

► Je leert verder- en teruggtellen met sprongen van 10 op de streepjesgetallenlijn.

### doel 1

**start** Maak sprongen van 10 verder en terug.

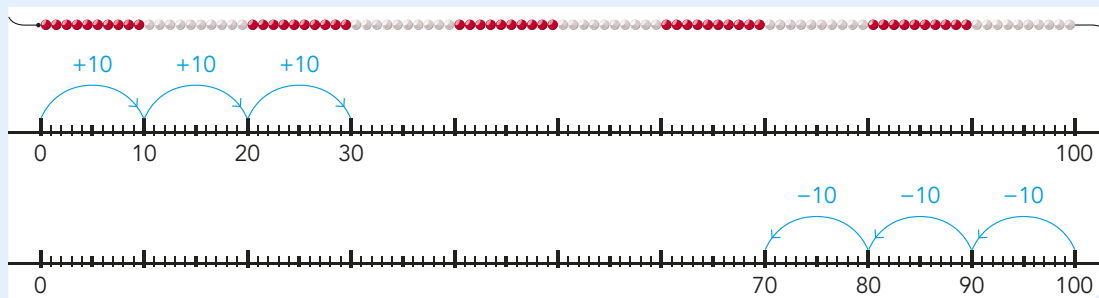


4   14                             

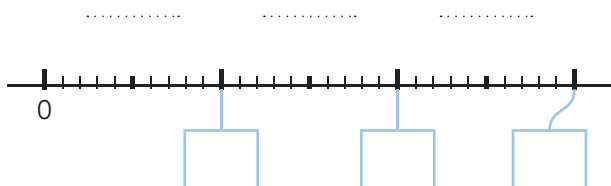
                       89   99



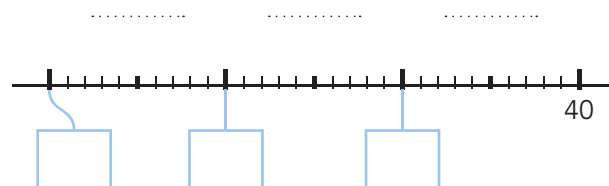
### hulp



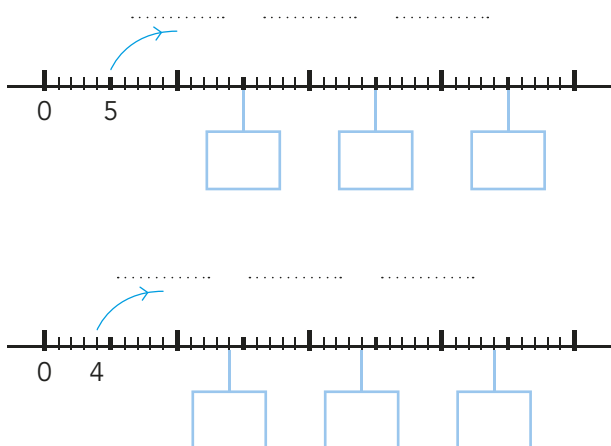
**1** Maak 3 sprongen van 10 verder.



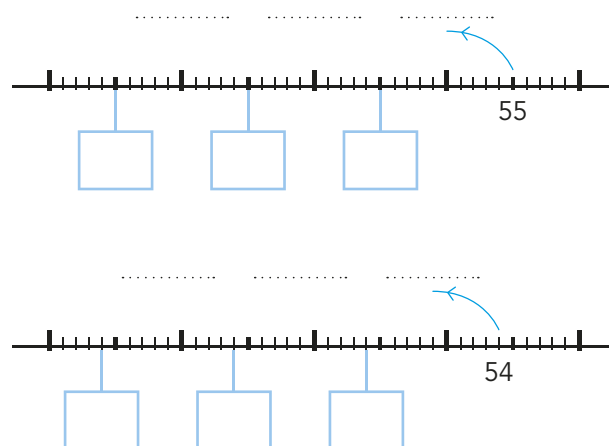
Maak 3 sprongen van 10 terug.



**2** Maak 3 sprongen van 10 verder.



Maak 3 sprongen van 10 terug.



hoe ging het?

☐ ☒ ☐ ☒ ☐ ☒



Ma



Sp



► Je leert verder- en terugtellen met sprongen van 10 op de lege getallenlijn.

### doel 1

### start

Een sprong van 10 terug en verder.



20

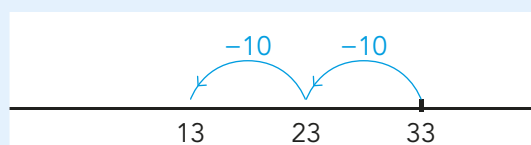
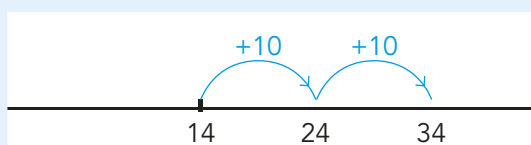
80

14

50

90

19

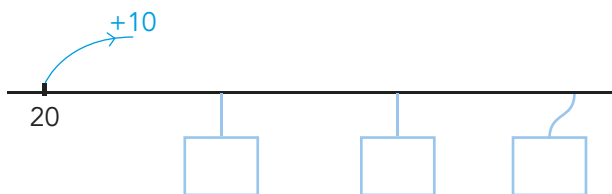


### hulp

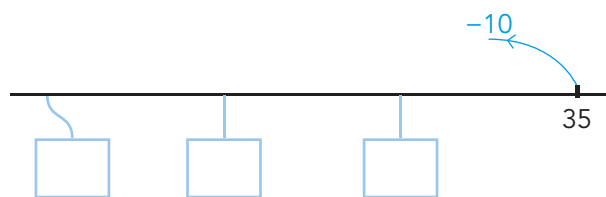
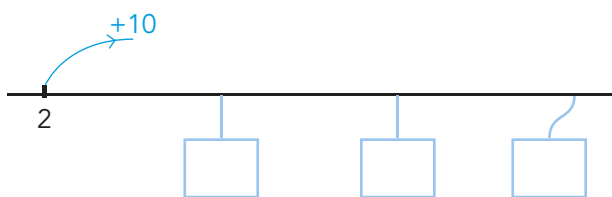
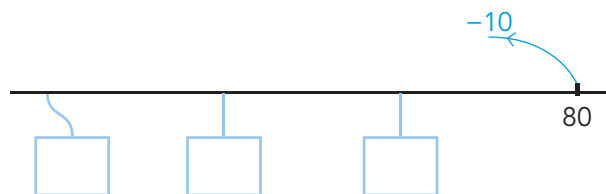
### 1



**Maak 3 sprongen van 10 verder.**



**Maak 3 sprongen van 10 terug.**



### 2



**Hoeveel heb ik nu?**



Ik heb 30 euro gespaard.



Ik heb 40 euro uitgegeven.



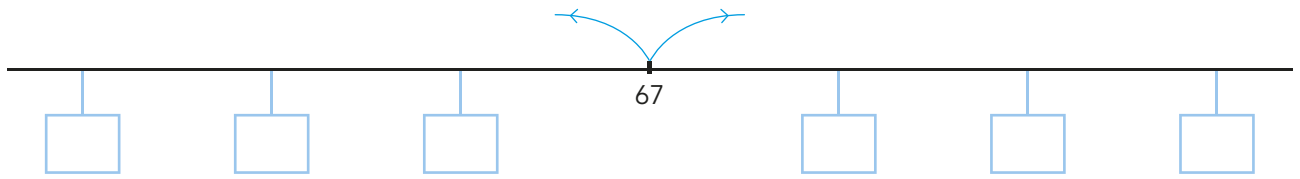
### hoe ging het?

★

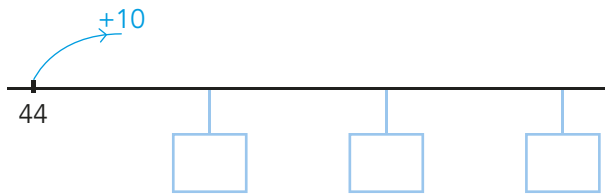
★★

★★★

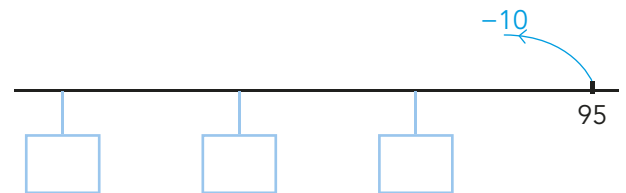
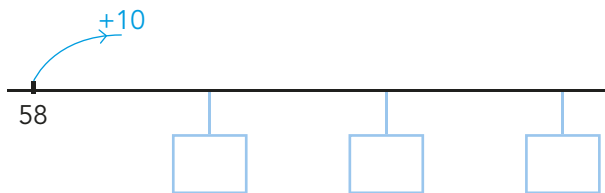
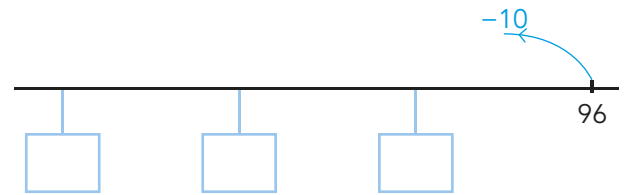
3 ★ Maak sprongen van 10.



4 ★★ Maak 3 sprongen van 10 verder.

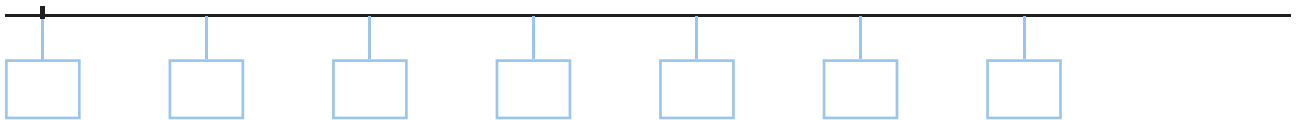


Maak 3 sprongen van 10 terug.

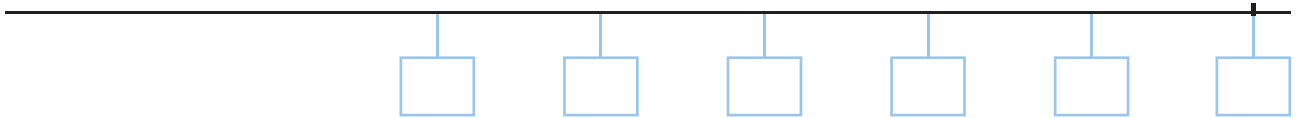


5 ▶▶ Bedenk een startgetal tussen 21 en 29.

★★ Maak 6 sprongen van 10 verder.



Bedenk een startgetal tussen 99 en 91. Maak 5 sprongen van 10 terug.



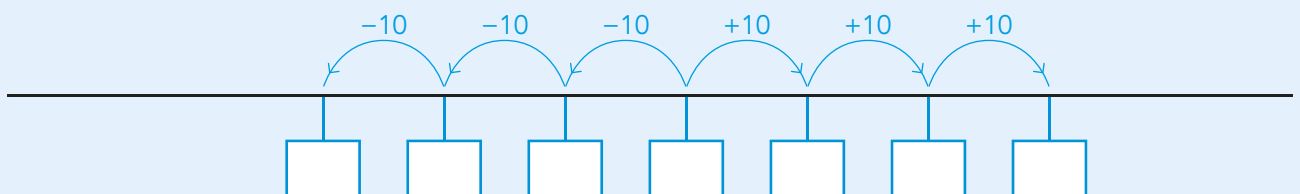
kijk terug

ga naar taak 2 op bladzijde 8



▶▶ Schrijf de getallen onder de sprongen.

Elk getal eindigt op een 3. Begin in het midden.





► Je leert getallen schattend plaatsen en aflezen op de bijna lege getallenlijn van 0 tot en met 100.

### doel 2

### start

Welk getal ligt in het midden?



0        20

0        60

40        60

0        40

0        80

60        80



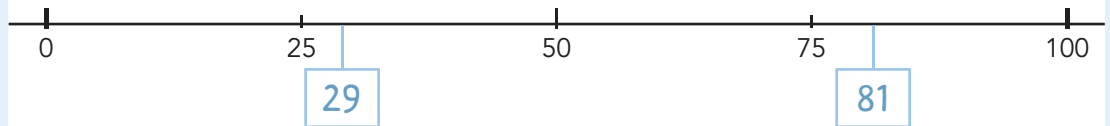
### hulp

Ik plaats eerst handige hulpgetallen.

50 tussen 0 en 100.

25 tussen 0 en 50.

75 tussen 50 en 100.



