

Blok 2 Delen met kommagetallen bij sommen als $18,88 : 5,9$.



Blok 3 Kennen van de regels voor de volgorde van de bewerkingen.



Blok 4 Herhalen cijferend vermenigvuldigen bij sommen als 22×65 en 36×65 .



Blok 4 Herhalen kolomsgewijs delen bij sommen als $5819 : 23$, in maximaal 3 stappen.



Blok 4 Delen met kommagetallen: sommen als $3,5 : 0,5$ met verhoudingen, sommen als $16,2 : 3$ met splitsen (herhaling).



Blok 5 Herkennen wanneer een getal deelbaar is door 2, 10, 5 of 4 en door 8, 3 en 9.



Verhoudingen



Blok 1 Herhalen rekenen met verhoudingen: percentages, breuken, kommagetallen en verhoudingen.



Blok 1 Oude prijs uitrekenen na korting en totaal berekenen aan de hand van percentage.



Ga verder ↓

Groei

- Blok 2** Optellen en aftrekken van ongelijknamige breuken ($\frac{1}{3} + \frac{1}{4}$ en $\frac{1}{3} - \frac{1}{4}$).
- Blok 2** Een breuk met een breuk vermenigvuldigen, sommen als $\frac{1}{3} \times \frac{1}{4}$ en $\frac{1}{3} \times 6\frac{3}{4}$.
- Blok 3** Herhalen van rekenen met verhoudingen en verhoudingsproblemen handig oplossen.
- Blok 3** Percentages: redeneren over uitspraken, boven 100% uitrekenen, rekenen bij hoeveelheden.
- Blok 4** Sommen als $\frac{2}{3} : \frac{1}{6}$ en $5\frac{2}{3} : \frac{1}{3}$ uitrekenen op getallenlijn, met verhoudingstabel of verhoudingen.
- Blok 5** Rekenen met breuken, procenten, verhoudingen en kommagetallen bij verschillende aanbiedingen.
- Blok 5** Contextproblemen over procenten, verhoudingen, breuken en kommagetallen oplossen.



Meten en Meetkunde



Blok 1 Herhalen van het berekenen van oppervlakte van rechthoeken en driehoeken en inhoud van figuren.



Blok 2 Rekenen met tijdsduur: berekenen in uren, minuten en seconden.



Blok 3 Schaal berekenen en schaalnotaties (met schaallijn) gebruiken om lengtes om te rekenen.



Blok 4 Maten gewicht gebruiken bij herleidingen, toepassen bij verhoudingen met gewichten/prijzen.



Blok 5 Rekenen met samengestelde grootheden om hoeveelheden verhoudingsgewijs te vergelijken.



Groei

Verbanden



Blok 5



Diagrammen aflezen, ermee rekenen, trends herkennen, verbanden leggen tussen diagrammen.





Les 4



Lessen

1



Welke som hoort erbij?

Schat eerst, reken daarna zonder komma's en zet dan de komma op de goede plaats.

1 kg prei kost € 3,95.
Hoeveel kost 7 kg prei?

som:

schatting:

som zonder komma's:

antwoord:

1 kg paprika's kost € 8,10.
Hoeveel kost 1,8 kg paprika's?

som:

schatting:

som zonder komma's:

antwoord:

Schat eerst, zet dan de komma op de goede plaats.

keersom	schatting	antwoord
$69 \times 23 =$	$70 \times 20 =$	1587
$69 \times 2,3 =$	.....	.....
$6,9 \times 2,3 =$	.....	.....
$0,69 \times 2,3 =$	.....	.....

keersom	schatting	antwoord
$32 \times 48 =$	$30 \times 50 =$	1536
$3,2 \times 48 =$	.....	.....
$3,2 \times 4,8 =$	.....	.....
$0,32 \times 4,8 =$	.....	.....

ga naar 



 basistaak 4

oefening 1

Les 13



Lessen

1

Welke landen liggen op de evenaar?

Zoek uit met de atlas. Schrijf minstens 10 landen op.

.....

.....

.....

.....

.....



2

Kleur en vul in.

Kleur op de globe en de kaart het deel van de evenaar dat je op de globe ziet rood.

Kleur op de kaart het deel van de evenaar dat je niet op de globe ziet paars.

Kleur op de globe en de kaart de 0°-meridiaan geel.

Kleur op de kaart de meridiaan die precies aan de andere kant van de 0°-meridiaan loopt oranje.

Vul de noord- en de zuidpool in bij de kaart.

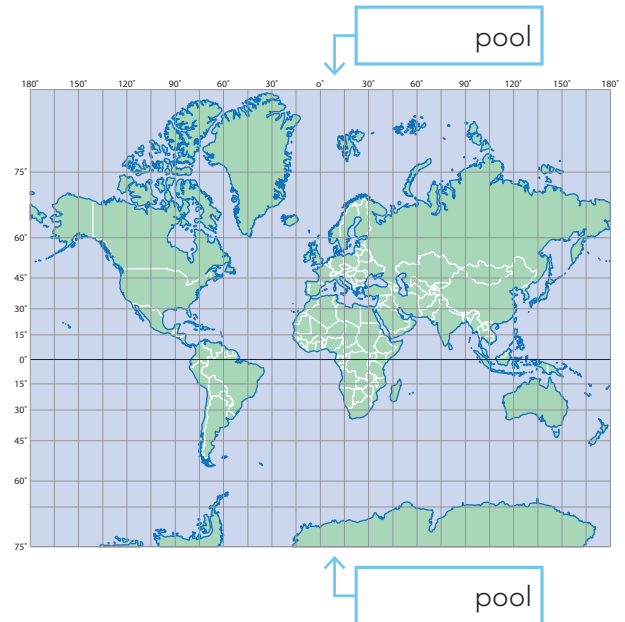
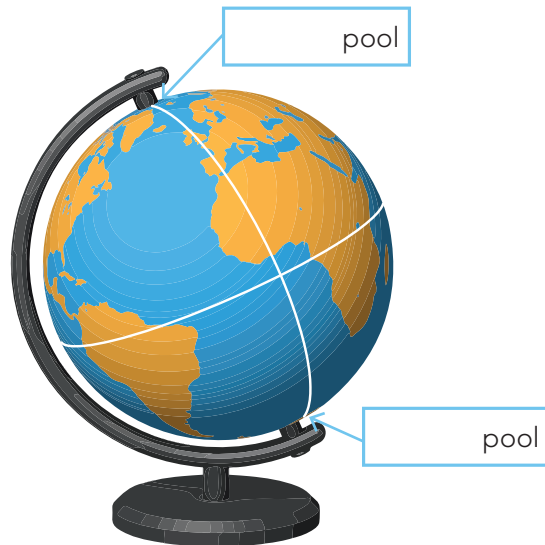
Vul de goede halfronden hieronder in.

