

## les 9

## Eerst proberen

Schrijf de letterlijke en de figuurlijke betekenis op van de zin.

- 1 De oude man is **stinkend rijk**.

## Doe het zo:

1 Letterlijk: *De oude man is rijk en stinkt.*

Figuurlijk: *De oude man is heel rijk.*

- 2 Je **vist achter het net**, want ik heb alle ijsjes al uitgedeeld.  
3 Deze test is voor mij **een fluitje van een cent**.

Heb je een fout? Begin bij ★

Heb je alles goed? Begin bij ★★

- ★ 1 Schrijf op: letterlijk of figuurlijk.

- 1 Pesara voert altijd **het hoogste** woord.

Doe het zo: *1 figuurlijk*

- 2 In onze tuin staat de **hoogste** boom van de buurt.  
3 Tussen de bladeren van de boom zie je **een kattenkop**.  
4 Ik vind Pesara **een kattenkop**.  
5 Ze **haalt het bloed onder mijn nagels vandaan**.  
6 Het **bloed** van een duif zit **onder de nagels** van de kat.



## Dit ga je leren

Je leert dat zinnen een **letterlijke** en een **figuurlijke** betekenis kunnen hebben.

## Dit moet je weten

**Letterlijk** betekent dat je met woorden precies zegt wat je bedoelt.

**Figuurlijk** betekent dat je met woorden iets anders bedoelt dan je letterlijk zegt.

Zet je ouders in het zonnetje!

Letterlijke betekenis:

Zet je ouders in de zon.



Figuurlijke betekenis:

Geef je ouders extra aandacht.



### doen of iemand lucht is

Net doen of je iemand niet ziet.

☆☆ 2 a Schrijf de letterlijke en de figuurlijke betekenis op van de zin.

1 Pesara **schept op** over haar opzichtige jas uit Parijs.

**Doe het zo:**

1 *Letterlijk: Pesara schept eten over haar jas.*

*Figuurlijk: Pesara vertelt overdreven over haar jas.*

2 Iedereen **hangt aan haar lippen**.

3 Alles op het plein **draait om** Pesara's tweedehands jas.

4 Alleen Tim **doet of Pesara lucht is**.

5 Dat **valt** Pesara **vies tegen**.

6 Want van Tim krijgt ze **vlinders in haar buik**.

b Jij gebruikt vast ook wel eens figuurlijk taalgebruik.

Geef een voorbeeld.

Zet erbij waarom je het zo zegt, en niet letterlijk.



☆☆ 3 Schrijf de letterlijke en de figuurlijke betekenis op van de zin.

1 Het elftal van DSW won op zijn sloffen van UFK.

**Doe het zo:**

1 *Letterlijk: De spelers speelden op hun sloffen.*

*Figuurlijk: Ze wonnen gemakkelijk.*

2 Gelukkig kwam het vermiste voetbalplaatje weer boven water.

3 Bij de voorstelling zat Tjeerd op het puntje van zijn stoel.

4 De gymjuf zette alle kinderen in hun hemd.

5 Trend: meisjes hangen modellen op in hun kamer.

6 Op deze school staan de technieklessen nog in de kinderschoenen.



'Is het kwartje bij je gevallen?' betekent 'Heb je het begrepen?'. Leg met deze zin als voorbeeld uit wat het verschil is tussen letterlijk en figuurlijk taalgebruik.