



doel 1

► Je leert meten met stroken. De uitkomst schrijf je op in breukentaal.

start

Zet op volgorde van klein naar groot.

2045 – 4250 – 2540 – 4025

8912 – 9128 – 8921 – 9218

..... – – – – – – – – –



hulp



Dit is de 4-strook.

De lijn is 3 stukken van de 4-strook lang.

Dat is $\frac{3}{4}$ strook.

1

Hoe heten de stroken?



.....



.....



.....



.....



.....



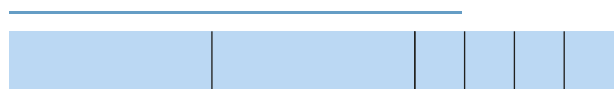
.....

2

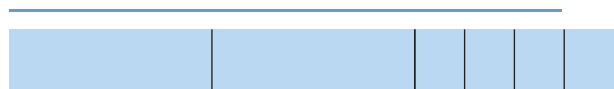
Hoe lang zijn de lijnen?



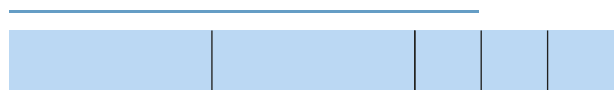
..... strook en strook = strook



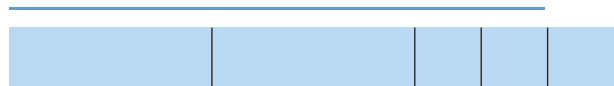
..... stroken en strook = strook



..... stroken en strook = strook



..... stroken en strook = strook



..... stroken en strook = strook

hoe ging het?





3

Welke breuk hoort erbij?



.....



.....



.....



.....

4

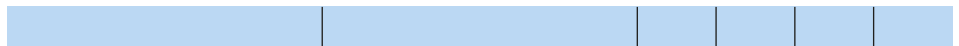
Hoe lang zijn de planken? Verbind.

 $2\frac{1}{3}$ strook •

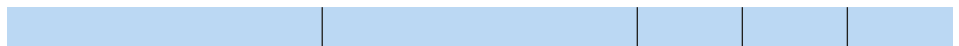
•

 $1\frac{3}{5}$ strook •

•

 $1\frac{1}{2}$ strook •

•

 $2\frac{1}{4}$ strook •

•



5

S

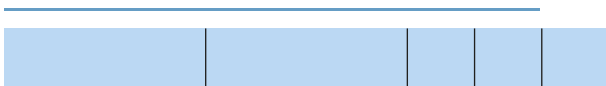
Hoe lang zijn de lijnen?



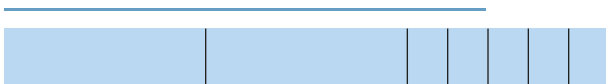
..... strook en strook = strook



..... strook en strook = strook



..... stroken en strook = strook



..... stroken en strook = strook





E S Zet een streep op de goede plek op de strook.



$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{5}{7}$$



$$\frac{2}{6}$$



$$\frac{7}{8}$$



$$\frac{4}{9}$$



$$\frac{5}{10}$$

kijk terug

ga naar taak 1 op bladzijde 4



Teken een 4-strook met daaronder een lijn van $\frac{3}{4}$ strook lang. Gebruik je liniaal.





doel 1

► Je leert dat breuken ontstaan uit eerlijk verdelen.

start

Maak de rij af.

2050 – 2060 – 2070 – – – – –

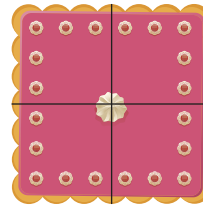
5710 – 5810 – 5910 – – – – –

3465 – 3466 – 3467 – – – – –



hulp

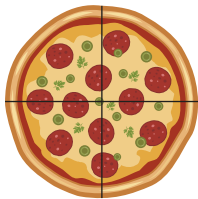
4 kinderen verdelen een taart. Hoeveel krijgt ieder kind?



Ieder kind krijgt 1 van de $\frac{1}{4}$ taart.

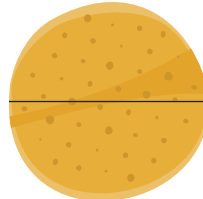
1

In hoeveel stukken gesneden? Hoe noem je elk stuk?



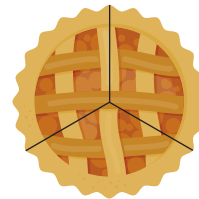
in stukken

1 stuk is pizza.



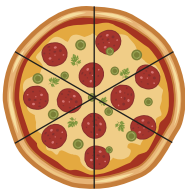
in stukken

1 stuk is pannenkoek.



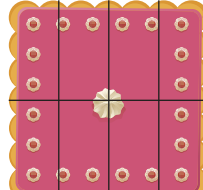
in stukken

1 stuk is taart.



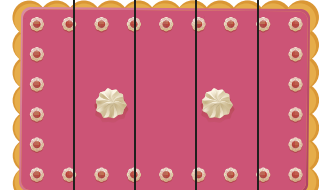
in stukken

1 stuk is pizza.



in stukken

1 stuk is taart.



in stukken

1 stuk is taart.

2

Verdeel in gelijke stukken.



in 2 stukken



in 4 stukken



in 8 stukken

hoe ging het?





3

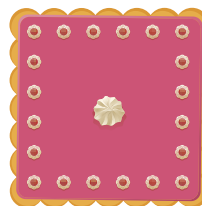
Verdeel in gelijke stukken.



in 4 stukken



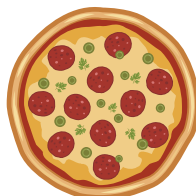
in 3 stukken



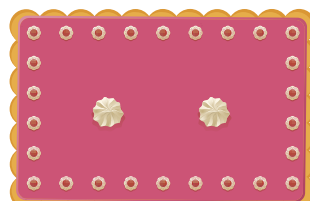
in 6 stukken



in 8 stukken



in 8 stukken

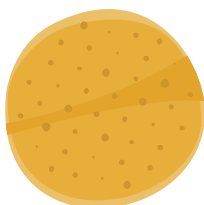


in 5 stukken

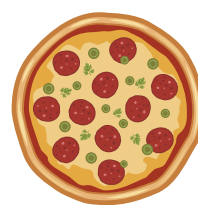
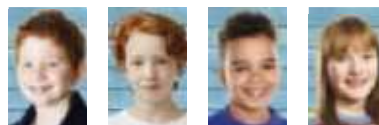
4

Hoeveel krijgt ieder kind?

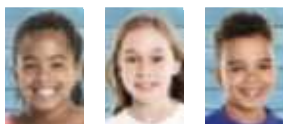
Teken eerst. Schrijf op als een breuk.



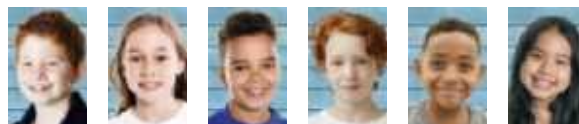
..... pannenkoek



..... pizza



..... reep



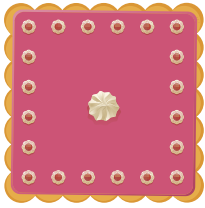
..... taart



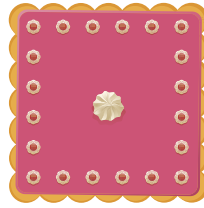
5

S

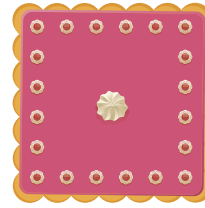
Verdeel in gelijke stukken.



in 2 stukken



in 3 stukken



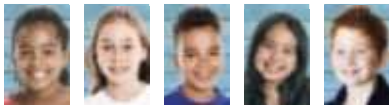
in 8 stukken

6

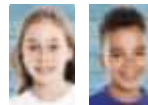
S

Hoeveel krijgt ieder kind?

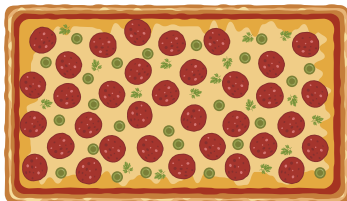
Teken eerst. Schrijf op als een breuk.



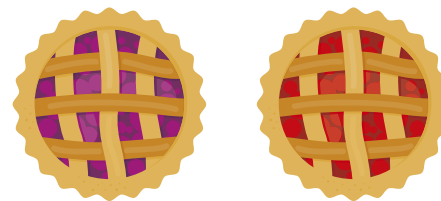
..... cake



..... reep



..... pizza



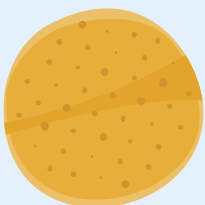
..... taart

kijk terug

ga naar taak 2 op bladzijde 6



Verdeel in 4 gelijke stukken. Hoe heet elk stuk?



..... pannenkoek

doel 2

► Je leert bij een plaatje aangeven welk deel gekleurd is en welke breuk erbij hoort.

start

Verdeel de stroken.



Verdeel in 2 gelijke stukken.



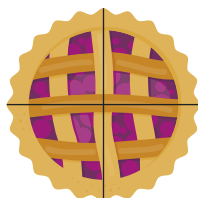
Verdeel in 3 gelijke stukken.



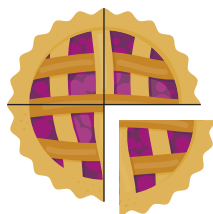
Verdeel in 4 gelijke stukken.



hulp



De taart is verdeeld in 4 gelijke stukken.



1 van de 4 stukken

Je zegt: een vierde of een vierde deel.
Je schrijft: $\frac{1}{4}$.

1

Welk deel is gekleurd?

aantal gelijke stukken			
aantal gekleurde stukken			
gekleurd deel	deel	deel	deel

2

Kleur de breuken in de stroken.



$\frac{1}{3}$ deel



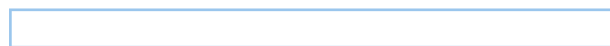
$\frac{1}{4}$ deel



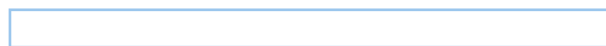
$\frac{3}{4}$ deel



$\frac{1}{2}$ deel



$\frac{1}{5}$ deel



$\frac{2}{3}$ deel

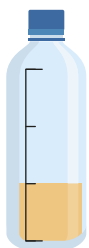
hoe ging het?