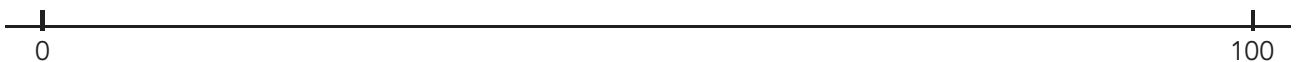
### 1



**Maak vast.**



•    •    •    •  
20    75    51    99

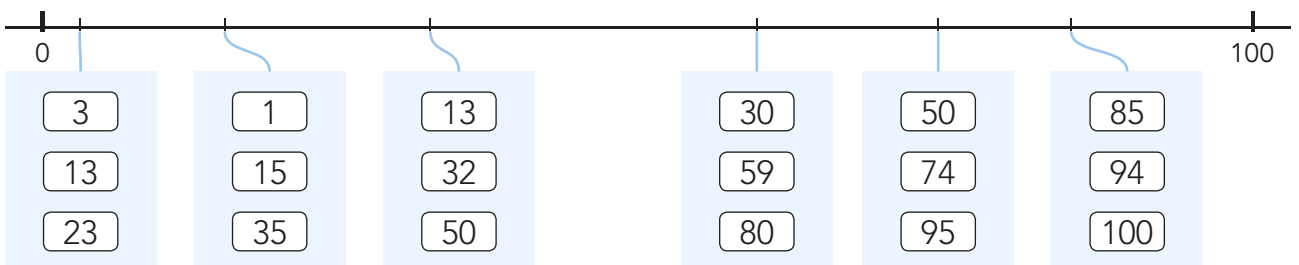


•    •    •    •  
30    61    76    91

### 2



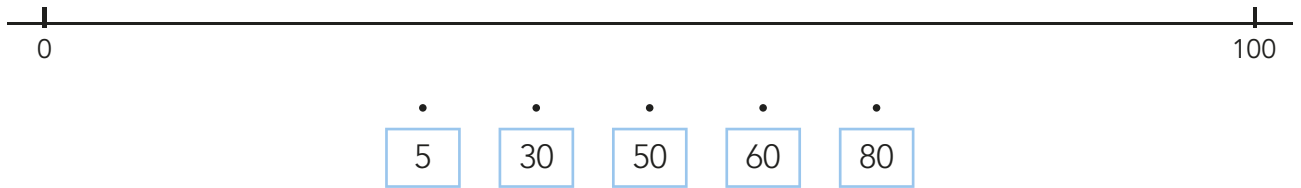
**Welk getal?**



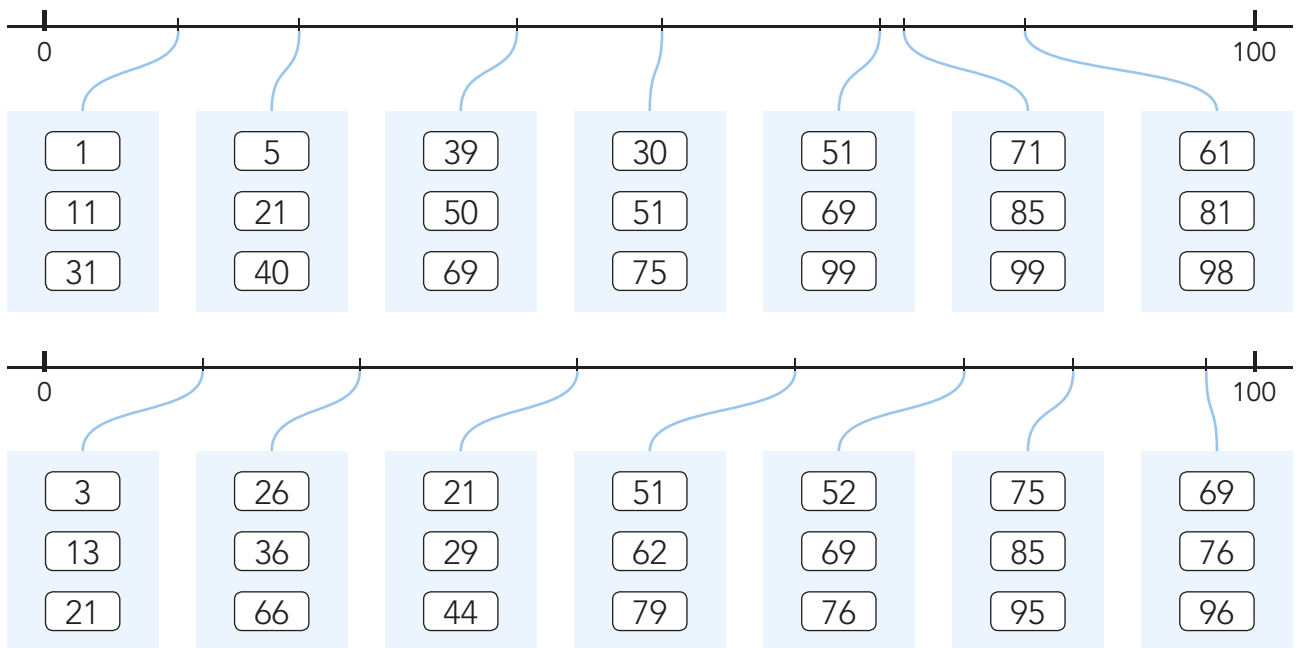
### hoe ging het?

☐ ☒ ☐ ☒ ☐ ☒

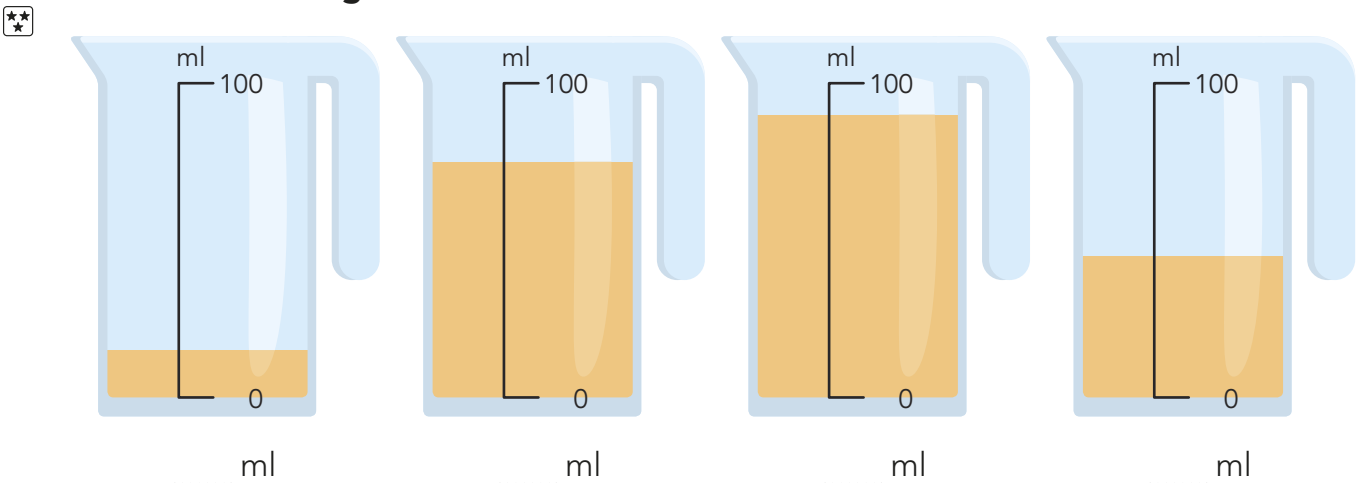
### 3 ★ Maak vast.



### 4 ★ Welk getal?



### 5 ▶▶ Hoeveel zit er ongeveer in de maatbeker?



kijk terug

ga naar taak 3 op bladzijde 10



- ▶▶ Om 45 op de getallenlijn te plaatsen, is 50 een handig hulpgetal. ja | nee
- Om 81 op de getallenlijn te plaatsen, is 90 een handig hulpgetal. ja | nee
- Bedenk nu zelf: ..... ja | nee

► Je leert getallen schattend plaatsen en aflezen op een deel van de bijna lege getallenlijn.

### doel 2

### start

Tel 10 verder en 10 terug.



|    |    |  |  |  |
|----|----|--|--|--|
| 15 | 25 |  |  |  |
|----|----|--|--|--|

|    |    |  |  |  |
|----|----|--|--|--|
| 28 | 38 |  |  |  |
|----|----|--|--|--|

|    |    |  |  |  |
|----|----|--|--|--|
| 55 | 65 |  |  |  |
|----|----|--|--|--|

|    |    |  |  |  |
|----|----|--|--|--|
| 53 | 63 |  |  |  |
|----|----|--|--|--|

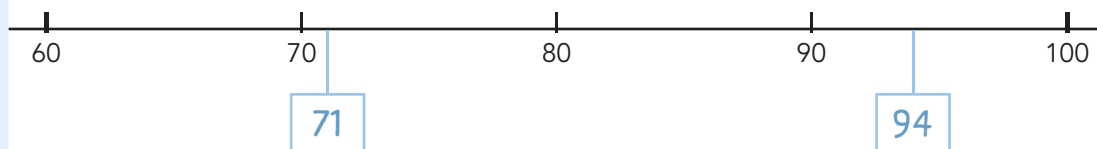


Ik plaats eerst handige hulpgetallen.

80 tussen 60 en 100.

70 tussen 60 en 80.

90 tussen 80 en 100.

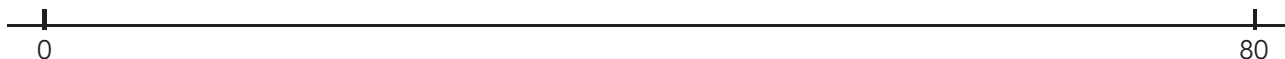


### hulp

### 1



Maak vast.



|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 40 | 20 | 60 | 75 |
|----|----|----|----|

### 2



Maak vast.

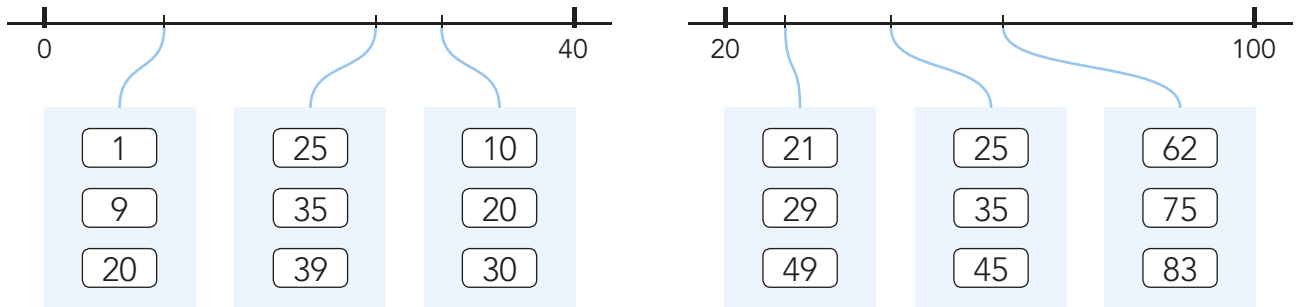


|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| 61 | 69 | 75 | 83 | 90 | 97 |
|----|----|----|----|----|----|

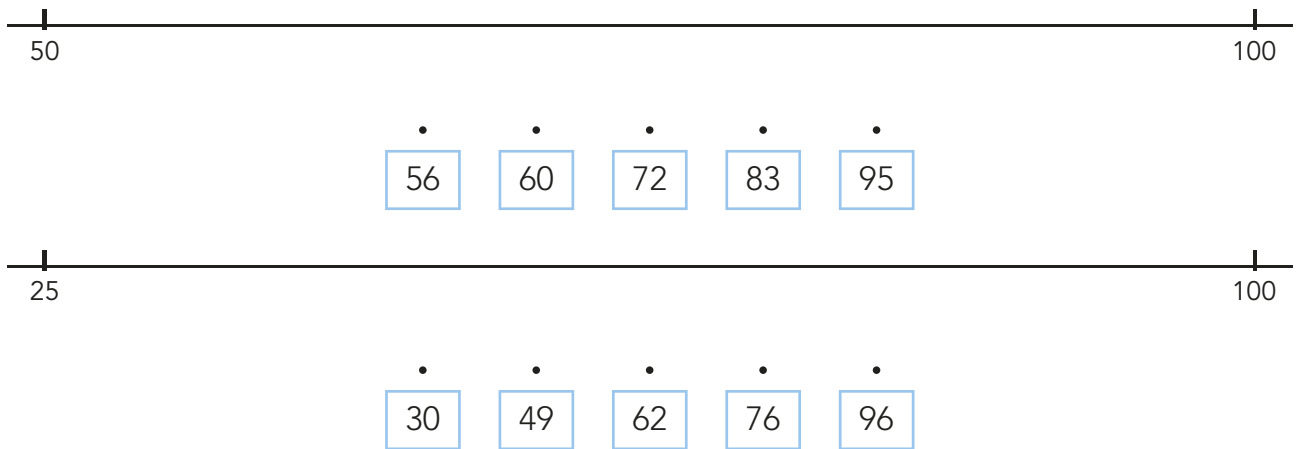
### hoe ging het?

|                          |                                     |                          |                                     |                          |                                     |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|

### 3 ★ Welk getal?



### 4 ★★ Maak vast.



### 5 ▶▶ Waar liggen de dorpjes?



Leen   Sant   Reg   Dal

kijk terug

ga naar taak 4 op bladzijde 12



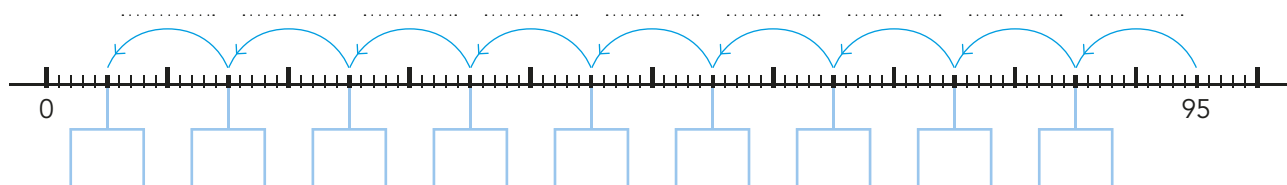
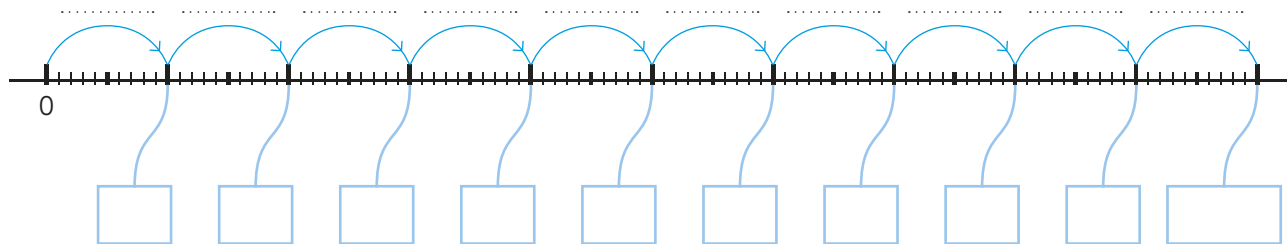
### ▶▶ Plaats 50 op de lijnen.



