

REKEN ROUTE

oriëntatie getallen

bij groep 3



CONCEPTAUTEUR

Ceciel Borghouts

EINDREDACTIE

Anna Wouters
Anne Wichgers

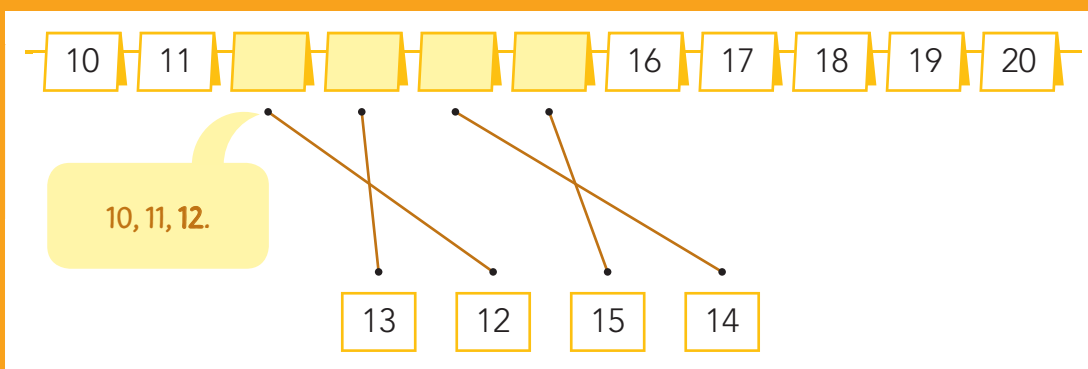
AUTEURS

Ceciel Borghouts
Nicole Bus

Malmberg 's-Hertogenbosch

DOEL 5**ORIËNTATIE GETALLEN | LES 1**

- je leert de volgorde van de getallen tot en met 20 op de kaartjesgetallenlijn.

HULP**1** welk getal hoort op het kaartje?

- 8 7 6 11 9 13 14 12

2 welk getal hoort op het kaartje?

- 18 14 12 13 17 16 19 20



- 7 3 8 5 11 9 13 12

3 welk getal hoort op het kaartje?



10 11 [] [] [] [] [] [] [] [] 20

• • • • • • • •

[] [] [] [] [] [] [] []

• • • • • • • •

13 12 15 14 17 16 18 19

[] [] [] 13 [] 15 [] 17 [] 19 []

• • • • • • • •

[] [] [] [] [] [] [] []

• • • • • • • •

16 12 18 10 14 20 11

4 vul in.



1 2 3 4 5 [] 7 [] 9 10 []

6 7 8 [] 10 [] [] 13 14 [] 16

[] 10 [] 12 13 [] 15 16 17 18 19 []

5 tel verder.



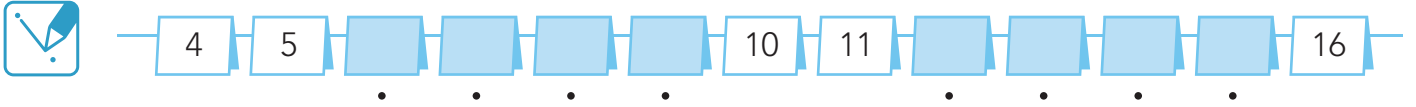
1 - 2 - ...

→ 0	1	5	2	8	9	12	15	16	15	17
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	2	3	6	7	10	13	14	17	18	19
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	6	4	5	1	11	12	16	14	15	20
										↓

- je leert de volgorde van de getallen tot en met 20 op de kaartjesgetallenlijn.

1

welk getal hoort op het kaartje?



- 6 9 7 12 8 13 15 14

2

welk getal hoort op het kaartje?

Puzzle 1: Boxes at 10 and 11. Dots at 10 and 11. Options: 12, 9.
 Puzzle 2: Boxes at 15 and 16. Dots at 15 and 16. Options: 17, 14.
 Puzzle 3: Boxes at 16 and 17. Dots at 16 and 17. Options: 15, 18.
 Puzzle 4: Boxes at 17 and 18. Dots at 17 and 18. Options: 19, 16.

3

tel verder.

1 – 2 – ...

→ 1	2	3	6	10	8
+	+	+	+	+	+
4	8	4	13	9	16
+	+	+	+	+	+
5	6	5	10	11	12 →
+	+	+	+	+	+
9	7	8	9	13	14

9 – 10 – ...

12	7	19	13	18	19
+	+	+	+	+	+
→ 9	10	11	14	17	20 →
+	+	+	+	+	+
13	15	12	15	16	11
+	+	+	+	+	+
12	19	13	14	18	14

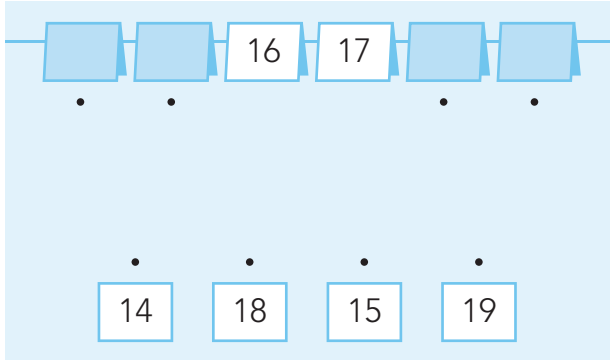
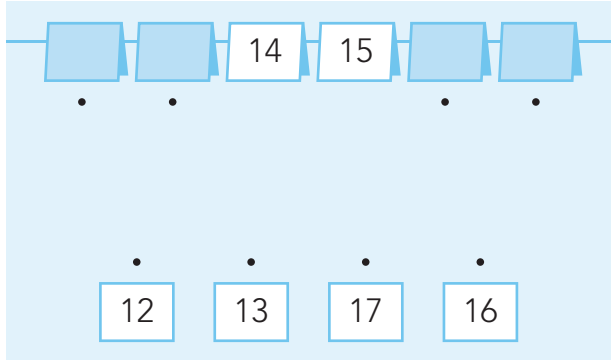
4

vul in.



5

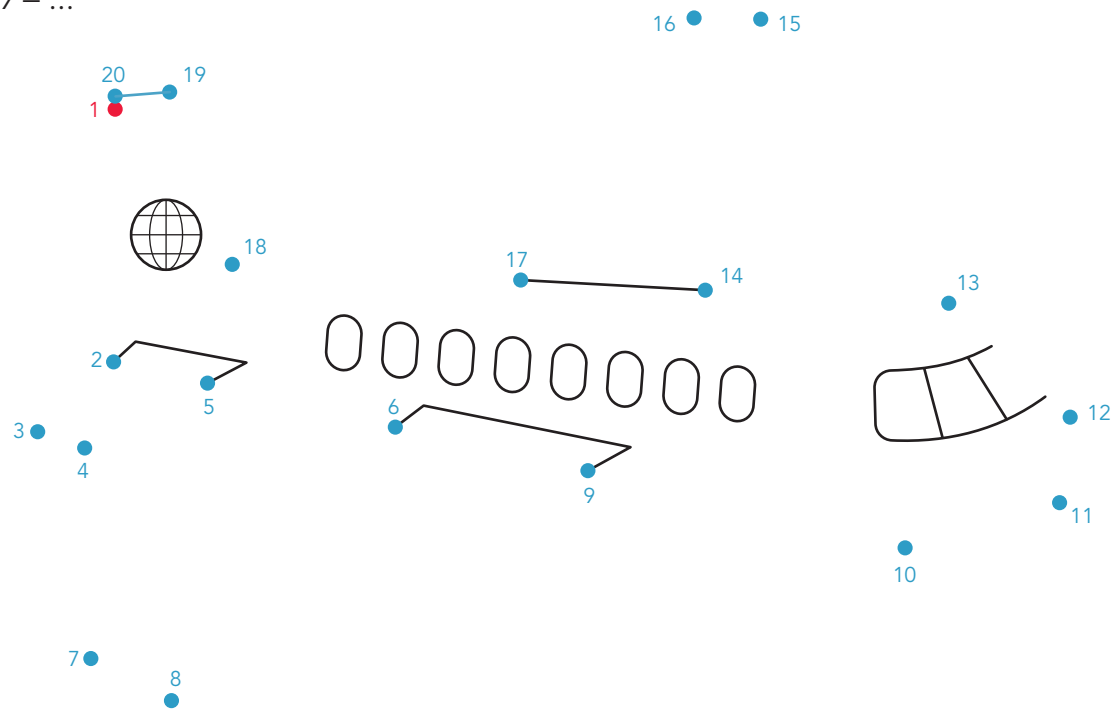
welk getal hoort op het kaartje?



6

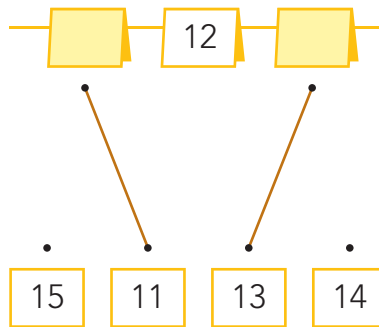
tel terug.

20 – 19 – ...



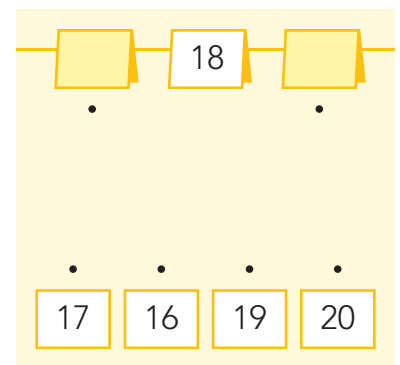
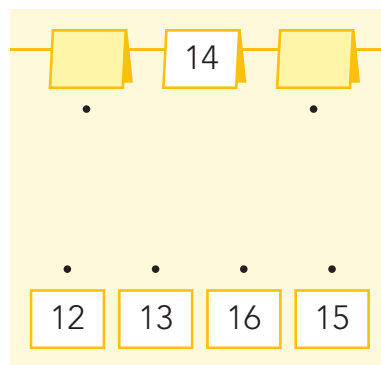
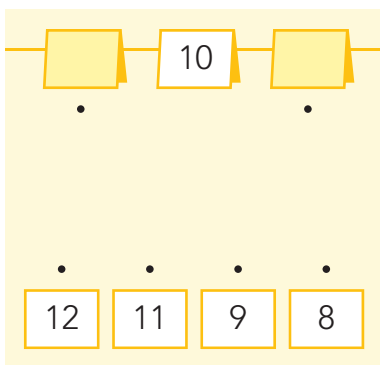
- je leert de buurgetallen van getallen tot en met 20.

HULP



1

welk getal hoort op het kaartje?



2

welk getal hoort op het kaartje?



3

welk getal hoort op het kaartje?



4

welk getal hoort op het kaartje?



11 12
 . . .
 . . .
 10 9 13

16 17
 . . .
 . . .
 18 14 15

13 14
 . . .
 . . .
 16 12 15

17 18
 . . .
 . . .
 20 19 16

7 10
 . . .
 . . .
 9 11 8

11 15
 . . .
 . . .
 14 12 13

5

vul de lege kaartjes in.



10 11

9 11 12

15 16

14 15

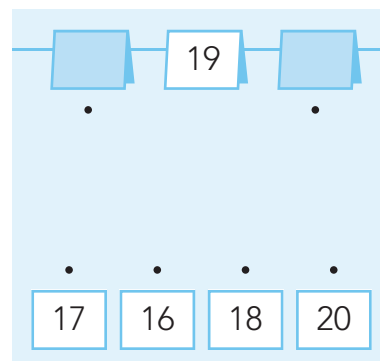
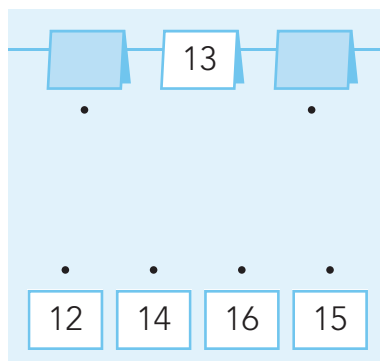
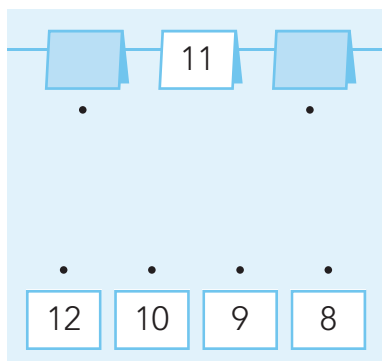
11 12

6 10

- je leert de buurgetallen van getallen tot en met 20.

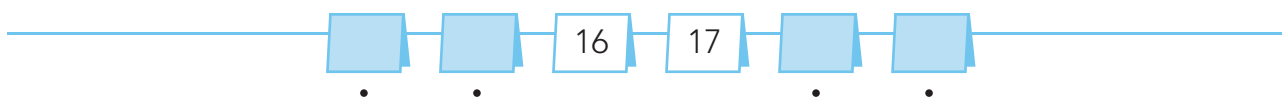
1

welk getal hoort op het kaartje?



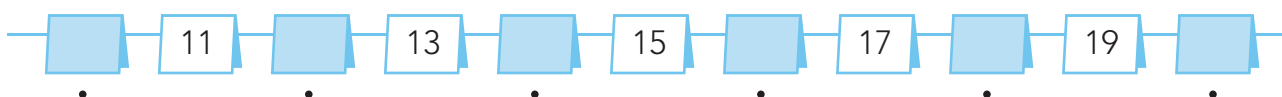
2

welk getal hoort op het kaartje?



3

welk getal hoort op het kaartje?



4

welk getal hoort op het kaartje?



□ 17 18 □ □
 • • •

□ 20 □ 19 □ 16

11 □ □ □ 15
 • • •

□ 14 □ 12 □ 13

□ □ 16 17 □
 • • •

□ 18 □ 14 □ 15

7 □ □ 10 □
 • • •

□ 9 □ 11 □ 8

□ □ 11 12 □
 • • •

□ 10 □ 9 □ 13

□ 13 14 □ □
 • • •

□ 16 □ 12 □ 15

5

vul de lege kaartjes in.



□ □ 10 11 □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ 11 12 □ □ □ □

□ □ □ 14 15 □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ 15 16 □ □ □ □

□ 6 □ □ □ □ 10 □ □ □ □

9 □ 11 12 □ □ □ □ □ □ □ □

- je leert de plaats van de getallen tot en met 20 op de kaartjesgetallenlijn.
- je leert de buurgetallen van getallen tot en met 20.

1

tel verder.

1 – 2 – ...

9 – 10 – ...

5	3	4	5	13	16
+	+	+	+	+	+
→ 1	2	8	6	9	10
+	+	+	+	+	+
9	8	6	7	8	11
+	+	+	+	+	+
4	6	5	10	10	12 →

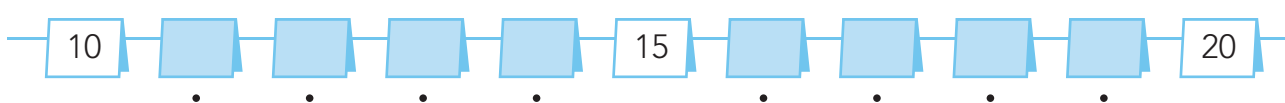
10	15	14	15	17	14
+	+	+	+	+	+
13	12	13	16	16	19
+	+	+	+	+	+
12	11	19	17	18	11
+	+	+	+	+	+
→ 9	10	12	13	19	20 →

hoe ging het?



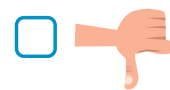
2

welk getal hoort op het kaartje?



11 14 13 12 16 17 19 18

hoe ging het?



3

welk getal hoort op het kaartje?



11 10 13 12 17 14 15 16 20 18 19

hoe ging het?



4

welk getal hoort op het kaartje?



Number line with missing numbers and options:

□	□	11	12	□	□
.	.			.	.
		10	13	9	14
	

Number line with missing numbers and options:

□	□	17	18	□	□
.	.			.	.
		15	20	19	16
	

hoe ging het?







5

welk getal?



Number line with missing numbers and options:

□	17	□	
15	16	18	19

Number line with missing numbers and options:

□	15	□	
15	16	18	19

Number line with missing numbers and options:

□	18	□	
15	16	18	19

hoe ging het?





