



DOEL

- Je oefent aftrekken tot en met 1000 in maximaal 2 sprongen met de strategie: rijgen, bij sommen als $434 - 70$.

1

Reken uit in 1 sprong.



$503 - 50 =$	$408 - 40 =$	$804 - 90 =$	$909 - 90 =$
$109 - 20 =$	$701 - 30 =$	$606 - 10 =$	$501 - 70 =$
$302 - 70 =$	$905 - 80 =$	$207 - 60 =$	$208 - 20 =$

2

Reken uit op de getallenlijn in 2 sprongen.



$$\begin{array}{r} 326 - 50 = \dots\dots\dots \\ \quad \quad \quad \wedge \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 741 - 60 = \dots\dots\dots \\ \quad \quad \quad \wedge \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 438 - 70 = \dots\dots\dots \\ \quad \quad \quad \wedge \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 912 - 80 = \dots\dots\dots \\ \quad \quad \quad \wedge \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

3

Welke som hoort erbij?

Reken uit op de getallenlijn in 2 sprongen.



Er zit 323 gram meel in het pak.
50 gram is nodig voor een recept.
Hoeveel gram meel blijft er over?

Nila heeft 249 euro gespaard.
Ze koopt schoenen van 90 euro.
Hoeveel euro houdt ze nog over?

som:

antwoord:

som:

antwoord:



4

Welke som hoort erbij?



Reken uit op de getallenlijn in 2 sprongen.



Sjoerd bezorgt vandaag 136 folders.
Dat zijn er 60 meer dan gisteren.
Hoeveel folders had hij gisteren?

Koen rijdt vandaag 245 kilometer.
Dat is 50 kilometer meer dan
gisteren. Hoeveel kilometer reed hij
gisteren?

som:

antwoord:

som:

antwoord:

5

Reken uit op de getallenlijn in 2 sprongen.



Maak de getallenlijn in je schrift.



$$842 - 60 = \dots\dots\dots$$

$$716 - 60 = \dots\dots\dots$$

$$468 - 70 = \dots\dots\dots$$

$$511 - 70 = \dots\dots\dots$$

$$935 - 70 = \dots\dots\dots$$

$$529 - 90 = \dots\dots\dots$$

$$327 - 50 = \dots\dots\dots$$

$$656 - 90 = \dots\dots\dots$$

6

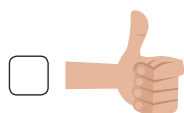
Reken uit.



-	20	40	80
816			
524			

-	30	50	90
425			
119			

KLAAR VOOR DE TOETS?



**DOEL**

- Je oefent optellen tot en met 100 ($46 + 23$, $46 + 28$).

1**Reken uit.**

$23 + 29 = \dots\dots$



$52 + 24 = \dots\dots$

$64 + 23 = \dots\dots$

$39 + 16 = \dots\dots$

$62 + 15 = \dots\dots$

$29 + 34 = \dots\dots$

$31 + 25 = \dots\dots$

$35 + 19 = \dots\dots$

$57 + 35 = \dots\dots$

$55 + 22 = \dots\dots$

2**Reken uit.**

$44 + 34 = \text{virus}$

$35 + 36 = \text{virus}$

$37 + 28 = \text{virus}$

$25 + 27 = \text{virus}$

$49 + 28 = \text{virus}$

$58 + 34 = \text{virus}$

$21 + 36 = \text{virus}$

$28 + 19 = \text{virus}$

$67 + 26 = \text{virus}$

$35 + 36 = \text{virus}$

$25 + 38 = \text{virus}$

$32 + 19 = \text{virus}$



3



Reken uit.

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

4



Reken uit.

+	29	33	36
62			
53			
46			



DOEL

- Je oefent sommen als 67×4 uit te rekenen door eerst om te keren en dan te rekenen met de basisstrategie: splitsen.

1

Reken uit.



Keer om.

50×4 omkeren $\rightarrow$

60×6 omkeren $\rightarrow$

90×7 omkeren $\rightarrow$

20×3 omkeren $\rightarrow$

40×8 omkeren $\rightarrow$

70×5 omkeren $\rightarrow$

30×9 omkeren $\rightarrow$

80×2 omkeren $\rightarrow$

2

Reken uit.



35×4 omkeren $\rightarrow$ $\times$ =

hulpsommen:

.....

