



doel

- ▶ Je oefent getallen tot en met 1 miljoen in cijfers te schrijven en de waarde van de cijfers in getallen.
- ▶ Je oefent getallen tot en met 1 miljoen op volgorde zetten, aflezen, en schattend plaatsen en aflezen op een getallenlijn.

1

Omcirkel het goede getal.

dertigduizend = 30.000 of 30.000.000

vierhonderdduizend = 400.000 of 400.000.000

1 miljoen = 1.000.000 of 100.000

zeshonderdzesenzestigduizend = 66.000 of 666.000

twintigduizend = 200.000 of 20.000

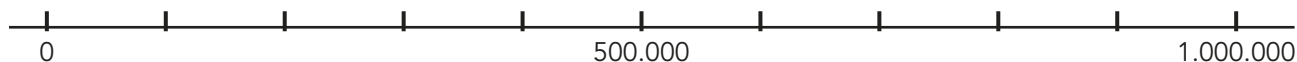
vijfhonderdvijftigduizend = 500.250 of 525.000

negenhonderdduizend drie = 900.003 of 930.000

tienduizendtachtig = 10.800 of 10.080

2

Vul in en maak vast.



--	--	--	--	--	--

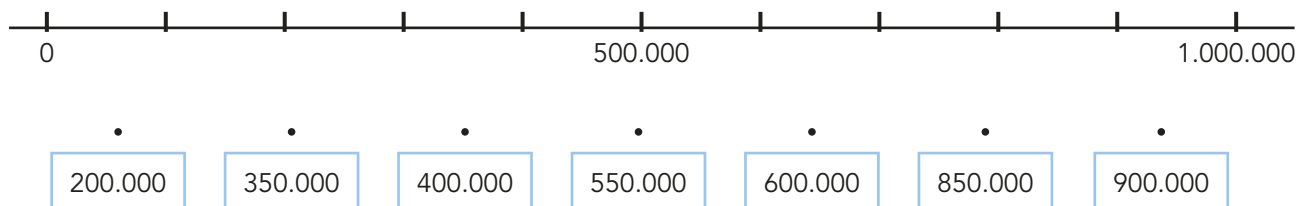
3

Hoeveel is het cijfer waard?

8		4	
128.300		483.127	
250.804		137.504	
816.329		368.400	
751.286		542.316	
384.615		660.048	
950.078		274.790	

4

Maak vast.



5

Schrijf in cijfers.

vierhonderdzestigduizend

zevenhonderdtwintigduizend

achtevijftigduizend

negenhonderdtweënvijftigduizend

zeshonderddertigduizend

driehonderdveertigduizend

6

S

Van klein naar groot.

232.900

23.800

324.600

392.700

35.600

294.500

546.780

465.070

54.102

554.980

74.800

415.140

564.890

559.920

549.600

508.900

560.400

564.230

807.900

829.200

796.400

798.300

86.500

704.960





doel

► Je oefent vermenigvuldigen met tientallen (3×40) en splitsend vermenigvuldigen (4×23).

1



Reken uit.

$4 \times 37 = \dots\dots\dots$

$5 \times 92 = \dots\dots\dots$

$3 \times 87 = \dots\dots\dots$

$7 \times 42 = \dots\dots\dots$

$3 \times 35 = \dots\dots\dots$

$7 \times 41 = \dots\dots\dots$

$4 \times 28 = \dots\dots\dots$

$3 \times 55 = \dots\dots\dots$

$6 \times 25 = \dots\dots\dots$

$5 \times 29 = \dots\dots\dots$

2

Reken uit.

$5 \times 50 = \dots\dots\dots$

$6 \times 60 = \dots\dots\dots$

$3 \times 60 = \dots\dots\dots$

$7 \times 70 = \dots\dots\dots$

$8 \times 90 = \dots\dots\dots$

$4 \times 30 = \dots\dots\dots$

$9 \times 30 = \dots\dots\dots$

$4 \times 20 = \dots\dots\dots$

$8 \times 20 = \dots\dots\dots$

$5 \times 90 = \dots\dots\dots$

$3 \times 40 = \dots\dots\dots$

$4 \times 80 = \dots\dots\dots$

3

Reken uit.

$6 \times \text{☼} = 360$

$8 \times \text{☼} = 560$

$80 \times \text{☼} = 800$

$9 \times \text{☼} = 630$

$3 \times \text{☼} = 240$

$7 \times \text{☼} = 280$

$60 \times \text{☼} = 540$

$50 \times \text{☼} = 400$

$5 \times \text{☼} = 350$

$9 \times \text{☼} = 270$

$8 \times \text{☼} = 480$

$6 \times \text{☼} = 180$

4

Reken uit.

$\times$	30	80	70	50	90
7					
6					
8					

$\times$	20	60	30	40	80
4					
6					
9					

5

Reken uit.

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

6

Reken uit.

$3 \times 68 = \dots\dots\dots$

$4 \times 85 = \dots\dots\dots$

$6 \times 49 = \dots\dots\dots$

$9 \times 51 = \dots\dots\dots$

$2 \times 43 = \dots\dots\dots$

$8 \times 26 = \dots\dots\dots$

$5 \times 53 = \dots\dots\dots$

$3 \times 78 = \dots\dots\dots$

$4 \times 36 = \dots\dots\dots$

$6 \times 84 = \dots\dots\dots$

$2 \times 48 = \dots\dots\dots$

$7 \times 28 = \dots\dots\dots$

$5 \times 33 = \dots\dots\dots$

$7 \times 47 = \dots\dots\dots$

$8 \times 24 = \dots\dots\dots$

$4 \times 72 = \dots\dots\dots$



doel

- ▶ Je oefent hoe je sommen met een rekenmachine kunt uitrekenen, waarbij je eerst een passende schatting maakt.
- ▶ Je oefent om bij het uitrekenen van de sommen een keuze te maken tussen hoofdrekenen en de rekenmachine.

1

Schat eerst, reken dan precies uit.

Reken precies uit met de rekenmachine.

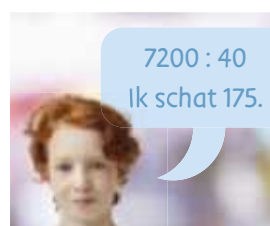
	Ik schat:	Het is precies:
4803 + 2205 =		
5210 + 3980 =		
2880 + 1975 =		
6289 + 2159 =		
3880 + 2145 =		

	Ik schat:	Het is precies:
4815 – 2797 =		
5310 – 3790 =		
3830 – 1240 =		
7825 – 2909 =		
6865 – 2798 =		

2

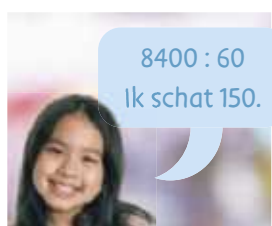
Wat is het verschil tussen het precieze en het geschatte antwoord?

Reken uit met de rekenmachine.



