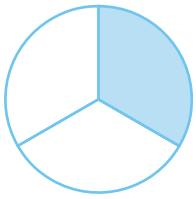
doel 1

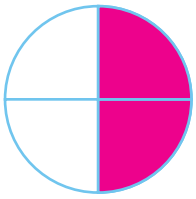
- Je leert een breuk aanvullen tot een hele.

start

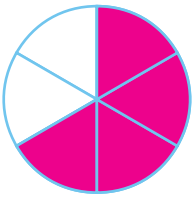
Kleur het deel.



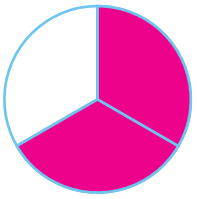
$\frac{1}{3}$ deel



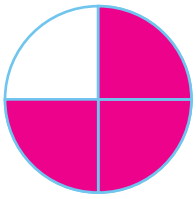
$\frac{2}{4}$ deel



$\frac{4}{6}$ deel



$\frac{2}{3}$ deel



$\frac{3}{4}$ deel

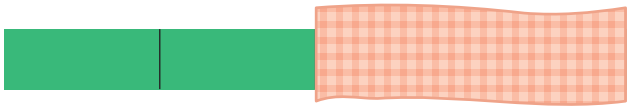
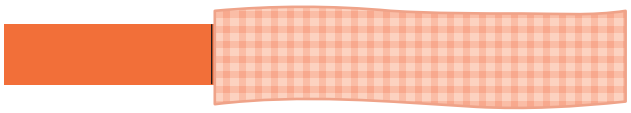
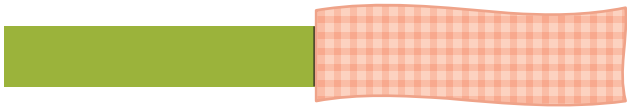
hulp

Je ziet $\frac{3}{4}$.

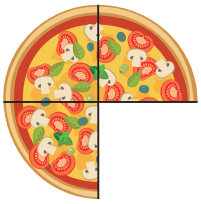
$\frac{1}{4}$ deel is bedekt.

$\frac{3}{4}$ en $\frac{1}{4}$ is samen een hele.

1 **Welk deel is bedekt?**

	Je ziet:	Bedekt:
	$\frac{2}{4}$ deel	$\frac{2}{4}$ deel
	$\frac{1}{3}$ deel	$\frac{2}{3}$ deel
	$\frac{4}{5}$ deel	$\frac{1}{5}$ deel
	$\frac{4}{6}$ deel	$\frac{2}{6}$ deel
	$\frac{1}{2}$ deel	$\frac{1}{2}$ deel

2 **Welk deel is opgegeten?**



$\frac{1}{4}$ deel

$\frac{1}{6}$ deel

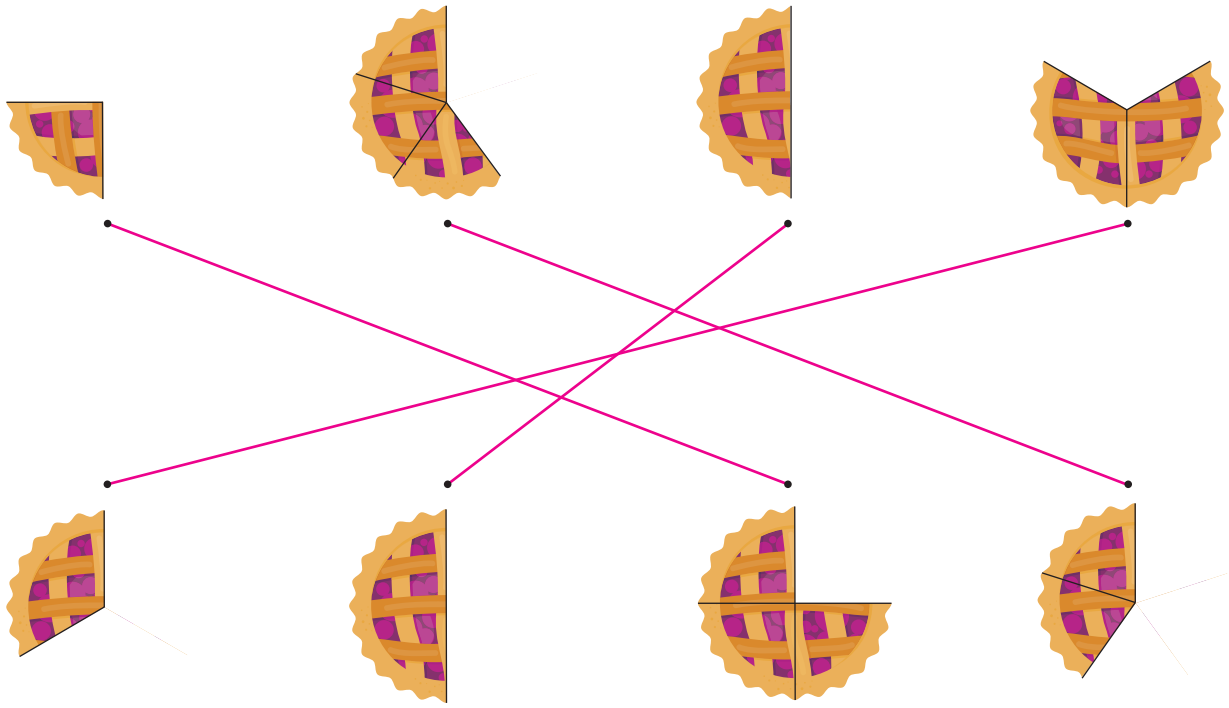
$\frac{1}{2}$ deel

$\frac{1}{8}$ deel

$\frac{1}{3}$ deel

hoe ging het?

3 **Welke 2 stukken maken samen een hele? Trek lijnen.**



4 **Maak een hele strook.**

$\frac{1}{2}$ strook, erbij $\frac{1}{2}$ strook

$\frac{1}{3}$ strook, erbij $\frac{2}{3}$ strook

$\frac{1}{5}$ strook, erbij $\frac{4}{5}$ strook

$\frac{1}{6}$ strook, erbij $\frac{5}{6}$ strook

$\frac{3}{4}$ strook, erbij $\frac{1}{4}$ strook

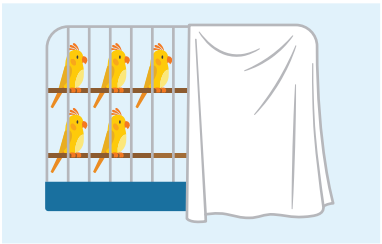
$\frac{2}{5}$ strook, erbij $\frac{3}{5}$ strook

$\frac{4}{6}$ strook, erbij $\frac{2}{6}$ strook

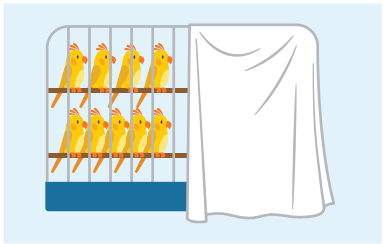
$\frac{2}{3}$ strook, erbij $\frac{1}{3}$ strook

5 **Welk deel zie je niet?**

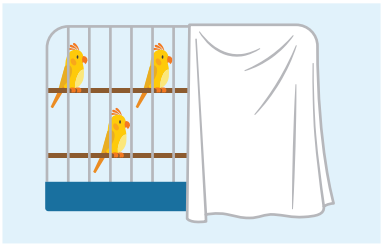
In elke kooi zitten 12 vogels.



$\frac{7}{12}$ deel

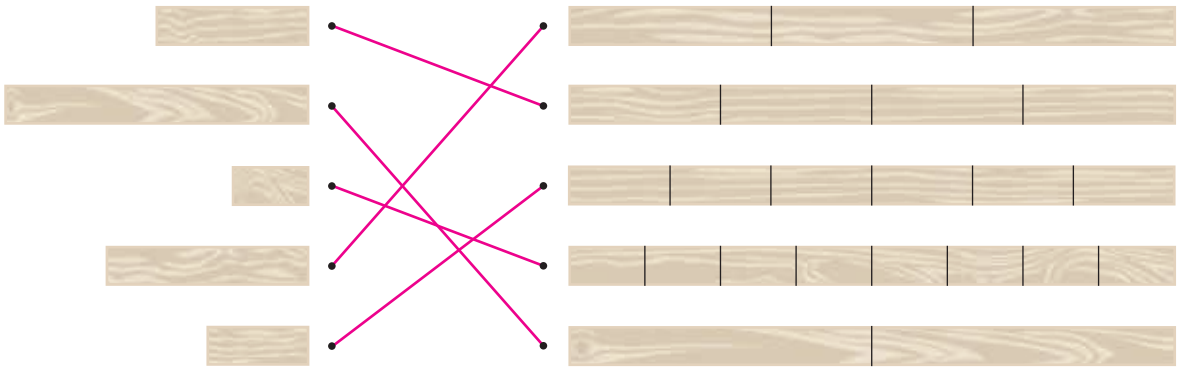


$\frac{3}{12}$ deel



$\frac{9}{12}$ deel

6 **Zoek de hele plank erbij. Trek lijnen.**



7 **Welke 2 stukken maken samen de hele plank?**
Geef ze dezelfde kleur. Je mag elk stuk 1 keer gebruiken.

Dit weet je:

Dit is $\frac{1}{2}$ deel.

Dit is $\frac{1}{8}$ deel.

Dit is $\frac{1}{4}$ deel.

Dit is $\frac{1}{3}$ deel.

kijk terug

ga naar taak 1 op bladzijde 4

Wat heb je deze les geleerd?

.....

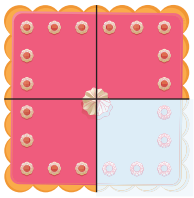
.....

doel 1

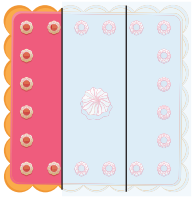
- Je leert bij een deel de hele tekenen.

start

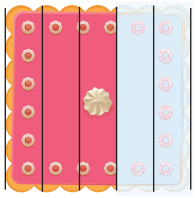
Welk deel is gekleurd?



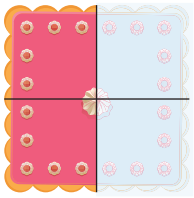
$\frac{3}{4}$ deel



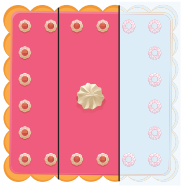
$\frac{1}{3}$ deel



$\frac{3}{5}$ deel



$\frac{2}{4}$ deel



$\frac{2}{3}$ deel

hulp

Teken de hele strook.

$\frac{1}{4}$ deel van de strook is 1 van de 4 stukken.

De hele strook bestaat dus uit 4 gelijke stukken.

Maak er nog 3 gelijke stukken aan vast.

1 **Teken het hele touw.**

Dit is $\frac{1}{2}$ deel van het touw.

Dit is $\frac{1}{5}$ deel van het touw.

Dit is $\frac{1}{4}$ deel van het touw.

Dit is $\frac{2}{3}$ deel van het touw.

2 **Teken de hele straat.**

Dit is $\frac{1}{3}$ deel van de straat 'het Vedergras'.

het Vedergras

Dit is $\frac{3}{4}$ deel van de straat 'Grote Beer'.

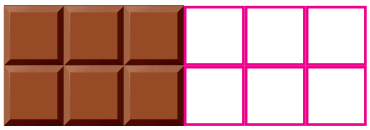
Grote Beer

hoe ging het?

3 **Teken de hele reep.**

Dit is $\frac{3}{4}$ deel van de reep.

Dit is $\frac{3}{6}$ deel van de reep.



Dit is $\frac{2}{3}$ deel van de reep.

4 **Teken de hele plank.**

Dit is $\frac{1}{4}$ deel.

Dit is $\frac{3}{4}$ deel.

Dit is $\frac{2}{5}$ deel.

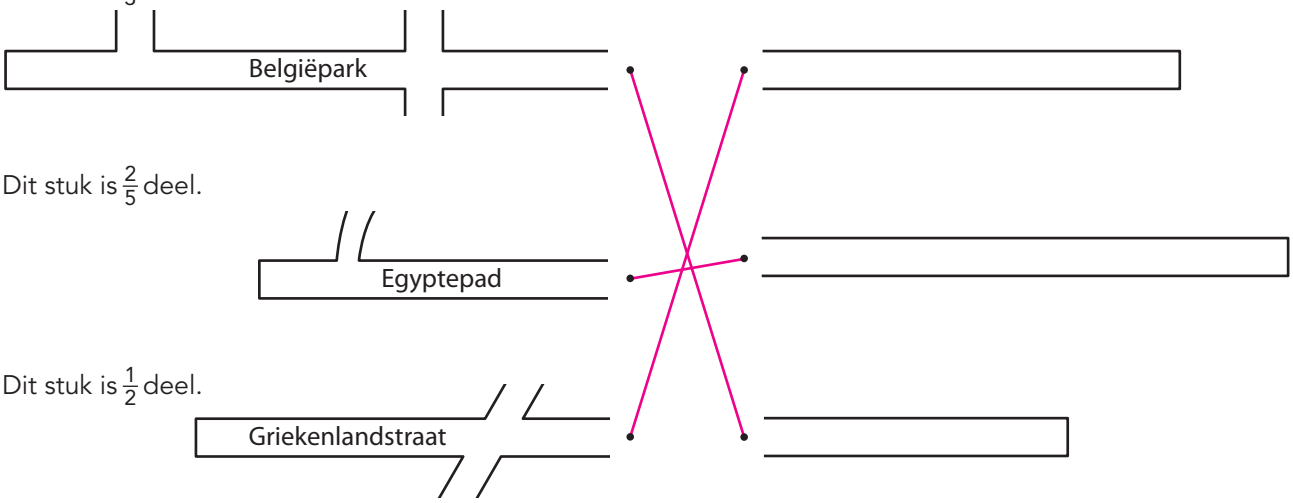
Dit is $\frac{2}{3}$ deel.

5 **Welke straat kan het zijn? Trek lijnen.**

Dit stuk is $\frac{2}{3}$ deel.

Dit stuk is $\frac{2}{5}$ deel.

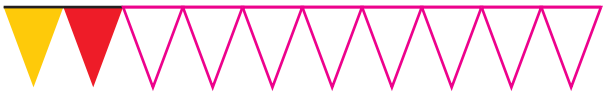
Dit stuk is $\frac{1}{2}$ deel.



6 **Hoe lang is de hele vlaggenlijn?**
Laat zien met een tekening.

Dit is $\frac{2}{3}$ deel van de lijn. Dit stuk is 1 meter.

De hele lijn is 1 meter en 50 centimeter.



Dit is $\frac{1}{5}$ deel van de lijn. Dit stuk is 1 meter.

De hele lijn is 5 meter.

Dit is $\frac{2}{4}$ deel van de lijn. Dit stuk is 0,5 meter.

De hele lijn is 1 meter.

Dit is $\frac{2}{6}$ deel van de lijn. Dit stuk is 1 meter.

De hele lijn is 3 meter.

kijk terug

ga naar taak 2 op bladzijde 6

Dit is $\frac{1}{3}$ deel.
Teken de hele plank.

doel 2

- Je leert breuken schattend plaatsen en aflezen op de getallenlijn vanaf 0.

start

Welk deel is gekleurd?