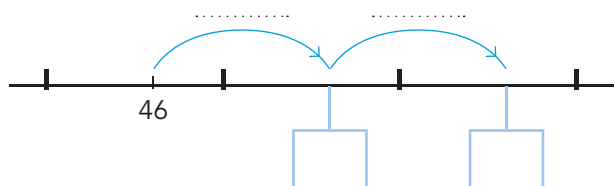


**doel 1 TEST-JE**

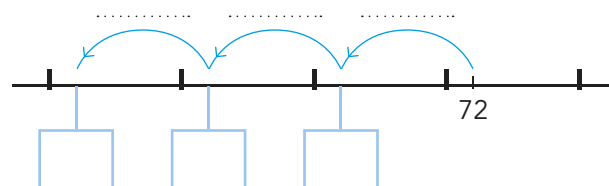
**1** ○ Maak sprongen van 10.



**2** ○ Maak sprongen van 10 verder.



Maak sprongen van 10 terug.



**3** ○ Hoeveel heb ik nu?



Ik heb 50 euro gespaard.



Ik heb 30 euro gespaard.



Ik heb 20 euro gespaard.

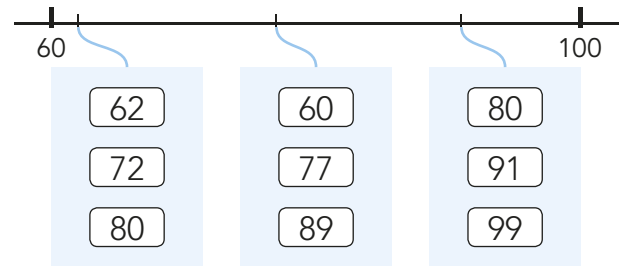
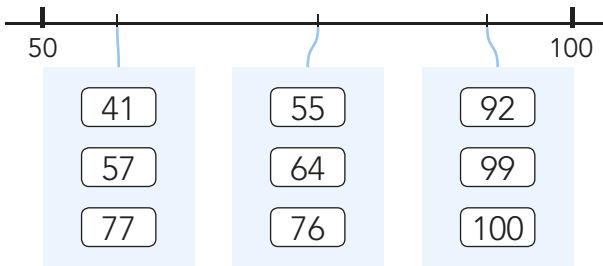


## doel 2 TEST-JE

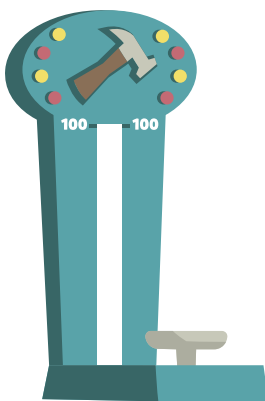
## 1 ○ Maak vast.



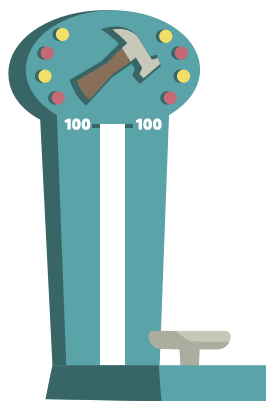
## 2 ○ Welk getal?



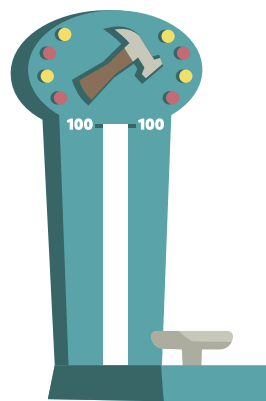
## 3 ○ Kleur het aantal punten.



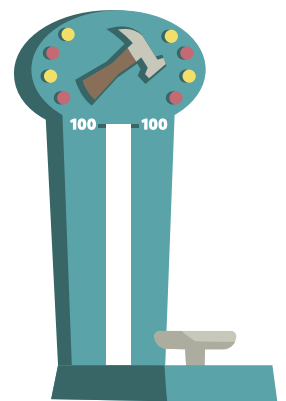
79 punten



55 punten



36 punten



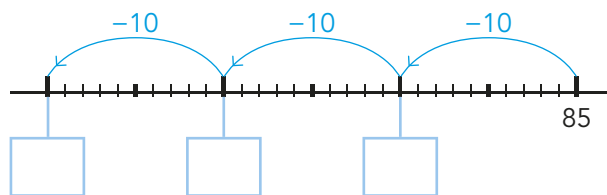
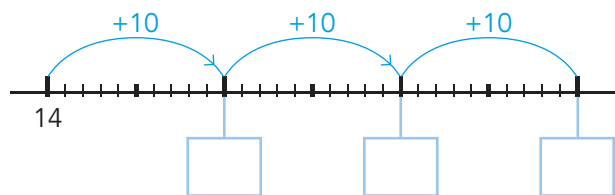
17 punten

► Je leert optellen en aftrekken met een tiental op de getallenlijn tot en met 100.

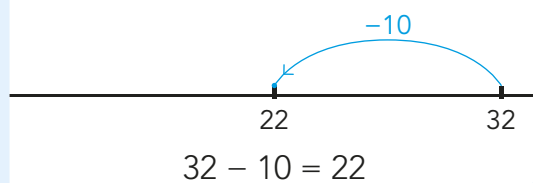
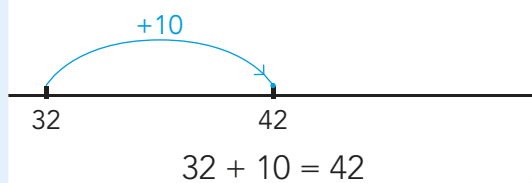
doel 3

start

Vul in.



2    12    22    32    42



hulp

1



Welke som hoort erbij?

Reken uit op de getallenlijn.



som: .....

antwoord: ..... euro

som: .....

antwoord: ..... euro

2

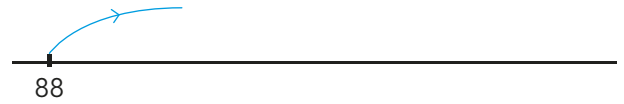
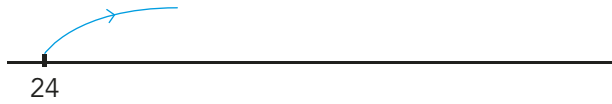
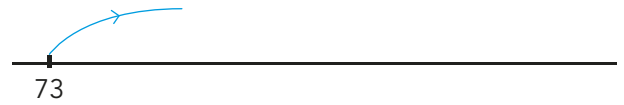
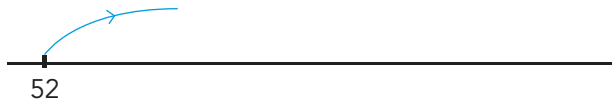


Spring 10 terug.



hoe ging het?



**3** ★ Spring 10 verder.**4** ★★ Reken uit.

Denk aan de getallenlijn.

$53 + 10 = \dots\dots\dots$

$82 + 10 = \dots\dots\dots$

$23 + 10 = \dots\dots\dots$

$15 + 10 = \dots\dots\dots$

$27 + 10 = \dots\dots\dots$

$74 + 10 = \dots\dots\dots$

$57 + 10 = \dots\dots\dots$

$36 + 10 = \dots\dots\dots$

$38 + 10 = \dots\dots\dots$

$41 + 10 = \dots\dots\dots$

$65 + 10 = \dots\dots\dots$

$79 + 10 = \dots\dots\dots$

**5** ★★ Reken uit.

Denk aan de getallenlijn.

$44 - 10 = \dots\dots\dots$

$78 - 10 = \dots\dots\dots$

$36 - 10 = \dots\dots\dots$

$86 - 10 = \dots\dots\dots$

$91 - 10 = \dots\dots\dots$

$48 - 10 = \dots\dots\dots$

$62 - 10 = \dots\dots\dots$

$55 - 10 = \dots\dots\dots$

$69 - 10 = \dots\dots\dots$

$23 - 10 = \dots\dots\dots$

$84 - 10 = \dots\dots\dots$

$97 - 10 = \dots\dots\dots$

**6** ▶▶ Reken uit.

| 10 minder |    |    | 10 meer |    |
|-----------|----|----|---------|----|
| 33        | 43 | 53 | 63      | 73 |
|           |    | 87 |         |    |
|           |    | 35 |         |    |
|           |    | 61 |         |    |

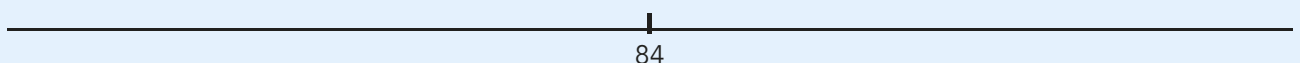
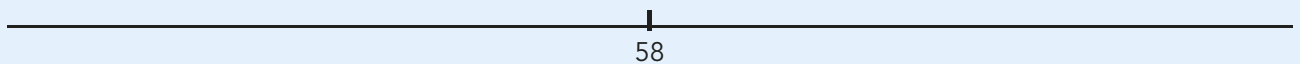
| 10 minder |  |    | 10 meer |  |
|-----------|--|----|---------|--|
|           |  | 74 |         |  |
|           |  | 23 |         |  |
|           |  | 84 |         |  |
|           |  | 97 |         |  |

kijk terug

ga naar taak 6 op bladzijde 14



## ▶▶ Spring 10 verder en spring 10 terug.





► Je leert optellen en aftrekken met een tiental op de getallenlijn tot en met 100.

**doel 3**

**start**

Een sprong van 10 terug en verder.



35

28

53

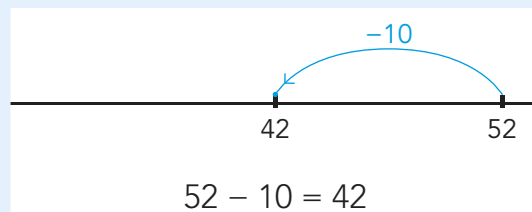
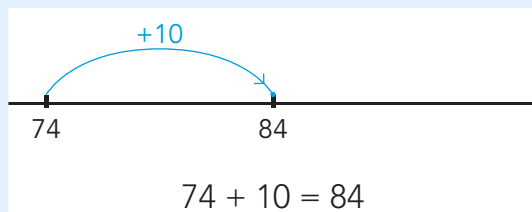
81

62

46



**hulp**



**1**



**Welke som hoort erbij?**

Reken uit op de getallenlijn.



som: .....

antwoord: ..... euro

**2**



**Welke som hoort erbij?**

Reken uit op de getallenlijn.



som: .....

antwoord: ..... euro

som: .....

antwoord: ..... euro

**hoe ging het?**

☐ ★ ☐ ★★ ☐ ★★★

3

**Reken uit.**

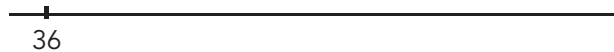
Teken de sprong.



