

naam:

WERKBOEK **BLOK 8**

5



DE WERELD IN GETALLEN

groep 5



MALMBERG



DE WERELD IN GETALLEN

Concept

Ceciel Borghouts
Petra van den Brom-Snijders
(Meetskunde)
Arlette Buter
Anneke van Gool
Ans Veltman (Eureka)

Eindredactie

Merel Jongeling
Sigrid Kroon
Dorine de Kruyf
Anne Wichgers

Auteurs

Jos van den Bergh (Eureka)
Anke Fourdraine
Désirée Janssen
Karin Janssen
Francis Kutschruiter
Marieke van Lierop
Sabine Lit
Annette Markusse (Eureka)
Martie de Pater-Sneep
Irene Prins-Munting (Eureka)
Marijke Spoelder

Realisatie

Projectgroep Malmberg b.v.
PPMP Prepress

Ontwerp

Studio Panter

Beeldsamenstelling

Beeldbalie
Ferdie Westen
Studio Panter

Illustraties

Eva Galesloot
Jelle Gijsberts
Jan Heylen
Rob Kemerink
André Snoei

Foto's

Shutterstock

Eureka

Peter Fitzverploegh

ISBN 978 94 020 4042 5
De wereld in getallen
Eerste druk, tweede oplage

MALMBERG

© Malmberg 's-Hertogenbosch

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 20 juni 1974, St.b. 351, zoals gewijzigd bij het Besluit van 23 augustus 1985, St.b. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (Postbus 3051, 2130 KB Hoofddorp). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) dient men zich tot de uitgever te wenden.

doel 1

- Je leert optellen tot en met 1000 met de strategie: rijgen met te veel.

**doel 2**

- Je leert aftrekken tot en met 1000 met de strategie: rijgen met te veel.

**doel 3**

- Je leert sommen als 4×35 uitrekenen met de variastrategie: halveren en verdubbelen.

**doel 4**

- Je leert sommen als $72 : 3$ uitrekenen met de basisstrategie: splitsen.

**doel 5**

- Je leert nauwkeurig meten in millimeters, centimeters en decimeters.
- Je leert millimeters (mm), centimeters (cm) en decimeters (dm) met elkaar vergelijken.





doel 1

► Je leert optellen tot en met 1000 met de strategie: rijgen met te veel.

start

Reken uit in je schrift met rijgen met te veel.



$54 + 29 = \dots\dots\dots$

$25 + 68 = \dots\dots\dots$

$14 + 59 = \dots\dots\dots$

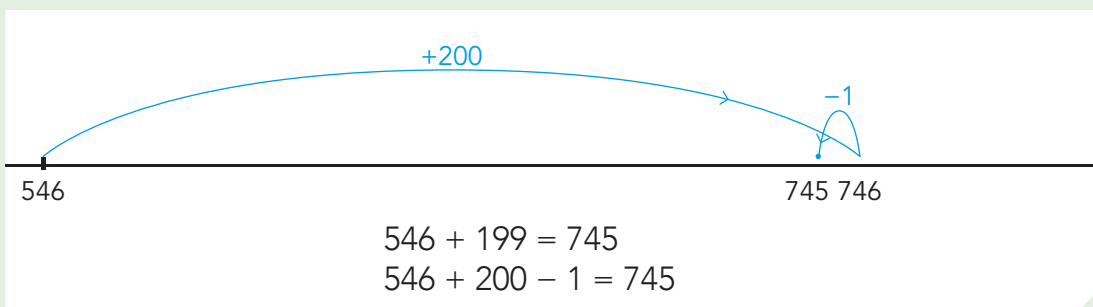
$36 + 29 = \dots\dots\dots$

$35 + 39 = \dots\dots\dots$

$43 + 49 = \dots\dots\dots$

$28 + 39 = \dots\dots\dots$

$57 + 18 = \dots\dots\dots$



hulp

1



Kruis de sommen aan waarbij je rijgt met te veel.

Reken alleen die sommen uit op de getallenlijn in je schrift.

☐ $337 + 199 = \dots\dots\dots$

☐ $358 + 298 = \dots\dots\dots$

☐ $652 + 262 = \dots\dots\dots$

☐ $563 + 290 = \dots\dots\dots$

☐ $555 + 423 = \dots\dots\dots$

☐ $476 + 285 = \dots\dots\dots$

☐ $433 + 499 = \dots\dots\dots$

☐ $327 + 180 = \dots\dots\dots$

2



Reken uit op de getallenlijn met rijgen met te veel.

$276 + 198 = \dots\dots\dots$

$423 + 198 = \dots\dots\dots$

$384 + 299 = \dots\dots\dots$

$537 + 190 = \dots\dots\dots$

hoe ging het?

☐

☒ ★

☐

☒ ★★

☐

☒ ★★★

**3 ★ Welke som hoort erbij?**

Reken uit op de getallenlijn in je schrift.

Zeki heeft € 250.
Hij krijgt € 99 op zijn verjaardag.
Hoeveel euro heeft hij nu?

Liv heeft 244 km gereden.
Zij moet nog 190 km.
Hoeveel kilometer rijdt zij in totaal?

som:

antwoord:

som:

antwoord:

4 ★ Kruis de sommen aan waarbij je rijgt met te veel.

Reken alle sommen uit op de getallenlijn in je schrift.

☐ $248 + 231 =$

☐ $734 + 199 =$

☐ $448 + 490 =$

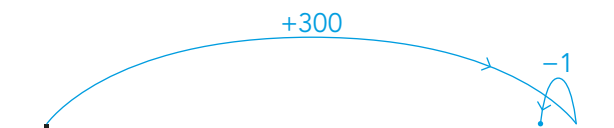
☐ $817 + 132 =$

☐ $673 + 123 =$

☐ $535 + 280 =$

☐ $562 + 398 =$

☐ $363 + 125 =$

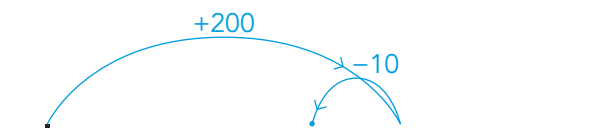
5 ▶▶ Maak sommen bij de getallenlijnen.

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

kijk terug

ga naar taak 1 op bladzijde 6

**▶▶ Bedenk een verhaal met een som die past bij deze les.**

Reken de som uit op de getallenlijn.

.....

.....



doel 1

► Je leert optellen tot en met 1000 met de strategie: rijgen met te veel.

start

Reken uit in je schrift met rijgen met te veel.



$15 + 79 = \dots\dots\dots$

$42 + 39 = \dots\dots\dots$

$54 + 38 = \dots\dots\dots$

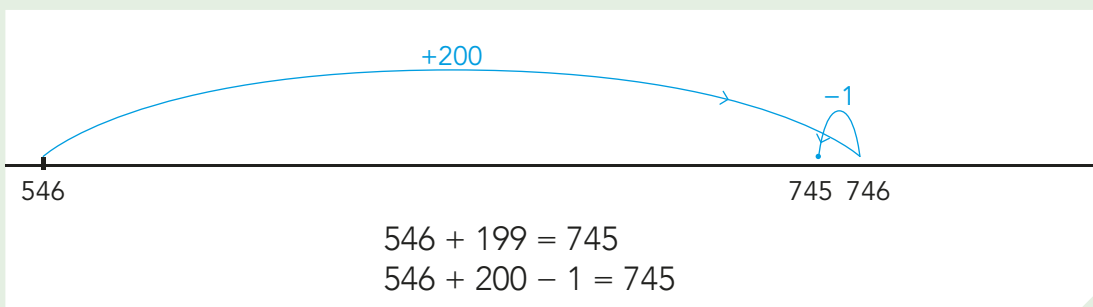
$46 + 28 = \dots\dots\dots$

$29 + 49 = \dots\dots\dots$

$49 + 18 = \dots\dots\dots$

$66 + 29 = \dots\dots\dots$

$74 + 19 = \dots\dots\dots$



hulp

1 Welke som hoort erbij? Reken uit op de getallenlijn.



Ik moet 180 euro betalen.



som:
 antwoord:

som:
 antwoord:

2

Welke som hoort erbij?

Reken uit op de getallenlijn in je schrift.

Vandaag rijdt Esther 232 kilometer.
 Morgen rijdt Esther 199 kilometer.
 Hoeveel kilometer heeft ze dan in totaal gereden?



Hoeveel gram aardbeien samen?

som:
 antwoord:

som:
 antwoord:

hoe ging het?



**3 ★ Welke som hoort erbij? Reken uit op de getallenlijn in je schrift.**

Yannis koopt 255 gram wortels. Mara koopt 180 gram meer dan Yannis. Hoeveel gram wortels koopt Mara?

Voor de show van vrijdag zijn nog 343 kaarten te koop. Voor zaterdag zijn er nog 198 kaarten. Hoeveel kaarten zijn dat samen?

som:

som:

antwoord:

antwoord:

4 ★ Reken uit op de getallenlijn met rijgen met te veel.

Maak de getallenlijn in je schrift.

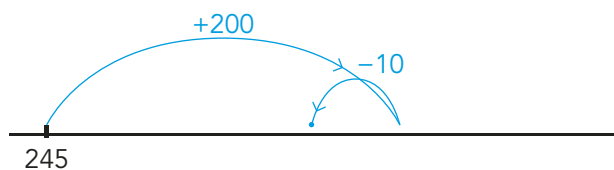
$235 + 180 = \dots\dots\dots$

$356 + 290 = \dots\dots\dots$

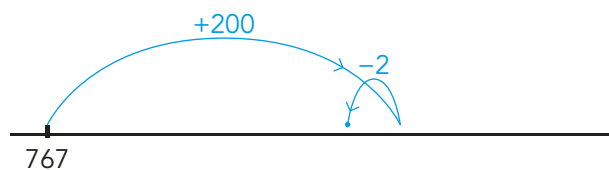
$662 + 299 = \dots\dots\dots$

$548 + 195 = \dots\dots\dots$

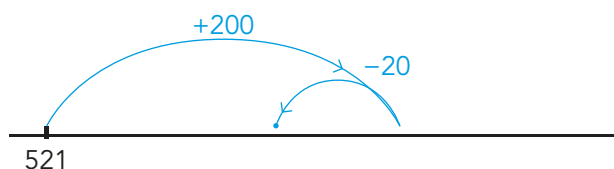
$153 + 198 = \dots\dots\dots$

5 ★ Welke som hoort erbij?
Schrijf ook het antwoord op.

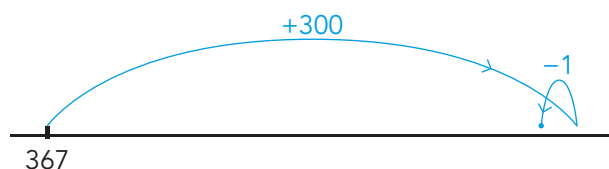
som:



som:



som:



som:

6 ★ Reken handig uit met rijgen met te veel.

$134 + 180 + 180 = \dots\dots\dots$

$245 + 290 + 380 = \dots\dots\dots$

$356 + 180 + 190 = \dots\dots\dots$

$524 + 390 + 290 = \dots\dots\dots$

kijk terug**ga naar taak 2 op bladzijde 8**

► Bedenk een opgave voor de toets die past bij deze les.

.....



doel 2

► Je leert aftrekken tot en met 1000 met de strategie: rijgen met te veel.

start

Reken uit met rijgen met te veel.



$54 - 29 = \dots\dots\dots$

$61 - 19 = \dots\dots\dots$

$47 - 18 = \dots\dots\dots$

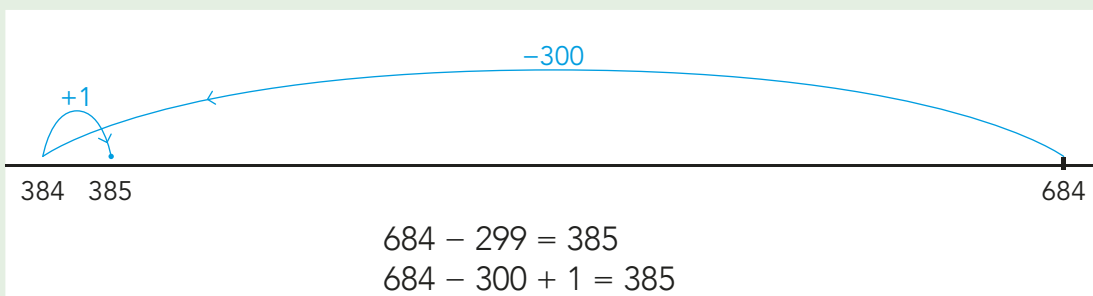
$56 - 19 = \dots\dots\dots$

$75 - 38 = \dots\dots\dots$

$93 - 48 = \dots\dots\dots$

$87 - 59 = \dots\dots\dots$

$72 - 28 = \dots\dots\dots$



hulp

1 **Reken uit op de getallenlijn met rijgen met te veel.**

$463 - 199 = \dots\dots\dots$

$524 - 295 = \dots\dots\dots$

$764 - 380 = \dots\dots\dots$

$886 - 290 = \dots\dots\dots$

2 **Kruis de sommen aan waarbij je rijgt met te veel.**

Reken alleen die sommen uit op de getallenlijn in je schrift.

☐ $677 - 199 = \dots\dots\dots$

☐ $768 - 290 = \dots\dots\dots$

☐ $834 - 460 = \dots\dots\dots$

☐ $547 - 398 = \dots\dots\dots$

☐ $403 - 394 = \dots\dots\dots$

☐ $675 - 395 = \dots\dots\dots$

☐ $522 - 280 = \dots\dots\dots$

☐ $743 - 32 = \dots\dots\dots$

hoe ging het?

☐ ☐ ☐

**3 ★ Welke som hoort erbij?**

Reken uit op de getallenlijn in je schrift.

Noah heeft € 428. Hij koopt een computerspel van € 199.

Hoeveel euro heeft hij nog over?

som:

antwoord:

Yara heeft 325 plaatjes, waarvan er 180 dubbel zijn. De dubbele geeft ze weg. Hoeveel plaatjes houdt ze over?

som:

antwoord:

4 ★ Reken uit met rijgen, aanvullen, splitsen of rijgen met te veel.

Laat zien hoe je rekt in je schrift.

$$989 - 262 = \dots\dots\dots$$

$$742 - 199 = \dots\dots\dots$$

$$514 - 298 = \dots\dots\dots$$

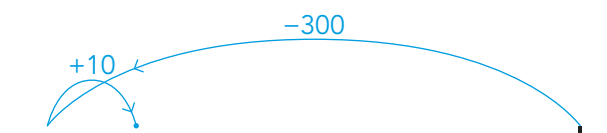
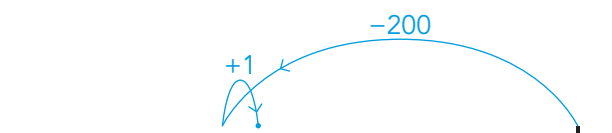
$$476 - 38 = \dots\dots\dots$$

$$402 - 396 = \dots\dots\dots$$

$$853 - 412 = \dots\dots\dots$$

$$882 - 44 = \dots\dots\dots$$

$$888 - 490 = \dots\dots\dots$$

5 ★ Maak sommen bij de getallenlijn.

kijk terug

ga naar taak 3 op bladzijde 10



Wat is bij optellen en aftrekken met te veel hetzelfde?



doel 2

► Je leert aftrekken tot en met 1000 met de strategie: rijgen met te veel.

start

Reken uit met rijgen met te veel.



$85 - 29 = \dots\dots\dots$

$42 - 18 = \dots\dots\dots$

$74 - 39 = \dots\dots\dots$

$87 - 59 = \dots\dots\dots$

$92 - 48 = \dots\dots\dots$

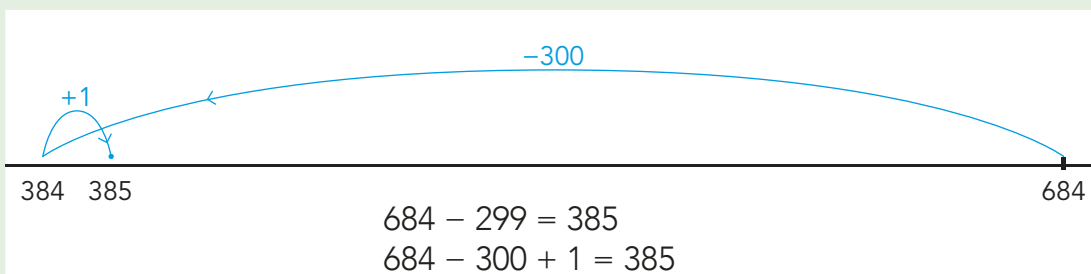
$65 - 39 = \dots\dots\dots$

$93 - 28 = \dots\dots\dots$

$94 - 68 = \dots\dots\dots$



hulp



1



Welke som hoort erbij?

Reken uit op de getallenlijn.



som:

antwoord:

2



Welke som hoort erbij?

Reken uit op de getallenlijn.



som:

antwoord:



Bij Kopi kost deze bank € 643.
 Bij Jopi kost de bank € 198 minder.
 Hoeveel kost de bank bij Jopi?

som:

antwoord:

hoe ging het?

☐

☒

☐

☒

☐

☒



3 ★ **Reken uit op de getallenlijn met rijen met te veel.**
Maak de getallenlijn in je schrift.

$$842 - 180 = \dots\dots\dots$$

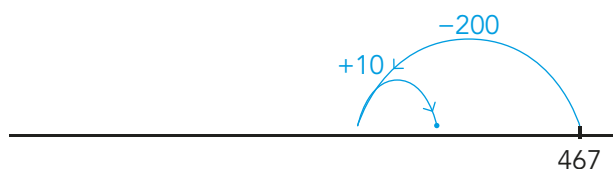
$$525 - 198 = \dots\dots\dots$$

$$753 - 290 = \dots\dots\dots$$

$$674 - 399 = \dots\dots\dots$$

$$465 - 295 = \dots\dots\dots$$

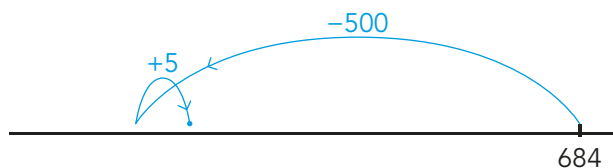
4 ★★ **Welke som hoort erbij?**
Schrijf ook het antwoord op.



