



CONCEPT

Ceciel Borghouts
Petra van den Brom-Snijders
Arlette Buter
Anneke van Gool

EINDREDACTIE

Sigrid Kroon
Dorine de Kruyf
Ramon Verwijst
Anne Wichgers

AUTEURS

Anke Fourdraine
Désirée Janssen
Karin Janssen
Marieke van Lierop
Sabine Lit
Martie de Pater-Sneep
Marijke Spoelder

REALISATIE

Projectgroep Malmberg b.v.
PPMP Prepress

ONTWERP

Studio Panter

ILLUSTRATIES

Pepijn Borghout
Ed van Brummen
Jelle Gijsberts
Coen Hamelinck
Jan Heylen
Joop Lucas
André Snoei

FOTO'S

Shutterstock

ISBN 978 94 020 5968 7
Pluspunt
Eerste druk, eerste oplage

MALMBERG

© Malmberg 's-Hertogenbosch

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 20 juni 1974, St.b. 351, zoals gewijzigd bij het Besluit van 23 augustus 1985, St.b. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (Postbus 3051, 2130 KB Hoofddorp). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) dient men zich tot de uitgever te wenden.

REKENMUUR

VAN PLUSPUNT

6

Delen



$$14 : 2$$



$$14 : 5$$



5

Tafels van
vermenigvuldiging

$$2 \times \dots$$

$$5 \times \dots$$

$$10 \times \dots$$

$$18 + 9$$

$$35 + 7$$

$$30 - 6$$

$$45 - 9$$



$$2 \times 4 \rightarrow 3 \times 4$$

$$4 \times 4 \leftarrow 5 \times 4$$

$$5 \times 4 \rightarrow 6 \times 4$$

$$9 \times 4 \leftarrow 10 \times 4$$

4

Rekenen
tot en met 100

$$50 + 20$$

$$56 + 20$$

$$50 - 20$$

$$56 - 20$$

$$48 + \dots = 50$$

$$70 - 6$$

3

Rekenen
tot en met 20

$$15 + 2$$



$$15 - 2$$

2

Oriëntatie getallen
tot en met 100



1

Rekenen
tot en met 10

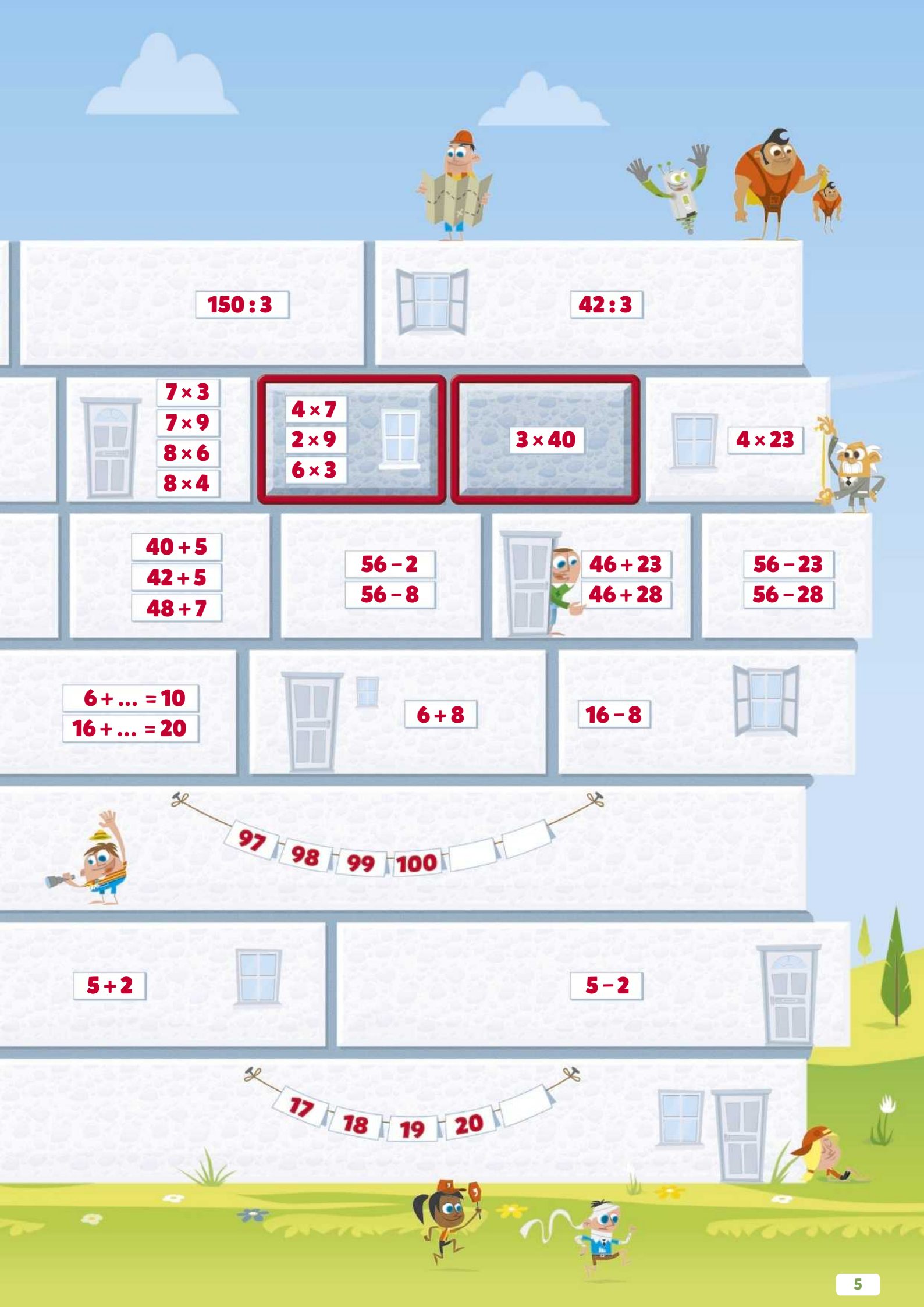
$$5 \begin{cases} 2 \\ 3 \end{cases}$$



0

Oriëntatie getallen
tot en met 20





$150 : 3$



$42 : 3$



7×3
 7×9
 8×6
 8×4

4×7
 2×9
 6×3

3×40



4×23



$40 + 5$
 $42 + 5$
 $48 + 7$

$56 - 2$
 $56 - 8$



$46 + 23$
 $46 + 28$

$56 - 23$
 $56 - 28$

$6 + \dots = 10$