78×3 omkeren $\rightarrow$ $\times$ =

hulpsommen:

.....

62×7 omkeren $\rightarrow$ $\times$ =

hulpsommen:

.....

48×8 omkeren $\rightarrow$ $\times$ =

hulpsommen:

.....

3

Welke som hoort erbij?



Reken uit.

Een kaartje voor de bioscoop kost 7 euro. De juf koopt 27 kaartjes. Hoeveel moet zij betalen?

som:

$\rightarrow$ omkeren $\rightarrow$

hulpsommen:

.....

antwoord:

Opa loopt in maart elke dag 8 kilometer. Maart heeft 31 dagen. Hoeveel kilometer loopt hij in totaal?

som:

$\rightarrow$ omkeren $\rightarrow$

hulpsommen:

.....

antwoord:

**4****Reken uit.**

Schrijf de hulpsommen op.

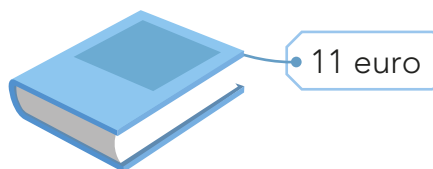
 34×5 omkeren → 26×3 omkeren → 58×7 omkeren → 66×9 omkeren →**5****Omkeren of niet?**

Zet een kruisje voor de sommen waarbij je eerst omkeert.

Reken alleen die sommen uit. Schrijf de hulpsommen erachter.

☐ 6×76 ☐ 45×7 ☐ 92×3 ☐ 43×5 ☐ 7×28 **6****Welke som hoort erbij?**

Hoeveel kosten 67 boeken?

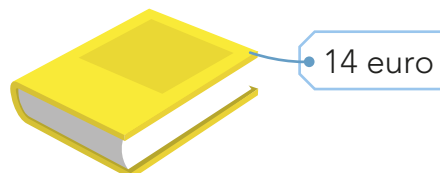


Korting: 3 euro

sommen: $11 - 3 = 8$

antwoord:

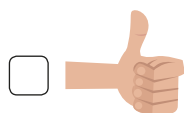
Hoeveel kosten 49 boeken?



Korting: 5 euro

sommen: $14 - 5 = 9$

antwoord:

KLAAR VOOR DE TOETS?



DOEL

- Je oefent aftrekken tot en met 100 ($56 - 23$, $56 - 28$).

1

Reken uit.



$74 - 23 = \dots\dots$

$29 - 16 = \dots\dots$



$48 - 34 = \dots\dots$

$37 - 24 = \dots\dots$

$63 - 37 = \dots\dots$

$92 - 28 = \dots\dots$

$48 - 26 = \dots\dots$

$52 - 24 = \dots\dots$

$41 - 25 = \dots\dots$

$64 - 25 = \dots\dots$

2

Maak 9 verschillende minsommen.

Kies steeds uit elke rij een getal.



46

51

72

17

34

43

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3

Reken uit.



–	29	35	13
82			
74			
65			



4



Reken uit.

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$



DOEL

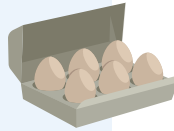
- Je oefent een deelsom met rest uit te rekenen met een keersom.

1

**Welke som hoort erbij?**

Reken uit. Schrijf de hulpsom op.

Er zijn 21 eieren.
Hoeveel volle dozen?
Hoeveel eieren zijn er over?



Er zijn 55 eieren.
Hoeveel volle dozen?
Hoeveel eieren zijn er over?

som:

hulpsom:

antwoord:

som:

hulpsom:

antwoord:

Er zijn 33 tennisballen.
Hoeveel volle blikken?
Hoeveel ballen zijn er over?



Er zijn 14 tennisballen.
Hoeveel volle blikken?
Hoeveel ballen zijn er over?

som:

hulpsom:

antwoord:

som:

hulpsom:

antwoord:

Er zijn 31 koeken.
Hoeveel volle pakjes?
Hoeveel koeken zijn er over?



Er zijn 45 koeken.
Hoeveel volle pakjes?
Hoeveel koeken zijn er over?

som:

hulpsom:

antwoord:

som:

hulpsom:

antwoord:

2

**Hoeveel volle kisten?**

Hoeveel appels blijven er over?
Bedenk de som en reken uit.



1 kist	deelsom	hulpsom	volle kisten	appels over
3 appels				
4 appels				
5 appels				
6 appels				

**3****Reken uit.**

Schrijf ook op hoeveel er over zijn.

$50 : 8 = \dots\dots\dots$

hulpsom: $\dots\dots\dots$

$91 : 10 = \dots\dots\dots$

hulpsom: $\dots\dots\dots$

$32 : 5 = \dots\dots\dots$

hulpsom: $\dots\dots\dots$

$19 : 6 = \dots\dots\dots$

hulpsom: $\dots\dots\dots$

$44 : 5 = \dots\dots\dots$

hulpsom: $\dots\dots\dots$

$39 : 4 = \dots\dots\dots$

hulpsom: $\dots\dots\dots$

$19 : 2 = \dots\dots\dots$

hulpsom: $\dots\dots\dots$

$82 : 9 = \dots\dots\dots$

hulpsom: $\dots\dots\dots$

$14 : 3 = \dots\dots\dots$

hulpsom: $\dots\dots\dots$

$30 : 7 = \dots\dots\dots$

hulpsom: $\dots\dots\dots$

$24 : 8 = \dots\dots\dots$

hulpsom: $\dots\dots\dots$

$50 : 7 = \dots\dots\dots$

hulpsom: $\dots\dots\dots$ **4****Wat staat er onder de vlek?**

$37 : \text{vlek} = 5, 2 \text{ over}$

$24 : \text{vlek} = 4, 4 \text{ over}$

$41 : \text{vlek} = 8, 1 \text{ over}$

$\text{vlek} : 10 = 2, 1 \text{ over}$

$74 : \text{vlek} = 8, 2 \text{ over}$

$\text{vlek} : 10 = 9, 9 \text{ over}$

Bedenk zelf. Hetzelfde antwoord, maar een andere som.

$\dots\dots : \dots\dots = 4, 2 \text{ over}$

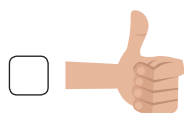
$\dots\dots : \dots\dots = 8, 3 \text{ over}$

$\dots\dots : \dots\dots = 6, 1 \text{ over}$

$\dots\dots : \dots\dots = 4, 2 \text{ over}$

$\dots\dots : \dots\dots = 8, 3 \text{ over}$

$\dots\dots : \dots\dots = 6, 1 \text{ over}$

KLAAR VOOR DE TOETS?



DOEL

- Je oefent splitsend vermenigvuldigen (4×23) en vermenigvuldigen met tientallen (3×40).

1

Reken uit. Je mag de denkwolk invullen.



$$2 \times 32 = \dots\dots\dots$$

$$7 \times 13 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 33 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 26 = \dots\dots\dots$$

$$2 \times 46 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 19 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 23 = \dots\dots\dots$$

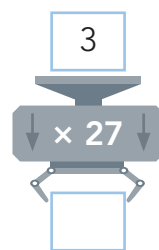
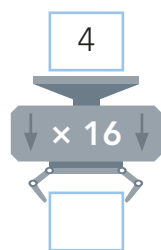
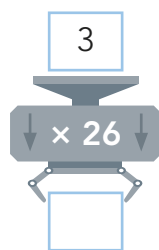
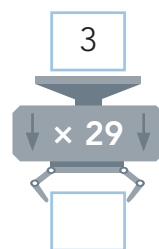
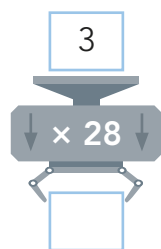
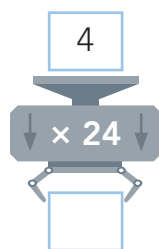
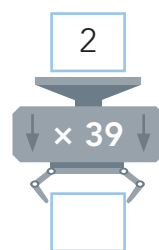
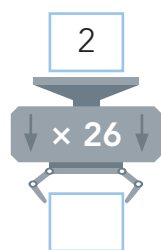
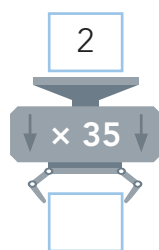
$$2 \times 29 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 25 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 22 = \dots\dots\dots$$

2

Reken uit.



**3****Reken uit.**

$8 \times \text{[green box]} = 640$

$2 \times \text{[green box]} = 140$

$60 \times \text{[green box]} = 420$

$8 \times \text{[green box]} = 240$

$30 \times \text{[green box]} = 300$

$5 \times \text{[green box]} = 450$

$4 \times \text{[green box]} = 200$

$8 \times \text{[green box]} = 720$

$40 \times \text{[green box]} = 320$

$4 \times \text{[green box]} = 280$

$7 \times \text{[green box]} = 630$

$8 \times \text{[green box]} = 160$

4**Reken uit.**

Je mag de denkwolk invullen.

$3 \times 46 =$

$2 \times 79 =$

$4 \times 29 =$

$6 \times 87 =$

$5 \times 36 =$

$4 \times 27 =$

$8 \times 37 =$

$7 \times 29 =$

$3 \times 64 =$

$4 \times 43 =$

$7 \times 38 =$

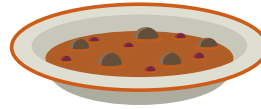
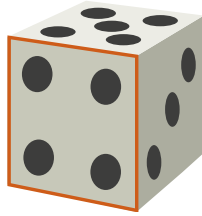
$6 \times 26 =$

**DOEL**

- Je oefent de namen van figuren en vormen.
- Je oefent welke uitslag bij een balk hoort.

1**Hoe heet de oranje vorm?**

Kies uit: vierkant, rechthoek, driehoek en cirkel.



.....

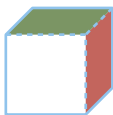
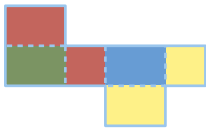
.....

.....

.....

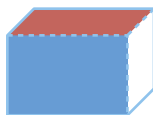
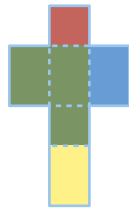
2**Welk doosje hoort erbij?**Schrijf de goede letter erbij.
Kleur de doosjes zoals de uitslag.

a



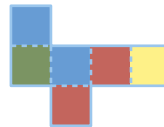
.....

b



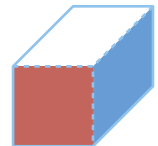
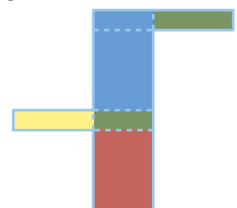
.....

c



.....

d



.....

3**Hoe heet dit figuur?**

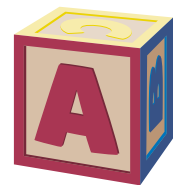
- ☐ bol
☐ kubus
☐ cilinder
☐ balk



- ☐ bol
☐ kubus
☐ cilinder
☐ balk



- ☐ bol
☐ kubus
☐ cilinder
☐ balk



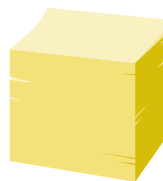
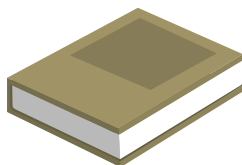
- ☐ bol
☐ kubus
☐ cilinder
☐ balk



4



Hoe heet deze figuur?



- ☐ bol
- ☐ kubus
- ☐ cilinder
- ☐ balk

- ☐ bol
- ☐ kubus
- ☐ cilinder
- ☐ balk

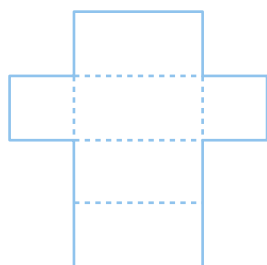
- ☐ bol
- ☐ kubus
- ☐ cilinder
- ☐ balk

- ☐ bol
- ☐ kubus
- ☐ cilinder
- ☐ balk

5

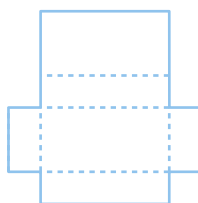


Welk doosje hoort bij welke uitslag?



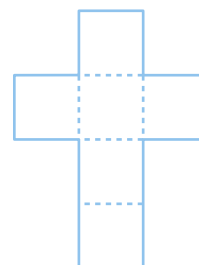
.

.



.

.



.

.

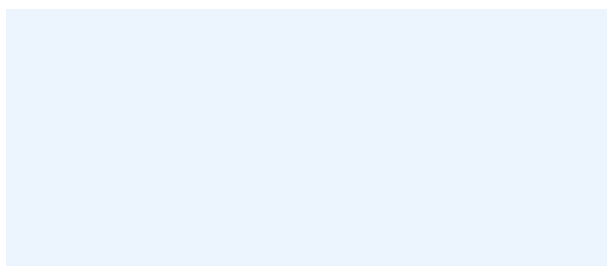


6

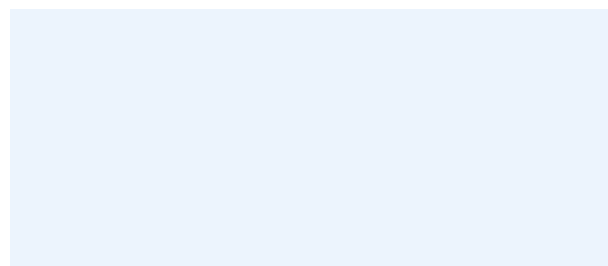


Teken een voorwerp met de vorm.

een bol



een balk



KLAAR VOOR DE TOETS?


☐

☐




DOEL

- Je oefent optellen en aftrekken tot en met 20 ($6 + 8$ en $16 - 8$).

1

Reken uit.



$2 + 9 = \dots\dots$

$4 + 9 = \dots\dots$



$8 + 4 = \dots\dots$

$4 + 8 = \dots\dots$

$3 + 9 = \dots\dots$

$7 + 9 = \dots\dots$

$7 + 8 = \dots\dots$

$8 + 7 = \dots\dots$

$9 + 7 = \dots\dots$

$5 + 9 = \dots\dots$

$9 + 3 = \dots\dots$

$5 + 8 = \dots\dots$

$9 + 4 = \dots\dots$

$8 + 8 = \dots\dots$

$8 + 3 = \dots\dots$

$9 + 2 = \dots\dots$

$8 + 5 = \dots\dots$

$7 + 6 = \dots\dots$

$4 + 7 = \dots\dots$

$6 + 9 = \dots\dots$

$6 + 5 = \dots\dots$

$7 + 7 = \dots\dots$

$5 + 7 = \dots\dots$

$9 + 8 = \dots\dots$

$7 + 4 = \dots\dots$

$9 + 9 = \dots\dots$

$6 + 7 = \dots\dots$

$7 + 5 = \dots\dots$

$9 + 6 = \dots\dots$

$8 + 9 = \dots\dots$

$8 + 6 = \dots\dots$

$7 + 5 = \dots\dots$

$7 + 9 = \dots\dots$

$3 + 9 = \dots\dots$

$6 + 9 = \dots\dots$

$9 + 5 = \dots\dots$

$5 + 6 = \dots\dots$

$6 + 8 = \dots\dots$

$3 + 8 = \dots\dots$

$4 + 9 = \dots\dots$

2

Reken uit.



+	5	8	6
6			
9			
7			

-	6	9	8
13			
11			
14			



3

Reken uit.



$11 - 5 =$

$11 - 3 =$

$16 - 7 =$

$15 - 7 =$

$15 - 9 =$

$14 - 5 =$

$11 - 6 =$

$14 - 8 =$

$12 - 8 =$

$17 - 8 =$

$12 - 5 =$

$14 - 9 =$

$11 - 9 =$

$12 - 9 =$

$12 - 3 =$

$14 - 5 =$

$18 - 9 =$

$14 - 7 =$

$15 - 6 =$

$13 - 6 =$

$14 - 6 =$

$18 - 9 =$

$12 - 6 =$

$17 - 9 =$

4

Reken uit.



$$\begin{array}{c} \boxed{3} \\ \downarrow + 9 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{5} \\ \downarrow + 8 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{8} \\ \downarrow + 6 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{4} \\ \downarrow + 8 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{7} \\ \downarrow + 9 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{13} \\ \downarrow - 9 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{15} \\ \downarrow - 7 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{14} \\ \downarrow - 5 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{17} \\ \downarrow - 9 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{16} \\ \downarrow - 7 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

5

Reken uit.



$13 - = 9$

$14 - = 8$

$11 - = 8$

$15 - = 8$

$11 - = 2$

$13 - = 6$

$9 + = 15$

$7 + = 16$

$8 + = 13$