

★ **OPDRACHT 1**  Kleur het **persoonlijk voornaamwoord**.

We leven in een parlementaire democratie met een grondwet.

Ik heb de grondwet van Nederland niet gelezen.

Wist jij dat alle kinderen hier leerplicht hebben?

Zij gaan verplicht naar school vanaf vijf jaar.

Ik was blij toen ik eindelijk naar school mocht.

Op school maken wij altijd iets mee.

Juf Mina vraagt: 'Wat hebben jullie in het weekend beleefd?'

'Ronald mag eerst vertellen,' zegt zij.

Ronald vertelt dat hij een windhoos heeft meegemaakt.

Ik was op de camping in Zeeland, toen de heftige storm opstak.

De mensen raakten in paniek en ze vluchtten alle kanten op.

Hebben jullie wel eens een windhoos gezien?

★ **OPDRACHT 2**  Welke **persoonlijke voornaamwoorden** passen erbij?

Kies uit: **ik – jij – wij – zij – mij – jou – hem – haar – ons – hen**



Ik geef de bal aan _____.

Zij loopt naar _____ toe.

_____ drinken.

Ik geef de bal aan _____.

Zij loopt naar _____ toe.

_____ drinken.

★★ **OPDRACHT 3**  Vul het **voorzetsel** in.

Kies uit: **tegen – door – voor – met – in – op**

Onderstreep het **hulpwerkwoord** en het **voltooid deelwoord**.

Ik heb mijn vader vaak geholpen _____ kleine klusjes.

Wij hebben mooie planten en dieren _____ de tuin ontdekt.

Rode klimrozen zijn _____ de schutting op gegroeid.

Prachtige citroenvlinders hebben _____ de lucht gefladderd.

Mijn vader heeft de heg _____ het huis gesnoeid.

En ik heb de blaadjes _____ een grote hoop geveegd.

★★ **OPDRACHT 4**  Bedenk voor elke zin een leuk of grappig **onderwerp**.

Onderstreep de **persoonsvorm**.

De papegaai _____ vertelt de kinderen een spannend verhaal.

Wat geeft _____ ?

_____ balanceren op het touw.

_____ sprong soepel door de hoepel.