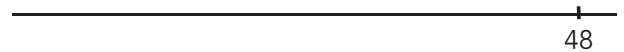
$$24 + 10 = \dots\dots$$



$$22 - 10 = \dots\dots$$



$$36 + 10 = \dots\dots$$



$$48 - 10 = \dots\dots$$

4

**Reken uit.**

Denk aan de getallenlijn.

$$24 + 10 = \dots\dots$$

$$78 - 10 = \dots\dots$$

$$48 - 10 = \dots\dots$$

$$31 + 10 = \dots\dots$$

$$98 - 10 = \dots\dots$$

$$87 - 10 = \dots\dots$$

$$62 + 10 = \dots\dots$$

$$56 - 10 = \dots\dots$$

$$97 - 10 = \dots\dots$$

$$77 + 10 = \dots\dots$$

$$33 - 10 = \dots\dots$$

$$65 - 10 = \dots\dots$$

$$88 + 10 = \dots\dots$$

$$42 - 10 = \dots\dots$$

$$56 - 10 = \dots\dots$$

5

**Reken uit.**

$$\dots\dots + 10 = 78$$

$$\dots\dots - 10 = 77$$

$$\dots\dots + 10 = 112$$

$$\dots\dots - 10 = 31$$

$$\dots\dots + 10 = 33$$

$$\dots\dots + 10 = 107$$

$$\dots\dots - 10 = 46$$

$$\dots\dots - 10 = 81$$

$$\dots\dots - 10 = 93$$

$$\dots\dots + 10 = 93$$

$$\dots\dots + 10 = 84$$

$$\dots\dots - 10 = 65$$

$$\dots\dots + 10 = 71$$

$$\dots\dots - 10 = 53$$

$$\dots\dots + 10 = 111$$

kijk terug

ga naar taak 7 op bladzijde 16

**Bij welke som begin je rechts op de getallenlijn?**
☐ bij een plussom

☐ bij een minsom

☐ bij alle sommen
**Bij welke som begin je links op de getallenlijn?**
☐ bij een plussom

☐ bij een minsom

☐ bij alle sommen

► Je leert optelsommen en aftreksommen tot en met 20 uitrekenen met de strategie: rekenen via de 10.

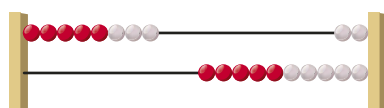
doel 4

start

Splits.

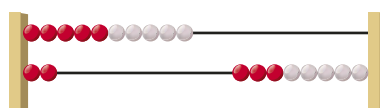


| 8 | 7 | 6 | 5 | 9 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 4 | 4 | 4 | 5 | 6 |
| 3 | 1 | 3 | 3 | 7 | 1 |



$$8 + 6 = 14$$

Eerst 2 erbij, dan 4 erbij.



$$12 - 7 = 5$$

Eerst 2 eraf, dan 5 eraf.

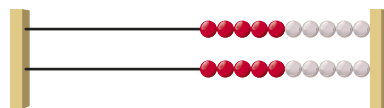
hulp

1



Reken uit in 2 stappen.

Kijk naar het rekenrek.



$$8 + 4 = \dots$$

.....

$$7 + 4 = \dots$$

.....

$$9 + 8 = \dots$$

.....

$$6 + 8 = \dots$$

.....

$$5 + 6 = \dots$$

.....

$$9 + 7 = \dots$$

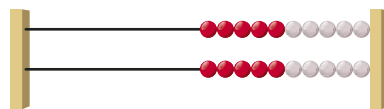
.....

2



Reken uit in 2 stappen.

Kijk naar het rekenrek.



$$15 - 7 = \dots$$

.....

$$13 - 6 = \dots$$

.....

$$16 - 8 = \dots$$

.....

$$11 - 8 = \dots$$

.....

$$18 - 9 = \dots$$

.....

$$13 - 7 = \dots$$

.....

$$12 - 3 = \dots$$

.....

$$16 - 7 = \dots$$

.....

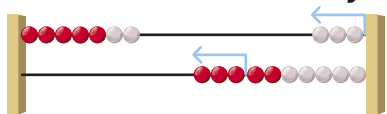
$$14 - 7 = \dots$$

.....

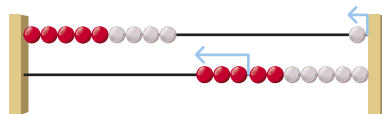
hoe ging het?



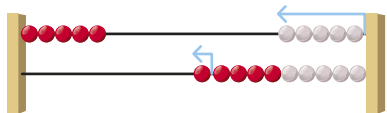
### 3 ★ Welke som hoort erbij?



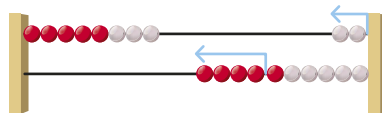
.....



.....



.....



.....

### 4 ★★ Reken uit.

Denk aan het rekenrek.  
Vul eerst aan tot en met 10.

$$4 + 9 = \dots\dots\dots$$

.....

$$5 + 7 = \dots\dots\dots$$

.....

$$7 + 6 = \dots\dots\dots$$

.....

$$9 + 7 = \dots\dots\dots$$

.....

$$6 + 9 = \dots\dots\dots$$

.....

$$2 + 9 = \dots\dots\dots$$

.....

$$9 + 3 = \dots\dots\dots$$

.....

$$8 + 5 = \dots\dots\dots$$

.....

### 5 ★★ Reken uit.

Denk aan het rekenrek.  
Haal eerst af tot 10.

$$12 - 7 = \dots\dots\dots$$

.....

$$15 - 7 = \dots\dots\dots$$

.....

$$15 - 6 = \dots\dots\dots$$

.....

$$11 - 4 = \dots\dots\dots$$

.....

$$16 - 9 = \dots\dots\dots$$

.....

$$18 - 9 = \dots\dots\dots$$

.....

$$17 - 8 = \dots\dots\dots$$

.....

$$12 - 3 = \dots\dots\dots$$

.....

### 6 ★★ Reken uit.

$$8 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$8 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$6 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$6 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$9 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$9 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$7 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$7 + 8 = \dots\dots\dots$$

kijk terug

ga naar taak 8 op bladzijde 18



### ▶ Rekenen via de 10.

Welke stappen neem je bij optellen?

1 ..... tot en met 10.

2 Dan de rest .....

Welke stappen neem je bij aftrekken?

1 ..... tot 10.

2 Dan de rest .....

► Je leert een optelsom en aftreksom tot en met 20 maken bij verschillende verhalen.

### doel 4

### start

Reken uit. Vul eerst aan tot 10.



$$8 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$12 - 4 = 8$$

$$\dots\dots\dots$$

$$7 + 6 = \dots\dots\dots$$

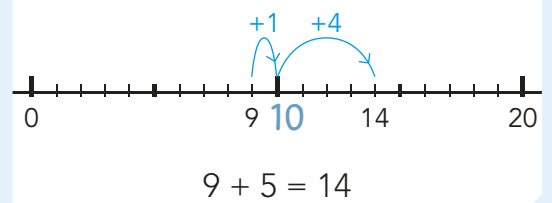
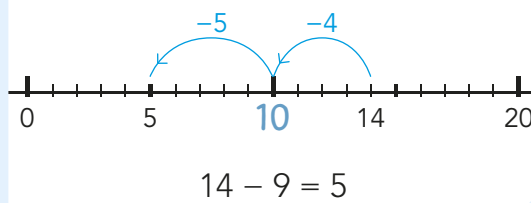
$$\dots\dots\dots$$

$$13 - 6 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$



Een boek heeft 14 bladzijden. Kim heeft er 9 gelezen.  
Hoeveel bladzijden moet ze nog lezen?



### hulp

1



Welke 2 sommen horen erbij?

Saïda heeft 7 euro. Ze wil een knutselpakket kopen van 15 euro.  
Hoeveel euro moet ze nog sparen?

som: ..... en .....

antwoord: ..... euro

2



Welke 2 sommen horen erbij?



Loes heeft 15 euro. Fabian 6 euro.  
Hoeveel euro heeft Fabian minder?

som: ..... en .....

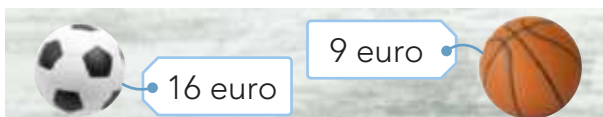
antwoord: ..... euro



Tobias heeft 17 knikkers. Rosalie 9.  
Hoeveel knikkers heeft Tobias meer?

som: ..... en .....

antwoord: ..... knikkers



Hoeveel euro duurder is de voetbal?

som: ..... en .....

antwoord: ..... euro

Jeroen heeft 15 voetbalplaatjes nodig voor een vol boek.

Hij heeft er al 8 gespaard.

Hoeveel plaatjes heeft hij nog nodig?

som: ..... en .....

antwoord: ..... plaatjes

### hoe ging het?



3

**Reken uit.**

Denk aan het rekenrek.  
Haal eerst af tot 10.

$13 - 9 = \dots\dots$

 $\dots\dots$ 

$12 - 5 = \dots\dots$

 $\dots\dots$ 

$16 - 8 = \dots\dots$

 $\dots\dots$ 

$14 - 8 = \dots\dots$

 $\dots\dots$ 

$12 - 7 = \dots\dots$

 $\dots\dots$ 

$11 - 6 = \dots\dots$

 $\dots\dots$ 

$17 - 9 = \dots\dots$

 $\dots\dots$ 

$15 - 7 = \dots\dots$

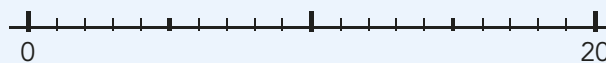
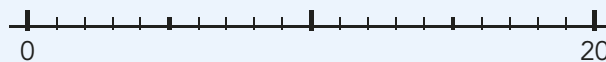
 $\dots\dots$ 

4

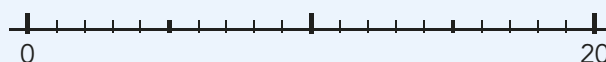
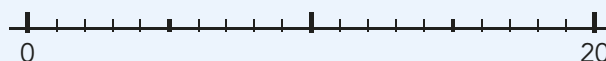
**Welke 2 sommen horen erbij?**

Teken de sprongen bij de sommen op de getallenlijn.

Julia fietst naar school.  
Het is 16 kilometer.  
Ze heeft al 9 kilometer gefietst.  
Hoever moet ze nog?

som:  $\dots\dots$ som:  $\dots\dots$ antwoord:  $\dots\dots$  kilometer

Faya heeft 8 euro.  
Het boek kost 15 euro.  
Hoeveel euro moet ze nog sparen?

som:  $\dots\dots$ som:  $\dots\dots$ antwoord:  $\dots\dots$  euro

5

**Reken uit.**

$12 - \dots\dots = 8$

$17 - \dots\dots = 9$

$16 - \dots\dots = 7$

$11 - \dots\dots = 7$

$15 - \dots\dots = 6$

$11 - \dots\dots = 4$

$13 - \dots\dots = 5$

$14 - \dots\dots = 6$

kijk terug

ga naar taak 9 op bladzijde 20



Bedenk een verhaal met 2 spaarpotten.

 $\dots\dots$



**doel 3 TEST-JE**

**1** ○ Spring 10 verder of spring 10 terug.



**2** ○ **Reken uit.**  
Teken de sprong.



$$52 + 10 = \dots\dots$$

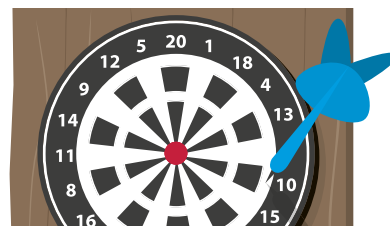
$$68 - 10 = \dots\dots$$



$$38 + 10 = \dots\dots$$

$$51 - 10 = \dots\dots$$

**3** ○ **Welke som hoort erbij?**  
Reken uit op de getallenlijn.



som: .....

antwoord: ..... plantjes

som: .....

antwoord: ..... punten



## doel 4 TEST-JE

## 1 ○ Reken uit.

Denk aan het rekenrek.  
Haal eerst af tot 10.

$$11 - 7 = \dots\dots\dots$$

.....

$$12 - 9 = \dots\dots\dots$$

.....

$$12 - 7 = \dots\dots\dots$$

.....

$$15 - 9 = \dots\dots\dots$$

.....

$$13 - 6 = \dots\dots\dots$$

.....

$$17 - 9 = \dots\dots\dots$$

.....

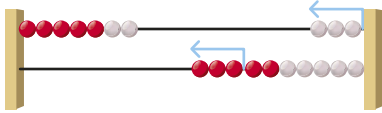
$$16 - 7 = \dots\dots\dots$$

.....

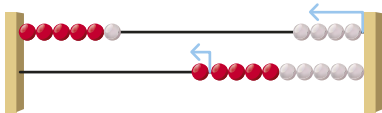
$$12 - 4 = \dots\dots\dots$$

.....

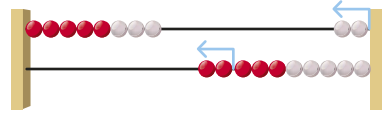
## 2 ○ Welke som hoort erbij?



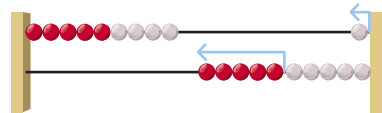
.....



.....



.....



.....

## 3 ○ Welke 2 sommen horen erbij?

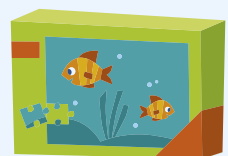
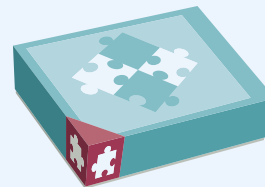


Karim heeft 14 euro opgehaald met  
een sponsorloop.  
Jesse 9 euro.  
Hoeveel euro heeft Karim meer  
opgehaald?

som: .....

som: .....

antwoord: ..... euro



In de linkerdoos zitten 15 stukjes.  
In de rechterdoos zitten er 8.  
Hoeveel stukjes meer zitten er in de  
linkerdoos?

som: .....

som: .....

antwoord: ..... stukjes

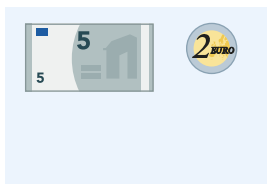


### doel 5

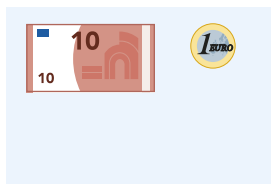
► Je leert bedragen tot en met 100 euro herkennen en samenstellen.

