

VERKEER

6

Proeflessen

THEMA 1

Let's go!

MALMBERG



VERKEER

6

Handleiding

THEMA 1



Malmberg, 's-Hertogenbosch

Dit is een kopie van:
Handleiding, pagina 1

Wat u vooraf moet weten	3
<i>Let's go!</i> in het kort	4
Thema 1: Binnen de bebouwde kom	6
Les 1 Verkeersborden	6
Les 2 Voorrang met borden	10
Les 3 Voorrang	14
Thematoets	18

In dit pakket vindt u de **handleiding** van thema 1 van groep 6 van *Let's go!* Het thema bestaat uit drie lessen en een toets.

Let's go! speelt zich verder volledig af op het **digibord**. U heeft toegang tot de software via Basispoort. Neem voor hulp bij het inloggen contact op met uw ICT-coördinator of de helpdesk: helpdesk.bao@malmberg.nl, telefoon (073) 628 8722. Heeft u nog geen proeflicentie? Dan kunt u deze gratis aanvragen via www.lets-go-malmberg.nl.

Optioneel is er ook materiaal beschikbaar voor **zelfstandig werken** bij *Let's go!* Voor groep 5 tot en met 8 zijn dit werkboeken, voor groep 3 en 4 kopieerbladen. U kunt dit materiaal downloaden en uitprinten naargelang het aantal leerlingen in uw groep.

Let's go! biedt verkeerslessen zoals het echte verkeer eruitziet: levensecht, vol interactie, in contact met anderen en in beweging. De verkeerslessen zijn leuk en effectief maar vooral praktijkgericht. Start de digibordsoftware, pak de handleiding en ervaar het enthousiasme van de kinderen.

Opbouw van *Let's go!*

Een leerjaar bestaat uit vijf thema's van drie lessen voor groep 3 t/m 6. De thema's voor groep 1-2 en groep 7-8 bestaan uit twee lessen.

Elke les heeft dezelfde opbouw in drie stappen:

1. Start de les met een verkeersfilmpje en een prikkelende vraag.
2. Behandel de drie leerdoelen:
Per leerdoel biedt u één interactieve opdracht aan kinderen aan.
3. Sluit de les af met 'Doe de test'.

Optioneel kunnen kinderen de theorie inslijpen met het werkboek.

De digibordsoftware

Let's go! heeft een herkenbare digibordnavigatie die u misschien kent van andere Malmberg-methodes zoals *Pluspunt* of *Taal actief*.



Samenwerkend leren

Samenwerkend leren staat in de lessen centraal. Op het digibord worden vragen getoond in combinatie met realistische verkeerssituaties. De kinderen praten over de antwoorden en beargumenteren hun keuze. U kunt de discussie op gang helpen met behulp van de theorie en de praatvragen uit de themahandleiding.

Werkvormen

U kunt variëren in de klassikale werkvormen waarmee u de digibordopdrachten bespreekt.

- Vingers omhoog:

De kinderen steken hun vinger omhoog als ze het eens zijn met de stelling. Vraag enkele kinderen waarom ze het ermee eens zijn. Laat anderen hierop reageren. Klik het antwoord aan en bespreek waarom het goed of fout is.

- Groen of rood

Gebruik groene en rode kaartjes of kaartjes met JA en NEE. De kinderen geven per antwoord aan of ze het ermee eens zijn. Vraag kinderen naar hun motivatie.

- De verkeersagent

Haal een kind (de verkeersagent) naar voren. Deze klikt op de juiste antwoorden, na overleg met de groep. U vraagt het kind of de groep om een toelichting.

- Staan of zitten

Laat de kinderen naast hun tafel staan. Zijn ze het eens met het antwoord? Dan gaan ze zitten en andersom. Bespreek waarom het goed of fout is.

- Links of rechts

Maak in de klas twee vakken. De kinderen lopen elke keer naar het vak dat volgens hen bij het goede antwoord hoort.

- Afvalrace

Alle kinderen gaan staan. Degenen die het goede antwoord geven blijven staan. Wie zijn er aan het eind van de opdracht nog over?

- Wie mag?

Kinderen steken hun vinger op als ze het antwoord weten. U nodigt per oefening een ander kind uit om het juiste antwoord aan te klikken. Waarom kiest het kind voor dat antwoord?

Leerlijnen

Let's go! heeft een doorlopende leerlijn van groep 1 tot en met 8. De leerlijn is gebaseerd op de tussendoelen van het SLO en sluit volledig aan op de eisen van het Verkeersveiligheidslabel.

Thema 1 | Les 1

Verkeersborden

Lesinhoud

Lesdoel 1 – De kinderen concluderen welke verkeersborden aangeven dat iets echt niet mag.

