

Materiaal leerkracht

- Categoriekaart (na klankgroepenwoord afgedekt)
- Regelkaart

Materiaal kinderen

- Staalboek
- Kleurpotlood

NABESPREKING

De kinderen kijken hun dictee na met een kleurpotlood. Schrijf de woorden en de zin op het bord. Vraag de kinderen om de beurt: *Hoe heb je nagedacht?* Een kind noemt de categorie en de regel. Pas op dat de kinderen niet in nummers praten, maar altijd in categorienamen en de regels.

Woorden:

- **de speel⁵tuin¹**. Samenstelling. 1^e woord: speel. Eel-woord. Ik schrijf ee. 2^e woord: tuin. Hakwoord. Ik schrijf het woord zoals ik het hoor.
- **het ge⁹draai⁶**. Voorvoegsel. Ik hoor de /u/, maar ik schrijf de e. Aai-ooi-oei-woord. Ik hoor de /j/, maar ik schrijf de i.
- **hij vang²t**. Zingwoord. Net als bij ding-dong.
- **hij schreeuw⁷t**. Eeuw-ieuw-woord. Ik denk aan de u.
- **recht³door⁵**. Luchtwoord. Korte klank + cht met de ch van lucht. Behalve bij hij ligt, hij legt, hij zegt. Oor-woord. Ik schrijf oo.
- **zij re¹⁰nnen**. Klankgroepenwoord. De klankgroep is re. De laatste klank is e. Dat is een korte klank. En dan schrijf ik de n dubbel.

Zin: de jong²en ligt op de bank⁴.

- **jong²en**. Zingwoord. Net als bij ding-dong.
- **bank⁴**. Plankwoord. Daar mag geen g tussen.

Woordsoorten/leestekens:

Noem de werkwoorden. (vangt, schreeuwt, rennen, ligt)

Wat heb je aan het eind van de zin gezet? (een punt)

Observeer de kinderen. Met welke categorieën hebben ze nog problemen? Kom daar de volgende dag bij het oprispen en/of tijdens het zelfstandig werken op terug.

BLAD 4 | WEEK 1 | LES 3 | WERKWOORD

★ OPDRACHT 1 🌸 Kijk naar het gekleurde woord. Kleur het rondje bij ja of nee.

	werkwoord	
	ja	nee
Hij loopt naar school.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zijn drinkbeker zit in zijn tas.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Hij heeft een krentenbol mee.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hij hangt zijn jas op.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
De juf vertelt een verhaal.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hij zingt een lied.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Iedereen maakt reksommen.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Tijdens de pauze speelt hij.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

★ OPDRACHT 2 🌸 Zet een streep onder het **werkwoord**.

Emine klimt op het klimrek.	Evert speelt buiten op het plein.
Jasper rent over het plein.	Emre lacht met zijn vriend.
Jip bakt een zandtaart.	Jan schopt de bal in het doel.
Anna maakt haar werk af.	De juf roept iedereen binnen.

★ OPDRACHT 3 🌸 Vul de **samenstelling** in. Zet een streep onder het **werkwoord**.

Anusha kijkt op de weegschaal _____.
Eline bakt een ei in de keukenpan _____.
Matap gebruikt de kaasschaaf _____.
Jaring legt de kaas in de koelkast _____.
Rik poetst de tafel met een vaatdoek _____.

★ OPDRACHT 4 🌸 Bedenk drie dingen die Jens op school doet. Zet een streep onder het **werkwoord**.

Jens **eigen antwoord** _____

Jens _____

Jens _____

54

ZELFSTANDIG WERKEN

De kinderen maken tijdens hun dag- of weektaak de oefeningen van deze week in het werkboek.

TIP

Gebruik de naam van de woordsoort ook bij andere vakken wanneer mogelijkheden zich voordoen.

Kijk ook zelf de dictees na om te weten of de kinderen goed hebben nagekeken.