 $16 + \dots = 20$



$6 + 8$

$16 - 8$



97 98 99 100 [] []

$5 + 2$



$5 - 2$



17 18 19 20 []





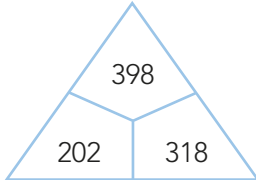
DOEL 1

- Je oefent handig rekenen bij een lange optelsom en aftreksom.

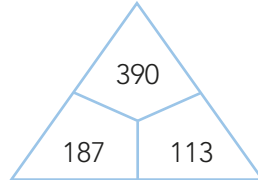
1

Hoeveel is het samen?

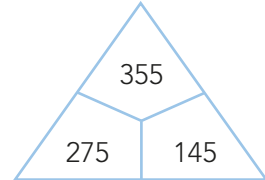
Reken handig uit. Schrijf de som op en zet een boogje.



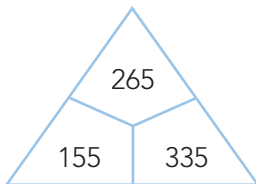
.....



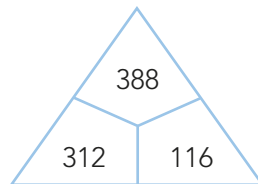
.....



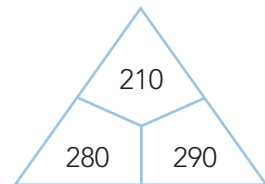
.....



.....



.....



.....

2

Hoeveel is het samen?

Reken handig uit. Schrijf de som op en zet 2 boogjes.

240	225
175	260

.....

155	235
165	245

.....

230	280
170	120

.....

245	255
170	230

.....

3

Reken uit.

Zet eerst een boogje. Maak dan de som.

$275 + 150 + 225 = \dots\dots\dots$

$239 + 100 - 50 = \dots\dots\dots$

$538 - 4 - 196 = \dots\dots\dots$

$245 + 255 + 150 = \dots\dots\dots$

$634 + 216 - 16 = \dots\dots\dots$

$478 - 135 - 165 = \dots\dots\dots$

$350 + 198 + 202 = \dots\dots\dots$

$130 + 270 - 80 = \dots\dots\dots$

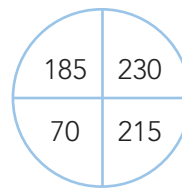
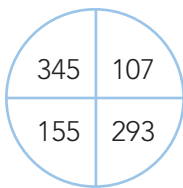
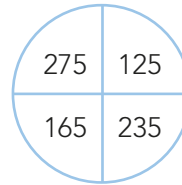
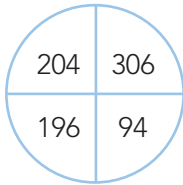
$349 - 70 - 30 = \dots\dots\dots$



4

Hoeveel is het samen?

Reken handig uit. Schrijf de som op en zet 2 boogjes.



5

Reken handig.

Zet eerst een boogje en maak dan de som.

$$450 - 90 - 50 = \dots\dots\dots$$

$$375 + 299 - 99 = \dots\dots\dots$$

$$663 - 155 - 245 = \dots\dots\dots$$

$$325 + 124 + 175 = \dots\dots\dots$$

$$250 - 70 - 50 = \dots\dots\dots$$

$$401 + 215 + 199 = \dots\dots\dots$$

$$763 - 245 - 155 = \dots\dots\dots$$

$$425 + 138 + 275 = \dots\dots\dots$$

$$575 + 499 - 99 = \dots\dots\dots$$

$$301 + 313 + 99 = \dots\dots\dots$$

6

Reken handig.