Kies uit: noordelijk, oostelijk, zuidelijk, westelijk.

Amsterdam ligt op het en halfrond.

New York ligt op het en halfrond.

Australië ligt op het en halfrond.



3

Kruis aan en kleur op de globe en de kaart van opgave 2.

Kies een plaats op de globe die op het zuidelijk en westelijk halfrond ligt. Zet daar een kruis.
Zoek dezelfde plaats op de kaart. Kruis die plaats ook aan.

4

Meet op de globe.

Zoek op de globe de plaatsen Amsterdam en Athene. Pak een touwtje.

Meet samen de afstand tussen Amsterdam en Athene. Knip het touwtje af op de exacte lengte.

De afstand Amsterdam – Athene is ongeveer 2000 km. Je touwtje geeft ongeveer 2000 km aan.

Zoek steeds de kortste afstand vanaf Amsterdam. Knip een stukje touwtje op maat.

Plak het op met plakband. Bereken daarna de afstand in km. Rond af op 1000 km.

Van Amsterdam – Athene:

Amsterdam – Athene is

ongeveer 2000 km.

Van Amsterdam – Nice:

Amsterdam – Nice is

ongeveer km.

Van Amsterdam – Abu Dhabi:

Amsterdam – Abu Dhabi is

ongeveer km.

Van Amsterdam – Moskou:

Amsterdam – Moskou is

ongeveer km.

Van Amsterdam – Tokio:

Amsterdam – Tokio is

ongeveer km.

De lengte van de evenaar:

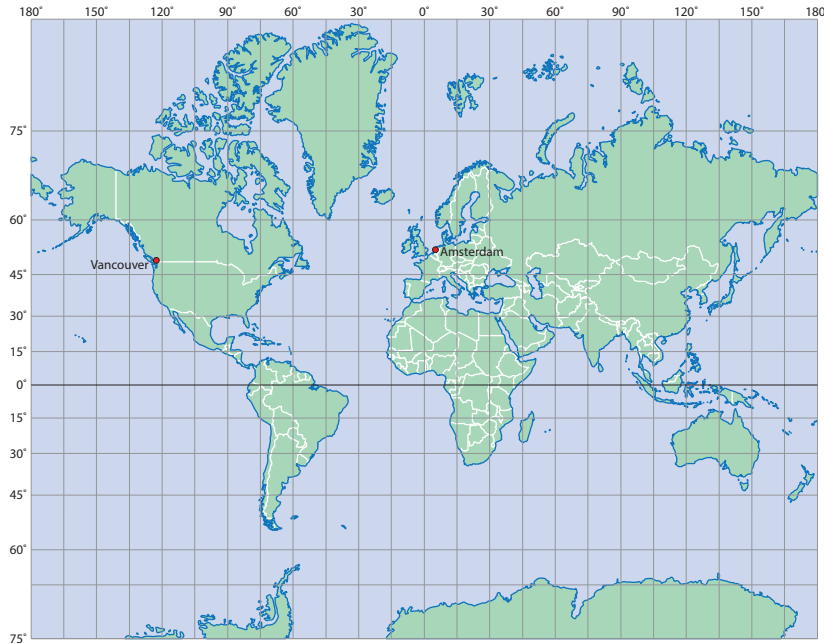
de evenaar is ongeveer

..... km.

Zoek uit op de globe.

Teken een blauwe lijn als kortste route van Amsterdam naar Vancouver.

Leg tussen de plaatsen op de kortste route een touwtje op de globe. Teken op de kaart met rood de kortste route van Amsterdam naar Vancouver die je op de globe ziet.





Kijk terug

Kruis aan welke 5 stellingen waar zijn.

- | | |
|---|--|
| ☐ Een afstand gemeten over de evenaar is op de globe en de kaart gelijk. | ☐ De evenaar is ongeveer 4000 km lang. |
| ☐ Het kruispunt van de evenaar en de 0°-meridiaan ligt in zee. | ☐ De evenaar en de 0°-meridiaan zijn even lang. |
| ☐ De noordpool ligt op 90° noorderbreedte. | ☐ De 180°-meridiaan loopt voor een groot deel door zee. |
| ☐ De breedtecirkels zijn allemaal even lang. | ☐ De lengtecirkels zijn allemaal even lang. |



Les 3



Lessen

1

Schat eerst, zet dan de komma op de goede plaats.

deelsom	schatting	antwoord
$8505 : 21 =$	$8000 : 20 = 400$	405
$850,5 : 21 =$	$800 : 20 =$	
$85,05 : 2,1 =$		
$8,505 : 2,1 =$		

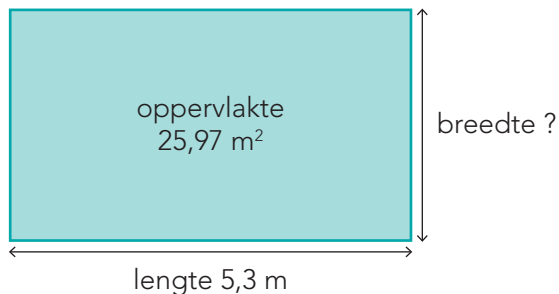
deelsom	schatting	antwoord
$1888 : 59 =$	$1800 : 60 = 30$	32
$18,88 : 5,9 =$		
$188,8 : 5,9 =$		
$188,8 : 59 =$		

2

s Wat is de breedte van de rechthoek?



Schat eerst, reken daarna zonder komma's en zet dan de komma op de goede plaats.



som:

schatting breedte:

som zonder komma's:

antwoord:

	oppervlakte rechthoek	lengte rechthoek	som met komma's	schatting breedte	som zonder komma's	breedte rechthoek
1	$25,97 \text{ m}^2$	$5,3 \text{ m}$	$25,97 : 5,3 =$	$25 : 5 =$	$2597 : 53 =$ .....	.....
2	$23,49 \text{ m}^2$	$8,1 \text{ m}$	.....	.....	.....	.....
3	$47,97 \text{ m}^2$	$11,7 \text{ m}$	.....	.....	.....	.....
4	$24,78 \text{ m}^2$	$5,9 \text{ m}$	.....	.....	.....	.....
5	$41,04 \text{ m}^2$	$7,2 \text{ m}$	.....	.....	.....	.....