### start

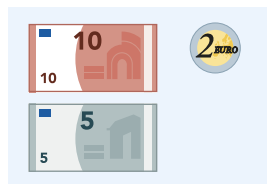
#### Hoeveel euro?



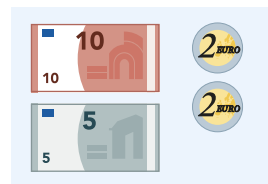
..... euro



..... euro



..... euro



..... euro



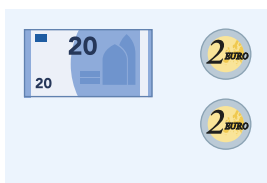
### hulp



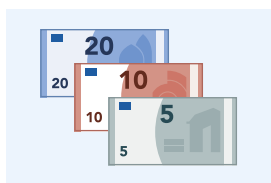
### 1



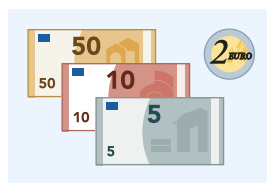
#### Welk bedrag hoort erbij?



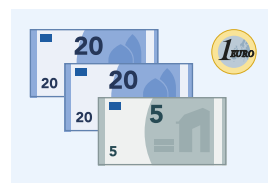
67 euro



46 euro



24 euro



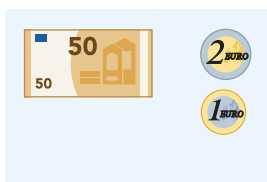
35 euro

### 2

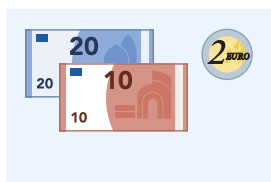


#### Klopt het bedrag?

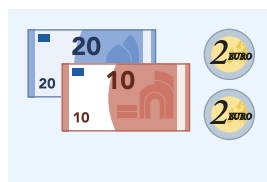
53 euro



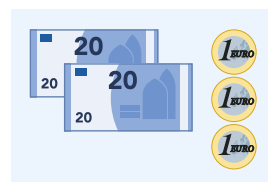
23 euro



34 euro



44 euro

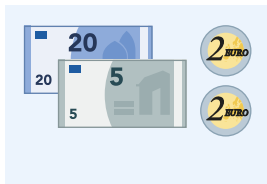


### hoe ging het?

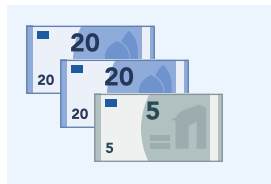




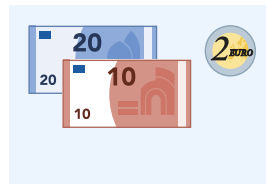
### 3 ★ Hoeveel euro?



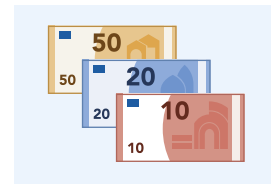
..... euro



..... euro

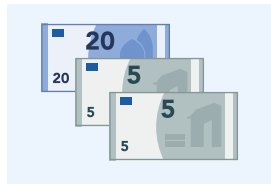


..... euro

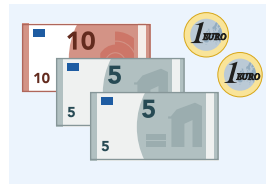


..... euro

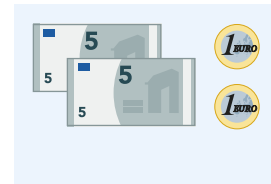
### 4 ★ Maak het bedrag. Hoeveel moet er nog bij?



..... euro

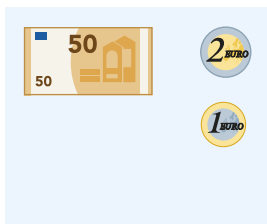


..... euro

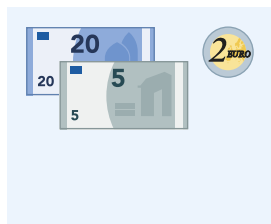


..... euro

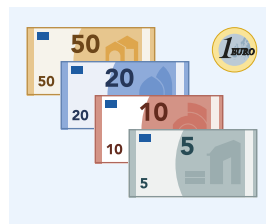
### 5 ▶ Maak samen 100 euro.



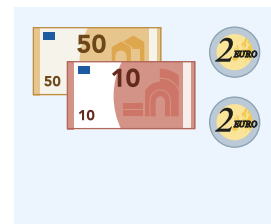
.



.



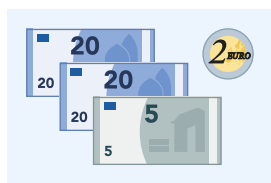
.



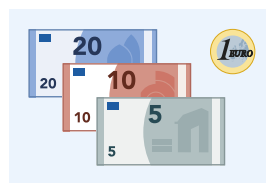
.



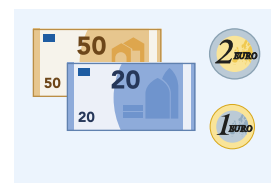
.



.



.



.

kijk terug

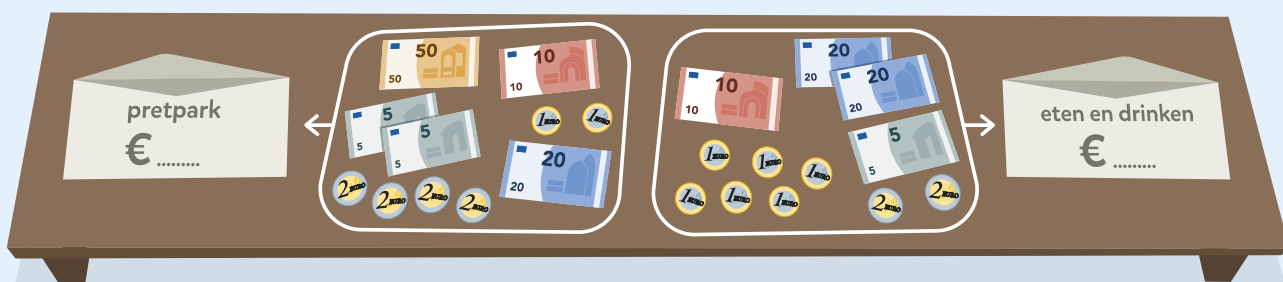
ga naar taak 11 op bladzijde 22



### ▶ Het geld voor het schoolreisje is binnen.

Hoeveel geld is er voor het pretpark?

Hoeveel geld is er voor eten en drinken?

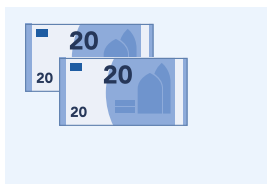


► Je leert bedragen tot en met 100 euro samenstellen met zo min mogelijk munten en biljetten.

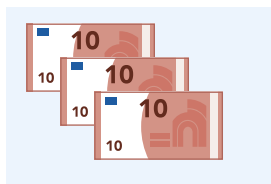
### doel 5

### start

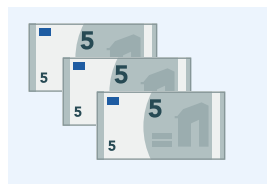
#### Hoeveel euro?



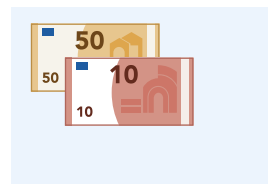
..... euro



..... euro



..... euro



..... euro



### hulp



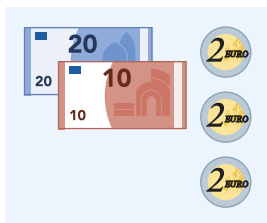
67 euro



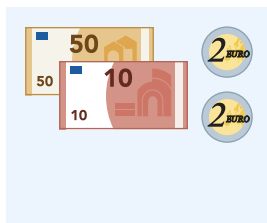
### 1



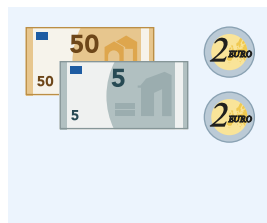
#### Wat is evenveel?



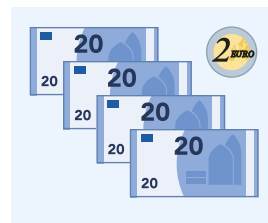
.



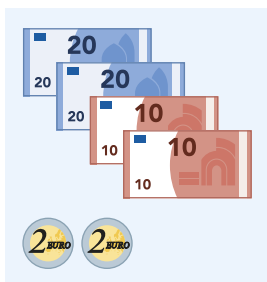
.



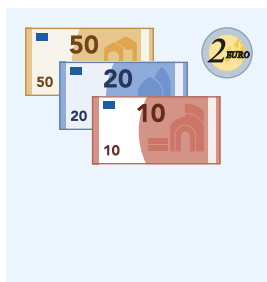
.



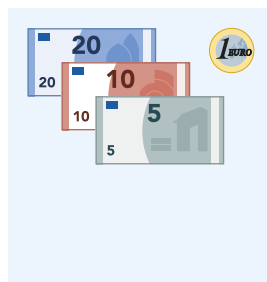
.



.



.



.

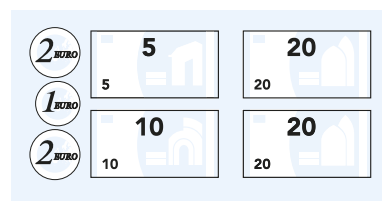
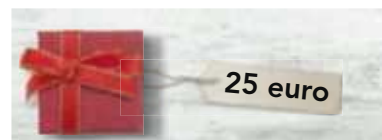
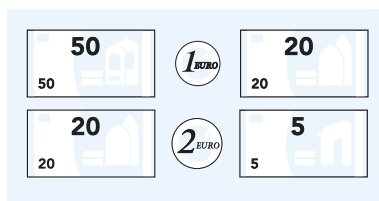
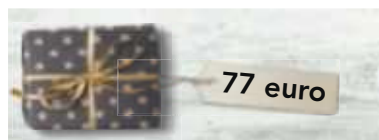
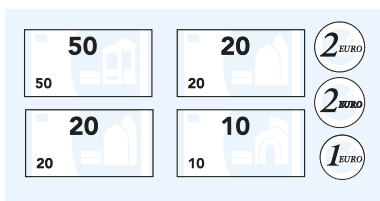
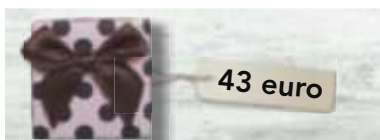


.

### 2



#### Maak het bedrag. Doe het met zo min mogelijk munten en biljetten.

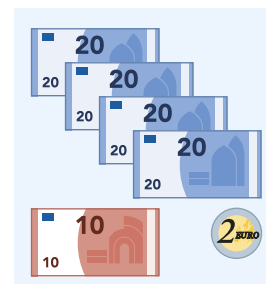
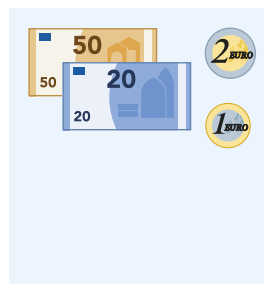
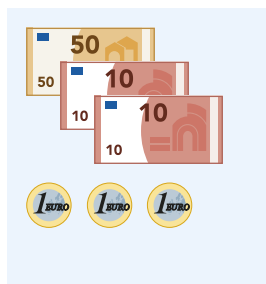
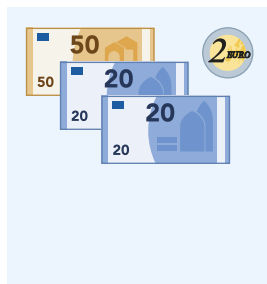


### hoe ging het?



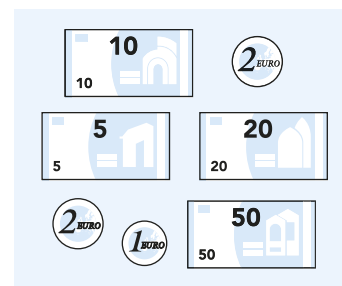
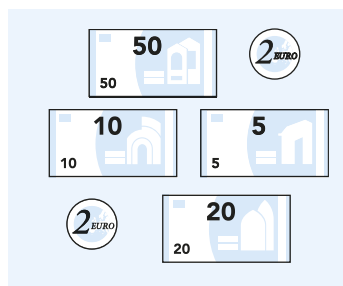


### 3 ★ Is het met zo min mogelijk gedaan?



### 4 ★ Maak het bedrag.

Doe het met zo min mogelijk munten en biljetten.