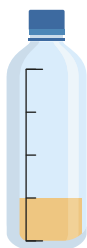


3

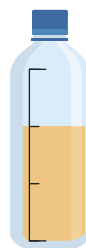
Welk deel is gekleurd?



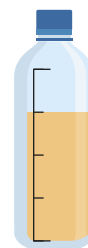
..... deel



..... deel



..... deel



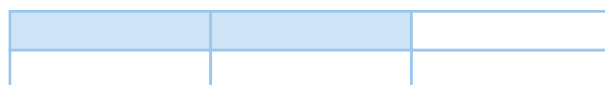
..... deel

4

Welk deel is gekleurd?



..... deel

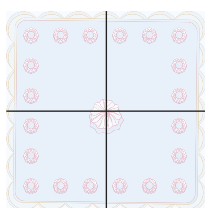
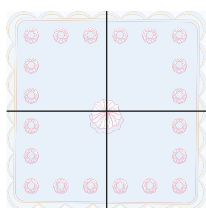
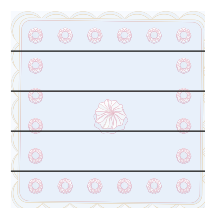
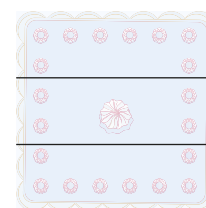


..... deel

5

S

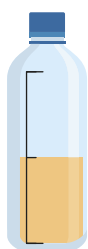
Kleur de breuken in de taarten.

 $\frac{1}{4}$ deel $\frac{3}{4}$ deel $\frac{2}{5}$ deel $\frac{2}{3}$ deel

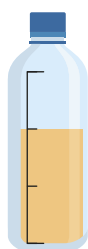
6

S

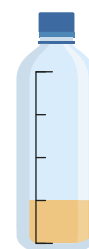
Welk deel is gekleurd?



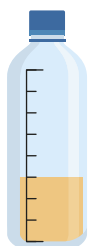
..... deel



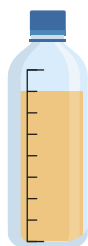
..... deel



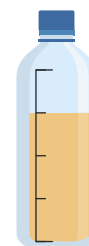
..... deel



..... deel



..... deel

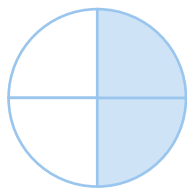


..... deel

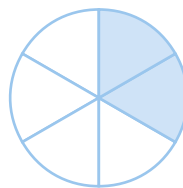




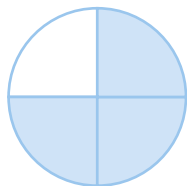
7 **S** Welk deel is gekleurd?



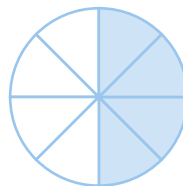
..... deel



..... deel



..... deel



..... deel



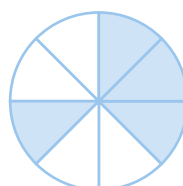
..... deel



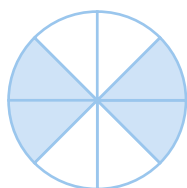
..... deel



..... deel



..... deel



..... deel



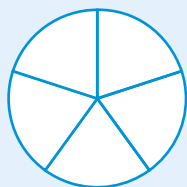
..... deel

kijk terug

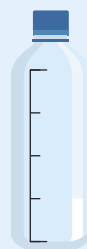
ga naar taak 3 op bladzijde 8



Kleur 1 of meer delen in de cirkel en de fles.
Schrijf erbij welk deel gekleurd is.



..... deel



..... deel



doel 2

► Je leert bij een plaatje aangeven welk deel gekleurd is en welke breuk erbij hoort.

start

Verdeel de stroken.



Verdeel in 3 gelijke stukken.



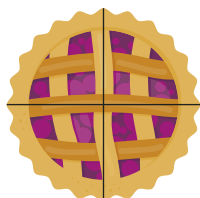
Verdeel in 5 gelijke stukken.



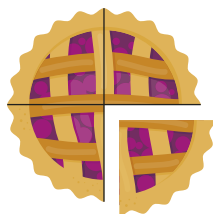
Verdeel in 6 gelijke stukken.



hulp



De taart is verdeeld in 4 gelijke stukken.



1 van de 4 stukken

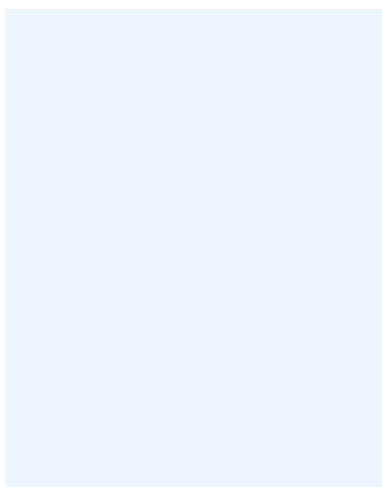
Je zegt: een vierde of een vierde deel.
Je schrijft: $\frac{1}{4}$

1

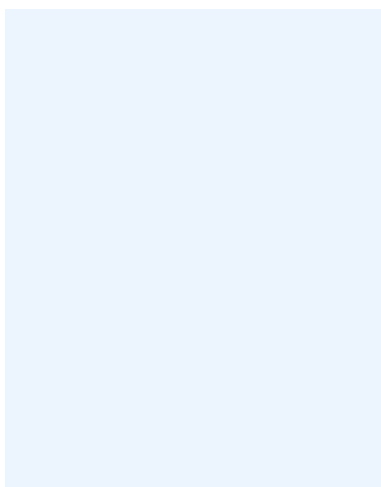
Kleur de breuken in de stroken.

2

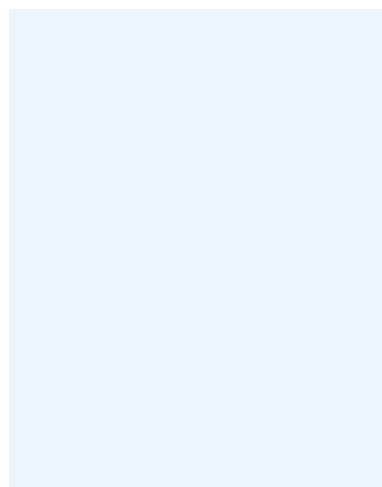
Maak een tekening bij de breuken.



$\frac{2}{3}$ deel



$\frac{3}{6}$ deel



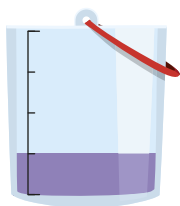
$\frac{1}{4}$ deel



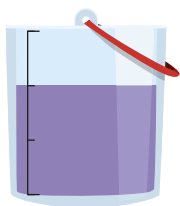


3

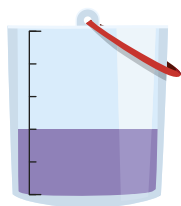
Welk deel is gevuld?



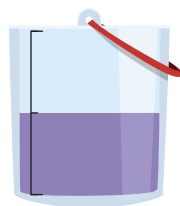
..... deel



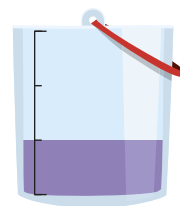
..... deel



..... deel



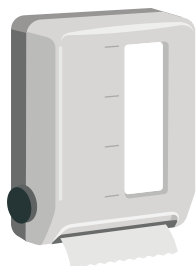
..... deel



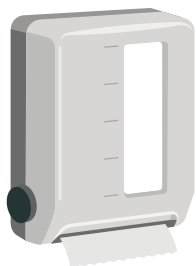
..... deel

4

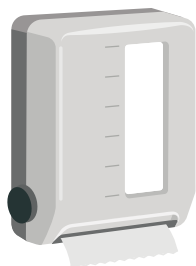
Kleur het deel in de automaten.



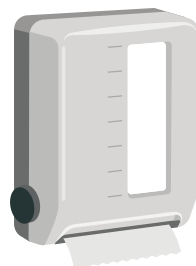
$\frac{1}{3}$ deel



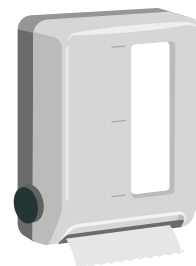
$\frac{3}{4}$ deel



$\frac{2}{5}$ deel



$\frac{1}{6}$ deel



$\frac{1}{2}$ deel

5

S

Welk deel is de foto van de juf?



..... deel



..... deel



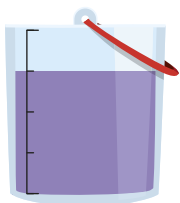
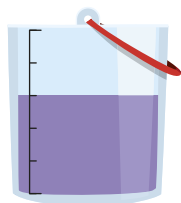
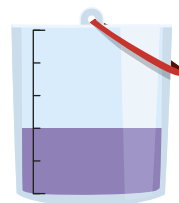
..... deel



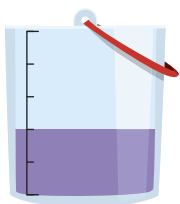
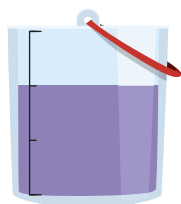
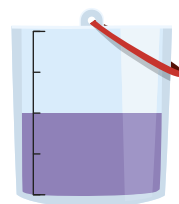
..... deel


E S Welke emmer hoort erbij?

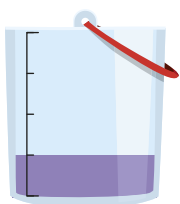
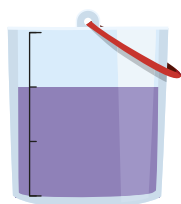
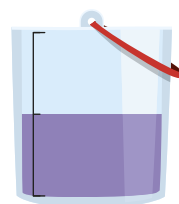
Welke emmer is voor $\frac{3}{4}$ deel vol?


☐

☐

☐

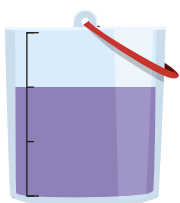
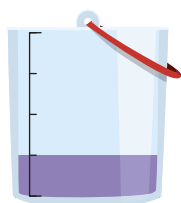
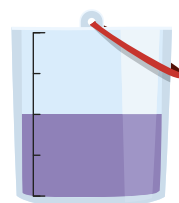
Welke emmer is voor $\frac{2}{3}$ deel vol?


☐

☐

☐

Welke emmer is voor $\frac{1}{4}$ deel vol?