Basistaak 3



Taken

1

S Welke som hoort erbij?



Schat eerst, reken daarna zonder komma's en zet dan (indien van toepassing) de komma op de goede plaats.

Isa koopt pakjes appelsap van € 0,85 per stuk.
Zij betaalt € 14,45.
Hoeveel pakjes heeft Isa gekocht?

som:

schatting:

som zonder komma's:

antwoord:

Een broodje kost € 0,79.
Anna heeft € 9,50.
Hoeveel broodjes kan Anna kopen?

som:

schatting:

Milan koopt verf. Een pot verf kost € 8,25.
Hij betaalt € 41,25.
Hoeveel potten verf heeft Milan gekocht?

som:

schatting:

som zonder komma's:

antwoord:

Van een lap stof van 12,50 m worden kostuums
gemaakt voor de musical. Voor 1 kostuum is
2,85 m stof nodig.
Hoeveel kostuums kunnen er gemaakt worden?

som:

schatting:

som zonder komma's:
antwoord:

som zonder komma's:
antwoord:

ga naar



basistaak 3 5

oefening 2

Basistaak 3



Taken

1

F Hoeveel kost 1 kg ongeveer?

Schat het antwoord op hele euro's. Schrijf de som op waarmee je schat.

2 kg kost € 39,75

schatting:

$40 : 2 = 20$

1 kg kost ongeveer:

€ 20,-

5 kg kost € 24,95

schatting:

1 kg kost ongeveer:

9 kg kost € 17,95

schatting:

1 kg kost ongeveer:

6 kg kost € 19,-

schatting:

1 kg kost ongeveer:

4,1 kg kost € 27,87

schatting:

1 kg kost ongeveer:

4,8 kg kost € 30,50

schatting:

1 kg kost ongeveer:

2,9 kg kost € 24,95

schatting:

1 kg kost ongeveer:

7,1 kg kost € 21,95

schatting:

1 kg kost ongeveer:

↓ Sla om en ga verder

2

F Hoeveel kost 1 kg?



Schat eerst, reken daarna zonder komma's en zet dan de komma op de goede plaats.
Kijk bij de Hulp.



som: $30,55 : 9,4 =$

schatting: $30 : 10 = 3$

som zonder komma's:

$3055 : 94 = 32,5$

antwoord: € 3,25



som: $36,92 : 7,1 =$

schatting: $35 : 7 =$

som zonder komma's:

.....

antwoord:



som:

schatting:

som zonder komma's:

.....

antwoord:

ga naar

basistaak 3 F

oefening 3



1



Hoofdrekenen of met de rekenmachine?

Kies 4 sommen uit die je uitrekenet met hoofdrekenen. De andere sommen reken je uit zonder komma's (op je rekenmachine).

$$45 \text{ kg} : 4,5 =$$

$$18,3 \text{ kg} : 1,5 =$$

$$6,2 \text{ kg} : 3,1 =$$

$$11,2 \text{ kg} : 2,8 =$$

$$7,5 \text{ kg} : 2,5 =$$

$$24,49 \text{ kg} : 3,1 =$$

$$6 \text{ kg} : 1,5 =$$

$$55,86 \text{ kg} : 4,2 =$$

hoofdrekenen

som	antwoord

rekenen



som

2

s Hoeveel kost 1 kg?



Schat eerst, reken daarna zonder komma's en zet dan de komma op de goede plaats.

 	
prijs	€ 6,67
gewicht	0,92 kg

som:

schatting:

som zonder komma's:

.....

antwoord:

 	
prijs	€ 22,24
gewicht	3,2 kg

som:

schatting:

som zonder komma's:

.....

antwoord:

 	
prijs	€ 9,31
gewicht	2,45 kg

som:

schatting:

som zonder komma's:

.....

antwoord:



Taken

1

S Hoeveel kost 1 kg?



Schat eerst, reken daarna zonder komma's en zet dan de komma op de goede plaats.

 	
prijs	€ 3,84
gewicht	1,2 kg

som:
 schatting:
 som zonder komma's:

antwoord:

 	
prijs	€ 4,05
gewicht	1,8 kg

som:
 schatting:
 som zonder komma's:

antwoord:

 	
prijs	€ 3,87
gewicht	2,15 kg

som:
 schatting:
 som zonder komma's:

antwoord:

 	
prijs	€ 15,19
gewicht	3,5 kg

som:
 schatting:
 som zonder komma's:

antwoord:

 	
prijs	€ 1,95
gewicht	0,3 kg

som:
 schatting:
 som zonder komma's:

antwoord:

 	
prijs	€ 0,73
gewicht	0,25 kg

som:
 schatting:
 som zonder komma's:

antwoord:

ga naar



basistaak 4 S

oefening 2

Basistaak 4



Taken

1

F Hoeveel kost 1 kg ongeveer?

Schat het antwoord op hele euro's. Schrijf de som op waarmee je schat.

4 kg kost € 31,96

schatting:

.....

1 kg kost ongeveer:

.....

5 kg kost € 49,75

schatting:

.....

1 kg kost ongeveer:

.....

2,9 kg kost € 15,25

schatting:

.....

1 kg kost ongeveer:

.....

4,2 kg kost € 16,25

schatting:

.....

1 kg kost ongeveer:

.....

2,1 kg kost € 9,87

schatting:

.....

1 kg kost ongeveer:

.....

4,8 kg kost € 39,50

schatting:

.....

1 kg kost ongeveer:

.....

3,8 kg kost € 24,95

schatting:

.....

1 kg kost ongeveer:

.....

3,1 kg kost € 26,95

schatting:

.....

1 kg kost ongeveer:

.....

2

F Hoeveel kost 1 kg?

Schat eerst, reken daarna zonder komma's en zet dan de komma op de goede plaats.
Kijk bij de Hulp.



som:

schatting:

som zonder komma's:

.....

antwoord:



som:

schatting:

som zonder komma's:

.....

antwoord:



som:

schatting:

som zonder komma's:

.....

antwoord:

ga naar



basistaak 4 F

oefening 3

Basistaak 5b



Taken

1

S Hoeveel kost 1 kg?



