

# les 3 | spreken en luisteren: kijkplaat

## Op de rode loper

Kies in deze spreek- en luisterles kinderen voor de instructiegroep die u wat minder vaak hoort spreken.

### Lesdoelen

De kinderen:

- leren waar je op moet letten bij het luisteren naar de beschrijving van een persoon;
- leren opvallende kenmerken in de beschrijving van een persoon te selecteren;
- leren om een persoon te beschrijven.

### INTRODUCTIE

15

- 1 Vraag aan kinderen om iemand in gedachten te nemen die zij goed kennen. Laat ieder kind één detail noemen dat opvalt aan die persoon. Vat de inventarisatie samen met de conclusie dat je personen kunt herkennen als je luistert naar hoe zij beschreven worden. Wijs nu op de omschrijving van het schooltaalwoord 'het kenmerk' onder aan bladzijde 45.
- 2 Lees samen 'Wat ga je doen?' en 'Wat leer je ervan?'

### INSTRUCTIE | BEGELEID OEFENEN

- 3 Bekijk samen het Zo zit het!-filmpje en lees 'Zo zit het!'. Kijk samen hoe 'Zo zit het!' in het filmpje terugkomt.
- 4 Wijs de kinderen op de kijkplaat. Vertel dat zij gaan luisteren naar geluidsfragmenten met beschrijvingen van personen op de kijkplaat. Leg uit waar je op let als je luistert naar een beschrijving. Herinner aan de antwoorden uit de introductie. Denk hardop:  
*Ik hoor opvallende kenmerken van personen die jullie goed kennen. Ik ken die personen niet. In mijn hoofd wil ik een portret van die personen maken. Daarom let ik op kenmerken:*
  - Ik zoek kenmerken die te maken hebben met het **uiterlijk** van personen.
  - Ik zoek kenmerken die te maken hebben met de **houding** van personen.
  - Ik zoek kenmerken die te maken hebben met het **gedrag** van personen.

- 5 De kinderen maken 'Probeer het'. Vertel dat zij eerst gaan luisteren naar een beschrijving. Bespreek de antwoorden aan de hand van de punten in 'Zo zit het!'

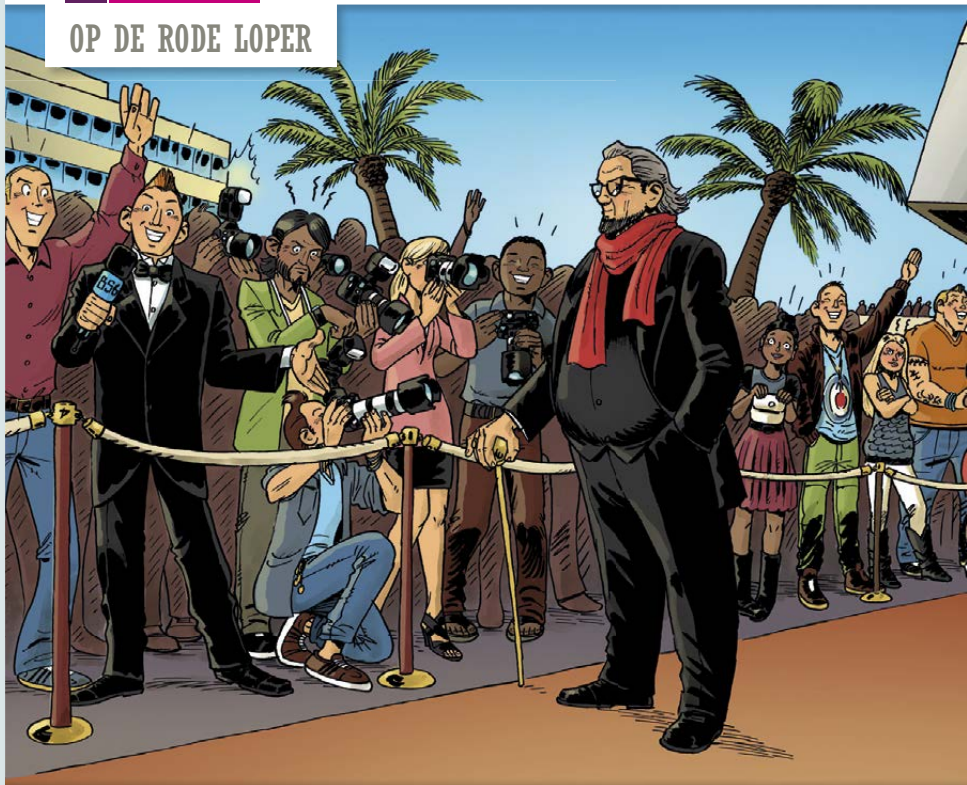
### ZELFSTANDIG WERKEN

25

De spreek- en luisterles verloopt klassikaal van opdracht 1 tot en met opdracht 4. Alle kinderen beginnen op hetzelfde moment aan dezelfde opdracht.

LES 3 SPREKEN EN LUISTEREN

## OP DE RODE LOPER



100

LES 3 SPREKEN EN LUISTEREN

## OP DE RODE LOPER

### WAT GA JE DOEN?

Je luistert naar beschrijvingen van personen.

### WAT LEER JE ERVAN?

Je leert waar je op moet letten bij het luisteren naar een beschrijving van een persoon.



## ZO ZIT HET!

Waar let je op als je luistert naar een beschrijving van een persoon?

- Je luistert naar wat er gezegd wordt over de kenmerken van een persoon: over het uiterlijk, de houding en het gedrag.
- Je luistert goed of je een opvallend kenmerk hoort, dat veel over de persoon zegt.

### PROBEER HET

Luister naar de beschrijving.

- a Herken je de persoon van de afbeelding hierboven?  
 Ja | Nee, want hij kijkt verveeld en onverschillig.
- b Waarover kom je niets te weten in de beschrijving?
  - over zijn uiterlijk
  - over zijn houding
  - over zijn gedrag

### OPDRACHT 1

100 | 101

a Over welk persoon op de kijkplaat gaat het?

- over de vrouw in de rode jurk
- over de vrouw in de rode jurk
- over de vrouw op de trap

b Aan welke kenmerkende woorden hoorde je dat? Kruis er twee aan.

- arrogant
- vriendelijk
- bescheiden
- tenger
- slank
- bedeesd

### OPDRACHT 2

100 | 101

a Over welk persoon op de kijkplaat gaat het?

- over de man in pak met sjaal
- over de man in spijkerbroek en T-shirt
- over de man met een geruit overhemd

b Welke kenmerkende woorden heb je gehoord? Onderstreep ze.

