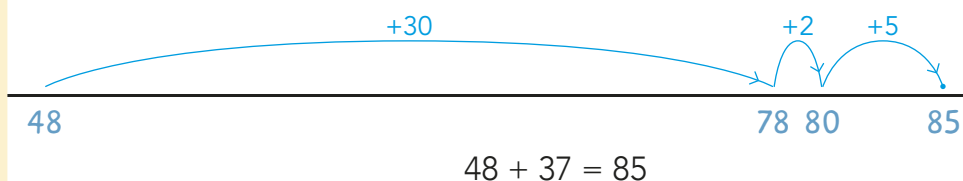


► Je leert optellen tot en met 100 met de strategie: rijgen in maximaal 3 sprongen.

doel 1

start Reken uit.

78 + 7 =	88 + 4 =	54 + 8 =	74 + 7 =
47 + 8 =	56 + 9 =	35 + 7 =	32 + 9 =
57 + 5 =	39 + 7 =	43 + 8 =	89 + 7 =



hulp

1 Reken uit met 1 sprong.

$$55 + 30 = \dots\dots$$

$$58 + 40 = \dots\dots$$

$$63 + 20 = \dots\dots$$

$$67 + 30 = \dots\dots$$

2 Kruis de sommen aan waarbij de eenheden niet over het tiental gaan. Reken alleen die uit op de getallenlijn.

☐ $58 + 34 = \dots\dots$

☐ $33 + 21 = \dots\dots$

☐ $63 + 26 = \dots\dots$

☐ $45 + 42 = \dots\dots$

hoe ging het?

☐

☒ ★

☐

☒ ★★

☐

☒ ★★★



E

**Reken uit op de getallenlijn.**

Kruis de sommen aan waarbij de eenheden niet over het tiental gaan.

☐ $36 + 23 = \dots\dots$

☐ $44 + 27 = \dots\dots$

☐ $48 + 47 = \dots\dots$

☐ $41 + 18 = \dots\dots$

☐ $74 + 18 = \dots\dots$

☐ $55 + 38 = \dots\dots$

4

**Welke som hoort erbij? Je mag de getallenlijn gebruiken.**

Wim heeft 48 koeien en 36 schapen.
Hoeveel dieren heeft hij op zijn
boerderij?

som:

antwoord: dieren

Er zitten 35 mensen in de trein.
De trein stopt en 26 mensen stappen
in. Niemand stapt uit.
Hoeveel mensen zitten er in de trein?

som:

antwoord: mensen

5

**Reken handig.**

$65 + 15 + 22 = \dots\dots$

$44 + 16 + 25 = \dots\dots$

$12 + 19 + 21 = \dots\dots$

$28 + 24 + 16 = \dots\dots$

$37 + 28 + 13 = \dots\dots$

$53 + 17 + 28 = \dots\dots$

kijk terug

ga naar taak 1 op bladzijde 6



$43 + 35 =$

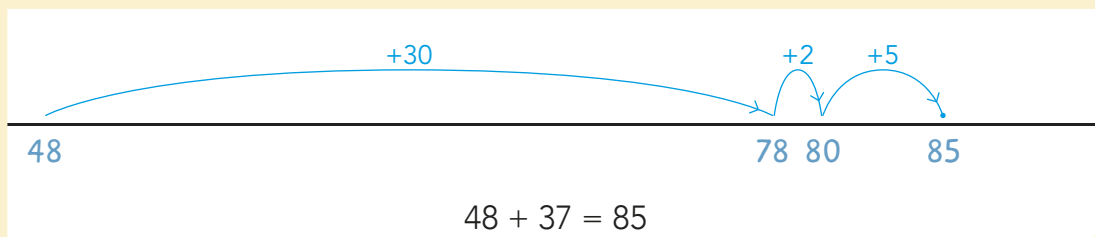
In hoeveel sprongen reken je deze som uit?

► Je leert optellen tot en met 100 met de strategie: rijgen in maximaal 3 sprongen.

doel 1

start Reken uit.

32 + 20 =	79 + 20 =	68 + 20 =	58 + 30 =
81 + 10 =	35 + 30 =	44 + 30 =	13 + 30 =
53 + 30 =	67 + 30 =	56 + 30 =	21 + 40 =



hulp

1 Reken uit. Je mag de getallenlijn gebruiken.

$$46 + 37 = \dots\dots$$

$$69 + 25 = \dots\dots$$

2 Welke som hoort erbij?

Reken uit op de getallenlijn.



som:

antwoord: euro

som:

antwoord: euro

hoe ging het?

☐

☒

☐

☒

☐

☒



3

**Reken uit op de getallenlijn.**

Kruis de sommen aan waarbij de eenheden niet over het tiental gaan.

☐ $45 + 43 = \dots\dots$

☐ $52 + 29 = \dots\dots$

☐ $72 + 17 = \dots\dots$

☐ $38 + 54 = \dots\dots$

4

**Hoeveel samen? Je mag de getallenlijn gebruiken.**

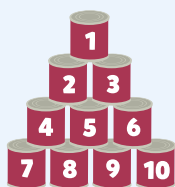
som:

antwoord: dropjes

som:

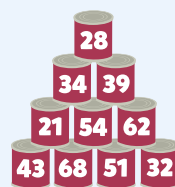
antwoord: kranten

5

**Reken uit.**

Hoeveel punten kun je maximaal halen?

..... punten



Je wint als je precies 62 punten gooit. Welke 2 blikken moet je dan omgooien?

.....

Bedenk zelf 1 rekenvraag bij de blikken.

kijk terug

ga naar taak 2 op bladzijde 8



$48 + 37 =$

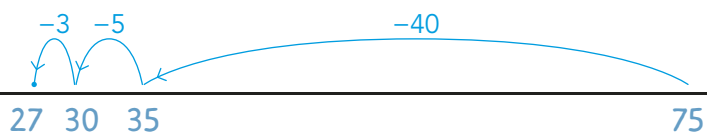
In hoeveel sprongen reken je deze som uit?

► Je leert aftrekken tot en met 100 met de strategie: rijgen in maximaal 3 sprongen.

doel 2

start Reken uit.

► $50 - 6 = \dots\dots$	$70 - 6 = \dots\dots$	$40 - 8 = \dots\dots$	$80 - 1 = \dots\dots$
$60 - 7 = \dots\dots$	$90 - 3 = \dots\dots$	$30 - 2 = \dots\dots$	$70 - 4 = \dots\dots$
$80 - 9 = \dots\dots$	$60 - 5 = \dots\dots$	$50 - 9 = \dots\dots$	$90 - 7 = \dots\dots$



$75 - 48 = 27$

hulp

1 ► Reken uit met 1 sprong.

$88 - 30 = \dots\dots$

$75 - 40 = \dots\dots$

$64 - 20 = \dots\dots$

$66 - 40 = \dots\dots$

2 ► **Kruis de sommen aan waarbij de eenheden niet over het tiental gaan.**
Reken alleen die uit, op de getallenlijn.

☐ $86 - 28 = \dots\dots$

☐ $76 - 35 = \dots\dots$

☐ $44 - 23 = \dots\dots$

☐ $67 - 34 = \dots\dots$

hoe ging het?

☐ ★ ☐ ★★ ☐ ★★★

**Reken uit op de getallenlijn.**

Kruis de sommen aan waarbij de eenheden niet over het tiental gaan.

☐ $78 - 34 = \dots\dots$

☐ $77 - 29 = \dots\dots$

☐ $84 - 47 = \dots\dots$

☐ $62 - 31 = \dots\dots$

☐ $93 - 42 = \dots\dots$

☐ $73 - 38 = \dots\dots$

**Welke som hoort erbij? Je mag de getallenlijn gebruiken.**

Suus geeft 25 euro uit.
Zij had 53 euro.
Hoeveel geld heeft ze over?

som:

antwoord: euro

Said had 64 knikkers.
Hij verliest er 38.
Hoeveel knikkers heeft hij over?

som:

antwoord: knikkers

**Reken handig.**

$65 - 15 - 28 = \dots\dots$

$64 - 16 - 24 = \dots\dots$

$83 - 26 - 16 = \dots\dots$

$76 - 36 - 22 = \dots\dots$

$77 - 38 - 22 = \dots\dots$

$96 - 24 - 26 = \dots\dots$

$84 - 24 - 37 = \dots\dots$

$53 - 13 - 18 = \dots\dots$

$51 - 11 - 23 = \dots\dots$

kijk terug**ga naar taak 3 op bladzijde 10**

$82 - 41 =$

In hoeveel sprongen reken je deze som uit?

► Je leert aftrekken tot en met 100 met de strategie: rijgen in maximaal 3 sprongen.

doel 2

start Reken uit.



$63 - 30 = \dots\dots$

$62 - 20 = \dots\dots$

$58 - 30 = \dots\dots$

$54 - 40 = \dots\dots$

$81 - 20 = \dots\dots$

$77 - 20 = \dots\dots$

$44 - 20 = \dots\dots$

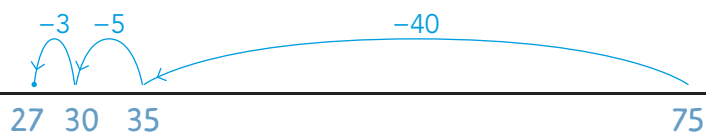
$79 - 30 = \dots\dots$

$55 - 20 = \dots\dots$

$99 - 30 = \dots\dots$

$36 - 20 = \dots\dots$

$95 - 20 = \dots\dots$



$75 - 48 = 27$

hulp

1 Reken uit.

Je mag de getallenlijn gebruiken.

$52 - 36 = \dots\dots$

$61 - 45 = \dots\dots$

$53 - 28 = \dots\dots$

$76 - 39 = \dots\dots$

2 Welke som hoort erbij? Je mag de getallenlijn gebruiken.

Reken uit.



som:

antwoord: minuten

hoe ging het?

☐

☒

☐

☒

☐

☒

3 ★ Kruis de sommen aan waarbij de eenheden niet over het tiental gaan.

Reken alleen die sommen uit, op de getallenlijn.

☐ $46 - 23 =$

☐ $58 - 36 =$

☐ $64 - 48 =$

☐ $67 - 39 =$

☐ $78 - 31 =$

☐ $54 - 33 =$

4 ★ Welke som hoort erbij? Je mag de getallenlijn gebruiken.

Aan een paardrijwedstrijd doen
46 paarden mee.
Er zijn al 28 paarden geweest.
Hoeveel paarden komen er nog?

som:

antwoord: paarden

Tijdens een voetbaltoernooi worden
55 wedstrijden gespeeld.
Er zijn al 36 wedstrijden geweest.
Hoeveel wedstrijden volgen er nog?

som:

antwoord: wedstrijden

5 ▶▶ Reken uit.



$89 - \dots = 33$

$\dots - 37 = 55$

$64 - 39 = \dots$

$74 - 28 = \dots$

$71 - 38 = \dots$

$51 - \dots = 14$

$84 - \dots = 35$

$\dots - 27 = 66$

$93 - \dots = 14$

kijk terug

ga naar taak 4 op bladzijde 12



$73 - 46 =$

In hoeveel sprongen reken je deze som uit?



doel 1 TEST-JE

1 ○ Reken uit. Je mag de getallenlijn gebruiken.

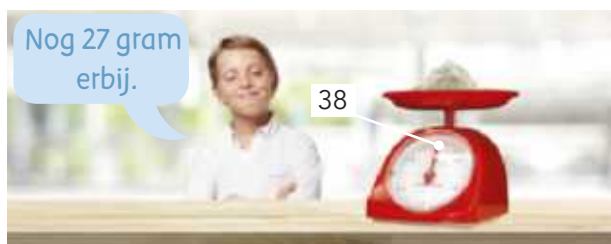
$$35 + 19 = \dots\dots\dots$$

$$56 + 28 = \dots\dots\dots$$

$$43 + 48 = \dots\dots\dots$$

$$28 + 34 = \dots\dots\dots$$

2 ○ Welke som hoort erbij? Hoeveel samen?
Je mag de getallenlijn gebruiken op je denkpapier.

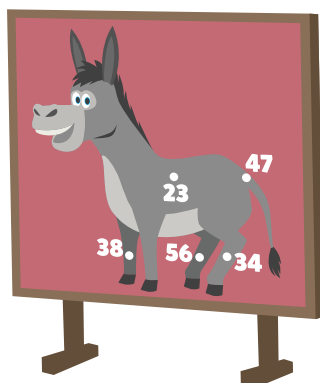


som:
antwoord: gram



som:
antwoord: stickers

3 ○ Hoeveel punten?
Je mag de getallenlijn gebruiken op je denkpapier.



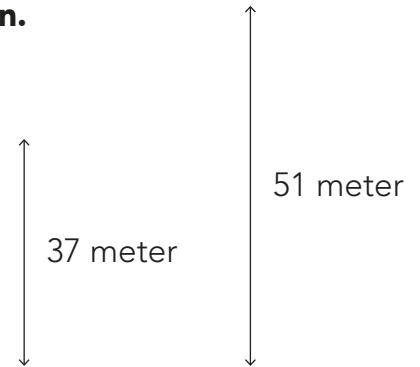
pijl in 23 en 38	 punten
pijl in 34 en 47	 punten
pijl in 47 en 38	 punten
pijl in 56 en 38	 punten

doel 2 **TEST-JE****1** Welke som hoort erbij? Je mag de getallenlijn gebruiken.

Hoeveel meter is de ene pijl korter dan de andere pijl?

som:

antwoord: meter

**2** Reken uit. Je mag de getallenlijn gebruiken.

 $45 - 28 = \dots\dots$

 $82 - 48 = \dots\dots$

 $72 - 56 = \dots\dots$

 $63 - 27 = \dots\dots$

 $52 - 39 = \dots\dots$

 $91 - 37 = \dots\dots$

3 Kruis de sommen aan waarbij de eenheden niet over het tiental gaan.

Reken alleen die sommen uit. Je mag de getallenlijn gebruiken.

☐ $67 - 23 = \dots\dots$

☐ $73 - 62 = \dots\dots$

- ▶ Je leert wanneer je de strategieën: 1 × meer en 1 × minder kunt gebruiken.
- ▶ Je leert de sommen die daarbij horen vlot uitrekenen.

doel 3

start Reken uit.



$2 \times 3 = \dots\dots$	$2 \times 4 = \dots\dots$	$2 \times 5 = \dots\dots$	$2 \times 6 = \dots\dots$
$5 \times 2 = \dots\dots$	$5 \times 3 = \dots\dots$	$5 \times 4 = \dots\dots$	$5 \times 8 = \dots\dots$
$10 \times 5 = \dots\dots$	$10 \times 2 = \dots\dots$	$10 \times 6 = \dots\dots$	$10 \times 7 = \dots\dots$



hulp

		$2 \times 5 = 10$	1 × meer →	$3 \times 5 = 15$
$4 \times 5 = 20$	← 1 × minder	$5 \times 5 = 25$	1 × meer →	$6 \times 5 = 30$
$9 \times 5 = 45$	← 1 × minder	$10 \times 5 = 50$		

1 Schrijf de som op en reken uit.

$2 \times 3 = \dots\dots$	1 × meer →	$3 \times 3 = \dots\dots$	$2 \times 7 = \dots\dots$	1 × meer →	$\dots\dots$
$2 \times 5 = \dots\dots$	1 × meer →	$\dots\dots$	$2 \times 9 = \dots\dots$	1 × meer →	$\dots\dots$
$2 \times 8 = \dots\dots$	1 × meer →	$\dots\dots$	$2 \times 4 = \dots\dots$	1 × meer →	$\dots\dots$
$2 \times 6 = \dots\dots$	1 × meer →	$\dots\dots$	$2 \times 10 = \dots\dots$	1 × meer →	$\dots\dots$

2 Schrijf de som op en reken uit.

$4 \times 3 = \dots\dots$	← 1 × minder	$5 \times 3 = \dots\dots$	1 × meer →	$6 \times 3 = \dots\dots$
$\dots\dots$	← 1 × minder	$5 \times 5 = \dots\dots$	1 × meer →	$\dots\dots$
$\dots\dots$	← 1 × minder	$5 \times 2 = \dots\dots$	1 × meer →	$\dots\dots$
$\dots\dots$	← 1 × minder	$5 \times 9 = \dots\dots$	1 × meer →	$\dots\dots$
$\dots\dots$	← 1 × minder	$5 \times 8 = \dots\dots$	1 × meer →	$\dots\dots$
$\dots\dots$	← 1 × minder	$5 \times 4 = \dots\dots$	1 × meer →	$\dots\dots$
$\dots\dots$	← 1 × minder	$5 \times 6 = \dots\dots$	1 × meer →	$\dots\dots$
$\dots\dots$	← 1 × minder	$5 \times 7 = \dots\dots$	1 × meer →	$\dots\dots$



3 ★ Schrijf de som op en reken uit.

$9 \times 3 =$	← 1× minder	$10 \times 3 =$
.....	← 1× minder	$10 \times 5 =$
.....	← 1× minder	$10 \times 10 =$
.....	← 1× minder	$10 \times 8 =$
.....	← 1× minder	$10 \times 9 =$
.....	← 1× minder	$10 \times 4 =$
.....	← 1× minder	$10 \times 6 =$

4 ★★ 1 × meer of 1 × minder?

Schrijf de hulpsom op en reken uit.

$9 \times 4 =$

$4 \times 7 =$

$3 \times 8 =$

$3 \times 5 =$

$6 \times 4 =$

$9 \times 6 =$

5 ▶▶ Bedenk zelf.



$\times =$	1× meer →	$\times =$
$\times =$	1× meer →	.....
$\times =$	1× meer →	.....
$\times =$	1× meer →	.....
$\times =$	← 1× minder	$\times =$
.....	← 1× minder	$\times =$
.....	← 1× minder	$\times =$
.....	← 1× minder	$\times =$

kijk terug

ga naar taak 6 op bladzijde 14



Bedenk zelf.

..... ← 1× minder $5 \times$ = 1× meer →

- ▶ Je leert wanneer je de strategieën: $1 \times$ meer en $1 \times$ minder kunt gebruiken.
- ▶ Je leert de sommen die daarbij horen vlot uitrekenen.

doel 3

start Reken uit.



$2 \times 2 = \dots\dots\dots$	$2 \times 9 = \dots\dots\dots$	$2 \times 8 = \dots\dots\dots$	$2 \times 7 = \dots\dots\dots$
$5 \times 7 = \dots\dots\dots$	$5 \times 5 = \dots\dots\dots$	$5 \times 6 = \dots\dots\dots$	$5 \times 9 = \dots\dots\dots$
$10 \times 3 = \dots\dots\dots$	$10 \times 8 = \dots\dots\dots$	$10 \times 9 = \dots\dots\dots$	$10 \times 4 = \dots\dots\dots$



		$2 \times 5 = 10$	1x meer →	$3 \times 5 = 15$
$4 \times 5 = 20$	← 1x minder	$5 \times 5 = 25$	1x meer →	$6 \times 5 = 30$
$9 \times 5 = 45$	← 1x minder	$10 \times 5 = 50$		

hulp

1 Schrijf de som op en reken uit.



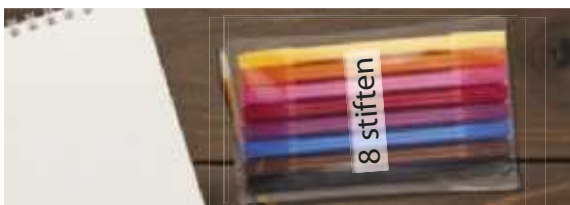
Hoeveel bloemen in 3 vazen?

Hoeveel bloemen in 9 vazen?

Hoeveel bloemen in 6 vazen?

Hoeveel bloemen in 4 vazen?

2 Schrijf de som op en reken uit.



Hoeveel stiften in 3 dozen?

Hoeveel stiften in 4 dozen?

Hoeveel stiften in 9 dozen?

Hoeveel stiften in 6 dozen?

hoe ging het?





3 ★ Schrijf de som op en reken uit.

$2 \times 6 = \dots\dots\dots$ $\leftarrow$ 1x meer $\rightarrow$ $\dots\dots\dots$

$2 \times 9 = \dots\dots\dots$ $\leftarrow$ 1x meer $\rightarrow$ $\dots\dots\dots$

$2 \times 5 = \dots\dots\dots$ $\leftarrow$ 1x meer $\rightarrow$ $\dots\dots\dots$

$2 \times 8 = \dots\dots\dots$ $\leftarrow$ 1x meer $\rightarrow$ $\dots\dots\dots$

$9 \times 7 = \dots\dots\dots$ $\leftarrow$ 1x minder $\rightarrow$ $10 \times 7 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$ $\leftarrow$ 1x minder $\rightarrow$ $10 \times 6 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$ $\leftarrow$ 1x minder $\rightarrow$ $10 \times 3 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$ $\leftarrow$ 1x minder $\rightarrow$ $10 \times 5 = \dots\dots\dots$

4 ★ 1 x meer of 1 x minder?

Schrijf de hulpsom op en reken uit.

$3 \times 7 = \dots\dots\dots$

$4 \times 8 = \dots\dots\dots$

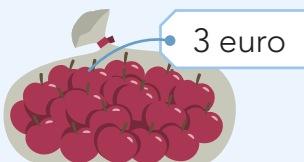
$9 \times 5 = \dots\dots\dots$

$3 \times 9 = \dots\dots\dots$

$6 \times 6 = \dots\dots\dots$

$9 \times 3 = \dots\dots\dots$

5 ▶▶ Schrijf de som op en reken uit.



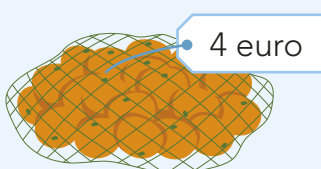
Sara koopt 3 zakken.
keersom: $\dots\dots\dots$
Sara betaalt $\dots\dots\dots$ euro.

Nora koopt 6 zakken.
keersom: $\dots\dots\dots$
Nora betaalt $\dots\dots\dots$ euro.



Hassan koopt 6 trossen.
keersom: $\dots\dots\dots$
Hassan betaalt $\dots\dots\dots$ euro.

Meester Bart koopt 11 trossen.
keersom: $\dots\dots\dots$
Meester Bart betaalt $\dots\dots\dots$ euro.



Lisa koopt 4 netten.
keersom: $\dots\dots\dots$
Lisa betaalt $\dots\dots\dots$ euro.

Juf Marieke koopt 9 netten.
keersom: $\dots\dots\dots$
Juf Marieke betaalt $\dots\dots\dots$ euro.

kijk terug

ga naar taak 7 op bladzijde 16



▶▶ Maak een som. Bedenk er een verhaal bij.

$9 \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

- ▶ Je begrijpt de omkeerstrategie bij vermenigvuldigen.
- ▶ Je weet wanneer je deze strategie handig kunt gebruiken.

doel 4

start Reken uit.

▶ $3 \times 8 = \dots\dots\dots$	$2 \times 8 = \dots\dots\dots$	$4 \times 7 = \dots\dots\dots$	$3 \times 7 = \dots\dots\dots$
$5 \times 8 = \dots\dots\dots$	$6 \times 8 = \dots\dots\dots$	$6 \times 7 = \dots\dots\dots$	$5 \times 7 = \dots\dots\dots$
$8 \times 8 = \dots\dots\dots$	$4 \times 8 = \dots\dots\dots$	$2 \times 7 = \dots\dots\dots$	$9 \times 7 = \dots\dots\dots$



sommen: $6 \times 4 = 24$
 $4 \times 6 = 24$
 antwoord: 24 stekjes

hulp

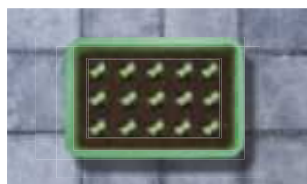
1 ▶ Schrijf bij elk plaatje 2 keersommen.

Reken uit.



sommen: $\dots\dots\dots$

antwoord: $\dots\dots$ stekjes



sommen: $\dots\dots\dots$

antwoord: $\dots\dots$ stekjes



sommen: $\dots\dots\dots$

antwoord: $\dots\dots$ stekjes

2 ▶ Reken uit.

$2 \times 7 = \dots\dots\dots$	$3 \times 7 = \dots\dots\dots$	$4 \times 7 = \dots\dots\dots$	$6 \times 7 = \dots\dots\dots$	$9 \times 7 = \dots\dots\dots$
$7 \times 2 = \dots\dots\dots$	$7 \times 3 = \dots\dots\dots$	$7 \times 4 = \dots\dots\dots$	$7 \times 6 = \dots\dots\dots$	$7 \times 9 = \dots\dots\dots$
$3 \times 8 = \dots\dots\dots$	$4 \times 8 = \dots\dots\dots$	$5 \times 8 = \dots\dots\dots$	$6 \times 8 = \dots\dots\dots$	$9 \times 8 = \dots\dots\dots$
$8 \times 3 = \dots\dots\dots$	$8 \times 4 = \dots\dots\dots$	$8 \times 5 = \dots\dots\dots$	$8 \times 6 = \dots\dots\dots$	$8 \times 9 = \dots\dots\dots$

hoe ging het?

☐

☒ ★

☐

☒ ★★

☐

☒ ★★★

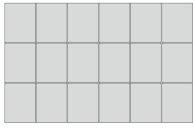
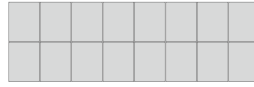
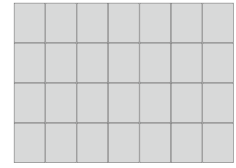


3



Schrijf bij elk plaatje 2 keersommen.

Reken uit.

sommen: $\dots \times \dots = \dots$ $\dots \times \dots = \dots$ antwoord: $\dots$ tegelssommen: $\dots$ $\dots$ antwoord: $\dots$ tegelssommen: $\dots$ $\dots$ antwoord: $\dots$ tegels

4



Keer om en reken uit.

$6 \times 8 = 48$

$8 \times 6 = \dots$

 $\dots$

$8 \times 10 = \dots$

 $\dots$

$7 \times 4 = \dots$

 $\dots$

$8 \times 9 = \dots$

 $\dots$

$7 \times 6 = \dots$

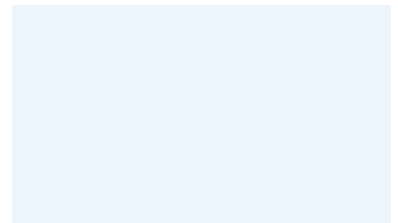
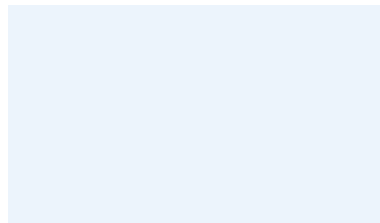
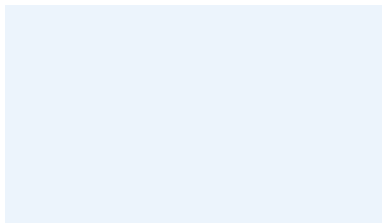
 $\dots$

$7 \times 9 = \dots$

5



Teken een tegelplein en bedenk er twee keersommen bij.

sommen: $\dots$ $\dots$ antwoord: $\dots$ tegelssommen: $\dots$ $\dots$ antwoord: $\dots$ tegelssommen: $\dots$ $\dots$ antwoord: $\dots$ tegels

kijk terug

ga naar taak 8 op bladzijde 18



Bedenk een verhaal waar 2 keersommen bij passen.

 $\dots$ $\dots$

- ▶ Je begrijpt de omkeerstrategie bij vermenigvuldigen.
- ▶ Je weet wanneer je deze strategie handig kunt gebruiken.

doel 4

start Reken uit.

4 × 4 =	← 1× minder	5 × 4 = 20	1× meer →	6 × 4 =
4 × 7 =	← 1× minder	5 × 7 = 35	1× meer →	6 × 7 =
4 × 8 =	← 1× minder	5 × 8 = 40	1× meer →	6 × 8 =
4 × 9 =	← 1× minder	5 × 9 = 45	1× meer →	6 × 9 =
4 × 5 =	← 1× minder	5 × 5 = 25	1× meer →	6 × 5 =
4 × 6 =	← 1× minder	5 × 6 = 30	1× meer →	6 × 6 =



hulp

$$6 \times 7 = \quad \leftarrow 1 \times \text{meer} \rightarrow \quad 7 \times 7 = \quad \leftarrow 1 \times \text{meer} \rightarrow \quad 8 \times 7 =$$

1 Reken uit.

6 × 7 =	← 1× meer →	7 × 7 =	← 1× meer →	8 × 7 =
6 × 8 =	← 1× meer →	7 × 8 =	← 1× meer →	8 × 8 =

2 Reken vanuit de steunsom.

Verbind en reken uit.

- | | |
|----------------|-----------------|
| • 1 × minder • | • 4 × 8 = |
| • 1 × meer • | • 3 × 8 = |
| • omkeren • | • 7 × 9 = |
| | • 9 × 6 = |
| | • 8 × 6 = |
| | • 6 × 7 = |

hoe ging het?

☐

☒ ★

☐

☒ ★★

☐

☒ ★★★

3 ★ Keer om en reken uit.

$$7 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$8 \times 9 = \dots\dots\dots$$

$$8 \times 4 = \dots\dots\dots$$

4 ★ Zet in het juiste rijtje en reken uit.

$$8 \times 5 =$$

$$7 \times 7 =$$

$$7 \times 8 =$$

$$8 \times 7 =$$

$$8 \times 9 =$$

$$7 \times 3 =$$

$$7 \times 4 =$$

$$8 \times 8 =$$

omkeren

1 × meer

5 ▶▶ 1 × meer of omkeren?

★★ Schrijf eerst op aan welke steunsom je denkt.

$$7 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 9 = \dots\dots\dots$$

$$8 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$8 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 8 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 7 = \dots\dots\dots$$

kijk terug

ga naar taak 9 op bladzijde 20



▶▶ Welke keersom kun je makkelijk omkeren?

Welke keersom kun je niet makkelijk omkeren?



doel 3 TEST-JE

1 ○ **1 × meer.**

Schrijf de som op en reken uit.

$2 \times 8 = \dots\dots\dots$ 1 × meer $\rightarrow \dots\dots\dots \times 8 = \dots\dots\dots$

$5 \times 5 = \dots\dots\dots$ 1 × meer $\rightarrow \dots\dots\dots \times 5 = \dots\dots\dots$

$2 \times 9 = \dots\dots\dots$ 1 × meer $\rightarrow \dots\dots\dots \times 9 = \dots\dots\dots$

$5 \times 9 = \dots\dots\dots$ 1 × meer $\rightarrow \dots\dots\dots \times 9 = \dots\dots\dots$

$2 \times 4 = \dots\dots\dots$ 1 × meer $\rightarrow \dots\dots\dots \times 4 = \dots\dots\dots$

$5 \times 6 = \dots\dots\dots$ 1 × meer $\rightarrow \dots\dots\dots \times 6 = \dots\dots\dots$

$2 \times 7 = \dots\dots\dots$ 1 × meer $\rightarrow \dots\dots\dots \times 7 = \dots\dots\dots$

$5 \times 3 = \dots\dots\dots$ 1 × meer $\rightarrow \dots\dots\dots \times 3 = \dots\dots\dots$

2 ○ **1 × minder.**

Schrijf de hulpsom op en reken uit.

$9 \times 6 = \dots\dots\dots$

.....

$4 \times 8 = \dots\dots\dots$

.....

$4 \times 6 = \dots\dots\dots$

.....

$9 \times 4 = \dots\dots\dots$

.....

$9 \times 7 = \dots\dots\dots$

.....

$4 \times 9 = \dots\dots\dots$

.....

3 ○ **Reken uit.**

×	3	6	8
4			
6			
9			


doel 4 TEST-JE
1 ☐ **Reken uit.**

$6 \times 7 = \dots\dots\dots$

1 × meer →

$7 \times 7 = \dots\dots\dots$

1 × meer →

$8 \times 7 = \dots\dots\dots$

$6 \times 8 = \dots\dots\dots$

1 × meer →

$7 \times 8 = \dots\dots\dots$

1 × meer →

$8 \times 8 = \dots\dots\dots$

2 ☐ **Zet in het juiste rijtje en reken uit.**

$7 \times 5 =$

$8 \times 8 =$

$8 \times 7 =$

$8 \times 6 =$

$7 \times 7 =$

$7 \times 8 =$

$7 \times 6 =$

$8 \times 8 =$

omkeren

.....

.....

.....

.....

1 × meer

.....

.....

.....

.....

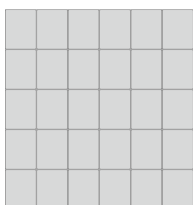
3 ☐ **Vul in.**

×	4	5	6
7			
8			
9			

×	3	7	8
7			
8			
9			

4 ☐ **Welke keersommen horen erbij?**

Reken uit.



sommen:

.....

antwoord: tegels

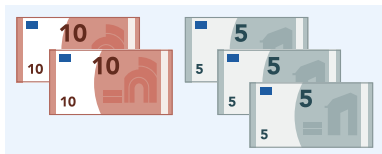


► Je leert bedragen tot en met 1 euro herkennen en samenstellen.

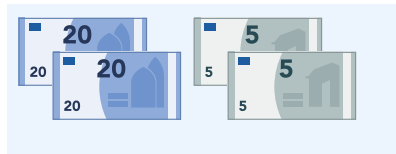
doel 5

start

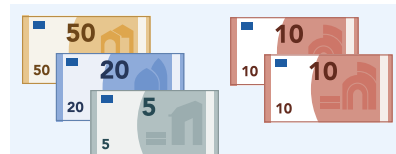
Hoeveel euro?



..... euro



..... euro



..... euro



hulp



1



Maak het bedrag met zo min mogelijk munten.



2



Welke munten passen erbij?

60 cent

.



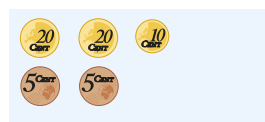
85 cent

.



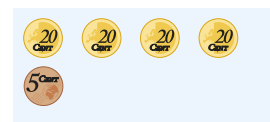
70 cent

.



45 cent

.



hoe ging het?





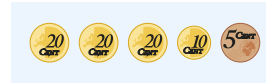
3 ★ Hoeveel cent?



..... cent



..... cent



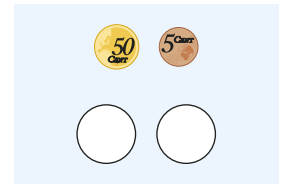
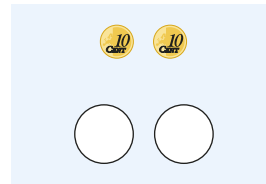
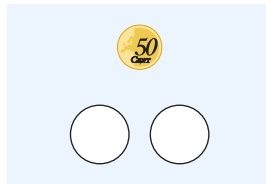
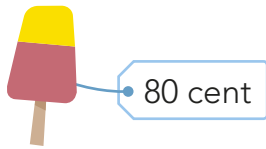
..... cent



..... cent

4 ★ Welke munten komen erbij?

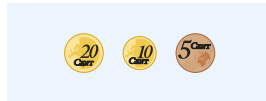
Betaal gepast.



5 ★★ Maak samen 1 euro.



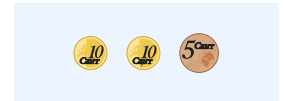
.



.



.



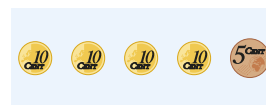
.



.



.



.



.

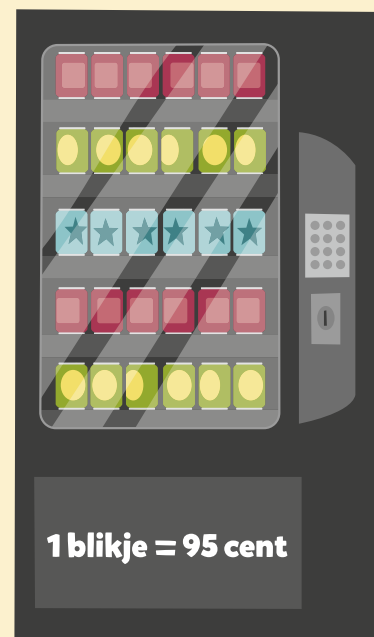
kijk terug

ga naar taak 11 op bladzijde 22



★★ Maak het bedrag met zo min mogelijk munten.

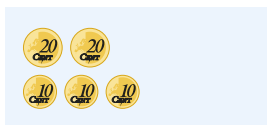
Betaal gepast.



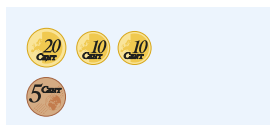
► Je leert bedragen tot en met 2 euro herkennen en samenstellen.

doel 5

start



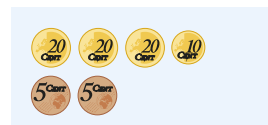
..... cent



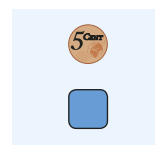
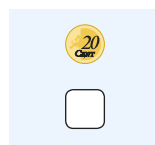
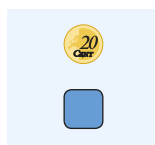
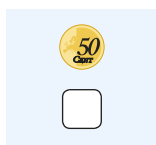
..... cent



..... cent



..... cent



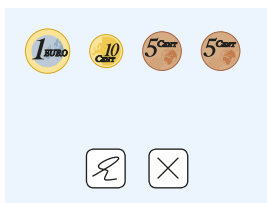
hulp

1 ► Maak het bedrag met zo min mogelijk munten.

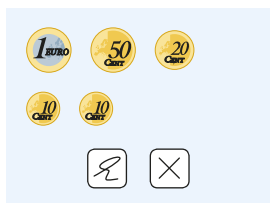


2 ► Klopt het bedrag?

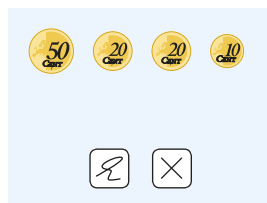
1 euro en 25 cent



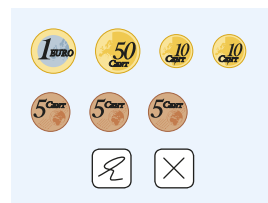
1 euro en 90 cent



1 euro en 40 cent



1 euro en 85 cent



hoe ging het?





3 ★ Hoeveel?



..... euro en
..... cent



..... euro en
..... cent



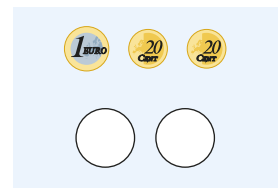
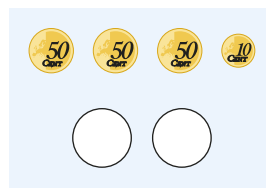
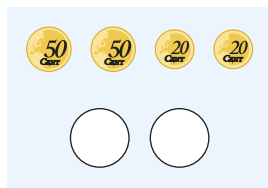
..... euro en
..... cent



..... euro en
..... cent

4 ★ Welke munten komen erbij?

Betaal gepast.



5 Wat kun je ermee kopen?

	1 euro en 20 cent 	1 euro en 60 cent 	1 euro en 75 cent 	1 euro
				
				
				
				

kijk terug

ga naar taak 12 op bladzijde 24



Wie heeft er gelijk?



Ik koop er 1 en betaal met:



Ik koop er 2 en betaal met:



Ik koop er 2 en betaal met:

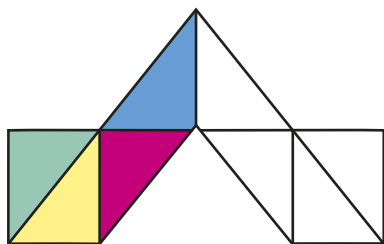




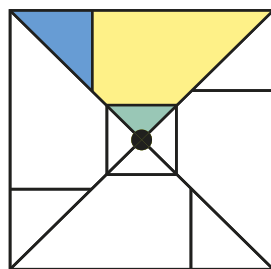
1

Kleur de figuren af.

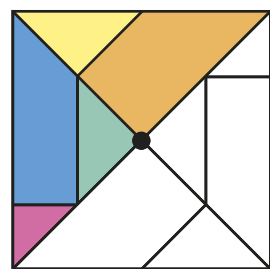
Let op dat ze gelijk blijven met spiegelen of draaien.



spiegelen



kwart draai



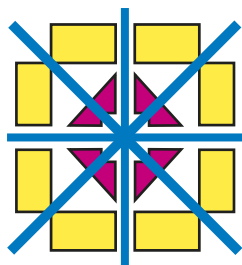
halve draai

2

Blijft de figuur gelijk met spiegelen of draaien?

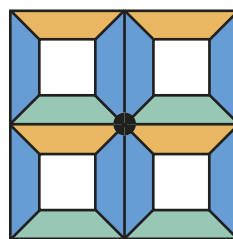
Kruis aan wat goed is.

Kun je spiegelen? Teken dan ook de spiegellijn of de spiegellijnen.



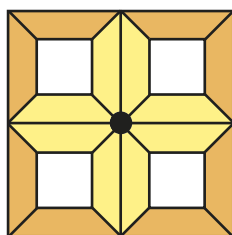
Hij blijft gelijk met:

- ☒ 1 spiegeling.
- ☒ meer spiegelingen.
- ☐ een kwart draai.
- ☐ een halve draai.



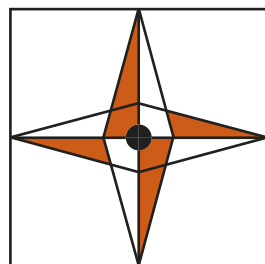
Hij blijft gelijk met:

- ☐ 1 spiegeling.
- ☐ meer spiegelingen.
- ☐ een kwart draai.
- ☐ een halve draai.



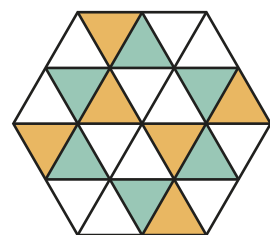
Hij blijft gelijk met:

- ☐ 1 spiegeling.
- ☐ meer spiegelingen.
- ☐ een kwart draai.
- ☐ een halve draai.



Hij blijft gelijk met:

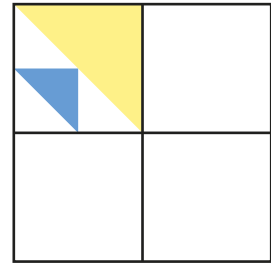
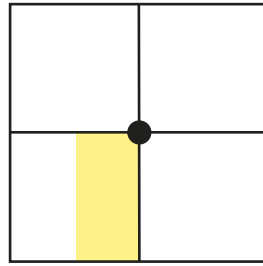
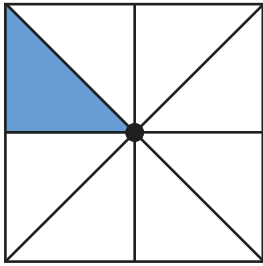
- ☐ 1 spiegeling.
- ☐ meer spiegelingen.
- ☐ een kwart draai.
- ☐ een halve draai.



Hij blijft gelijk met:

- ☐ 1 spiegeling.
- ☐ meer spiegelingen.
- ☐ een kwart draai.
- ☐ een halve draai.

3 Steeds een kwart draai verder. Maak de figuren af.



4 Steeds een kwart draai verder. Maak de figuur af.

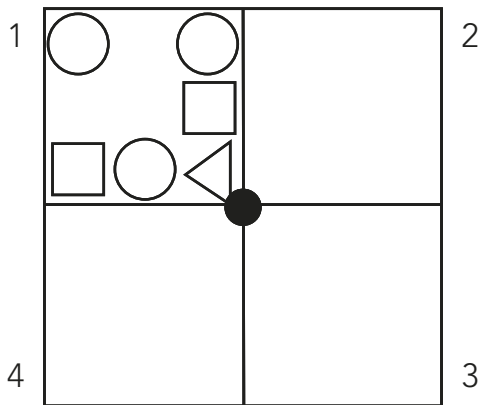
Kleur de figuur in vak 1.

Ruil je boek met een ander.

Maak de figuur van de ander verder af met een kwart draai.

Ruil weer van boek.

Ga zo door tot de figuur af is.



kijk terug

Welke kant kijkt het mannetje uit als hij een kwart draai naar rechts maakt?



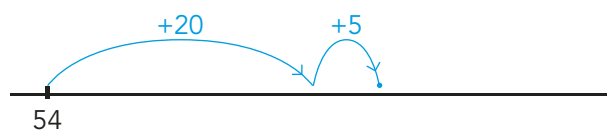
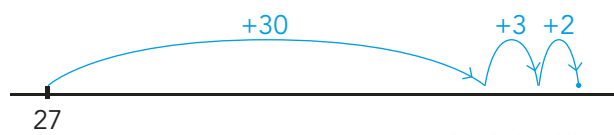


KLAAAR VOOR DE TOETS?

1a

Welke som hoort erbij?

Reken uit.



1b

Reken uit op de getallenlijn.

$$28 + 45 = \dots\dots$$

$$57 + 34 = \dots\dots$$

$$64 + 22 = \dots\dots$$

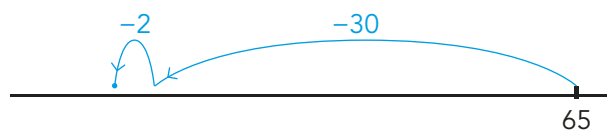
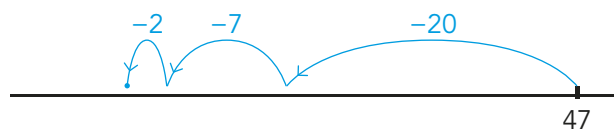
$$49 + 46 = \dots\dots$$



2a

Welke som hoort erbij?

Reken uit.



2b

Reken uit op de getallenlijn.

$$58 - 23 = \dots\dots$$

$$75 - 38 = \dots\dots$$

$$63 - 29 = \dots\dots$$

$$49 - 22 = \dots\dots$$



3

Reken uit.

1× meer

$$2 \times 6 = \dots \rightarrow \dots \times \dots = \dots$$

$$2 \times 8 = \dots \rightarrow \dots \times \dots = \dots$$

$$2 \times 9 = \dots \rightarrow \dots \times \dots = \dots$$

1× minder

$$10 \times 5 = \dots \rightarrow \dots \times \dots = \dots$$

$$10 \times 4 = \dots \rightarrow \dots \times \dots = \dots$$

$$10 \times 7 = \dots \rightarrow \dots \times \dots = \dots$$

de helft

$$10 \times 4 = \dots \rightarrow \dots \times \dots = \dots$$

$$10 \times 7 = \dots \rightarrow \dots \times \dots = \dots$$

$$10 \times 9 = \dots \rightarrow \dots \times \dots = \dots$$

1× meer

$$5 \times 5 = \dots \rightarrow \dots \times \dots = \dots$$

$$5 \times 7 = \dots \rightarrow \dots \times \dots = \dots$$

$$5 \times 9 = \dots \rightarrow \dots \times \dots = \dots$$

1× minder

$$5 \times 4 = \dots \rightarrow \dots \times \dots = \dots$$

$$5 \times 6 = \dots \rightarrow \dots \times \dots = \dots$$

$$5 \times 8 = \dots \rightarrow \dots \times \dots = \dots$$



4a

Reken uit.

Schrijf in de denkwolk aan welke som je denkt.

$$10 \times 3 = 30$$

$$5 \times 3 = \dots$$

$$5 \times 8 = \dots$$

$$5 \times 5 = \dots$$

$$5 \times 9 = \dots$$

$$5 \times 7 = \dots$$

$$5 \times 4 = \dots$$





KLAAR VOOR DE TOETS?

4b

Reken uit.

×	3	6	9
2			
5			
10			



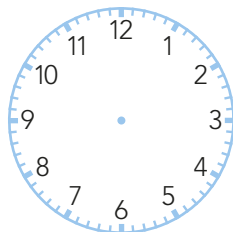
5

Hoe laat is het?

Teken de wijzers.

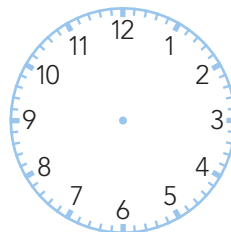
Vul de tijd in.

10:45



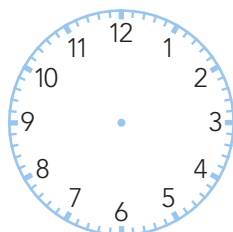
Het is

12:15



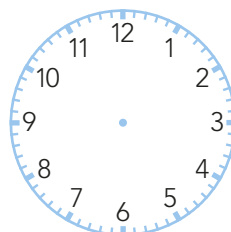
Het is

01:30



Het is

05:45



Het is





doel 5 TEST-JE

1 ○ Maak het bedrag met zo min mogelijk munten.

95 cent	1 euro en 60 cent	75 cent	1 euro en 85 cent

2 ○ Hoeveel?

..... euro en cent	 euro en cent	 euro en cent	 euro en cent

3 ○ Waar ligt hetzelfde bedrag?

•	•	•	•
•	•	•	•

**doel 1 HERHALEN****1**

Reken uit op de getallenlijn.

 $26 + 18 = \dots\dots$

 $38 + 24 = \dots\dots$

 $47 + 16 = \dots\dots$

 $54 + 27 = \dots\dots$

2

Reken uit op de getallenlijn.

 $33 + 29 = \dots\dots$

 $73 + 16 = \dots\dots$

 $54 + 32 = \dots\dots$

 $42 + 29 = \dots\dots$

3

Welke som hoort erbij? Hoe oud zijn ze samen? Reken uit op de getallenlijn.



som:
antwoord:jaar

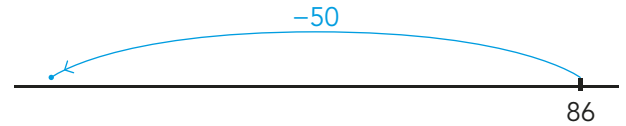
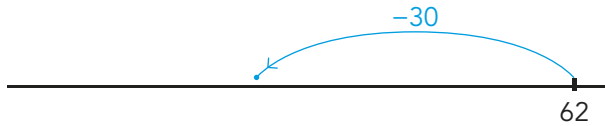
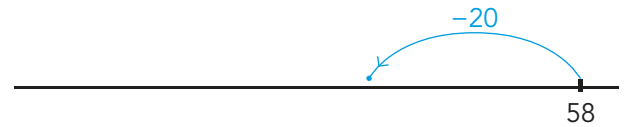


som:
antwoord:jaar

doel 2 **HERHALEN**

1

Reken uit op de getallenlijn.



2

Welke som hoort erbij?

Hoeveel euro korting? Reken uit op de getallenlijn.


~~56 euro~~ 37 euro

~~43 euro~~ 28 euro

som:

antwoord: euro

som:

antwoord: euro

3

Welke som hoort erbij? Wat is het verschil in leeftijd? Reken uit op de getallenlijn.



som:

antwoord: jaar

som:

antwoord: jaar

REKENPLEIN

Heb je genoeg aan 100 euro?

Vul het bedrag in achter het aangekruiste vakje.

=====	
Kassabon	
=====	
3 kindermenu	36 euro
2 pizza	24 euro
4 water	6 euro

- ☐ ja
- ☐ nee



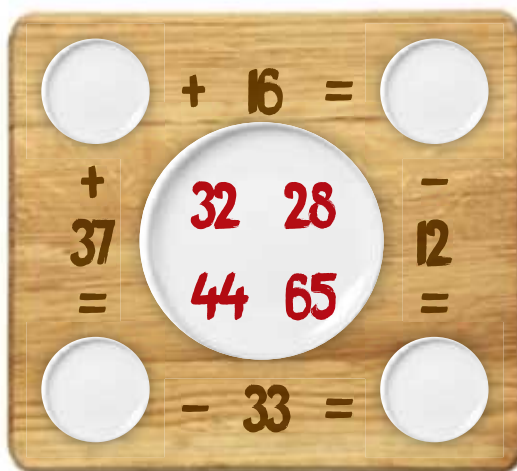
- ☐ ja
- ☐ nee



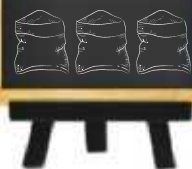
VOLWASSENEN: 36 EURO
KINDEREN: 16 EURO
KINDEREN ONDER DE 4: GRATIS

- ☐ ja
- ☐ nee

Rekenpuzzel.



**maximaal
100 kg
per klant**



Mag het?

Wat kan de klant meenemen?
Kleur de zakken en maak de sommen.



78



doel 3 HERHALEN

1 Schrijf de som op en reken uit.

$4 \times 2 =$	← 1× minder	$5 \times 2 =$	1× meer →	$6 \times 2 =$
.....	← 1× minder	$5 \times 5 =$	1× meer →	.....
.....	← 1× minder	$5 \times 9 =$	1× meer →	.....
.....	← 1× minder	$5 \times 4 =$	1× meer →	.....
.....	← 1× minder	$5 \times 8 =$	1× meer →	.....
.....	← 1× minder	$5 \times 3 =$	1× meer →	.....
.....	← 1× minder	$5 \times 6 =$	1× meer →	.....
.....	← 1× minder	$5 \times 7 =$	1× meer →	.....

2 Reken uit.

×	4	5	7
3			
6			
9			

3 Wat staat er onder de vlek?

$2 \times \text{vlek} = 16$	$10 \times \text{vlek} = 50$	$\text{vlek} \times 7 = 35$
$\text{vlek} \times 8 = 24$	$9 \times \text{vlek} = 45$	$\text{vlek} \times 7 = 28$
$\text{vlek} \times 6 = 30$	$5 \times \text{vlek} = 15$	$\text{vlek} \times 9 = 90$
$6 \times \text{vlek} = 42$	$\text{vlek} \times 3 = 12$	$9 \times \text{vlek} = 81$


doel 4 HERHALEN
1 Zet in het juiste rijtje en reken uit.

$7 \times 9 =$

$8 \times 4 =$

$8 \times 7 =$

$8 \times 6 =$

$7 \times 5 =$

$7 \times 7 =$

$8 \times 8 =$

$7 \times 8 =$

omkeren

.....

.....

.....

.....

1 × meer

.....

.....

.....

.....

2 Vul in.

×	3	4	8
7			
8			
9			

×	2	5	9
7			
8			
9			

3 Schrijf de som op.

Reken uit.



Hoeveel bloemen in 6 potten?

.....

Hoeveel bloemen in 7 potten?

.....

Hoeveel bloemen in 8 potten?

.....



Hoeveel stiften in 6 dozen?

.....

Hoeveel stiften in 7 dozen?

.....

Hoeveel stiften in 8 dozen?

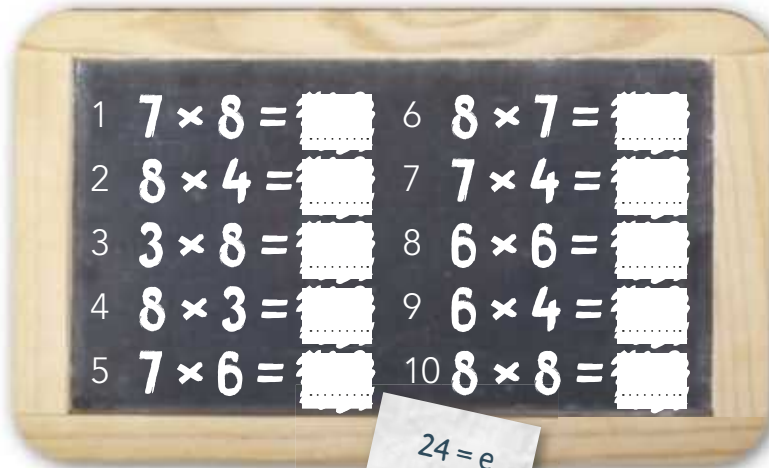
.....



REKENPLEIN

Reken uit.

Welke letters horen erbij? Vul in.



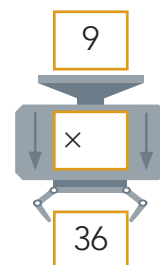
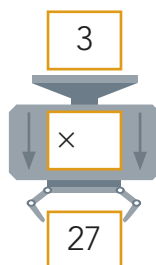
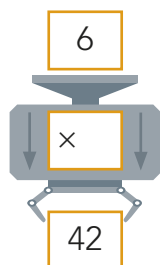
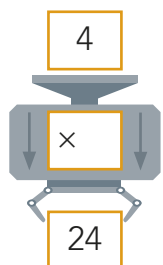
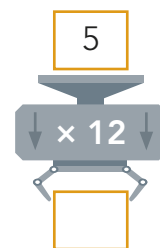
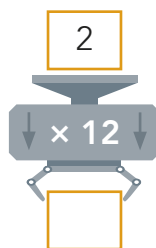
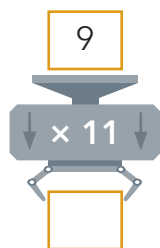
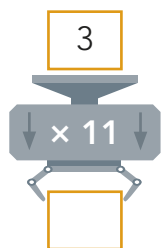
24 = e
28 = a
32 = l
36 = m
40 = n
42 = d
48 = i
56 = k
64 = r

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Bedenk bij elk antwoord 4 keersommen.

..... x = 12
..... x = 12
..... x = 12
..... x = 12
..... x = 18
..... x = 18
..... x = 18
..... x = 18
..... x = 20
..... x = 20
..... x = 20
..... x = 20

Reken uit.





Los de raadsels op.

Dit getal zit niet in de tafel van 2 en 3.
Het is groter dan 14 en kleiner dan 18.

Het getal is:

Als je dit getal eerst vermenigvuldigt met 3 en daarna vermenigvuldigt met 2, dan komt er 18 uit.

Het getal is:

Dit getal zit in de tafel van 3 en 4.
Het is groter dan 15 en kleiner dan 30.

Het getal is:

Hoeveel poten?

1 mier heeft 6 poten.

7 mieren hebben poten.

8 mieren hebben poten.

9 mieren hebben poten.

1 spin heeft 8 poten.

6 spinnen hebben poten.

7 spinnen hebben poten.

8 spinnen hebben poten.

Reken uit.

$\times$	2		5		10
3					
	12				
4		24			
9				36	

Wat komt eruit?

Erin:

2

4

6

7

9



Eruit:

14

Erin:

2

3

5

8

9

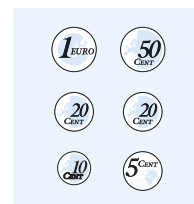
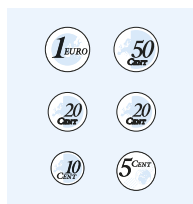
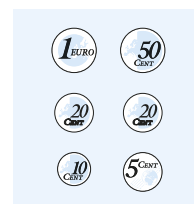
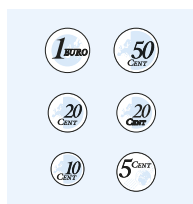
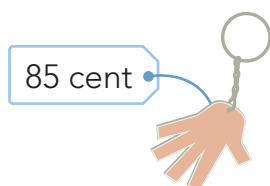


Eruit:

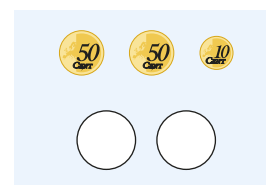
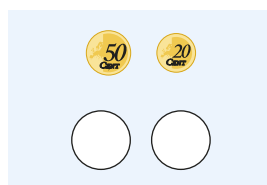
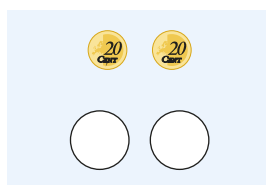
16

doel 5 HERHALEN

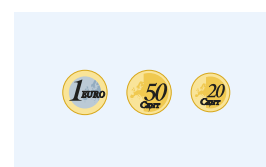
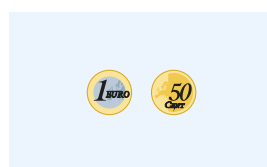
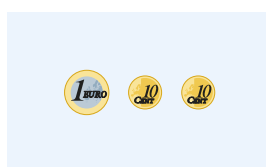
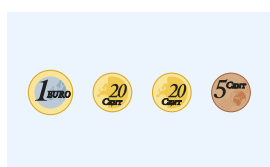
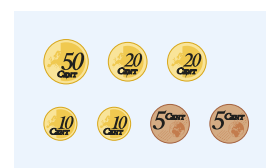
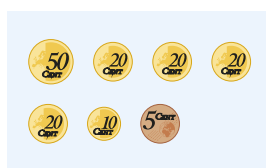
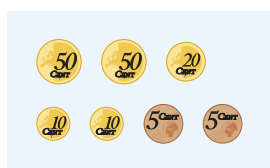
1 Maak het bedrag met zo min mogelijk munten.



2 Betaal gepast.
Welke munten komen erbij?



3 Waar ligt hetzelfde bedrag?

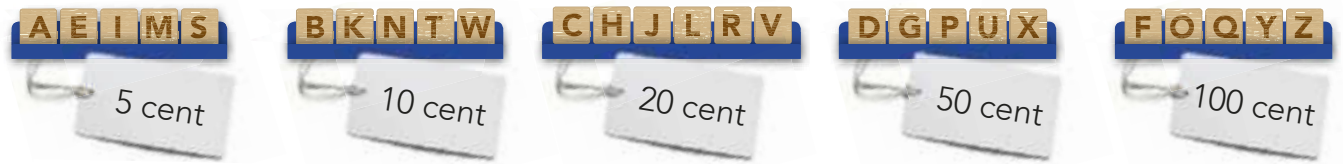




REKENPLEIN

Letters te koop.

Wat kosten de boodschappen?



S O E P

5 + 100 + = euro en cent

F R U I T

..... + + + + = euro en cent

Y O G H U R T

..... + + + + + + = euro en cent

B R O O D

..... + + + = euro en cent

Wat kosten deze kleuren verf?



D O N K E R B L A U W

..... + + + + + + + + + =
..... euro en cent



K A N A R I E G E E L

..... + + + + + + + + + =
..... euro en cent



Z E E G R O E N

..... + + + + + + =
..... euro en cent

Wat kost jouw naam?



..... + + + + + + + + + + + + + + =
..... euro en cent



KUN JE MET 1 FIGUUR EEN VLAK VULLEN?

1

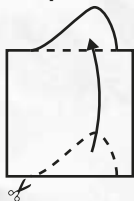
Maak je basisfiguur.

Stap 1



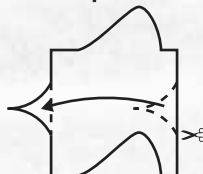
Neem een vierkant.

Stap 2



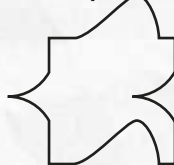
Knip een stuk uit de onderkant. Plak het precies aan de overkant.

Stap 3



Knip een stuk uit de rechterkant. Plak het precies aan de overkant.

Stap 4



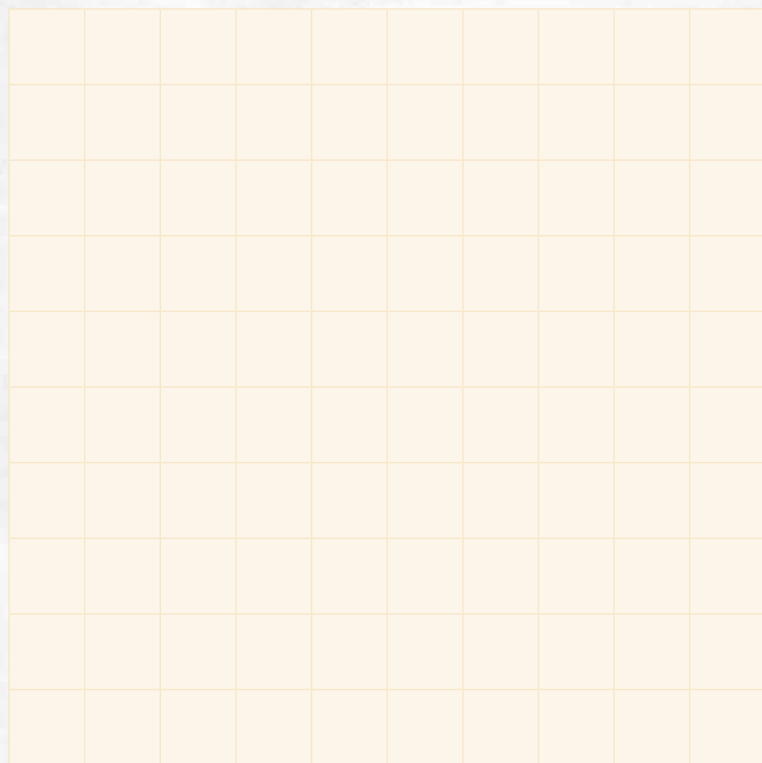
Maak er een mooi figuur van.



2

Test je basisfiguur.

Neem je basisfiguur. Trek hem 1 keer om.
Schuif hem naar rechts. Trek hem nog een keer om.
Schuif hem naar beneden. Trek hem weer om.



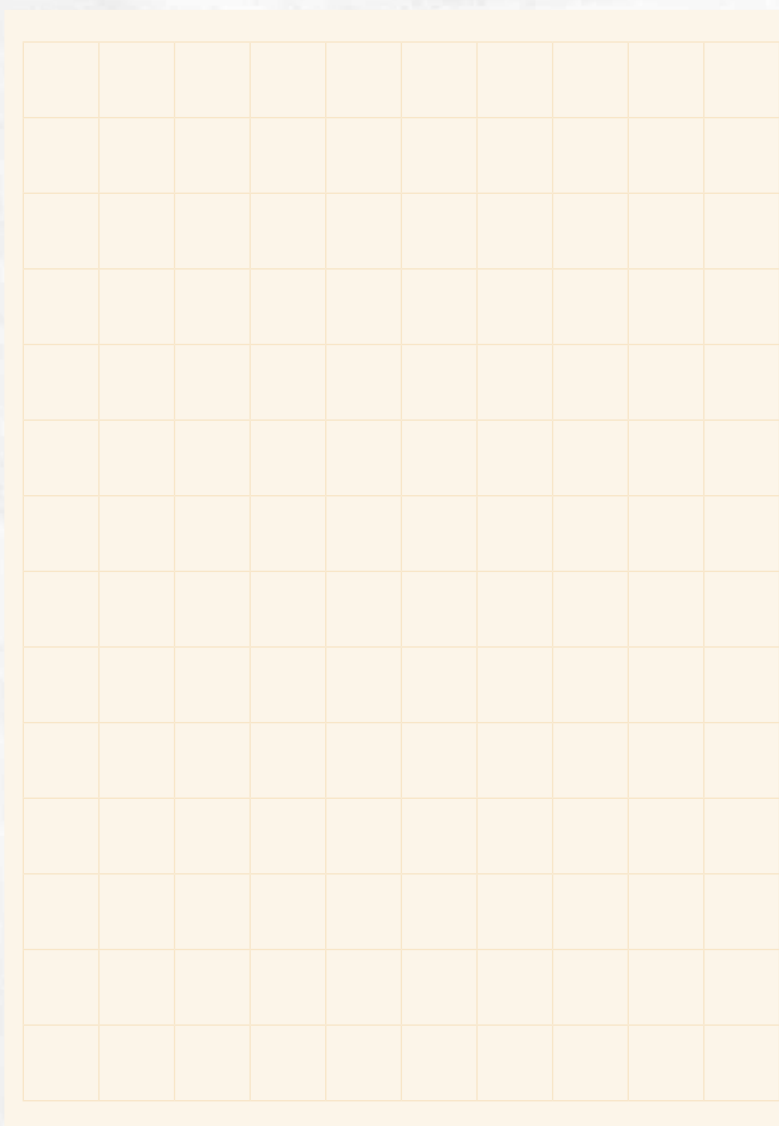
EUREKA!

WEEK 4

3

Maak je vlakvulling.

Trek je figuur om totdat het vak vol is.
Begin links boven in het vak.



Maak er een mooi figuur van.
Kijk of je iets ziet in de vorm.
Teken de ogen, de mond of een patroon.
Kleur je figuren in.

MIJN EUREKA!

Dit heb ik ontdekt over vlakvullingen:

.....

.....

.....

.....