

★ **OPDRACHT 1**  Kijk naar het gekleurde woord.
Kleur het rondje bij **ja** of **nee**.

- Hij **loopt** naar school.
- Zijn drinkbeker zit in **zijn** tas.
- Hij **heeft** een krentenbol mee.
- Hij hangt zijn **jas** op.
- De juf **vertelt** een verhaal.
- Hij **zingt** een lied.
- Iedereen **maakt** rekensommen.
- Tijdens de **pauze** speelt hij.

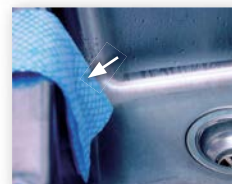
werkwoord

ja	nee
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

★ **OPDRACHT 2**  Zet een streep onder het **werkwoord**.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| Emine klimt op het klimrek. | Evert speelt buiten op het plein. |
| Jasper rent over het plein. | Emre lacht met zijn vriend. |
| Jip bakt een zandtaart. | Jan schopt de bal in het doel. |
| Anna maakt haar werk af. | De juf roept iedereen binnen. |

★ **OPDRACHT 3**  Vul de **samenstelling** in.
Zet een streep onder het **werkwoord**.



- Anusha kijkt op de _____.
- Eline bakt een ei in de _____.
- Matap gebruikt de _____.
- Jaring legt de kaas in de _____.
- Rik poetst de tafel met een _____.

★★ **OPDRACHT 4**  Bedenk drie dingen die Jens op school doet.
Zet een streep onder het **werkwoord**.

- Jens _____
- Jens _____
- Jens _____