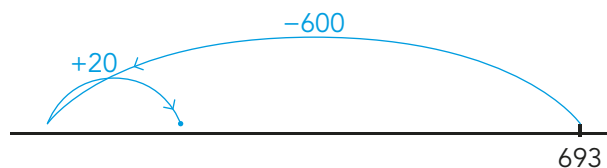
som:



som:



som:



som:

5 ▶▶ **Welk getal staat onder de vlek?**



$$778 - 390 = \text{vlek}$$

$$908 - \text{vlek} = 409$$

$$\text{vlek} - 690 = 135$$

$$566 - \text{vlek} = 286$$

$$875 - 495 = \text{vlek}$$

$$\text{vlek} - 380 = 344$$

$$\text{vlek} - 398 = 162$$

$$\text{vlek} - 680 = 73$$

$$583 - \text{vlek} = 184$$

kijk terug

ga naar taak 4 op bladzijde 12

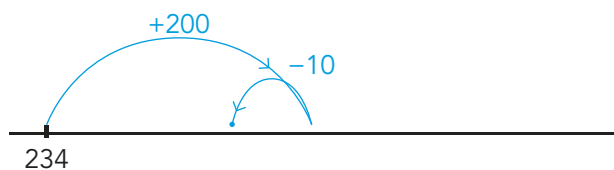


▶▶ **Bedenk een verhaal bij de som $527 - 180$.**
Reken uit op de getallenlijn.

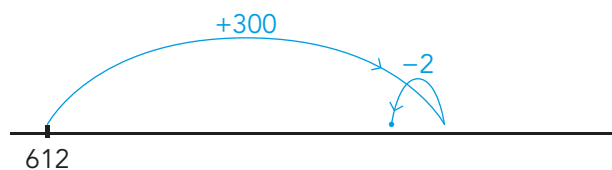


doel 1 TEST-JE

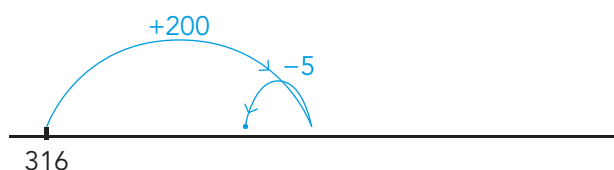
- 1** Welke som hoort erbij?
Schrijf ook het antwoord op.



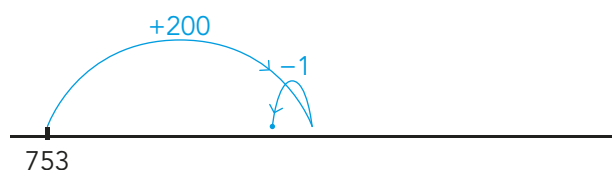
som:



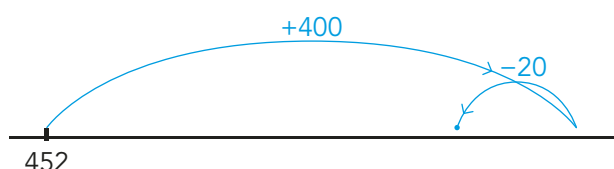
som:



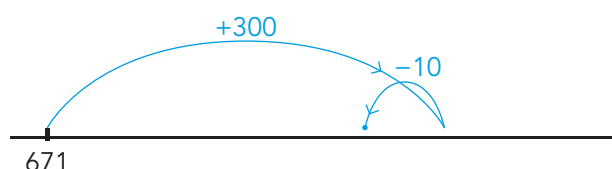
som:



som:



som:



som:

- 2** Reken uit op de getallenlijn met rijen met te veel.
Maak de getallenlijn in je schrift.

$238 + 190 =$

$565 + 299 =$

$678 + 280 =$

$467 + 390 =$

$247 + 298 =$

$372 + 280 =$

- 3** Reken uit op de getallenlijn.
Maak de getallenlijn in je schrift.

+	190	298	380
134			
362			
287			

+	399	290	180
236			
451			
383			



doel 2 TEST-JE

1 ○ Reken uit op de getallenlijn met rijgen met te veel.

Maak de getallenlijn in je schrift.

$648 - 190 = \dots\dots\dots$

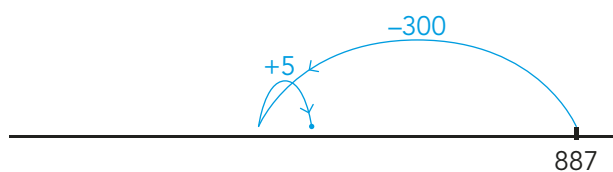
$583 - 395 = \dots\dots\dots$

$872 - 480 = \dots\dots\dots$

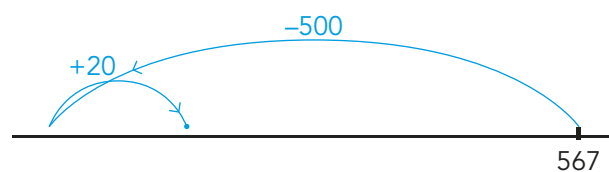
$992 - 699 = \dots\dots\dots$

2 ○ Welke som hoort erbij?

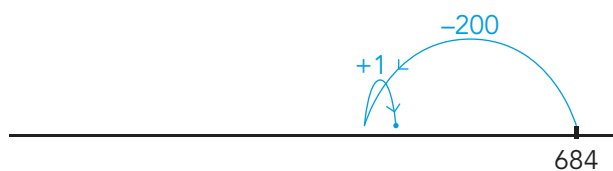
Schrijf ook het antwoord op.



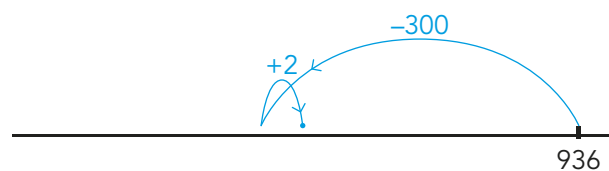
som:



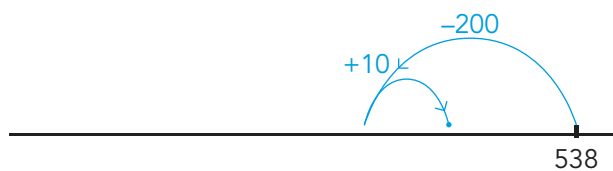
som:



som:



som:



som:

3 ○ Welke som hoort erbij?

Reken uit op de getallenlijn.

Ik heb € 255. Hoeveel
euro houd ik over?



.....

som:

antwoord: €

► Je leert sommen als 4×35 uitrekenen met de variastrategie: halveren en verdubbelen.

doel 3

start Reken uit.



$4 \times 30 = \dots\dots\dots$

$9 \times 30 = \dots\dots\dots$

$6 \times 50 = \dots\dots\dots$

$7 \times 20 = \dots\dots\dots$

$6 \times 40 = \dots\dots\dots$

$2 \times 80 = \dots\dots\dots$

$8 \times 40 = \dots\dots\dots$

$5 \times 90 = \dots\dots\dots$

$5 \times 50 = \dots\dots\dots$

$7 \times 60 = \dots\dots\dots$

$9 \times 60 = \dots\dots\dots$

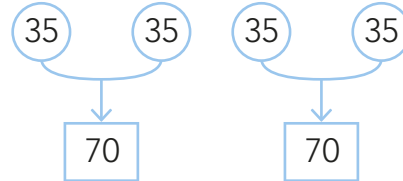
$4 \times 40 = \dots\dots\dots$



hulp

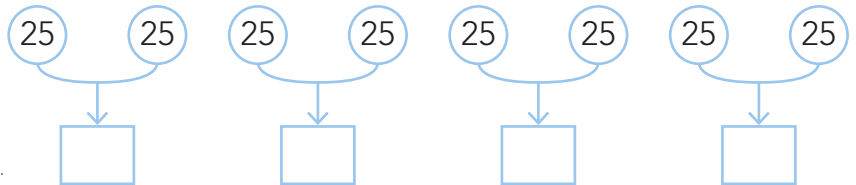
4×35

$4 \times 35 = 2 \times 70 = 140$



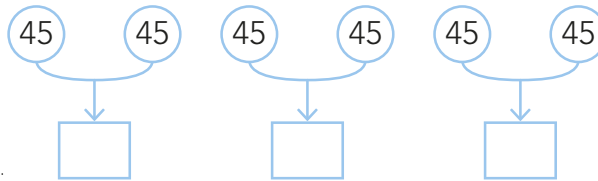
1 Reken uit met halveren en verdubbelen.

8×25



$8 \times 25 = 4 \times \dots\dots\dots$

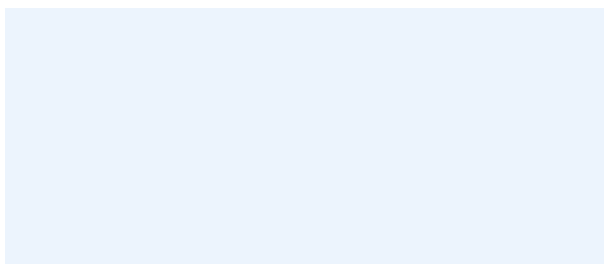
6×45



$6 \times 45 = \dots\dots\dots$

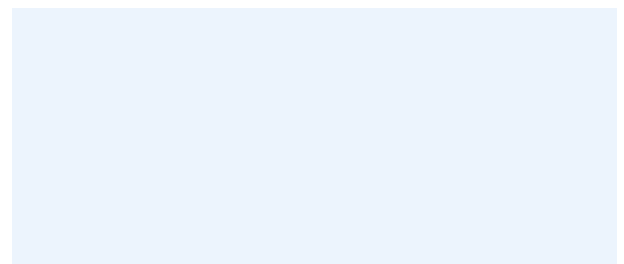
2 Welke som hoort erbij? Teken het terras.

De campingbaas heeft een terras van 12 bij 15: dus 12 tegels achter elkaar en 15 tegels naast elkaar. Hoeveel tegels liggen er op dat terras?



som:

De campingbaas gaat het terras verbouwen. Hij gebruikt dezelfde tegels. Hij legt 6 tegels achter elkaar. Hoeveel tegels komen er naast elkaar? Hoeveel tegels liggen er op dat terras?



som:

hoe ging het?

☐

☒

☐

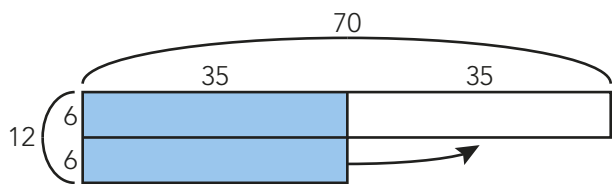
☒

☐

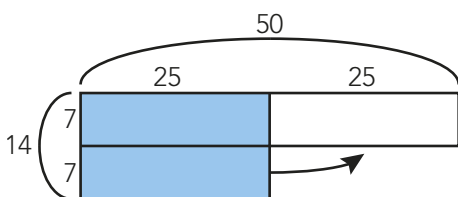
☒



3 ★ **Reken uit met halveren en verdubbelen.**



$12 \times 35 = 6 \times \dots$



$14 \times 25 = \dots$

4 ★ **Welke som hoort bij het plaatje?**

Reken de som uit met halveren en verdubbelen.



som:

antwoord:



som:

antwoord:

5 ▶ **Reken uit met halveren en verdubbelen.**

★★ Schrijf op hoe je rekent.

$8 \times 35 = \dots$

$4 \times 55 = \dots$

$18 \times 45 = \dots$

$16 \times 15 = \dots$

$12 \times 45 = \dots$

kijk terug

ga naar taak 6 op bladzijde 14



▶ Reken handig!

$6 \times 35 = \dots$

► Je leert sommen als 4×35 uitrekenen met de variastrategie: halveren en verdubbelen.

doel 3

start **Reken uit.**



$5 \times 40 = \dots\dots\dots$

$8 \times 60 = \dots\dots\dots$

$7 \times 20 = \dots\dots\dots$

$4 \times 60 = \dots\dots\dots$

$7 \times 80 = \dots\dots\dots$

$4 \times 90 = \dots\dots\dots$

$5 \times 60 = \dots\dots\dots$

$8 \times 80 = \dots\dots\dots$

$9 \times 50 = \dots\dots\dots$

$6 \times 30 = \dots\dots\dots$

$3 \times 90 = \dots\dots\dots$

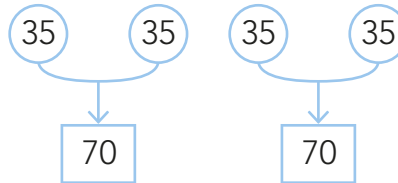
$9 \times 70 = \dots\dots\dots$



hulp

4×35

$4 \times 35 = 2 \times 70 = 140$



1 **Reken je met halveren en verdubbelen?**

Zet een kruisje voor de sommen waarbij je rekt met halveren en verdubbelen.
Reken alleen die sommen uit.
Schrijf op hoe je rekt.

☐ $6 \times 15 = \dots\dots\dots$

☐ $3 \times 42 = \dots\dots\dots$

☐ $8 \times 25 = \dots\dots\dots$

☐ $6 \times 53 = \dots\dots\dots$

☐ $4 \times 55 = \dots\dots\dots$

2 **Bedenk zelf in elk vak 5 keersommen.**

rekenen met halveren en verdubbelen

rekenen met splitsen

hoe ging het?

☐

☒

☐

☒

☐

☒

**3 ★ Reken uit met halveren en verdubbelen.**

Schrijf op hoe je rekent.

$4 \times 15 = \quad \times \quad =$

$16 \times 15 =$

$12 \times 25 =$

$14 \times 35 =$

$6 \times 35 =$

$18 \times 25 =$

$8 \times 45 =$

$18 \times 45 =$

$6 \times 15 =$

$20 \times 45 =$

4 ★ Reken je met halveren en verdubbelen?Zet een kruisje voor de sommen waarbij je rekent met halveren en verdubbelen.
Reken alleen die sommen uit.

☐ $4 \times 35 =$

☐ $15 \times 42 =$

☐ $3 \times 45 =$

☐ $16 \times 43 =$

☐ $6 \times 45 =$

☐ $14 \times 25 =$

☐ $8 \times 15 =$

☐ $17 \times 35 =$

☐ $8 \times 32 =$

☐ $16 \times 45 =$

5 ▶ Reken uit met halveren en verdubbelen.

Halveer en verdubbel 2 keer!

$16 \times 25 = 8 \times 50 = 4 \times \quad =$

$16 \times 75 =$

$16 \times 55 =$

$32 \times 15 =$

$32 \times 25 =$

$12 \times 75 =$

$12 \times 45 =$

$12 \times 55 =$

kijk terug

ga naar taak 7 op bladzijde 16



Bedenk zelf een keersom die je uitrekent met halveren en verdubbelen.



doel 4

► Je leert sommen als $72 : 3$ uitrekenen met de basisstrategie: splitsen.

start **Reken uit.**



$10 \times 4 =$	$10 \times 6 =$	$10 \times 8 =$	$10 \times 9 =$
$20 \times 4 =$	$20 \times 6 =$	$20 \times 8 =$	$20 \times 9 =$
$30 \times 4 =$	$30 \times 6 =$	$30 \times 8 =$	$30 \times 9 =$



$72 : 3 = ?$ **stap 1:** Meer dan $10 \times$? Ja. → Splitsen.
 60 12 Meer dan $20 \times$? Ja. → $\times$
 Meer dan $30 \times$? Nee. → Eerst $20 \times$.
stap 2: Welke splitsing?
 Eerst 20×3 eraf halen, nog 12 over om te delen.
stap 3: hulpsommen: $60 : 3 = 20$ en $12 : 3 = 4$ → $72 : 3 = 24$

hulp

1 **Welke som hoort erbij?**

Reken uit met splitsen.

Er zijn 102 bloembollen.
 Er gaan 3 bloembollen in een zakje.
 Hoeveel zakjes kun je vullen?

som: $\frac{\quad}{\quad}$

hulpsommen:

antwoord:

Er zijn 159 bloembollen.
 Er gaan 3 bloembollen in een zakje.
 Hoeveel zakjes kun je vullen?

som: $\frac{\quad}{\quad}$

hulpsommen:

antwoord:

2 **Welke som hoort erbij?**

Reken uit met splitsen.

Er zijn 135 appels.
 Er gaan 5 appels in een zak.
 Hoeveel zakken kun je vullen?

som: $\frac{\quad}{\quad}$

hulpsommen:

antwoord:

Er zijn 165 appels.
 Er gaan 5 appels in een zak.
 Hoeveel zakken kun je vullen?

som: $\frac{\quad}{\quad}$

hulpsommen:

antwoord:

hoe ging het?

☐ ☒ ☐ ☒ ☐ ☒

3 ★ **Reken uit met de kleine som.**
Schrijf de kleine som in de denkwolk.

$$18 : 2 = 9$$

$$180 : 2 = \dots\dots\dots$$

$$360 : 4 = \dots\dots\dots$$

$$140 : 7 = \dots\dots\dots$$

$$160 : 4 = \dots\dots\dots$$

$$300 : 6 = \dots\dots\dots$$

$$320 : 8 = \dots\dots\dots$$

$$450 : 5 = \dots\dots\dots$$

$$240 : 3 = \dots\dots\dots$$

$$270 : 9 = \dots\dots\dots$$

4 ★ **Reken uit.**
Schrijf ook de hulpsommen op.

$$\begin{array}{r} 135 : 3 = \dots\dots\dots \\ \begin{array}{r} 120 \quad 15 \end{array} \end{array}$$

hulpsommen: $120 : 3 = \dots\dots\dots$ en $15 : 3 = \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} 186 : 3 = \dots\dots\dots \\ \begin{array}{r} 180 \quad 6 \end{array} \end{array}$$

hulpsommen: $\dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} 164 : 4 = \dots\dots\dots \\ \begin{array}{r} 160 \quad 4 \end{array} \end{array}$$

hulpsommen: $\dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} 92 : 4 = \dots\dots\dots \\ \begin{array}{r} 80 \quad 12 \end{array} \end{array}$$

hulpsommen: $\dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} 228 : 4 = \dots\dots\dots \\ \begin{array}{r} 200 \quad 28 \end{array} \end{array}$$

hulpsommen: $\dots\dots\dots$

5 ▶ **Wat staat er onder de vlek?**



$$\text{vlek} : 3 = 32$$

$$\text{vlek} : 4 = 75$$

$$\text{vlek} : 5 = 59$$

$$\text{vlek} : 6 = 52$$

$$\text{vlek} : 6 = 27$$

$$\text{vlek} : 8 = 45$$

$$\text{vlek} : 4 = 38$$

$$\text{vlek} : 9 = 26$$

kijk terug

ga naar taak 8 op bladzijde 18



▶ $92 : 4 = \dots\dots\dots$

Hoe reken je dat uit?



doel 4

► Je leert sommen als $72 : 3$ uitrekenen met de basisstrategie: splitsen.

start **Reken uit.**



$150 : 3 = \dots\dots\dots$

$200 : 10 = \dots\dots\dots$

$360 : 6 = \dots\dots\dots$

$160 : 8 = \dots\dots\dots$

$180 : 2 = \dots\dots\dots$

$300 : 5 = \dots\dots\dots$

$140 : 2 = \dots\dots\dots$

$270 : 9 = \dots\dots\dots$

$210 : 7 = \dots\dots\dots$

$400 : 8 = \dots\dots\dots$

$240 : 6 = \dots\dots\dots$

$100 : 10 = \dots\dots\dots$



$$\begin{array}{r} 72 : 3 = ? \\ \underline{60} \\ 12 \end{array}$$

stap 1: Meer dan $10 \times$? Ja. → Splitsen.

Meer dan $20 \times$? Ja. → Splitsen.

Meer dan $30 \times$? Nee. → Eerst $20 \times$.

stap 2: Welke splitsing?

Eerst 20×3 eraf halen, nog 12 over om te delen.

stap 3: hulpsommen: $60 : 3 = 20$ en $12 : 3 = 4$ → $72 : 3 = 24$

hulp

1 **Reken uit. Schrijf ook de hulpsommen op.**

$162 : 3 = \dots\dots\dots$

hulpsommen:

$205 : 5 = \dots\dots\dots$

hulpsommen:

$168 : 7 = \dots\dots\dots$

hulpsommen:

$260 : 4 = \dots\dots\dots$

hulpsommen:

2 **Meer dan $10 \times$, meer dan $20 \times$ of meer dan $30 \times$**

Zet de sommen in het goede rijtje.

Reken uit met splitsen.

$108 : 3$

$112 : 4$

$72 : 4$

$57 : 3$

$75 : 3$

$124 : 4$

meer dan $10 \times$

.....

meer dan $20 \times$

.....

meer dan $30 \times$

$108 : 3 =$

.....

.....

.....

.....

hoe ging het?



**3 ★ Vul de splitsing in en reken uit.**

Schrijf ook de hulpsommen op.

$$\begin{array}{r} 135 : 5 = \dots\dots\dots \\ \underline{} \end{array}$$

.....
hulpsommen:

.....

$$\begin{array}{r} 192 : 6 = \dots\dots\dots \\ \underline{} \end{array}$$

.....
hulpsommen:

.....

$$\begin{array}{r} 280 : 5 = \dots\dots\dots \\ \underline{} \end{array}$$

.....
hulpsommen:

.....

$$\begin{array}{r} 336 : 8 = \dots\dots\dots \\ \underline{} \end{array}$$

.....
hulpsommen:

.....

4 ★ Splits en reken uit in je schrift.

Schrijf zelf het splitsdakje en de splitsing erbij.

$192 : 6 = \dots\dots\dots$

$248 : 4 = \dots\dots\dots$

$424 : 8 = \dots\dots\dots$

$288 : 9 = \dots\dots\dots$

$216 : 6 = \dots\dots\dots$

$272 : 4 = \dots\dots\dots$

$456 : 8 = \dots\dots\dots$

$495 : 9 = \dots\dots\dots$

$336 : 6 = \dots\dots\dots$

$328 : 4 = \dots\dots\dots$

$496 : 8 = \dots\dots\dots$

$837 : 9 = \dots\dots\dots$

5 ▶▶ Welke som hoort erbij?

★★ Schrijf zelf het splitsdakje en de splitsing erbij.

108 schriften worden eerlijk verdeeld
over 3 groepen.
Hoeveel schriften krijgt elke groep?

.....

antwoord:

255 kleurpotloden worden eerlijk
verdeeld over 3 groepen. Hoeveel
kleurpotloden krijgt elke groep?

.....

antwoord:

kijk terug

ga naar taak 9 op bladzijde 20



▶▶ $108 : 3 = \dots\dots\dots$

Hoe kun je zien of er meer dan 10×3 af kan? Meer dan 20×3 ? Meer dan 30×3 ?

.....

.....

.....



doel 3 TEST-JE

1 Welke som hoort erbij?

Reken de som uit met halveren en verdubbelen.



Mevrouw Jansen koopt 14 truien.
Hoeveel moet zij betalen?

som:

antwoord:

Meneer Van Dalen koopt 18 truien.
Hoeveel moet hij betalen?

som:

antwoord:

2 Reken uit met halveren en verdubbelen.

Schrijf op hoe je rekent.

$$6 \times 35 = \dots\dots\dots$$

$$12 \times 15 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 55 = \dots\dots\dots$$

$$8 \times 45 = \dots\dots\dots$$

$$18 \times 15 = \dots\dots\dots$$

$$14 \times 25 = \dots\dots\dots$$

$$14 \times 35 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 25 = \dots\dots\dots$$

$$16 \times 45 = \dots\dots\dots$$

$$8 \times 15 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 55 = \dots\dots\dots$$

$$12 \times 45 = \dots\dots\dots$$

3 Reken uit met halveren en verdubbelen.

Schrijf op hoe je rekent.

$$22 \times 25 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 65 = \dots\dots\dots$$

$$8 \times 75 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 65 = \dots\dots\dots$$

$$22 \times 45 = \dots\dots\dots$$

$$18 \times 35 = \dots\dots\dots$$



doel 4 TEST-JE

1 Meer dan 10 ×, meer dan 20 × of meer dan 50 ×?

Zet de sommen in het goede rijtje. Reken uit met splitsen.

$224 : 4$

$95 : 5$

$76 : 4$

$168 : 7$

$112 : 4$

$245 : 5$

$260 : 5$

meer dan 10 ×

meer dan 20 ×

meer dan 50 ×

$224 : 4 = \dots\dots$

2 Splits en reken uit in je schrift.

Schrijf zelf het splitsdakje en de splitsing erbij.

$222 : 6 = \dots\dots$

$138 : 3 = \dots\dots$

$112 : 4 = \dots\dots$

$285 : 5 = \dots\dots$

$368 : 4 = \dots\dots$

$280 : 8 = \dots\dots$

$402 : 6 = \dots\dots$

$344 : 8 = \dots\dots$

$399 : 7 = \dots\dots$

$432 : 9 = \dots\dots$

$219 : 3 = \dots\dots$

$264 : 6 = \dots\dots$

3 Hoeveel weken?

Vul de tabel in. In 1 week zitten 7 dagen.

	deelsom	hulpsommen	aantal weken
147 dagen	$147 : 7$	$140 : 7 = 20$ en $7 : 7 = 1$	
154 dagen			
175 dagen			
217 dagen			
238 dagen			
294 dagen			
301 dagen			
364 dagen			

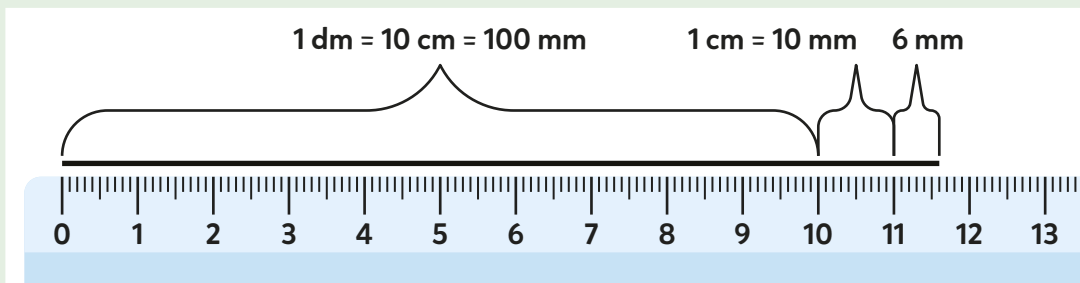
doel 5

► Je leert nauwkeurig meten in millimeters, centimeters en decimeters.

start

Teken met je liniaal lijnen in je schrift.

- | | | |
|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| ► Een blauwe lijn van 5 cm. | Een oranje lijn van 10 cm. | Een gele lijn van 15 cm. |
| Een groene lijn van 7 cm. | Een rode lijn van 12 cm. | Een paarse lijn van 20 cm. |



De lijn is: 1 decimeter en 1 centimeter en 6 millimeter
11 centimeter en 6 millimeter
116 millimeter lang

1 millimeter = 1 mm
1 cm = 10 mm

1 centimeter = 1 cm
1 dm = 10 cm

1 decimeter = 1 dm
1 dm = 100 mm

hulp

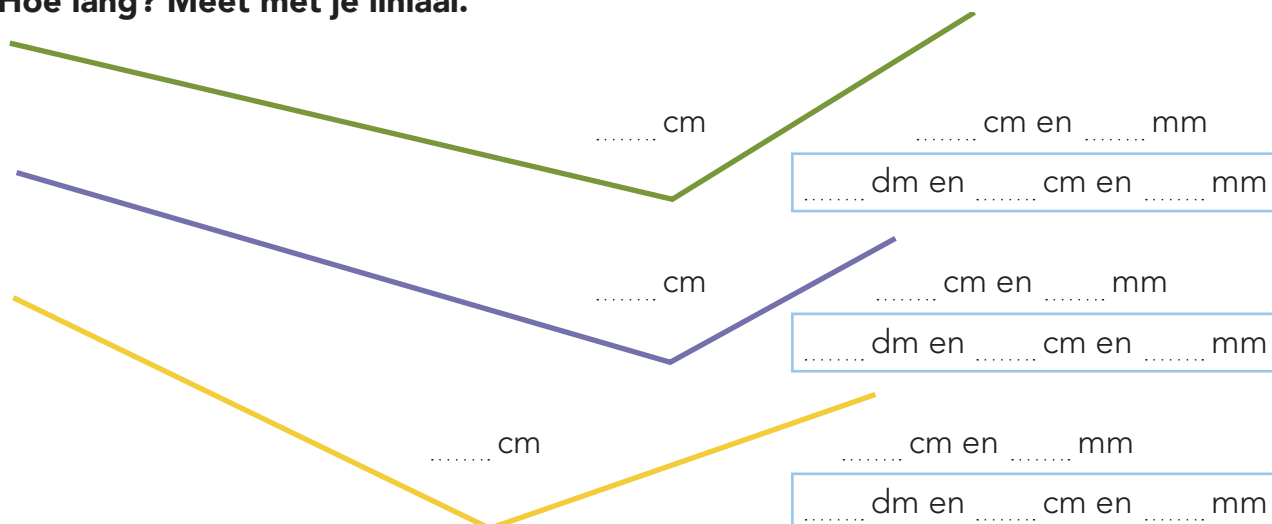
1 ► Hoe lang? Meet met je liniaal.

..... cm en mm = dm en cm en mm

..... cm en mm

..... cm en mm = dm en cm en mm

2 ► Hoe lang? Meet met je liniaal.



hoe ging het?





- 3** ★ **Wat is even lang?**
Teken de lijnen.
Zoek voorwerpen in de klas die ongeveer even lang zijn.
Schrijf ze in het juiste vak.

Teken een lijn van 5 mm.

Teken een lijn van 2 cm.

Teken een lijn van 5 cm.

- 4** ★★ **Hoe lang?**
Meet met je liniaal.
Geef de munt en de maat dezelfde kleur.



..... cm en mm

..... cm en mm

..... cm en mm

- 5** ▶▶ **Hoe lang?**
★★ Zoek een voorwerp in de klas met deze lengte.

10 mm

2 m

30 mm

50 cm

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

kijk terug

ga naar taak 11 op bladzijde 22



- ▶▶ **Wie kan dit gezegd hebben?**

Waar kan het over gaan?

Het past niet.

Het is een paar mm te groot.

.....

.....

Het past niet.

Ik kom een paar mm tekort.

.....

.....

► Je leert millimeter (mm), centimeter (cm) en decimeter (dm) met elkaar vergelijken.

doel 5

start Hoe lang in het echt?

► Vul in: mm, cm, dm of m.



20 lang



19 lang



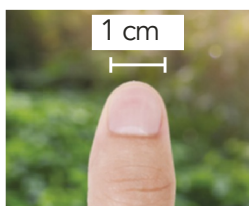
2 lang



2 lang



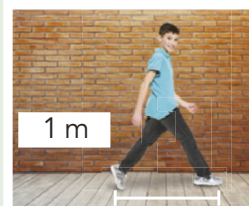
1 millimeter =
1 mm
1 cm = 10 mm



1 centimeter =
1 cm
1 dm = 10 cm



1 decimeter =
1 dm
1 dm = 100 mm



1 meter = 1 m
1 m = 100 cm

hulp

1 ► Hoe lang?

Meet met je liniaal.

..... dm = cm = mm

..... cm = mm

..... cm = dm en cm

..... mm = cm en mm

2 ► Wat is even lang?

10 mm = cm

3 cm = mm

5 dm = cm

200 mm = cm

200 cm = m

30 cm = dm

2 cm = mm

19 cm = mm

2 dm = cm

hoe ging het?

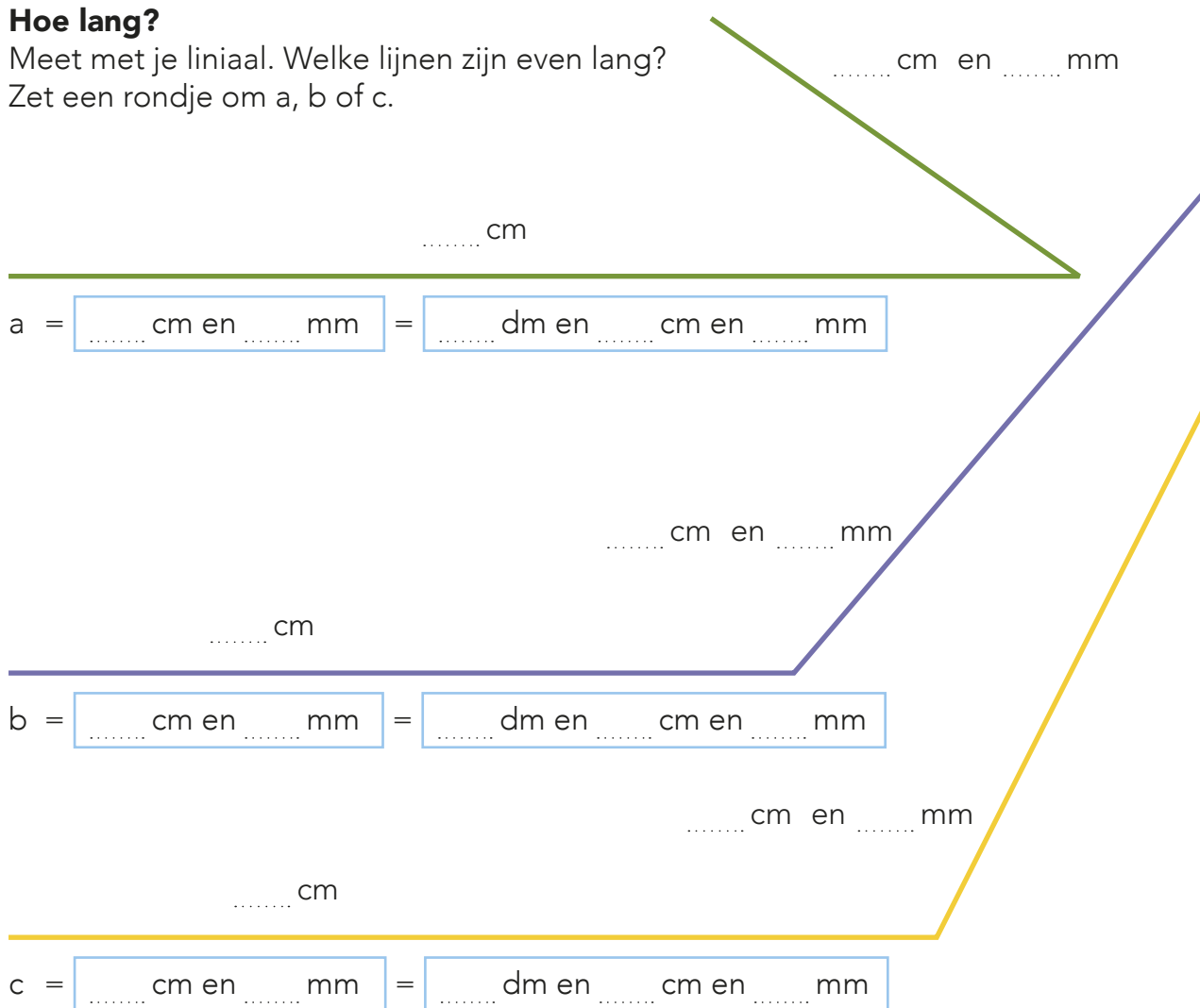
☐ ☒ ☐ ☒ ☐ ☒



E

**Hoe lang?**

Meet met je liniaal. Welke lijnen zijn even lang?
Zet een rondje om a, b of c.



4

**Zoek voorwerpen in de klas die korter zijn dan je liniaal.**

Schrijf de voorwerpen op.
Meet de lengte.

.....
..... dm + cm + mm

.....
..... dm + cm + mm

kijk terug

ga naar taak 12 op bladzijde 24



Wat hoef je niet nauwkeurig te meten in mm?

Wat moet je wel nauwkeurig meten in mm?

Wat is dunner of kleiner dan 1 mm?

Hoe kun je dat meten?



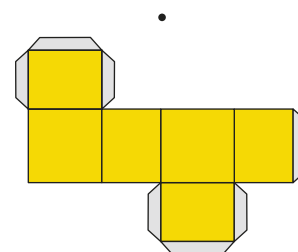
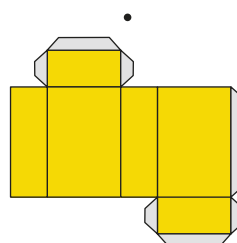
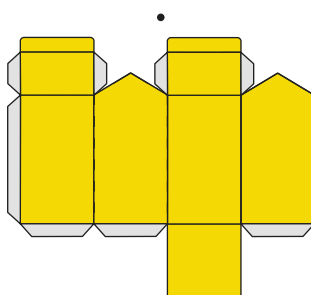
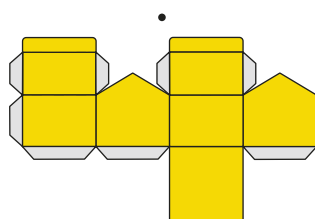
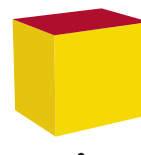
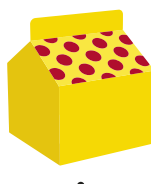
doel

► Je leert een bouwplaat maken bij verschillende vormen.

1

Welke bouwplaat hoort erbij?

Bij elke doos zie je één vlak met een patroon in rood.
Kleur op de bouwplaat het goede vlak hetzelfde.

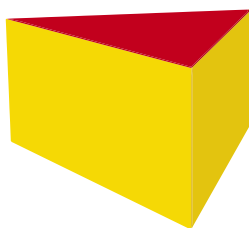


2

Kies een doosje en teken er een bouwplaat van.