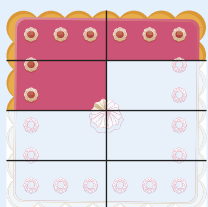

☐

☐

☐

Welke emmer is voor $\frac{1}{2}$ deel vol?


☐

☐

☐

kijk terug

ga naar taak 4 op bladzijde 10



Welk deel is gekleurd? deel



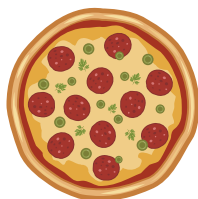
doel 1 TEST-JE

1 ○ Verdeel in gelijke stukken.



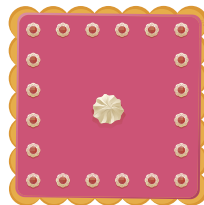
in 5 stukken

1 stuk is cake.



in 4 stukken

1 stuk is pizza.



in 3 stukken

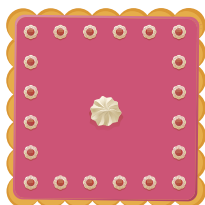
1 stuk is taart.



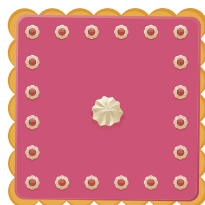
in 6 stukken

1 stuk is pizza.

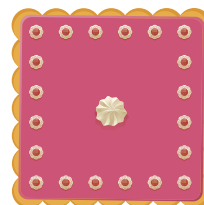
2 ○ Verdeel in gelijke stukken.



in 4 stukken



in 2 stukken



in 6 stukken

3 ○ Hoe lang zijn de planken?



..... strook en strook = strook



..... stroken en strook = strook

4 ○ Verdeel in gelijke stukken.



in 3 stukken



in 2 stukken



in 4 stukken

kun je het nu?

Kun je zeggen welke breuk bij een deel hoort?





doel 2 TEST-JE

1 Welk deel is gekleurd?



..... deel



..... deel



..... deel



..... deel

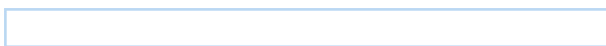
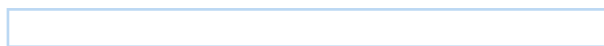


..... deel

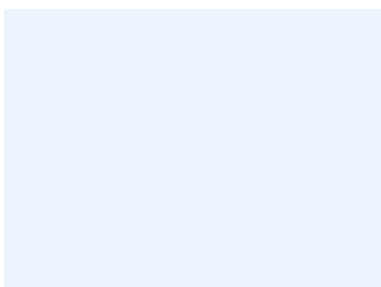
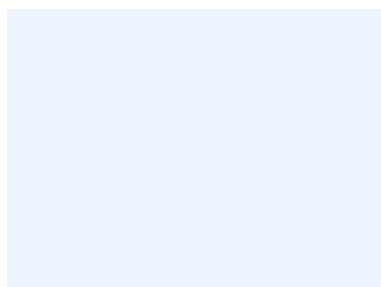
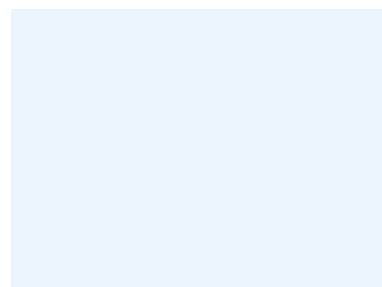


..... deel

2 Kleur de breuken in de stroken.

 $\frac{2}{4}$ deel $\frac{1}{3}$ deel $\frac{3}{5}$ deel $\frac{1}{6}$ deel $\frac{1}{2}$ deel $\frac{1}{8}$ deel

3 Maak een tekening bij de breuken.

 $\frac{3}{4}$  $\frac{2}{6}$  $\frac{1}{5}$

4 Welk deel is gedownload?



..... deel



..... deel



..... deel



..... deel



..... deel

kun je het nu?

Kun je bij een plaatje aangeven welke deel gekleurd is en welke breuk erbij hoort?



doel 3

► Je leert sommen als $368 + 257$ kolomsgewijs optellen en je begrijpt wat je opschrijft.

start

Splits in honderdtallen, tientallen en eenheden.

Schrijf het in je schrift zoals bij het voorbeeld.

$$357 = 300 + 50 + 7$$

486

245

571

793



hulp

Hoeveel kosten de fiets en de skelter samen?



som: $356 + 227 =$
antwoord: € 583,-

	3 5 6		3 5 6
	2 2 7		2 2 7
	+		+
$300 + 200 =$	5 0 0	$6 + 7 =$	1 3
$50 + 20 =$	7 0	$50 + 20 =$	7 0
$6 + 7 =$	1 3	$300 + 200 =$	5 0 0
	+		+
	5 8 3		5 8 3

1

Hoeveel kosten de 2 fietsen samen? Welke som hoort erbij?

Leg eerst met geld.

Reken kolomsgewijs (onder elkaar).



$$\begin{array}{r} 285 \\ 172 \\ \hline \end{array} +$$

antwoord:

2

Hoeveel kost het samen? Vul in. Welke som hoort erbij?

Leg eerst met geld.

Reken kolomsgewijs (onder elkaar).



som:

antwoord:

hoe ging het?



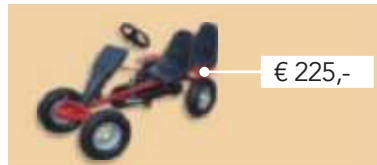


3

Hoeveel kost het samen? Vul in. Welke som hoort erbij?

Leg eerst met geld. Reken kolomsgewijs (onder elkaar).

$$\begin{array}{r} 3 \ 4 \ 6 \\ 2 \ 2 \ 5 \\ \hline + \end{array}$$



antwoord:

4

Hoeveel kost het samen? Vul in. Welke som hoort erbij?

Leg eerst met geld.

Reken kolomsgewijs (onder elkaar).

Laat zien hoe je rekent.

som:



antwoord:

5

S

Hoeveel kost het samen? Welke som hoort erbij?

Je mag eerst de bedragen met geld leggen.

Reken kolomsgewijs (onder elkaar).



som:

antwoord:

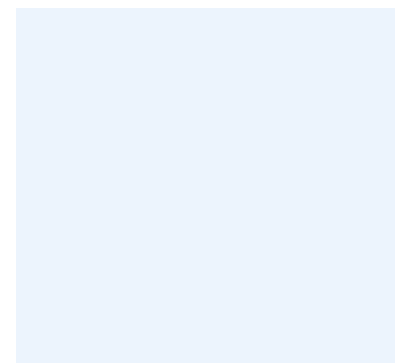
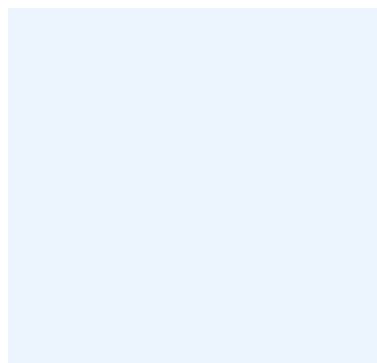
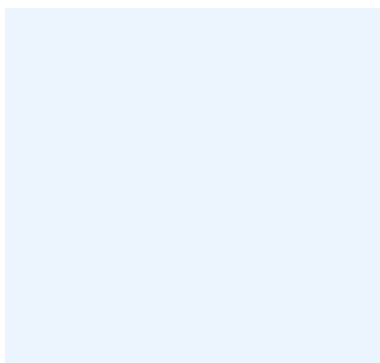
som:

antwoord:

som:

antwoord:

Laat zien hoe je rekent.



**E****S****Reken kolomsgewijs (onder elkaar).**

Denk aan geld.

Laat zien hoe je rekent.

$327 + 234 = \dots\dots\dots$

$548 + 127 = \dots\dots\dots$

$762 + 185 = \dots\dots\dots$

$493 + 326 = \dots\dots\dots$

$254 + 438 = \dots\dots\dots$

$675 + 264 = \dots\dots\dots$

kijk terug**ga naar taak 6 op bladzijde 12**

$364 + 255 =$

Schrijf je veel of weinig op?



doel 3

► Je leert sommen als $368 + 257$ kolomsgewijs optellen en je begrijpt wat je opschrijft.

start

Reken uit.

$200 + 300 = \dots\dots\dots$

$80 + 30 = \dots\dots\dots$

$50 + 90 = \dots\dots\dots$

$500 + 110 = \dots\dots\dots$

$400 + 400 = \dots\dots\dots$

$70 + 50 = \dots\dots\dots$

$60 + 60 = \dots\dots\dots$

$800 + 120 = \dots\dots\dots$

$700 + 200 = \dots\dots\dots$

$60 + 70 = \dots\dots\dots$

$70 + 80 = \dots\dots\dots$

$400 + 130 = \dots\dots\dots$



hulp

$$\begin{array}{r} 485 \\ 237 \\ \hline 600 \\ 110 \\ \hline 12 \\ \hline 722 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 485 \\ 237 \\ \hline 12 \\ 110 \\ \hline 600 \\ \hline 722 \end{array}$$

1

Welke som hoort erbij? Hoeveel kost het samen?

Reken kolomsgewijs.



som:

antwoord:

2

Welke som hoort erbij? Hoeveel kost het samen?

Reken kolomsgewijs.



som:

antwoord:

hoe ging het?





3

Welke som hoort erbij? Hoeveel kost het samen?

Leg eerst met geld.

Reken kolomsgewijs (onder elkaar).



Laat zien hoe je rekent.

som:

antwoord:

4

Reken kolomsgewijs.

Je mag de bedragen met geld leggen.

$$\begin{array}{r} 648 \\ 277 \\ \hline \end{array} +$$

5

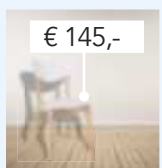
S

Welke som hoort erbij? Hoeveel kost het samen?

Reken uit in je schrift. Denk aan geld.

Reken kolomsgewijs (onder elkaar).

Laat zien hoe je rekent.



som:

antwoord:

som:

antwoord:

som:

antwoord:

**E****S****Reken kolomsgewijs in je schrift.**

Denk aan geld.

Laat zien hoe je rekent.

$$728 + 165 = \dots\dots\dots$$

$$346 + 185 = \dots\dots\dots$$

$$478 + 495 = \dots\dots\dots$$

$$317 + 197 = \dots\dots\dots$$

$$554 + 268 = \dots\dots\dots$$

$$443 + 295 = \dots\dots\dots$$

$$356 + 269 = \dots\dots\dots$$

$$365 + 326 = \dots\dots\dots$$

$$254 + 196 = \dots\dots\dots$$

$$653 + 298 = \dots\dots\dots$$

$$268 + 293 = \dots\dots\dots$$

$$389 + 288 = \dots\dots\dots$$

$$456 + 236 = \dots\dots\dots$$

kijk terug**ga naar taak 7 op bladzijde 14**

$$467 + 258 =$$

Schrijf je veel of weinig op?



doel 4

► Je leert sommen als $92 : 4$ uitrekenen met de basisstrategie splitsen.

start

Reken uit.

$21 : 3 = \dots\dots\dots$

$12 : 2 = \dots\dots\dots$

$49 : 7 = \dots\dots\dots$

$20 : 10 = \dots\dots\dots$

$25 : 5 = \dots\dots\dots$

$32 : 4 = \dots\dots\dots$

$72 : 8 = \dots\dots\dots$

$24 : 4 = \dots\dots\dots$

$36 : 6 = \dots\dots\dots$

$45 : 9 = \dots\dots\dots$

$40 : 5 = \dots\dots\dots$

$30 : 3 = \dots\dots\dots$



hulp

$92 : 4 = ?$

stap 1: meer dan $10 \times$? ja → splitsen

meer dan $20 \times$? ja

meer dan $30 \times$? nee → eerst $20 \times$

$92 : 4 = ?$

stap 2: welke splitsing? Eerst 20×4 eraf halen, nog 12 over om te delen.

$$\begin{array}{r} 23 \\ 4 \overline{) 92} \\ \underline{80} \\ 12 \end{array}$$

stap 3: hulpsommen: $80 : 4 = 20$ en $12 : 4 = 3 \rightarrow 92 : 4 = 23$

1

Welke som hoort erbij? Reken uit met splitsen.



Er zijn 165 kleurpotloden.

Er gaan 5 kleurpotloden in een doosje.

Hoeveel doosjes kun je vullen?

Er zijn 235 kleurpotloden.

Er gaan 5 kleurpotloden in een doosje.

Hoeveel doosjes kun je vullen?

som:

som:

hulpsommen:

hulpsommen:

antwoord:

antwoord:

2

Welke som hoort erbij? Reken uit met splitsen.

Er zijn 156 broodjes. Er gaan 6 broodjes in

een zak. Hoeveel zakken kun je vullen?

Er zijn 198 broodjes. Er gaan 6 broodjes in

een zak. Hoeveel zakken kun je vullen?

som:

som:

hulpsommen:

hulpsommen:

antwoord:

antwoord:



3

Reken uit met de kleine som.

Schrijf de kleine som in de denkwolk.

$18 : 2 = 9$

$180 : 2 = \dots\dots\dots$

$240 : 4 = \dots\dots\dots$

$210 : 3 = \dots\dots\dots$

$250 : 5 = \dots\dots\dots$

$280 : 7 = \dots\dots\dots$

$320 : 4 = \dots\dots\dots$

$480 : 8 = \dots\dots\dots$

$300 : 6 = \dots\dots\dots$

$270 : 9 = \dots\dots\dots$

4

Reken uit met splitsen. Schrijf ook de hulpsommen op.

$84 : 7 = \dots\dots\dots$

$70 \quad 14$

hulpsommen: $70 : 7 = \dots\dots\dots$

$14 : 7 = \dots\dots\dots$

$78 : 6 = \dots\dots\dots$

hulpsommen: $\dots\dots\dots$

$56 : 4 = \dots\dots\dots$

hulpsommen: $\dots\dots\dots$

$96 : 4 = \dots\dots\dots$

hulpsommen: $\dots\dots\dots$

$104 : 8 = \dots\dots\dots$

hulpsommen: $\dots\dots\dots$

$81 : 3 = \dots\dots\dots$

hulpsommen: $\dots\dots\dots$

$198 : 9 = \dots\dots\dots$

hulpsommen: $\dots\dots\dots$

$108 : 6 = \dots\dots\dots$

hulpsommen: $\dots\dots\dots$





5 S Reken uit met splitsen. Schrijf ook de hulpsommen op.

$$\begin{array}{r} 75 : 3 = \dots\dots \\ \text{60} \quad \text{15} \end{array}$$

hulpsommen: $60 : 3 = \dots\dots$ en $15 : 3 = \dots\dots$

$$\begin{array}{r} 99 : 3 = \dots\dots \end{array}$$

hulpsommen:

$$\begin{array}{r} 198 : 6 = \dots\dots \end{array}$$

hulpsommen:

$$\begin{array}{r} 168 : 4 = \dots\dots \end{array}$$

hulpsommen:

$$\begin{array}{r} 238 : 7 = \dots\dots \end{array}$$

hulpsommen:

6 S Welke som hoort erbij?

Reken uit in je schrift. Laat zien hoe je rekent.

114 schriften worden eerlijk verdeeld over 3 groepen. Hoeveel schriften krijgt elke groep?

som:

antwoord:

hulpsommen:

antwoord:

192 appels worden eerlijk verdeeld over 8 groepen. Hoeveel appels krijgt elke groep?

som:

antwoord:

261 potloden worden eerlijk verdeeld over 3 groepen. Hoeveel potloden krijgt elke groep?

som:

antwoord:

324 pennen worden eerlijk verdeeld over 6 groepen. Hoeveel pennen krijgt elke groep?

som:

antwoord:



kijk terug

ga naar taak 8 op bladzijde 16



$$128 : 4 = \dots\dots$$

Hoe reken je dat uit?

doel 4

► Je leert sommen als $92 : 4$ uitrekenen met de basisstrategie splitsen.

start

Reken uit.

$30 \times 6 = \dots\dots\dots$

$30 \times 9 = \dots\dots\dots$

$30 \times 4 = \dots\dots\dots$

$30 \times 7 = \dots\dots\dots$

$40 \times 6 = \dots\dots\dots$

$40 \times 9 = \dots\dots\dots$

$40 \times 4 = \dots\dots\dots$

$40 \times 7 = \dots\dots\dots$



hulp

$92 : 4 = ?$

stap 1: meer dan $10 \times$? ja → splitsen

meer dan $20 \times$? ja

meer dan $30 \times$? nee → eerst $20 \times$

$92 : 4 = ?$

stap 2: welke splitsing? Eerst 20×4 eraf halen, nog 12 over om te delen.

$$\begin{array}{r} 23 \\ 4 \overline{) 92} \\ \underline{80} \\ 12 \end{array}$$

stap 3: hulpsommen: $80 : 4 = 20$ en $12 : 4 = 3$ → $92 : 4 = 23$

1

Reken uit met splitsen. Schrijf ook de hulpsommen op.

$$\begin{array}{r} 32 \\ 5 \overline{) 160} \\ \underline{150} \\ 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ 7 \overline{) 294} \\ \underline{280} \\ 14 \end{array}$$

hulpsommen:

hulpsommen:

$$\begin{array}{r} 58 \\ 4 \overline{) 292} \\ \underline{280} \\ 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ 9 \overline{) 315} \\ \underline{315} \\ 0 \end{array}$$

hulpsommen:

hulpsommen:

2

Zet de sommen in het goede rijtje. Reken uit met splitsen.

$117 : 3$

$72 : 3$

$128 : 4$

$95 : 5$

$117 : 9$

$175 : 7$

$144 : 8$

$198 : 6$

$140 : 5$

meer dan $10 \times$

meer dan $20 \times$

meer dan $30 \times$

$$\begin{array}{r} 39 \\ 3 \overline{) 117} \\ \underline{117} \\ 0 \end{array}$$

hoe ging het?



27

ga verder





3

Reken uit met de kleine som.

$$280 : 4 = \dots\dots\dots$$

$$270 : 3 = \dots\dots\dots$$

$$400 : 5 = \dots\dots\dots$$

$$560 : 7 = \dots\dots\dots$$

$$360 : 4 = \dots\dots\dots$$

$$320 : 8 = \dots\dots\dots$$

$$420 : 6 = \dots\dots\dots$$

$$540 : 9 = \dots\dots\dots$$

$$720 : 8 = \dots\dots\dots$$

$$630 : 7 = \dots\dots\dots$$

4

Reken uit met splitsen. Schrijf ook de hulpsommen op.

Je mag opgave 3 gebruiken.

$$425 : 5 = \dots\dots\dots$$

$$444 : 6 = \dots\dots\dots$$

.....

.....

hulpsommen:

hulpsommen:

.....

.....

$$581 : 7 = \dots\dots\dots$$

$$336 : 8 = \dots\dots\dots$$

.....

.....

hulpsommen:

hulpsommen:

.....

.....

5

S

Reken uit met splitsen.

$$204 : 6 = \dots\dots\dots$$

$$760 : 8 = \dots\dots\dots$$

.....

.....

$$210 : 6 = \dots\dots\dots$$

$$496 : 8 = \dots\dots\dots$$

.....

.....

$$372 : 6 = \dots\dots\dots$$

$$378 : 9 = \dots\dots\dots$$

.....

.....

E

S

Welke som hoort erbij?

Reken uit in je schrift.

78 schriften worden eerlijk verdeeld over
3 groepen.

Hoeveel schriften krijgt elke groep?

som:

antwoord:

174 pennen worden eerlijk verdeeld over
6 groepen.

Hoeveel pennen krijgt elke groep?

som:

antwoord:

195 potloden worden eerlijk verdeeld over
3 groepen.

Hoeveel potloden krijgt elke groep?

som:

antwoord:

Laat zien hoe je rekent.

hulpsommen:

antwoord:

192 mandarijnen worden eerlijk verdeeld
over 6 groepen.

Hoeveel mandarijnen krijgt elke groep?

som:

antwoord:

172 bananen worden eerlijk verdeeld over
4 groepen.

Hoeveel bananen krijgt elke groep?

som:

antwoord:

kijk terug

ga naar taak 9 op bladzijde 18



$$128 : 4 = \dots\dots$$

Hoe kun je zien of het meer is dan $10 \times$? Meer dan $20 \times$? Meer dan $30 \times$?

.....