### 5 ▶▶ Hoeveel geld terug?



..... euro terug



..... euro terug



..... euro terug



..... euro terug

kijk terug

ga naar taak 12 op bladzijde 24

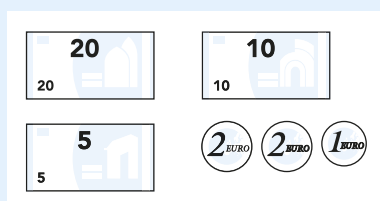


### ▶▶ Hoe hebben ze betaald?

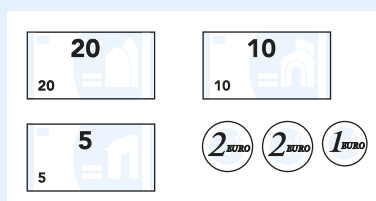
Leg de bedragen.



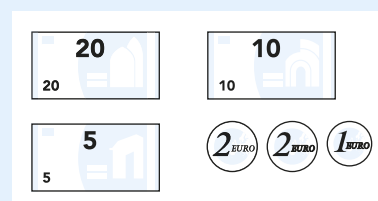
Olle krijgt niks terug.



Mare krijgt 3 euro terug.



Sam krijgt 5 euro terug.



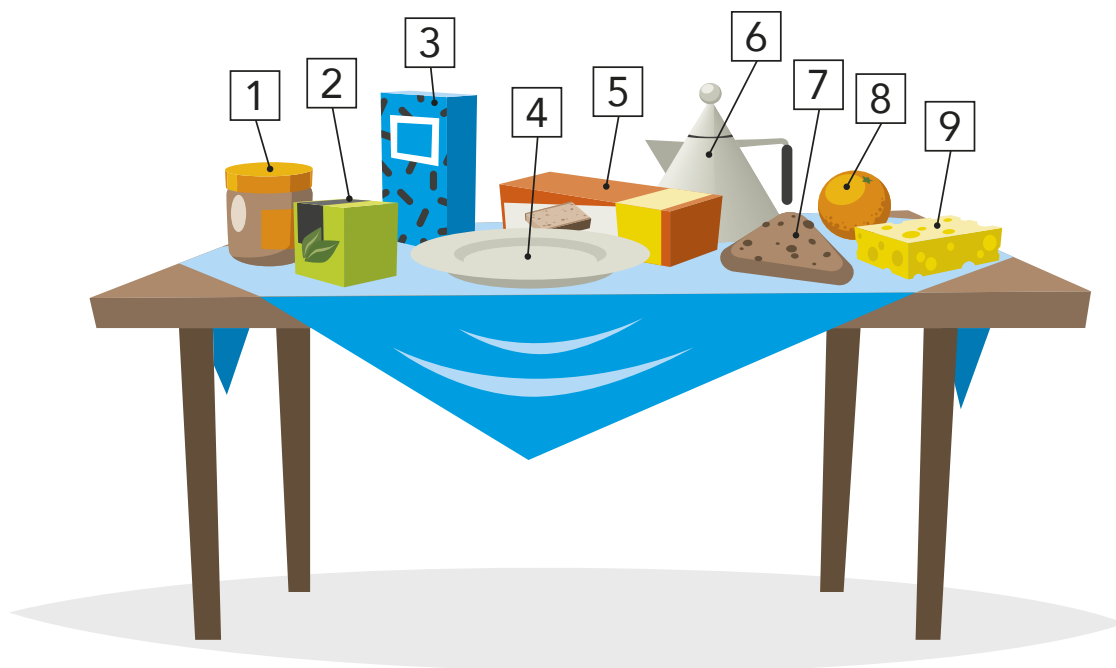
Welke manier vind jij handig? De manier van .....

► Je leert dat voorwerpen van boven, opzij of van voren gezien er anders uit kunnen zien.

doel

1

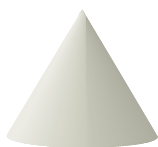
Welke is het?



Ik zie een:



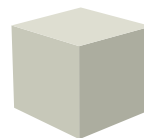
.....



.....



.....



.....



.....

Wat zie je van boven?  
Vul het goede nummer in.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



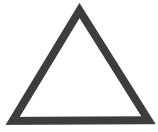
.....



.....

**2 Zoek in de klas naar een voorwerp met deze vorm.**

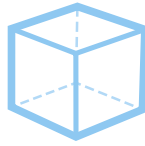
Bij de rechthoek zoek je 2 voorwerpen.



1×



2×



1×



1×



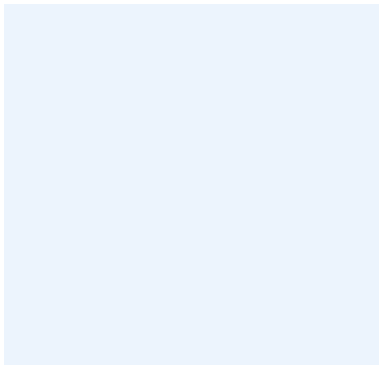
1×

**3 Wat zie je?**

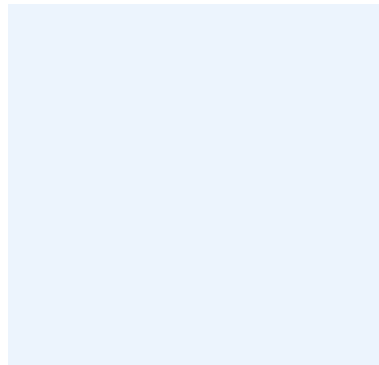
Kies 1 voorwerp.

Bekijk het van 3 kanten.

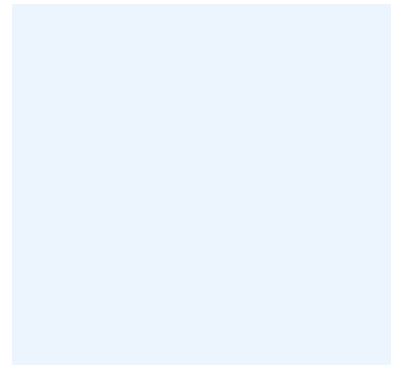
van voren



van opzij



van achter

**4 Hoe liggen de boeken goed?**

Leg je boeken op elkaar.

Ga naar een andere tafel.

Kijk in de boeken.

Wat is er getekend?

kijk terug

**Bedenk een raadsel.**

Noem dingen over een figuur.

Zeg de naam van de figuur niet.

Schrijf je raadsel kort op.

.....

.....

.....

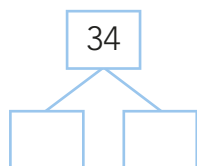
.....

# KLAAAR VOOR DE TOETS?

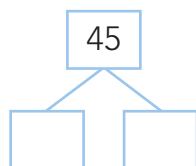
**1a**

**Splits in tientallen en eenheden.**

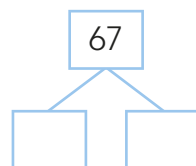
Maak de sommen.



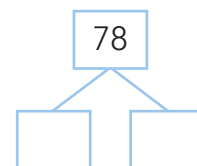
$$34 = \dots + \dots$$



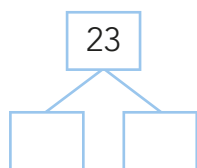
$$45 = \dots + \dots$$



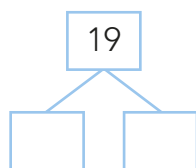
$$67 = \dots + \dots$$



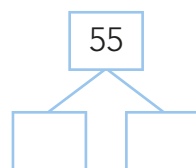
$$78 = \dots + \dots$$



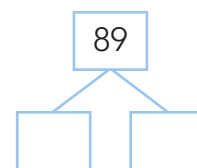
$$23 = \dots + \dots$$



$$19 = \dots + \dots$$



$$55 = \dots + \dots$$

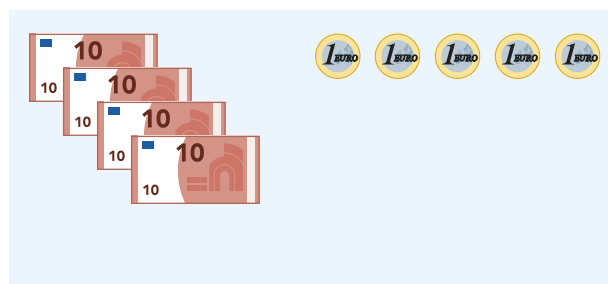


$$89 = \dots + \dots$$

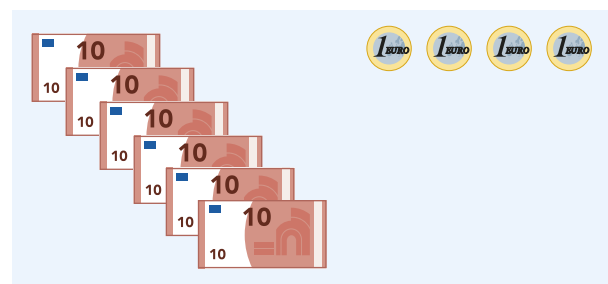


**1b**

**Splits in tientallen en eenheden en maak de som.**



$$\dots + \dots = \dots$$

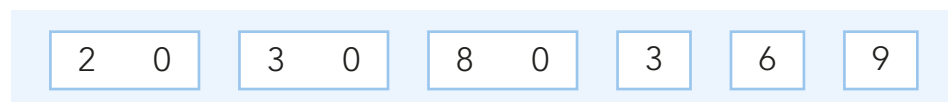


$$\dots + \dots = \dots$$



**1c**

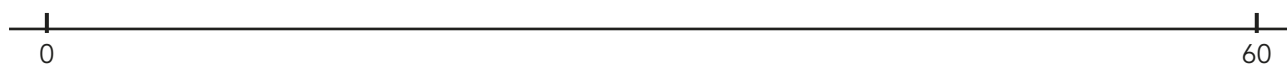
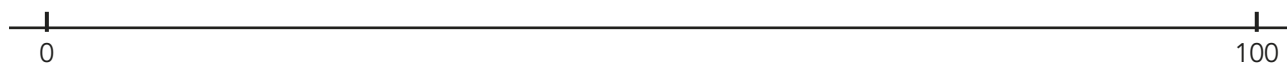
**Maak 6 getallen.**





2

Maak vast.



3a

Reken uit.

Vul eerst aan tot 10.

$$8 + 4 = \dots$$

.....

$$6 + 7 = \dots$$

.....

$$9 + 5 = \dots$$

.....

$$7 + 8 = \dots$$

.....

$$6 + 8 = \dots$$

.....

$$8 + 6 = \dots$$

.....

$$7 + 5 = \dots$$

.....

$$9 + 4 = \dots$$

.....

$$7 + 4 = \dots$$

.....

$$5 + 7 = \dots$$

.....

$$8 + 7 = \dots$$

.....

$$7 + 6 = \dots$$

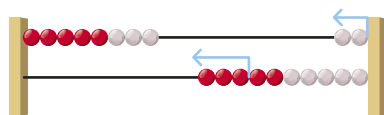
.....



3b

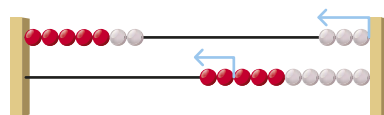
Welke som hoort erbij?

Reken uit.



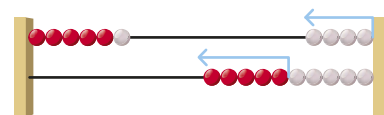
$$8 + 5 = \dots$$

.....



$$\dots + \dots = \dots$$

.....



$$\dots + \dots = \dots$$

.....







# KLAAAR VOOR DE TOETS?

**4a**

**Reken uit.**

$$13 - 5 = \dots\dots$$

.....

$$16 - 9 = \dots\dots$$

.....

$$12 - 8 = \dots\dots$$

.....

$$15 - 8 = \dots\dots$$

.....

$$13 - 8 = \dots\dots$$

.....

$$14 - 6 = \dots\dots$$

.....

$$16 - 8 = \dots\dots$$

.....

$$15 - 7 = \dots\dots$$

.....



**4b**

**Welke som hoort erbij?**

Reken uit.



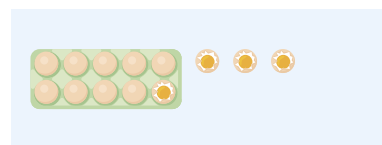
.....

.....



.....

.....



.....

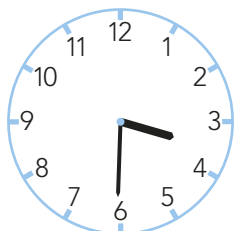
.....



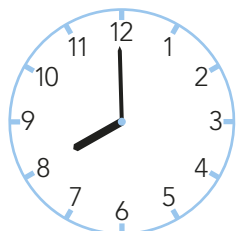
**5**

**Hoe laat is het?**

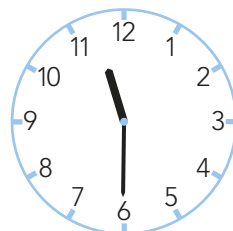
Schrijf de tijd op.