Schat eerst, reken daarna zonder komma's en zet dan de komma op de goede plaats.

GROOT HANDEL 	
prijs	€ 24,36
gewicht	5,8 kg

som:

schatting:

som zonder komma's:

.....

antwoord:

GROOT HANDEL 	
prijs	€ 22,47
gewicht	4,2 kg

som:

schatting:

som zonder komma's:

.....

antwoord:

GROOT HANDEL 	
prijs	€ 43,47
gewicht	6,9 kg

som:

schatting:

som zonder komma's:

.....

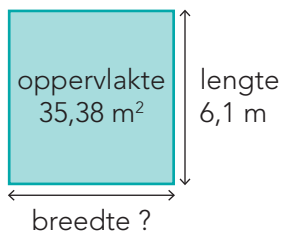
antwoord:

2

s Wat is de breedte?



Schat eerst, reken daarna zonder komma's en zet dan de komma op de goede plaats.



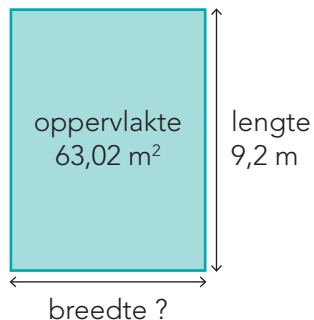
som:

schatting:

som zonder komma's:

.....

antwoord:



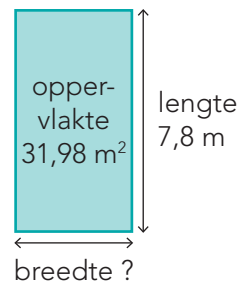
som:

schatting:

som zonder komma's:

.....

antwoord:



som:

schatting:

som zonder komma's:

.....

antwoord:

ga naar



basistaak 5b S

oefening 3

Basistaak 5b



Taken

1

F Hoeveel kost 1 kg ongeveer?

Schat het antwoord op hele euro's. Schrijf de som op waarmee je schat.

3 kg kost € 29,50

7 kg kost € 49,75

2,9 kg kost € 18,25

4,2 kg kost € 20,75

schatting:

schatting:

schatting:

schatting:

.....

.....

.....

.....

1 kg kost ongeveer:

1 kg kost ongeveer:

1 kg kost ongeveer:

1 kg kost ongeveer:

€

€

€

€

2

F Hoeveel kost 1 kg?

Schat eerst, reken daarna zonder komma's en zet dan de komma op de goede plaats.



som:

schatting:

som zonder komma's:

.....

antwoord:



som:

schatting:

som zonder komma's:

.....

antwoord:



som:

schatting:

som zonder komma's:

.....

antwoord:

ga naar



basistaak 5b F

oefening 3

Les 8



Lessen

1

s Welke som hoort erbij? Hoeveel chocola krijgen ze?

Teken eerst.

Cees krijgt $\frac{1}{2}$ van $\frac{2}{5}$ reep.

Jasmijn krijgt $\frac{1}{5}$ van $\frac{5}{6}$ reep.

som:

antwoord:

som:

antwoord:

2**s Welke som hoort erbij? Hoeveel chocola krijgen ze?**

Teken eerst.

Lex krijgt $\frac{1}{3}$ van $\frac{1}{4}$ reep.Noa krijgt $\frac{1}{2}$ van $\frac{1}{5}$ reep.

som:

antwoord:

som:

antwoord:

Basistaak 8



Taken

1

S Hoeveel chocola krijgen ze?

Teken eerst.

Milan krijgt $\frac{1}{2}$ van $\frac{2}{3}$ reep.

som:

antwoord:

Mees krijgt $\frac{1}{3}$ van $\frac{1}{5}$ reep.

som:

antwoord:

Maartje krijgt $\frac{1}{4}$ van $\frac{4}{5}$ reep.

som:

antwoord:

Marieke krijgt $\frac{1}{2}$ van $\frac{3}{4}$ reep.

som:

antwoord:

ga naar



basistaak 8 S

oefening 2

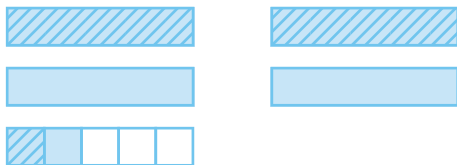
Les 9



Lessen

1

S Hoeveel chocola krijgt Manon?



Bas krijgt $\frac{1}{3}$ van $6\frac{1}{4}$ reep.

som:

antwoord:

Manon krijgt $\frac{1}{2}$ van $4\frac{2}{5}$ reep.

som:

antwoord:

ga naar

les 9 S

oefening 2

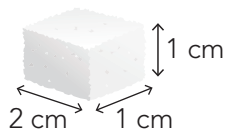
Les 13



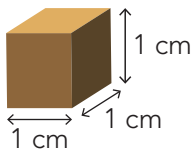
Lessen

1

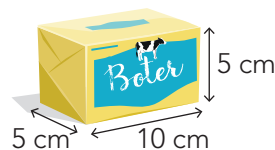
Bereken de inhoud. Vul de tabel in.



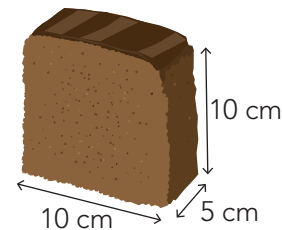
suikerklontje



bouillonblokje



roomboter



ontbijtkoek

	lengte (cm)	breedte (cm)	hoogte (cm)	inhoud (cm ³)
suikerklontje				
bouillonblokje				
roomboter				
ontbijtkoek				

2

Bereken hoe hoog het water komt te staan.

Stel dat je 1000 liter water het klaslokaal in laat stromen. Hoe hoog komt het water dan te staan?
Maak eerst een schatting.

Ik schat dat het water cm hoog zou komen te staan.

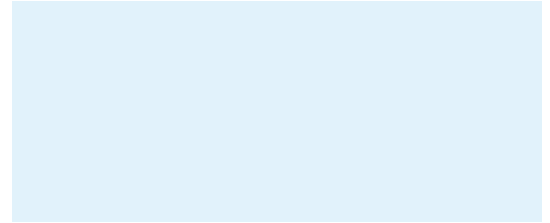
Reken het uit. Maak daarvoor eerst een stappenplan en/of een tekening.

.....

.....

.....

.....



Welke gegevens heb je nodig?

.....

.....

.....



Welke berekening ga je maken?

.....

Hoe hoog komt het water?

.....

3

Hoeveel water valt er op het schoolplein als het regent?

Als het flink regent, valt er ongeveer 5 mm regen per uur (mm/u). Dit betekent dat als je het regenwater op zou vangen in een bak, er na een uur regenen een laagje water van 5 mm hoog in zou staan.

Stel dat het 2 uur lang flink regent, dus met 5 mm/u. Hoeveel liter water valt er dan in totaal op het hele schoolplein?

Maak een stappenplan.

.....

.....

.....

Welke gegevens heb je nodig?

.....



Welke berekening ga je maken?

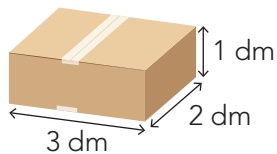
.....

Er valt in totaal water op het schoolplein.

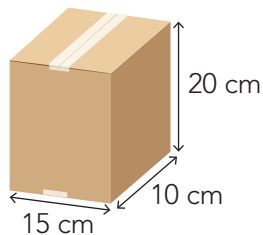


Kijk terug

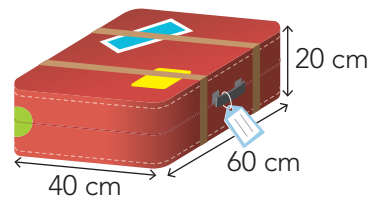
Reken steeds de inhoud uit. Reken de maten om als het nodig is.



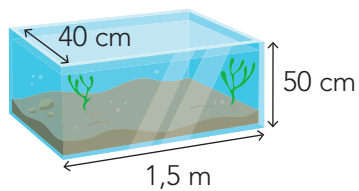
inhoud: l



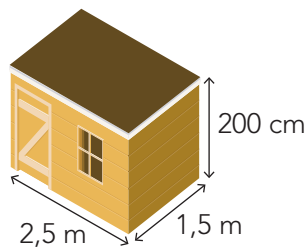
inhoud: ml



inhoud: l



inhoud: m³



inhoud: m³



Les 1



Lessen

1

Onderstreep de getallen. Schrijf in cijfers.

Die sporter won een mooie beker en een kwart miljoen. €

Het huis werd verkocht voor anderhalve ton. €

De lading van de vrachtauto weegt 11 ton. kg

Het aantal inwoners van Europa was een paar jaar geleden 0,7 miljard.

Er keken wel 6,4 miljoen mensen naar dat programma.

2

Schrijf de getallen op verschillende manieren.

in cijfers

met woord miljoen of miljard

1 kB = 1 kilobyte = bytes

1 MB = 1 megabyte = 1000 kB = bytes

1 GB = 1 gigabyte = 1000 MB = kB

= 1 bytes

= 1 kB

= 1 bytes

1 TB = 1 terabyte = 1000 GB = MB = 1 kB
 = kB
 1 PB = 1 petabyte = 1000 TB = GB = 1000 kB
 = MB

ga naar  **les 1** instapoefening

Les 2



Lessen

1

Zet de streep op de goede plaats en rond af.

op tientallen

3 4 5 6 →

op honderdtallen

3 4 5 6 →

op duizendtallen

3 4 5 6 →

op tientallen

1 5 . 7 0 3 →

op honderdtallen

1 5 . 7 0 3 →

op duizendtallen

1 5 . 7 0 3 →

ga naar  **les 2 F** instapoefening

2

S Zet de streep op de goede plaats en rond af.

op eenheden

1 4 5 , 4 7 2 →

op tienden

1 4 5 , 4 7 2 →

op honderdsten

1 4 5 , 4 7 2 →

op eenheden

8 7 , 9 3 7 →

op tienden

8 7 , 9 3 7 →

op honderdsten

8 7 , 9 3 7 →

ga naar 

 les 2 S

instapoefening



1

Maak 24. Gebruik alle cijfers.

Je mag optellen, aftrekken, vermenigvuldigen of delen. Schrijf de som goed op.



.....

.....



.....

.....

2

Schrijf het verhaal op in 1 som. Reken uit.

Bert geeft een feestje. Hij koopt slingers voor € 6,- en 2 taarten voor € 9,- per stuk. Bij de kassa levert hij een bon in waarmee hij € 5,- korting krijgt. Hoeveel moet Bert betalen?

som:

antwoord:

Jos heeft € 25,-.
Hij koopt boodschappen voor € 17,-.
Bij de kassa levert hij een bon in van € 4,- statiegeld en koopt hij nog 3 zakken snoep voor € 2,- per stuk.
Hoeveel heeft Jos over?

som:

antwoord:

Anke heeft € 55,-.
Ze heeft 6 briefjes van € 5,-, 1 briefje van € 20,- en munten van € 1,-.
Hoeveel munten van € 1,- heeft Anke?

som:

antwoord:

28 leerlingen van groep 8 mogen naar een sportmiddag. Ze kunnen kiezen tussen rugby of zwemmen. Rugby kost € 6,- per kind en zwemmen kost € 4,- per kind. De helft van de kinderen wil zwemmen, de andere helft kiest rugby.
Hoeveel kost de sportmiddag?

som:

antwoord:



1

S Schrijf het verhaal op in 1 som. Reken uit.

Oma verdeelt € 50,- onder haar
6 kleinkinderen.
Ze geeft elk kind € 7,-.
Hoeveel houdt oma zelf over?

som:

antwoord:

Met een volle benzinetank kan een
bestuurder 375 km rijden.
Elke werkdag rijdt hij 15 km.
Hoeveel km kan hij de rest van de week nog
rijden?

som:

antwoord:

De leiding van het schoolkamp kreeg van
ieder van de 6 deelnemende kinderen € 50,-.
De entree voor het pretpark is € 7,-.
Wat blijft er over voor eten en uitstapjes?

som:

antwoord:

Jelle maakt met zijn vader een fietstocht
van 375 km.
Met een snelheid van 15 km per uur fietsen
ze elke dag ongeveer 5 uur.
Hoeveel dagen fietsen ze?

som:

antwoord:



Basistaak 5b



Taken

1

Reken de bovenste sommen uit zonder haakjes.

Zet dan haakjes in de sommen eronder, zodat er een ander antwoord uit komt.

$$24 - 10 + 14 = \dots\dots\dots$$

$$18 : 3 \times 2 = \dots\dots\dots$$

$$35 : 5 + 2 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$24 - 10 + 14 = \dots\dots\dots$$

$$18 : 3 \times 2 = \dots\dots\dots$$

$$35 : 5 + 2 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$50 - 25 - 15 = \dots\dots\dots$$

$$30 + 12 : 6 = \dots\dots\dots$$

$$36 - 20 : 4 = \dots\dots\dots$$

$$50 - 25 - 15 = \dots\dots\dots$$

$$30 + 12 : 6 = \dots\dots\dots$$

$$36 - 20 : 4 = \dots\dots\dots$$

Schrijf het verhaal op in 1 som. Reken uit.

Een kaartje voor de bioscoop kost € 12,-.
 Je kunt ook een kortingkaart kopen.
 Dan mag je 5 keer naar de film voor € 50,-.
 Hoeveel euro korting krijg je als je 5 keer
 naar de film gaat?

som:

antwoord:

Meneer Van Dam gaat 5 dagen per week
 met de auto naar zijn werk.
 Hij doet er heen en terug 3 uur over.
 Hij rijdt 1500 km per week.
 Hoeveel km per uur rijdt meneer Van Dam
 gemiddeld?

som:

antwoord:

Jesse mag voor zijn verjaardag naar de film
 met 5 vriendjes en vriendinnetjes.
 De film kost € 12,-.
 Ze mogen ook allemaal een ijsje voor € 3,-.
 Hoeveel kost dat verjaardagsfeestje?

som:

antwoord:

Sharon koopt een mobiele telefoon.
 Ze betaalt een bedrag voor de telefoon en
 € 10,- per maand voor het abonnement.
 Deze aanbieding kost € 300,- voor 2 jaar.
 Hoeveel heeft Sharon betaald voor de
 telefoon?

som:

antwoord:



Les 11

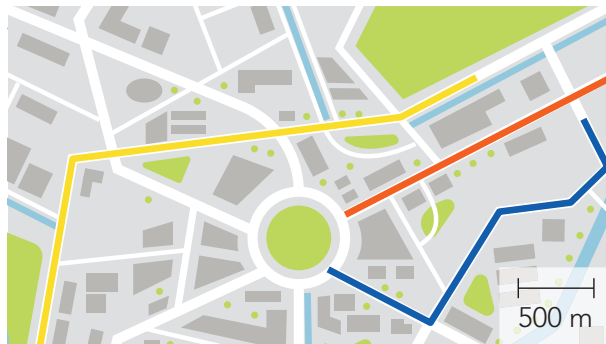


Lessen

1



Hoe lang in het echt? Meet met een liniaal. Gebruik een tabel.



De oranje route is op de kaart cm.

In het echt is dit km.

De gele route is op de kaart cm.

In het echt is dit km.

De blauwe route is op de kaart cm.

In het echt is dit km.

ga naar

les 11 F

instapoefening

ga naar

les 11 S

oefening 2



1

Hoe snel gaan de dieren? Bereken de gemiddelde snelheid in kilometer per uur. Vul de tabellen in.



Een hond loopt 120 meter in een minuut.

afstand (km)	0,12		
tijd (min)	1	10	60

Hij loopt km/u.



Een tonijn zwemt 200 meter in 10 seconden.

afstand (km)	0,2			
tijd	10 sec	60 sec	1 min	60 min

Hij zwemt km/u.



Een slak kruipt 4 centimeter in 20 seconden.

afstand (km)	4 cm	cm	m	m	km
tijd	20 sec	60 sec	1 min	60 min	60 min

Hij kruipt km/u.



Een gierwaluw vliegt 1440 kilometer in 24 uur.

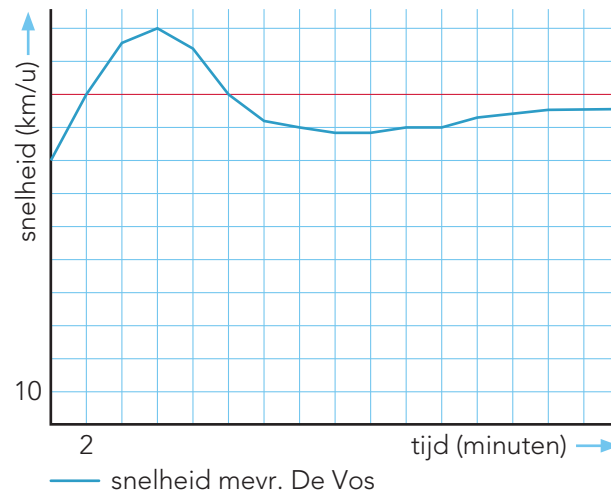
afstand (km)	1440	
tijd (uur)	24	1

Hij vliegt km/u.

2

Rekenen met gemiddelde snelheid. Werk in een groep.

Mevrouw De Vos rijdt van Amsterdam naar Utrecht. In de grafiek zie je haar snelheid in km/u vanaf het moment dat ze de snelweg op rijdt totdat ze de snelweg weer af rijdt. De maximumsnelheid tussen Amsterdam en Utrecht is 100 km/u. Dit wordt gecontroleerd via *trajectcontrole*: je meet wanneer een auto de snelweg op rijdt en wanneer hij er weer af rijdt. De gemiddelde snelheid op dit stuk weg mag niet hoger zijn dan 100 km/u. Is de gemiddelde snelheid wel hoger, dan krijg je een boete.



Wat geeft de rode lijn op de grafiek aan?

Krijgt mevrouw De Vos een boete? Leg je antwoord uit.

.....

.....

3

Maak een windmeter. Werk in een groep.

- 1 Knip de driehoek en de cirkels op de printbladen uit.
- 2 Maak van de cirkels Chinese hoedjes. Knip telkens langs de lijn tot het midden van de cirkel. Schuif de stukken papier naast de kniplijn over elkaar en niet deze vast.
- 3 Schuif de hoedjes in de kniplijnen van de driehoek. Zorg dat ze dezelfde kant op wijzen en zet ze vast met plakband.
- 4 Zet het middelpunt van de driehoek op het gummetje van het potlood. Zet vast met een punaise.

4

Test de windmeter.

Werk in een groep.

Test de windmeter.

Tel het aantal omwentelingen per minuut.

Vul de tabel in.

	aantal omwentelingen per minuut
meting 1	
meting 2	
meting 3	
meting 4	



Kijk terug

Reken de snelheden uit. Vul de tabellen in.

Een schaatser rijdt 0,8 kilometer in 1 minuut.

afstand	0,8 km	km	m	m
tijd	1 min	60 min	60 sec	1 sec

Hij rijdt km/u, dus m/s.

Een auto rijdt 18 kilometer in 20 minuten.

afstand	18 km	km	m	m	m
tijd	20 min	60 min	1200 sec	12 sec	1 sec

Hij rijdt km/u, dus m/s.

Een duif vliegt 255 kilometer in 3 uur.

afstand	255 km	km	m	m	m
tijd	3 uur	1 uur	3600 sec	60 sec	1 sec

Hij vliegt km/u, dus m/s.

Een jachtluipaard rent 0,1 kilometer in 4 seconden.

afstand	0,1 km	km	km	m	m
tijd	4 sec	1 min	60 min	4 sec	1 sec

Hij rent km/u, dus m/s.



Les 6



Lessen

1

S Wat is evenveel? Verbind.

$$2\frac{1}{2} : \frac{1}{6} \cdot$$

$$\cdot 8 : \frac{1}{2} \cdot$$

$$\cdot 12 : 1$$

$$4 : \frac{1}{4} \cdot$$

$$\cdot 6 : \frac{1}{2} \cdot$$

$$\cdot 16 : 1$$

$$3 : \frac{1}{4} \cdot$$

$$\cdot 5 : \frac{1}{3} \cdot$$

$$\cdot 15 : 1$$

$$2\frac{1}{3} : \frac{1}{3} = \dots\dots$$

× 3

× 3

.....

$$2\frac{3}{5} : \frac{1}{5} = \dots\dots$$

.....

$$4\frac{1}{2} : \frac{1}{10} = \dots\dots$$

.....

$$2\frac{1}{2} : \frac{1}{8} = \dots\dots$$

.....

$$4 : \frac{2}{3} = \dots\dots$$

.....

$$5\frac{1}{4} : \frac{3}{4} = \dots\dots$$

.....

Les 8



Lessen

1

s Welke som hoort erbij? Wat is de prijs per kilogram?

Reken met verhoudingen.



som:

antwoord:



som:

antwoord:

2

s Reken met verhoudingen.

$$7,5 : 1,5 = \dots\dots\dots$$



$$6,3 : 0,9 = \dots\dots\dots$$

$$1,5 : 0,25 = \dots\dots\dots$$

$$2,5 : 0,2 = \dots\dots\dots$$

$$14,4 : 1,2 = \dots\dots\dots$$

$$2,25 : 0,75 = \dots\dots\dots$$

ga naar



basistaak 8 S

oefening 1

Les 9



Lessen

1

Reken uit met splitsen.

Bedenk een verhaal bij de eerste som. Laat zien hoe je splitst.

$$\text{€ } 40,60 : 5 = \dots\dots\dots$$



.....

$$13,2 \text{ kg} : 6 = \dots\dots\dots$$



.....

$$21,6 \text{ m} : 4 = \dots\dots\dots$$



.....

ga naar

basistaak 9 F

oefening 1

s Met splitsen of met verhoudingen?

Zet de sommen in het juiste vak en reken ze uit.

$$38,5 : 7$$

$$18,4 : 4$$

$$48 : 1,2$$

$$45 : 2,25$$

$$48,36 : 12$$

$$35,7 : 0,7$$

met splitsen

met verhoudingen

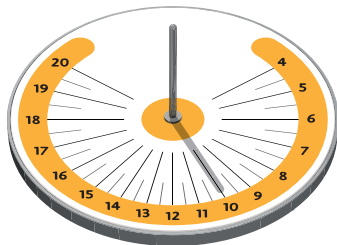
Les 13



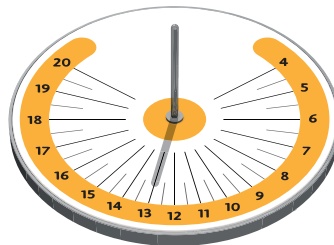
Lessen

1

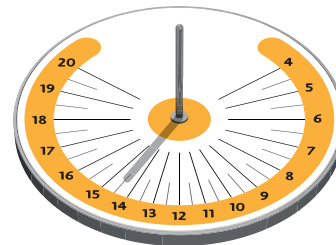
Hoe laat is het? Kijk naar de zonnewijzer en vul de tijd in.



Het is



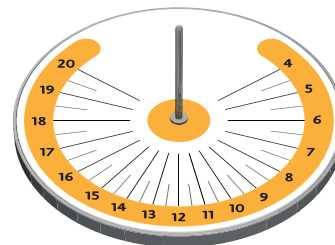
Het is

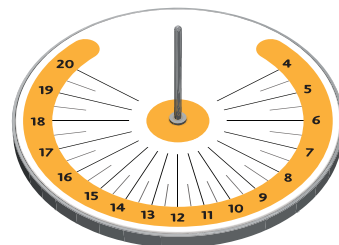
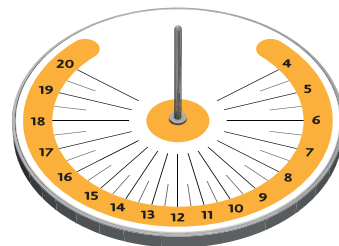


Het is

2

Kijk naar het horloge. Teken de schaduw in de zonnewijzer.





3

De schaduw van de zonnewijzer.

Wat gebeurt er in de loop van de dag met de richting van de schaduw van de zonnewijzer?

.....

Hoe komt dat?

.....

Wat gebeurt er in de loop van de dag met de lengte van de schaduw van de zonnewijzer?

.....

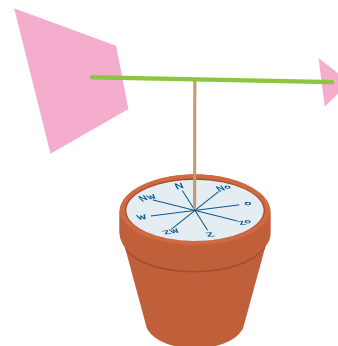
Hoe komt dat?

.....

4

Maak een zonnewijzer. Werk in tweetallen.

