



GROEP 6

WERKBOEK

PLUS PUNT





CONCEPT

Ceciel Borghouts
Petra van den Brom-Snijders
(meetkunde)
Arlette Buter
Anneke van Gool

EINDREDACTIE

Sigrid Kroon
Dorine de Kruyf
Ramon Verwijst
Anne Wichgers

AUTEURS

Anke Fourdraine
Désirée Janssen
Karin Janssen
Marieke van Lierop
Sabine Lit
Martie de Pater-Sneep
Marijke Spoelder

SCOREBORD

BLOK 9

DOEL 1

- Je leert sommen als $138 : 3$ uitrekenen met de basisstrategie: splitsen, en sommen als $147 : 3$ met te veel.

Reken uit.

Reken uit met splitsen.

$$296 : 8 = \dots\dots\dots$$

.....



BLOK 9

DOEL 2

- Je leert sommen als 3×67 uitrekenen met de basisstrategie: splitsen en sommen als 4×69 met rekenen met te veel.
- Je leert sommen als 4×35 uitrekenen met halveren en verdubbelen.

Reken uit in je schrift.

Reken uit met halveren en verdubbelen.

☐ $6 \times 45 = \dots\dots\dots$



Kun je het nu zelf?



BLOK 9**DOEL 3**

- Je leert een deel van een geheel berekenen:
 $\frac{3}{4} \times 100$.
- Je leert berekenen wat het geheel is, als je een deel weet.

Welke som hoort erbij?

Hoeveel liter zit er in het vat?



som:

antwoord:

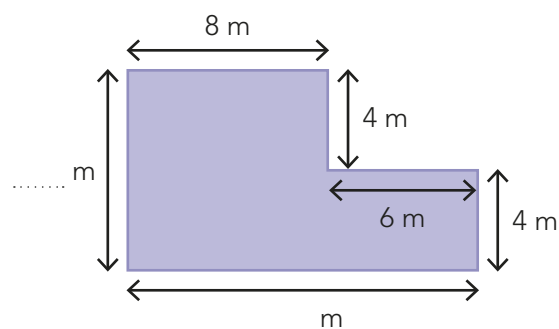
**BLOK 9****DOEL 4**

- Je leert de omtrek en de oppervlakte berekenen van een figuur met maten in centimeters of meters.

Reken de omtrek en de oppervlakte uit. Vul in.

Verdeel de figuren eerst in rechthoeken.

Laat zien hoe je rekt.



De omtrek is m. De oppervlakte is m².



DOEL 1

- **S** Je leert sommen als $138 : 3$ uitrekenen met de strategie: splitsen en sommen als $147 : 3$ met te veel.
- **F** Je leert sommen als $138 : 3$ uitrekenen met de strategie: splitsen.

HULP

S

rekenen met te veel

$$50 - 2$$

$$192 : 4 = ?$$

$$\text{hulpsommen: } 200 : 4 = 50 \text{ en } 8 : 4 = 2 \rightarrow 192 : 4 = 48$$

HULP

rekenen met splitsen

$$184 : 4 = ?$$

stap 1: meer dan $10 \times$? ja $\rightarrow$ splitsen

meer dan $20 \times$? ja

.....

meer dan $50 \times$? nee $\rightarrow$ eerst $40 \times$

stap 2: welke splitsing? Eerst 40×4 eraf halen, nog 24 over om te delen.

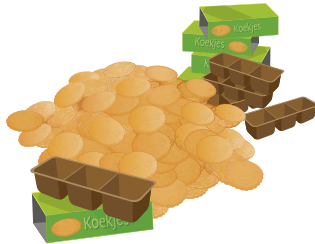
$$\begin{array}{r} 184 : 4 = ? \\ \underbrace{}_{160} \quad 24 \end{array}$$

stap 3: hulpsommen: $160 : 4 = 40$ en $24 : 4 = 6 \rightarrow 184 : 4 = 46$

1

Welke som hoort erbij?

Reken uit met splitsen en met te veel.



Reken met splitsen.

$$145 : 5 = \dots\dots$$

.....

hulpsommen:

In de fabriek worden 145 koeken verpakt.

Er kunnen 5 koeken in een doos.

Hoeveel dozen kun je vullen?

som:

antwoord:

Reken met te veel.

.....

$$145 : 5 = \dots\dots$$

hulpsommen:

2

Reken uit met te veel.

Schrijf de hulpsom in de denkwolk.

$$50 - 1$$

$$245 : 5 = \dots\dots$$

$$152 : 4 = \dots\dots$$

$$196 : 7 = \dots\dots$$

$$144 : 3 = \dots\dots$$



3

Reken uit.

Reken uit met splitsen én met te veel.

Reken met splitsen.

$$\begin{array}{r} 171 : 9 = \dots\dots \\ \text{<} \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 174 : 6 = \dots\dots \\ \text{<} \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 272 : 4 = \dots\dots \\ \text{<} \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 174 : 3 = \dots\dots \\ \text{<} \end{array}$$

.....

Reken met te veel.

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ \text{>} \end{array}$$

$$171 : 9 = \dots\dots$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ \text{>} \end{array}$$

$$174 : 6 = \dots\dots$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ \text{>} \end{array}$$

$$272 : 4 = \dots\dots$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ \text{>} \end{array}$$

$$174 : 3 = \dots\dots$$

4



Welke som hoort erbij?

Reken uit met te veel in je schrift.

Laat zien hoe je rekent.

€ 87,- betalen met zijn drieën.
Hoeveel moet ieder betalen?

som:

.....

antwoord:

€ 348,- betalen met zijn zessen.
Hoeveel moet ieder betalen?

som:

antwoord:



€ 156,- betalen met zijn vieren.
Hoeveel moet ieder betalen?

som:

antwoord:

€ 483,- betalen met zijn zevenen.
Hoeveel moet ieder betalen?

som:

antwoord:

GA VERDER →



5

Reken uit met te veel.

Schrijf de hulpsom in de denkwolk.

.....

$$156 : 4 = \dots\dots$$

.....

$$144 : 3 = \dots\dots$$

.....

$$168 : 6 = \dots\dots$$

.....

$$245 : 5 = \dots\dots$$

6

Reken uit.

Zet een kruisje voor de sommen die je uitrekent met te veel.

☐ $114 : 6 = \dots\dots$

☐ $176 : 4 = \dots\dots$

☐ $272 : 8 = \dots\dots$

☐ $114 : 3 = \dots\dots$

☐ $294 : 6 = \dots\dots$

KIJK TERUG

$$87 : 3 = \dots\dots$$

S Hoe reken je dat uit met te veel?

F Hoe reken je dat uit?

DOEL 1

- **S** Je leert sommen als $138 : 3$ uitrekenen met de strategie: splitsen en sommen als $147 : 3$ met te veel.
- **F** Je leert sommen als $138 : 3$ uitrekenen met de strategie: splitsen.

HULP

S

rekenen met te veel

$$50 - 2$$

$$192 : 4 = ?$$

$$\text{hulpsommen: } 200 : 4 = 50 \text{ en } 8 : 4 = 2 \rightarrow 192 : 4 = 48$$

HULP

rekenen met splitsen

$$184 : 4 = ?$$

stap 1: meer dan $10 \times$? ja $\rightarrow$ splitsen

meer dan $20 \times$? ja

.....

meer dan $50 \times$? nee $\rightarrow$ eerst $40 \times$

stap 2: welke splitsing? Eerst 40×4 eraf halen, nog 24 over om te delen.

$$\begin{array}{r} 184 : 4 = ? \\ \swarrow \quad \searrow \\ 160 \quad 24 \end{array}$$

stap 3: hulpsommen: $160 : 4 = 40$ en $24 : 4 = 6 \rightarrow 184 : 4 = 46$

1

Bedenk een verhaal.

Maak tweetallen. Vertel een verhaal bij de som aan de ander.

$$228 : 6$$

2

Rekenen met splitsen of met te veel?

Zet de sommen in het juiste rijtje en reken uit.

$$552 : 8$$

$$133 : 7$$

$$256 : 4$$

$$126 : 3$$

$$204 : 3$$

$$364 : 7$$

$$215 : 5$$

$$152 : 4$$

Reken met splitsen.

Reken met te veel.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

GA VERDER $\rightarrow$

3

Reken uit.

Reken uit met splitsen én met te veel.

Reken met splitsen.

$$133 : 7 = \dots\dots\dots$$

.....

$$190 : 5 = \dots\dots\dots$$

.....

$$192 : 4 = \dots\dots\dots$$

.....

$$234 : 6 = \dots\dots\dots$$

.....

Reken met te veel.

$$\dots\dots\dots$$

$$133 : 7 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$190 : 5 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$192 : 4 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$234 : 6 = \dots\dots\dots$$

4

**Welke som hoort erbij?**

Reken uit met te veel in je schrift.

Laat zien hoe je rekt.

Er zijn 203 sinaasappels.

Hoeveel zakken kun je vullen?

som:

.....

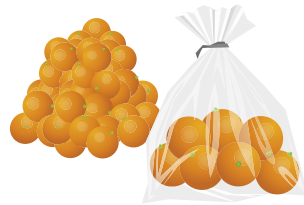
antwoord:

Er zijn 266 sinaasappels.

Hoeveel zakken kun je vullen?

som:

antwoord:



Er kunnen 7 sinaasappels in een zak.

Er zijn 413 sinaasappels.

Hoeveel zakken kun je vullen?

som:

antwoord:

Er zijn 483 sinaasappels.

Hoeveel zakken kun je vullen?

som:

antwoord:

**5****Reken uit met splitsen of met te veel.**

Zet een kruisje voor de sommen die je uitrekent met te veel.

- | | |
|--|--|
| ☐ $365 : 5 =$ | ☐ $162 : 3 =$ |
| ☐ $273 : 7 =$ | ☐ $384 : 8 =$ |
| ☐ $207 : 3 =$ | ☐ $296 : 4 =$ |
| ☐ $574 : 7 =$ | ☐ $152 : 4 =$ |

6**Bedenk zelf.**

Bedenk zelf 5 deelsommen die je kunt uitrekenen met te veel en laat zien hoe je rekent.

- : = 29
..... : = 39
..... : = 49
..... : = 59

Laat zien hoe je rekent.

..... : = 19

KIJK TERUG

$81 : 3 =$

S Hoe reken je dat uit met te veel?

F Hoe reken je dat uit?

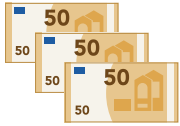
DOEL 2

- **S** Je leert sommen als 3×67 uitrekenen met de basisstrategie: splitsen en sommen als 4×69 met rekenen met te veel.
- **F** Je leert sommen als 3×67 uitrekenen met de basisstrategie: splitsen.

HULP

S

rekenen met te veel



ik denk aan geld

som: $3 \times 49 = ?$

hulpsommen: $3 \times 50 = \text{€ } 150,-$
te veel: $3 \times \text{€ } 1,-$

rekenen met te veel: $3 \times 49 = 3 \times 50 - 3 \times 1 = 150 - 3 = 147$

HULP

splitsen

$120 + 21$

$3 \times 47 = 141$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 7 \end{array}$$

1*

Welke som hoort erbij? Schrijf de som op zoals bij de Hulp.

Reken uit met te veel.

€ 49,-



Evert koopt 4 truien.

Hoeveel moet hij betalen?

som:

.....

antwoord:

€ 198,-



Edwin koopt 7 jassen.

Hoeveel moet hij betalen?

som:

.....

antwoord:

2*

Reken je met te veel of kolomsgewijs?

Zet een kruisje voor de sommen waarbij je rekt met te veel. Reken alleen die sommen uit.

- ☐ $3 \times 199 =$
- ☐ $4 \times 136 =$
- ☐ $6 \times 198 =$
- ☐ $7 \times 532 =$
- ☐ $8 \times 399 =$
- ☐ $7 \times 234 =$
- ☐ $4 \times 398 =$
- ☐ $6 \times 299 =$
- ☐ $9 \times 473 =$
- ☐ $3 \times 249 =$



3



Reken uit in je schrift.

Reken uit met te veel of met splitsen. Zet een kruisje voor de sommen waarbij je rekent met te veel.

- ☐ $3 \times 99 =$
- ☐ $5 \times 49 =$
- ☐ $4 \times 54 =$
- ☐ $7 \times 39 =$
- ☐ $8 \times 63 =$
- ☐ $4 \times 48 =$
- ☐ $6 \times 76 =$
- ☐ $5 \times 78 =$

4



Welke som hoort erbij?

Reken uit met te veel of met splitsen in je schrift.

Laat zien hoe je rekent.



€ 38,-

Hoeveel kosten 3 boeken?

som:

antwoord:



€ 27,-

Hoeveel kosten 7 boeken?

som:

antwoord:



€ 36,-

Hoeveel kosten 6 boeken?

som:

antwoord:



€ 49,-

Hoeveel kosten 4 boeken?

som:

antwoord:

GA VERDER →



5

Bedenk zelf.

Bedenk 5 sommen die je kunt uitrekenen met te veel en 5 sommen die je kunt uitrekenen met splitsen. Je hoeft de sommen niet uit te rekenen.

Reken met te veel.

Reken met splitsen.

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

6

Reken je met te veel of kolomsgewijs?

Zet een kruisje voor de sommen waarbij je rekent met te veel.

Reken alleen die sommen uit.

- ☐ $5 \times 198 =$
- ☐ $4 \times 365 =$
- ☐ $6 \times 299 =$
- ☐ $7 \times 832 =$
- ☐ $4 \times 249 =$
- ☐ $7 \times 468 =$
- ☐ $4 \times 998 =$
- ☐ $6 \times 399 =$
- ☐ $3 \times 844 =$
- ☐ $9 \times 498 =$

KIJK TERUG

$4 \times 69 =$

S Laat zien hoe je 4×69 uitrekent met te veel.

F Laat zien hoe je 4×69 uitrekent met splitsen.

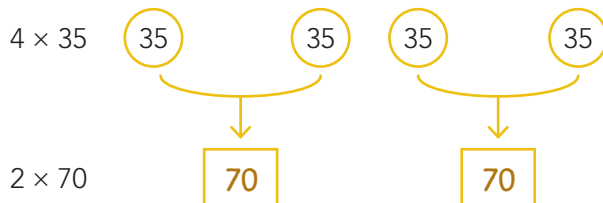
DOEL 2

- **S** Je leert sommen als 4×35 uitrekenen met halveren en verdubbelen.
- **F** Je leert sommen als 4×35 uitrekenen met de basisstrategie: splitsen.

HULP

S

rekenen met halveren en verdubbelen



halveren en verdubbelen: $4 \times 35 = 2 \times 70 = 140$

HULP

splitsen

$$120 + 21$$

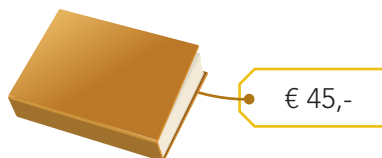
$$3 \times 47 = 141$$

$$40 \quad 7$$

1

Welke som hoort erbij?

S Reken uit met halveren en verdubbelen.
Schrijf de som op zoals bij de Hulp.



Julia koopt 4 boeken. Hoeveel moet zij betalen?

Luuk koopt 6 boeken. Hoeveel moet hij betalen?

som:

som:

antwoord:

antwoord:

2

Reken je met halveren en verdubbelen of kolomsgewijs?

Zet een kruisje voor de sommen waarbij je rekt met halveren en verdubbelen.
Reken alleen die sommen uit.

☐ $16 \times 15 =$

☐ $15 \times 15 =$

☐ $14 \times 55 =$

☐ $18 \times 43 =$

☐ $13 \times 35 =$

☐ $16 \times 25 =$

☐ $18 \times 45 =$

☐ $17 \times 15 =$

☐ $18 \times 33 =$

☐ $18 \times 55 =$

3

**Reken uit in je schrift.**

Reken uit met halveren en verdubbelen of met splitsen. Zet een kruisje voor de sommen waarbij je rekt met halveren en verdubbelen.

- ☐ $8 \times 15 =$
- ☐ $6 \times 35 =$
- ☐ $3 \times 55 =$
- ☐ $5 \times 47 =$
- ☐ $4 \times 55 =$
- ☐ $4 \times 87 =$
- ☐ $8 \times 36 =$
- ☐ $8 \times 35 =$

4

**Welke som hoort erbij?**

Reken uit met halveren en verdubbelen of met splitsen in je schrift.

Hoeveel kosten 7 broeken?

som:

antwoord:

Hoeveel kosten 9 broeken?

som:

antwoord:

Hoeveel kosten 12 broeken?

som:

antwoord:

Laat zien hoe je rekt.

Hoeveel kosten 18 broeken?

som:

antwoord:



**5****Reken uit met halveren en verdubbelen.**

$16 \times 55 =$

$18 \times 65 =$

$22 \times 45 =$

$24 \times 35 =$

$16 \times 25 = 8 \times 50 =$

$12 \times 125 =$

$16 \times 125 =$

$24 \times 250 =$

6**Bedenk zelf.**

Bedenk 5 sommen die je kunt uitrekenen met halveren en verdubbelen. Het antwoord moet groter zijn dan 500. Reken de sommen ook uit.

KIJK TERUG

$6 \times 45 =$

S Laat zien hoe je 6×45 uitrekent met halveren en verdubbelen. $6 \times 45 =$

F Laat zien hoe je 6×45 uitrekent met splitsen. $6 \times 45 =$

1

**Reken uit in je schrift. Laat zien hoe je rekt.**

Reken uit met splitsen én met te veel.

Reken met splitsen.

$196 : 4 = \dots\dots\dots$

$390 : 5 = \dots\dots\dots$

$232 : 8 = \dots\dots\dots$

$174 : 3 = \dots\dots\dots$

Reken met te veel.

$196 : 4 = \dots\dots\dots$

$390 : 5 = \dots\dots\dots$

$232 : 8 = \dots\dots\dots$

$174 : 3 = \dots\dots\dots$

2

**Welke som hoort erbij? Reken uit in je schrift.**

Reken uit met te veel.

Er zijn 174 ballen. Hoeveel netten kun je vullen?

som:

antwoord:

Er zijn 234 ballen. Hoeveel netten kun je vullen?

som:

antwoord:



Er kunnen 6 ballen in een net.

Er zijn 168 ballen. Hoeveel netten kun je vullen?

som:

antwoord:

Er zijn 288 ballen. Hoeveel netten kun je vullen?

som:

antwoord:

3

**Reken uit in je schrift. Laat zien hoe je rekt.**

$261 : 9 = \dots\dots\dots$

$343 : 7 = \dots\dots\dots$

$216 : 4 = \dots\dots\dots$

$656 : 8 = \dots\dots\dots$

4

**Welk antwoord hoort erbij?**

Kruis het goede antwoord aan.

In 1 auto mogen 3 kinderen. Hoeveel auto's zijn er nodig?

Er zijn 87 kinderen.

Er zijn 86 kinderen.

Er zijn 88 kinderen.

☐ 28☐ 29☐ 30☐ 28☐ 29☐ 30☐ 28☐ 29☐ 30**TUSSENSTAND**

S Kun je sommen als $138 : 3$ uitrekenen met splitsen en sommen als met $147 : 3$ met te veel
 ($150 : 3 - 3 : 3$)?



F Kun je sommen als $138 : 3$ uitrekenen met splitsen?



DOEL 2

1

Reken uit. Laat zien hoe je rekt.

Reken uit met te veel of met splitsen.

$$5 \times 99 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 67 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 83 = \dots\dots\dots$$

$$9 \times 39 = \dots\dots\dots$$

2

Reken uit. Laat zien hoe je rekt.

Reken uit met halveren en verdubbelen, of met splitsen.

$$8 \times 15 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 35 = \dots\dots\dots$$

$$7 \times 45 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 67 = \dots\dots\dots$$

3

Welke som hoort erbij?

Reken uit met te veel, of halveren en verdubbelen in je schrift.



€ 45,-



€ 69,-

Hoeveel kosten 6 truien?

som:

antwoord:

Hoeveel kosten 8 truien?

som:

antwoord:

Hoeveel kosten 6 broeken?

som:

antwoord:

Hoeveel kosten 8 broeken?

som:

antwoord:

4

Verbind en reken uit.

Kies 1 getal uit het eerste rijtje en 1 getal uit het tweede rijtje en maak een keersom.

$$3 \bullet \quad \quad \quad \bullet 45$$

$$4 \times 45 = \dots\dots\dots$$

$$4 \bullet \quad \quad \quad \bullet 49$$

$$5 \bullet \quad \quad \quad \bullet 55$$

$$6 \bullet \quad \quad \quad \bullet 59$$

$$\dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

TUSSENSTAND

S Kun je sommen als 4×69 uitrekenen met te veel en sommen als 4×35 uitrekenen met halveren en verdubbelen?



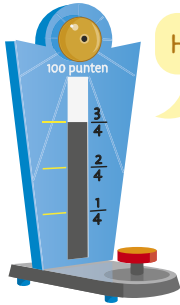
F Kun je sommen als 4×69 en 4×35 uitrekenen met de strategie splitsen?



DOEL 3

- Je leert een deel van een geheel berekenen: $\frac{3}{4} \times 100$.

HULP



Hoeveel punten zijn gehaald?

$$100 : 4 = 25$$

$$3 \times 25 = 75$$

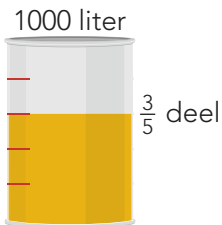
$$\text{som: } \frac{3}{4} \times 100 = 75$$

antwoord: 75 punten

1

Welke som hoort erbij?

Hoeveel liter zit er in het vat? Laat zien hoe je rekent.

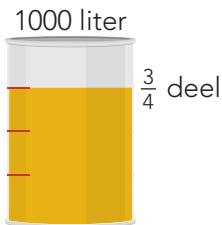


.....

.....

som:

antwoord:

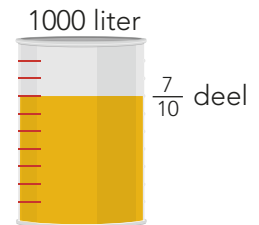


.....

.....

som:

antwoord:



.....

.....

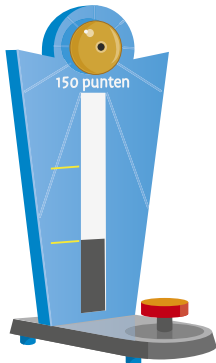
som:

antwoord:

2

Welke som hoort erbij?

Hoeveel punten zijn gehaald? Laat zien hoe je rekent.

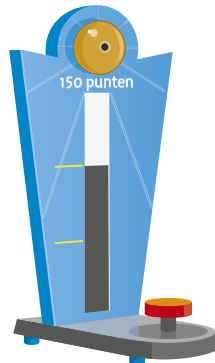


.....

.....

som:

antwoord:

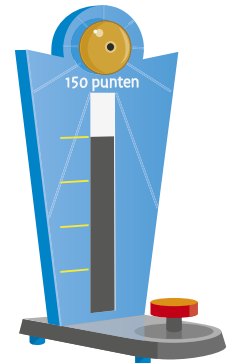


.....

.....

som:

antwoord:



.....

.....

som:

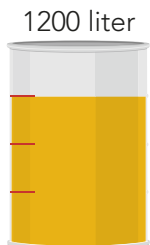
antwoord:



3

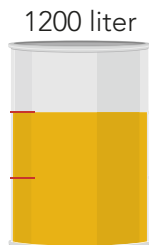
Welke som hoort erbij?

Hoeveel liter zit er in het vat?



som:

antwoord:



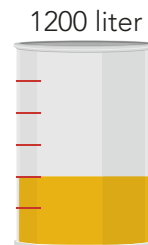
som:

antwoord:



som:

antwoord:



som:

antwoord:

4

Welke som hoort erbij?

Hoeveel kilometer al gefietst?

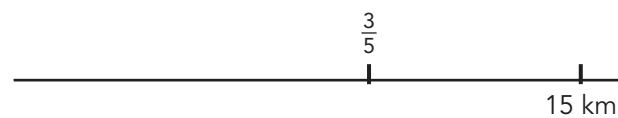
Lotte fietst in totaal 12 km.
Zij heeft al $\frac{2}{3}$ deel gefietst.



som:

antwoord:

Bart fietst in totaal 15 km.
Hij heeft al $\frac{3}{5}$ deel gefietst.



som:

antwoord:

Nassim fietst in totaal 20 km.
Hij heeft al $\frac{3}{4}$ deel gefietst.



som:

antwoord:

Ronja fietst in totaal 18 km.
Zij heeft al $\frac{2}{3}$ deel gefietst.



som:

antwoord:

5

Reken uit.

$$\frac{1}{5} \times 1000 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{2}{5} \times 1000 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{5} \times 1000 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{4} \times 1000 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{4} \times 1000 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{2} \times 1000 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{10} \times 1000 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{4}{10} \times 1000 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{7}{10} \times 1000 = \dots\dots\dots$$

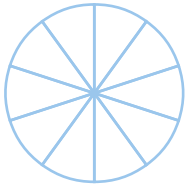
GA VERDER →



6+

Kleur het cirkeldiagram.

Op school zitten 500 kinderen. Zij doen de volgende sporten:



- voetbal: 250 kinderen
- hockey: $\frac{1}{5}$ deel van de kinderen
- tennis: $\frac{1}{10}$ deel van de kinderen
- andere sporten: 100 kinderen

7+

Welke breuk hoort erbij? Laat zien op de strook.



40 cm

?



50 centimeter

40 cm

.....

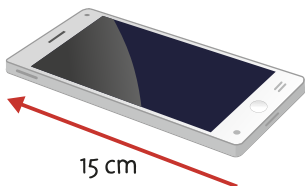


20 cm



50 centimeter

.....



15 cm



50 centimeter

.....



45 cm



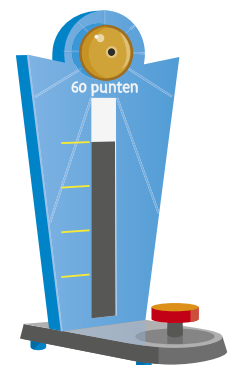
50 centimeter

.....

KIJK TERUG

Hoeveel punten zijn gehaald?

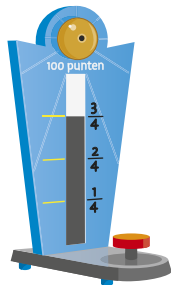
.....



DOEL 3

- Je leert een deel van een geheel berekenen: $\frac{3}{4} \times 100$.
- Je leert berekenen wat het geheel is, als je een deel weet.

HULP

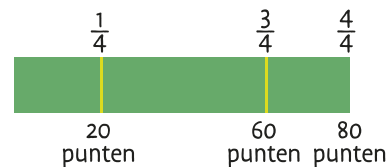
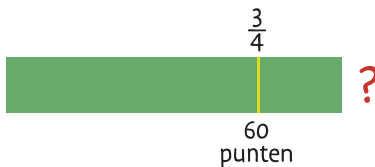


Hoeveel punten zijn gehaald?

$$100 : 4 = 25$$

$$3 \times 25 = 75$$

som: $\frac{3}{4} \times 100 = 75$ antwoord: 75 punten



Er is $\frac{3}{4}$ deel van de punten gehaald.
Dat zijn 60 punten.
Hoeveel punten kun je in totaal verdienen?

Hoe reken je?

stap 1: $\frac{3}{4}$ deel = 60

stap 2: $\frac{1}{4}$ deel = 20

stap 3: $\frac{4}{4}$ deel = 80

1

Hoeveel is het totaal? Laat zien hoe je rekt. Je mag de strook gebruiken.

$\frac{2}{5}$ deel van de bioscoopstoelen is bezet.
Dat zijn 40 stoelen.
Hoeveel stoelen zijn er in totaal?

Hoe reken je?

.....
antwoord:

$\frac{3}{5}$ deel van de kinderen op school zijn meisjes.
Dat zijn 75 meisjes.
Hoeveel kinderen zijn er in totaal?

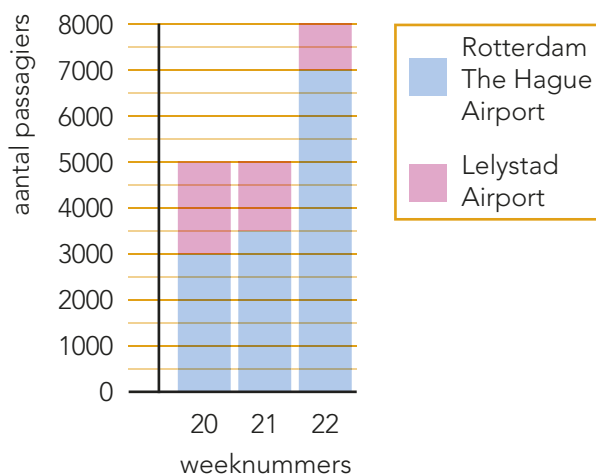
Hoe reken je?

.....
antwoord:

2

Welk deel en hoeveel? Laat zien hoe je rekt.

passagiersvervoer Rotterdam The Hague Airport en Lelystad Airport



In week 20 vertrekken 5000 passagiers.
 $\frac{2}{5}$ deel vertrekt vanaf Lelystad.

Welk deel vertrekt vanaf Rotterdam? deel

Hoeveel passagiers zijn dat?

som:

antwoord:

3 Reken uit.

$$\frac{1}{6} \times 120 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{4}{6} \times 120 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{5}{6} \times 120 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{5} \times 150 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{2}{5} \times 150 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{4}{5} \times 150 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{10} \times 160 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{2}{10} \times 160 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{4}{10} \times 160 = \dots\dots\dots$$

4 Hoeveel is het totaal? Laat zien hoe je rekent.

We hebben al 500 km gereden. Dat is $\frac{1}{5}$ deel van de reis.

Hoeveel km is de reis in totaal?

Hoe reken je?

.....

.....

.....

antwoord:

Er zitten 600 mensen in de trein. Daarmee is $\frac{2}{3}$ deel van de trein bezet.

Hoeveel mensen kunnen er in totaal in de trein?

Hoe reken je?

.....

.....

.....

antwoord:

Er zijn 20 stoelen bezet. Dat is $\frac{2}{5}$ deel van alle stoelen.

Hoeveel stoelen zijn er in totaal?

Hoe reken je?

.....

.....

.....

antwoord:

Leonart heeft € 160,- gespaard. Dat is $\frac{2}{10}$ deel van de prijs van de laptop die hij wil kopen.

Wat kost zijn nieuwe laptop?

Hoe reken je?

.....

.....

.....

antwoord:



5+

Hoe lang is de hele reis? Laat zien hoe je rekt.

Joep heeft al 96 km gereden.

Dat is $\frac{8}{15}$ deel.

Hoe reken je?

.....

.....

.....

antwoord:

Ellen heeft al 64 km gereden.

Dat is $\frac{4}{17}$ deel.

Hoe reken je?

.....

.....

.....

antwoord:

Azir heeft al 85 km gereden.

Dat is $\frac{5}{18}$ deel.

Hoe reken je?

.....

.....

.....

antwoord:

Emma heeft al 45 km gereden.

Dat is $\frac{3}{20}$ deel.

Hoe reken je?

.....

.....

.....

antwoord:

6+

Streek door wat fout is.

$$\frac{2}{6} \times 360 = 120$$

$$\frac{3}{9} \times 1800 = 500$$

$$\frac{1}{5} \times 1400 = 280$$

$$\frac{5}{6} \times 360 = 300$$

$$\frac{3}{7} \times 2100 = 900$$

$$\frac{2}{5} \times 1500 = 600$$

$$\frac{4}{6} \times 120 = 90$$

$$\frac{5}{8} \times 2400 = 1400$$

$$\frac{3}{8} \times 5600 = 2100$$

KIJKTERUG

Er staan 24 schapen in de wei.

Dat is $\frac{2}{3}$ deel van alle schapen.

Je mag de strook gebruiken.

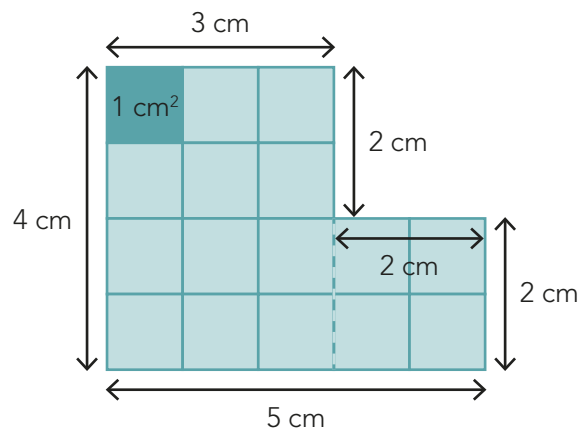
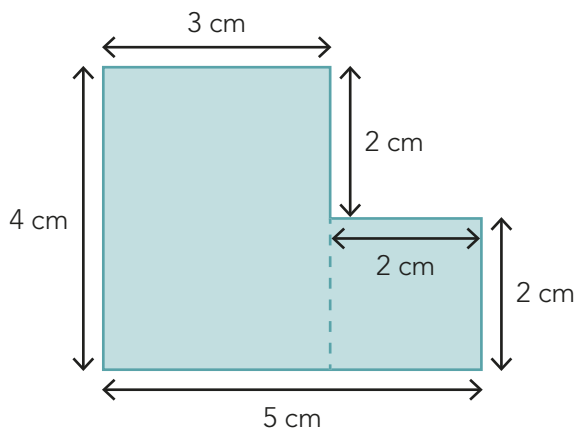
Hoeveel schapen zijn er in totaal?

.....

DOEL 4

- Je leert de oppervlakte berekenen van een figuur met maten in centimeters of meters.

HULP

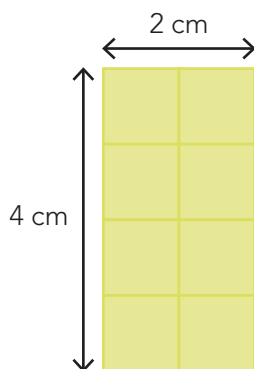


De oppervlakte is $4 \text{ cm} \times 3 \text{ cm} + 2 \text{ cm} \times 2 \text{ cm} = 16 \text{ cm}^2$.

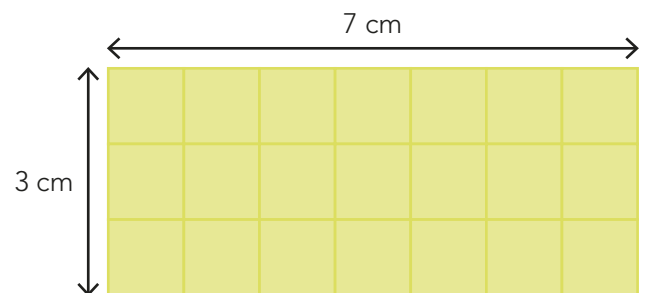
Je zegt 16 vierkante centimeter.

1

Reken de oppervlakte uit.



De oppervlakte is cm $\times$ cm = cm².

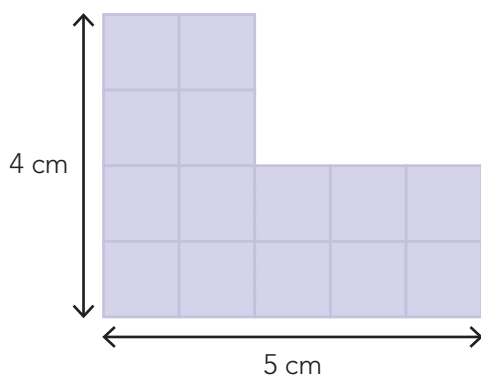


De oppervlakte is cm $\times$ cm = cm².

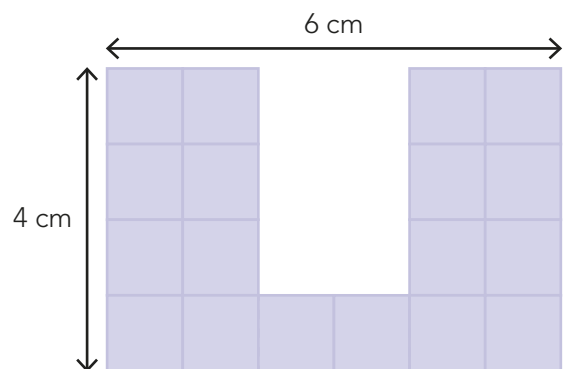
2

Reken de oppervlakte uit.

Verdeel de figuren eerst in rechthoeken. Laat zien hoe je rekent.



De oppervlakte is cm².



De oppervlakte is cm².

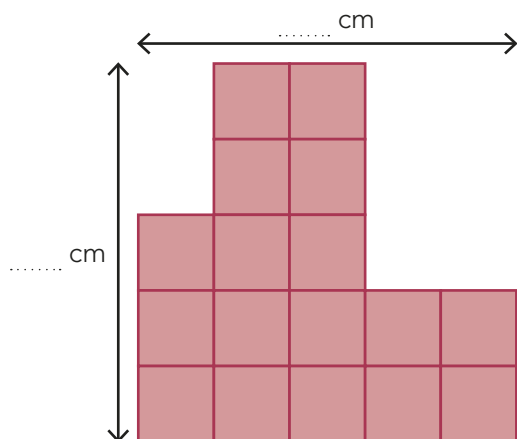


3

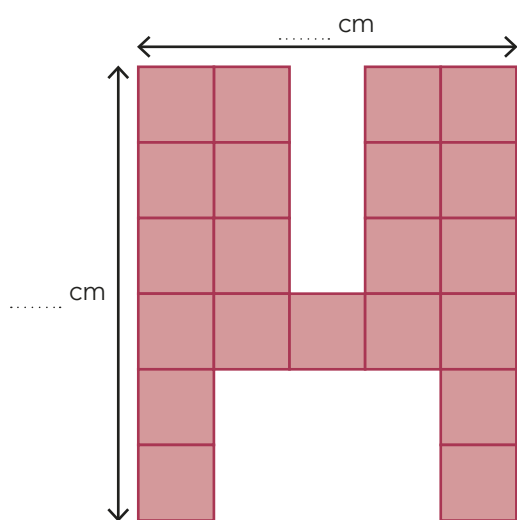


Reken de oppervlakte uit.

Verdeel de figuren eerst in rechthoeken. Laat zien hoe je rekt in je schrift.



De oppervlakte is cm^2 .



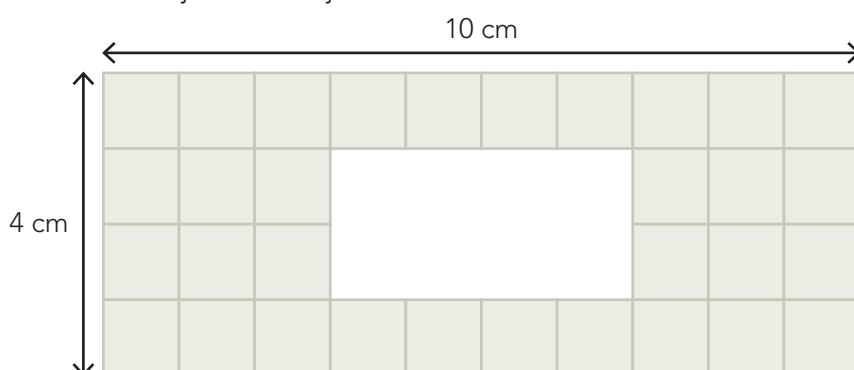
De oppervlakte is cm^2 .

4



Reken de oppervlakte van de grijze tegels uit.

Laat zien hoe je rekt in je schrift.



De oppervlakte is cm^2 .

GA VERDER →

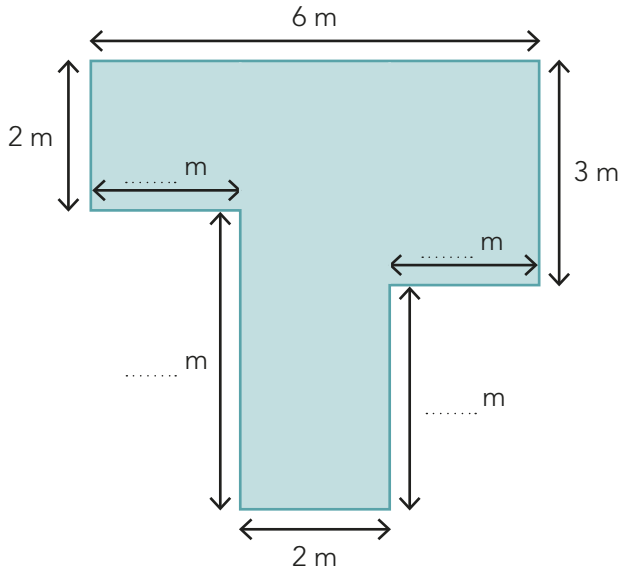


5+

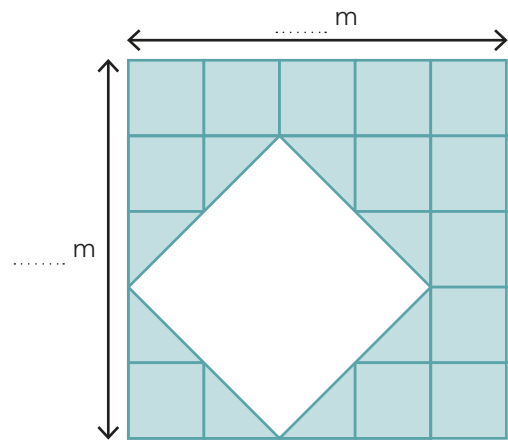
Reken de oppervlakte uit.



Verdeel de figuren eerst in rechthoeken. Laat zien hoe je rekent.



De oppervlakte is m².

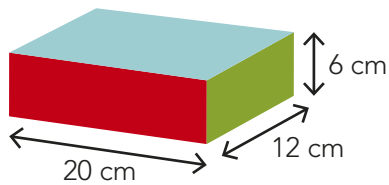


De oppervlakte is m².

6+

Wat is de oppervlakte van de doos?

Elke zijde is een rechthoek.



De oppervlakte van de 2 rode zijden is $2 \times \dots \text{cm}^2 = \dots \text{cm}^2$.

De oppervlakte van de 2 groene zijden is $2 \times \dots \text{cm}^2 = \dots \text{cm}^2$.

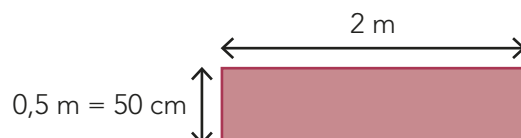
De oppervlakte van de 2 blauwe zijden is $2 \times \dots \text{cm}^2 = \dots \text{cm}^2$.

De oppervlakte van de hele doos is cm².

KIJK TERUG

Hoeveel kinderen passen er op 1 m²?

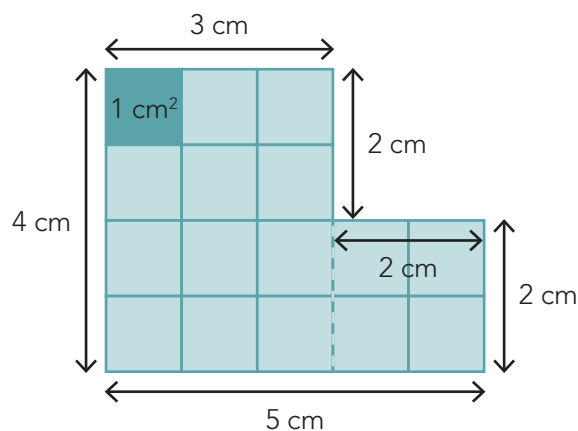
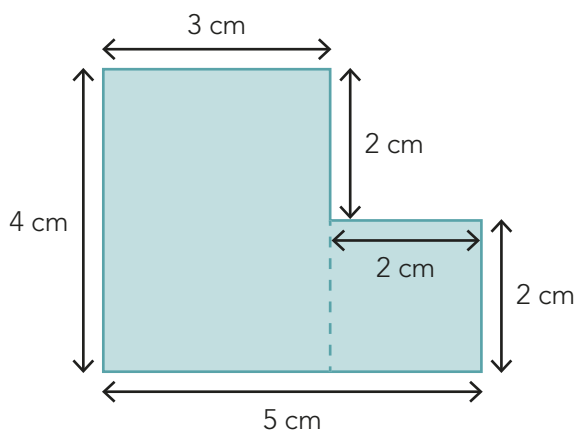
Op 1 m² passen ongeveer kinderen.



DOEL 4

- Je leert de omtrek en de oppervlakte berekenen van een figuur met maten in centimeters of meters.

HULP



De omtrek is $4\text{ cm} + 3\text{ cm} + 2\text{ cm} + 2\text{ cm} + 2\text{ cm} + 5\text{ cm} = 18\text{ cm}$.

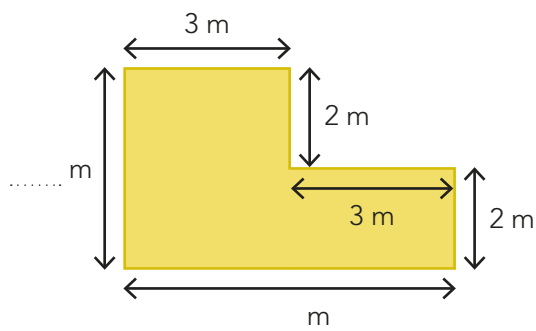
De oppervlakte is: $4\text{ cm} \times 3\text{ cm} + 2\text{ cm} \times 2\text{ cm} = 16\text{ cm}^2$.

1



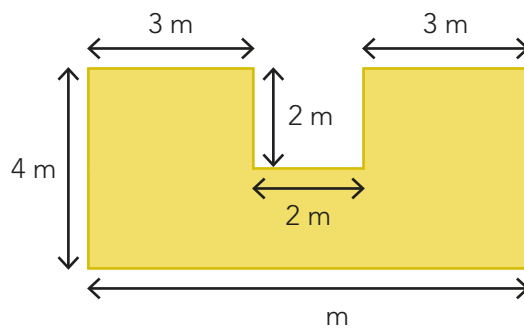
Reken de omtrek en de oppervlakte uit.

Verdeel de figuren eerst in rechthoeken. Laat zien hoe je rekent.



De omtrek is m.

De oppervlakte is m².



De omtrek is m.

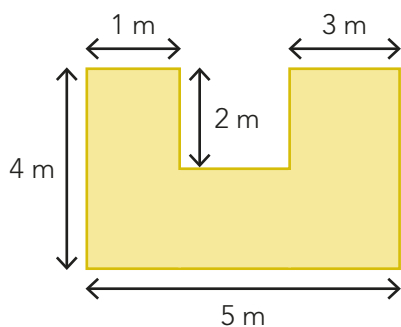
De oppervlakte is m².

2



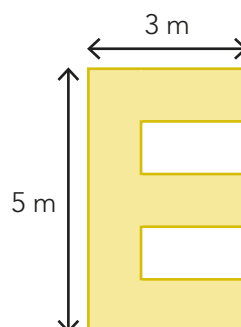
Reken de omtrek en de oppervlakte uit.

Verdeel de figuren eerst in rechthoeken. Laat zien hoe je rekent.



De omtrek is m.

De oppervlakte is m².



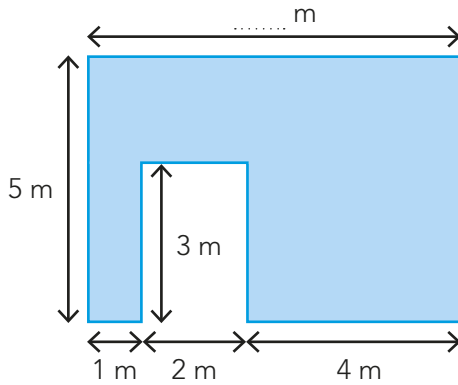
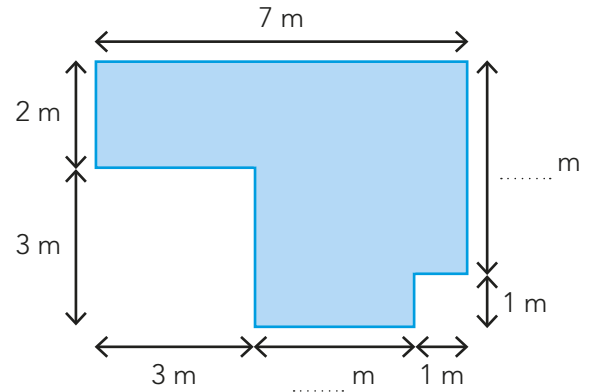
De omtrek is m.

De oppervlakte is m².

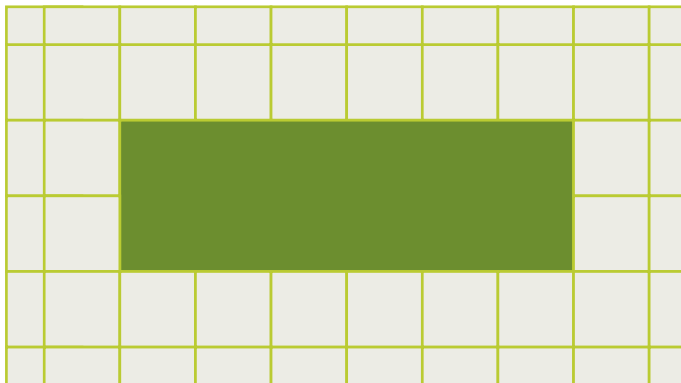
3

**Reken de omtrek en de oppervlakte uit.**

Verdeel de figuren eerst in rechthoeken. Laat zien hoe je rekent.

De omtrek is m. De oppervlakte is m².De omtrek is m. De oppervlakte is m².

4

Reken de omtrek en de oppervlakte uit. Vul in.1 m²

Er zijn tegels nodig.

Wat is de oppervlakte van de tegels? m².

De omtrek van het grasveld is:

..... + + + = m.

De oppervlakte van het grasveld is:

..... × = m².

De omtrek van de hele tuin is:

..... + + + = m.

De oppervlakte van de hele tuin is:

..... × = m².

5

Wat heeft ongeveer deze oppervlakte?1 cm²: zijkant dobbelsteen10 cm²:100 cm²:1 m²:10 m²:

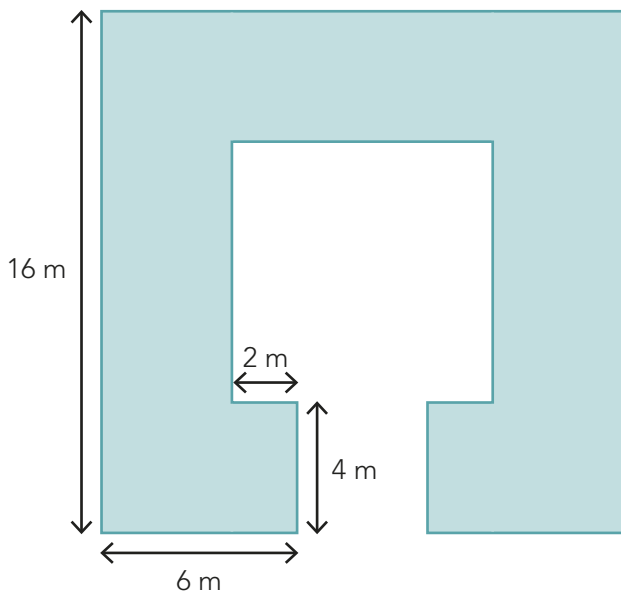


6+

Reken de omtrek en de oppervlakte uit. Vul in.



Verdeel de figuren eerst in rechthoeken. Laat zien hoe je rekent.



De omtrek is m.

De oppervlakte is m².

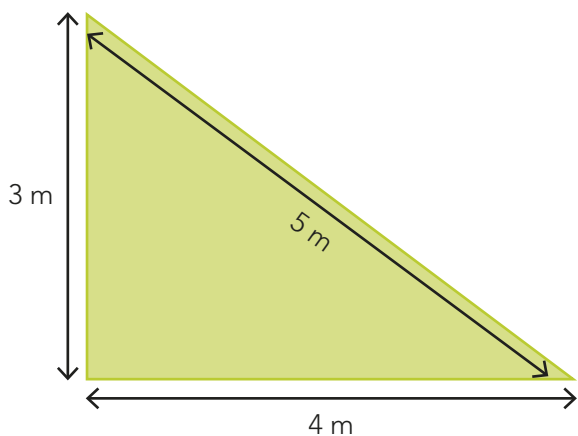
7+

Reken de omtrek en de oppervlakte uit. Vul in.



Laat zien hoe je rekent.

Teken er eerst een rechthoek omheen.

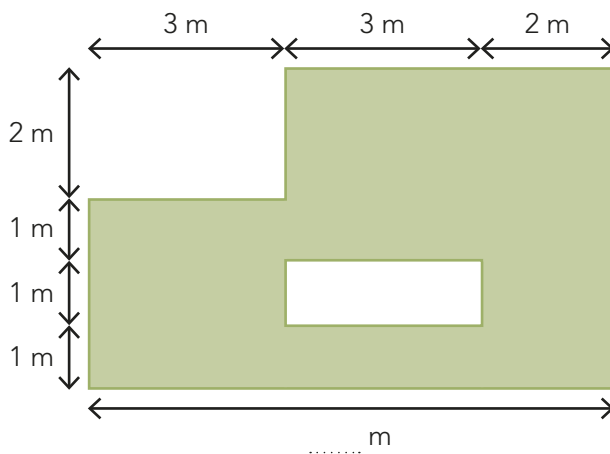


De omtrek van de driehoek is m.

De oppervlakte van de rechthoek is m².

De oppervlakte van de driehoek is m².

Verdeel de figuur eerst in rechthoeken.



De omtrek is m.

De oppervlakte is m².

KIJK TERUG

Trek op roosterpapier je hand om.

Kleur alle hokjes die niet heel zijn. Deze tel je voor een half hokje.

De oppervlakte van mijn hand is ongeveer: cm².

1

Welk deel en hoeveel? Laat zien hoe je rekent.

Bij balie 2 staan 50 mensen. $\frac{4}{10}$ deel is vrouw.

Welk deel is man?

Hoeveel mannen zijn dat?

.....

som:

antwoord:

Bij balie 4 staan 36 mensen.

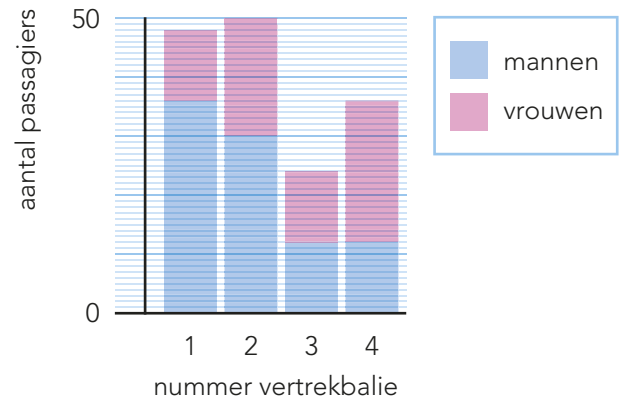
Welk deel is vrouw?

Hoeveel vrouwen zijn dat?

.....

som:

antwoord:

wachtende passagiers bij vertrekbalie

Bij balie 3 staan 24 mensen.

Welk deel is vrouw?

Hoeveel vrouwen zijn dat?

.....

som:

antwoord:

2

Hoe ver fietsen? Vul in.

Said fietst in totaal 15 km.

Hij heeft al $\frac{1}{3}$ deel gefietst.

Hoeveel km is dat?

Hoe ver moet hij nog fietsen?

Inez fietst in totaal 20 km.

Zij heeft al $\frac{2}{5}$ deel gefietst.

Hoeveel km is dat?

Hoe ver moet zij nog fietsen?

TUSSENSTAND

Kun je een deel van een geheel uitrekenen?



Kun je berekenen wat het geheel is, als je een deel weet?



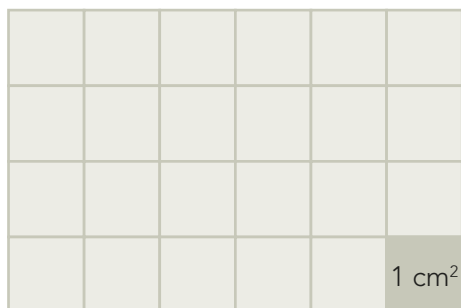
DOEL 4

1

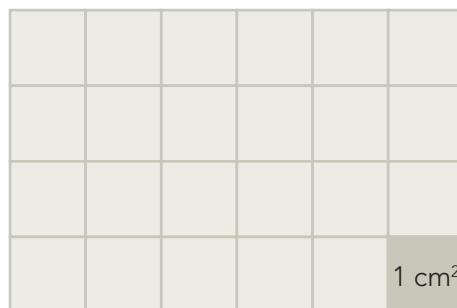
Teken en reken de omtrek en de oppervlakte uit.

Teken een figuur door lijnen langs de hokjes te trekken.

Teken dan een tweede figuur met precies dezelfde oppervlakte.



De omtrek is cm. De oppervlakte is cm^2 .



De omtrek is cm. De oppervlakte is cm^2 .

2

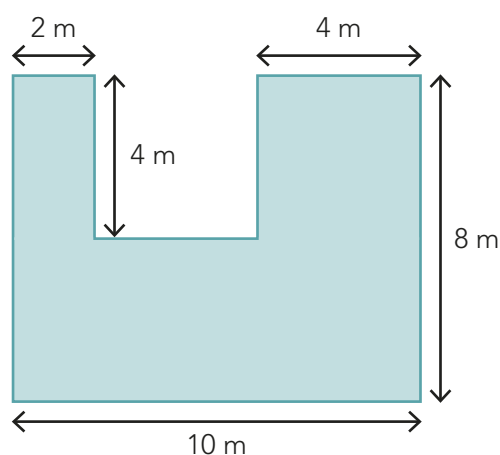
Reken de omtrek en de oppervlakte uit.

Verdeel de figuren eerst in rechthoeken.

Laat zien hoe je rekent.

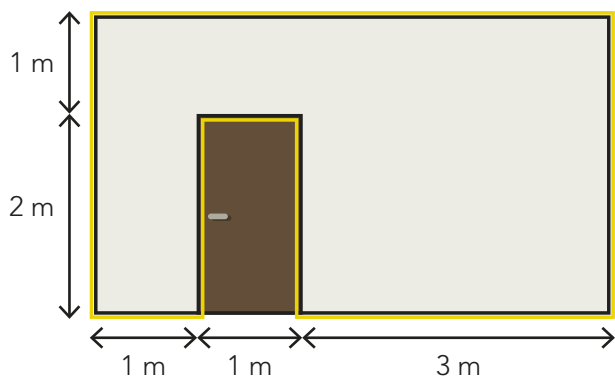
De omtrek is m.

De oppervlakte is m^2 .



3

De muur krijgt een nieuw kleurtje. Hoeveel verf en afplaktape is er nodig?



De muur wordt blauw geschilderd.

Een pot verf is goed voor 10 m^2 .

De oppervlakte van de muur is: m^2 .

Er zijn potten verf nodig.

Alles wordt eerst afgeplakt met geel tape.

Een rol tape is 25 meter lang.

De omtrek van de muur is: m.

Er is rol tape nodig.

TUSSENSTAND

Kun je de omtrek berekenen met de maten centimeter en meter?



Kun je de oppervlakte berekenen met de maten cm^2 en m^2 ?

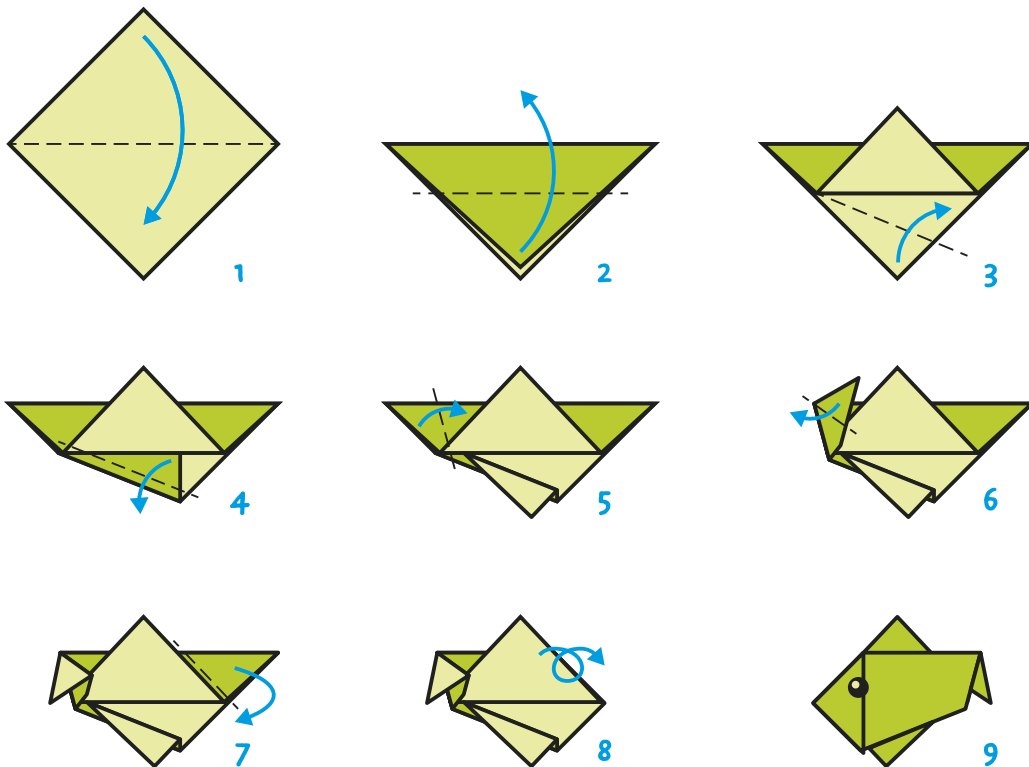


DOEL

- Je leert een ruimtelijke figuur maken volgens een stappenplan of bouwplaat.

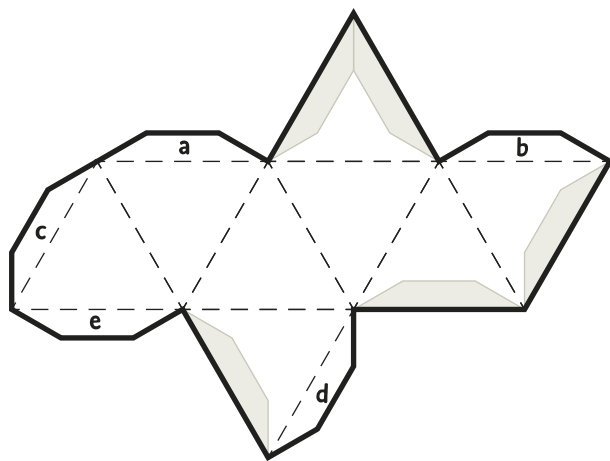
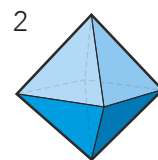
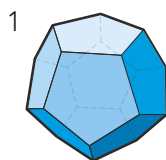
1

Vouw de vis volgens de 9 stappen.



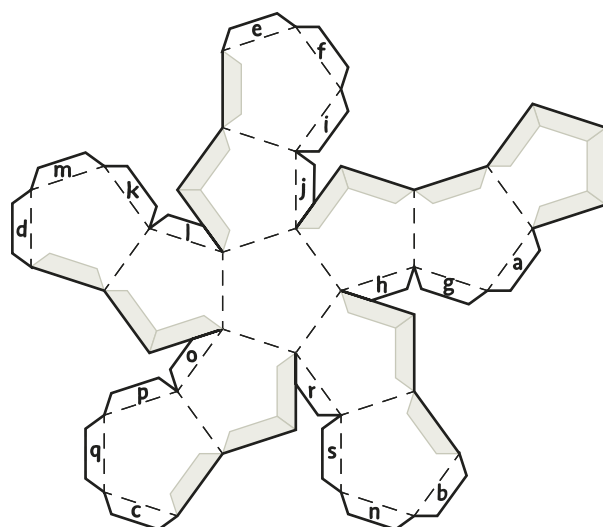
2

Welk veelvlak kun je met de bouwplaat maken?



Ik zie vlakken.

Ik kan hier figuur mee maken.



Ik zie vlakken.

Ik kan hier figuur mee maken.



3

Maak van jouw bouwplaat een gekleurd veelvlak.

Gebruik het juiste stappenplan.

stappenplan bij het veelvlak met 8 vlakken

1. Geef elk vlak op de bouwplaat 1 gekleurd stipje. Gebruik 3 kleuren. Zorg ervoor dat vlakken die elkaar raken niet dezelfde kleur hebben.
2. Knip uit langs de dikke lijnen.
3. Vouw de gestippelde lijnen.
4. Bedenk tegen welke grijze rand de plakstrook met een letter komt en schrijf daar dezelfde letter.
5. Heb je de kleuren goed bedacht? Nee? Verbeter. Ja? Kleur de vlakken helemaal.
6. Plak de plakstrook op de goede rand.

stappenplan bij het veelvlak met 12 vlakken

1. Geef elk vlak op de bouwplaat 1 gekleurd stipje. Gebruik 3 kleuren. Zorg ervoor dat vlakken die elkaar raken niet dezelfde kleur hebben.
2. Knip uit langs de dikke lijnen.
3. Vouw de gestippelde lijnen.
4. Bedenk tegen welke grijze rand de plakstrook met een letter komt en schrijf daar dezelfde letter.
5. Heb je de kleuren goed bedacht? Nee? Verbeter. Ja? Kleur de vlakken helemaal.
6. Plak de plakstrook op de goede rand.

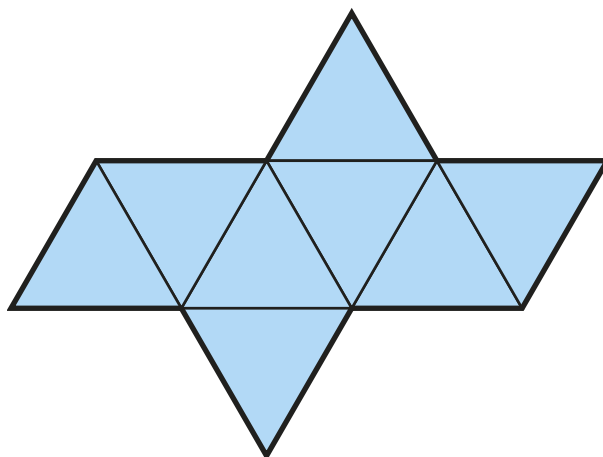
KIJKTERUG

Waar komen de getallen?

Van dit veelvlak met 8 vlakken kun je een dobbelsteen vouwen.

De getallen op tegenover elkaar liggende vlakken zijn samen altijd:

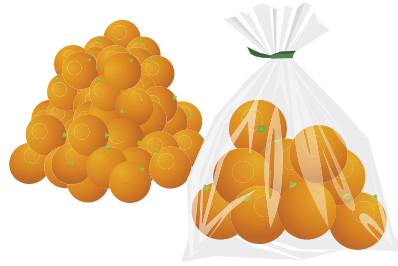
Schrijf de getallen 1 tot en met 8 op de goede vlakken.



1

Welke som hoort erbij?

Reken uit met te veel.



Er kunnen 9 sinaasappels in een zak.

Er zijn 351 sinaasappels.
Hoeveel zakken kun je vullen?

som:

hulpsommen:

antwoord:

Er zijn 432 sinaasappels.
Hoeveel zakken kun je vullen?

som:

hulpsommen:

antwoord:

2

Reken uit met splitsen én met te veel.

Reken met splitsen.

$$\begin{array}{r} 472 : 8 = \dots\dots \\ \text{---} \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 316 : 4 = \dots\dots \\ \text{---} \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 445 : 5 = \dots\dots \\ \text{---} \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 351 : 9 = \dots\dots \\ \text{---} \end{array}$$

.....

Reken met te veel.

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ \text{---} \end{array}$$

$$472 : 8 = \dots\dots$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ \text{---} \end{array}$$

$$316 : 4 = \dots\dots$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ \text{---} \end{array}$$

$$445 : 5 = \dots\dots$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ \text{---} \end{array}$$

$$351 : 9 = \dots\dots$$

3

Welke som hoort erbij?

Kruis het goede antwoord aan.

De meester heeft een heel lang touw.
Hij knipt het in stukken van 4 meter lang.
Hoeveel stukken kan hij maken?

Het touw is 154 m lang.

☐ 38☐ 39☐ 40

Het touw is 156 m lang.

☐ 38☐ 39☐ 40

Het touw is 158 m lang.

☐ 38☐ 39☐ 40

1

Reken uit met te veel.

Laat zien hoe je rekent.

$$7 \times 199 = 7 \times 200 - 7 \times 1 = 1400 - 7 =$$

$$3 \times 248 =$$

$$6 \times 149 =$$

$$5 \times 198 =$$

$$4 \times 299 =$$

2

Reken uit.

Reken uit met halveren en verdubbelen of met splitsen. Laat zien hoe je rekent.

$$4 \times 35 =$$

$$8 \times 47 =$$

$$6 \times 45 =$$

$$6 \times 55 =$$

$$9 \times 25 =$$

3

Welke som hoort erbij?

Laat zien hoe je rekent.

Hoeveel kosten 7 leggings en 7 paar sokken?

som:

antwoord:

Hoeveel kosten 5 shirts en 5 broekjes?

som:

antwoord:



REKENPLEIN

Hoeveel weegt 1 bonbon?



som:

antwoord:



som:

antwoord:



som:

antwoord:



som:

antwoord:

Hoeveel luxe fruitmanden kun je vullen met het fruit?

Vul de tabel in. Kies daarna het goede antwoord in de zin.

	som	aantal luxe fruitmanden
sinaasappels		
mandarijnen		
peren		
kiwi's		
witte druiven		
blauwe druiven		
appels		
bananen		



luxe fruitmand

- 5 sinaasappels
- 7 mandarijnen
- 2 peren
- 3 kiwi's
- 9 witte druiven
- 8 blauwe druiven
- 6 appels
- 4 bananen

Kijk bij de opdracht hierboven.

Vul in. Gebruik een kladblaadje.

Er staat nog een kist met 154 mandarijnen.
Hoeveel luxe fruitmanden kun je nu vullen
met mandarijnen?

Hoe reken je?

.....

.....

..... fruitmanden

Je maakt 50 middelgrote fruitmanden
met het fruit uit opgave 2.

Er gaan peren, kiwi's, appels, witte
druiven en bananen in.

Maak een nieuw lijstje voor deze
fruitmanden. Zorg dat je zo min mogelijk
overhoudt.

De manden
moeten wel
allemaal
hetzelfde zijn.

middelgrote fruitmand

2 peren

3 kiwi's

..... appels

..... witte druiven

..... bananen

Zeven!



Zes jongens hebben allemaal een zusje.
Met hoeveel kinderen zijn ze thuis?



» Hoeveel stuks fruit heb je nodig?

Kijk bij de opdracht hiernaast.

	aantal luxe fruitmanden	som	aantal stuks fruit
sinaasappels	39		
mandarijnen	42		
peren	75		
kiwi's	62		
witte druiven	48		
blauwe druiven	35		
appels	45		
bananen	55		

» Hoeveel betaal je?

Schrijf het in euro's.



Ik koop 6
appelflappen.

som:

antwoord: €



Ik koop 2
kroppen sla.

som:

antwoord: €



Ik koop 8
komkommers.

som:

antwoord: €



Ik koop 5
bakjes vers fruit.

som:

antwoord: €

» Bedenk zelf 10 verschillende keersommen.

Het getal in het gele vak moet groter zijn dan 50 en 2 verschillende cijfers hebben.
Het getal in het blauwe vak moet groter dan 300 zijn, maar kleiner dan 500.
Het getal in het oranje vak moet groter dan 500 zijn, maar kleiner dan 800.

5	×		=	
6	×		=	
7	×		=	
8	×		=	
9	×		=	

6	×		=	
7	×		=	
8	×		=	
8	×		=	
9	×		=	

1

Hoeveel is het totaal?

Er staan 12 schapen in de wei.
Dat is $\frac{1}{3}$ deel van de kudde.
Hoeveel schapen zijn er in totaal?

Jan heeft al 9 plantjes in een pot gezet. Dat is $\frac{3}{4}$ deel van alle plantjes. Hoeveel plantjes wil hij in totaal in een pot zetten?

Er zijn al 16 mensen op het feest. Dat is $\frac{2}{6}$ deel van het totaal. Hoeveel mensen zijn uitgenodigd?

Familie Sneeep heeft 30 km gereden. Dat is $\frac{6}{10}$ deel van het totaal. Hoeveel km is de hele reis?

2

Wat is meer? Kruis aan.

- | | | | |
|---|---|--|---|
| ☐ $\frac{3}{4}$ deel van € 120,- | ☐ $\frac{1}{3}$ deel van € 120,- | ☐ $\frac{4}{10}$ deel van € 150,- | ☐ $\frac{3}{4}$ deel van € 160,- |
| of | of | of | of |
| ☐ $\frac{1}{4}$ deel van € 200,- | ☐ $\frac{2}{3}$ deel van € 75,- | ☐ $\frac{1}{3}$ deel van € 90,- | ☐ $\frac{1}{10}$ deel van € 1000,- |

3

Reken uit.

$$\frac{1}{4} \times 800 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{4} \times 800 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{2}{4} \times 800 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{10} \times 1000 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{8}{10} \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{10} \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{6} \times 1200 = \dots\dots\dots$$

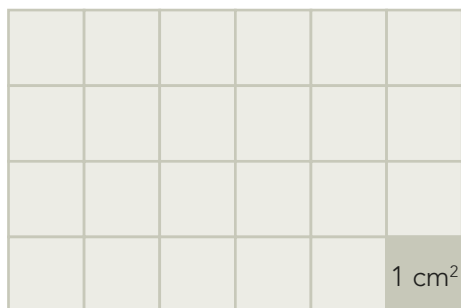
$$\frac{4}{6} \times 1200 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{5}{6} \times 1200 = \dots\dots\dots$$

1

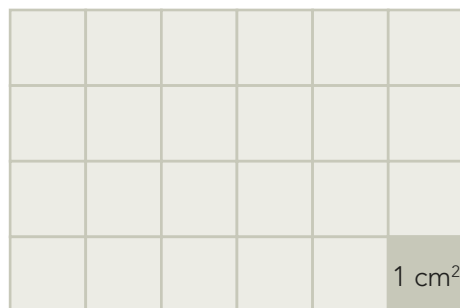
Teken en reken de omtrek en de oppervlakte uit.

Teken een figuur met een omtrek van 16 cm door lijnen langs de randen van de hokjes te tekenen.
Teken een tweede figuur met precies dezelfde oppervlakte. Wat is de omtrek?



De omtrek is 16 cm.

De oppervlakte is cm^2 .



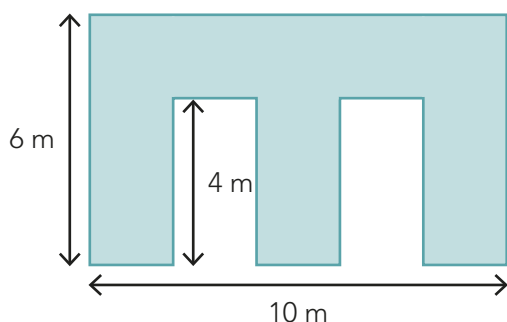
De omtrek is cm.

De oppervlakte is cm^2 .

2

Reken de omtrek en de oppervlakte uit. Vul in.

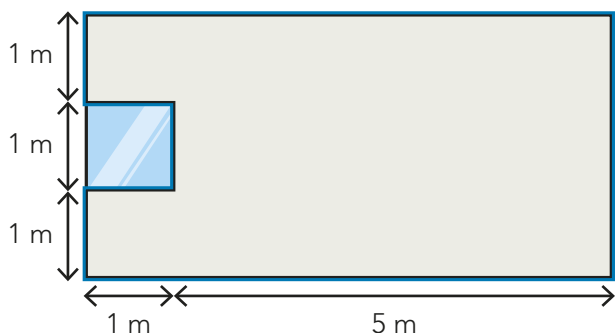
Verdeel de figuren eerst in rechthoeken. Laat zien hoe je rekt.



De omtrek is m.

De oppervlakte is m^2 .

3

De muur krijgt een nieuw kleurtje. Hoeveel verf en afplaktape is er nodig?

De muur wordt geel geschilderd.
Met 1 pot verf kun je 6 m^2 schilderen.
Hoeveel potten verf zijn er nodig?

De oppervlakte van de muur is: m^2 .

Er zijn potten verf nodig.

Alles wordt eerst afgeplakt met blauw tape.
Een rol tape is 10 m lang.
Hoeveel rollen tape zijn er nodig?

De omtrek van de muur is: m.

Er zijn rollen tape nodig.

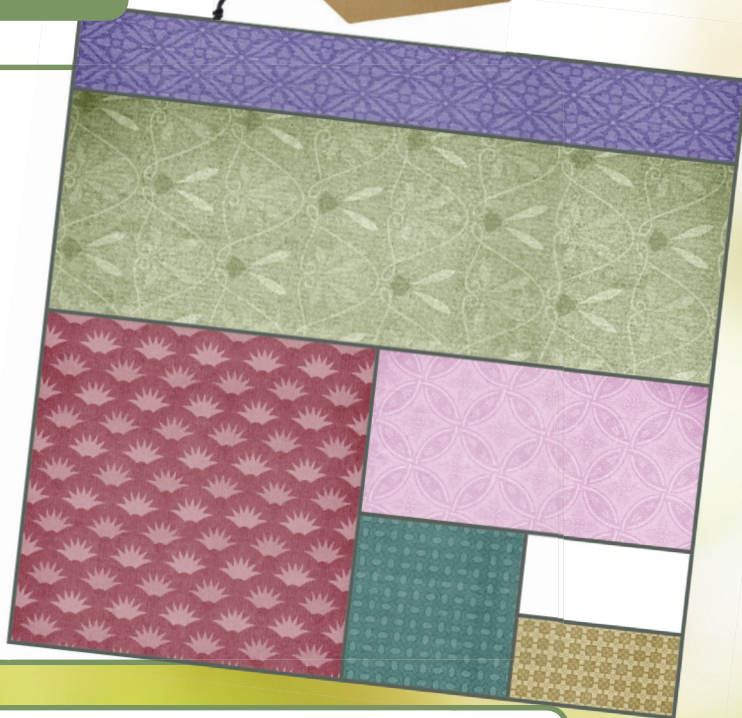
REKENPLEIN

€ 640,-

» Hoeveel kosten de kleine lapjes stof?

Vul de tabel in.

	som	bedrag
		
		
		
		
		
		



» Hoelang duurt de hele tocht?

We hebben al 12 km gefietst.

We zijn al 40 minuten onderweg.

Dat is $\frac{2}{3}$ deel van de tocht.

Hoe reken je?

.....

.....

.....

De fietstocht duurt uur en minuten.

We fietsen km.

We moeten nog een kwart fietsen.

We hebben al 45 km gefietst.

We zijn al 2 uur onderweg.

Hoe reken je?

.....

.....

.....

De fietstocht duurt uur en minuten.

We fietsen km.

» Wat weegt het?

Een doos bonbons weegt 800 gram.

Als er $\frac{2}{3}$ deel uit is, weegt de doos nog 300 gram.

Hoeveel weegt de lege doos?

Hoe reken je?

.....

.....

.....

.....

De lege doos weegt gram.



» **Hoeveel rollen afplaktape heeft Abel nodig?**

Abel opent een winkel.
Hij wil het kozijn van de etalage schilderen.
Hij plakt eerst alle ramen af met geel afplaktape.
Een rol tape is 25 m lang.

De omtrek van raam A is cm.

De omtrek van raam B is cm.

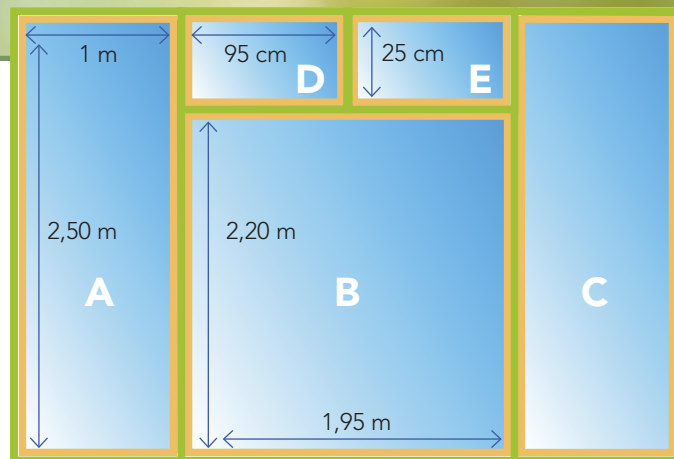
De omtrek van raam C is cm.

De omtrek van raam D is cm.

De omtrek van raam E is cm.

Bij elkaar is dat cm of m en cm.

Abel heeft rollen tape nodig.



Door welke uitvinding
kan je door de dikste
muren heen kijken?

» **Hoeveel kranten voor het raam?**

Abel wil de winkel geheimhouden tot aan de opening.
Hij plakt alle ramen af met zo min mogelijk kranten.
Hij gebruikt geen schaar.
Een blad van een krant is 60 cm lang en 40 cm breed.
Hoeveel bladen heeft hij nodig?

Abel heeft krantenbladen nodig.



Het raam!

» **Hoeveel tegels passen erin?**

In de tuin komt een terras met houten tuintegels.
De stenen buitenrand ligt er al.
Hoeveel houten tegels passen er in?

Er zijn houten tuintegels nodig
voor het terras.

De omtrek van het hele terras met de
stenen rand erbij is m.

De oppervlakte van het hele terras is
met de stenen rand erbij m².

De oppervlakte van de stenen rand
is m².

houten tuintegel

1 m²



GOGO



TIJD

LINK



VERBANDEN

WERKBOEK →

PROF



METEN

PLANO



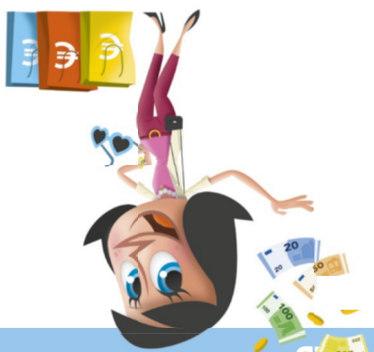
MEETKUNDE

KIM



KOMMAGETALLEN

FLO



DELEN

DIVI



DELEN

VERHOUDINGEN



MAXI

VERMENIGVULDIGEN



MULTI

OPTELLEN



PAULUS

SPLITSSEN



KIKI

PROCENTEN



PROCIE

CONDITIETRAINING →

BREUKEN



CHEF

AFTREKKEN



MINUS

GETALLEN



NUMO

NAAM



GROEP 6

CONDITIETRAINING



PLUS PUNT



REALISATIE

Projectgroep Malmberg b.v.
PPMP Prepress

ONTWERP

Studio Panter

ILLUSTRATIES

Pepijn Borghout
Ed van Brummen
Jelle Gijsberts
Coen Hamelinck
Jan Heylen
Joop Lucas
André Snoei

FOTO'S

Shutterstock

ISBN 978 94 020 5972 4
Pluspunt
Eerste druk, tweede oplage

MALMBERG

© Malmberg 's-Hertogenbosch

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 20 juni 1974, St.b. 351, zoals gewijzigd bij het Besluit van 23 augustus 1985, St.b. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (Postbus 3051, 2130 KB Hoofddorp). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) dient men zich tot de uitgever te wenden.



CONCEPT

Ceciel Borghouts
Petra van den Brom-Snijders
(meetkunde)
Arlette Buter
Anneke van Gool

EINDREDACTIE

Sigrid Kroon
Dorine de Kruyf
Ramon Verwijst
Anne Wichgers

AUTEURS

Anke Fourdraine
Désirée Janssen
Karin Janssen
Marieke van Lierop
Sabine Lit
Martie de Pater-Sneep
Marijke Spoelder

REKENMUUR

VAN PLUSPUNT

4

Rekenen
tot en met 100

$50 + 20$

$56 + 20$

$50 - 20$

$56 - 20$

$48 + \dots = 50$

$70 - 6$

3

Rekenen
tot en met 20

$15 + 2$

$15 - 2$

2

Oriëntatie getallen
tot en met 100

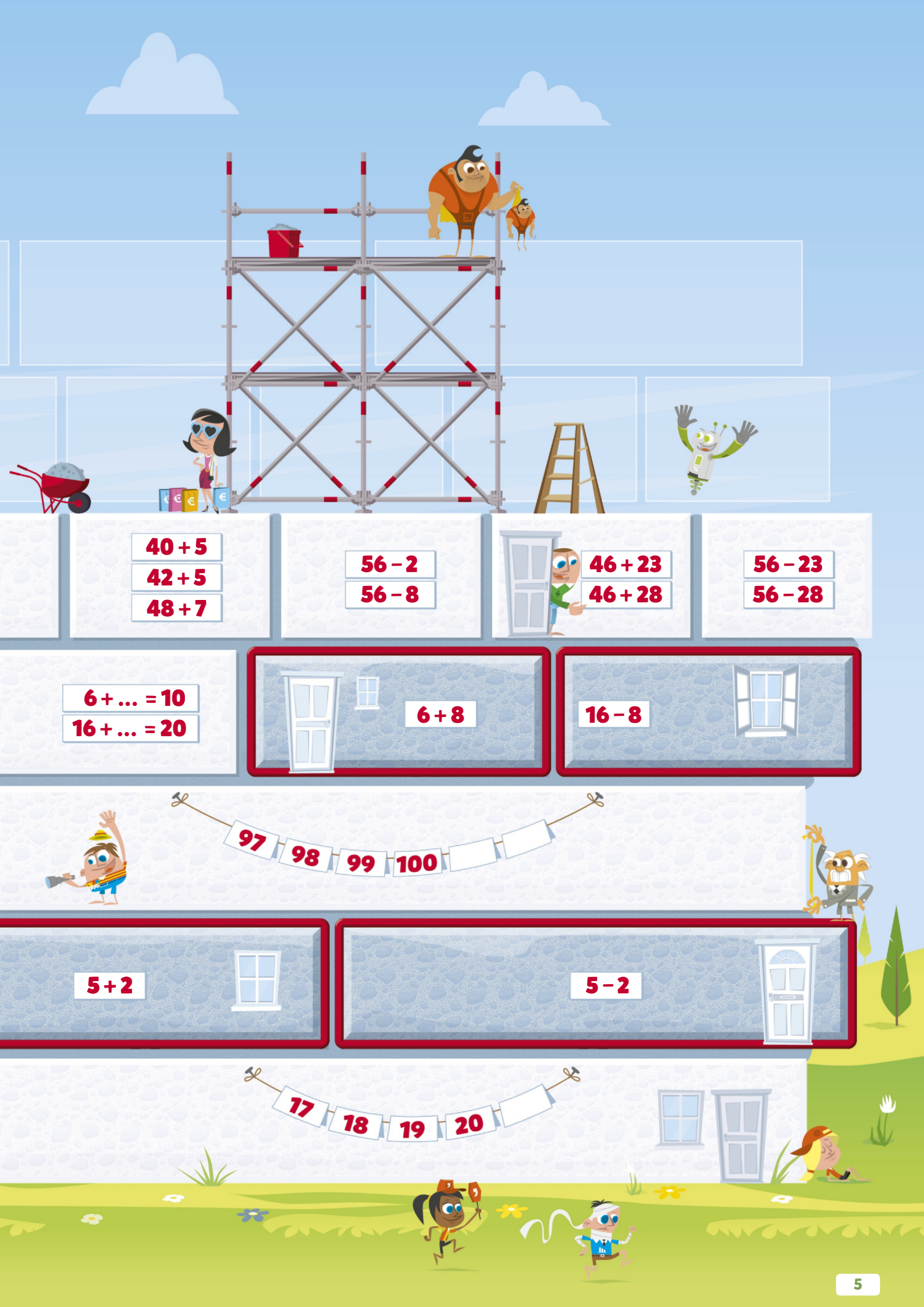
1

Rekenen
tot en met 10

$$\begin{array}{l} 5 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 3 \end{array}$$

0

Oriëntatie getallen
tot en met 20



$40 + 5$

$42 + 5$

$48 + 7$

$56 - 2$

$56 - 8$

$46 + 23$

$46 + 28$

$56 - 23$

$56 - 28$

$6 + \dots = 10$

$16 + \dots = 20$

$6 + 8$

$16 - 8$

$5 + 2$

$5 - 2$

97

98

99

100

17

18

19

20



DOEL 1

- Je oefent het uitrekenen van sommen als 30×40 en $1500 : 30$ met de kleine som.

1

Reken uit met de kleine som. Schrijf de kleine som in de denkwolk.

$$8 \times 40 = \dots\dots\dots$$

$$8 \times 400 = \dots\dots\dots \rightarrow \dots\dots \text{zoveel}$$

$$9 \times 600 = \dots\dots\dots$$

$$90 \times 600 = \dots\dots\dots \rightarrow \dots\dots \text{zoveel}$$

$$3 \times 70 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 700 = \dots\dots\dots \rightarrow \dots\dots \text{zoveel}$$

$$800 \times 7 = \dots\dots\dots$$

$$800 \times 70 = \dots\dots\dots \rightarrow \dots\dots \text{zoveel}$$

2

Welke som hoort erbij?

Janne en Justin doen klusjes om iets te verdienen. Hoeveel geld hebben ze verdiend?

aantal uur gewerkt	euro per uur	som	Hoeveel heeft Janne verdiend?
4	6		
4	60		
40	60		

euro per uur	aantal uur gewerkt	som	Hoeveel heeft Justin verdiend?
5	7		
50	7		
50	70		

3

Reken uit met de kleine som.

Schrijf de kleine som in de denkwolk. Omcirkel het goede antwoord.

$$4200 : 6 = \dots\dots\dots$$

$$4200 : 60 = \dots\dots\dots \rightarrow \dots\dots \text{zoveel} \mid \text{zo weinig}$$

$$2100 : 7 = \dots\dots\dots$$

$$2100 : 70 = \dots\dots\dots \rightarrow \dots\dots \text{zoveel} \mid \text{zo weinig}$$

$$1800 : 6 = \dots\dots\dots$$

$$1800 : 60 = \dots\dots\dots \rightarrow \dots\dots \text{zoveel} \mid \text{zo weinig}$$

$$6300 : 7 = \dots\dots\dots$$

$$6300 : 70 = \dots\dots\dots \rightarrow \dots\dots \text{zoveel} \mid \text{zo weinig}$$



4

Welke som hoort erbij?

Een aantal kinderen verdelen een geldbedrag. Hoeveel geld krijgt ieder kind?

bedrag	aantal kinderen	som	hoeveel euro ieder?
€ 45,-	9		
€ 4500,-	9		
€ 4500,-	90		

bedrag	aantal kinderen	som	hoeveel euro ieder?
€ 36,-	6		
€ 36.000,-	6		
€ 3600,-	60		

5a

Reken uit met de kleine som.

Schrijf de kleine som in de denkwolk.

.....

$$50 \times 80 = \dots\dots\dots$$

.....

$$60 \times 30 = \dots\dots\dots$$

.....

$$20 \times 60 = \dots\dots\dots$$

.....

$$700 \times 40 = \dots\dots\dots$$

.....

$$80 \times 900 = \dots\dots\dots$$

5b

Reken uit met de kleine som.

Schrijf de kleine som in de denkwolk.

.....

$$54.000 : 60 = \dots\dots\dots$$

.....

$$6400 : 80 = \dots\dots\dots$$

.....

$$12.000 : 3 = \dots\dots\dots$$

.....

$$27.000 : 90 = \dots\dots\dots$$

.....

$$4800 : 60 = \dots\dots\dots$$

KLAAR VOOR DE TOETS?





DOEL 1

- Je oefent optellen en aftrekken tot en met 10.

1



Reken uit.

$4 + 3 = \dots\dots$

$2 + 3 = \dots\dots$

$5 + 3 = \dots\dots$

$3 + 3 = \dots\dots$

$4 + 4 = \dots\dots$

$2 + 4 = \dots\dots$

$4 + 6 = \dots\dots$

$5 + 2 = \dots\dots$

$2 + 6 = \dots\dots$

$3 + 6 = \dots\dots$

$4 + 2 = \dots\dots$

$6 + 3 = \dots\dots$

$2 + 7 = \dots\dots$

$3 + 7 = \dots\dots$

$3 + 4 = \dots\dots$

$3 + 5 = \dots\dots$

$4 + 5 = \dots\dots$

$2 + 5 = \dots\dots$

$5 + 4 = \dots\dots$

$5 + 5 = \dots\dots$

$10 - 4 = \dots\dots$

$8 - 3 = \dots\dots$

$9 - 5 = \dots\dots$

$7 - 6 = \dots\dots$

$9 - 3 = \dots\dots$

$8 - 2 = \dots\dots$

$10 - 3 = \dots\dots$

$6 - 2 = \dots\dots$

$6 - 3 = \dots\dots$

$10 - 5 = \dots\dots$

$7 - 3 = \dots\dots$

$6 - 1 = \dots\dots$

$9 - 2 = \dots\dots$

$6 - 5 = \dots\dots$

$6 - 4 = \dots\dots$

$8 - 4 = \dots\dots$

$8 - 5 = \dots\dots$

$7 - 7 = \dots\dots$

$8 - 6 = \dots\dots$

$7 - 5 = \dots\dots$

2

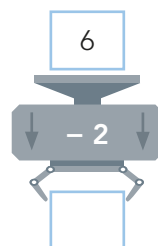
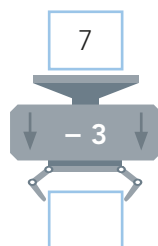
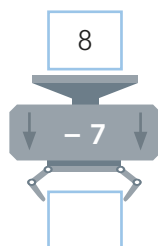
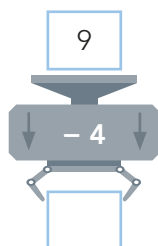
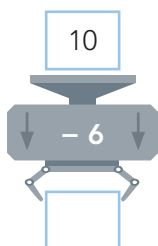
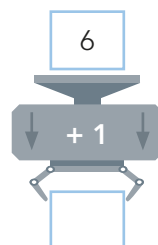
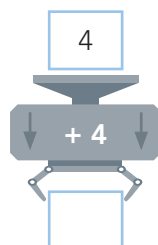
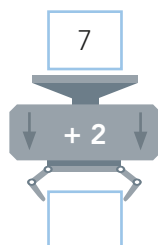
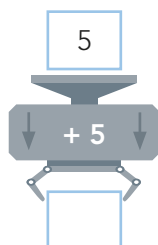
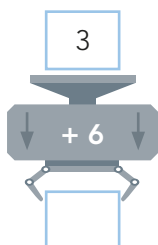
Reken uit.

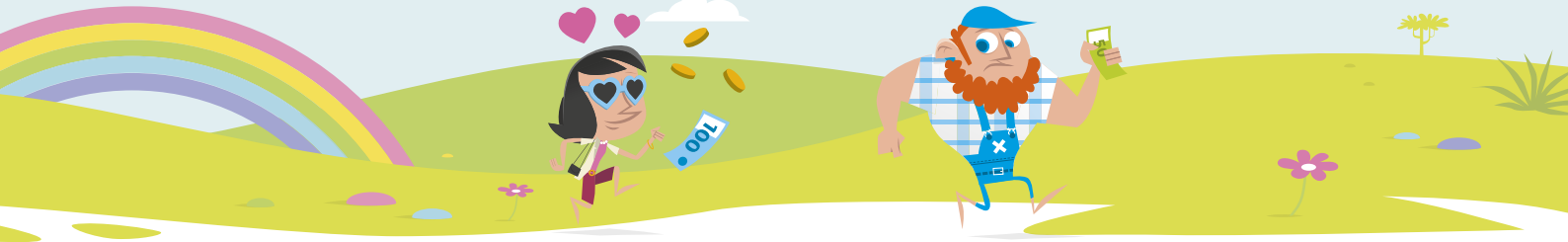
+	4	3	2
4			
5			
6			

-	7	5	3
10			
9			
8			

3

Reken uit.





4

Reken uit.

$$4 + \text{☼} = 8$$

$$6 + \text{☼} = 8$$

$$3 + \text{☼} = 8$$

$$1 + \text{☼} = 7$$

$$4 + \text{☼} = 7$$

$$2 + \text{☼} = 7$$

$$9 - \text{☼} = 3$$

$$9 - \text{☼} = 1$$

$$9 - \text{☼} = 4$$

$$6 - \text{☼} = 4$$

$$6 - \text{☼} = 1$$

$$6 - \text{☼} = 3$$

$$6 + \text{☼} = 9$$

$$7 + \text{☼} = 9$$

$$5 + \text{☼} = 9$$

$$3 + \text{☼} = 6$$

$$5 + \text{☼} = 6$$

$$4 + \text{☼} = 6$$

$$7 - \text{☼} = 2$$

$$7 - \text{☼} = 4$$

$$7 - \text{☼} = 1$$

$$8 - \text{☼} = 4$$

$$8 - \text{☼} = 6$$

$$8 - \text{☼} = 3$$

5

Reken uit.

+		5	
2	5		
		10	
4			8



DOEL 2

- Je oefent sommen als 6×284 kolomsgewijs uit te rekenen.

1

Welke som hoort erbij?

Hoeveel kilogram vervoeren de vrachtwagens?
Reken kolomsgewijs.

5 vrachtwagens vervoeren elk een vracht
van 313 kilogram.

som:

antwoord:

3 vrachtwagens vervoeren elk een vracht
van 437 kilogram.

som:

antwoord:

2

**Welke som hoort erbij?**

Hoeveel kilometer heeft de vrachtwagen gereden?
Reken kolomsgewijs in je schrift.

gereden kilometers:

maandag:	275	donderdag:	275
dinsdag:	275	vrijdag:	275
woensdag:	275		

som:

antwoord:

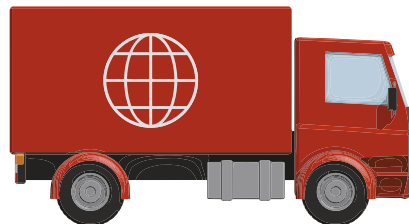
Laat zien hoe je rekent.

gereden kilometers:

maandag:	435	donderdag:	435
dinsdag:	435	vrijdag:	435
woensdag:	435		

som:

antwoord:



**3****Reken kolomsgewijs. Reken uit in je schrift.**

$6 \times 463 = \dots\dots\dots$

$4 \times 588 = \dots\dots\dots$

Laat zien hoe je rekent.

$7 \times 326 = \dots\dots\dots$

$9 \times 284 = \dots\dots\dots$

$8 \times 466 = \dots\dots\dots$

4**Reken kolomsgewijs.**

$$\begin{array}{r} 6 \ 8 \ 9 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 7 \ 9 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 8 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 2 \ 9 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 5 \ 7 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

5**Hoofdrekenen of kolomsgewijs?**

Zet in de goede kolom en reken de hoofdrekenommen uit.

5×250

4×639

6×543

7×210

8×200

9×273

hoofdrekenen

kolomsgewijs

KLAAR VOOR DE TOETS?



DOEL 2

- Je oefent 5 en 10 minuten voor en over een heel en een half uur aflezen en aangeven op een klok met wijzers en een digitale klok.

1

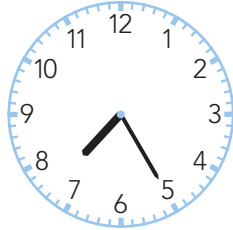
Hoe laat is het?

Vul de tijd in. Omcirkel voor of over.



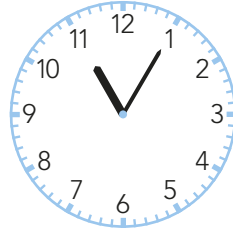
..... minuten

voor | over



..... minuten

voor | over



..... minuten

voor | over



..... minuten

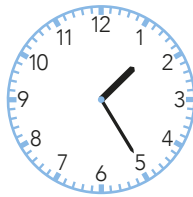
voor | over

2

Geef de tijden die bij elkaar horen dezelfde kleur.

18:10

5 voor half 2



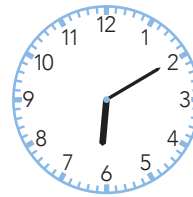
13:25

10 over 6



11:25

10 voor 5



22:35

5 voor half 12



16:50

5 over half 11

3

Steeds 5 minuten later.

Vul de tijden in. Omcirkel voor of over.

19:50

10 minuten

voor 8

:

..... minuten

voor | over

:

..... uur

:

..... minuten

voor | over

:

..... minuten

voor | over

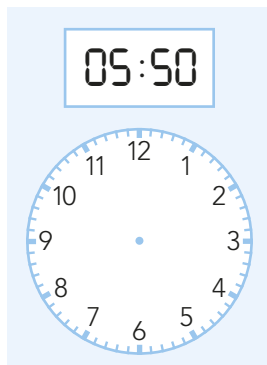


4

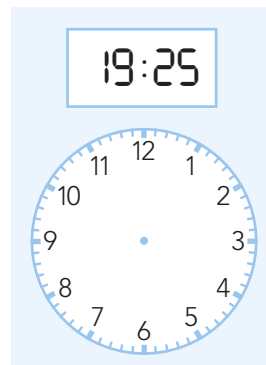
Hoe laat is het?

Teken de wijzers.

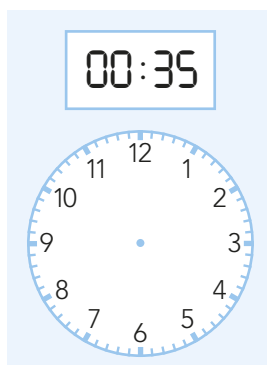
Vul de tijden in. Omcirkel voor of over.



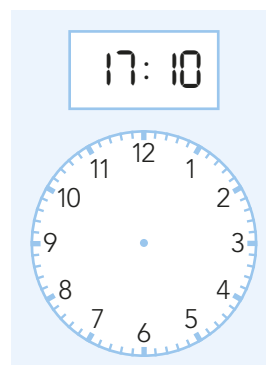
Het is **voor** | **over**



Het is **voor** | **over** half



Het is **voor** | **over** half



Het is **voor** | **over**

5

Hoe laat is het?

5 over half 2
in de nacht

..... : uur

10 voor 10
in de avond

..... : uur

5 voor 11
in de avond

..... : uur

10 over half 5
in de ochtend

..... : uur

6

Vul de tijden in.

tijd	13:15		11:25		14:40
5 minuten later		16:55		22:00	

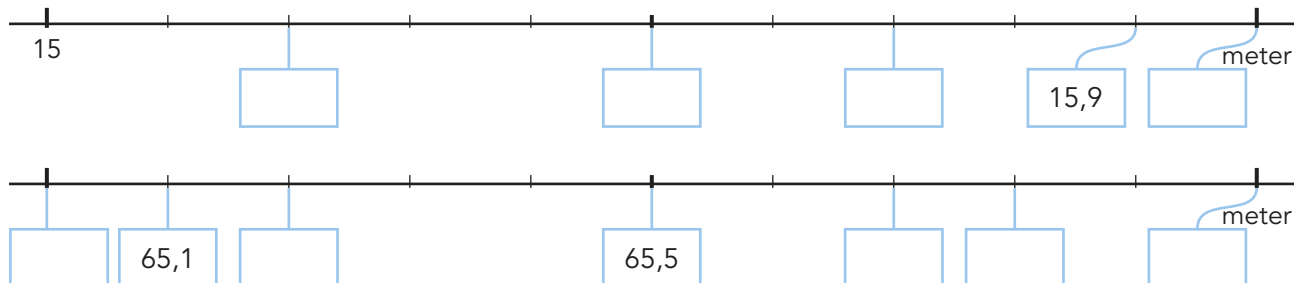


DOEL 3

- Je oefent kommagetallen t/m honderdsten plaatsen en aflezen op de getallenlijn.

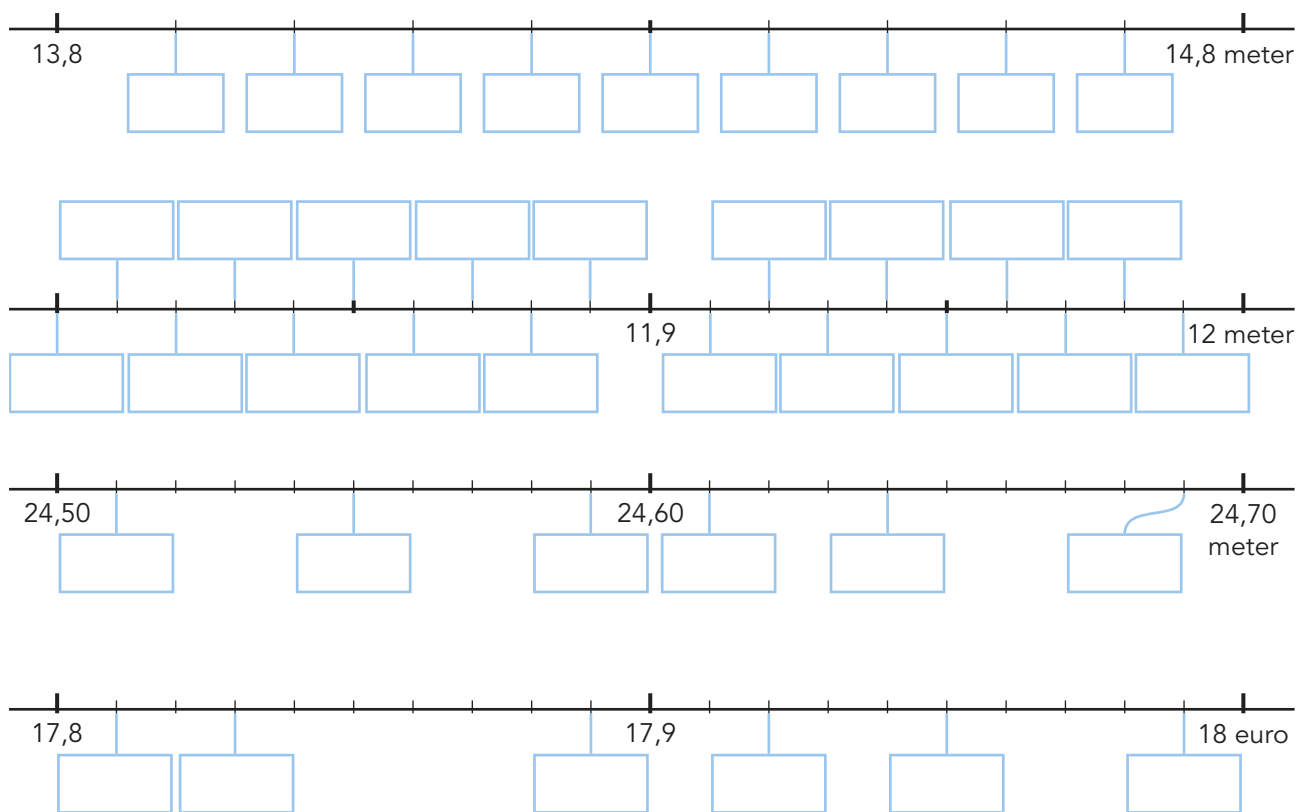
1

Vul de kommagetallen in.



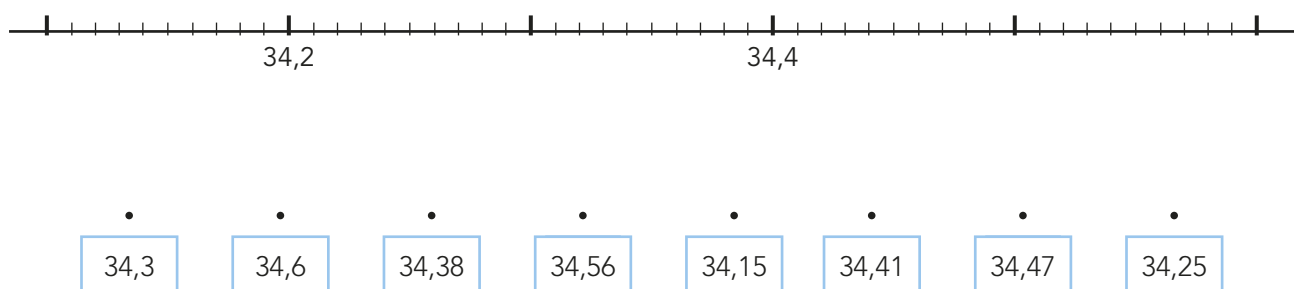
2

Vul de kommagetallen in.



3

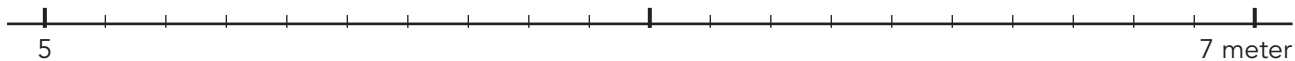
Maak vast.





4a

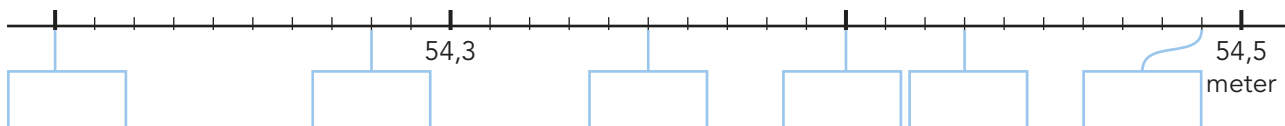
Maak vast.



•	•	•	•	•	•	•
6,8	6,6	5,90	6,00	5,50	6,4	5,3

4b

Vul de kommagetallen in.



5

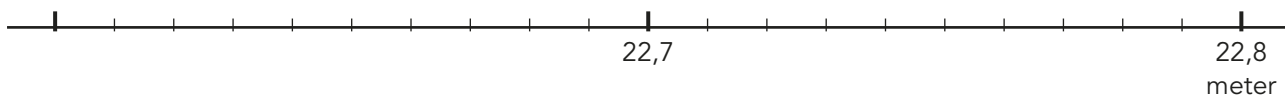
Vul in en maak vast.

Kijk naar de tabel. Welke afstanden kun je plaatsen op de lijn?

Vul de namen in en maak ze vast aan de lijn.

records kogelstoten

rang	afstand	naam	land		datum
1	23,12 m	Randy Barnes		VS	20 mei 1990
2	23,06 m	Ulf Timmermann		DDR	22 mei 1988
3	22,91 m	Alessandro Andrei		ITA	12 augustus 1987
4	22,86 m	Brian Oldfield		VS	10 mei 1975
5	22,75 m	Werner Günthör		ZWI	23 augustus 1988
6	22,67 m	Kevin Toth		VS	19 april 2003
7	22,65 m	Ryan Crouser		VS	25 juni 2017
8	22,64 m	Udo Beyer		DDR	20 augustus 1986



--	--	--	--

KLAAR VOOR DE TOETS?





DOEL 3

- Je oefent optellen en aftrekken tot en met 20 ($6 + 8$ en $16 - 8$).

1



Reken uit.

$2 + 9 = \dots\dots$

$7 + 7 = \dots\dots$

$5 + 8 = \dots\dots$

$8 + 6 = \dots\dots$

$8 + 4 = \dots\dots$

$9 + 8 = \dots\dots$

$8 + 8 = \dots\dots$

$7 + 9 = \dots\dots$

$4 + 9 = \dots\dots$

$9 + 9 = \dots\dots$

$9 + 3 = \dots\dots$

$5 + 9 = \dots\dots$

$7 + 8 = \dots\dots$

$7 + 5 = \dots\dots$

$7 + 6 = \dots\dots$

$5 + 6 = \dots\dots$

$9 + 7 = \dots\dots$

$8 + 9 = \dots\dots$

$6 + 9 = \dots\dots$

$3 + 8 = \dots\dots$

$18 - 9 = \dots\dots$

$15 - 9 = \dots\dots$

$12 - 8 = \dots\dots$

$14 - 6 = \dots\dots$

$14 - 7 = \dots\dots$

$14 - 5 = \dots\dots$

$17 - 8 = \dots\dots$

$18 - 9 = \dots\dots$

$15 - 6 = \dots\dots$

$11 - 6 = \dots\dots$

$12 - 5 = \dots\dots$

$12 - 6 = \dots\dots$

$13 - 6 = \dots\dots$

$14 - 8 = \dots\dots$

$14 - 9 = \dots\dots$

$17 - 9 = \dots\dots$

$14 - 5 = \dots\dots$

$15 - 7 = \dots\dots$

$16 - 9 = \dots\dots$

$11 - 2 = \dots\dots$

2

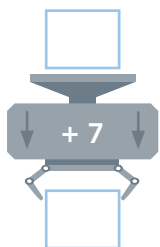
Reken uit.

+	7	8	9
3			
5			
6			

-	6	9	5
13			
15			
11			

3

Reken uit.



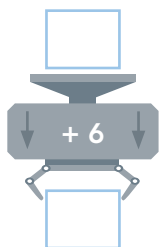
$4 \dots\dots$

$6 \dots\dots$

$8 \dots\dots$

$9 \dots\dots$

$5 \dots\dots$



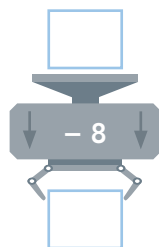
$5 \dots\dots$

$8 \dots\dots$

$7 \dots\dots$

$6 \dots\dots$

$9 \dots\dots$



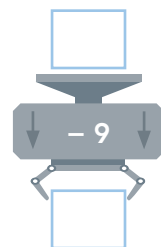
$12 \dots\dots$

$15 \dots\dots$

$16 \dots\dots$

$13 \dots\dots$

$14 \dots\dots$



$11 \dots\dots$

$15 \dots\dots$

$13 \dots\dots$

$14 \dots\dots$

$12 \dots\dots$



4

Maak 9 verschillende plussommen.

Kies uit elke rij een getal.

6

7

9

8

9

5

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

5

Reken uit.

$$18 - \text{☼} = 9$$

$$14 - \text{☼} = 7$$

$$15 - \text{☼} = 9$$

$$13 - \text{☼} = 5$$

$$14 - \text{☼} = 9$$

$$14 - \text{☼} = 8$$

$$16 - \text{☼} = 9$$

$$12 - \text{☼} = 6$$

$$17 - \text{☼} = 8$$

$$11 - \text{☼} = 7$$

$$2 + \text{☼} = 11$$

$$8 + \text{☼} = 12$$

$$4 + \text{☼} = 13$$

$$7 + \text{☼} = 15$$

$$9 + \text{☼} = 16$$

$$8 + \text{☼} = 14$$

$$7 + \text{☼} = 12$$

$$5 + \text{☼} = 14$$

$$5 + \text{☼} = 11$$

$$3 + \text{☼} = 11$$

6

Maak 9 verschillende minsommen.

Kies uit elke rij een getal.

13

15

11

9

8

7

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

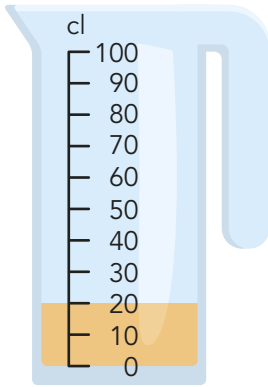


DOEL 4

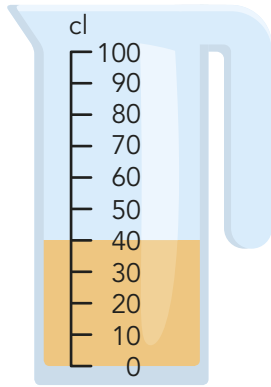
- Je oefent de inhoud aflezen en aangeven bij maatbekers.
- Je oefent maten omrekenen: liter (l), deciliter (dl), centiliter (cl), milliliter (ml).
- Je oefent maten in liter opschrijven met 1, 2 of 3 cijfers achter de komma.

1

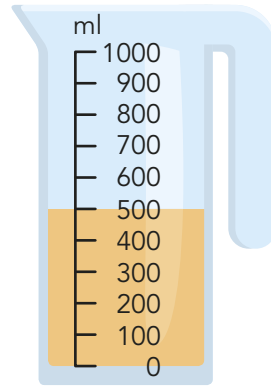
Hoeveel is het? Vul in.



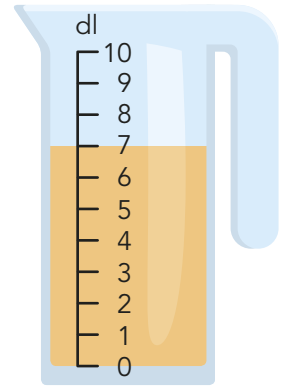
..... dl
 cl
 ml



..... dl
 cl
 ml



..... dl
 cl
 ml

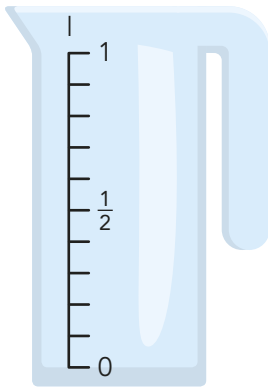


..... dl
 cl
 ml

2

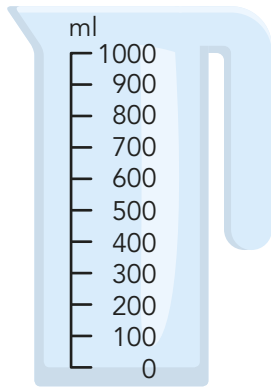
Kleur de maatbeker. Reken om naar de andere maat.

Kleur 5 dl.



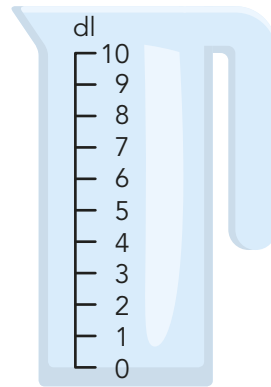
5 dl = l

Kleur 60 cl.



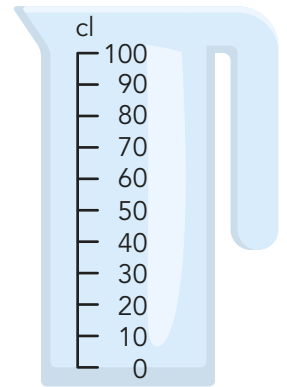
60 cl = ml

Kleur 35 cl.



35 cl = dl

Kleur 800 ml.



800 ml = cl

3

Reken om naar de andere maat. Vul in.

2 l = cl

7 l = ml

3 l = dl

90 dl = cl

500 cl = l

6000 ml = l

10 dl = l

40 cl = dl

4 dl = ml

8000 ml = dl

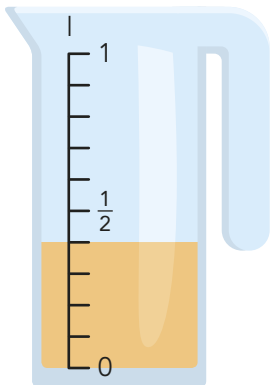
700 ml = dl

60 cl = dl



4

Hoeveel moet er nog bij om 1 liter te maken? Vul in.

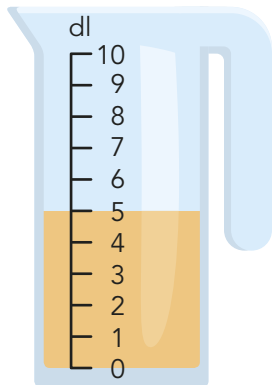


Er zit al ml in.

Er moet nog

..... ml bij.

Dat is dl.

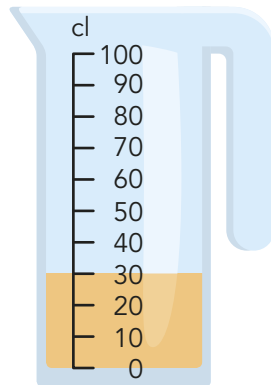


Er zit al dl in.

Er moet nog

..... dl bij.

Dat is l.

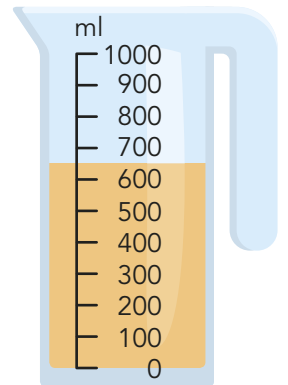


Er zit al cl in.

Er moet nog

..... cl bij.

Dat is ml.



Er zit al ml in.

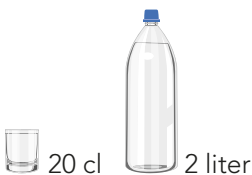
Er moet nog

..... ml bij.

Dat is dl.

5

Hoeveel kun je ermee vullen? Vul in.



hoeveel glazen?

..... glazen



hoeveel glazen?

..... glazen



hoeveel bekere?

..... bekere



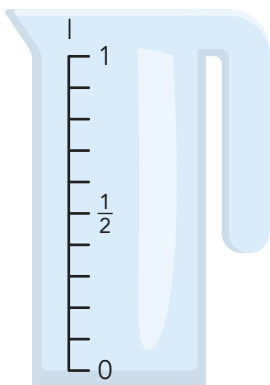
hoeveel flesjes?

..... flesjes

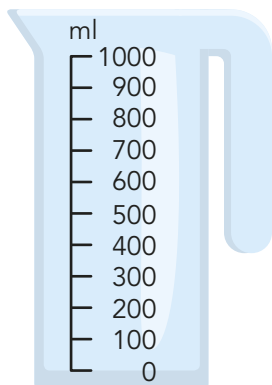
6

Hoeveel is het? Kleur de maatbeker.

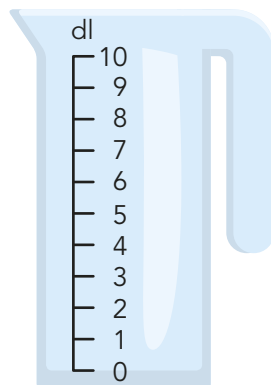
2 flesjes water
van 200 ml



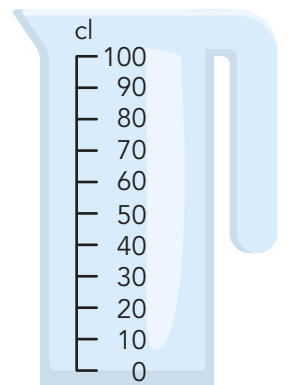
20 eetlepels water
van 15 ml



3 bekere water
van 150 ml



4 glazen water
van 150 ml



KLAAR VOOR DE TOETS?





DOEL 4

- Je oefent tellen tot en met 100.000 met sprongen van 1, 10, 100, 1000 en 10.000.
- Je oefent getallen tot 100.000 splitsen en samenstellen in tienduizendtallen, duizendtallen, honderdtallen, tientallen en eenheden.
- Je oefent getallen tot en met 100.000 met cijfers schrijven.

1

Tel verder en tel terug. Vul in.

19.088	19.089	
49.043	49.044	
50.000	50.001	
23.456	23.457	
41.458	41.459	

	43.489	43.490
	31.001	31.002
	78.000	78.001
	59.999	60.000
	21.377	21.378

2

Hoeveel is het samen? Vul het schema in.

	TD	D	H	T	E
$80.000 + 300 + 20 + 1 + 9000$					
$4000 + 30 + 6 + 20.000 + 700$					
$600 + 3 + 90.000 + 7000$					
$50.000 + 60 + 7$					
$900 + 4000 + 5 + 10 + 20.000$					

	TD	D	H	T	E
$500 + 8000 + 70.000 + 40 + 9$					
$10.000 + 300 + 2000 + 70 + 8$					
$4000 + 40 + 4 + 40.000$					
$8000 + 60 + 9 + 40.000 + 100$					
$2000 + 2 + 600 + 50$					



3

Schrijf in cijfers.

achtenzeventigduizend zeshonderdtwintig

elfduizend vierhonderdtien

zesenvijftigduizend tweehonderdvijftien

zevenenzestigduizend zevenhonderddrie

tweeëntachtigduizend vijfhonderdvierenzestig

zeventigduizend vier

twaalfduizend achthonderdzeventig

zestienduizend zeshonderdvijfentachtig

vierentwintigduizend driehonderdnegen

eenenvijftigduizend tweehonderdvierenveertig

4

Wat is de nieuwe kilometerstand? Vul in.

+ 10.000 km

+ 1000 km

+ 100 km

– 10.000 km

– 1000 km

– 100 km

9	1	5	0

9	3	8	2

5	9	8	1	4

3	4	6	3	2

1	7	1	8	9

2	4	2	5	6

5

Maak getallen. Gebruik steeds alle kaarten.

Bedenk alle mogelijkheden.

1

3

5

7

0

groter dan 70.000 en met
cijfer 3 als waarde 300

kleiner dan 20.000 en met
cijfer 7 als waarde 70

tussen 30.000 en 40.000
met cijfer 1 als waarde 1
