

► Je leert optellen tot en met 1000 met de strategie: rijgen, bij sommen als: $380 + 200$ en $380 + 160$.

doel 1

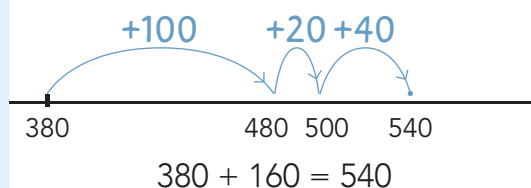
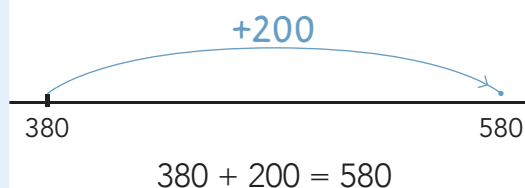
start

Vul aan tot het volgende honderdtal.

130 + <u>70</u> = 200	810 + <u>90</u> = 900	320 + <u>80</u> = 400	450 + <u>50</u> = 500
280 + <u>20</u> = 300	540 + <u>60</u> = 600	750 + <u>50</u> = 800	260 + <u>40</u> = 300
190 + <u>10</u> = 200	670 + <u>30</u> = 700	380 + <u>20</u> = 400	830 + <u>70</u> = 900



hulp



1 Welke som hoort erbij?

Reken uit op de getallenlijn.

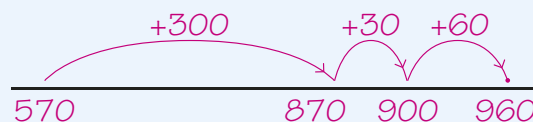
Vorig jaar heeft Pleun 340 euro gespaard.
Dit jaar 280 euro.
Hoeveel heeft zij de afgelopen twee jaar in totaal gespaard?



som: $340 + 280 = 620$

antwoord: 620 euro

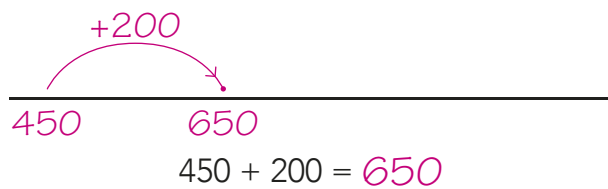
Jos rijdt naar Frankrijk in 2 dagen.
Op de eerste dag rijdt hij 570 kilometer, de tweede dag 390 kilometer. Hoeveel kilometer heeft hij in totaal gereden?



som: $570 + 390 = 960$

antwoord: 960 km

2 Reken uit op de getallenlijn. Maak de getallenlijn in je schrift.

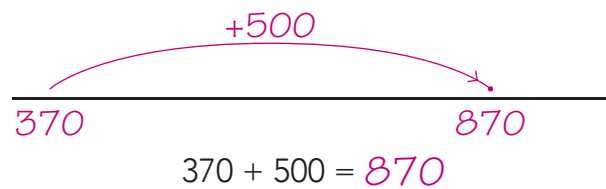


$$510 + 400 = 910$$

$$740 + 200 = 940$$

$$570 + 200 = 770$$

$$230 + 200 = 430$$



$$290 + 300 = 590$$

$$250 + 600 = 850$$

$$620 + 300 = 920$$

$$340 + 300 = 640$$

hoe ging het?

☐

☒

☐

☒

☐

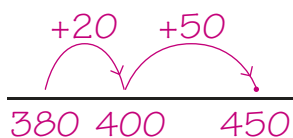
☒



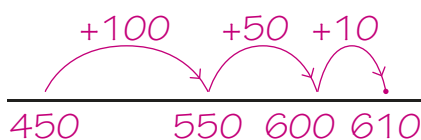
3



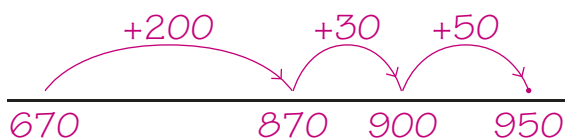
Reken uit op de getallenlijn.



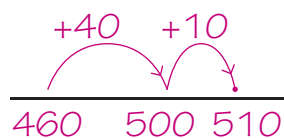
$$380 + 70 = \underline{450}$$



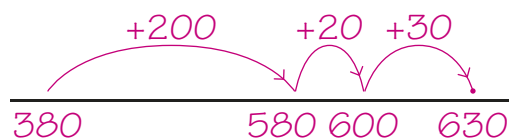
$$450 + 160 = \underline{610}$$



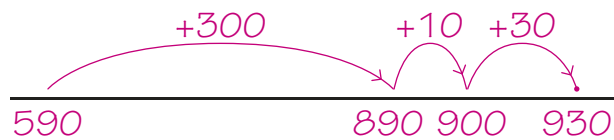
$$670 + 280 = \underline{950}$$



$$460 + 50 = \underline{510}$$



$$380 + 250 = \underline{630}$$

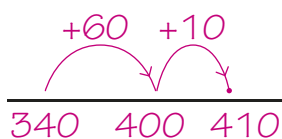


$$590 + 340 = \underline{930}$$

4



Reken uit op de getallenlijn. Maak de getallenlijn in je schrift.

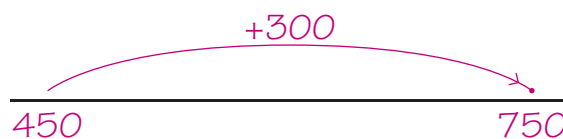


$$340 + 70 = \underline{410}$$

$$430 + 280 = \underline{710}$$

$$520 + 200 = \underline{720}$$

$$450 + 80 = \underline{530}$$



$$450 + 300 = \underline{750}$$

$$530 + 90 = \underline{620}$$

$$570 + 350 = \underline{920}$$

$$750 + 160 = \underline{910}$$

5



Reken uit.



$$350 + \underline{160} = 510$$

$$260 + \underline{450} = 710$$

$$490 + \underline{280} = 770$$

$$660 + \underline{260} = 920$$

$$580 + \underline{270} = 850$$

$$670 + \underline{180} = 850$$

$$540 + \underline{290} = 830$$

$$680 + \underline{270} = 950$$

kijk terug

ga naar taak 1 op bladzijde 6



Bedenk voor deze les een som voor de toets.

- ▶ Je leert optellen tot en met 1000 met de strategie: rijgen, bij sommen als $380 + 200$ en $380 + 160$.
- ▶ Je leert optellen tot en met 1000 bij sommen als $500 + 300$, via de kleine som $5 + 3$.

doel 1

start Reken uit.



$30 + 40 = 70$

$60 + 10 = 70$

$60 + 30 = 90$

$40 + 40 = 80$

$40 + 50 = 90$

$20 + 30 = 50$

$20 + 40 = 60$

$70 + 20 = 90$

$50 + 20 = 70$

$50 + 40 = 90$

$30 + 50 = 80$

$50 + 10 = 60$



$500 + 300 =$

$5 + 3 = 8$

hulp

1 Reken uit.

Bedenk daarna zelf een rijtje.

$5 + 3 = 8$

$6 + 2 = 8$

$4 + 4 = 8$

$... + ... = ...$

$50 + 30 = 80$

$60 + 20 = 80$

$40 + 40 = 80$

$... + ... = ...$

$500 + 300 = 800$

$600 + 200 = 800$

$400 + 400 = 800$

$... + ... = ...$

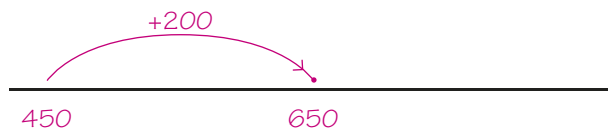
2 Reken uit op de getallenlijn.



380 480 500 530

som: $380 + 150 = 530$

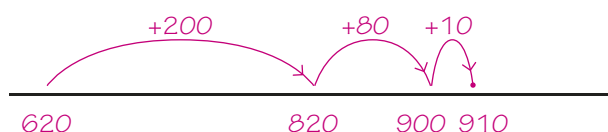
antwoord: 530 euro



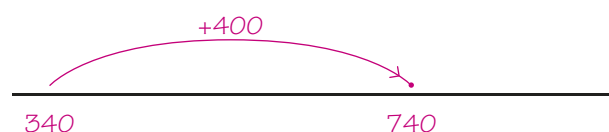
$450 + 200 = 650$



$530 + 90 = 620$



$620 + 290 = 910$



$340 + 400 = 740$

hoe ging het?





3 ★ Welke som hoort erbij?

Reken uit op de getallenlijn.

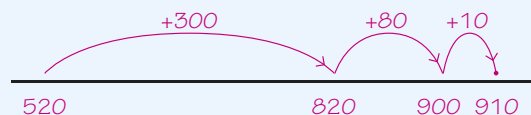
Christel heeft bij het eerste spel 430 punten gehaald en bij het tweede spel 200 punten. Hoeveel punten heeft ze in totaal gehaald?



som: $430 + 200 = 630$

antwoord: 630 punten

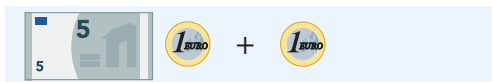
Zaterdag waren er 520 bezoekers in het zwembad. Zondag waren er 390 bezoekers. Hoeveel bezoekers zijn er dit weekend in totaal geweest?



som: $520 + 390 = 910$

antwoord: 910 bezoekers

4 ★ Reken uit.



10 x zoveel

$$50 + 30 = 80$$

$$70 + 20 = 90$$

$$40 + 30 = 70$$

$$60 + 10 = 70$$

100 x zoveel

$$500 + 300 = 800$$

$$700 + 200 = 900$$

$$400 + 300 = 700$$

$$600 + 100 = 700$$

5 ★ Reken uit.

+	220	190	360
140	360	330	500
560	780	750	920
350	570	540	710

+	120	240	370
120	240	360	490
450	570	690	820
260	380	500	630

kijk terug

ga naar taak 2 op bladzijde 8



Maak het rijtje af. Kijk naar opgave 1.

$$8 + 1 = 9$$

10 x zoveel

$$80 + 10 = 90$$

100 x zoveel

$$800 + 100 = 900$$

► Je leert aftrekken tot en met 1000 met de strategie: rijgen, bij sommen als $580 - 200$ en $540 - 160$.

doel 2

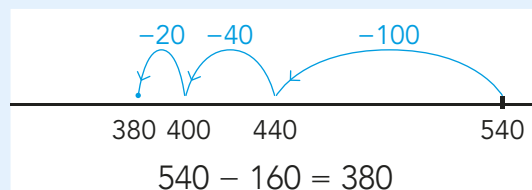
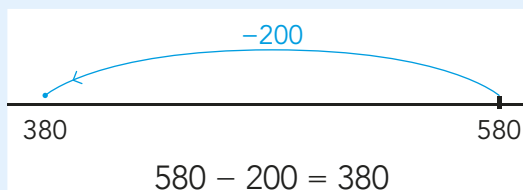
start

Haal af tot het vorige honderdtal.

$190 - 90 = 100$	$440 - 40 = 400$	$230 - 30 = 200$	$760 - 60 = 700$
$570 - 70 = 500$	$920 - 20 = 900$	$650 - 50 = 600$	$810 - 10 = 800$
$350 - 50 = 300$	$680 - 80 = 600$	$740 - 40 = 700$	$970 - 70 = 900$



hulp



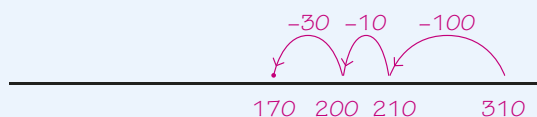
1



Welke som hoort erbij?

Reken uit op de getallenlijn.

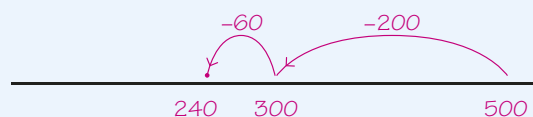
Hakim heeft 310 euro gespaard.
Hij koopt een spel van 140 euro.
Hoeveel geld heeft hij nog over?



som: $310 - 140 = 170$

antwoord: 170 euro

In een pak meel zit 500 gram.
Lisa heeft 260 gram nodig.
Hoeveel gram meel blijft er over?



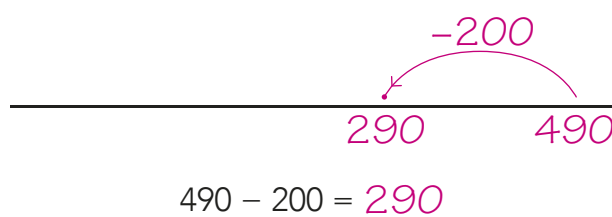
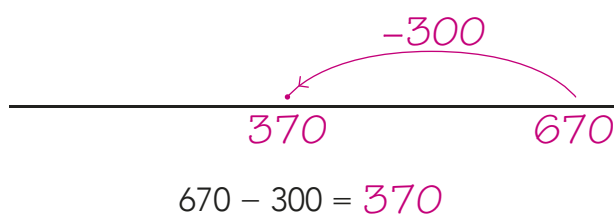
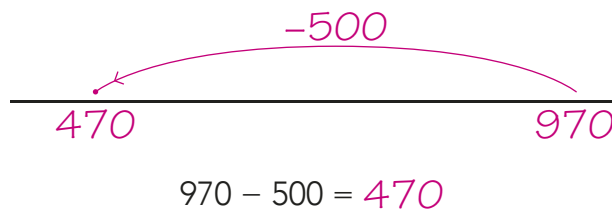
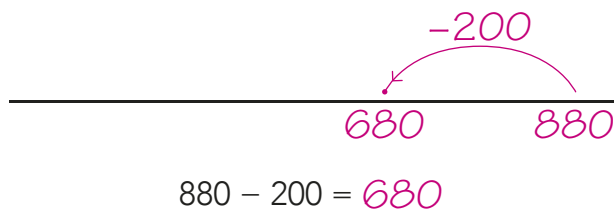
som: $500 - 260 = 240$

antwoord: 240 gram

2



Reken uit op de getallenlijn.



hoe ging het?



3 ★ Reken uit op de getallenlijn. Maak de getallenlijn in je schrift.

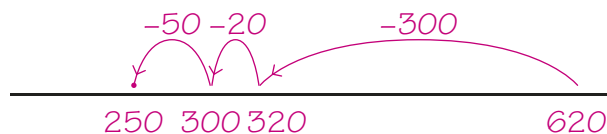


$$330 - 70 = \underline{260}$$

$$760 - 80 = \underline{680}$$

$$750 - 80 = \underline{670}$$

$$470 - 180 = \underline{290}$$



$$620 - 370 = \underline{250}$$

$$520 - 250 = \underline{270}$$

$$240 - 60 = \underline{180}$$

$$730 - 460 = \underline{270}$$

4 ★ Reken uit op de getallenlijn. Maak de getallenlijn in je schrift.



$$560 - 80 = \underline{480}$$

$$340 - 190 = \underline{150}$$

$$740 - 300 = \underline{440}$$

$$450 - 170 = \underline{280}$$

$$950 - 180 = \underline{770}$$

$$460 - 80 = \underline{380}$$

$$830 - 500 = \underline{330}$$

5 ▶▶ Reken uit.



$$750 - \underline{180} = 570$$

$$630 - \underline{260} = 370$$

$$930 - \underline{470} = 460$$

$$650 - \underline{180} = 470$$

$$850 - \underline{670} = 180$$

$$510 - \underline{120} = 390$$

$$780 - \underline{390} = 390$$

$$820 - \underline{460} = 360$$

kijk terug

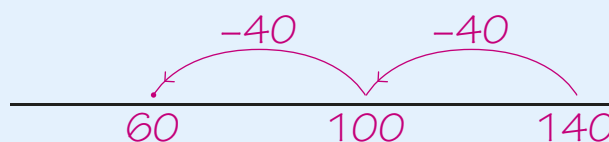
ga naar taak 3 op bladzijde 10



▶▶ Bedenk een verhaal met geld bij de som $140 - 80$.

Schrijf het verhaal.

Reken de som uit.



$$140 - 80 = \underline{60}$$

- ▶ Je leert aftrekken tot en met 1000 met de strategie: rijgen bij sommen als: $580 - 200$ en $540 - 160$.
- ▶ Je leert aftrekken tot en met 1000 bij sommen als $500 - 300$, via de kleine som $5 - 3$.

doel 2

start

Reken uit.



$70 - 40 = 30$

$50 - 30 = 20$

$80 - 50 = 30$

$70 - 20 = 50$

$90 - 30 = 60$

$60 - 40 = 20$

$40 - 10 = 30$

$90 - 10 = 80$

$80 - 40 = 40$

$90 - 50 = 40$

$50 - 40 = 10$

$60 - 30 = 30$

$5 - 3 = 2$

$500 - 300 =$

hulp

1



Reken uit.

Bedenk daarna zelf een rijtje.

$6 - 2 = 4$

$8 - 3 = 5$

$9 - 5 = 4$

$\dots - \dots = \dots$

$60 - 20 = 40$

$80 - 30 = 50$

$90 - 50 = 40$

$\dots - \dots = \dots$

$600 - 200 = 400$

$800 - 300 = 500$

$900 - 500 = 400$

$\dots - \dots = \dots$

2



Reken uit op de getallenlijn.



290 300 330 430

som: $430 - 140 = 290$ euro

-400



230 630

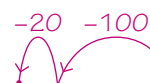
$630 - 400 = 230$

-20 -20 -200



280 300 320 520

$520 - 240 = 280$



330 350 450

$450 - 120 = 330$

-60 -20



240 300 320

$320 - 80 = 240$

-20 -50 -200



380 400 450 650

$650 - 270 = 380$

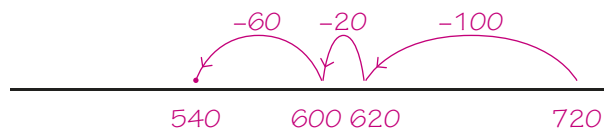
hoe ging het?



3 ★ Welke som hoort erbij?

Reken uit op de getallenlijn. Hoeveel kost het nu?

~~720 euro~~
nu
180 euro
korting

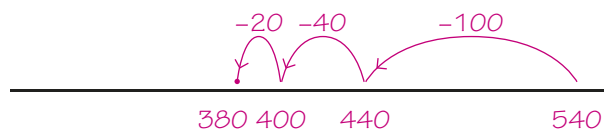


som: $720 - 180 = 540$

antwoord: 540 euro



~~540 euro~~
nu
160 euro
korting



som: $540 - 160 = 380$

antwoord: 380 euro

4 ★★ Maak de rijtjes af.

Reken uit.

$$8 - 5 = \underline{3}$$

$$9 - 4 = \underline{5}$$

$$7 - 5 = \underline{2}$$

$$80 - \underline{50} = \underline{30}$$

$$\underline{90} - \underline{40} = \underline{50}$$

$$\underline{70} - \underline{50} = \underline{20}$$

$$\underline{800} - \underline{500} = \underline{300}$$

$$\underline{900} - \underline{400} = \underline{500}$$

$$\underline{700} - \underline{500} = \underline{200}$$

5 ★★ Vul de tabel in.

$\rightarrow$	180	360	240
960	780	600	720
820	640	460	580
730	550	370	490

$\rightarrow$	170	460	280
850	680	390	570
620	450	160	340
940	770	480	660

kijk terug

ga naar taak 4 op bladzijde 12



Maak een tekening met geld.

Laat zien dat $4 - 3$, $40 - 30$ en $400 - 300$ met elkaar te maken hebben.

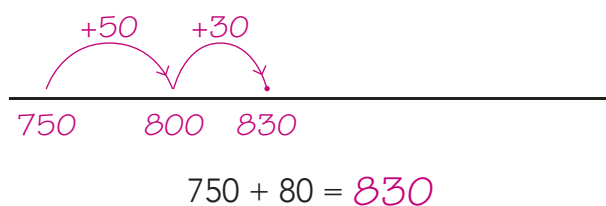
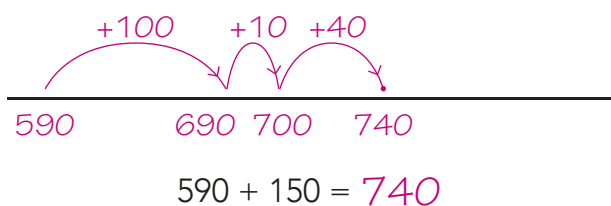
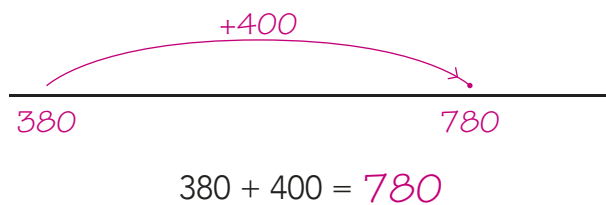
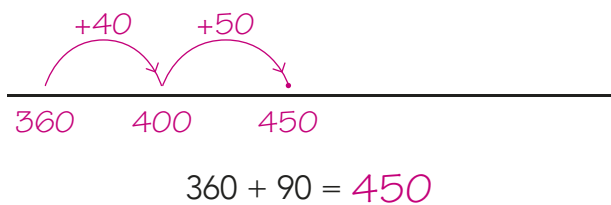
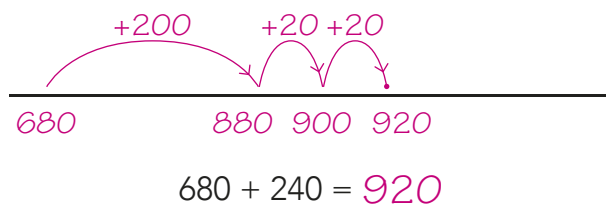
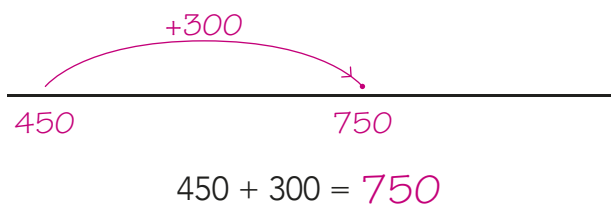


doel 1 TEST-JE

1 ○ **Reken uit.**

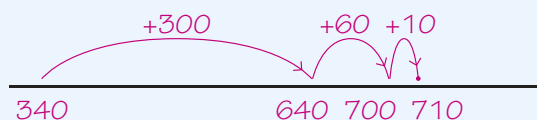
$5 + 4 = 9$	$6 + 2 = 8$	$3 + 4 = 7$
$50 + 40 = 90$	$60 + 20 = 80$	$30 + 40 = 70$
$500 + 400 = 900$	$600 + 200 = 800$	$300 + 400 = 700$

2 ○ **Reken uit op de getallenlijn.**



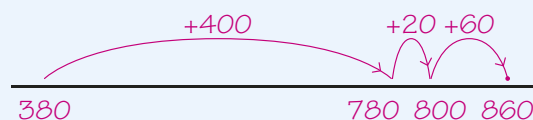
3 ○ **Welke som hoort erbij? Reken uit op de getallenlijn.**

Michiel reed gisteren 340 kilometer.
Vandaag rijdt hij 30 kilometer meer
dan gisteren.
Hoeveel heeft hij in totaal gereden?



som: $340 + 370 = 710$
antwoord: **710 kilometer**

Sigrid verdient deze maand 380 euro.
Dat is 100 euro minder dan vorige
maand.
Hoeveel heeft ze in totaal verdiend?



som: $380 + 480 = 860$
antwoord: **860 euro**

kun je het nu?

Kun je nu optelsommen tot 1000 uitrekenen door te rijgen of door te denken aan de kleine som?



doel 2 TEST-JE

1 Welke som hoort erbij? Reken uit op de getallenlijn.

Voetbalclub AVC heeft dit jaar 430 leden.
Dat zijn er 80 meer dan vorig jaar.
Hoeveel leden waren er vorig jaar?



som: $430 - 80 = 350$

antwoord: 350 leden

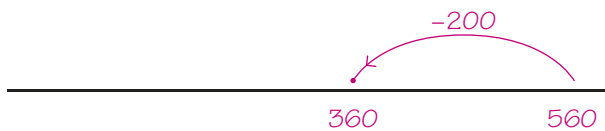
Van de 430 leden gaan er 250 mee met het voetbaluitje.
Hoeveel leden gaan er niet mee?



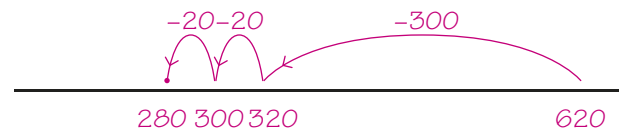
som: $430 - 250 = 180$

antwoord: 180 leden

2 Reken uit op de getallenlijn.



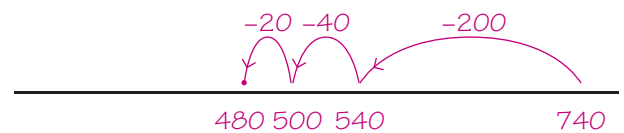
som: $560 - 200 = 360$



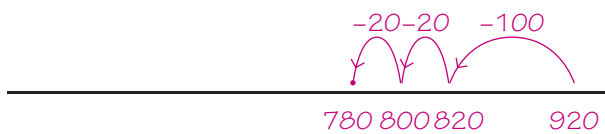
som: $620 - 340 = 280$



som: $930 - 80 = 850$



som: $740 - 260 = 480$



som: $920 - 140 = 780$



som: $730 - 60 = 670$

3 Maak de rijtjes af. Reken uit.

$9 - 2 = 7$

$8 - 6 = 2$

$7 - 3 = 4$

$90 - 20 = 70$

$80 - 60 = 20$

$70 - 30 = 40$

$900 - 200 = 700$

$800 - 600 = 200$

$700 - 300 = 400$

kun je het nu?

Kun je nu aftreksommen tot en met 1000 uitrekenen door te rijgen,
of door te denken aan de kleine som?



► Je leert sommen als 3×14 uitrekenen met de basisstrategie: splitsen.

doel 3

start Reken uit.



$9 \times 50 = 450$

$6 \times 50 = 300$

$4 \times 80 = 320$

$3 \times 90 = 270$

$7 \times 40 = 280$

$4 \times 30 = 120$

$7 \times 50 = 350$

$8 \times 50 = 400$

$5 \times 40 = 200$

$7 \times 30 = 210$

$3 \times 60 = 180$

$9 \times 40 = 360$



$3 \times 10 = 30$

$3 \times 2 = 6$

$3 \times 12 = 36$

$30 + 6$

hulp

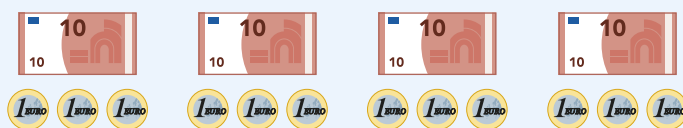
1



Welke som hoort erbij?

Reken uit.

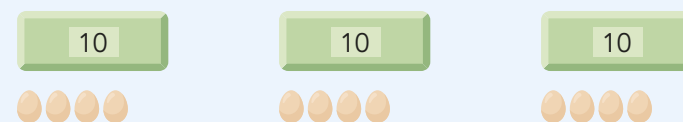
Schrijf eerst de 2 hulpsommen op.



$som: 4 \times 13 = 52$

hulpsommen:

$4 \times 10 = 40 \text{ en } 4 \times 3 = 12$



$som: 3 \times 14 = 42$

hulpsommen:

$3 \times 10 = 30 \text{ en } 3 \times 4 = 12$

2



Teken op een blaadje en reken uit.

Marieke heeft kippen. De kippen leggen elke dag 12 eieren. Hoeveel eieren heeft Marieke na 5 dagen?

$som: 5 \times 12 = 60$

$hulpsommen: 5 \times 10 = 50 \text{ en }$

$5 \times 2 = 10$

$antwoord: 60 \text{ eieren}$

Een T-shirt kost 14 euro. Hassan koopt 4 T-shirts. Hoeveel moet Hassan betalen?

$som: 4 \times 14 = 56$

$hulpsommen: 4 \times 10 = 40 \text{ en }$

$4 \times 4 = 16$

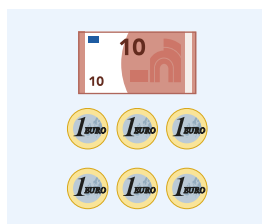
$antwoord: 56 \text{ euro}$

hoe ging het?



3 ★ Reken uit.

Vul de splitsing en de denkwolk in. Schrijf de hulpsommen onder de som.



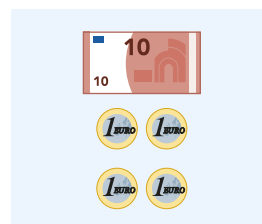
$$40 + 24$$

$$4 \times 16 = 64$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 6 \end{array}$$

hulpsommen: $4 \times 10 = 40$ en

$$4 \times 6 = 24$$



$$50 + 20$$

$$5 \times 14 = 70$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 4 \end{array}$$

hulpsommen: $5 \times 10 = 50$ en

$$5 \times 4 = 20$$

4 ★ Welke som hoort erbij? Reken uit.

Een trui kost 19 euro.
Daan koopt 3 truien.
Hoeveel moet hij betalen?

som: $3 \times 19 = 57$

hulpsommen: $3 \times 10 = 30$ en

$$3 \times 9 = 27$$

antwoord: 57 euro

In een zak zitten 12 stroopwafels.
In de winkel staan 8 zakken.
Hoeveel stroopwafels zijn dat bij elkaar?

som: $8 \times 12 = 96$

hulpsommen: $8 \times 10 = 80$ en

$$8 \times 2 = 16$$

antwoord: 96 koeken

5 ★ Welke som hoort erbij? Reken uit.

Carien koopt 11 zakjes ballonnen.
In een zakje zitten 12 ballonnen.
Hoeveel ballonnen heeft Carien?

som: $11 \times 12 = 132$

hulpsommen: $10 \times 12 = 120$ en

$$1 \times 12 = 12$$

antwoord: 132 ballonnen

Wout zwemt per dag 15 baantjes in het zwembad.
Hoeveel baantjes heeft hij gezwommen na 12 dagen?

som: $12 \times 15 = 180$

hulpsommen: $10 \times 15 = 150$ en

$$2 \times 15 = 30$$

antwoord: 180 baantjes

kijk terug

ga naar taak 6 op bladzijde 14



Welke hulpsommen horen bij 6×18 ?

$$6 \times 10 \text{ en } 6 \times 8$$



doel 3

► Je leert sommen als 3×14 uitrekenen met de basisstrategie: splitsen.

start

Reken uit.



$$8 \times 4 = 32$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$5 \times 8 = 40$$

$$9 \times 5 = 45$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$8 \times 6 = 48$$

$$7 \times 5 = 35$$

$$7 \times 6 = 42$$

$$9 \times 3 = 27$$

$$7 \times 2 = 14$$

$$6 \times 4 = 24$$

$$9 \times 8 = 72$$



hulp

$$30 + 12$$

$$3 \times 14 = 42$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 4 \end{array}$$

$$\text{hulpsommen: } 3 \times 10 = 30$$

$$3 \times 4 = 12$$

1



Reken uit.

Schrijf de hulpsommen op en schrijf de optelsom in de denkwolk.

$$30 + 24$$

$$3 \times 18 = 54$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 8 \end{array}$$

hulpsommen:

$$3 \times 10 = 30$$

$$3 \times 8 = 24$$

$$50 + 30$$

$$5 \times 16 = 80$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 6 \end{array}$$

hulpsommen:

$$5 \times 10 = 50$$

$$5 \times 6 = 30$$

$$70 + 21$$

$$7 \times 13 = 91$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 3 \end{array}$$

hulpsommen:

$$7 \times 10 = 70$$

$$7 \times 3 = 21$$

$$80 + 16$$

$$8 \times 12 = 96$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 2 \end{array}$$

hulpsommen:

$$8 \times 10 = 80$$

$$8 \times 2 = 16$$

2



Reken uit.

Schrijf de antwoorden van de hulpsommen in de denkwolk.

$$40 + 20$$

$$4 \times 15 = 60$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 5 \end{array}$$

$$60 + 36$$

$$6 \times 16 = 96$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 6 \end{array}$$

$$30 + 27$$

$$3 \times 19 = 57$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 9 \end{array}$$

$$70 + 28$$

$$7 \times 14 = 98$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 4 \end{array}$$

$$50 + 35$$

$$5 \times 17 = 85$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 7 \end{array}$$

$$40 + 12$$

$$4 \times 13 = 52$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 3 \end{array}$$

hoe ging het?



3 ★ Reken uit.

$3 \times 10 = 30$	en	$3 \times 6 = 18$	$4 \times 12 = 48$
$4 \times 10 = 40$	en	$4 \times 2 = 8$	$3 \times 16 = 48$
$3 \times 10 = 30$	en	$3 \times 9 = 27$	$3 \times 18 = 54$
$3 \times 10 = 30$	en	$3 \times 8 = 24$	$3 \times 19 = 57$

4 ★ Reken uit.

$4 \times 10 = 40$	en	$4 \times 6 = 24$	$5 \times 13 = 65$
$5 \times 10 = 50$	en	$5 \times 4 = 20$	$6 \times 15 = 90$
$5 \times 10 = 50$	en	$5 \times 3 = 15$	$4 \times 16 = 64$
$6 \times 10 = 60$	en	$6 \times 5 = 30$	$5 \times 14 = 70$
$6 \times 10 = 60$	en	$6 \times 6 = 36$	$6 \times 16 = 96$

5 ★★ Reken uit.

Schrijf de antwoorden van de hulpsommen in de denkwolk.

$70 + 14$

$7 \times 12 = 84$

$10 \quad 2$

$40 + 36$

$4 \times 19 = 76$

$10 \quad 9$

$50 + 25$

$5 \times 15 = 75$

$10 \quad 5$

$30 + 21$

$3 \times 17 = 51$

$10 \quad 7$

$70 + 21$

$7 \times 13 = 91$

$10 \quad 3$

$50 + 45$

$5 \times 19 = 95$

$10 \quad 9$

6 ▶▶ Reken uit.



×	13	16	17	19
4	52	64	68	76
5	65	80	85	95

×	12	13	14	18
7	84	91	98	126
8	96	104	112	144

kijk terug

ga naar taak 7 op bladzijde 16



▶▶ Aan welke 2 getallen denk je, als je 7×13 uitrekent? 70 en 21

- ▶ Je leert wat delen is.
 - Je leert bij een deelverhaal of een plaatje een deelsom bedenken.
 - Je leert een deelverhaal tekenen.

doel 4

start

Reken uit.



$7 \times 5 = 35$

$8 \times 5 = 40$

$7 \times 6 = 42$

$3 \times 6 = 18$

$9 \times 4 = 36$

$4 \times 4 = 16$

$5 \times 5 = 25$

$8 \times 9 = 72$

$5 \times 3 = 15$

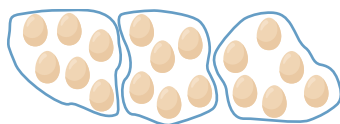
$8 \times 3 = 24$

$3 \times 8 = 24$

$2 \times 6 = 12$



In het kippenhok liggen 18 eieren. Er passen 6 eieren in een doos. Hoeveel dozen kan ik vullen?



som: $18 : 6 = 3$ hulpsom: $3 \times 6 = 18$
antwoord: 3 dozen

hulp

1



Teken op een blaadje.

Reken uit.

Mijn moeder koopt 15 plantjes.
Er kunnen 3 plantjes in een bak.
Hoeveel bakken kan zij vullen?

som: $15 : 3 = 5$

hulpsom: $5 \times 3 = 15$

antwoord: 5 bakken

Er zijn 12 koeken.
Er zitten 4 koeken in een pak.
Hoeveel pakken?

som: $12 : 4 = 3$

hulpsom: $3 \times 4 = 12$

antwoord: 3 pakken

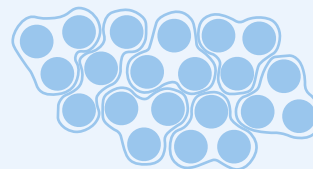
2



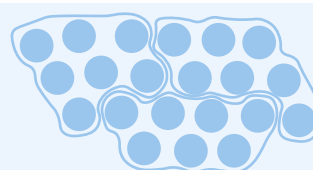
Welke tekening en som horen erbij?

Er zijn 21 kinderen.
Ze gaan werken in
groepjes van 3.
Hoeveel groepjes?

Er zijn 21 kinderen.
Ze gaan werken in
groepjes van 7.
Hoeveel groepjes?



$21 : 7 = 3$



$21 : 3 = 7$

hoe ging het?



3

**Reken uit.**

Hoeveel keer?

$$4 \times 5 = 20$$

$$7 \times 8 = 56$$

$$2 \times 7 = 14$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$5 \times 6 = 30$$

$$6 \times 3 = 18$$

$$6 \times 6 = 36$$

$$3 \times 10 = 30$$

$$5 \times 7 = 35$$

$$10 \times 8 = 80$$

$$8 \times 2 = 16$$

$$9 \times 4 = 36$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$3 \times 7 = 21$$

$$3 \times 9 = 27$$

4

**Welke som hoort erbij?**

Reken uit. Schrijf de hulsom erbij.



Er zijn 8 schoenen. Hoeveel dozen heb je nodig?

som: $8 : 2 = 4$

hulsom: $4 \times 2 = 8$

antwoord: 4 dozen

Er zijn 18 schoenen. Hoeveel dozen heb je nodig?

som: $18 : 2 = 9$

hulsom: $9 \times 2 = 18$

antwoord: 9 dozen



Er zijn 21 potloden. Hoeveel dozen kun je vullen?

som: $21 : 7 = 3$

hulsom: $3 \times 7 = 21$

antwoord: 3 dozen

Er zijn 35 potloden. Hoeveel dozen kun je vullen?

som: $35 : 7 = 5$

hulsom: $5 \times 7 = 35$

antwoord: 5 dozen

5

**Hoeveel kaartjes zijn er verkocht?**

Schrijf de som. Reken uit.



som: $56 : 8 = 7$

hulsom: $7 \times 8 = 56$

antwoord: 7 kaartjes



som: $48 : 6 = 8$

hulsom: $8 \times 6 = 48$

antwoord: 8 kaartjes

kijk terug

ga naar taak 8 op bladzijde 18



Er zijn 10 appels.
Er gaan er 5 in een zak.
Hoeveel zakken?
Maak een tekening.
Schrijf de som op.



$$10 : 5 = 2$$

- Je leert wat delen is.
- Je leert bij een deelverhaal of een plaatje een deelsom bedenken.
 - Je leert een deelverhaal tekenen.

doel 4**start** **Reken uit.**

$3 \times 8 = 24$

$6 \times 3 = 18$

$4 \times 8 = 32$

$7 \times 5 = 35$

$5 \times 2 = 10$

$8 \times 6 = 48$

$7 \times 7 = 49$

$5 \times 6 = 30$

$7 \times 3 = 21$

$9 \times 8 = 72$

$6 \times 4 = 24$

$6 \times 8 = 48$



Timo koopt 12 tennisballen. In een blik zitten 3 tennisballen.
Hoeveel blikken koopt Timo?



som: $12 : 3 = 4$ hulpsom: $4 \times 3 = 12$

antwoord: 4 blikken

hulp**1** **Welke som hoort erbij? Reken uit.**

Er gaan 6 eieren in een doos.
In de winkel staan 30 dozen.
Hoeveel eieren zijn dat?

som: $30 \times 6 = 180$

antwoord: 180 eieren

De bakker bakt 50 stroopwafels.
Hij doet 10 stroopwafels in een zakje.
Hoeveel zakjes kan de bakker vullen?

som: $50 : 10 = 5$

antwoord: 5 zakjes

2 **Teken op een blaadje. Reken uit.**

Joppe koopt 20 broodjes.
Er kunnen 4 broodjes in een zakje.
Hoeveel zakjes heeft hij nodig?

som: $20 : 4 = 5$

hulpsom: $5 \times 4 = 20$

antwoord: 5 zakjes

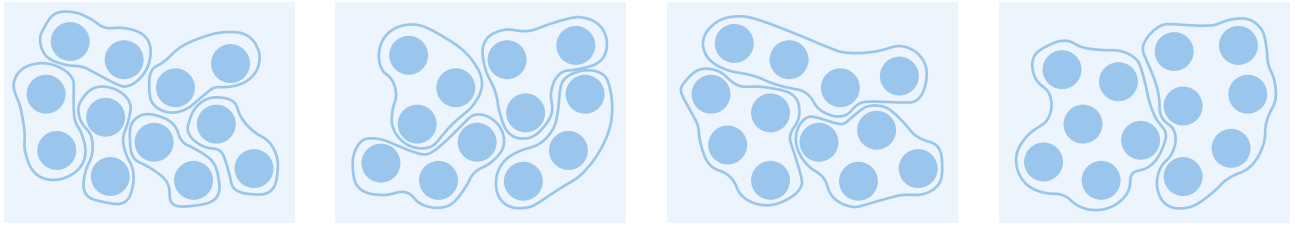
Sem heeft 12 euro.
Een ijsje kost 2 euro.
Hoeveel ijsjes kan Sem kopen?

som: $12 : 2 = 6$

hulpsom: $6 \times 2 = 12$

antwoord: 6 ijsjes

3 ★ Welke som hoort bij welke tekening?



$12 : 6 = 2$ $12 : 2 = 6$ $12 : 3 = 4$ $12 : 4 = 3$

4 ★ Welke som hoort erbij?

Reken uit.

Schrijf de hulpsom op.



Er zijn 30 potloden. Hoeveel dozen heb je nodig?

som: $30 : 6 = 5$

hulpsom: $5 \times 6 = 30$

antwoord: 5 dozen



Er zijn 35 rozen. Hoeveel vazen kun je vullen?

som: $35 : 5 = 7$

hulpsom: $7 \times 5 = 35$

antwoord: 7 vazen



3 kinderen op de achterbank. Er zijn 21 kinderen. Hoeveel auto's zijn er nodig?

som: $21 : 3 = 7$

hulpsom: $7 \times 3 = 21$

antwoord: 7 auto's



Elin heeft 12 euro. Hoeveel kaartjes kan zij kopen?

som: $12 : 4 = 3$

hulpsom: $3 \times 4 = 12$

antwoord: 3 kaartjes

5 Reken uit.

$\times$	2	4	6
3	6	12	18
5	10	20	30
8	16	32	48

$\times$	3	8	10
4	12	32	40
6	18	48	60
7	21	56	70

kijk terug

ga naar taak 9 op bladzijde 20



6 Welke som hoort erbij? Reken uit.

Janne koopt 15 broodjes. Er kunnen er 3 in een zakje. som: $15 : 3 = 5$

**doel 3 TEST-JE****1** ○ **Reken uit.**

Schrijf de hulpsommen onder de som.

Schrijf de antwoorden van de hulpsommen in de denkwolk.

$$30 + 15$$

$$3 \times 15 = 45$$

$$\begin{array}{r} 10 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

hulpsommen:

$$3 \times 10 = 30$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$70 + 14$$

$$7 \times 12 = 84$$

$$\begin{array}{r} 10 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

hulpsommen:

$$7 \times 10 = 70$$

$$7 \times 2 = 14$$

$$50 + 45$$

$$5 \times 19 = 95$$

$$\begin{array}{r} 10 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

hulpsommen:

$$5 \times 10 = 50$$

$$5 \times 9 = 45$$

2 ○ **Reken uit.**

Schrijf de antwoorden van de hulpsommen in de denkwolk.

$$30 + 12$$

$$3 \times 14 = 42$$

$$\begin{array}{r} 10 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$60 + 18$$

$$6 \times 13 = 78$$

$$\begin{array}{r} 10 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$30 + 24$$

$$3 \times 18 = 54$$

$$\begin{array}{r} 10 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$50 + 40$$

$$5 \times 18 = 90$$

$$\begin{array}{r} 10 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$70 + 21$$

$$7 \times 13 = 91$$

$$\begin{array}{r} 10 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$40 + 28$$

$$4 \times 17 = 68$$

$$\begin{array}{r} 10 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

3 ○ **Welke som hoort erbij?**

Reken uit.

Een bal kost 12 euro.
Mark koopt 4 ballen en Alwin
koopt er 3.
Hoeveel betalen ze samen?

som: $7 \times 12 = 84$

antwoord: 84 euro

In een pak zitten 15 stiften. Er liggen
2 pakken op tafel en er liggen
4 pakken in de la. Hoeveel stiften zijn
dat bij elkaar?

som: $6 \times 15 = 90$

antwoord: 90 viltstiften

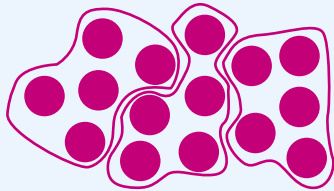
kun je het nu?Kun je nu sommen als 3×14 uitrekenen met de strategie splitsen?

doel 4 TEST-JE

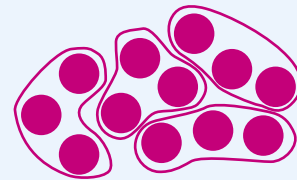
1 ○ Teken.

Reken uit.

Juf Anna koopt 15 appels.
Zij doet 5 appels in een zak.
Hoeveel zakken heeft zij nodig?

som: $15 : 5 = 3$ hulpsom: $3 \times 5 = 15$ antwoord: 3 zakken

Eva heeft 12 euro.
Een ijsje kost 3 euro.
Hoeveel ijsjes kan Eva kopen?

som: $12 : 3 = 4$ hulpsom: $4 \times 3 = 12$ antwoord: 4 ijsjes

2 ○ Welke som hoort erbij?

Reken uit.

Schrijf de hulpsom op



Hoeveel zakken kan ik
kopen voor 12 euro?

som: $12 : 3 = 4$ hulpsom: $4 \times 3 = 12$ antwoord: 4 zakken

Hoeveel zakken kan ik
kopen voor 27 euro?

som: $27 : 3 = 9$ hulpsom: $9 \times 3 = 27$ antwoord: 9 zakken

3 ○ Zoek de hulpsom.

Verbind de hulpsom met de deelsom. Reken de deelsom uit.

 $28 : 7 = 4$
 $8 \times 8 = 64$
 $40 : 5 = 8$
 $8 \times 5 = 40$
 $32 : 4 = 8$
 $4 \times 7 = 28$
 $64 : 8 = 8$
 $8 \times 4 = 32$
 $27 : 3 = 9$
 $6 \times 4 = 24$
 $30 : 10 = 3$
 $3 \times 10 = 30$
 $24 : 4 = 6$
 $3 \times 8 = 24$
 $24 : 8 = 3$
 $9 \times 3 = 27$

kun je het nu?

Kun je nu delen?



Kun je een deelsom bij een deilverhaal of een plaatje bedenken?



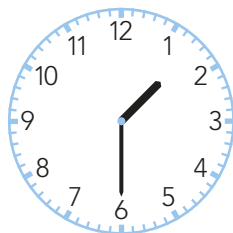
Kun je een deilverhaal tekenen?



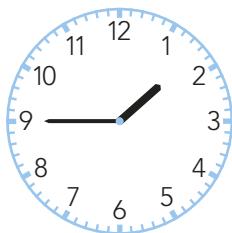
► Je leert van een klok met wijzers 5 en 10 minuten voor en over een heel uur aflezen.

doel 5

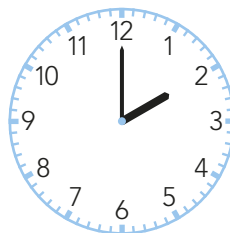
start Hoe laat is het?



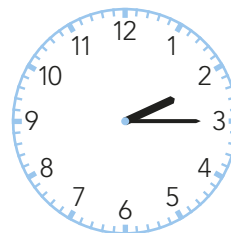
half 2



kwart voor 2



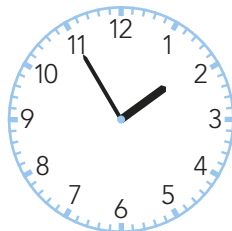
2 uur



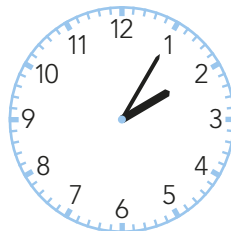
kwart over 2



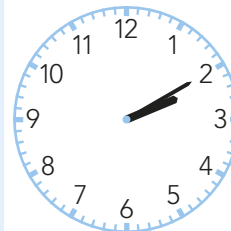
10 (minuten)
voor 2 (uur)



5 (minuten)
voor 2 (uur)



5 (minuten)
over 2 (uur)



10 (minuten)
over 2 (uur)

hulp

1 Steeds 5 minuten later.

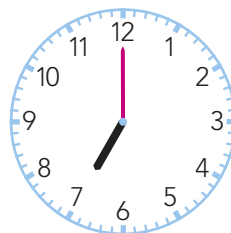
Teken de grote wijzer. Vul de tijden in. Zet een rondje om voor of over.



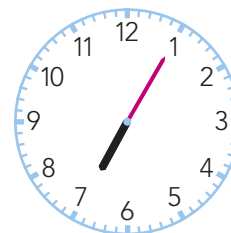
10 minuten
voor 7



5 minuten
voor / over 7



7 uur



5 minuten
voor / over 7

2 Geef de tijden die bij elkaar horen dezelfde kleur.



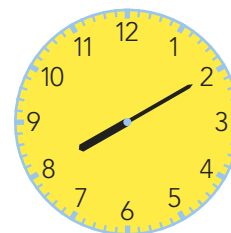
10 voor 7



10 over 8



5 over 4



5 voor 12

hoe ging het?





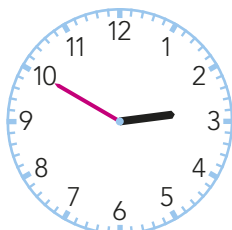
3 ★ Wat duurt korter dan 5 minuten?



4 ★ Hoe laat is het? Teken de grote wijzer.



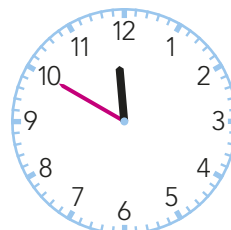
5 voor 12



10 voor 11



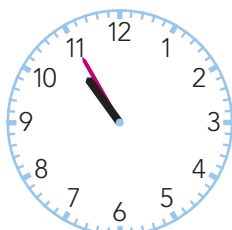
5 over 10



10 voor 12



5 over 7



5 voor 11

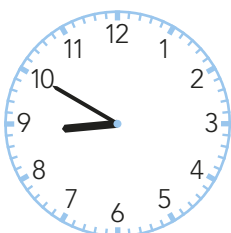


10 over 12



10 voor 12

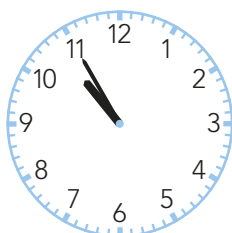
5 ★★ Hoe laat is het?



het is

10 minuten

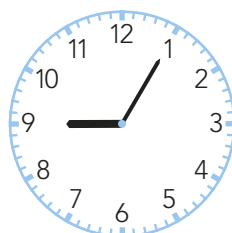
voor / over 9



het is

5 minuten

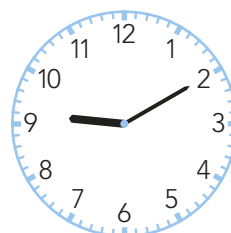
voor / over 11



het is

5 minuten

voor / over 9



het is

10 minuten

voor / over 9

kijk terug

ga naar taak 11 op bladzijde 22



▶ In 5 minuten kan ik:

- woorden schrijven
- druiven eten
- keer de gang op en neer rennen

► Je leert van een digitale klok 5 en 10 minuten voor en over een heel uur aflezen.

doel 5

start Hoe laat is het?



16:00

Het is 4 uur in de middag.

19:30

Het is half 8 in de avond.

08:15

Het is kwart over 8 in de morgen.

02:45

Het is kwart voor 3 in de nacht.



13:50

10 (minuten)
voor 2 (uur)

13:55

5 (minuten)
voor 2 (uur)

14:05

5 (minuten)
over 2 (uur)

14:10

10 (minuten)
over 2 (uur)

hulp

1 Steeds 5 minuten later.

Vul de tijden in. Zet rondjes om voor of over.

16:50

10 minuten
voor 5

16:55

5 minuten
voor / over 5

17:00

5 uur

17:05

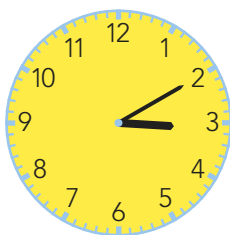
5 minuten
voor / over 5

17:10

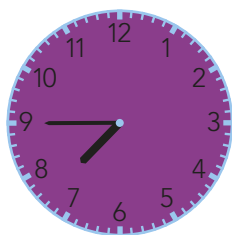
10 minuten
voor / over 5

2 Geef de tijden die bij elkaar horen dezelfde kleur.

23:05



17:50



15:10



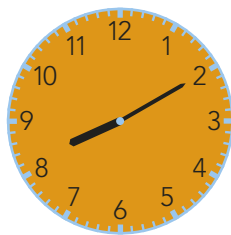
19:45



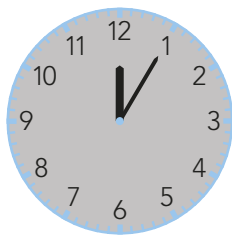
12:05



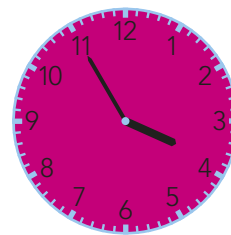
16:50



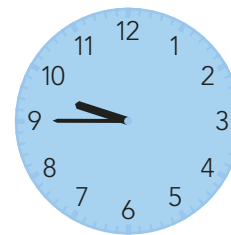
20:10



21:45



15:55



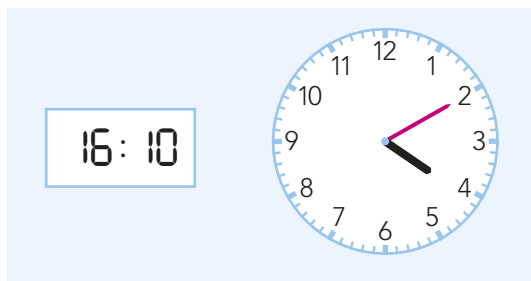
hoe ging het?





3 ★ Hoe laat is het?

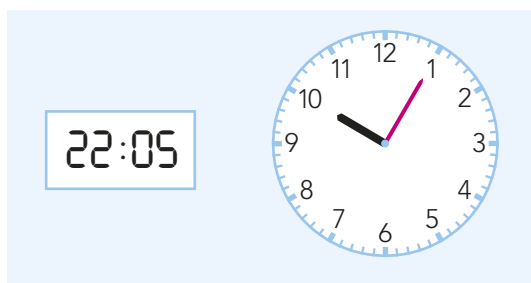
Teken de grote wijzer en vul de tijd in.
Vul in of het nacht, ochtend, middag of avond is.



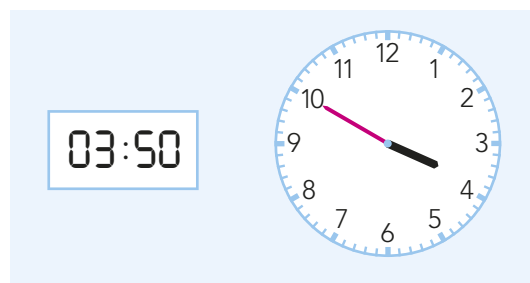
Het is 10 voor / over 4
in de middag.



Het is 5 voor / over 12
in de ochtend.



Het is 5 voor / over 10
in de avond.



Het is 10 voor / over 4
in de nacht.

4 ★ Geef de tijden die bij elkaar horen dezelfde kleur.

04:10

17:55

15:05

00:05

19:50

5 voor 6

10 over 4

10 voor 8

5 over 3

5 over 12

5 ▶▶ Elke 5 minuten start er een wielrenner.

★★ Hoe laat gaan ze van start?

starttijd 1:

tijd 2:

tijd 3:

tijd 4:

tijd 5:

tijd 6:

15:45

15:50

15:55

16:00

16:05

16:10

kijk terug

ga naar taak 12 op bladzijde 24



▶▶ In 10 minuten kan ik:

..... sommen maken

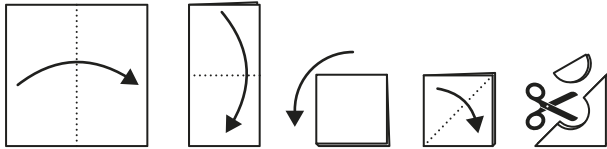
..... boterhammen eten

..... 1 meter fietsen

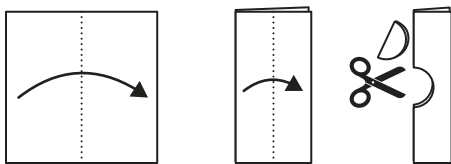
► Je leert voorspellen hoe een blaadje er uitgevouwen uitziet, nadat je het hebt gevouwen en geknipt.

doel**1****Waar zie je de spiegellijnen?**

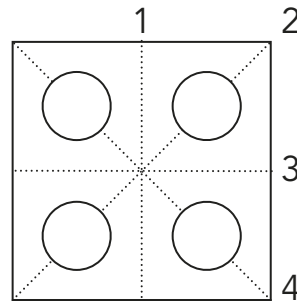
Vouw een blaadje.
Knip er een halve cirkel uit.
Doe het zo:



Vouw nog een blaadje.
Knip er een halve cirkel uit.
Doe het zo:

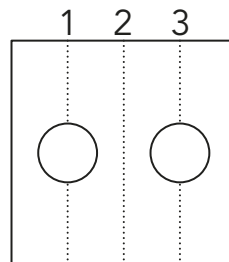


Vouw het blaadje open.
Welke lijn is ook een spiegellijn?
Schrijf de nummers op.



nummer: 1, 2, 3, 4

Vouw het blaadje open.
Welke lijn is ook een spiegellijn?
Schrijf de nummers op.



nummer: 2

2**Vouw een vouwblaadje ten minste drie keer dubbel.**

Je mag zelf weten hoe.
Knip je kleeftje.
Vouw het blaadje open.
Strijk het glad met je handen.

3**Ruil je kleeftje met een ander.**

Knip het kleeftje van de ander na.
Bedenk voordat je gaat vouwen en knippen:

- Hoe vaak is het blaadje gevouwen?
- Hoe is het blaadje gevouwen?
- Waar zit het midden?
- Wat worden de hoeken?

Probeer het nog een keer, als het niet in 1 keer lukt.

4

Neem je eigen kleedje weer terug.

Knip het nog een keer na.

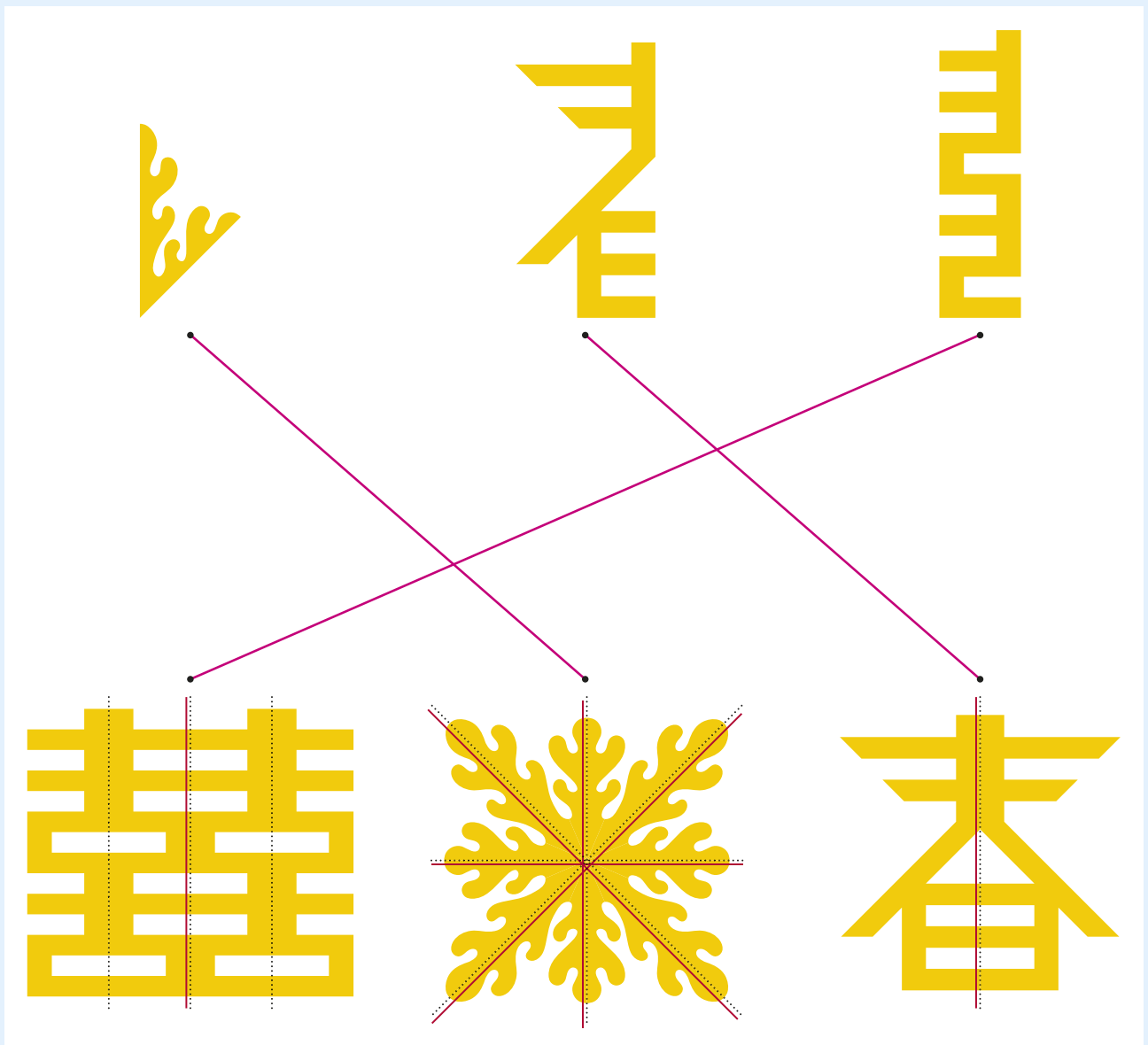
Probeer het nog een keer, als het niet in 1 keer lukt.

kijk terug

Welk kleedje hoort erbij?

Je ziet op de kleedjes de vouwlijnen.

Teken de spiegellijnen met rood.





KLAAAR VOOR DE TOETS?

1a

Tussen welke honderdtallen ligt het getal?

100 128 200

400 467 500

800 815 900

700 741 800



1b

Van klein naar groot.

145 164 112 189

924 957 931 902

112 145 164 189

902 924 931 957

645 683 658 610

491 418 472 434

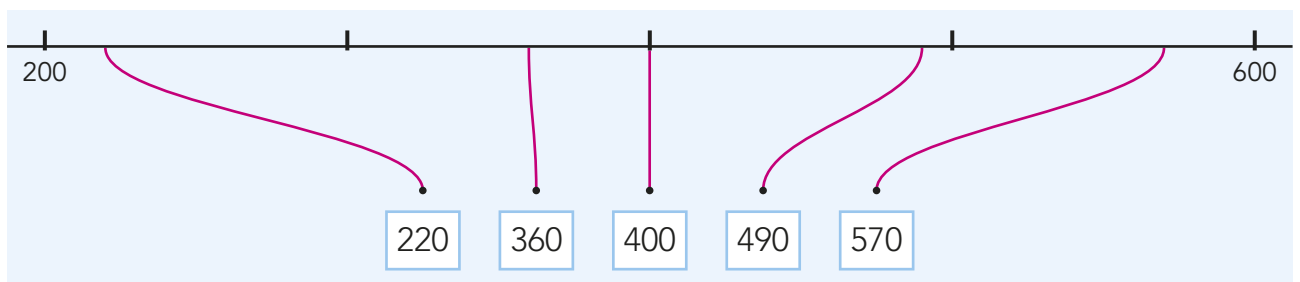
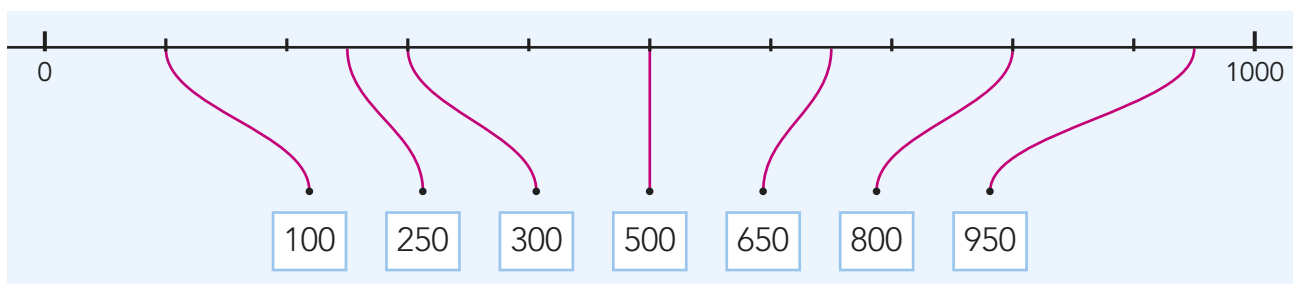
610 645 658 683

418 434 472 491



2

Maak vast.



3

Maak de sommen.

$3 \times 4 = 12$

$3 \times 5 = 15$

$4 \times 7 = 28$

$6 \times 9 = 54$

$4 \times 5 = 20$

$6 \times 6 = 36$

$9 \times 6 = 54$

$4 \times 8 = 32$

$9 \times 4 = 36$

$8 \times 5 = 40$

$4 \times 4 = 16$

$6 \times 4 = 24$

$7 \times 5 = 35$

$3 \times 9 = 27$

$6 \times 8 = 48$

$9 \times 9 = 81$

$9 \times 8 = 72$

$8 \times 3 = 24$

$3 \times 7 = 21$

$6 \times 3 = 18$

$5 \times 9 = 45$

$6 \times 5 = 30$

$4 \times 9 = 36$

$3 \times 5 = 15$

$8 \times 4 = 32$

$4 \times 9 = 36$

$5 \times 7 = 35$

$9 \times 8 = 72$

$3 \times 6 = 18$

$7 \times 6 = 42$

$3 \times 8 = 24$

$7 \times 9 = 63$

$8 \times 2 = 16$

$8 \times 7 = 56$

$8 \times 6 = 48$

$0 \times 8 = 0$

$7 \times 4 = 28$

$9 \times 3 = 27$

$7 \times 3 = 21$

$10 \times 6 = 60$



4a

Reken uit.

Schrijf de kleine som in de denkwolk.

$3 \times 4 = 12$

$6 \times 4 = 24$

$9 \times 5 = 45$

$3 \times 40 = 120$

$6 \times 40 = 240$

$9 \times 50 = 450$

$3 \times 5 = 15$

$9 \times 8 = 72$

$4 \times 4 = 16$

$3 \times 50 = 150$

$9 \times 80 = 720$

$4 \times 40 = 160$



4b

Reken uit.

Schrijf de kleine som in de denkwolk.

$5 \times 3 = 15$

$9 \times 5 = 45$

$30 \times 5 \rightarrow \text{omkeren} \rightarrow 5 \times 30 = 150$

$50 \times 9 \rightarrow \text{omkeren} \rightarrow 9 \times 50 = 450$

$7 \times 6 = 42$

$9 \times 8 = 72$

$60 \times 7 \rightarrow \text{omkeren} \rightarrow 7 \times 60 = 420$

$80 \times 9 \rightarrow \text{omkeren} \rightarrow 9 \times 80 = 720$



ga verder



KLAAAR VOOR DE TOETS?

5a

Welke foto hoort bij welke camera?

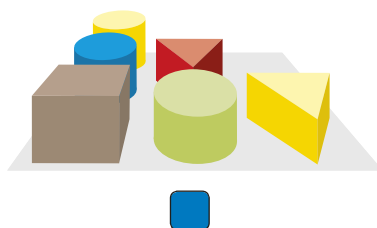
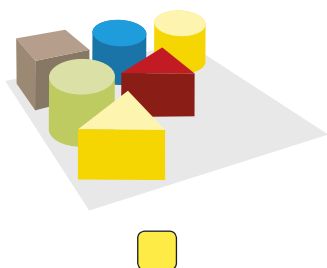
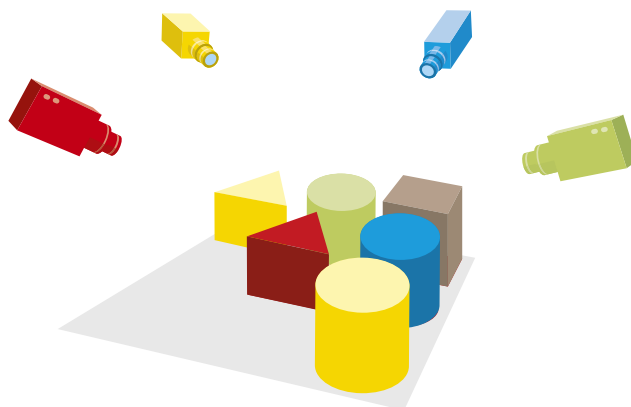
Kleur net zo.



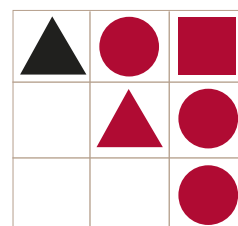
5b

Welke camera ziet dit?

Kleur net zo.



bovenaanzicht





doel 5 TEST-JE

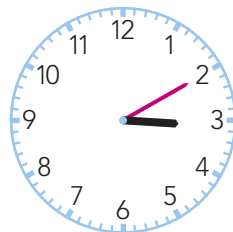
1 ☐ **Hoe laat is het?**
Teken de grote wijzer.



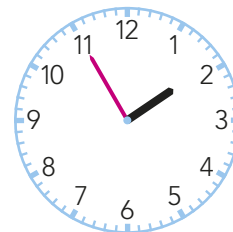
5 over 6



10 voor 1



10 over 3



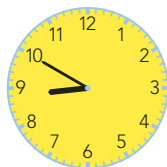
5 voor 2

2 ☐ **Geef de tijden die bij elkaar horen dezelfde kleur.**



07:10

5 voor 8



19:55

10 voor 9



14:05

10 over 7



20:50

5 over 2



18:10

10 over 6

3 ☐ **Hoe laat is het?**

5 voor 9 in
de avond

08:55

☐

20:55

☐

10 voor 8 in
de ochtend

07:50

☐

19:50

☐

10 over 5 in
de nacht

05:10

☐

17:10

☐

5 over 3 in
de middag

03:05

☐

15:05

☐

10 voor 10 in
de avond

09:50

☐

21:50

☐

kun je het nu?

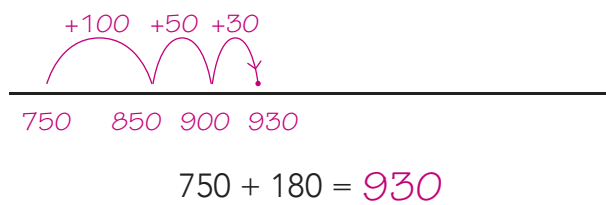
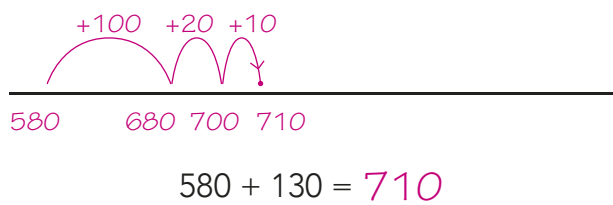
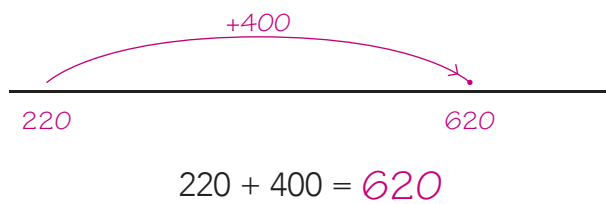
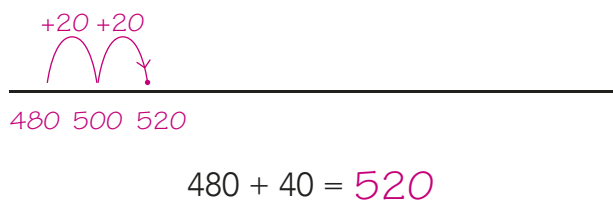
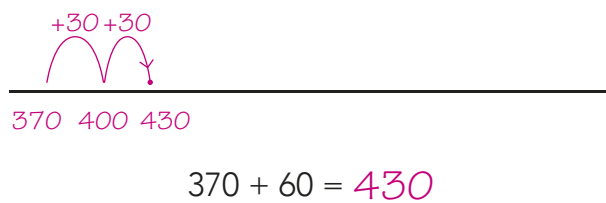
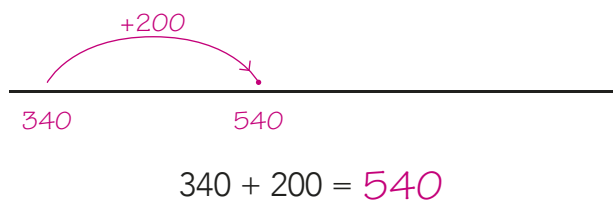
Kun je nu van een gewone klok en een digitale klok
5 en 10 minuten voor en over een heel uur aflezen?

☐	☐	☐
☐	☐	☐



doel 1 HERHALEN

1 Reken uit op de getallenlijn.



2 Reken uit.

$$4 + 3 = 7$$

$$40 + 30 = 70$$

$$400 + 300 = 700$$

$$6 + 3 = 9$$

$$60 + 30 = 90$$

$$600 + 300 = 900$$

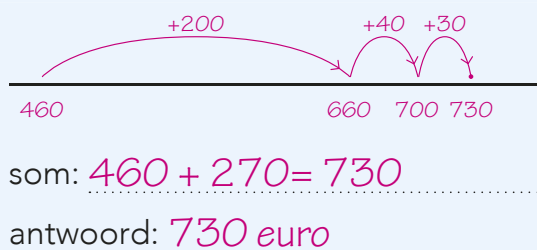
$$5 + 2 = 7$$

$$50 + 20 = 70$$

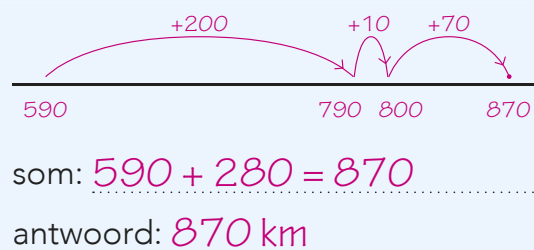
$$500 + 200 = 700$$

3 Welke som hoort erbij?
Reken uit op de getallenlijn.

Karin heeft 460 euro gespaard.
Christiaan 270 euro.
Hoeveel hebben ze samen
gespaard?



De familie De Jong rijdt naar
Zwitserland in 2 dagen.
De eerste dag 590 kilometer, de
tweede dag 280 kilometer.
Hoeveel kilometer heeft de familie in
totaal gereden?



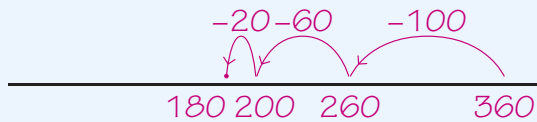
doel 2 **HERHALEN**

1

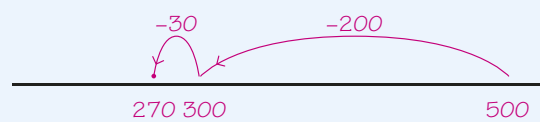
Welke som hoort erbij?

Reken uit op de getallenlijn.

Erik heeft 360 euro gespaard.
Hij koopt een telefoon van 180 euro.
Hoeveel geld heeft hij nog over?

som: $360 - 180 = 180$ antwoord: 180 euro

In een pak rijst zit 500 gram.
Lisa heeft 230 gram nodig.
Hoeveel gram rijst blijft er over?

som: $500 - 230 = 270$ antwoord: 270 gram

2

Reken uit.

$6 - 2 = 4$

$7 - 4 = 3$

$9 - 3 = 6$

$60 - 20 = 40$

$70 - 40 = 30$

$90 - 30 = 60$

$600 - 200 = 400$

$700 - 400 = 300$

$900 - 300 = 600$

3

Reken uit op de getallenlijn.

Zet de goede letter naast de som.

$560 - 30 = 530$ P

$820 - 300 = 520$ R

$720 - 80 = 640$ I

$640 - 170 = 470$ M

$420 - 240 = 180$ A

$530 = P$

$180 = A$

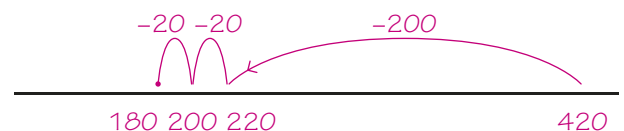
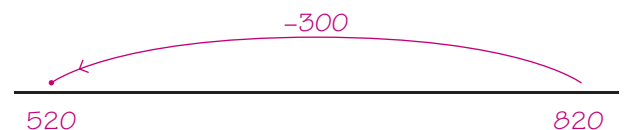
$640 = I$

$520 = R$

$170 = E$

$650 = K$

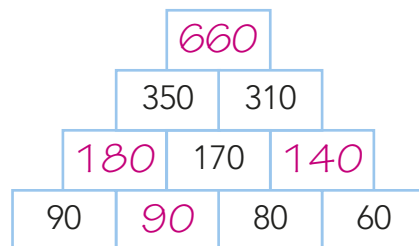
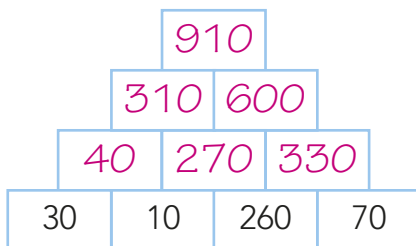
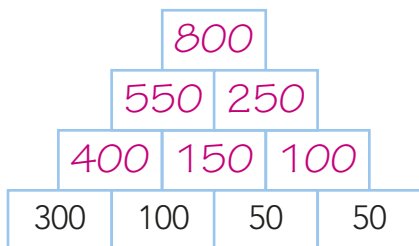
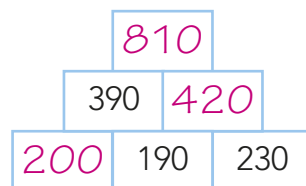
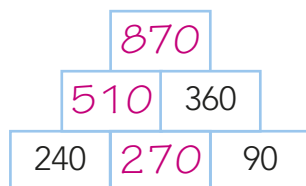
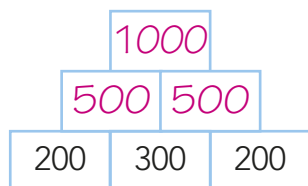
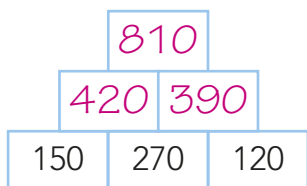
$470 = M$





REKENPLEIN

Reken uit.



Hoeveel kilometer is er gevaren tijdens de reis?



totaal: 910 kilometer



totaal: 970 kilometer

Wie heeft er gewonnen?

Reken uit.

Jorrit

bij het eerste spel: 180 punten

bij het tweede spel: 240 punten meer

Nanne

bij het eerste spel: 240 punten

bij het tweede spel: 180 punten meer

Angelique

bij het eerste spel: 250 punten

bij het tweede spel: 80 punten meer



Hoeveel kost het?

STAPELKORTING:
60 EURO
EXTRA
KORTING
OP DE KORTING!

~~830 EURO~~
NU 150 EURO
KORTING



620 euro

~~590 EURO~~
NU 170 EURO
KORTING



360 euro

~~420 EURO~~
NU 130 EURO
KORTING



230 euro

Schrijf op de zak meel hoeveel er de volgende dag nog in zit.

dinsdag



woensdag



donderdag



vrijdag



Heeft Joep vrijdag genoeg meel over om een cake te bakken? ☐ ja ☒ nee

Maak 3 sommen en reken ze uit. Gebruik alle kaartjes.

640

580

160

$$640 - 480 = 160$$

900

510

480

$$510 - 290 = 220$$

290

220

320

$$900 - 320 = 580$$

**doel 3 HERHALEN****1****Welke som hoort erbij?**

Reken uit en schrijf de hulpsommen op.

Een kaartje voor de film kost 13 euro.
6 kinderen gaan naar de film.
Hoeveel moeten zij betalen?

som: $6 \times 13 = 78$

hulpsommen: $6 \times 10 = 60$ en

$6 \times 3 = 18$

antwoord: 78 euro

In een doos zitten 12 pennen.
In de winkel staan 7 dozen.
Hoeveel pennen zijn dat bij elkaar?

som: $7 \times 12 = 84$

hulpsommen: $7 \times 10 = 70$ en

$7 \times 2 = 14$

antwoord: 84 pennen

In een vuilniszak kan 15 liter afval.
Op straat staan 4 volle zakken.
Hoeveel liter afval is dat bij elkaar?

som: $4 \times 15 = 60$

hulpsommen: $4 \times 10 = 40$ en

$4 \times 5 = 20$

antwoord: 60 liter

Een touw is 16 meter lang. De
meester knoopt 3 touwen aan elkaar.
Hoe lang zijn de touwen bij elkaar?

som: $3 \times 16 = 48$

hulpsommen: $3 \times 10 = 30$ en

$3 \times 6 = 18$

antwoord: 48 meter

2**Reken uit.**

$30 + 12$

$3 \times 14 = 42$

$10 \quad 4$

$60 + 30$

$6 \times 15 = 90$

$10 \quad 5$

$80 + 16$

$8 \times 12 = 96$

$10 \quad 2$

$40 + 24$

$4 \times 16 = 64$

$10 \quad 6$

$30 + 24$

$3 \times 18 = 54$

$10 \quad 8$

$70 + 14$

$7 \times 12 = 84$

$10 \quad 2$

$70 + 21$

$7 \times 13 = 91$

$10 \quad 3$

$50 + 35$

$5 \times 17 = 85$

$10 \quad 7$

3**Hoeveel kost het?**

Bedenk de som die erbij hoort en reken uit.

voor 3 kinderen:

sportbroeken 54 euroshirts 45 eurosokken 36 euro

voor 5 kinderen:

sportbroeken 90 euroshirts 75 eurosokken 60 euro

doel 4 **HERHALEN****1****Hoeveel keer?**

Reken uit.

$5 \times 3 = 15$

$9 \times 2 = 18$

$6 \times 5 = 30$

$9 \times 6 = 54$

$6 \times 4 = 24$

$4 \times 8 = 32$

$8 \times 10 = 80$

$5 \times 4 = 20$

$3 \times 7 = 21$

$8 \times 7 = 56$

$5 \times 7 = 35$

$9 \times 3 = 27$

$6 \times 8 = 48$

$9 \times 9 = 81$

$3 \times 6 = 18$

2**Welke som hoort erbij?**

Reken uit.

Schrijf de hulpsom op.

Joris heeft 21 euro.
Een pen kost 3 euro.
Hoeveel pennen kan Joris kopen?

som: $21 : 3 = 7$

hulpsom: $7 \times 3 = 21$

antwoord: 7 pennen

Er zijn 24 kleurpotloden.
Er kunnen 8 kleurpotloden in een doos.
Hoeveel dozen kun je vullen?

som: $24 : 8 = 3$

hulpsom: $3 \times 8 = 24$

antwoord: 3 dozen

Eva heeft 32 euro. Een kaartje voor de bioscoop kost 8 euro.
Hoe vaak kan Eva naar de bioscoop?

som: $32 : 8 = 4$

hulpsom: $4 \times 8 = 32$

antwoord: 4 keer

Er kunnen 4 kinderen in een boot.
Er gaan 28 kinderen mee.
Hoeveel boten zijn er nodig?

som: $28 : 4 = 7$

hulpsom: $7 \times 4 = 28$

antwoord: 7 boten

3**Reken uit.**

×	2	4	6
3	6	12	18
5	10	20	30
9	18	36	54

×	3	5	9
4	12	20	36
6	18	30	54
7	21	35	63

REKENPLEIN

Hoeveel punten?

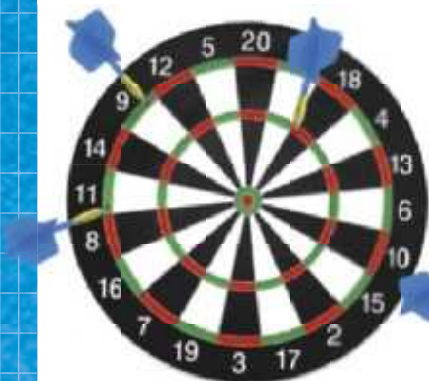
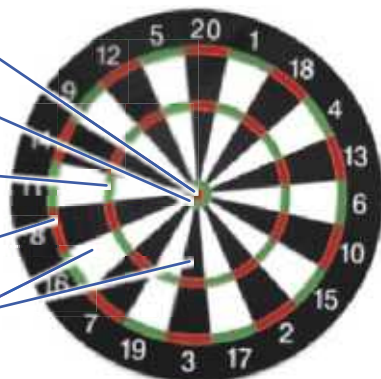
50 punten

25 punten

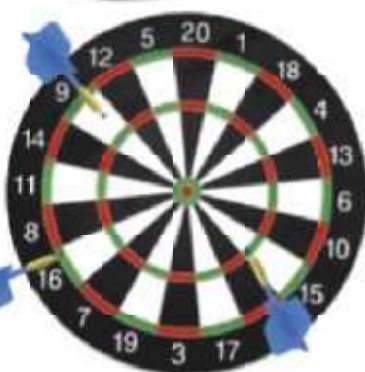
3 × het aantal punten

2 × het aantal punten

1 × het aantal punten



94 punten



86 punten



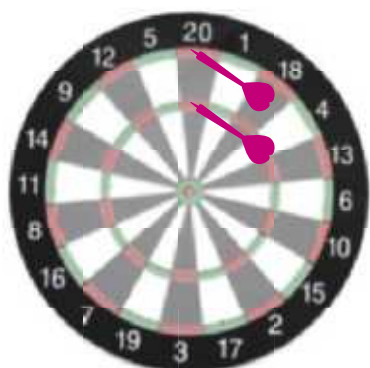
100 punten



108 punten

Gooi op 2 manieren 100 punten met 2 pijlen.

Teken de pijlen in het bord.



Hoeveel kost het? Vul in.



Voor 4 kinderen:

sportbroeken 76 euro

shirts 64 euro

sokken 52 euro

Voor 7 kinderen:

sportbroeken 133 euro

shirts 112 euro

sokken 91 euro

Voor 9 kinderen:

sportbroeken 171 euro

shirts 144 euro

sokken 117 euro

Geef de sommen met dezelfde uitkomst dezelfde kleur.

6×8

6×10

10×9

12×12

7×16

3×20

4×15

3×16

9×16

6×15

5×12

4×12

8×14

8×18

5×18

Hoeveel taarten kun je maken?

Reken uit en vul in.



18 eieren
 30 koppen meel
 48 appels

 6 taarten



21 eieren
 35 koppen meel
 56 appels

 7 taarten



Recept voor
 1 appeltaart:
 3 eieren
 5 koppen meel
 8 appels



24 eieren
 40 koppen meel
 64 appels

 8 taarten

Hoeveel vazen kun je vullen?

Reken uit en vul in.



Er zijn 21 rozen.
 7 vazen

Er zijn 15 rozen.
 5 vazen

Er zijn 30 rozen.
 10 vazen

Er zijn 9 rozen.
 3 vazen



Er zijn 25 rozen.
 5 vazen

Er zijn 30 rozen.
 6 vazen

Er zijn 20 rozen.
 4 vazen

Er zijn 15 rozen.
 3 vazen

Hoeveel auto's zijn er nodig om met jouw groep op pad te gaan?

Reken uit.



bijvoorbeeld: Met een groep van 28 kinderen:

$28 : 3 = 9$, over 1. Dus 10 auto's: 9 volle
 auto's en 1 auto met maar 1 kind.

antwoord: 10 auto's



doel 5 HERHALEN

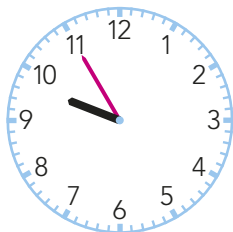
1

Hoe laat is het?

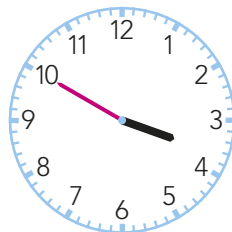
Teken de grote wijzer.



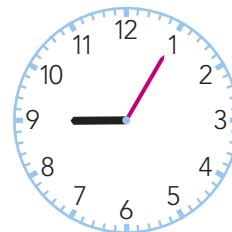
10 over 11



5 voor 10



10 voor 4



5 over 9

2

Geef de tijden die bij elkaar horen dezelfde kleur.

5 voor 11

10 voor 3

5 over 9

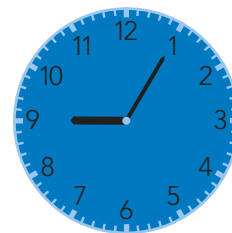
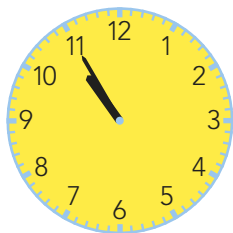
10 over 1

21:05

14:50

13:10

22:55



3

Hoe laat is het?

10 voor 8 in
de ochtend

07:50



19:50



5 over 11 in
de avond

11:05



23:05



10 over 4 in
de nacht

04:10



16:10



5 voor 5 in
de middag

04:55



16:55



5 over 7 in
de avond

07:05



19:05





REKENPLEIN

Hoe laat is het?

Vul de digitale tijd in.
Wat vind je de mooiste tijd?
Zet er een rondje om.

23:45

kwart voor 12 in de avond

08:00

10 over 10 in de ochtend

01:00

10 over 1 in de nacht

15:30

half 4 in de middag

05:55

5 voor 6 in de nacht

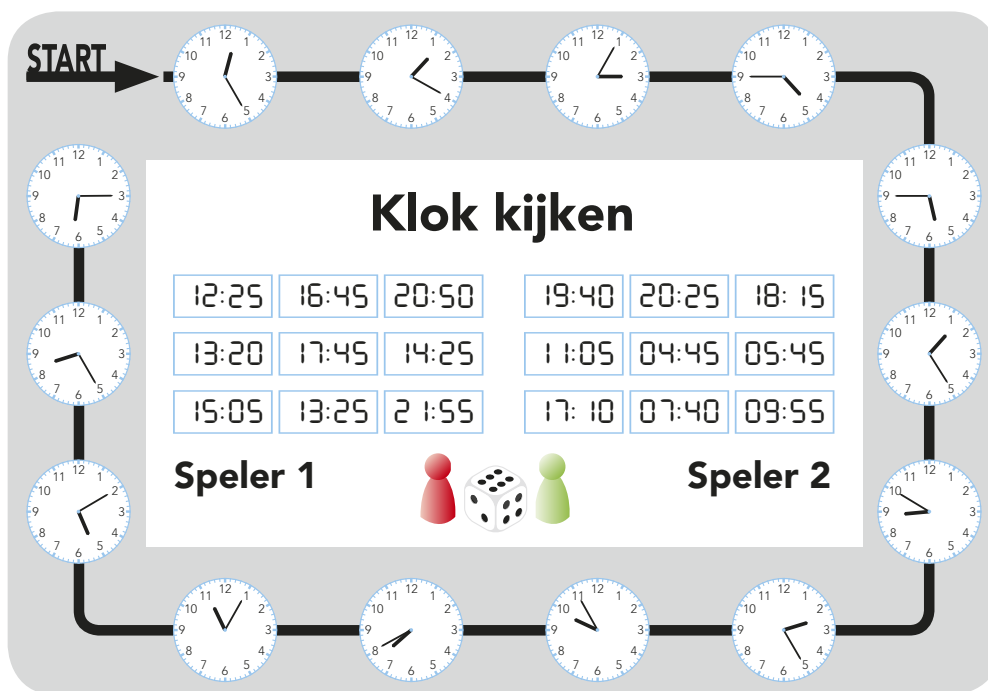
3 op een rij.

Je hebt nodig:
2 spelers; 1 dobbelsteen; 2 pionnen in
2 kleuren; 2 × 9 fiches (in 2 kleuren).

Zo speel je het:

- De oudste begint.
- Zet de 2 pionnen op START.

- Gooi om de beurt met de dobbelsteen. Gooi je bijvoorbeeld 3? Dan ga je 3 vakjes vooruit.
- Zoek dezelfde tijd bij de digitale klokken. Leg een fiche op deze digitale tijd. Als er al een fiche ligt, sla je een beurt over.
- Wie als eerste 3 op een rij heeft, is de winnaar.



Welke 2 tijden zien er op een klok met wijzers hetzelfde uit?

Geef ze dezelfde kleur.

Welke tijd blijft over? 17:05

Welke digitale tijd hoort daarbij? 05:05

18:05

01:55

08:00

12:30

22:10

17:05

14:50

20:00

00:30

10:10

13:55

06:05

02:50

ALTIJD DE WINNAAR?



Spelregels

- ➡ Speel het spel met zijn tweeën.
- ➡ Jullie hebben 21 fiches (20 gele en als laatste 1 rode).
- ➡ Kies wie begint. Neem naar keuze 1, 2 of 3 fiches.
- ➡ Dan wisselt de beurt.
- ➡ Wie het rode fiche pakt, heeft verloren.

①

Vul in.

Speel om en om.

Je mag allebei een paar keer beginnen.

Hoe vaak win jij?

Hoe vaak wint de ander?

Hoe kun je het spel winnen?

.....
.....

EUREKA!

WEEK 4

Vul in.

2 Speel het spel! Schrijf bij elke beurt op hoeveel fiches jullie pakken.

naam:	naam:	naam:	naam:	naam:	naam:	naam:	naam:

Wat valt je op?

.....

Mijn EUREKA!

a Wat was jouw Eureka-moment?

.....

b Wat is het resultaat van je onderzoek? Weet je een manier waarop je altijd wint?

.....

c Hoe heb je dit onderzocht?

.....

Hoe vaak heb je het spel gespeeld?

.....

Hoe noteer je de uitkomsten?

.....