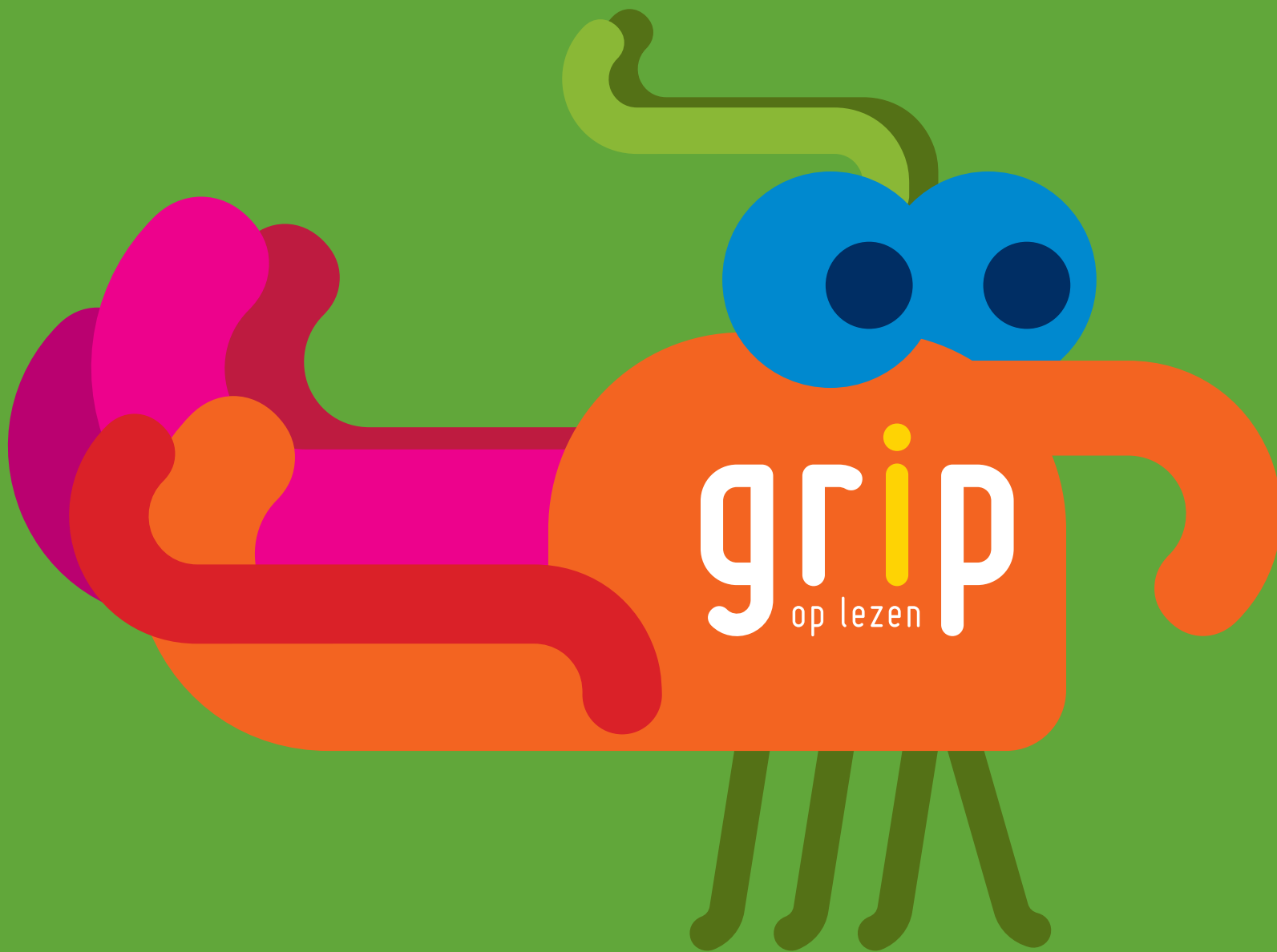




Begrijpend en studerend lezen
leerlingmateriaal proefles
les zelfstandig werken

4



1

Op veel scholen komt hoofdluis voor.
Op onze school ook.
Daarom hebben wij luizen-ouders.
Zij kijken het haar van de kinderen na.
Dat doen ze op vrijdag,
na iedere vakantie.
Wilt u die dag geen staarten maken?
En niks in het haar smeren?

Wij hebben op school luizen-zakken.
Die zak moet om de jas.
Luizen kruipen van de ene op de andere jas.
Met een luizen-zak lukt dat niet meer.
Ieder nieuw kind krijgt een luizen-zak.

Ziet u thuis bij uw kind hoofdluis?
Geef dit dan door aan de juf.

Wij hopen weer op een jaar zonder kriebel!

2 Hoofdluis

Hoofdluizen zijn kleine bestjes.
Ze wonen graag op je hoofd.
Ze leggen eitjes in je haar.
En ze drinken een beetje bloed.
Net als een mug.
Als je hoofdluis hebt,
krijg je jeuk op je hoofd.

Uit een eitje, kruipt een neet.
Ze zijn heel klein.
Je ziet ze bijna niet.
Ze worden al snel groot.
De grote luizen leggen weer eitjes.
Zo worden het er steeds meer.

Een luis kan niet springen.
En ook niet vliegen.
Ze kruipen.
En dat voel je op je hoofd.
Je moet er snel wat aan doen!

3 Nat kammen

Hoofdluis?

Daar wil je snel van af!

Om luizen en neten kwijt te raken,
moet je kammen met een neten-kam.

Doe dat iedere dag. Twee weken lang!

Het werkt zo:

- Was je haar.
- Doe veel spul tegen klitten in je haar.
- Spoel dit NIET uit.
- Kam de knopen en klitten uit je haar.
Doe dit gewoon met een kam.
- Buig je hoofd naar voren.
Boven een wasbak of wit papier.
- Kam je haar met de neten-kam.
- De luizen en neten komen er zo uit.
- Ze vallen in de wasbak of op het papier.
- Maak de neten-kam schoon.
- Was je haar.



4 Vraag maar raak

Mijn kind heeft hoofdluis.

Ik heb spul voor in het haar en een neten-kam.

Moet ik nog meer doen?

◆ [Frans](#)

[2 reacties >](#)

Hoi Frans,

Ja zeker!

Alles moet in de was.

Jassen, kleren, dekbed, kussen en knuffels.

En het huis moet schoon.

Want anders blijven er luizen achter.

[Eva](#)

[reageer](#)

Beste Frans,

Ik heb nog een tip:

Doe de knuffels in een zak.

Stop ze in de vriezer.

Een dag en een nacht.

Dan zijn de luizen dood.

Groeten,

[Door](#)

[reageer](#)



Welke vragen zie ik in de tekst?

- Wie viert feest?
- Wat voor feest is het?
- Waar is het feest?
- Wanneer is het feest?
- Welke dieren mogen komen?



Hoe vat ik de tekst samen?

Ik kan vertellen waar het over gaat.



Welk plaatje past bij de tekst?

- Als ik lees zie ik een plaatje in mijn hoofd.

Ik lees:
Ik hou van kippen



- Dat plaatje verandert als ik verder lees.

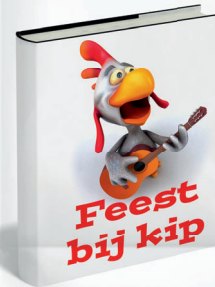
Ik heb er vier
op mijn kamer.



Ik heb het boek uit.

Het ging over een kip.

Ze was jarig.
Er was taart. En slingers.
De kip was bang
dat er niemand kwam.
Maar het ging goed.
Het werd feest.



Doel van de les:

Je voorspelt wat voor tekst het is.
En hoe de tekst afloopt.
Je let daarbij ook op de plaatjes.

➔ Bekijk tekst 1.**Lees de tekst nog niet.**

- 1** Tekst 1 is een brief over hoofdluis.
De brief staat in de schoolgids.
Voor wie is die brief bedoeld?

Wat denk je?**Kruis jouw antwoord aan.**

- voor de kinderen
 voor de vaders en moeders
 voor de juffen en meesters

- 2** Wat denk je dat er in de brief staat?
Schrijf op.

➔ Bekijk tekst 2 en het plaatje.**Lees de tekst nog niet.**

- 3** Wat voor tekst is dit?

Kruis het juiste antwoord aan.

- een verhaal een gedicht
 een weet-tekst een sprookje

- 4** Wat denk je dat er in de tekst staat?
Kruis het juiste antwoord aan.

- veel weetjes over luizen
 een versje over luizen
 hoe luizen het op school vinden
 dat hoofdluis niet bestaat

**➔ Bekijk de titel van tekst 3 en het plaatje.
Lees de tekst nog niet.**

- 5** Wat is het onderwerp van tekst 3?

Wat voorspel je?**Kruis jouw antwoord aan.**

- Hoe je het best je haar kunt kammen
 Wat je moet doen als je hoofdluis hebt
 Hoe je nooit meer hoofdluis krijgt
 Hoe en wat een hoofdluis eet

- 6** In welke tekst voorspel je,
dat deze zin staat?
Trek een lijn.

Daarom hebben wij luizen-ouders. • tekst 2

En ze drinken een beetje bloed. • tekst 4

Maak de neten-kam schoon. • tekst 1

Moet ik nog meer doen? • tekst 3



➔ **Lees tekst 1 nu goed.**

- 7** Streep door wat niet klopt.
Maak de zin af.

Mijn antwoord bij opdracht 1 klopt wel | niet.

De tekst is bedoeld voor _____

- 8** Klopte je antwoord bij opdracht 2?
Streep ja of nee door en maak de zin af.
Ja | Nee.

De tekst gaat over _____

- 9** Wat voor tekst is tekst 1?
Kruis het juiste antwoord aan.

- een gedicht
 een soort brief
 een verhaal
 een weet-tekst

- 10** Wat is het onderwerp van tekst 1?
Kruis het juiste antwoord aan.

- Hoe luizen op school komen
 Geen luizen op school!: dit kunt u doen
 Luizen op school zijn vies

➔ **Lees tekst 2 nu goed.**

- 11** Is de zin waar of niet waar?
Zet een kruisje in het juiste hokje.

	waar	niet waar
Hoofdluizen lusten geen bloed.		
Hoofdluizen wonen graag op je hoofd.		
Hoofdluizen kunnen vliegen.		
Van hoofdluis krijg je jeuk op je hoofd.		
Hoofdluizen moet je dood maken. Ze gaan niet vanzelf weg.		

➔ **Kijk naar tekst 3 en het plaatje.**
Lees de tekst nog niet.

- 12** 'Om luizen kwijt te raken,
moet je kammen met een neten-kam.'
Hoe vaak moet dat, denk je?
Schrijf op.

Ik denk dat het _____

Hoeveel dagen of weken moet dat achter elkaar?
Schrijf op.

Ik denk dat het _____

➔ **Lees tekst 3 nu goed.**

13 Klopten je antwoorden bij opdracht 12?
Kruis jouw antwoorden aan.

- Hoe vaak het moest, had ik goed.
- Hoe vaak het moest, had ik fout.
- Hoe lang het moest, had ik goed.
- Hoe lang het moest, had ik fout.

➔ **Lees tekst 4 tot ♦.**

14 'Moet ik nog meer doen?' vraagt Frans
Welke tip krijgt hij, denk je?
Schrijf op.

➔ **Lees tekst 4 nu goed.**

15 Frans krijgt nog een tip.
Hij moet de knuffels in de vriezer doen.
Waarvoor is dat, denk je?
Kruis het juiste antwoord aan.

- In de vriezer gaan de luizen dood.
- De knuffels worden in de vriezer weer lekker fris.

16 Doe-opdracht

Kijk op het blad hiernaast.
Lees het begin van het verhaal.
Je schrijft hoe het verder gaat.
Teken ook een grote dikke luis.

KIJK TERUG

17 Lees de zinnen.

Voorspel wat voor soort tekst het is.
Zet een kruisje in het juiste hokje.

	uitleg	lied	verhaal
Doe de plakker op het gat. Druk de plakker goed aan.			
Zeg moeder, waar is Jan Daar ginder, daar ginder			
Janna neemt een aanloop. En ze duikt zo het diepe in.			

EXTRA ★★

18 Ook op jouw school komt hoofdluis voor.
En niemand wil ze hebben!

Wat doen ze bij jou op school tegen hoofdluis?
Schrijf alles op wat je daar over weet.

Woorden:

de klit: een bosje haar dat in de war zit

Hoe zit het:

de titel: de naam van een verhaal, gedicht, film, toneelstuk of boek

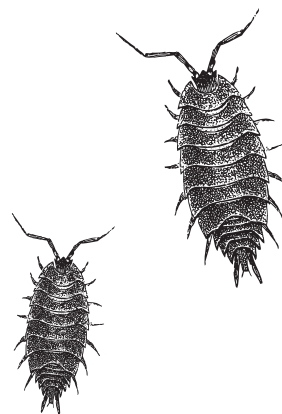
het onderwerp: dat waarover het gaat in bijvoorbeeld een boek, een gesprek of een programma

de illustratie: een plaatje in een boek of tijdschrift



Verhaal

'Hans, eten!' roept moeder Hoofdluis.
Hans rent naar huis.
Hij duikt net op tijd weg.
Een duim kwam vlak bij hem.
Hij veegt zijn voetjes.
Daar is die duim weer.
Hans loopt snel naar moeder.
Hij vraagt: 'Wat eten we vandaag?'
'Net als altijd,' zegt moeder Hoofdluis.
We eten



Handwriting practice lines consisting of multiple sets of horizontal lines (orange top, black middle, orange bottom) for writing.