.....



doel 3 TEST-JE

1 Welke som hoort erbij? Hoeveel kost het samen?

Reken uit in je schrift. Denk aan geld.
Reken kolomsgewijs (onder elkaar).



som:

antwoord:

Laat zien hoe je rekent.



som:

antwoord:



som:

antwoord:

2 Reken kolomsgewijs in je schrift.

Laat zien hoe je rekent.

$$428 + 154 = \dots\dots\dots$$

$$428 + 539 = \dots\dots\dots$$

$$447 + 386 = \dots\dots\dots$$

$$675 + 248 = \dots\dots\dots$$

$$247 + 328 = \dots\dots\dots$$

$$686 + 193 = \dots\dots\dots$$

$$687 + 268 = \dots\dots\dots$$

$$534 + 477 = \dots\dots\dots$$

$$583 + 285 = \dots\dots\dots$$

$$376 + 286 = \dots\dots\dots$$

$$149 + 397 = \dots\dots\dots$$

$$252 + 457 = \dots\dots\dots$$

kun je het nu?

Kun je 2 getallen kolomsgewijs optellen en begrijp je wat de getallen betekenen?



doel 4 **TEST-JE****1** ☐ **Meer dan 10 ×, meer dan 20 × of meer dan 50 ×**

Zet de sommen in het juiste rijtje. Reken uit met splitsen.

$224 : 4$

$105 : 7$

$145 : 5$

$114 : 6$

$168 : 6$

$162 : 3$

$171 : 9$

$308 : 7$

$312 : 6$

meer dan 10 ×

meer dan 20 ×

meer dan 50 ×

$224 : 4 =$

2 ☐ **Reken uit met splitsen.**

$222 : 6 = \dots\dots\dots$

$205 : 5 = \dots\dots\dots$

$312 : 4 = \dots\dots\dots$

$455 : 5 = \dots\dots\dots$

$378 : 6 = \dots\dots\dots$

$296 : 4 = \dots\dots\dots$

3 ☐ **Welke som hoort erbij? Vul de tabel in.**

In 1 week zitten 7 dagen. Hoeveel weken zijn het?

	deelsom	hulpsommen	aantal weken
147 dagen	$147 : 7$	$140 : 7 = 20$ en $7 : 7 = 1$	
154 dagen			
217 dagen			
238 dagen			
294 dagen			
301 dagen			
364 dagen			

kun je het nu?Kun je sommen als $92 : 4$ uitrekenen met de strategie splitsen?

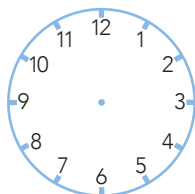
doel 5

► Je leert uitrekenen hoe laat het over een bepaalde tijd is.

start

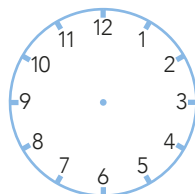
Teken de wijzers in de klokken. Schrijf de digitale tijd op.

Het is
5 voor half 1
in de nacht.



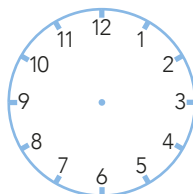
:

Het is
10 over 3
in de middag.



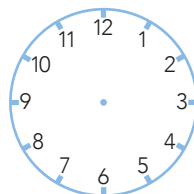
:

Het is
10 voor 7
in de avond.



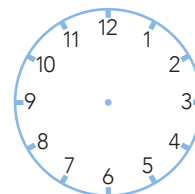
:

Het is
10 voor half 12
in de ochtend.



:

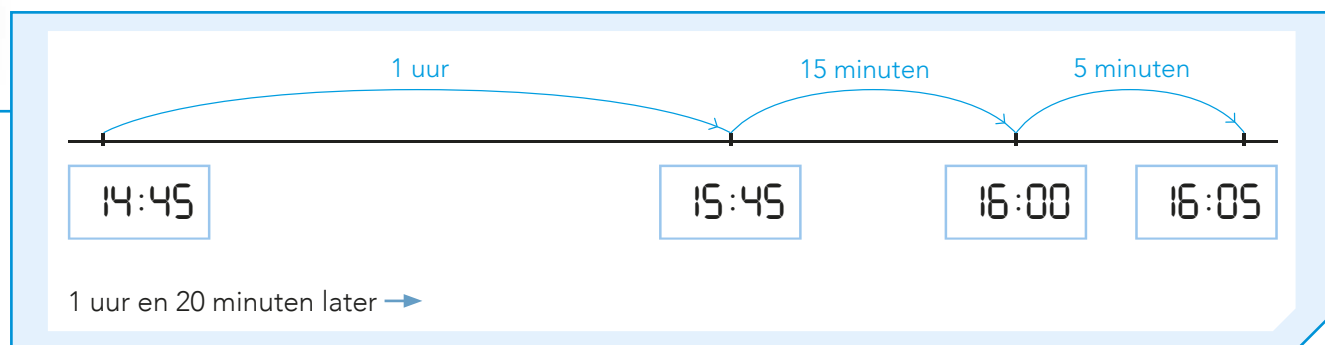
Het is
5 over half 10
in de avond.



:

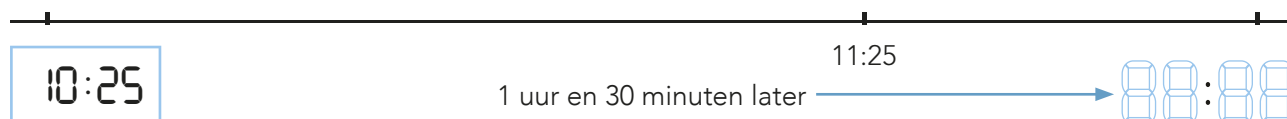


hulp



1

Hoe laat wordt het? Laat zien hoe je rekent.



2

Hoe laat wordt het?

17:10 : _____

1 uur en 15 minuten later

15:55 : _____

1 uur en 30 minuten later

13:45 : _____

2 uur en 50 minuten later

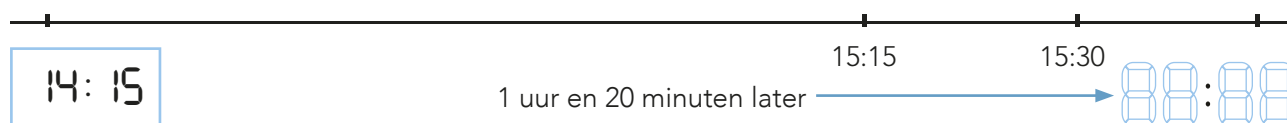
hoe ging het?





3

Hoe laat wordt het? Laat zien hoe je rekt.



4

Hoe laat wordt het?

14:00

:

1 uur en 20 minuten later

15:30

:

2 uur en 30 minuten later

18:45

:

2 uur en 0 minuten later

5

Hoe laat wordt het? Je mag een getallenlijn maken in je schrift.

18:15

:

1 uur en 15 minuten later

18:15

:

1 uur en 30 minuten later

18:15

:

1 uur en 45 minuten later

6

S

Hoe laat wordt het?

14:10

:

1 uur en 10 minuten later

10:30

:

2 uur en 20 minuten later

11:45

:

3 uur en 30 minuten later





7 **S** **Hoe laat wordt het? Je mag een getallenlijn maken in je schrift.**

17:50
:

1 uur en 15 minuten later minuten

11:40
→
:

2 uur en 45 minuten later minuten

11:55
→
:

3 uur en 20 minuten later minuten

04:15
→
:

4 uur en 40 minuten later minuten

kijk terug

ga naar taak 11 op bladzijde 20



Waar kunnen de spreekwolkjes over gaan?

Hoe oud is die van jou?

2 maanden en 3 dagen.

En die van jou?

1 maand en 2 weken.



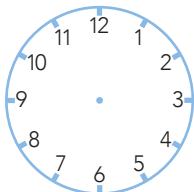
doel 5

► Je leert uitrekenen hoeveel uren en minuten het later is.

start

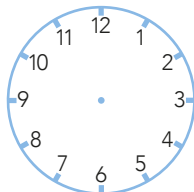
Teken de wijzers in de klok. Omcirkel welk dagdeel het is.

10:40



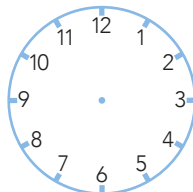
ochtend | middag
avond | nacht

08:05



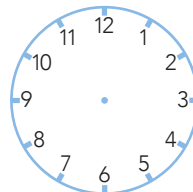
ochtend | middag
avond | nacht

15:50



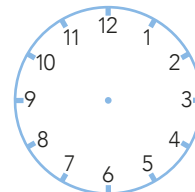
ochtend | middag
avond | nacht

18:45



ochtend | middag
avond | nacht

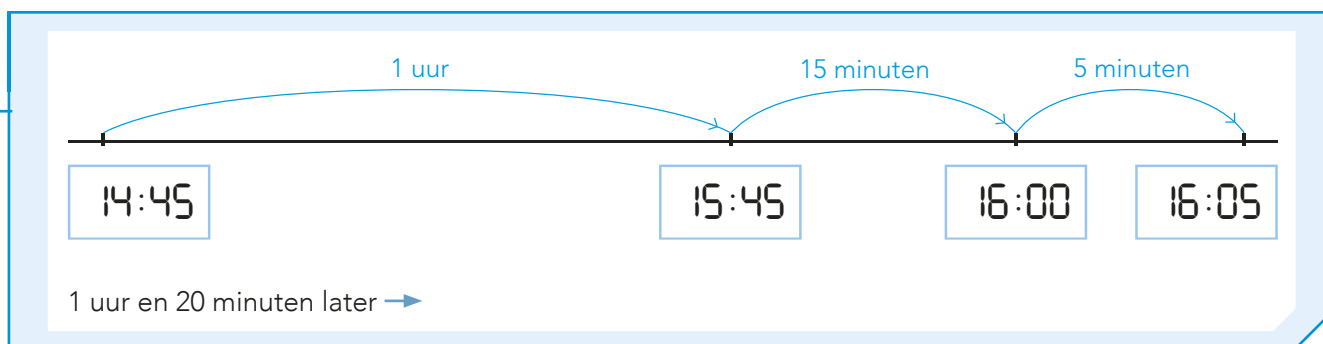
01:05



ochtend | middag
avond | nacht



hulp



1

Hoeveel later? Laat zien hoe je rekent.



2

Hoeveel later?

15:50 → 17:40

... uur en ... minuten later

17:15 → 20:40

... uur en ... minuten later

10:50 → 15:10

... uur en ... minuten later

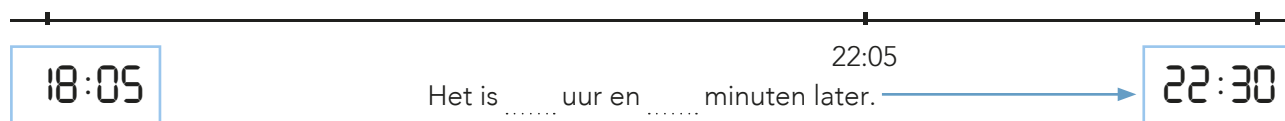
hoe ging het?





