

**LESDOEL**

- Je leert dat je door herhaald te lezen een tekst beter begrijpt.

**MATERIAAL**

- brontekst 'Toverdrank'
- Coca cola (blikje, flesje of een google afbeelding met de ingrediënten)
- Pepsi cola (blikje, flesje of een google afbeelding met de ingrediënten)

**LESDUUR**

- 30 minuten

**INTRODUCTIE**





⌚ 05 min

- 1  In deze les gaan de kinderen opnieuw aan de slag met de tekst 'Toverdrank'. Ze worden uitgedaagd om de tekst nogmaals te lezen. Het spreken over de tekst staat centraal. Er is daarom geen werkblad bij deze les. De opdrachten zijn terug te vinden in het digibord.
- 2 Kom terug op het proeven van de 'toverdrank' en herhaal wat de kinderen in de eerste les noemden bij het proeven van het drankje. Benoemden ze ook bepaalde ingrediënten? Bijvoorbeeld: 'prik' (koolzuurhoudend water), suiker. Weten ze nog wat er in de tekst Toverdrank stond over de ingrediënten? Inventariseer de antwoorden.
- 3 Laat het etiket van een blikje of flesje Pepsi-Cola zien of google een afbeelding met de zoektermen 'ingredienten pepsicola'. Lees de ingrediënten voor. Vertel dat de ingrediënten die als eerst genoemd worden het meest voorkomen in het product, dus hier koolzuurhoudend water, daarna suiker. Klopt dit met wat de kinderen hebben gezegd over de ingrediënten die in de toverdrank zaten? Vertel dat de kinderen in deze les het geheime recept van Coca-Cola gaan achterhalen. De tekst Toverdrank kan hen hierbij helpen.

**INTERACTIEVE BESPREKING**

⌚ 20 min

**Lesdoel**

- 1    De kinderen pakken de tekst 'Toverdrank' erbij. Laat de opdrachten op het digibord zien. *Om de beurt:* de kinderen gaan in tweetallen aan de slag. Bespreek de tekst 'Toverdrank' aan de hand van de volgende opdrachten en stimuleer de kinderen om de tekst herhaald te lezen en bewijzen te zoeken in de tekst.
- 2  Hier tref je enkele suggesties voor mogelijke antwoorden. Nodig ook kinderen uit die op een andere manier naar de tekst hebben gekeken.
  - **Opdracht 1a:** Laat de kinderen in de tekst opzoeken wat de schrijver zei over de 'geheime' ingrediënten van Coca-Cola. Zie de laatste drie zinnen van de tekst: 'Als je het toch wilt weten... dezelfde zullen zijn.'
  - **Opdracht 1b:** Vraag de kinderen om nog een keer naar de ingrediënten van Pepsi-Cola te kijken en laat hen daarna met hun maatje overleggen wat er waarschijnlijk in Coca-Cola zit. Inventariseer de antwoorden en schrijf die in steekwoorden op: koolzuurhoudend water, suiker, kleurstof (karamel), voedingszuur, aroma's (cafeïne). Toon het etiket van Coca-Cola en kijk wat daarop staat. Concludeer dat ook in Coca-Cola dezelfde ingrediënten zitten. Je weet alleen niet hoeveel van elke stof er in beide drankjes zit. Dat laatste houdt Coca-Cola dus geheim.

- **Opdracht 2:** De schrijver vindt het onzin dat Coca-Cola het recept geheim houdt. De twee soorten cola smaken ongeveer hetzelfde. Je weet dus dat er bijna hetzelfde in moet zitten. Daarom geeft hij de lezer ook het advies om op het etiket van Pepsi-Cola te kijken. Dan weet je ook ongeveer wat er in Coca-Cola zit.
- **Extra:** Waarschijnlijk doet Coca-Cola zo geheimzinnig omdat ze daarmee kunnen zeggen dat ze de enige 'echte' zijn en dat andere cola's, waaronder Pepsi-Cola, namaak zijn.

**AFRONDING**

⌚ 05 min

- 1  Vertel dat deze tekst uit het boek Graaf Sandwich komt. Lees de titel samen met de ondertitel voor: Graaf Sandwich en andere etenswaardigheden. De schrijver Jan Paul Schutten heeft in dit boek nog andere (w)etenswaardigheden over eten en drinken geschreven. Lees de laatste regels op de achterkant van het omslag: *In dit grappige boek (...) lees je de gekste dingen over wat je dagelijks naar binnen werkt: van cola en chips, via ijs en pizza tot andijvie en eh.. ahum, snot.* Zijn er kinderen die dit boek willen lezen?