1



2



3



4

Maak eerst een schets van de bouwplaat op een blad papier.

Let op:

- Zijn er genoeg vlakken?
- Zitten de plakranden op de goede plaats?
- Heb je het goede vlak gekleurd?

Klaar? Kijk nog een keer goed naar je schets.
Teken dan de bouwplaat op het printblad.

**Geef je bouwplaat door aan een ander.**

Knip die bouwplaat uit en plak hem in elkaar.
Kijk of het klopt.

Ik heb de bouwplaat van doosje nummer

	ja	nee
Is het een goed doosje geworden?		
Klopt het aantal vlakken?		
Kloppen de plakranden?		
Zijn de kleuren goed?		

kijk terug**Welke bouwplaat hoort erbij?**

Teken de goede versiering erop.
Teken de plakranden erbij.



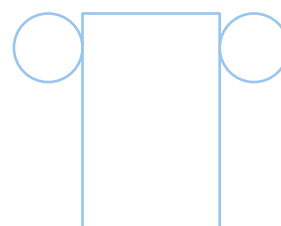
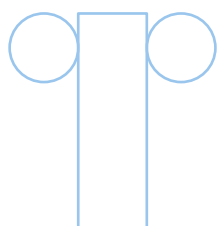
•

•



•

•





KLAAAR VOOR DE TOETS?

1a

Reken uit met splitsen.

Schrijf ook de hulpsommen op.

$859 - 436 =$

.....

.....

.....

.....

$583 - 271 =$

.....

.....

.....

.....

$396 - 153 =$

.....

.....

.....

.....

$947 - 616 =$

.....

.....

.....

.....



1b

Welke som hoort erbij?

Reken uit met splitsen. Schrijf ook de hulpsommen op.

Isha koopt een computer voor € 679.
Ze krijgt € 125 korting.
Hoeveel kost de computer?

som:

antwoord:

.....

.....

.....

.....

Marvin heeft € 868 op zijn
bankrekening. Hij geeft € 237 uit
tijdens de vakantie.
Hoeveel euro heeft Marvin nog op
zijn bankrekening staan?

som:

antwoord:

.....

.....

.....

.....





2a

Reken uit op de getallenlijn met aanvullen.

$$405 - 398 = \dots\dots\dots$$

$$672 - 663 = \dots\dots\dots$$

$$511 - 495 = \dots\dots\dots$$

$$964 - 958 = \dots\dots\dots$$



2b

Kruis de sommen aan waarbij aanvullen handig is.

Reken alleen die sommen uit op de getallenlijn.

☐ $502 - 493 = \dots\dots\dots$

☐ $400 - 386 = \dots\dots\dots$

☐ $894 - 531 = \dots\dots\dots$

☐ $654 - 638 = \dots\dots\dots$



3

Reken uit met de kleine som.

Schrijf de kleine som in de denkwolk.

$$100 : 5 = \dots\dots\dots$$

$$140 : 2 = \dots\dots\dots$$

$$180 : 3 = \dots\dots\dots$$

$$240 : 6 = \dots\dots\dots$$

$$300 : 6 = \dots\dots\dots$$

$$210 : 3 = \dots\dots\dots$$

$$270 : 9 = \dots\dots\dots$$

$$360 : 6 = \dots\dots\dots$$

$$480 : 8 = \dots\dots\dots$$

$$420 : 6 = \dots\dots\dots$$

$$720 : 9 = \dots\dots\dots$$

$$350 : 7 = \dots\dots\dots$$

**ga verder**



KLAAAR VOOR DE TOETS?

4

Splits en reken uit.

Schrijf zelf het splitsdakje en de splitsing erbij.

$$\begin{array}{r} 42 : 3 = \dots\dots\dots \\ \begin{array}{r} \swarrow \quad \searrow \\ 30 \quad 12 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 : 2 = \dots\dots\dots \\ \swarrow \quad \searrow \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 : 6 = \dots\dots\dots \\ \swarrow \quad \searrow \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 : 5 = \dots\dots\dots \\ \swarrow \quad \searrow \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 : 2 = \dots\dots\dots \\ \swarrow \quad \searrow \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 : 7 = \dots\dots\dots \\ \swarrow \quad \searrow \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 : 4 = \dots\dots\dots \\ \swarrow \quad \searrow \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 : 6 = \dots\dots\dots \\ \swarrow \quad \searrow \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 120 : 8 = \dots\dots\dots \\ \swarrow \quad \searrow \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 112 : 7 = \dots\dots\dots \\ \swarrow \quad \searrow \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 108 : 9 = \dots\dots\dots \\ \swarrow \quad \searrow \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 104 : 8 = \dots\dots\dots \\ \swarrow \quad \searrow \end{array}$$



5

Welk bedrag krijg je terug?

€ 19,40

Je geeft:



Je krijgt terug:

€

€ 21,15

Je geeft:



Je krijgt terug:

€

€ 32,30

Je geeft:

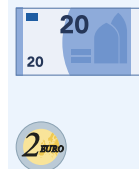


Je krijgt terug:

€

€ 21,15

Je geeft:

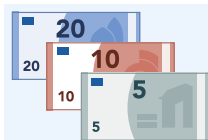


Je krijgt terug:

€

€ 34,05

Je geeft:

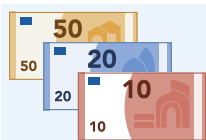


Je krijgt terug:

€

€ 76,10

Je geeft:



Je krijgt terug:

€

€ 26,70

Je geeft:



Je krijgt terug:

€

€ 5,90

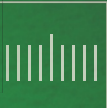
Je geeft:



Je krijgt terug:

€





doel 5 TEST-JE

1 ☐ **Meet met je liniaal.**

Welke lijnen zijn even lang?
Omcirkel a, b of c.

..... cm en mm

..... cm

a = cm en mm = dm en cm en mm

..... cm en mm

..... cm

b = cm en mm = dm en cm en mm

..... cm en mm

..... cm

c = cm en mm = dm en cm en mm

2 ☐ **Wat is even lang?**

400 cm = m 30 mm = cm 20 cm = mm
5 dm = cm 20 cm = dm

3 ☐ **Wat is even lang?**

Geef de 3 maten die bij elkaar horen dezelfde kleur.
Welke maat is over? Vul de 2 lege vakjes in.

10 cm 10 dm 20 cm

200 mm 1 dm

1 m cm 100 cm

100 mm 300 mm 2 dm dm



doel 1 HERHALEN

1 Reken uit op de getallenlijn. Maak de getallenlijn in je schrift.

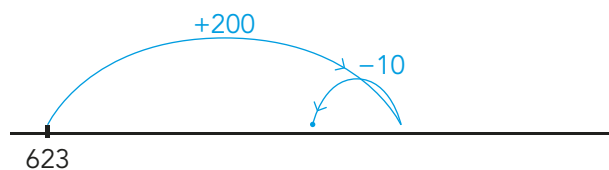
$276 + 398 = \dots\dots\dots$

$463 + 198 = \dots\dots\dots$

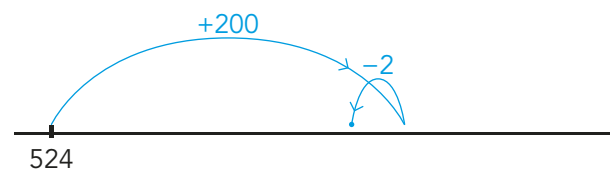
$384 + 199 = \dots\dots\dots$

$653 + 190 = \dots\dots\dots$

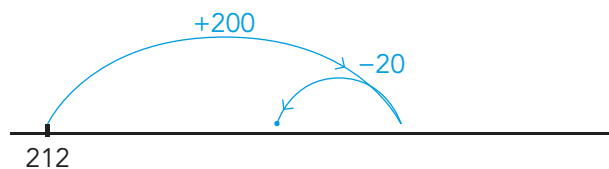
2 Welke som hoort erbij?
Schrijf ook het antwoord op.



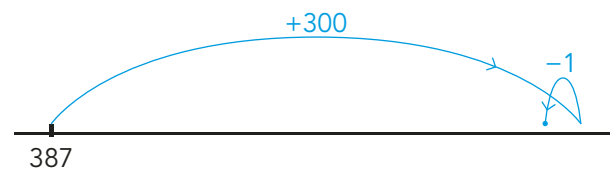
som:



som:



som:



som:

3 Trek een lijn naar de goede kilometerstand.
Reken uit hoeveel de auto's hebben gereden.

gisteren 442 kilometer
vandaag 190 kilometer

som: _____

• 344

gisteren 145 kilometer
vandaag 199 kilometer

som: _____

• 498

gisteren 218 kilometer
vandaag 280 kilometer

som: _____

• 632



doel 2 HERHALEN

1

Reken uit op de getallenlijn. Maak de getallenlijn in je schrift.

$$663 - 199 = \dots\dots\dots$$

$$524 - 198 = \dots\dots\dots$$

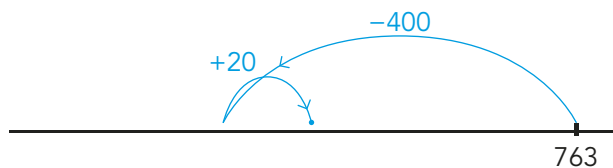
$$764 - 280 = \dots\dots\dots$$

$$886 - 490 = \dots\dots\dots$$

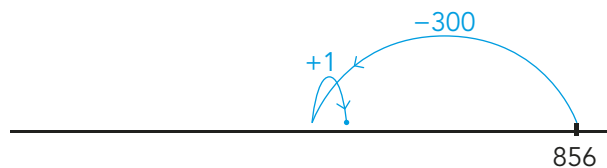
2

Welke som hoort erbij?

Schrijf ook het antwoord op.



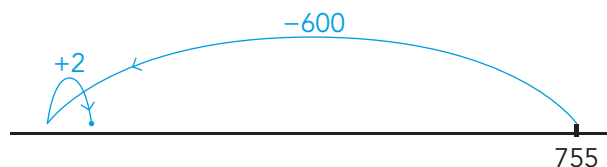
som:



som:



som:



som:

3

Reken de nieuwe prijs uit. Maak de getallenlijn in je schrift.

7 dagen Parijs

€ 454,-

nu € 190,- korting

som:

antwoord:

1 week Rome

€ 525,-

nu € 198,- korting

som:

antwoord:

3 dagen Breda

€ 378,-

nu € 180,- korting

som:

antwoord:

1 week New York

€ 945,-

nu € 299,- korting

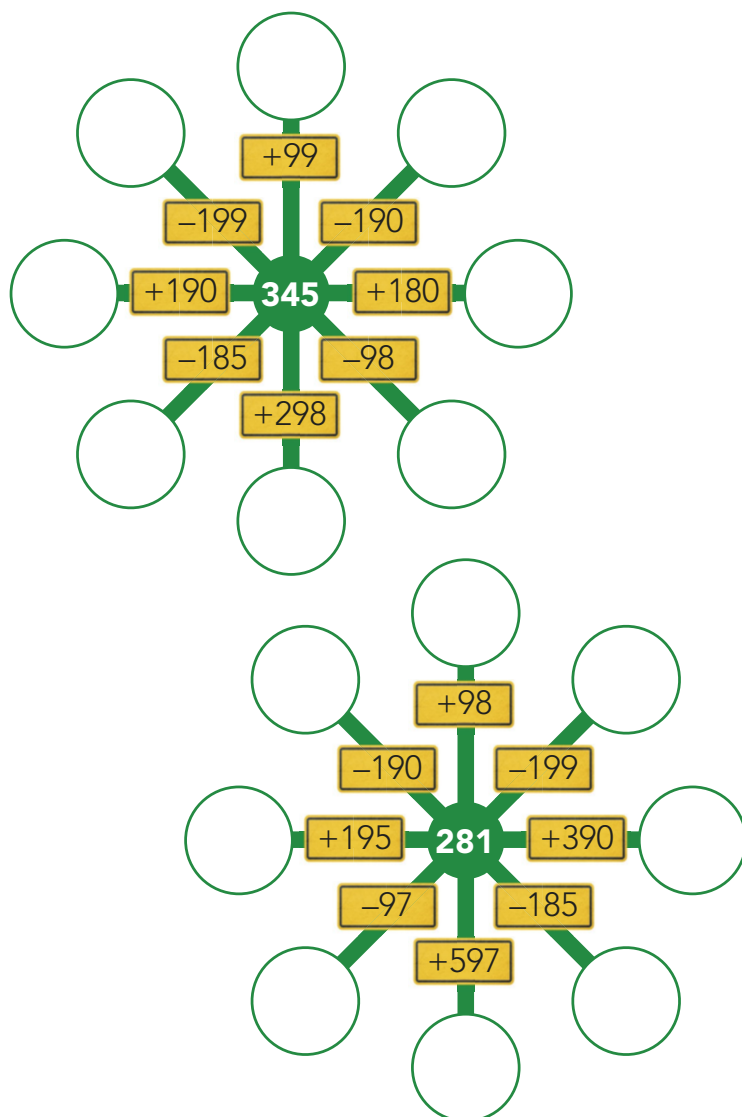
som:

antwoord:



REKENPLEIN

Reken uit.



Maak sommen.

Laat het antwoord zo dicht mogelijk bij 500 liggen.

Kies uit:

Gebruik deze getallen 1 keer:

403 **305** **694** **589** **105**
312 **798** **897** **999** **13**

Gebruik deze getallen 2 keer:

99 **192** **495** **290** **399**

..... + =
..... + =
..... + =
..... + =
..... + =
..... - =
..... - =
..... - =
..... - =
..... - =

Hoeveel moet je betalen?

99 CENT



**1 EURO
98 CENT**



**1 EURO
80 CENT**



98 CENT



**1 EURO
95 CENT**



91 CENT



..... euro
..... cent

..... euro
..... cent

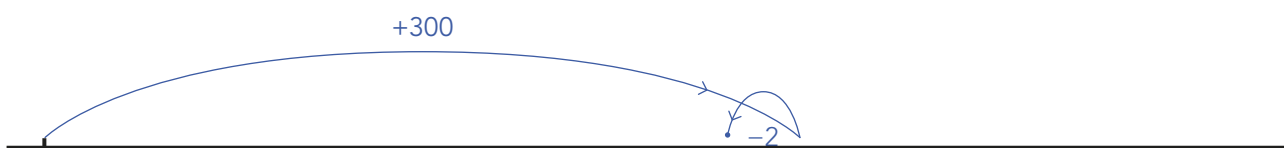
..... euro
..... cent

..... euro
..... cent





Maak sommen bij de getallenlijnen.



uitkomst lager
dan **400**

uitkomst tussen
450 en **700**

uitkomst hoger
dan **800**

.....

.....

.....

.....

.....

.....



uitkomst lager
dan **200**

uitkomst tussen
300 en **500**

uitkomst hoger
dan **600**

.....

.....

.....

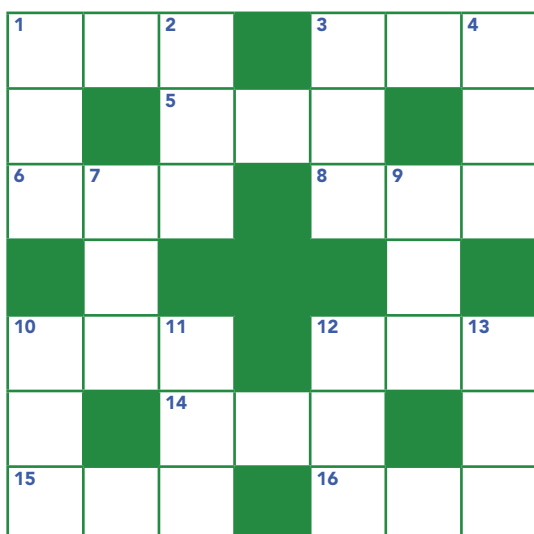
.....

.....

.....

Maak het kruiswoordraadsel.

Maak eerst alle sommen bij → .
Bedenk dan de sommen bij ↓ .



→ van links
naar rechts

- 1** $340 + 598 =$
- 3** $598 - 399 =$
- 5** $299 + 77 =$
- 6** $980 - 499 =$
- 8** $354 + 98 =$
- 10** $950 - 85 =$
- 12** $195 + 231 =$
- 14** $1027 - 198 =$
- 15** $297 + 410 =$
- 16** $633 - 95 =$

↓ van boven
naar beneden

- 1** $+ 399$
- 2** $- 98$
- 3** $+ 95$
- 4** $- 98$
- 7** $+ 696$
- 9** $- 485$
- 10** $+ 197$
- 11** $- 195$
- 12** $+ 294$
- 13** $- 295$

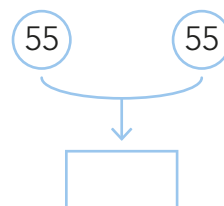
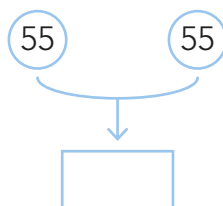
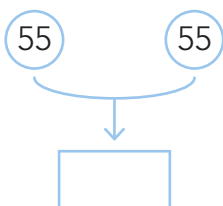
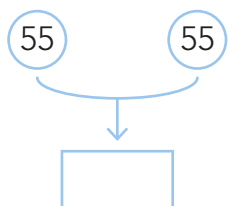


doel 3 HERHALEN

1

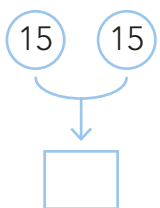
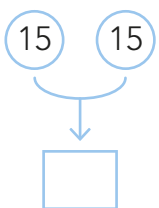
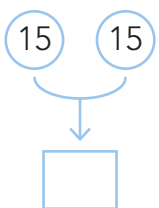
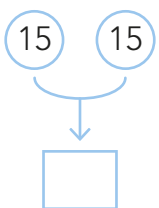
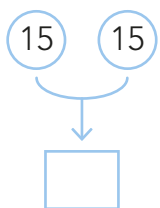
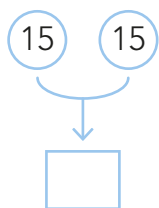
Reken uit met halveren en verdubbelen.

8×55



$8 \times 55 =$

12×15



$12 \times 15 =$

2

Reken uit met halveren en verdubbelen.

Schrijf op hoe je rekent.

$4 \times 35 =$

$4 \times 55 =$

$6 \times 55 =$

$14 \times 45 =$

$12 \times 25 =$

$6 \times 45 =$

$16 \times 15 =$

$16 \times 35 =$

$18 \times 45 =$

$18 \times 25 =$

3

Reken uit met halveren en verdubbelen.

Keer eerst om!

35×6 omkeren $\rightarrow 6 \times 35 =$

15×8 omkeren $\rightarrow$

45×4 omkeren $\rightarrow$

35×12 omkeren $\rightarrow$

25×14 omkeren $\rightarrow$

**doel 4 HERHALEN****1****Welke som hoort erbij?**

Reken uit met splitsen.

Er zijn 160 mandarijnen.
Er gaan 5 mandarijnen in een zakje.
Hoeveel zakjes kun je vullen?

som: $\frac{\quad}{\quad}$

hulpsommen:

antwoord:

Er zijn 184 mandarijnen.
Er gaan 8 mandarijnen in een zakje.
Hoeveel zakjes kun je vullen?

som: $\frac{\quad}{\quad}$

hulpsommen:

antwoord:

Er zijn 148 mandarijnen.
Er gaan 4 mandarijnen in een zakje.
Hoeveel zakjes kun je vullen?

som: $\frac{\quad}{\quad}$

hulpsommen:

antwoord:

Er zijn 198 mandarijnen.
Er gaan 6 mandarijnen in een zakje.
Hoeveel zakjes kun je vullen?

som: $\frac{\quad}{\quad}$

hulpsommen:

antwoord:

2**Splits en reken uit.**

Schrijf zelf het splitsdakje en de splitsing erbij.

$$\frac{258}{\quad} : 6 = \dots$$

$$168 : 3 = \dots$$

$$192 : 4 = \dots$$

$$306 : 9 = \dots$$

$$435 : 5 = \dots$$

$$328 : 4 = \dots$$

$$470 : 5 = \dots$$

$$424 : 8 = \dots$$

3**Vul in.**

$$\frac{288}{240 \quad 48} : 8 = 36$$

$$\frac{\quad}{\quad} : 5 = 36$$

$$\frac{\quad}{\quad} : 3 = 36$$

$$\frac{\quad}{\quad} : 6 = 36$$

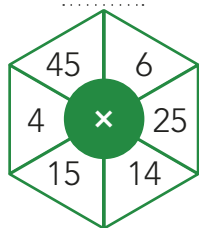
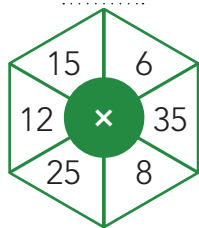
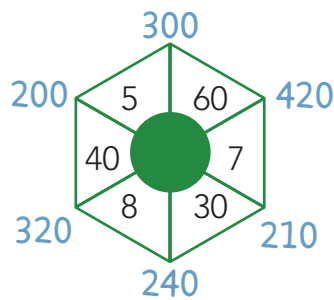
$$\frac{\quad}{\quad} : 4 = 36$$

$$\frac{\quad}{\quad} : 7 = 36$$

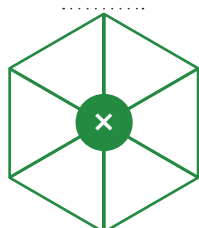


REKENPLEIN

Reken uit.



Bedenk zelf.



Reken uit met halveren en verdubbelen.

$$\begin{array}{lclcl}
 12 \times 25 = & 6 \times 50 = & & = & \\
 16 \times 25 = & & 4 \times 100 = & 400 & \\
 & = 10 \times 50 = & & = 500 & \\
 & = 12 \times 50 = & & = 600 & \\
 28 \times 25 = & & 7 \times 100 = & & \\
 32 \times 25 = & 16 \times 50 = & & = & \\
 36 \times 25 = & & & = 900 & \\
 & = 20 \times 50 = & & = &
 \end{array}$$

Reken uit.

Bij de supermarkt kun je dierenplaatjes sparen.
Er zitten 4 plaatjes in een zakje.
Sep heeft 220 plaatjes gespaard.
Hoeveel zakjes waren dat?

som:

antwoord:

In totaal zijn er 225 verschillende plaatjes.
Je kunt een album kopen om ze in te plakken.
Er gaan 9 plaatjes op een bladzijde.
Hoeveel bladzijdes heeft het album?

som:

antwoord:

Er zijn 225 verschillende plaatjes.
Sep heeft er 220, maar daarbij zijn 18 dubbele.
Hoeveel plaatjes heeft hij nog nodig om het album vol te krijgen?

som:

antwoord:

**Maak sommen.**

$$\dots : 9 = \dots \text{ rest } 3$$

$$\dots : 9 = \dots \text{ rest } 3$$

$$\dots : 9 = \dots \text{ rest } 3$$

$$\dots : 9 = \dots \text{ rest } 3$$

$$\dots : 7 = \dots \text{ rest } 5$$

$$\dots : 7 = \dots \text{ rest } 5$$

$$\dots : 7 = \dots \text{ rest } 5$$

$$\dots : 7 = \dots \text{ rest } 5$$

Maak 24.

Gebruik elk cijfer precies 1 keer.

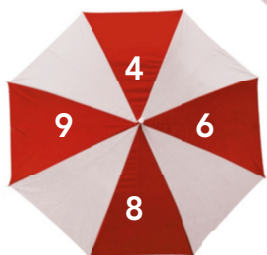
Je mag optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen.



$$6 \times 4 = 24$$

$$2 - 1 = 1$$

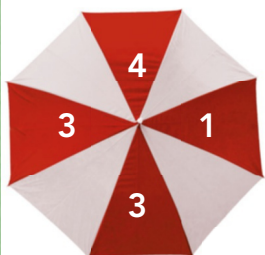
$$24 : 1 = 24$$



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

Welk getal ben ik?

Ik zit in de tafel van 2 en van 5,
maar niet in de tafel van 6.
Ik ben groter dan 15,
maar kleiner dan 50.

.....

Ik zit in de tafel van 3,
maar niet in de tafel van 9.
Ik ben groter dan 25,
maar kleiner dan 35.

.....

Ik zit in de tafel van
2 en van 3.
Ik ben groter dan 13,
maar kleiner dan 20.

.....

Ik zit in de tafel van
4 en van 5.
Ik ben groter dan 20,
maar kleiner dan 50.

.....



doel 5 HERHALEN

1

Hoe lang?

Meet met je liniaal.

..... cm = dm en mm

..... cm = mm

..... cm = dm en cm

..... mm = cm en mm

2

Hoe lang in het echt?

Vul in: mm, cm, dm of m.



3 lang



130 lang



3 lang



200 lang



2 hoog

3

Wat is even lang?

Geef de 2 maten die bij elkaar horen dezelfde kleur.

Welke maat is over? Vul het lege vakje in.

5 cm

200 mm

2 m

cm

40 mm

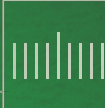
50 mm

5 dm

2 dm

4 cm

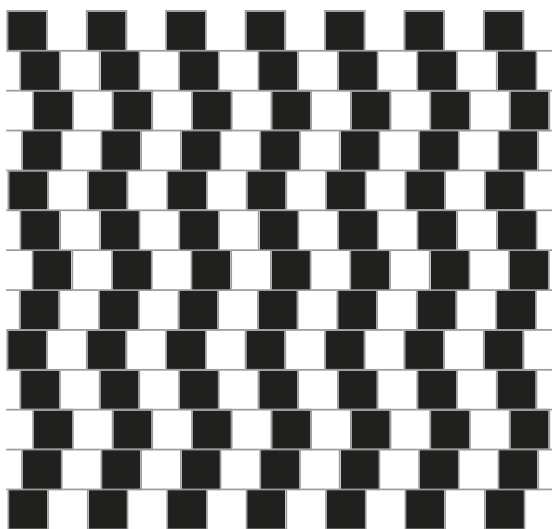
50 cm



REKENPLEIN

Schat eerst: zijn alle blokjes even hoog?

Lopen de lijnen recht of schuin?
Meet dan met je liniaal.
Had je het goed geschat?



Schatten:

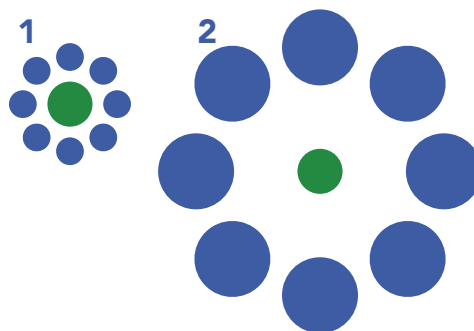
De blokjes zijn **wel** | **niet** even hoog.
De lijnen zijn **wel** | **niet** even lang.
De lijnen lopen **recht** | **schuin**.

Metten:

De blokjes zijn **wel** | **niet** even hoog.
De lijnen zijn **wel** | **niet** even lang.
De lijnen lopen **recht** | **schuin**.

Welke stip is het grootst?

Schat eerst welke groene stip het grootst is.
Meet dan met je liniaal.
Had je het goed geschat?



Schatten:

Groene stip 1 schat ik op

..... mm.

Groene stip 2 schat ik op

..... mm.

Metten:

Ik meet bij groene stip 1: mm.

Ik meet bij groene stip 2: mm.

Zijn de figuren even lang?

Schat eerst de lengte van de figuren.
Meet dan met je liniaal.
Had je het goed geschat?

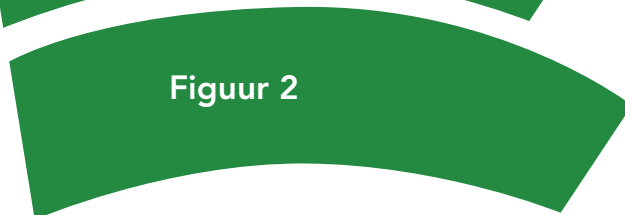
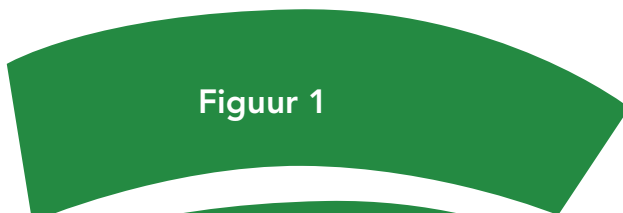
Schatten:

Figuur 1 | 2 is langer.

Metten:

Figuur 1 is cm en mm.

Figuur 2 is cm en mm.





WAT IS DE LANGSTE RUPS ONDER DE 100?



1

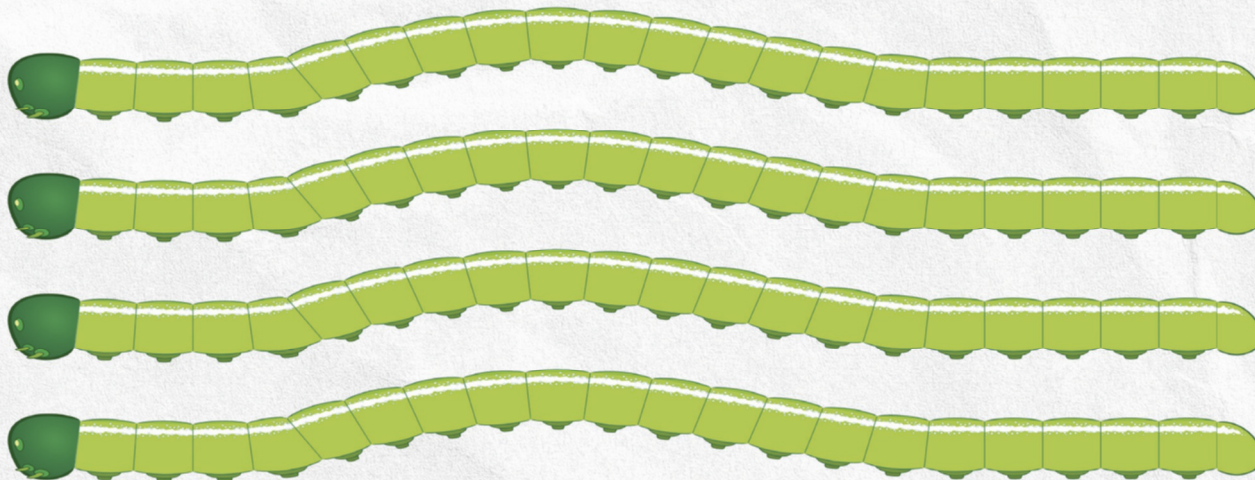
Vul in.

Met welke regel maak je een rups zoals in het voorbeeld?

2

Vul in.

Zoek de langste rups onder de 100.



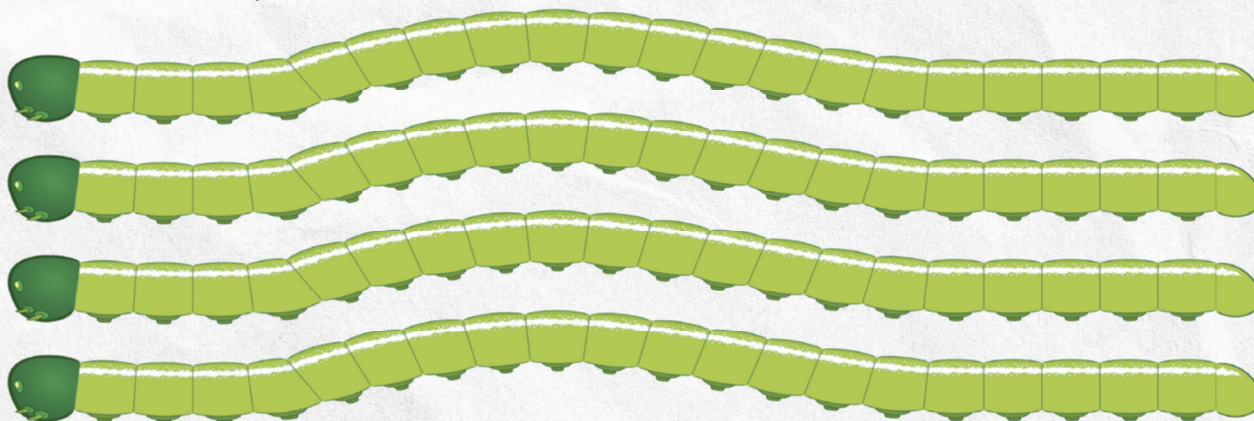
Hoeveel vakjes heeft jouw langste rups?

Zijn er ook rupsen die niet op 1 eindigen?

3

Vul in.

Zoek de langste rups onder de 100.



Hoeveel vakjes heeft de langste rups?

Mijn EUREKA!

a Wat was jouw Eureka-moment?

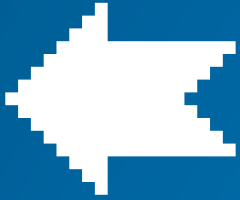
b Hoe ziet de langste rups onder de 100 eruit?



c Hoe heb je de langste rups gevonden?

Wat was voor jou de handigste manier?

Was dat voor iedereen de handigste manier?



LESSEN



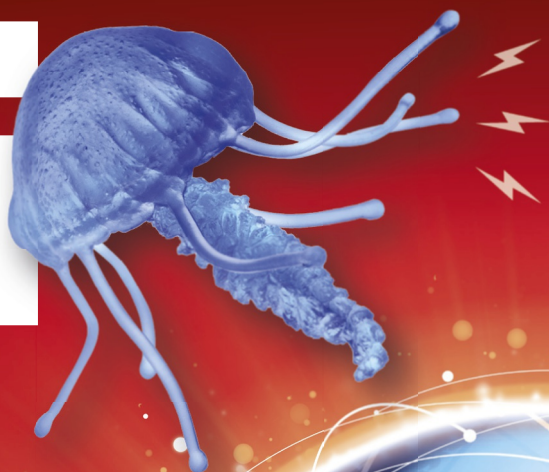


TAKEN

naam:

TAKEN **BLOK 8**

5



DE WERELD IN GETALLEN

groep 5



MALMBERG



TAKEN **BLOK 8**

5



DE WERELD IN GETALLEN

Concept

Ceciel Borghouts
Petra van den Brom-Snijders
(Meetkunde)
Arlette Buter
Anneke van Gool
Ans Veltman (Eureka)

Eindredactie

Merel Jongeling
Sigrid Kroon
Dorine de Kruyf
Anne Wichgers

Auteurs

Jos van den Bergh (Eureka)
Anke Fourdraine
Désirée Janssen
Karin Janssen
Francis Kutschruiter
Marieke van Lierop
Sabine Lit
Annette Markusse (Eureka)
Martie de Pater-Sneep
Irene Prins-Munting (Eureka)
Marijke Spoelder

Malmberg 's-Hertogenbosch

6

Delen

$14 : 2$

$14 : 5$

5

Tafels van
vermenigvuldiging

$2 \times \dots$

$5 \times \dots$

$10 \times \dots$

$18 + 9$

$35 + 7$

$30 - 6$

$45 - 9$

$2 \times 4 \rightarrow 3 \times 4$

$4 \times 4 \leftarrow 5 \times 4$

$5 \times 4 \rightarrow 6 \times 4$

$9 \times 4 \leftarrow 10 \times 4$

4

Rekenen
tot en met 100

$50 + 20$

$56 + 20$

$50 - 20$

$56 - 20$

$48 + \dots = 50$

$70 - 6$

3

Rekenen
tot en met 20

$15 + 2$

$15 - 2$

2

Oriëntatie getallen
tot en met 100



5

2

3

1

Rekenen
tot en met 10

0

Oriëntatie getallen
tot en met 20

17

18

19

20



$150 : 3$

$42 : 3$



7×3

7×9

8×6

8×4

4×7

2×9

6×3

3×40

4×23

$40 + 5$

$42 + 5$

$48 + 7$

$56 - 2$

$56 - 8$

$46 + 23$

$46 + 28$

$56 - 23$

$56 - 28$

$6 + \dots = 10$

$16 + \dots = 20$

$6 + 8$

$16 - 8$

97

98

99

100

$5 + 2$

$5 - 2$





doel

- ▶ Je oefent aftrekken tot en met 1000 met de basisstrategie: splitsen, bij sommen als $687 - 450$ en $687 - 456$.
- ▶ Je herkent de sommen waarbij je kunt splitsen.

1 Reken uit in je schrift met splitsen of rijgen.

Laat zien hoe je rekent.

Als je rijgt, gebruik dan de getallenlijn.

$$859 - 321 = \dots\dots\dots$$

$$675 - 423 = \dots\dots\dots$$

$$720 - 58 = \dots\dots\dots$$

$$572 - 90 = \dots\dots\dots$$

$$463 - 205 = \dots\dots\dots$$

$$294 - 142 = \dots\dots\dots$$

2 Welke som hoort erbij?

Reken uit met splitsen.

Schrijf ook de hulpsommen op.

Marco moet 852 kilometer rijden.
Hij heeft al 531 kilometer gereden.
Hoever moet hij nog rijden?

som:

antwoord:

.....

.....

.....

.....

Just moet 467 kilometer rijden.
Hij heeft al 214 kilometer gereden.
Hoever moet hij nog rijden?

som:

antwoord:

.....

.....

.....

.....

3 Welke som hoort erbij?

Reken uit met splitsen. Schrijf ook de hulpsommen op.

Jesse koopt een laptop voor € 499,-.
Hij krijgt € 145,- korting.
Hoeveel kost de laptop nu?

som:

antwoord:

.....

.....

.....

.....

Nila koopt een nieuwe fiets voor
€ 287,-. Ze krijgt € 134,- korting.
Hoeveel kost de fiets nu?

som:

antwoord:

.....

.....

.....

.....

**4** **Kruis de sommen aan waarbij je gaat splitsen.**

Reken alleen die sommen uit.

Schrijf steeds 1 hulpsom op.

☒ $565 - 323 = 242$

$200 + 40 + 2 = 242$

☐ $819 - 751 =$

☐ $689 - 521 =$

☐ $745 - 315 =$

☐ $910 - 456 =$

☐ $369 - 147 =$

5 **Welke som hoort erbij?**

Reken de nieuwe prijs uit.

REIZEN			
Berlijn	Praag	Utrecht	New York
€ 478,-	€ 559,-	€ 299,-	€ 975,-
€ 121,- korting	€ 236,- korting	€ 134,- korting	€ 314,- korting

Berlijn

som: $478 - 121 =$

antwoord:

Utrecht

som: $299 - 134 =$

antwoord:

Praag

som: $559 - 236 =$

antwoord:

New York

som: $975 - 314 =$

antwoord:

**doel**

► Je oefent splitsend vermenigvuldigen (4×23) en vermenigvuldigen met tientallen (3×40).

1**Reken uit.**

Je mag de denkwolk invullen.

.....
 $2 \times 26 =$

.....
 $3 \times 23 =$

.....
 $4 \times 27 =$

.....
 $8 \times 24 =$

.....
 $4 \times 34 =$

.....
 $2 \times 43 =$

.....
 $2 \times 37 =$

.....
 $4 \times 23 =$

.....
 $3 \times 72 =$

.....
 $4 \times 56 =$

2

Reken uit.

$$\begin{array}{c} \boxed{5} \\ \downarrow \times 42 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{6} \\ \downarrow \times 23 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{4} \\ \downarrow \times 32 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{3} \\ \downarrow \times 34 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{5} \\ \downarrow \times 26 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{3} \\ \downarrow \times 35 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{4} \\ \downarrow \times 26 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{6} \\ \downarrow \times 33 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{3} \\ \downarrow \times 63 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{5} \\ \downarrow \times 46 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{6} \\ \downarrow \times 43 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{4} \\ \downarrow \times 37 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

3

Reken uit.

$8 \times 80 =$

$3 \times 70 =$

$50 \times 7 =$

$8 \times 30 =$

$50 \times 10 =$

$7 \times 90 =$

$6 \times 50 =$

$9 \times 90 =$

$60 \times 8 =$

$9 \times 70 =$

$7 \times 70 =$

$9 \times 20 =$

4

Reken uit.

$\times$	20	40	70	60	90
3					
5					
7					



doel

- ▶ Je oefent aftrekken tot en met 1000 met de strategie: aanvullen.
- ▶ Je begrijpt de strategie: aanvullen.

1

Welke sommen horen erbij?

Reken uit op de getallenlijn met aanvullen.

Een boek heeft 117 bladzijden.
Tom heeft al 98 bladzijden gelezen.
Hoeveel bladzijden kan hij nog lezen?

sommen: en

antwoord:

Een nieuwe telefoon kost € 505,-.
Sasja heeft € 485,-.
Hoeveel moet zij nog sparen?

sommen: en

antwoord:

Mila heeft € 578,-.
Zij wil een laptop kopen van € 600,-.
Hoeveel euro moet zij nog sparen?

sommen: en

antwoord:

We moeten 445 kilometer rijden naar Parijs. We hebben al 438 kilometer gereden. Hoeveel kilometer moeten we nog rijden?

sommen: en

antwoord:

2

Reken uit op de getallenlijn met aanvullen.

$$405 - 395 = \dots\dots\dots$$

$$506 - 493 = \dots\dots\dots$$

$$287 - 279 = \dots\dots\dots$$

$$664 - 658 = \dots\dots\dots$$

**E** **Kruis de sommen aan waarbij aanvullen handig is.**

Reken alleen die sommen uit op de getallenlijn.

☐ $515 - 498 = \dots\dots\dots$

☐ $448 - 383 = \dots\dots\dots$

☐ $644 - 462 = \dots\dots\dots$

☐ $700 - 688 = \dots\dots\dots$

☐ $304 - 298 = \dots\dots\dots$

☐ $681 - 673 = \dots\dots\dots$

4 **Welke sommen horen erbij? Reken uit op de getallenlijn met aanvullen.**

Er kunnen 414 kinderen in de circustent. 398 kinderen zitten al. Hoeveel kinderen kunnen er nog bij?

sommen:

sommen:

antwoord:

antwoord:



doel

- ▶ Je oefent optellen tot en met 100 ($50 + 20$ en $56 + 20$).
- ▶ Je oefent optellen en aftrekken tot en met 20 ($6 + 8$ en $16 - 8$).

1



Reken uit.

$33 + 40 = \dots\dots\dots$

$36 + 60 = \dots\dots\dots$

$35 + 60 = \dots\dots\dots$

$41 + 40 = \dots\dots\dots$

$20 + 50 = \dots\dots\dots$

$60 + 30 = \dots\dots\dots$

$52 + 30 = \dots\dots\dots$

$66 + 30 = \dots\dots\dots$

$69 + 20 = \dots\dots\dots$

$32 + 40 = \dots\dots\dots$

$14 + 80 = \dots\dots\dots$

$51 + 40 = \dots\dots\dots$

$43 + 40 = \dots\dots\dots$

$25 + 60 = \dots\dots\dots$

$15 + 60 = \dots\dots\dots$

$80 + 20 = \dots\dots\dots$

$40 + 30 = \dots\dots\dots$

$17 + 80 = \dots\dots\dots$

$54 + 20 = \dots\dots\dots$

$56 + 30 = \dots\dots\dots$

$27 + 60 = \dots\dots\dots$

$37 + 60 = \dots\dots\dots$

$49 + 50 = \dots\dots\dots$

$29 + 50 = \dots\dots\dots$

$10 + 50 = \dots\dots\dots$

$30 + 30 = \dots\dots\dots$

$33 + 50 = \dots\dots\dots$

$42 + 30 = \dots\dots\dots$

$34 + 30 = \dots\dots\dots$

$39 + 40 = \dots\dots\dots$

$54 + 40 = \dots\dots\dots$

$24 + 60 = \dots\dots\dots$

$76 + 20 = \dots\dots\dots$

$58 + 40 = \dots\dots\dots$

$50 + 40 = \dots\dots\dots$

$30 + 50 = \dots\dots\dots$

$28 + 60 = \dots\dots\dots$

$66 + 30 = \dots\dots\dots$

$13 + 50 = \dots\dots\dots$

$71 + 20 = \dots\dots\dots$

2

Reken uit.

+	10	30	20	40	50
12					
23					
43					

E

Maak 9 verschillende plussommen.

Kies steeds uit elke rij een getal.

23

32

45

20

30

50

$$\begin{array}{rcl} \dots + \dots & = & \dots \\ \dots + \dots & = & \dots \\ \dots + \dots & = & \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} \dots + \dots & = & \dots \\ \dots + \dots & = & \dots \\ \dots + \dots & = & \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} \dots + \dots & = & \dots \\ \dots + \dots & = & \dots \\ \dots + \dots & = & \dots \end{array}$$

4

Reken uit.

$$\begin{array}{c} \boxed{6} \\ \downarrow + 8 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{7} \\ \downarrow + 7 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{13} \\ \downarrow - 6 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{2} \\ \downarrow + 9 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{8} \\ \downarrow + 8 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{15} \\ \downarrow - 9 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{4} \\ \downarrow + 9 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{14} \\ \downarrow - 8 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{16} \\ \downarrow - 8 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

5

Reken uit.

$$7 + \text{virus} = 14$$

$$3 + \text{virus} = 11$$

$$7 + \text{virus} = 11$$

$$14 - \text{virus} = 9$$

$$12 - \text{virus} = 4$$

$$17 - \text{virus} = 9$$

$$4 + \text{virus} = 11$$

$$2 + \text{virus} = 11$$

$$8 + \text{virus} = 11$$

$$12 - \text{virus} = 7$$

$$14 - \text{virus} = 7$$

$$16 - \text{virus} = 7$$

$$8 + \text{virus} = 13$$

$$6 + \text{virus} = 12$$

$$9 + \text{virus} = 18$$

$$11 - \text{virus} = 2$$

$$12 - \text{virus} = 3$$

$$13 - \text{virus} = 8$$



doel

► Je oefent sommen als $120 : 3$ uit te rekenen met de kleine som $12 : 3$.

1

Reken uit.

$21 : 7 = \dots\dots\dots$

$210 : 7 = \dots\dots\dots$

$32 : 4 = \dots\dots\dots$

$320 : 4 = \dots\dots\dots$

$42 : 7 = \dots\dots\dots$

$420 : 7 = \dots\dots\dots$

$24 : 6 = \dots\dots\dots$

$240 : 6 = \dots\dots\dots$

$63 : 7 = \dots\dots\dots$

$630 : 7 = \dots\dots\dots$

$25 : 5 = \dots\dots\dots$

$250 : 5 = \dots\dots\dots$

2

Welke som hoort erbij?

Hoeveel euro krijgt ieder?

Reken uit.



€	verdelen met	deelsom	kleine som	ieder krijgt
€ 270,-	3 mensen			
€ 360,-	6 mensen			
€ 240,-	4 mensen			
€ 630,-	9 mensen			

3

Welke grote som hoort erbij?

Reken uit.

$24 : 3 = \dots\dots\dots$ 10× zoveel ➔

$36 : 6 = \dots\dots\dots$ 10× zoveel ➔

$45 : 5 = \dots\dots\dots$ 10× zoveel ➔

$40 : 10 = \dots\dots\dots$ 10× zoveel ➔

$54 : 6 = \dots\dots\dots$ 10× zoveel ➔

$18 : 3 = \dots\dots\dots$ 10× zoveel ➔

$27 : 9 = \dots\dots\dots$ 10× zoveel ➔

$49 : 7 = \dots\dots\dots$ 10× zoveel ➔

$30 : 6 = \dots\dots\dots$ 10× zoveel ➔

$56 : 7 = \dots\dots\dots$ 10× zoveel ➔



4

**Reken uit met de kleine som.**

Schrijf de kleine som in de denkwolk.

.....

$300 : 6 = \dots\dots\dots$

.....

$180 : 3 = \dots\dots\dots$

.....

$320 : 4 = \dots\dots\dots$

.....

$280 : 4 = \dots\dots\dots$

.....

$150 : 3 = \dots\dots\dots$

.....

$480 : 6 = \dots\dots\dots$

.....

$250 : 5 = \dots\dots\dots$

.....

$720 : 8 = \dots\dots\dots$

.....

$420 : 7 = \dots\dots\dots$

.....

$160 : 8 = \dots\dots\dots$

5

**Wat staat er onder de vlek?**

 : 4 = 90

 : 5 = 70

 : 6 = 80

 : 9 = 70

 : 8 = 40

 : 5 = 90

 : 6 = 70

 : 5 = 40

 : 4 = 40

 : 3 = 80

 : 4 = 70

 : 9 = 60

 : 7 = 50

 : 7 = 90

 : 8 = 80

 : 6 = 30

 : 8 = 50

 : 9 = 30





doel

► Je oefent optellen en aftrekken tot en met 100 ($48 + \dots = 50$ en $70 - 6$).

1



Reken uit.

$$86 + \dots = 90$$

$$97 + \dots = 100$$

$$22 + \dots = 30$$

$$65 + \dots = 70$$

$$61 + \dots = 70$$

$$58 + \dots = 60$$

$$47 + \dots = 50$$

$$54 + \dots = 60$$

$$73 + \dots = 80$$

$$29 + \dots = 30$$

$$72 + \dots = 80$$

$$57 + \dots = 60$$

$$33 + \dots = 40$$

$$56 + \dots = 60$$

$$74 + \dots = 80$$

$$69 + \dots = 70$$

$$32 + \dots = 40$$

$$51 + \dots = 60$$

$$63 + \dots = 70$$

$$75 + \dots = 80$$

$$53 + \dots = 60$$

$$28 + \dots = 30$$

$$72 + \dots = 80$$

$$89 + \dots = 90$$

$$58 + \dots = 60$$

$$77 + \dots = 80$$

$$83 + \dots = 90$$

$$42 + \dots = 50$$

$$54 + \dots = 60$$

$$78 + \dots = 80$$

$$88 + \dots = 90$$

$$36 + \dots = 40$$

$$59 + \dots = 60$$

$$63 + \dots = 70$$

$$41 + \dots = 50$$

$$79 + \dots = 80$$

$$95 + \dots = 100$$

$$43 + \dots = 50$$

$$46 + \dots = 50$$

$$84 + \dots = 90$$

2

Reken uit.

-	2	7	6	4	8
50					
70					
90					

3

Reken uit.

$63 + \text{virus} = 70$

$28 + \text{virus} = 30$

$76 + \text{virus} = 80$

$89 + \text{virus} = 90$

$67 + \text{virus} = 70$

$74 + \text{virus} = 80$

$53 + \text{virus} = 60$

$71 + \text{virus} = 80$

$68 + \text{virus} = 70$

$35 + \text{virus} = 40$

$72 + \text{virus} = 80$

$95 + \text{virus} = 100$

4

Reken uit.

$$\begin{array}{r} 80 \\ -9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ -7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ -1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ -6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

5

Reken uit.

-					
80	77				71
40		35		39	
60			53		



doel

► Je oefent sommen als $42 : 3$ uit te rekenen met de strategie: splitsen.

1

Splits en reken uit.

Schrijf zelf het splitsdakje en de splitsing erbij.

$$\begin{array}{r} 96 : 8 = \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

$$80 : 5 = \dots\dots\dots$$

$$72 : 4 = \dots\dots\dots$$

$$105 : 7 = \dots\dots\dots$$

$$104 : 8 = \dots\dots\dots$$

$$48 : 3 = \dots\dots\dots$$

$$36 : 3 = \dots\dots\dots$$

$$68 : 4 = \dots\dots\dots$$

$$70 : 5 = \dots\dots\dots$$

$$65 : 5 = \dots\dots\dots$$

$$56 : 4 = \dots\dots\dots$$

$$96 : 6 = \dots\dots\dots$$

2

Welke som hoort erbij?

Bedenk de som en reken uit.

Schrijf zelf het splitsdakje en de splitsing erbij.

6 kinderen verdelen 78 stickers.
Hoeveel stickers krijgt ieder?

som: $\dots\dots\dots$

antwoord: $\dots\dots\dots$

9 kinderen verdelen 144 stickers.
Hoeveel stickers krijgt ieder?

som: $\dots\dots\dots$

antwoord: $\dots\dots\dots$

5 kinderen verdelen 85 stickers.
Hoeveel stickers krijgt ieder?

som: $\dots\dots\dots$

antwoord: $\dots\dots\dots$

8 kinderen verdelen 112 stickers.
Hoeveel stickers krijgt ieder?

som: $\dots\dots\dots$

antwoord: $\dots\dots\dots$

7 kinderen verdelen 119 stickers.
Hoeveel stickers krijgt ieder?

som: $\dots\dots\dots$

antwoord: $\dots\dots\dots$

8 kinderen verdelen 136 stickers.
Hoeveel stickers krijgt ieder?

som: $\dots\dots\dots$

antwoord: $\dots\dots\dots$

**Splits en reken uit.**

Schrijf zelf het splitsdakje en de splitsing erbij.

$56 : 4 = \dots\dots\dots$

.....

$72 : 6 = \dots\dots\dots$

.....

$96 : 8 = \dots\dots\dots$

.....

$48 : 3 = \dots\dots\dots$

.....

$78 : 6 = \dots\dots\dots$

.....

$104 : 8 = \dots\dots\dots$

.....

$52 : 4 = \dots\dots\dots$

.....

$112 : 7 = \dots\dots\dots$

.....

$54 : 3 = \dots\dots\dots$

.....

$70 : 5 = \dots\dots\dots$

.....

$91 : 7 = \dots\dots\dots$

.....

$117 : 9 = \dots\dots\dots$

.....

**Welke som hoort erbij?**

Reken uit met splitsen.

Schrijf zelf het splitsdakje en de splitsing erbij.

Bij de supermarkt kun je techniek-plaatjes sparen. Er zitten 4 plaatjes in een zakje. Koen heeft 68 plaatjes gespaard. Hoeveel zakjes waren dat?

som:

.....

antwoord:

.....

Juf Anke heeft 104 plaatjes gekregen. Zij verdeelt ze over 8 kinderen. Hoeveel plaatjes krijgt ieder kind?

som:

.....

antwoord:

.....

In totaal zijn er 112 verschillende plaatjes. Je kunt een album kopen om ze in te plakken. Er gaan 7 plaatjes op een bladzijde. Hoeveel bladzijdes heeft het album?

som:

.....

antwoord:

.....



doel

► Je oefent optellen en aftrekken tot en met 100 ($42 + 5$, $48 + 7$ en $56 - 2$, $56 - 8$)

1



Reken uit.

$$56 - 2 = \dots\dots$$

$$33 - 2 = \dots\dots$$

$$56 - 8 = \dots\dots$$

$$64 - 3 = \dots\dots$$

$$87 - 4 = \dots\dots$$

$$32 - 6 = \dots\dots$$

$$25 - 7 = \dots\dots$$

$$64 - 9 = \dots\dots$$

$$62 - 9 = \dots\dots$$

$$76 - 8 = \dots\dots$$

$$53 - 5 = \dots\dots$$

$$76 - 7 = \dots\dots$$

$$53 - 6 = \dots\dots$$

$$56 - 5 = \dots\dots$$

$$83 - 4 = \dots\dots$$

$$56 - 4 = \dots\dots$$

$$98 - 7 = \dots\dots$$

$$23 - 7 = \dots\dots$$

$$35 - 8 = \dots\dots$$

$$79 - 6 = \dots\dots$$

$$45 - 3 = \dots\dots$$

$$67 - 4 = \dots\dots$$

$$95 - 7 = \dots\dots$$

$$67 - 9 = \dots\dots$$

$$86 - 8 = \dots\dots$$

$$95 - 7 = \dots\dots$$

$$36 - 8 = \dots\dots$$

$$86 - 9 = \dots\dots$$

$$96 - 4 = \dots\dots$$

$$28 - 9 = \dots\dots$$

$$85 - 3 = \dots\dots$$

$$63 - 5 = \dots\dots$$

$$92 - 6 = \dots\dots$$

$$48 - 7 = \dots\dots$$

$$55 - 7 = \dots\dots$$

$$67 - 5 = \dots\dots$$

$$39 - 8 = \dots\dots$$

$$53 - 8 = \dots\dots$$

$$84 - 6 = \dots\dots$$

$$27 - 6 = \dots\dots$$

2

Reken uit.

+	5	4	8
23			
58			
71			

+	2	6	9
36			
65			
82			

3

Reken uit.

$59 - 7 =$ 

$44 - 9 =$ 

$85 - 8 =$ 

$92 - 3 =$ 

$62 - 9 =$ 

$86 - 4 =$ 

$62 - 7 =$ 

$71 - 7 =$ 

$85 - 7 =$ 

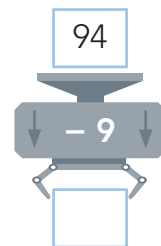
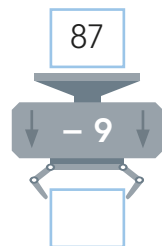
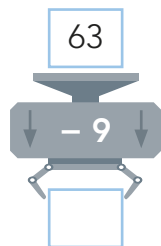
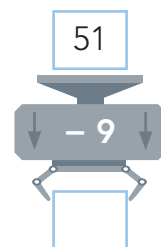
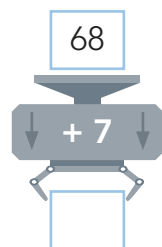
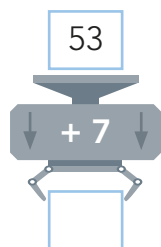
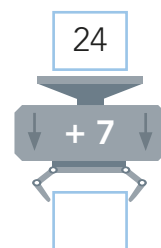
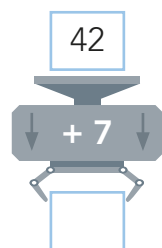
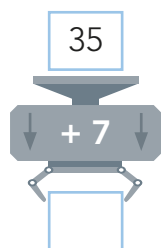
$66 - 8 =$ 

$97 - 5 =$ 

$47 - 3 =$ 

4

Reken uit.



5

Reken uit.

+					
32		40			36
73	80			79	
68			77		

-					
28		21			
53	48				45
75			66	71	



doel

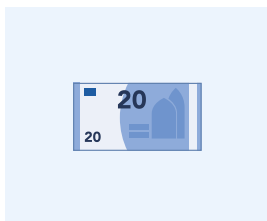
► Je oefent uit te rekenen hoeveel je terugkrijgt als je met te veel betaalt.

1

Welk bedrag terug?

€ 19,30

Je geeft:

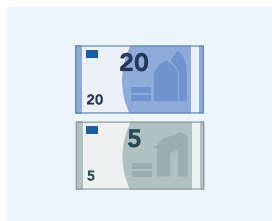


Je krijgt terug:

€

€ 24,65

Je geeft:

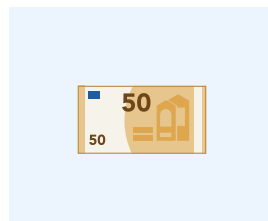


Je krijgt terug:

€

€ 49,40

Je geeft:

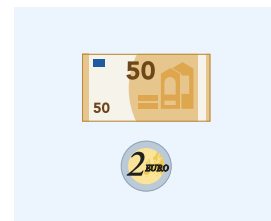


Je krijgt terug:

€

€ 51,15

Je geeft:



Je krijgt terug:

€

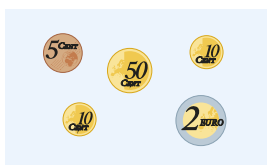
2

Klopt het bedrag?

Je betaalt met 1 biljet van € 20,00.

€ 17,35

Je krijgt terug:


☐

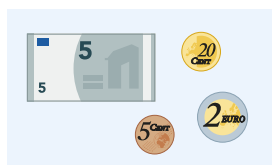
ja

☐

nee

€ 12,75

Je krijgt terug:


☐

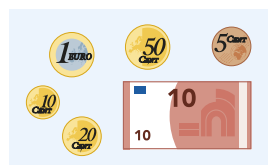
ja

☐

nee

€ 8,15

Je krijgt terug:


☐

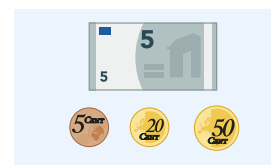
ja

☐

nee

€ 13,25

Je krijgt terug:


☐

ja

☐

nee

3



Welk bedrag terug?

Kleur het bedrag dat je terugkrijgt met zo min mogelijk munten.

€ 25,40

Je geeft € 26,00.

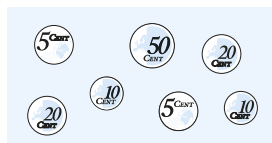
Je krijgt terug:



€ 17,35

Je geeft € 18,00.

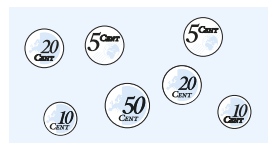
Je krijgt terug:



€ 34,20

Je geeft € 35,00.

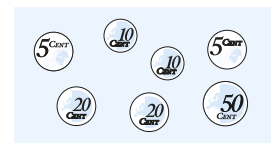
Je krijgt terug:



€ 49,45

Je geeft € 50,00.

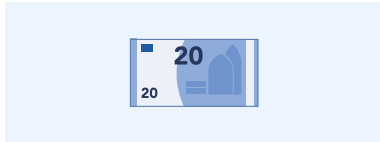
Je krijgt terug:



4 Welk bedrag krijg je terug?

€ 16,80

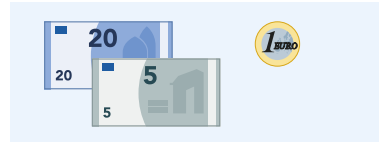
Je geeft:



Je krijgt terug: €

€ 25,75

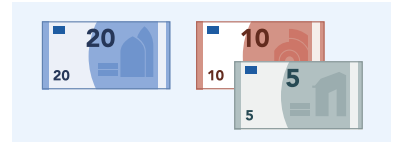
Je geeft:



Je krijgt terug: €

€ 32,30

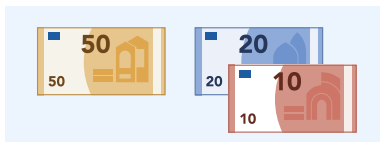
Je geeft:



Je krijgt terug: €

€ 79,45

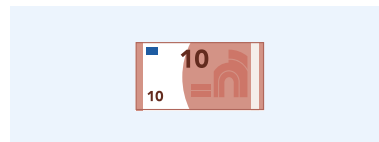
Je geeft:



Je krijgt terug: €

€ 5,35

Je geeft:



Je krijgt terug: €

€ 14,15

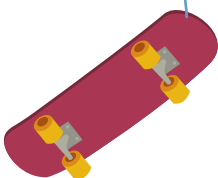
Je geeft:



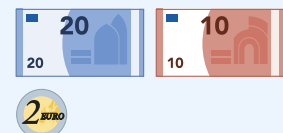
Je krijgt terug: €

5 Welk bedrag terug?

€ 31,40



Je geeft:



Je krijgt terug:

€

Je geeft:



Je krijgt terug:

€

Je geeft:



Je krijgt terug:

€

6 Welk bedrag is er betaald?

€ 38,65

Je krijgt terug



Je gaf: €

€ 14,05

Je krijgt terug



Je gaf: €

€ 62,55

Je krijgt terug



Je gaf: €

€ 31,15

Je krijgt terug



Je gaf: €



doel

► Je oefent delen zonder rest en alle tafels tot en met 10 door elkaar.

1



Reken uit.

$16 : 2 = \dots\dots$

$8 : 4 = \dots\dots$

$36 : 6 = \dots\dots$

$90 : 10 = \dots\dots$

$20 : 2 = \dots\dots$

$36 : 4 = \dots\dots$

$60 : 6 = \dots\dots$

$48 : 8 = \dots\dots$

$40 : 10 = \dots\dots$

$24 : 6 = \dots\dots$

$9 : 3 = \dots\dots$

$24 : 4 = \dots\dots$

$20 : 5 = \dots\dots$

$14 : 7 = \dots\dots$

$48 : 6 = \dots\dots$

$6 : 2 = \dots\dots$

$18 : 3 = \dots\dots$

$6 : 6 = \dots\dots$

$10 : 10 = \dots\dots$

$32 : 4 = \dots\dots$

$16 : 4 = \dots\dots$

$30 : 5 = \dots\dots$

$30 : 6 = \dots\dots$

$32 : 8 = \dots\dots$

$27 : 3 = \dots\dots$

$15 : 5 = \dots\dots$

$80 : 8 = \dots\dots$

$18 : 9 = \dots\dots$

$70 : 10 = \dots\dots$

$72 : 8 = \dots\dots$

$12 : 2 = \dots\dots$

$24 : 3 = \dots\dots$

$42 : 7 = \dots\dots$

$40 : 5 = \dots\dots$

$28 : 7 = \dots\dots$

$35 : 5 = \dots\dots$

$21 : 7 = \dots\dots$

$90 : 9 = \dots\dots$

$50 : 10 = \dots\dots$

$45 : 9 = \dots\dots$

$8 : 2 = \dots\dots$

$48 : 8 = \dots\dots$

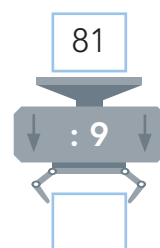
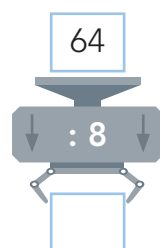
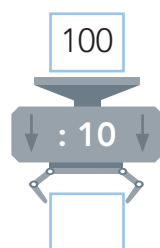
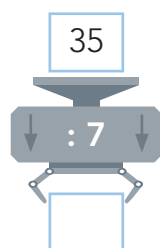
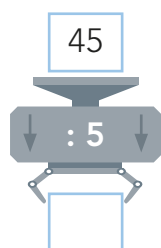
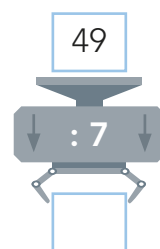
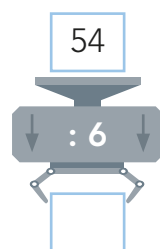
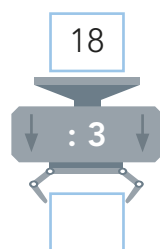
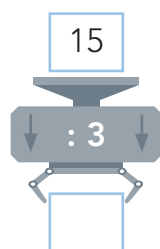
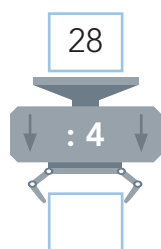
$16 : 2 = \dots\dots$

$90 : 10 = \dots\dots$

$32 : 8 = \dots\dots$

2

Reken uit.





3

Reken uit.

$64 : 8 =$ 

$63 : 9 =$ 

$81 : 9 =$ 

$54 : 9 =$ 

$36 : 9 =$ 

$72 : 9 =$ 

$54 : 9 =$ 

$24 : 8 =$ 

$63 : 7 =$ 

$56 : 7 =$ 

$56 : 8 =$ 

$27 : 9 =$ 

4

Reken uit.

$8 \times 5 =$ 

$8 \times 4 =$ 

$6 \times 9 =$ 

$8 \times 8 =$ 

$2 \times 7 =$ 

$10 \times 2 =$ 

$7 \times 5 =$ 

$2 \times 2 =$ 

$7 \times 2 =$ 

$5 \times 2 =$ 

$5 \times 4 =$ 

$6 \times 8 =$ 

$2 \times 4 =$ 

$2 \times 3 =$ 

$2 \times 5 =$ 

$6 \times 4 =$ 

$7 \times 6 =$ 

$8 \times 3 =$ 

$4 \times 5 =$ 

$4 \times 3 =$ 

$10 \times 9 =$ 

$5 \times 9 =$ 

$8 \times 6 =$ 

$10 \times 3 =$ 

$9 \times 2 =$ 

$7 \times 3 =$ 

$7 \times 9 =$ 

$5 \times 7 =$ 

$5 \times 8 =$ 

$6 \times 3 =$ 

5

Reken uit.

$9 \times$  $= 81$

$2 \times$  $= 12$

$2 \times$  $= 16$

$$  $\times 5 = 30$

$$  $\times 9 = 27$

$$  $\times 8 = 64$

$$  $\times 7 = 42$

$$  $\times 3 = 15$

$7 \times$  $= 56$

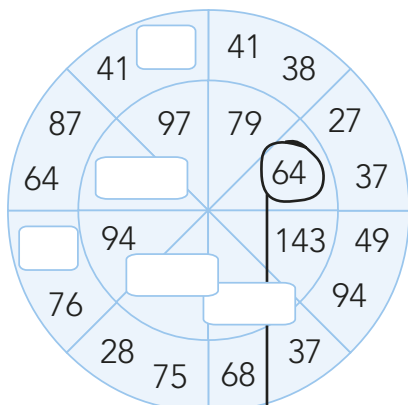
$8 \times$  $= 32$

$7 \times$  $= 21$

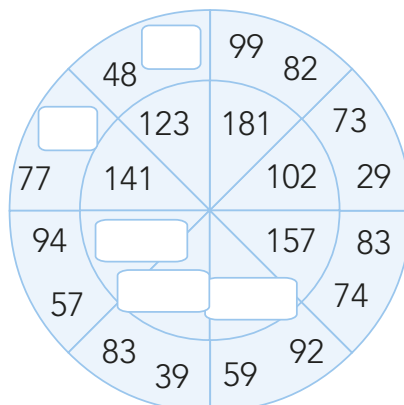
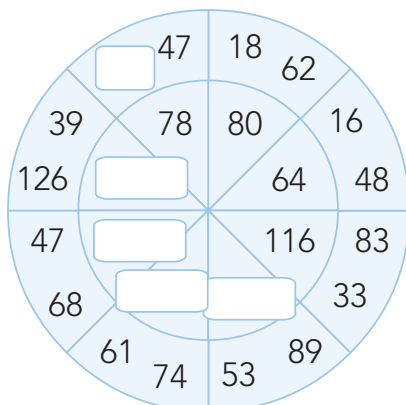
$$  $\times 9 = 18$



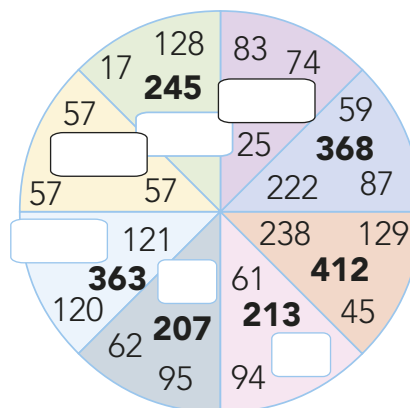
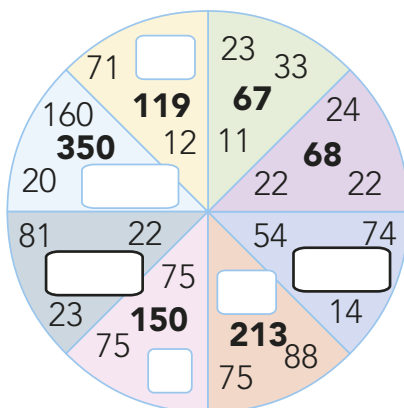
1 Vul de lege vakken in.



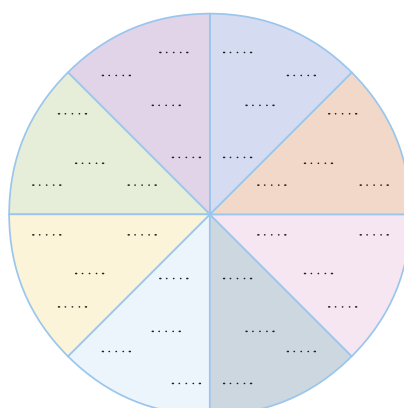
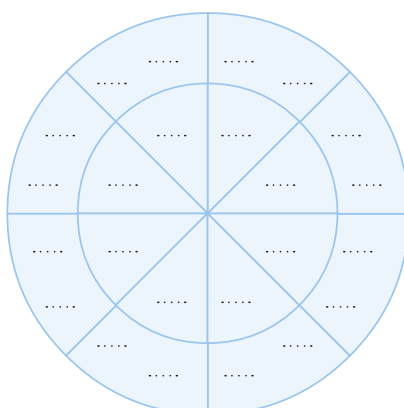
Kijk naar de getallen
in de buitenste en de
binnenste ring
 $27 + 37 = 64$



2 Vul de lege vakken in.



3 Kies zelf alle getallen.





4 Vul de lege vakken in. Kijk goed wat er met de getallen gebeurt.

×			×	
72	9	7		
		5	2	
		3	4	
×			×	

×				×
35	5	8		
		2		
			3	
×				×

5 Vul de lege vakken in. Kijk goed wat er met de getallen gebeurt.

1	1	2	3	5					
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

1	3	4	7	11					
---	---	---	---	----	--	--	--	--	--

6 Vul de lege vakken in. Tel van links naar rechts steeds 2 vakken op.

4	6	10		
---	---	----	--	--

6	4			
---	---	--	--	--

		10	17	
--	--	----	----	--

		10	13	
--	--	----	----	--

5	6		17	
---	---	--	----	--

5				40
---	--	--	--	----

1				20
---	--	--	--	----

				100
--	--	--	--	-----



1 Zoek steeds 2 getallen die samen 500 zijn.

341

193

323

159

161

339

314

276

224

186

177

307

..... en

..... en

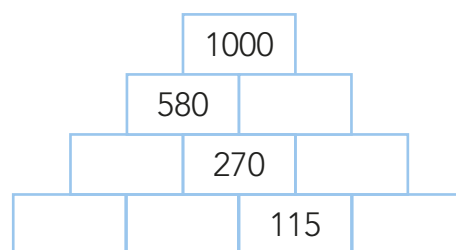
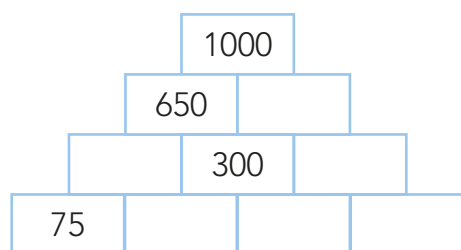
..... en

..... en

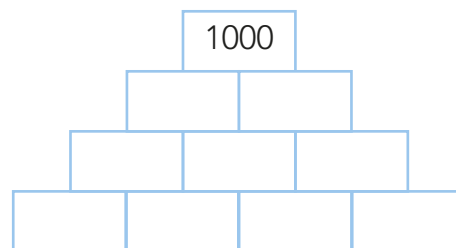
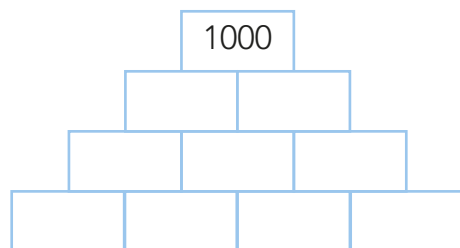
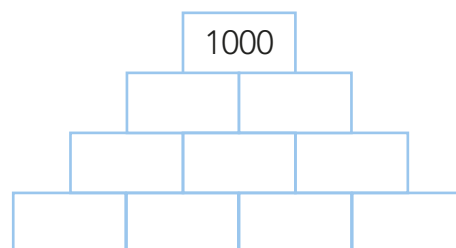
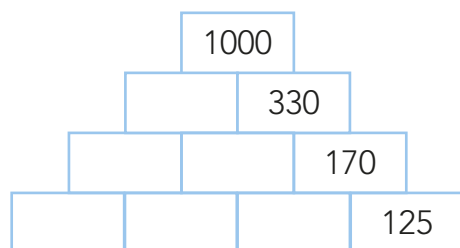
..... en

..... en

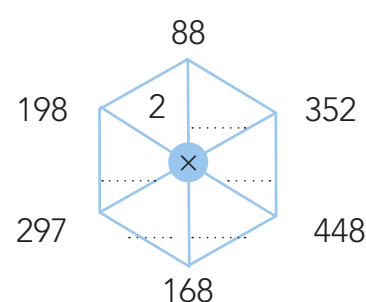
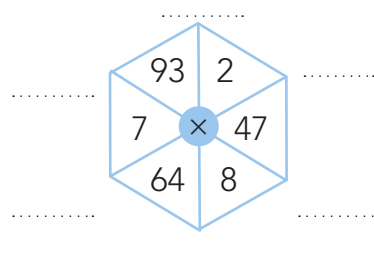
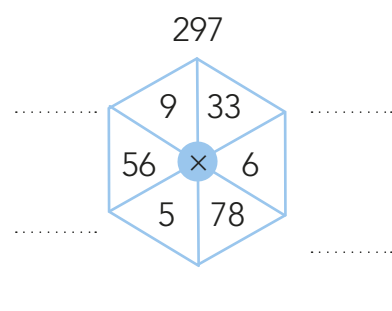
2 Samen 1000.



Bedenk zelf. Steeds anders.



3 Reken uit.





4

Maak goede sommen.

Vul per som 2 keer hetzelfde getal in.

$$100 - 5 - 5 = 90$$

$$80 - \dots - \dots = 30$$

$$140 - \dots - \dots = 20$$

$$160 - \dots - \dots = 136$$

$$200 - \dots - \dots = 16$$

$$200 - \dots - \dots = 10$$

$$300 - \dots - \dots = 2$$

$$340 - \dots - \dots = 20$$

$$305 - \dots - \dots = 255$$

$$495 - \dots - \dots = 345$$

$$286 - \dots - \dots = 6$$

$$344 - \dots - \dots = 104$$

$$30 + \dots + \dots = 46$$

$$12 + \dots + \dots = 72$$

$$120 + \dots + \dots = 200$$

$$104 + \dots + \dots = 188$$

$$20 + \dots + \dots = 180$$

$$12 + \dots + \dots = 240$$

$$220 + \dots + \dots = 256$$

$$304 + \dots + \dots = 512$$

$$145 + \dots + \dots = 275$$

$$126 + \dots + \dots = 302$$

$$460 + \dots + \dots = 700$$

$$675 + \dots + \dots = 765$$

5

Maak goede sommen.

Vul per som 2 keer hetzelfde getal in.

$$3 \times \dots + \dots = 88$$

$$4 \times \dots + \dots = 155$$

$$3 \times \dots - \dots = 230$$

$$5 \times \dots - \dots = 160$$

$$\dots \times \dots + 21 = 121$$

$$\dots \times \dots + 36 = 100$$

$$\dots \times \dots + 18 = 99$$

$$\dots \times \dots + 22 = 143$$

$$\dots \times \dots = 10 \times 40$$

$$\dots \times \dots = 20 \times 80$$

$$\dots \times \dots = 20 \times 45$$

$$\dots \times \dots = 40 \times 90$$

$$\dots \times \dots + 20 = 56$$

$$\dots \times \dots + 18 = 162$$

$$\dots \times \dots + 5 = 905$$

$$\dots \times \dots + 2 = 2$$

$$\dots \times \dots - 25 = 75$$

$$\dots \times \dots - 16 = 48$$

$$\dots \times \dots - 22 = 99$$

$$\dots \times \dots - 1 = 0$$

$$\dots \times \dots \times 3 = 30 \times 40$$

$$\dots \times \dots \times 4 = 40 \times 90$$

$$\dots \times \dots \times 40 = 90 \times 4$$

$$\dots \times \dots \times 60 = 3 \times 80$$

6

Bedenk sommen met het antwoord zo dicht mogelijk bij ...

Gebruik de cijfers 6 – 7 – 8 – 9.

zo dicht mogelijk bij 550

$$\dots \times \dots = \dots$$

zo dicht mogelijk bij 700

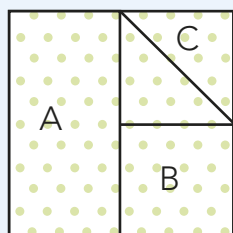
$$\dots \times \dots = \dots$$

zo dicht mogelijk bij 500

$$\dots \times \dots = \dots$$

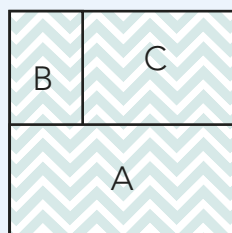


1 Wat kost ieder deel?



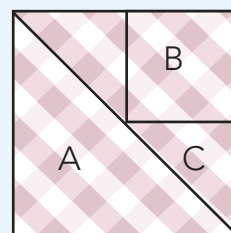
€ 32,00

A = €
B = €
C = €



€ 66,00

A = €
B = €
C = €

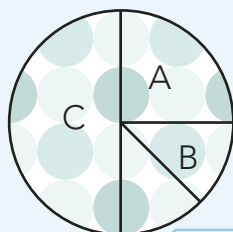


€ 10,00

A = €
B = €
C = €

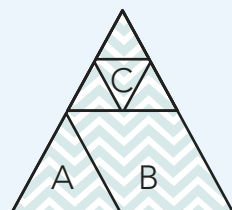
2 Wat kost ieder deel?

Reken ook uit wat de hele figuur kost.



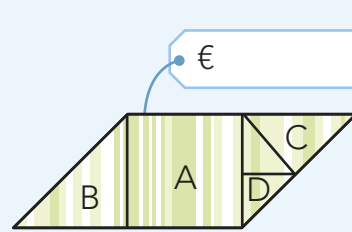
€

A = € 5,00
B = €
C = €



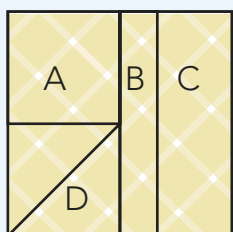
€

A = € 4,00
B = €
C = €



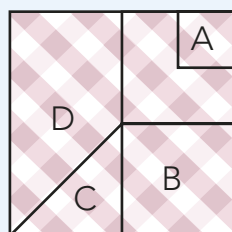
€

A = €
B = €
C = €
D = € 2,75



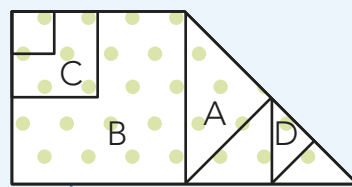
€

A = €
B = €
C = €
D = €



€

A = €
B = € 1,60
C = €
D = €



€

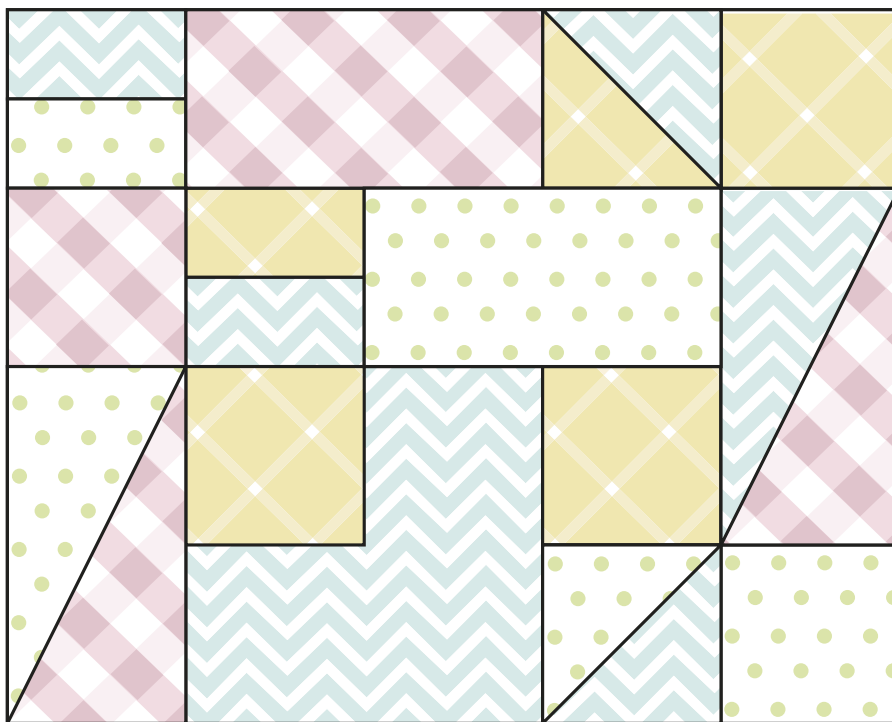
A = € 2,00
B = €
C = €
D = €



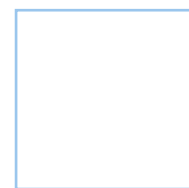
3

Wat kost de stof?

Wat kost de hele deken?



€



Een vierkant lapje kost € 4,00.



€



€



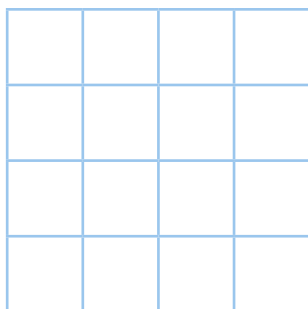
€



€

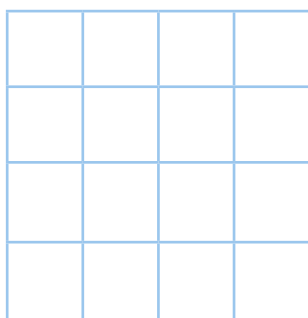
4

Verdeel de deken in stukken.



€ 24,00

gele stof: € 7,50
blauwe stof: € 10,50
groene stof: € 6,00

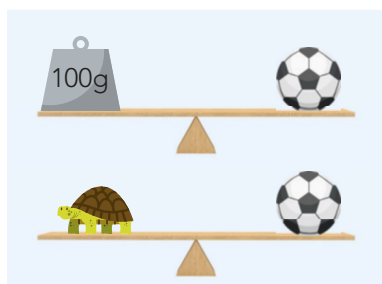


€ 40,00

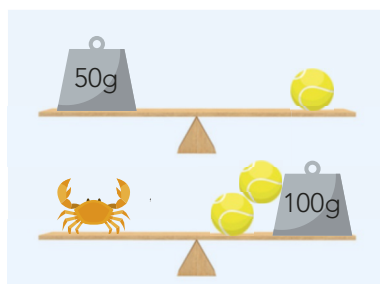
gele stof: € 11,25
blauwe stof: € 13,75
groene stof: € 15,00



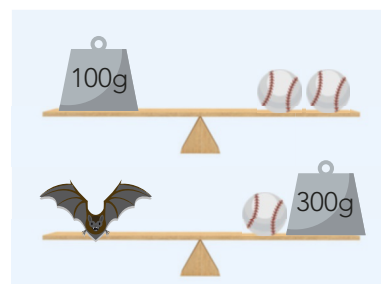
1 Hoeveel weegt het?



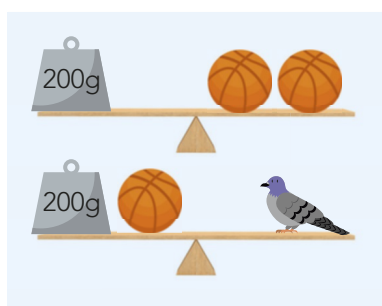
De schildpad weegt
..... gram.



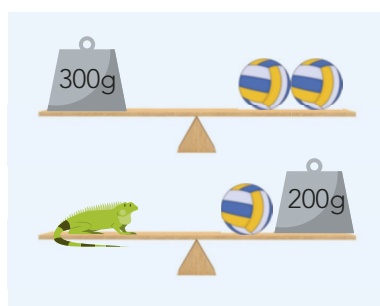
De krab weegt
..... gram.



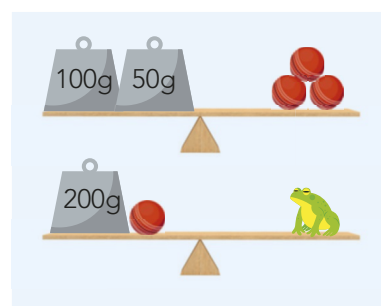
De vleermuis weegt
..... gram.



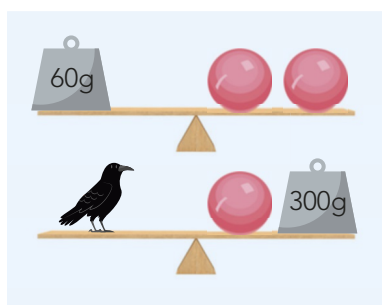
De duif weegt
..... gram.



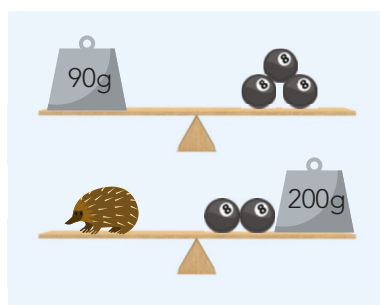
De leguaan weegt
..... gram.



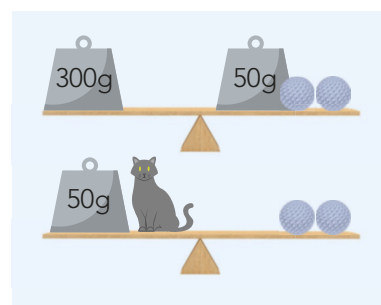
De kikker weegt
..... gram.



De kraai weegt
..... gram.



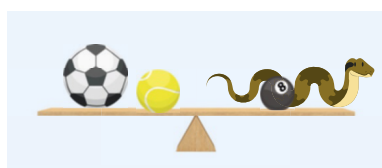
Het stekelvarken weegt
..... gram.



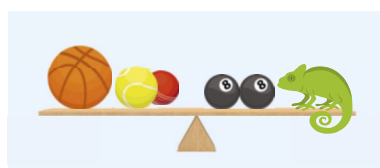
De poes weegt
..... gram.

2 Hoe zwaar?

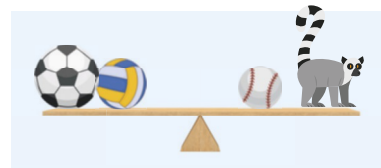
Gebruik de gewichten van de ballen uit opgave 1.



De slang weegt
..... gram.



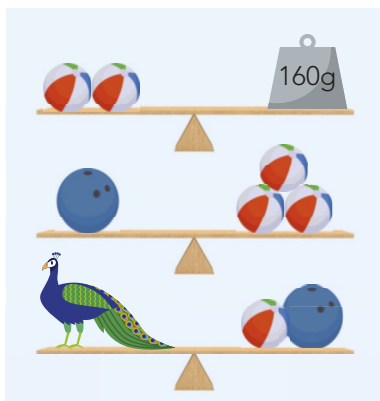
1 kameleon weegt
..... gram.



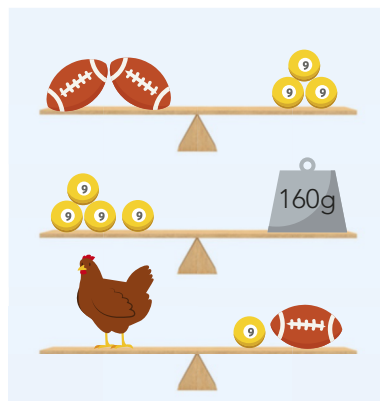
De maki weegt
..... gram.



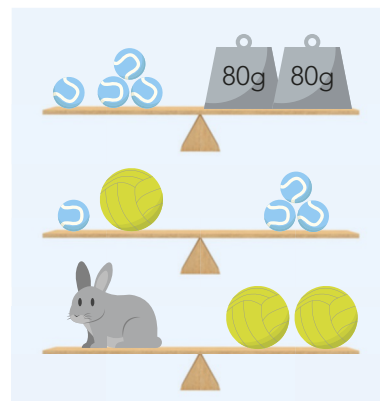
3 Hoeveel weegt het?



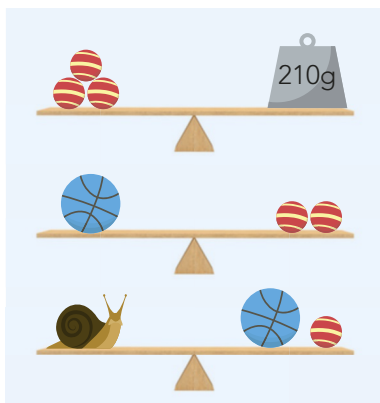
De pauw weegt
..... gram.



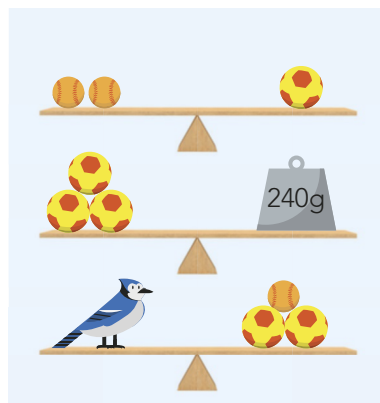
De kip weegt
..... gram.



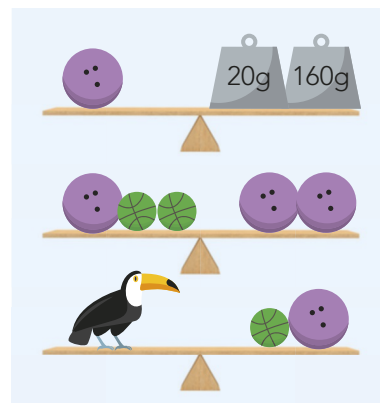
Het konijn weegt
..... gram.



De slak weegt
..... gram.



De vogel weegt
..... gram.



De toekan weegt
..... gram.

4 Bedenk zelf.

Gebruik de ballen uit de opgaven.
Laat iemand anders het antwoord controleren.