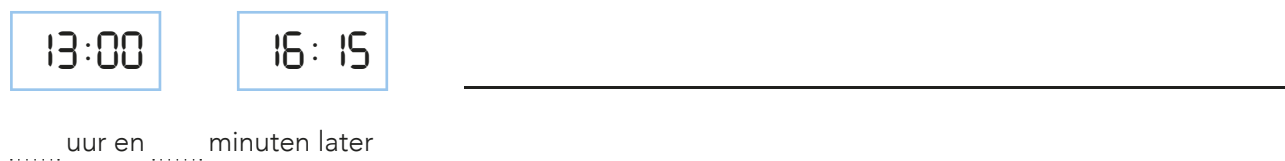
3

Hoeveel later? Laat zien hoe je rekent.



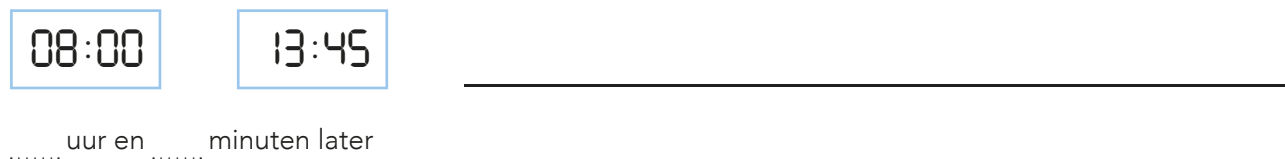
4

Hoeveel later?



5

Hoeveel later?




5 S Hoeveel later?

09:00

12:20

..... uur en minuten later

12:30

15:05

..... uur en minuten later

15:45

20:10

..... uur en minuten later

7 S Hoeveel later?

11:09

14:35

..... uur en minuten later

09:55

21:44

..... uur en minuten later

17:28

00:04

..... uur en minuten later

[kijk terug](#)
[ga naar taak 12 op bladzijde 22](#)


Hoelang duurt het? Wat kun je in deze tijd doen?

Starttijd	Eindtijd	Hoelang?	Wat kun je doen?
09:30	10:20	 uur en minuten	
12:15	14:30	 uur en minuten	
16:50	18:40	 uur en minuten	

- ▶ Je leert tijd meten met een stopwatch, in minuten en seconden.
- ▶ Je leert schatten hoelang 1 minuut duurt.

1

Hoelang duurde het?

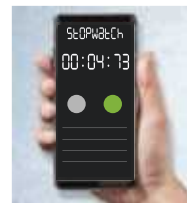
1

..... minuut / minuten
en seconden
en honderdste seconde



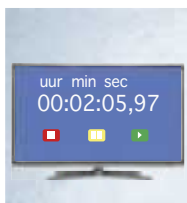
2

..... minuut / minuten
en seconden
en honderdste seconde



3

..... minuut / minuten
en seconden
en honderdste seconde



4

..... minuut / minuten
en seconden
en honderdste seconde



Wat is de kortste tijd? nummer

Wat is de langste tijd? nummer

2

Hoelang duurt het echt?

Bedenk ieder 1 activiteit van ongeveer 1 minuut.

Voer die dan uit. Een ander houdt de tijd bij met een stopwatch.

naam	activiteit van ongeveer 1 minuut	tijd
		 minuten en seconden en honderdste seconde
		 minuten en seconden en honderdste seconde
		 minuten en seconden en honderdste seconde
		 minuten en seconden en honderdste seconde

Welke activiteit was het dichtst bij 1 minuut? De activiteit van

3

Hoe vaak kan het in 1 minuut?

Bedenk samen 1 activiteit of kies er 1 van het plaatje.

Voer om de beurt de activiteit uit. Een ander telt hoe vaak het lukt in 1 minuut.

En derde kind houdt met de stopwatch bij wanneer de minuut om is.



naam	aantal keer in 1 minuut

Deze activiteit deden wij:

Ons groepsrecord is keer!

kijk terug

De kinderen van basisschool *De Vliekotter* hebben opdracht 2 ook gemaakt.

Wie was het snelst? Schrijf daar een 1 voor.

Wie kwam daarna? Schrijf daar een 2 voor. Ga zo verder.

	naam	activiteit	tijd
	Emma	veters strikken	01:08:24
	Lucas	de klas rond lopen	01:20:00
	Sem	3 potloden slijpen	01:02:00
	Sophie	vlecht maken in mijn haar	00:43:30
	Noah	tangram oplossen	02:08:02



KLAAAR VOOR DE TOETS?

1a

Splits de getallen. Omcirkel de goede DHTE-kaarten.

4 5 9 3	7 8 7 9	3 2 4 5
4000 5000 6000	7000 8000 9000	2000 3000 4000
400 500 600	700 800 900	200 300 400
30 50 90	70 80 90	30 40 50
3 4 5	7 8 9	3 4 5



1b

Hoeveel is het samen?

$700 + 80 + 9000 + 5 =$	$50 + 4000 + 900 + 1 =$
$40 + 600 + 3 + 1000 =$	$300 + 8000 + 6 + 10 =$
$3000 + 50 + 200 + 3 =$	$6000 + 20 + 7 + 500 =$
$3 + 700 + 6000 =$	$400 + 60 + 3 + 7000 =$
$4000 + 800 + 6 + 40 =$	$80 + 900 + 3000 + 1 =$



2a

Tel verder en terug.

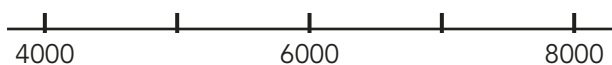
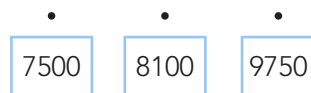
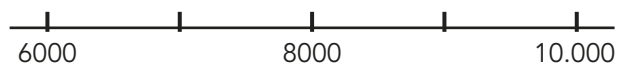
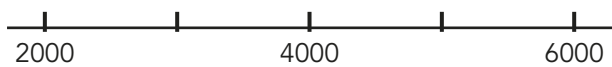
Maak sprongen van 1, 10, 100 of 1000.

.....			
.....		2820	5883
3509		6920	5893
4509	4901		
.....	4902		
.....			



2b

Waar liggen de getallen ongeveer? Maak vast.



3

Rond af en reken uit.

Op honderdtallen.

$$€ 534,- + € 281,- \rightarrow € \dots + € \dots = € \dots$$

$$€ 289,- + € 650,- \rightarrow € \dots + € \dots = € \dots$$

Op tientallen.

$$€ 219,- + € 459,- \rightarrow € \dots + € \dots = € \dots$$

$$€ 693,- + € 119,- \rightarrow € \dots + € \dots = € \dots$$

Op duizendtallen.

$$€ 1590,- + € 2309,- \rightarrow € \dots + € \dots = € \dots$$

$$€ 3090,- + € 4900,- \rightarrow € \dots + € \dots = € \dots$$



KLAAAR VOOR DE TOETS?

4

Reken uit met de kleine som.

Schrijf de kleine som in de denkwolk.

.....

$$1300 + 2600 = \dots\dots\dots$$

.....

$$4600 - 2300 = \dots\dots\dots$$

.....

$$4 \times 300 = \dots\dots\dots$$

.....

$$4000 : 5 = \dots\dots\dots$$

.....

$$4500 + 700 = \dots\dots\dots$$

.....

$$5200 - 700 = \dots\dots\dots$$

.....

$$9 \times 300 = \dots\dots\dots$$

.....

$$1600 : 4 = \dots\dots\dots$$

.....

$$2100 + 3200 = \dots\dots\dots$$

.....

$$8700 - 1100 = \dots\dots\dots$$

.....

$$6 \times 600 = \dots\dots\dots$$

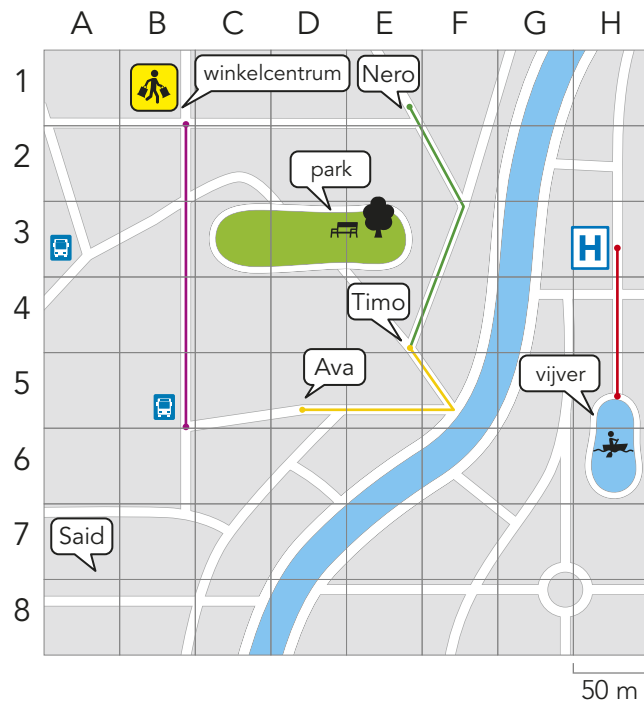
.....

$$5600 : 8 = \dots\dots\dots$$



5

Kijk op de kaart en vul in.



In vak E1 woont

In vak D5 woont

Het ziekenhuis ligt in vak

Het park ligt in vak en en

De gele route is in het echt m.

De rode route is in het echt m.

De groene route is in het echt m.

De paarse route is in het echt m.





doel 5 TEST-JE

1 ○ **Hoe laat wordt het? Je mag een getallenlijn maken in je schrift.**

13:40 :

2 uur en 15 minuten later

20:50 :

2 uur en 40 minuten later

05:10 :

1 uur en 30 minuten later

16:15 :

1 uur en 45 minuten later

2 ○ **Hoeveel later? Je mag een getallenlijn maken in je schrift.**

16:50 17:40

..... uur en minuten later

11:10 15:30

..... uur en minuten later

12:15 14:40

..... uur en minuten later

19:30 22:35

..... uur en minuten later

3 ○ **Hoe laat was het? Je mag een getallenlijn maken in je schrift.**

: 17:30

1 uur en 15 minuten vroeger

: 17:30

2 uur en 40 minuten vroeger

: 17:30

1 uur en 30 minuten vroeger

: 17:30

3 uur en 15 minuten vroeger

: 17:30

3 uur en 50 minuten vroeger

: 17:30

2 uur en 20 minuten vroeger

kun je het nu?

