

LESDOEL

- Je leert dat je door herhaald te lezen een tekst beter begrijpt.

MATERIAAL

- brontekst 'Er was eens...'

LESDUUR


- 30 minuten

INTRODUCTIE

🕒 05 min

- 1 In deze les gaan de kinderen opnieuw aan de slag met de tekst 'Er was eens'. Ze worden uitgedaagd om de tekst nogmaals te lezen. Het spreken over de tekst staat centraal. Er is daarom geen werkblad bij deze les. De opdrachten zijn terug te vinden in het digibord.

Filmpje

- 2  Bekijk het [filmpje](#) op het digibord 'Wat gebeurt er met je hond als je relatie stopt?' Geef de volgende kijk- en luisteropdracht mee: Wat kun je wel bij de rechter eisen en wat niet?
- 3 Bespreek de kijk-en leesopdracht. [In het filmpje wordt gezegd: 'Je kunt een omgangsregeling niet bij de rechter afdwingen. Je kunt alleen bepalen wie de rechtmatige eigenaar is.] Dit is ook opdracht 1a. Bepaal of het zinvol is voor het begrip van de kinderen om opdracht 1a nogmaals te maken.


INTERACTIEVE BESPREKING

🕒 20 min

- 1    De kinderen pakken de tekst 'Er was eens' erbij. Laat de opdrachten op het digibord zien. *Om de beurt:* de kinderen gaan in tweetallen met de vragen aan slag. Bespreek de opdracht na met de groep. Het doel van de bespreking is het leren van elkaar bij het (leren) begrijpen van een tekst.
- 2 Hier tref je enkele suggesties voor mogelijke antwoorden. Nodig ook kinderen uit die op een andere manier naar de tekst hebben gekeken.
 - **Opdracht 1a:** In het filmpje wordt gezegd: 'Je kunt een omgangsregeling niet bij de rechter afdwingen. Je kunt alleen bepalen wie de rechtmatige eigenaar is.'
 - **Opdracht 1b:** De rechter heeft zich hieraan gehouden. Hij heeft geen omgangsregeling goedgekeurd en heeft alleen Margarita aangewezen als eigenaar van de hond.
 - **Opdracht 2a:** Niet de hond wegbrengen, maar ophalen.
 - **Opdracht 2b:** Dan zou Margarita elke twee weken naar Frankrijk moeten gaan om de hond op te halen. Edwin zou elke twee weken naar Nederland moeten gaan om de hond mee te nemen.
 - **Opdracht 3:** Op het kaartje staat: De gelukkige baasjes. Dit betekent dat Margarita met dit kaartje aangeeft dat ook Edwin de baas is van Paco. Vanuit het standpunt van Margarita zou dat 'dom' zijn, vanuit het perspectief van Edwin 'slim'. Gebruik eventueel de achtergrondinfo.
 - **Opdracht 4:** De rechter had nog toe kunnen voegen dat honden wel eigendom kunnen zijn.

Achtergrondinfo

De auteurs hebben zich waarschijnlijk laten inspireren door de uitspraak van Maxima tijdens de bekendmaking van haar verloving met Willem Alexander: Je was een beetje dom. Ze geeft aan dat haar toekomstige echtgenoot een onhandige opmerking heeft gemaakt. Om deze verwijzing goed te kunnen begrijpen is achtergrondkennis nodig van de dubieuze rol van de vader van Maxima in het dictatoriaal regime van dictator Videla. Achtergrondkennis die niet van kinderen verwacht kunnen worden. Mocht je toch aandacht willen besteden aan deze kop, dan kun je volstaan met de opmerking dat de uitspraak 'Een beetje dom' een bekende uitspraak is geworden die ze gemaakt heeft tijdens de bekendmaking van hun verloving.

 Je kunt de uitspraak illustreren aan de hand van het [filmpje](#) op het digibord (afspeeltijd: 0.04 sec.) In de tekst Er was eens... is er ook sprake van iets doms binnen de koninklijke familie: het briefje van Edwin aan Margarita waarin hij sprak over 'jouw hond'.

AFRONDING

🕒 05 min

- 1 Vertel dat er in het boek De Zweetvoetenman nog heel veel andere gebeurtenissen staan die te maken hebben met wetten en met rechtspraak. Zijn er misschien kinderen die een of meerdere teksten uit dit boek willen lezen?