doel 1

- Je leert sommen als 12 × 64 cijferend uitrekenen en je begrijpt wat je opschrijft.

start

Reken uit.

10 × 94 = ...	10 × 28 = ...	10 × 73 = ...	10 × 19 = ...
10 × 41 = ...	10 × 72 = ...	10 × 34 = ...	10 × 28 = ...
10 × 63 = ...	10 × 19 = ...	10 × 56 = ...	10 × 95 = ...

hulp S

	4	7
×	1	3
1	4	1
+ 4	7	0
6	1	1

10 × 47 = 470
Ik schrijf eerst een 0, dan 47 ervoor.

10 × 47 = 470
Ik schrijf eerst een 0, dan 47 ervoor.

stap 1: 3 × 47 = 141
stap 2: 10 × 47 = 470
stap 3: 141 + 470 optellen

F

splitsen

13 × 47 = 120 + 21
10 × 47 + 3 × 47 =
470 + 141 = 611

1 **Welke som hoort erbij?**

Reken uit met cijferen.

Een stacaravan kost € 64,- per dag.
Familie Evers huurt de caravan 12 dagen.
Hoeveel moeten zij betalen?

som: .....

antwoord: .....

Een tent kost € 36,- per dag.
Familie van Dijk huurt de tent 14 dagen.
Hoeveel moeten zij betalen?

som: .....

antwoord: .....

2 **Zet de getallen onder elkaar in je schrift. Schrijf op als bij de Hulp.**

Reken uit met cijferen.

11 × 85 = ...	14 × 73 = ...	16 × 64 = ...
13 × 67 = ...	12 × 92 = ...	

hoe ging het?

3 **Welke som hoort erbij?**

Reken uit met cijferen.

Een stacaravan kost € 97,- per dag.
Familie Jansen huurt de caravan 14 dagen.
Hoeveel moeten zij betalen?

som: .....

antwoord: .....

Een boot kost € 48,- per dag.
Familie Peters huurt de boot 15 dagen.
Hoeveel moeten zij betalen?

som: .....

antwoord: .....

4 **Zet de getallen onder elkaar in je schrift.**

Reken uit met cijferen.

13 × 83 = ...

15 × 47 = ...

13 × 75 = ...

17 × 92 = ...

16 × 56 = ...

Laat zien hoe je rekent bij de laatste som.

5 **Welke som hoort erbij?**

Reken uit met cijferen.

53 tegels

12 rijen

Hoeveel tegels liggen er op het plein?

som: .....

antwoord: .....

6 **Welke som hoort erbij?**

Reken uit met cijferen.

64 tegels

18 rijen

Hoeveel tegels liggen er op het plein?

som: .....

antwoord: .....

7 **Wat kan onder de vlek staan? Vul in.**

1 5 ×	3 6 ×	5 1 ×	5 6 ×	1 ...
6 2 0 +	1 0 8	2 1 2	4 5 ... +	8 8
...	3 6 0 +	3 0 +	1 2 0 0	4 4 0 +
	...	4 2		5 2 8

8 **Welke som hoort erbij?**

Reken handig.

Sportclub De Sprinters koopt nieuwe sportkleding voor het jeugdteam.
Er zitten 13 kinderen in het jeugdteam.
Ieder kind krijgt een shirt, een broekje, sokken en schoenen.
Hoeveel kost dat voor het team?

som: .....

antwoord: .....

Laat zien hoe je rekent.

kijk terug

ga naar taak 1 op bladzijde 4

7 3
1 3 ×
2 1 9
7 3 0 ← +
.....

Maak de som af. Waar komt de 0 in de vierde regel vandaan? .....

doel 1

- Je leert sommen als 12 × 64 cijferend uitrekenen en je begrijpt wat je opschrijft.

start

Reken uit.

10 × 56 = ...	10 × 23 = ...	10 × 41 = ...	10 × 65 = ...
10 × 81 = ...	10 × 17 = ...	10 × 98 = ...	10 × 24 = ...
10 × 49 = ...	10 × 76 = ...	10 × 11 = ...	10 × 73 = ...

hulp **S**

```
  4 7
  1 3   ×
  1 4 1
  4 7 0   +
  6 1 1
```

10 × 47 = 470

Ik schrijf eerst een 0, dan 47 ervoor.

10 × 47 = 470

Ik schrijf eerst een 0, dan 47 ervoor.

stap 1: 3 × 47 = 141
stap 2: 10 × 47 = 470
stap 3: 141 + 470 optellen

F

splitsen

13 × 47 =

120 + 21

10 × 47 + 3 × 47 =

470 + 141 = 611

1

Bedenk een verhaal.

Maak tweetallen. Vertel een verhaal bij de som aan de ander.

14 × 38 = ?

2

Welke som hoort erbij?

Reken uit met cijferen.

Een mat voor de gymzaal kost € 86,-. De school koopt 17 matten. Hoeveel kost dat?

som: .....

antwoord: .....

Een rekenboek kost € 13,-. De school koopt 59 rekenboeken. Hoeveel kost dat?

som: .....

antwoord: .....

hoe ging het?

3 **Welke som hoort erbij?**

Keer de som om als dat handig is.
Reken uit met cijferen.

Een kaartje voor de bioscoop kost € 14,-.
De Johannaschool gaat met 57 personen naar de bioscoop. Hoeveel kost dat?

som: .....

antwoord: .....

Een kaartje voor de dierentuin kost € 17,-.
Basisschool de Vlinder gaat met 46 personen naar de dierentuin. Hoeveel moeten zij betalen?

som: .....

antwoord: .....

4 **Reken uit met cijferen. Zet de getallen onder elkaar in je schrift.**

Zet een kruisje voor de sommen die je eerst gaat omkeren.

- ☐ 16 × 73 = ...
- ☐ 15 × 68 = ...
- ☐ 37 × 13 = ...
- ☐ 85 × 11 = ...
- ☐ 14 × 96 = ...
- ☐ 53 × 17 = ...

Laat zien hoe je rekent bij de eerste som.

Laat zien hoe je rekent bij de laatste som.

5 **Zet de getallen onder elkaar in je schrift.**

Zet een kruisje voor de sommen die je kunt uitrekenen met halveren en verdubbelen.
Reken die sommen uit. Reken de andere sommen uit met cijferen.

- ☐ 12 × 55 = ...
- ☐ 13 × 45 = ...
- ☐ 14 × 35 = ...
- ☐ 12 × 63 = ...
- ☐ 14 × 57 = ...
- ☐ 18 × 45 = ...

6 **Welke som hoort erbij?**

Reken uit met cijferen.

Dylan koopt een computer en een laptop. Voor de computer betaalt hij een jaar lang € 53,- per maand en voor de laptop € 28,-. Hoeveel kosten de computer en de laptop samen per jaar?

som: .....

antwoord: .....

Leila koopt een telefoon met een belabonnement. Voor de telefoon betaalt zij een jaar lang € 39,- per maand en voor het belabonnement € 14,-. Hoeveel kosten de telefoon en het belabonnement samen?

som: .....

antwoord: .....

7 **Welke som hoort erbij?**

Laat zien hoe je rekent.

Groep 7 en 8 van de Alexanderschool gaan op schoolreisje. Ze gaan naar de dierentuin.
Er gaan 47 kinderen mee en 5 begeleiders.
De bus kost € 277,- voor de hele dag.
Een kaartje voor de dierentuin kost € 16,-.
Iedereen krijgt ook een ijsje van € 2,-.
Wat kost het schoolreisje?

kijk terug

ga naar taak 2 op bladzijde 6

Schrijf een keersom op die je het best kunt omdraaien voor je hem uitrekent.

.....

doel 2

- Je leert sommen als 22 × 64 cijferend uitrekenen.

start

Reken uit.

2 × 12 = ...	2 × 36 = ...	3 × 11 = ...	3 × 26 = ...
20 × 12 = ...	20 × 36 = ...	30 × 11 = ...	30 × 26 = ...
2 × 24 = ...	2 × 45 = ...	3 × 15 = ...	3 × 54 = ...
20 × 24 = ...	20 × 45 = ...	30 × 15 = ...	30 × 54 = ...

hulp S

```
  5 3
  2 2   ×
-------
  1 0 6
1 0 6 0   +
-------
1 1 6 6
```

10 × zoveel als 2 × 53

10 × zoveel als 2 × 53

stap 1: 2 × 53 = 106
stap 2: 20 × 53 = 1060
stap 3: 106 + 1060 optellen

F

splitsen

22 × 53 = 100 + 6

20 × 53 + 2 × 53 =

1060 + 106 = 1166

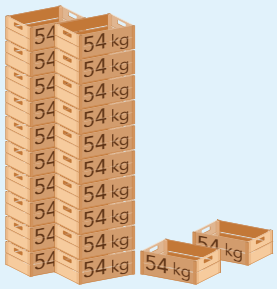
1

Welke som hoort erbij?

Reken uit met cijferen.

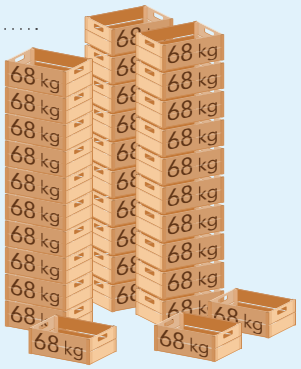
Hoeveel wegen de kratten bij elkaar?

som: .....



antwoord: .....

som: .....



antwoord: .....

2

Reken uit met splitsen. Daarna 10 × zoveel.

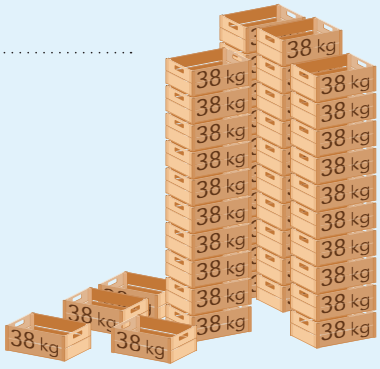
100 + 12	.....	.....	.....
2 × 56 = ...	3 × 72 = ...	6 × 41 = ...	4 × 34 = ...
20 × 56 = ...	30 × 72 = ...	60 × 41 = ...	40 × 34 = ...
4 × 83 = ...	5 × 91 = ...	3 × 55 = ...	2 × 85 = ...
40 × 83 = ...	50 × 91 = ...	30 × 55 = ...	20 × 85 = ...

hoe ging het?

3 Welke som hoort erbij?

Reken uit met cijferen.
Hoeveel wegen de kratten bij elkaar?

som: .....



antwoord: .....

som: .....

antwoord: .....

4 Reken uit met cijferen.

7 4	8 3	4 7	5 8	8 5
2 2 ×	2 2 ×	3 3 ×	3 3 ×	4 4 ×

5 Reken uit met cijferen. Zet de getallen onder elkaar in je schrift.

Zet een kruisje voor de sommen die je eerst gaat omkeren.

- ☐ 22 × 67 = ...
- ☐ 33 × 56 = ...
- ☐ 38 × 44 = ...
- ☐ 94 × 33 = ...

Laat zien hoe je rekent bij de laatste som.

6 **Welke som hoort erbij?**

Reken uit met cijferen.

Vader koopt vloerbedekking voor het huis.
Hij heeft 33 meter nodig.
Per meter kost de vloerbedekking € 87,-.
Hoeveel moet vader betalen?

som: .....

8 7
3 3 ×

antwoord: .....

Moeder koopt vloerbedekking voor het huis van haar zoon en het huis van haar dochter. Voor haar zoon heeft zij 18 meter nodig en voor haar dochter 26 meter. Per meter kost de vloerbedekking € 73,-.
Hoeveel moet moeder betalen?

som: .....

7 3
4 4 ×

antwoord: .....

7 **Wat is het meest?**

Zet per rijtje een kruisje voor de som met het grootste antwoord. Reken na of je schatting klopt.

- ☐ 3 × 333 = ...
- ☐ 33 × 33 = ...
- ☐ 3 × 3 × 3 × 3 = ...
- ☐ 4 × 4 × 4 × 4 = ...
- ☐ 4 × 444 = ...
- ☐ 44 × 44 = ...
- ☐ 55 × 55 = ...
- ☐ 5 × 5 × 5 × 5 = ...
- ☐ 5 × 555 = ...

kijk terug

ga naar taak 3 op bladzijde 8

6 2
5 5 ×
3 1 0
3 1 0 0 ←

.....

Maak de som af.
Er staan 2 nullen in de vierde regel. Waar komen die vandaan?

.....

.....

doel 2

- Je leert sommen als 65 × 36 cijferend uitrekenen.

start

Reken uit.

4 × 24 = …… 3 × 67 = …… 6 × 32 = …… 9 × 17 = ……

5 × 21 = …… 2 × 86 = …… 8 × 46 = …… 5 × 72 = ……

S

hulp

```
  4 7
  3 6  ×
-------
  2 8 2
1 4 1 0  +
-------
1 6 9 2
```

Eerst een 0 opschrijven omdat je vermenigvuldigt met een tiental.

stap 1: 6 × 47
stap 2: Eerst een 0 opschrijven omdat je vermenigvuldigt met een tiental.
stap 3: 3 × 47
stap 4: optellen

F

cijferen	kolomsgewijs vermenigvuldigen	kolomsgewijs vermenigvuldigen
5 3 6 × 4 = 2 1 4 4	5 3 6 × 4 = 2 0 0 0 + 1 2 0 + 2 4 = 2 1 4 4	5 3 6 × 4 = 2 4 + 1 2 0 + 2 0 0 0 = 2 1 4 4

1

Hoeveel wegen de kratten? Reken uit met cijferen in je schrift.

Er staan 24 kratten van 54 kg.

som: ……

antwoord: ……

Er staan 36 kratten van 63 kg.

som: ……

antwoord: ……

2

Hoofdrekenen of cijferen?

Zet de sommen in het goede rijtje. Reken de hoofdrekensommen uit.

19 × 42	17 × 38	16 × 35	12 × 65	13 × 64	13 × 98	16 × 45	14 × 45	4 × 198

met halveren en verdubbelen	met te veel	met cijferen
……	……	……
……	……	……
……	……	……

hoe ging het?

ga verder

3 **Reken uit met cijferen.**

4 9	6 7	8 6	5 7	4 3
2 2 ×	3 3 ×	4 4 ×	3 3 ×	6 6 ×

4 **Reken uit met cijferen.**

7 4	6 2	8 7
2 6 ×	5 3 ×	4 2 ×
4 5	5 3	9 3
6 3 ×	3 2 ×	2 4 ×

5 **Welke som hoort erbij?**
Reken uit met cijferen.

Jordi heeft een internetabonnement voor € 38,- per maand. Hij heeft het afgesloten voor 3 jaar. Hoeveel kost dat voor 3 jaar?

som: .....

antwoord: .....

De vader van Emma heeft een abonnement op de sportschool voor € 33,- per maand. Hoeveel heeft hij uitgegeven na 2 jaar?

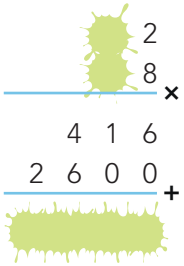
som: .....

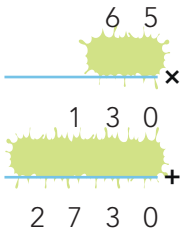
antwoord: .....

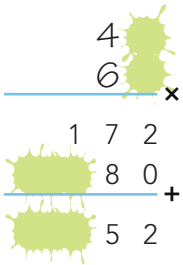
6 **Reken uit in je schrift.**
Kijk of het handig kan.

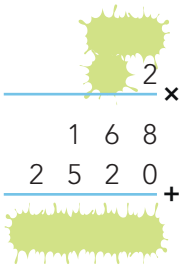
×	25	26	49
18			
36			
37			

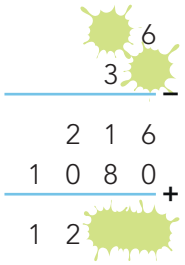
7 **Wat staat er onder de vlek? Vul in.**











kijk terug

ga naar taak 4 op bladzijde 10

S Reken 36 × 65 uit met cijferen. Welke stappen neem je?

stap 1: .....

stap 2: .....

stap 3: .....

F Reken 6 × 346 uit. Welke stappen neem je?

stap 1: .....

stap 2: .....

stap 3: .....

doel 1

TEST-JE

1 ○ **Welke som hoort erbij?**

Reken uit met cijferen.

Een stacaravan kost € 89,- per dag.
Familie Ahmadi huurt de caravan 15 dagen.
Hoeveel moeten zij betalen?

som: .....

antwoord: .....

Een tent kost € 38,- per dag.
Familie De Jong huurt de tent 13 dagen.
Hoeveel moeten zij betalen?

som: .....

antwoord: .....

2 ○ **Zet de getallen onder elkaar in je schrift.**

Reken uit met cijferen.

15 × 82 = ...

17 × 71 = ...

14 × 28 = ...

18 × 52 = ...

16 × 43 = ...

Laat zien hoe je rekent bij de laatste som.

3 ○ **Welke som hoort erbij?**

Reken uit met cijferen.

In 1 doos zitten 12 potloden.
Hoeveel potloden in 24 dozen?

som: .....

antwoord: .....

Een abonnement op een krant kost € 42,- in 3 maanden.
Hoeveel betaal je voor die krant in 3 jaar?

som: .....

antwoord: .....

kun je het nu?

Kun je sommen als 12 × 64 cijferend uitrekenen? ☺ ☺ ☺

doel 2

TEST-JE

1 ○ **Reken uit met cijferen.**

Zet de getallen onder elkaar in je schrift.

33 × 56 = ...

22 × 97 = ...

55 × 34 = ...

66 × 29 = ...

44 × 82 = ...

Laat zien hoe je rekent bij de laatste som.

2 ○ **Welke som hoort erbij?**

Reken uit met cijferen.

Hoeveel wegen 25 zakken bij elkaar?

som: .....

antwoord: .....

Hoeveel wegen 34 zakken bij elkaar?

som: .....

antwoord: .....

3 ○ **Maak zelf sommen en reken uit.**

Gooi 4× met een dobbelsteen.

Maak er een som van en reken uit.

☐☐☐☐ ☐☐☐☐ ☐☐☐☐

_____ × _____ × _____ ×

kun je het nu?

Kun je sommen als 22 × 64 cijferend uitrekenen? ☺ ☺ ☺

doel 3

- Je leert percentages aflezen en inkleuren in een strook of cirkel.

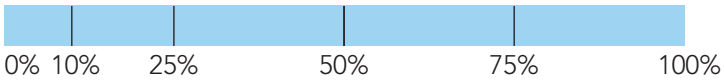
start

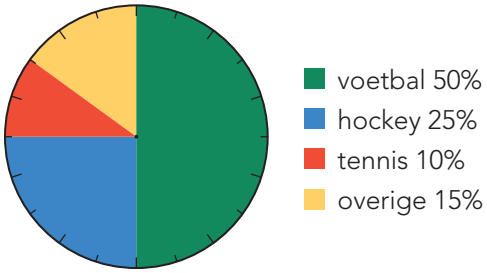
Reken uit.

$\frac{1}{2} \times 100 =$ ..... $\frac{1}{3} \times 150 =$ ..... $\frac{1}{4} \times 200 =$ ..... $\frac{1}{3} \times 180 =$ .....

$\frac{1}{4} \times 400 =$ ..... $\frac{1}{2} \times 200 =$ ..... $\frac{1}{2} \times 150 =$ ..... $\frac{1}{5} \times 200 =$ .....

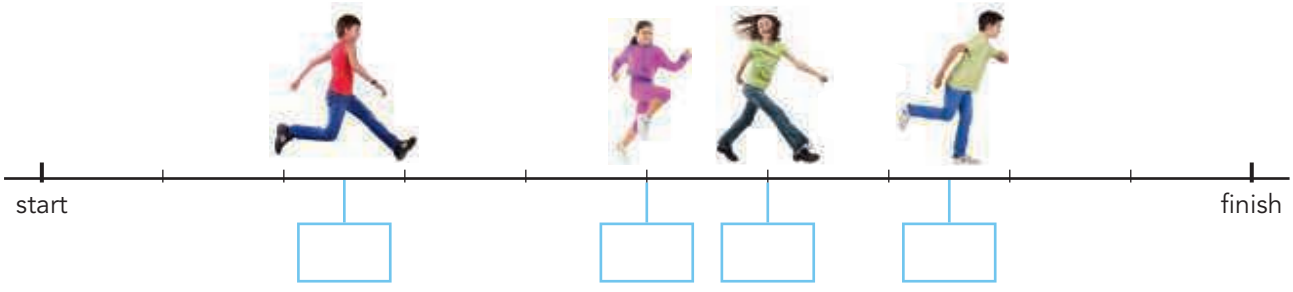
hulp





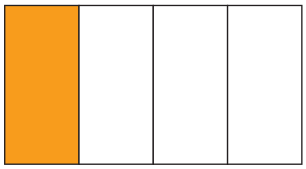
1 **Kleur het percentage.**

2 **Hoeveel procent hebben ze gelopen?**

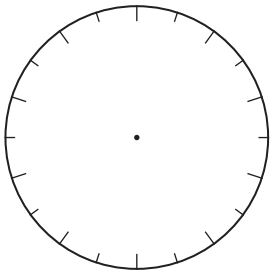


hoe ging het?

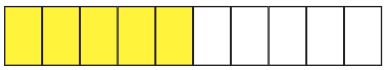
3 Welk deel is gekleurd? Schrijf in procenten en kleur.



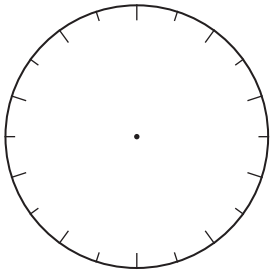
0% 100%



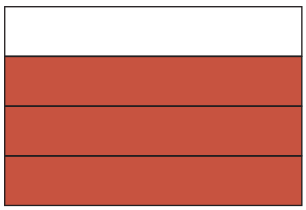
..... % is gekleurd.



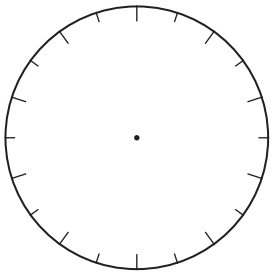
0% 100%



..... % is gekleurd.

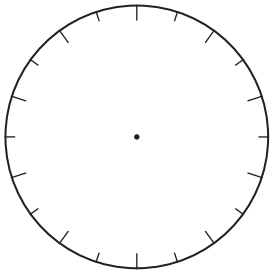


0% 100%



..... % is gekleurd.

0% 100%



..... % is gekleurd.

4 Kleur het percentage.

60%

0% 100%

30%

0% 100%

25%

0% 100%

15%

0% 100%

95%

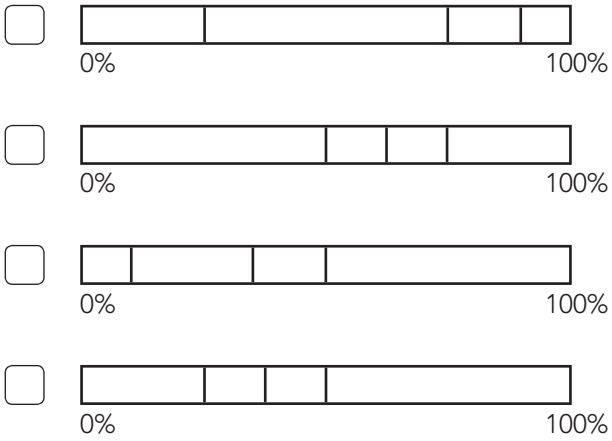
0% 100%

99%

0% 100%

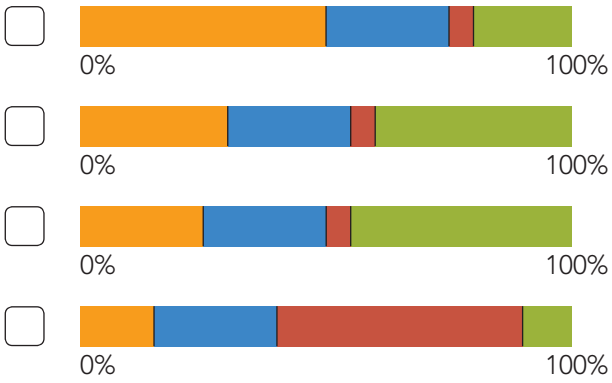
5 Welke 2 stroken horen erbij? Kleur ze in.

- 15% kinderen van 4 t/m 12 jaar
- 50% mensen van 13 t/m 45 jaar
- 25% mensen van 46 t/m 60 jaar
- 10% mensen ouder dan 60 jaar

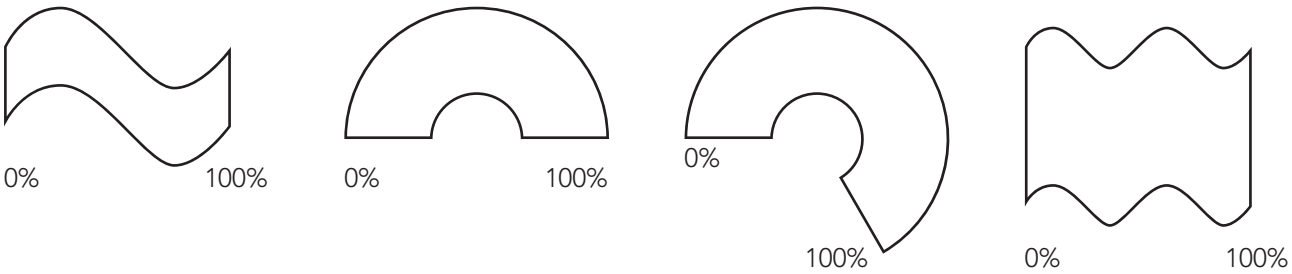


6 Welke strook hoort erbij?

In het Wildpark leven:
40% grote dieren
25% kleine dieren
30% vogels
5% vissen



7 Kleur 25%.



kijk terug

ga naar taak 6 op bladzijde 12

Waar of niet waar?

Er is nog een halve pannenkoek. Dat is 50% van de pannenkoek.

Een kwart van de pannenkoek is op. Dat is 25%.

De hele pannenkoek is op. Dus 0% is op.

doel 3

- Je leert percentages aan breuken koppelen en uitrekenen (met behulp van breuken).

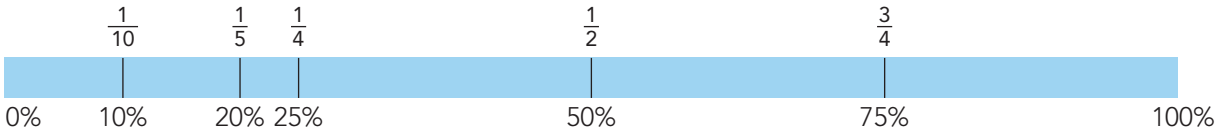
start

Reken uit.

$\frac{1}{2} \times 300 =$ ..... $\frac{1}{3} \times 300 =$ ..... $\frac{1}{4} \times 160 =$ ..... $\frac{1}{3} \times 450 =$ .....

$\frac{1}{4} \times 200 =$ ..... $\frac{1}{2} \times 120 =$ ..... $\frac{1}{10} \times 400 =$ ..... $\frac{1}{5} \times 400 =$ .....

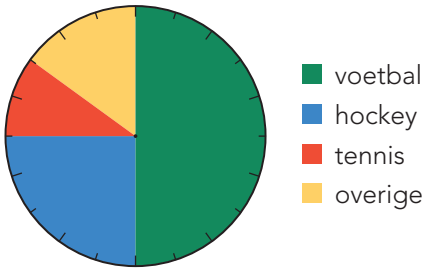
hulp



Hoeveel kinderen kiezen voor hockey?

100% is alle kinderen.
25% kiest voor hockey.
25% is $\frac{1}{4}$ deel.
$\frac{1}{4}$ van 200 = 50
25% is 50 kinderen.

200 kinderen keuze sport op sportdag



1 **Welk deel? Vul de breuk in.**

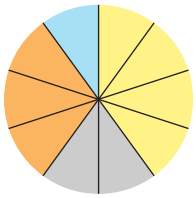
10%	20%	25%	30%	40%	50%	60%	70%	75%	80%	90%	100%
$\frac{1}{10}$ deel	..... deel	..... deel	..... deel	..... deel	..... deel	..... deel	..... deel	..... deel	..... deel	..... deel	1 hele

2 **Reken uit. Je mag een strook tekenen.**

	aantal ballen	aantal doelpunten	deel raak	percentage raak
Rick	40	10	..... deel	..... %
Sara	20	10	..... deel	..... %
Liam	10	10	..... deel	..... %

hoe ging het?

3 Hoeveel kinderen? Je mag een strook tekenen.



sport van 400 kinderen

- voetbal
- tennis
- hockey
- overig

..... kinderen zitten op voetbal.

..... kinderen zitten op hockey.

..... kinderen zitten op tennis.

..... kinderen doen een andere sport.

4 Reken uit.

	aantal ballen	percentage raak	deel	aantal doelpunten
Dirk	60	50%		
Saskia	70		$\frac{1}{10}$	
Anna	80	25%		
Achmed	60		$\frac{3}{4}$	
Sarah	50		$\frac{1}{2}$	

Laat zien hoe je rekent.

5 Hoeveel zijn het? Je mag een strook tekenen.

Van 50 roofdieren is 20% leeuw.

Er zijn ..... leeuwen.

Van 400 dieren eet 10% fruit.

Dat zijn ..... dieren.

Van 400 bezoekers komt 25% per bus.

Dat zijn ..... bezoekers.

Van 400 dieren is 75% een vleeseter.

Er zijn ..... vleeseters.

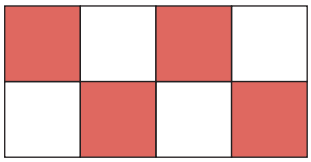
Van 300 kinderen eet 60% een ijsje.

Dat zijn ..... kinderen.

Van 300 kinderen is 50% een jongen.

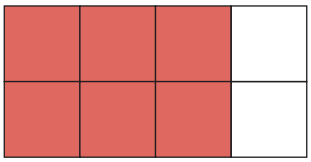
Dat zijn ..... jongens.

6 **Welk deel is gekleurd? Schrijf in breuken en in procenten.**



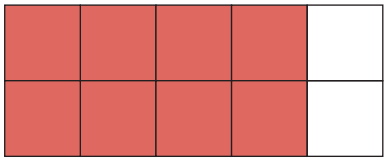
..... deel is gekleurd.

Dat is ..... %.



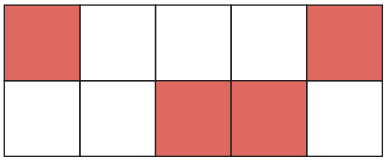
..... deel is gekleurd.

Dat is ..... %.



..... deel is gekleurd.

Dat is ..... %.



..... deel is gekleurd.

Dat is ..... %.

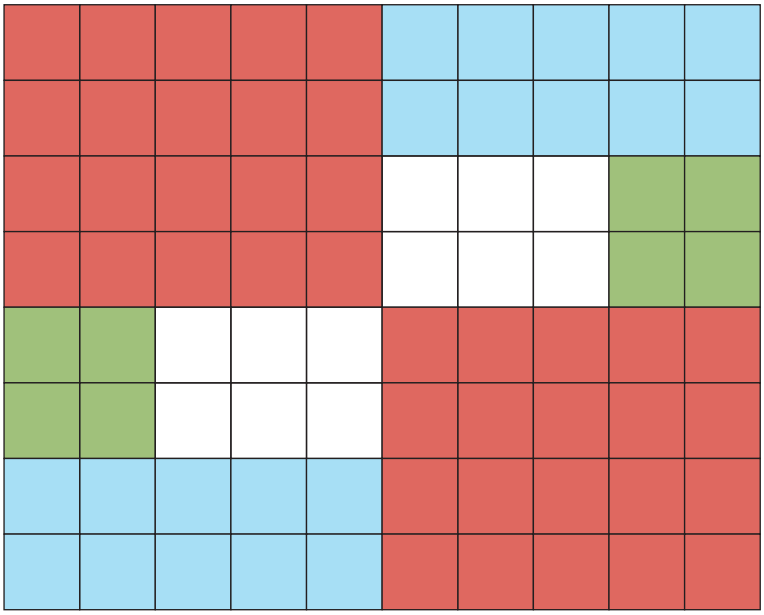
7 **Hoeveel procent is het?**

rood: .....

blauw: .....

groen: .....

wit: .....



kijk terug

ga naar taak 7 op bladzijde 14

Waar of niet waar?

Er zijn 20 kinderen. 25% is ziek. Er zijn 5 kinderen ziek.

Er zijn 40 ijsjes. $\frac{1}{4}$ deel is rood. Het aantal rode ijsjes is 10%.

Er zijn 30 broodjes. De helft is belegd met kaas. Dat is 50%.

doel 4

- Je leert rekenen met verhoudingen met een verhoudingstabel.

start

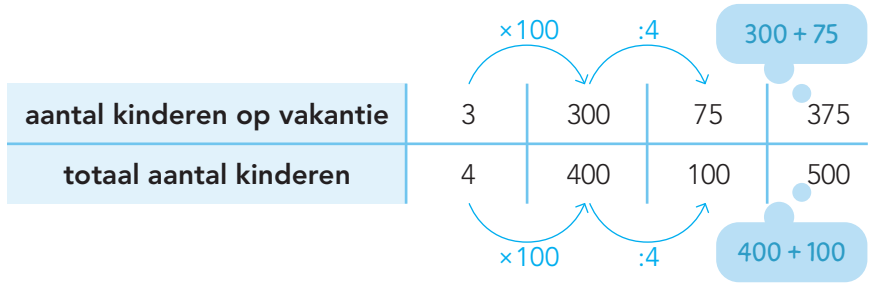
Reken uit.

3 × 8 = …… 6 × 12 = …… 30 : 2 = …… 300 : 4 = ……

3 × 80 = …… 6 × 120 = …… 300 : 2 = …… 600 : 4 = ……

hulp

Er zitten 500 kinderen op basisschool De Wegwijzer. 3 op de 4 kinderen van De Wegwijzer gaan op vakantie.
Hoeveel kinderen zijn dat?



1 **Hoeveel gezinnen zijn dat? Reken uit met een verhoudingstabel.**

1 op de 4 gezinnen gaat met de tent op vakantie.

Van 40 gezinnen zijn dat er ……

Van 160 gezinnen zijn dat er ……

Van 440 gezinnen zijn dat er ……

aantal gezinnen met de tent	1			
totaal aantal gezinnen	4			

2 **Hoeveel toeristen zijn dat? Reken uit met een verhoudingstabel.**

Er zijn 1200 toeristen.

2 van de 5 toeristen gaan elke dag uit eten.

aantal toeristen dat elke dag uit eten gaat	2			
totaal aantal toeristen	5			

antwoord: ……

5 van de 6 toeristen bezoeken elke dag een stadje.

aantal toeristen dat elke dag een stad bezoekt	5			
totaal aantal toeristen	6			

antwoord: ……

hoe ging het?

3 **Welke verhouding is dat?**

De muziekschool heeft 448 leden.

150 leden zijn man.

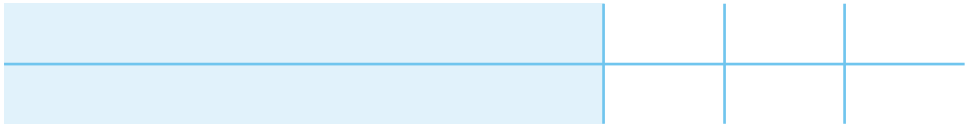
Ongeveer 1 op de ..... leden is man.

225 leden spelen een blaasinstrument.

Ongeveer 1 op de ..... leden speelt een blaasinstrument.

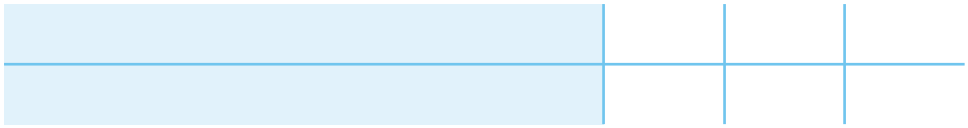
4 **Hoeveel toeristen zijn dat? Reken uit met een verhoudingstabel.**
Er verblijven 480 toeristen op het vakantiepark.

5 van de 8 toeristen komen uit Duitsland.



antwoord: .....

3 op de 4 toeristen komen met de auto.



antwoord: .....

5 **Hoeveel gezinnen zijn dat? Reken uit met een verhoudingstabel.**

3 op de 5 gezinnen gaan in de vakantie naar Frankrijk.

Van 450 gezinnen zijn dat er .....

Van 1800 gezinnen zijn dat er .....

Van 2250 gezinnen zijn dat er .....

6 **Hoeveel kinderen eten onvoldoende fruit en groente?**
Reken uit met een verhoudingstabel.

Uit een onderzoek onder 2500 kinderen blijkt dat 6 op de 10 kinderen tot 12 jaar onvoldoende fruit en groente eten.

antwoord: .....

7 **Welk team wint de beker?**
Reken uit met een verhoudingstabel.

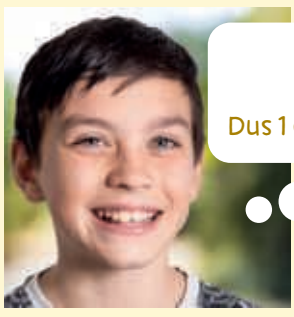
Team Rood wint 16 van de 40 wedstrijden.
Team Groen wint 10 van de 30 wedstrijden.

Team ..... wint de beker.

kijk terug

ga naar taak 8 op bladzijde 16

Waar of niet waar?



doel 4

- Je leert rekenen met verhoudingen in onder andere cirkeldiagrammen, met een verhoudingstabel en met breuken.

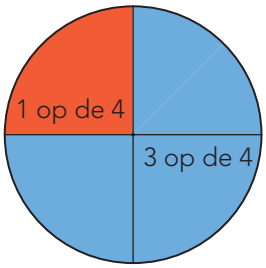
start

Reken uit.

4 × 150 = ...	3 × 20 = ...	600 : 3 = ...	80 : 4 = ...
4 × 250 = ...	4 × 40 = ...	600 : 10 = ...	75 : 3 = ...

hulp

basisschool De Wegwijzer met 500 kinderen



	×100	:4	×5	
aantal kinderen wel op vakantie	3	300	75	375
totaal aantal kinderen	4	400	100	500
	×100	:4	×5	

300 + 75

400 + 100

3 op de 4 kinderen gaan op vakantie.

Dit is $\frac{3}{4}$ deel.

som: $\frac{3}{4} \times 500 = 375$

Dat zijn 375 kinderen.

1 **Hoeveel kinderen zijn dat? Je mag een verhoudingstabel maken in je schrift.**

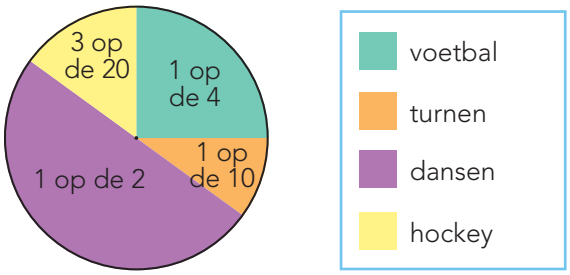
Hoeveel kinderen vinden voetbal het leukst?

antwoord: .....

Hoeveel kinderen vinden hockey het leukst?

antwoord: .....

leukste sport van 600 kinderen



2 **Welke verhouding is dat?**

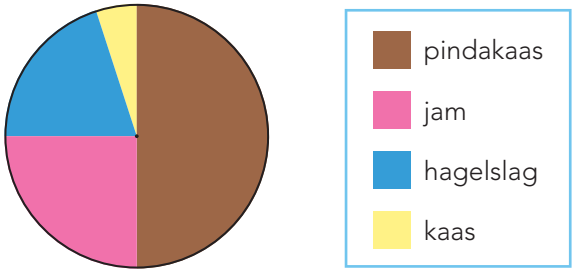
1 op de ..... kinderen kiest pindakaas.

1 op de ..... kinderen kiest jam.

$\frac{1}{5}$ deel kiest hagelslag. Dit is 1 op de ..... kinderen.

$\frac{1}{20}$ deel kiest kaas. Dit is 1 op de ..... kinderen.

lekkerste broodbeleg voor kinderen



hoe ging het?

3 **Hoeveel zijn dat er? Je mag een verhoudingstabel maken.**

Op basisschool De Klimop zitten 120 kinderen.
3 van de 4 kinderen zitten op een sportclub.
Hoeveel kinderen zijn dat?

antwoord: .....

De voetbalclub heeft 180 leden.
2 van de 3 leden zijn jonger dan 12 jaar.
Hoeveel leden zijn dat?

antwoord: .....

132 kinderen gaan op schoolreis.
Op 1 op de 12 kinderen is een begeleider mee.
Hoeveel begeleiders zijn dat?

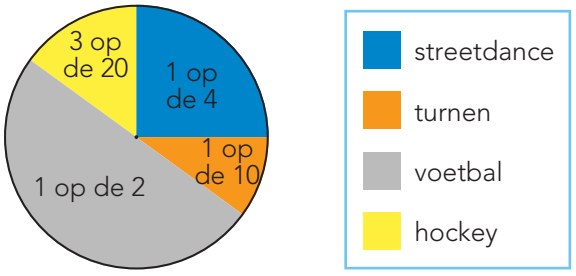
antwoord: .....

180 kinderen gaan naar een pretpark.
2 van de 9 kinderen krijgen korting.
Hoeveel kinderen zijn dat?

antwoord: .....

4 **Hoeveel kinderen zijn dat? Je mag een verhoudingstabel maken.**

leukste sport van 240 kinderen



Hoeveel kinderen vinden streetdance het leukst?

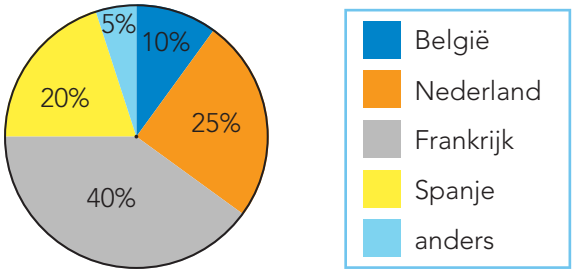
antwoord: .....

Hoeveel kinderen vinden hockey het leukst?

antwoord: .....

5 **Hoeveel kinderen zijn dat? Je mag een verhoudingstabel maken in je schrift.**

favoriet vakantieland van 600 kinderen



1 op de ..... kinderen kiest Nederland.

antwoord: .....

1 op de ..... kinderen kiest Spanje.

antwoord: .....

1 op de ..... kinderen kiest België.

antwoord: .....

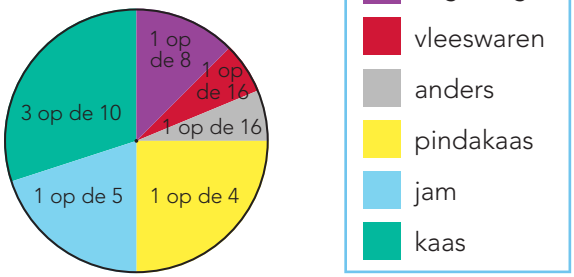
2 op de ..... kinderen kiezen Frankrijk.

antwoord: .....

6 **Hoeveel kinderen zijn dat? Je mag een verhoudingstabel maken in je schrift.**

60 kinderen eten het liefst pindakaas als broodbeleg.

favoriet broodbeleg



..... kinderen eten het liefst hagelslag.

..... kinderen eten het liefst vleeswaren.

..... kinderen eten het liefst wat anders.

..... kinderen eten het liefst jam.

..... kinderen eten het liefst kaas.

7 **Hoeveel auto's zijn dat? Je mag een verhoudingstabel maken in je schrift.**

In de parkeergarage staan 1400 auto's.

2 op de 20 auto's zijn rood.

Er zijn ..... rode auto's.

3 op de 20 auto's zijn blauw.

Er zijn ..... blauwe auto's.

3 op de 10 auto's zijn grijs.

Er zijn ..... grijze auto's.

De rest heeft een andere kleur.

Dat zijn ..... auto's.

1 op de 5 auto's is zwart.

Er zijn ..... zwarte auto's.

Dus 1 op de ..... auto's heeft een andere kleur.

kijk terug

ga naar taak 9 op bladzijde 18

3 van de 4 is niet altijd meer dan 3 van de 5.
Leg uit met een voorbeeld.

.....

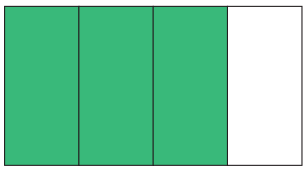
.....

.....

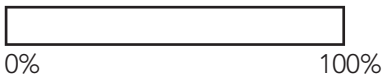
doel 3

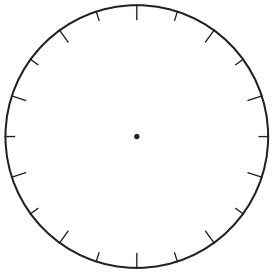
TEST-JE

1 ○ Welk deel is gekleurd? Schrijf in procenten en kleur.

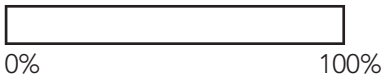


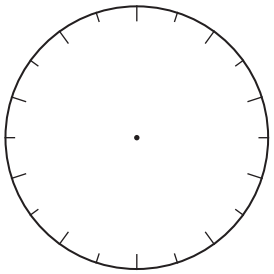
..... % is gekleurd.





..... % is gekleurd.





2 ○ Reken uit.

vervoermiddel	auto	trein	bus	fiets
bezoekers zaterdag	..... deel	..... deel	..... deel	..... deel
bezoekers zaterdag	40%	30%	10%	20%

vervoermiddel	auto	trein	bus	fiets
bezoekers zondag	$\frac{1}{10}$ deel	$\frac{1}{4}$ deel	$\frac{3}{20}$ deel	$\frac{1}{2}$ deel
deel bezoekers zondag	..... %	..... %	..... %	..... %

3 ○ Wie gooit de meeste ballen raak?

Ik gooi 25% van de 36 ballen raak.

☐ Tom

ik gooi $\frac{1}{2}$ deel van de 26 ballen raak.

☐ Samira

Ik gooi 75% van de 16 ballen raak.

☐ Mo

kun je het nu?

Kun je percentages aflezen en inkleuren?	☺	☺	☺
Kun je percentages koppelen aan breuken?	☺	☺	☺
Kun je percentages uitrekenen (met een strook of met een breuk)?	☺	☺	☺

doel 4

TEST-JE

1 ○ **Hoeveel toeristen zijn dat? Je mag een verhoudingstabel maken.**

Er zijn 2400 toeristen.

2 op de 3 toeristen huren een fiets.

antwoord: .....

3 van de 4 toeristen bezoeken een museum.

antwoord: .....

3 van de 8 toeristen komen per auto.

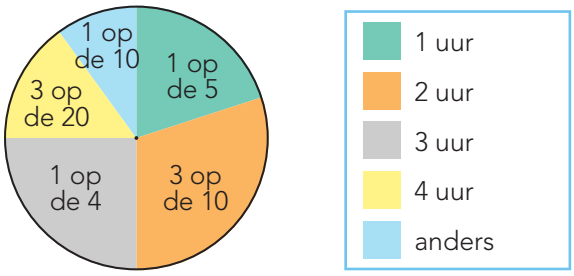
antwoord: .....

5 van de 6 toeristen zijn ouder dan 12 jaar.

antwoord: .....

2 ○ **Hoeveel kinderen gamen 1 uur? Je mag een verhoudingstabel maken in je schrift.**

uren gamen bij 180 kinderen



antwoord: .....

3 ○ **Hoeveel gasten zijn dat? Je mag een verhoudingstabel maken in je schrift.**

Er zijn 700 campinggasten.

5 van de 7 gasten zijn ouder dan 12 jaar.

antwoord: .....

3 op de 5 gasten heeft een tent.

antwoord: .....

kun je het nu?

Kun je een verhouding herkennen in een cirkeldiagram? ☺ ☺ ☺

Kun je rekenen met verhoudingen met behulp van een verhoudingstabel? ☺ ☺ ☺

Kun je rekenen met verhoudingen met behulp van breuken? ☺ ☺ ☺

doel 5

- Je leert maten voor lengte vergelijken en ordenen, met hele getallen en kommagetallen.

start

Klopt de zin?

- ☐ ☒ Een deur is 200 mm hoog.
- ☐ ☒ De route van Amsterdam naar Ameland is 500 hm lang.
- ☐ ☒ Een pen is 12 cm lang.
- ☐ ☒ Mijn schrift is 1 dm dik.

hulp

km kilometer	hm hectometer	dam decameter	m meter	dm decimeter	cm centimeter	mm millimeter
1 km =	10 hm =	100 dam =	1000 m			
	1 hm =	10 dam =	100 m			
S 0,001 km =	0,01 hm =	0,1 dam =	1 m =	10 dm =	100 cm =	1000 mm

1 **Reken om naar de andere maat.**

S

1,6 km = ... hm 19 dm = ... m

4,5 m = ... cm 350 m = ... hm

0,5 dam = ... m 300 mm = ... dm

20 hm = ... km 0,6 hm = ... m

F

12 cm = ... mm 3000 m = ... km

24 m = ... cm 180 cm = ... dm

5 hm = ... m 40 dm = ... m

20 mm = ... cm 2 m = ... dm

2 **Van kort naar lang.**

Zet een 1 bij de kortste lengte, een 2 bij de middelste lengte en een 3 bij de langste lengte.

S

☐ 0,10 km	☐ 40 dam	☐ 8 m	☐ 4 hm
☐ 2 hm	☐ 80 dm	☐ 80.000 cm	☐ 0,3 km
☐ 500 m	☐ 250 m	☐ 800 dm	☐ 200 m

F

☐ 1 km	☐ 10 cm	☐ 4 hm	☐ 7 m
☐ 2 hm	☐ 10 dm	☐ 3 km	☐ 5 km
☐ 5 m	☐ 10 mm	☐ 200 m	☐ 6 hm

hoe ging het?

3 Van kort naar lang.

Zet een 1 bij de kortste lengte, een 2 bij de middelste lengte en een 3 bij de langste lengte.

☐ 1 km	☐ 4 hm	☐ 100 cm	☐ 7 m	☐ 6 m
☐ 2 hm	☐ 30 dm	☐ 4 dm	☐ 5 km	☐ 800 cm
☐ 500 m	☐ 25 m	☐ 3000 mm	☐ 6 hm	☐ 90 dm

4 Reken om naar de andere maat.

2,5 cm = ... mm

375 dm = ... m

12,5 dam = ... m

250 m = ... hm

2,23 hm = ... m

250 mm = ... m

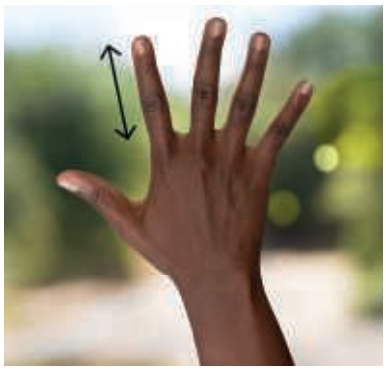
2,5 m = ... mm

25 mm = ... dm

5 Welke maat hoort erbij?

Vul in: km, hm, dam, m, dm, cm of mm.

Een wandelaar loopt ongeveer 500 ..... per uur.



Een wijsvinger is ongeveer 0,6 ..... lang.

Een pak yoghurt is ongeveer 2 ..... hoog.

Een jachtluipaard kan 350 ..... per seconde rennen.

Een sportveld is ongeveer 1 ..... lang.

Een klaslokaal is ongeveer 7000 ..... breed.

6 Van kort naar lang.

Zet een 1 bij de kortste lengte, een 2 bij de middelste lengte en een 3 bij de langste lengte.

☐ 3 km	☐ 40 dam	☐ 6000 cm
☐ 50 hm	☐ 0,3 km	☐ 400 dm
☐ 200 dam	☐ 250 m	☐ 30.000 mm
☐ 0,7 dam	☐ 0,07 km	☐ 7 dm
☐ 0,5 km	☐ 90.000 cm	☐ 17 cm
☐ 0,6 hm	☐ 0,9 hm	☐ 107 mm

7 Welke maat hoort erbij?

1,52 km = 152 ..... 7,54 hm = 0,754 ..... 3,82 dm = 382 ..... 6,9 hm = 690 .....

88 dm = 8,8 ..... 42 cm = 0,42 ..... 92 cm = 9,2 ..... 80 mm = 0,8 .....

8 Welke maat past ertussen?

1 is de kortste lengte, 2 de middelste en 3 is de langste lengte.

1 1 m	1 1 dam	1 10 cm
2 50	2 50	2 500 .....
3 0,5 hm	3 0,5 km	3 0,5 dam
1 2,5 dm	1 10 m	1 0,01 hm
2 50	2 5000	2 30 .....
3 0,05 hm	3 0,5 km	3 5 m

kijk terug

ga naar taak 11 op bladzijde 20

Bedenk 3 zinnen die gaan over km, hm, dam, m, dm, cm of mm.
2 zinnen zijn waar, 1 zin is niet waar.

Waar: .....

Waar: .....

Niet waar: .....

doel 5

- Je leert maten voor lengte omrekenen en optellen met hele getallen en kommagetallen.

start

Van kort naar lang. Schrijf in je schrift.

5 m	5 mm	5 km	5 cm	5 dm	5 dam	5 hm

hulp

km kilometer	hm hectometer	dam decameter	m meter	dm decimeter	cm centimeter	mm millimeter
1 km =	10 hm =	100 dam =	1000 m			
	1 hm =	10 dam =	100 m			
S 0,001 km =	0,01 hm =	0,1 dam =	1 m =	10 dm =	100 cm =	1000 mm

De fietsers gaan eerst naar Tilburg. Dan fietsen ze door naar vakantiepark Dierenbos.
De afstand is: 6 km + 1530 m =
6000 m + 1530 m = 7530 m.

1 **Hoeveel lopen ze per dag? Reken de afstand uit.**

Aaron en Isa lopen elke dag hard. Ze houden de afstand bij.

dag 1: 1 km + 650 m = ... m + ... m = ... m

dag 2: 2 km + 475 m = ... m + ... m = ... m

dag 3: 4 km + 175 m = ... m + ... m = ... m

dag 4: 3 km + 160 m = ... m + ... m = ... m

2 **Hoeveel fietsen ze per dag? Reken de afstand uit.**

Mounir en Aram fietsen elke dag. Zij houden ook de afstand bij.

dag 1: 4,32 km + 1500 m = ... m + ... m = ... m

dag 2: 6,85 km + 2750 m = ... m + ... m = ... m

dag 3: 4,4 km + 1575 m = ... m + ... m = ... m

dag 4: 3,75 km + 1875 m = ... m + ... m = ... m

hoe ging het?

3 Van kort naar lang.

Zet een 1 bij de kortste lengte, een 2 bij de middelste lengte en een 3 bij de langste lengte.

☐ 4 km	☐ 2000 m	☐ 3000 mm	☐ 80 hm
☐ 80 hm	☐ 250 hm	☐ 700 cm	☐ 7 km
☐ 1000 m	☐ 20 km	☐ 50 dm	☐ 6000 m
☐ 0,9 km	☐ 20 dam	☐ 0,7 m	☐ 3 dam
☐ 90 hm	☐ 100 dm	☐ 20 dm	☐ 0,05 hm
☐ 90.000 m	☐ 0,8 hm	☐ 2500 mm	☐ 0,4 km

4 Reken de lengte uit.

4,2 km + 1175 m = ... m

2,3 m + 75 cm = ... cm

8,5 dam + 320 m = ... m

13,5 km + 1400 m = ... m

5,5 hm + 210 m = ... m

6,5 dm + 14 cm = ... cm

5 Welke maat hoort erbij? Vul in: km, hm, dam, m, dm, cm of mm.

De spijker is ongeveer

0,4 ..... lang.

Het gebouw is ongeveer

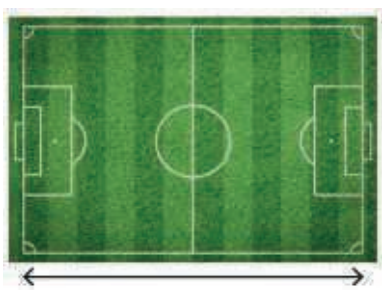
9 ..... hoog.

De auto is ongeveer

4000 ..... lang.

Het pak melk is ongeveer

0,2 ..... hoog.



Een voetbalveld is ongeveer

0,1 ..... lang.

6 **Reken de lengte uit.**

1,5 km + 25 hm + 2 dam = ... m

0,03 m + 2 dm + 52 cm = ... mm

3,4 km + ... hm + 16 dam = 3660 m

7,80 m + 15 dm + 55 cm = ... cm

0,24 km + 6 hm + 150 m = ... dam

..... hm + 17 dam + 600 m = 1 km

7 **Van kort naar lang. Schrijf de maten in de goede volgorde.**

Schrijf eerst de maten hieronder in de blauwe vakjes.
Bedenk daarna maten die ertussen passen.

0,0003 km 1 dm
0,02 dam 25 cm
0,15 m 50 mm

	cm		mm		dm		m		mm	

0,0005 km 50 hm
0,5 km 200 dm
1 hm 20.000 cm

	cm		mm		dm		km		dam	

kijk terug

ga naar taak 12 op bladzijde 22

Welke maat hoort erbij? Vul in: km, hm, dam, m, dm, cm of mm.

de weg naar huis
10 .....

een gang
10 .....

een strand
10 .....

een voetbalveld
10 .....

een tak
10 .....

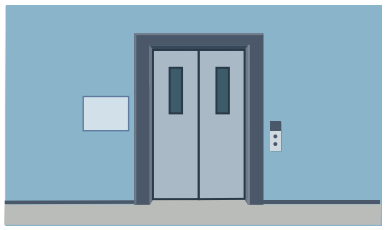
doel

- Je leert een plattegrond van een gebouw gebruiken.
- Je kunt aan een plattegrond belangrijke informatie voor de gebruiker toevoegen.

1

Welk symbool hoort erbij?

Trek een lijn.



Waarom mag je de lift niet gebruiken bij brand?

.....

.....

.....

.....

2

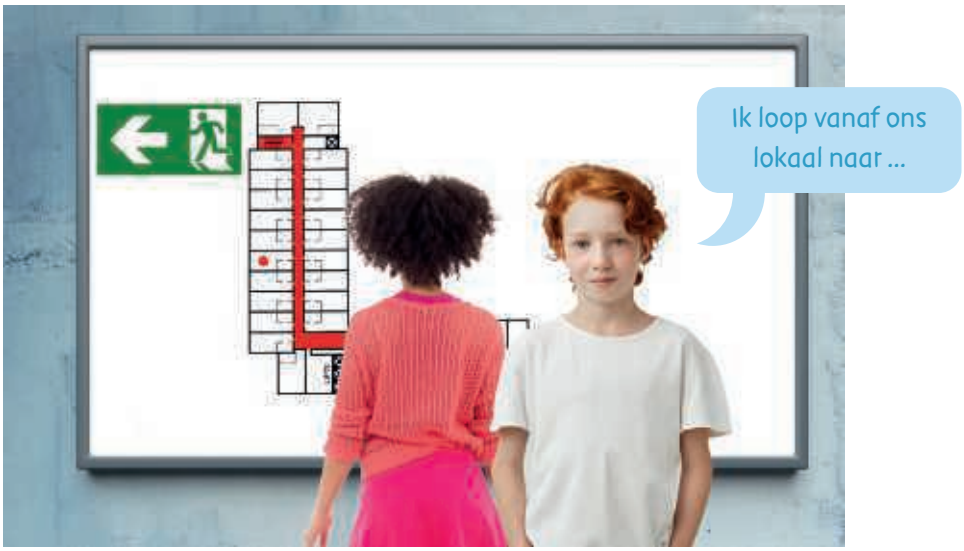
Bespreek de plattegrond.

Bekijk de plattegrond op de foto. Beantwoord de volgende vragen:

– Waar hangt deze plattegrond?
– Wijs je lokaal aan.
– Waar is het dichtstbijzijnde handblusapparaat?
– Waar hangt de brandhaspel?
– Tot hoever kom je met de brandhaspel?
– Welke deuren gebruik je als nooddeur?
– Waar is het verzamelpunt?

3 **Hoe loopt de vluchtroute?**

De een vertelt de route van het lokaal naar het verzamelpunt.
De ander kijkt op de plattegrond of het klopt. Wissel daarna van beurt.



4 **Maak de plattegrond af.**

Bedenk een plaats voor: brandslanghaspels met 30 meter slang, handblusapparaten, nooddeuren en 1 of meer verzamelplaatsen. Teken de symbolen uit opgave 1 in de plattegrond. Maak ook de legenda.

5 **Bedenk een vluchtroute.**

Kijk op de plattegrond bij opgave 4.
Bedenk in welke ruimte je je op de plattegrond bevindt. Teken daar een blauwe stip.
Bedenk en teken vanaf de blauwe stip de vluchtroute naar de verzamelplaats.

kijk terug

Kruis aan welke stellingen waar zijn.

- ☐ De vluchtroute hangt af van de plaats waar je je bevindt in het gebouw.
- ☐ Symbolen voor een vluchtroute zijn overal ter wereld gelijk.
- ☐ De vluchtroute vanuit ons lokaal loopt langs de toiletten.
- ☐ .....

Bedenk samen 2 stellingen over vluchtroutes vanuit je eigen lokaal.
Zorg dat de eerste waar is en de tweede niet waar.

waar: .....

.....

niet waar: .....

.....

KLAAR VOOR DE TOETS?

1a

Welk woord is weg? Kies uit: duizend – miljoen – miljard.

Die auto kost 4 ..... euro.

Een miljonair heeft meer dan 1 ..... euro.

Op de hele wereld wonen ruim 7 ..... mensen.

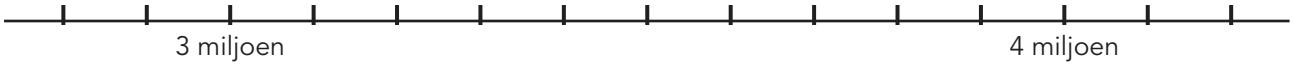
1.000.250 is meer dan 1 ..... .

999.750.000 is bijna 1 ..... .

105.000 is meer dan 100 ..... .

1b

Maak vast.



2.800.000	3.250.000	3.600.000	3.750.000	4.000.100

2a

Reken uit met cijferen.

Zet de getallen onder elkaar en reken uit.

0,147 + 2,534 = ...

6,41 + 2,8 = ...

5,334 + 0,79 = ...

3,958 + 2,5 = ...

2b

Reken uit met cijferen.

Zet de getallen onder elkaar en reken uit.

3,452 – 1,515 = ...

1,085 – 0,107 = ...

2,654 – 1,53 = ...

3,3 – 0,46 = ...

3a Reken uit.

$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} =$ …….. $\frac{2}{5} + \frac{2}{5} =$ …….. $\frac{5}{9} + \frac{3}{9} =$ …….. $\frac{3}{10} + \frac{6}{10} =$ ……..

$\frac{5}{7} - \frac{3}{7} =$ …….. $\frac{3}{5} - \frac{2}{5} =$ …….. $\frac{7}{8} - \frac{4}{8} =$ …….. $\frac{5}{6} - \frac{4}{6} =$ ……..

3b Reken uit. Schrijf de breuk zo klein mogelijk.

…….

$\frac{1}{3} + \frac{1}{6} =$ ……..

…….

$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} =$ …..

…….

$\frac{1}{4} + \frac{3}{8} =$ …..

…….

$\frac{3}{10} + \frac{1}{5} =$ ……..

…….

$\frac{2}{3} - \frac{1}{6} =$ ……..

…….

$\frac{2}{4} - \frac{2}{8} =$ ……..

…….

$\frac{8}{10} - \frac{2}{5} =$ ……..

…….

$\frac{7}{10} - \frac{2}{5} =$ ……

4 Schrijf als breuk of als kommagetal.

$\frac{1}{5} =$ …… $\frac{1}{100} =$ …… $\frac{1}{2} =$ …… $\frac{1}{1000} =$ ……

$1\frac{2}{5} =$ …… $\frac{1}{4} =$ …… $2\frac{3}{10} =$ …… $3\frac{8}{100} =$ ……

0,3 = …… 0,6 = …… 0,02 = …… 0,013 = ……

2,5 = 8,002 = 0,75 = 1,05 =

…… …… …… ……

KLAAR VOOR DE TOETS?

5a

Bereken de schaal.
Meet met je liniaal.

..... cm

..... cm

De schutting is 15 m.

op de foto (cm)		
in het echt (cm)		

De schaal is: 1 : .....

5b

Teken de lijn op schaal.
Gebruik een liniaal.

Een lijn die in het echt 4,50 m is.

.....

1:50
De lijn is ..... cm lang.

5c

Hoe groot in het echt?
Meet met een liniaal.

..... cm

.....

op de foto (cm)	1	
in het echt (cm)		

De schaal is 1 : 400.

De winkel is in het echt ..... cm.

Dat is ..... m.

doel 5

TEST-JE

1 ○ **Reken om naar de andere maat.**

22,6 km = ... m

1645 m = ... km

13,5 hm = ... m

12,35 m = ... mm

88 cm = ... m

4,4 dam = ... m

2 ○ **Reken de lengte uit.**

4,6 km + 3140 m = ... m

2,15 m + 8 dm = ... cm

5,3 dm + 32 cm = ... cm

15,2 km + 1600 m = ... m

5,4 hm + 50 m = ... m

6,5 dm + 5,4 cm = ... mm

3 ○ **Geef de lengtes die even lang zijn dezelfde kleur.**

50 mm

5 hm

0,5 m

50 dam

500 m

0,5 km

50 cm

500 mm

5 dm

Welke lengte blijft over? .....

Hoeveel cm is dat? .....

kun je het nu?

Kun je lengtematen omrekenen, vergelijken en optellen met hele getallen? ☺ ☺ ☺

Kun je dit ook met kommagetallen? ☺ ☺ ☺

doel 1 HERHALEN

1 **Welke som hoort erbij?**

Keer de som om als dat handig is. Reken uit met cijferen.

Een bordliniaal kost € 13,-.
Het schoolbestuur koopt 38 bordlinialen.
Hoeveel kost dat?

som: .....

antwoord: .....

Een krijtbord kost € 84,-.
De school koopt 14 krijtborden.
Hoeveel kost dat?

som: .....

antwoord: .....

2 **Reken uit met cijferen. Zet de getallen onder elkaar in je schrift.**

16 × 72 = ...

13 × 84 = ...

15 × 39 = ...

18 × 42 = ...

17 × 53 = ...

Laat zien hoe je rekent bij de laatste som.

3 **Welke som hoort erbij?**

Reken uit. Kijk hoe het handig kan.

Groep 7 en 8 van de Mariaschool gaan naar het museum. Er gaan 56 kinderen mee. De bus kost € 4,-, de toegang tot het museum kost € 11,- en elk kind krijgt een flesje limonade voor € 2,-.
Wat kost het museumbezoek?

.....

.....

.....

doel 2

HERHALEN

1

Reken uit met cijferen.
Zet de getallen onder elkaar in je schrift.

44 × 65 = ...

22 × 97 = ...

33 × 78 = ...

66 × 43 = ...

55 × 26 = ...

Laat zien hoe je rekent bij de laatste som.

2

Welke som hoort erbij? Reken uit met cijferen.

Hoeveel vuilnis kan er in 27 vuilnisbakken?

som: .....

antwoord: .....

Hoeveel vuilnis kan er in 42 vuilnisbakken?

som: .....

antwoord: .....

3

Welke som hoort erbij? Reken uit met cijferen.

De juf koopt stof voor de musical.
Zij heeft 35 meter nodig.
Per meter kost de gordijnstof € 47,-.
Hoeveel moet de juf betalen?

som: .....

antwoord: .....

Moeder koopt stof voor gordijnen voor het huis van haar zoon en voor het huis van haar dochter. Voor haar zoon heeft zij 20 meter nodig en voor haar dochter 29 meter. Per meter kost de gordijnstof € 38,-. Hoeveel moet moeder betalen?

som: .....

antwoord: .....

ga naar het rekenplein op bladzijde 46

REKENPLEIN

Gooi cijfersommen.

Gooi met een dobbelsteen.
Schrijf het cijfer dat je gooit in een vakje.
Maak alle vakjes vol. Gooi steeds opnieuw.
Maak sommen met een antwoord dat tussen de getallen staat.
Los de sommen cijferend op.
Past je antwoord ook echt tussen de getallen van het vakje? Dan heb je 1 punt.
Hoeveel punten heb jij?

van 100 tot 300

× .....

..... .

..... . +

..... .

van 300 tot 500

× .....

..... .

..... . +

..... .

van 500 tot 1000

× .....

..... .

..... . +

..... .

van 1000 tot 1500

× .....

..... .

..... . +

..... .

Zoek de som.

Zet de cijfers op de goede plaats zodat de som klopt.

2418432 → 24 × 18 = 432

7112852 → ..... × ..... = ...

399351 → ..... × ..... = ...

1115555 → ..... × ..... = ...

23561288 → ..... × ..... = ...

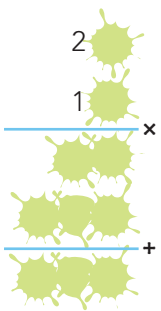
530150 → ..... × ..... = ...

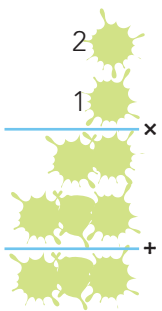
44441936 → ..... × ..... = ...

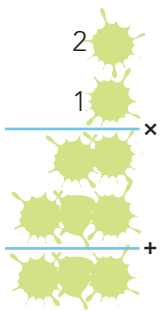
57201140 → ..... × ..... = ...

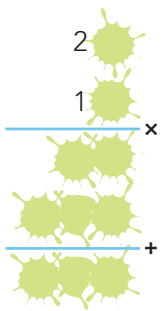
Bedenk zelf 4 verschillende sommen.

Het antwoord is groter dan 250 en kleiner dan 500.









Hoeveel kost 1 jaar lidmaatschap?

€ 65,- voor een halfjaar

som:

.....

antwoord: .....

€ 58,- per kwartaal

som:

.....

antwoord: .....

€ 12,- per week

som:

.....

antwoord: .....

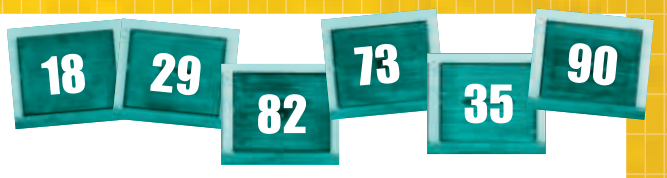
€ 14,- per maand

som:

.....

antwoord: .....

Maak zelf keersommen met de getallen op de kaartjes.
Reken de sommen uit.



de som met het kleinste antwoord	de som met het grootste antwoord	de som met 6 duizendtallen in het antwoord	de som met een antwoord tussen 600 en 1000
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....			.....
.....			.....

Welke keersom?
Kies uit ieder vak een getal.

antwoord ongeveer 250	antwoord ongeveer 1000	antwoord ongeveer 3000	antwoord ongeveer 1800	antwoord zo dicht mogelijk bij 2000
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

doel 3 HERHALEN

1 **Reken uit. Je mag een strook tekenen.**

	aantal ballen	aantal doelpunten	deel	percentage raak
Leon	30	6		..... %
Noud	24	6		..... %
Mahmoud	12	6		..... %

2 **Reken uit.**

favoriet fruit	appel	druif	banaan	overig
deel klanten in percentage	$\frac{1}{5}$ deel	..... deel	..... deel	$\frac{3}{10}$ deel
deel klanten in percentage	..... %	10%	40%	..... %

3 **Reken uit.**

naam	aantal doelpunten

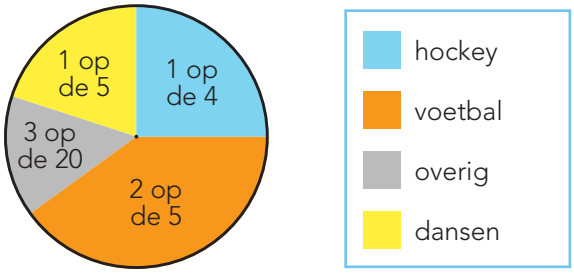
	aantal ballen	percentage raak
Mo	48	25%
Kees	80	20%
John	12	75%
Said	70	30%

doel 4

HERHALEN

1 **Hoeveel kinderen vinden dansen het leukst? Je mag een verhoudingstabel maken.**

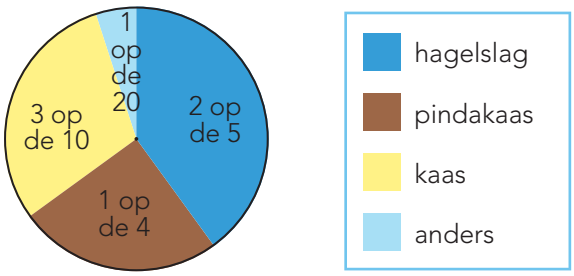
leukste sport van 360 kinderen



antwoord: .....

2 **Hoeveel kinderen kiezen hagelslag? Je mag een verhoudingstabel maken.**

favoriet broodbeleg van 120 kinderen



antwoord: .....

3 **Hoeveel kinderen zijn dat? Je mag een verhoudingstabel maken.**

1 op de 8 kinderen in de groep draagt een trui.
Dat zijn 4 kinderen.

Er zitten ..... kinderen in de hele groep.

3 van de 5 kinderen in de groep is een meisje.
Dat zijn 12 meisjes.

Er zitten ..... kinderen in de hele groep.

ga naar het rekenplein op bladzijde 50

REKENPLEIN

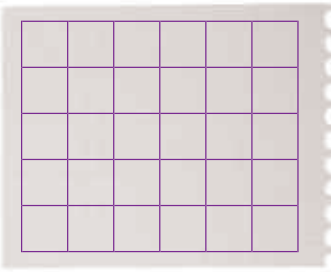
Kleur het figuur en vul de tabel in.

Dirk kleurt alle vakjes in dit figuur.

In totaal zijn er ..... vakjes.

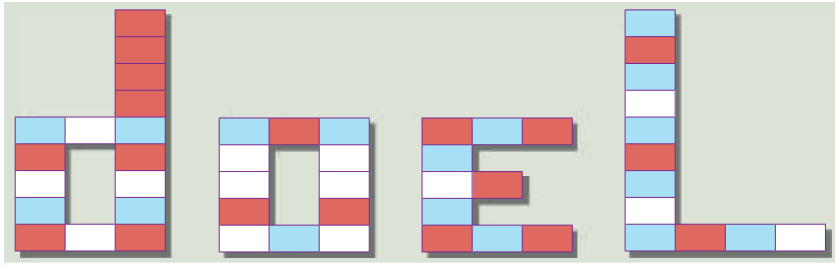
Dat is ..... %.

Hij kleurt $\frac{1}{5}$ deel geel en 50% groen.
Wat overblijft, kleurt hij rood.



kleur	deel	procent	vakjes
geel	$\frac{1}{5}$		
groen		50%	
rood			

Hoeveel procent?



letter d:	letter o:	letter e:	letter l:
..... % blauw	..... % blauw	..... % blauw	..... % blauw
..... % rood	..... % rood	..... % rood	..... % rood
..... % wit	..... % wit	..... % wit	..... % wit

Reken uit.

Kees gooit $\frac{1}{4}$ deel mis. Hij wordt tweede.

Said wordt laatste. Hij heeft het vaakst de bal geworpen.

Mo gooit meer ballen raak dan Kees.

John gooit de helft van de ballen raak.

	aantal ballen	percentage raak
		50%
		25%
		10%
		75%

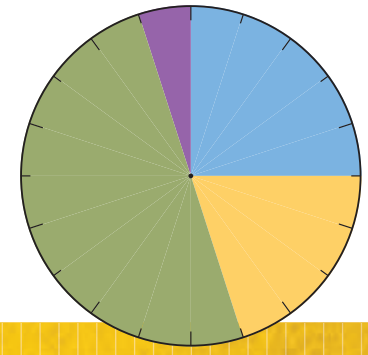
	naam	aantal punten
1e plaats		12
2e plaats		9
3e plaats		8
4e plaats		6

Vul de legenda in.
Er zijn 40 kinderen.

De helft van de kinderen kiest voor trefbal. $\frac{1}{4}$ deel kiest voor voetbal.
1 op de 5 kinderen kiest voor slagbal. Tikkertje wordt het minst gekozen.

blauw: ..... geel: ..... groen: ..... paars: .....

favoriete gymspel



Hoeveel mensen zijn dat?
Er zijn 40 kinderen.

Er zijn 240 gasten in **hotel Het Duintje**.

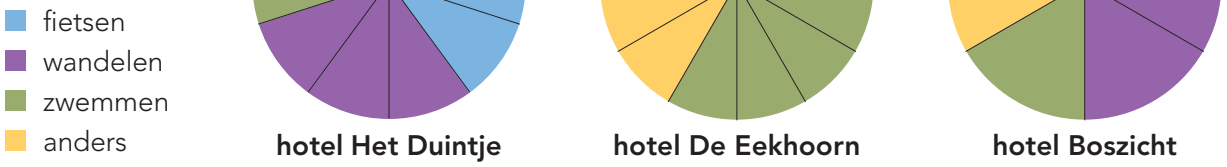
..... gasten fietsen.
..... gasten wandelen.
..... gasten zwemmen.
..... gasten doen wat anders.

Er zijn 120 gasten in **hotel De Eekhoorn**.

..... gasten fietsen.
..... gasten wandelen.
..... gasten zwemmen.
..... gasten doen wat anders.

Er zijn 150 gasten in **hotel Boszicht**.

..... gasten fietsen.
..... gasten wandelen.
..... gasten zwemmen.
..... gasten doen wat anders.



hotel Het Duintje **hotel De Eekhoorn** **hotel Boszicht**

Hoeveel sommen heeft Sam meer uitgerekend dan Lotte?
Reken uit met de verhoudingstabel.

Lotte en Sam rekenen samen een aantal sommen uit.
Als Lotte 4 sommen heeft uitgerekend, dan heeft Sam er 5 uitgerekend.
Aan het eind hebben ze samen 45 sommen uitgerekend.

Sam heeft ..... sommen meer uitgerekend dan Lotte.

Lotte		
Sam		
aantal sommen		

doel 5 HERHALEN

1 Reken om naar de andere maat.

7,6 km = ... m

26 dm = ... m

6,7 m = ... dm

3,4 cm = ... mm

7,5 m = ... cm

1123 m = ... km

30 hm = ... dam

600 dam = ... hm

2 Reken de lengte uit.

3,8 km + 4250 m = ... m

4,6 m + 4 dm = ... cm

8,3 dm + 11 cm = ... cm

5,3 km + 1400 m = ... m

6,2 hm + 30 m = ... m

5,1 dm + 6,3 cm = ... mm

3 Geef de lengtes die even lang zijn dezelfde kleur.

40 mm

0,4 hm

0,04 m

0,4 dm

40 m

0,04 km

0,4 cm

4 cm

4 dam

Welke lengte blijft over? .....

Hoeveel mm is dat? .....

REKENPLEIN

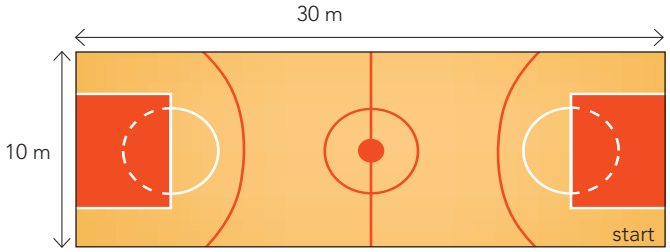
Hoeveel rondjes in 10 minuten?
De kinderen doen voor de gymles een warming-up van 10 minuten. Hoeveel rondjes lopen ze?

Merel loopt 960 m. Dat zijn ..... rondjes.

Mo loopt 16 hm. Dat zijn ..... rondjes.

Karim loopt 120 dam. Dat zijn ..... rondjes.

Nora loopt 2 km. Dat zijn ..... rondjes.



Hoeveel planken?
Meneer De Bruin wil een nieuw tuinhek maken. Hij heeft daarvoor 36 stukken hout nodig van 75 cm lang. Hij koopt planken van 3 m lang, die hij in stukken zaagt. Hoeveel planken moet hij kopen? Leg je antwoord uit.

..... planken

.....

.....

Hoe lang ben jij?
Teken jezelf. Hoe lang ben jij in km, hm, dam, m, dm, cm en mm?

Ik ben ..... km lang.

Mijn been is ..... dam lang.

Mijn voet is ..... m lang.

Mijn arm is ..... dm lang.

Mijn haar is ..... hm lang.

Mijn vinger is ..... mm lang.

Mijn nagel is ..... dm lang.

BEDENK JIJ EEN RIJ DIE EINDIGT OP 100?

1

Bedenk een rij van 5 die eindigt op 100.
De rij die je bedenkt moet een optelrij zijn.
Elk getal, vanaf het derde getal, is de som van de twee voorgaande getallen.
De rij moet eindigen op 100.
Probeer het uit. Schrijf hier op wat je probeert.

EUREKA!

2

Zijn er nog meer rijen van 5 die eindigen op 100?
Heb je een rij bedacht die op 100 eindigt? Bedenk dan of er nog meer rijen mogelijk zijn die op 100 eindigen. Schrijf hier op wat je probeert.

MIJN EUREKA!

a Dit heb ik ontdekt:

b Hoeveel rijen heb je gevonden?

c Wat vond je makkelijk en wat vond je moeilijk?