Kun je uitrekenen hoe laat het over een bepaalde tijd is?



Kun je uitrekenen hoeveel uren en minuten het later is?





doel 1 HERHALEN

1 In hoeveel stukken gesneden? Hoe noem je elk stuk?



in stukken gesneden

1 stuk is cake.



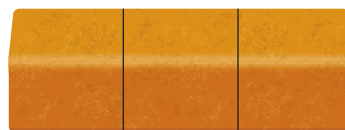
in stukken gesneden

1 stuk is cake.



in stukken gesneden

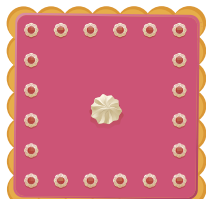
1 stuk is cake.



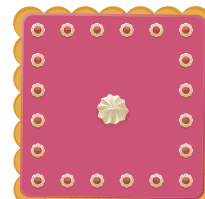
in stukken gesneden

1 stuk is cake.

2 S Verdeel in gelijke stukken.



elk in 4 stukken



elk in 6 stukken

3 S Hoe lang zijn de planken?



..... stroken en strook = strook



..... stroken en strook = strook



..... stroken en strook = strook


doel 2 HERHALEN
1

Kleur de breuken in de stroken.


 $\frac{1}{3}$ deel

 $\frac{3}{4}$ deel

 $\frac{1}{2}$ deel

 $\frac{2}{6}$ deel

2
S

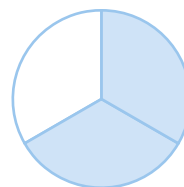
Welk deel is gekleurd?



..... deel



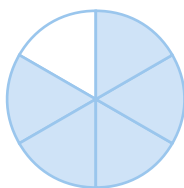
..... deel



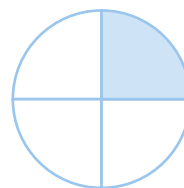
..... deel



..... deel



..... deel



..... deel

E

Welk deel van de bladzijde is vol?



..... deel



..... deel



..... deel



..... deel





REKENPLEIN

Welk deel is geschilderd?

Vul in.



..... deel



..... deel



..... deel

Teken de gevraagde breuk in de figuren.



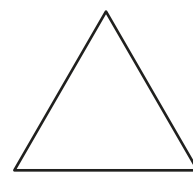
1 stuk is $\frac{1}{2}$ deel



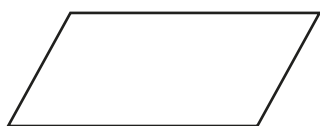
1 stuk is $\frac{1}{5}$ deel



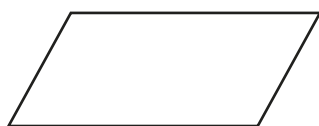
1 stuk is $\frac{1}{10}$ deel



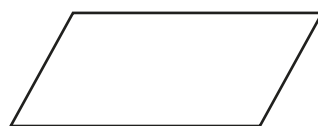
1 stuk is $\frac{1}{3}$ deel



1 stuk is $\frac{1}{6}$ deel



1 stuk is $\frac{1}{8}$ deel



1 stuk is $\frac{1}{4}$ deel



1 stuk is $\frac{1}{6}$ deel

Welk deel?

Vul in.



 deel

 deel

 deel



 deel

 deel

 deel



 deel

 deel

 deel



Waar of niet waar? Omcirkel het goede antwoord.

$\frac{1}{4}$ deel kiest hockey.

waar | niet waar

Er kiezen 2 keer zoveel kinderen voor turnen als voor voetbal.

waar | niet waar

Meer dan de helft van de klas kiest voor hockey of turnen.

waar | niet waar

$\frac{1}{10}$ deel kiest voor judo.

waar | niet waar

Er kiezen 2 keer zoveel kinderen voor hockey als voor turnen.

waar | niet waar



Bedenk nu zelf nog 2 zinnen:

.....

waar | niet waar

.....

waar | niet waar

Welk deel van de boekenplank is nog leeg?



De boekenplank is voor deel leeg.



De boekenplank is voor deel leeg.



De boekenplank is voor deel leeg.



De boekenplank is voor deel leeg.

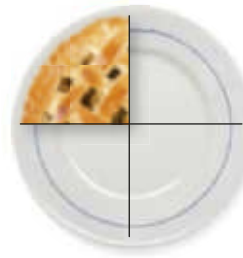


De boekenplank is voor deel leeg.

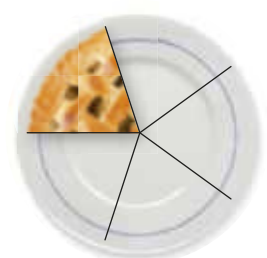


De boekenplank is voor deel leeg.

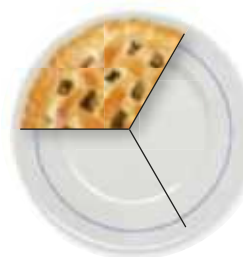
Welk deel van de hele taart is over? Vul in.



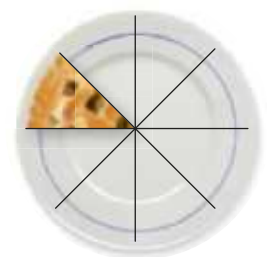
..... deel



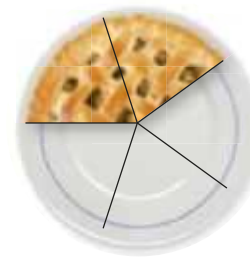
..... deel



..... deel



..... deel



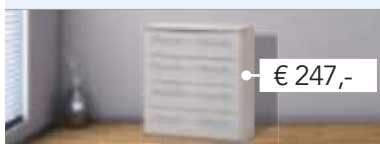
..... deel



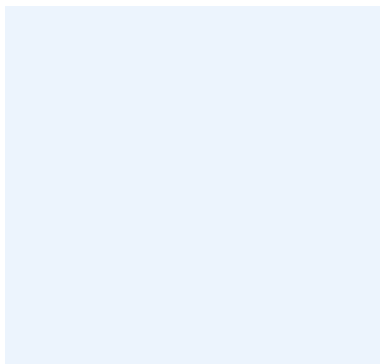
doel 3 **HERHALEN**

1 **S** Welke som hoort erbij? Hoeveel kost het samen?

Je mag de bedragen met geld leggen.
Reken kolomsgewijs (onder elkaar).



Laat zien hoe je rekent.



som:
antwoord:



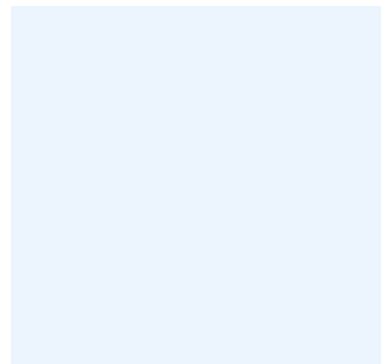
Laat zien hoe je rekent.



som:
antwoord:



Laat zien hoe je rekent.



som:
antwoord:

2 **S** Reken kolomsgewijs in je schrift.

$$426 + 145 = \dots\dots\dots$$

$$438 + 354 = \dots\dots\dots$$

$$745 + 239 = \dots\dots\dots$$

$$687 + 264 = \dots\dots\dots$$

$$348 + 226 = \dots\dots\dots$$

$$359 + 328 = \dots\dots\dots$$

$$692 + 193 = \dots\dots\dots$$

$$248 + 397 = \dots\dots\dots$$

$$563 + 296 = \dots\dots\dots$$

$$573 + 375 = \dots\dots\dots$$

$$476 + 287 = \dots\dots\dots$$

$$576 + 298 = \dots\dots\dots$$

3 **S** Wat staat er onder de vlek?

Reken uit.

$$\begin{array}{r} 3 \text{ vlek} \quad 8 \\ 2 \text{ vlek} \quad 5 \text{ vlek} \\ \hline 5 \quad 0 \quad 0 \\ 7 \quad 0 \\ 1 \quad 2 \\ \hline \end{array} +$$

.....

$$\begin{array}{r} 6 \text{ vlek} \quad 6 \text{ vlek} \\ 3 \quad 2 \quad 8 \\ \hline 5 \quad 0 \quad 0 \\ 8 \quad 0 \\ 1 \quad 5 \\ \hline \end{array} +$$

.....

$$\begin{array}{r} 5 \quad 8 \quad 4 \\ 2 \text{ vlek} \quad \text{vlek} \quad \text{vlek} \\ \hline 7 \quad 0 \quad 0 \\ 1 \quad 5 \quad 0 \\ \quad 9 \\ \hline \end{array} +$$

.....

$$\begin{array}{r} 4 \text{ vlek} \quad \text{vlek} \quad \text{vlek} \\ \text{vlek} \quad 3 \quad 9 \\ \hline 9 \quad 0 \quad 0 \\ 8 \quad 0 \\ 1 \quad 8 \\ \hline \end{array} +$$

.....

$$\begin{array}{r} 6 \quad 8 \quad 6 \\ \text{vlek} \quad \text{vlek} \quad \text{vlek} \\ \hline 7 \quad 0 \quad 0 \\ 1 \quad 1 \quad 0 \\ \quad 9 \\ \hline \end{array} +$$

.....

doel 4 **HERHALEN****1****Welke som hoort erbij? Reken uit met splitsen.**

Er zijn 128 mandarijnen.
Er gaan 4 mandarijnen in een zakje.
Hoeveel zakjes kun je vullen?

som:

hulpsommen:

antwoord:

Er zijn 285 mandarijnen.
Er gaan 5 mandarijnen in een zakje.
Hoeveel zakjes kun je vullen?

som:

hulpsommen:

antwoord:

Er zijn 138 mandarijnen.
Er gaan 6 mandarijnen in een zakje.
Hoeveel zakjes kun je vullen?

som:

hulpsommen:

antwoord:

Er zijn 238 mandarijnen.
Er gaan 7 mandarijnen in een zakje.
Hoeveel zakjes kun je vullen?

som:

hulpsommen:

antwoord:

2**S****Reken uit met splitsen.**

$$\begin{array}{r} 258 \\ \text{---} \end{array} : 6 = \dots\dots$$

.....

$$\begin{array}{r} 168 \\ \text{---} \end{array} : 3 = \dots\dots$$

.....

$$\begin{array}{r} 192 \\ \text{---} \end{array} : 4 = \dots\dots$$

.....

$$\begin{array}{r} 435 \\ \text{---} \end{array} : 5 = \dots\dots$$

.....

$$\begin{array}{r} 306 \\ \text{---} \end{array} : 9 = \dots\dots$$

.....

$$\begin{array}{r} 252 \\ \text{---} \end{array} : 3 = \dots\dots$$

.....

3**Vul in.**

$$\begin{array}{r} 336 \\ \text{---} \end{array} : 8 = 42$$

$$\begin{array}{r} 320 \\ \text{---} \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ \text{---} \end{array}$$

.....

..... : 3 = 42

..... : 4 = 42

..... : 5 = 42

..... : 6 = 42

..... : 7 = 42



REKENPLEIN

Maak de som kloppend.

Maak getallen met de kaartjes. Je mag de kaartjes vaker gebruiken.

4	3	200	500	600	10
300	7	80	40	20	2

.....				
..... +	 +	 +	 +	 +
5 9 9	8 5 7	7 6 5	9 3 6	8 3 0

Maak 3 sommen.

Maak getallen met de kaartjes van de vorige opgave.

Met het kleinste antwoord.

Met het kleinste en het grootste
getal dat je kunt maken.

Het antwoord ligt zo dicht
mogelijk bij 1000, maar is niet
groter dan 1000.

.....		
..... +	 +	 +
.....		

Wat staat er onder het blik?

6 4 5	4 4 9	1 9	5 2	8
2 6	2	5	9	1 0
0 0	6 0 0	4 0 0	8 0 0	
0	3 0	0 0	3 0	
		1 6	4	
8	7	5		9 1 8

Kleur de sommen.

Met een antwoord tussen 350 en 550: **oranje**

Met een antwoord tussen 600 en 750: **blauw**

Met een antwoord tussen 850 en 1000: **groen**

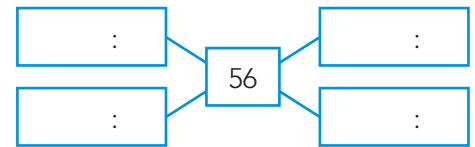
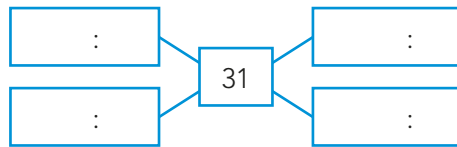
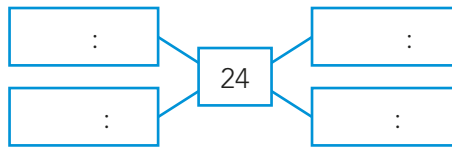
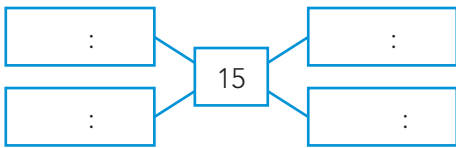
246 + 159	506 + 459
389 + 279	248 + 603
426 + 111	392 + 357

Kraak de code.

Welk cijfer hoort bij het plaatje?

8 4 8 +	7 5 7 +	7 8 7 +
=	=	=

Bedenk zelf deelsommen.



Hoeveel is elk symbool waard?

De cijfers 1 tot en met 9 moeten worden ingevuld.



$$16 \text{ (candy) : (candy) } = 41$$

$$12 \text{ (candy) : (candy) } = 2 \text{ (candy)}$$

$$3 \text{ (candy) : (candy) } = \text{ (candy) } \text{ (candy)}$$

$$13 \text{ (candy) : } 8 = \text{ (candy) } 7$$

$$171 : \text{ (candy) } = 1 \text{ (candy)}$$

$$49 \text{ (candy) : (candy) } = \text{ (candy) } 1$$

$$36 : \text{ (candy) } = 1 \text{ (candy)}$$

Hoeveel verdienen ze per uur?



Ik heb vandaag 6 uur
gewerkt. Ik heb
246 euro verdiend.

€,- per uur



Ik heb 4 uur gewerkt.
En ik heb 108 euro
verdiend.

€,- per uur



Ik heb 8 uur gewerkt.
Ik heb 256 euro
verdiend.

€,- per uur

Welke som hoort bij het verhaal? Vul de tabel in.

In 1 doos zitten 8 bonbons.

	deelsom	aantal dozen	bonbons over
193 bonbons			
110 bonbons			
146 bonbons			
180 bonbons			

**doel 5** **HERHALEN****1****Hoeveel later?**

15:00

19:15

..... uur en minuten later

02:15

08:45

..... uur en minuten later

08:45

11:15

..... uur en minuten later

2**S****Hoe laat wordt het?**

14:30

:

1 uur en 15 minuten later

06:10

:

3 uur en 30 minuten later

20:50

:

2 uur en 50 minuten later

3**S****Hoe laat was het?**

:

18:15

1 uur en 15 minuten vroeger

:

18:15

1 uur en 30 minuten vroeger

:

18:15

1 uur en 45 minuten vroeger



REKENPLEIN

Hoera, 1000 uur oud!

Janneke is op 7 november om 18:00 uur precies 1000 uur oud.

Op welke datum is Janneke geboren? En hoe laat?

.....

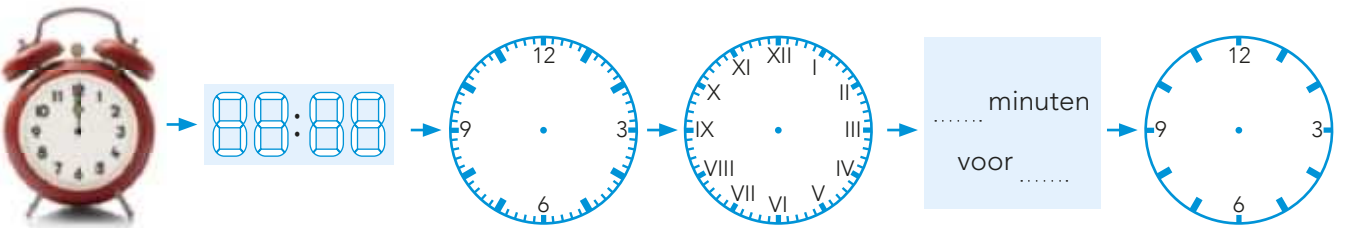
.....

.....

.....

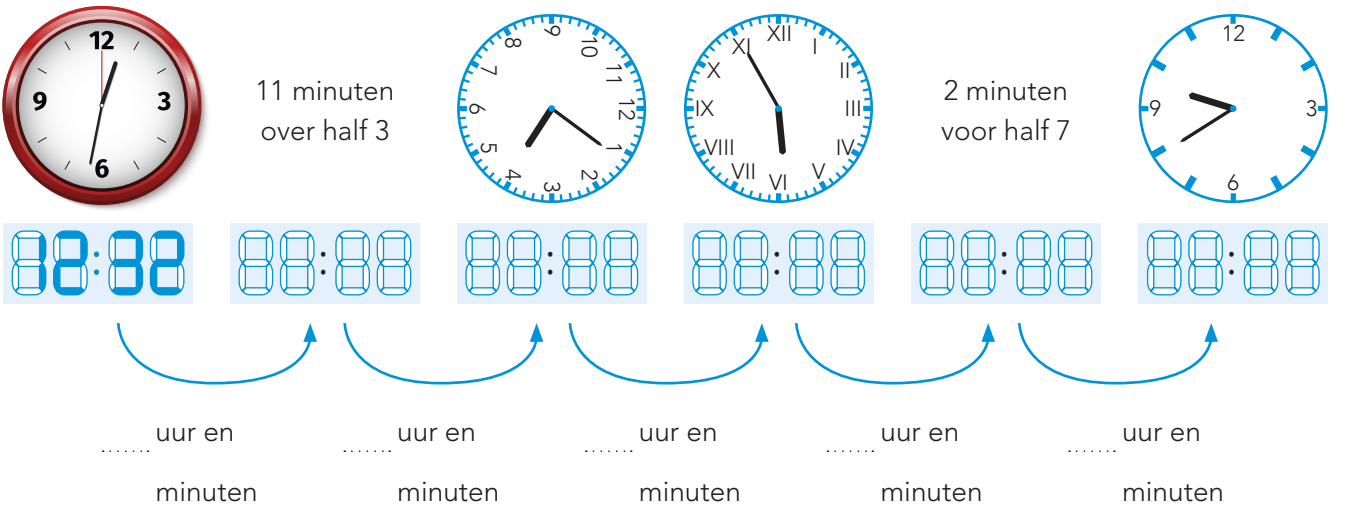
Hoe laat wordt het?

Vul de tijd in. Steeds 44 minuten later.



Hoeveel later?

Vul de digitale tijd in. Reken daarna uit hoeveel tijd ertussen zit.





HOE KUN JIJ TIJD MEETBAAR MAKEN?

1**Maak een woordweb.**

Hoe kun je tijd meten zonder klok? Bespreek.

Hoe kun je zelf iets maken dat tijd meet? Bespreek.

Maak hier een woordweb over op een apart blaadje.

2**Ontwerp en teken.**

- a Bedenk een minuutmachine, een machine die 1 minuut werkt. Bespreek het in je groepje.
- b Schrijf kort op hoe de machine werkt en hoe deze vanzelf weer stopt na 1 minuut.

.....

.....

- c Teken het ontwerp.

- d Klaar? Laat je meester of juf je ontwerp beoordelen.



EUREKA!

WEEK 4

3

Maak de minuutmachine.

- a Pak de spullen die je nodig hebt.
b Maak de minuutmachine. Gaat de machine lopen?

- c Stel je machine af met behulp van de klok, zodat deze het 1 minuut doet. Jouw machine moet dus na 1 minuut vanzelf stoppen.
d Wat kun je aan je machine veranderen, zodat hij langer dan 1 minuut werkt?

- e Wat kun je aan je machine veranderen, zodat deze korter dan 1 minuut werkt?

- f Schrijf elke keer op hoe lang de machine werkt.

- De eerste keer werkt de machine minuten en seconden.
- De tweede keer werkt de machine minuten en seconden.
- De keer werkt de machine minuten en seconden.

MIJN EUREKA!

- a Wat was jouw Eureka-moment?

- b Hoe heb je de tijd dat je machine werkt, korter of langer gemaakt?

Korter dan 1 minuut:

Langer dan 1 minuut: