



doel

- De kinderen lezen fragmenten uit drie bekroonde boeken, kiezen één boek dat ze zouden willen lezen en beargumenteren hun keuze.

materiaal

- werkboek en - bladzijde 40 en 41
- digibord
- kopieerblad boekfragmenten (1 per kind)
- eventueel: de boeken 'Ijsbarbaar' van Rob Ruggenberg, 'Mister Orange' van

INTRODUCTIE

- 1 Luister met de kinderen naar een aflevering van 'De Brandweerclub'.
- 2 Introduceer het doel van deze les: *Je leest fragmenten uit drie boeken die een prijs hebben gekregen. Je bedenkt welk boek je zelf zou willen lezen en waarom.*

KERN

Opdracht 1

- 1 Licht de drie tekstfragmenten toe voordat de kinderen beginnen te lezen: *De fragmenten komen uit de boeken 'Ijsbarbaar', 'Mister Orange' en 'Ziek'. 'Ijsbarbaar' heeft in 2013 de Prijs van de Jonge Jury gewonnen. In deze jury zitten kinderen vanaf twaalf jaar. 'Mister Orange' heeft in 2012 een Zilveren Griffel gewonnen en 'Ziek' won de Zilveren Griffel in 2010.*
- 2 Vraag wie een of meer van deze boeken heeft gelezen. Laat deze kinderen kort vertellen waar de boeken over gaan. Natuurlijk zonder te verklappen hoe ze aflopen!
- 3 De kinderen lezen individueel de drie tekstfragmenten. Eén fragment staat op de rechterbladzijde in het werkboek, de andere twee deelt u uit (kopieerblad) of laat u op het digibord zien.

Opdracht 2

Samenwerkend leren: Heen en weer (variant)

- 1 Maak tweetallen van verschillend niveau.
- 2 Laat de kinderen hardop denken bij het beantwoorden van de vragen. Daarbij helpt de betere lezer de minder goede lezer. De betere lezer verduidelijkt zo nodig de vraag en geeft een eerste aanzet tot het antwoord.
- 3 De kinderen schrijven hun antwoorden individueel op, omdat het deels gaat om hun eigen mening en literaire smaak.
- 4 Bespreek de antwoorden klassikaal na.

Werkboek en -



Mooi > week 2 > les 2

Dit ga je leren:

Je leest fragmenten uit drie boeken die een prijs hebben gekregen. Je bedenkt welk boek je zelf zou willen lezen en waarom.

- 1 Lees de fragmenten op de bladzijde hiernaast en op het werkblad.



- 2 Heen en weer. Bespreek de vragen hieronder. Schrijf dan ieder je eigen antwoord op. Gebruik steekwoorden.

Bij welk fragment zag je tijdens het lezen de gebeurtenissen het best voor je? Hoe komt dat?

eigen antwoord _____

In welk fragment wordt het best duidelijk wat de hoofdpersoon denkt en voelt? Vind je dat belangrijk?

eigen antwoord _____

Welk fragment maakt je het meest nieuwsgierig naar de rest van het boek? Waarom?

eigen antwoord _____

Lees je graag verhalen die in het hier-en-nu spelen? Of lees je liever verhalen die in een andere tijd en in een ander land spelen? Welk fragment past het best bij jouw keuze?

eigen antwoord _____

Lees je graag verhalen in de ik-vorm of liever in de hij-vorm? Welk fragment past daar het best bij?

eigen antwoord _____



- 3 Welk boek zou je het liefst willen lezen en waarom? Schrijf de drie belangrijkste redenen op drie blaadjes. Op elk blaadje één reden. Zet telkens de titel van het boek erbij.



- 4 Plak de blaadjes bij het boek dat je hebt uitgekozen. Praat er in de groep over.

- 5 Schrijf de titel en schrijver van het boek van jouw keuze achter in je werkboek. Zet er in het kort je drie redenen van opdracht 3 bij. Zo weet je over een tijdje nog waarom je dat boek graag wilde lezen.

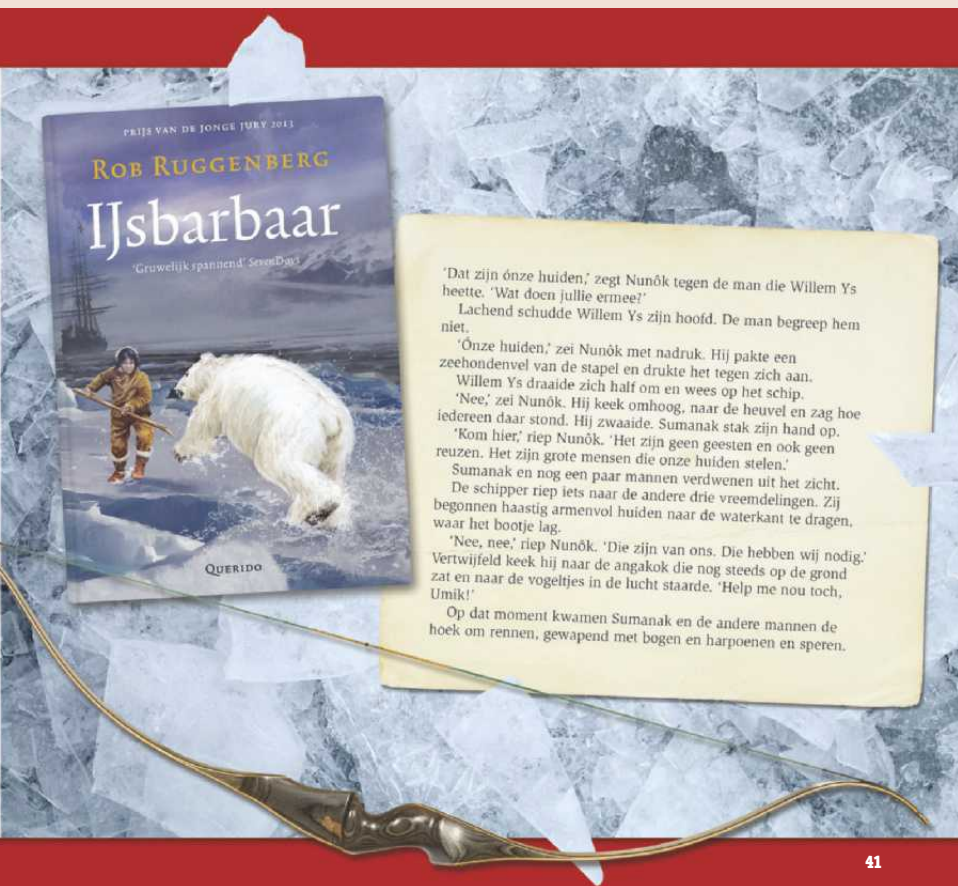
- 6 Lees verder in je stilleesboek.

lesverloop

- Truus Matti en 'Ziek' van Gideon Samson
- grote geeltjes (3 per kind)
- eigen stilleesboek

- Eerst luisteren de kinderen naar een aflevering van 'De Brandweerclub'.
- De leerkracht introduceert daarna het lesdoel.
- De leerkracht vertelt kort iets over de drie boeken die in deze les aan bod komen. De kinderen lezen uit elk boek een fragment en maken een beargumenteerde keuze voor een van de boeken.

- De kinderen gaan afwisselend individueel en samen aan de slag. De werkvormen voor samenwerkend leren 'Heen en weer' (variant) en 'Geef je mening' worden gebruikt.
- De les duurt 45 minuten, waarvan de kinderen de laatste 15 minuten zelfstandig lezen in hun stilleesboek.



Opdracht 3 en 4

Samenwerkend leren: Geef je mening

- 1 Geef elk kind drie geeltjes. De kinderen bedenken bij opdracht 3 welk boek ze het liefst zouden lezen. Ze geven drie argumenten voor hun keuze. Hun aantekeningen bij opdracht 2 dienen hierbij als uitgangspunt. Op elk geeltje schrijven ze een argument. Benadruk dat ze dus drie argumenten bij hetzelfde boek moeten bedenken.
- 2 Schrijf de drie titels op het bord of leg de boeken neer. De kinderen plakken bij opdracht 4 de geeltjes bij het boek van hun keuze.
- 3 Neem een van de geeltjes en lees het argument voor dat erop staat. Vraag wie dit argument nog meer had opgeschreven. Vraag ook wie hier een andere mening over heeft en laat deze toelichten. Bespreek zo van elk boek een of meer argumenten.

AFSLUITING

Opdracht 5

- 1 **Blik terug op de drie fragmenten aan de hand van de prijzen die de boeken hebben gekregen. 'Ijsbarbaar' heeft de Prijs van de Jonge Jury gewonnen en 'Mister Orange' een Zilveren Griffel. Welke prijs, waar we het vorige week over hebben gehad, past ook goed bij deze boeken? (de Thea Beckmanprijs) Waarom? (Het zijn historische jeugdboeken.) De Prijs van de Jonge Jury is een prijs die door kinderen wordt toegekend, de Zilveren Griffels worden door volwassenen toegekend. Zien jullie dat terug in het aantal stemmen dat de boeken van jullie hebben gekregen? (Met andere woorden: Heeft 'Ijsbarbaar' de meeste stemmen gekregen?)**
- 2 De kinderen noteren achter in het werkboek welk van de drie boeken ze willen lezen.

Opdracht 6

Stillezen

- 1 De kinderen lezen verder in hun stilleesboek.