af.
Er staan 2 nullen in de vierde regel. Waar komen die vandaan?

.....

.....

doel 2

- S Je leert sommen als 65 × 36 cijferend uitrekenen.
- F Je leert sommen als 22 × 64 cijferend uitrekenen of met splitsen. Je herhaalt sommen als 6 × 346 (cijferend of kolomsgewijs).

start

Reken uit.

4 × 24 = ...	3 × 67 = ...	6 × 32 = ...	9 × 17 = ...
5 × 21 = ...	2 × 86 = ...	8 × 46 = ...	5 × 72 = ...

hulp S

```
  4 7
  3 6  ×
-------
  2 8 2
1 4 1 0  +
-------
1 6 9 2
```

Eerst een 0 opschrijven omdat je vermenigvuldigt met een tiental.

stap 1: 6 × 47
stap 2: Eerst een 0 opschrijven omdat je vermenigvuldigt met een tiental.
stap 3: 3 × 47
stap 4: optellen

F

cijferen	kolomsgewijs vermenigvuldigen	kolomsgewijs vermenigvuldigen
5 3 6 4 × 2 1 4 4	5 3 6 4 × 2 0 0 0 1 2 0 2 4 + 2 1 4 4	5 3 6 4 × 2 4 1 2 0 2 0 0 0 + 2 1 4 4

1 S **Hoeveel wegen de kratten bij elkaar? Reken uit met cijferen in je schrift.**

Er staan 24 kratten van 54 kg.

som: .....

antwoord: .....

Er staan 36 kratten van 63 kg.

som: .....

antwoord: .....

2 S **Hoofdrekenen of cijferen?**

Zet de sommen in het goede rijtje. Reken de hoofdrekensommen uit.

19 × 42	17 × 38	16 × 35	12 × 65	13 × 64	13 × 98	16 × 45	14 × 45	4 × 198

met halveren en verdubbelen	met te veel	met cijferen
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

hoe ging het?

3 **Reken uit met cijferen of met splitsen.**

Laat zien hoe je rekent.

Hoeveel tegels legt de stratenmaker?
Op een rij kunnen 27 tegels.
De stratenmaker legt 44 rijen.

som: .....

antwoord: .....

Hoeveel tegels legt de stratenmaker?
Op een rij kunnen 36 tegels.
De stratenmaker legt 55 rijen.

som: .....

antwoord: .....

4 **Reken uit met cijferen of kolomsgewijs.**

Kijk naar de Hulp als je het niet meer weet.

4 9 7 × 3	3 5 8 × 6	2 8 3 × 7	5 3 9 × 8
3 2 6 × 5	9 4 7 × 4	8 1 5 × 9	6 3 4 × 7

5 **Reken uit met cijferen of met splitsen. Zet de getallen onder elkaar in je schrift.**

33 × 54 = ...

22 × 86 = ...

66 × 37 = ...

44 × 72 = ...

Laat zien hoe je rekent bij de laatste som.

6 S **Reken uit met cijferen.**

4 9 2 2 ×	6 7 3 3 ×	8 6 4 4 ×	5 7 3 3 ×	4 3 6 6 ×

7 S **Reken uit met cijferen.**

7 4 2 6 ×	6 2 5 3 ×	8 7 4 2 ×
4 5 6 3 ×	5 3 3 2 ×	9 3 2 4 ×

kijk terug

ga naar taak 4 op bladzijde 10

S Reken 36 × 65 uit met cijferen. Welke stappen neem je?

stap 1: .....

stap 2: .....

stap 3: .....

F Reken 6 × 346 uit. Welke stappen neem je?

stap 1: .....

stap 2: .....

stap 3: .....

doel 1

TEST-JE

1 ○ **Welke som hoort erbij?**

Reken uit met cijferen of met splitsen.

Een stacaravan kost € 89,- per dag.
Familie Ahmadi huurt de caravan 15 dagen.
Hoeveel moeten zij betalen?

som: .....

antwoord: .....

Een tent kost € 38,- per dag.
Familie De Jong huurt de tent 13 dagen.
Hoeveel moeten zij betalen?

som: .....

antwoord: .....

2 ○ **Zet de getallen onder elkaar in je schrift.**

Reken uit met cijferen of met splitsen.

15 × 82 = ...

17 × 71 = ...

14 × 28 = ...

18 × 52 = ...

16 × 43 = ...

Laat zien hoe je rekent bij de laatste som.

3 S ○ **Welke som hoort erbij?**

Reken uit met cijferen.

In 1 doos zitten 12 potloden.
Hoeveel potloden in 24 dozen?

som: .....

antwoord: .....

Een abonnement op een krant kost € 42,- in 3 maanden.
Hoeveel betaal je voor die krant in 3 jaar?

som: .....

antwoord: .....

kun je het nu?

Kun je sommen als 12 × 64 cijferend uitrekenen of met de strategie splitsen? ☺ ☺ ☺

doel 2

TEST-JE

1 ○ **Reken uit met cijferen of kolomsgewijs.**

3 4 8	5 2 7	5 8 2	4 9 1
3 ×	5 ×	4 ×	8 ×

2 ○ **Reken uit met cijferen of met splitsen.**
Zet de getallen onder elkaar in je schrift.

33 × 56 = ...

22 × 97 = ...

55 × 34 = ...

66 × 29 = ...

44 × 82 = ...

Laat zien hoe je rekent bij de laatste som.

3 S ○ **Maak zelf sommen en reken uit.**
Gooi 4× met een dobbelsteen.
Maak er een som van en reken uit.

☐☐☐☐ × ☐☐☐☐ × ☐☐☐☐ ×

kun je het nu?

Kun je sommen als 22 × 64 cijferend uitrekenen of met splitsen? ☺ ☺ ☺

doel 3

- Je leert percentages aflezen en inkleuren in een strook of cirkel.

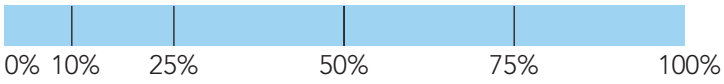
start

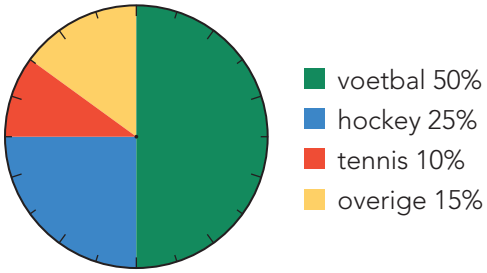
Reken uit.

$\frac{1}{2} \times 100 =$ ..... $\frac{1}{3} \times 150 =$ ..... $\frac{1}{4} \times 200 =$ ..... $\frac{1}{3} \times 180 =$ .....

$\frac{1}{4} \times 400 =$ ..... $\frac{1}{2} \times 200 =$ ..... $\frac{1}{2} \times 150 =$ ..... $\frac{1}{5} \times 200 =$ .....

hulp

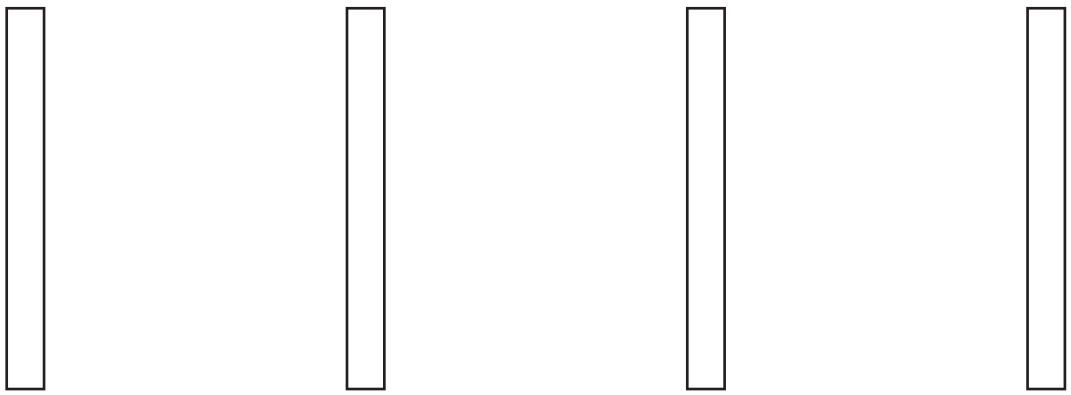




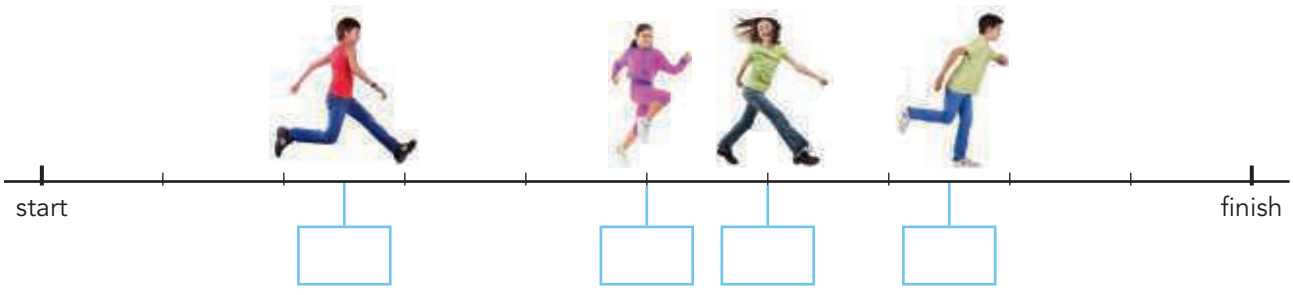
1 Kleur het percentage.

Mijn mobiel is 50 procent opgeladen.

De game is 60 procent geladen.

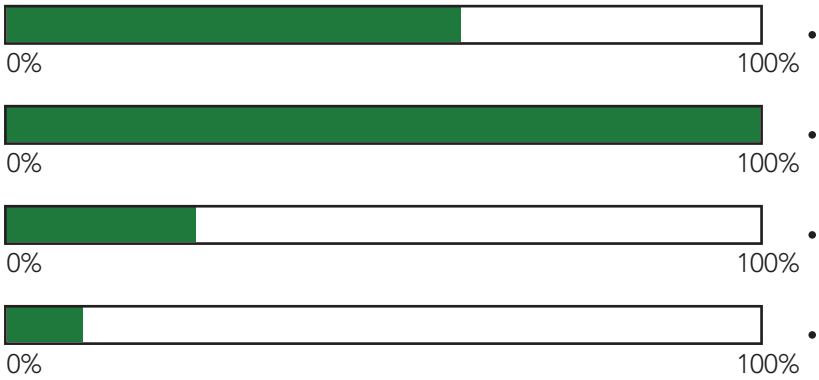


2 Hoeveel procent hebben ze gelopen?



hoe ging het?

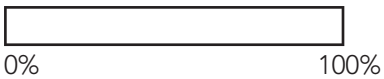
3 Trek lijnen.

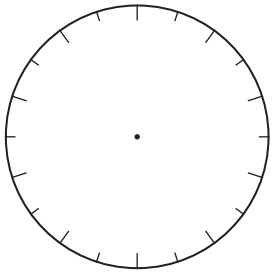


- 25%
- 10%
- 60%
- 100%

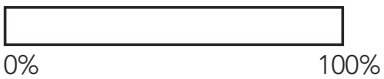
4 Kleur het percentage in de strook en cirkel.

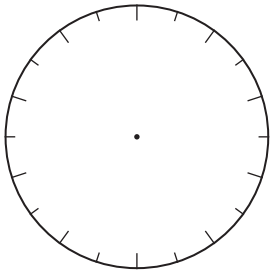
100%



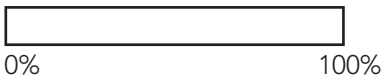


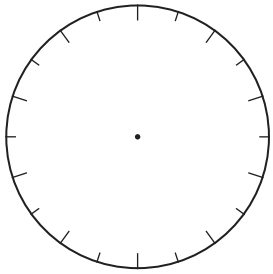
50%





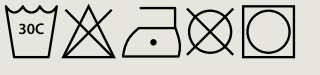
25%



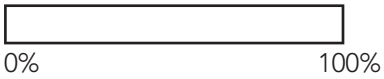


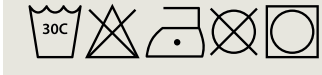
5 Hoeveel procent acryl? Vul in en kleur.

Samen is het 100%.

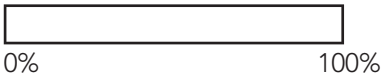


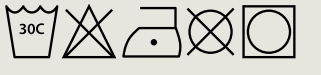
WOL	ACRYL
25%	..... %



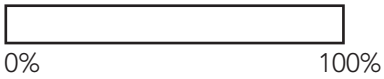


WOL	ACRYL
50%	..... %

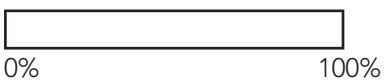




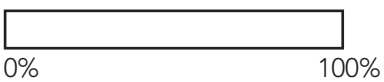
WOL	ACRYL
10%	..... %



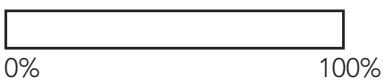
LINNEN	WOL	ACRYL
25%	5%	..... %



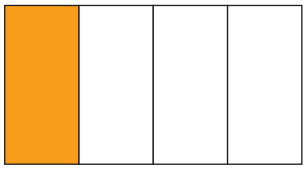
LINNEN	WOL	ACRYL
40%	15%	..... %



LINNEN	WOL	ACRYL
40%	50%	..... %

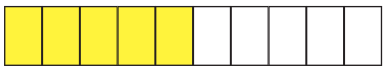


6 S **Welk deel is gekleurd? Schrijf in procenten en kleur.**



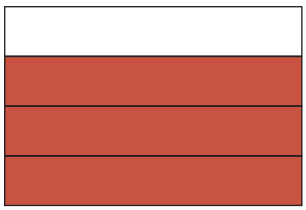
0% 100%

..... % is gekleurd.



0% 100%

..... % is gekleurd.



0% 100%

..... % is gekleurd.

0% 100%

..... % is gekleurd.

7 S **Kleur het percentage.**

60%

0% 100%

25%

0% 100%

95%

0% 100%

kijk terug

ga naar taak 6 op bladzijde 12

Waar of niet waar?

Er is nog een halve pannenkoek. Dat is 50% van de pannenkoek.

Een kwart van de pannenkoek is op. Dat is 25%.

De hele pannenkoek is op. Dus 0% is op.

doel 3

- Je leert percentages aan breuken koppelen en uitrekenen (met behulp van breuken).

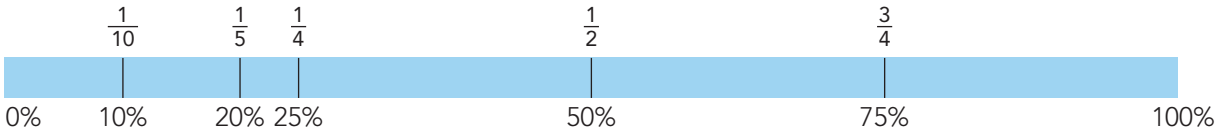
start

Reken uit.

$\frac{1}{2} \times 300 =$ ..... $\frac{1}{3} \times 300 =$ ..... $\frac{1}{4} \times 160 =$ ..... $\frac{1}{3} \times 450 =$ .....

$\frac{1}{4} \times 200 =$ ..... $\frac{1}{2} \times 120 =$ ..... $\frac{1}{10} \times 400 =$ ..... $\frac{1}{5} \times 400 =$ .....

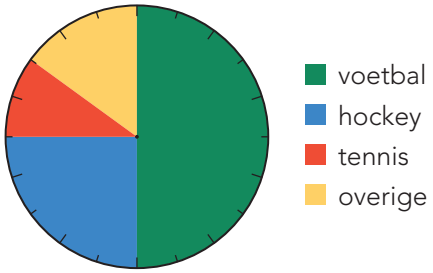
hulp



Hoeveel kinderen kiezen voor hockey?

100% is alle kinderen.
25% kiest voor hockey.
25% is $\frac{1}{4}$ deel.
$\frac{1}{4}$ van 200 = 50
25% is 50 kinderen.

200 kinderen keuze sport op sportdag



1 **Welk deel? Vul de breuk in.**

10%	20%	25%	30%	40%	50%	60%	70%	75%	80%	90%	100%
$\frac{1}{10}$ deel	..... deel	..... deel	..... deel	..... deel	..... deel	..... deel	..... deel	..... deel	..... deel	..... deel	1 hele

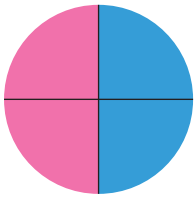
2 **Reken uit. Je mag een strook tekenen.**

	aantal ballen	aantal doelpunten	deel raak	percentage raak
Rick	40	10	..... deel	..... %
Sara	20	10	..... deel	..... %
Liam	10	10	..... deel	..... %

hoe ging het?

3 Hoeveel procent zijn vrouwtjes? Hoeveel zijn dat er?

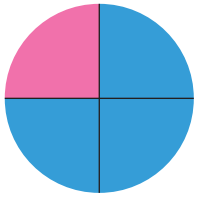
Er zijn 20 giraffen.



..... %

..... vrouwtjes

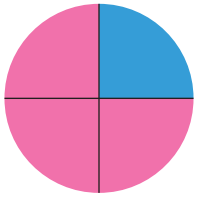
Er zijn 12 olifanten.



..... %

..... vrouwtjes

Er zijn 16 leeuwen.



..... %

..... vrouwtjes

4 Hoeveel zijn het? Je mag een strook tekenen.

Er zijn in totaal 400 bezoekers.

50% van de bezoekers is een man.

50% is ..... deel.

Er zijn ..... mannen.

25% van de bezoekers is een kind.

25% is ..... deel.

Er zijn ..... kinderen.

75% van de bezoekers komt op de fiets.

75% is ..... deel.

..... bezoekers komen op de fiets.

10% van de bezoekers eet popcorn.

10% is ..... deel.

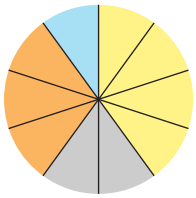
..... bezoekers eten popcorn.

5 Reken uit.

	aantal ballen	percentage raak	deel	aantal doelpunten
Dirk	60	50%		
Saskia	70	10%		
Anna	80	25%		
Achmed	60	75%		
Sarah	50	50%		

Laat zien hoe je rekent.

6 S **Hoeveel kinderen? Je mag een strook tekenen.**



sport van 400 kinderen

- voetbal
- tennis
- hockey
- overig

..... kinderen zitten op voetbal.

..... kinderen zitten op hockey.

..... kinderen zitten op tennis.

..... kinderen doen een andere sport.

7 S **Hoeveel zijn het? Je mag een strook tekenen.**

Van 50 roofdieren is 20% leeuw.

Er zijn ..... leeuwen.

Van 400 dieren eet 10% fruit.

Dat zijn ..... dieren.

Van 400 bezoekers komt 25% per bus.

Dat zijn ..... bezoekers.

Van 400 dieren is 75% een vleeseter.

Er zijn ..... vleeseters.

Van 300 kinderen eet 60% een ijsje.

Dat zijn ..... kinderen.

Van 300 kinderen is 50% een jongen.

Dat zijn ..... jongens.

kijk terug

ga naar taak 7 op bladzijde 14

Waar of niet waar?

Er zijn 20 kinderen. 25% is ziek. Er zijn 5 kinderen ziek.

Er zijn 40 ijsjes. $\frac{1}{4}$ deel is rood. Het aantal rode ijsjes is 10%.

Er zijn 30 broodjes. De helft is belegd met kaas. Dat is 50%.

doel 4

- Je leert rekenen met verhoudingen met een verhoudingstabel.

start

Reken uit.

3 × 8 = …… 6 × 12 = …… 30 : 2 = …… 300 : 4 = ……

3 × 80 = …… 6 × 120 = …… 300 : 2 = …… 600 : 4 = ……

hulp

Er zitten 500 kinderen op basisschool De Wegwijzer. 3 op de 4 kinderen van De Wegwijzer gaan op vakantie.
Hoeveel kinderen zijn dat?

		×100	:4	300 + 75
aantal kinderen op vakantie	3	300	75	375
totaal aantal kinderen	4	400	100	500
		×100	:4	400 + 100

1 **Hoeveel gezinnen zijn dat? Reken uit met een verhoudingstabel.**

1 op de 4 gezinnen gaat met de tent op vakantie.

Van 40 gezinnen zijn dat er ……..

Van 160 gezinnen zijn dat er ……..

Van 440 gezinnen zijn dat er ……..

aantal gezinnen met de tent	1			
totaal aantal gezinnen	4			

2 **Hoeveel toeristen zijn dat? Reken uit met een verhoudingstabel.**

Er zijn 1200 toeristen.

2 van de 5 toeristen gaan elke dag uit eten.

aantal toeristen dat elke dag uit eten gaat	2			
totaal aantal toeristen	5			

antwoord: ……..

5 van de 6 toeristen bezoeken elke dag een stadje.

aantal toeristen dat elke dag een stad bezoekt	5			
totaal aantal toeristen	6			

antwoord: ……..

hoe ging het?

3 **Hoeveel gasten zijn dat? Reken uit met een verhoudingstabel.**

Er verblijven 400 gasten in Hotel Sneeuwzicht.

1 van de 8 gasten komt uit Frankrijk.

aantal gasten uit Frankrijk	1		
totaal aantal gasten	8		400

antwoord: .....

1 van de 5 gasten komt uit Nederland.

aantal gasten uit Nederland	1		
totaal aantal gasten	5		400

antwoord: .....

1 van de 10 gasten komt uit Luxemburg.

aantal gasten uit Luxemburg	1		
totaal aantal gasten	10		400

antwoord: .....

1 van de 4 gasten komt uit België.

aantal gasten uit België	1		
totaal aantal gasten	4		400

antwoord: .....

4 **Hoeveel toeristen zijn dat? Reken uit met een verhoudingstabel.**

Er zijn 500 toeristen.

4 van de 5 toeristen gaan skiën.

aantal toeristen dat skiet	4		
totaal aantal toeristen	5		

antwoord: .....

1 op de 2 toeristen heeft een slee mee.

aantal toeristen met een slee	1		
totaal aantal toeristen	2		

antwoord: .....

3 van de 10 toeristen gaan rodelen.

aantal toeristen dat rodelt	3		
totaal aantal toeristen	10		

antwoord: .....

1 op de 10 toeristen eet elke dag schnitzel.

aantal toeristen dat elke dag schnitzel eet	1		
totaal aantal toeristen	10		

antwoord: .....

5 **Welke verhouding is dat?**
De hockeyclub heeft 600 leden.

200 leden zijn volwassen.

Dat is 1 op de ..... leden.

300 leden zijn meer dan 3 jaar lid.

Dat is 1 op de ..... leden.

6 S **Welke verhouding is dat?**
De muziekschool heeft 448 leden.

150 leden zijn man.

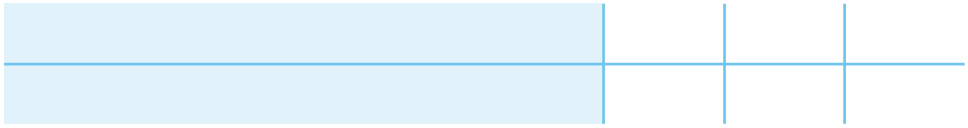
Dat is ongeveer 1 op de ..... leden.

225 leden spelen een blaasinstrument.

Dat is ongeveer 1 op de ..... leden.

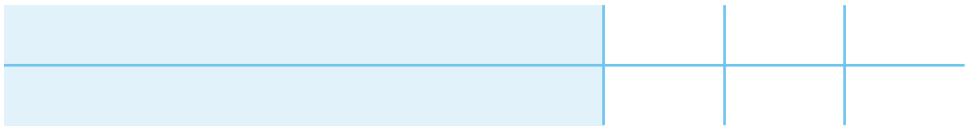
7 S **Hoeveel toeristen zijn dat? Reken uit met een verhoudingstabel.**
Er verblijven 480 toeristen op het vakantiepark.

5 van de 8 toeristen komen uit Duitsland.



antwoord: .....

3 op de 4 toeristen komen met de auto.

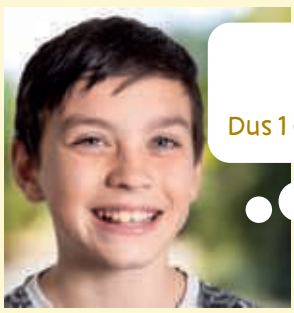


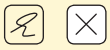
antwoord: .....

kijk terug

ga naar taak 8 op bladzijde 16

Waar of niet waar?





doel 4

- Je leert rekenen met verhoudingen in onder andere cirkeldiagrammen, met een verhoudingstabel en met breuken.

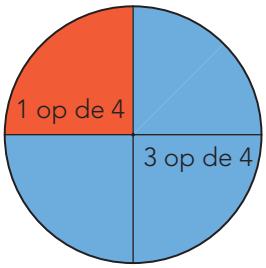
start

Reken uit.

4 × 150 = ...	3 × 20 = ...	600 : 3 = ...	80 : 4 = ...
4 × 250 = ...	4 × 40 = ...	600 : 10 = ...	75 : 3 = ...

hulp

basisschool De Wegwijzer met 500 kinderen



	×100	:4	×5	
aantal kinderen wel op vakantie	3	300	75	375
totaal aantal kinderen	4	400	100	500
	×100	:4	×5	

300 + 75

400 + 100

3 op de 4 kinderen gaan op vakantie.

Dit is $\frac{3}{4}$ deel.

som: $\frac{3}{4} \times 500 = 375$

Dat zijn 375 kinderen.

1 **Hoeveel kinderen zijn dat? Je mag een verhoudingstabel maken in je schrift.**

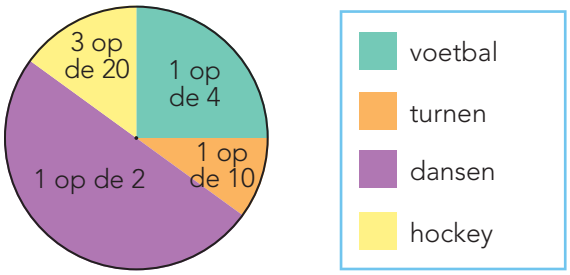
Hoeveel kinderen vinden voetbal het leukst?

antwoord: .....

Hoeveel kinderen vinden hockey het leukst?

antwoord: .....

leukste sport van 600 kinderen



2 **Welke verhouding is dat?**

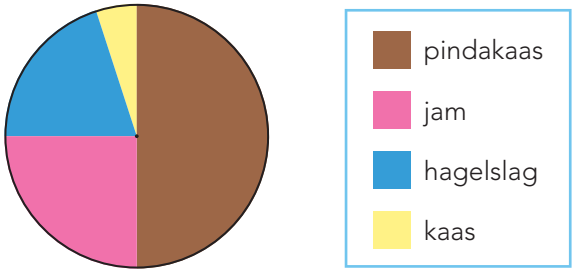
1 op de ..... kinderen kiest pindakaas.

1 op de ..... kinderen kiest jam.

$\frac{1}{5}$ deel kiest hagelslag. Dit is 1 op de ..... kinderen.

$\frac{1}{20}$ deel kiest kaas. Dit is 1 op de ..... kinderen.

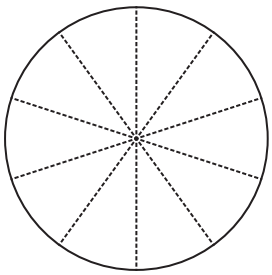
lekkerste broodbeleg voor kinderen



hoe ging het?

3 **Kleur het cirkeldiagram.**

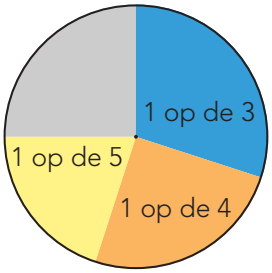
lievelingseten van kinderen



hamburger: 2 op de 10 kinderen
pizza: 1 op de 2 kinderen
pasta: 1 op de 10 kinderen
patat: 2 op de 10 kinderen

4 **Hoeveel kinderen zijn dat? Je mag een verhoudingstabel maken.**

lievelingshuisdier van 240 kinderen



1 op de ..... kinderen vindt een hond het leukst.

antwoord: .....

1 op de ..... kinderen vindt een kat het leukst.

antwoord: .....

1 op de ..... kinderen vindt een konijn het leukst.

antwoord: .....

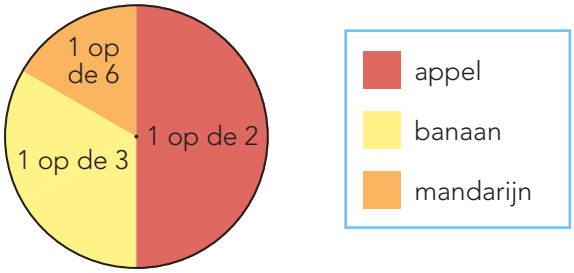
60 kinderen vinden een ander dier leuk.

Dit deel is net zo groot als het deel dat een ..... het leukst vindt.

Dat is 1 op de ..... kinderen.

5 **Hoeveel kinderen zijn dat? Je mag een verhoudingstabel maken in je schrift.**
Laat zien hoe je rekent.

lievelingsfruit van 120 kinderen



Hoeveel kinderen kiezen een appel?

antwoord: .....

Hoeveel kinderen kiezen een banaan?

antwoord: .....

Hoeveel kinderen kiezen een mandarijn?

antwoord: .....

6 S **Hoeveel zijn dat er? Je mag een verhoudingstabel maken in je schrift.**

Op basisschool De Klimop zitten 120 kinderen.
3 van de 4 kinderen zitten op een sportclub.
Hoeveel kinderen zijn dat?

antwoord: .....

De voetbalclub heeft 180 leden.
2 van de 3 leden zijn jonger dan 12 jaar.
Hoeveel leden zijn dat?

antwoord: .....

132 kinderen gaan op schoolreis.
Op 1 op de 12 kinderen is een begeleider mee.
Hoeveel begeleiders zijn dat?

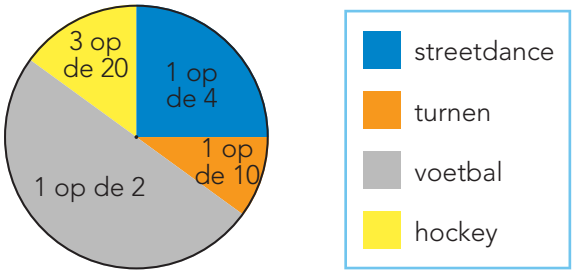
antwoord: .....

180 kinderen gaan naar een pretpark.
2 van de 9 kinderen krijgen korting.
Hoeveel kinderen zijn dat?

antwoord: .....

7 S **Hoeveel kinderen zijn dat? Je mag een verhoudingstabel maken in je schrift.**

leukste sport van 240 kinderen



Hoeveel kinderen vinden streetdance het leukst?

antwoord: .....

Hoeveel kinderen vinden hockey het leukst?

antwoord: .....

kijk terug

ga naar taak 9 op bladzijde 18

3 van de 4 is niet altijd meer dan 3 van de 5.
Leg uit met een voorbeeld.

.....

.....

.....

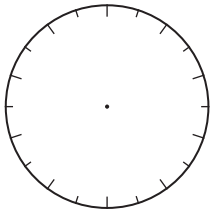
doel 3

TEST-JE

1 ○ **Kleur het percentage in de strook en cirkel.**

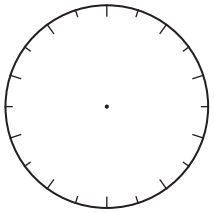
50%

0% 100%



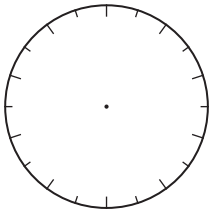
25%

0% 100%



75%

0% 100%

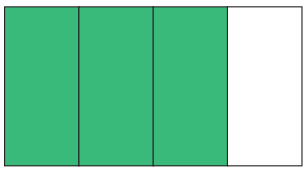


2 ○ **Reken uit.**

	aantal ballen	percentage raak	deel	aantal doelpunten
Joan	30	50%		
Samira	24	75%		
Sarah	60	25%		
Jasmine	40	20%		
Anne	50	40%		

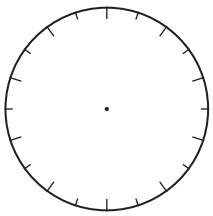
Laat zien hoe je rekent.

3 S ○ **Welk deel is gekleurd? Schrijf in procenten en kleur.**



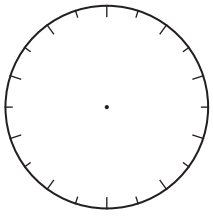
.....% is gekleurd.

0% 100%



.....% is gekleurd.

0% 100%



kun je het nu?

Kun je percentages aflezen en inkleuren?	☺ ☺ ☺
Kun je percentages koppelen aan breuken?	☺ ☺ ☺
Kun je percentages uitrekenen (met een strook of met een breuk)?	☺ ☺ ☺

doel 4

TEST-JE

1 ○ **Hoeveel gasten zijn dat? Je mag een verhoudingstabel maken.**

Er verblijven 240 gasten op de camping.

1 van de 4 gasten komt uit Nederland.

antwoord: .....

1 van de 3 gasten komt uit Duitsland.

antwoord: .....

1 van de 6 gasten is jonger dan 4 jaar.

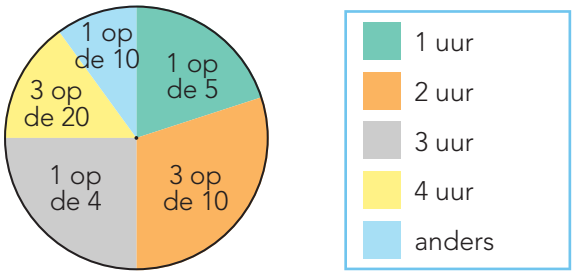
antwoord: .....

1 van de 8 gasten is ouder dan 60 jaar.

antwoord: .....

2 ○ **Hoeveel kinderen gamen 1 uur? Je mag een verhoudingstabel maken.**

uren gamen bij 180 kinderen



antwoord: .....

3 S ○ **Hoeveel toeristen zijn dat? Je mag een verhoudingstabel maken in je schrift.**

Er zijn 2400 toeristen.

2 op de 3 toeristen huren een fiets.

antwoord: .....

3 van de 4 toeristen bezoeken een museum.

antwoord: .....

3 van de 8 toeristen komen per auto.

antwoord: .....

5 van de 6 toeristen zijn ouder dan 12 jaar.

antwoord: .....

kun je het nu?

Kun je rekenen met verhoudingen met behulp van een verhoudingstabel of met breuken? ☺ ☺ ☺

doel 5

- S Je leert maten voor lengte vergelijken en ordenen, met hele getallen en kommagetallen.
- F Je leert maten voor lengte vergelijken en ordenen, met hele getallen.

start

Klopt de zin?

- ☐ ☒ Een deur is 200 mm hoog.
- ☐ ☒ De route van Amsterdam naar Ameland is 500 hm lang.
- ☐ ☒ Een pen is 12 cm lang.
- ☐ ☒ Mijn schrift is 1 dm dik.

hulp

km kilometer	hm hectometer	dam decameter	m meter	dm decimeter	cm centimeter	mm millimeter
1 km =	10 hm =	100 dam =	1000 m			
	1 hm =	10 dam =	100 m			
S 0,001 km =	0,01 hm =	0,1 dam =	1 m =	10 dm =	100 cm =	1000 mm

1 **Reken om naar de andere maat.**

S

1,6 km = ... hm 19 dm = ... m

4,5 m = ... cm 350 m = ... hm

0,5 dam = ... m 300 mm = ... dm

20 hm = ... km 0,6 hm = ... m

F

12 cm = ... mm 3000 m = ... km

24 m = ... cm 180 cm = ... dm

5 hm = ... m 40 dm = ... m

20 mm = ... cm 2 m = ... dm

2 **Van kort naar lang.**

Zet een 1 bij de kortste lengte, een 2 bij de middelste lengte en een 3 bij de langste lengte.

S

☐ 0,10 km	☐ 40 dam	☐ 8 m	☐ 4 hm
☐ 2 hm	☐ 80 dm	☐ 80.000 cm	☐ 0,3 km
☐ 500 m	☐ 250 m	☐ 800 dm	☐ 200 m

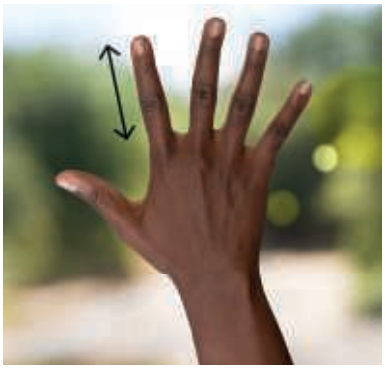
F

☐ 1 km	☐ 10 cm	☐ 4 hm	☐ 7 m
☐ 2 hm	☐ 10 dm	☐ 3 km	☐ 5 km
☐ 5 m	☐ 10 mm	☐ 200 m	☐ 6 hm

hoe ging het? ☐ ☐

3 Welke maat hoort erbij? Kies uit: km, hm, dam, m, dm, cm of mm.

Een wandelaar loopt ongeveer 5 ..... per uur.



Een wijsvinger is ongeveer 6 ..... lang.

Een pak yoghurt is ongeveer 2 ..... hoog.

Een jachtluipaard kan 28 ..... per seconde rennen.

Een sportveld is ongeveer 1 ..... lang.

Een klaslokaal is ongeveer 7 ..... breed.

4 Reken om naar de andere maat.

1 hm = ... m
1 m = ... dm
1 dm = ... cm

1 m = ... cm
1 dm = ... mm
1 cm = ... mm

10 dm = ... cm
100 cm = ... mm
10 cm = ... mm

5 Reken om naar de andere maat.

5 km = ... hm = ... dam = ... m

7 m = ... dm = ... cm = ... mm

3 m = 30 ..... = 300 ..... = 3000 .....

8 hm = 80 ..... = 800 ..... = 8000 .....

6 **Reken om naar de andere maat.**

8 km = ... hm
700 m = ... hm
4 m = ... dm
500 m = ... hm
30 hm = ... km
60 dm = ... m
20 cm = ... mm
900 mm = ... cm

7 S **Van kort naar lang.**

Zet een 1 bij de kortste lengte, een 2 bij de middelste lengte en een 3 bij de langste lengte.

☐ 1 km	☐ 4 hm	☐ 100 cm
☐ 2 hm	☐ 30 dm	☐ 4 dm
☐ 500 m	☐ 25 m	☐ 3000 mm
☐ 7 m	☐ 6 m	☐ 7 dm
☐ 5 km	☐ 800 cm	☐ 17 cm
☐ 6 hm	☐ 90 dm	☐ 107 mm

8 S **Reken om naar de andere maat.**

2,5 cm = ... mm
375 dm = ... m
12,5 dam = ... m
250 m = ... hm
2,23 hm = ... m
250 mm = ... m
2,5 m = ... mm
25 mm = ... dm

kijk terug

ga naar taak 11 op bladzijde 20

Bedenk 3 zinnen die gaan over km, hm, dam, m, dm, cm of mm.
2 zinnen zijn waar, 1 zin is niet waar.

Waar: .....

Waar: .....

Niet waar: .....

doel 5

- S Je leert maten voor lengte omrekenen en optellen met hele getallen en kommagetallen.
- F Je leert maten voor lengte omrekenen en optellen met hele getallen.

start

Van kort naar lang. Schrijf in je schrift.

5 m	5 mm	5 km	5 cm	5 dm	5 dam	5 hm

hulp

km kilometer	hm hectometer	dam decameter	m meter	dm decimeter	cm centimeter	mm millimeter
1 km =	10 hm =	100 dam =	1000 m			
	1 hm =	10 dam =	100 m			
S 0,001 km =	0,01 hm =	0,1 dam =	1 m =	10 dm =	100 cm =	1000 mm

De fietsers gaan eerst naar Tilburg. Dan fietsen ze door naar vakantiepark Dierenbos.
De afstand is: 6 km + 1530 m =
6000 m + 1530 m = 7530 m.

1 **Hoeveel lopen ze per dag? Reken de afstand uit.**

Aaron en Isa lopen elke dag hard. Ze houden de afstand bij.

dag 1: 1 km + 650 m = ... m + ... m = ... m

dag 2: 2 km + 475 m = ... m + ... m = ... m

dag 3: 4 km + 175 m = ... m + ... m = ... m

dag 4: 3 km + 160 m = ... m + ... m = ... m

2 S **Hoeveel fietsen ze per dag? Reken de afstand uit.**

Mounir en Aram fietsen elke dag. Zij houden ook de afstand bij.

dag 1: 4,32 km + 1500 m = ... m + ... m = ... m

dag 2: 6,85 km + 2750 m = ... m + ... m = ... m

dag 3: 4,4 km + 1575 m = ... m + ... m = ... m

dag 4: 3,75 km + 1875 m = ... m + ... m = ... m

hoe ging het?

3 Reken de lengte uit.

4 km + 200 m = ... m + ... m = ... m

2 dm + 35 cm = ... cm + ... cm = ... cm

3 cm + 32 mm = ... mm + ... mm = ... mm

5 m + 14 cm = ... cm + ... cm = ... cm

6 m + 3 dm = ... dm + ... dm = ... dm

7 m + 30 cm = ... cm + ... cm = ... cm

4 Reken om naar de andere maat.

5 km = ... m

900 m = ... hm

7 m = ... dm

20 cm = ... dm

4 hm = ... m

30 dm = ... m

90 cm = ... mm

600 mm = ... cm

5 Welke maat hoort erbij?

Kies uit: km, hm, dam, m, dm, cm of mm.

De spijker is ongeveer

40 ..... lang.

Het gebouw is ongeveer

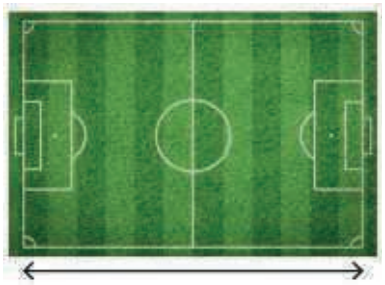
90 ..... hoog.

De auto is ongeveer

400 ..... lang.

Het pak melk is ongeveer

2 ..... hoog.



Een voetbalveld is ongeveer

1 ..... lang.

6 **Reken de lengte uit.**

4 km + 500 m = ... m + ... m = ... m

2 m + 6 dm = ... dm + ... dm = ... dm

3 cm + 35 mm = ... mm + ... mm = ... mm

6 m + 25 cm = ... cm + ... cm = ... cm

7 dm + 23 cm = ... cm + ... cm = ... cm

8 hm + 13 m = ... m + ... m = ... m

7 S **Van kort naar lang.**

Zet een 1 bij de kortste lengte, een 2 bij de middelste lengte en een 3 bij de langste lengte.

☐ 4 km	☐ 2000 m	☐ 3000 mm	☐ 80 hm
☐ 80 hm	☐ 250 hm	☐ 700 cm	☐ 7 km
☐ 1000 m	☐ 20 km	☐ 50 dm	☐ 6000 m

☐ 0,9 km	☐ 20 dam	☐ 0,7 m	☐ 3 dam
☐ 90 hm	☐ 100 dm	☐ 20 dm	☐ 0,05 hm
☐ 90.000 m	☐ 0,8 hm	☐ 2500 mm	☐ 0,4 km

8 S **Reken de lengte uit.**

4,2 km + 1175 m = ... m

2,3 m + 75 cm = ... cm

8,5 dam + 320 m = ... m

13,5 km + 1400 m = ... m

5,5 hm + 210 m = ... m

6,5 dm + 14 cm = ... cm

kijk terug

ga naar taak 12 op bladzijde 22

Welke maat hoort erbij? Kies uit: km, hm, dam, m, dm, cm of mm.

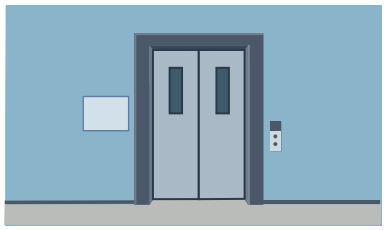
de weg naar huis	een gang	een strand	een voetbalveld	een tak
10	10	10	10	10 .....

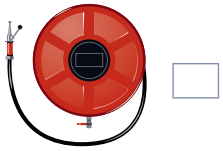
doel

- Je leert een plattegrond van een gebouw gebruiken.
- Je kunt aan een plattegrond belangrijke informatie voor de gebruiker toevoegen.

1 Welk symbool hoort erbij?

Trek een lijn.





Waarom mag je de lift niet gebruiken bij brand?

.....

.....

.....

.....

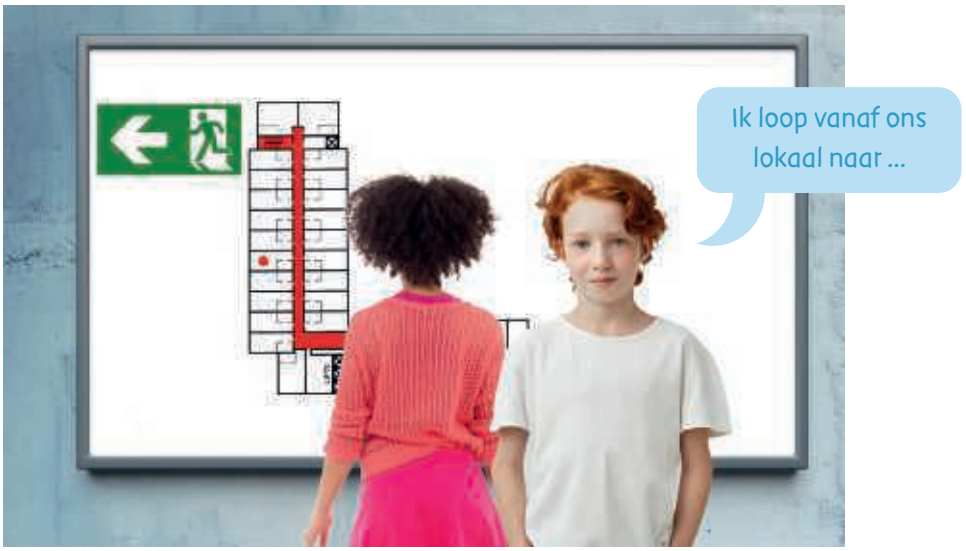
2 Bespreek de plattegrond.

Bekijk de plattegrond op de foto. Beantwoord de volgende vragen:

– Waar hangt deze plattegrond?
– Wijs je lokaal aan.
– Waar is het dichtstbijzijnde handblusapparaat?
– Waar hangt de brandhaspel?
– Tot hoever kom je met de brandhaspel?
– Welke deuren gebruik je als nooddeur?
– Waar is het verzamelpunt?

3 **Hoe loopt de vluchtroute?**

De een vertelt de route van het lokaal naar het verzamelpunt.
De ander kijkt op de plattegrond of het klopt. Wissel daarna van beurt.



4 **Maak de plattegrond af.**

Bedenk een plaats voor: brandslanghaspels met 30 meter slang, handblusapparaten, nooddeuren en 1 of meer verzamelplaatsen. Teken de symbolen uit opgave 1 in de plattegrond. Maak ook de legenda.

5 **Bedenk een vluchtroute.**

Kijk op de plattegrond bij opgave 4.
Bedenk in welke ruimte je je op de plattegrond bevindt. Teken daar een blauwe stip.
Bedenk en teken vanaf de blauwe stip de vluchtroute naar de verzamelplaats.

kijk terug

Kruis aan welke stellingen waar zijn.

- ☐ De vluchtroute hangt af van de plaats waar je je bevindt in het gebouw.
- ☐ Symbolen voor een vluchtroute zijn overal ter wereld gelijk.
- ☐ De vluchtroute vanuit ons lokaal loopt langs de toiletten.
- ☐ .....

Bedenk samen 2 stellingen over vluchtroutes vanuit je eigen lokaal.
Zorg dat de eerste waar is en de tweede niet waar.

waar: .....

.....

niet waar: .....

.....

KLAAR VOOR DE TOETS?

1a **Welk woord is weg? Kies uit duizend – miljoen – miljard.**

1.000.000 is 1 .....

24.000.000 is 24 .....

100.000 is 100 .....

5.000.000.000 is 5 .....

1.000.000.000 is 1 .....

850.000 is 850 .....

1b **Maak vast.**

1.000.000 — 2.000.000

1.100.000	1.250.000	1.500.000	1.750.000	1.850.000	1.999.000

2a **Reken uit met cijferen of kolomsgewijs.**
Zet de getallen onder elkaar en reken uit. Schrijf het antwoord in kg achter de som.

0,654 kg + 0,525 kg = ...

2,047 kg + 2,537 kg = ...

0,075 kg + 1,062 kg = ...

2b **Reken uit met cijferen of kolomsgewijs.**
Zet de getallen onder elkaar en reken uit. Schrijf het antwoord in km achter de som.

3,258 km – 2,264 km = ...

3,440 km – 0,245 km = ...

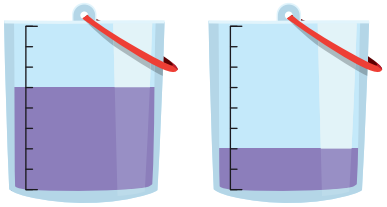
1,255 km – 0,606 km = ...

3a

Welke som hoort erbij?

Hoeveel is het samen en wat is het verschil? Schrijf de breuk zo klein mogelijk.

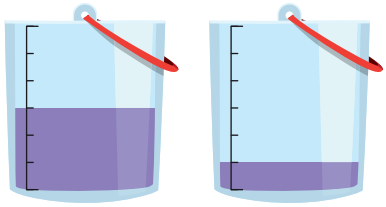
1 l 1 l



samen: .....

verschil: .....

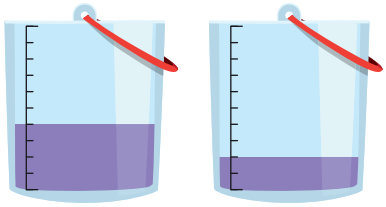
1 l 1 l



samen: .....

verschil: .....

1 l 1 l



samen: .....

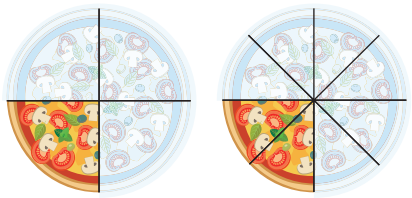
verschil: .....

3b

Welke som hoort erbij?

Schrijf de breuk zo klein mogelijk.

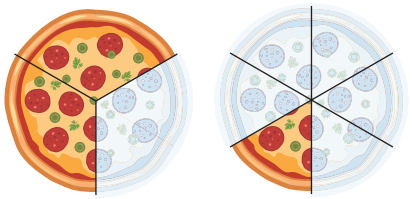
Hoeveel is het samen?



.....

som: .....

antwoord: .....

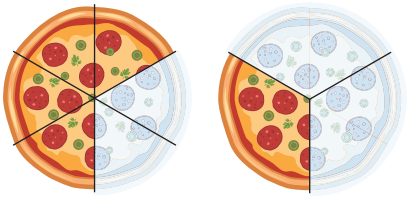


.....

som: .....

antwoord: .....

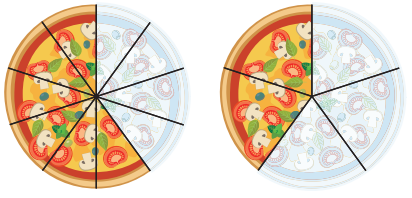
Wat is het verschil?



.....

som: .....

antwoord: .....



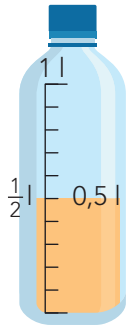
.....

som: .....

antwoord: .....

KLAAR VOOR DE TOETS?

4a Welke breuk en hoeveel liter ?



In de fles zit 0,3 liter.

Welk deel is dat? ..... deel

De fles is voor $\frac{7}{10}$ gevuld.

Hoeveel liter is dat? l

$\frac{8}{10}$ deel = ... l

$\frac{1}{10}$ deel = ... l

0,4 l = ... deel

0,9 l = ... deel

☺ ☺ ☺

4b Schrijf als kommagetal.

$\frac{3}{4}$ = ... $\frac{4}{5}$ = ... $\frac{4}{10}$ = ... $\frac{1}{2}$ = ... $\frac{2}{10}$ = ...

☺ ☺ ☺

5a Bereken de schaal.

Meet met een liniaal.

..... cm

..... cm

De schutting is 10 m.

op de foto (cm)		
in het echt (cm)		

☺ ☺ ☺

5b Teken een lijn op schaal. De lijn is in het echt 8 m.

Gebruik een liniaal.

100 cm

De lijn is ..... cm lang.

☺ ☺ ☺

5c Hoe groot in het echt?

Meet met een liniaal.

300 cm

..... cm

op de foto (cm)		
in het echt (cm)		

De winkel is in het echt: ..... cm.

Dat is ..... m.

☺ ☺ ☺

doel 5

TEST-JE

1 ○ **Reken om naar de andere maat.**

7 km = ... m

390 cm = ... dm

4 hm = ... m

250 mm = ... cm

9 m = ... cm

2400 m = ... hm

2 km = ... hm

300 dm = ... m

2 ○ **Reken de lengte uit.**

6 km + 300 m = ... m + ... m = ... m

2 m + 7 dm = ... dm + ... dm = ... dm

5 cm + 45 mm = ... mm + ... mm = ... mm

3 m + 52 cm = ... cm + ... cm = ... cm

4 dm + 33 cm = ... cm + ... cm = ... cm

7 km + 25 hm = ... m + ... m = ... m

3 S ○ **Reken om naar de andere maat.**

22,6 km = ... m

1645 m = ... km

13,5 hm = ... m

12,35 m = ... mm

88 cm = ... m

4,4 dam = ... m

kun je het nu?

Kun je lengtematen omrekenen, vergelijken en optellen met hele getallen? ☺ ☺ ☺

doel 1 HERHALEN

1 **Welke som hoort erbij?**

Reken uit met cijferen of met splitsen.

Een stacaravan kost € 76,- per dag.
Familie Engels huurt de caravan 12 dagen.
Hoeveel moeten zij betalen?

som: .....

antwoord: .....

Een tent kost € 49,- per dag.
Familie Duits huurt de tent 16 dagen.
Hoeveel moeten zij betalen?

som: .....

antwoord: .....

2 **Zet de getallen onder elkaar in je schrift.**

Reken uit met cijferen of met splitsen.

16 × 72 = ...

13 × 84 = ...

15 × 39 = ...

18 × 42 = ...

17 × 53 = ...

Laat zien hoe je rekent bij de laatste som.

3 S **Welke som hoort erbij?**

Reken uit. Kijk hoe het handig kan.

Groep 7 en 8 van de Mariaschool gaan naar het museum. Er gaan 56 kinderen mee. De bus kost € 4,-, de toegang tot het museum kost € 11,- en elk kind krijgt een flesje limonade voor € 2,-.
Wat kost het museumbezoek?

.....

.....

.....

doel 2

HERHALEN

1 **Reken uit met cijferen of kolomsgewijs.**

4 3 7	3 5 9	6 4 5	5 2 1
6 ×	3 ×	7 ×	9 ×

2 **Reken uit met cijferen of met splitsen.**

Zet de getallen onder elkaar in je schrift.

44 × 65 = ...

22 × 97 = ...

33 × 78 = ...

66 × 43 = ...

55 × 26 = ...

Laat zien hoe je rekent bij de laatste som.

3 S **Welke som hoort erbij?**

Reken uit met cijferen.

De juf koopt stof voor gordijnen voor de musical.
Zij heeft 31 meter nodig.
Per meter kost de gordijnstof € 47,-.
Hoeveel moet de juf betalen?

som: .....

antwoord: .....

Moeder koopt stof voor gordijnen voor het huis van haar zoon en voor het huis van haar dochter. Voor haar zoon heeft zij 20 meter nodig en voor haar dochter 25 meter. Per meter kost de gordijnstof € 38,-. Hoeveel moet moeder betalen?

som: .....

antwoord: .....

ga naar het rekenplein op bladzijde 46

REKENPLEIN

Welke som hoort erbij?

Reken handig.

Sportclub De Sprinters koopt nieuwe sportkleding voor het jeugdteam.
Er zitten 13 kinderen in het team.
Ieder kind krijgt een shirt, een broekje, sokken en schoenen.
Hoeveel kost dat voor het team?

som: .....

antwoord: .....

Laat zien hoe je rekent.

Wat kan onder de vlek staan?

..15 ×	36 ×	5. ×	5. ×	1. ×
3. 0 +	108 +	1. 2 +	6 +	88 +
620	360	2130	45.	440
...	...	42	1200	528

Gooi cijfersommen.

Gooi met een dobbelsteen.
Schrijf het cijfer dat je gooit in een vakje.
Maak alle vakjes vol. Gooi steeds opnieuw.
Maak sommen met een antwoord dat tussen de getallen staat.
Los de sommen cijferend op.
Past je antwoord ook echt tussen de getallen van het vakje? Dan heb je 1 punt.
Hoeveel punten heb jij?

van 100 tot 300

□□ × □□

.....

..... +

.....

van 300 tot 500

□□ × □□

.....

..... +

.....

van 500 tot 1000

□□ × □□

.....

..... +

.....

van 1000 tot 1500

□□ × □□

.....

..... +

.....

Welke som hoort erbij?

Reken uit met cijferen of splitsen.

Moeder koopt stof voor gordijnen. Zij heeft 35 meter nodig. Per meter kost de gordijnstof € 47,-. Hoeveel moet moeder betalen?

som: .....

.....

.....

.....

.....

.....

antwoord: .....

Oma koopt stof voor gordijnen voor het huis van haar zoon en haar dochter. Voor haar zoon heeft zij 20 meter nodig en voor haar dochter 29 meter. Per meter kost de gordijnstof € 38,-. Hoeveel moet oma betalen?

som: .....

.....

.....

.....

.....

.....

antwoord: .....

Maak zelf sommen en reken uit.

Gooi 4 × met een dobbelsteen. Maak er een som van en reken uit.

_____ ×

.....

.....

.....

_____ ×

.....

.....

.....

_____ ×

.....

.....

.....

Hoeveel kost 1 jaar lidmaatschap?

€ 65,- voor een halfjaar

som:

.....

antwoord: .....

€ 58,- per kwartaal

som:

.....

antwoord: .....

€ 12,- per week

som:

.....

antwoord: .....

€ 14,- per maand

som:

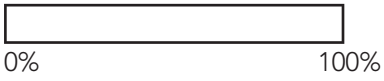
.....

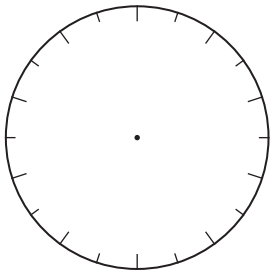
antwoord: .....

doel 3 HERHALEN

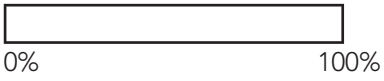
1 Kleur het percentage.

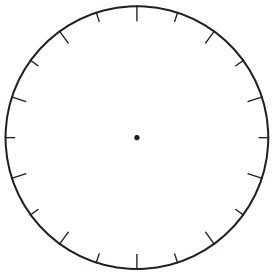
50%



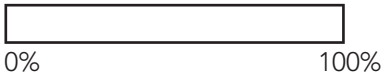


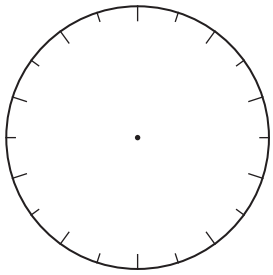
25%





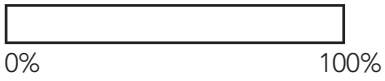
100%

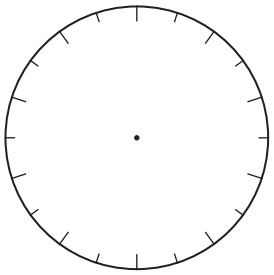


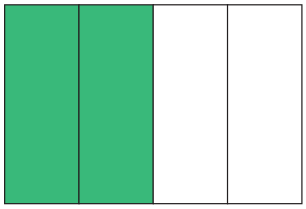


2 Welk deel is gekleurd? Schrijf in procenten en kleur.

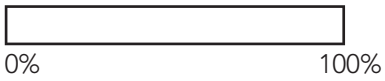
..... % is gekleurd.

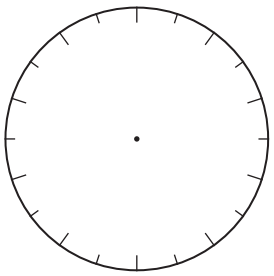






..... % is gekleurd.





3 S Reken uit. Je mag een strook tekenen.

	aantal ballen	aantal doelpunten	deel	percentage raak
Leon	30	6		..... %
Noud	24	6		..... %
Mahmoud	12	6		..... %

doel 4 HERHALEN

1 **Hoeveel gasten zijn dat? Reken uit met een verhoudingstabel.**

Er zijn 120 gasten.
1 van de 4 gasten huurt een fiets.

antwoord: .....

aantal gasten dat een fiets huurt			
totaal aantal toeristen			

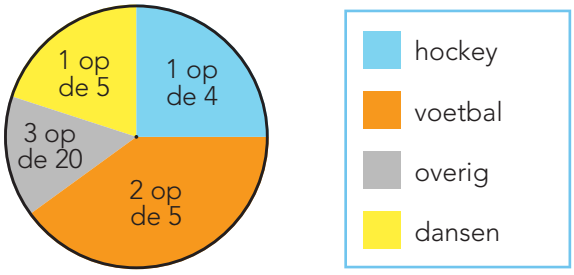
Er zijn 400 gasten.
3 van de 4 gasten gaan elke dag uit eten.

antwoord: .....

aantal gasten dat elke dag uit eten gaat			
totaal aantal toeristen			

2 S **Hoeveel kinderen vinden dansen het leukst? Je mag een verhoudingstabel maken.**

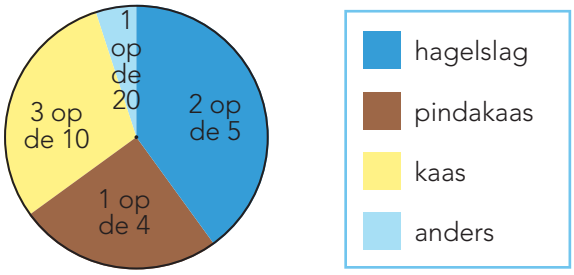
leukste sport van 360 kinderen



antwoord: .....

3 S **Hoeveel kinderen kiezen hagelslag? Je mag een verhoudingstabel maken.**

favoriet broodbeleg van 120 kinderen

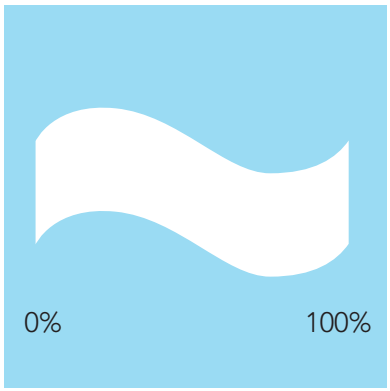


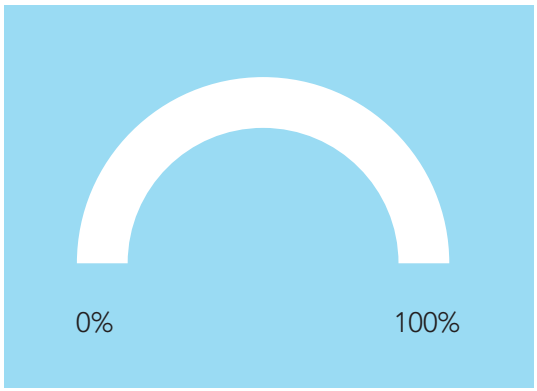
antwoord: .....

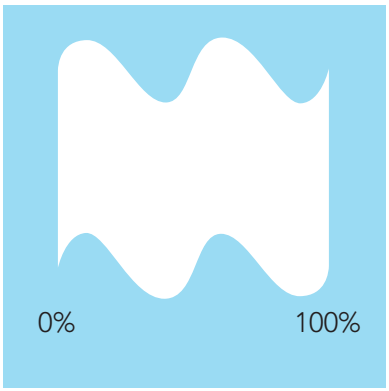
ga naar het rekenplein op bladzijde 50

REKENPLEIN

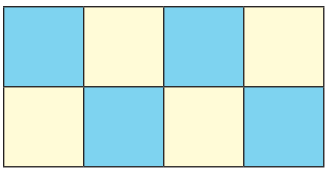
Kleur 25%.

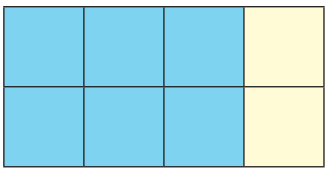


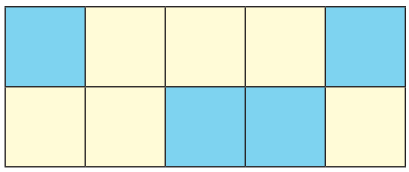




Welk deel is blauw? Schrijf in breuken en in procenten.







....

Dat is ....

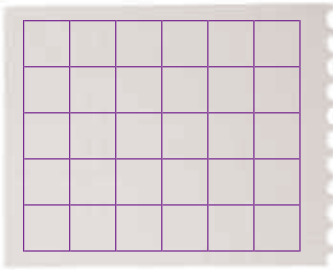
Kleur het figuur en vul de tabel in.

Dirk kleurt alle vakjes in dit figuur.

In totaal zijn er ..... vakjes.

Dat is ..... %.

Hij kleurt $\frac{1}{5}$ deel geel en 50% groen.
Wat overblijft, kleurt hij rood.



kleur	deel	procent	vakjes
geel	$\frac{1}{5}$		
groen		50%	
rood			

Reken uit.

	aantal ballen	percentage raak
		50%
		25%
		10%
		75%

	naam	aantal punten
1e plaats		12
2e plaats		9
3e plaats		8
4e plaats		6

Gebruik de verhoudingstabel.
Reken uit.

Er zijn 700 campinggasten.

5 op de 7 gasten zijn ouder dan 12 jaar. Hoeveel gasten zijn dat?

aantal gasten ouder dan 12 jaar		
totaal aantal gasten		

antwoord: ..... gasten

3 op de 5 gasten hebben een tent.
Hoeveel gasten zijn dat?

aantal gasten met een tent			
totaal aantal gasten			

antwoord: ..... gasten

1 op de 8 campers heeft een douche.
Er zijn 4 campers met een douche.

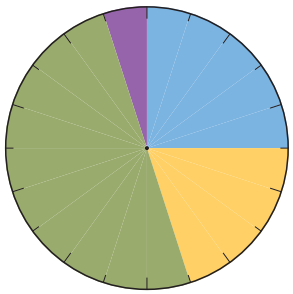
Er staan ..... campers op de camping.

aantal campers met een douche		
totaal aantal gasten		

Vul de legenda in.
Er zijn 40 kinderen.

De helft van de kinderen kiest voor trefbal. $\frac{1}{4}$ deel kiest voor voetbal.
1 op de 5 kinderen kiest voor slagbal. Tikkertje wordt het minst gekozen.

favoriete gymspel



blauw: ..... geel: ..... groen: ..... paars: .....

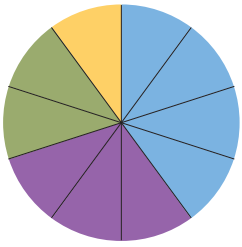
Welk hotel hoort bij welk cirkeldiagram?

Er zijn 120 gasten in **hotel De Eekhoorn**.
1 op de 12 gasten fietst.
1 op de 6 gasten wandelt.
1 op de 3 gasten zwemt.
De rest doet wat anders.

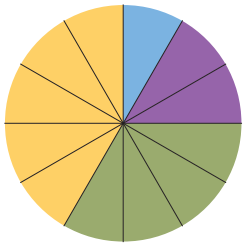
Er zijn 150 gasten in **hotel Boszicht**.
1 op de 6 gasten fietst.
1 op de 3 gasten wandelt.
1 op de 6 gasten zwemt.
De rest doet wat anders.

Er zijn 240 gasten in **hotel Het Duintje**.
2 op de 5 gasten fietst.
3 op de 10 gasten wandelt.
1 op de 5 gasten zwemt.
De rest doet wat anders.

- fietsen
- wandelen
- zwemmen
- anders



hotel .....



hotel .....

hotel .....

doel 5 HERHALEN

1 **Reken om naar de andere maat.**

8 km = ... m

90 cm = ... dm

9 hm = ... m

50 mm = ... cm

7 m = ... cm

400 m = ... hm

3 km = ... hm

40 dm = ... m

2 **Reken de lengte uit.**

4 km + 250 m = ... m + ... m = ... m

7 dm + 17 cm = ... cm + ... cm = ... cm

8 cm + 12 mm = ... mm + ... mm = ... mm

7 m + 54 cm = ... cm + ... cm = ... cm

4 m + 3 dm = ... dm + ... dm = ... dm

6 m + 45 cm = ... cm + ... cm = ... cm

3 S **Reken om naar de andere maat.**

7,6 km = ... m

26 dm = ... m

6,7 m = ... dm

3,4 cm = ... mm

7,5 m = ... cm

1123 m = ... km

30 hm = ... dam

600 dam = ... hm

REKENPLEIN

Geef de lengtes die even lang zijn dezelfde kleur.

500 mm | 0,5 m | 5 dm | 50 mm | 500 m | 5 hm | 0,5 km | 50 dam | 50 cm

Welke lengte blijft over? ..... .

Hoeveel cm is dat? ..... .

Hoeveel planken?

Meneer De Bruin wil een nieuw tuinhek maken. Hij heeft daarvoor 36 stukken hout nodig van 75 cm lang. Hij koopt planken van 3 m lang, die hij in stukken zaagt. Hoeveel planken moet hij kopen? Leg je antwoord uit.

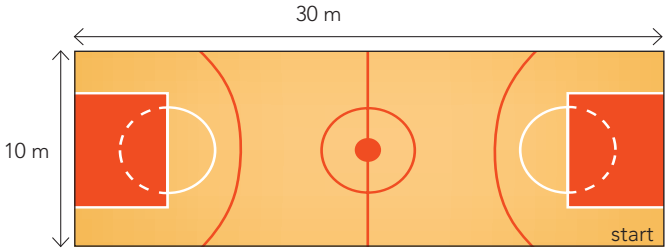
..... planken

..... .

..... .

Hoeveel rondjes in 10 minuten?

De kinderen doen voor de gymles een warming-up van 10 minuten. Hoeveel rondjes lopen ze?



Merel loopt 960 m. Dat zijn ..... rondjes.

Mo loopt 16 hm. Dat zijn ..... rondjes.

Karim loopt 120 dam. Dat zijn ..... rondjes.

Nora loopt 2 km. Dat zijn ..... rondjes.

Hoe lang ben jij?

Teken jezelf. Hoe lang ben jij in km, hm, dam, m, dm, cm en mm?

Ik ben ..... m lang.

Mijn been is ..... dm lang.

Mijn voet is ..... cm lang.

Mijn arm is ..... dm lang.

Mijn haar is ..... dm lang.

Mijn vinger is ..... mm lang.

Mijn nagel is ..... cm lang.

BEDENK JIJ EEN RIJ DIE EINDIGT OP 100?

1

Bedenk een rij van 5 die eindigt op 100.
De rij die je bedenkt moet een optelrij zijn.
Elk getal, vanaf het derde getal, is de som van de twee voorgaande getallen.
De rij moet eindigen op 100.
Probeer het uit. Schrijf hier op wat je probeert.

EUREKA!

2

Zijn er nog meer rijen van 5 die eindigen op 100?
Heb je een rij bedacht die op 100 eindigt? Bedenk dan of er nog meer rijen mogelijk zijn die op 100 eindigen. Schrijf hier op wat je probeert.

MIJN EUREKA!

a Dit heb ik ontdekt:

b Hoeveel rijen heb je gevonden?

c Wat vond je makkelijk en wat vond je moeilijk?