

Thema 6 Ecologie en duurzaamheid

KGT

BS	titel	nr	leerdoel	SLO	concepten / onderwerpen
1	Organismen en hun omgeving	1	Je kunt biotische en abiotische factoren onderscheiden.	6.1.1	milieu, ecologie, biotisch, abiotisch
		2	Je kunt de niveaus van de ecologie beschrijven.	6.1.1	individu, populatie, levensgemeenschap, ecosysteem, biosfeer
2	Voedselrelaties	3	Je kunt een voedselketen en een voedselweb maken.	6.2.1, 6.2.2	voedselketen, schakel
		4	Je kunt de groepen organismen in de kringloop van stoffen onderscheiden.	6.2.1, 6.2.3	producenten, fotosynthese, consumenten (eerste orde, tweede orde), afvaleters, reducers, kringloop
		5	Je kunt biologisch afbreekbaar afval en niet-biologisch afbreekbaar afval onderscheiden.	6.3.1	biologisch afbreekbaar, niet-biologisch afbreekbaar, plastic soep
3	Samenleven	6	Je kunt uitleggen wat een biologisch evenwicht is.	6.2.1	populatiegrootte, biologisch evenwicht (konijnen en vossen)
		7	Je kunt uitleggen hoe soorten afhankelijk zijn van elkaar voor voedsel, een schuilplaats en voortplanting.	6.2.1	samenwerking, concurrentie, rangorde, territorium, paarvorming, symbiose, parasiet, gastheer
4	Natuurbeheer	8	Je kunt manieren noemen waarop de mens afhankelijk is van het milieu.	6.1.2, 6.2.1	ecosysteemdiensten
		9	Je kunt manieren noemen waarop mensen in Nederland de natuur beheren.	6.1.2, 6.1.3	bedreigd, uitsterven, biodiversiteit, herintroductie, natuurbeheer
5	Mens en milieu	10	Je kunt enkele oorzaken en gevolgen noemen van uitputting en vervuiling.	6.3.1	uitputting, vervuiling, stikstof, chemische gewasbeschermingsmiddelen
		11	Je kunt enkele oorzaken en gevolgen noemen van klimaatverandering.	6.3.1	broeikasgassen, (versterkt) broeikaseffect, klimaatverandering, verzilting, stijging van de zeespiegel
6	Duurzaamheid	12	Je kunt uitleggen wat duurzaamheid is.	6.3.2	duurzaamheid, duurzame ontwikkeling
		13	Je kunt aangeven wat duurzame oplossingen voor milieuproblemen in Nederland kunnen zijn.	6.3.3	duurzame energie, biomassa, windenergie, zonne-energie, hergebruik, recycling, precisielandbouw, kringlooplandbouw, overheidsmaatregelen
7	Kringlopen	14	Je kunt de kringloop van water beschrijven.	6.1.1, 6.2.3	
		15	Je kunt de kringloop van koolstof beschrijven.	6.1.1, 6.2.3	
8	Voedselproductie	16	Je kunt de landbouw in Nederland beschrijven.	6.3.3	landbouw, akkerbouw, veeteelt, tuinbouw, visserij, biologische landbouw

SLO tussendoelen (kgt)

6	Dynamisch evenwicht
Je legt uit dat in de natuur alles met elkaar samenhangt, organismen beïnvloed worden door de omgeving en organismen elkaar beïnvloeden.	
6.1	Ecosysteem
6.1.1 Je benoemt eigenschappen van ecosystemen en de rol van biotische en abiotische factoren zoals bodem en water.	
6.1.2 Je benoemt wat onder biodiversiteit wordt verstaan en je benoemt daarvan voorbeelden uit de eigen omgeving.	
n.v.t.	
6.2	Voedselrelaties en kringlopen
6.2.1 Je benoemt hoe soorten in een gebied van elkaar afhankelijk zijn voor voedsel, schuilplaats en voortplanting.	
6.2.2 Je benoemt een eenvoudige voedselketen en voedselweb op basis van gegevens over planten en dieren in een gebied.	
6.2.3 Je benoemt dat planten bij de fotosynthese koolstofdioxide vastleggen in glucose en dat bij de verbranding van glucose weer koolstofdioxide vrijkomt.	
n.v.t.	
6.3	Duurzaamheid
6.3.1 Je benoemt dat duurzaam omgaan met het milieu inhoudt dat niet meer wordt onttrokken dan het milieu kan aanvullen en dat niet meer wordt afgegeven dan het milieu kan verwerken.	
6.3.2 Je benoemt dat niet-duurzaam omgaan met het milieu leidt tot versterkt broeikaseffect, uitputting van grondstoffen, verlies van natuur, en gezondheidsproblemen door vervuiling van water en leefomgeving.	
6.3.3 Je benoemt voorbeelden van duurzame oplossingen voor milieuproblemen in Nederland.	

Reken- en wiskundige vaardigheden

Meten en berekenen van verbruik van water en energie/afvalproductie.

Informatievaardigheden

Inventarisatiegegevens vertalen naar een voedselweb en uitspraken over biodiversiteit.

Waarderen en oordelen

Vanuit mediaberichten waarin groepen het oneens zijn over een milieuprobleem analyseren waarin de standpunten verschillen en welke belangen een rol spelen.