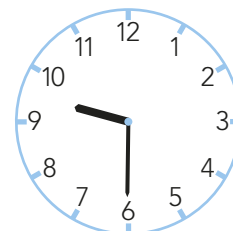
half uur vroeger



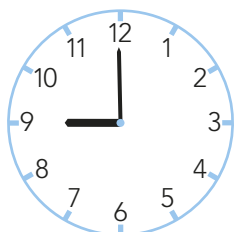
3 uur vroeger



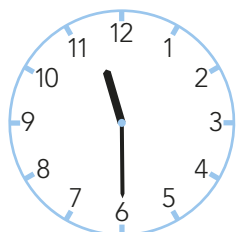
half uur vroeger



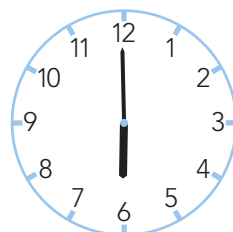
4 uur vroeger



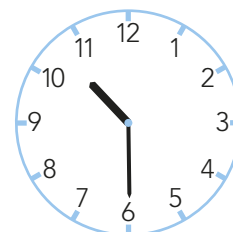
5 uur later



half uur later



half uur later



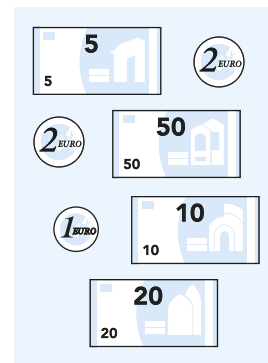
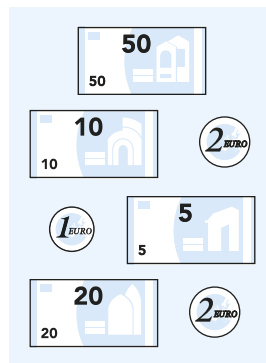
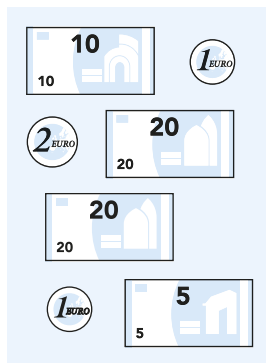
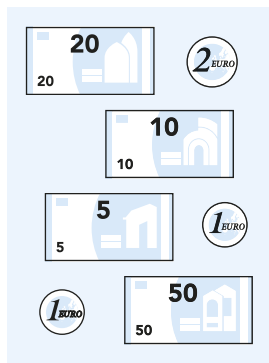
4 uur later



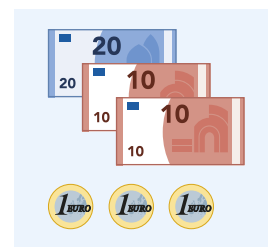
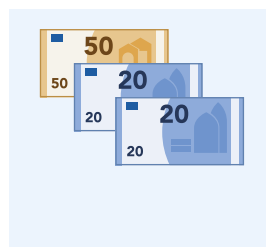
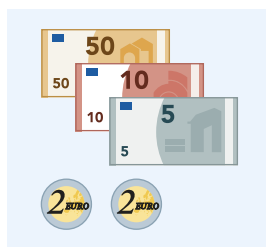
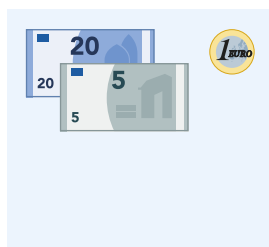


**doel 5 TEST-JE**

- 1** ○ **Maak het bedrag.**  
Doe het met zo min mogelijk munten en biljetten.



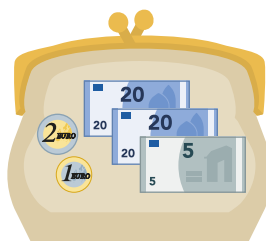
- 2** ○ **Is het met zo min mogelijk gedaan?**



- 3** ○ **Hoeveel euro?**



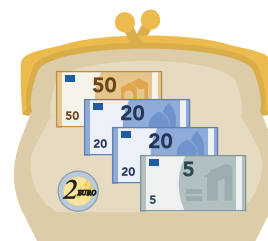
..... euro



..... euro



..... euro

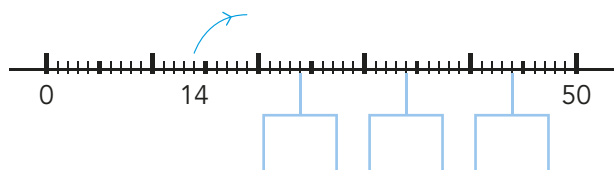


..... euro

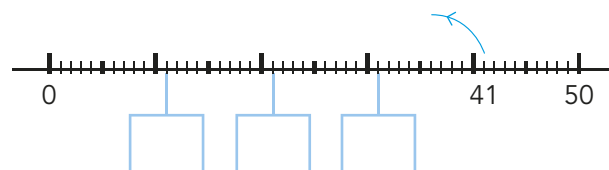


**doel 1 HERHALEN**

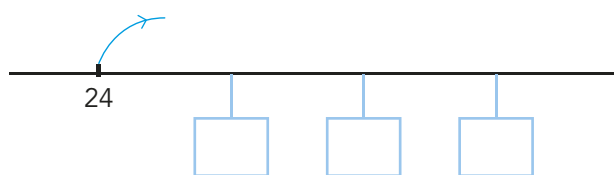
**1** Maak 3 sprongen van 10 verder.



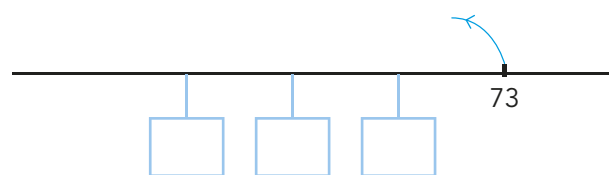
Maak 3 sprongen van 10 terug.



**2** Maak 3 sprongen van 10 verder.



Maak 3 sprongen van 10 terug.



**3** Steeds 10 verder.

|     |    |    |    |    |      |
|-----|----|----|----|----|------|
| → 0 | 10 | 20 | 40 | 30 | 90   |
| 10  | 40 | 30 | 60 | 80 | 100→ |
| 20  | 60 | 40 | 50 | 10 | 90   |
| 50  | 80 | 70 | 60 | 70 | 80   |

|     |    |    |    |    |     |
|-----|----|----|----|----|-----|
| → 5 | 10 | 50 | 66 | 65 | 70  |
| 15  | 15 | 55 | 65 | 64 | 96  |
| 25  | 35 | 45 | 75 | 85 | 95→ |
| 35  | 25 | 55 | 85 | 75 | 100 |

**4** Hoeveel is het?

Ik heb 25 euro.  
Ik spaar iedere week 10 euro.



|            |      |
|------------|------|
| na 1 week  | euro |
| na 2 weken | euro |
| na 3 weken | euro |
| na 4 weken | euro |

Ik heb 43 euro.  
Ik koop iedere week  
een boek van 10 euro.



|            |      |
|------------|------|
| na 1 week  | euro |
| na 2 weken | euro |
| na 3 weken | euro |
| na 4 weken | euro |

doel 2 **HERHALEN****1**

Maak vast.



|   |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|
| 2 | 17 | 24 | 53 | 61 | 91 |
|---|----|----|----|----|----|

**2**

Maak vast.



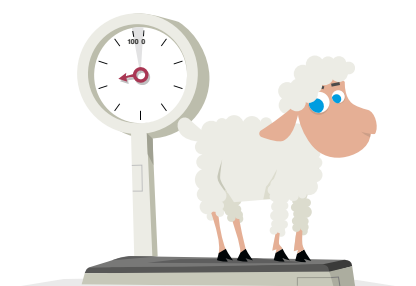
|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 62 | 68 | 75 | 83 | 92 |
|----|----|----|----|----|



|   |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|
| 2 | 18 | 22 | 30 | 39 |
|---|----|----|----|----|

**3**

Hoe zwaar ongeveer?



..... kilogram



..... kilogram



..... kilogram



# REKENPLEIN

**Wat is het startgetal?**



Ik spring 5 sprongen van 10 terug. Mijn laatste getal is 7.

---



Ik spring 4 sprongen van 10 vooruit. Mijn laatste getal is 92.

---



Ik spring 3 sprongen van 10 vooruit. Mijn laatste getal is 74.

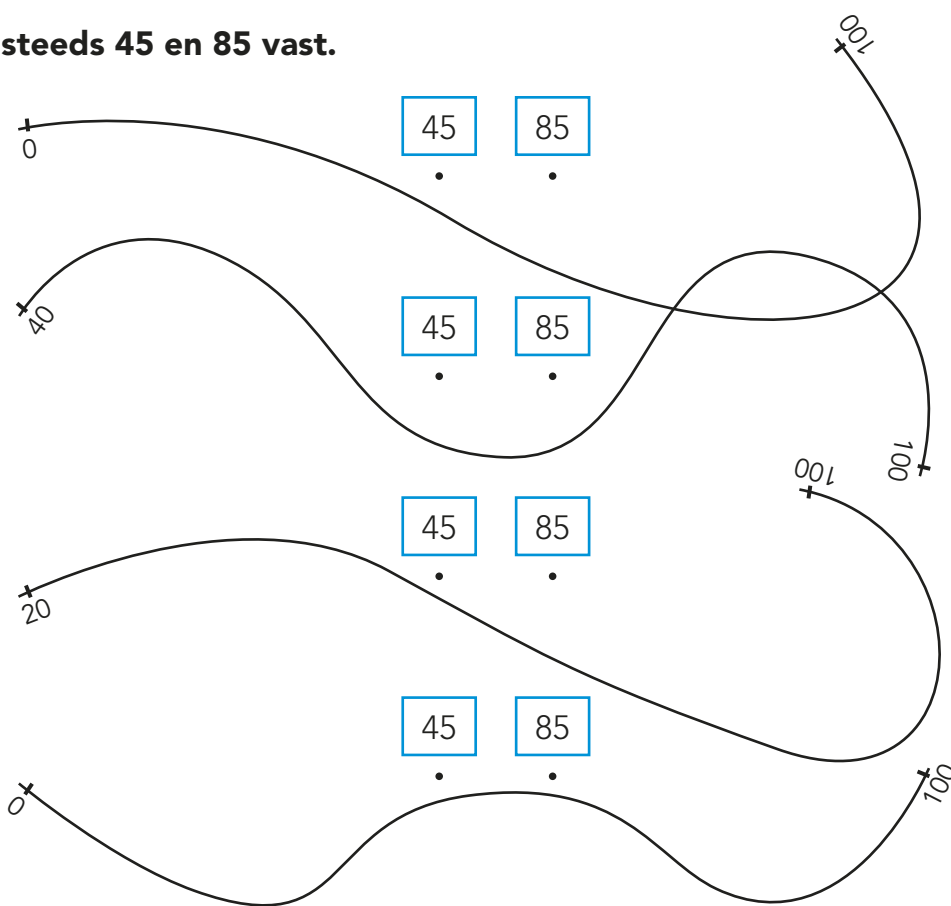
---



Ik spring 6 sprongen van 10 terug. Mijn laatste getal is 12.

---

**Maak steeds 45 en 85 vast.**





## Reken uit op de getallenlijn.



Ik heb 65 euro. Ik koop  en . Ik heb nog 25 euro.

---

 65


Ik heb 84 euro. Ik koop  en . Ik heb nog 54 euro.

---

 84

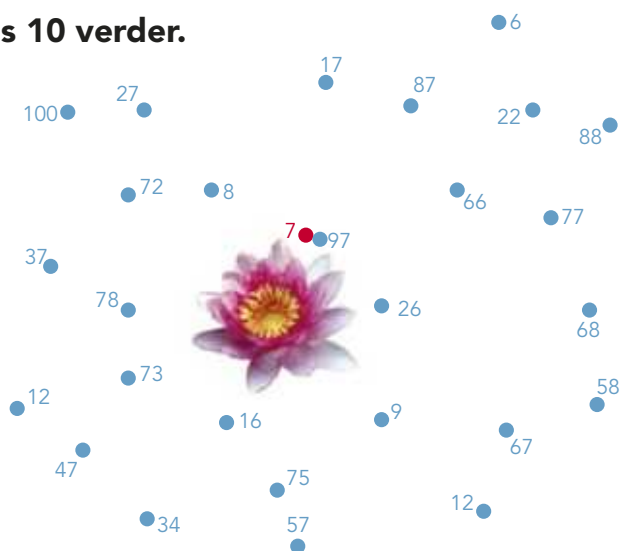

Ik heb 98 euro. Ik koop  en . Ik heb nog 48 euro.

---

 98


Ik heb ..... euro. Ik koop  en . Ik heb nog ..... euro.

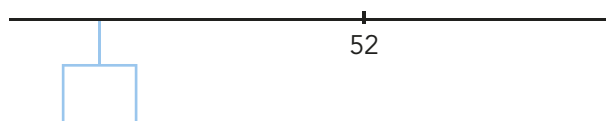
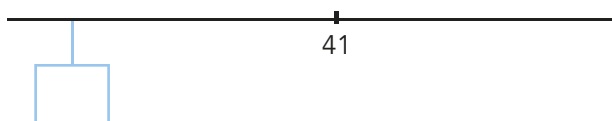
## Steeds 10 verder.





**doel 3 HERHALEN**

**1** Spring 10 verder of spring 10 terug.



**2** **Reken uit.**  
Teken de sprong.



$$52 + 10 = \dots\dots$$



$$45 + 10 = \dots\dots$$



$$28 - 10 = \dots\dots$$



$$45 - 10 = \dots\dots$$

**3** **Reken uit.**  
Laat zien op de getallenlijn.



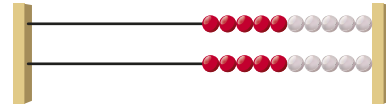
Als Evy in Elst aankomt, hoeveel kilometer heeft ze dan gefietst?

som: .....

antwoord: ..... km

## doel 4 HERHALEN

1 Reken uit in 2 stappen. Kijk naar het rekenrek.



$$4 + 8 = \dots$$

$$4 + 9 = \dots$$

$$8 + 6 = \dots$$

$$9 + 5 = \dots$$

$$6 + 7 = \dots$$

$$8 + 9 = \dots$$

$$8 + 3 = \dots$$

$$6 + 5 = \dots$$

2 Reken uit in 2 stappen. Kijk naar het rekenrek.

$$11 - 7 = \dots$$

$$12 - 7 = \dots$$

$$13 - 6 = \dots$$

$$11 - 7 = \dots$$

$$12 - 9 = \dots$$

$$15 - 9 = \dots$$

$$17 - 9 = \dots$$

$$12 - 4 = \dots$$

3 Welke 2 sommen horen erbij?



Laura is eerder jarig dan Rens.  
Hoeveel dagen eerder?

som: .....

som: .....

antwoord: ..... dagen



Het boek heeft 17 bladzijden.  
Tom heeft bladzijde 8 net gelezen.  
Hoeveel bladzijden moet Tom nog lezen?

som: .....

som: .....

antwoord: ..... bladzijden

4 Welke som hoort erbij?

Emmy is 6 jaar en Joa is 13.  
Hoeveel jaar ouder is Joa?

som: .....

som: .....

antwoord: ..... jaar



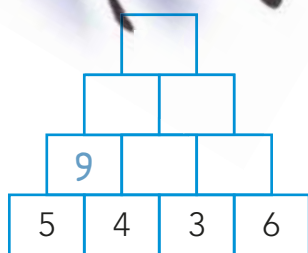
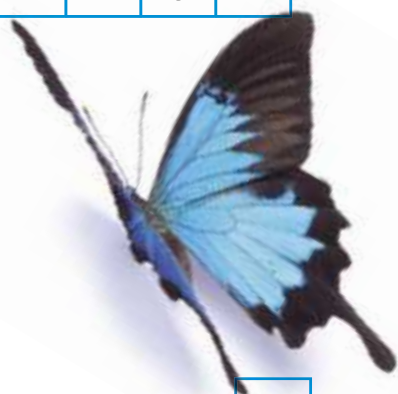
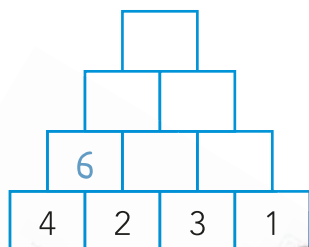
ga naar het rekenplein op bladzijde 40





# REKENPLEIN

Rekenpiramide.



Zet op de goede plek: 11 – 17 – 5 – 9.

$$\square + 6 = \square$$

$$+ \quad 12 \quad =$$

$$\square - 8 = \square$$



Kleur de bladeren waar de kikker op springt.

Vul ook de lege bladeren in.



Ik maak alleen sprongen van 10.



**Maak de sommen.**

Kleur daarna de antwoorden in de puzzel.  
Gebruik 1 kleur.

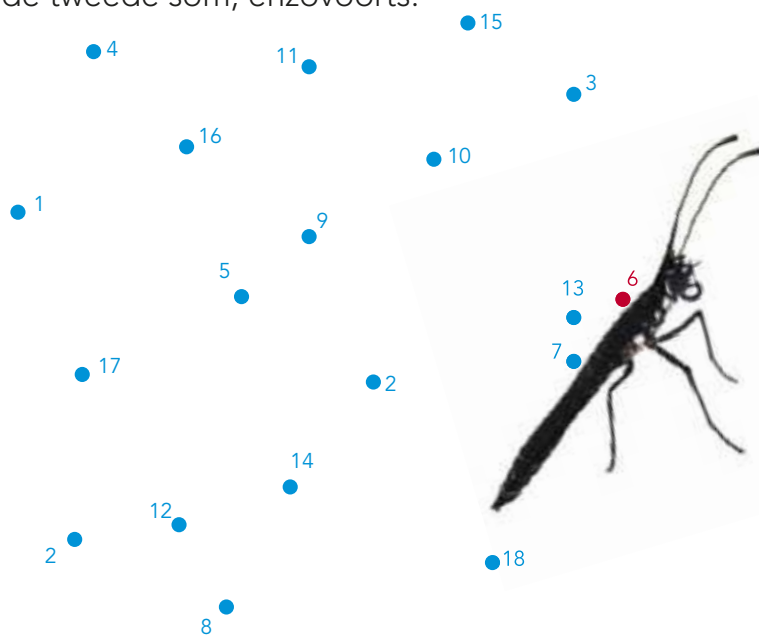
|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| $55 - 10 =$ ..... | $90 - 10 =$ ..... |
| $25 + 10 =$ ..... | $41 + 10 =$ ..... |
| $28 - 10 =$ ..... | $46 + 10 =$ ..... |
| $51 + 10 =$ ..... | $62 + 10 =$ ..... |
| $74 + 10 =$ ..... | $30 - 10 =$ ..... |
| $11 + 10 =$ ..... | $48 - 10 =$ ..... |
| $22 + 10 =$ ..... | $67 - 10 =$ ..... |
| $89 - 10 =$ ..... | $77 + 10 =$ ..... |
| $24 - 10 =$ ..... | $68 - 10 =$ ..... |
| $72 + 10 =$ ..... | $84 + 10 =$ ..... |
| $88 - 10 =$ ..... | $66 + 10 =$ ..... |

|    |    |    |    |    |     |    |    |
|----|----|----|----|----|-----|----|----|
| 11 | 44 | 19 | 85 | 42 | 3   | 88 | 1  |
| 55 | 45 | 36 | 18 | 38 | 79  | 23 | 41 |
| 27 | 82 | 74 | 32 | 31 | 87  | 30 | 86 |
| 12 | 56 | 60 | 72 | 10 | 61  | 8  | 50 |
| 99 | 21 | 12 | 58 | 35 | 78  | 53 | 34 |
| 22 | 15 | 81 | 26 | 67 | 43  | 70 | 22 |
| 83 | 62 | 14 | 2  | 0  | 52  | 36 | 60 |
| 10 | 20 | 51 | 84 | 85 | 80  | 76 | 57 |
| 77 | 50 | 94 | 17 | 16 | 100 | 98 | 44 |
| 70 | 59 | 33 | 31 | 40 | 25  | 55 | 54 |

**Maak de sommen.**

Trek dan lijnen: van het antwoord van de eerste som  
naar het antwoord van de tweede som, enzovoorts.

|                  |
|------------------|
| $13 - 7 =$ ..... |
| $7 + 8 =$ .....  |
| $2 + 9 =$ .....  |
| $14 - 5 =$ ..... |
| $6 + 7 =$ .....  |
| $13 - 8 =$ ..... |
| $8 + 6 =$ .....  |
| $9 + 3 =$ .....  |
| $12 - 4 =$ ..... |
| $15 - 8 =$ ..... |





**doel 5 HERHALEN**

**1**

**Wat is evenveel?**

Teken een cirkel om het vak waar het met zo min mogelijk is gedaan.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |
| • | • | • | • |
|   |   |   |   |

**2**

**Kleur het bedrag.**

Doe het met zo min mogelijk munten en biljetten.

|         |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 17 euro | 29 euro | 53 euro | 78 euro | 94 euro |
|         |         |         |         |         |

**3**

**Hoeveel euro?**

|            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|
|            |            |            |            |
| ..... euro | ..... euro | ..... euro | ..... euro |



# REKENPLEIN

## Wat kopen ze?

Trek een lijn. Hoeveel geld hebben ze over?

Vul de namen in.

Kim



.

Rom



.

Bas



.

Fien



.

14 euro



.

23 euro



.

21 euro



.

20 euro



.



.....



.....



.....



.....

## Laat maar zien.

### Je hebt nodig:

- 2 spelers
- 2 dobbelstenen
- getalkaartjes: 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90
- biljetten en munten
- 10 fiches



### Zo speel je het:

- Draai 1 getalkaartje om.
- Gooi allebei met 1 dobbelsteen.
- Gooi allebei met 1 dobbelsteen.
- Tel het getalkaartje en de dobbelstenen bij elkaar op. Dit wordt het bedrag in euro's.
- Leg het bedrag met munten en biljetten. Wie is als eerste klaar?
- Kijk samen of het klopt. Klopt het? Dan krijg je 1 fiche. Klopt het niet? Dan lever je 1 fiche in.
- Alle fiches op? Wie de meeste fiches heeft, is de winnaar.

## Maak de bedragen.

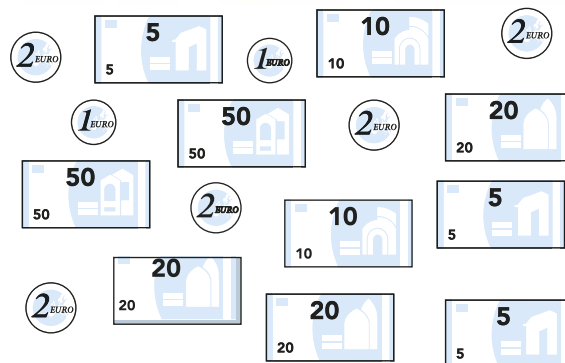
Doe het met zo min mogelijk munten en biljetten.

Gebruik 3 kleuren. Gebruik een munt of biljet 1 keer.

39 euro

58 euro

77 euro



Er is ..... euro over.

# KUN JIJ DE CODE KRAKEN?

1

## Vul in.

De robots Furk en Spix gebruiken de letters uit het alfabet, maar ze schrijven het anders op. Snap jij hoe de code werkt?

Maak het alfabet verder af.

|   |    |      |
|---|----|------|
| A | 1  | I    |
| B | 2  |      |
| C | 3  |      |
| D | 4  |      |
| E | 5  |      |
| F | 6  |      |
| G | 7  |      |
| H | 8  | ⏏⏏⏏⏏ |
| I | 9  |      |
| J | 10 |      |
| K | 11 |      |
| L | 12 | ⏏⏏⏏  |
| M | 13 |      |
| N | 14 |      |
| O | 15 | ⏏⏏⏏  |
| P | 16 |      |
| Q | 17 |      |
| R | 18 |      |
| S | 19 |      |
| T | 20 |      |
| U | 21 |      |
| V | 22 |      |
| W | 23 |      |
| X | 24 |      |
| Y | 25 |      |
| Z | 26 |      |

2

## Vul in.

Furk en Spix hebben een brief geschreven. Wat staat erin?

|        |        |       |       |        |       |       |
|--------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|
| Code   | ⏏⏏⏏    | I     | ⏏⏏⏏   | ⏏⏏⏏    | ⏏⏏⏏   |       |
| Letter | H      | A     | L     | L      | O     |       |
| Code   | ⏏⏏⏏⏏⏏  | ⏏⏏⏏⏏  | ⏏⏏    |        |       |       |
| Letter |        |       |       |        |       |       |
| Code   | ⏏⏏⏏⏏⏏  | ⏏⏏⏏⏏  | ⏏⏏⏏   | ⏏⏏⏏    | ⏏     | ⏏⏏⏏⏏⏏ |
| Letter |        |       |       |        |       |       |
| Code   | ⏏⏏⏏    | ⏏     | ⏏⏏⏏⏏  | ⏏⏏     | ⏏     |       |
| Letter |        |       |       |        |       |       |
| Code   | ⏏⏏⏏    | ⏏⏏⏏⏏  | ⏏⏏⏏⏏⏏ | ⏏⏏     | ⏏     | ⏏⏏⏏⏏⏏ |
| Letter |        |       |       |        |       |       |
| Code   | ⏏⏏⏏    | ⏏     | ⏏⏏⏏⏏⏏ | ⏏      | ⏏⏏⏏⏏⏏ |       |
| Letter |        |       |       |        |       |       |
| Code   | ⏏⏏⏏    | ⏏⏏⏏⏏⏏ | ⏏⏏⏏   | ⏏      | ⏏⏏⏏⏏  |       |
| Letter |        |       |       |        |       |       |
| Code   | ⏏⏏⏏⏏⏏  | I     | ⏏⏏⏏⏏⏏ |        |       |       |
| Letter |        |       |       |        |       |       |
| Code   | ⏏⏏     | ⏏⏏⏏⏏  | ⏏⏏⏏⏏⏏ | ⏏⏏     |       |       |
| Letter |        |       |       |        |       |       |
| Code   | ⏏      | ⏏⏏⏏⏏⏏ |       |        |       |       |
| Letter |        |       |       |        |       |       |
| Code   | ⏏⏏⏏⏏⏏⏏ | ⏏⏏⏏   | ⏏⏏⏏   | ⏏⏏⏏⏏⏏⏏ |       |       |
| Letter |        |       |       |        |       |       |



# EUREKA!

WEEK 4



3

## Vul in.

Maak een woord van vier letters. Schrijf het woord in codetaal.

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

4

## Vul in.

Schrijf een brief aan Furk en Spix. Schrijf het op in codetaal. Gebruik het printblad.

## MIJN EUREKA!

Zo ontdekte ik hoe de codetaal werkt:

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |