

NAAM

FS

GROEP 7

WERKBOEK

PLUS PUNT



**CONCEPT**

Ceciel Borghouts
Petra van den Brom-Snijders
(meetkunde)
Arlette Buter
Anneke van Gool

EINDREDACTIE

Sigrid Kroon
Dorine de Kruyf
Ramon Verwijst
Anne Wichgers

AUTEURS

Nicole Bus
Anke Fourdraine
Désirée Janssen
Marieke van Lierop
Sabine Lit
Martie de Pater-Sneep
Pieter Schouten
Marijke Spoelder

SCOREBORD

BLOK 9

DOEL 1

- Je leert kolomsgewijs delen bij sommen als $5819 : 23$ met en zonder rest, in maximaal 3 stappen.

Reken uit.

Reken kolomsgewijs in maximaal 3 stappen.
Gebruik de tabel.

$1 \times$	$2 \times$	$10 \times$	$5 \times$		
24					

2 4 / 4 0 3 2 \



BLOK 9

DOEL 2

- Je leert vermenigvuldigen en delen met benoemde kommagetallen.

Reken uit.

$$3 \times 4,3 \text{ kg} =$$

$$5 \times \text{€ } 6,25 =$$

$$32,48 \text{ m} : 8 =$$

$$64,12 \text{ l} : 4 =$$



Kun je het nu zelf?



BLOK 9

DOEL 3

- Je leert percentages uitrekenen via 1%.
- Je leert kiezen tussen rekenen met een breuk en via 1%.
- Je leert percentages met de rekenmachine uitrekenen via 1%.

Reken uit.

20% van € 5600,- =

5% van € 3000,- =

13% van € 600,- =



BLOK 9

DOEL 4

- Je leert windrichtingen gebruiken om een standpunt aan te geven.
- Je leert beschrijven wat je vanuit een bepaald standpunt ziet.
- Je leert routes beschrijven met windrichtingen of andere richtingaanduidingen.
- Je leert hoe je routes volgt.

Teken de route en vul in. Teken met rood.



Nick loopt naar de rotonde, dat is naar het

Op de rotonde gaat hij rechtsaf en dan de eerste rechts. Hij loopt dan naar het



DOEL 1

- Je leert kolomsgewijs delen bij sommen als $5819 : 23$, in maximaal 3 stappen.

HULP

$1 \times$	$2 \times$	$10 \times$	$5 \times$	$3 \times$	
24	48	240	120	72	

Ik kijk welke ik nodig heb uit de tafel van 24.

$$24 \overline{) 6072 \setminus 253}$$

$$\begin{array}{r} 4800 \\ 24 \overline{) 6072} \end{array} \quad \begin{array}{r} 200 \times \\ 50 \times \\ 3 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1272 \\ 24 \overline{) 6072} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ 24 \overline{) 6072} \\ \underline{72} \\ 0 \end{array}$$

1

Schat het antwoord.

Hoe vaak kan het eraf? Kijk naar de honderdtallen.
Schrijf de som in de goede kolom.

$$4875 : 14$$

$$2230 : 14$$

$$7017 : 31$$

$$3180 : 31$$

$$4575 : 21$$

$$6600 : 21$$

$$1315 : 31$$

$$1995 : 21$$

antwoord tussen
0 en 100

antwoord tussen
100 en 200

antwoord tussen
200 en 300

antwoord tussen
300 en 400

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

2

Reken uit.

Probeer het in maximaal 3 stappen.
Gebruik de tabel.

$1 \times$	$2 \times$	$10 \times$	$5 \times$		
21					

$$21 \overline{) 10563 \setminus \dots\dots\dots}$$

$$21 \overline{) 5271 \setminus \dots\dots\dots}$$

$$21 \overline{) 6867 \setminus \dots\dots\dots}$$



3

Schat het antwoord.

Hoe vaak kan het eraf? Kijk naar de honderdtallen.
Schrijf de som in de goede kolom.

	$4100 : 12$	$5672 : 21$		$2630 : 21$
			$1286 : 12$	
$4650 : 15$		$4100 : 15$		$1450 : 15$
		$1020 : 12$		
antwoord tussen 0 en 100	antwoord tussen 100 en 200	antwoord tussen 200 en 300	antwoord tussen 300 en 400	
.....				
.....				

4

Welke som hoort erbij?

Reken kolomsgewijs in maximaal 3 stappen.
Gebruik de tabel van de Hulp.

De supermarkt heeft 3672 flesjes frisdrank.
Ze staan in kratten van 24. Hoeveel kratten
frisdrank staan er in de supermarkt?

som:

antwoord:

Laat zien hoe je rekent.

De supermarkt heeft 12.768 flesjes frisdrank.
Ze staan in kratten van 24. Hoeveel kratten
frisdrank staan er in de supermarkt?

som:

antwoord:

Laat zien hoe je rekent.

GA VERDER →



5

Reken kolomsgewijs in je schrift in maximaal 3 stappen.



Gebruik de tabel.

1 ×	2 ×	10 ×	5 ×		
13					

$$6526 : 13 = \dots\dots\dots$$

$$3289 : 13 = \dots\dots\dots$$

$$1781 : 13 = \dots\dots\dots$$

6 s

Schat het antwoord.

Hoe vaak kan het eraf? Kijk naar de honderdtallen.

Schrijf de som in de goede kolom.

$$1360 : 13$$

$$2995 : 33$$

$$6969 : 23$$

$$6565 : 23$$

$$2195 : 23$$

$$2762 : 13$$

$$3530 : 33$$

$$9990 : 33$$

antwoord tussen
0 en 100

antwoord tussen
100 en 200

antwoord tussen
200 en 300

antwoord tussen
300 en 400

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7 s

Welke som hoort erbij? Reken uit in je schrift.



Reken kolomsgewijs in maximaal 3 stappen. Gebruik de tabel van de Hulp.

Juf Merel betaalt € 5616,- voor het pretpark.
Een kaartje voor het pretpark kost € 24,-.
Hoeveel kaartjes heeft juf Merel gekocht?

Meester Mark betaalt € 12.984,- voor het pretpark.
Een kaartje voor het pretpark kost € 24,-.
Hoeveel kaartjes heeft meester Mark gekocht?

som:

som:

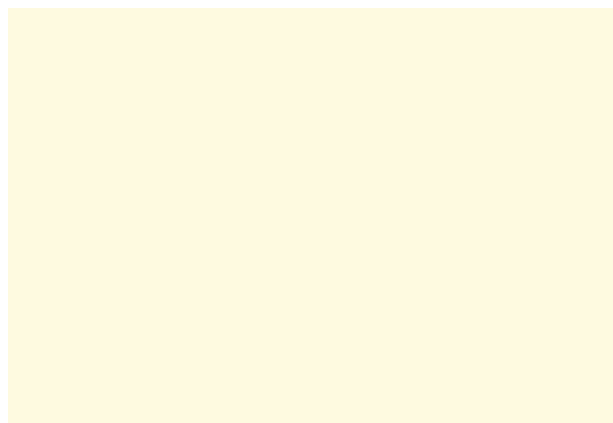
antwoord:

antwoord:

KIJKTERUG

$$5819 : 23$$

Laat zien hoe je kolomsgewijs rekt in maximaal 3 stappen. Gebruik de schuine deelstrepen.



DOEL 1

- Je leert kolomsgewijs delen bij sommen als $5825 : 23$ (met rest), in maximaal 3 stappen.

HULP

$1 \times$	$2 \times$	$10 \times$	$5 \times$	$3 \times$	
23	46	230	115	69	

Ik kijk welke ik nodig heb uit de tafel van 23.

$$23 \overline{) 5825} \quad 23 \overline{) 253} \text{ rest } 6$$

$$\begin{array}{r} 4600 \\ 23 \overline{) 5825} \\ \underline{1150} \\ 75 \\ \underline{69} \\ 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 200 \\ 23 \overline{) 253} \\ \underline{50} \\ 3 \end{array}$$

1

Welke som hoort erbij?

Reken kolomsgewijs in 3 stappen. Gebruik de tabel van de Hulp.

In groep 7 meten alle kinderen hoe lang ze zijn. Bij elkaar is dat 3542 cm.

Er zitten 23 kinderen in de klas. Hoe lang zijn de kinderen in deze groep 7 gemiddeld?

som:

antwoord:

Laat zien hoe je rekent.

In groep 8 meten alle kinderen hoe lang ze zijn. Bij elkaar is dat 3611 cm.

Er zitten 23 kinderen in de klas. Hoe lang zijn de kinderen in deze groep 8 gemiddeld?

som:

antwoord:

Laat zien hoe je rekent.

2

Reken uit.

Probeer het in maximaal 3 stappen.

Gebruik de tabel.

$1 \times$	$2 \times$	$10 \times$	$5 \times$		
31					

$$15.565 : 31 = \dots\dots\dots$$

$$3850 : 31 = \dots\dots\dots$$

$$7600 : 31 = \dots\dots\dots$$

3

Schat het antwoord.

Hoe vaak kan het eraf? Kijk naar de honderdtallen.
Schrijf de som in de goede kolom.

	1500 : 25	9500 : 31	8500 : 41	6400 : 31
8400 : 25	3500 : 25	4500 : 41	2900 : 31	
antwoord tussen 0 en 100	antwoord tussen 100 en 200	antwoord tussen 200 en 300	antwoord tussen 300 en 400	
.....				
.....				

4

**Welke som hoort erbij?**

Reken kolomsgewijs in je schrift maximaal 3 stappen. Gebruik de tabel van de Hulp.

Er zijn 5185 koeken. Er gaan 23 koeken in een doosje. Hoeveel doosjes kun je vullen?
Hoeveel koeken zijn er over?

som:

antwoord:

12.200 appels worden verdeeld over 23 kratten. Hoeveel appels gaan er in elk krat? Zijn er nog appels over?

som:

antwoord:

5

Reken uit.

Reken kolomsgewijs in maximaal 3 stappen.
Gebruik de tabel.

1 ×	2 ×	10 ×	5 ×		
32					

3 2 / 7 2 1 0 \

3 2 / 1 6 . 0 9 8 \

3 2 / 4 2 8 8 \



6 s Welke som hoort erbij? Reken uit in je schrift.



Reken kolomsgewijs in maximaal 3 stappen. Maak een tabel.

Een school heeft € 4900,- om op excursie te gaan. De excursie kost € 32,- per kind.
Hoeveel kinderen kunnen mee op excursie?
Is er nog geld over?

som:

antwoord:

Jan Jansen maakt een rondreis door Spanje met de auto. Hij rijdt 5390 km in 21 dagen.
Hoeveel kilometer is dat gemiddeld per dag?
Rond af op een heel aantal kilometers.

som:

antwoord:

7 s Reken uit.

Reken kolomsgewijs in maximaal 3 stappen.
Gebruik de tabel.

1 ×	2 ×	10 ×	5 ×		
53					

5 3 / 1 3.4 1 1 \

5 3 / 1 8.0 2 5 \

5 3 / 2 7.7 7 2 \

KIJK TERUG

8098 : 32

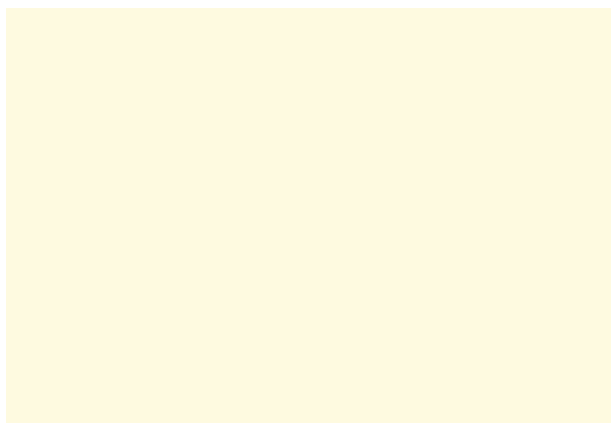
Laat zien hoe je kolomsgewijs rekt in maximaal 3 stappen. Bedenk er een rekenverhaal bij.

.....

.....

.....

.....



DOEL 2

- **S** Je leert vermenigvuldigen met benoemde en onbenoemde kommagetallen.
- **F** Je leert vermenigvuldigen met benoemde kommagetallen.

HULP

rekenen met splitsen

$$\begin{array}{r}
 6 + 1,40 \\
 2 \times \text{€ } 3,70 = \text{€ } 7,40 \\
 \begin{array}{r}
 3 \quad 0,70
 \end{array}
 \end{array}$$

denken aan een breuk

$$\begin{array}{r}
 0,25 = \frac{1}{4} \\
 0,25 \times 20 \text{ m} = 5,00 \text{ m}
 \end{array}$$

1

Welke som hoort erbij?

Je mag er een splitsdakje bij schrijven om de som uit te rekenen.

Groep 7 houdt een sponsorloop.

3 kinderen lopen elk 1,25 km.
Hoeveel km lopen ze samen?

som:

antwoord:

3 kinderen verdienen elk € 3,50.
Hoeveel verdienen ze samen?

som:

antwoord:

6 kinderen lopen elk 2,8 km.
Hoeveel km lopen ze samen?

som:

antwoord:

Per rondje krijgt Elias € 1,25.
Hoeveel krijgt hij voor 6 rondjes?

som:

antwoord:

2

Reken uit. Denk aan de breuken.

$20 \times 0,5 = \dots\dots\dots$

$40 \times 0,5 = \dots\dots\dots$

$60 \times 0,5 = \dots\dots\dots$

$30 \times 0,5 = \dots\dots\dots$

$20 \times 0,25 = \dots\dots\dots$

$40 \times 0,25 = \dots\dots\dots$

$80 \times 0,25 = \dots\dots\dots$

$50 \times 0,25 = \dots\dots\dots$

$20 \times 0,75 = \dots\dots\dots$

$40 \times 0,75 = \dots\dots\dots$

$12 \times 0,25 = \dots\dots\dots$

$12 \times 0,75 = \dots\dots\dots$



3

Reken uit met splitsen.

Schrijf de splitsing onder het splitsdakje en vul de denkwolk in.

$$10 + 4$$

$$5 \times \text{€ } 2,80 = \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 0,80 \\ \hline \end{array}$$

$$7 \times \text{€ } 4,50 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times \text{€ } 3,60 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times \text{€ } 5,90 = \dots\dots\dots$$

4

Reken uit. Denk aan de breuken.

$$0,5 = \frac{1}{2}$$

$$0,5 \times 10 \text{ m} = \dots\dots\dots$$

$$0,5 \times 30 \text{ m} = \dots\dots\dots$$

$$0,5 \times 50 \text{ m} = \dots\dots\dots$$

$$0,5 \times 70 \text{ m} = \dots\dots\dots$$

$$0,25 = \frac{1}{4}$$

$$0,25 \times 8 \text{ m} = \dots\dots\dots$$

$$0,25 \times 16 \text{ m} = \dots\dots\dots$$

$$0,25 \times 20 \text{ m} = \dots\dots\dots$$

$$0,25 \times 40 \text{ m} = \dots\dots\dots$$

5

Reken uit met splitsen.

$$3 \times 2,3 \text{ km} = \dots\dots\dots$$

$$2 \times 6,3 \text{ kg} = \dots\dots\dots$$

$$4 \times \text{€ } 11,20 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 3,8 \text{ km} = \dots\dots\dots$$

$$8 \times 3,5 \text{ kg} = \dots\dots\dots$$

$$3 \times \text{€ } 5,60 = \dots\dots\dots$$

$$7 \times 4,5 \text{ km} = \dots\dots\dots$$

$$7 \times 8,3 \text{ kg} = \dots\dots\dots$$

$$5 \times \text{€ } 9,25 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 1,25 \text{ km} = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 10,5 \text{ kg} = \dots\dots\dots$$

$$6 \times \text{€ } 7,50 = \dots\dots\dots$$

Laat zien hoe je rekt.

$$7 \times 4,5 \text{ km} = \dots\dots\dots$$

GA VERDER →



6 s Welke som hoort erbij?

Je mag er een splitsdakje bij schrijven om de som uit te rekenen.

Timo bezorgt 5 dagen per week kranten.
Hij loopt 2,5 km per keer.
Hoeveel km loopt Tim per week met de kranten?

som:

antwoord:

Timo verdient per dag € 12,50 met kranten
rondbrengen.
Hoeveel verdient hij in 20 dagen?

som:

antwoord:

1 tas met kranten weegt 7,5 kg.
Hoeveel wegen 4 tassen samen?

som:

antwoord:

Timo verdient per dag € 12,50 met kranten
rondbrengen. Hoeveel verdient hij in 50 dagen?

som:

antwoord:

7 s Reken uit.

$$3 \times 7,3 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 6,7 = \dots\dots\dots$$

$$12 \times 1,5 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 1,25 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 4,8 = \dots\dots\dots$$

$$8 \times 7,2 = \dots\dots\dots$$

$$80 \times 0,25 = \dots\dots\dots$$

$$20 \times 0,75 = \dots\dots\dots$$

$$7 \times 3,6 = \dots\dots\dots$$

$$9 \times 2,5 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 11,25 = \dots\dots\dots$$

$$70 \times 0,5 = \dots\dots\dots$$

Laat zien hoe je rekt.

$$7 \times 3,6 \text{ km} = \dots\dots\dots$$

KIJK TERUG

Laat zien hoe je rekt.

$$3 \times € 5,40 = € \dots\dots\dots$$

DOEL 2

- **S** Je leert delen met benoemde en onbenoemde kommagetallen.
- **F** Je leert delen met benoemde kommagetallen.

HULP

rekenen met splitsen

$$8 + 0,05$$

$$€ 40,25 : 5 = € 8,05$$

$$\begin{array}{r} 40 \quad 0,25 \\ \hline \end{array}$$

S rekenen met splitsen

$$5 + 0,40$$

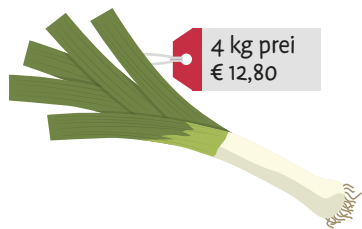
$$16,20 : 3 = 5,40$$

$$\begin{array}{r} 15 \quad 1,20 \\ \hline \end{array}$$

1

Welke som hoort erbij?

Je mag er een splitsdakje bij schrijven om de som uit te rekenen.



Hoeveel kost 1 kilogram?

som:

antwoord:



Hoeveel kost 1 kilogram?

som:

antwoord:



Hoeveel kost 1 liter?

som:

antwoord:

2

S

Reken uit met splitsen.

Bedenk eerst een verhaal bij de som. Laat zien hoe je splitst.

$$€ 26,50 : 5 = \dots\dots\dots$$

$$14,4 \text{ kg} : 6 = \dots\dots\dots$$

$$27,60 \text{ m} : 12 = \dots\dots\dots$$

GA VERDER →

3

Reken uit met splitsen.

Schrijf de splitsing onder het splitsdakje en vul de denkwolk in.

$$\text{€ } 18,27 : 3 = \dots\dots\dots$$

$$\text{€ } 20,40 : 4 = \dots\dots\dots$$

$$\text{€ } 35,15 : 5 = \dots\dots\dots$$

$$\text{€ } 21,35 : 7 = \dots\dots\dots$$

4

Welke som hoort erbij?

Je mag er een splitsdakje bij schrijven om de som uit te rekenen.

Boer Peters plukt 18,48 kg appels.
Hij verdeelt de appels over 6 kratten.
Hoeveel kg appels zit er in elk krat?

Een slak kruipt 32,48 m in 8 uur.
Hoeveel meter kruipt hij in 1 uur?

som:

som:

antwoord:

antwoord:

5

Reken uit.

$$21,9 \text{ m} : 3 = \dots\dots\dots$$

$$36,8 \text{ l} : 4 = \dots\dots\dots$$

$$\text{€ } 25,10 : 5 = \dots\dots\dots$$

$$28,49 \text{ m} : 7 = \dots\dots\dots$$

$$56,16 \text{ l} : 8 = \dots\dots\dots$$

$$\text{€ } 36,24 : 3 = \dots\dots\dots$$

$$32,48 \text{ m} : 4 = \dots\dots\dots$$

$$36,30 \text{ l} : 6 = \dots\dots\dots$$

$$\text{€ } 81,90 : 9 = \dots\dots\dots$$

$$45,18 \text{ m} : 9 = \dots\dots\dots$$

$$10,5 \text{ l} : 5 = \dots\dots\dots$$

$$\text{€ } 54,42 : 6 = \dots\dots\dots$$

6

s Reken uit. Kijk naar de bovenste som.

$$36,6 : 6 = \dots\dots\dots$$

$$24,9 : 3 = \dots\dots\dots$$

$$37,2 : 6 = \dots\dots\dots$$

$$25,2 : 3 = \dots\dots\dots$$

$$16,8 : 4 = \dots\dots\dots$$

$$35,5 : 5 = \dots\dots\dots$$

$$17,6 : 4 = \dots\dots\dots$$

$$36,5 : 5 = \dots\dots\dots$$



7 s Reken uit.

$$12,9 : 3 = \dots\dots\dots$$

$$18,6 : 3 = \dots\dots\dots$$

$$24,6 : 6 = \dots\dots\dots$$

$$16,5 : 5 = \dots\dots\dots$$

$$36,12 : 6 = \dots\dots\dots$$

$$19,8 : 6 = \dots\dots\dots$$

$$25,15 : 5 = \dots\dots\dots$$

$$24,16 : 4 = \dots\dots\dots$$

$$26,25 : 5 = \dots\dots\dots$$

$$36,8 : 8 = \dots\dots\dots$$

$$31,2 : 6 = \dots\dots\dots$$

$$30,1 : 7 = \dots\dots\dots$$

8 s Bedenk 2 moeilijke en 2 makkelijke deelsommen met kommagetallen.

KIJK TERUG

Laat zien hoe je rekent.

$$€ 16,80 : 4 = € \dots\dots\dots$$

1

Schat het antwoord.

Hoe vaak kan het eraf? Kijk naar de honderdtallen.
Schrijf de som in de goede kolom.

$2140 : 12$	$9172 : 31$	$4750 : 12$	$3330 : 31$
$1190 : 12$	$3330 : 14$	$1250 : 14$	$4750 : 14$
antwoord tussen 0 en 100	antwoord tussen 100 en 200	antwoord tussen 200 en 300	antwoord tussen 300 en 400
.....			
.....			

2

Reken uit in je schrift.

Reken kolomsgewijs in maximaal 3 stappen.
Gebruik de tabel.

$1 \times$	$2 \times$	$10 \times$	$5 \times$		
16					

$8032 : 16 = \dots\dots\dots$

$2448 : 16 = \dots\dots\dots$

$3749 : 16 = \dots\dots\dots$

3

S

Welke som hoort erbij? Reken uit in je schrift.

Reken kolomsgewijs in 3 stappen. Maak een tabel.

In groep 7 meten alle kinderen hoe lang ze zijn. Bij elkaar is dat 3696 cm.
Er zitten 24 kinderen in de klas. Hoe lang zijn de kinderen in deze groep 7 gemiddeld?

som:

antwoord:

In groep 8 meten alle kinderen hoe lang ze zijn. Bij elkaar is dat 3768 cm.
Er zitten 24 kinderen in de klas. Hoe lang zijn de kinderen in deze groep 8 gemiddeld?

som:

antwoord:

TUSSENSTAND

Kun je kolomsgewijs delen bij sommen als $5825 : 23$ (met rest), in maximaal 3 stappen?



DOEL 2**1****Reken uit.**

$0,5 \times € 30 = \dots\dots\dots$

$0,25 \times 8 \text{ m} = \dots\dots\dots$

$3 \times 6,3 \text{ kg} = \dots\dots\dots$

$0,25 \times € 40 = \dots\dots\dots$

$7 \times 3,6 \text{ m} = \dots\dots\dots$

$9 \times 6,3 \text{ kg} = \dots\dots\dots$

$6 \times € 5,70 = \dots\dots\dots$

$4 \times 2,7 \text{ m} = \dots\dots\dots$

$7 \times 1,5 \text{ kg} = \dots\dots\dots$

$0,75 \times € 20 = \dots\dots\dots$

$6 \times 11,5 \text{ m} = \dots\dots\dots$

$7 \times 9,5 \text{ kg} = \dots\dots\dots$

2**Reken uit.**

$27,9 \text{ m} : 3 = \dots\dots\dots$

$24,8 \text{ l} : 4 = \dots\dots\dots$

$€ 45,20 : 5 = \dots\dots\dots$

$24,42 \text{ m} : 6 = \dots\dots\dots$

$56,21 \text{ l} : 7 = \dots\dots\dots$

$€ 72,90 : 9 = \dots\dots\dots$

$32,48 \text{ m} : 8 = \dots\dots\dots$

$36,30 \text{ l} : 3 = \dots\dots\dots$

$€ 33,18 : 3 = \dots\dots\dots$

$35,40 \text{ m} : 5 = \dots\dots\dots$

$25,5 \text{ l} : 5 = \dots\dots\dots$

$€ 28,44 : 4 = \dots\dots\dots$

3**S****Welke som hoort erbij?**

Je mag er een splitsdakje bij schrijven om de som uit te rekenen.



Noura bezorgt folders. Zij loopt 4,15 km per keer. Hoeveel km heeft Noura gelopen als zij 3 keer folders heeft bezorgd?

som: $\dots\dots\dots$ antwoord: $\dots\dots\dots$

1 stapel folders weegt 2,25 kg. Hoeveel wegen 30 stapels folders bij elkaar?

som: $\dots\dots\dots$ antwoord: $\dots\dots\dots$

6 tassen met folders wegen bij elkaar 31,2 kg. Hoeveel weegt 1 tas?

som: $\dots\dots\dots$ antwoord: $\dots\dots\dots$

Met 3 keer folders bezorgen verdient Noura € 9,60. Hoeveel verdient zij per keer?

som: $\dots\dots\dots$ antwoord: $\dots\dots\dots$ **TUSSENSTAND**

Kun je vermenigvuldigen en delen met benoemde kommagetallen?



DOEL 3

- Je leert percentages uitrekenen via 1%.
- Je leert kiezen tussen rekenen met een breuk en via 1%.

HULP

25% van € 700,- =



met breuken:

25% is $\frac{1}{4}$ deel.

$\frac{1}{4}$ deel van € 700,- is € 175,-.

via 1%:

1% van € 700,- = € 7,-

$25 \times € 7,- = € 175,-$

1



Via 1% of niet? Zet een kruisje voor de sommen die je via 1% uitrekent.

Reken alleen die sommen uit in je schrift. Schrijf bij de andere sommen welk deel het is.

- ☐ 25% van € 800,- =
- ☐ 5% van € 800,- =
- ☐ 2% van € 800,- =
- ☐ 50% van € 48,- =
- ☐ 75% van € 48,- =
- ☐ $12\frac{1}{2}\%$ van € 48,- =

- ☐ 30% van € 600,- =
- ☐ 4% van € 600,- =
- ☐ 13% van € 600,- =
- ☐ 10% van € 4000,- =
- ☐ 1% van € 4000,- =
- ☐ 3% van € 4000,- =

2

Welke som hoort erbij? Laat zien hoe je rekt.

Op basisschool De Stek zitten 600 kinderen.
7% woont op meer dan 2 km afstand.
Hoeveel kinderen zijn dit?

som:

berekening:

.....

.....

.....

antwoord:

Mick zet € 250,- op een spaarrekening.

De rente is $1\frac{1}{2}\%$ per jaar.

Hoeveel euro staat er na 1 jaar op de rekening?

som:

berekening:

.....

.....

.....

antwoord:



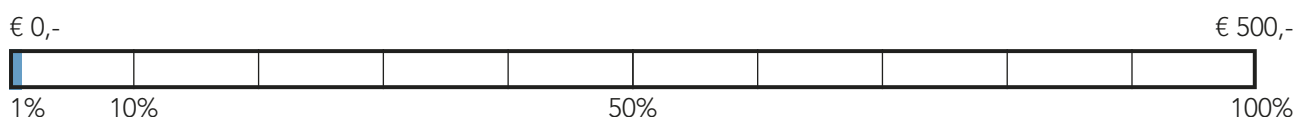
3

Hoeveel euro rente?

€ 400,- ↓ 1% ↓ 	€ 600,- ↓ 1% ↓ 	€ 800,- ↓ 1% ↓ 	€ 2000,- ↓ 1% ↓ 	€ 3500,- ↓ 1% ↓ 	€ 4800,- ↓ 1% ↓
€ 450,- ↓ 1% ↓ 	€ 230,- ↓ 1% ↓ 	€ 125,- ↓ 1% ↓ 	€ 475,- ↓ 1% ↓ 	€ 750,- ↓ 1% ↓ 	€ 910,- ↓ 1% ↓

4

Reken uit.



1% van € 500,- = 10% van € 500,- = 4% van € 500,- =
 3% van € 500,- = 5% van € 500,- = 8% van € 500,- =

5

Reken uit met een breuk.

	deel	bedrag		deel	bedrag
10% van € 350,-	$\frac{1}{10}$ deel		25% van € 48,-		
25% van € 480,-			50% van € 58,-		
50% van € 700,-			20% van € 50,-		
20% van € 250,-			10% van € 5,-		

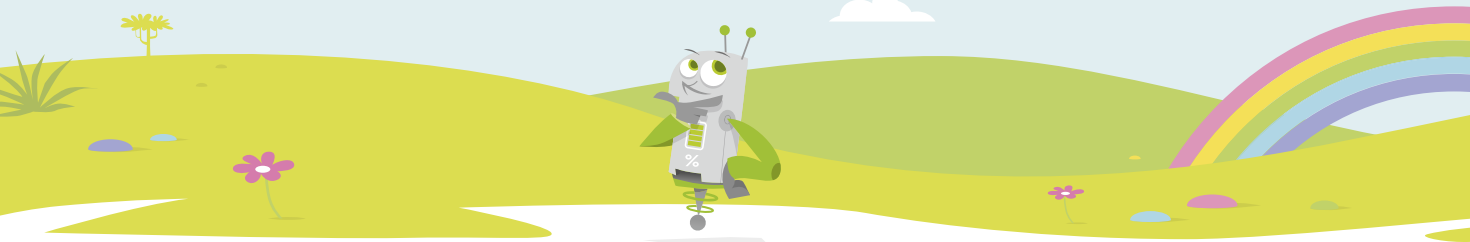
6



Via 1% of niet? Zet een kruisje voor de sommen die je via 1% uitrekent.

Reken alle sommen uit in je schrift.

- | | |
|--|--|
| ☐ 10% van € 600,- = | ☐ 30% van € 200,- = |
| ☐ 25% van € 360,- = | ☐ 15% van € 800,- = |
| ☐ 1% van € 120,- = | ☐ 13% van € 200,- = |
| ☐ 4% van € 300,- = | ☐ 7% van € 400,- = |



7

Reken uit in je schrift.



25% van € 500,- =	20% van € 100,- =	50% van € 30,- =
9% van € 400,- =	13% van € 500,- =	2% van € 200,- =
10% van € 575,- =	5% van € 700,- =	1% van € 350,- =

8 S

Reken uit in je schrift.



1% van € 700,- =	10% van € 700,- =	4% van € 700,- =
3% van € 700,- =	5% van € 700,- =	8% van € 700,- =
6% van € 700,- =	15% van € 700,- =	12% van € 700,- =

9 S

Welke som hoort erbij? Laat zien hoe je rekent.

Op basisschool De Vlier zitten 500 kinderen.
8% zit op muziekles. Hoeveel kinderen zijn dit?

som:

berekening:

antwoord:

6% van 400 kinderen wil graag een konijn als
huisdier. Hoeveel kinderen zijn dat?

som:

berekening:

antwoord:

Raoul zet € 200,- op een spaarrekening.
De rente is $2\frac{1}{2}\%$ per jaar.
Hoeveel euro staat er na 1 jaar op de rekening?

som:

berekening:

antwoord:

Rosa zet € 500,- op een spaarrekening.
De rente is $\frac{1}{2}\%$ per jaar.
Hoeveel euro staat er na 1 jaar op de rekening?

som:

berekening:

antwoord:

KIJK TERUG

Onze groep heeft bij de sponsorloop
€ 200,- opgehaald. De meester
verhoogt het bedrag met 6%.
Het bedrag wordt dan € 206,-.


☐

waar

☐

niet waar

Leg uit.

.....

.....

DOEL 3

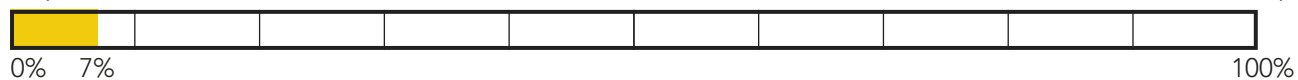
- Je leert kiezen tussen rekenen met een breuk en via 1%.
- Je leert percentages met de rekenmachine uitrekenen via 1%.

HULP

7% van € 640,-

€ 0,- ?

€ 640,-



$$640 : 100 = 6,40$$

met de procenttoets

gelijk via 1%

$$7 \times 6,40 =$$

$$640 \times 7\%$$

$$7 \times 6,40 =$$

1



Reken uit.

4% van € 580,- =

12% van € 678,- =

 $1\frac{1}{2}\%$ van € 648,- =

7% van € 430,- =

8% van € 240,- =

 $\frac{1}{2}\%$ van € 980,- =

3% van € 770,- =

85% van € 234,- =

 $2\frac{1}{2}\%$ van € 864,- =

2

Via 1% of niet? Zet een kruisje voor de sommen die je via 1% uitrekent.

Reken alle sommen uit. Laat zien hoe je rekent.

☐ 25% van € 1600,- =

☐ 20% van € 5000,- =

☐ $12\frac{1}{2}\%$ van € 1600,- =

☐ 80% van € 5000,- =

☐ 4% van € 1600,- =

☐ 21% van € 5000,- =

☐ 50% van € 840,- =

☐ 40% van € 2400,- =

☐ 75% van € 840,- =

☐ 10% van € 2400,- =

☐ 2% van € 840,- =

☐ 5% van € 2400,- =

3 Reken uit. Laat zien wat je intypt.



In een pot pindakaas van 450 gram zit 32% vet.
Hoeveel gram vet is dit?

antwoord:

In een pot jam van 250 gram zit 18% suiker.
Hoeveel gram suiker is dit?

antwoord:

Lana Janssen verdient € 2480,- per maand.
Zij krijgt een salarisverhoging van $1\frac{1}{2}\%$.
Hoeveel euro krijgt zij meer?

antwoord:

Timur krijgt per maand € 12,- zakgeld.
Als hij 12 jaar wordt, krijgt hij 15% meer.
Hoeveel euro krijgt hij dan meer?

antwoord:

4 Welk deel is het?

10% is deel.

60% is deel.

20% is deel.

25% is deel.

50% is deel.

1% is deel.

40% is deel.

75% is deel.

80% is deel.

5 Reken uit. Laat zien hoe je rekent.

20% van € 200,- =

25% van € 800,- =

50% van € 90,- =

7% van € 600,- =

16% van € 300,- =

3% van € 300,- =

10% van € 125,- =

5% van € 400,- =

1% van € 790,- =



6 S Reken uit.



Joep zet € 360,- op een spaarrekening.
De bank geeft 1,5% rente per jaar.
Welk bedrag staat er na 1 jaar op de rekening?

bedrag rente:

antwoord:

Teun de Wit verdient € 1800, per maand.
Hij krijgt een salarisverhoging van 3,5%.
Welk bedrag verdient hij dan per maand?

bedrag extra:

antwoord:

Jasmine zet € 260,- op een spaarrekening.
De bank geeft 2,5% rente per jaar.
Welk bedrag staat er na 1 jaar op de rekening?

bedrag rente:

antwoord:

Renske krijgt per maand € 12,50 zakgeld.
Als zij 12 jaar wordt, krijgt zij 12% meer.
Welk bedrag krijgt zij dan per maand?

bedrag extra:

antwoord:

7 S Reken uit. Laat zien hoe je rekent.

20% van € 2500,- =

$12\frac{1}{2}\%$ van € 6400,- =

75% van € 4000,- =

25% van € 1200,- =

$\frac{1}{2}\%$ van € 1420,- =

$2\frac{1}{2}\%$ van € 1600,- =

50% van € 900,- =

9% van € 600,- =

10% van € 790,- =

$3\frac{1}{2}\%$ van € 500,- =

KIJK TERUG



4% van € 42,50 is evenveel als $\frac{1}{2}\%$ van € 340,-.

☐

waar

☐

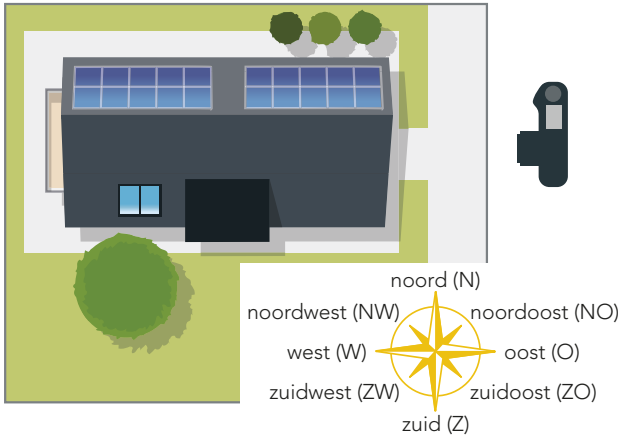
niet waar

DOEL 4

- Je leert windrichtingen gebruiken om een standpunt aan te geven.
- Je leert beschrijven wat je vanuit een bepaald standpunt ziet.

HULP

huis van bovenaf



zijkant van het huis



De foto is gemaakt vanuit het oosten.

1

Vanuit welke richting zie je dit? Kijk naar de Hulp.



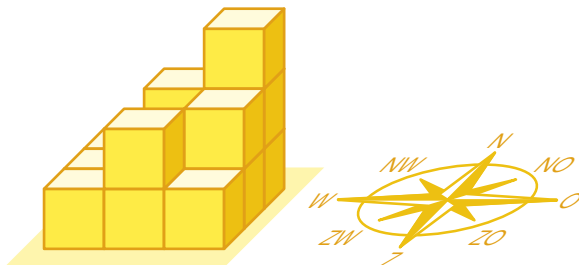
Deze foto is gemaakt vanuit het



Deze foto is gemaakt vanuit het

2

Vanuit welke richting zie je dit?



1	2	3
1	1	2
1	2	1



vanuit het

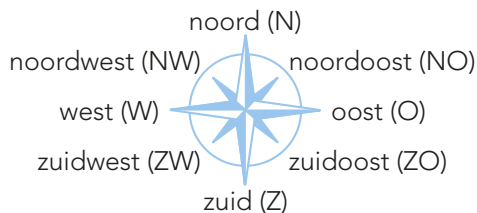


vanuit het

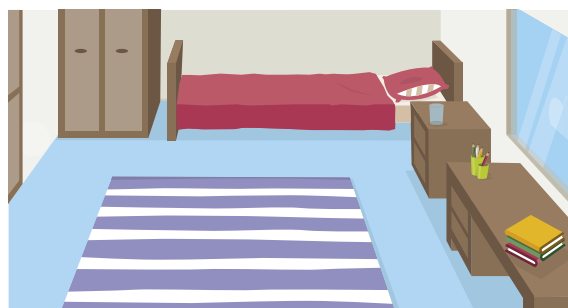


3

Vanuit welke richting zie je dit?



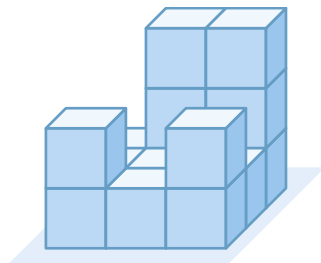
vanuit het



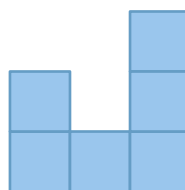
vanuit het

4

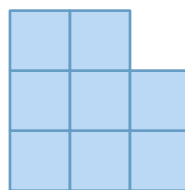
Vanuit welke richting zie je dit?



1	3	3
1	1	1
2	1	2



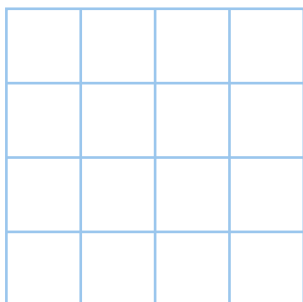
vanuit het



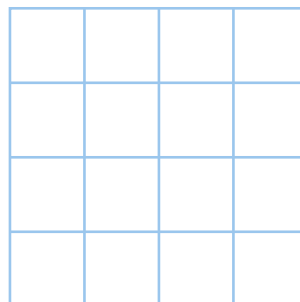
vanuit het

5

Kleur de aanzichten van het blokkenbouwsel. Kijk bij opgave 4.



vanuit het zuiden

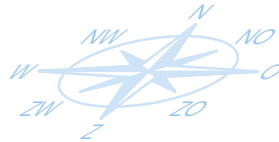


vanuit het westen

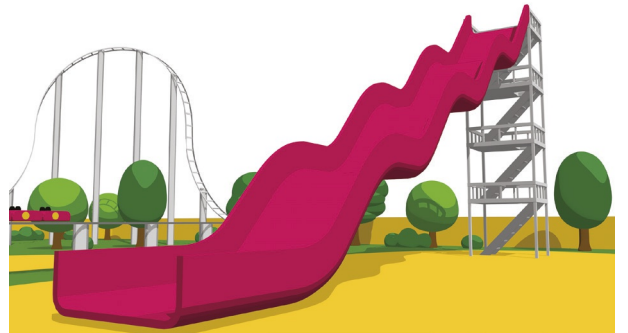
GA VERDER →



6 S Vanuit welke richting zie je dit?

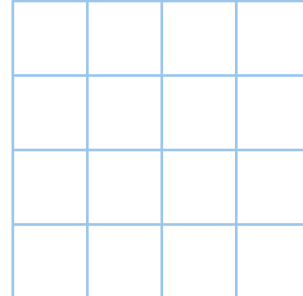
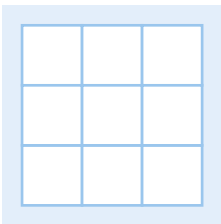
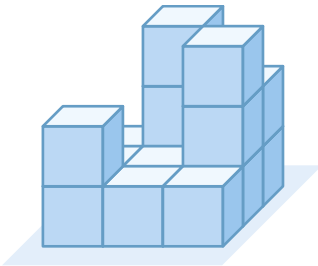


vanuit het

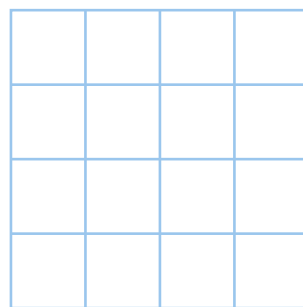


vanuit het

7 S Maak de plattegrond. Kleur de aanzichten.



vanuit het noorden



vanuit het oosten

KIJK TERUG

Beschrijf een route in je school.

Je staat voor de hoofdingang van je school. Je gaat naar binnen en dan ...?

Schrijf op hoe je loopt. Gebruik de woorden linksaf, rechtsaf en rechtdoor.

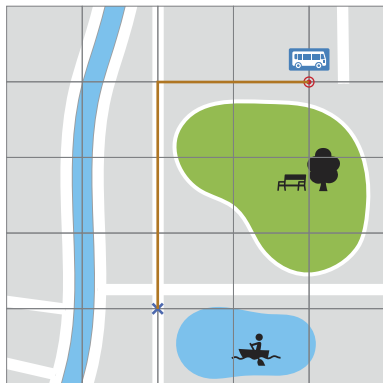
Ik ga naar binnen en

..... Waar kom je uit?

DOEL 4

- Je leert routes beschrijven met windrichtingen of andere richtingaanduidingen.
- Je leert hoe je routes volgt.

HULP



Het huis van Jip is bij het blauwe kruisje.

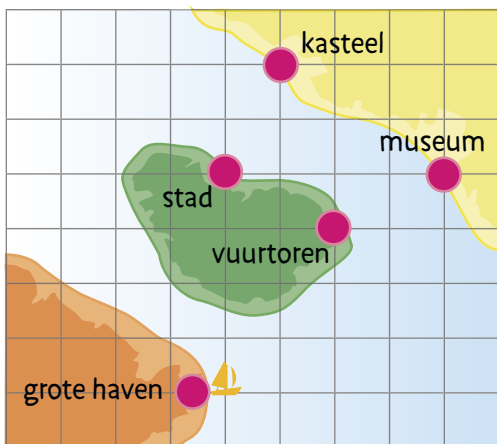
De route van Jips huis naar de bushalte is 60 m noord, dan 40 m oost.

1

Beschrijf een route van de grote haven naar het kasteel.

Gebruik alleen noord, oost, zuid en west.

Teken de route op de kaart.



Mijn route is

.....

.....

2

Waar gaat de boot naartoe? Teken de route op de kaart van opgave 1.

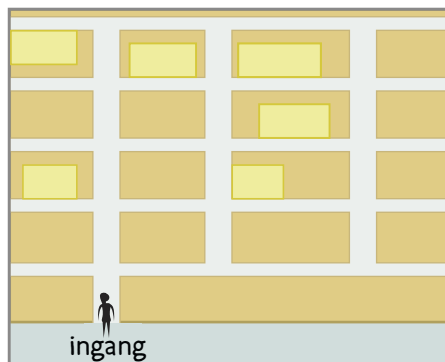
De boot start bij de grote haven en vaart 100 m noord, dan 100 m west, dan 100 m noord, dan 100 m west, dan 300 m noord, dan 400 m oost, dan 100 m zuid, dan 200 m oost.

De boot komt uit bij

3

Waar is de winkel? Volg de route en vul het nummer in het juiste gele vlakje.

Begin steeds bij de ingang.



- 1 De schoenenwinkel. Ga rechtdoor en neem de vijfde weg links.
- 2 De speelgoedwinkel. Ga meteen rechtsaf, dan de eerste weg links en dan de eerste weg rechts.
- 3 De kapper. Ga meteen rechtsaf, dan de tweede weg links en dan de tweede weg links.
- 4 De supermarkt. Ga rechtdoor en neem de tweede weg links.
- 5 Het restaurant. Ga rechtdoor en neem de vierde weg rechts.

4

Bedenk een route voor winkel nummer 6.

Kijk op de plattegrond bij opgave 3. Er is nog 1 leeg geel vakje over. Dat is winkel nummer 6.
Begin bij de ingang en schrijf de route naar winkel nummer 6 op.

.....

5

Teken de route en vul in.



Teken met rood:

Nick loopt naar de rotonde, dat is naar het

Op de rotonde gaat hij linksaf en dan de eerste links.

Hij loopt dan naar het

Teken met groen:

Nick loopt naar de rotonde.
Daar gaat hij rechtsaf en hij neemt dan de tweede straat naar rechts.

Hij loopt dan naar het

Teken met blauw:

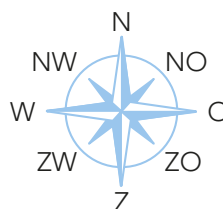
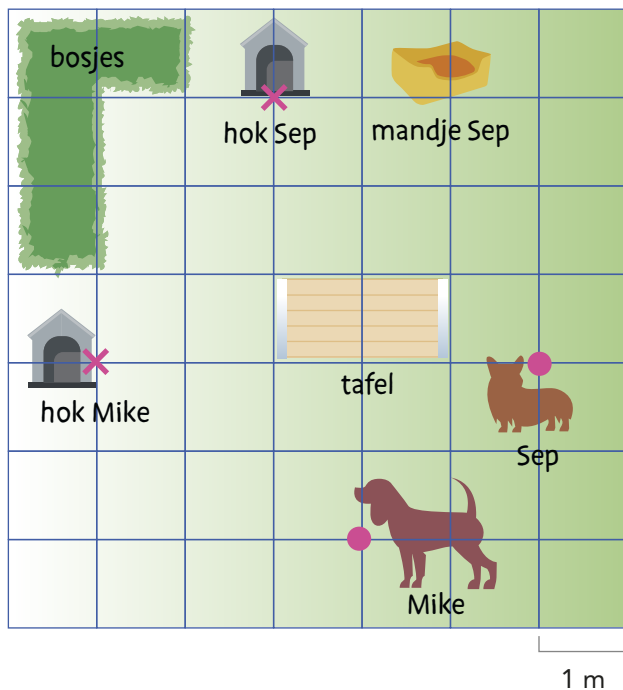
Nick loopt naar de rotonde.
Daar bedenkt hij zich en hij loopt terug.

Hij loopt dan naar het



6 S Hoe komen de honden zo snel mogelijk bij hun hok?

Teken de routes en vul in. Gebruik alleen noord, oost, zuid en west.



Mijn route voor Mike is

Mijn route voor Sep is

KIJK TERUG

Uit welke windrichting komt de wind?

De haan kijkt naar waar de wind vandaan komt.



Uit welke richting komt de wind?

De wind komt uit het en waait naar het

Het is wind.

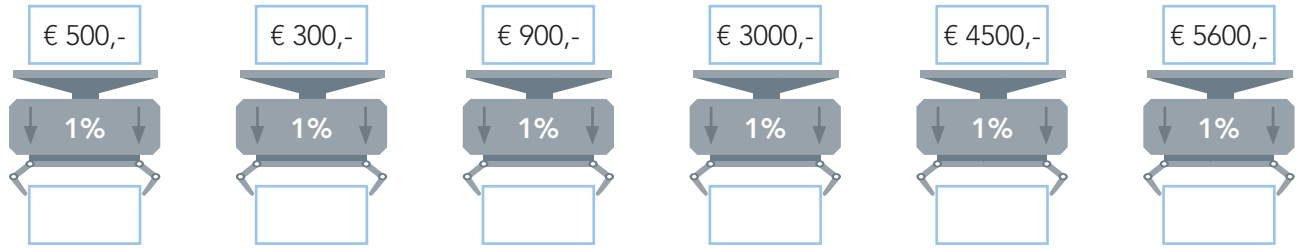


Het is noordenwind.

Vul de letters in de tekening in.

1

Reken uit.



2

Reken uit in je schrift.



10% van € 800,- = 40% van € 200,- = 5% van € 600,- =
 20% van € 400,- = 5% van € 400,- = 50% van € 60,- =
 1% van € 150,- = 25% van € 400,- = 12% van € 200,- =
 25% van € 300,- = 15% van € 800,- = 3% van € 400,- =

3

Reken uit. Laat zien wat je intypt.



In een pot pindakaas van 750 gram zit 34% vet.
Hoeveel gram vet is dit?

antwoord:

In een pot jam van 450 gram zit 28% suiker.
Hoeveel gram suiker is dit?

antwoord:

Loretta verdient € 1950,- per maand.
Zij krijgt een salarisverhoging van $2\frac{1}{2}\%$.
Hoeveel euro krijgt zij meer?

antwoord:

Rachid verdient € 2320,- per maand.
Hij krijgt een salarisverhoging van $3\frac{1}{2}\%$.
Hoeveel euro krijgt hij meer?

antwoord:

4

s

Reken uit in je schrift.



$2\frac{1}{2}\%$ van € 120,- = 90% van € 140,- = $12\frac{1}{2}\%$ van € 400,- =
 75% van € 360,- = 1% van € 520,- = 3% van € 200,- =

TUSSENSTAND

Kun je percentages uitrekenen via 1%?



Kun je bij het rekenen met percentages kiezen tussen rekenen met een breuk en via 1%?



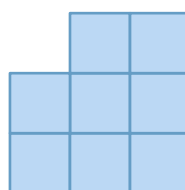
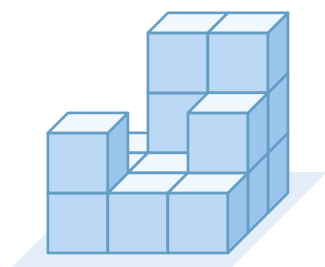
Kun je percentages uitrekenen met de rekenmachine?



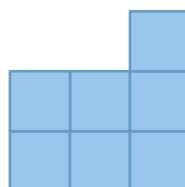
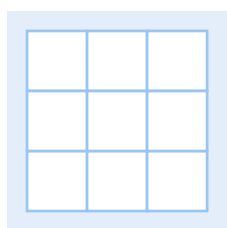
DOEL 4

1

Maak de plattegrond. Vanuit welke richting zie je dit?



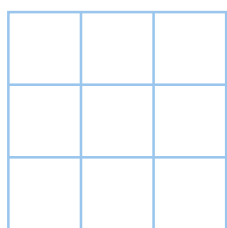
vanuit het



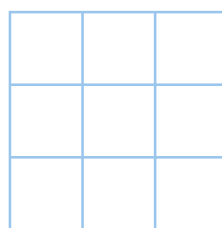
vanuit het

2

Kleur de aanzichten. Kijk bij opgave 1.



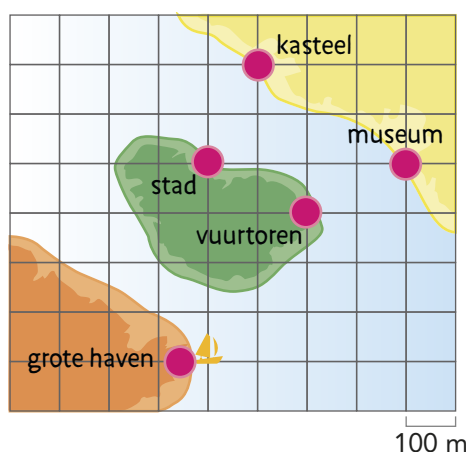
vanuit het noorden



vanuit het westen

3

Bedenk een route van de grote haven naar de stad.



Mijn route is

.....

.....

TUSSENSTAND

Kun je windrichtingen gebruiken om een standpunt aan te geven?



Kun je vertellen wat je vanuit een bepaald standpunt ziet?



Kun je een route beschrijven met windrichtingen?



DOEL

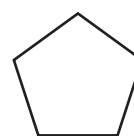
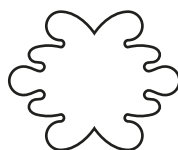
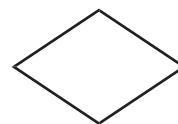
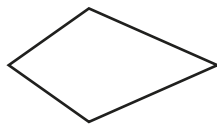
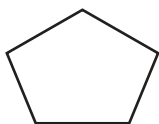
- Je kunt bepalen of voorwerpen symmetrisch zijn.
- Je onderzoekt symmetrievlakken.
- Je kunt bepalen wat de vorm van een symmetrievlak is.

1

Teken de spiegellijnen.

Hoeveel spiegellijnen kun je in elk figuur tekenen?

Gebruik de spiegel en teken de lijn(en) als dat mogelijk is.



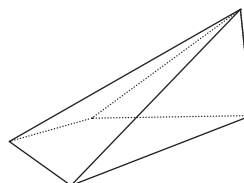
2

Heeft het voorwerp een symmetrievlak?

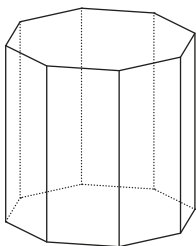
Bekijk de voorwerpen. Geef aan of ze minstens 1 symmetrievlak hebben.



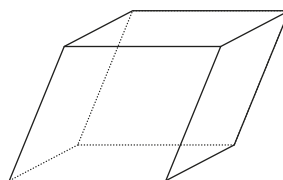
Dit voorwerp heeft **minstens 1 | geen** symmetrievlak.



Dit voorwerp heeft **minstens 1 | geen** symmetrievlak.



Dit voorwerp heeft **minstens 1 | geen** symmetrievlak.



Dit voorwerp heeft **minstens 1 | geen** symmetrievlak.



Dit voorwerp heeft **minstens 1 | geen** symmetrievlak.



3 Maak een verzameling van voorwerpen die wel een of geen symmetrievlak hebben.

wel een symmetrievlak	geen symmetrievlak

4 Hoeveel symmetrievlakken heeft een kubus?

Gebruik de kubus en het karton om te bepalen hoeveel symmetrievlakken de kubus heeft.

De kubus heeft symmetrievlakken.

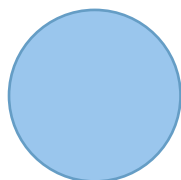
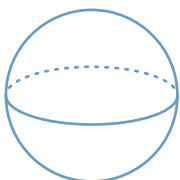
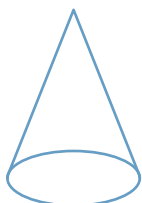
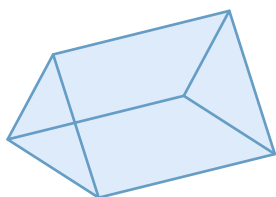
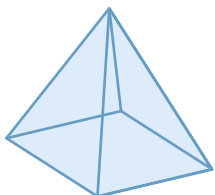
Hebben alle symmetrievlakken dezelfde vorm?

.....

.....

KIJK TERUG

Omcirkel de symmetrievlakken die bij het voorwerp horen. Dit kunnen er 1 of meer zijn.



1

Reken uit.

Reken uit met kolomsgewijs delen.

Gebruik de tabel.

1 ×	2 ×	10 ×	5 ×		
12					

$$12 / 3660 \setminus \dots\dots\dots$$

$$12 / 2772 \setminus \dots\dots\dots$$

$$12 / 1848 \setminus \dots\dots\dots$$

2

**Reken uit in je schrift.**

Reken kolomsgewijs in maximaal 3 stappen.

Gebruik de tabel.

1 ×	2 ×	10 ×	5 ×		
25					

$$12.676 : 25 = \dots\dots\dots$$

$$5329 : 25 = \dots\dots\dots$$

$$3425 : 25 = \dots\dots\dots$$

3

S

Welke som hoort erbij?

Reken uit met kolomsgewijs delen.

Gebruik de tabel.

1 ×	2 ×	10 ×	5 ×		
32					

De supermarkt bestelt 7488 pakken melk bij de fabriek. Er gaan 32 pakken in een doos. Hoeveel dozen met melk krijgt de supermarkt van de fabriek?

som:

antwoord:

De fabriek heeft 16.999 pakken melk klaarstaan. Er gaan 32 pakken in een doos. Hoeveel dozen vol?

som:

antwoord:

1

Reken uit met splitsen.

Schrijf de splitsing onder het splitsdakje en vul de denkwolk in.

$$\begin{array}{c} \text{.....} \\ \text{.....} \\ \text{€ 15,24 : 3 = €$$

.....

$$\begin{array}{c} \text{.....} \\ \text{.....} \\ \text{€ 32,80 : 4 = €$$

.....

$$\begin{array}{c} \text{.....} \\ \text{.....} \\ \text{€ 45,25 : 5 = €$$

.....

$$\begin{array}{c} \text{.....} \\ \text{.....} \\ \text{€ 24,36 : 6 = €$$

.....

2

Reken uit met splitsen.

$3 \times \text{€ 5,20} = \text{.....}$

$4 \times 4,2 \text{ km} = \text{.....}$

$2 \times 7,4 \text{ kg} = \text{.....}$

$4 \times \text{€ 5,60} = \text{.....}$

$5 \times 3,8 \text{ km} = \text{.....}$

$6 \times 3,5 \text{ kg} = \text{.....}$

$5 \times \text{€ 7,50} = \text{.....}$

$7 \times 6,3 \text{ km} = \text{.....}$

$8 \times 8,2 \text{ kg} = \text{.....}$

$6 \times \text{€ 8,30} = \text{.....}$

$3 \times 8,25 \text{ km} = \text{.....}$

$4 \times 9,3 \text{ kg} = \text{.....}$

3

S

Welke sommen horen erbij? Reken uit.

Recept milkshake voor 2 personen:

0,250 kg aardbeien

0,3 liter koude melk

0,15 liter aardbeienijs

Ramona maakt milkshakes voor 8 personen.

Hoeveel heeft zij nodig?

.....

.....

.....



Welke som hoort erbij?

Reken kolomsgewijs in maximaal 3 stappen. Reken uit in je schrift.

De vader van Armin heeft € 7287,-
vakantiegeld gekregen.
Hij wil 3 weken op vakantie.
Hoeveel geld kan hij per dag uitgeven?

som:

antwoord:

Blikjes frisdrank worden per 6 in plastic verpakt.
Er gaan 7 van die pakken in een doos.
De supermarkt heeft een voorraad van 21.546
blikjes frisdrank. Hoeveel dozen zijn dat?

som:

antwoord:

Welke blaadjes horen bij elkaar?

Geef dezelfde kleur en vul daarna de lege plekken in.

$$\begin{array}{r} 25 / 3825 \backslash \\ 2500 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 / 7807 \backslash \\ 7400 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \times \\ \hline \end{array}$$

Een boemkool!

**Schat het antwoord.**

Hoe vaak kan het eraf? Kijk naar de honderdtallen.
Schrijf de som in de goede kolom.

$$3350 : 24$$

$$14.000 : 14$$

$$1499 : 14$$

$$1399 : 14$$

$$3350 : 34$$

$$30.000 : 34$$

$$10.000 : 34$$

$$10.000 : 24$$

antwoord tussen
0 en 100

antwoord tussen
100 en 200

antwoord tussen
200 en 500

antwoord
groter dan 500

Vul in. Denk aan breuken.

5 flesjes van 0,2 l is

20 flesjes van 0,2 is

75 flesjes van 0,2 l is



12 blikjes van 0,33 l is ongeveer

60 blikjes van 0,33 l is ongeveer

600 blikjes van 0,33 l is ongeveer



Het staat in de
tuin, het is wit en
het ontploft.



Vul in.

		400	4	
$\times \text{€ } 0,25$	$\times \text{€ } 0,25$	$\times \text{€ } 0,25$	$\times \text{€ } 0,25$	$\times \text{€ } 0,25$
€ 2,50	€ 7,50	€	€	€ 2,-



4			50	
$\times 1,5 \text{ l}$	$\times 1,5 \text{ l}$	$\times 1,5 \text{ l}$	$\times 1,5 \text{ l}$	$\times 1,5 \text{ l}$
	9 l	30 l		900 l



Welke som hoort erbij? Reken uit.

Een zak aardappels weegt 2,5 kg.
Er staan 80 zakken in de supermarkt.
Hoeveel kg aardappels is dat?

som:

antwoord:

Een doos limonade kost € 21,60.
Er zitten 6 flessen limonade in de doos.
Hoeveel kost 1 fles limonade?

som:

antwoord:

Wat is het voordeligst? Hoeveel betaal je?

5 kinderen

- ☐ groepskaart
☐ losse kaartjes

kosten: €

9 kinderen

- ☐ 2 groepskaarten
☐ losse kaartjes
☐ 1 groepskaart en
4 losse kaartjes

kosten: €

14 kinderen

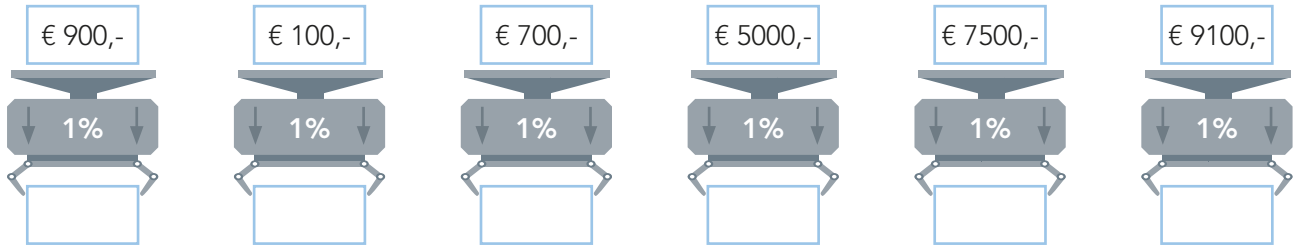
- ☐ 3 groepskaarten
☐ losse kaartjes
☐ 2 groepskaarten en
4 losse kaartjes

kosten: €



1

Reken uit.



2



Reken uit in je schrift.

10% van € 400,- =	40% van € 500,- =	5% van € 200,- =
20% van € 400,- =	3% van € 500,- =	50% van € 200,- =
1% van € 400,- =	25% van € 500,- =	9% van € 200,- =
25% van € 400,- =	15% van € 500,- =	15% van € 200,- =

3



Reken uit.

Sandor zet € 2100,- op een spaarrekening.
De bank geeft $1\frac{1}{2}\%$ rente per jaar. Welk
bedrag aan rente ontvangt hij na 1 jaar?

antwoord:

Gina verdient € 1850,- per maand.
Zij krijgt een salarisverhoging van 7%.
Hoeveel euro krijgt zij meer?

antwoord:

Pien zet € 550,- op een spaarrekening.
De bank geeft $2\frac{1}{2}\%$ rente per jaar. Welk
bedrag aan rente ontvangt zij na 1 jaar?

antwoord:

Mo krijgt per maand € 8,- zakgeld.
Als hij 12 jaar wordt, krijgt hij 35% meer.
Hoeveel euro krijgt hij meer?

antwoord:

4 s

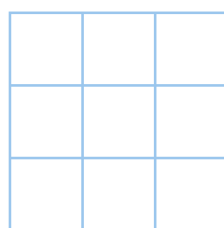
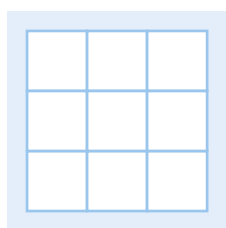
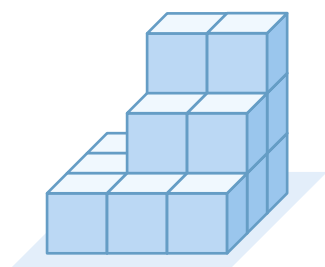
Reken uit in je schrift.



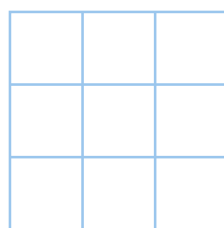
40% van € 150,- =	12% van € 700,- =	3% van € 1200,- =
25% van € 600,- =	5% van € 200,- =	$12\frac{1}{2}\%$ van € 560,- =
20% van € 200,- =	80% van € 400,- =	1% van € 180,- =
$2\frac{1}{2}\%$ van € 400,- =	75% van € 1000,- =	$1\frac{1}{2}\%$ van € 200,- =

1

Maak de plattegrond. Kleur de aanzichten.



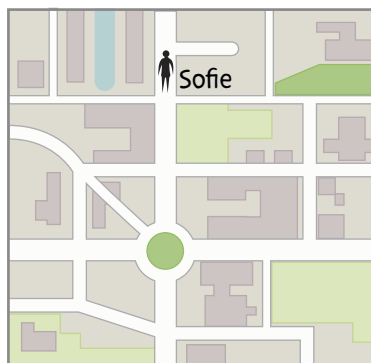
vanuit het noorden



vanuit het zuiden

2

Teken de route en vul in.



Teken met rood:

Sofie loopt naar de rotonde, dat is richting het

.....

Daar gaat zij linksaf en dan de eerste links.

Sofie loopt dan naar het

Teken met groen:

Sofie loopt naar de rotonde.

Op de rotonde gaat zij rechtsaf en ze neemt dan de tweede straat naar rechts.

Sofie loopt dan naar het

Teken met blauw:

Sofie loopt naar de rotonde.

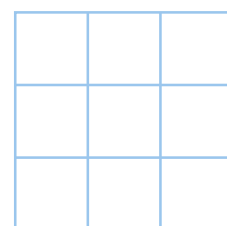
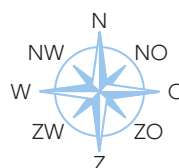
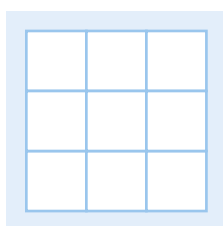
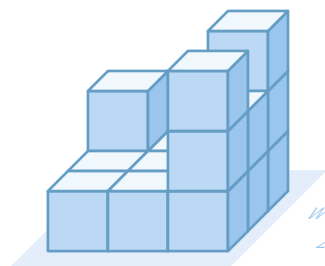
Op de rotonde bedenkt zij zich en ze loopt terug.

Sofie loopt dan naar het

3

s

Maak de plattegrond. Kleur het aanzicht.



vanuit het noorden

REKENPLEIN

Wat is de korting in euro's? Wat is de nieuwe prijs? Laat zien hoe je rekent.



korting:

som:

berekening:

nieuwe prijs:



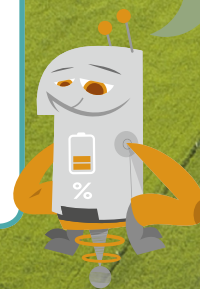
korting:

som:

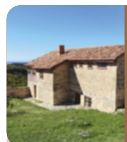
berekening:

nieuwe prijs:

Ik ben wat ik ben, maar
als je weet wat ik ben,
ben ik het niet meer.



Krijg je $2\frac{1}{2}\%$ korting?



per week: € 800,-
bij vroeg boeken:
per week: € 788,-

- ☐ ja, precies $2\frac{1}{2}\%$
- ☐ nee, meer korting
- ☐ nee, minder korting



per week: € 800,-
bij vroeg boeken:
per week: € 780,-

- ☐ ja, precies $2\frac{1}{2}\%$
- ☐ nee, meer korting
- ☐ nee, minder korting



per week: € 600,-
bij vroeg boeken:
per week: € 580,-

- ☐ ja, precies $2\frac{1}{2}\%$
- ☐ nee, meer korting
- ☐ nee, minder korting

Gooi een zo hoog mogelijke score.

Gooi 6 keer met een dobbelsteen.

Vul de percentages in achter de punten.

Je mag zelf kiezen waar je de worp invult.

Reken uit hoeveel punten je krijgt.

Reken daarna het totaal uit.

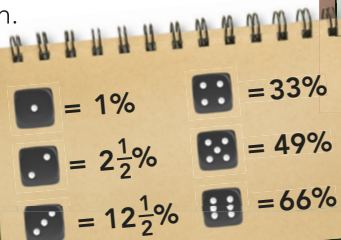
Voorbeeld: Jip gooit 3. Hij vult $12\frac{1}{2}\%$ in bij 100. Hij scoort $12\frac{1}{2}$ punten.

Jip gooit ook 5. Hij vult 49% in bij 250.

Hij scoort $122\frac{1}{2}$ punten.

Speel 2 rondes. Haal in de eerste ronde zo veel mogelijk punten.

Haal in de tweede ronde zo min mogelijk punten.



	ronde 1		ronde 2		ronde 3	
punten	%	score	%	score	%	score
100						
250						
500						
800						
1000						
3000						
totaal						

Maak de plattegrond van het bouwspel.



vanuit het noorden



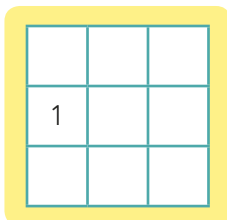
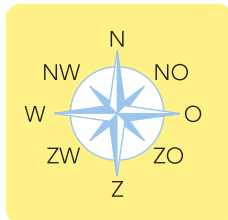
vanuit het oosten



vanuit het zuiden



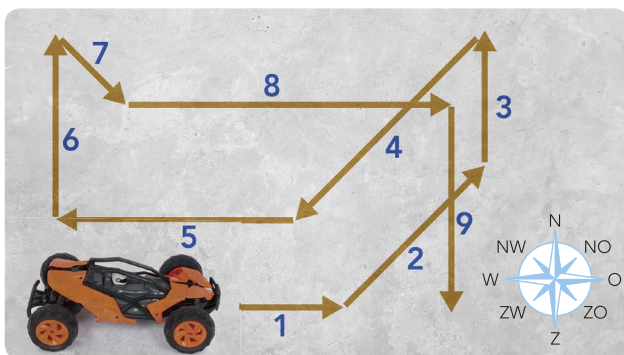
vanuit het westen



Een geheim!



Welke route legt de op afstand bestuurbare auto af? Vul de windrichting in.



- | | |
|---------|---------|
| 1 | 6 |
| 2 | 7 |
| 3 | 8 |
| 4 | 9 |
| 5 | |

Volg de route. Haal de letters op. Welk woord staat er?

Begin bij de blauwe pijl.

A	D	I	Z	R	K	M	U
B	I	C	N	Y	D	G	E
L	F	J	W	S	Q	R	A
S	T	E	M	J	S	Z	B
Z	F	G	E	M	I	T	O
O	E	F	X	H	R	A	C
P	U	E	K	B	I	H	N
G	N	E	T	T	S	D	R

1 × noord	G
2 × oost	
2 × noordoost	
2 × noordwest	
3 × noord	
4 × oost	

2 × zuidwest	
3 × zuidoost	
1 × zuidwest	
1 × noordwest	
1 × noord	
4 × west	
3 × zuidoost	

Het woord is:

GOGO



TIJD

LINK



VERBANDEN

WERKBOEK →

PROF



METEN

PLANO



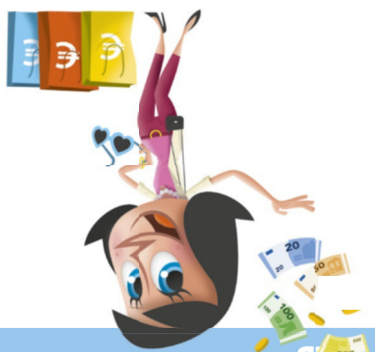
MEETKUNDE

KIM



KOMMAGETALLEN

FLO



D

DIVI



DELEN

VERHOUDINGEN



MAXI

VERMENIGVULDIGEN



MULTI

OPTELLEN



PAULUS

SPLITSSEN



KIKI

PROCENTEN



PROCIE

CONDITIETRAINING →

BREUKEN



CHEF

AFTREKKEN



MINUS

GETALLEN



NUMO

NAAM

FS **GROEP 7**
CONDITIETRAINING



**+ PLUS
PUNT**



REALISATIE

Projectgroep Malmberg b.v.
PPMP Prepress

ONTWERP

Studio Panter

ILLUSTRATIES

Pepijn Borghout
Ed van Brummen
Jelle Gijsberts
Coen Hamelinck
Jan Heylen
Joop Lucas
Herman Sittrop
André Snoei

FOTO'S

Shutterstock

ISBN 978 94 020 5992 2
Pluspunt
Eerste druk, vierde oplage

MALMBERG

© Malmberg 's-Hertogenbosch

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 20 juni 1974, St.b. 351, zoals gewijzigd bij het Besluit van 23 augustus 1985, St.b. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (Postbus 3051, 2130 KB Hoofddorp). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) dient men zich tot de uitgever te wenden.

**CONCEPT**

Ceciel Borghouts
Petra van den Brom-Snijders
(meetkunde)
Arlette Buter
Anneke van Gool

EINDREDACTIE

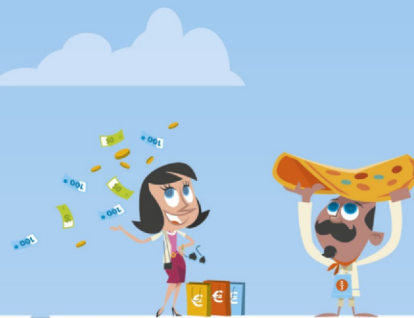
Sigrid Kroon
Dorine de Kruyf
Ramon Verwijst
Anne Wichgers

AUTEURS

Nicole Bus
Anke Fourdraine
Désirée Janssen
Marieke van Lierop
Sabine Lit
Martie de Pater-Sneep
Pieter Schouten
Marijke Spoelder

REKENMUUR

VAN PLUSPUNT



6

Delen



$$14 : 2$$



$$14 : 5$$



5

Tafels van
vermenigvuldiging

$$2 \times \dots$$

$$5 \times \dots$$

$$10 \times \dots$$

$$18 + 9$$

$$35 + 7$$

$$30 - 6$$

$$45 - 9$$



$$2 \times 4 \rightarrow 3 \times 4$$

$$4 \times 4 \leftarrow 5 \times 4$$

$$5 \times 4 \rightarrow 6 \times 4$$

$$9 \times 4 \leftarrow 10 \times 4$$

4

Rekenen
tot en met 100

$$50 + 20$$

$$56 + 20$$

$$50 - 20$$

$$56 - 20$$

$$48 + \dots = 50$$

$$70 - 6$$

3

Rekenen
tot en met 20

$$15 + 2$$



$$15 - 2$$

2

Oriëntatie getallen
tot en met 100



1

Rekenen
tot en met 10

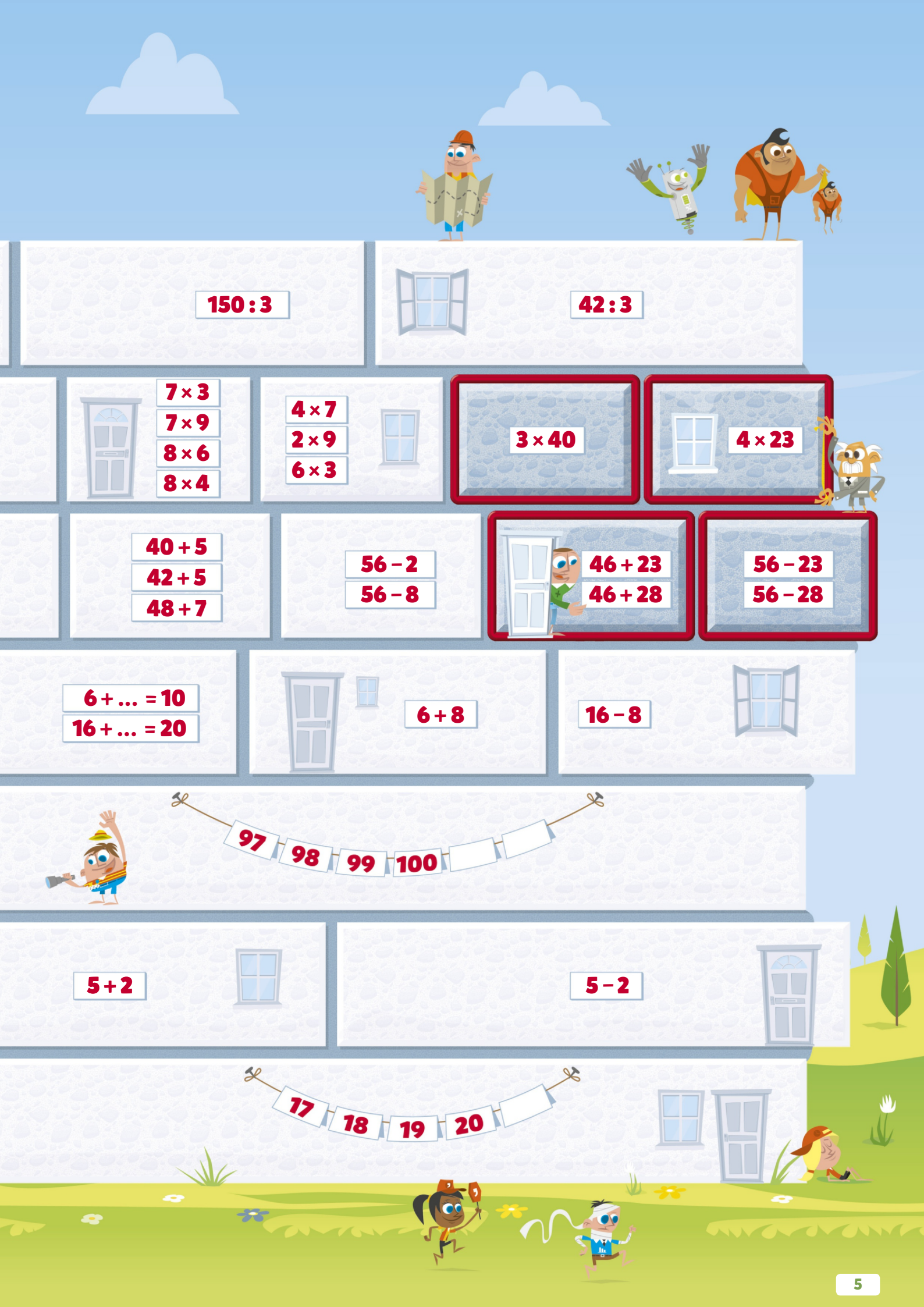
$$5 \begin{cases} 2 \\ 3 \end{cases}$$



0

Oriëntatie getallen
tot en met 20





$150 : 3$



$42 : 3$



7×3

7×9

8×6

8×4

4×7

2×9

6×3



3×40



4×23



$40 + 5$

$42 + 5$

$48 + 7$

$56 - 2$

$56 - 8$



$46 + 23$

$46 + 28$

$56 - 23$

$56 - 28$

$6 + \dots = 10$

$16 + \dots = 20$



$6 + 8$

$16 - 8$



97

98

99

100

$\square$

$\square$

$5 + 2$



$5 - 2$



17

18

19

20

$\square$





DOEL 1

- Je oefent hoe je opgaven met hele getallen en kommagetallen in een verhaal op de rekenmachine kunt uitrekenen.

1



Vul de tabel in. Laat zien wat je intypt.

	mannen	vrouwen	kinderen	totaal	op de rekenmachine
fiets	527	958	237	.....	
bus	382	419	186	.....	
auto	2866	1693	98	.....	
trein	1478	1257	79	.....	
te voet	168	143	193	.....	

2



Reken uit. Laat zien wat je intypt.

shirt	$7 \times € 19,75$	€
foto	$5 \times € 5,25$	€
beker	$8 \times € 3,50$	€
totaal		€ +

3



Reken uit. Hoeveel bezoekers waren er in totaal?

bezoekersaantallen techniekmuseum					
	volwassenen	10-17 jaar	t/m 9 jaar	totaal	op de rekenmachine
wo	876	1006	153	.....	
do	1309	941	567	.....	
vr	1054	1382	117	.....	



4



Welke som hoort erbij? Reken uit. Laat zien wat je intypt.

1 kaartje kost € 9,25. Wat kosten
12 kaartjes?

antwoord:

In een week rijdt een bus 1981 km. Hoeveel
km is dat gemiddeld per dag?

antwoord:

In een bus gaan 52 kinderen. Hoeveel
bussen zijn er nodig voor 364 kinderen?

antwoord:

Er passen 128 passagiers op een boot. De
boot vaart 8 keer per dag. Hoeveel passagiers
kunnen op 1 dag een boottocht maken?

antwoord:

5



Wat kost het samen? Laat zien wat je intypt.

handdoek	4 × €	8,50	€	.....
glas	6 × €	3,85	€	.....
vlaggetje	7 × €	2,45	€	.....
totaal			€	.....

6



Welke som hoort erbij? Reken uit. Laat zien wat je intypt.

35 bezoekers betalen samen € 822,50.
Hoeveel betaalt 1 bezoeker gemiddeld?

antwoord:

Een pen kost € 0,85.
Hoeveel kun je er kopen voor € 15,-?

antwoord op het scherm:

dus

5 bokkers wegen samen 320 kg.
Hoeveel kg weegt 1 bokser gemiddeld?

antwoord:

Een dierentuinkaartje kost € 15,25. Hoeveel
personen kunnen naar binnen voor € 100,-?

antwoord op het scherm:

dus

KLAAR VOOR DE TOETS?





DOEL 1

- Je oefent optellen en aftrekken tot en met 100 ($46 + 23$, $46 + 28$, $56 - 23$, $56 - 28$).

1



Reken uit.

$78 - 35 = \dots\dots$

$67 + 28 = \dots\dots$

$62 - 34 = \dots\dots$

$49 + 14 = \dots\dots$

$37 - 13 = \dots\dots$

$32 + 56 = \dots\dots$

$45 - 18 = \dots\dots$

$43 + 29 = \dots\dots$

$74 - 48 = \dots\dots$

$24 + 37 = \dots\dots$

2

Reken uit.

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$$

3

Maak 9 verschillende plussommen

Kies steeds uit elke rij een getal.

39	46	57
----	----	----

43	25	31
----	----	----

$39 + 43 = \dots\dots$

$46 + \dots\dots = \dots\dots$

$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$

$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$

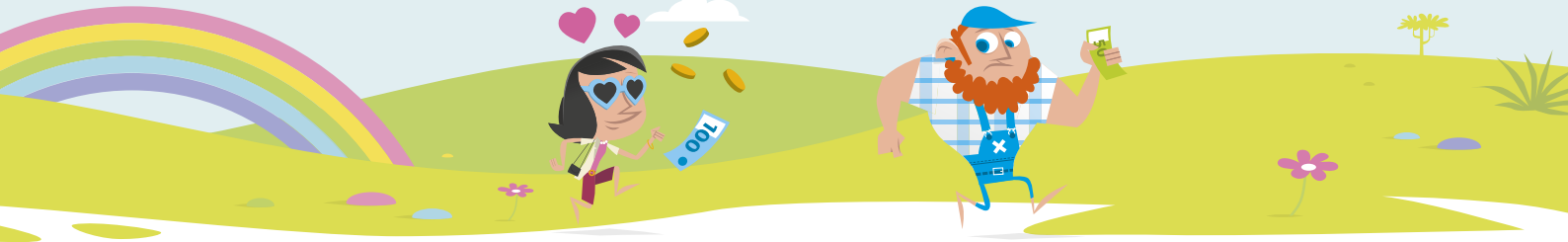
$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$

$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$

$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$

$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$

$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$



4

Maak 9 verschillende minsommen.

Kies uit elke rij een getal.

74	82	95
----	----	----

22	37	44
----	----	----

$74 - 22 = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

5

Reken uit.

+	13	45	29
45			
54			
38			

-	24	37	18
89	65		
61			
77			

6

Reken uit.

$63 + \text{☼} = 90$	$44 + \text{☼} = 77$	$76 - \text{☼} = 33$	$46 - \text{☼} = 19$
$49 + \text{☼} = 83$	$55 + \text{☼} = 93$	$31 - \text{☼} = 16$	$63 - \text{☼} = 29$
$36 + \text{☼} = 89$	$39 + \text{☼} = 81$	$58 - \text{☼} = 22$	$35 - \text{☼} = 23$
$25 + \text{☼} = 63$	$17 + \text{☼} = 68$	$75 - \text{☼} = 32$	$49 - \text{☼} = 21$
$58 + \text{☼} = 100$	$28 + \text{☼} = 64$	$42 - \text{☼} = 13$	$62 - \text{☼} = 24$

7

Schrijf 3 makkelijke en 3 moeilijke sommen op.

Reken uit in de door jou gekozen volgorde.

$\dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$
$\dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$
$\dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$

8

Reken uit.

$46 + 23 = \dots\dots\dots$	$72 + 28 = \dots\dots\dots$	$64 + 22 = \dots\dots\dots$	$54 + 45 = \dots\dots\dots$
$46 + 28 = \dots\dots\dots$	$43 + 57 = \dots\dots\dots$	$72 + 19 = \dots\dots\dots$	$54 + 38 = \dots\dots\dots$
$56 - 23 = \dots\dots\dots$	$100 - 66 = \dots\dots\dots$	$38 - 29 = \dots\dots\dots$	$69 - 43 = \dots\dots\dots$
$56 - 28 = \dots\dots\dots$	$100 - 99 = \dots\dots\dots$	$99 - 88 = \dots\dots\dots$	$82 - 49 = \dots\dots\dots$



DOEL 2

- **S** Je oefent het vermenigvuldigen van een heel getal met een breuk: $3 \times \frac{2}{3}$ en $3 \times 4\frac{2}{3}$.
- **F** Je herhaalt het vermenigvuldigen van een heel getal met een benoemde breuk: $2 \times \frac{1}{3}$ pizza en $2 \times 1\frac{1}{3}$ pizza.

1

Welke som hoort erbij? Schrijf de breuk zo klein mogelijk.

Hoeveel samen?

				som:
				antwoord:
				som:
				antwoord:
				som:
				antwoord:

2

Welke som hoort erbij? Je mag een splitsdakje gebruiken.

Hoeveel liter samen?

	som:		som:
	antwoord:		antwoord:
	som:		som:
	antwoord:		antwoord:

3

Hoeveel broden heb je nodig?

 $\frac{1}{3}$ stokbrood per tafel

voor 3 tafels:

voor 6 tafels:

 $1\frac{1}{5}$ stokbrood per tafel

voor 5 tafels:

 $\frac{1}{4}$ stokbrood per tafel

voor 4 tafels:

voor 16 tafels:

 $2\frac{1}{4}$ stokbrood per tafel

voor 4 tafels:



4

Reken uit. Schrijf de breuk zo klein mogelijk.

nodig voor 1 grote kom tomatensoep

$1\frac{1}{3}$ tomaat

$\frac{1}{4}$ ui

$\frac{1}{2}$ l groentebouillon

1 blikje tomatenpuree

$1\frac{1}{2}$ eetlepel kookroom

voor 2 kommen

..... tomaten

..... ui

..... liter
groentebouillon

..... blikjes
tomatenpuree

..... eetlepels
kookroom

voor 3 kommen

..... tomaten

..... ui

..... liter
groentebouillon

..... blikjes
tomatenpuree

..... eetlepels
kookroom

voor 4 kommen

..... tomaten

..... ui

..... liter
groentebouillon

..... blikjes
tomatenpuree

..... eetlepels
kookroom

5

Reken uit.

recept voor 1 anaskwarktaart

$\frac{1}{3}$ l slagroom

$4\frac{1}{2}$ blaadjes gelatine

$\frac{2}{5}$ l kwark

$1\frac{1}{2}$ pak lange vingers

$\frac{3}{4}$ blik ananas

voor 2 taarten

..... l slagroom

..... blaadjes
gelatine

..... l kwark

..... pakken lange
vingers

..... blikken ananas

voor 5 taarten

..... l slagroom

..... blaadjes
gelatine

..... l kwark

..... pakken lange
vingers

..... blikken ananas

voor 7 taarten

..... l slagroom

..... blaadjes
gelatine

..... l kwark

..... pakken lange
vingers

..... blikken ananas

KLAAR VOOR DE TOETS?





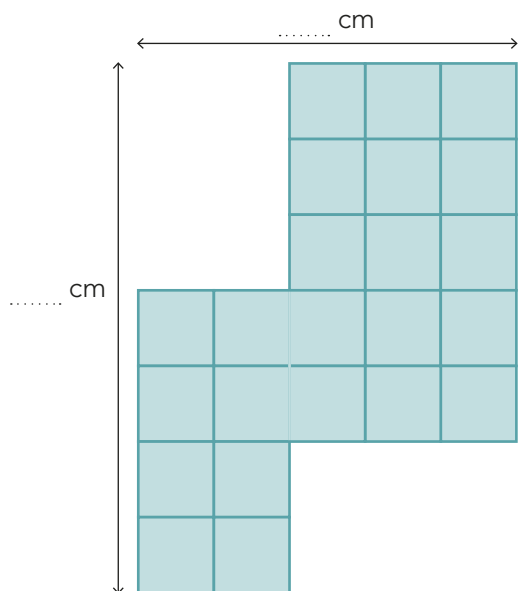
DOEL 2

- Je oefent de omtrek en de oppervlakte berekenen van een figuur met maten in centimeters of meters.

1

Reken de oppervlakte uit. Vul in.

Verdeel de figuren eerst in rechthoeken. Laat zien hoe je rekt.



De oppervlakte is cm^2 .

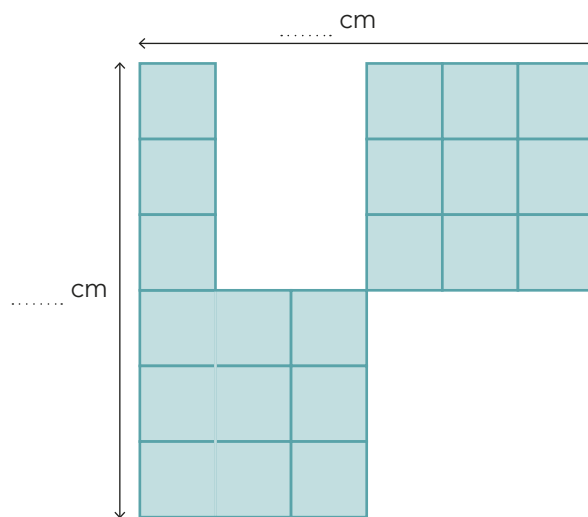
.....

.....

.....

.....

.....



De oppervlakte is cm^2 .

.....

.....

.....

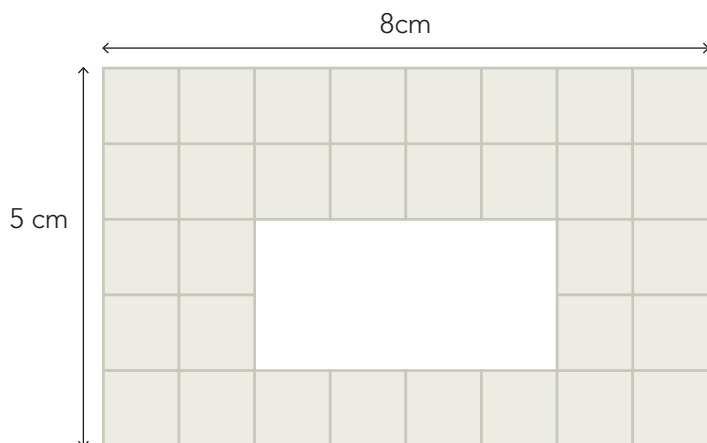
.....

.....

2

Reken de oppervlakte uit.

Laat zien hoe je rekt.



De oppervlakte is cm^2 .

.....

.....

.....

.....

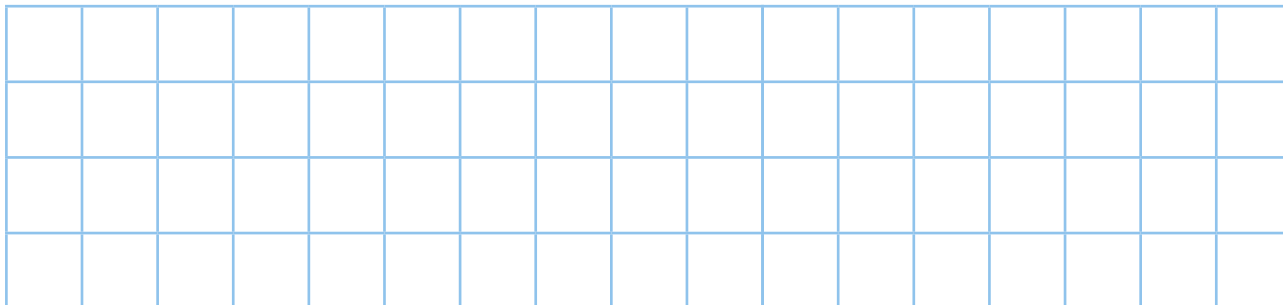
.....



3

Teken 2 rechthoeken met een oppervlakte van 18 cm^2 .

Wat is de omtrek?



de omtrek =

de omtrek =

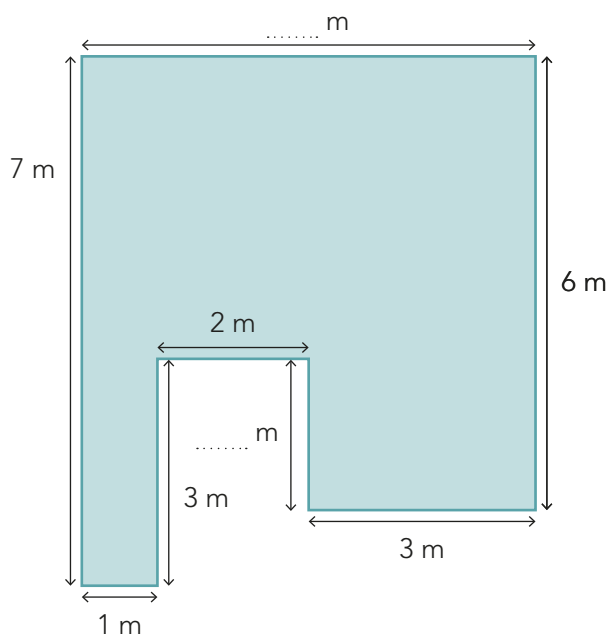
..... cm.

..... cm.

4

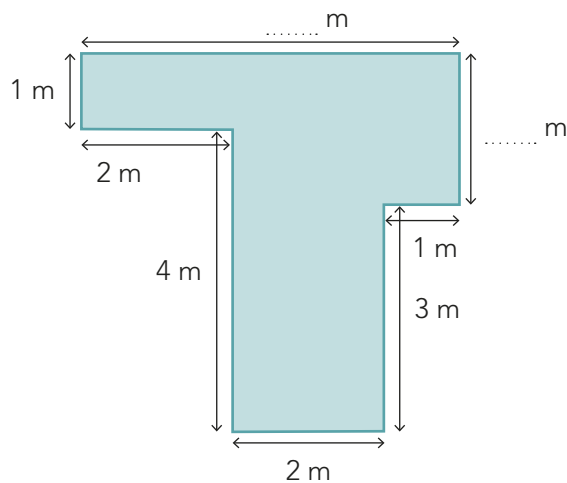
Reken de omtrek en de oppervlakte uit. Vul in.

Verdeel de figuren eerst in rechthoeken. Laat zien hoe je rekent.



De omtrek is m.

De oppervlakte is m^2 .



De omtrek m.

De oppervlakte is m^2 .



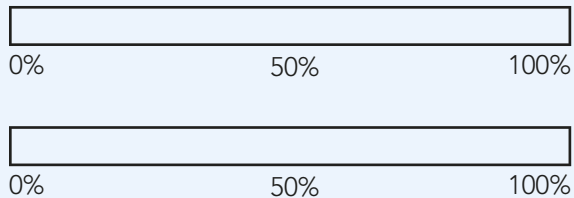
DOEL 3

- **F** Je oefent de nieuwe prijs uitrekenen als je de oude prijs en het kortingspercentage weet, en je oefent percentages boven 100% uitrekenen met 10%, 20%, 25% of 50%.
- **S** Je oefent het kortingspercentage uitrekenen als je de oude prijs en de nieuwe prijs weet, en je oefent percentages boven 100% uitrekenen.

1 **s** Wat wordt de nieuwe prijs?

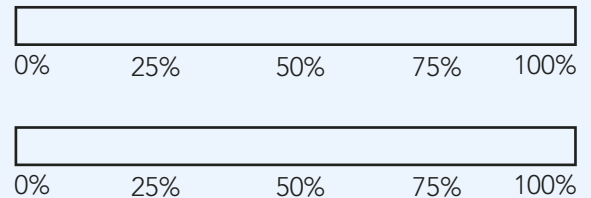
50% korting op broeken

oude prijs	korting in euro's	nieuwe prijs
€ 500,-		
€ 360,-		



25% korting op jassen

oude prijs	korting in euro's	nieuwe prijs
€ 300,-		
€ 140,-		



2 Welke korting geeft het meeste voordeel? Kruis aan.

van € 80,-
voor €

- ☐ 10% korting: nieuwe prijs:
- ☐ € 10,- korting: nieuwe prijs:

van € 120,-
voor €

- ☐ 30% korting: nieuwe prijs:
- ☐ € 30,- korting: nieuwe prijs:

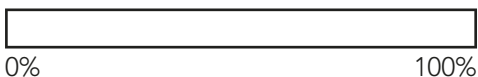
van € 250,-
voor €

- ☐ 20% korting: nieuwe prijs:
- ☐ € 20,- korting: nieuwe prijs:

van € 160,-
voor €

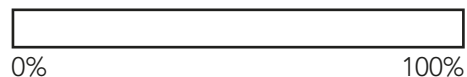
- ☐ 25% korting: nieuwe prijs:
- ☐ € 25,- korting: nieuwe prijs:

3 Bereken de nieuwe hoeveelheid. Teken in de stroken.



extra:

antwoord:



extra:

antwoord:



4

Wat wordt de nieuwe prijs?

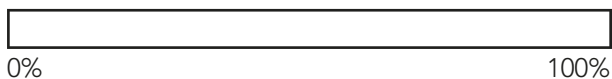
Je krijgt 20% korting.



€ 150,-

Je krijgt 25% korting.

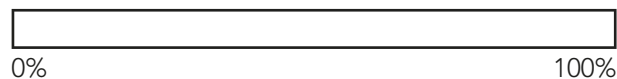
€ 500,-



korting:

nieuwe prijs:

antwoord:



korting:

nieuwe prijs:

antwoord:

5 s

Wat is het voordeel en wat wordt de nieuwe prijs?



voordeel:

nieuwe prijs:



voordeel:

nieuwe prijs:



voordeel:

nieuwe prijs:

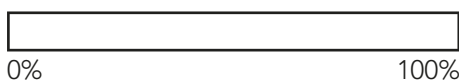


voordeel:

nieuwe prijs:

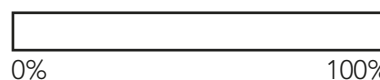
6 s

Bereken de nieuwe hoeveelheid. Teken in de stroken.



extra:

antwoord:



extra:

antwoord:

KLAAR VOOR DE TOETS?





DOEL 3

- Je oefent vermenigvuldigen met tientallen (3×40) en splitsend vermenigvuldigen (4×23).

1

Reken uit.



$3 \times 48 = \dots\dots\dots$

$5 \times 32 = \dots\dots\dots$

$6 \times 27 = \dots\dots\dots$

$8 \times 14 = \dots\dots\dots$

$7 \times 23 = \dots\dots\dots$

$3 \times 65 = \dots\dots\dots$

$2 \times 59 = \dots\dots\dots$

$5 \times 44 = \dots\dots\dots$

$4 \times 27 = \dots\dots\dots$

$9 \times 16 = \dots\dots\dots$

2

Reken uit.

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 61 \\ \hline \end{array}$$



3

Reken uit.

$8 \times \text{☼} = 320$

$6 \times \text{☼} = 180$

$50 \times \text{☼} = 500$

$3 \times \text{☼} = 270$

$9 \times \text{☼} = 540$

$7 \times \text{☼} = 210$

$50 \times \text{☼} = 350$

$60 \times \text{☼} = 420$

$3 \times \text{☼} = 120$

$4 \times \text{☼} = 240$

$9 \times \text{☼} = 360$

$6 \times \text{☼} = 360$

4

Reken uit.

$6 \times 43 = \dots\dots\dots$

$2 \times 48 = \dots\dots\dots$

$4 \times 33 = \dots\dots\dots$

$9 \times 52 = \dots\dots\dots$

$8 \times 23 = \dots\dots\dots$

$6 \times 89 = \dots\dots\dots$

$3 \times 66 = \dots\dots\dots$

$5 \times 59 = \dots\dots\dots$

$2 \times 36 = \dots\dots\dots$

$4 \times 81 = \dots\dots\dots$

$3 \times 74 = \dots\dots\dots$

$7 \times 22 = \dots\dots\dots$

5

Reken uit.

$\times$	30	80	70	50	90
9					
5					
7					

6

Bedenk zelf.

Bedenk 4 sommen met een uitkomst groter dan 500.

.....

.....

.....

.....

Bedenk 4 sommen met een uitkomst kleiner dan 250.

.....

.....

.....

.....



DOEL 4

- Je oefent gewichten omrekenen naar een andere maat en een passende maat kiezen om mee te rekenen.
- Je oefent rekenen met prijzen en gewichten, waarbij je maten moet omrekenen.

1

Reken om naar de andere maat.

$3,8 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ g}$

$60 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ g}$

$40.000 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ kg}$

$950 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ kg}$

$5 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ mg}$

$21 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ mg}$

$7500 \text{ mg} = \dots\dots\dots \text{ g}$

$15.000 \text{ mg} = \dots\dots\dots \text{ g}$

2

Hoeveel weegt het?



$5,5 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ kg en } \dots\dots\dots \text{ g}$



$0,325 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ kg en } \dots\dots\dots \text{ g}$



$3,450 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ kg en } \dots\dots\dots \text{ g}$



$8,2 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ kg en } \dots\dots\dots \text{ g}$

3

Hoeveel kost het ongeveer? Wat is het gewicht ongeveer?



gewicht (gram)	1000		
prijs (cent)			

De kiwi's kosten cent.

Dat is €

In 1 kg zitten ongeveer kiwi's.

1 kiwi weegt ongeveer gram.



gewicht (gram)	1000		
prijs (cent)			

De peren kosten cent.

Dat is €

In 1 kg zitten ongeveer peren.

1 peer weegt ongeveer gram.



4

Reken om naar de andere maat.

18 kg = g	2,5 kg = g	8500 g = kg	4 g = mg
6,9 kg = g	21 kg = g	6500 g = kg	13 g = mg
0,983 kg = g	0,462 kg = g	500 g = kg	500 mg = g

5

Hoeveel kost het?



500 g appels kost €
2 kg appels kost €



500 g kaas kost €
2 kg kaas kost €



1 kg kipsaté kost €

6 s

Wat is het zwaarst? Omcirkel.

0,3 kg | 250 g

1 ton | 1500 kg

0,085 kg | 90 g

0,004 g | 40 mg

9 hg | 0,8 kg

0,55 kg | 500 g

200 g | 0,3 kg

0,35 g | 35 mg

0,002 kg | 20 g

7 s

Vul het gewicht in.



..... g appels
kost € 2,55.



..... g kipfilet
kost € 1,98.



..... g kaas
kost € 2,10.



..... avocado's
kosten € 7,75.

KLAAR VOOR DE TOETS?





DOEL 4

- **F** Je oefent cijferend vermenigvuldigen of rekenen met splitsen bij sommen als 12×64 en 22×64 .
- Je oefent cijferend of kolomsgewijs vermenigvuldigen bij sommen als 6×346 .

1

Reken uit.

Reken uit met splitsen. Daarna met $10 \times$ zoveel.

$$80 + 18$$

$$2 \times 49 = \dots\dots\dots$$

$$20 \times 49 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 95 = \dots\dots\dots$$

$$40 \times 95 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 39 = \dots\dots\dots$$

$$60 \times 39 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 68 = \dots\dots\dots$$

$$30 \times 68 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$3 \times 63 = \dots\dots\dots$$

$$30 \times 63 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 75 = \dots\dots\dots$$

$$50 \times 75 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$4 \times 27 = \dots\dots\dots$$

$$40 \times 27 = \dots\dots\dots$$

$$2 \times 88 = \dots\dots\dots$$

$$20 \times 88 = \dots\dots\dots$$

2

Welke som hoort erbij?

Reken uit met cijferen of met splitsen. Laat zien hoe je rekent.

Op een rij kunnen 53 tegels.
De stratenmaker legt 16 rijen.
Hoeveel tegels legt de stratenmaker?

som: $\dots\dots\dots$

antwoord: $\dots\dots\dots$

Op een rij kunnen 67 tegels.
De stratenmaker legt 13 rijen.
Hoeveel tegels legt de stratenmaker?

som: $\dots\dots\dots$

antwoord: $\dots\dots\dots$



3



Keer om en reken uit in je schrift.

Reken uit met cijferen of met splitsen.

$$62 \times 14 = \dots\dots\dots$$

$$48 \times 15 = \dots\dots\dots$$

$$53 \times 11 = \dots\dots\dots$$

$$26 \times 12 = \dots\dots\dots$$

$$35 \times 17 = \dots\dots\dots$$

$$74 \times 18 = \dots\dots\dots$$

4

Reken uit met cijferen of kolomsgewijs.

$$\begin{array}{r} 508 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 469 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 394 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 641 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 437 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 858 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 926 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 745 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

.....

5

S

Reken uit met cijferen.

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ \times 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 66 \\ \hline \end{array}$$