Zet eerst een boogje. Maak dan de som.

$$438 + 26 - 24 = \dots\dots\dots$$

$$155 + 245 + 187 = \dots\dots\dots$$

$$434 - 80 - 34 = \dots\dots\dots$$

$$782 - 225 - 75 = \dots\dots\dots$$

$$431 + 100 - 90 = \dots\dots\dots$$

$$90 + 228 + 110 = \dots\dots\dots$$

$$235 + 250 + 165 = \dots\dots\dots$$

$$752 - 198 - 2 = \dots\dots\dots$$

$$727 + 227 - 127 = \dots\dots\dots$$



DOEL 1

- Je oefent de tafels tot en met 10 door elkaar.

1



Reken uit.

$3 \times 8 = \dots$

$7 \times 8 = \dots$

$7 \times 3 = \dots$

$7 \times 7 = \dots$

$5 \times 6 = \dots$

$9 \times 4 = \dots$

$8 \times 8 = \dots$

$9 \times 6 = \dots$

$2 \times 9 = \dots$

$8 \times 6 = \dots$

$6 \times 7 = \dots$

$8 \times 4 = \dots$

$4 \times 7 = \dots$

$5 \times 8 = \dots$

$4 \times 6 = \dots$

$7 \times 9 = \dots$

$6 \times 6 = \dots$

$3 \times 5 = \dots$

$3 \times 2 = \dots$

$6 \times 3 = \dots$

$8 \times 9 = \dots$

$9 \times 5 = \dots$

$3 \times 6 = \dots$

$2 \times 7 = \dots$

$5 \times 7 = \dots$

$10 \times 4 = \dots$

$7 \times 4 = \dots$

$8 \times 3 = \dots$

$4 \times 4 = \dots$

$5 \times 5 = \dots$

$8 \times 9 = \dots$

$9 \times 7 = \dots$

$3 \times 9 = \dots$

$9 \times 9 = \dots$

$10 \times 10 = \dots$

$3 \times 3 = \dots$

$4 \times 5 = \dots$

$8 \times 2 = \dots$

$6 \times 4 = \dots$

$7 \times 6 = \dots$

2

Reken uit.

6
↓ ×7 ↓

8
↓ ×4 ↓

7
↓ ×8 ↓

4
↓ ×9 ↓

9
↓ ×6 ↓

5
↓ ×7 ↓

3
↓ ×6 ↓

2
↓ ×5 ↓

7
↓ ×9 ↓

8
↓ ×8 ↓

3

Reken uit.

×	9	6	3
2			
4			
6			

×	2	4	8
3			
5			
7			

**4****Reken uit.**

$3 \times \text{☼} = 24$

$4 \times \text{☼} = 36$

$5 \times \text{☼} = 35$

$3 \times \text{☼} = 27$

$9 \times \text{☼} = 18$

$7 \times \text{☼} = 42$

$8 \times \text{☼} = 56$

$7 \times \text{☼} = 63$

$3 \times \text{☼} = 18$

$9 \times \text{☼} = 45$

$9 \times \text{☼} = 54$

$8 \times \text{☼} = 64$

$7 \times \text{☼} = 21$

$6 \times \text{☼} = 24$

$4 \times \text{☼} = 28$

$6 \times \text{☼} = 48$

$2 \times \text{☼} = 10$

$7 \times \text{☼} = 70$

$9 \times \text{☼} = 72$

$9 \times \text{☼} = 81$

5**Reken uit.**

$\times$	2	4	6	8	10
3					
5					
7					
9					



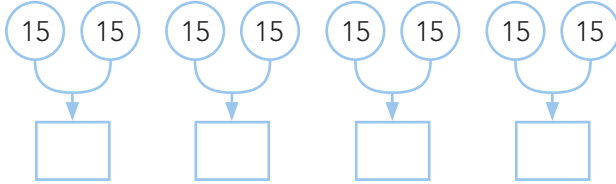
DOEL 2

- Je oefent sommen als 4×35 uitrekenen met de strategie halveren en verdubbelen.

1

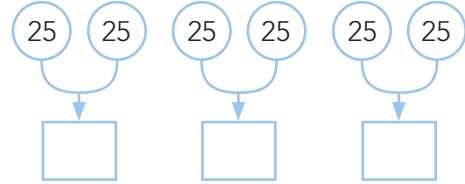
Reken uit met halveren en verdubbelen.

8×15



$8 \times 15 = 4 \times \dots$

6×25



$6 \times 25 = \dots$

2

Bedenk de som en teken.

De campingbaas heeft een terras van 18 bij 15:
18 tegels achter elkaar en 15 tegels naast elkaar. Hoeveel tegels liggen er op dat terras?

som:

De campingbaas gaat het terras verbouwen. Hij gebruikt dezelfde tegels. Hij legt nu 9 tegels achter elkaar. Hoeveel tegels komen er naast elkaar? Hoeveel tegels liggen er op dat terras? Teken het nieuwe terras.

som:

De campingbaas heeft ook een terras van 16 bij 25:
16 tegels achter elkaar en 25 tegels naast elkaar. Hoeveel tegels liggen er op dat terras?

som:

De campingbaas gaat dit terras ook verbouwen. Hij legt nu 8 tegels achter elkaar. Hoeveel tegels komen er naast elkaar? Hoeveel tegels liggen er op dat terras? Teken het nieuwe terras.

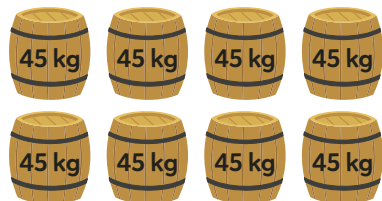
som:



3

Welke som hoort erbij?

Reken de som uit met halveren en verdubbelen.



som:

antwoord:



som:

antwoord:

4a

Reken uit met halveren en verdubbelen.

Schrijf op hoe je rekt.

$$8 \times 35 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 45 = \dots\dots\dots$$

$$16 \times 15 = \dots\dots\dots$$

$$12 \times 25 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 45 = \dots\dots\dots$$

$$14 \times 15 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 35 = \dots\dots\dots$$

$$16 \times 25 = \dots\dots\dots$$

$$8 \times 45 = \dots\dots\dots$$

$$12 \times 35 = \dots\dots\dots$$

4b

Reken je met halveren en verdubbelen, of niet?

Zet een kruisje voor de sommen waarbij je rekt met halveren en verdubbelen.

Reken alleen die sommen uit.

☐ $4 \times 35 = \dots\dots\dots$

☐ $14 \times 45 = \dots\dots\dots$

☐ $8 \times 36 = \dots\dots\dots$

☐ $3 \times 68 = \dots\dots\dots$

☐ $18 \times 45 = \dots\dots\dots$

☐ $15 \times 25 = \dots\dots\dots$

☐ $18 \times 15 = \dots\dots\dots$

☐ $14 \times 48 = \dots\dots\dots$

☐ $16 \times 35 = \dots\dots\dots$

☐ $14 \times 25 = \dots\dots\dots$

5

Reken uit met halveren en verdubbelen.

Halveer en verdubbel 2 keer!

$$20 \times 25 = 10 \times 50 = 5 \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$24 \times 15 = \dots\dots\dots$$

$$12 \times 55 = \dots\dots\dots$$

$$16 \times 75 = \dots\dots\dots$$

$$32 \times 15 = \dots\dots\dots$$

$$32 \times 25 = \dots\dots\dots$$

KLAAR VOOR DE TOETS?





DOEL 2

- Je oefent de tijd van een digitale klok aflezen bij hele en halve uren en bij kwartieren.

1

Hoe laat is het?

14:15

Het is

.....:

21:00

Het is

.....:

18:30

Het is

.....:

23:00

Het is

.....:

13:45

Het is

.....:

10:15

Het is

.....:

12:45

Het is

.....:

00:15

Het is

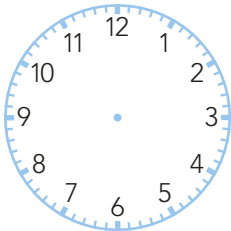
.....:

2

Hoe laat is het?

Teken de wijzers en vul de tijd in.

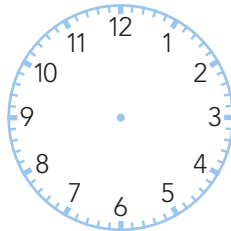
17:30



Het is

.....:

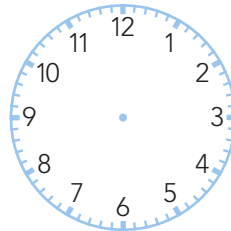
20:45



Het is

.....:

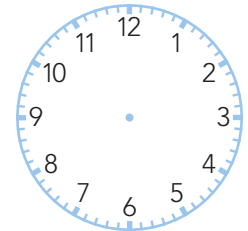
13:30



Het is

.....:

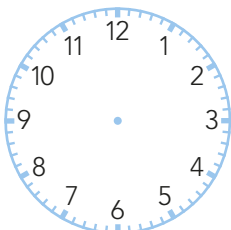
20:15



Het is

.....:

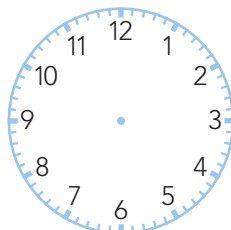
22:00



Het is

.....:

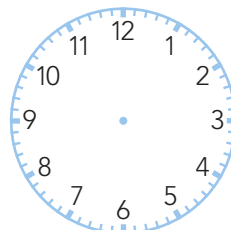
12:15



Het is

.....:

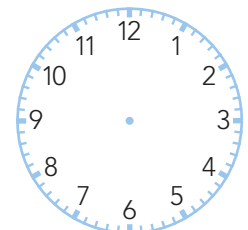
15:45



Het is

.....:

00:00



Het is

.....:



3

Hoe laat is het?

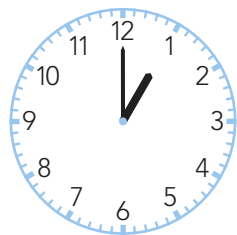
Vul de 2 digitale tijden in. Schrijf het dagdeel erbij: nacht, ochtend, middag of avond.

Het is **01:00** uur in

de **nacht** of

13:00 uur in de

middag.

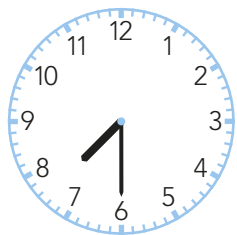


Het is _____ uur in

de _____ of

_____ uur in de

_____.

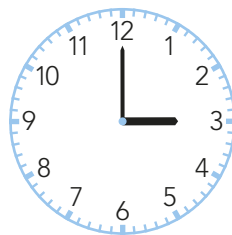


Het is _____ uur in

de _____ of

_____ uur in de

_____.

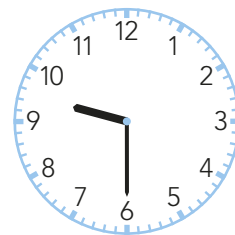


Het is _____ uur in

de _____ of

_____ uur in de

_____.

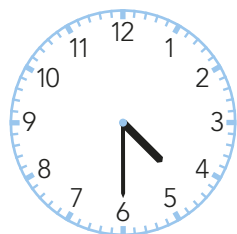


Het is _____ uur in

de _____ of

_____ uur in de

_____.

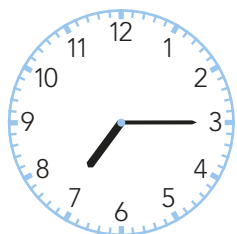


Het is _____ uur in

de _____ of

_____ uur in de

_____.

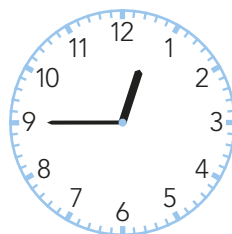


Het is _____ uur in

de _____ of

_____ uur in de

_____.

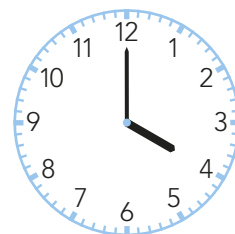


Het is _____ uur in

de _____ of

_____ uur in de

_____.



4

Steeds een kwartier later.

Vul de tijd in.

14:30

_____:

_____:

_____:

_____:

20:15

_____:

_____:

_____:

_____:



DOEL 3

- Je oefent sommen als $72 : 3$ uitrekenen met de strategie splitsen.

1

Welke som hoort erbij?

Reken uit met splitsen.

Er zijn 156 appels. Er gaan 6 appels in een zak. Hoeveel zakken kun je vullen?

som:

hulpsommen:

antwoord:

Er zijn 192 appels. Er gaan 8 appels in een zak. Hoeveel zakken kun je vullen?

som:

hulpsommen:

antwoord:

Er zijn 198 appels. Er gaan 6 appels in een zak. Hoeveel zakken kun je vullen?

som:

hulpsommen:

antwoord:

Er zijn 210 appels. Er gaan 6 appels in een zak. Hoeveel zakken kun je vullen?

som:

hulpsommen:

antwoord:

2

Reken uit.

Schrijf ook de hulpsommen op.

$$\begin{array}{r} 135 : 3 = \dots\dots \\ \underline{120} \quad \underline{15} \end{array}$$

hulpsommen:

$$120 : 3 = \dots\dots \text{ en}$$

$$15 : 3 = \dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 195 : 3 = \dots\dots \\ \underline{} \end{array}$$

hulpsommen:

$$\begin{array}{r} 172 : 4 = \dots\dots \\ \underline{} \end{array}$$

hulpsommen:

$$\begin{array}{r} 108 : 4 = \dots\dots \\ \underline{} \end{array}$$

hulpsommen:

$$\begin{array}{r} 222 : 6 = \dots\dots \\ \underline{} \end{array}$$

hulpsommen:

$$\begin{array}{r} 312 : 6 = \dots\dots \\ \underline{} \end{array}$$

hulpsommen:

$$\begin{array}{r} 238 : 7 = \dots\dots \\ \underline{} \end{array}$$

hulpsommen:

$$\begin{array}{r} 357 : 7 = \dots\dots \\ \underline{} \end{array}$$

hulpsommen:



3

Welke som hoort erbij?

Schrijf zelf het splitsdakje en de splitsing erbij.

144 schriften worden eerlijk verdeeld over 4 groepen.
Hoeveel schriften krijgt elke groep?

som:

antwoord:

249 kleurpotloden worden eerlijk verdeeld over 3 groepen.
Hoeveel kleurpotloden krijgt elke groep?

som:

antwoord:

285 pennen worden eerlijk verdeeld over 5 groepen.
Hoeveel pennen krijgt elke groep?

som:

antwoord:

344 mandarijnen worden eerlijk verdeeld over 8 groepen.
Hoeveel mandarijnen krijgt elke groep?

som:

antwoord:

4

Splits en reken uit.

Schrijf zelf het splitsdakje en de splitsing erbij.

$$\begin{array}{r} 198 : 3 = \dots\dots\dots \\ \begin{array}{r} 180 \\ 18 \end{array} \end{array}$$

$$304 : 4 = \dots\dots\dots$$

$$460 : 5 = \dots\dots\dots$$

$$318 : 6 = \dots\dots\dots$$

$$372 : 6 = \dots\dots\dots$$

$$296 : 8 = \dots\dots\dots$$

5

Hoeveel weken?

Vul de tabel in. In 1 week zitten 7 dagen.

	deelsom	hulpsommen	aantal weken
147 dagen	147 : 7	140 : 7 = 20 en 7 : 7 = 1	
161 dagen			
182 dagen			
224 dagen			
308 dagen			

KLAAR VOOR DE TOETS!





DOEL 3

- Je oefent vermenigvuldigen met tientallen.

1



Reken uit.

$3 \times 80 = \dots\dots\dots$

$7 \times 80 = \dots\dots\dots$

$7 \times 30 = \dots\dots\dots$

$7 \times 70 = \dots\dots\dots$

$5 \times 60 = \dots\dots\dots$

$9 \times 40 = \dots\dots\dots$

$8 \times 80 = \dots\dots\dots$

$9 \times 60 = \dots\dots\dots$

$2 \times 90 = \dots\dots\dots$

$8 \times 60 = \dots\dots\dots$

$6 \times 70 = \dots\dots\dots$

$8 \times 40 = \dots\dots\dots$

$4 \times 70 = \dots\dots\dots$

$5 \times 80 = \dots\dots\dots$

$4 \times 60 = \dots\dots\dots$

$7 \times 90 = \dots\dots\dots$

$6 \times 60 = \dots\dots\dots$

$3 \times 50 = \dots\dots\dots$

$3 \times 20 = \dots\dots\dots$

$6 \times 30 = \dots\dots\dots$

$8 \times 90 = \dots\dots\dots$

$9 \times 50 = \dots\dots\dots$

$3 \times 60 = \dots\dots\dots$

$2 \times 70 = \dots\dots\dots$

$5 \times 70 = \dots\dots\dots$

$6 \times 10 = \dots\dots\dots$

$7 \times 40 = \dots\dots\dots$

$8 \times 30 = \dots\dots\dots$

$4 \times 40 = \dots\dots\dots$

$5 \times 50 = \dots\dots\dots$

$8 \times 90 = \dots\dots\dots$

$9 \times 70 = \dots\dots\dots$

$3 \times 90 = \dots\dots\dots$

$9 \times 90 = \dots\dots\dots$

$9 \times 10 = \dots\dots\dots$

$3 \times 30 = \dots\dots\dots$

$4 \times 50 = \dots\dots\dots$

$8 \times 20 = \dots\dots\dots$

$6 \times 40 = \dots\dots\dots$

$7 \times 60 = \dots\dots\dots$

2

Reken uit.

$$\begin{array}{c} 7 \\ \downarrow \times 60 \downarrow \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 3 \\ \downarrow \times 80 \downarrow \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 6 \\ \downarrow \times 40 \downarrow \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 5 \\ \downarrow \times 90 \downarrow \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 4 \\ \downarrow \times 70 \downarrow \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 70 \\ \downarrow \times 5 \downarrow \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 80 \\ \downarrow \times 9 \downarrow \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 90 \\ \downarrow \times 7 \downarrow \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 80 \\ \downarrow \times 4 \downarrow \\ \square \end{array}$$

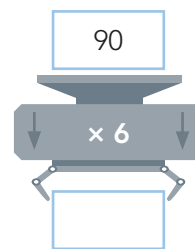
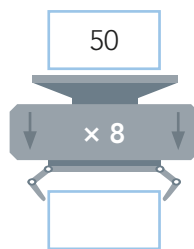
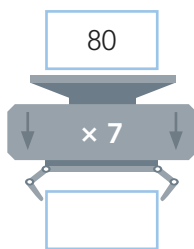
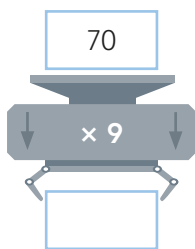
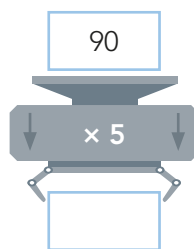
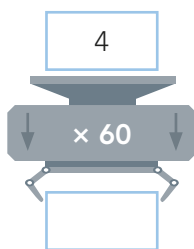
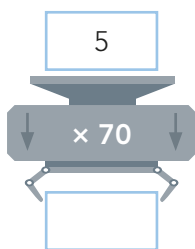
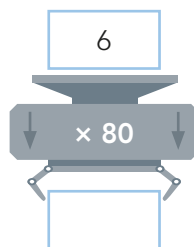
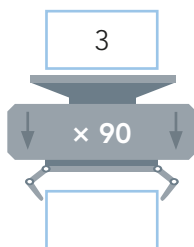
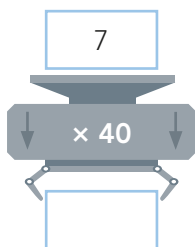
$$\begin{array}{c} 50 \\ \downarrow \times 6 \downarrow \\ \square \end{array}$$

3

Reken uit.

$\times$	20	80	50	70
3				
8				
5				
7				

$\times$	30	90	60	40
3				
9				
6				
4				

**4****Reken uit.****5****Reken uit.**

$3 \times \text{virus} = 240$

$4 \times \text{virus} = 360$

$5 \times \text{virus} = 350$

$3 \times \text{virus} = 270$

$9 \times \text{virus} = 180$

$7 \times \text{virus} = 420$

$8 \times \text{virus} = 560$

$7 \times \text{virus} = 630$

$3 \times \text{virus} = 180$

$9 \times \text{virus} = 450$

$90 \times \text{virus} = 540$

$80 \times \text{virus} = 640$

$70 \times \text{virus} = 210$

$60 \times \text{virus} = 240$

$40 \times \text{virus} = 280$

$60 \times \text{virus} = 480$

$20 \times \text{virus} = 100$

$70 \times \text{virus} = 700$

$90 \times \text{virus} = 720$

$90 \times \text{virus} = 810$



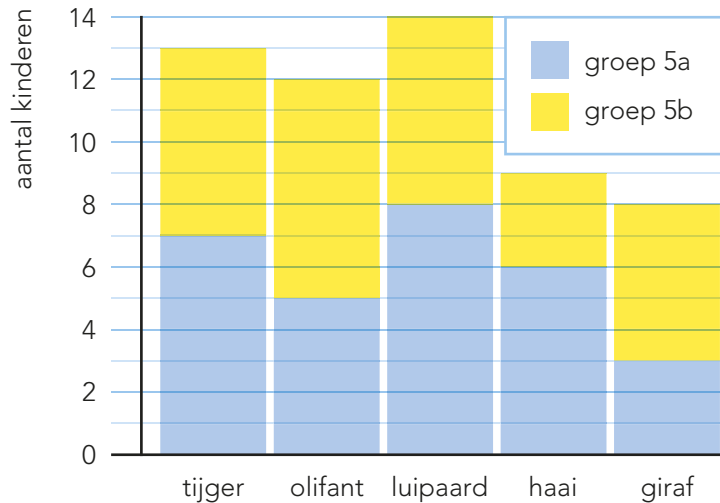
DOEL 4

- Je oefent een stapeldiagram en een lijndiagram aflezen en gebruiken.

1

Kijk naar het stapeldiagram.

Vul het goede dier in.

Welke dieren vindt groep 5 het mooist?

Groep 5b kiest het meest een

Groep 5a kiest het meest een

Groep 5b kiest het minst een

6 kinderen in groep 5b kiezen een

Hoeveel kinderen in groep 5a kiezen een luipaard of een tijger?

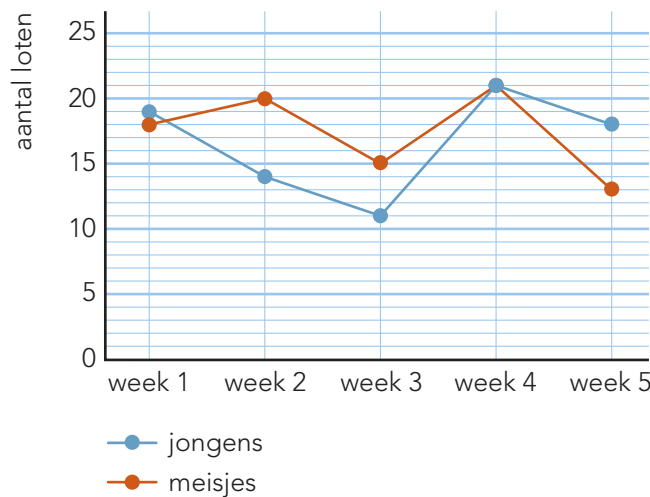
Welk dier wordt in groep 5b 5 keer gekozen?

Welk dier wordt in groep 5a 5 keer gekozen?

2

Kijk naar het lijndiagram.

Maak de vragen.

Hoeveel loten zijn er verkocht?

Hoeveel loten verkopen de meisjes in week 2?

Hoeveel loten verkopen de jongens in week 2?

In welke week verkopen de jongens 18 loten? in week

In welke week verkopen de jongens en meisjes evenveel loten? in week

3

Kijk naar het lijndiagram in opgave 2.

Maak de vragen.

In welke weken verkopen de jongens meer loten dan de meisjes? in week en

In welke weken verkopen de meisjes meer loten dan de jongens? in week en

Wie verkopen 15 loten en in welke week is dat? de in week

Hoeveel is het verschil in verkochte loten in week 5? loten

In welke week verkopen de jongens 1 lot meer dan de meisjes? in week

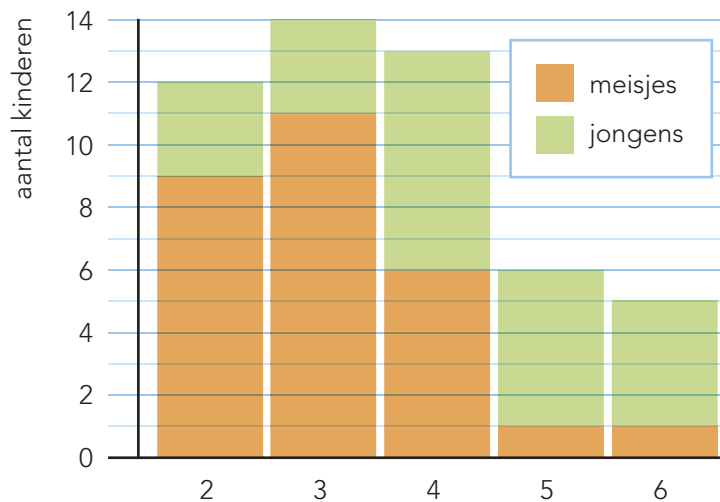


4

Kijk naar de stapelgrafiek.

Maak de vragen.

Hoeveel boterhammen eten ze op een dag?



Hoeveel kinderen eten

4 boterhammen?

Hoeveel meisjes eten

4 boterhammen?

Hoeveel meisjes eten 2 of

3 boterhammen?

Hoeveel meer meisjes dan jongens

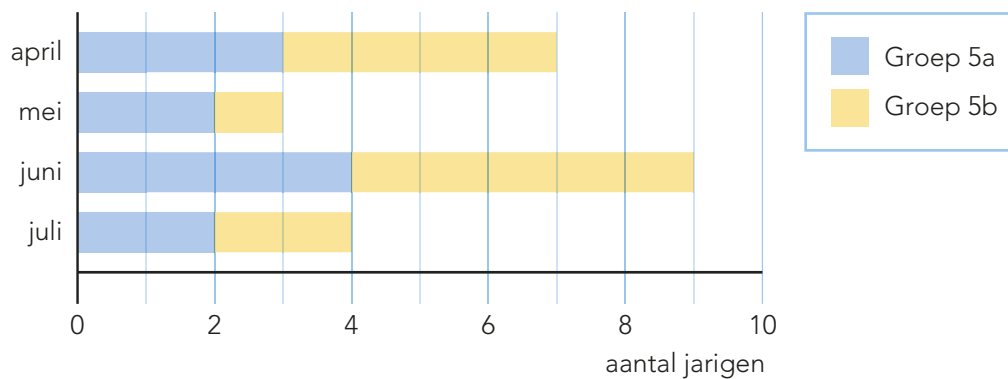
eten 2 boterhammen?

5

Waar of niet waar?

Omcirkel het goede antwoord.

Jarige kinderen in groep 5



In groep 5a en groep 5b zijn in juli evenveel jarigen.

waar | niet waar

In groep 5a zijn in mei en juli evenveel kinderen jarig.

waar | niet waar

In mei zijn 4 kinderen jarig.

waar | niet waar

In juni zijn de meeste kinderen jarig.

waar | niet waar

Bedenk nu zelf een uitspraak en omcirkel het antwoord.

.....

waar | niet waar



DOEL 4

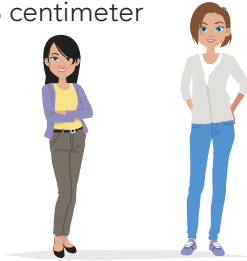
- Je oefent optellen tot en met 1000 met de strategie rijgen:
 - in maximaal 3 sprongen, bij sommen als $146 + 37$;
 - in maximaal 2 sprongen, bij sommen als $486 + 50$.

1

Welke som hoort erbij?

Reken uit op de getallenlijn in 3 sprongen.

163 centimeter



Ik ben 18 centimeter
langer. Hoe lang ben ik?

som:

antwoord:

127 centimeter



Mijn grote broer is 58 centimeter langer.
Hoe lang is mijn broer?

som:

antwoord:

2

Welke som hoort erbij?

Reken uit op de getallenlijn in 2 sprongen.

Michiel heeft 284 stickers.
Nelleke heeft er 50 meer.
Hoeveel stickers heeft Nelleke?

som:

antwoord:

Arlette reed gisteren 345 km.
Dat is 70 km minder dan vandaag.
Hoeveel km rijdt ze vandaag?

som:

antwoord:

Peter heeft 255 gram bloem afgewogen.
Hanna doet daar nog 80 gram bij.
Hoeveel gram bloem hebben ze nu?

som:

antwoord:

Isa heeft al 274 bladzijden gelezen.
Vandaag leest ze er 60 en dan is haar boek
uit. Hoeveel bladzijden heeft het boek?

som:

antwoord:



3



Reken uit op de getallenlijn in 2 sprongen. Reken uit in je schrift.

$$464 + 80 = \dots\dots\dots$$

$$752 + 90 = \dots\dots\dots$$

$$583 + 40 = \dots\dots\dots$$

$$354 + 80 = \dots\dots\dots$$

$$783 + 60 = \dots\dots\dots$$

$$784 + 40 = \dots\dots\dots$$

$$633 + 90 = \dots\dots\dots$$

$$547 + 70 = \dots\dots\dots$$

$$384 + 60 = \dots\dots\dots$$

$$875 + 50 = \dots\dots\dots$$

4

Welk land?

Reken uit op de getallenlijn. Vul de naam van het juiste land in.

land	berg	hoogte
Litouwen	Aukštojas	293 meter
Luxemburg	Kneiff	560 meter
Malta	Ta'Dmejrek	253 meter
Moldavië	Dealul Bălănești	430 meter

Je bent op 235 meter hoogte.
Je moet nog 58 meter tot de top.
In welk land ben je?

Je bent op 192 meter hoogte.
Je moet nog 61 meter tot de top.
In welk land ben je?

som:

antwoord:

Je bent op 360 meter hoogte.
Je moet nog 70 meter tot de top.
In welk land ben je?

som:

antwoord:

Je bent op 470 meter hoogte.
Je moet nog 90 meter tot de top.
In welk land ben je?

som:

antwoord:

som:

antwoord:

OWNN



GETALLEN

SUNIW



AFTREKKEN

CHEF



BREUKEN

CONDITIETRAINING →

PROIE



PROCENTEN

KIKI



SPLITSSEN

PAULUS



OPTELLEN

MULTI



VERMENIGVULDIGEN

MAXI



VERHOUDINGEN