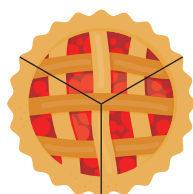




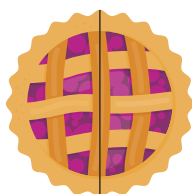
doel Je oefent breuken met elkaar vergelijken met behulp van afbeeldingen en de getallenlijn.

1

Wat is meer? Omcirkel.

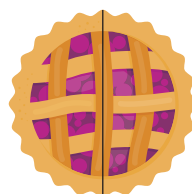


of

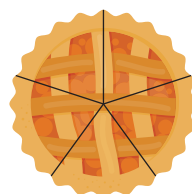


$\frac{2}{3}$ taart

$\frac{1}{2}$ taart

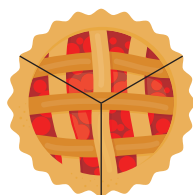


of

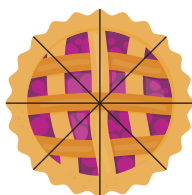


$\frac{1}{2}$ taart

$\frac{2}{5}$ taart

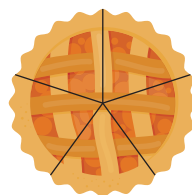


of

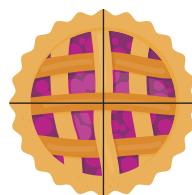


$\frac{1}{3}$ taart

$\frac{3}{8}$ taart



of



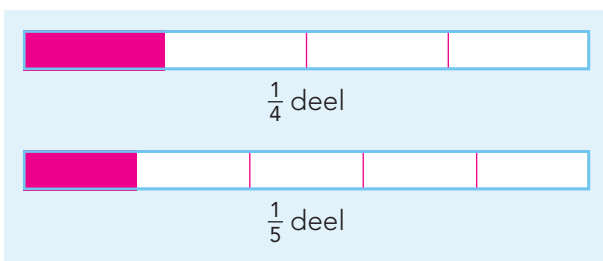
$\frac{3}{5}$ taart

$\frac{3}{4}$ taart

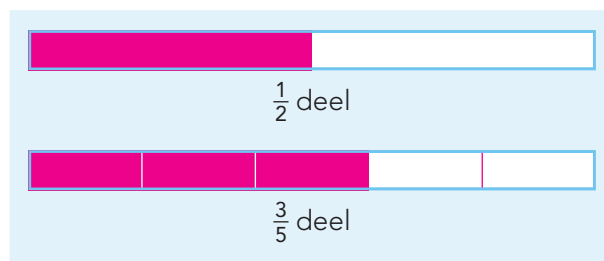
2

Wat is langer?

Kleur de delen in de stroken.



..... $\frac{1}{4}$ strook is langer.



..... $\frac{3}{5}$ strook is langer.

3

Waar of niet waar?



$\frac{1}{2}$ reep is meer dan $\frac{3}{8}$ reep.



waar



niet waar

$\frac{3}{4}$ reep is meer dan $\frac{1}{2}$ reep.



waar



niet waar

$\frac{2}{4}$ reep is evenveel als $\frac{4}{8}$ reep.



waar



niet waar

$\frac{5}{8}$ reep is minder dan $\frac{3}{4}$ reep.



waar



niet waar

4

Wie neemt meer?

Je mag de strook of de getallenlijn gebruiken in je schrift.

Anna en Ezra eten allebei een chocoladereep.
Anna eet $\frac{1}{2}$ deel op. Ezra eet $\frac{2}{3}$ deel op.

antwoord: **Ezra**

Britt en Levi kopen allebei een touw van 1 meter.
Britt gebruikt $\frac{2}{5}$ deel. Levi gebruikt $\frac{3}{4}$ deel.

antwoord: **Levi**

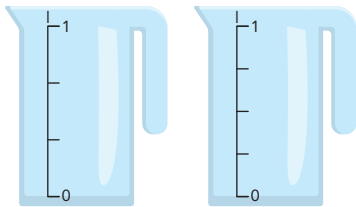
Habib en Julia kopen allebei een emmer verf van 1 liter. Habib gebruikt $\frac{2}{3}$ deel. Julia gebruikt $\frac{1}{4}$ deel.

antwoord: **Habib**

Kris en Mats eten allebei een pizza.
Kris eet $\frac{1}{3}$ deel. Mats eet $\frac{1}{2}$ deel.

antwoord: **Mats**

5a

**Wat is meer? Omcirkel.**

$\frac{1}{3}$ liter of $\frac{1}{4}$ liter

$\frac{2}{3}$ liter of $\frac{3}{4}$ liter

$\frac{1}{2}$ liter of $\frac{1}{4}$ liter

$\frac{2}{3}$ liter of $\frac{1}{2}$ liter

$\frac{5}{8}$ liter of $\frac{3}{5}$ liter

5b

**Wat is langer? Omcirkel.**

Je mag de strook of de getallenlijn gebruiken.

$\frac{1}{3}$ lijn of $\frac{2}{5}$ lijn

$\frac{2}{3}$ lijn of $\frac{1}{2}$ lijn

$\frac{1}{3}$ lijn of $\frac{1}{4}$ lijn

$\frac{1}{2}$ lijn of $\frac{3}{5}$ lijn

$\frac{3}{4}$ lijn of $\frac{1}{2}$ lijn

$\frac{3}{4}$ lijn of $\frac{3}{5}$ lijn

6

**Wie woont het dichtst bij school?**

Zet de namen in de goede volgorde, van dichtbij naar ver weg.



Kirsten



ik woon op $\frac{3}{5}$ deel van de weg.



Melle



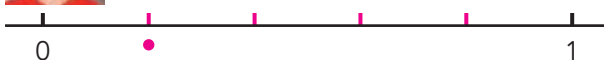
ik woon op $\frac{1}{4}$ deel van de weg.



Marleen



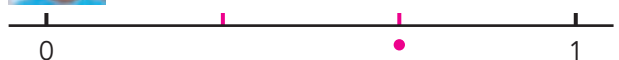
ik woon op $\frac{1}{5}$ deel van de weg.



Koen



ik woon op $\frac{2}{3}$ deel van de weg.



Marleen – Melle – Kirsten – Koen



doel

► Je oefent vermenigvuldigen met tientallen.

1



Reken uit.

$3 \times 80 = 240$

$7 \times 80 = 560$

$7 \times 30 = 210$

$7 \times 70 = 490$

$5 \times 60 = 300$

$9 \times 40 = 360$

$8 \times 80 = 640$

$9 \times 60 = 540$

$2 \times 90 = 180$

$8 \times 60 = 480$

$6 \times 70 = 420$

$8 \times 40 = 320$

$4 \times 70 = 280$

$5 \times 80 = 400$

$4 \times 60 = 240$

$7 \times 90 = 630$

$6 \times 60 = 360$

$3 \times 50 = 150$

$3 \times 20 = 60$

$6 \times 30 = 180$

$8 \times 90 = 720$

$9 \times 50 = 450$

$3 \times 60 = 180$

$2 \times 70 = 140$

$5 \times 70 = 350$

$6 \times 10 = 60$

$7 \times 40 = 280$

$8 \times 30 = 240$

$4 \times 40 = 160$

$5 \times 50 = 250$

$8 \times 90 = 720$

$9 \times 70 = 630$

$3 \times 90 = 270$

$9 \times 90 = 810$

$9 \times 10 = 90$

$3 \times 30 = 90$

$4 \times 50 = 200$

$8 \times 20 = 160$

$6 \times 40 = 240$

$7 \times 60 = 420$

2

Reken uit.

$$\begin{array}{c} 7 \\ \downarrow \times 80 \downarrow \\ 560 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 3 \\ \downarrow \times 60 \downarrow \\ 180 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 6 \\ \downarrow \times 20 \downarrow \\ 120 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 5 \\ \downarrow \times 70 \downarrow \\ 350 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 4 \\ \downarrow \times 90 \downarrow \\ 360 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 70 \\ \downarrow \times 3 \downarrow \\ 210 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 80 \\ \downarrow \times 5 \downarrow \\ 400 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 90 \\ \downarrow \times 8 \downarrow \\ 720 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 60 \\ \downarrow \times 4 \downarrow \\ 240 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 50 \\ \downarrow \times 3 \downarrow \\ 150 \end{array}$$

3

Reken uit.

$\times$	40	90	60	20
3	120	270	180	60
5	200	450	300	100
8	320	720	480	160
7	280	630	420	140

4

Reken uit.

$$\begin{array}{c} \boxed{7} \\ \downarrow \times 20 \downarrow \\ \boxed{140} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{3} \\ \downarrow \times 80 \downarrow \\ \boxed{240} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{6} \\ \downarrow \times 70 \downarrow \\ \boxed{420} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{5} \\ \downarrow \times 50 \downarrow \\ \boxed{250} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{8} \\ \downarrow \times 60 \downarrow \\ \boxed{480} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{90} \\ \downarrow \times 9 \downarrow \\ \boxed{810} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{60} \\ \downarrow \times 9 \downarrow \\ \boxed{540} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{80} \\ \downarrow \times 8 \downarrow \\ \boxed{640} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{70} \\ \downarrow \times 8 \downarrow \\ \boxed{560} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{90} \\ \downarrow \times 7 \downarrow \\ \boxed{630} \end{array}$$

5

Reken uit.

$$3 \times \cancel{80} = 240$$

$$4 \times \cancel{90} = 360$$

$$5 \times \cancel{70} = 350$$

$$3 \times \cancel{90} = 270$$

$$9 \times \cancel{20} = 180$$

$$90 \times \cancel{6} = 540$$

$$80 \times \cancel{8} = 640$$

$$70 \times \cancel{3} = 210$$

$$60 \times \cancel{4} = 240$$

$$40 \times \cancel{7} = 280$$

$$7 \times \cancel{60} = 420$$

$$8 \times \cancel{70} = 560$$

$$7 \times \cancel{90} = 630$$

$$3 \times \cancel{60} = 180$$

$$9 \times \cancel{50} = 450$$

$$60 \times \cancel{8} = 480$$

$$20 \times \cancel{5} = 100$$

$$50 \times \cancel{10} = 500$$

$$90 \times \cancel{8} = 720$$

$$90 \times \cancel{9} = 810$$



doel

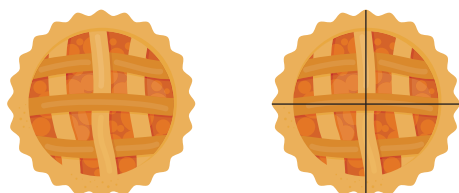
- ▶ Je oefent een deel van een geheel berekenen: $\frac{1}{4}$ deel van 20.
- ▶ Je oefent een deel aflezen van een staafdiagram en een cirkeldiagram.

1

Welke som hoort erbij?

Hoeveel kost 1 stuk? Laat zien hoe je rekt.

De hele taart kost € 16,-.



$\frac{1}{4}$ taart kost:

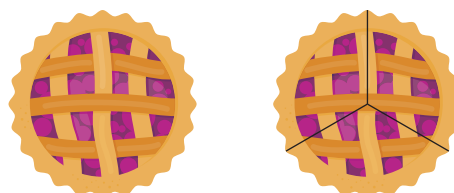
je zegt: $\frac{1}{4}$ deel van € 16,- =

16 : 4

som: $\frac{1}{4} \times 16 = 4$

antwoord: € 4,-

De hele taart kost € 24,-.



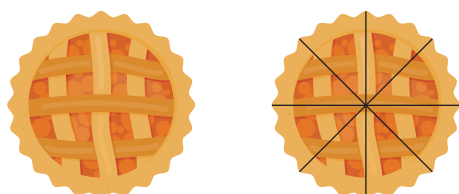
$\frac{1}{3}$ taart kost:

je zegt: $\frac{1}{3}$ deel van € 24,- =

24 : 3

som: $\frac{1}{3} \times 24 = 8$

antwoord: € 8,-



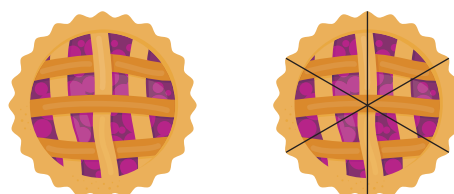
$\frac{1}{8}$ taart kost:

je zegt: $\frac{1}{8}$ deel van € 16,- =

16 : 8

som: $\frac{1}{8} \times 16 = 2$

antwoord: € 2,-



$\frac{1}{6}$ taart kost:

je zegt: $\frac{1}{6}$ deel van € 24,- =

24 : 6

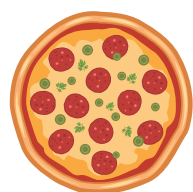
som: $\frac{1}{6} \times 24 = 4$

antwoord: € 4,-

2

Welk deel en hoeveel?

Bedenk welk deel elk kind krijgt. Reken uit wat het deel kost.



€ 12,-

2 kinderen kopen 1 pizza. $\frac{1}{2}$ deel kost € 6,-

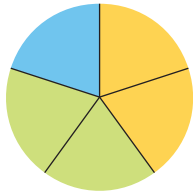
6 kinderen kopen 1 pizza. $\frac{1}{6}$ deel kost € 2,-

4 kinderen kopen 1 pizza. $\frac{1}{4}$ deel kost € 3,-

3 kinderen kopen 1 pizza. $\frac{1}{3}$ deel kost € 4,-

3

Welk deel en hoeveel? Laat zien hoe je rekent.



Er zijn 35 pennen.

- zwart
- groen
- blauw

Welk deel is zwart? $\frac{2}{5}$ deel

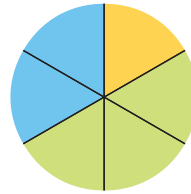
Hoeveel pennen zijn dat?

$$35 : 5 = 7$$

$$2 \times 7 = 14$$

som: $\frac{2}{5} \times 35 = 14$

antwoord: 14 pennen



Er zijn 48 boeken.

- prentenboeken
- leesboeken
- informatieboeken

Welk deel is leesboek of informatieboek?

 $\frac{5}{6}$ deel

Hoeveel boeken zijn dat?

$$48 : 6 = 8$$

$$5 \times 8 = 40$$

som: $\frac{5}{6} \times 48 = 40$

antwoord: 40 boeken

4



Welk deel en hoeveel?

Je mag denkpapier gebruiken.



24 kinderen kiezen een sport.

- voetbal
- badminton
- tennis
- zwemmen

Welk deel van de kinderen kiest voor voetbal?

 $\frac{2}{6}$ of $\frac{1}{3}$ deel

Hoeveel kinderen zijn dat? 8 kinderen

Welk deel van de kinderen kiest voor badminton?

 $\frac{1}{6}$ deel

Hoeveel kinderen zijn dat? 4 kinderen

Hoeveel kinderen kiezen voor tennis of zwemmen? 12 kinderen

5



Welk deel?

Van de 25 kinderen in de klas vinden 5 kinderen gym het leukste vak.

- ☒ $\frac{1}{5}$ deel
- ☐ $\frac{1}{3}$ deel
- ☐ $\frac{1}{4}$ deel

Van de 20 kinderen vinden 8 kinderen rekenen het leukste vak.

- ☐ $\frac{2}{3}$ deel
- ☒ $\frac{2}{5}$ deel
- ☐ $\frac{1}{6}$ deel

Van de 30 kinderen vinden 6 kinderen taal het leukste vak.

- ☐ $\frac{2}{4}$ deel
- ☐ $\frac{1}{6}$ deel
- ☒ $\frac{1}{5}$ deel



doel

- ▶ Je oefent een jaarkalender aflezen.
- ▶ Je oefent een datum vinden in de maand ervoor en erna.

1

Kijk op de kalender.

juli						
ma		2	9	16	23	30
di		3	10	17	24	31
wo		4	11	18	25	
do		5	12	19	26	
vr		6	13	20	27	
za		7	14	21	28	
zo	1	8	15	22	29	

augustus						
ma		6	13	20	27	
di		7	14	21	28	
wo	1	8	15	22	29	
do	2	9	16	23	30	
vr	3	10	17	24	31	
za	4	11	18	25		
zo	5	12	19	26		

september						
ma		3	10	17	24	
di		4	11	18	25	
wo		5	12	19	26	
do		6	13	20	27	
vr		7	14	21	28	
za	1	8	15	22	29	
zo	2	9	16	23	30	

8 augustus is een woensdag.

1 oktober is een maandag.

11 september is een dinsdag.

September heeft 4 maandagen.

Juli heeft 5 zondagen.

De laatste dag van juni is een zaterdag.

2

Kijk op de kalender van opgave 1.

Het is 19 juli.

Overmorgen is het zaterdag

21 juli

Het is 25 juli.

Tim is over precies 2 weken jarig.

Dat is op woensdag

8 augustus

Het is 14 september.

Rob was twee weken geleden jarig.

Dat is op vrijdag

31 augustus

Het is 17 augustus.

Eergisteren was het woensdag

15 augustus

Het is de laatste zaterdag van juli.

Precies 1 week geleden was het zaterdag

21 juli

Het is 2 september.

Precies 1 week geleden was het zondag

26 augustus



Kijk op de kalender.

oktober						
ma	1	8	15	22	29	
di	2	9	16	23	30	
wo	3	10	17	24	31	
do	4	11	18	25		
vr	5	12	19	26		
za	6	13	20	27		
zo	7	14	21	28		

november						
ma		5	12	19	26	
di		6	13	20	27	
wo		8	14	21	28	
do	1	8	15	22	29	
vr	2	9	16	23	30	
za	3	10	17	24		
zo	4	11	18	25		

december						
ma		3	10	17	24	31
di		4	11	18	26	
wo		5	12	19	26	
do		6	13	21	27	
vr		7	14	21	28	
za	1	9	15	23	29	
zo	2	9	16	23	30	

Het is 17 oktober.

Melle is over precies 2 weken en 4 dagen jarig.

Dat is op zondag 4 november

Het is 23 oktober.

Overmorgen over 1 week is het donderdag

1 november

Het is 29 oktober. Elin was precies 3 weken en 2 dagen geleden jarig.

Dat was op zaterdag 6 oktober

Het is de laatste woensdag van november.

Precies 4 weken geleden was het woensdag
31 oktober

Het is de eerste maandag van december.

Over precies 4 weken is het 31 december

Het is de laatste zondag van november.

Over precies 3 weken is het zondag
16 december



Kijk op de kalender van opgave 3.

Het is 2 oktober.

Over precies 3 maanden is Kevin jarig.

Dat is op woensdag 2 januari

Het is 30 december.

Over 11 dagen is het donderdag

10 januari

Het is 26 oktober.

Levi is over precies 2 weken jarig.

Dat is op vrijdag 9 november

Het is de eerste zondag van december.

Precies 1 week geleden was het zondag
25 november

Het is 27 december.

Over precies 3 weken is het donderdag
17 januari

Het is de laatste zondag van oktober.

Over precies 5 weken is het zondag
2 december

Het is 2 november.

Roel had eergisteren een feest.

Dat was op woensdag 31 oktober

Het is 30 oktober.

Overmorgen is het donderdag
1 november





doel

► Je oefent het uitrekenen van sommen als 30×40 en $1500 : 30$ met de kleine som.

1

Reken uit met de kleine som. Schrijf de kleine som in de denkwolk.

$8 \times 4 = 32$

$8 \times 40 = 320$

$8 \times 400 = 3200 \rightarrow 10 \times \text{zoveel}$

$9 \times 6 = 54$

$9 \times 600 = 5400$

$90 \times 600 = 54.000 \rightarrow 10 \times \text{zoveel}$

$3 \times 7 = 21$

$3 \times 70 = 210$

$3 \times 700 = 2100 \rightarrow 10 \times \text{zoveel}$

$8 \times 7 = 56$

$800 \times 7 = 5600$

$800 \times 70 = 56.000 \rightarrow 10 \times \text{zoveel}$

2

Welke som hoort erbij?

Janne en Justin doen klusjes om iets te verdienen. Hoeveel geld hebben ze verdiend?

aantal uur gewerkt	euro per uur	som	Hoeveel heeft Janne verdiend?
4	6	$4 \times 6 = 24$	€ 24,-
4	60	$4 \times 60 = 240$	€ 240,-
40	60	$40 \times 60 = 2400$	€ 2400,-

euro per uur	aantal uur gewerkt	som	Hoeveel heeft Justin verdiend?
5	7	$7 \times 5 = 35$	€ 35,-
50	7	$7 \times 50 = 350$	€ 350,-
50	70	$70 \times 50 = 3500$	€ 3500,-

3

Reken uit met de kleine som.

Schrijf de kleine som in de denkwolk. Omcirkel het goede antwoord.

$42 : 6 = 7$

$4200 : 6 = 700$

$4200 : 60 = 70 \rightarrow 10 \times \text{zoveel}$ (zo weinig)

$21 : 7 = 3$

$2100 : 7 = 300$

$2100 : 70 = 30 \rightarrow 10 \times \text{zoveel}$ (zo weinig)

$18 : 6 = 3$

$1800 : 6 = 300$

$1800 : 60 = 30 \rightarrow 10 \times \text{zoveel}$ (zo weinig)

$63 : 7 = 9$

$6300 : 7 = 900$

$6300 : 70 = 90 \rightarrow 10 \times \text{zoveel}$ (zo weinig)

4

**Welke som hoort erbij?**

Een aantal kinderen verdelen een geldbedrag. Hoeveel geld krijgt ieder kind?

bedrag	aantal kinderen	som	hoeveel euro ieder?
€ 45,-	9	$45 : 9 = 5$	€ 5,-
€ 4500,-	9	$4500 : 9 = 500$	€ 500,-
€ 4500,-	90	$4500 : 90 = 50$	€ 50,-

bedrag	aantal kinderen	som	hoeveel euro ieder?
€ 36,-	6	$36 : 6 = 6$	€ 6,-
€ 36.000,-	6	$36.000 : 6 = 6000$	€ 6000,-
€ 3600,-	60	$3600 : 60 = 60$	€ 60,-

5a

**Reken uit met de kleine som.**

Schrijf de kleine som in de denkwolk.

$$5 \times 8 = 40$$

$$50 \times 80 = 4000$$

$$6 \times 3 = 18$$

$$60 \times 30 = 1800$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$20 \times 60 = 1200$$

$$7 \times 4 = 28$$

$$700 \times 40 = 28.000$$

$$8 \times 9 = 72$$

$$80 \times 900 = 72.000$$

$$6 \times 7 = 42$$

$$60 \times 700 = 42.000$$

5b

**Reken uit met de kleine som.**

Schrijf de kleine som in de denkwolk.

$$54 : 6 = 9$$

$$54.000 : 60 = 900$$

$$64 : 8 = 8$$

$$6400 : 80 = 80$$

$$12 : 3 = 4$$

$$12.000 : 3 = 4000$$

$$27 : 9 = 3$$

$$27.000 : 90 = 300$$

$$48 : 6 = 8$$

$$4800 : 60 = 80$$

$$36 : 4 = 9$$

$$3600 : 40 = 90$$





doel

► Je oefent deelsommen zonder rest door elkaar.

1



Reken uit.

$36 : 9 = \underline{4}$

$8 : 4 = \underline{2}$

$49 : 7 = \underline{7}$

$28 : 4 = \underline{7}$

$56 : 7 = \underline{8}$

$42 : 6 = \underline{7}$

$72 : 8 = \underline{9}$

$80 : 10 = \underline{8}$

$16 : 4 = \underline{4}$

$81 : 9 = \underline{9}$

$48 : 8 = \underline{6}$

$21 : 3 = \underline{7}$

$35 : 7 = \underline{5}$

$24 : 3 = \underline{8}$

$54 : 6 = \underline{9}$

$18 : 2 = \underline{9}$

$12 : 4 = \underline{3}$

$18 : 3 = \underline{6}$

$15 : 5 = \underline{3}$

$27 : 9 = \underline{3}$

$100 : 10 = \underline{10}$

$20 : 4 = \underline{5}$

$64 : 8 = \underline{8}$

$20 : 5 = \underline{4}$

$63 : 9 = \underline{7}$

$45 : 5 = \underline{9}$

$36 : 6 = \underline{6}$

$36 : 4 = \underline{9}$

$30 : 5 = \underline{6}$

$12 : 6 = \underline{2}$

$40 : 5 = \underline{8}$

$72 : 9 = \underline{8}$

$14 : 7 = \underline{2}$

$24 : 4 = \underline{6}$

$30 : 10 = \underline{3}$

$6 : 3 = \underline{2}$

$32 : 8 = \underline{4}$

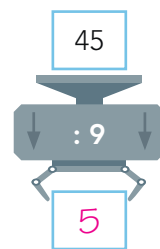
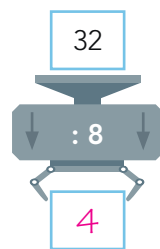
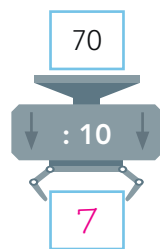
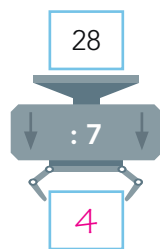
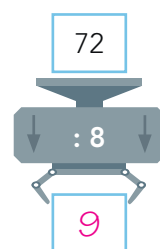
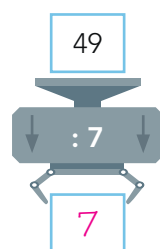
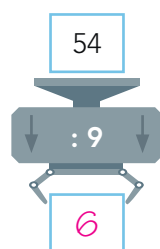
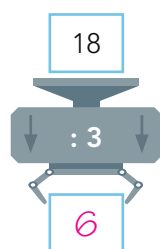
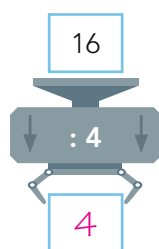
$50 : 5 = \underline{10}$

$16 : 2 = \underline{8}$

$9 : 3 = \underline{3}$

2

Reken uit.



3

Reken uit.

1 doos	aantal pennen	dozen vol
9 pennen	63	7
6 pennen	54	9
3 pennen	24	8
8 pennen	48	6
7 pennen	35	5

4

Reken uit.

$28 = 7 \times 4$

$20 = 5 \times 4$

$36 = 9 \times 4$

$12 = 3 \times 4$

$32 = 8 \times 4$

$35 = 5 \times 7$

$56 = 8 \times 7$

$21 = 3 \times 7$

$63 = 9 \times 7$

$49 = 7 \times 7$

$54 = 6 \times 9$

$18 = 2 \times 9$

$27 = 3 \times 9$

$45 = 5 \times 9$

$72 = 8 \times 9$

5

Reken uit.

$81 : 9 = 9$

$40 : 8 = 5$

$24 : 6 = 4$

$30 : 5 = 6$

$40 : 4 = 10$

$35 : 7 = 5$

$18 : 3 = 6$

$20 : 4 = 5$

$15 : 5 = 3$

$21 : 3 = 7$

$72 : 9 = 8$

$42 : 7 = 6$

$16 : 4 = 4$

$18 : 2 = 9$

$15 : 5 = 3$

6

Reken uit.

$$\begin{array}{c} 36 \\ \downarrow : 6 \downarrow \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 24 \\ \downarrow : 3 \downarrow \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 21 \\ \downarrow : 7 \downarrow \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 54 \\ \downarrow : 6 \downarrow \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 14 \\ \downarrow : 2 \downarrow \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 35 \\ \downarrow : 5 \downarrow \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 28 \\ \downarrow : 7 \downarrow \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 50 \\ \downarrow : 10 \downarrow \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 56 \\ \downarrow : 8 \downarrow \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 18 \\ \downarrow : 6 \downarrow \\ 3 \end{array}$$



doel

► Je oefent sommen als $826 : 9$ (met rest) uitrekenen met de basisstrategie splitsen.

1 Reken uit met splitsen. Schrijf ook de hulpsommen op.

$$\begin{array}{r} 96 : 4 = 24 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 80 \quad 16 \end{array}$$

hulpsommen: $80 : 4 = 20$ en $16 : 4 = 4$

$$\begin{array}{r} 325 : 5 = 65 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 300 \quad 25 \end{array}$$

hulpsommen: $300 : 5 = 60$ en $25 : 5 = 5$

$$\begin{array}{r} 328 : 8 = 41 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 320 \quad 8 \end{array}$$

hulpsommen: $320 : 8 = 40$ en $8 : 8 = 1$

$$\begin{array}{r} 159 : 3 = 53 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 150 \quad 9 \end{array}$$

hulpsommen: $150 : 3 = 50$ en $9 : 3 = 3$

$$\begin{array}{r} 408 : 6 = 68 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 360 \quad 48 \end{array}$$

hulpsommen: $360 : 6 = 60$ en $48 : 6 = 8$

2 Hoe vaak kan het eraf? / Hoe vaak past het erin?

Meer dan $10 \times$, $20 \times$, $30 \times$, $40 \times$ of $50 \times$?

Zet de sommen in het goede rijtje.

Je hoeft de sommen niet uit te rekenen.

220 : 8	439 : 8	142 : 8	319 : 6	262 : 7	76 : 6	376 : 7	347 : 8	212 : 6	253 : 8
---------	---------	---------	---------	---------	--------	---------	---------	---------	---------

meer dan $10 \times$	meer dan $20 \times$	meer dan $30 \times$	meer dan $40 \times$	meer dan $50 \times$
76 : 6	140 : 6	212 : 6	248 : 6	319 : 6
85 : 7	180 : 7	262 : 7	311 : 7	376 : 7
142 : 8	220 : 8	253 : 8	347 : 8	439 : 8

3 Reken uit met splitsen. Schrijf ook de hulpsommen op.

$$\begin{array}{r} 140 : 3 = 46 \text{ rest } 2 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 120 \quad 20 \end{array}$$

hulpsommen: $120 : 3 = 40$ en $20 : 3 = 6 \text{ rest } 2$

$$\begin{array}{r} 173 : 5 = 34 \text{ rest } 3 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 150 \quad 23 \end{array}$$

hulpsommen: $150 : 5 = 30$ en $23 : 5 = 4 \text{ rest } 3$

$$\begin{array}{r} 224 : 6 = 37 \text{ rest } 2 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 180 \quad 44 \end{array}$$

hulpsommen: $180 : 6 = 30$ en $44 : 6 = 7 \text{ rest } 2$

$$\begin{array}{r} 378 : 8 = 47 \text{ rest } 2 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 320 \quad 58 \end{array}$$

hulpsommen: $320 : 8 = 40$ en $58 : 8 = 7 \text{ rest } 2$

4

Welke som hoort erbij? Reken uit met splitsen.

Je hebt 172 knikkers. Er gaan 3 knikkers in een zakje. Hoeveel zakjes kun je vullen? Zijn er knikkers over?

som: $172 : 3 = 57 \text{ rest } 1$
 $150 \quad 22$

hulpsommen: $150 : 3 = 50 \text{ en}$

$22 : 3 = 7 \text{ rest } 1$

antwoord: $57 \text{ zakjes, } 1 \text{ knikker over}$

Je hebt 138 knikkers. Er gaan 4 knikkers in een zakje. Hoeveel zakjes kun je vullen? Zijn er knikkers over?

som: $138 : 4 = 34 \text{ rest } 2$
 $120 \quad 18$

hulpsommen: $120 : 4 = 30 \text{ en}$

$18 : 4 = 4 \text{ rest } 2$

antwoord: $34 \text{ zakjes, } 2 \text{ knikkers over}$

5

**Reken uit met splitsen.**

$218 : 4 = 54 \text{ rest } 2$
 $200 \quad 18$

$329 : 9 = 36 \text{ rest } 5$
 $270 \quad 59$

$345 : 6 = 57 \text{ rest } 3$
 $300 \quad 45$

$179 : 7 = 25 \text{ rest } 4$
 $140 \quad 39$

$193 : 3 = 64 \text{ rest } 1$
 $180 \quad 13$

$237 : 5 = 47 \text{ rest } 2$
 $200 \quad 37$

6

**Welke som hoort erbij? Reken uit met splitsen.**

Je hebt 261 broodjes. Er gaan 6 broodjes in een zak. Hoeveel zakken kun je vullen? Zijn er broodjes over?

som: $261 : 6 = 43 \text{ rest } 3$
 $240 \quad 21$

hulpsommen: $240 : 6 = 40 \text{ en}$

$21 : 6 = 3 \text{ rest } 3$

antwoord: $43 \text{ zakken, } 3 \text{ broodjes over}$

Je hebt 206 broodjes. Er gaan 4 broodjes in een zak. Hoeveel zakken kun je vullen? Zijn er broodjes over?

som: $206 : 4 = 51 \text{ rest } 2$
 $200 \quad 6$

hulpsommen: $200 : 4 = 50 \text{ en}$

$6 : 4 = 1 \text{ rest } 2$

antwoord: $51 \text{ zakken, } 2 \text{ broodjes over}$

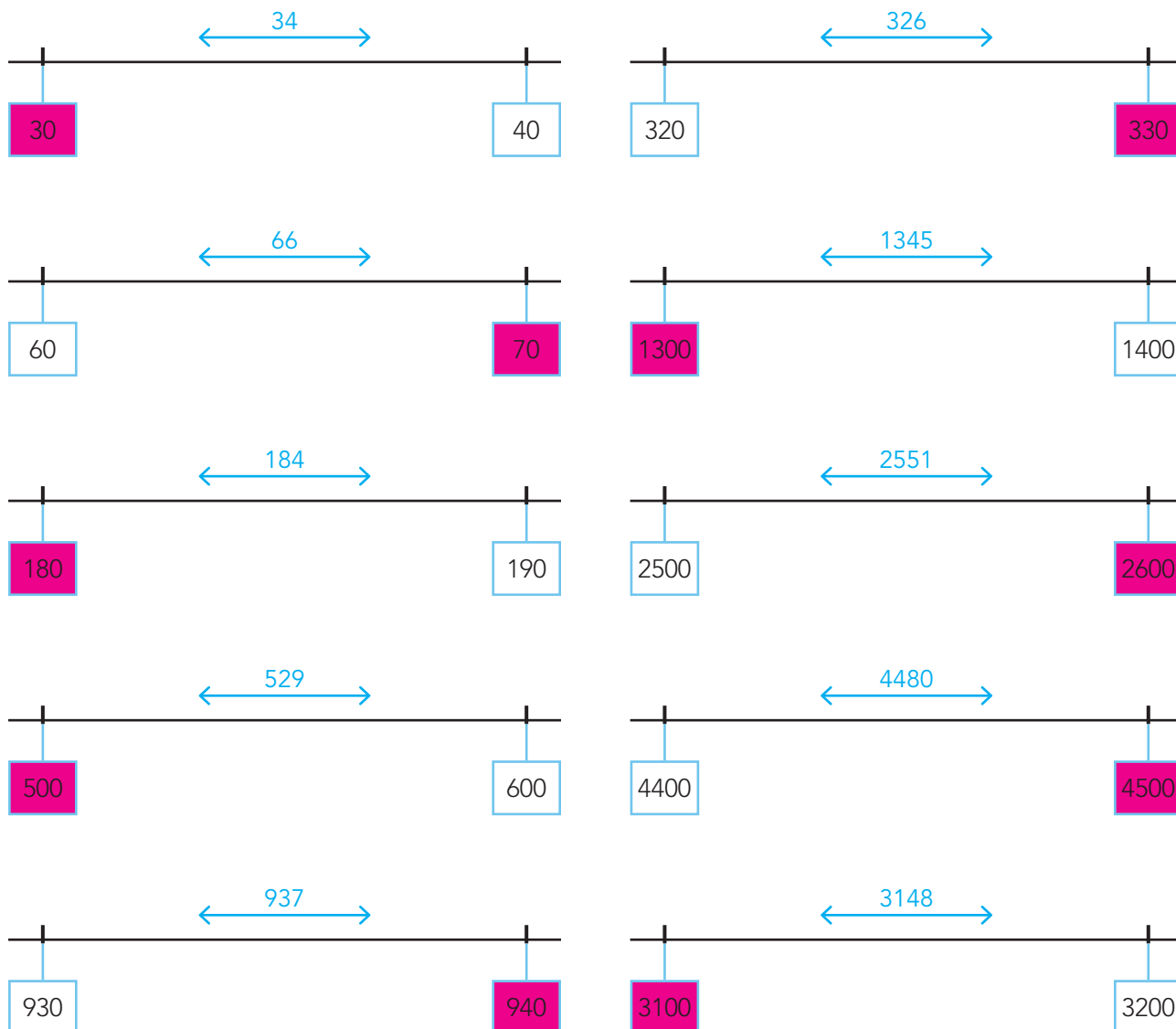


doel

► Je oefent getallen afronden op tientallen, honderdtallen en duizendtallen.

1

Welk getal ligt het dichtstbij? Kleur.



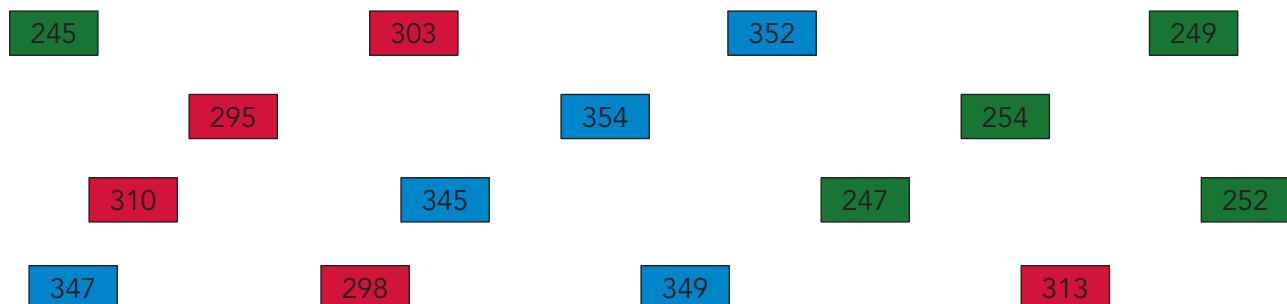
2

Er is afgerond op tientallen.

Kleur groen: de getallen die je afrondt op 250.

Kleur rood: de getallen die je afrondt op 300.

Kleur blauw: de getallen die je afrondt op 350.



3 Wat kan de reis kosten? Er is afgerond op honderdtallen. Vul in.

Mijn reis kost ongeveer € 1500,-

van € 1450,- tot € 1550,-

Mijn reis kost ongeveer € 900,-

van € 850,- tot € 950,-

Mijn reis kost ongeveer € 1800,-

van € 1750,- tot € 1850,-

Mijn reis kost ongeveer € 2100,-

van € 2050,- tot € 2150,-

4 Rond af.

op tientallen

104 100

516 520

658 660

728 730

op honderdtallen

2149 2100

1598 1600

5429 5400

6599 6600

op duizendtallen

4501 5000

1955 2000

3499 3000

6750 7000

5 Rond af op tientallen. Kleur.

Welke 2 getallen zijn samen ongeveer:

800

650

560

509

327

142

469

291

Van welke 2 getallen is het verschil ongeveer:

270

90

350

683

539

654

504

452

299

414

407

439



doel

- ▶ Je oefent het omrekenen van de maten kilometer, hectometer, meter, decimeter, centimeter en millimeter.
- ▶ Je oefent maten in meter opschrijven met 1 of 2 cijfers achter de komma.
- ▶ Je oefent de omtrek van een figuur berekenen.

1

Hoeveel is het?

5,84 m =

... 5 m +
... 8 dm +
... 4 cm

8,00 m =

... 8 m +
... 0 dm +
... 0 cm

15,67 m =

... 15 m +
... 6 dm +
... 7 cm

3,08 m =

... 3 m +
... 0 dm +
... 8 cm

9,15 m =

... 9 m +
... 1 dm +
... 5 cm

6,49 m =

6 m
4 dm
9 cm

1,85 m =

1 m
8 dm
5 cm

22,04 m =

22 m
0 dm
4 cm

50,50 m =

50 m
5 dm
0 cm

10,01 m =

10 m
0 dm
1 cm

2

Teken de lijnen met een liniaal.

Bij de laatste 2 lijnen teken je zelf een rechte lijn die in het vak past.
Schrijf de lengte erbij.

Een lijn van 5 cm.



Een lijn van 30 mm.



Een lijn van 1 dm.



Een lijn van bijv. 40 mm.



Een lijn van bijv. 7 cm.

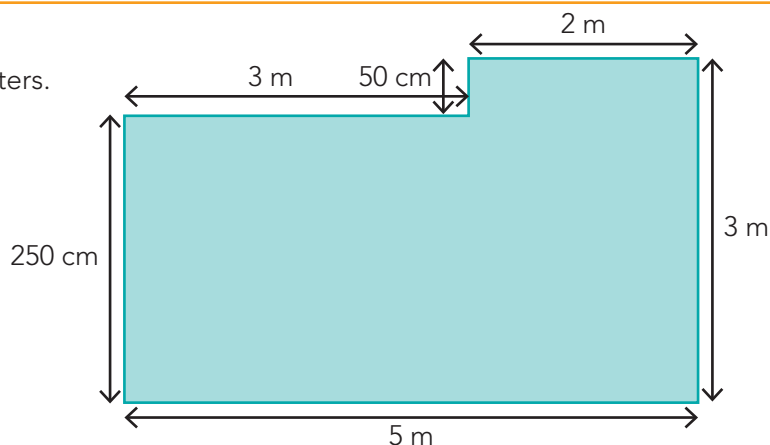


3

Reken de omtrek uit en vul in.

Reken eerst alle lengtes om naar centimeters.

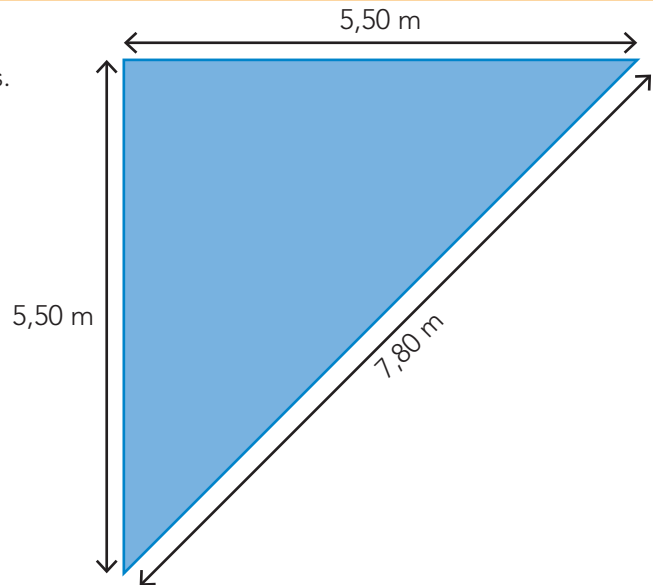
De omtrek is: 250 cm + 300 cm +
50 cm + 200 cm + 300 cm +
500 cm = 1600 cm = 16 m



4

Reken de omtrek uit. Vul in.

Reken eerst alle lengtes om naar centimeters.

De omtrek is: $550 \text{ cm} + 550 \text{ cm} + 780 \text{ cm} = 1880 \text{ cm} = 18,80 \text{ m}$

5a

**Reken om naar de andere maat.**

$4 \text{ dm} = 40 \text{ cm}$

$7 \text{ cm} = 70 \text{ mm}$

$2 \text{ km} = 2000 \text{ m}$

$45 \text{ dm} = 450 \text{ cm}$

$8,50 \text{ m} = 850 \text{ cm}$

$6000 \text{ m} = 6 \text{ km}$

$3 \text{ m} = 300 \text{ cm}$

$3,5 \text{ dm} = 35 \text{ cm}$

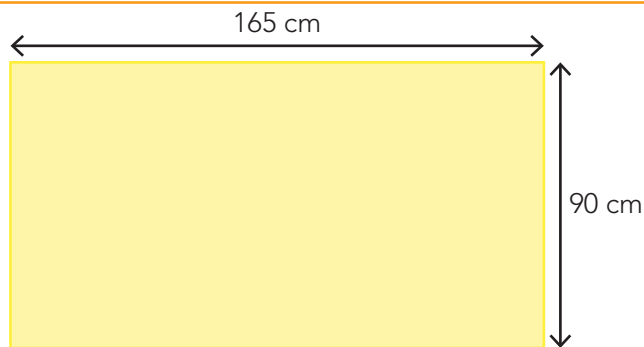
$5 \text{ dm} = 50 \text{ cm}$

$60 \text{ cm} = 6 \text{ dm}$

$1,5 \text{ km} = 1500 \text{ m}$

$500 \text{ dm} = 50 \text{ m}$

5b

**Reken de omtrek uit.**De omtrek is: $165 \text{ cm} + 90 \text{ cm} + 165 \text{ cm} + 90 \text{ cm} = 510 \text{ cm} = 5,10 \text{ m}$

E

**Hoe lang is het laatste deel van elke plank? Vul in.**

Elke plank is bij elkaar 5 m lang.

25 dm	120 cm	130 cm
4 m		400 mm 60 cm
5 dm	40 cm	1,50 m 260 cm



doel

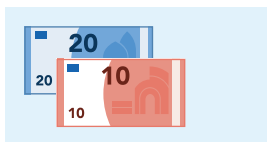
► Je oefent uitrekenen hoeveel je terugkrijgt als je met te veel betaalt.

1

Welk bedrag terug?

€ 29,45

Je geeft:

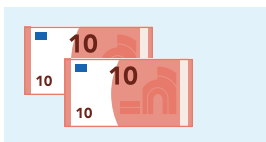


Je krijgt terug:

€ 0,55

€ 19,55

Je geeft:

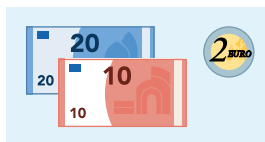


Je krijgt terug:

€ 0,45

€ 31,75

Je geeft:

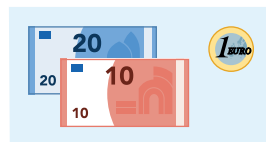


Je krijgt terug:

€ 0,25

€ 30,65

Je geeft:



Je krijgt terug:

€ 0,35

2

Welk bedrag terug?

Kleur het bedrag dat je terugkrijgt met zo min mogelijk munten.

€ 23,80

Je geeft € 24,00.

Je krijgt terug:



€ 49,15

Je geeft € 50,00.

Je krijgt terug:



€ 14,35

Je geeft € 15,00.

Je krijgt terug:



€ 39,50

Je geeft € 40,00.

Je krijgt terug:



3

Welk bedrag is er betaald?

€ 18,85

Je krijgt terug:



Je gaf: € 20,00

€ 12,10

Je krijgt terug:



Je gaf: € 12,50

€ 52,35

Je krijgt terug:



Je gaf: € 53,00

€ 12,65

Je krijgt terug:



Je gaf: € 15,65

4



Welk bedrag terug?

€ 15,40

Je geeft:



Je krijgt terug:

€ 4,60

€ 47,30

Je geeft:



Je krijgt terug:

€ 2,70

€ 41,15

Je geeft:



Je krijgt terug:

€ 8,85

€ 12,50

Je geeft:



Je krijgt terug:

€ 7,50

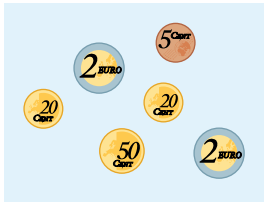
5



Klopt het bedrag als je betaalt met € 50,-?

€ 45,05

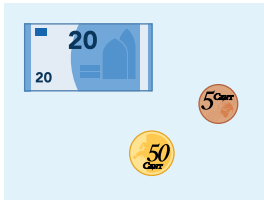
Je krijgt terug:


☒ goed

☐ fout

€ 29,45

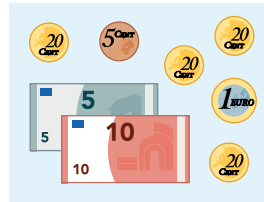
Je krijgt terug:


☒ goed

☐ fout

€ 33,25

Je krijgt terug:


☐ goed

☒ fout

€ 42,85

Je krijgt terug:


☒ goed

☐ fout



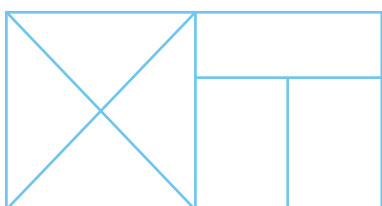
1 Hoeveel vierhoeken zitten er in iedere figuur?



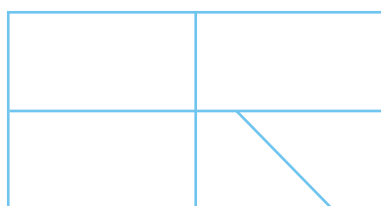
...6 vierhoeken



...9 vierhoeken

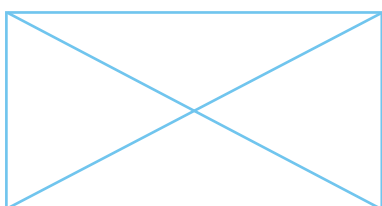


...9 vierhoeken

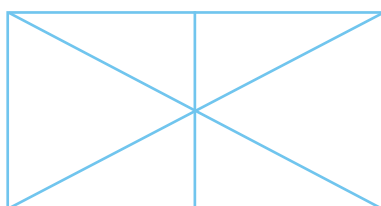


...12 vierhoeken

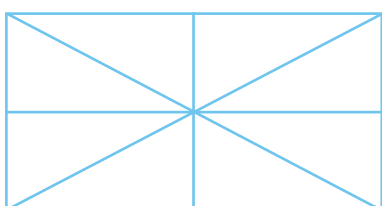
2 Hoeveel driehoeken zitten er in iedere figuur?



...8 driehoeken



...12 driehoeken

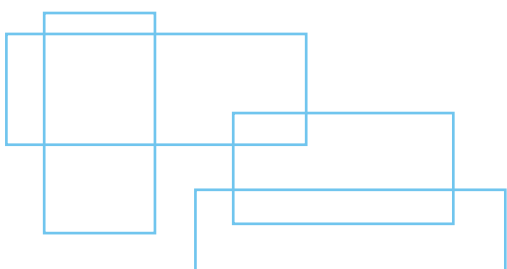


...16 driehoeken



...17 driehoeken

3 Hoeveel rechthoeken zitten er in de figuur?



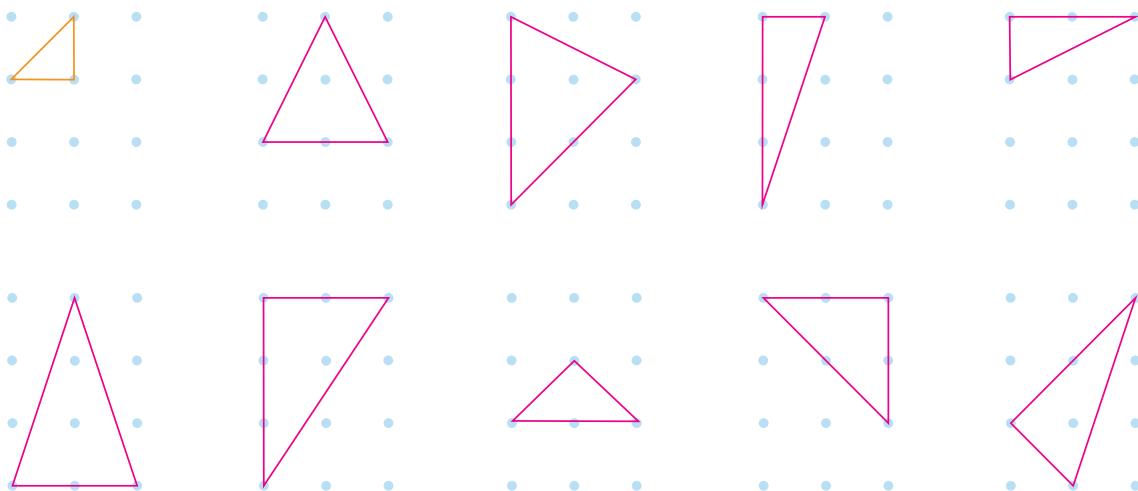
...16 rechthoeken



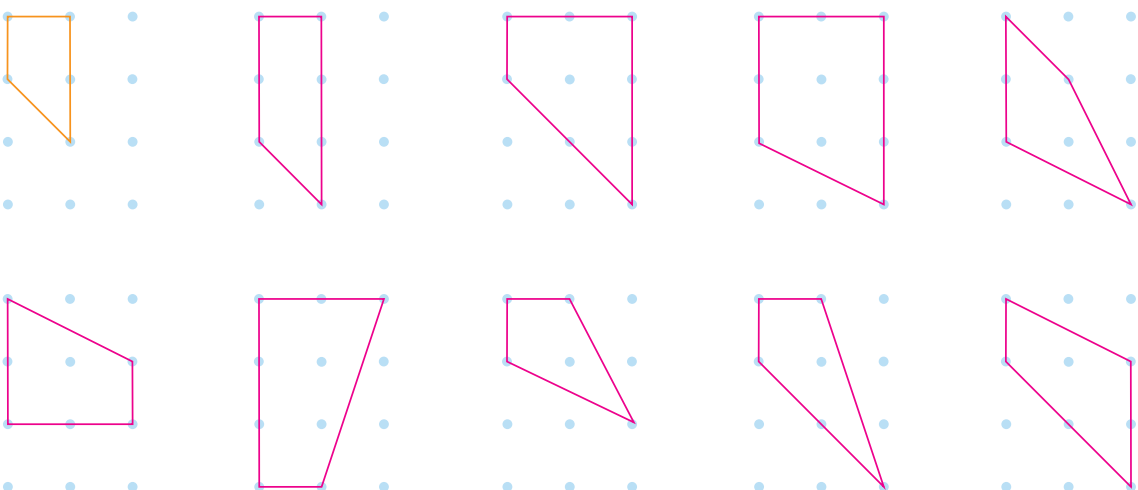
4

Doe het steeds anders. Gebruik de puntjes als hoekpunten.

in elk vak een driehoek:



in elk vak een vierhoek:



5

Hoeveel vierkanten kun je tekenen?



vierkanten die verschillen in grootte:

...6 vierkanten van verschillende grootte

vierkanten die even groot zijn:

...16 vierkanten met zijdelengte 1

...9 vierkanten met zijdelengte 2

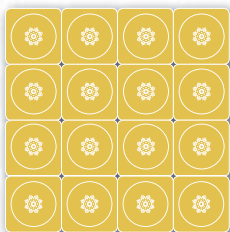
...4 vierkanten met zijdelengte 3

...1 vierkant met zijdelengte 4



TIP Alle vloertjes zijn vierkant.  1 gele tegel kost € 2,-.  1 witte tegel kost € 1,-.

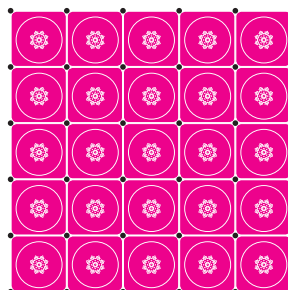
1 Hoeveel kosten de tegelvloertjes? Teken en reken uit.



Een vloertje is gemaakt van gele tegels. 1 zijde heeft 4 tegels.

Dit vloertje heeft in totaal 16 tegels.

Het vloertje kost € 32,-



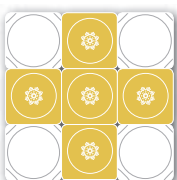
Een vloertje is gemaakt van gele tegels. 1 zijde heeft 5 tegels.

Dit vloertje heeft in totaal 25 tegels.

Het vloertje kost € 50,-

aantal gele tegels aan 1 zijde	3	4	5	6	7
totaal aantal gele tegels	<u>9</u>	<u>16</u>	<u>25</u>	<u>36</u>	<u>49</u>
prijs	€ <u>18,-</u>	€ <u>32,-</u>	€ <u>50,-</u>	€ <u>72,-</u>	€ <u>98,-</u>

2 Hoeveel kosten de tegelvloertjes? Teken en reken uit.

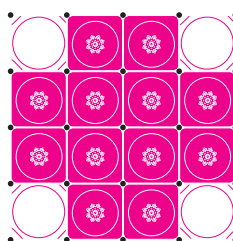


Een vloertje is gemaakt van gele en witte tegels. 1 zijde heeft 3 tegels. Op elke hoek komt 1 witte tegel.

Dit vloertje heeft in totaal 9 tegels:

5 gele en 4 witte.

Het vloertje kost € 14,-



Een vloertje is gemaakt van gele en witte tegels. 1 zijde heeft 4 tegels. Op elke hoek komt 1 witte tegel.

Dit vloertje heeft in totaal 16 tegels:

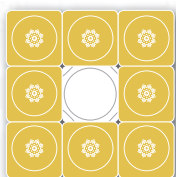
12 gele en 4 witte.

Het vloertje kost € 28,-



E

Hoeveel kosten de tegelvloertjes? Teken en reken uit.



Een vloertje is gemaakt van gele en witte tegels. 1 zijde heeft 3 tegels.

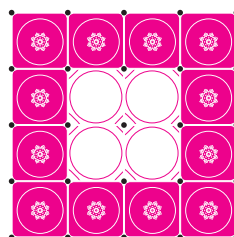
De buitenrand heeft 8 gele tegels.

Er zijn 1 witte tegels.

De gele tegels kosten samen € 16,-

De witte tegels kosten samen € 1,-

Het vloertje kost in totaal € 17,-



Een vloertje is gemaakt van gele en witte tegels. 1 zijde heeft 4 tegels.

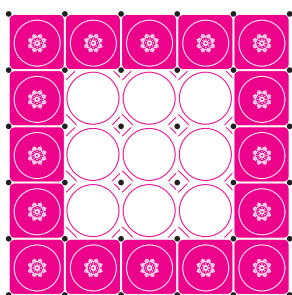
De buitenrand heeft 12 gele tegels.

Er zijn 4 witte tegels.

De gele tegels kosten samen € 24,-

De witte tegels kosten samen € 4,-

Het vloertje kost in totaal € 28,-



Een vloertje is gemaakt van gele en witte tegels. 1 zijde heeft 5 tegels.

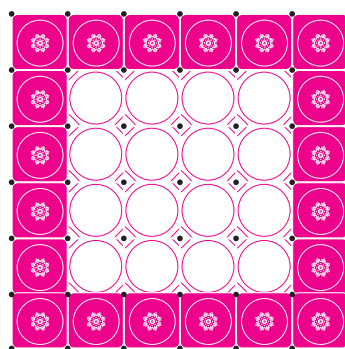
De buitenrand heeft 16 gele tegels.

Er zijn 9 witte tegels.

De gele tegels kosten samen € 32,-

De witte tegels kosten samen € 9,-

Het vloertje kost in totaal € 41,-



Een vloertje is gemaakt van gele en witte tegels. 1 zijde heeft 6 tegels.

De buitenrand heeft 20 gele tegels.

Er zijn 16 witte tegels.

De gele tegels kosten samen € 40,-

De witte tegels kosten samen € 16,-

Het vloertje kost in totaal € 56,-

aantal gele tegels aan 1 zijde	6	7	8	9	10
totaal aantal gele tegels	<u>20</u>	<u>24</u>	<u>28</u>	<u>32</u>	<u>36</u>
totaal aantal witte tegels	<u>16</u>	<u>25</u>	<u>36</u>	<u>49</u>	<u>64</u>
totaal aantal tegels	<u>36</u>	<u>49</u>	<u>64</u>	<u>81</u>	<u>100</u>
prijs	€ <u>56,-</u>	€ <u>73,-</u>	€ <u>92,-</u>	€ <u>113,-</u>	€ <u>136,-</u>



1 In elke rij en in elke rechthoek 1, 2, 3, 4, 5 en 6.

6	4	5	3	1	2
1	3	2	6	4	5
5	1	6	4	2	3
3	2	4	5	6	1
2	6	3	1	5	4
4	5	1	2	3	6

2	4	5	3	6	1
6	3	1	2	5	4
4	6	3	5	1	2
5	1	2	6	4	3
3	5	4	1	2	6
1	2	6	4	3	5

4	3	1	2	5	6
6	2	5	3	1	4
1	4	3	6	2	5
2	5	6	1	4	3
5	6	2	4	3	1
3	1	4	5	6	2

5	3	6	1	4	2
2	1	4	6	3	5
3	2	5	4	1	6
6	4	1	5	2	3
1	5	2	3	6	4
4	6	3	2	5	1

2 In elke rij en in elk vierkant 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 en 9.

4	7	5	2	6	3	8	1	9
8	6	9	1	4	5	3	7	2
1	2	3	9	8	7	5	6	4
3	5	8	7	9	2	1	4	6
7	1	6	3	5	4	9	2	8
9	4	2	6	1	8	7	3	5
5	3	7	8	2	6	4	9	1
6	9	4	5	3	1	2	8	7
2	8	1	4	7	9	6	5	3

8	1	2	6	7	4	9	5	3
5	9	4	3	2	8	7	1	6
7	3	6	9	5	1	8	2	4
6	4	8	5	9	7	2	3	1
3	5	9	8	1	2	6	4	7
2	7	1	4	6	3	5	9	8
9	8	5	1	4	6	3	7	2
4	2	3	7	8	5	1	6	9
1	6	7	2	3	9	4	8	5



TIP ① **5+** betekent dat de getallen in de vakjes die bij elkaar horen samen 5 moeten zijn. Dus 1 en 4 of 2 en 3.

3 zonder een + in een vakje betekent dat hier een 3 moet staan.

② Vul eerst in wat je zeker weet.

③ Dan verder puzzelen: kijk naar de gele vakjes. 4+ betekent samen 4, dus 1 en 3.

De 3 kan alleen maar boven de 2. De 1 komt boven de 3.

④ Nu weet je ook waar de 4 in de tweede rij moet. En omdat de blauwe vakjes samen 5 moeten zijn, kun je ook de 1 plaatsen.

⑤ Maak de puzzel verder af. Eerst de groene vakjes. En dan de rest.

1

5+		6+	5+
3	1		
6+	4+		5+
	2	3	

2

5+		6+	5+
3	1		
6+	4+		5+
	2	3	

3

5+		6+	5+
3	1		
6+	4+		5+
	2	3	

4

5+	1	4	5+
3	1		
6+	4+	3	1
	2	3	

5

5+	1	4	5+
3	1		
6+	4+	3	1
	2	3	

5+	1	4	2	3
3	1	4	2	
6+	2	4	3	1
4	2	3	1	

E In elke rij 1, 2, 3 en 4.

7+	6+	3	3+
4	2	3	1
3	4	8+	2
3+	2	1	4
4+	1	6+	4

1	7+	4	5+
1	3	4	2
7+	3+	1	3
4	2	1	1
3	6+	2	1
3+	2	7+	4
1	3	4	2

1	3+	7+	5+
1	2	4	3
6+	4	1	3
2	3	3+	5+
2	3	1	4
7+	3	4	2
1	3	4	2

3+	2	7+	
1	2	3	4
2	7+	4	1
2	3	4	1
4	4+	1	5+
4	1	2	3
7+	3	4	1
2	3	4	1

6+	3+	1	3
4	2	1	3
2	7+	4	3+
2	3	4	1
5+	1	4	3
1	4	3	2
4+	3	1	6+
3	1	2	4

4+	3+	6+	3
1	2	4	3
3	1	2	5+
3	1	2	4
2	7+	4	3
2	4	3	1
7+	4	3	3+
4	3	1	2

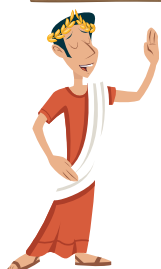
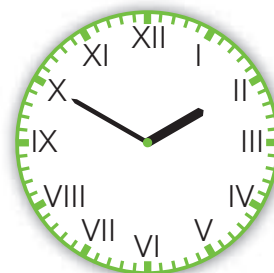


TIP

Vroeger gebruikten mensen Romeinse cijfers. Je ziet het nog op klokken, en op de gevels van oude gebouwen. Het getal geeft aan wanneer het gebouwd is.

M	= 1000
D	= 500
C	= 100
L	= 50
X	= 10
V	= 5
I	= 1

- Lees van links naar rechts, van groot naar klein.
- Tel alle waardes bij elkaar op.
- Als een letter met een kleine waarde voor een letter met een grotere waarde staat, moet je aftrekken:
IV is 4 en IX is 9.
XL is 40 en XC is 90.
CD is 400 en CM is 900.
- 4 dezelfde tekens naast elkaar kan niet. Dus 400 is geen X X X X.



Ezelsbruggetje:

Ik **V**ervang **X**anders **L**ekkere **C**itroenen **D**oor **M**andarijnen
Elke eerste letter van elk woord is een Romeins cijfer van klein naar groot.

1 Welk getal?

Trek het getal uit elkaar en vul in.

$$\begin{aligned} DCCVI &= D + C + C + V + I \\ &= 500 + 100 + 100 + 5 + 1 \\ &= 706 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} MCXIII &= M + C + X + I + I + I \\ &= 1000 + 100 + 10 + 1 + 1 + 1 \\ &= 1113 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} LXXII &= L + X + X + I + I \\ &= 50 + 10 + 10 + 1 + 1 \\ &= 72 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} LIX &= L + IX \\ &= 50 + 9 \\ &= 59 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} CMIV &= CM + IV \\ &= 900 + 4 \\ &= 904 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} XLIV &= XL + IV \\ &= 40 + 4 \\ &= 44 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} MDCXCIV &= M + D + C + XC + IV \\ &= 1000 + 500 + 100 + 90 + 4 \\ &= 1694 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} XCIX &= XC + IX \\ &= 90 + 9 \\ &= 99 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} MCMXIV &= X + CM + X + IV \\ &= 1000 + 900 + 10 + 4 \\ &= 1914 \end{aligned}$$



Schrijf in Romeinse cijfers.

$$555 = 500 + 50 + 5$$

$$= \underline{D} + \underline{L} + \underline{I}$$

$$= \underline{DLI}$$

$$3013 = 3000 + \underline{10} + \underline{3}$$

$$= 1000 + \underline{1000} + \underline{1000} + \underline{10} + \underline{1} + \underline{1} + \underline{1}$$

$$= \underline{M} + \underline{M} + \underline{M} + \underline{X} + \underline{I} + \underline{I} + \underline{I}$$

$$= \underline{MMM} \underline{XIII}$$

$$70 = 50 + 10 + \underline{10}$$

$$= \underline{L} + \underline{X} + \underline{X}$$

$$= \underline{LXX}$$

$$4 = \underline{5} - \underline{1}$$

$$= \underline{V} - \underline{I}$$

$$= \underline{IV}$$

$$300 = 100 + \underline{100} + \underline{100}$$

$$= \underline{C} + \underline{C} + \underline{C}$$

$$= \underline{CCC}$$

$$40 = \underline{50} - \underline{10}$$

$$= \underline{L} - \underline{X}$$

$$= \underline{XL}$$

$$805 = 500 + \underline{100} + \underline{100} + \underline{100}$$

$$+ \underline{5}$$

$$= D + \underline{C} + \underline{C} + \underline{C} + \underline{V}$$

$$= \underline{DCCC} \underline{V}$$

$$900 = \underline{1000} - \underline{100}$$

$$= \underline{M} - \underline{C}$$

$$= \underline{CM}$$

$$1054 = \underline{1000} + \underline{50} + \underline{4}$$

$$= \underline{M} + \underline{L} + \underline{IV}$$

$$= \underline{MLIV}$$

$$1969 = \underline{1000} + \underline{400} + \underline{60}$$

$$+ \underline{9}$$

$$= \underline{M} + \underline{CD} + \underline{LX} + \underline{IX}$$

$$= \underline{MCDLXIX}$$



Wanneer is het gebouw?

Zet de letters in groepjes van duizenden, honderden, tien en enen.



$$M + D + CCC + XL + V + III$$

$$\underline{1000} + \underline{500} + \underline{300} + \underline{40} + \underline{5} + \underline{3} = \underline{1848}$$



$$M + D + CC + XX + VI$$

$$\underline{1000} + \underline{500} + \underline{200} + \underline{20} + \underline{6} = \underline{1726}$$