

Laat kinderen voorbeelden geven van profielen op sociale media.

**Lesdoelen**

De kinderen:

- leren hoe je met vragen een profiel van jezelf kunt maken;
- leren hoe je met doorvragen nieuwe informatie kunt verzamelen.

**INTRODUCTIE**

15

- 1 Vraag aan de kinderen wie er een vriendenboekje heeft of wie er actief is op een sociale mediasite.  
*Wat staat daar over jezelf? Wat vind je leuk?*  
Verzamel reacties van kinderen. Concludeer dat je op verschillende manieren een beschrijving van jezelf kunt geven. Wijs nu op de omschrijving van het woord 'het profiel', onder aan bladzijde 47.
- 2 Lees samen 'Wat ga je doen?' en 'Wat leer je ervan?'

**INSTRUCTIE | BEGELEID OEFENEN**

- 3 Bekijk samen het Zo zit het!-filmpje en lees 'Zo zit het!'. Kijk samen hoe 'Zo zit het!' in het filmpje terugkomt.
- 4 Geef aanwijzingen hoe je kunt doorvragen.  
Wijs op de omschrijving van het schooltaalwoord 'doorvragen'. Denk hardop:

*In het profiel van mijzelf kun je het antwoord lezen op de vraag wat ik leuk vind. Schaatsen bijvoorbeeld. Deze informatie is algemeen. Er zijn veel mensen die schaatsen leuk vinden. Daarom vraag ik door. Ik bedenk bij het antwoord nog meer vragen die ik aan mijzelf kan stellen. Met WH-vragen kan ik mijn profiel meer specifiek maken. Wijs op de WH-vragen op het digibord:*

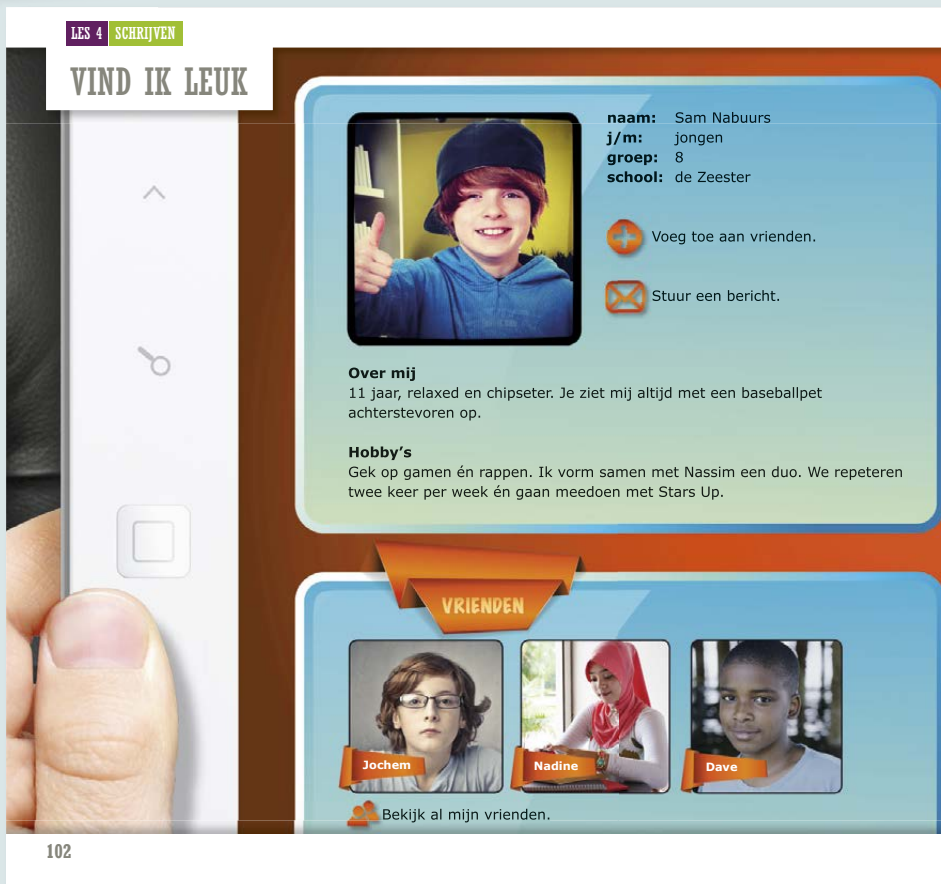
- a Waarom vind ik schaatsen leuk?
- b Wie is mijn grote voorbeeld?
- c Waar schaats ik het liefst?
- d Hoe heb ik schaatsen geleerd?
- e Wanneer schaatste ik voor het eerst?

- 5 De kinderen maken 'Probeer het'.  
Vraag reacties van kinderen op vraag b. Iedere vraag kan een goede doorvraag zijn wanneer het antwoord specifieke informatie oplevert.

**ZELFSTANDIG WERKEN**

25

De groep gaat zelfstandig aan het werk. Vertel de kinderen dat zij het werkblad gaan gebruiken voor het maken van hun profiel.



102

**LES 4 | SCHRIJVEN**

**VIND IK LEUK**

**WAT GA JE DOEN?**

Je maakt een **profiel** van jezelf.

**WAT LEER JE ERVAN?**

Je leert hoe je met vragen een profiel van jezelf kunt maken.



**ZO ZIT HET!**

Hoe maak je een profiel van jezelf?

- Je stelt jezelf wh-vragen. Je schrijft het antwoord op.  
Bijvoorbeeld: Waar woon ik? Wat zijn mijn hobby's? Wat is mijn favoriete kledingstuk?
- Je bedenkt of je bij de antwoorden nog meer kunt vertellen. Je vraagt door met nog een wh-vraag.  
Bijvoorbeeld: Hoeveel tijd per week besteed ik aan mijn hobby?

**PROBEER HET**

Kijk naar de informatie naast de foto.

- a Welke vragen heeft Sam zichzelf gesteld?
  - Waar woon ik?  Hoe oud ben ik?
  - In welke groep zit ik?  Op welke school zit ik?
- b Stel: Sam vraagt door. Welke vraag kan daar een voorbeeld van zijn?
  - Hoeveel broers heb ik?
  - Wat is mijn lievelingseten?
  - Wat voor soort school is de Zeester?

**OPDRACHT 1**

Bekijk het profiel van Sam.

- a Welke vragen heeft Sam zichzelf gesteld bij het stukje *Over mij*?
  - Hoe oud ben ik?  Wat eet ik graag?
  - Waar woon ik?  Waar herken je mij aan?
- b Over welke vragen uit 'Zo zit het!' gaat het stukje *Hobby's*? Schrijf op.  
*Wat zijn mijn hobby's? Hoeveel tijd per week besteed ik aan mijn hobby?*
- c Lees de berichten voor Sam. Welke vraag vraagt door op het uiterlijk van Sam? Schrijf op.  
*bijvoorbeeld: Waar heb je die pet gekocht?*

**OPDRACHT 2**

- a Op welke vragen kun je makkelijk doorvragen?
  - Hoe heet jij?
  - Wat is jouw lievelingseten?
  - Hoe oud ben jij?
  - Wat is jouw favoriete kledingstuk?
  - Wat is jouw favoriete dier?
- b Schrijf twee vervolgvragen op die je aan jezelf kunt stellen bij de vragen van opdracht a.  
*bijvoorbeeld: Hoe vind ik pannenkoeken het lekkerst?*  
*Wat vind ik zo leuk aan pandaberen?*

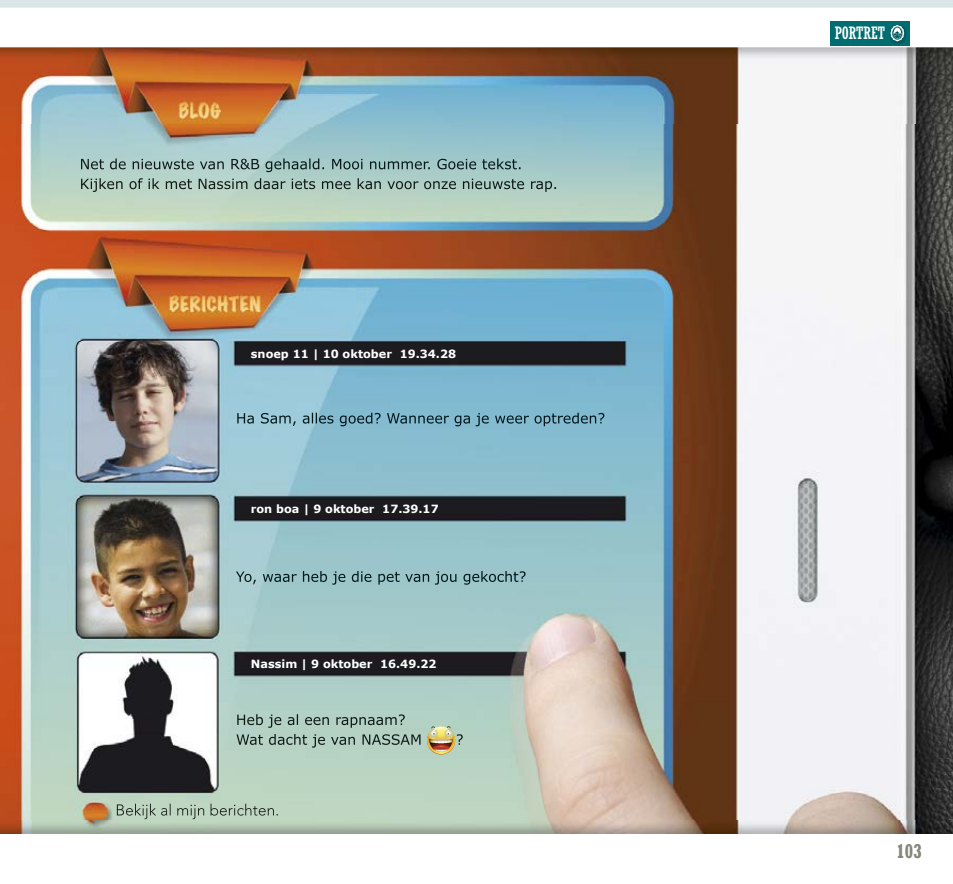
46

## Didactiek

- Schrijven verloopt in *Staal* volgens het vijf-fasenmodel. (Zie bladzijde 6.)
- Geef hulp bij het bedenken van WH-vragen die passen bij het doel, namelijk informatie verzamelen over jezelf.
- Geef aanwijzingen voor het bedenken van vervolgvragen op antwoorden.

## Materiaal

- bronnenboek bladzijde 102 en 103
- werkboek bladzijde 46 en 47
- antwoordenboek bladzijde 46 en 47
- digibordsoftware les 4 en Zo zit het!-filmpje
- werkblad 9



PORTRET

103

PORTRET

**OPDRACHT 3**

a Bedenk wat je kunt schrijven over je uiterlijk. Denk aan: Waar herken je mij aan? Welk gebaar maak ik vaak? Welk soort kleding draag ik vaak? Schrijf drie steekwoorden op.

b Zijn er nog andere dingen die kenmerkend zijn voor jou? Denk aan: Wat doe je vaak? Wat zeg je vaak? Wat zeggen anderen over jou? Schrijf drie steekwoorden op.

c Gebruik het werkblad. Vul je profiel in:

- naast het vakje voor jouw foto
- bij *Over mij*
- bij *Favorieten*

**TIP:** Kijk naar je antwoorden bij opdracht 2 en 3.

**OPDRACHT 4**

a Denk aan jouw hobby. Welke vragen kun je jezelf daarover stellen? Schrijf twee vragen op.

1 *bijvoorbeeld: Met wie deel ik mijn hobby?*

2 *bijvoorbeeld: Waar ga ik naartoe voor mijn hobby?*

b Vul jouw profiel in op het werkblad bij *Hobby's*. Gebruik de antwoorden op jouw vragen.

**OPDRACHT 5**

a Stel jezelf nog een vraag. Vraag door over je hobby's of je favorieten. Het antwoord gebruik je om iets te schrijven bij *Blog*. Schrijf de vraag op.

*bijvoorbeeld: Wat heb ik pas gekocht?*

b Vul jouw blogtekst in op het werkblad bij *Blog*.

**KIJK TERUG**

Lees jouw profiel nog eens.

a Wat maakt jouw profiel interessant?

- de antwoorden op vragen zoals bij het eerste deel van 'Zo zit het!'
- de antwoorden op vragen zoals bij het tweede deel van 'Zo zit het!'

b Welke conclusie vind jij het belangrijkste?

- Met doorvragen wordt je verhaal persoonlijker.
- Met doorvragen wordt je verhaal interessanter.
- Met doorvragen wordt je verhaal duidelijker.

**GA VERDER**

Wat ga je doen?

- woordenschat oefenen op bladzijde 66 en 67
- woordenschat oefenen op de computer
- spelen met taal op bladzijde 70

het profiel – Een korte beschrijving van een persoon.

de wh-vraag – Een vraag die begint met wie, wat, welke, waarom, waarvoor of hoe.

doorvragen – Doorgaan met vragen over hetzelfde onderwerp.

47

## VERLENGDE INSTRUCTIE

10

Kinderen die opdrachten niet zelfstandig kunnen maken helpt u aan de instructietafel. Maak opdracht 1 en 2 samen.

### Opdracht 1

Bespreek het profiel van Sam in het bronnenboek.

*Hoe is de bladzijde ingedeeld?*

*(foto, tekst en buttons)*

*Wat staat er in het profiel?* (zakelijke informatie/specifieke informatie)

*Hoe staat het opgeschreven?* (vet/niet vet, steekwoorden/korte zinnen)

Laat kinderen bij a en c precies aanwijzen waar zij in de tekst het juiste antwoord hebben gevonden.

### Opdracht 2

Lees samen met de kinderen de opdracht. Laat alle vragen bij a beantwoorden.

Geef voorbeelden van doorvragen.

*Waar komt jouw voornaam nog meer in de familie voor? Wanneer mag jij jouw lievelingseten kiezen? Wat vind jij een leuke leeftijd? Wie bepaalt wat jij aantrekt? Wat is de beste eigenschap van jouw lievelingsdier?*

Kinderen bedenken zelf voorbeelden van doorvragen bij hun antwoorden. Andere kinderen raden op welke vraag van a is doorgevraagd.

De kinderen maken alle opdrachten.

Geef hulp bij het invullen van het profiel. Wijs op de indeling van het werkblad en hoe je invult met één enkel woord of met korte zinnen.

## REFLECTIE

05

### 1 Sluit aan bij 'Kijk terug'

Laat kinderen voorbeelden geven van specifieke informatie in hun profiel.

### 2 Vraag aan kinderen wat je niet in je profiel moet zetten.