tenger – imposant – nonchalant – statisch – onopvallend – sloom – zelfingenomen

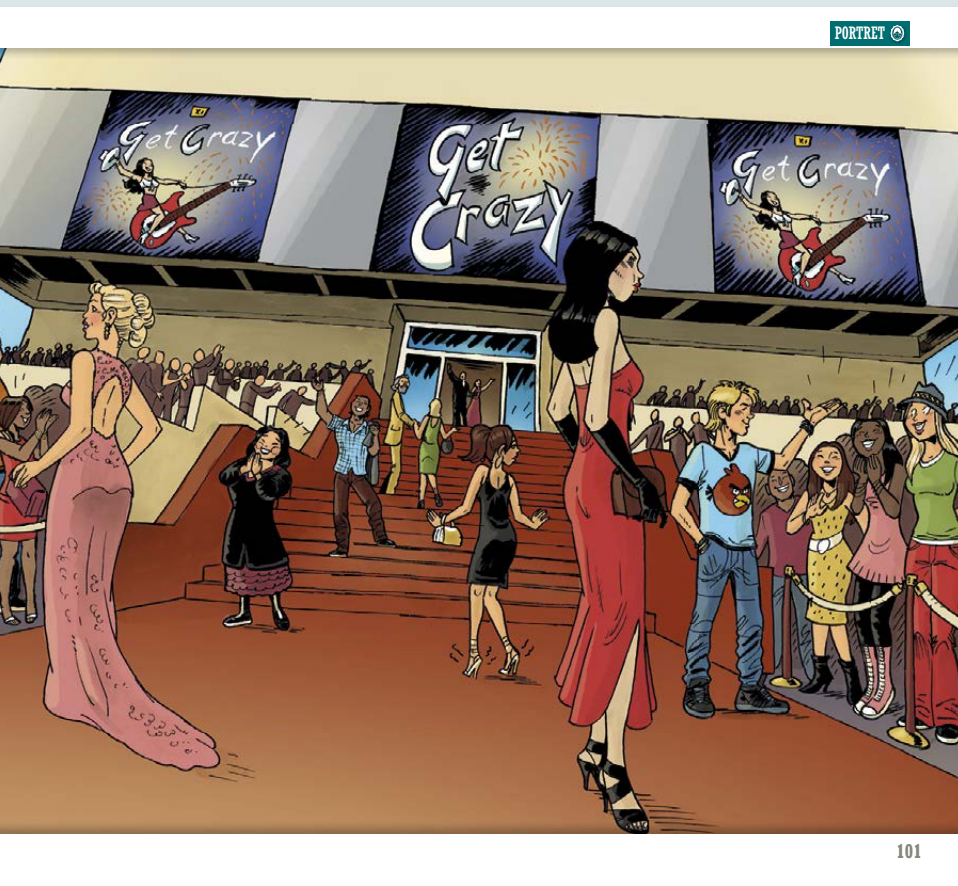
44

## Didactiek

- Zorg dat het gesprek verloopt volgens het principe 'denken, delen en (in de Kijk terug-fase) uitwisselen'.
- Tijdens de les loopt u observerend rond en luistert u mee bij één of twee groepjes. Probeer terughoudend te zijn met participeren.
- Noteer opvallende bevindingen (bijvoorbeeld beschrijvingen door kinderen) zodat u daar bij 'Kijk terug' aan kunt refereren.

## Materiaal

- bronnenboek bladzijde 100 en 101
- werkboek bladzijde 44 en 45
- antwoordenboek bladzijde 44 en 45
- digibordsoftware les 3 en Zo zit het!-filmpje



101

PORTRET

**OPDRACHT 3** 100 | 101

a Over welk persoon op de kijkplaat gaat het?

- over de man in pak met sjaal
- over de man in spijkerbroek en T-shirt
- over de man met een geruit overhemd

b Aan welke woorden hoorde je dat? Kruis er drie aan.

- verwarde indruk  vriendelijk gezicht
- warme, lieve uitstraling  smal silhouet
- gespierd lijf  charmante glimlach

**OPDRACHT 4** 100 | 101

a Over welk persoon op de kijkplaat gaat het?

- over de vrouw in de roze jurk
- over de vrouw in de rode jurk
- over de vrouw op de trap

b Schrijf twee woorden van de week op die haar goed beschrijven.

*gracieuus en elegant*

**OPDRACHT 5** 100 | 101

a Kies een persoon van de kijkplaat. Houd het geheim.

b Wat is kenmerkend voor die persoon? Schrijf drie woorden op.

*bijvoorbeeld: gespierd, tatoeage, lachend*

c Bedenk zinnen in je hoofd waarmee je de gekozen persoon beschrijft.

**OPDRACHT 6** 100 | 101

a Vertel elkaar je beschrijving. Had de ander het goed geraden? ja | nee  
Had jij het goed geraden? ja | nee

b Doe hetzelfde als in opdracht 5 en 6a met een ander persoon.

**KIJK TERUG**

a Kijk naar je antwoord bij 5b.

- Ik schreef een kenmerk over het uiterlijk.
- Ik schreef een kenmerk over de houding.
- Ik schreef een kenmerk over het gedrag.

b Wat vond je moeilijker: luisteren of zelf beschrijven?

**GA VERDER**

Wat ga je doen?

- woordenschat oefenen op bladzijde 66 en 67
- woordenschat oefenen op de computer
- spelen met taal op bladzijde 70

het kenmerk – Aan een kenmerk kun je iets of iemand herkennen.

45

U start met het luisterfragment. De kinderen beantwoorden de vragen a en b. Herhaal het geluidsfragment. Bespreek de opdrachten 1 tot en met 4 direct na. Opdracht 5 wordt individueel gemaakt en opdracht 6 in tweetallen.

## VERLENGDE INSTRUCTIE

10

Kinderen die opdrachten niet zelfstandig kunnen maken, helpt u aan de instructietafel. Maak opdracht 1 en 5 samen.

### Opdracht 1

Luister naar het geluidsfragment. Wijs de kinderen op de kijkplaat. Lees opdracht a en b voor. Herhaal het geluidsfragment. Kinderen beantwoorden de vragen. Bespreek de antwoorden zodat kinderen de volgende luisteropdrachten zelfstandig kunnen maken.

### Opdracht 5

Lees samen met de kinderen de opdracht. Laat eerst voorbeelden noemen van kenmerken die te maken hebben met uiterlijk, houding en gedrag. Hierna zoeken de kinderen op de kijkplaat zelf een persoon die zij willen beschrijven.

De kinderen maken alle opdrachten.

## OBSERVATIEPUNT

Luister bij opdracht 5 naar de beschrijvingen die kinderen geven en hoe kinderen luisteren naar de beschrijving.

## REFLECTIE

05

Sluit aan bij 'Kijk terug'. Laat kinderen voorbeelden geven van geslaagde beschrijvingen. Vertel wat u is opgevallen bij het observeren.