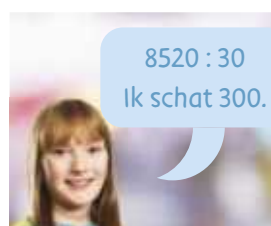
Het is precies:

Het verschil is:



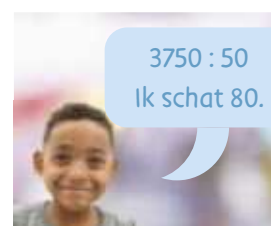
Het is precies:

Het verschil is:



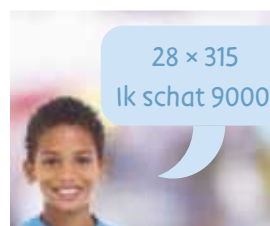
Het is precies:

Het verschil is:



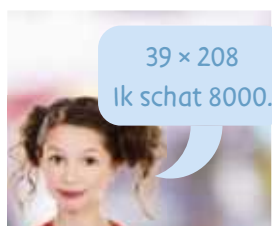
Het is precies:

Het verschil is:



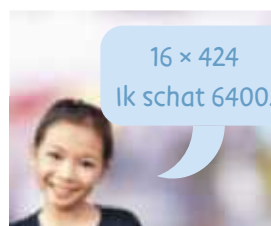
Het is precies:

Het verschil is:



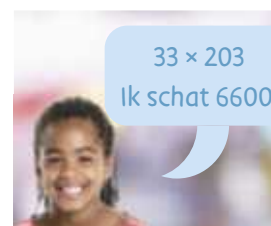
Het is precies:

Het verschil is:



Het is precies:

Het verschil is:



Het is precies:

Het verschil is:

3

Kruis de beste schatting aan.

Controleer met de rekenmachine.

$38 \times 52 \approx$

- ☐ 2000
- ☐ 1500
- ☐ 1800

$55 \times 47 \approx$

- ☐ 2000
- ☐ 2500
- ☐ 3000

$2072 : 28 \approx$

- ☐ 60
- ☐ 70
- ☐ 80

$988 : 26 \approx$

- ☐ 30
- ☐ 35
- ☐ 40

4

Schat eerst, reken dan uit met de rekenmachine.

€ 1 4,7 5
 € 6,9 9
 € 1,8 9
 € 3,1 0

_____ +

ik schat:

€

antwoord:

€

€ 1 9,0 5
 € 4,8 5
 € 3,9 7
 € 0,9 5

_____ +

ik schat:

€

antwoord:

€

€ 1 5,1 4
 € 1 5,1 4
 € 1 5,1 4
 € 1 5,1 4
 € 1 5,1 4

ik schat:

€

antwoord:

€

€ 1 2,9 5
 € 5,8 4
 € 2 2,1 0
 € 1 0,5 5
 € 1,8 4

ik schat:

€

antwoord:

€

5

Reken uit.

Reken in elk rijtje 1 som uit met hoofdrekenen. Zet daar een kruisje voor.

Reken de andere sommen uit met de rekenmachine.

- ☐ $237 + 585 =$
- ☐ $365 + 135 =$
- ☐ $398 + 235 =$

- ☐ $584 - 579 =$
- ☐ $609 - 279 =$
- ☐ $642 - 367 =$

- ☐ $484 + 367 =$
- ☐ $345 + 573 =$
- ☐ $164 + 136 =$

- ☐ $853 - 378 =$
- ☐ $751 - 749 =$
- ☐ $515 - 438 =$

6

S

Welke hulpsom gebruik je?

De 4-toets van je rekenmachine is stuk.

Welke hulpsom gebruik je om de som 44×415 uit te rekenen?

.....



doel

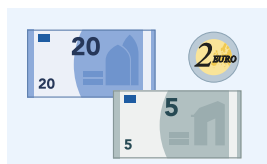
► Je oefent uitrekenen hoeveel je terugkrijgt als je met te veel betaalt.

1

Welk bedrag krijg je terug?

€ 26,20

Je geeft:

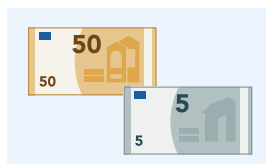


Je krijgt terug:

€,

€ 53,10

Je geeft:

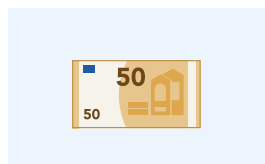


Je krijgt terug:

€,

€ 46,35

Je geeft:

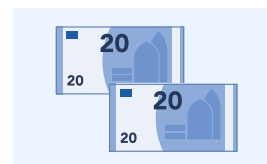


Je krijgt terug:

€,

€ 37,45

Je geeft:



Je krijgt terug:

€,

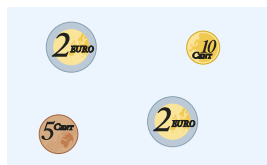
2

Klopt het bedrag?

Je betaalt met 1 biljet van € 50,-.

€ 46,85

Je krijgt terug:


☐

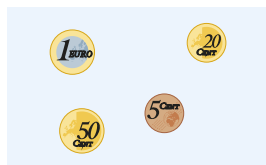
ja

☐

nee

€ 48,25

Je krijgt terug:


☐

ja

☐

nee

€ 44,50

Je krijgt terug:


☐

ja

☐

nee

€ 39,65

Je krijgt terug:


☐

ja

☐

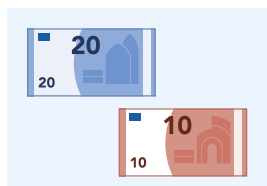
nee

3

Welk bedrag krijg je terug?

€ 25,40

Je geeft:

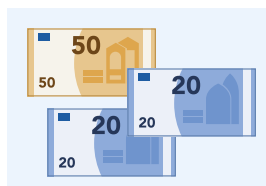


Je krijgt terug:

€,

€ 87,55

Je geeft:

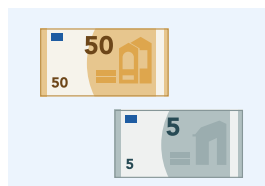


Je krijgt terug:

€,

€ 53,85

Je geeft:

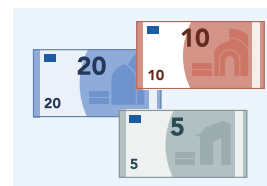


Je krijgt terug:

€,

€ 31,90

Je geeft:



Je krijgt terug:

€,

4

Welk bedrag krijg je terug?

Kleur het bedrag dat je terugkrijgt met zo min mogelijk munten.

€ 24,80

Je geeft € 25,-.

Je krijgt terug:



€ 18,65

Je geeft € 19,-.

Je krijgt terug:



€ 35,30

Je geeft € 36,-.

Je krijgt terug:



€ 52,15

Je geeft € 53,-.

Je krijgt terug:



5

Welk bedrag is er betaald?

€ 49,65

Je krijgt terug:



Je gaf: €

€ 12,35

Je krijgt terug:



Je gaf: €

€ 35,55

Je krijgt terug:



Je gaf: €

€ 22,15

Je krijgt terug:



Je gaf: €



doel

- ▶ Je oefent sommen als $35.400 + 3500$ en $56.700 - 2400$ uitrekenen.
- ▶ Je oefent sommen als 50×7000 en $24.000 : 600$ uitrekenen met de kleine som.

1

Reken uit.

$$180.000 + 15.000 = \dots\dots\dots$$

$$140.000 + 9200 = \dots\dots\dots$$

$$250.000 + 6400 = \dots\dots\dots$$

$$450.000 - 35.000 = \dots\dots\dots$$

$$830.000 - 800 = \dots\dots\dots$$

$$790.000 - 600 = \dots\dots\dots$$

$$340.000 + 45.000 = \dots\dots\dots$$

$$430.000 + 8300 = \dots\dots\dots$$

$$550.000 + 17.600 = \dots\dots\dots$$

$$360.000 - 48.000 = \dots\dots\dots$$

$$520.000 - 700 = \dots\dots\dots$$

$$680.000 - 100 = \dots\dots\dots$$

2

Bedenk zelf.

Maak zelf grote sommen bij de kleine som.

voorbeeld: $4 \times 7 = 28$ → $4 \times 700 = 2800$ → $40 \times 700 = 28.000$

kleine som meer dan 1000 meer dan 10.000

$$9 \times 6 = \dots\dots\dots \rightarrow \dots\dots\dots \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$6 \times 3 = \dots\dots\dots \rightarrow \dots\dots\dots \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$4 \times 8 = \dots\dots\dots \rightarrow \dots\dots\dots \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \rightarrow \dots\dots\dots \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \rightarrow \dots\dots\dots \rightarrow \dots\dots\dots$$

3

Welke som hoort erbij?

Een aantal mensen verdeelt een geldbedrag.

Hoeveel geld krijgt ieder?

bedrag	aantal mensen	som	hoeveel ieder?
€ 2800	700		
€ 280.000	7		
€ 28.000	70		

bedrag	aantal mensen	som	hoeveel ieder?
€ 5400	9		
€ 54.000	9000		
€ 540.000	900		

4

Reken uit.

bedrag A	bedrag B	samen	verschil
€ 450.000,-	€ 25.000,-	€	€
€ 65.400,-	€ 1200,-		
€ 215.000,-	€ 2500,-		
€ 180.500,-	€ 6300,-		
€ 340.200,-	€ 28.300,-		

5

Reken uit met de kleine som.

$90 \times 6000 =$	$32.000 : 80 =$
$400 \times 700 =$	$7200 : 90 =$
$300 \times 15.000 =$	$300.000 : 6000 =$
$50 \times 1200 =$	$270.000 : 30 =$
$40 \times 11.000 =$	$42.000 : 700 =$

6

S

Welke som hoort erbij?

Bedenk de som en reken uit.

Vorig jaar had vlogger X 82.500 volgers.
Dit jaar zijn er 7300 volgers bijgekomen.
Hoeveel volgers heeft hij nu?

som:

antwoord: volgers

Vorig jaar had vlogger Y 915.000 volgers.
2 jaar eerder had vlogger Y 704.000 volgers.
Wat is het verschil?

som:

antwoord: volgers

7

S

Welke som hoort erbij?

Bedenk de som en reken uit.

Kinderen fietsen gemiddeld 200 kilometer
per jaar om naar school te gaan. Onze school
heeft 300 leerlingen, die op de fiets komen.
Hoeveel kilometer fietsen zij samen per jaar?

som:

antwoord:

De leerlingen van 3 scholen fietsen bij
elkaar 24.000 kilometer per jaar. Een
fietsritje is gemiddeld 6 kilometer. Hoeveel
ritjes worden er per jaar gefietst?

som:

antwoord:



doel

► Je oefent deelsommen met rest door elkaar.

1



Reken uit.

$34 : 8 = \dots \text{ rest } \dots$

$14 : 4 = \dots \text{ rest } \dots$

$51 : 7 = \dots \text{ rest } \dots$

$32 : 7 = \dots \text{ rest } \dots$

$57 : 9 = \dots \text{ rest } \dots$

$45 : 6 = \dots \text{ rest } \dots$

$82 : 9 = \dots \text{ rest } \dots$

$55 : 10 = \dots \text{ rest } \dots$

$17 : 5 = \dots \text{ rest } \dots$

$73 : 9 = \dots \text{ rest } \dots$

$52 : 6 = \dots \text{ rest } \dots$

$26 : 4 = \dots \text{ rest } \dots$

2

Reken uit.

$$\begin{array}{r} 37 \\ \downarrow : 7 \downarrow \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \downarrow : 7 \downarrow \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \downarrow : 7 \downarrow \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \downarrow : 7 \downarrow \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ \downarrow : 7 \downarrow \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \downarrow : 6 \downarrow \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \downarrow : 6 \downarrow \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \downarrow : 6 \downarrow \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \downarrow : 6 \downarrow \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \downarrow : 6 \downarrow \\ \hline \end{array}$$

3

Reken uit.

$$\begin{array}{l} 47 : 9 = \text{virus} \\ 31 : 5 = \text{virus} \\ 30 : 9 = \text{virus} \\ 58 : 8 = \text{virus} \\ 104 : 10 = \text{virus} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 52 : \text{virus} = 7 \text{ rest } 3 \\ 16 : \text{virus} = 2 \text{ rest } 4 \\ 34 : \text{virus} = 8 \text{ rest } 2 \\ 17 : \text{virus} = 5 \text{ rest } 2 \\ 38 : \text{virus} = 5 \text{ rest } 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{virus} : 9 = 8 \text{ rest } 3 \\ \text{virus} : 7 = 9 \text{ rest } 3 \\ \text{virus} : 4 = 7 \text{ rest } 1 \\ \text{virus} : 2 = 8 \text{ rest } 1 \\ \text{virus} : 5 = 4 \text{ rest } 3 \end{array}$$

4

Reken uit.

$85 : 9 = \dots$

$24 : 5 = \dots$

$67 : 8 = \dots$

$25 : 7 = \dots$

$51 : 6 = \dots$

$57 : 6 = \dots$

$38 : 6 = \dots$

$34 : 9 = \dots$

$34 : 4 = \dots$

$15 : 2 = \dots$

$45 : 7 = \dots$

$74 : 8 = \dots$

$17 : 4 = \dots$

$29 : 7 = \dots$

$14 : 3 = \dots$

$7 : 3 = \dots$

$33 : 7 = \dots$

$45 : 8 = \dots$

$19 : 3 = \dots$

$26 : 3 = \dots$

5

Reken uit.

1 doos	aantal pennen	dozen vol	rest
7 pennen	30		
5 pennen	28		
9 pennen	65		
4 pennen	29		
8 pennen	52		



6

Reken uit.

$$\begin{array}{c} \boxed{34} \\ \downarrow \text{ : } 4 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{17} \\ \downarrow \text{ : } 3 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{19} \\ \downarrow \text{ : } 3 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{47} \\ \downarrow \text{ : } 5 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{31} \\ \downarrow \text{ : } 7 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{65} \\ \downarrow \text{ : } 10 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{45} \\ \downarrow \text{ : } 6 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{60} \\ \downarrow \text{ : } 7 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{55} \\ \downarrow \text{ : } 6 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{42} \\ \downarrow \text{ : } 8 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{37} \\ \downarrow \text{ : } 9 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{87} \\ \downarrow \text{ : } 9 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$



doel

- ▶ **S** Je oefent hoofdrekenend optellen en aftrekken met eenvoudige benoemde en onbenoemde kommagetallen.
- ▶ **F** Je oefent hoofdrekenend optellen en aftrekken met eenvoudige benoemde kommagetallen.

1

Hoeveel is elk cijfer waard? Vul in.

3 6 , 7 9 m

0,09 m = cm

0,7 m = cm

6 m = cm

30 m = cm

2 6 , 8 3 m

0,03 m = cm

0,8 m = cm

6 m = cm

20 m = cm

4 , 7 1 5 kg

0,005 kg = g

0,01 kg = g

0,7 kg = g

4 kg = g

3 1 , 5 7 l

0,07 l = cl

0,5 l = cl

1 l = cl

30 l = cl

2

Reken uit met hoofdrekenen. Vul in.

plank A	plank B	samen	verschil
3,60 m	2,50 m		
6,000 m	1,500 m		
5,8 m	2,3 m		
4,40 m	2,80 m		
3,000 m	1,350 m		

3

Reken uit met hoofdrekenen.

€ 3,15 + € 0,75 =

€ 2,80 – € 0,55 =

€ 4,75 + € 1,25 =

€ 6,15 – € 2,15 =

€ 2,90 + € 0,80 =

€ 5,50 – € 0,75 =

2,6 m + 5,5 m =

5,3 m – 3,1 m =

1,7 m + 1,6 m =

4,8 m – 3,9 m =

4,3 m + 3,7 m =

6,2 m – 2,6 m =

4

Samen een rond getal.

Verbind. Kies een getal uit het linker rijtje en een getal uit het rechter rijtje.

samen 8 liter



- | | |
|---------|---------|
| 5,3 l • | • 3,5 l |
| 4,5 l • | • 4,2 l |
| 3,8 l • | • 2,7 l |
| 1,6 l • | • 5,1 l |
| 2,9 l • | • 6,4 l |

samen 2 liter



- | | |
|----------|----------|
| 1,35 l • | • 1,05 l |
| 1,45 l • | • 1,10 l |
| 0,85 l • | • 1,15 l |
| 0,90 l • | • 0,55 l |
| 0,95 l • | • 0,65 l |

5

S

Welke som hoort erbij?

Reken uit met hoofdrekenen.

Niek fietst naar school. De school is 6,2 km verder. Na 2,7 km moet Niek wachten bij de spoorwegovergang. Hoe ver moet hij dan nog fietsen?

som:

antwoord:

Saar heeft voor een recept 2,50 l melk nodig. Ze schenkt eerst een pak leeg waar 0,85 l uit komt. Hoeveel melk moet er nog bij?

som:

antwoord:

De familie Janssen gaat naar de stad. Het centrum is 10,1 km van huis. Ze parkeren aan de rand van de stad op 7,3 km van hun huis. Hoe ver moeten ze nog met de bus?

som:

antwoord:

Job heeft voor een recept 0,495 kg krenten nodig. Hij heeft nog 0,265 kg krenten. Hoeveel kg krenten moet daar nog bij?

som:

antwoord:



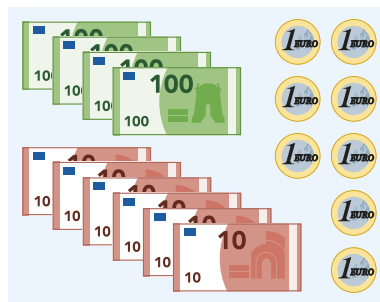
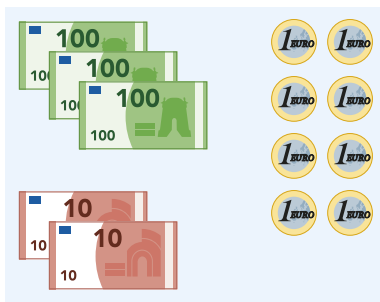
doel

- **S** Je oefent sommen als $487 + 235$ en $423 - 248$ cijferend uitrekenen.
- **F** Je oefent sommen als $487 + 235$ en $423 - 248$ cijferend of kolomsgewijs uitrekenen.

1

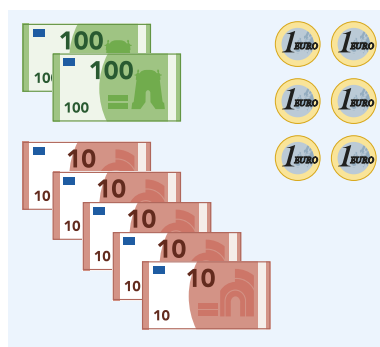
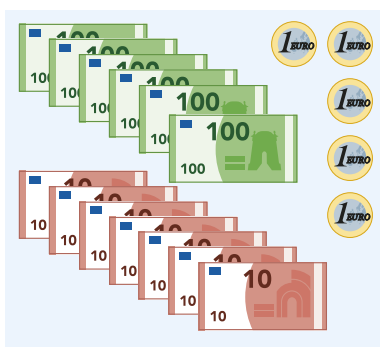
Hoeveel samen? Schrijf eerst de som op.

Reken uit met cijferen of kolomsgewijs.



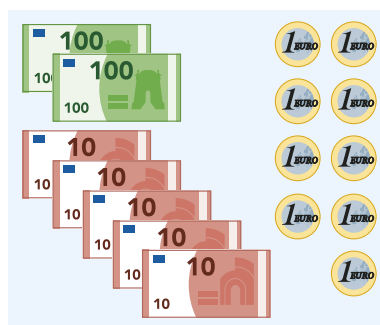
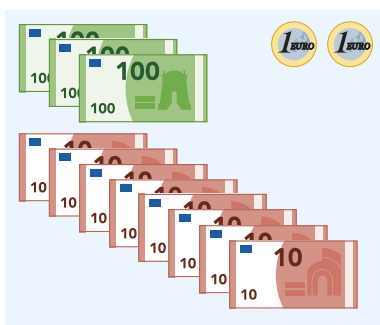
som:

antwoord:



som:

antwoord:



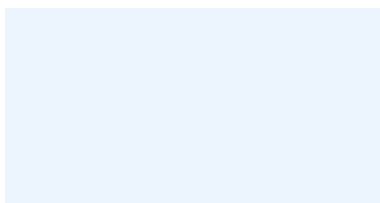
som:

antwoord:

2

Laat zien hoe je rekt, met cijferen of kolomsgewijs. Reken verder uit in je schrift.

$347 + 287 =$



$236 + 295 =$

$173 + 477 =$

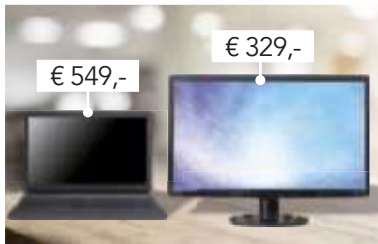
$362 + 379 =$

$254 + 573 =$

3

Welke som hoort erbij? Reken uit met cijferen of kolomsgewijs.

Zet de getallen onder elkaar in je schrift. Denk aan geld.

som: $329 + 549 =$

antwoord:

som: $519 + 265 =$

antwoord:

som: $483 + 378 =$

antwoord:

4

Hoeveel spaargeld is er over?

Reken uit in je schrift.

gespaard	uitgegeven	som	geld over
€ 428,-	€ 279,-		€
€ 365,-	€ 187,-		€
€ 526,-	€ 368,-		€
€ 682,-	€ 494,-		€
€ 241,-	€ 155,-		€

5

Hoofdrekenen of kolomsgewijs cijferen?

Zet in de goede kolom en reken de hoofdrekenommen uit.

$536 - 278$

$645 - 325$

$334 - 186$

$437 - 269$

$585 - 285$

$327 - 198$

hoofdrekenen

kolomsgewijs / cijferen

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6

Reken uit met cijferen of kolomsgewijs.

Zet de getallen onder elkaar in je schrift. Denk aan geld.

$$\begin{array}{r} 541 \\ 296 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 643 \\ 276 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 944 \\ 685 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 465 \\ 188 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 531 \\ 362 \\ \hline \end{array}$$

.....



doel

- ▶ Je oefent de weeknotatie op een kalender gebruiken.
- ▶ Je oefent de tijdsduur berekenen in dagen, uren en minuten.
- ▶ Je oefent een begintijd of eindtijd berekenen.

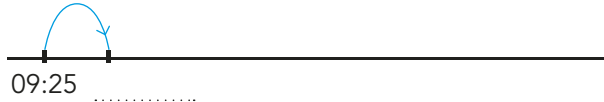
1

Hoe laat is het klaar? Reken uit op de getallenlijn.

De broodjes gaan in de oven om 09:25 uur.
De baktijd is 9 minuten.

De broodjes zijn klaar om: : uur.

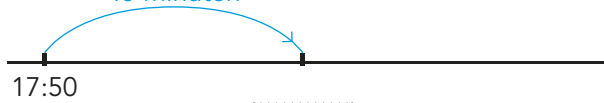
9 minuten



De frietjes gaan in de oven om 17:50 uur.
De baktijd is 3 kwartier.

De frietjes zijn klaar om: : uur.

45 minuten

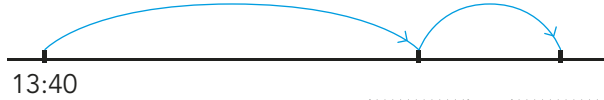


De appeltaart gaat in de oven om 13:40 uur.
De baktijd is 1 uur en 25 minuten.

De taart is klaar om: : uur.

1 uur

25 minuten



2

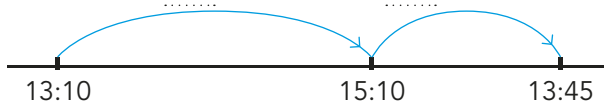
Hoe laat of hoelang? Reken uit op de getallenlijn.

Siep is om 13:10 in zijn mandje gaan slapen.
Hij is wakker om 15:45 uur.

Hij heeft uur en minuten geslapen.

..... uur

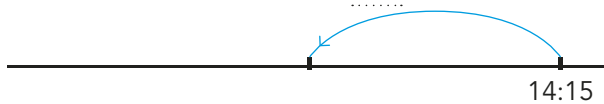
..... minuten



Opa doet een dutje van 3 kwartier. Hij is om 14:15 uur weer wakker. Hij is gaan slapen om:

..... : uur.

..... minuten



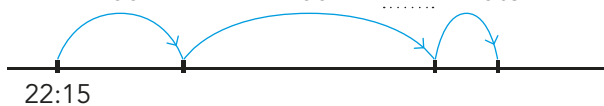
Robin gaat om 22:15 uur slapen.
Hij slaapt 9 uur en 20 minuten.

Hij is wakker om: : uur.

2 uur

7 uur

..... minuten



3

Kijk op de kalender bij opgave 5. Vul in.

Murat is jarig op dinsdag in week 29. Welke datum is dat? - -

Het is vandaag 16 augustus.

Over precies 1 week is Luuk jarig. In welke week is dat? week

4

Vul de tijden in.

start	finish	looptijd
12:15	:.....	42 minuten
13:55	14:19	 minuten
.....:.....	17:11	36 minuten

5

S

Kijk op de kalender. Vul in.

juni 2023						
	22	23	24	25		
ma		5	12	19		
di		6	13			
wo		7			28	
do	1	8	15	22	29	
vr	2	9	16	23	30	
za	3	10	17	24		
zo	4	11	18	25		

juli 2023						
	26	27	28	29	30	31
ma		3	10	17	24	31
di		4	11	18	25	
wo		5	12	19	26	
do		6				
vr		7		21	28	
za	1			22	29	
			16	23	30	

augustus 2023						
	31		33	34	35	
ma					28	
di	1	8	15		29	
wo	2	9	16	23		
do	3	10	17	24		
vr	4	11	18	25		
za	5	12	19	26		
zo	6	13	20	27		

14-06-2023 is dag

Dinsdag in week 25 is - -

21-08-2023 is dag

Zondag in week 27 is - -

De laatste dag in augustus is dag - -

Het is 20 juni. Over 1 maand is het dag - - in week

6

S

Vul de tijden in.

	begintijd	eindtijd	looptijd
maandag	10:35 uur	12:50 uur	 uur en minuten
dinsdag	09:20 uur	 : uur	1 uur en 35 minuten
woensdag	 : uur	16:10 uur	0 uur en 25 minuten
donderdag	06:40 uur	08:30 uur	 uur en minuten
vrijdag	13:05 uur	 : uur	2 uur en 15 minuten



doel

- ▶ Je oefent tellen tot en met 100.000 met sprongen van 1, 10, 100, 1000 en 10.000.
- ▶ Je oefent getallen tot 100.000 splitsen en samenstellen in tienduizendtallen, duizendtallen, honderdtallen, tientallen en eenheden.
- ▶ Je oefent getallen tot en met 100.000 met cijfers schrijven en op volgorde zetten.
- ▶ Je oefent getallen tot en met 100.000 schattend plaatsen en aflezen op de getallenlijn.

1

Wat is de nieuwe kilometerstand?

Vul in.



+	1 km	10 km	100 km	1000 km	10.000 km
15.420 km					
28.688 km					
54.159 km					
11.989 km					

Hoeveel is het samen?

Vul het schema in.

	TD	D	H	T	E
$30.000 + 900 + 40 + 3 + 8000$					
$4000 + 20 + 5 + 10.000 + 900$					
$700 + 1 + 60.000$					
$60.000 + 5000 + 50 + 4$					
$900 + 5000 + 7 + 10 + 60.000$					

Schrijf in cijfers.

vijfentachtigduizend zevenhonderdvijftig

veertienduizend vierhonderdzeventig

achtenzestigduizend tweehonderdvierenvijftig

zesentwintigduizend driehonderdzeventien

negenenzeventigduizend zeshonderdnegeendertig

veertigduizend achtentwintig

twaalfduizend zeshonderdeenendertig

vierenveertigduizend achthonderdvijfenveertig

vierenvijftigduizend vijfhonderddrie

zevenendertigduizend honderd zestien

4



Van klein naar groot. Vul in.

60.000 km

80.000 km

20.000 km

50.000 km

40.000 km

km

km

km

km

km

48.900 km

51.400 km

23.800 km

76.300 km

34.500 km

km

km

km

km

km

59.503 km

71.890 km

32.560 km

46.470 km

65.920 km

km

km

km

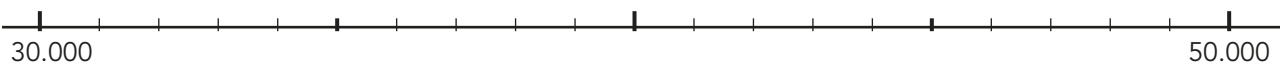
km

km

5



Maak vast.

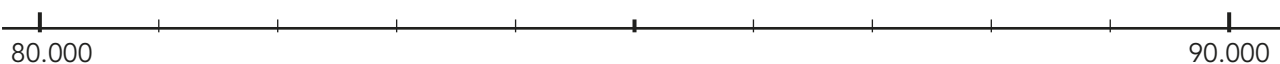


40.005

34.000

41.800

46.100

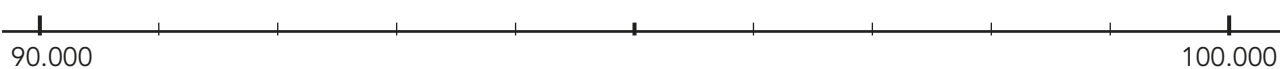


82.650

85.000

87.400

89.900



95.700

93.000

97.350

98.200

hoe ging het?





1 Trek 1 lijn en maak figuren.

Maak 2 vierhoeken.



Maak 3 driehoeken.



Maak 2 trapezia.

Tip: een trapezium ziet er zo uit:

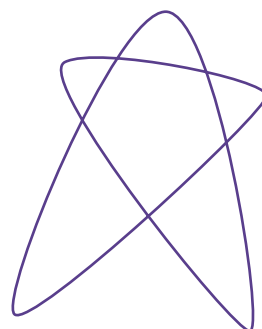
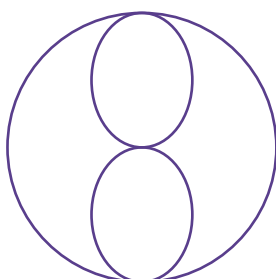
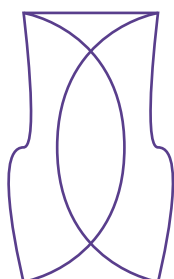
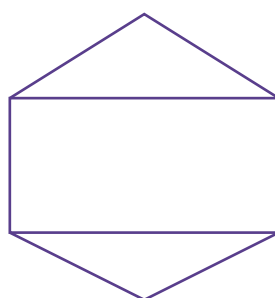
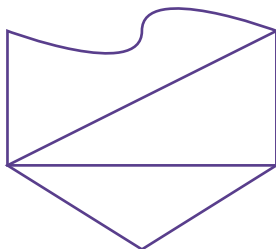
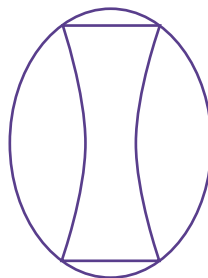
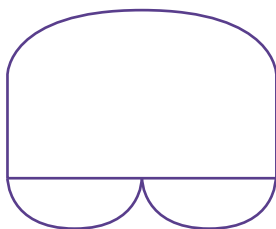
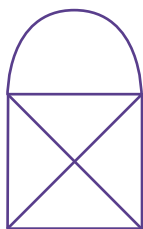
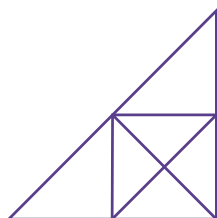


Maak 2 zeshoeken. In de lijn mag 1 hoek zitten.

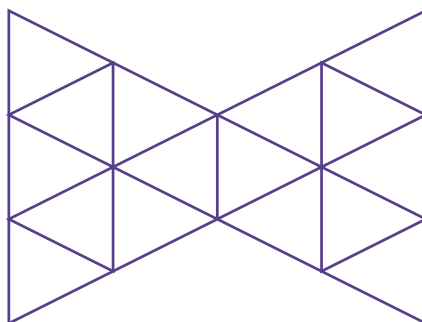


**2****Trek de figuren over zonder je pen of potlood op te tillen.**

Je mag maar 1 keer over dezelfde weg gaan. Let op: bij 2 figuren is het niet mogelijk.

**3****Hoeveel driehoeken tel je?**

Ik tel driehoeken.



Ik tel driehoeken.



TIP Gebruik steeds alleen de hele ruitjes.

1 Teken 2 rechthoeken met elk een omtrek van 12 cm.

De oppervlakte van de kleinste rechthoek is cm^2 .

De oppervlakte van de grootste rechthoek is cm^2 .

Teken een ander figuur met een omtrek van 12 cm en het kleinst aantal ruitjes.

2 Teken 2 rechthoeken met elk een omtrek van 18 cm.

Gebruik alleen hele ruitjes.

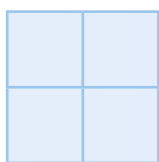
De oppervlakte van de kleinste rechthoek is cm^2 .

De oppervlakte van de grootste rechthoek is cm^2 .

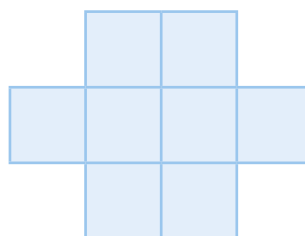
Teken een ander figuur met een omtrek van 18 cm en het kleinst aantal ruitjes.

**3****Teken 2 rechthoeken met elk een omtrek van 20 cm.**

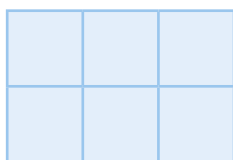
Gebruik alleen hele ruitjes.

De oppervlakte van de kleinste rechthoek is cm^2 .De oppervlakte van de grootste rechthoek is cm^2 .**4****Hoeveel cm^2 is de oppervlakte?**

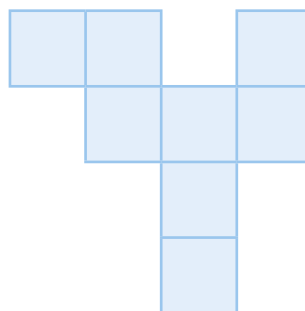
Dit figuur bestaat uit 4 even grote vierkanten.
De omtrek van dit figuur is 16 cm.
De oppervlakte van dit figuur is cm^2 .



Dit figuur bestaat uit 8 even grote vierkanten.
De omtrek van dit figuur is 42 cm.
De oppervlakte van dit figuur is cm^2 .



Dit figuur bestaat uit 6 even grote vierkanten.
De omtrek van dit figuur is 50 cm.
De oppervlakte van dit figuur is cm^2 .

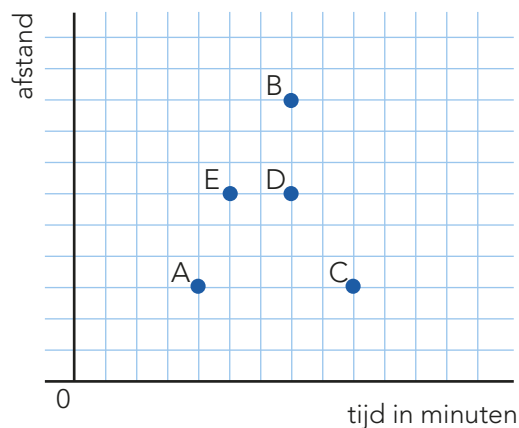


Dit figuur bestaat uit 8 even grote vierkanten.
De omtrek van dit figuur is 72 cm.
De oppervlakte van dit figuur is cm^2 .



1 Van school naar huis. Welke naam hoort bij welke letter?

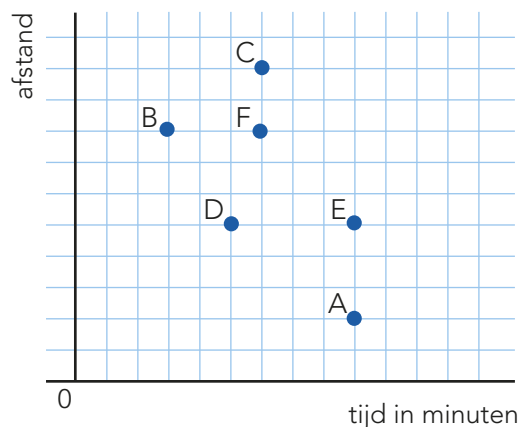
5 kinderen meten de afstand van school naar huis. Ze meten ook hoelang ze onderweg zijn. Ze hebben er een grafiek bij gemaakt.



Meral en Lars wonen even ver van school.
Jet en Louve wonen ook even ver van school.
Lars is het langst onderweg van iedereen.
Naomi woont het verst weg.
Jet en Naomi zijn even lang onderweg.

A B C
D E

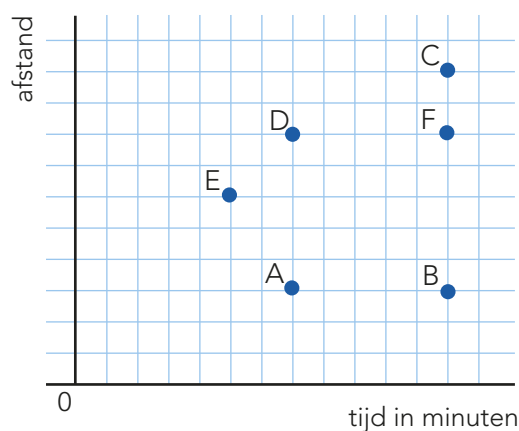
2 Van huis naar voetbal. Welke naam hoort bij welke letter?



Teun en Jacob wonen even ver van het voetbalveld.
Kai en Niels wonen ook even ver van het voetbalveld.
Niels en Sara zijn even lang onderweg.
Jacob en Willem zijn ook even lang onderweg.
Kai is het snelst bij het voetbalveld.
Jacob en Willem doen er het langst over van iedereen.

A B C
D E F

3 Van huis naar het zwembad. Welke naam hoort bij welke letter?

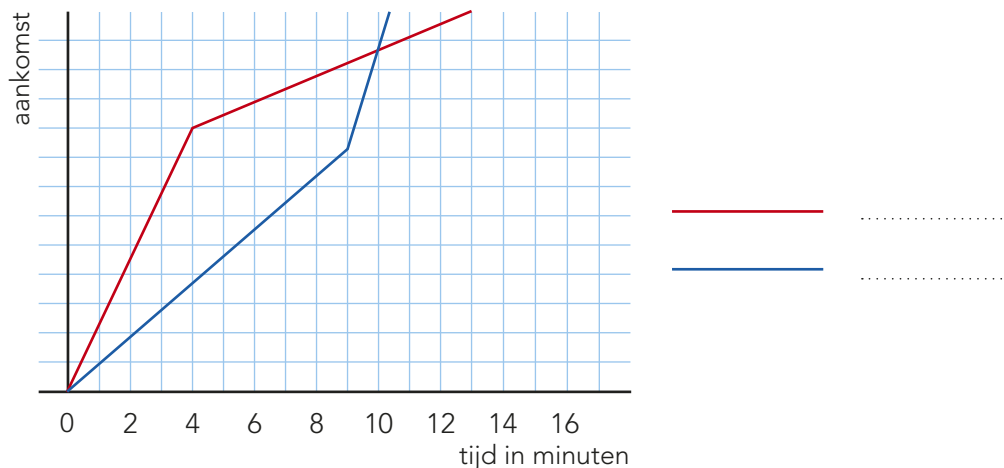


Joris, Tim en Ivo zijn even lang onderweg.
Ali en Paul zijn ook even lang onderweg.
Kim is het minst lang onderweg.
Ali woont verder van het zwembad dan Kim.
Ivo woont het verst van het zwembad.
Tim woont dichterbij het zwembad dan Joris.

A B C
D E F

**4****Gebruik de grafiek en vul de legenda in.**

Janno en Flip doen een wedstrijd. Ze fietsen zo hard mogelijk van school naar het clubhuis. Ze zetten hun tijden in een grafiek.



Flip heeft gewonnen. Schrijf de namen van Janno en Flip in de legenda.

Hoelang waren ze onderweg? Janno ongeveer minuten en Flip ongeveer minuten

Wie fietste er na 5 minuten voorop? **Janno** | **Flip**

Wat gebeurde er na 4 minuten? **Janno** | **Flip** ging **langzamer** | **harder** fietsen.

Wat gebeurde er na 9 minuten? **Janno** | **Flip** ging **langzamer** | **harder** fietsen.

Wat gebeurde er na 10 minuten? **Janno** | **Flip** haalde **Janno** | **Flip** in.

5**Teken de grafiek en vul de legenda in.**

Pieter en Frank deden ook een wedstrijd. Ze fietsten even ver.

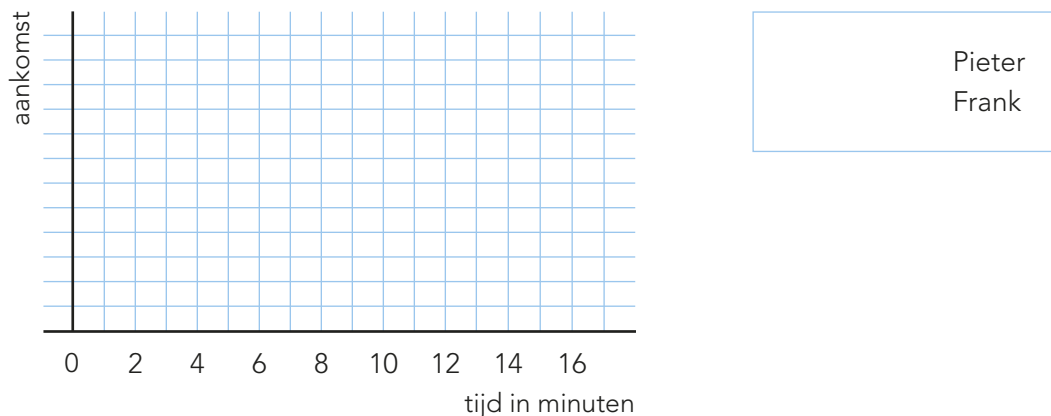
Pieter kwam na 13 minuten aan.

Frank deed er 4 minuten langer over.

Pieter fietste eerst 6 minuten heel hard.

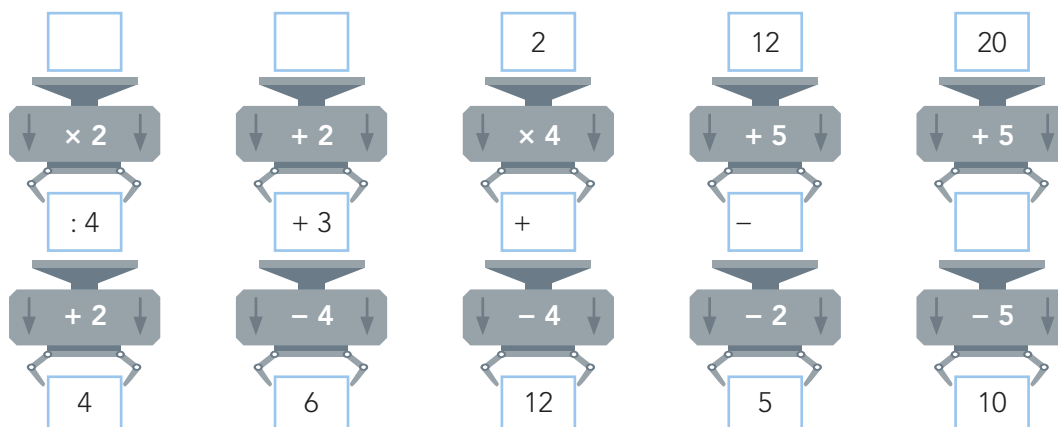
Hij stond toen 2 minuten stil en ging daarna langzamer fietsen.

Frank fietste juist de eerste 5 minuten langzaam. Toen fietste hij 3 minuten heel hard. En daarna reed hij weer net zo snel als op het eerste stuk. Hij stopte niet onderweg.

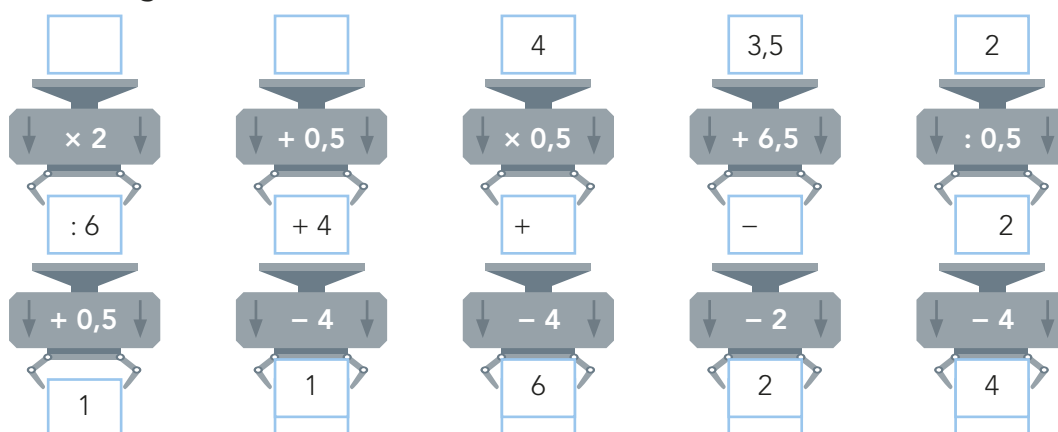




1 Maak het goed.



2 Maak het goed.



3 Zoek de weg.

samen 1

$\rightarrow 0,1 + 0,9$	$0,2 + 0,7$	$0,05 + 0,5$	$4,2 - 3,20$	$0,75 + 0,25$	$0,20 + 0,80$
$1,4 - 0,4$	$0,45 + 0,55$	$1,45 - 0,45$	$3,7 - 3,6$	$0,45 + 0,55$	$1,15 - 0,14$
$1,14 - 0,04$	$1,45 - 0,4$	$0,05 + 0,95$	$3,70 - 2,70$	$0,01 + 0,9$	$0,12 + 0,78$
$0,6 + 0,4$	$1,09 - 0,09$	$3,7 - 3,6$	$0,01 + 0,99$	$2,05 - 1,05$	$0,37 + 0,63 \rightarrow$

samen 0,5

$0,04 + 0,01$	$1,45 - 1,4$	$0,25 + 0,05$	$1,3 - 0,8$	$1,15 - 0,55$	$0,25 + 0,35$
$\rightarrow 0,15 + 0,35$	$0,45 + 0,05$	$1,55 - 1,5$	$1,2 - 1,07$	$2,55 - 2,05$	$1,15 - 0,65 \rightarrow$
$1,4 - 0,04$	$1,45 - 0,95$	$0,95 - 0,55$	$0,05 + 0,45$	$1,2 - 0,7$	$0,10 + 0,04$
$0,4 + 0,01$	$0,75 - 0,25$	$0,01 + 0,49$	$0,95 - 0,45$	$2,55 - 1,05$	$1,5 - 0,05$

**TIP**

Let goed op de rekenvolgorde:

- 1 Eerst uitrekenen wat tussen haakjes staat.
- 2 Daarna vermenigvuldigen en delen in de volgorde waarin het staat.
- 3 Dan optellen en aftrekken.

4

Reken de lange sommen uit.

$$2 \times (3 + 2) + 2 = \dots\dots$$

$$2 \times 3 + 2 + 2 = \dots\dots$$

$$2 \times (3 + 2 + 2) = \dots\dots$$

$$2 \times 3 + (2 + 2) = \dots\dots$$

$$3 \times (9 - 6) : 3 = \dots\dots$$

$$3 \times 9 - 6 : 3 = \dots\dots$$

$$(3 \times 9 - 6) : 3 = \dots\dots$$

$$3 \times (9 - 6 : 3) = \dots\dots$$

5

Reken de lange sommen uit.

$$2 \times (3 + 5) + 2 = \dots\dots$$

$$3 \times (2 + 3 - 1) = \dots\dots$$

$$2 \times 4 : (8 - 4) = \dots\dots$$

$$12 : (7 - 4) + 2 = \dots\dots$$

$$18 : 9 \times (9 - 3) = \dots\dots$$

$$\dots\dots + 5 \times (8 - 5) = 19$$

$$\dots\dots - (3 + 1) \times 2 = 1$$

$$2 + (\dots\dots 2) \times 3 = 20$$

$$16 : 4 \times (6 - \dots\dots) = 8$$

$$4 \times 3 \dots\dots 6 : 2 = 15$$

6

Reken de lange sommen uit.

$$3 + (4 - 2) \times 6 : 2 = \dots\dots$$

$$3 + 4 - 2 \times 6 : 2 = \dots\dots$$

$$(3 + 4 - 2) \times 6 : 2 = \dots\dots$$

$$(3 + 4 - 2) \times (6 : 2) = \dots\dots$$

7

Bedenk zelf lange sommen met een verschillend antwoord.

Gebruik in elke som dezelfde getallen op dezelfde plaats.

Gebruik +, -, × en : ook op dezelfde plaats. Maak het door haakjes verschillend.

Laat een ander het narekenen.

$$\dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots\dots = \dots\dots$$