

★ OPDRACHT 1



Kijk naar het gekleurde woord.

Kleur het rondje bij **ja** of **nee**.

- Het **koraal** wordt bedreigd
- Een walvis **is** een zoogdier.
- Het veulen **drinkt** bij zijn moeder.
- De aapjes zitten op **zijn** rug.
- De directeur **opent** de deuren.
- De **bezoekers** kijken hun ogen uit.
- De leeuw **baart** een welp.
- De reptielen zitten **achter** glas.

persoonsvorm

ja	nee
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

★ OPDRACHT 2



Verander in je hoofd de zin in een vraagzin.

Welk woord staat vooraan?

Schrijf de **persoonsvorm** op.

- Harm schijnt met zijn lamp op de grond. *schijnt* _____
- We fietsen langs een fontein. _____
- We zien een regenboog in het water. _____
- Ik blijf even staan. _____
- Harm vraagt wat ik doe. _____
- Ik kijk naar al die mooie kleuren. _____

★ OPDRACHT 3

Vul de **persoonsvorm** in. Kleur het **bijvoeglijk naamwoord**.



- Ik _____ naar mijn oude oma.
- Ik _____ een glas gele limonade.
- Mijn nichtje _____ haar lieve kat.
- Hij _____ in het kleine mandje.
- Hij _____ op de zachte bank.

★★ OPDRACHT 4



Schrijf de vier seizoenen in de eerste rij. Bedenk met elk seizoen een zin.

Zet een streep onder de **persoonsvorm**.
