

bingel

Tips om Bingel stap voor stap in te voeren

Wanneer je gebruik maakt van het pakket 'Basis digitaal' van Pluspunt 4 biedt het Bingel platform vele mogelijkheden. Onderstaand schema biedt je suggesties om het gebruik van Bingel stap voor stap op te bouwen. Dit schema verwijst naar de blok- en weekstructuur van de methode. Je kunt er natuurlijk voor kiezen om dezelfde stappen in een ander tempo te nemen.

Blok	Week	Onderdeel (stap)	Meer info ¹
1 ²	1-2	<ol style="list-style-type: none">Start met Lesgeven.<ul style="list-style-type: none">Laat de kinderen nog niet op het eigen device werken tijdens Lesgeven (samen met de leerkracht).Laat kinderen de Basistaak maken.<ul style="list-style-type: none">Sla de Eigen taken nog even over.Je maakt nog even geen gebruik van het onderdeel Volgen.	<ul style="list-style-type: none">Gebruikershandleiding leerkracht H3 en H4.
1	3	<ol style="list-style-type: none">Laat kinderen kennismaken met het onderdeel Eigen taken.<ul style="list-style-type: none">Laat de kinderen eerst de Peiltaken maken! De Peiltaken stellen het niveau van een kind op een bepaald leerdoel vast en voeden daarmee het adaptieve systeem.Laat de kinderen vervolgens ook werken aan de overige Eigen taken.	<ul style="list-style-type: none">Gebruikershandleiding leerling par. 4.3
2	1-2	<ol style="list-style-type: none">Laat kinderen tijdens Lesgeven (Samen met de leerkracht) deelnemen aan de instructie met het eigen device.Probeer aan het eind van de les nog even tijd over te houden waarin kinderen kunnen werken aan Eigen taken.Gebruik het onderdeel Volgen, wanneer de kinderen werken aan een basistaak.	<ul style="list-style-type: none">Gebruikershandleiding leerling par. 3.1Gebruikershandleiding leerling par. 4.3Gebruikershandleiding leerkracht par. 5.1
2	3	<ol style="list-style-type: none">Laat kinderen werken aan Eigen taken. Gebruik het onderdeel Volgen – Eigen taken om de kinderen te volgen tijdens of na het maken van Eigen taken.	<ul style="list-style-type: none">Gebruikershandleiding leerkracht par. 5.1
3	1-2	<ol style="list-style-type: none">Probeer tijdens de lessen voldoende tijd over te houden om de kinderen te laten werken aan Eigen taken.<ul style="list-style-type: none">Wijs de kinderen erop dat in ieder geval de Peiltaak moet worden gemaakt!Zet de hulpkit in om kinderen hulp te bieden tijdens het zelfstandig werken aan Basistaken en Eigen taken.	<ul style="list-style-type: none">Algemene handleiding Pluspunt Digitaal par. 3.4 en 5.4Gebruikershandleiding leerkracht par. 5.4
3	3	<ol style="list-style-type: none">Kijk zelf eens naar de mogelijkheden van het onderdeel Analyse. Je ziet hier de resultaten per doel over een langere periode.	<ul style="list-style-type: none">Gebruikershandleiding leerkracht H6.
4	1-3	<ol style="list-style-type: none">Bekijk in het onderdeel Analyse de resultaten op kindniveau.<ul style="list-style-type: none">Klik door op de resultaten van een kind dat een lage score laat zien.Plan eventueel in de parkeerweek een extra instructiemoment voor kinderen die nog een probleem hebben met een bepaald doel. De Hulpkit kan je hierbij ondersteunen.	<ul style="list-style-type: none">Gebruikershandleiding leerkracht H6

¹ Op de [internetpagina](#) vind je ook korte filmpjes over het gebruik van Bingel.

² Wanneer je werkt met instapblok 0 dan kun je deze eerste stap al tijdens dat blok zetten.

**PLUS
PUNT**