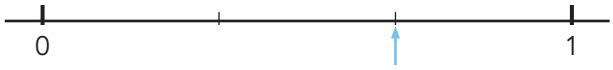
$\frac{3}{4}$ deel

$\frac{2}{3}$ deel

$\frac{3}{6}$ deel

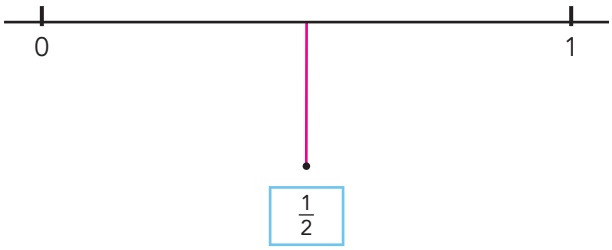
$\frac{2}{5}$ deel

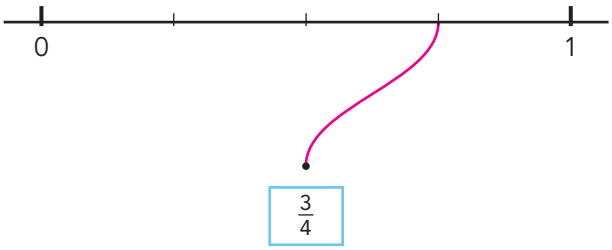
hulp

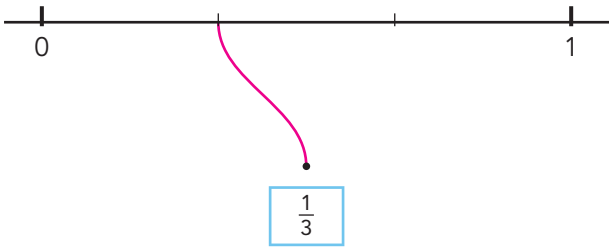


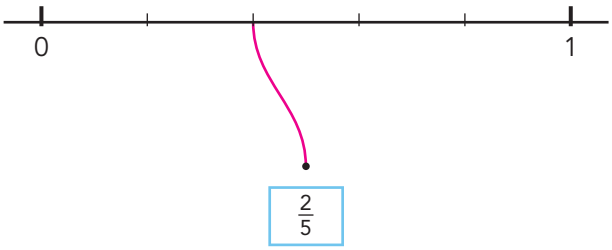
De lijn loopt van 0 naar 1.
De lijn is verdeeld in 3 gelijke stukken.
Elk stuk is $\frac{1}{3}$ deel.
De pijl staat bij het tweede stuk: $\frac{2}{3}$.

1 **Maak vast.**

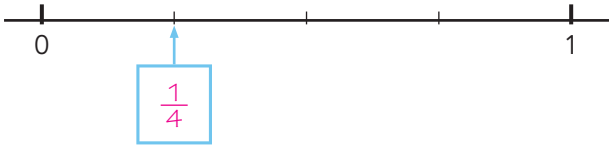


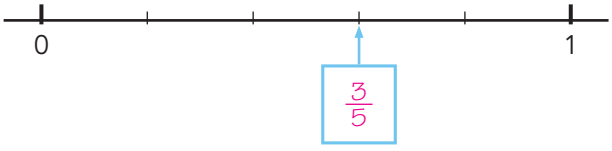


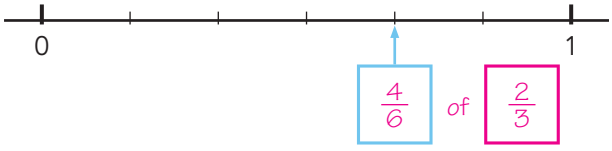




2 **Welke breuk?**

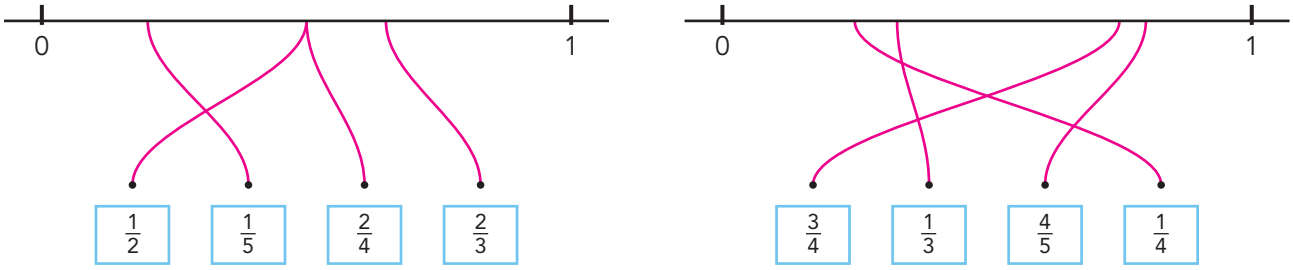




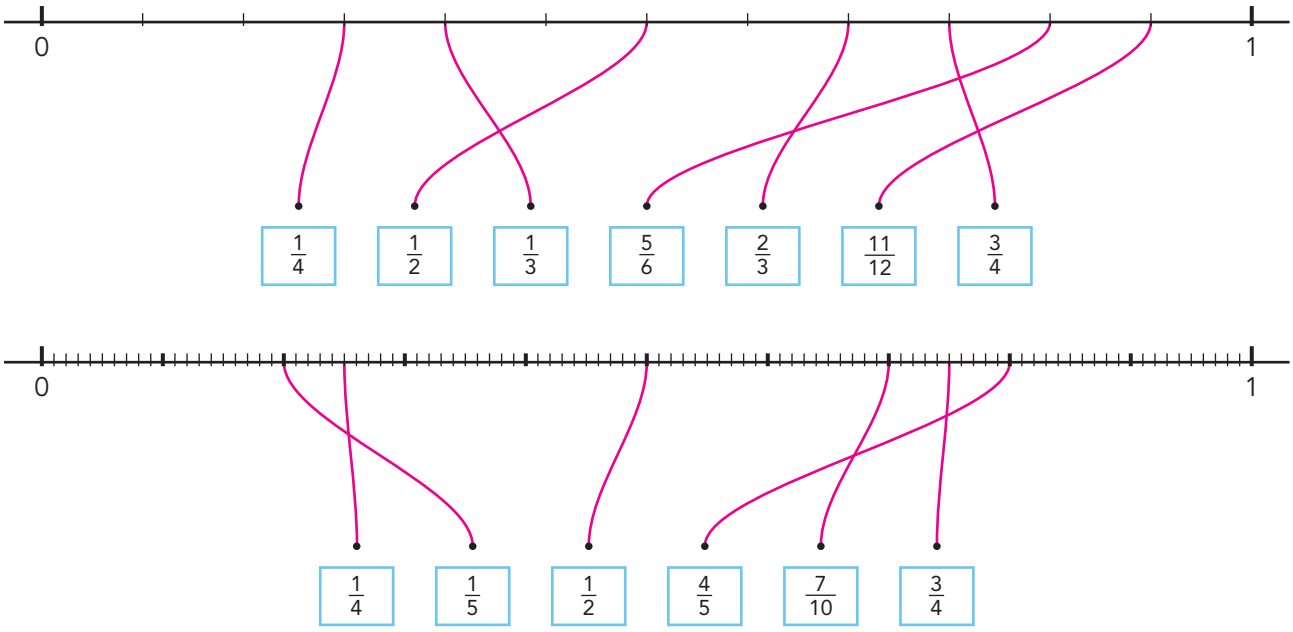


hoe ging het?

3 Maak vast.

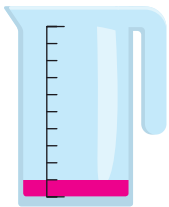


4 Maak vast.



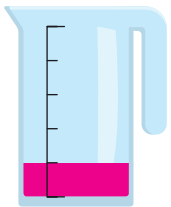
5 Vul de maatbekers.

inhoud 1 liter



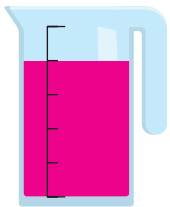
Kleur $\frac{1}{10}$ liter.

inhoud 1 liter



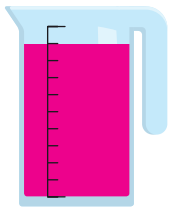
Kleur $\frac{1}{5}$ liter.

inhoud 1 liter



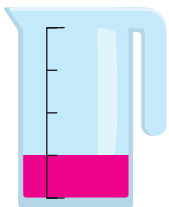
Kleur $\frac{4}{5}$ liter.

inhoud 1 liter



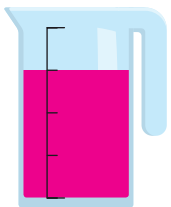
Kleur $\frac{9}{10}$ liter.

inhoud 1 liter



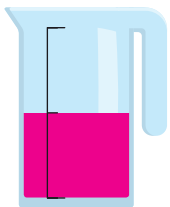
Kleur $\frac{1}{4}$ liter.

inhoud 1 liter



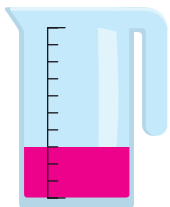
Kleur $\frac{3}{4}$ liter.

inhoud 1 liter



Kleur $\frac{1}{2}$ liter.

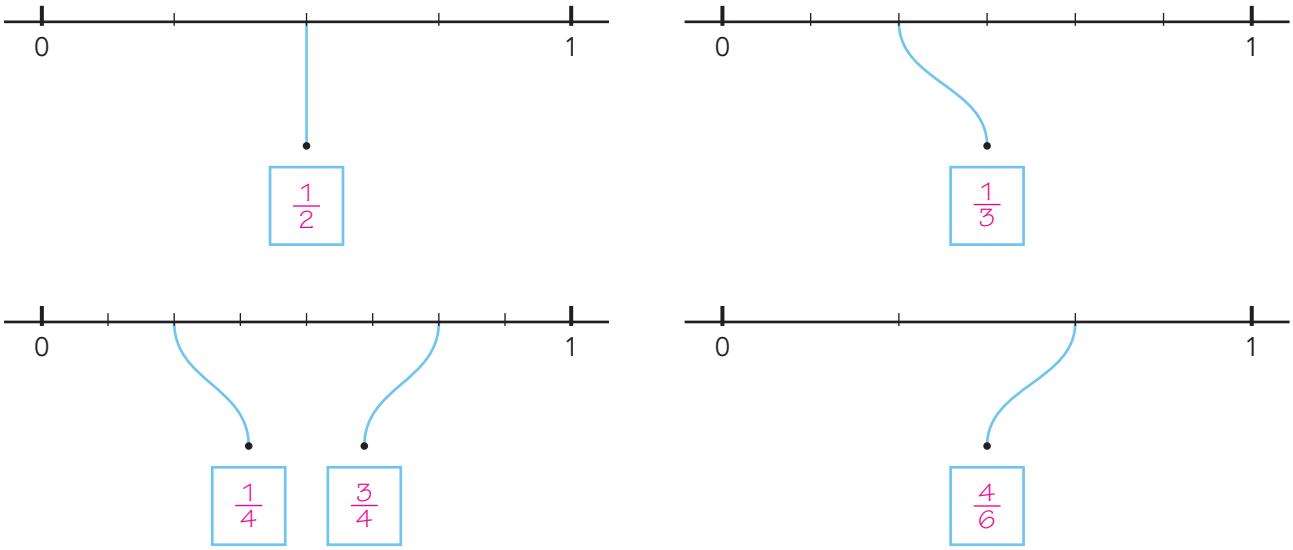
inhoud 1 liter



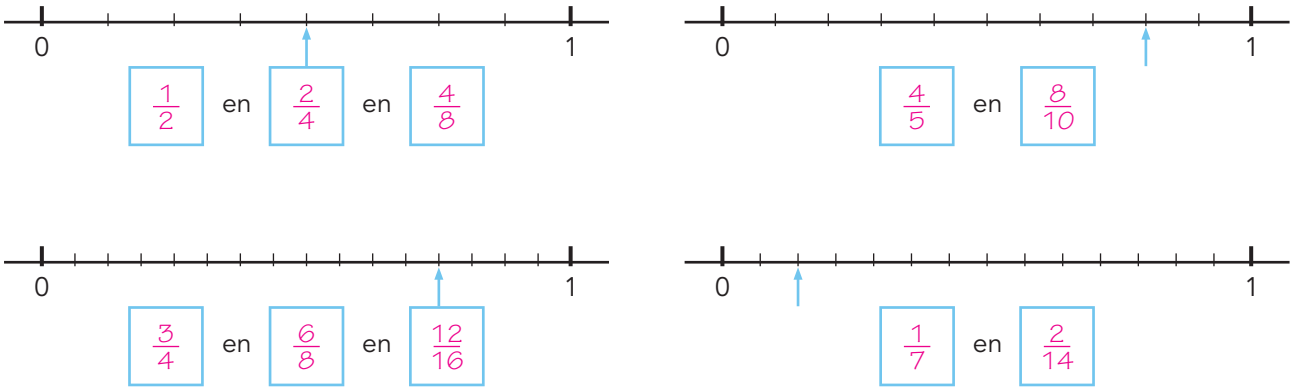
Kleur $\frac{3}{10}$ liter.

6 Welke breuk?

Kies uit: $\frac{3}{4}$ – $\frac{4}{6}$ – $\frac{1}{2}$ – $\frac{5}{8}$ – $\frac{1}{3}$ – $\frac{1}{4}$ – $\frac{5}{6}$



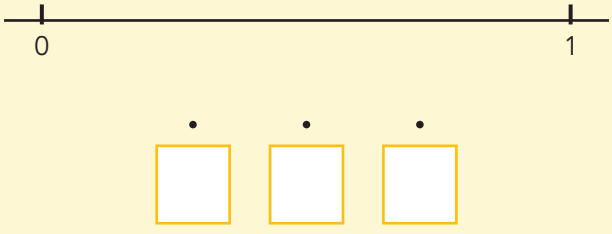
7 Welke breuken kunnen het zijn?



kijk terug

ga naar taak 3 op bladzijde 8

Welke breuken kun je al goed plaatsen op de getallenlijn? Laat zien.



Eigen antwoord.

doel 2

- Je leert breuken schattend plaatsen en aflezen op de getallenlijn vanaf een willekeurig getal.

start

Welk deel is gekleurd?

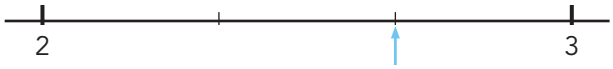
$\frac{1}{2}$ deel

$\frac{4}{5}$ deel

$\frac{5}{6}$ deel

$\frac{1}{4}$ deel

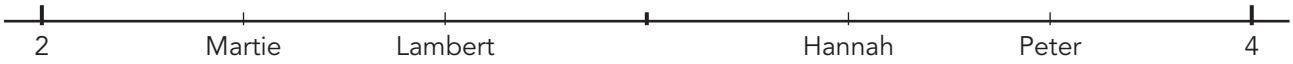
hulp



De lijn loopt van 2 naar 3.
De lijn is verdeeld in 3 gelijke stukken.
Elk stuk is $\frac{1}{3}$ deel.

De pijl staat na de 2 en bij het tweede stuk: $2\frac{2}{3}$.

1 **Hoe ver is er gegooid?**



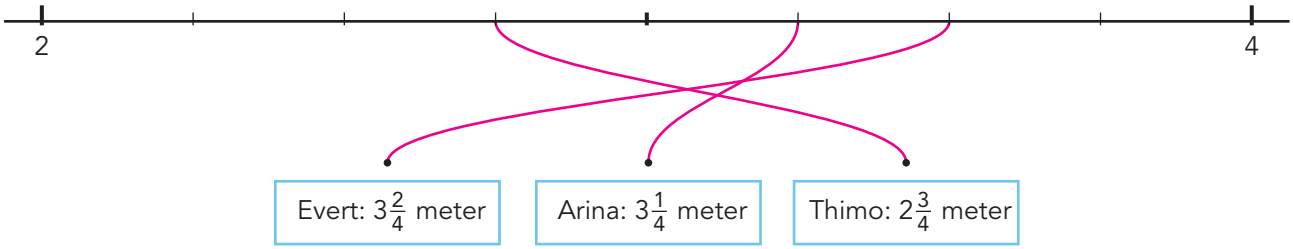
Martie: $2\frac{1}{3}$ meter

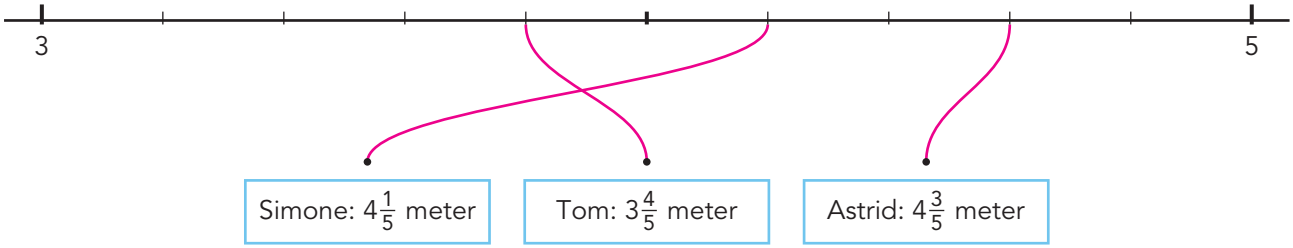
Hannah: $3\frac{1}{3}$ meter

Lambert: $2\frac{2}{3}$ meter

Peter: $3\frac{2}{3}$ meter

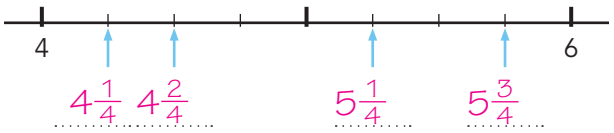
2 **Maak vast.**

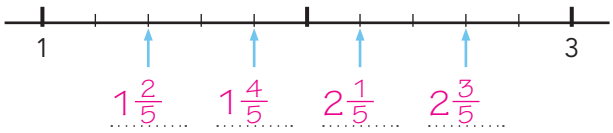


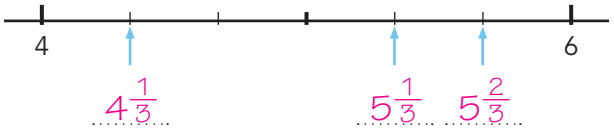


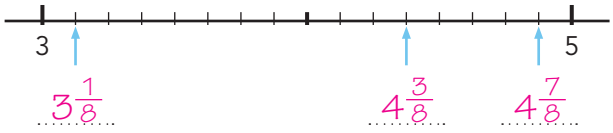
hoe ging het?

3 Welke breuk?



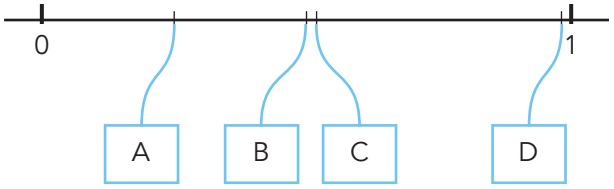




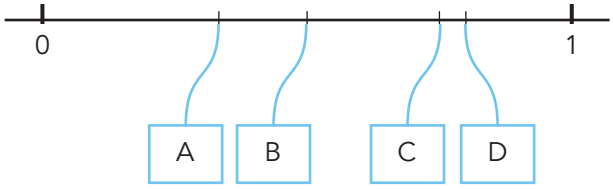


4 Waar op de getallenlijn?

Schrijf de letter op.

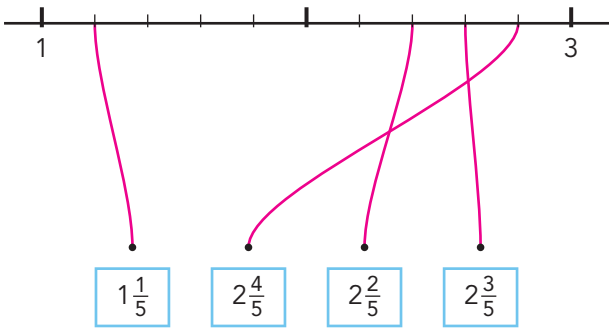


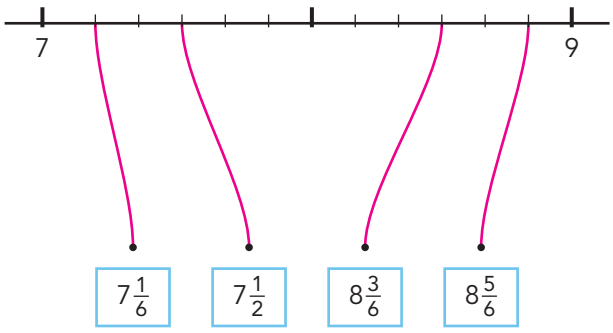
Waar hoort $\frac{1}{4}$? A



Waar hoort $\frac{4}{5}$? D

5 Maak vast.





6 **Teken een getallenlijn. Plaats de scores op de lijn.**

1	Glenn:	$2\frac{1}{2}$ meter
2	Ali:	$1\frac{3}{6}$ meter
3	Farid:	$2\frac{2}{3}$ meter
4	Freek:	$1\frac{1}{3}$ meter

7 **Bedenk zelf.**

Maak een scorelijst en een getallenlijn, zoals bij opgave 6.
Maak minimaal 4 meter verschil tussen de hoogste en laagste score.
Gebruik verschillende breuken.

kijk terug

ga naar taak 4 op bladzijde 10

Stel: je wilt een breuk plaatsen of aflezen op de getallenlijn.
Waar kijk je eerst naar? En daarna?

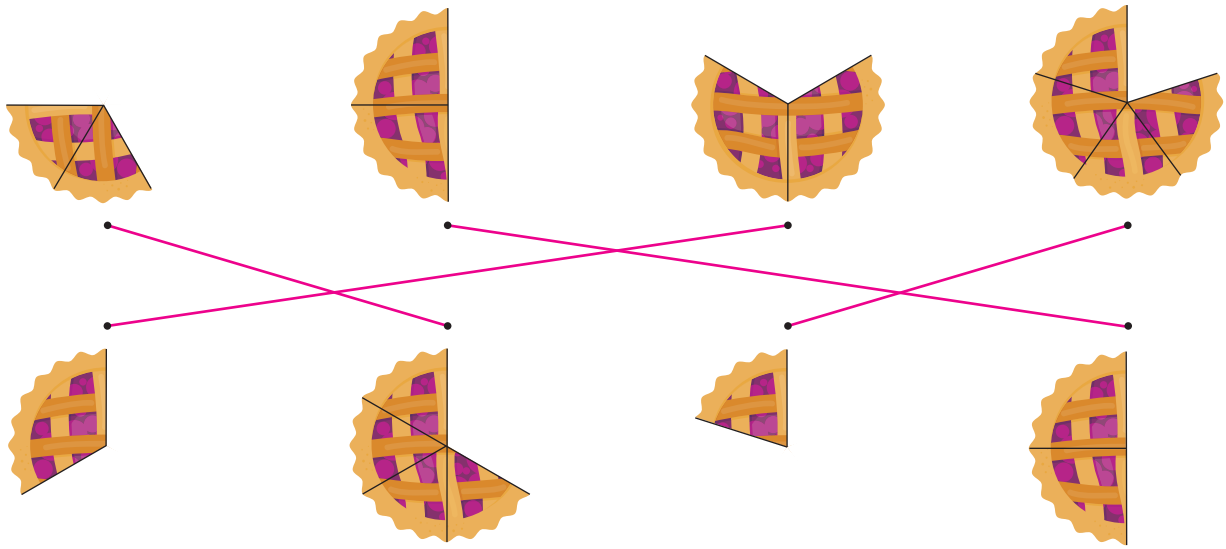
Van welk hele getal tot welk hele getal de lijn loopt.

Daarna kijk je in hoeveel delen de lijn is verdeeld.

doel 1

TEST-JE

1 ○ Welke 2 stukken maken samen een hele? Trek lijnen.



2 ○ Teken het hele touw.

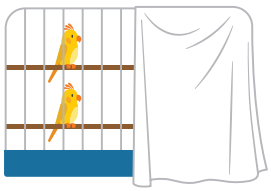
Dit is $\frac{1}{2}$ deel van het touw.

Dit is $\frac{1}{4}$ deel van het touw.

Dit is $\frac{3}{4}$ deel van het touw.

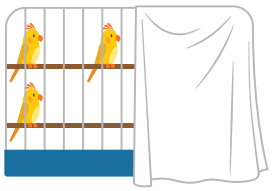
Dit is $\frac{2}{6}$ deel van het touw.

3 ○ Hoeveel vogels in de kooi?



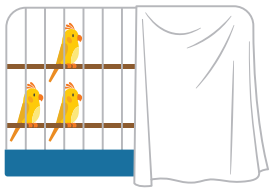
Je ziet $\frac{1}{2}$ deel.

4 vogels



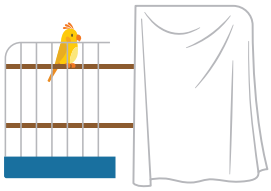
Je ziet $\frac{1}{3}$ deel.

9 vogels



Je ziet $\frac{3}{4}$ deel.

4 vogels



Je ziet $\frac{1}{5}$ deel.

5 vogels

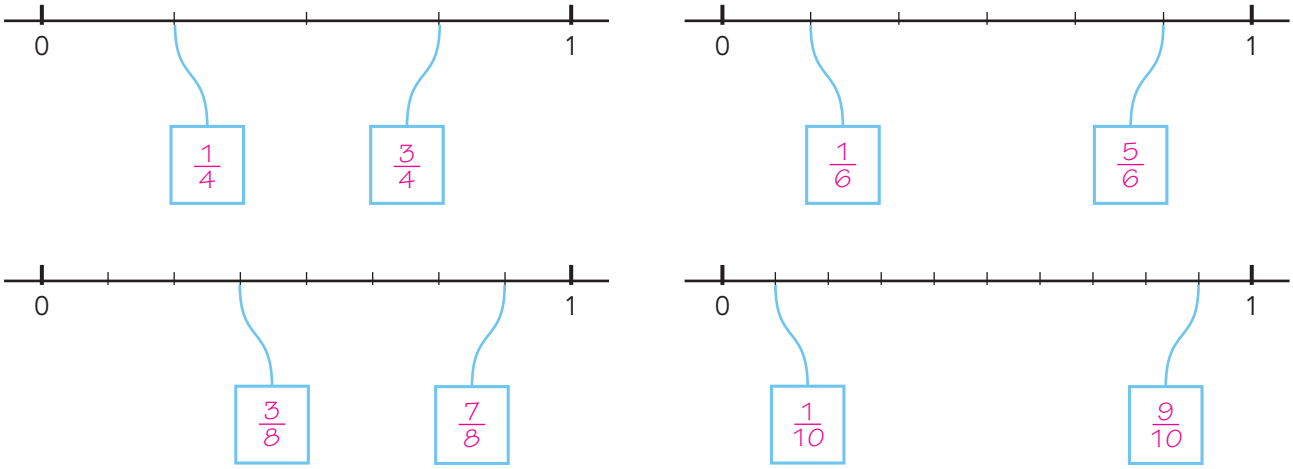
kun je het nu?

Kun je een breuk aanvullen tot een hele? ☺ ☺ ☺

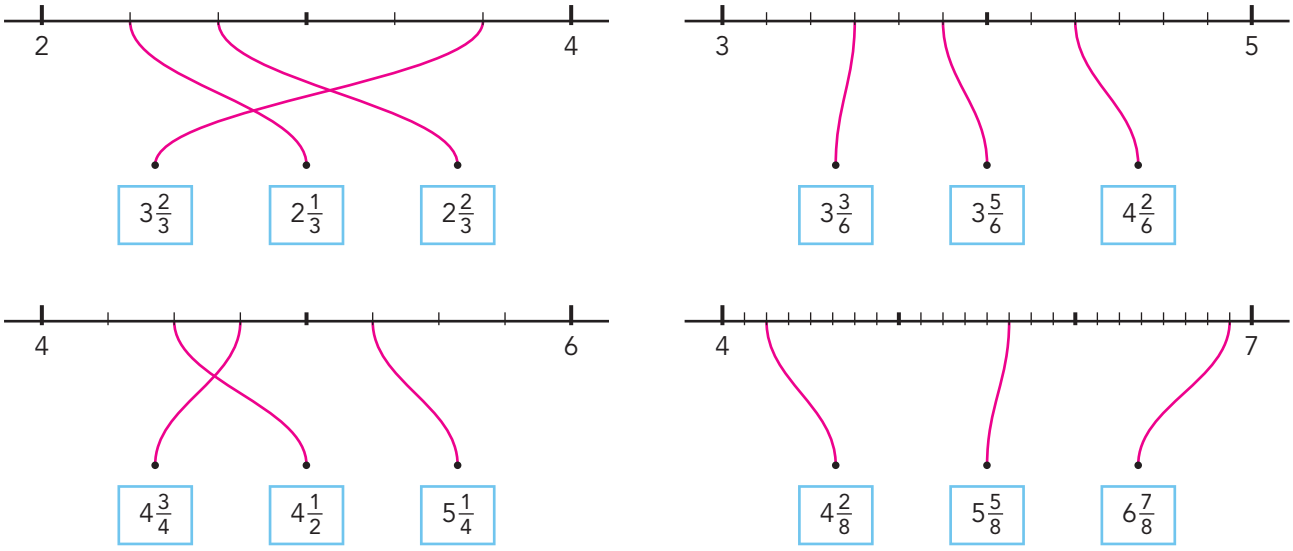
doel 2

TEST-JE

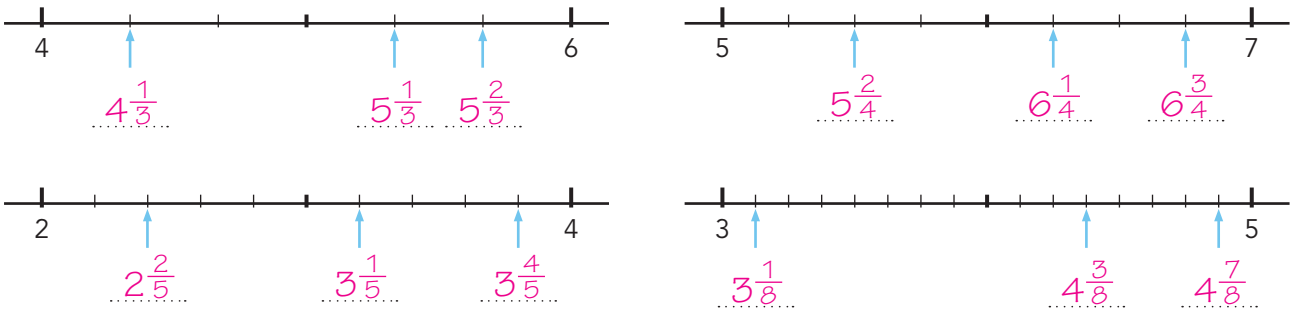
1 Welke breuk?



2 Maak vast.



3 Welke breuk?



kun je het nu?

Kun je breuken schattend plaatsen en aflezen op de getallenlijn? ☺ ☺ ☺

doel 3

- S Je leert sommen als 432 + 257 cijferend optellen en je begrijpt wat je opschrijft.
- F Je leert sommen als 432 + 257 cijferend of kolomsgewijs optellen en je begrijpt wat je opschrijft.

start

Reken uit.

340 + 6 = 346 | 690 + 14 = 704 | 700 + 130 = 830

250 + 18 = 268 | 960 + 11 = 971 | 100 + 190 = 290

570 + 13 = 583 | 400 + 160 = 560 | 800 + 180 = 980

hulp

425 + 231 =

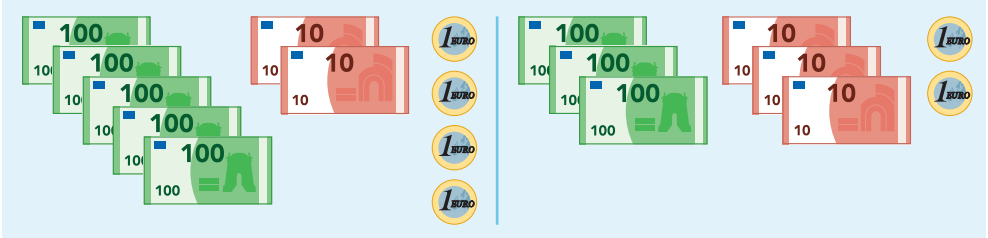
kolomsgewijs van groot naar klein	kolomsgewijs van klein naar groot	cijferen
4 2 5 2 3 1 + 6 0 0 5 0 6 + 6 5 6	4 2 5 2 3 1 + 6 5 0 6 0 0 + 6 5 6	4 2 5 2 3 1 + 6 5 6

1 **Reken uit met cijferen.**

kolomsgewijs van groot naar klein	kolomsgewijs van klein naar groot	cijferen
6 3 0 2 4 7 + 8 0 0 7 0 7 + 8 7 7	6 3 0 2 4 7 + 7 7 0 8 0 0 + 8 7 7	6 3 0 2 4 7 + 8 7 7

antwoord: € 877,-

2 **Hoeveel samen? Reken uit met cijferen.**



som: 5 2 4
3 3 2 +
8 5 6

antwoord: € 856,-

hoe ging het?

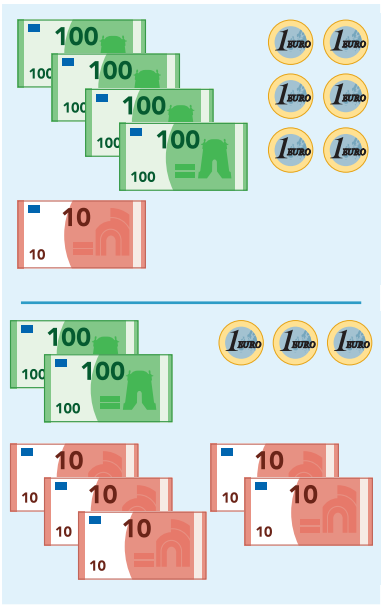
3 Reken uit.

Reken uit met cijferen.

4 1 4 3 4 2 + 7 5 6	3 4 2 4 3 1 + 7 7 3	4 5 2 1 3 4 + 5 8 6	7 3 4 2 2 5 + 9 5 9	6 2 3 1 7 2 + 7 9 5
5 1 4 2 3 2 + 7 4 6	3 4 8 5 2 1 + 8 6 9	5 6 2 3 3 6 + 8 9 8	4 3 4 2 5 5 + 6 8 9	3 7 3 4 2 6 + 7 9 9

4 Hoeveel samen? Bedenk eerst de som. Reken dan uit.

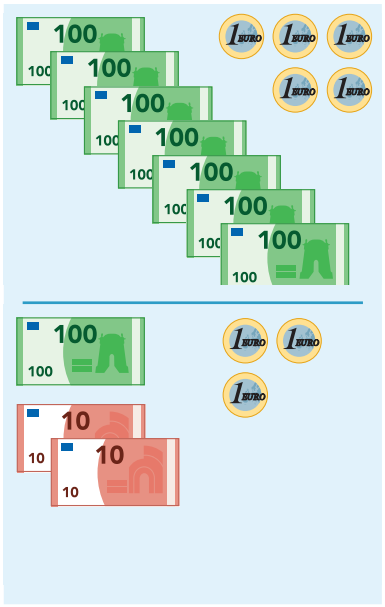
Reken uit met cijferen.



som: 416 + 253 = 669

416
253 +
669

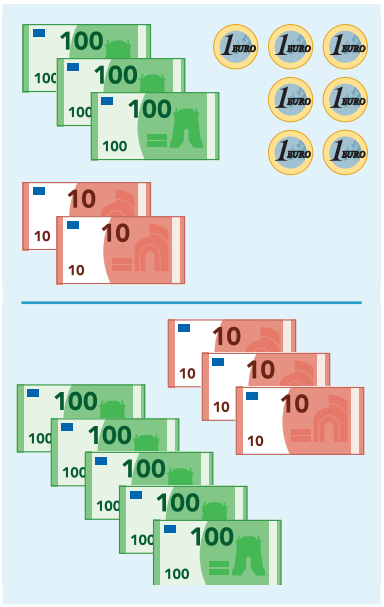
antwoord: € 669,-



som: 705 + 123 = 828

705
123 +
828

antwoord: € 828,-



som: 327 + 530 = 857

327
530 +
857

antwoord: € 857,-

5

Welke som hoort erbij?

Hoeveel kost het samen? Reken uit met cijferen.

een omafiets
en een kinderfiets
som:

335
142 +
477

antwoord: € 477,-

een racefiets
en een skelter
som:

613
224 +
837

antwoord: € 837,-

Kies er zelf 2: bijvoorbeeld:
een omafiets
en een skelter
som:

335
224 +
559

antwoord: € 559,-

6

Vul in. Reken uit met cijferen.

Gooi met een dobbelsteen.

Vul de getallen in. bijvoorbeeld:

234
615 +
849

146
532 +
678

kijk terug

ga naar taak 6 op bladzijde 12

432 + 257 = 689

Hoe schrijf je dat op met cijferend optellen?

432
257 +
689

doel 3

- S Je leert sommen als 432 + 257 cijferend optellen en je begrijpt wat je opschrijft.
- F Je leert sommen als 432 + 257 cijferend of kolomsgewijs optellen en je begrijpt wat je opschrijft.

start

Reken uit.

600 40 7 +	300 90 2 +	500 10 8 +	800 40 3 +	100 50 9 +
647	392	518	843	159

hulp

425 + 231 =

kolomsgewijs van groot naar klein	kolomsgewijs van klein naar groot	cijferen
425 231 + 600 50 6 + 656	425 231 + 6 50 600 + 656	425 231 + 656

1 **Hoofdrekenen of cijferen?**

Zet in de goede kolom. Reken de hoofdrekensommen uit.

340 + 220 | 451 + 347 | 599 + 35 | 362 + 535 | 234 + 456 | 450 + 250

hoofdrekenen	cijferen
340 + 220 = 560	451 + 347
599 + 35 = 634	362 + 535
450 + 250 = 700	234 + 456

2 **Welke som hoort erbij?**

Hoeveel kost het samen? Reken uit met cijferen in je schrift.

som: 354 + 125 = 479

antwoord: € 479,-

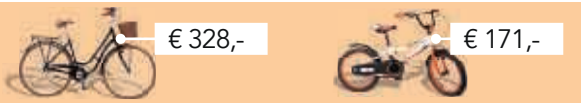
som: 532 + 417 = 949

antwoord: € 949,-

hoe ging het?

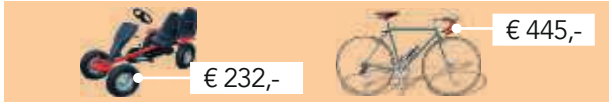
3

Welke som hoort erbij? Reken uit in je schrift.
Hoeveel kost het samen? Laat zien hoe je rekent.
Reken uit met cijferen.



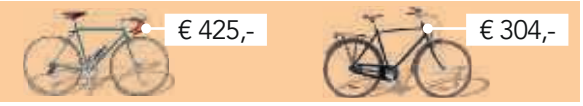
som: 328 + 171 = 499

antwoord: € 499,-



som: 232 + 445 = 677

antwoord: € 677,-



som: 425 + 304 = 729

antwoord: € 729,-

4

Reken uit.
Reken uit met cijferen.

6 3 6 2 3 1 + 8 6 7	5 1 2 4 3 5 + 9 4 7	7 5 4 1 2 4 + 8 7 8
4 0 1 2 8 2 + 6 8 3	3 2 8 5 7 1 + 8 9 9	5 4 2 3 5 5 + 8 9 7
4 4 3 5 2 5 + 9 6 8	6 2 5 3 0 2 + 9 2 7	2 3 8 3 5 1 + 5 8 9
4 0 4 2 5 1 + 6 5 5	3 8 5 4 1 4 + 7 9 9	7 2 3 2 4 4 + 9 6 7

5 Wat staat er onder de vlek?

```
  2 2 5
  2 4 1
+ ------
  4 6 6
```

```
  3 8 2
  5 1 6
+ ------
  8 9 8
```

```
  6 2 4
  2 3 3
+ ------
  8 5 7
```

```
  5 4 0
  1 2 8
+ ------
  6 6 8
```

6 Hoofdrekenen of cijferen?

Zet op de goede plaats.
Reken de hoofdrekensommen uit.

421 + 278	347 + 510	427 + 199	462 + 524	187 + 347	845 + 130

hoofdrekenen

347 + 510 = 857

427 + 199 = 626

845 + 130 = 975

cijferen

421 + 278

462 + 524

187 + 347

kijk terug

ga naar taak 7 op bladzijde 14

534 + 262 = 796

S Hoe schrijf je dat op met cijferend optellen?

```
  534
  262
+ ---
  796
```

doel 4

- S Je leert sommen als 487 + 235 cijferend optellen en je begrijpt wat je opschrijft.
- F Je leert sommen als 487 + 235 cijferend of kolomsgewijs optellen en je begrijpt wat je opschrijft.

start

Hoeveel honderdtallen, tientallen en eenheden?

Schrijf het op zoals het voorbeeld.

623 = 600 + 20 + 3

456 = 400 + 50 + 6

999 = 900 + 90 + 9

188 = 100 + 80 + 8

381 = 300 + 80 + 1

784 = 700 + 80 + 4

267 = 200 + 60 + 7

hulp

487 + 235 =

$$\begin{array}{r} {}^{1}4\ {}^{1}8\ 7 \\ 2\ 3\ 5 \\ \hline 7\ 2\ 2 \end{array} +$$

stap 1: 7 + 5 = 12 → 1 tientje en 2 euro's, 2 opschrijven, tientje bij de tientallen

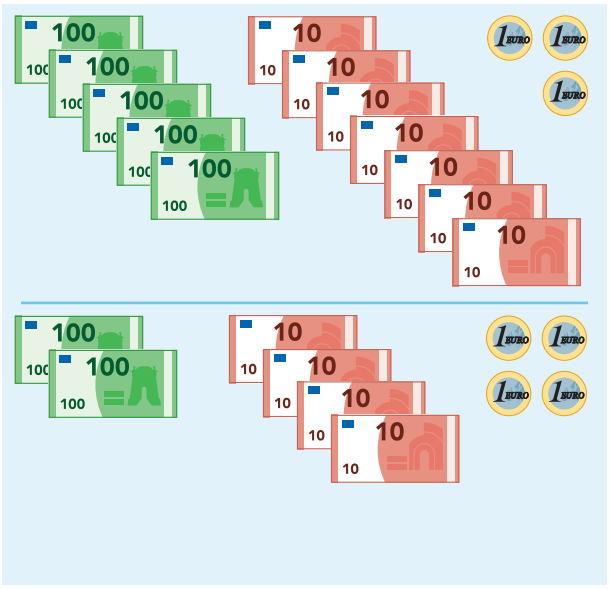
stap 2: 1 + 8 + 3 = 12 → 1 honderdje en 2 tientjes, 2 opschrijven, honderdje bij de honderdtallen

stap 3: 1 + 4 + 2 = 7 → 7 honderdjes opschrijven

1

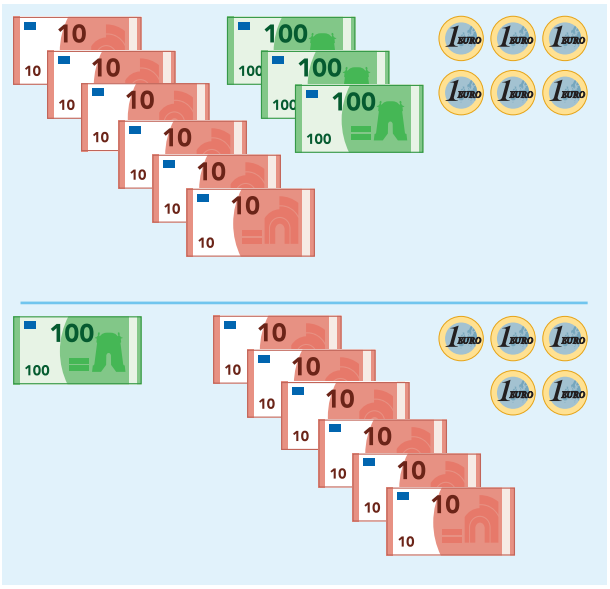
Hoeveel samen?

Schrijf eerst de som op. Reken uit met cijferen in je schrift.



som: 573 + 244 = 817

antwoord: € 817,-



som: 366 + 165 = 531

antwoord: € 531,-

2

Reken uit met cijferen. Leg eerst met geld.

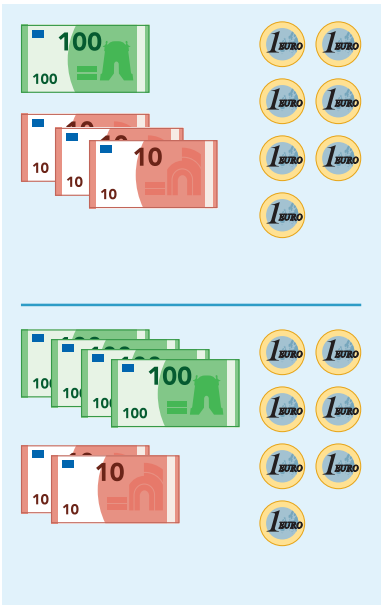
$$\begin{array}{r} 3\ {}^{1}2\ 4 \\ 2\ 3\ 9 \\ \hline 5\ 6\ 3 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} {}^{1}3\ {}^{1}4\ 8 \\ 5\ 6\ 4 \\ \hline 9\ 1\ 2 \end{array} +$$

hoe ging het?

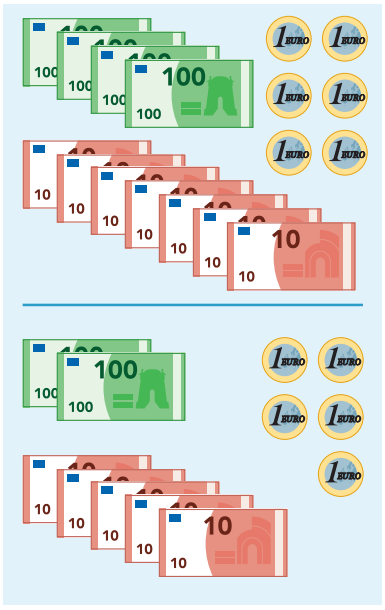
3 **Hoeveel samen? Schrijf eerst de som op.**

Reken uit met cijferen.



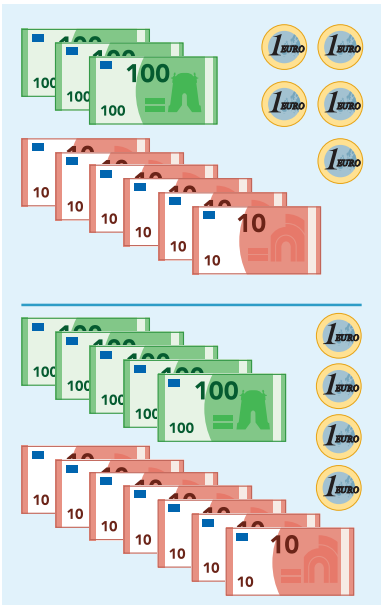
som: 137 + 427 = 564

antwoord: € 564,-



som: 476 + 255 = 731

antwoord: € 731,-



som: 365 + 574 = 939

antwoord: € 939,-

4 **Reken uit.**

Reken uit met cijferen.

$$\begin{array}{r} {}^{1}\,\,\,\\ 324\\ +\ 494\\ \hline 818 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} {}^{1}{}^{1}\,\\ 369\\ +\ 165\\ \hline 534 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} {}^{1}{}^{1}\,\\ 446\\ +\ 285\\ \hline 731 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} {}^{1}\,\,\,\\ 372\\ +\ 486\\ \hline 858 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \,\,\,{}^{1}\\ 267\\ +\ 326\\ \hline 593 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \,\,\,\,\,\\ 634\\ +\ 255\\ \hline 889 \end{array}$$

5 Welke som hoort erbij?

Reken uit met cijferen.

Hoe ver van Amsterdam naar Parijs (via Brussel)?
som:

$$\begin{array}{r} {}^{1}213 \\ 318 \\ \hline 531 \end{array} +$$

antwoord: 531 km

Hoe ver van Parijs naar Londen (via Brussel)?
som:

$$\begin{array}{r} {}^{1\,1}318 \\ 394 \\ \hline 712 \end{array} +$$

antwoord: 712 km

6 Maak de grootste som en de kleinste som.

1	2	3	4	5	6

Zet de cijfers 1, 2, 3, 4, 5 en 6 in de som.
Tel ze daarna cijferend op. Gebruik denkpapier.

de grootste som

$$\begin{array}{r} 642 \\ 531 \\ \hline 1173 \end{array} +$$

de kleinste som

$$\begin{array}{r} {}^{1}213 \\ 318 \\ \hline 531 \end{array} +$$

kijk terug

ga naar taak 8 op bladzijde 16

$$\begin{array}{r} {}^{1}7\ 3\ 5 \\ 1\ 7\ 4 \\ \hline 9\ 0\ 9 \end{array} +$$

Wat betekent de kleine 1 linksboven?

10 tientjes ingewisseld voor 1 honderdje

doel 4

- S Je leert sommen als 487 + 235 cijferend optellen en je begrijpt wat je opschrijft.
- F Je leert sommen als 487 + 235 cijferend of kolomsgewijs optellen en je begrijpt wat je opschrijft.

start

Hoeveel honderdtallen, tientallen en eenheden?

Schrijf het op zoals het voorbeeld.

623 = 600 + 20 + 3

924 = 900 + 20 + 4

382 = 300 + 80 + 2

790 = 700 + 90

475 = 400 + 70 + 5

501 = 500 + 1

204 = 200 + 4

hulp

487 + 235 =

$$\begin{array}{r} {}^{1}4\ {}^{1}8\ 7 \\ 2\ 3\ 5 \\ \hline 7\ 2\ 2 \end{array} +$$

stap 1: 7 + 5 = 12 → 1 tientje en 2 euro's, 2 opschrijven, tientje bij de tientallen

stap 2: 1 + 8 + 3 = 12 → 1 honderdje en 2 tientjes, 2 opschrijven, honderdje bij de honderdtallen

stap 3: 1 + 4 + 2 = 7 → 7 honderdjes opschrijven

1 Hoofdrekenen of cijferen?

Zet in de goede kolom. Reken de hoofdrekensommen uit.

555 + 245 | 364 + 230 | 568 + 176 | 342 + 469 | 357 + 248 | 230 + 198

hoofdrekenen	cijferen
555 + 245 = 800	568 + 176
364 + 230 = 594	342 + 469
230 + 198 = 428	357 + 248

2 Welke som hoort erbij?

Hoeveel kost het samen? Reken uit met cijferen.

som: 157 + 247 = 404

antwoord: € 404,-

som: 365 + 175 = 540

antwoord: € 540,-

hoe ging het?

3 Welke som hoort erbij?

Hoeveel kost het samen?
Reken uit met cijferen.

som:

$$\begin{array}{r} {}^{1}625 \\ 245 \\ \hline 870 \end{array} +$$

antwoord: € 870,-

som:

$$\begin{array}{r} {}^{1\,1}328 \\ 175 \\ \hline 503 \end{array} +$$

antwoord: € 503,-

som:

$$\begin{array}{r} {}^{1\,1}232 \\ 489 \\ \hline 721 \end{array} +$$

antwoord: € 721,-

som:

$$\begin{array}{r} {}^{1}554 \\ 375 \\ \hline 929 \end{array} +$$

antwoord: € 929,-

4 Reken uit.

Reken uit met cijferen.

$$\begin{array}{r} {}^{1\,1} \\ 347 \\ 276 \\ \hline 623 \end{array} + \qquad \begin{array}{r} {}^{1\,1} \\ 138 \\ 275 \\ \hline 413 \end{array} + \qquad \begin{array}{r} {}^{1\,1} \\ 566 \\ 245 \\ \hline 811 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} {}^{1\,1} \\ 367 \\ 353 \\ \hline 720 \end{array} + \qquad \begin{array}{r} {}^{1\,1} \\ 479 \\ 146 \\ \hline 625 \end{array} + \qquad \begin{array}{r} {}^{1} \\ 525 \\ 348 \\ \hline 873 \end{array} +$$

5 Wat staat er onder de vlek?

$$\begin{array}{r} {}^{1}3\ 8\ 5 \\ 2\ 4\ 1 \\ \hline 6\ 2\ 6 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 3\ {}^{1}6\ 2 \\ 4\ 1\ 8 \\ \hline 7\ 8\ 0 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} {}^{1}{}^{1}1\ 5\ 4 \\ 2\ 6\ 9 \\ \hline 4\ 2\ 3 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} {}^{1}{}^{1}5\ 4\ 8 \\ 1\ 9\ 8 \\ \hline 7\ 4\ 6 \end{array} +$$

6 Hoofdrekenen of cijferen?

Zet in de goede kolom. Reken de hoofdrekensommen uit.

627 + 278	730 + 247	298 + 464	272 + 539	169 + 358	225 + 175

hoofdrekenen	cijferen
730 + 247 = 977	627 + 278
298 + 464 = 762	272 + 539
225 + 175 = 400	169 + 358

kijk terug

ga naar taak 9 op bladzijde 18

Laat zien hoe je 738 en 194 optelt.

$$\begin{array}{r} {}^{1}{}^{1}738 \\ 194 \\ \hline 932 \end{array} +$$

doel 3

TEST-JE

1 **Welke som hoort erbij?**
Hoeveel kost het samen?
Reken uit met cijferen in je schrift.

een bed en een kast
som: 443 + 252 = 695
antwoord: € 695,-

een bed en een lamp
som: 443 + 136 = 579
antwoord: € 579,-

een kast en een lamp
som: 252 + 136 = 388
antwoord: € 388,-

2 **Reken uit.**
Reken uit met cijferen in je schrift.

316 + 503 = 819	471 + 104 = 575	434 + 253 = 687	232 + 336 = 568
641 + 142 = 783	325 + 524 = 849	652 + 123 = 775	452 + 134 = 586
605 + 232 = 837	713 + 132 = 845	298 + 301 = 599	537 + 412 = 949

3 **Hoofdrekenen of cijferen?**
Zet in de goede kolom. Reken de hoofdrekensommen uit.

350 + 230	455 + 147	240 + 135	567 + 345	744 + 168	744 + 199

hoofdrekenen	cijferen
350 + 230 = 580	455 + 147
240 + 135 = 375	567 + 345
744 + 199 = 943	744 + 168

4 **Bedenk zelf.** bijvoorbeeld:

4 2 2	3 6 1	6 5 4	5 4 0
2 4 4 +	4 1 6 +	2 3 4 +	4 5 9 +
6 6 6	7 7 7	8 8 8	9 9 9

kun je het nu?

S Kun je sommen als 432 + 257 cijferend optellen? ☺ ☺ ☺

F Kun je sommen als 432 + 257 cijferend of kolomsgewijs optellen? ☺ ☺ ☺

doel 4

TEST-JE

1 ○ Welke som hoort erbij?

Hoeveel kost het samen? Denk aan geld.
Reken uit met cijferen in je schrift.

som: 309 + 547 = 856

antwoord: € 856,-

som: 482 + 343 = 825

antwoord: € 825,-

som: 549 + 366 = 915

antwoord: € 915,-

2 ○ Reken uit.

Reken uit met cijferen.

1 5 2 3 1 9 4 + 7 1 7	1 1 2 8 7 1 3 3 + 4 2 0	1 1 1 8 3 3 7 9 + 5 6 2	1 4 4 9 4 4 3 + 8 9 2	1 1 3 8 9 2 2 5 + 6 1 4

3 ○ Hoofdrekenen of cijferen?

Zet in de goede kolom. Reken de hoofdrekensommen uit.

340 + 450 | 287 + 449 | 270 + 299 | 416 + 288 | 345 + 155 | 285 + 139

hoofdrekenen	cijferen
340 + 450 = 790	287 + 449
270 + 299 = 569	416 + 288
345 + 155 = 500	285 + 139

4 ○ Reken uit.

Reken uit met cijferen.

1 2 3 0 2 1 5 3 7 2 + 8 1 7	1 1 2 8 3 1 2 2 2 6 9 + 6 7 4	1 4 5 4 2 1 6 1 2 8 + 7 9 8	1 1 3 2 5 1 0 7 3 8 5 + 8 1 7	1 1 8 3 4 2 0 1 2 6 + 7 2 9

kun je het nu?

S Kun je sommen als 487 + 235 cijferend optellen? ☺ ☺ ☺

F Kun je sommen als 487 + 235 cijferend of kolomsgewijs optellen? ☺ ☺ ☺

doel 5

- Je leert de maten kilogram en gram gebruiken.

start

Van licht naar zwaar.

1 2 3 **4**

1 **2** 3 4

1 2 3 4

1 2 **3** 4

hulp

1 kilogram = 1 kg
Een gewicht van 1 kilogram is 1000 gram.

1 gram = 1 g

1 **Hoe zwaar?**

- ☐ 2 gram
- ☐ 20 gram
- ■ 200 gram

- ■ 1 gram
- ☐ 10 gram
- ☐ 100 gram

- ☐ 10 gram
- ☐ 100 gram
- ■ 1000 gram

- ☐ 5 gram
- ☐ 50 gram
- ■ 500 gram

2 **Hoe zwaar?**

- ☐ 5 kilogram
- ■ 50 gram

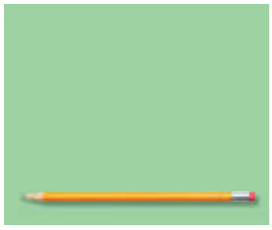
- ■ 1 kilogram
- ☐ 100 gram

- ☐ 50 gram
- ■ 5 gram

- ☐ 15 gram
- ■ 150 gram

hoe ging het?

3 Hoe zwaar? Verbind.



5 kilogram

10 gram

100 gram

1 kilogram

4 Hoe zwaar?

- [ ] 2 kilogram
- [x] 200 gram

- [ ] 5 kilogram
- [x] 2 kilogram

- [ ] 100 gram
- [x] 20 gram

- [x] 35 gram
- [ ] 350 gram

5 Hoe zwaar?

1000 gram = ... 1 ..... kilogram

2000 gram = ... 2 ..... kilogram

3 kilogram = ... 3000 ..... gram

halve kilogram = ... 500 ..... gram

anderhalve kilogram = ... 1500 ..... gram

5000 gram = ... 5 ..... kilogram

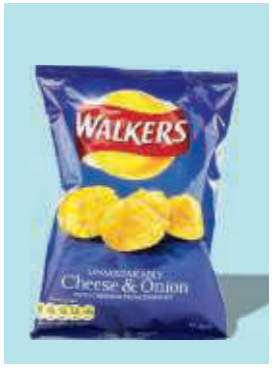
twee en een halve kilogram = ... 2500 ..... gram

500 gram = ... een halve ..... kilogram

4500 gram = ... 4 en een halve ..... kilogram

5 **Zet op volgorde van licht naar zwaar.**
Gebruik de cijfers van 1 tot 8.

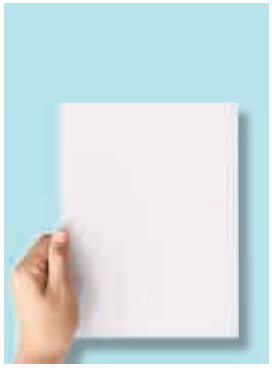
8



2

7

6



1

3

4

5

kijk terug

ga naar taak 11 op bladzijde 20

Schrijf op elke weegschaal een dier dat ongeveer zo zwaar weegt. bijvoorbeeld:

doel 5

- Je leert de maten liter, deciliter, centiliter en milliliter gebruiken.

start

Bedenk zoveel mogelijk voorwerpen met een inhoud van precies 1 liter.
Schrijf die in je schrift.

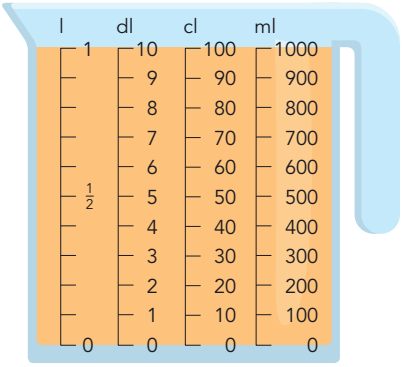
hulp

1 liter = 1 l

1 deciliter = 1 dl

1 centiliter = 1 cl

1 milliliter = 1 ml



inhoud
1 liter = 10 deciliter
1 liter = 100 centiliter
1 liter = 1000 milliliter

1 Hoeveel?

- ☐ 2 liter
- ☒ 2 deciliter
- ☐ 2 centiliter

- ☐ 1 deciliter
- ☐ 1 centiliter
- ☒ 1 milliliter

- ☐ 100 deciliter
- ☒ 100 centiliter
- ☐ 100 milliliter

- ☐ 3 liter
- ☐ 3 centiliter
- ☒ 300 milliliter

2 Hoeveel?

- ☒ 250 milliliter
- ☐ 1 deciliter

- ☒ 50 centiliter
- ☐ 1 liter

- ☒ 10 deciliter
- ☐ 50 centiliter

- ☐ 5 deciliter
- ☒ 5 milliliter

hoe ging het?

3 Hoeveel? Kruis aan.

- ☐ 2 milliliter
- ☐ 2 centiliter
- ■ 2 deciliter

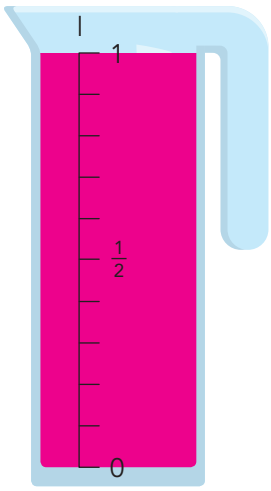
- ☐ 5 deciliter
- ☐ 15 centiliter
- ■ 15 milliliter

- ☐ 2 centiliter
- ■ 250 milliliter
- ☐ 20 deciliter

- ■ 1 milliliter
- ☐ 20 milliliter
- ☐ 50 milliliter

4 Hoeveel? Vul de maatbeker.

Hoe kun je de inhoud ook zeggen?

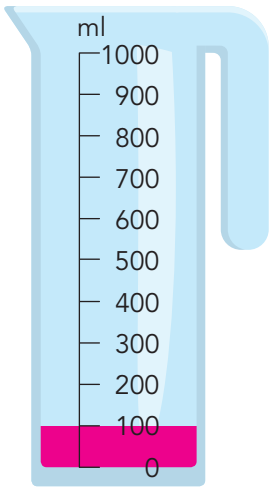


Kleur 1 liter.

1 liter =

10 deciliter

1000 milliliter

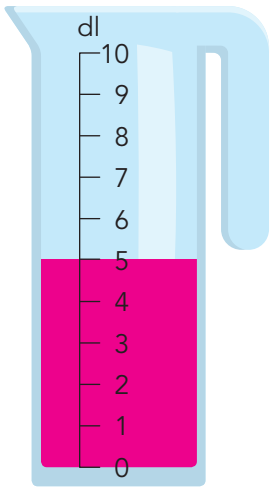


Kleur 100 milliliter.

100 milliliter =

1 deciliter

10 centiliter

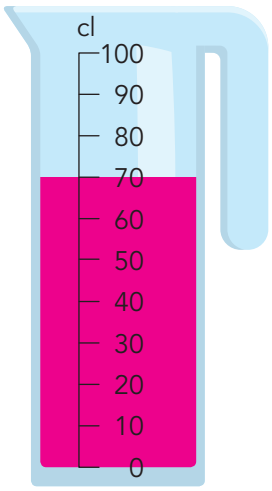


Kleur 5 deciliter.

5 deciliter =

500 milliliter

50 centiliter



Kleur 70 centiliter.

70 centiliter =

7 deciliter

700 milliliter

5 **Hoeveel heb je nodig om 2 liter te krijgen?**

4 flesjes

8 mokken

2 emmers

16 glazen

6 **Vul de maat in.**

Zet op volgorde van klein naar groot. Gebruik de cijfers van 1 tot 8.

10 deciliter

5

25 deciliter

6

5 deciliter

4

500 centiliter

7

250 milliliter

3

33 centiliter

2

5 milliliter

1

100 deciliter

8

kijk terug

ga naar taak 12 op bladzijde 22

Waar denk jij bij deze inhoud aan? bijvoorbeeld:

1 liter

1 pak melk

1 deciliter

1 glaasje limonade

1 centiliter

1 klein kopje koffie

1 milliliter

1 theelepeltje olie

doel

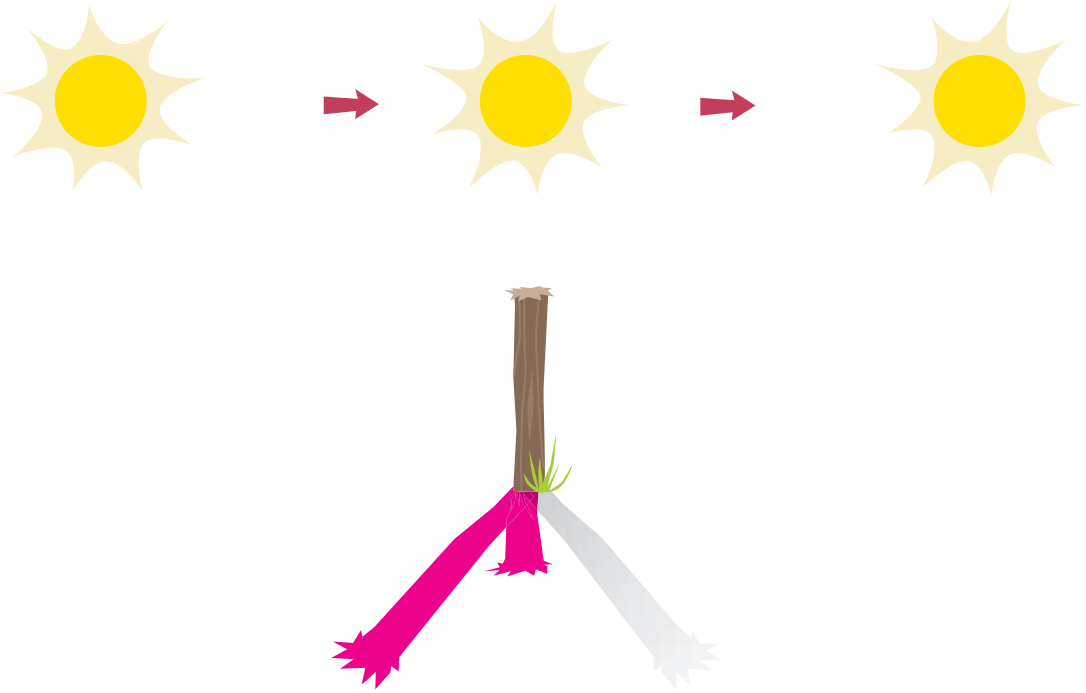
- Je leert hoe de stand van een lamp of de zon de richting en de lengte van een schaduw verandert.

1

Teken bij elke tijd de richting van de schaduw.

De schaduw bij 8 uur is al gedaan.

08:00 → **12:00** → **15:00**



2

Hoe ziet de schaduw eruit?

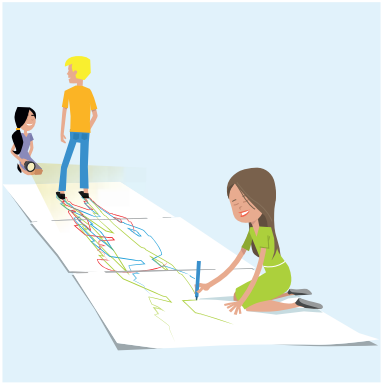
Maak van de bladen papier een lange strook op de vloer.

- Kind 1 gaat voor de strook papier staan.
- Kind 2 schijnt met de lamp op kind 1.
- Kind 3 trekt met een blauwe stift de schaduw over op het papier.

Wissel van rol.

- Kind 2 staat voor het papier.
- Kind 3 houdt nu de lamp hoog.
- Kind 1 trekt met een rode stift de schaduw over op het papier.

De lamp is hoog.
De schaduw is **kort** | **lang**.



Wissel van rol.

- Kind 3 staat voor het papier.
- Kind 1 houdt nu de lamp laag.
- Kind 2 trekt met een groene stift de schaduw over op het papier.

De lamp is laag.
De schaduw is **kort** | **lang**.

3 Wat gebeurt er met je schaduw?

Ik loop naar de lantaarnpaal toe.

- ☐ Mijn schaduw wordt langer.
- ■ Mijn schaduw wordt korter.

Ik loop verder weg van de lantaarnpaal.

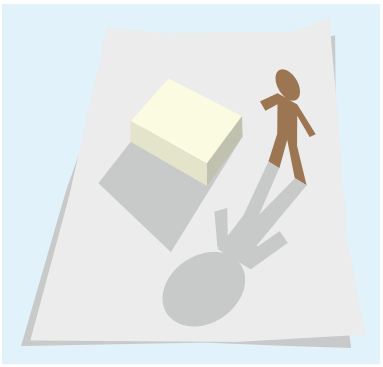
- ■ Mijn schaduw wordt langer.
- ☐ Mijn schaduw wordt korter.

Ik loop langs de lantaarnpaal.

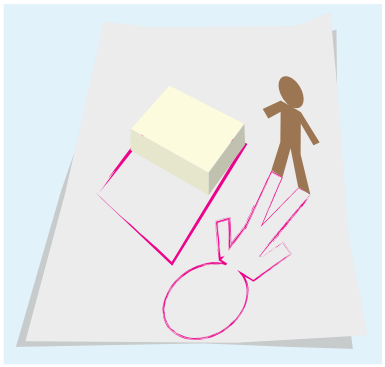
- ■ Mijn schaduw haalt me in.
- ■ Mijn schaduw verandert van richting.

4 Waar was de lamp?

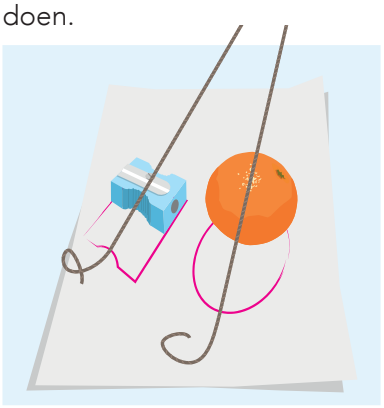
Leg een A4-papier op de grond.
Zet 2 kleine voorwerpen op het papier.
Kind 1 schijnt met een zaklamp op de voorwerpen.
De schaduwen vallen op het papier.



Kind 2 trekt met een stift de schaduw van het eerste voorwerp over op het papier.
Kind 3 trekt de schaduw van het tweede voorwerp over.
Laat het papier liggen. Laat de voorwerpen staan.
Neem je lamp mee.
Loop naar een ander groepje.

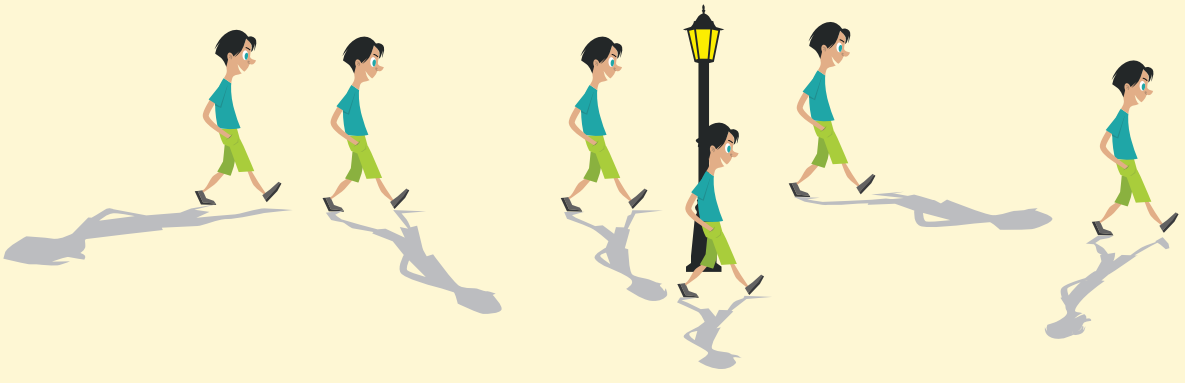


Kijk naar de voorwerpen en de tekeningen van de schaduwen. Bedenk waar de lamp van het andere groepje moet zijn geweest.
Je mag touwtjes gebruiken.
Controleer of jullie het goed hadden, door de lamp aan te doen.



kijk terug

Zet in de goede volgorde.
Welke tekening is het eerst? Schrijf daar een 1 bij.
Welke komt daarna? Schrijf daar een 2 bij. Ga zo verder.



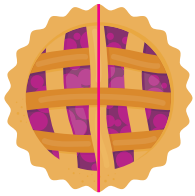
1 ..... 5 ..... 4 ..... 3 ..... 6 ..... 2 .....

KLAAR VOOR DE TOETS?

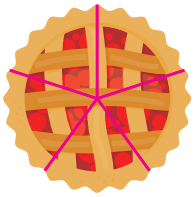
1

Hoeveel krijgt ieder kind?

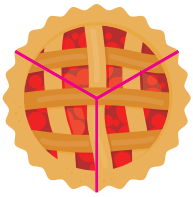
Teken eerst. Schrijf op als een breuk.



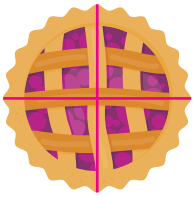
$\frac{1}{2}$ taart



$\frac{1}{5}$ taart



$\frac{1}{3}$ taart

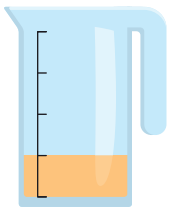


$\frac{1}{4}$ taart

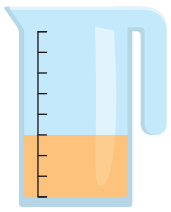
$\frac{1}{4}$ stokbrood

$\frac{1}{6}$ stokbrood

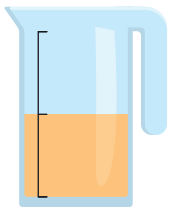
2 Welk deel is gekleurd?



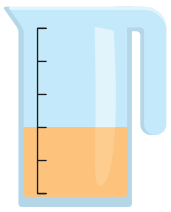
$\frac{1}{4}$ deel



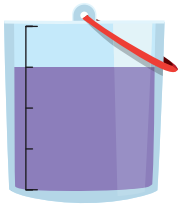
$\frac{3}{8}$ deel



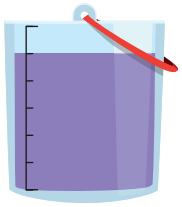
$\frac{1}{2}$ deel



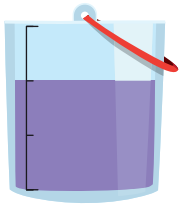
$\frac{2}{5}$ deel



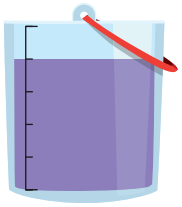
$\frac{3}{4}$ deel



$\frac{5}{6}$ deel



$\frac{2}{3}$ deel



$\frac{4}{5}$ deel

3 Reken kolomsgewijs.

Denk aan geld.

	3 4 5		3 2 8		5 6 7
	2 3 6 +		4 6 3 +		3 1 5 +
300 + 200 =	5 0 0	300 + 400 =	7 0 0	500 + 300 =	8 0 0
40 + 30 =	7 0	20 + 60 =	8 0	60 + 10 =	7 0
5 + 6 =	1 1	8 + 3 =	1 1	7 + 5 =	1 2
	5 8 1 +		7 9 1 +		8 8 2 +

	4 6 3		2 7 5		3 4 1
	4 5 6 +		6 6 3 +		4 6 9 +
400 + 400 =	8 0 0	200 + 600 =	8 0 0	300 + 400 =	7 0 0
60 + 50 =	1 1 0	70 + 60 =	1 3 0	40 + 60 =	1 0 0
3 + 6 =	9	5 + 3 =	8	1 + 9 =	1 0
	9 1 9 +		9 3 8 +		8 1 0 +

KLAAR VOOR DE TOETS?

4 Welke som hoort erbij?

108 rozen worden eerlijk verdeeld over 9 bossen.
Hoeveel rozen heeft iedere bos?

som: 108 : 9 = 12

antwoord: 12 rozen

Laat zien hoe je rekent.

108 : 9 = 12
90 18

hulpsommen: 90 : 9 = 10 en 18 : 9 = 2

antwoord: 12 rozen

192 potloden worden eerlijk verdeeld over 8 etuis.
Hoeveel potloden zitten er in iedere etui?

som: 192 : 8 = 24

antwoord: 24 potloden

Laat zien hoe je rekent.

192 : 8 = 24
160 32

hulpsommen: 160 : 8 = 20 en 32 : 8 = 4

antwoord: 24 potloden

129 kinderen worden eerlijk verdeeld over 3 groepen.
Hoeveel kinderen zitten er in iedere groep?

som: 129 : 3 = 43

antwoord: 43 kinderen

Laat zien hoe je rekent.

129 : 3 = 43
120 9

hulpsommen: 120 : 3 = 40 en 9 : 3 = 3

anwoord: 43 kinderen

☺ ☺ ☺

5a Hoe laat wordt het? Je mag een getallenlijn gebruiken.

14:30 → 16:00	21:35 → 23:00	10:45 → 13:30
1 uur en 30 minuten later	1 uur en 25 minuten later	2 uur en 45 minuten later

☺ ☺ ☺

5b Hoeveel later? Je mag een getallenlijn gebruiken.

15:45 → 18:30	22:15 → 23:30	14:25 → 18:30
2 uur en 45 minuten later	1 uur en 15 minuten later	4 uur en 5 minuten later

☺ ☺ ☺

doel 5

TEST-JE

1 Hoe zwaar?

- [ ] 50 gram
- [x] 400 gram
- [ ] 10 kilogram

- [ ] 500 gram
- [ ] 1 kilogram
- [x] 10 kilogram

- [ ] 3 gram
- [x] 30 gram
- [ ] 300 gram

- [x] 30 gram
- [ ] 300 gram
- [ ] 3 kilogram

2 Hoeveel?

- [ ] 100 milliliter
- [x] 100 centiliter
- [ ] 100 deciliter

- [x] 1 deciliter
- [ ] 10 deciliter
- [ ] 15 deciliter

- [x] 50 milliliter
- [ ] 5 deciliter
- [ ] 100 centiliter

- [ ] 3 milliliter
- [x] 30 centiliter
- [ ] 15 deciliter

3 Hoeveel blijft er over?

Lees hoeveel je nodig hebt om pannenkoeken te bakken.
Reken uit hoeveel er overblijft.

nodig:
250 gram

over:

750 gram

nodig:
4 deciliter

over:

6 deciliter

nodig:
5 gram

over:

495 gram

nodig:
50 gram

over:

450 gram

nodig:
200 milliliter

over:

300 milliliter

kun je het nu?

Kun je het gewicht schatten en zeggen hoeveel gram iets weegt? ☺ ☺ ☺

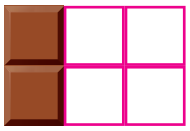
Kun je de inhoud schatten en zeggen hoeveel l, dl, cl of ml het is? ☺ ☺ ☺

doel 1

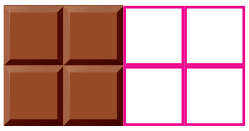
HERHALEN

1 Teken de hele reep.

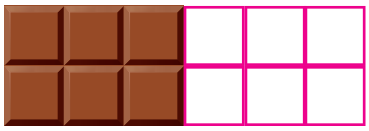
Dit is $\frac{1}{3}$ deel van de reep.



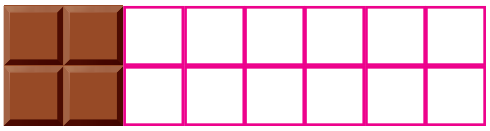
Dit is $\frac{2}{4}$ deel van de reep.



Dit is $\frac{1}{2}$ deel van de reep.



Dit is $\frac{1}{4}$ deel van de reep.



2 Teken de hele plank.

Dit is $\frac{3}{4}$ deel van de plank.

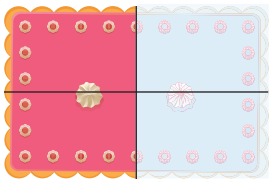
Dit is $\frac{5}{8}$ deel van de plank.

Dit is $\frac{2}{5}$ deel van de plank.

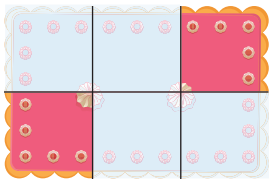
Dit is $\frac{3}{7}$ deel van de plank.

Dit is $\frac{3}{6}$ deel van de plank.

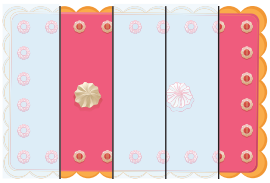
3 Welk deel is opgegeten?



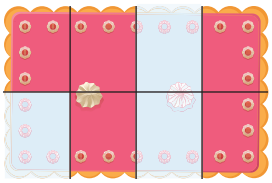
$\frac{2}{4}$ deel



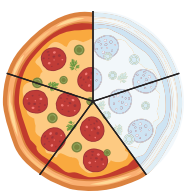
$\frac{4}{6}$ deel



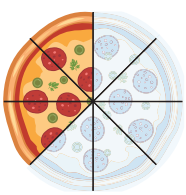
$\frac{3}{5}$ deel



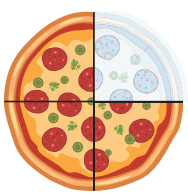
$\frac{3}{8}$ deel



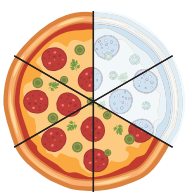
$\frac{2}{5}$ deel



$\frac{5}{8}$ deel



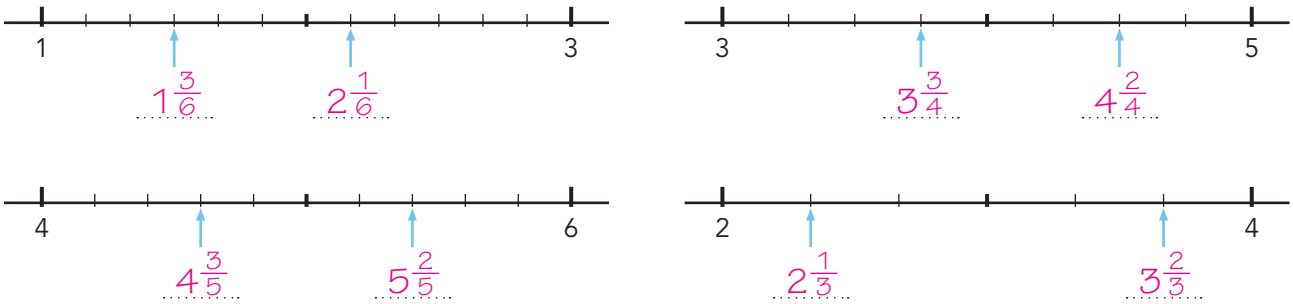
$\frac{1}{4}$ deel



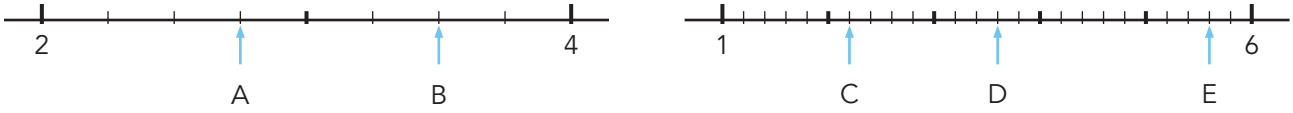
$\frac{2}{6}$ deel

doel 2 **HERHALEN**

1 Welke breuk?



2 Welke breuk?



A = $2\frac{3}{4}$ B = $3\frac{2}{4}$ C = $2\frac{1}{5}$ D = $3\frac{3}{5}$ E = $5\frac{3}{5}$

3 Groep 6 heeft 2 wandelingen gemaakt. Maak de gebeurtenissen vast aan de getallenlijn.

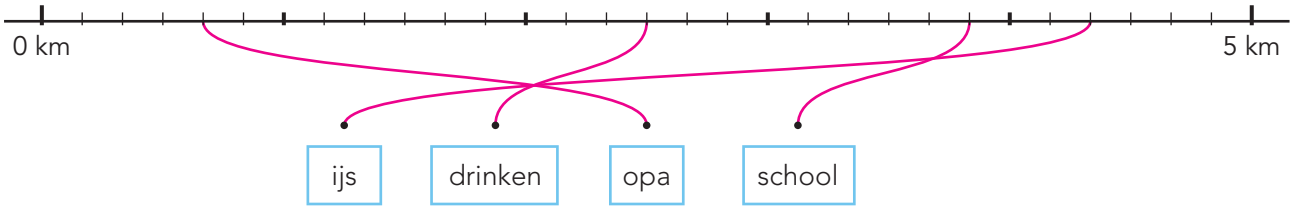
Wandeling 1

Op $2\frac{1}{2}$ kilometer kregen we drinken.

Op $3\frac{5}{6}$ kilometer kwamen we langs de school.

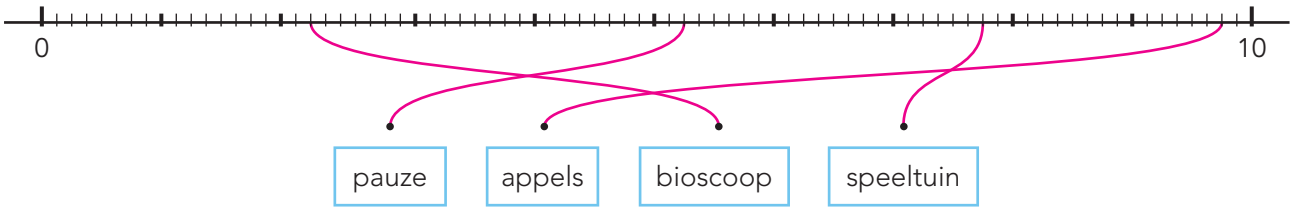
Op $\frac{4}{6}$ kilometer zagen we Tims opa.

Op $4\frac{1}{3}$ kilometer kochten we een ijsje.



Wandeling 2

Op $2\frac{1}{4}$ kilometer kwamen we langs de bioscoop.
We hielden pauze op $5\frac{1}{4}$ kilometer.
$2\frac{1}{2}$ kilometer daarna stopten we bij een speeltuin. ($7\frac{3}{4} = 7\frac{6}{8}$)
Op $\frac{2}{8}$ voor het einde deelde Remy appels uit.

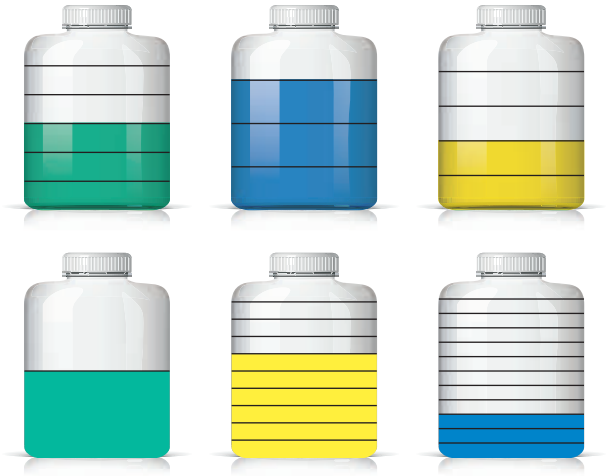


ga naar het rekenplein op bladzijde 46

REKENPLEIN

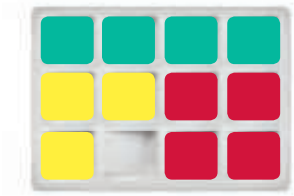
Maak samen 1 volle fles.

Kies de juiste fles om te vullen.



Vul de verfbakjes.

Welk deel is over?

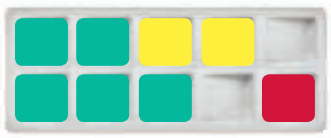


Kleur $\frac{1}{3}$ deel groen.

Kleur $\frac{1}{4}$ deel geel.

Kleur $\frac{2}{6}$ deel rood.

$\frac{1}{12}$ deel is over.



Kleur $\frac{1}{2}$ deel groen.

Kleur $\frac{1}{5}$ deel geel.

Kleur $\frac{1}{10}$ deel rood.

$\frac{1}{5}$ deel is over.

Kleur $\frac{1}{3}$ deel groen.

Kleur $\frac{1}{5}$ deel geel.

Kleur $\frac{1}{15}$ deel rood.

$\frac{2}{5}$ deel is over.

Kleur $\frac{1}{3}$ deel groen.

Kleur $\frac{2}{9}$ deel geel.

Kleur $\frac{1}{3}$ deel rood.

$\frac{1}{9}$ deel is over.

Welk deel van de letter is blauw geverfd?

Maak de letter af met groene en gele verf.

$\frac{1}{4}$ deel is blauw.

$\frac{1}{2}$ deel is groen.

$\frac{1}{4}$ deel is geel.

$\frac{1}{5}$ deel is blauw.

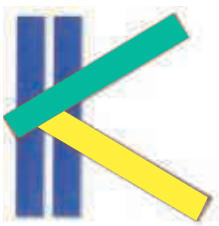
$\frac{3}{5}$ deel is groen.

$\frac{1}{5}$ deel is geel.

$\frac{1}{3}$ deel is blauw.

$\frac{1}{3}$ deel is groen.

$\frac{1}{3}$ deel is geel.



$\frac{1}{2}$ deel is blauw.

$\frac{1}{4}$ deel is groen.

$\frac{1}{4}$ deel is geel.

$\frac{2}{3}$ deel is blauw.

$\frac{1}{3}$ deel is groen.

$\frac{3}{4}$ deel is blauw.

$\frac{1}{4}$ deel is geel.

Maak de foto's vast.

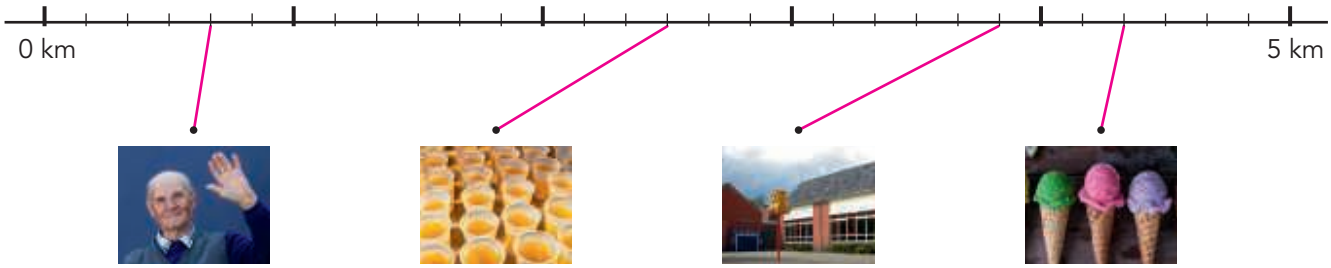
Groep 6 heeft een wandeling gemaakt.

Op $2\frac{1}{2}$ kilometer kregen we drinken.

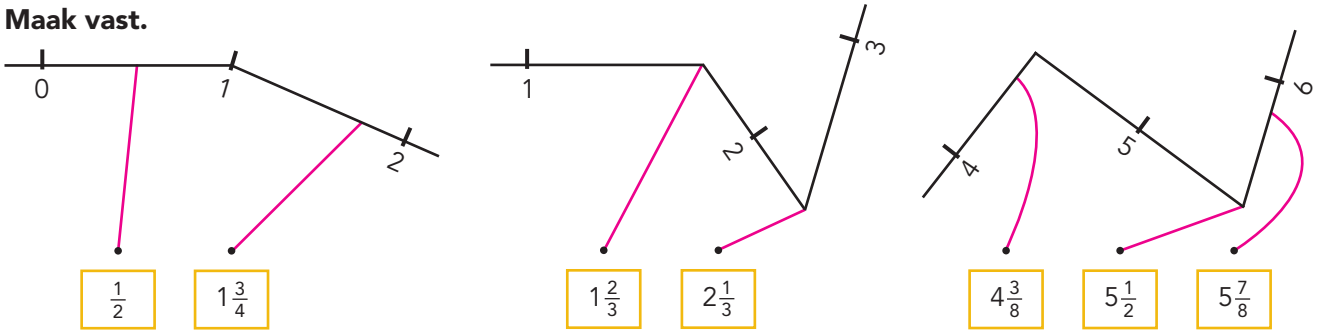
Op $3\frac{5}{6}$ kilometer kwamen we langs de school.

Op $\frac{4}{6}$ kilometer zagen we Tims opa.

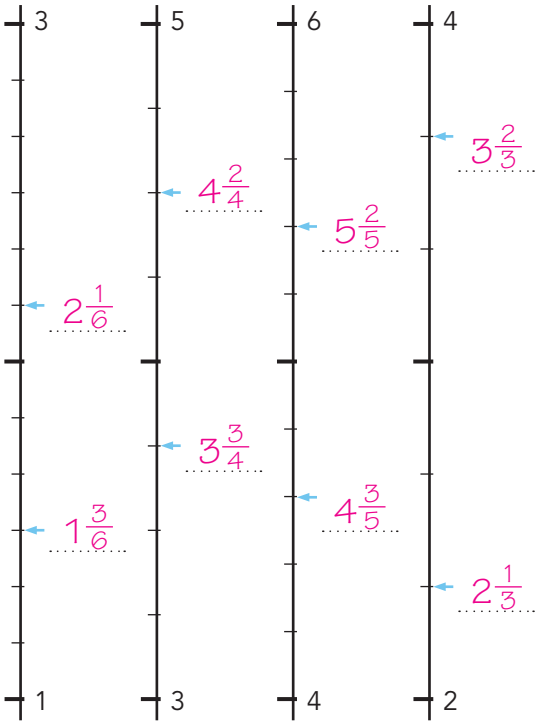
Op $4\frac{1}{3}$ kilometer kochten we een ijsje.



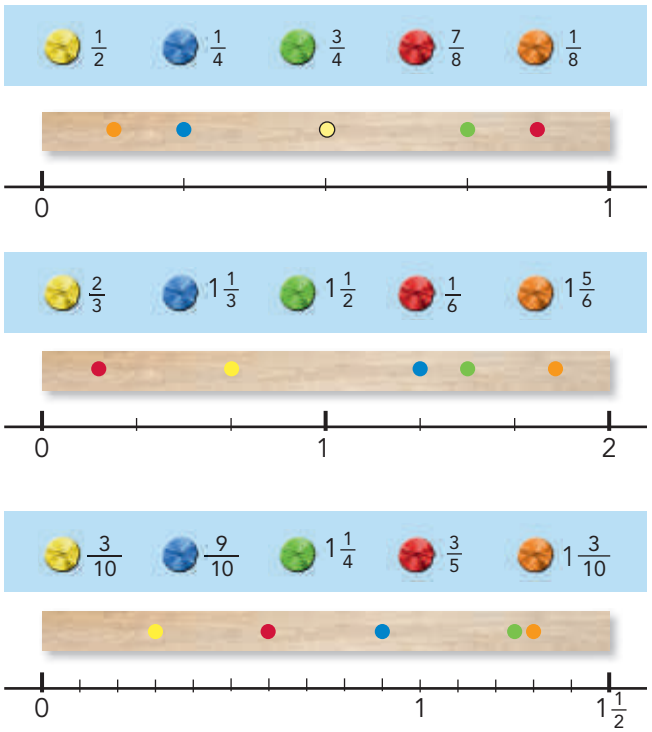
Maak vast.



Welke breuk?



Teken de schroeven op de juiste plek.



doel 3 HERHALEN

1 Welke som hoort erbij?

Hoeveel kost het samen? Reken uit met cijferen in je schrift.

Laat zien hoe je rekent.

512
433 +
945

som: 512 + 433 = 945

antwoord: € 945,-

een tv en een laptop

som: 512 + 433 = 945

antwoord: € 945,-

een tv en een smartphone

som: 512 + 245 = 757

antwoord: € 757,-

een laptop en een smartphone

som: 433 + 245 = 678

antwoord: € 678,-

2 Reken uit.

Reken uit met cijferen.

240 + 532 = 772	316 + 580 = 896	535 + 344 = 879	306 + 251 = 557	415 + 284 = 699
627 + 231 = 858	564 + 425 = 989	704 + 204 = 908	460 + 525 = 985	821 + 147 = 968

3 Wat kan er onder de vlek staan? bijvoorbeeld:

Zoek ze alle 6!

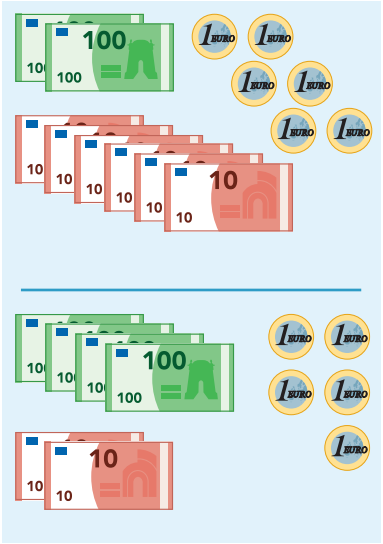
205 + 152 = 357	215 + 142 = 357	225 + 132 = 357
235 + 122 = 357	245 + 112 = 357	255 + 102 = 357

doel 4 **HERHALEN**

1

Hoeveel kost het samen?

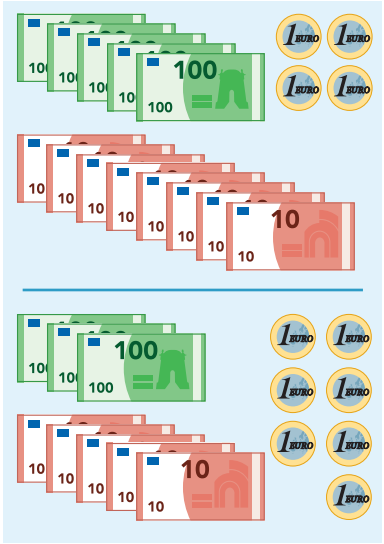
Schrijf eerst de som op. Reken uit met cijferen.



$$\begin{array}{r} {}^{1}266 \\ 425 \\ \hline 691 \end{array}{}^{+}$$

som: 266 + 425 = 691

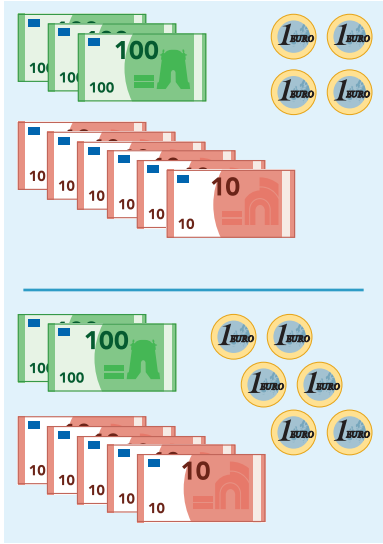
antwoord: € 691,-



$$\begin{array}{r} {}^{1\,1}584 \\ 357 \\ \hline 941 \end{array}{}^{+}$$

som: 584 + 357 = 941

antwoord: € 941,-



$$\begin{array}{r} {}^{1\,1}364 \\ 256 \\ \hline 620 \end{array}{}^{+}$$

som: 364 + 256 = 620

antwoord: € 620,-

2

Reken uit.

Reken uit met cijferen.

$$\begin{array}{r} {}^{1}376 \\ 253 \\ \hline 629 \end{array}{}^{+} \qquad \begin{array}{r} {}^{1\,1}337 \\ 187 \\ \hline 524 \end{array}{}^{+} \qquad \begin{array}{r} {}^{1}493 \\ 156 \\ \hline 649 \end{array}{}^{+} \qquad \begin{array}{r} {}^{1\,1}769 \\ 167 \\ \hline 936 \end{array}{}^{+} \qquad \begin{array}{r} {}^{1}409 \\ 386 \\ \hline 795 \end{array}{}^{+}$$

3

Vul in. Reken uit met cijferen. bijvoorbeeld:

Gooi met een dobbelsteen.

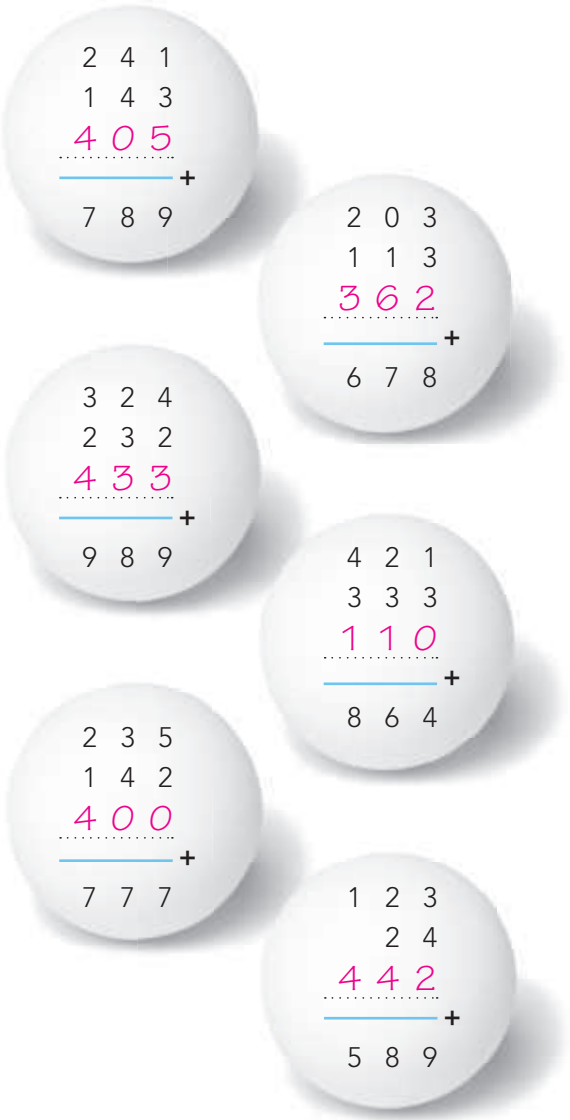
Vul 3 getallen in boven de streep.

$$\begin{array}{r} {}^{1}166 \\ 615 \\ \hline 781 \end{array}{}^{+} \qquad \begin{array}{r} {}^{1}177 \\ 532 \\ \hline 709 \end{array}{}^{+} \qquad \begin{array}{r} {}^{1\,1}188 \\ 654 \\ \hline 842 \end{array}{}^{+}$$

ga naar het rekenplein op bladzijde 50

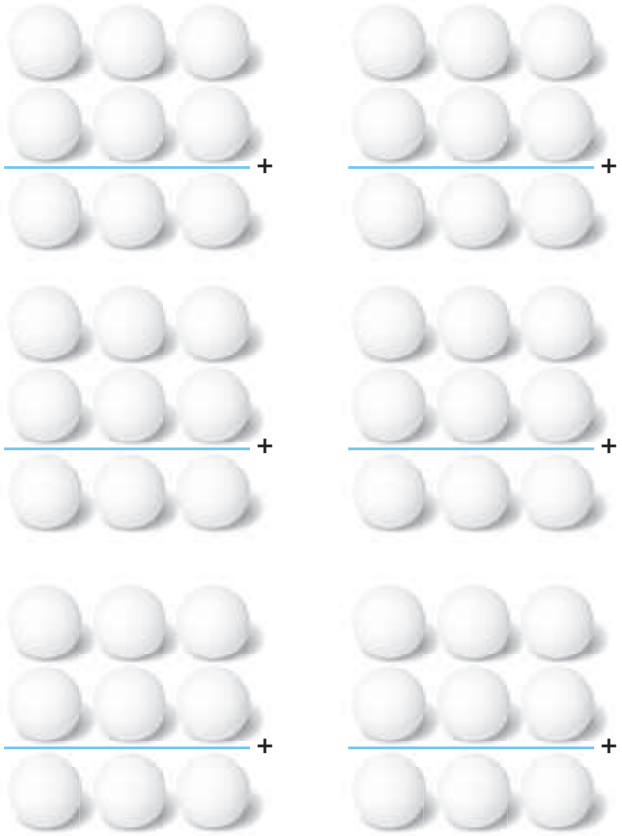
REKENPLEIN

Wat is het derde getal?



Gooi een som.

Gooi met 1 dobbelsteen.
Kies een vakje boven de streep en schrijf op wat je hebt gegooid.
Ga door tot alle vakjes boven de streep vol zijn.
Reken dan de sommen uit.
Probeer zo dicht mogelijk bij 1000 uit te komen.
Maar je mag er niet overheen!



Maak de sommen.

Kies van elke kleur 1 bal.

1 2 1	3 1 2	1 5 3	2 4 1	3 2 5	4 5 3
1 0 1 +	1 3 2 +	5 1 3 +	3 1 4 +	5 6 3 +	3 2 4 +
2 2 2	4 4 4	6 6 6	5 5 5	8 8 8	7 7 7

Maak de kassabon.

De kinderen geven precies 800 euro uit. Bedenk wat ze kopen.

Ik wil een laag bed en een blauwe bureaustoel. Ik heb nog 2 dingen nodig.

279
+ 49
328

328
+ 247
575

575
+ 225
800

Ik wil een hoogslaper en een nachtkastje. En ik koop nog 2 leuke dingen.

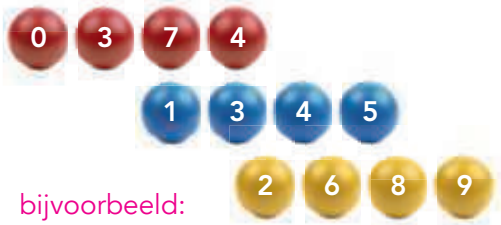
469
+ 37
506

506
+ 225
731

731
+ 69
800

Maak 3 sommen met het antwoord zo dicht mogelijk bij 800.

Kies van elke kleur 1 bal. Maak hiervan een getal. Maak nog een getal met 3 andere cijfers op de ballen. Tel de getallen bij elkaar op.



bijvoorbeeld:

3 4 8
4 5 2
+
8 0 0

2 7 1
5 3 9
+
8 1 0

6 0 5
1 9 4
+
7 9 9

Wat zou jij willen kopen?

Je mag maximaal 950 euro uitgeven. Kijk bij de opdracht hierboven. Teken de dingen die je wilt kopen.

Maak een optelsom met het antwoord zo dicht mogelijk bij 1000.

Gebruik de cijfers 1 tot en met 9. Ieder cijfer mag je 1 keer gebruiken.

bijv.:

1 8 9
5 7 6
2 3 4
+
9 9 9

doel 5 **HERHALEN**

1 Hoe zwaar? Kruis aan.

- ☐ 2 kilogram
- ☒ 200 gram

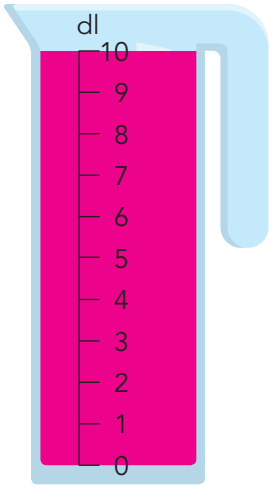
- ☒ 5 kilogram
- ☐ 500 gram

- ☒ 20 gram
- ☐ 200 gram

- ☐ 1000 gram
- ☒ 300 gram

2 Hoeveel? Vul de maatbeker.

Hoe kun je de inhoud ook zeggen?

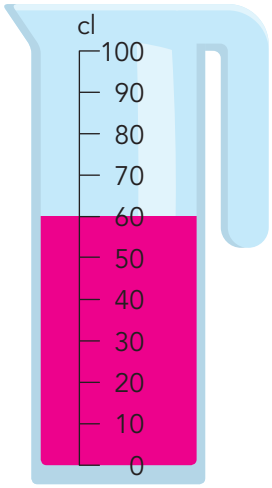


Kleur 10 deciliter.

10 deciliter =

100 centiliter

1 liter

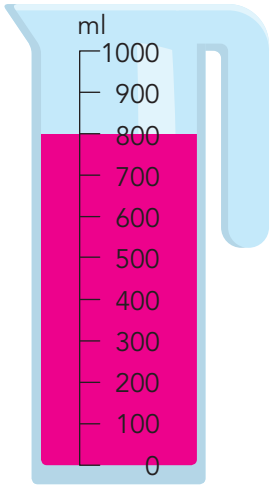


Kleur 60 centiliter.

60 centiliter =

600 milliliter

6 deciliter

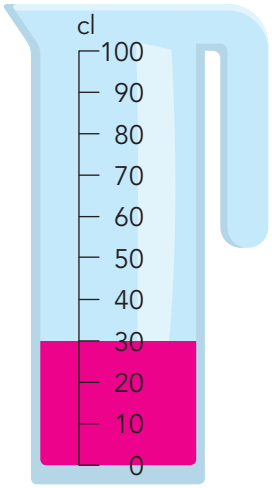


Kleur 800 milliliter.

800 milliliter =

80 centiliter

8 deciliter



Kleur 30 centiliter.

30 centiliter =

3 deciliter

300 milliliter

3 Hoeveel blijft er over?

Lees hoeveel je nodig hebt om appeltaart te bakken.
Reken uit hoeveel er overblijft.

nodig: 400 g

over: 600 g

nodig: 1500 g

over: 500 g

nodig: 200 g

over: 300 g

nodig: 75 g

over: 425 g

nodig: 175 g

over: 75 g

REKENPLEIN

Lekkere pizza!

Dit heb je nodig voor 1 pizza. Hoeveel blijft er over?

nodig:
5 gram
over:
35 gram

nodig:
75 milliliter
over:
925 milliliter

nodig:
125 gram
over:
875 gram

nodig:
5 gram
over:
995 gram

nodig:
3 gram
over:
497 gram

Hoeveel pizza's kun je hier in totaal mee maken? 8 pizzabodems.

Je hebt precies genoeg gist en bloem

En meer dan genoeg water, zout en suiker

Pizza funghi.

Je maakt 4 pizza's funghi (pizza met champignons). Verdeel alles eerlijk. Hoeveel is er voor elke pizza?

Voor elke pizza is er:

125 milliliter tomatensaus

50 gram champignons

75 gram tomaten

60 gram geraspte kaas

Bedenk 5 ingrediënten voor je eigen pizza.

Het pizzabeleg mag niet zwaarder zijn dan 195 gram. Teken het beleg in de pizza en bedenk een naam voor je pizza.

Ik doe dit op de pizza: bijvoorbeeld:

kaas 30 gram

paprika 50 gram

champignons 50 gram

olijven 25 gram

ham 30 gram

Mijn pizza heet: .....

HOE ZIET GOLIATHS WERELD ERUIT?

Quiz

Kijk naar de quiz op het bord.
Kruis het antwoord aan en vul bij elke vraag een + of ? in.

+ deze heb ik zeker goed
? deze weet ik nog niet zeker

				+ of ?
vraag 1 Kan de oranje fiets van Goliath zijn?	☐ A	☐ B	☐ C	
vraag 2 Kan dit de voordeur van het huis van Goliath zijn?	☐ A	☐ B	☐ C	
vraag 3 Is dit een goede werkplek voor Goliath?	☐ A	☐ B	☐ C	
vraag 4 Is de pizza groot genoeg voor Goliath?	☐ A	☐ B	☐ C	
vraag 5 Is de mok groot genoeg voor Goliath?	☐ A	☐ B	☐ C	
vraag 6 Goliath drinkt thee met twee reuzenklonten suiker. Dat is even veel suiker als:	☐ A	☐ B	☐ C	
vraag 7 Is dit een eetlepel van Goliath?	☐ A	☐ B	☐ C	
vraag 8 Is deze tandenborstel groot genoeg voor Goliath?	☐ A	☐ B	☐ C	
vraag 9 Kan deze knuffel van Goliath zijn?	☐ A	☐ B	☐ C	
vraag 10 Op een boterham past ongeveer 15 gram hagelslag. Hoeveel gebruikt Goliath op een reuzenboterham?	☐ A	☐ B	☐ C	
vraag 11 Kunnen dit de handen van Goliath zijn?	☐ A	☐ B	☐ C	

EUREKA!

1

3 keer zo groot

Goliath is 3 keer zo lang als een volwassen man.
Werk in groepjes aan 1 van de opdrachten.

- Ontwerp een tandenborstel voor Goliath.
- Ontwerp een zakdoek voor Goliath.
- Ontwerp een suikerklont voor Goliath.
- Ontwerp een rekenboek voor Goliath.
- Teken Goliath op het schoolplein.

MIJN EUREKA!

a Wat was jouw Eureka-moment?

.....

.....

.....

.....

b Waren de voorwerpen groot genoeg voor Goliath?

.....

.....

.....

.....

c Hoe ontdekte je hoe je een voorwerp moet vergroten en wat er dan gebeurt met de lengte, de breedte en hoogte?

.....

.....

.....

.....

d Speel samen de quiz nog een keer. Kijk vooral naar de antwoorden waar je een ? bij had gezet. Weet je ze nu wel zeker?