- 1 Knip de tekeningen op de printbladen uit.
- 2 Vouw de stijl over de stippellijnen.
- 3 Vouw de stippellijn van de wijzerplaat omhoog.
- 4 Lijm de plakranden A, B, C en D op de wijzerplaat.





Kijk terug

Je hebt 2 zonnewijzers: zonnewijzer A en zonnewijzer B.

Je bekijkt de zonnewijzers om 9 uur 's ochtends en om 12 uur 's middags.

Vul de tabellen in.

9 uur 's ochtends

	lengte zonnewijzer	lengte schaduw	verhouding
zonnewijzer A	10 cm	15 cm	 :
zonnewijzer B	25 cm	 cm	 :

12 uur 's middags

	lengte zonnewijzer	lengte schaduw	verhouding
zonnewijzer A	 cm	5 cm	 :
zonnewijzer B	 cm	 cm	 :

Les 6



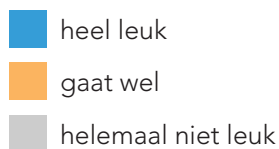
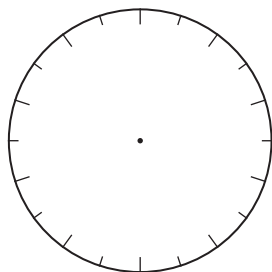
Lessen

1

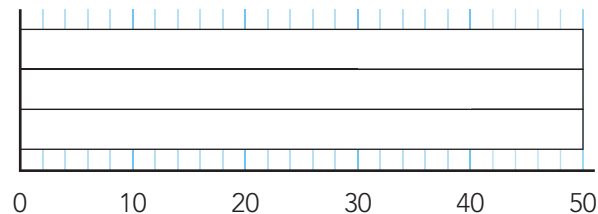
Kleur de diagrammen voor groep 8b.

mening over rekenen	8b
heel leuk	30%
gaat wel	40%
helemaal niet leuk	30%

mening



mening over rekenen in groep 8b

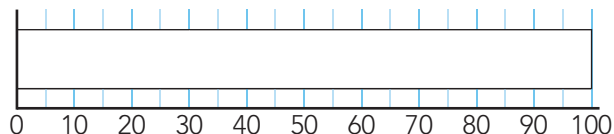


2

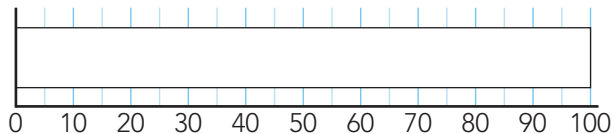
Kleur de stroken voor groep 8b.

Kijk bij opgave 1.

mening over rekenen in groep 8b



mening over rekenen in groep 8b



heel leuk



gaat wel



helemaal
niet leuk

ga naar



basistaak 6

oefening 1

Les 13



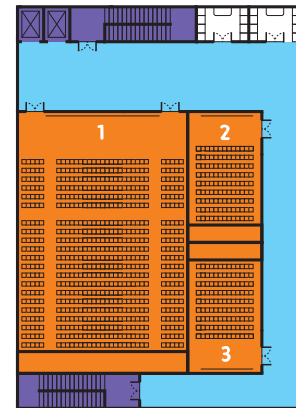
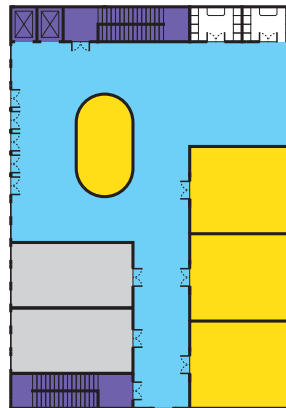
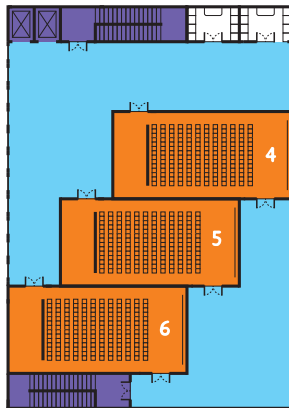
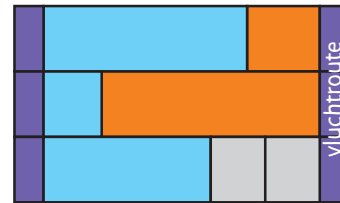
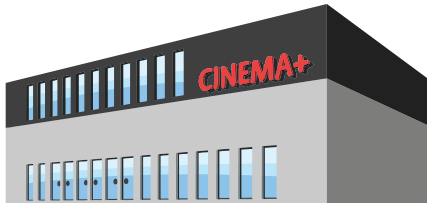
Lessen

1

Welke plattegrond hoort bij welke verdieping?

Vul in: begane grond, eerste verdieping, tweede verdieping.

Teken dan in de plattegronden met potlood de vluchtroute vanaf zaal 1 en 6.



2**Teken de deuren van de lokalen en de andere ruimtes.**

Let op de draairichting.

3**Bedenk waar de groepen op de plattegrond komen.**

Er zijn 8 groepen en 7 ruimtes.

Vul het nummer in op de plattegrond.

Gebruik noord, oost, zuid, west en de tussenliggende windrichtingen.

Groep ligt ten van groep

Groep ligt ten van groep

4**Teken de fietsenstalling.**

De fietsenstalling komt aan de noordzijde van het plein.

Schrijf de maten van de fietsenstalling in meter.

.....

..... lang en breed

Voor hoeveel fietsen is er ruimte in de fietsenstalling?

.....

5

Teken met groen potlood de vluchtroutes van alle groepen in.

Bedenk voor elke groep waarom dat de beste route is.

6

Geef de beste plaatsen op de plattegrond met cijfers aan.

Bedenk eerst hoeveel je ervan nodig hebt.

1 is een brandblusapparaat.

2 is een brandhaspel met 30 m slang.

3 is een EHBO-doos.

4 is een verzamelplaats.



Kijk terug

Kijk op je plattegrond. Kruis aan welke uitspraken waar zijn.

☐

De directiekamer heeft geen zonnescherf nodig.

☐

Het speellokaal heeft een zonnescherf nodig.

☐

Om 2 uur 's middags kan het zonnig zijn op het kleine schoolplein.

☐

Als je de hoofdingang uitgaat, dan loop je naar het oosten.

☐

Als je vanuit het noordwesten het schoolplein op loopt, dan kom je bij de hoofdingang.