Ronde verkeersborden met een rode rand vertellen je dat hier iets écht niet mag. We noemen ze verbodsborden. In het midden van het bord staat een symbool dat aangeeft wat hier niet mag. Een fiets betekent dat je hier niet mag fietsen. En een wandelend mannetje dat je hier niet mag lopen. Als er helemaal niets in het midden van het bord staat, betekent het bord: auto's mogen deze straat vanaf deze kant niet in rijden. Soms is een verbodsbord blauw met een rode rand in plaats van wit met een rode rand. De verkeersregels die bij deze borden horen gaan over parkeren. Een rode streep over het blauw betekent dat hier geen auto's mogen parkeren. Staan er symbolen van een fiets en bromfiets op? Dan mag je hier geen fiets of bromfiets neerzetten. Staat er een rood kruis door het blauw, dan wil dat zeggen dat je hier niet mag stilstaan.

Lesdoel 2 – De kinderen concluderen welke verkeersborden aangeven dat iets moet.

Borden die aangeven dat iets moet kun je herkennen aan hun ronde vorm in combinatie met hun blauwe kleur. In het midden staat een symbool dat aangeeft wat hier moet. Een rond blauw bord met een fiets erop betekent dat je op dit fietspad moet fietsen. Zie je een volwassene met een kind in het midden? Dan moet je hier op het voetpad lopen. Vaak staan er pijlen in het midden. Je moet rijden in de richting die de pijl aangeeft. Een rotonde wordt aangegeven met drie pijlen die in een rondje op het bord staan. Dit soort borden noemen we ook wel gebodsborden.

Lesdoel 3 – De kinderen concluderen welke verkeersborden aangeven dat je moet oppassen.

Waarschuwborden zijn driehoekig van vorm met een rode rand. In het midden staat een symbool dat aangeeft waarvoor je moet oppassen. Een waarschuwbord met een hobbel erop betekent dat je hier moet oppassen voor drempels. Staat er een trein op getekend? Dan word je gewaarschuwd voor een spoorwegerovergang zonder bomen. Soms staat er alleen maar een uitroepteken in het midden. De tekst op het bord eronder vertelt je dan waarvoor je gewaarschuwd wordt. Er zijn drie speciale waarschuwborden. Deze borden geven niet alleen aan dat je moet oppassen, maar ze vertellen je ook wie er voorrang heeft. Ze geven aan dat je een voorrangskruising nadert. Het zijn dus zowel voorrangsborden als waarschuwborden.

Tips bij de les

- Gebruik het digibord om op Wikipedia naar 'verkeersborden in Nederland' te zoeken. U kunt ook met de kinderen in het thema Theorie in de digibordssoftware de belangrijkste verkeersborden bekijken. Geef ieder kind een vel papier en vraag ze om drie nieuwe verkeersborden te verzinnen in de categorie verbodsbord, gebodsbord en waarschuwbord.

4 Let's go! • Handleiding • groep 6 • © Malmberg 's-Hertogenbosch

START!

2

STAP 1 Strip



Bekijk de strip van Cas en Annick. De lessen van dit thema behandelen onder andere de verkeerssituaties die in de strip te zien zijn.

Annick doet boodschappen met haar vader. Het is druk in het winkelcentrum, want het is zaterdag. Annick heeft haast want ze heeft afgesproken met Cas bij de skatebaan. Cas kan niet zo lang bij de skatebaan spelen want hij moet ook nog boodschappen doen met zijn moeder. Hij gaat toch te laat naar huis en zijn moeder wordt boos. Nu moeten ze haasten om op tijd bij de winkels te zijn.

INLEIDING LES

3

STAP 2 Lesdoelen



Vraag:

- Wat betekent een rond verkeersbord met een rode rand?
- Wat betekent een rond en blauw verkeersbord?
- Wat betekent een driehoekig bord met een rode rand?

Concludeer: Je ziet het verschil tussen verkeersborden die je vertellen dat je iets moet doen of juist iets niet mag doen en verkeersborden die je waarschuwen voor iets.

Dit is een kopie van:
Handleiding, pagina 4

1 VERBODSBORDEN

5

STAP 3 Inleiding

Vraag: *Wat betekent een rond bord met een rode rand zonder symbool in het midden?* [Dit bord betekent dat je deze straat niet in mag rijden.]

STAP 4 Opdracht

Vertel: *Lees de teksten op het scherm. Welk bord hoort hierbij? Sleep de tekst naar het juiste bord.*



Vraag 1: Ronde verkeersborden met een rode rand vertellen je dat hier iets écht niet mag. In het midden van het bord staat een symbool dat aangeeft wat hier niet mag.



Vraag 2: Ronde verkeersborden met een rode rand vertellen je dat hier iets écht niet mag. In het midden van het bord staat een symbool dat aangeeft wat hier niet mag.

STAP 5 Kortom...

Stel de volgende reflectievraag: *Waar zijn er in de buurt van school eenrichtingsstraten en kun je dus rode, ronde borden met een witte streep tegenkomen?* [eigen antwoord]

Extra

Vertel: *Een stopbord lijkt op een verbodsbord. Het bord is bijna rond van vorm en rood. In het midden staat STOP. Toch is het geen verbodsbord. Als het een verbodsbord was, dan zou dit stopbord betekenen: je mag hier niet stoppen! Je moet juist stoppen bij een stopbord. Dit bord hoort bij de voorrangsborden.*

Lesdoel toepassen

Gebruik Streetview of de Situatiebouwer om op het digibord situaties met veelvoorkomende verbodsborden te laten zien in de buurt van uw school (bijvoorbeeld eenrichtingsstraten of straten waar je als fietser of als bestuurder niet mag rijden).

Thema 1 | Les 1

Verkeersborden

Theorie: verkeersregels 11.2

2 GEBODSBORDEN

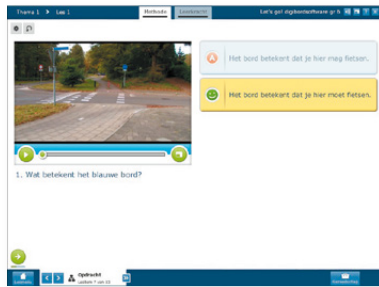
5

STAP 6 Inleiding

Vraag: Wat betekent een blauw rond bord met een symbool van een mannetje op een paard in het midden? [Dit bord betekent dat ruiters te paard op dit ruiterspad moeten rijden.]

STAP 7 Opgave

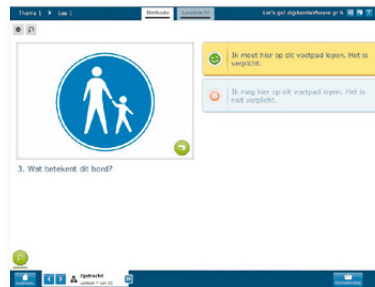
Vertel: Klik steeds het juiste antwoord bij de vraag aan. Kijk eerst naar het filmpje.



Vraag 1: Borden die aangeven dat iets moet, kun je herkennen aan hun ronde vorm in combinatie met hun blauwe kleur. In het midden staat een symbool dat aangeeft wat hier moet. Een rond blauw bord met een fiets erop betekent dat je op dit fietspad moet fietsen.



Vraag 2: Borden die aangeven dat iets moet, kun je herkennen aan hun ronde vorm in combinatie met hun blauwe kleur. In het midden staat een symbool dat aangeeft wat hier moet. Als er een pijl in het midden staat moet je rijden in de richting die de pijl aangeeft.



Vraag 3: Borden die aangeven dat iets moet, kun je herkennen aan hun ronde vorm in combinatie met hun blauwe kleur. In het midden staat een symbool dat aangeeft wat hier moet. Staat het symbool van een volwassene met een kind in het midden? Dan moet je hier op het voetpad lopen.

Extra vraag: Kom je op een erf gebodsborden tegen met daarop een voetganger of een fietser? [Nee. Op een erf mag je namelijk overal lopen en fietsen. Er zijn geen verplichte voetpaden of fietspaden op een erf.]

STAP 8 Kortom...

Stel de volgende reflectievraag: *Waar zijn er in de buurt van school verplichte fietspaden en kun je dus blauwe, ronde borden met een fiets tegenkomen?* [eigen antwoord]

Extra

Vertel: *Verkeersborden geven geen licht. Toch kan je ze zien in het donker als er een beetje licht op schijnt. Dat komt omdat een verkeersbord wordt gemaakt van reflecterend materiaal. De reflecterende verf en stickers op een verkeersbord kaatsen het licht dat erop valt terug. Dus als je fietslicht op het verkeersbord schijnt, wordt jouw fietslicht door het verkeersbord teruggekaatst. En daardoor zie je het verkeersbord zo goed!*

Lesdoel toepassen

Gebruik Streetview of de Situatiebouwer om op het digibord situaties met veelvoorkomende gebodsborden te laten zien in de buurt van uw school (bijvoorbeeld een fietspad of voetpad).

3 WAARSCHUWINGSBORDEN

5

STAP 9 Inleiding

Vraag: Leg het verschil uit tussen een waarschuwingsbord waar twee rennende figuurtjes op staan en een waarschuwingsbord met één lopend figuurtje. [Het bord met twee figuurtjes waarschuwt voor spelende kinderen en het bord met één figuurtje erop waarschuwt voor voetgangers.]

STAP 10 Opdracht

Vertel: Kijk naar de foto's op het scherm. Welk verkeersbord hoort erbij? Sleep het op de juiste plek.



Vraag 1: Waarschuwborden zijn driehoekig van vorm met een rode rand. In het midden staat een symbool dat aangeeft waarvoor je moet oppassen. Een waarschuwingsbord met een hobbel erop betekent dat je drempels nadert. Een bord met een auto op een paal waarschuwt je voor een bussluis. Een bord met een percentage waarschuwt je voor een naderende helling. Een bord met bobbel waarschuwt voor een slecht wegdek.



Vraag 2: Waarschuwborden zijn driehoekig van vorm met een rode rand. In het midden staat een symbool dat aangeeft waarvoor je moet oppassen. Een bord met een trein in het midden waarschuwt voor een onbewaakte overgang. Staat er een vliegtuig in het midden, dan nader je een vliegveld. Een hek geeft een bewaakte spoorwegovergang aan. Een windvaantje waarschuwt je voor mogelijk sterke wind op de weg.

STAP 11 Kortom...

Stel de volgende reflectievraag: Waar in de buurt van school zijn drempels en kun je dus driehoekige, rode borden met het symbool van een hobbel erop tegenkomen? [eigen antwoord]

Extra

Vertel: Hoe groot is een waarschuwingsbord? Geef met je handen maar eens aan hoe breed en hoe hoog het bord is. Verkeersborden zijn veel groter dan dat ze lijken. Een waarschuwingsbord is wel 1,10 meter breed en 1,10 meter hoog.

Lesdoel toepassen

Gebruik Streetview of de Situatiebouwer om op het digibord situaties met veelvoorkomende waarschuwingsborden te laten zien in de buurt van uw school (bijvoorbeeld drempels).

DOE DE TEST!

5

STAP 12 Test

Laat de kinderen Doe de test! maken. Bepaal van tevoren de werkvorm. Ga, afhankelijk van het resultaat van de test, nog eens dieper in op onderdelen van de theorie. U kunt een opdracht nog eens herhalen.

STAP 13 Kortom...

Verbodsborden zijn ronde verkeersborden met een rode rand die aangeven dat iets écht niet mag. Gebodsborden zijn ronde, blauwe verkeersborden. Ze geven aan dat je hier iets moet. Waarschuwborden zijn driehoekig van vorm met een rode rand.

Thema 1 | Les 2

Voorrang met borden

Lesinhoud

Lesdoel 1 – De kinderen analyseren wie er voorrang moet geven op een voorrangskruispunt.

Bij een kruispunt met verkeerslichten bepalen de lichten wie er voor mag. Staan er geen verkeerslichten maar wel borden? Dan bepalen de verkeersborden wie er eerst mag. En als er geen borden staan, dan bepalen de verkeerstekens op de weg, zoals haaiantanden, wie er eerst mag.

Lesdoel 2 – De kinderen benoemen welke borden met voorrang te maken hebben.

Bij een voorrangskruispunt bepalen de borden wie er voor mag. Je let ook op de tekens op de weg, zoals haaiantanden of een stopstreep.

Je moet voorrang krijgen als je de voorrangsborden ziet. Je moet andere bestuurders voorrang geven als je haaiantanden op de weg ziet en een driehoekig bord met een rode rand en de punt naar beneden ziet.

Je moet eerst stoppen en kijken of je iemand voorrang moet geven als je een stopstreep en een stopbord ziet.

Lesdoel 3 – De kinderen analyseren wie er voorrang moet geven op een rotonde.

Wie heeft er voorrang bij een rotonde? Als je de rotonde op wilt rijden, volg je altijd de richting van de pijlen. Je geeft voorrang aan bestuurders die al op de rotonde rijden.

Rij je zelf al op de rotonde? Dan krijg je voorrang van iedereen die de rotonde op wil rijden en iedereen die de rotonde wil verlaten. Als je de rotonde wilt verlaten, geef je voorrang aan bestuurders die nog op de rotonde rijden.

Heeft de rotonde een fietspad, gebruik dat dan. Je let goed op haaiantanden en voorrangsborden. Staan er op het fietspad haaiantanden? Geef dan voorrang aan alle andere bestuurders. Niet iedereen houdt zich aan de regels op de rotonde. Let op of je de voorrang die je moet krijgen ook echt krijgt. Probeer oogcontact te maken, dan weet je dat de ander jou ziet.

Als voetganger heb je alleen voorrang op een rotonde als de rotonde zebrapaden heeft.

Tips bij de les

- Laat de kinderen bij elkaar een testje afnemen. Zorg voor papier en kleurpotloden. Het ene kind noemt een voorrangsbord op. Hij of zij zegt wat je bij dat bord moet doen. Het andere kind tekent het voorrangsbord met kleurpotloden op papier. Daarna wisselen ze de rollen om.
- Laat de kinderen in groepjes online op het internet zoeken naar plaatjes van verschillende soorten rotondes. Bespreek daarna klassikaal wat voor soort rotondes ze zijn tegengekomen.

START!



STAP 1 Film



Vertel: *We gaan een filmpje kijken. Daarna komt er een vraag over het filmpje op het digibord. Let dus goed op!*

Vraag: *Hoe vind je dat de kinderen lopen? Is het slim om zo op de stoeprand te lopen?* Vertel: *In een andere les komen we hier op terug.*

Bekijk het filmpje eventueel nog een keer, waarbij u de volgende vraag vooraf stelt om de kinderen beter te laten kijken: *Rijdt er ook een groene auto voorbij?* [ja]

INLEIDING LES



STAP 2 Lesdoelen



Vraag:

- *Wat is een voorrangskruispunt?*
- *Welke twee borden geven aan dat je voorrang moet geven aan bestuurders op de kruisende weg?*
- *Heb je voorrang als je op een rotonde rijdt?*

Concludeer: *Op een voorrangskruising bepalen de verkeersborden of verkeerslichten wie er voorrang heeft. Je weet welke verkeersborden en verkeerstekens je kunt verwachten bij een voorrangskruispunt. Je begrijpt hoe de voorrang op een rotonde is geregeld.*

1 VERKEERSLICHTEN



STAP 3 Inleiding

Vraag: *Wat is het meest veilig, denk je: een kruispunt met verkeerslichten of een met borden?* [Een kruispunt met verkeerslichten. Maar dan moeten mensen niet door rood rijden!]

STAP 4 Opdracht

Vertel: *Geef steeds de goede volgorde aan. Wie mag er eerst en wie daarna?*



Vraag 1: De fietser rijdt op een voorrangsweg. Dat kun je zien aan de borden en haaiantanden. De volgorde is: 1 de fietser, 2 de voetganger.



Vraag 2: De fietser fietst op een voorrangsweg. Dat kun je zien aan de haaiantanden en de borden. Maar de voetganger wil over een zebra-pad oversteken. Die heeft dus voorrang. De volgorde is: 1 de voetganger, 2 de fietser.



Vraag 3: De verkeerslichten bepalen wie er voor mag. Maar de voetganger gaat rechtdoor en de auto slaat rechtsaf. De volgorde is: 1 de voetganger, 2 de auto. De voetganger moet wel goed opletten of hij ook voorrang krijgt!

STAP 5 Kortom...

Stel de volgende reflectievraag: *Naar welke aanwijzingen kijk je bij een voorrangskruising om te zien wie voorrang heeft?* [Je kijkt als eerste of er verkeerslichten zijn. Vervolgens kijk je naar de verkeersborden en verkeerstekens om te zien wie er voorrang heeft.]

Extra

Vertel: *Soms werken op een kruispunt met verkeerslichten de lichten niet. Dan gelden de gewone verkeersregels. Als je op de fiets bent of lopend, kijk dan heel goed uit en maak oogcontact met bestuurders.*

Lesdoel toepassen

Gebruik Streetview of de Situatiebouwer om op het digibord alle kruisingen met verkeerslichten in de buurt van de school te laten zien.

Thema 1 | Les 2

Voorrang met borden

Theorie: verkeersregels 9.3

2 VOORRANGSKRUISPUNT

5

STAP 6 Inleiding

Vraag: *Wat moet je doen als er haaiantanden op de weg voor je staan?* [Dan moet je voorrang geven aan bestuurders van links en rechts.]

STAP 7 Opdracht

Vertel: *Lees de teksten op het scherm en bekijk de borden. Welk bord hoort bij welke tekst? Sleep de tekst naar het juiste bord.*



Vraag 1: Bij het stopbord: *Ben je verplicht om te stoppen bij een stopbord? Of mag je langzaam doorrijden als er geen verkeer aan komt?* [Je bent verplicht om te stoppen bij een stopbord, zelfs als er helemaal geen verkeer aan komt.]



Vraag 2: Bij het bord 'einde voorrangsweg': *Hoe weet je dat dit bord het einde van een voorrangsweg aangeeft?* [Dat kun je zien aan de drie schuine strepen die door het bord staan. Dat betekent dat het bord hier niet meer geldig is.]

Bij het bord wegversmalling: *Wie heeft er voorrang bij een wegversmalling? Jij op je fiets of een bestuurder die van de andere kant komt?* [Dat ligt eraan wie het eerst bij de wegversmalling is. Degene die het dichtst bij de wegversmalling rijdt, mag het eerste langs de versmalling.]

STAP 8 Kortom...

Stel de volgende reflectievraag: *Stop jij altijd bij een stopbord of stopstreep, zelfs als er geen ander verkeer aankomt?* [eigen antwoord]

Extra

Vertel: *Is het je opgevallen dat er drie voorrangsborden zijn die wel heel erg op waarschuwborden lijken? Ze zijn allemaal driehoekig van vorm. Ze hebben een rode rand. En op het witte vlak in het midden staat een zwart symbool. De voorrangsborden waarschuwen je niet zozeer dat je voorrang hebt, maar ze herinneren je eraan dat je op een voorrangsweg rijdt.*

Lesdoel toepassen

Gebruik Streetview om op het digibord voorrangskruispunten te laten zien in de buurt van uw school. Bouw met de Situatiebouwer voorrangskruispunten.

3 ROTONDES



STAP 9 Inleiding

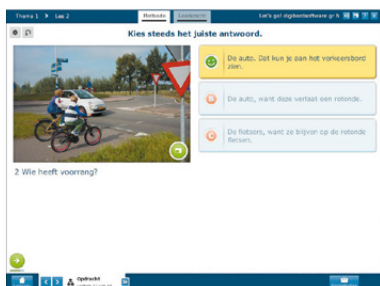
Vraag: *Wanneer hebben voetgangers voorrang op een rotonde?*
[alleen als de rotonde zebrapaden heeft]

STAP 10 Opdracht

Vertel: *Klik steeds het juiste antwoord bij de vraag aan. Kijk eerst naar het filmpje.*



Vraag 1: De fietser heeft voorrang, want er staan haaiantanden voor de auto.



Vraag 2: De auto heeft voorrang. Dat kun je aan het verkeersbord zien.

Extra vraag: *Wat doen de fietsers hier goed?* [Ze houden in om voorrang te geven en maken oogcontact met de automobilist.]



Vraag 3: De fietser heeft voorrang, want deze blijft op de rotonde fietsen.

Extra vraag: *Wat moet je doen als fietser als je op de rotonde wilt blijven fietsen?* [Je moet goed letten op het verkeer dat de rotonde op wil en het verkeer dat de rotonde af wil. Ook al heb je voorrang, je krijgt het niet altijd.]

STAP 11 Kortom...

Stel de volgende reflectievraag: *Houd jij je netjes aan de regels bij rotondes?* [eigen antwoord]

Extra

Vertel: *Weet jij wat een magische rotonde is? Dat is een rotonde die in Engeland gebruikt wordt. De rotonde bestaat eigenlijk uit een grote rotonde met kleine rotondes bij de zijstraten. Het bijzondere is dat je op de grote rotonde in beide richtingen mag rijden. Zoek op internet op 'magische rotonde Swindon' om met de kinderen een afbeelding te bekijken.*

Lesdoel toepassen

Gebruik Streetview om op het digibord rotondes te laten zien in de buurt van uw school. Bouw met de Situatiebouwer verschillende rotondes.

DOE DE TEST!



STAP 12 Test

Laat de kinderen Doe de test! maken. Bepaal van tevoren de werkvorm. Ga, afhankelijk van het resultaat van de test, nog eens dieper in op onderdelen van de theorie. U kunt een opdracht nog eens herhalen.

STAP 13 Kortom...

Vertel: *Je weet wie er voorrang moet geven op een voorrangskruispunt. En welke borden met voorrang te maken hebben. Je hebt geleerd wie er voorrang moet geven op een rotonde.*

Thema 1 | Les 3

Voorrang

Lesinhoud

Lesdoel 1 – De kinderen analyseren wie er voorrang moet geven op een kruispunt.

Bij een gewoon kruispunt staan geen voorrangsborden of verkeerslichten. De regels bepalen hier wie er voor mag. Bestuurders van rechts hebben voorrang. Als fietser geef je dus auto's, vrachtwagens, scooters of fietsers van rechts voorrang. Een voetganger of een kind op een waveboard van rechts hoeft geen voorrang te geven. Ben je te voet of speel je op wiel'tjes? Dan moet je bestuurders van rechts én links voorrang geven.

De regel 'recht door op dezelfde weg gaat voor' geldt ook op een kruispunt. Deze regel geldt niet alleen voor bestuurders, maar ook voor voetgangers. Als je samen met andere verkeersdeelnemers op dezelfde weg rijdt of loopt, dan heeft degene die recht door gaat voorrang. Degene die afslaat moet voorrang verlenen aan de voetganger, fietser of auto die recht door gaat. Dit geldt ook wanneer je als voetganger op de stoep loopt en wanneer je als fietser op een fietsstrook of fietspad rijdt.

Lesdoel 2 – De kinderen analyseren wie er voorrang moet geven bij een uitrit.

Wie heeft er voorrang bij een uitrit? Een uitrit is een uitgang van een parkeerterrein, tuin, garage of oprit van een huis. Een erf is ook een uitrit. Als je een uitrit uit rijdt of loopt, geef je voorrang aan iedereen die van rechts of links komt, ook voetgangers. Fiets of loop je voor een uitrit langs? Dan moet je voorrang krijgen van iedereen die vanaf de uitrit komt. Als je juist een uitrit in wilt rijden, geldt de regel: recht door op dezelfde weg gaat voor. Je geeft voorrang aan iedereen die voor de uitrit langsrijdt of -loopt.

Lesdoel 3 – De kinderen benoemen de gevolgen van geen voorrang geven/nemen.

Wanneer je als fietser van rechts komt, heb je voorrang op bestuurders van links. Dat wil niet zeggen dat je zomaar door moet fietsen wanneer je voorrang hebt. Misschien heeft de ander jou niet gezien. Als voetganger heb je voorrang op een zebepad. Toch blijf je goed op het andere verkeer letten wanneer je een zebepad oversteekt. Misschien kan de scooter niet meer op tijd stoppen om je voorrang te geven. Maak oogcontact met de bestuurder die jou voorrang moet geven. Heeft hij of zij je gezien? Denk je dat ze op tijd kunnen stoppen? Je mag nooit voorrang NEMEN, maar je moet dus voorrang KRIJGEN. Doe je dat niet, dan is een ongeluk snel gebeurd.

En let op: een ambulance, politiewagen of brandweerwagen met sirenes en zwaailicht heeft altijd en overal voorrang!

Tips bij de les

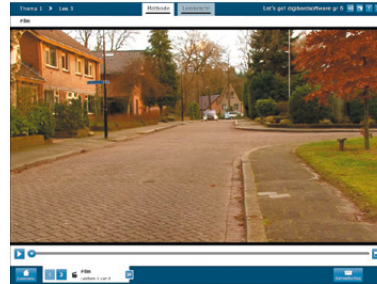
- Laat de kinderen op het schoolplein of in de gymzaal oefenen met het rijden en lopen op verschillende soorten kruispunten. Gebruik bankjes of blokjes om het kruispunt af te bakenen.
- Laat de kinderen onderweg naar huis alle uitritten noteren. Maak samen in Google Maps een kaart waarin de kinderen alle uitritten in de omgeving van de school markeren.

12 Let's go! • Handleiding • groep 6 • © Malmberg 's-Hertogenbosch

START!



STAP 1 Film



Vertel: We gaan een filmpje kijken. Daarna komt er een vraag over het filmpje op het digibord. Let dus goed op!

Vraag: Wat vinden jullie van deze situatie? Vertel: In een andere les gaan we het er nog een keer over hebben.

Bekijk het filmpje eventueel nog een keer, waarbij u de volgende vraag vooraf stelt om de kinderen beter te laten kijken: Had de auto zijn richtingaanwijzer aan? [ja]

INLEIDING LES



STAP 2 Lesdoelen



Vraag:

- Wie heeft er voorrang op een gewoon kruispunt?
- Wie heeft er voorrang bij een uitrit?
- Waarom kun je beter voorrang krijgen dan voorrang nemen?

Concludeer: Bestuurders van rechts hebben voorrang op een gewoon kruispunt. Wanneer je van een uitrit komt, geef je voorrang aan bestuurders én voetgangers. Voorrang moet je krijgen en niet nemen.

Dit is een kopie van:
Handleiding, pagina 12

1 WIE HEEFT VOORRANG?



STAP 3 Inleiding

Vraag: Welke regel voor bestuurders en voetgangers geldt ook bij een gewoon kruispunt? ['Rechtdoor op dezelfde weg gaat voor' geldt ook op een kruispunt.]

STAP 4 Opdracht

Vertel: Geef steeds de goede volgorde aan. Wie mag er eerst en wie daarna?



Vraag 1: Zowel de fietsers als de voetganger gaan rechtdoor. 'Rechtdoor op dezelfde weg' geldt dus niet. De volgorde is: 1 de fietsers, 2 de voetganger.



Vraag 2: De fietsers rijden op een voorrangsweg. Dat kun je zien aan de borden en de haaiantanden. De volgorde is: 1 de fietsers, 2 de auto.



Vraag 3: De auto komt van een erf. Dat kun je zien aan het bord. Een erf is een uitrit. De auto moet voorrang geven. De volgorde is: 1 de skater, 2 de auto.

STAP 5 Kortom...

Stel de volgende reflectievraag: Hoeveel kruispunten zonder verkeersborden of verkeerslichten kom jij tegen onderweg naar school? [eigen antwoord]

Extra

Vertel: Een 'gewoon' kruispunt zonder verkeersborden of verkeerslichten kan verschillende vormen hebben. Een driesprong is een kruispunt met drie wegen. Voorbeelden van een driesprong zijn een T-splitsing en een Y-kruising. Bij een T-splitsing kruist de ene weg de andere weg in een rechte hoek. Zou je van bovenaf naar de kruising kijken, dan lijkt dit op de letter T. Bij een Y-kruising kruisen de wegen elkaar niet in een rechte hoek. Van bovenaf gezien lijkt deze driesprong op de letter Y.

Lesdoel toepassen

Gebruik Streetview om op het digibord gewone kruisingen te laten zien in de buurt van uw school. Bouw met de Situatiebouwer kruisingen en verander deze.

Thema 1 | Les 3

Voorrang

Theorie: verkeersregels 12.1, 12.2, 12.3

2 VOORRANG BIJ UITRIT

5

STAP 6 Inleiding

Vraag: *Is de uitgang van een parkeergarage een uitrit?* [Ja, de uitgang van een parkeergarage is ook een uitrit. Auto's die uit de parkeergarage komen moeten alle andere weggebruikers voor laten gaan.]

STAP 7 Opdracht

Vertel: *Geef steeds de goede volgorde aan. Wie mag er eerst en wie daarna?*



Vraag 1: De auto komt uit een uitrit. Hij moet voorrang geven. De volgorde is: 1 de voetganger, 2 de auto.



Vraag 2: De auto wil inparkeren. Hij moet daarom de fietsers voor laten gaan. De volgorde is: 1 de fietsers, 2 de auto.

Extra vraag: *Hoe heet het als een auto wil inparkeren?* [bijzondere verrichting]



Vraag 1: De auto rijdt een erf uit, dat kun je zien aan het verkeersbord. De volgorde is: 1 de voetganger, 2 de auto.

STAP 8 Kortom...

Stel de volgende reflectievraag: *Hoeveel uitritten kun jij opnoemen in de buurt van jouw huis?* [eigen antwoord]

Extra

Vertel: *Een erf is een speciaal soort uitrit. Weet jij waar het woord erf eigenlijk vandaan komt?* [Een erf is het terrein om een boerderij heen].

Vertel: *Iets meer dan veertig jaar geleden werden de eerste woonerven gebouwd in Nederland. Daar mocht alleen aan het begin van het erf worden geparkeerd, zodat er verder geen auto's reden. Een erf was altijd een doodlopende weg. Nu mogen er wel auto's rijden. Maar een erf is nog steeds een doodlopende weg. Er is geen doorgaand verkeer: auto's kunnen niet via een erf naar een andere plek in het dorp of de stad.*

Lesdoel toepassen

Gebruik Streetview om op het digibord uitritten of erven te laten zien in de buurt van uw school.

3 VOORRANG KRIJGEN



STAP 9 Inleiding

Vraag: Hoe kun je inschatten of je voorrang zult krijgen van een andere weggebruiker? [Door oogcontact te maken met de weggebruiker die jou voorrang moet geven. Kijkt de ander jou niet aan, wees dan voorzichtig. Misschien heeft hij of zij jou niet gezien.]

STAP 10 Opdracht

Vertel: Klik steeds de juiste zin of zinnen bij de verkeerssituatie aan. Kijk eerst het filmpje.



Vraag 1: Een tram heeft voorrang.



Vraag 2: De voetganger heeft voorrang. Het is wel verstandig om eerst oogcontact te maken. Dat weet hij zeker dat hij ook voorrang krijgt.



Vraag 3: De bestelbus en de fietser rijden op een voorrangsweg. Dat kun je zien aan de verkeersborden en haaiantanden. De bestelbus en de fietser hebben dus voorrang. Het groepje fietsers moet stoppen.

Extra vraag: Stel dat dit een gewone kruising zou zijn zonder verkeersborden. Zou het groepje fietsers dan voorrang hebben? [Ja, want dan zou de regel 'bestuurders van rechts gaan voor' gelden.]

STAP 11 Kortom...

Stel de volgende reflectievraag: Heb jij weleens voorrang genomen en niet gekregen? Wat gebeurde er toen? [eigen antwoord.]

Extra

Vertel: Ken je de term 'overstekend wild'? Overstekend wild zijn onder meer hertjes, reeën en wilde zwijnen die onverwachts de weg oversteken. Dat gebeurt vaak als het schemert of nacht is. Het overstekende wild houdt zich natuurlijk niet aan verkeersregels. Automobilisten moeten daar rekening mee houden. Als ze zo'n hertje aanrijden, dan kan dat erg gevaarlijk zijn. En het is natuurlijk erg zielig voor het hertje.

Lesdoel toepassen

Gebruik de Situatiebouwer of Streetview om het lesdoel toe te passen of te bespreken aan de hand van een situatie bij u in de buurt.

DOE DE TEST!



STAP 12 Test

Laat de kinderen Doe de test! maken. Bepaal van tevoren de werkvorm. Ga, afhankelijk van het resultaat van de test, nog eens dieper in op onderdelen van de theorie. U kunt een opdracht nog eens herhalen.

STAP 13 Kortom...

Vertel: Je weet wie er voorrang heeft op een gewoon kruispunt. Je weet ook wie er voorrang heeft bij een uitrit. Je krijgt voorrang, maar neemt het niet!

Toets

Groep:

Thema:

Naam:

1 ja nee

2 ja nee

3 ja nee

4 ja nee

5 ja nee

6 ja nee

7 ja nee

8 ja nee

9 ja nee

10 ja nee

11 ja nee

12 ja nee

13 ja nee

14 ja nee

15 ja nee

16 ja nee

17 ja nee

18 ja nee

19 ja nee

20 ja nee

Toets antwoorden

THEMA 1

- | | | | |
|---|--|--|--|
| 1 <input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee | 6 <input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee | 11 <input type="radio"/> ja <input checked="" type="radio"/> nee | 16 <input type="radio"/> ja <input checked="" type="radio"/> nee |
| 2 <input type="radio"/> ja <input checked="" type="radio"/> nee | 7 <input type="radio"/> ja <input checked="" type="radio"/> nee | 12 <input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee | 17 <input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee |
| 3 <input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee | 8 <input type="radio"/> ja <input checked="" type="radio"/> nee | 13 <input type="radio"/> ja <input checked="" type="radio"/> nee | 18 <input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee |
| 4 <input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee | 9 <input type="radio"/> ja <input checked="" type="radio"/> nee | 14 <input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee | 19 <input type="radio"/> ja <input checked="" type="radio"/> nee |
| 5 <input type="radio"/> ja <input checked="" type="radio"/> nee | 10 <input type="radio"/> ja <input checked="" type="radio"/> nee | 15 <input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee | 20 <input type="radio"/> ja <input checked="" type="radio"/> nee |

THEMA 2

- | | | | |
|---|--|--|--|
| 1 <input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee | 6 <input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee | 11 <input type="radio"/> ja <input checked="" type="radio"/> nee | 16 <input type="radio"/> ja <input checked="" type="radio"/> nee |
| 2 <input type="radio"/> ja <input checked="" type="radio"/> nee | 7 <input type="radio"/> ja <input checked="" type="radio"/> nee | 12 <input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee | 17 <input type="radio"/> ja <input checked="" type="radio"/> nee |
| 3 <input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee | 8 <input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee | 13 <input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee | 18 <input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee |
| 4 <input type="radio"/> ja <input checked="" type="radio"/> nee | 9 <input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee | 14 <input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee | 19 <input type="radio"/> ja <input checked="" type="radio"/> nee |
| 5 <input type="radio"/> ja <input checked="" type="radio"/> nee | 10 <input type="radio"/> ja <input checked="" type="radio"/> nee | 15 <input type="radio"/> ja <input checked="" type="radio"/> nee | 20 <input checked="" type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee |