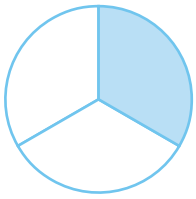
doel 1

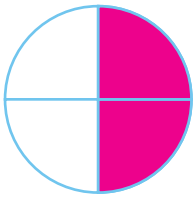
- Je leert een breuk aanvullen tot een hele.

start

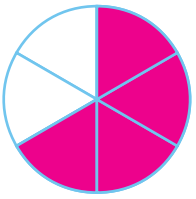
Kleur het deel.



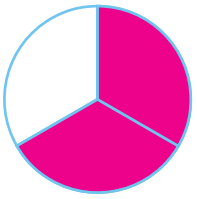
$\frac{1}{3}$ deel



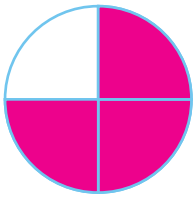
$\frac{2}{4}$ deel



$\frac{4}{6}$ deel



$\frac{2}{3}$ deel



$\frac{3}{4}$ deel

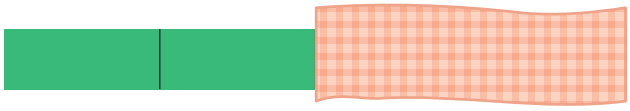
hulp

Je ziet $\frac{3}{4}$.

$\frac{1}{4}$ deel is bedekt.

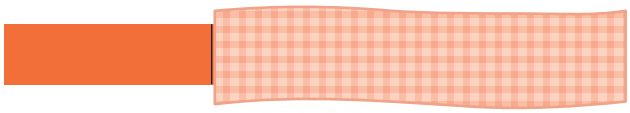
$\frac{3}{4}$ en $\frac{1}{4}$ is samen een hele.

1 Welk deel is bedekt?



Je ziet: $\frac{2}{4}$ deel

Bedekt: $\frac{2}{4}$ deel



Je ziet: $\frac{1}{3}$ deel

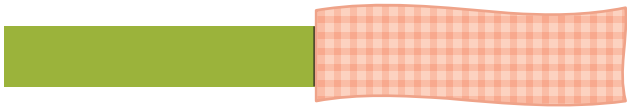
Bedekt: $\frac{2}{3}$ deel

Je ziet: $\frac{4}{5}$ deel

Bedekt: $\frac{1}{5}$ deel

Je ziet: $\frac{4}{6}$ deel

Bedekt: $\frac{2}{6}$ deel



Je ziet: $\frac{1}{2}$ deel

Bedekt: $\frac{1}{2}$ deel

2 Welk deel is opgegeten?

$\frac{1}{4}$ deel

$\frac{1}{6}$ deel

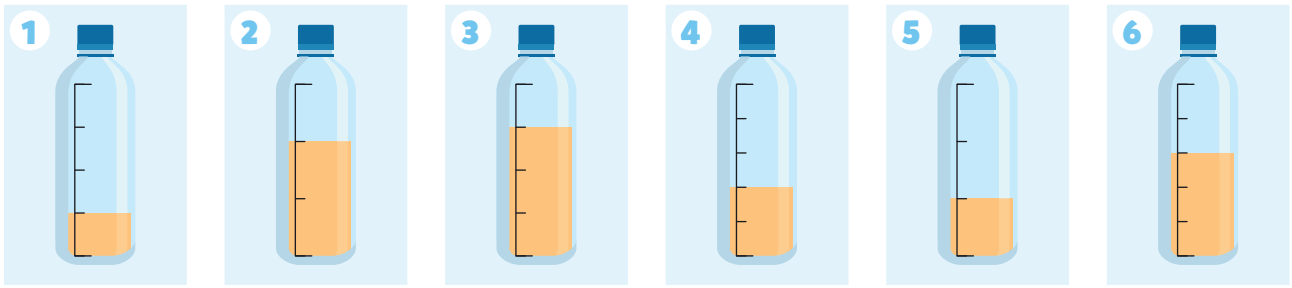
$\frac{1}{2}$ deel

$\frac{1}{8}$ deel

$\frac{1}{3}$ deel

hoe ging het?

3 Welke 2 flessen maken samen een volle?

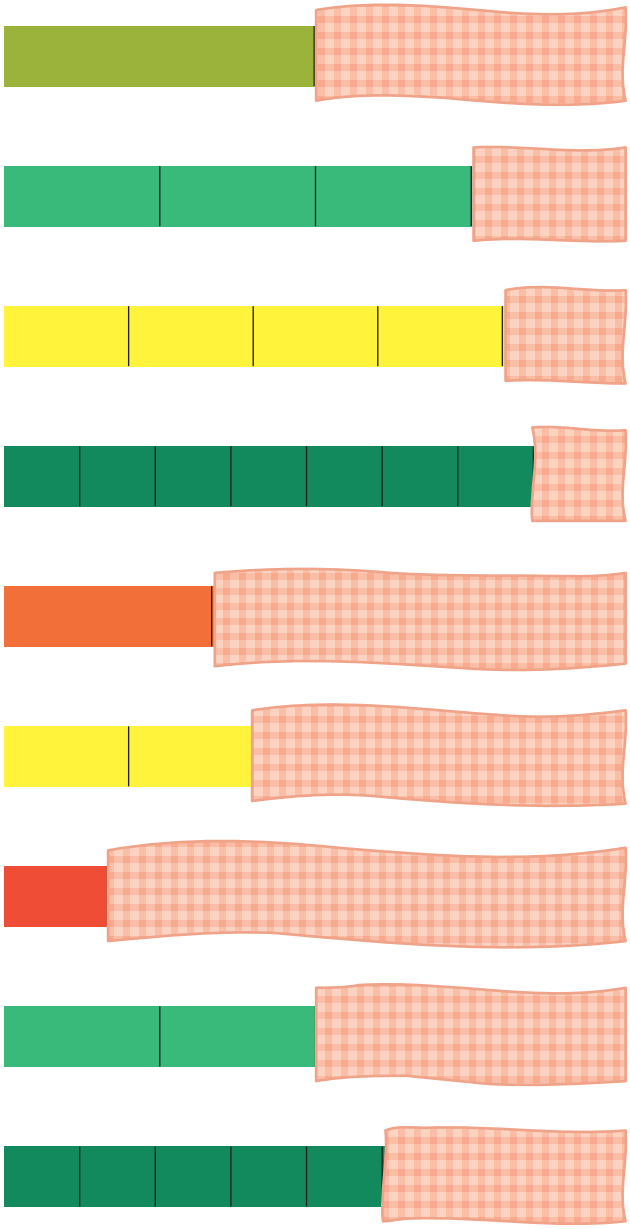


fles 1 en fles 3

fles 2 en fles 5

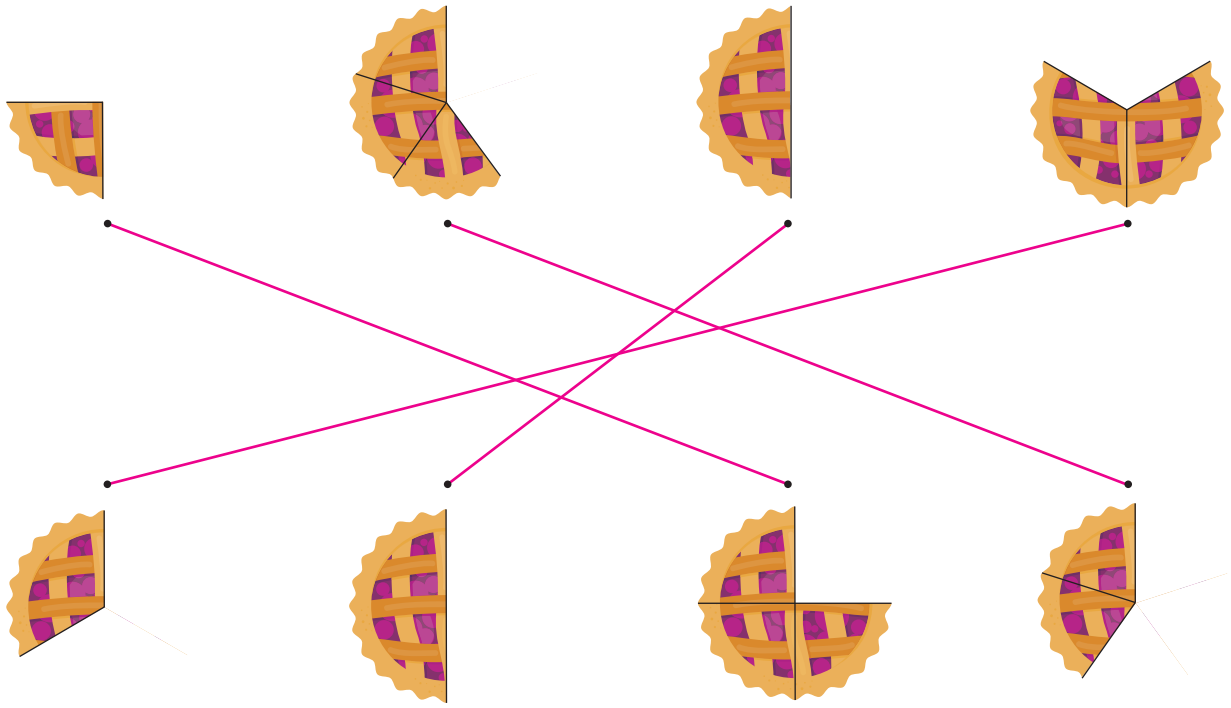
fles 4 en fles 6

4 Welk deel van de strook zie je?



	Je ziet:	Bedekt:
	$\frac{1}{2}$ deel	$\frac{1}{2}$ deel
	$\frac{3}{4}$ deel	$\frac{1}{4}$ deel
	$\frac{4}{5}$ deel	$\frac{1}{5}$ deel
	$\frac{7}{8}$ deel	$\frac{1}{8}$ deel
	$\frac{1}{3}$ deel	$\frac{2}{3}$ deel
	$\frac{2}{5}$ deel	$\frac{3}{5}$ deel
	$\frac{1}{6}$ deel	$\frac{5}{6}$ deel
	$\frac{2}{4}$ deel	$\frac{2}{4}$ deel
	$\frac{5}{8}$ deel	$\frac{3}{8}$ deel

5 S **Welke 2 stukken maken samen een hele? Trek lijnen.**



6 S **Maak een hele strook.**

$\frac{1}{2}$ strook, erbij $\frac{1}{2}$ strook

$\frac{1}{3}$ strook, erbij $\frac{2}{3}$ strook

$\frac{1}{5}$ strook, erbij $\frac{4}{5}$ strook

$\frac{1}{6}$ strook, erbij $\frac{5}{6}$ strook

$\frac{3}{4}$ strook, erbij $\frac{1}{4}$ strook

$\frac{2}{5}$ strook, erbij $\frac{3}{5}$ strook

$\frac{4}{6}$ strook, erbij $\frac{2}{6}$ strook

$\frac{2}{3}$ strook, erbij $\frac{1}{3}$ strook

kijk terug

ga naar taak 1 op bladzijde 4

Wat heb je deze les geleerd?

.....

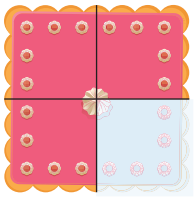
.....

doel 1

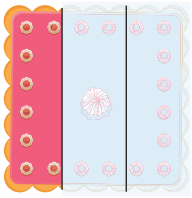
- Je leert bij een deel de hele tekenen.

start

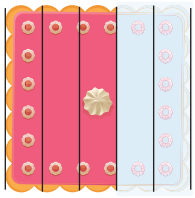
Welk deel is gekleurd?



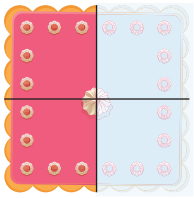
$\frac{3}{4}$ deel



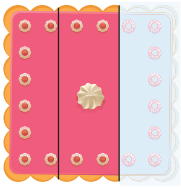
$\frac{1}{3}$ deel



$\frac{3}{5}$ deel



$\frac{2}{4}$ deel



$\frac{2}{3}$ deel

hulp

Teken de hele strook.

$\frac{1}{4}$ deel van de strook is 1 van de 4 stukken.

De hele strook bestaat dus uit 4 gelijke stukken.

Maak er nog 3 gelijke stukken aan vast.

1 **Teken het hele touw.**

Dit is $\frac{1}{2}$ deel van het touw.

Dit is $\frac{1}{5}$ deel van het touw.

Dit is $\frac{1}{4}$ deel van het touw.

Dit is $\frac{2}{3}$ deel van het touw.

2 **Teken de hele straat.**

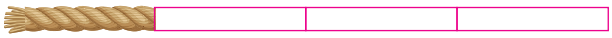
Dit is $\frac{1}{3}$ deel van de straat 'het Vedergras'.

Dit is $\frac{3}{4}$ deel van de straat 'Grote Beer'.

hoe ging het?

3 **Teken het hele touw. Je mag een strook gebruiken.**

Dit is $\frac{1}{4}$ deel van het touw.



Dit is $\frac{1}{6}$ deel van het touw.

Dit is $\frac{1}{2}$ deel van het touw.

Dit is $\frac{2}{3}$ deel van het touw.

Dit is $\frac{1}{3}$ deel van het touw.

Dit is $\frac{2}{4}$ deel van het touw.

4 **Teken de hele plank. Je mag een strook gebruiken.**

Dit is $\frac{1}{2}$ deel van de plank.

Dit is $\frac{2}{3}$ deel van de plank.

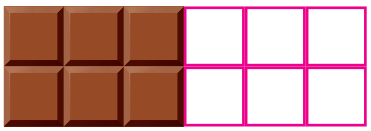
Dit is $\frac{2}{4}$ deel van de plank.

Dit is $\frac{1}{4}$ deel van de plank.

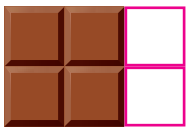
5 S **Teken de hele reep.**

Dit is $\frac{3}{4}$ deel van de reep.

Dit is $\frac{3}{6}$ deel van de reep.



Dit is $\frac{2}{3}$ deel van de reep.



6 S **Teken de hele plank.**

Dit is $\frac{1}{4}$ deel.

Dit is $\frac{3}{4}$ deel.

Dit is $\frac{2}{5}$ deel.

Dit is $\frac{2}{3}$ deel.

kijk terug

ga naar taak 2 op bladzijde 6

Dit is $\frac{1}{3}$ deel.
Teken de hele plank.

doel 2

- Je leert breuken schattend plaatsen en aflezen op de getallenlijn vanaf 0.

start

Welk deel is gekleurd?

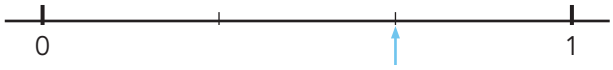
$\frac{3}{4}$ deel

$\frac{2}{3}$ deel

$\frac{3}{6}$ deel

$\frac{2}{5}$ deel

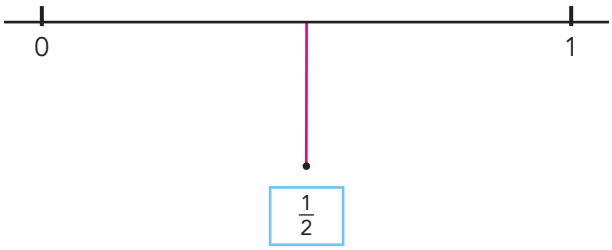
hulp

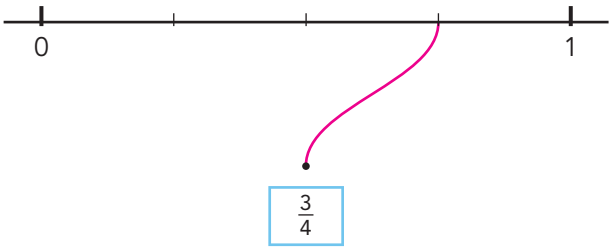


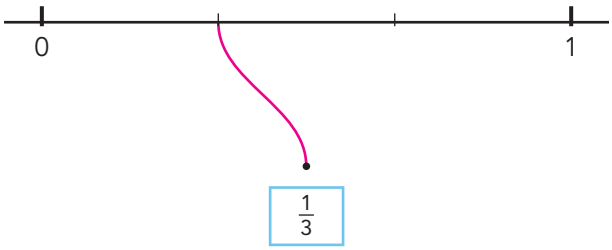
De lijn loopt van 0 naar 1.
De lijn is verdeeld in 3 gelijke stukken.
Elk stuk is $\frac{1}{3}$ deel.
De pijl staat bij het tweede stuk: $\frac{2}{3}$.

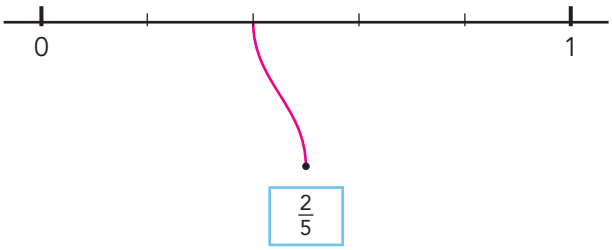
1

Maak vast.



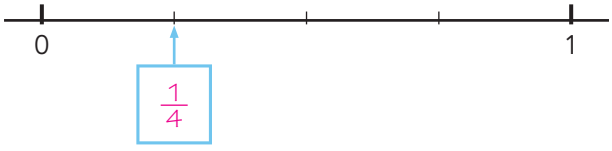


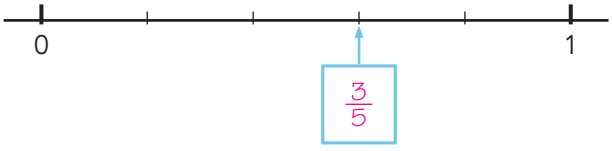


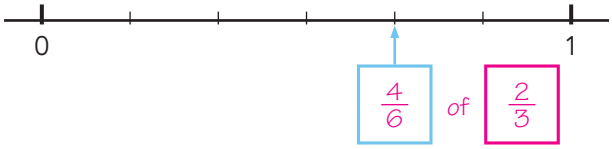


2

Welke breuk?



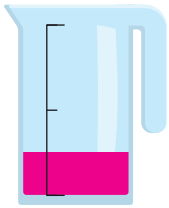




hoe ging het?

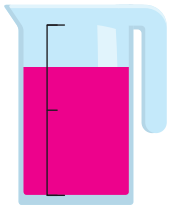
3 Vul de maatbekers.

inhoud 1 liter



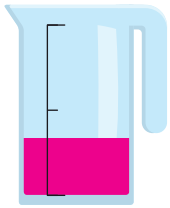
Kleur $\frac{1}{4}$ liter.

inhoud 1 liter



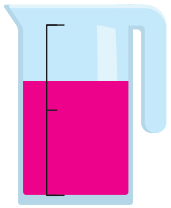
Kleur $\frac{3}{4}$ liter.

inhoud 1 liter



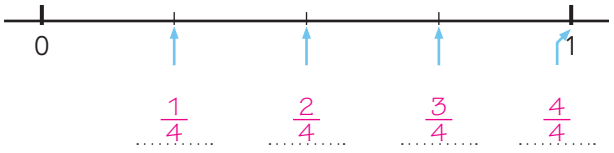
Kleur $\frac{1}{3}$ liter.

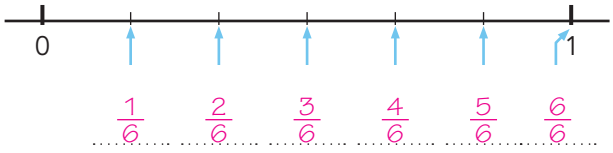
inhoud 1 liter



Kleur $\frac{2}{3}$ liter.

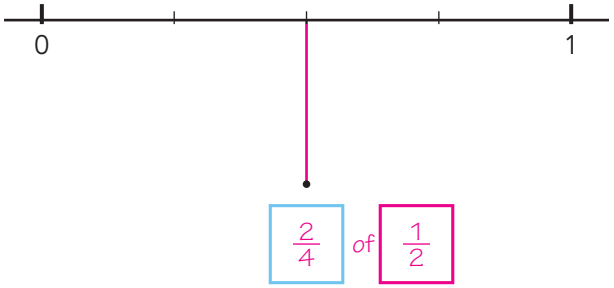
4 Welke breuk?

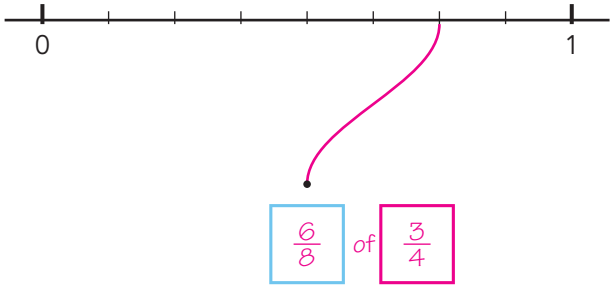


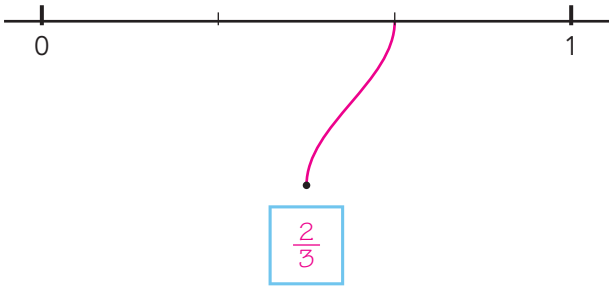


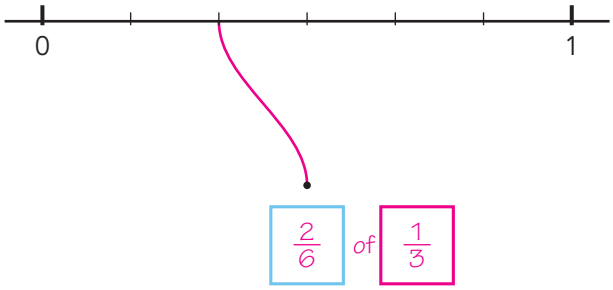
5 Welke breuk?

Kies uit: $\frac{1}{2}$ – $\frac{3}{4}$ – $\frac{1}{3}$ – $\frac{2}{6}$ – $\frac{6}{8}$ – $\frac{2}{3}$ – $\frac{2}{4}$

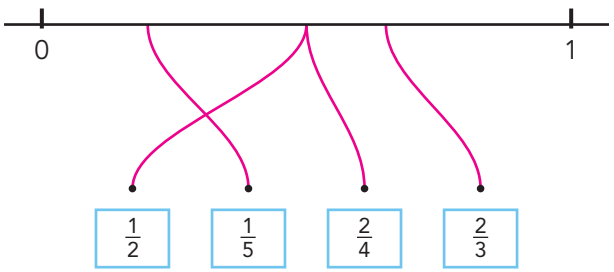


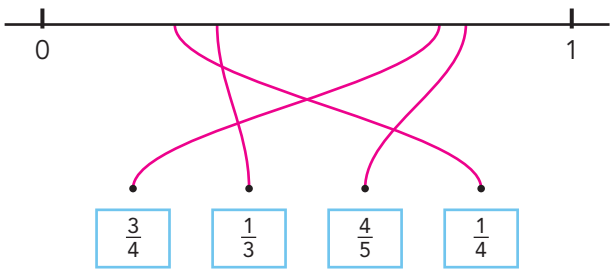




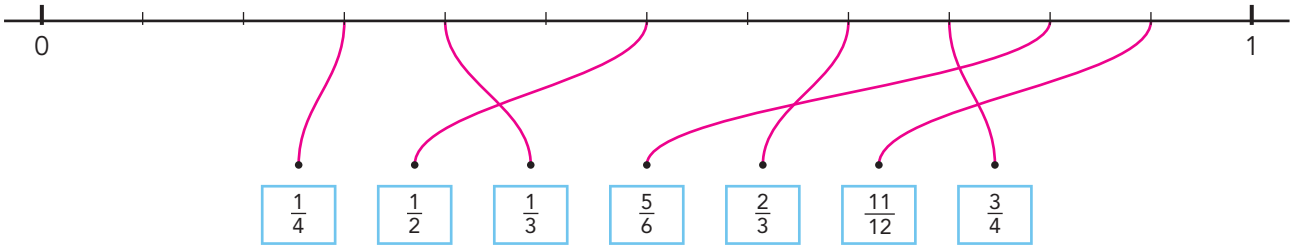


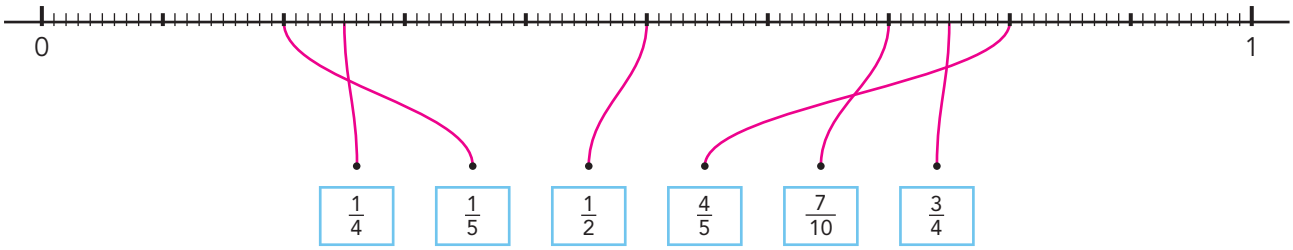
6 S Maak vast.





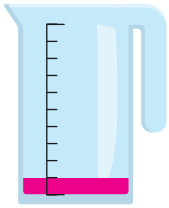
7 S Maak vast.





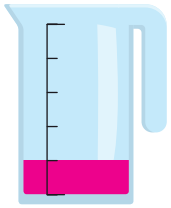
8 S Vul de maatbekers.

inhoud 1 liter



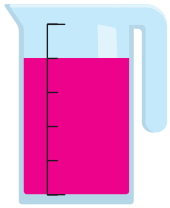
Kleur $\frac{1}{10}$ liter.

inhoud 1 liter



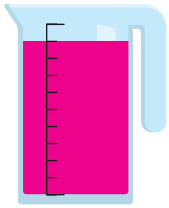
Kleur $\frac{1}{5}$ liter.

inhoud 1 liter



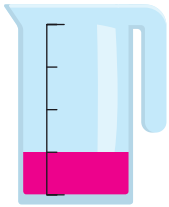
Kleur $\frac{4}{5}$ liter.

inhoud 1 liter



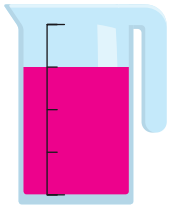
Kleur $\frac{9}{10}$ liter.

inhoud 1 liter



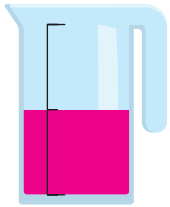
Kleur $\frac{1}{4}$ liter.

inhoud 1 liter



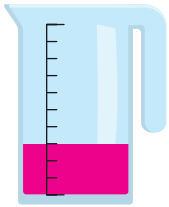
Kleur $\frac{3}{4}$ liter.

inhoud 1 liter



Kleur $\frac{1}{2}$ liter.

inhoud 1 liter

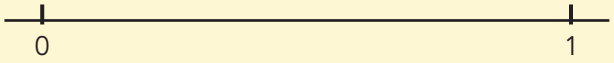


Kleur $\frac{3}{10}$ liter.

kijk terug

ga naar taak 3 op bladzijde 8

Welke breuken kun je al goed plaatsen op de getallenlijn? Laat zien.



Eigen antwoord.

doel 2

- Je leert breuken schattend plaatsen en aflezen op de getallenlijn vanaf een willekeurig getal.

start

Welk deel is gekleurd?

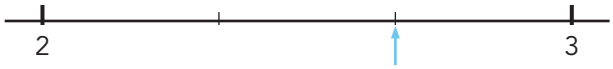
$\frac{1}{2}$ deel

$\frac{4}{5}$ deel

$\frac{5}{6}$ deel

$\frac{1}{4}$ deel

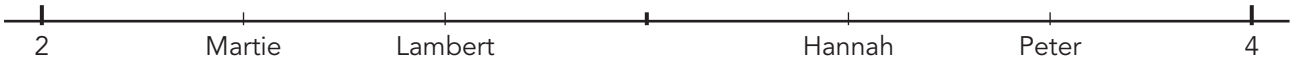
hulp



De lijn loopt van 2 naar 3.
De lijn is verdeeld in 3 gelijke stukken.
Elk stuk is $\frac{1}{3}$ deel.

De pijl staat na de 2 en bij het tweede stuk: $2\frac{2}{3}$.

1 Hoe ver is er gegooid?



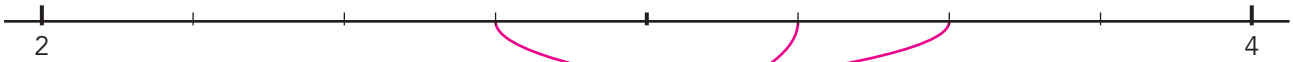
Martie: $2\frac{1}{3}$ meter

Hannah: $3\frac{1}{3}$ meter

Lambert: $2\frac{2}{3}$ meter

Peter: $3\frac{2}{3}$ meter

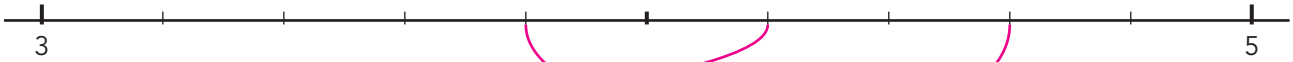
2 Maak vast.



Evert: $3\frac{2}{4}$ meter

Arina: $3\frac{1}{4}$ meter

Thimo: $2\frac{3}{4}$ meter



Simone: $4\frac{1}{5}$ meter

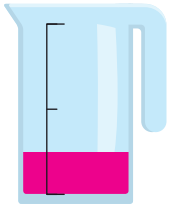
Tom: $3\frac{4}{5}$ meter

Astrid: $4\frac{3}{5}$ meter

hoe ging het?

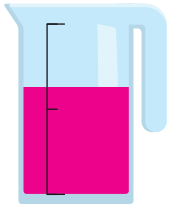
3 Vul de maatbekers.

inhoud 2 liter



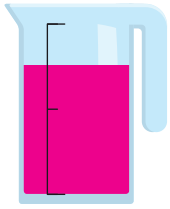
Kleur $\frac{1}{2}$ liter.

inhoud 2 liter



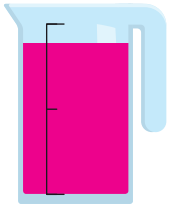
Kleur $1\frac{1}{4}$ liter.

inhoud 2 liter



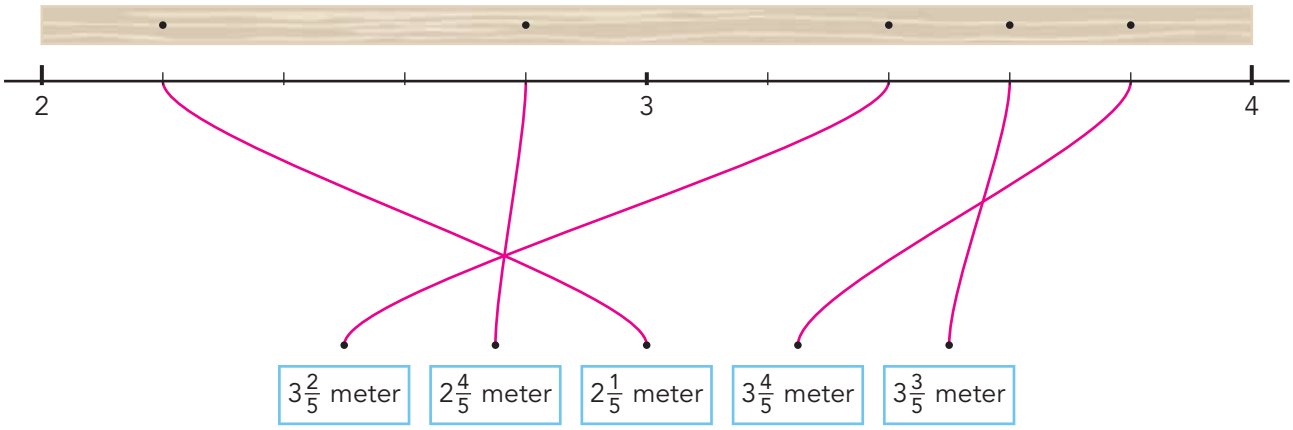
Kleur $1\frac{1}{2}$ liter.

inhoud 2 liter

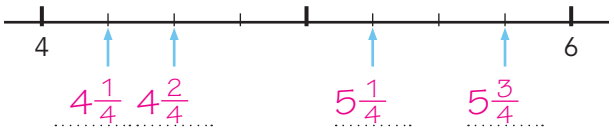


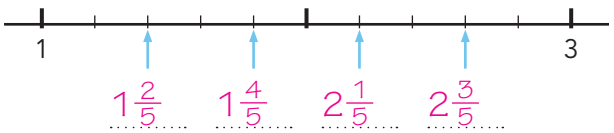
Kleur $1\frac{3}{4}$ liter.

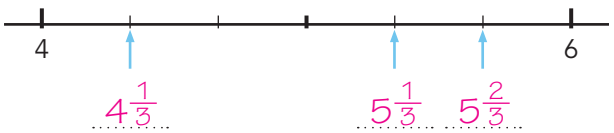
4 Waar zitten de schroeven? Maak vast.

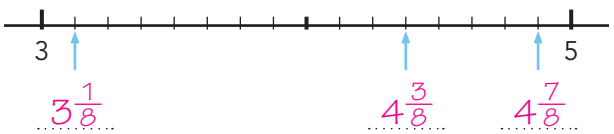


5 S Welke breuk?

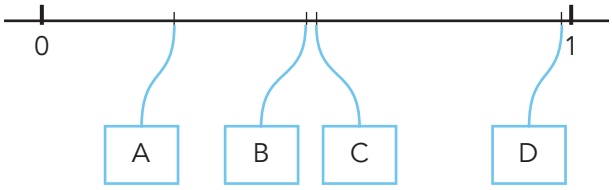




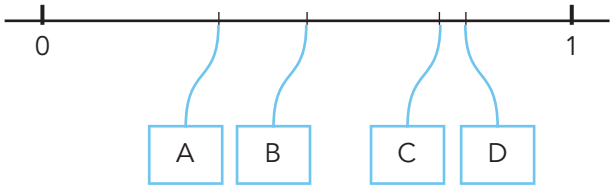




6 S **Waar op de getallenlijn? Schrijf de letter op.**

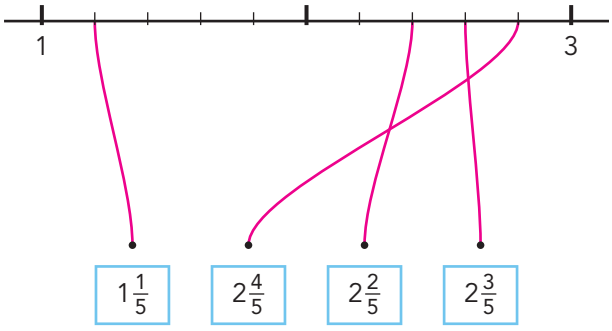


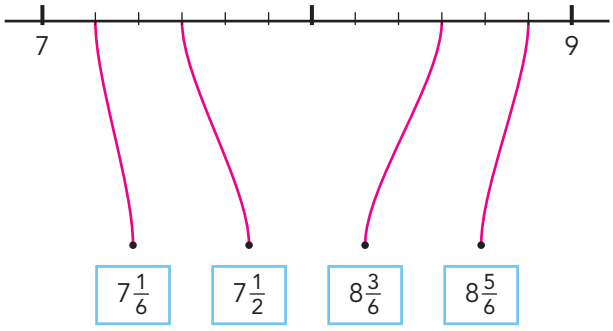
Waar hoort $\frac{1}{4}$? A

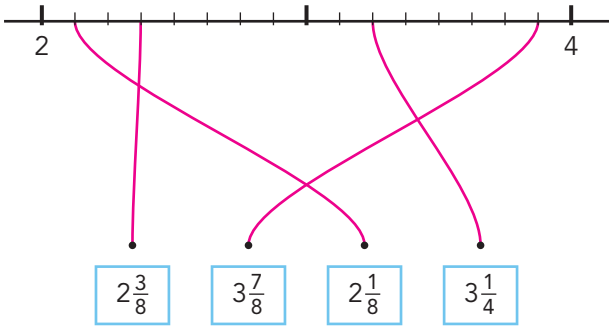


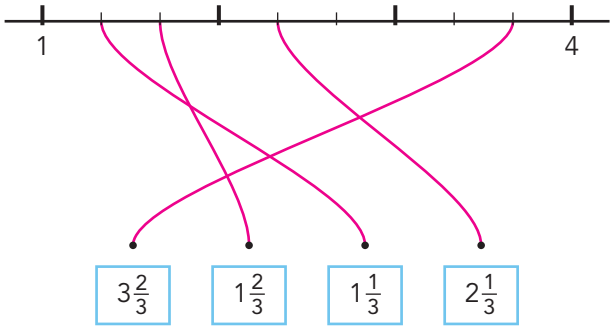
Waar hoort $\frac{4}{5}$? D

7 S **Maak vast.**









kijk terug

ga naar taak 4 op bladzijde 10

Stel: je wilt een breuk plaatsen of aflezen op de getallenlijn.
Waar kijk je eerst naar? En daarna?

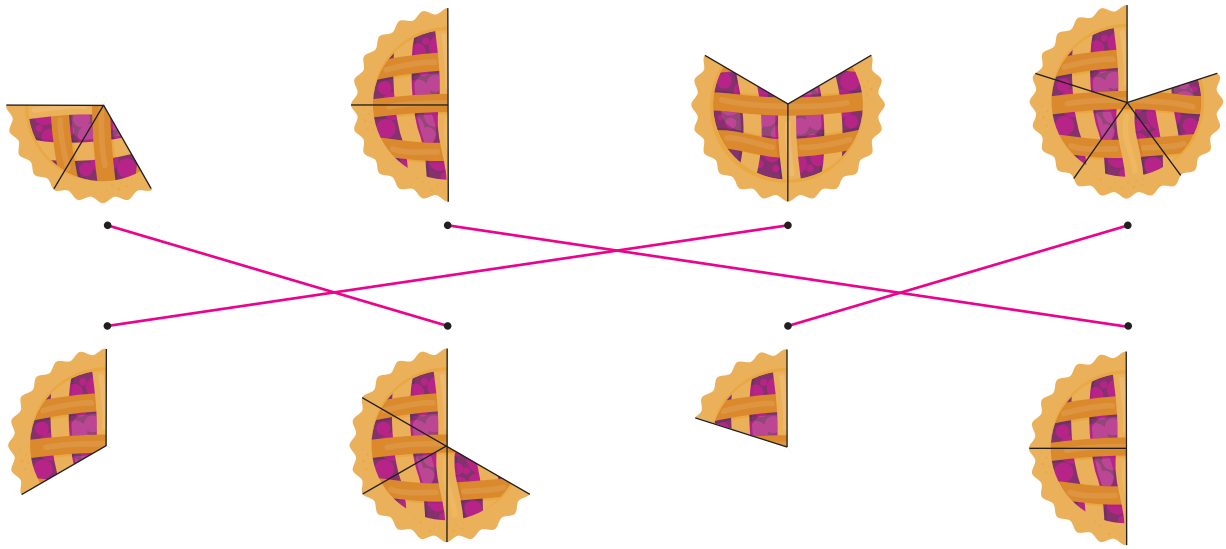
Van welk hele getal tot welk hele getal de lijn loopt.

Daarna kijk je in hoeveel delen de lijn is verdeeld.

doel 1

TEST-JE

1 ○ Welke 2 stukken maken samen een hele? Trek lijnen.



2 ○ Teken het hele touw.

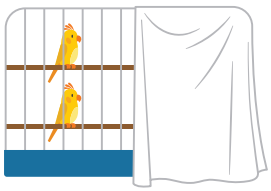
Dit is $\frac{1}{2}$ deel van het touw.

Dit is $\frac{1}{4}$ deel van het touw.

Dit is $\frac{3}{4}$ deel van het touw.

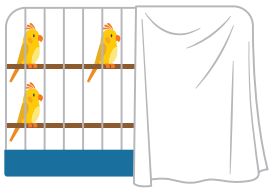
Dit is $\frac{2}{6}$ deel van het touw.

3 ○ Hoeveel vogels in de kooi?



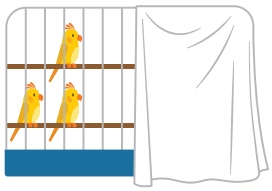
Je ziet $\frac{1}{2}$ deel.

4 vogels



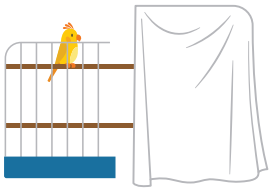
Je ziet $\frac{1}{3}$ deel.

9 vogels



Je ziet $\frac{3}{4}$ deel.

4 vogels



Je ziet $\frac{1}{5}$ deel.

5 vogels

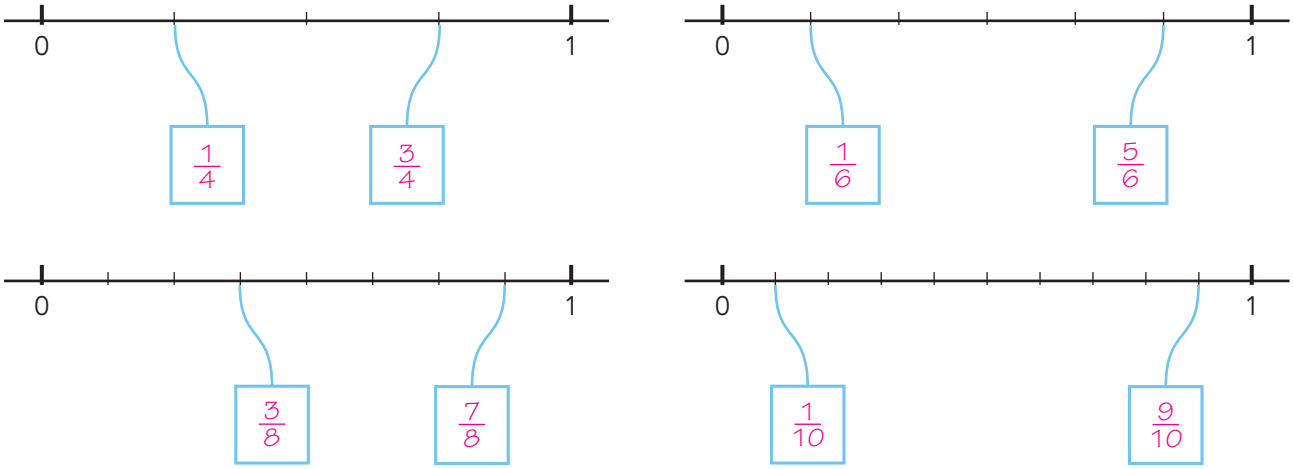
kun je het nu?

Kun je een breuk aanvullen tot een hele? ☺ ☺ ☺

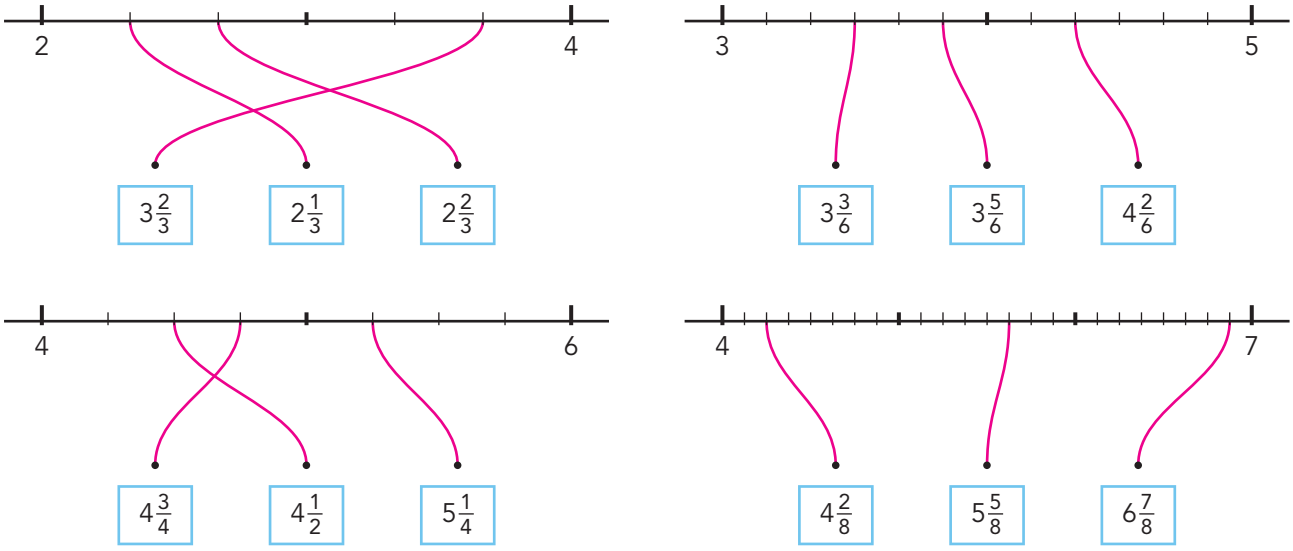
doel 2

TEST-JE

1 Welke breuk?

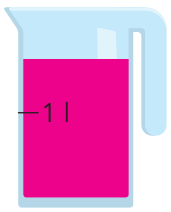


2 Maak vast.



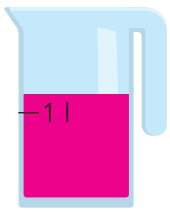
3 Vul de maatbekers.

inhoud 2 liter



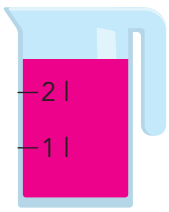
Kleur $1\frac{2}{3}$ liter.

inhoud 2 liter



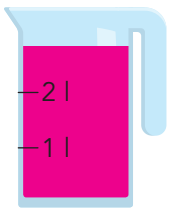
Kleur $1\frac{1}{4}$ liter.

inhoud 3 liter



Kleur $2\frac{1}{2}$ liter.

inhoud 3 liter



Kleur $2\frac{3}{4}$ liter.

kun je het nu?

Kun je breuken schattend plaatsen en aflezen op de getallenlijn? ☺ ☺ ☺

doel 3

- S Je leert sommen als 432 + 257 cijferend optellen en je begrijpt wat je opschrijft.
- F Je leert sommen als 432 + 257 cijferend of kolomsgewijs optellen en je begrijpt wat je opschrijft.

start

Reken uit.

340 + 6 = 346 | 690 + 14 = 704 | 700 + 130 = 830

250 + 18 = 268 | 960 + 11 = 971 | 100 + 190 = 290

570 + 13 = 583 | 400 + 160 = 560 | 800 + 180 = 980

hulp

425 + 231 =

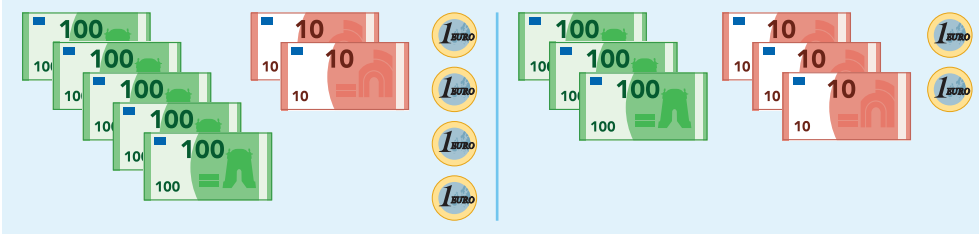
kolomsgewijs van groot naar klein	kolomsgewijs van klein naar groot	cijferen
425 231 + 600 50 6 + 656	425 231 + 6 50 600 + 656	425 231 + 656

1 **Reken uit met cijferen.**

kolomsgewijs van groot naar klein	kolomsgewijs van klein naar groot	cijferen
630 247 + 800 70 7 + 877	630 247 + 7 70 800 + 877	630 247 + 877

antwoord: € 877,-

2 **Hoeveel samen? Reken uit met cijferen.**



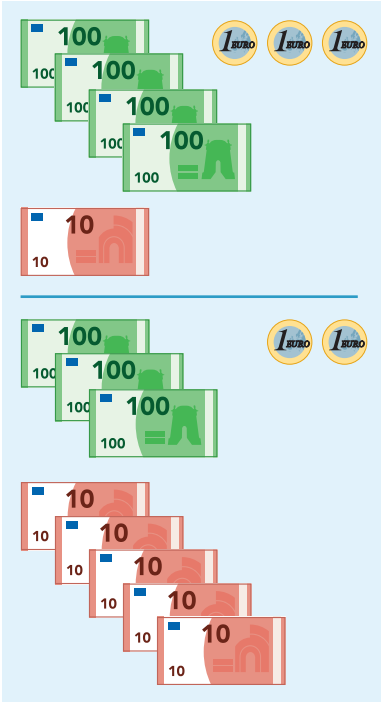
som: 524 + 332 = 856

antwoord: € 856,-

hoe ging het?

3 Hoeveel samen?

Reken uit: kolomsgewijs en met cijferen. Kolomsgewijs alleen van klein naar groot.
Je mag geld gebruiken.



kolomsgewijs van klein naar groot

```
  4 1 3
  3 5 2 +
      5
    6 0
  7 0 0 +
  7 6 5
```

cijferen

```
  4 1 3
  3 5 2 +
  7 6 5
```

antwoord: € 765,-

4 Hoeveel kost het samen?

Reken uit: kolomsgewijs van klein naar groot en met cijferen. Je mag geld gebruiken.

kolomsgewijs van klein naar groot

```
  5 3 3
  2 5 6 +
      9
    8 0
  7 0 0 +
  7 8 9
```

cijferen

```
  5 3 3
  2 5 6 +
  7 8 9
```

antwoord: € 789,-

5 **Reken uit in je schrift.**

S Reken uit met cijferen.

F Reken uit met cijferen of kolomsgewijs.

414 + 342 = 756

514 + 232 = 746

342 + 431 = 773

348 + 521 = 869

452 + 134 = 586

562 + 336 = 898

734 + 225 = 959

434 + 255 = 689

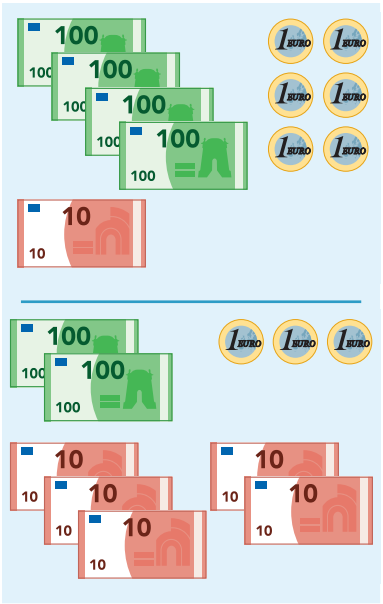
623 + 172 = 795

373 + 426 = 799

6 **Hoeveel samen? Bedenk eerst de som. Reken dan uit in je schrift.**

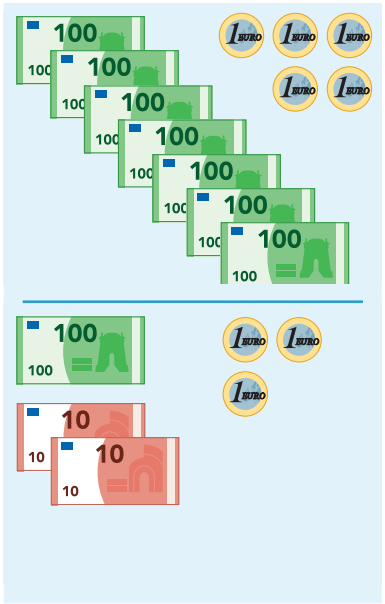
S Reken uit met cijferen.

F Reken uit met cijferen of kolomsgewijs.



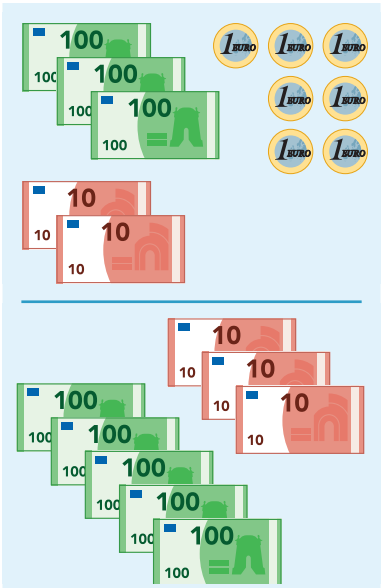
som: 416 + 253 = 669

antwoord: € 669,-



som: 705 + 123 = 828

antwoord: € 828,-



som: 327 + 530 = 857

antwoord: € 857,-

kijk terug

ga naar taak 6 op bladzijde 12

432 + 257 = 689

S Hoe schrijf je dat op met cijferend optellen?

F Hoe schrijf je dat op met cijferend optellen of kolomsgewijs?

432
257 +
689

doel 3

- S Je leert sommen als 432 + 257 cijferend optellen en je begrijpt wat je opschrijft.
- F Je leert sommen als 432 + 257 cijferend of kolomsgewijs optellen en je begrijpt wat je opschrijft.

start

Reken uit.

600 40 7 +	300 90 2 +	500 10 8 +	800 40 3 +	100 50 9 +
647	392	518	843	159

hulp

425 + 231 =

kolomsgewijs van groot naar klein	kolomsgewijs van klein naar groot	cijferen
425 231 + 600 50 6 + 656	425 231 + 6 50 600 + 656	425 231 + 656

1 **Hoofdrekenen of cijferen?**

Zet in de goede kolom. Reken de hoofdrekensommen uit.

340 + 220 | 451 + 347 | 599 + 35 | 362 + 535 | 234 + 456 | 450 + 250

hoofdrekenen	cijferen
340 + 220 = 560	451 + 347
599 + 35 = 634	362 + 535
450 + 250 = 700	234 + 456

2 **Welke som hoort erbij?**

Hoeveel kost het samen? Reken uit met cijferen in je schrift.

som: 354 + 125 = 479

antwoord: € 479,-

som: 532 + 417 = 949

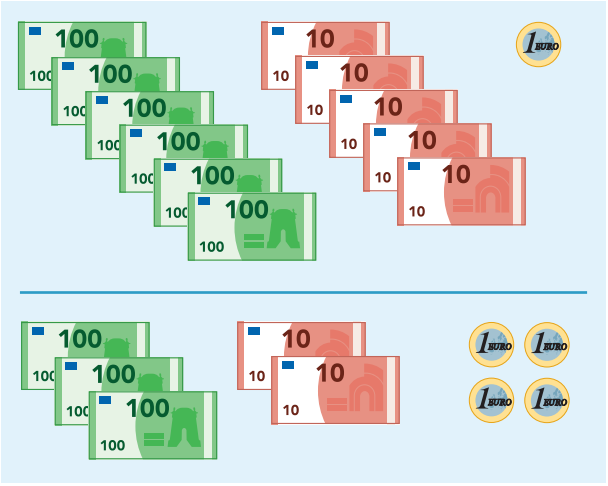
antwoord: € 949,-

hoe ging het?

3

Hoeveel samen? Bedenk eerst de som. Reken dan uit in je schrift.

Reken uit: kolomsgewijs en met cijferen. Reken kolomsgewijs alleen van klein naar groot.
Je mag geld gebruiken.



som: 651 + 324 = 975

antwoord: € 975,-

4

Hoofdrekenen of cijferen?

Zet in de goede kolom. Reken de hoofdrekensommen uit.

421 + 278	300 + 540	420 + 200	462 + 524	187 + 347	840 + 130

hoofdrekenen	cijferen
300 + 540 = 840	421 + 278
420 + 200 = 620	462 + 524
840 + 130 = 970	187 + 347

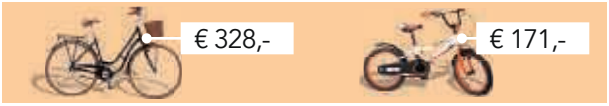
5

Welke som hoort erbij? Reken uit in je schrift.

Hoeveel kost het samen? Laat zien hoe je rekent.

S Reken uit met cijferen.

F Reken uit met cijferen of kolomsgewijs.



som: 328 + 171 = 499

antwoord: € 499,-

som: 232 + 445 = 677

antwoord: € 677,-

som: 425 + 304 = 729

antwoord: € 729,-

6 **Reken uit.**

S Reken uit met cijferen.

F Reken uit met cijferen of kolomsgewijs.

6 3 6 2 3 1 + 8 6 7	5 1 2 4 3 5 + 9 4 7	7 5 4 1 2 4 + 8 7 8
4 0 1 2 8 2 + 6 8 3	3 2 8 5 7 1 + 8 9 9	5 4 2 3 5 5 + 8 9 7
4 4 3 5 2 5 + 9 6 8	6 2 5 3 0 2 + 9 2 7	2 3 8 3 5 1 + 5 8 9
4 0 4 2 5 1 + 6 5 5	3 8 5 4 1 4 + 7 9 9	7 2 3 2 4 4 + 9 6 7

kijk terug

ga naar taak 7 op bladzijde 14

534 + 262 = 796

S Hoe schrijf je dat op met cijferend optellen?

F Hoe schrijf je dat op met cijferend optellen of kolomsgewijs?

534
262 +
796

doel 4

- S Je leert sommen als 487 + 235 cijferend optellen en je begrijpt wat je opschrijft.
- F Je leert sommen als 487 + 235 cijferend of kolomsgewijs optellen en je begrijpt wat je opschrijft.

start

Hoeveel honderdtallen, tientallen en eenheden?

Schrijf het op zoals het voorbeeld.

623 = 600 + 20 + 3

456 = 400 + 50 + 6

999 = 900 + 90 + 9

188 = 100 + 80 + 8

381 = 300 + 80 + 1

784 = 700 + 80 + 4

267 = 200 + 60 + 7

hulp

487 + 235 =

$$\begin{array}{r} {}^{1}4\ {}^{1}8\ 7 \\ 2\ 3\ 5 \\ \hline 7\ 2\ 2 \end{array} +$$

stap 1: 7 + 5 = 12 → 1 tientje en 2 euro's, 2 opschrijven, tientje bij de tientallen

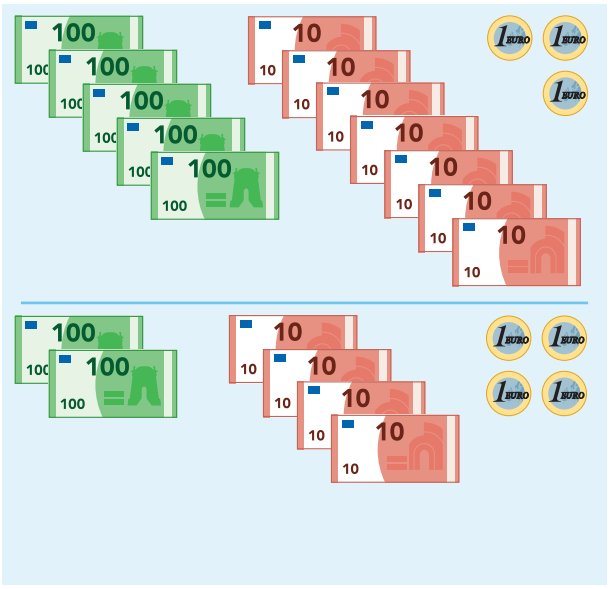
stap 2: 1 + 8 + 3 = 12 → 1 honderdje en 2 tientjes, 2 opschrijven, honderdje bij de honderdtallen

stap 3: 1 + 4 + 2 = 7 → 7 honderdjes opschrijven

1

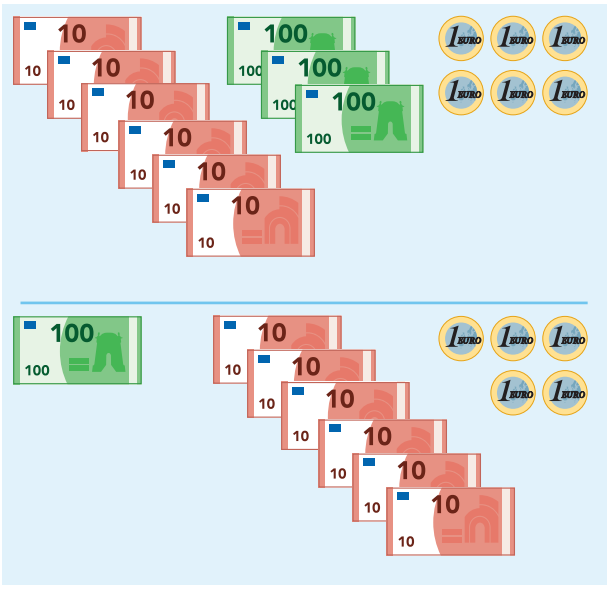
Hoeveel samen?

Schrijf eerst de som op. Reken uit met cijferen in je schrift.



som: 573 + 244 = 817

antwoord: € 817,-



som: 366 + 165 = 531

antwoord: € 531,-

2

Reken uit met cijferen. Leg eerst met geld.

$$\begin{array}{r} 3\ {}^{1}2\ 4 \\ 2\ 3\ 9 \\ \hline 5\ 6\ 3 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} {}^{1}3\ {}^{1}4\ 8 \\ 5\ 6\ 4 \\ \hline 9\ 1\ 2 \end{array} +$$

hoe ging het?

3

Welke som hoort erbij?

Hoeveel kost het samen? Reken uit in je schrift met cijferen of kolomsgewijs.

een tv en een laptop

som: 534 + 445 = 979

antwoord: € 979,-

een tv en een smartphone

som: 534 + 161 = 695

antwoord: € 695,-

4

Reken uit met cijferen of kolomsgewijs.

2 5 2
3 3 2 +
5 8 4

4 7 6
1 2 3 +
5 9 9

5 2 8
3 4 0 +
8 6 8

4 0 3
2 3 5 +
6 3 8

3 1 5
2 4 2 +
5 5 7

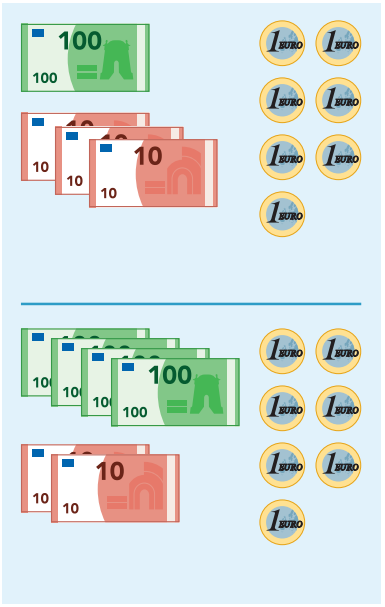
6 3 4
2 5 5 +
8 8 9

5

Hoeveel samen? Schrijf eerst de som op.

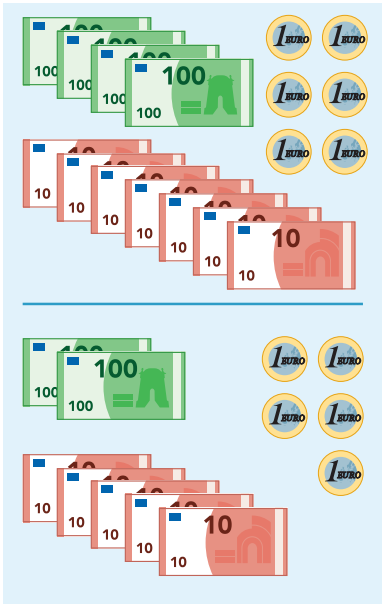
S Reken uit met cijferen in je schrift.

F Reken uit met cijferen of kolomsgewijs in je schrift.



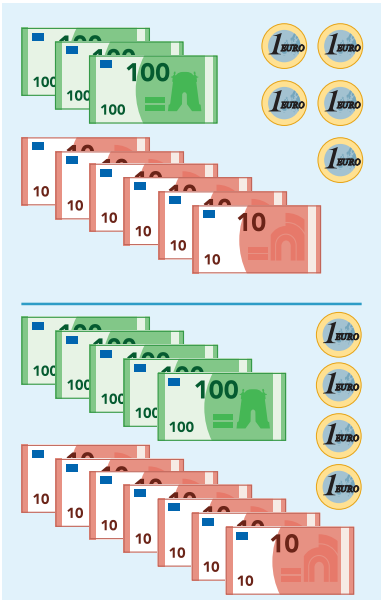
som: 137 + 427 = 564

antwoord: € 564,-



som: 476 + 255 = 731

antwoord: € 731,-



som: 365 + 574 = 939

antwoord: € 939,-

6

Reken uit in je schrift.

S Reken uit met cijferen.

F Reken uit met cijferen of kolomsgewijs.

369 + 165 = 534

267 + 326 = 593

446 + 285 = 731

372 + 486 = 858

Laat zien hoe je rekent.

324 + 494 = 818

$$\begin{array}{r} {}^{1}\,3\,2\,4 \\ 4\,9\,4 \\ \hline 8\,1\,8 \end{array} +$$

kijk terug

ga naar taak 8 op bladzijde 16

$$\begin{array}{r} {}^{1}\,7\,3\,5 \\ 1\,7\,4 \\ \hline 9\,0\,9 \end{array} +$$

Wat betekent de kleine 1 linksboven?

10 tientjes ingewisseld voor 1 honderdje

doel 4

- S Je leert sommen als 487 + 235 cijferend optellen en je begrijpt wat je opschrijft.
- F Je leert sommen als 487 + 235 cijferend of kolomsgewijs optellen en je begrijpt wat je opschrijft.

start

Hoeveel honderdtallen, tientallen en eenheden?

Schrijf het op zoals het voorbeeld.

623 = 600 + 20 + 3

924 = 900 + 20 + 4

382 = 300 + 80 + 2

790 = 700 + 90

475 = 400 + 70 + 5

501 = 500 + 1

204 = 200 + 4

hulp

487 + 235 =

$$\begin{array}{r} {}^{1}4\ {}^{1}8\ 7 \\ 2\ 3\ 5 \\ \hline 7\ 2\ 2 \end{array} +$$

stap 1: 7 + 5 = 12 → 1 tientje en 2 euro's, 2 opschrijven, tientje bij de tientallen

stap 2: 1 + 8 + 3 = 12 → 1 honderdje en 2 tientjes, 2 opschrijven, honderdje bij de honderdtallen

stap 3: 1 + 4 + 2 = 7 → 7 honderdjes opschrijven

1

Hoofdrekenen of cijferen?

Zet in de goede kolom. Reken de hoofdrekensommen uit.

555 + 245 | 364 + 230 | 568 + 176 | 342 + 469 | 357 + 248 | 230 + 198

hoofdrekenen	cijferen
555 + 245 = 800	568 + 176
364 + 230 = 594	342 + 469
230 + 198 = 428	357 + 248

2

Welke som hoort erbij?

Hoeveel kost het samen? Reken uit met cijferen.

som: 157 + 247 = 404

antwoord: € 404,-

som: 365 + 175 = 540

antwoord: € 540,-

hoe ging het?

3 Hoofdrekenen of cijferen?

Zet in de goede kolom.
Reken de hoofdrekensommen uit.

627 + 278 | 430 + 230 | 299 + 64 | 272 + 539 | 169 + 358 | 225 + 175

hoofdrekenen	cijferen
430 + 230 = 660	627 + 278
299 + 64 = 363	272 + 539
225 + 175 = 400	169 + 358

4 Reken uit met cijferen of kolomsgewijs.

```
  3 6 3
  4 3 2 +
  -----
  7 9 5
```

```
  2 5 5
  2 4 3 +
  -----
  4 9 8
```

```
  4 3 7
  2 0 2 +
  -----
  6 3 9
```

```
  4 2 6
  4 5 2 +
  -----
  8 7 8
```

```
  6 3 0
  3 4 7 +
  -----
  9 7 7
```

```
  5 2 5
  3 4 1 +
  -----
  8 6 6
```

5

Welke som hoort erbij? Hoeveel kost het samen?

S Reken uit met cijferen.

F Reken uit met cijferen of kolomsgewijs.

som:

$$\begin{array}{r} {}^{1}625 \\ 245 \\ \hline 870 \end{array} +$$

antwoord: € 870,-

som:

$$\begin{array}{r} {}^{1\,1}328 \\ 175 \\ \hline 503 \end{array} +$$

antwoord: € 503,-

som:

$$\begin{array}{r} {}^{1\,1}232 \\ 489 \\ \hline 721 \end{array} +$$

antwoord: € 721,-

6

Reken uit.

S Reken uit met cijferen.

F Reken uit met cijferen of kolomsgewijs.

$$\begin{array}{r} {}^{1\,1}347 \\ 276 \\ \hline 623 \end{array} + \qquad \begin{array}{r} {}^{1\,1}138 \\ 275 \\ \hline 413 \end{array} + \qquad \begin{array}{r} {}^{1\,1}566 \\ 245 \\ \hline 811 \end{array} + \qquad \begin{array}{r} {}^{1\,1}367 \\ 353 \\ \hline 720 \end{array} + \qquad \begin{array}{r} {}^{1\,1}479 \\ 146 \\ \hline 625 \end{array} +$$

kijk terug

ga naar taak 9 op bladzijde 18

Laat zien hoe je 738 en 194 optelt.

$$\begin{array}{r} {}^{1\,1}738 \\ 194 \\ \hline 932 \end{array} +$$

doel 3

TEST-JE

1 Welke som hoort erbij?

Hoeveel kost het samen?
Reken uit in je schrift.
S Reken uit met cijferen.
F Reken uit met cijferen of kolomsgewijs.

een bed en een kast
som: 443 + 252 = 695
antwoord: € 695,-

een bed en een lamp
som: 443 + 136 = 579
antwoord: € 579,-

een kast en een lamp
som: 252 + 136 = 388
antwoord: € 388,-

2 Reken uit in je schrift.

S Reken uit met cijferen.
F Reken uit met cijferen of kolomsgewijs.

316 + 503 = 819	471 + 104 = 575	434 + 253 = 687	232 + 336 = 568
641 + 142 = 783	325 + 524 = 849	652 + 123 = 775	452 + 134 = 586
605 + 232 = 837	713 + 132 = 845	298 + 301 = 599	537 + 412 = 949

3 Hoofdrekenen of cijferen?

Zet in de goede kolom. Reken de hoofdrekensommen uit.

350 + 230	455 + 147	240 + 135	567 + 345	744 + 168	744 + 199

hoofdrekenen	cijferen
350 + 230 = 580	455 + 147
240 + 135 = 375	567 + 345
744 + 199 = 943	744 + 168

4 Bedenk zelf. bijvoorbeeld:

4 2 2	3 6 1	6 5 4	5 4 0
2 4 4 +	4 1 6 +	2 3 4 +	4 5 9 +
6 6 6	7 7 7	8 8 8	9 9 9

kun je het nu?

S Kun je sommen als 432 + 257 cijferend optellen? ☺ ☺ ☺
F Kun je sommen als 432 + 257 cijferend of kolomsgewijs optellen? ☺ ☺ ☺

doel 4

TEST-JE

1 Welke som hoort erbij?

Hoeveel kost het samen? Denk aan geld. Reken uit in je schrift.

S Reken uit met cijferen.

F Reken uit met cijferen of kolomsgewijs.

som: 309 + 547 = 856

antwoord: € 856,-

som: 482 + 343 = 825

antwoord: € 825,-

som: 549 + 366 = 915

antwoord: € 915,-

2 Reken uit in je schrift.

S Reken uit met cijferen.

F Reken uit met cijferen of kolomsgewijs.

523 + 194 = 717

183 + 379 = 562

389 + 225 = 614

287 + 133 = 420

449 + 443 = 892

3 Hoofdrekenen of cijferen?

Zet in de goede kolom. Reken de hoofdrekensommen uit.

340 + 450 | 287 + 449 | 270 + 299 | 416 + 288 | 345 + 155 | 285 + 139

hoofdrekenen	cijferen
340 + 450 = 790	287 + 449
270 + 299 = 569	416 + 288
345 + 155 = 500	285 + 139

4 Reken uit.

S Reken uit met cijferen.

F Reken uit met cijferen of kolomsgewijs in je schrift.

1	1		1	1
2 3 0	2 8 3	4 5 4	3 2 5	1 8 3
2 1 5	1 2 2	2 1 6	1 0 7	4 2 0
3 7 2 +	2 6 9 +	1 2 8 +	3 8 5 +	1 2 6 +
8 1 7	6 7 4	7 9 8	8 1 7	7 2 9

kun je het nu?

S Kun je sommen als 487 + 235 cijferend optellen? ☺ ☺ ☺

F Kun je sommen als 487 + 235 cijferend of kolomsgewijs optellen? ☺ ☺ ☺

doel 5

- Je leert de maten kilogram en gram gebruiken.

start

Van licht naar zwaar.

1 2 3 **4**

1 **2** 3 4

1 2 3 4

1 2 **3** 4

hulp

1 kilogram = 1 kg
Een gewicht van 1 kilogram is 1000 gram.

1 gram = 1 g

1

Hoe zwaar?

- ☐ 2 gram
- ☐ 20 gram
- ■ 200 gram

- ■ 1 gram
- ☐ 10 gram
- ☐ 100 gram

- ☐ 10 gram
- ☐ 100 gram
- ■ 1000 gram

- ☐ 5 gram
- ☐ 50 gram
- ■ 500 gram

2

Hoe zwaar?

- ☐ 5 kilogram
- ■ 50 gram

- ■ 1 kilogram
- ☐ 100 gram

- ☐ 50 gram
- ■ 5 gram

- ☐ 15 gram
- ■ 150 gram

hoe ging het?

3 Hoe zwaar?

- [ ] 5 gram
- [x] 5 kilogram

- [x] 15 gram
- [ ] 15 kilogram

- [ ] 30 gram
- [x] 30 kilogram

- [ ] 20 gram
- [x] 20 kilogram

- [x] 25 gram
- [ ] 250 kilogram

- [x] 250 gram
- [ ] 250 kilogram

- [ ] 50 kilogram
- [x] 100 kilogram

- [x] 1 kilogram
- [ ] 10 kilogram

4 Hoe zwaar?

- [ ] 30 gram
- [x] 300 gram
- [ ] 3 kilogram

- [ ] 1000 gram
- [ ] 1 kilogram
- [x] 10 kilogram

- [ ] 10 gram
- [x] 100 gram
- [ ] 1000 gram

- [x] 25 gram
- [ ] 250 gram
- [ ] 1000 gram

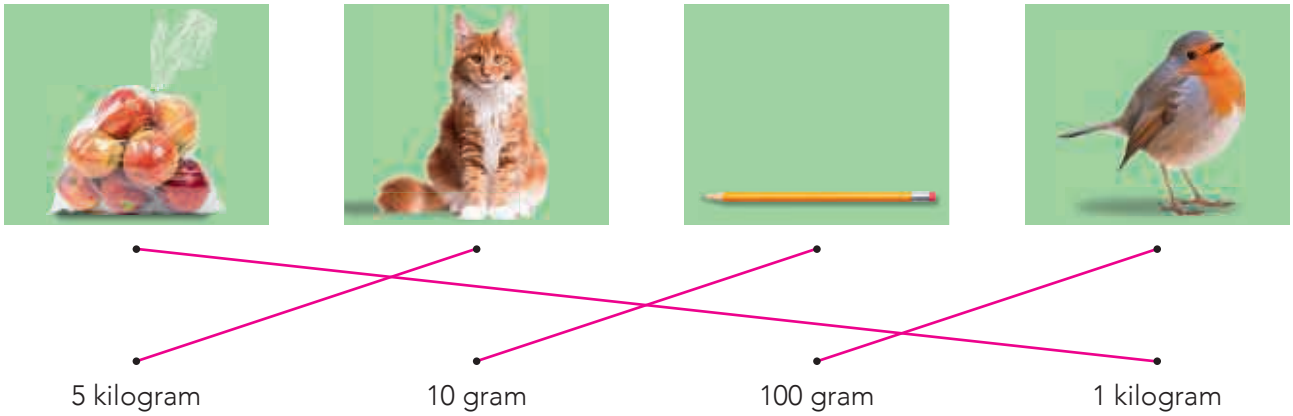
- [ ] 5 gram
- [ ] 50 gram
- [x] 500 gram

- [ ] 3 gram
- [x] 30 gram
- [ ] 300 gram

- [ ] 10 gram
- [ ] 100 gram
- [x] 1000 gram

- [ ] 30 gram
- [ ] 300 gram
- [x] 3 kilogram

5 S Hoe zwaar? Verbind.



5 kilogram | 10 gram | 100 gram | 1 kilogram

6 S Hoe zwaar?

- ☐ 2 kilogram
- ■ 200 gram

- ☐ 5 kilogram
- ■ 2 kilogram

- ☐ 100 gram
- ■ 20 gram

- ■ 35 gram
- ☐ 350 gram

kijk terug

ga naar taak 11 op bladzijde 20

Schrijf op elke weegschaal een dier dat ongeveer zo zwaar weegt. bijvoorbeeld:

doel 5

- Je leert de maten liter, deciliter, centiliter en milliliter gebruiken.

start

Bedenk zoveel mogelijk voorwerpen met een inhoud van precies 1 liter.
Schrijf die in je schrift.

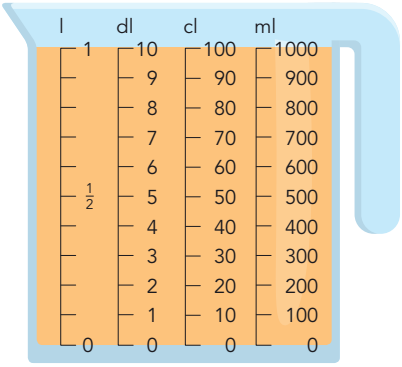
hulp

1 liter = 1 l

1 deciliter = 1 dl

1 centiliter = 1 cl

1 milliliter = 1 ml



inhoud
1 liter = 10 deciliter
1 liter = 100 centiliter
1 liter = 1000 milliliter

1 **Hoeveel?**

- ☐ 2 liter
- ■ 2 deciliter
- ☐ 2 centiliter

- ☐ 1 deciliter
- ☐ 1 centiliter
- ■ 1 milliliter

- ☐ 100 deciliter
- ■ 100 centiliter
- ☐ 100 milliliter

- ☐ 3 liter
- ☐ 3 centiliter
- ■ 300 milliliter

2 **Hoeveel?**

- ■ 250 milliliter
- ☐ 1 deciliter

- ■ 50 centiliter
- ☐ 1 liter

- ■ 10 deciliter
- ☐ 50 centiliter

- ☐ 5 deciliter
- ■ 5 milliliter

hoe ging het?

3 Hoeveel?

- [ ] 25 milliliter
- [x] 250 milliliter
- [ ] 2500 milliliter

- [x] 15 milliliter
- [ ] 150 milliliter
- [ ] 1500 milliliter

- [ ] 2 milliliter
- [ ] 20 milliliter
- [x] 200 milliliter

- [ ] 100 milliliter
- [x] 1000 milliliter
- [ ] 10.000 milliliter

4 Hoeveel?

- [ ] 25 milliliter
- [ ] 25 centiliter
- [x] 25 deciliter

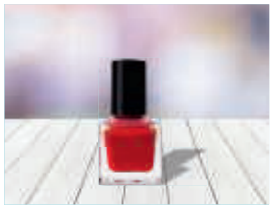
- [ ] 33 milliliter
- [x] 33 centiliter
- [ ] 33 deciliter

- [ ] 10 centiliter
- [ ] 10 deciliter
- [x] 10 liter

- [ ] 5 centiliter
- [ ] 5 deciliter
- [x] 5 liter

- [x] 250 milliliter
- [ ] 250 centiliter
- [ ] 250 deciliter

- [ ] 10 milliliter
- [ ] 10 centiliter
- [x] 10 deciliter



- [x] 10 milliliter
- [ ] 10 centiliter
- [ ] 10 deciliter

- [ ] 5 centiliter
- [x] 5 deciliter
- [ ] 5 liter

5 S Hoeveel? Kruis aan.

- [ ] 2 milliliter
- [ ] 2 centiliter
- [x] 2 deciliter

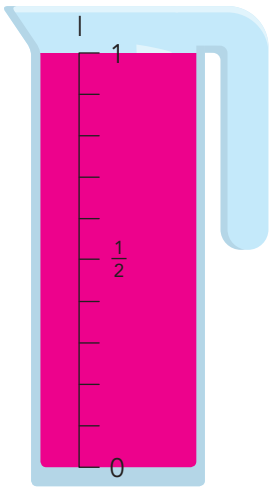
- [ ] 5 deciliter
- [ ] 15 centiliter
- [x] 15 milliliter

- [ ] 2 centiliter
- [x] 250 milliliter
- [ ] 20 deciliter

- [x] 1 milliliter
- [ ] 20 milliliter
- [ ] 50 milliliter

6 S Hoeveel? Vul de maatbeker.

Hoe kun je de inhoud ook zeggen?

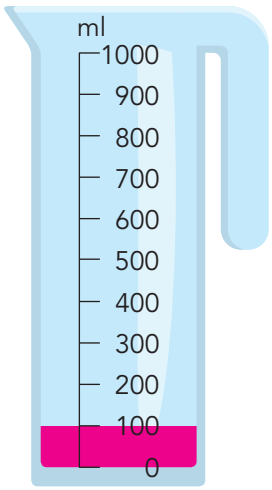


Kleur 1 liter.

1 liter =

10 deciliter

1000 milliliter

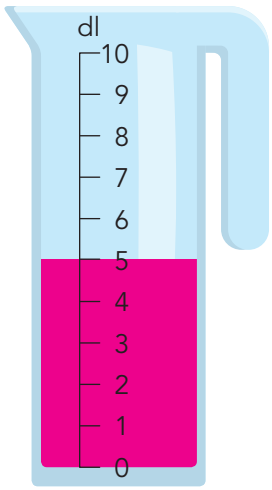


Kleur 100 milliliter.

100 milliliter =

1 deciliter

10 centiliter

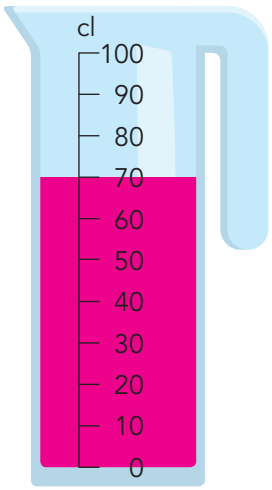


Kleur 5 deciliter.

5 deciliter =

500 milliliter

50 centiliter



Kleur 70 centiliter.

70 centiliter =

7 deciliter

700 milliliter

kijk terug

ga naar taak 12 op bladzijde 22

Waar denk jij bij deze inhoud aan? bijvoorbeeld:

1 liter	1 deciliter	1 centiliter	1 milliliter
1 pak melk	1 glaasje limonade	1 klein kopje koffie	1 theelepeltje olie

doel

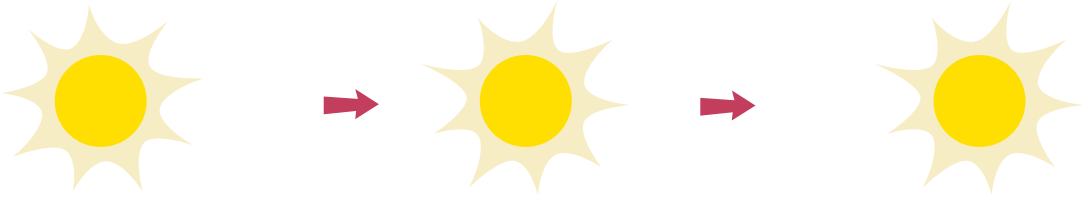
- Je leert hoe de stand van een lamp of de zon de richting en de lengte van een schaduw verandert.

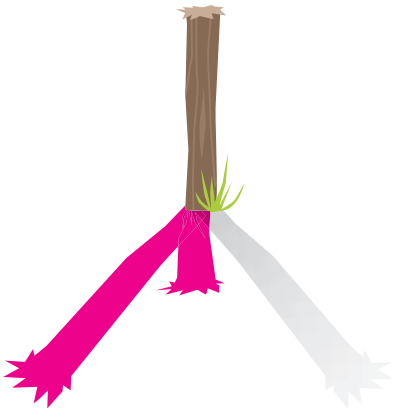
1

Teken bij elke tijd de richting van de schaduw.

De schaduw bij 8 uur is al gedaan.

08:00 **12:00** **15:00**





2

Hoe ziet de schaduw eruit?

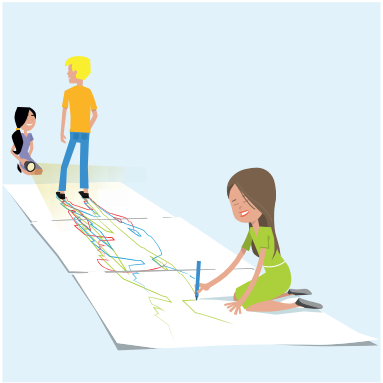
Maak van de bladen papier een lange strook op de vloer.

- Kind 1 gaat voor de strook papier staan.
- Kind 2 schijnt met de lamp op kind 1.
- Kind 3 trekt met een blauwe stift de schaduw over op het papier.

Wissel van rol.

- Kind 2 staat voor het papier.
- Kind 3 houdt nu de lamp hoog.
- Kind 1 trekt met een rode stift de schaduw over op het papier.

De lamp is hoog.
De schaduw is **kort** | **lang**.



Wissel van rol.

- Kind 3 staat voor het papier.
- Kind 1 houdt nu de lamp laag.
- Kind 2 trekt met een groene stift de schaduw over op het papier.

De lamp is laag.
De schaduw is **kort** | **lang**

3 Wat gebeurt er met je schaduw?

Ik loop naar de lantaarnpaal toe.

- ☐ Mijn schaduw wordt langer.
- ■ Mijn schaduw wordt korter.

Ik loop verder weg van de lantaarnpaal.

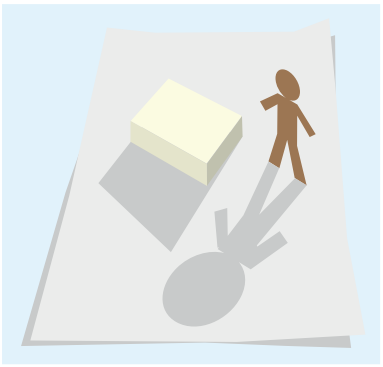
- ■ Mijn schaduw wordt langer.
- ☐ Mijn schaduw wordt korter.

Ik loop langs de lantaarnpaal.

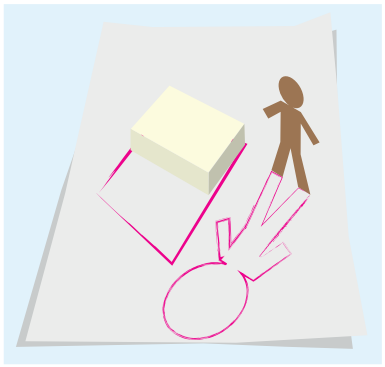
- ■ Mijn schaduw haalt me in.
- ■ Mijn schaduw verandert van richting.

4 Waar was de lamp?

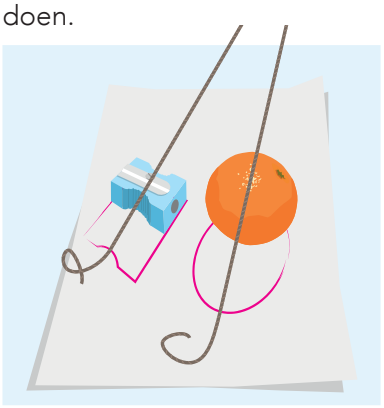
Leg een A4-papier op de grond.
Zet 2 kleine voorwerpen op het papier.
Kind 1 schijnt met een zaklamp op de voorwerpen.
De schaduwen vallen op het papier.



Kind 2 trekt met een stift de schaduw van het eerste voorwerp over op het papier.
Kind 3 trekt de schaduw van het tweede voorwerp over.
Laat het papier liggen. Laat de voorwerpen staan.
Neem je lamp mee.
Loop naar een ander groepje.

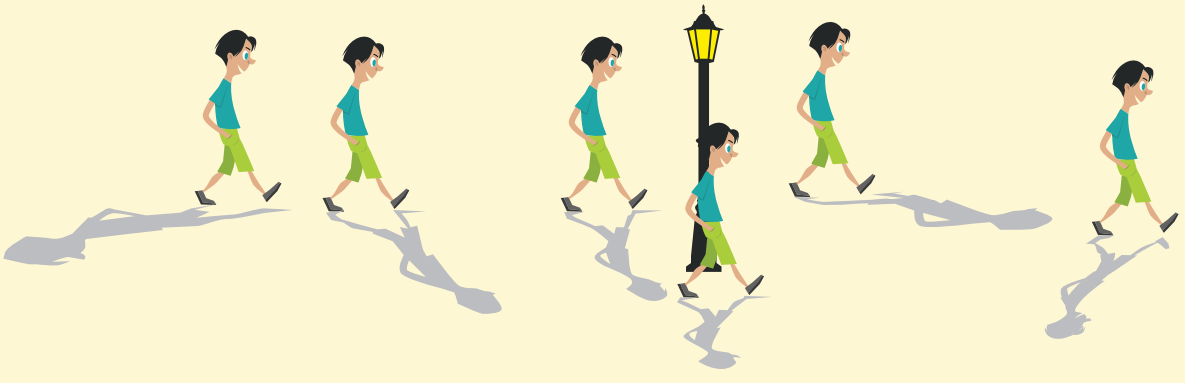


Kijk naar de voorwerpen en de tekeningen van de schaduwen. Bedenk waar de lamp van het andere groepje moet zijn geweest.
Je mag touwtjes gebruiken.
Controleer of jullie het goed hadden, door de lamp aan te doen.



kijk terug

Zet in de goede volgorde.
Welke tekening is het eerst? Schrijf daar een 1 bij.
Welke komt daarna? Schrijf daar een 2 bij. Ga zo verder.



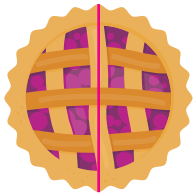
1 5 4 3 6 2

KLAAR VOOR DE TOETS?

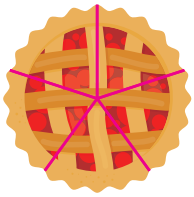
1

Hoeveel krijgt ieder kind?

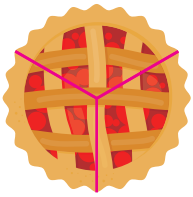
Teken eerst. Schrijf op als een breuk.



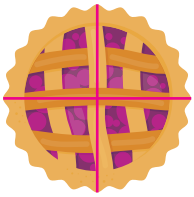
$\frac{1}{2}$ taart



$\frac{1}{5}$ taart



$\frac{1}{3}$ taart

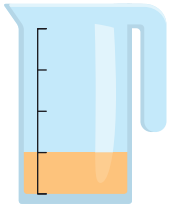


$\frac{1}{4}$ taart

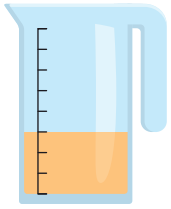
$\frac{1}{4}$ stokbrood

$\frac{1}{6}$ stokbrood

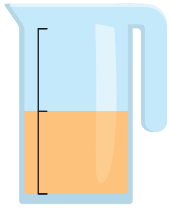
2 Welk deel is gekleurd?



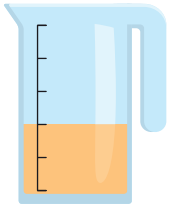
$\frac{1}{4}$ deel



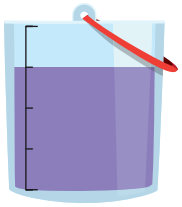
$\frac{3}{8}$ deel



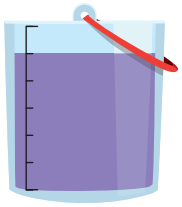
$\frac{1}{2}$ deel



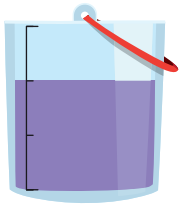
$\frac{2}{5}$ deel



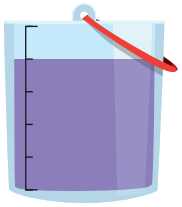
$\frac{3}{4}$ deel



$\frac{5}{6}$ deel



$\frac{2}{3}$ deel



$\frac{4}{5}$ deel

3 Reken kolomsgewijs.

Denk aan geld.

345	328	567	
236 +	463 +	315 +	
300 + 200 =	500	300 + 400 =	700	500 + 300 =	800
40 + 30 =	70	20 + 60 =	80	60 + 10 =	70
5 + 6 =	11	8 + 3 =	11	7 + 5 =	12
+		+		+	
	581		791		882

463	275	341	
456 +	663 +	469 +	
400 + 400 =	800	200 + 600 =	800	300 + 400 =	700
60 + 50 =	110	70 + 60 =	130	40 + 60 =	100
3 + 6 =	9	5 + 3 =	8	1 + 9 =	10
+		+		+	
	919		938		810

KLAAR VOOR DE TOETS?

4

Welke som hoort erbij?

108 rozen worden eerlijk verdeeld over 9 bossen.
Hoeveel rozen heeft iedere bos?

som: 108 : 9 = 12

antwoord: 12 rozen

Laat zien hoe je rekent.

108 : 9 = 12
90 18

hulpsommen: 90 : 9 = 10 en 18 : 9 = 2

antwoord: 12 rozen

192 potloden worden eerlijk verdeeld over 8 etuis.
Hoeveel potloden zitten er in iedere etui?

som: 192 : 8 = 24

antwoord: 24 potloden

Laat zien hoe je rekent.

192 : 8 = 24
160 32

hulpsommen: 160 : 8 = 20 en 32 : 8 = 4

antwoord: 24 potloden

129 kinderen worden eerlijk verdeeld over 3 groepen.
Hoeveel kinderen zitten er in iedere groep?

som: 129 : 3 = 43

antwoord: 43 kinderen

Laat zien hoe je rekent.

129 : 3 = 43
120 9

hulpsommen: 120 : 3 = 40 en 9 : 3 = 3

anwoord: 43 kinderen

☺ ☺ ☺

5a

Hoe laat wordt het? Je mag een getallenlijn gebruiken.

14:30 16:00
1 uur en 30 minuten later

21:35 23:00
1 uur en 25 minuten later

10:45 13:30
2 uur en 45 minuten later

☺ ☺ ☺

5b

Hoeveel later? Je mag een getallenlijn gebruiken.

15:45 18:30
2 uur en 45 minuten later

22:15 23:30
1 uur en 15 minuten later

14:25 18:30
4 uur en 5 minuten later

☺ ☺ ☺

doel 5

TEST-JE

1 Hoe zwaar?

- [ ] 50 gram
- [x] 400 gram
- [ ] 10 kilogram

- [ ] 500 gram
- [ ] 1 kilogram
- [x] 10 kilogram

- [ ] 3 gram
- [x] 30 gram
- [ ] 300 gram

- [x] 30 gram
- [ ] 300 gram
- [ ] 3 kilogram

2 Hoeveel?

- [ ] 100 milliliter
- [x] 100 centiliter
- [ ] 100 deciliter

- [x] 1 deciliter
- [ ] 10 deciliter
- [ ] 15 deciliter

- [x] 50 milliliter
- [ ] 5 deciliter
- [ ] 100 centiliter

- [ ] 3 milliliter
- [x] 30 centiliter
- [ ] 15 deciliter

3 Hoeveel blijft er over?

Lees hoeveel je nodig hebt om pannenkoeken te bakken.
Reken uit hoeveel er overblijft.

nodig:
250 gram

over:

750 gram

nodig:
4 deciliter

over:

6 deciliter

nodig:
5 gram

over:

495 gram

nodig:
50 gram

over:

450 gram

nodig:
200 milliliter

over:

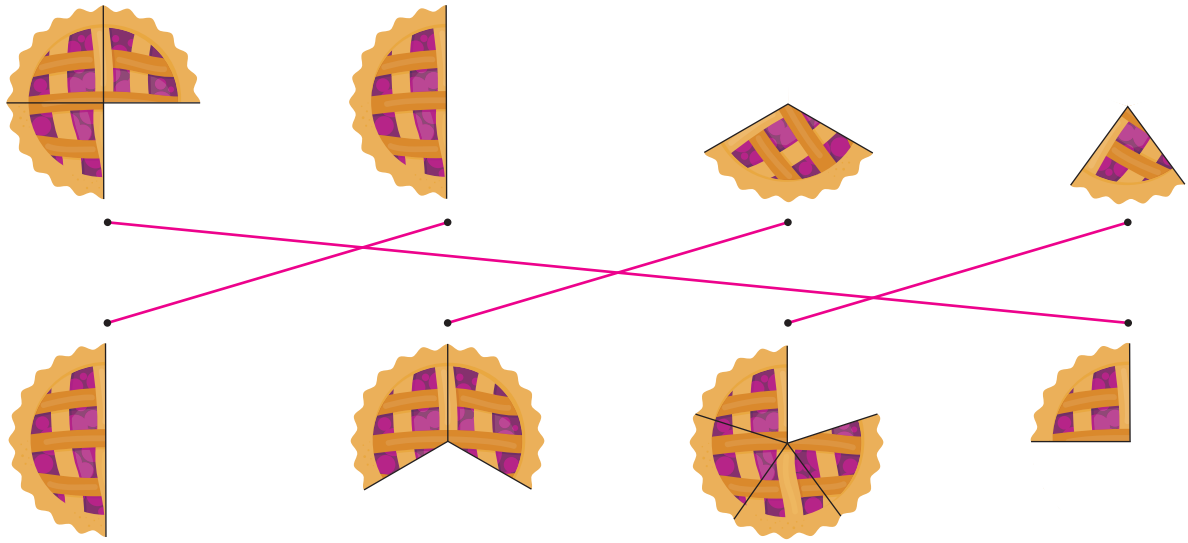
300 milliliter

kun je het nu?

Kun je het gewicht schatten en zeggen hoeveel gram iets weegt?	☺	☺	☺
Kun je de inhoud schatten en zeggen hoeveel l, dl, cl of ml het is?	☺	☺	☺

doel 1 HERHALEN

1 **Welke 2 stukken maken samen een hele? Trek lijnen.**



2 **Teken de hele plank.**

Dit is $\frac{3}{4}$ deel van de plank.

Dit is $\frac{5}{8}$ deel van de plank.

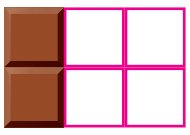
Dit is $\frac{2}{5}$ deel van de plank.

Dit is $\frac{3}{7}$ deel van de plank.

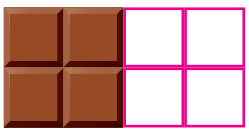
Dit is $\frac{3}{6}$ deel van de plank.

3 S **Teken de hele reep.**

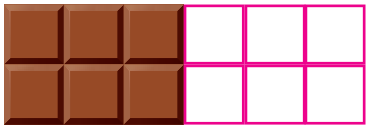
Dit is $\frac{1}{3}$ deel van de reep.



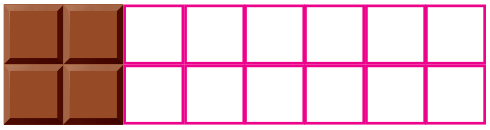
Dit is $\frac{2}{4}$ deel van de reep.



Dit is $\frac{1}{2}$ deel van de reep.



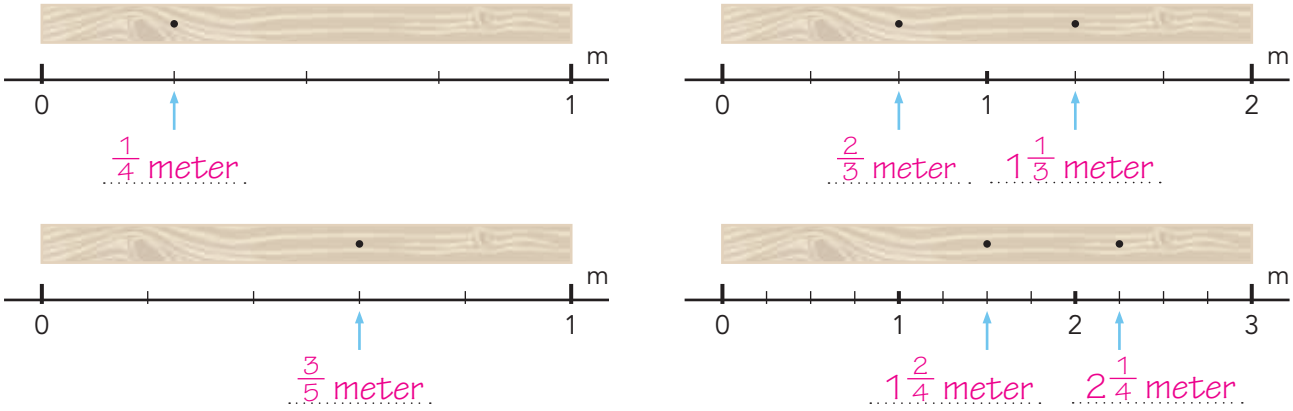
Dit is $\frac{1}{4}$ deel van de reep.



doel 2

HERHALEN

1 Waar zitten de schroeven? Maak vast.

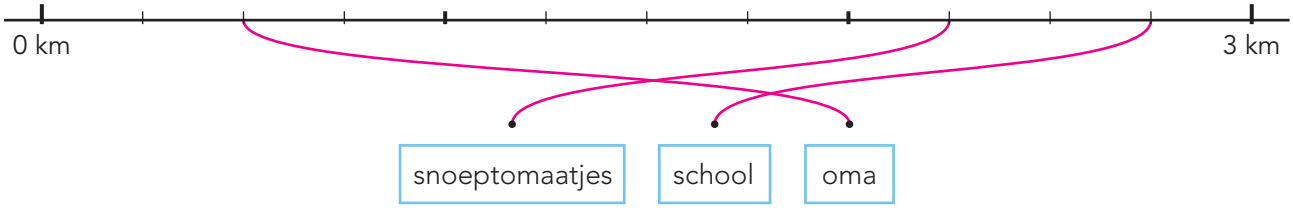


2 Groep 6 heeft een wandeling gemaakt. Maak de gebeurtenissen vast aan de getallenlijn.

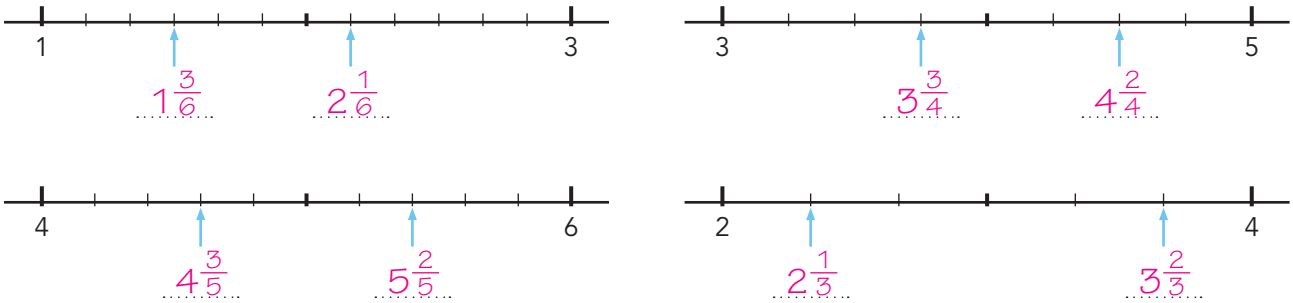
Op $\frac{1}{2}$ kilometer zagen we Pims oma.

Op $2\frac{1}{4}$ kilometer deelde Bram snoeptomaatjes uit.

Op $2\frac{3}{4}$ kilometer kwamen we langs school.



3 S Welke breuk?



4 S Welke breuk?

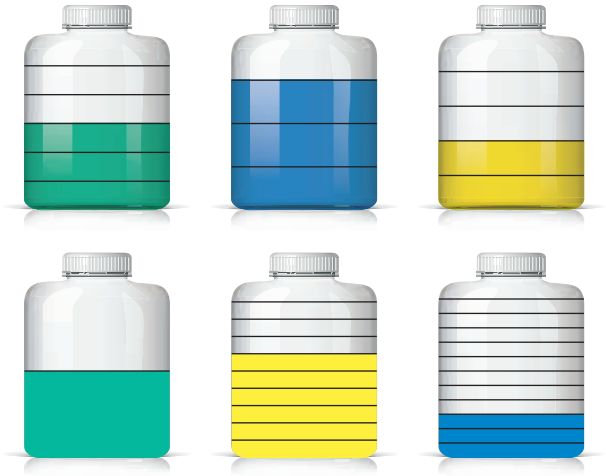
A = $2\frac{3}{4}$ B = $3\frac{2}{4}$ C = $2\frac{1}{5}$ D = $3\frac{3}{5}$ E = $5\frac{3}{5}$

ga naar het rekenplein op bladzijde 46

REKENPLEIN

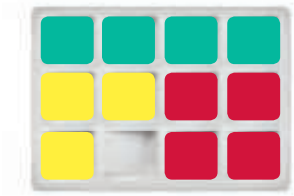
Maak samen 1 volle fles.

Kies de juiste fles om te vullen.



Vul de verfbakjes.

Welk deel is over?

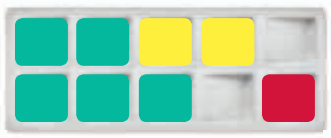


Kleur $\frac{1}{3}$ deel groen.

Kleur $\frac{1}{4}$ deel geel.

Kleur $\frac{2}{6}$ deel rood.

$\frac{1}{12}$ deel is over.



Kleur $\frac{1}{2}$ deel groen.

Kleur $\frac{1}{5}$ deel geel.

Kleur $\frac{1}{10}$ deel rood.

$\frac{1}{5}$ deel is over.

Kleur $\frac{1}{3}$ deel groen.

Kleur $\frac{1}{5}$ deel geel.

Kleur $\frac{1}{15}$ deel rood.

$\frac{2}{5}$ deel is over.

Kleur $\frac{1}{3}$ deel groen.

Kleur $\frac{2}{9}$ deel geel.

Kleur $\frac{1}{3}$ deel rood.

$\frac{1}{9}$ deel is over.

Welk deel van de letter is blauw geverfd?

Maak de letter af met groene en gele verf.

$\frac{1}{4}$ deel is blauw.

$\frac{1}{2}$ deel is groen.

$\frac{1}{4}$ deel is geel.

$\frac{1}{5}$ deel is blauw.

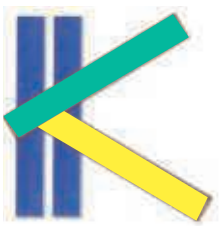
$\frac{3}{5}$ deel is groen.

$\frac{1}{5}$ deel is geel.

$\frac{1}{3}$ deel is blauw.

$\frac{1}{3}$ deel is groen.

$\frac{1}{3}$ deel is geel.



$\frac{1}{2}$ deel is blauw.

$\frac{1}{4}$ deel is groen.

$\frac{1}{4}$ deel is geel.

$\frac{2}{3}$ deel is blauw.

$\frac{1}{3}$ deel is groen.

$\frac{3}{4}$ deel is blauw.

$\frac{1}{4}$ deel is geel.

Maak de foto's vast.

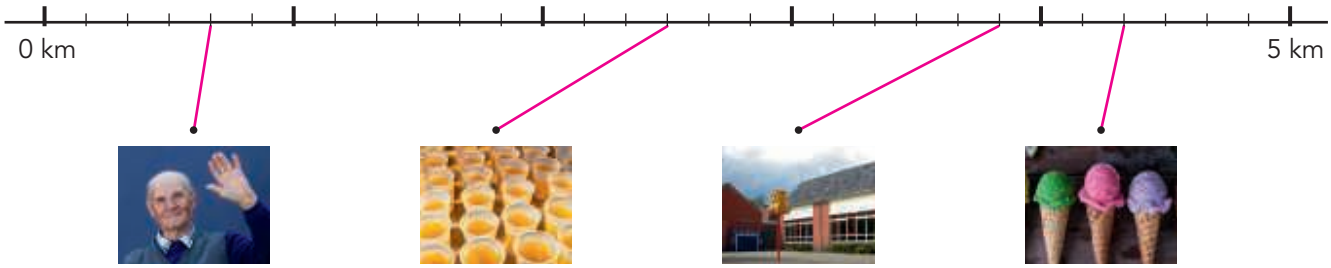
Groep 6 heeft een wandeling gemaakt.

Op $2\frac{1}{2}$ kilometer kregen we drinken.

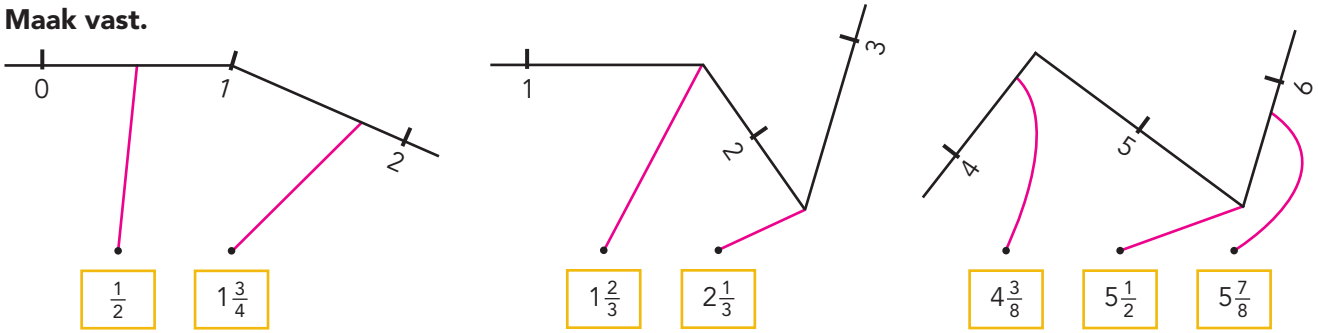
Op $3\frac{5}{6}$ kilometer kwamen we langs de school.

Op $\frac{4}{6}$ kilometer zagen we Tims opa.

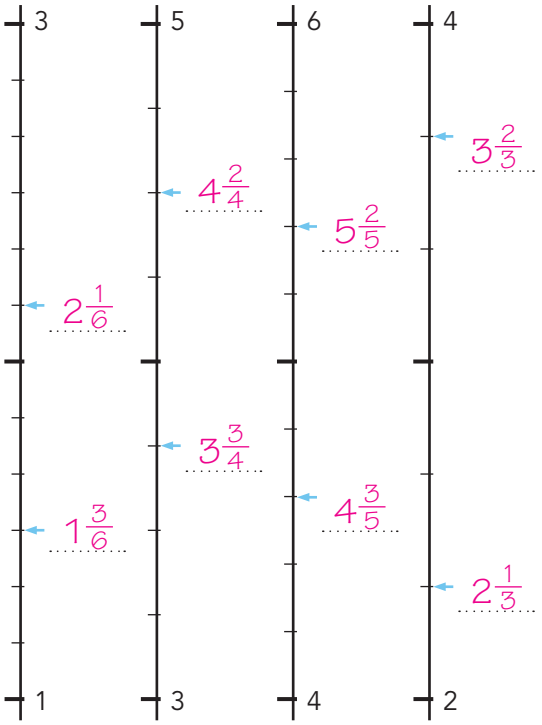
Op $4\frac{1}{3}$ kilometer kochten we een ijsje.



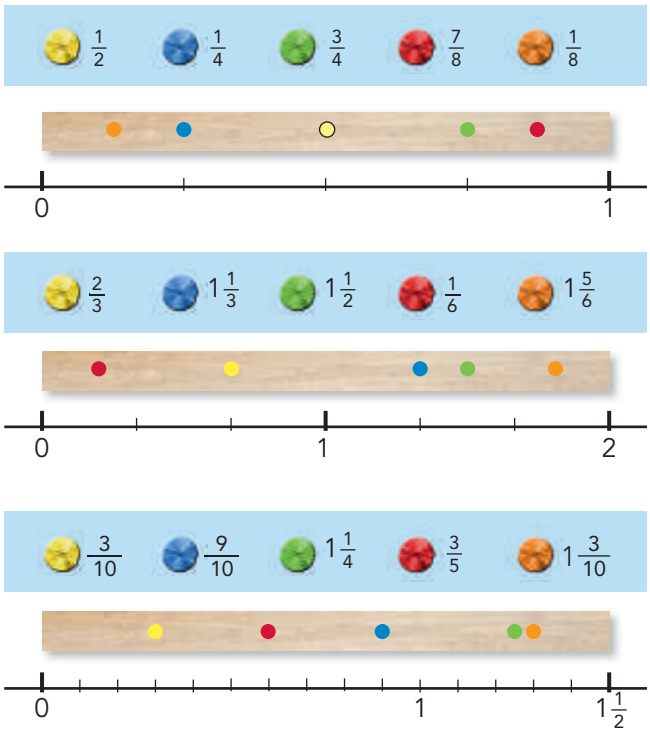
Maak vast.



Welke breuk?



Teken de schroeven op de juiste plek.



doel 3 HERHALEN

1 Welke som hoort erbij?

Hoeveel kost het samen? Leg eerst met geld. Reken uit in je schrift.
Reken uit: kolomsgewijs van klein naar groot en met cijferen.

een tv en een laptop

som: 512 + 433 = 945

antwoord: € 945,-

een tv en een smartphone

som: 512 + 245 = 757

antwoord: € 757,-

een laptop en een smartphone

som: 433 + 245 = 678

antwoord: € 678,-

2 Reken uit in je schrift.

S Reken uit met cijferen.
F Reken uit met cijferen of kolomsgewijs.

240 + 532 = 772
316 + 580 = 896
535 + 344 = 879
306 + 251 = 557
415 + 284 = 699

627 + 231 = 858
564 + 425 = 989
704 + 204 = 908
460 + 525 = 985
821 + 147 = 968

3 Wat kan er onder de vlek staan? bijvoorbeeld:

Zoek ze alle 6!

2 0 5	2 1 5	2 2 5
1 5 2 +	1 4 2 +	1 3 2 +
3 5 7	3 5 7	3 5 7
2 3 5	2 4 5	2 5 5
1 2 2 +	1 1 2 +	1 0 2 +
3 5 7	3 5 7	3 5 7

doel 4 HERHALEN

1 **Reken uit met cijferen of kolomsgewijs in je schrift.**

224 + 173 = 397

140 + 134 = 274

440 + 352 = 792

342 + 237 = 579

604 + 364 = 968

2 **Reken uit in je schrift.**

S Reken uit met cijferen.

F Reken uit met cijferen of kolomsgewijs.

376 + 253 = 629

337 + 187 = 524

493 + 156 = 649

769 + 167 = 936

409 + 386 = 795

3 **Vul in. Reken uit met cijferen.** bijvoorbeeld:

Gooi met een dobbelsteen.

Vul 3 getallen in boven de streep.

```
  1 6 6
  6 1 5   +
  7 8 1
```

```
  1 7 7
  5 3 2   +
  7 0 9
```

```
  1 8 8
  6 5 4   +
  8 4 2
```

ga naar het rekenplein op bladzijde 50

REKENPLEIN

Wat is het derde getal?

2 4 1
1 4 3
4 0 5
+
7 8 9

2 0 3
1 1 3
3 6 2
+
6 7 8

3 2 4
2 3 2
4 3 3
+
9 8 9

4 2 1
3 3 3
1 1 0
+
8 6 4

2 3 5
1 4 2
4 0 0
+
7 7 7

1 2 3
2 4
4 4 2
+
5 8 9

Gooi een som.

Gooi met 1 dobbelsteen.
Kies een vakje boven de streep en schrijf op wat je hebt gegooid.
Ga door tot alle vakjes boven de streep vol zijn.
Reken dan de sommen uit.
Probeer zo dicht mogelijk bij 1000 uit te komen.
Maar je mag er niet overheen!

+ + + + + + + + + +

Maak de sommen.

Kies van elke kleur 1 bal.

1 2 1
1 0 1
+
2 2 2

3 1 2
1 3 2
+
4 4 4

1 5 3
5 1 3
+
6 6 6

2 4 1
3 1 4
+
5 5 5

3 2 5
5 6 3
+
8 8 8

4 5 3
3 2 4
+
7 7 7

Maak de kassabon.

De kinderen geven precies 800 euro uit. Bedenk wat ze kopen.

Ik wil een laag bed en een blauwe bureaustoel. Ik heb nog 2 dingen nodig.

279
+ 49
328

328
+ 247
575

575
+ 225
800

Ik wil een hoogslaper en een nachtkastje. En ik koop nog 2 leuke dingen.

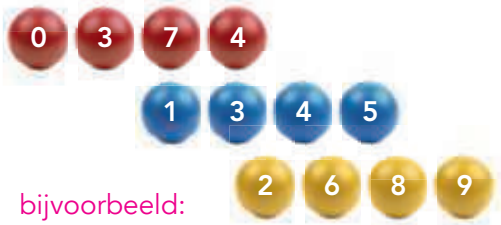
469
+ 37
506

506
+ 225
731

731
+ 69
800

Maak 3 sommen met het antwoord zo dicht mogelijk bij 800.

Kies van elke kleur 1 bal. Maak hiervan een getal. Maak nog een getal met 3 andere cijfers op de ballen. Tel de getallen bij elkaar op.



bijvoorbeeld:

3 4 8
4 5 2
+
8 0 0

2 7 1
5 3 9
+
8 1 0

6 0 5
1 9 4
+
7 9 9

Wat zou jij willen kopen?

Je mag maximaal 950 euro uitgeven. Kijk bij de opdracht hierboven. Teken de dingen die je wilt kopen.

Maak een optelsom met het antwoord zo dicht mogelijk bij 1000.

Gebruik de cijfers 1 tot en met 9. Ieder cijfer mag je 1 keer gebruiken.

bijv.:

1 8 9
5 7 6
2 3 4
+
9 9 9

doel 5 **HERHALEN**

1 Hoe zwaar? Kruis aan.

- ☐ 2 kilogram
- ☒ 200 gram

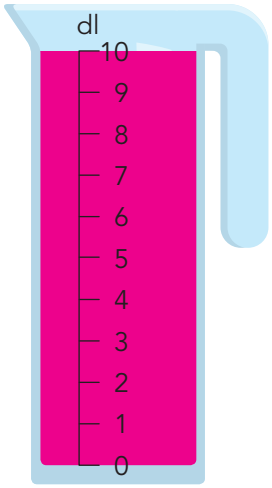
- ☒ 5 kilogram
- ☐ 500 gram

- ☒ 20 gram
- ☐ 200 gram

- ☐ 1000 gram
- ☒ 300 gram

2 S Hoeveel? Vul de maatbeker.

Hoe kun je de inhoud ook zeggen?

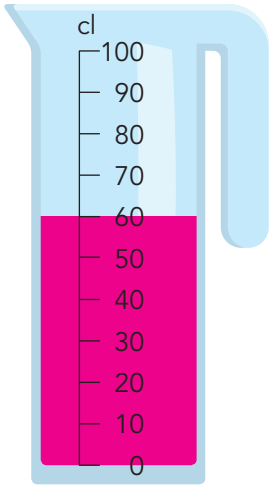


Kleur 10 deciliter.

10 deciliter =

100 centiliter

1 liter

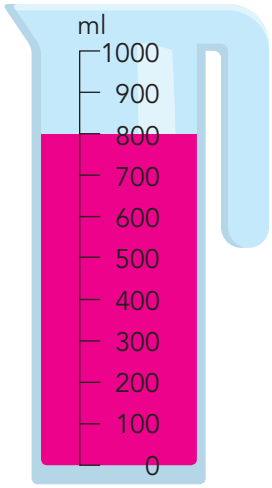


Kleur 60 centiliter.

60 centiliter =

600 milliliter

6 deciliter

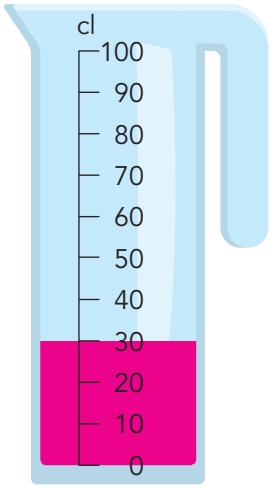


Kleur 800 milliliter.

800 milliliter =

80 centiliter

8 deciliter



Kleur 30 centiliter.

30 centiliter =

3 deciliter

300 milliliter

3 S Hoeveel blijft er over?

Lees hoeveel je nodig hebt om appeltaart te bakken.
Reken uit hoeveel er overblijft.

nodig: 400 g

over: 600 g

nodig: 1500 g

over: 500 g

nodig: 200 g

over: 300 g

nodig: 75 g

over: 425 g

nodig: 175 g

over: 75 g

REKENPLEIN

Lekkere pizza!

Dit heb je nodig voor 1 pizza. Hoeveel blijft er over?

nodig:
5 gram
over:
35 gram

nodig:
75 milliliter
over:
925 milliliter

nodig:
125 gram
over:
875 gram

nodig:
5 gram
over:
995 gram

nodig:
3 gram
over:
497 gram

Hoeveel pizza's kun je hier in totaal mee maken? 8 pizzabodems.

Je hebt precies genoeg gist en bloem

En meer dan genoeg water, zout en suiker

Pizza funghi.

Je maakt 4 pizza's funghi (pizza met champignons). Verdeel alles eerlijk. Hoeveel is er voor elke pizza?

Voor elke pizza is er:

125 milliliter tomatensaus

50 gram champignons

75 gram tomaten

60 gram geraspte kaas

Bedenk 5 ingrediënten voor je eigen pizza.

Het pizzabeleg mag niet zwaarder zijn dan 195 gram. Teken het beleg in de pizza en bedenk een naam voor je pizza.

Ik doe dit op de pizza: bijvoorbeeld:

kaas	30 gram
paprika	50 gram
champignons	50 gram
olijven	25 gram
ham	30 gram

Mijn pizza heet: .....

HOE ZIET GOLIATHS WERELD ERUIT?

Quiz

Kijk naar de quiz op het bord.
Kruis het antwoord aan en vul bij elke vraag een + of ? in.

+ deze heb ik zeker goed
? deze weet ik nog niet zeker

				+ of ?
vraag 1 Kan de oranje fiets van Goliath zijn?	☐ A	☐ B	☐ C	
vraag 2 Kan dit de voordeur van het huis van Goliath zijn?	☐ A	☐ B	☐ C	
vraag 3 Is dit een goede werkplek voor Goliath?	☐ A	☐ B	☐ C	
vraag 4 Is de pizza groot genoeg voor Goliath?	☐ A	☐ B	☐ C	
vraag 5 Is de mok groot genoeg voor Goliath?	☐ A	☐ B	☐ C	
vraag 6 Goliath drinkt thee met twee reuzenklonten suiker. Dat is even veel suiker als:	☐ A	☐ B	☐ C	
vraag 7 Is dit een eetlepel van Goliath?	☐ A	☐ B	☐ C	
vraag 8 Is deze tandenborstel groot genoeg voor Goliath?	☐ A	☐ B	☐ C	
vraag 9 Kan deze knuffel van Goliath zijn?	☐ A	☐ B	☐ C	
vraag 10 Op een boterham past ongeveer 15 gram hagelslag. Hoeveel gebruikt Goliath op een reuzenboterham?	☐ A	☐ B	☐ C	
vraag 11 Kunnen dit de handen van Goliath zijn?	☐ A	☐ B	☐ C	

EUREKA!

1

3 keer zo groot

Goliath is 3 keer zo lang als een volwassen man.
Werk in groepjes aan 1 van de opdrachten.

- Ontwerp een tandenborstel voor Goliath.
- Ontwerp een zakdoek voor Goliath.
- Ontwerp een suikerklont voor Goliath.
- Ontwerp een rekenboek voor Goliath.
- Teken Goliath op het schoolplein.

MIJN EUREKA!

a Wat was jouw Eureka-moment?

.....

.....

.....

.....

b Waren de voorwerpen groot genoeg voor Goliath?

.....

.....

.....

.....

c Hoe ontdekte je hoe je een voorwerp moet vergroten en wat er dan gebeurt met de lengte, de breedte en hoogte?

.....

.....

.....

.....

d Speel samen de quiz nog een keer. Kijk vooral naar de antwoorden waar je een ? bij had gezet. Weet je ze nu wel zeker?