doel

- Je oefent getallen tot 10.000 splitsen en samenstellen in duizendtallen, honderdtallen, tientallen en eenheden.
- Je oefent getallen tot 10.000 schrijven in woorden en met cijfers.

1 Wat is het goede getal? Kruis aan.

In welk getal heeft het cijfer 8 de hoogste waarde?	☐	2508	☐	867	☐	8224
In welk getal heeft het cijfer 3 de hoogste waarde?	☐	3975	☐	5311	☐	438
In welk getal heeft het cijfer 5 de hoogste waarde?	☐	7935	☐	3597	☐	3759
In welk getal heeft het cijfer 1 de laagste waarde?	☐	5149	☐	719	☐	3961
In welk getal heeft het cijfer 4 de laagste waarde?	☐	4917	☐	1642	☐	8416
In welk getal heeft het cijfer 2 de laagste waarde?	☐	123	☐	4230	☐	4872

2 Splits de getallen. Omcirkel de goede DHTE-kaarten.

3 4 2 3

2000	3000	4000
200	300	400
20	30	40
2	3	4

4 2 3 4

2000	3000	4000
200	300	400
20	30	40
2	3	4

2 3 4 2

2000	3000	4000
200	300	400
20	30	40
2	3	4

6 5 3 3

3000	5000	6000
300	500	600
30	50	60
3	5	6

3 5 6 5

3000	5000	6000
300	500	600
30	50	60
3	5	6

5 5 3 6

3000	5000	6000
300	500	600
30	50	60
3	5	6

3 Splits de getallen. Maak de som.

5370 = ... + ... + ... + ...

6417 = ... + ... + ... + ...

9350 = ... + ... + ... + ...

3058 = ... + ... + ... + ...

1460 = ... + ... + ... + ...

7625 = ... + ... + ... + ...

1028 = ... + ... + ... + ...

5809 = ... + ... + ... + ...

3054 = ... + ... + ... + ...

4297 = ... + ... + ... + ...

4 Hoeveel is het gekleurde cijfer waard?

2 5 8 7 → .....

3 8 6 0 → .....

5 0 7 1 → .....

1 3 6 4 → .....

4 8 3 → .....

7 6 5 7 → .....

5 2 4 8 → .....

3 5 4 0 → .....

1 5 9 2 → .....

6 2 7 6 → .....

7 5 3 6 → .....

5 2 4 7 → .....

9 1 7 4 → .....

2 2 6 3 → .....

3 9 5 → .....

5 Hoeveel is het samen? Reken uit.

800 + 4000 + 20 + 7 = ...

50 + 3000 + 600 + 4 = ...

7000 + 300 + 5 = ...

400 + 6 + 80 + 1000 = ...

70 + 5000 + 9 = ...

30 + 900 + 6000 + 5 = ...

9 + 200 + 8000 = ...

3000 + 10 + 600 + 4 = ...

2 + 70 + 400 + 1000 = ...

500 + 5000 + 5 = ...

6 Schrijf in cijfers.

	D	H	T	E
vierduizend zeven-en-tachtig				
drieduizend negen				
achtduizend zeshonderd-vier				
zevenduizend vierhonderd-zes-en-veertig				
negenduizend vijfhonderd				

hoe ging het?

doel

- Je oefent deelsommen met rest door elkaar.

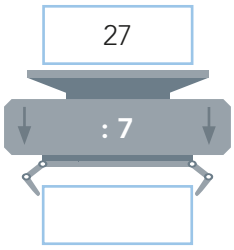
1 Reken uit.

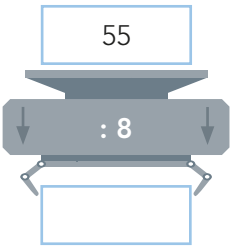
34 : 4 = ... rest ..... 9 : 2 = ... rest ..... 53 : 7 = ... rest ..... 33 : 7 = ... rest .....

57 : 6 = ... rest ..... 45 : 7 = ... rest ..... 74 : 9 = ... rest ..... 76 : 10 = ... rest .....

17 : 4 = ... rest ..... 85 : 9 = ... rest ..... 51 : 6 = ... rest ..... 24 : 7 = ... rest .....

2 Reken uit.





36 : 7 = ... 33 : 8 = ...

14 : 7 = ... 67 : 8 = ...

46 : 7 = ... 74 : 8 = ...

61 : 7 = ... 42 : 8 = ...

3 Reken uit.

93 : 9 = ... 23 : 5 = ...

65 : 7 = ... 47 : 9 = ...

34 : 6 = ... 13 : 2 = ...

15 : 2 = ... 26 : 6 = ...

35 : 4 = ... 45 : 10 = ...

66 : 8 = ... 23 : 4 = ...

39 : 6 = ... 38 : 9 = ...

42 : 8 = ... 76 : 8 = ...

31 : 3 = ... 7 : 2 = ...

17 : 8 = ... 11 : 3 = ...

4 Reken uit.

74 : 9 =

26 : 5 =

39 : 9 =

52 : 8 =

105 : 10 =

65 : = 9 rest 2

19 : = 3 rest 1

26 : = 6 rest 2

16 : = 5 rest 1

24 : = 3 rest 3

: 9 = 6 rest 3

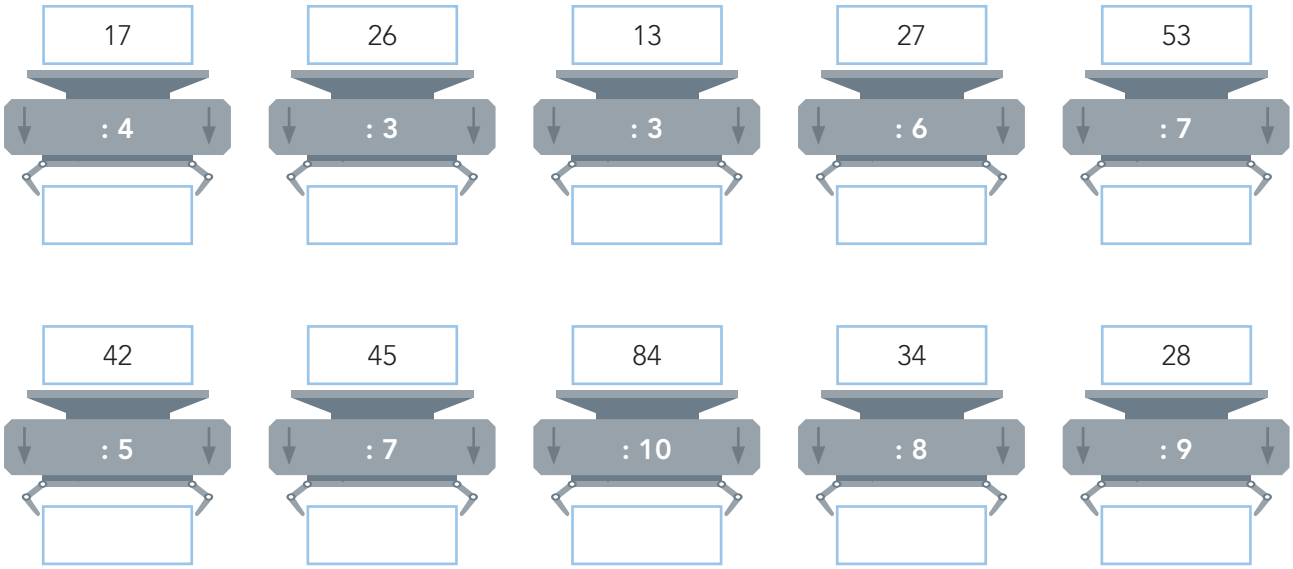
: 7 = 8 rest 2

: 4 = 7 rest 1

: 2 = 9 rest 1

: 5 = 7 rest 3

5 Reken uit.



6 Reken uit.

1 doos	aantal pennen	dozen vol	rest
6 pennen	26		
9 pennen	50		
4 pennen	30		
3 pennen	22		
8 pennen	67		

hoe ging het?

doel

- Je oefent tellen tot en met 10.000 met sprongen van 1, 10, 100 en 1000.
- Je oefent getallen tot en met 10.000 op volgorde te zetten.
- Je oefent getallen tot en met 10.000 schattend te plaatsen en af te lezen op de getallenlijn.

1 Van klein naar groot.

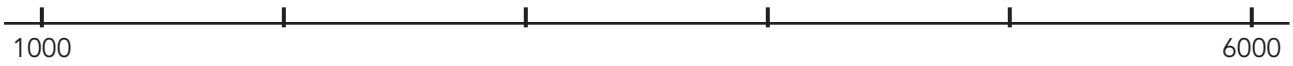
2220	2002	2020	2200
3038	3308	3803	3083

2018	2003	1998	2009
5094	4999	5049	4949

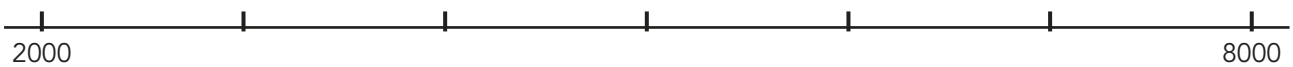
2 Tel verder en terug.

1 meer of 1 minder	10 meer of 10 minder	100 meer of 100 minder
8 0 0 0	6 2 1 0	4 8 5 0

3 Waar liggen de getallen ongeveer? Maak vast.



1500	2250	3300	3500	4250	5000	5400	5900



2300	2550	2800	3700	5000	6050	6900	7500

4 Tel verder en terug.

Maak sprongen van 1, 10, 100 of 1000.

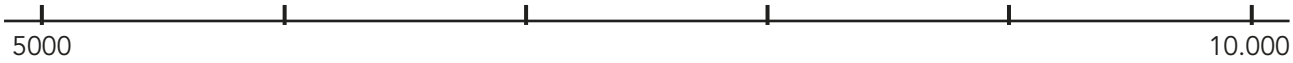
3416 – 3516 – ..... – ..... – .... – ..... – ..... – 9000 – 9010

1198 – 1199 – ..... – ..... – .... – ..... – ..... – 8010 – 8110

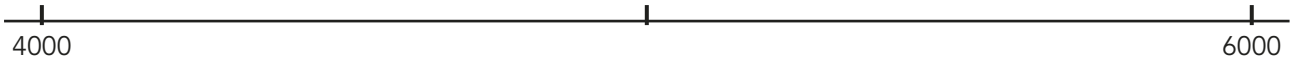
4825 – 4835 – ..... – ..... – .... – ..... – ..... – 3456 – 4456

6487 – 6497 – ..... – ..... – .... – ..... – ..... – 5032 – 5033

5 Waar liggen de getallen ongeveer? Maak vast.

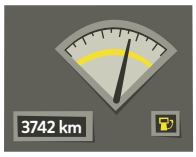


6500 9000 7500 8000 5500



5050 4300 5800 4500

6 Hoeveel kilometer is er gereden?

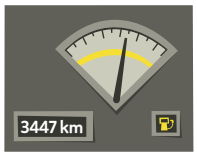


start 3642 km
finish 3742 km

..... km

start 7899 km
finish 7909 km

..... km

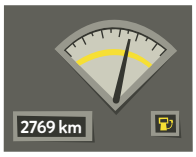


start 2447 km
finish 3447 km

..... km

start 4795 km
finish 4805 km

..... km



start 2768 km
finish 2769 km

..... km

start 2795 km
finish 3795 km

..... km

start 3456 km
finish 3556 km

..... km

start 6989 km
finish 6999km

..... km

start 5592 km
finish 5602 km

..... km

start 6999 km
finish 7000 km

..... km

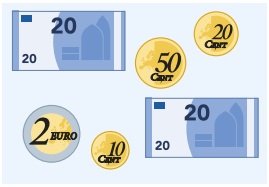
hoe ging het?

doel

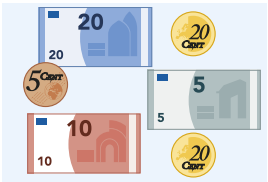
- Je oefent bedragen tot en met € 100,- maken en schrijven met het euroteken en een komma.

1 Welk bedrag? Vul in.

€ .....

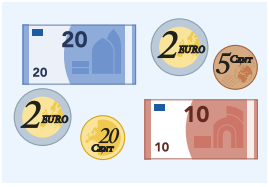


€ .....



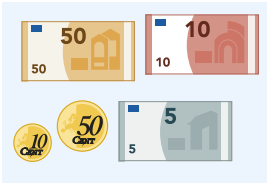
€ .....

€ .....

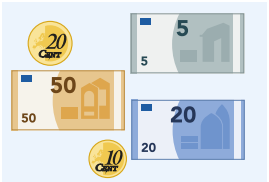


€ .....

€ .....



€ .....

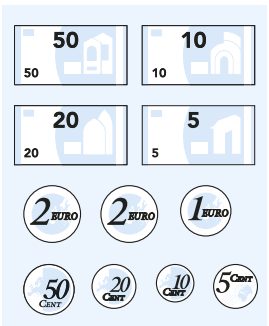


€ .....

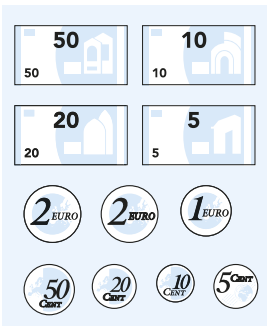
2 Maak het bedrag met zo min mogelijk briefjes en munten.

Kleur de biljetten en munten.

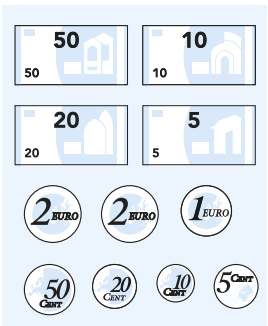
€ 80,50



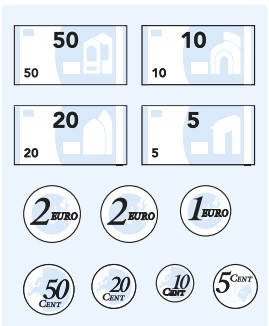
€ 23,10



€ 61,20



€ 35,75

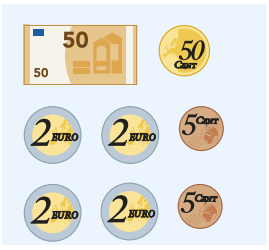


3 Klopt het bedrag? Kruis aan.

€ 16,45

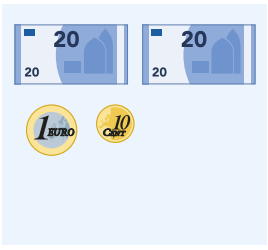
☐ ja
☐ nee

€ 58,55



☐ ja
☐ nee

€ 41,05



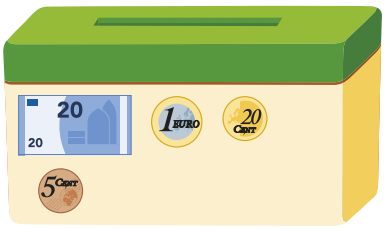
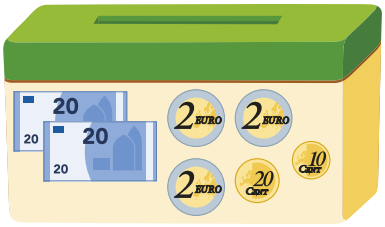
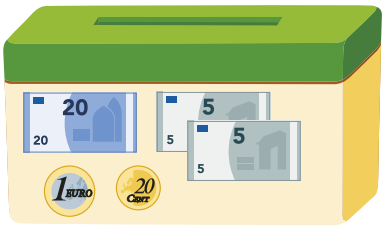
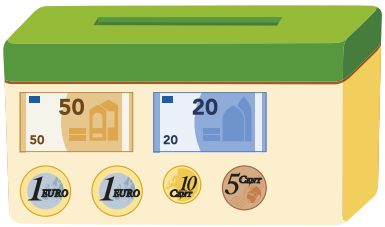
☐ ja
☐ nee

€ 69,15

☐ ja
☐ nee

4 **Er zit geld in de spaarpot.**

Er komt steeds wat geld bij. Welk bedrag zit er dan in de spaarpot?

In de spaarpot:	Er komt bij:	Het wordt dan:
 €		€ .....
 €		€ .....
 €		€ .....
 €		€ .....

hoe ging het?

doel

- Je oefent getallen afronden op tientallen, honderdtallen en duizendtallen.
- Je oefent optellen en aftrekken met de afgeronde getallen.

1 Welke 6 getallen kunnen het zijn? Kleur.

Er is afgerond op tientallen, honderdtallen of duizendtallen.

afgerond op tientallen	afgerond op honderdtallen	afgerond op duizendtallen
264, 265, 269, 268, **260**, 256, 255, 262, 254, 258, 263	850, 898, 865, 847, **900**, 950, 952, 872, 849, 945, 949	2950, 3500, 2500, 2750, **3000**, 3498, 3650, 2499, 2450, 2850, 3250

2 Wat kan de reis kosten? Er is afgerond op honderdtallen. Vul in.

Mijn reis kost ongeveer € 1500,-.

van € ..... tot € .....

Mijn reis kost ongeveer € 1800,-.

van € ..... tot € .....

Mijn reis kost ongeveer € 2100,-.

van € ..... tot € .....

Mijn reis kost ongeveer € 2800,-.

van € ..... tot € .....

3 Rond af op tientallen. Kleur.

Welke 2 getallen zijn samen ongeveer:

800	**460**	**540**	**630**	**770**
402	209	204	297	426
414	258	326	308	337
389	196	207	329	424

4 Rond af op honderdtallen. Kleur.

Van welke 2 getallen is het verschil ongeveer:

300	**700**	**500**	**100**	**400**
265	839	278	148	879
537	151	748	152	558
247	149	208	268	526

5 Rond af.

op tientallen		op honderdtallen	
241 →	.....	3927 →	.....
5416 →	.....	1567 →	.....
389 →	.....	5418 →	.....
4551 →	.....	37.256 →	.....
269 →	.....	42.453 →	.....

6 Rond af op duizendtallen.

Trek een lijn van de som naar het geschatte antwoord.

2450 + 1983 •	• 8000
2178 + 3264 •	• 7000
5098 + 2826 •	• 4000
6278 + 2501 •	• 9000
5287 + 2163 •	• 5000

7 Rond af op tientallen.

Simone koopt:	Ze betaalt ongeveer:
a en e	€ ..... + € ..... = € .....
c en f	€ ..... + € ..... = € .....
b en d	€ ..... + € ..... = € .....
c en e	€ ..... + € ..... = € .....

hoe ging het?

doel

- Je oefent optellen en aftrekken tot en met 20 (6 + 8 en 16 – 8).

1 Reken uit.

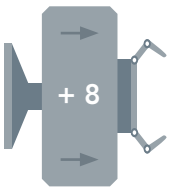
2 + 9 = ...	15 – 9 = ...	5 + 8 = ...	14 – 6 = ...
8 + 4 = ...	14 – 5 = ...	8 + 8 = ...	18 – 9 = ...
4 + 9 = ...	11 – 6 = ...	9 + 3 = ...	12 – 6 = ...
7 + 8 = ...	14 – 8 = ...	7 + 6 = ...	17 – 9 = ...
9 + 7 = ...	15 – 7 = ...	6 + 9 = ...	11 – 2 = ...
18 – 9 = ...	7 + 7 = ...	12 – 8 = ...	8 + 6 = ...
14 – 7 = ...	9 + 8 = ...	17 – 8 = ...	7 + 9 = ...
15 – 6 = ...	9 + 9 = ...	12 – 5 = ...	5 + 9 = ...
13 – 6 = ...	7 + 5 = ...	14 – 9 = ...	5 + 6 = ...
14 – 5 = ...	8 + 9 = ...	16 – 9 = ...	3 + 8 = ...

2 Reken uit.

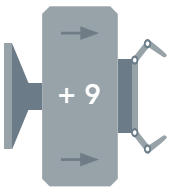
+	7	8	9
4			
6			
7			

–	7	9	8
16			
14			
12			

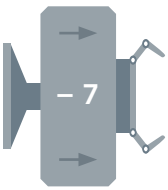
3 Reken uit.



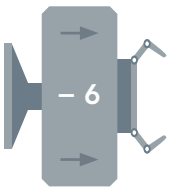
3	.....
6	.....
8	.....
9	.....
5	.....



2	.....
4	.....
7	.....
3	.....
9	.....



12	.....
15	.....
16	.....
13	.....
14	.....



11	.....
15	.....
13	.....
14	.....
12	.....

4 Maak 9 verschillende plussommen.

Kies uit elke rij een getal.

7	8	9
4	5	6

..... + ... = ...
..... + ... = ...
..... + ... = ...

..... + ... = ...
..... + ... = ...
..... + ... = ...

..... + ... = ...
..... + ... = ...
..... + ... = ...

5 Reken uit.

18 – ☐ = 9
14 – ☐ = 7
15 – ☐ = 9
13 – ☐ = 5
14 – ☐ = 9

2 + ☐ = 11
8 + ☐ = 12
4 + ☐ = 13
7 + ☐ = 15
9 + ☐ = 16

14 – ☐ = 8
16 – ☐ = 9
12 – ☐ = 6
17 – ☐ = 8
11 – ☐ = 7

8 + ☐ = 14
7 + ☐ = 12
5 + ☐ = 14
5 + ☐ = 11
3 + ☐ = 11

6 Maak 9 verschillende minsommen.

Kies uit elke rij een getal.

12	14	16
9	8	7

..... – ..... = ...
..... – ..... = ...
..... – ..... = ...

..... – ..... = ...
..... – ..... = ...
..... – ..... = ...

..... – ..... = ...
..... – ..... = ...
..... – ..... = ...

hoe ging het? ☺ ☺ ☺

doel

- Je oefent sommen als 1200 + 1300, 4500 − 1200, 3 × 700 en 4500 : 9 vlot uitrekenen door te rekenen met de kleine som.

1 Bedenk 3 grote sommen, die bij de kleine som passen.

4 + 5 = 9

.....

7 − 3 = 4

.....

3 × 3 = 9

.....

6 : 2 = 3

.....

2 Reken uit met de kleine som.

Schrijf de kleine som in de denkwolk.

2700 + 200 = ...

4800 − 600 = ...

4100 + 800 = ...

7700 − 300 = ...

6500 + 700 = ...

6500 − 900 = ...

3800 + 600 = ...

2600 − 900 = ...

3 Reken uit met de kleine som.

Schrijf de kleine som in de denkwolk.

.....	.....	.....	.....
8 × 300 = ...	6 × 700 = ...	9 × 600 = ...	7 × 800 = ...
.....	.....	.....	.....
8 × 600 = ...	6 × 300 = ...	9 × 400 = ...	7 × 900 = ...
.....	.....	.....	.....
2700 : 3 = ...	3500 : 5 = ...	1600 : 4 = ...	7200 : 9 = ...
.....	.....	.....	.....
2100 : 3 = ...	4000 : 5 = ...	2400 : 4 = ...	5400 : 9 = ...

4 Reken uit met de kleine som.

Schrijf de kleine som in de denkwolk.

.....	.....	.....	.....
7600 + 1300 = ...	5400 – 2100 = ...	4 × 800 = ...	7200 : 8 = ...
.....	.....	.....	.....
6300 + 1200 = ...	4200 – 600 = ...	8 × 700 = ...	2700 : 3 = ...

5 Wat staat er onder de vlek?

Vul in.

▒▒ : 3 = 800	▒▒ : 7 = 900	5 × ▒▒ = 4000	6 × ▒▒ = 4800
▒▒ : 6 = 700	▒▒ : 4 = 700	9 × ▒▒ = 7200	9 × ▒▒ = 3600
▒▒ : 7 = 300	▒▒ : 4 = 400	9 × ▒▒ = 4500	6 × ▒▒ = 2400

hoe ging het? ☺ ☺ ☺

doel

- Je oefent handig te rekenen bij een lange optelsom en aftreksom.

1 Reken handig.

Zet eerst een boogje.
Maak dan de som.

543 + 235 − 35 = ...
345 + 255 − 60 = ...
723 + 80 − 40 = ...
573 + 229 − 9 = ...
180 + 220 − 50 = ...
346 + 165 − 15 = ...
328 + 175 − 25 = ...
585 + 115 − 30 = ...
516 + 145 − 25 = ...

2 Reken handig.

Zet eerst een boogje.
Maak dan de som.

668 − 225 − 75 = ...
395 − 50 − 150 = ...
885 − 85 − 20 = ...
260 − 20 − 60 = ...
642 − 170 − 130 = ...
963 − 50 − 63 = ...
713 − 35 − 65 = ...
717 − 80 − 120 = ...
691 − 91 − 55 = ...

3 Hoeveel is het samen?

Reken handig uit.
Schrijf de som op en zet 2 boogjes.

180	135
220	165

.....

65	35
250	150

.....

255	208
245	192

.....

175	45
25	155

.....

4 Hoeveel heb je uitgegeven?

Schrijf de som op. Zet dan eerst een boogje.
Maak daarna de som.

supermarkt	€	135,-
kleding	€	165,-
kapper	€	40,-
totaal	**€**	.....

som: .....

supermarkt	€	115,-
dierentuin	€	185,-
nieuwe televisie	€	350,-
totaal	**€**	.....

som: .....

5 Reken handig.

Zet eerst een boogje.
Maak dan de som.

378 + 56 − 36 = ...
742 − 175 − 25 = ...
365 + 140 + 135 = ...
185 + 115 + 158 = ...
727 + 100 − 70 = ...
592 − 195 − 5 = ...
674 − 80 − 74 = ...
95 + 218 + 105 = ...
297 + 197 − 197 = ...

6 Reken handig uit.

Zet eerst een boogje en maak dan de som.

540 − 15 − 40 = ...
235 + 157 + 165 = ...
683 − 115 − 85 = ...
106 + 547 + 94 = ...
367 + 159 − 59 = ...

hoe ging het?

doel

- Je oefent hoe je een plaats op een kaart kunt vinden.
- Je oefent hoe je de lengte van een route kunt berekenen met een kaart.

1 In welk vak ligt het?

De school ligt in vak .....

De vijver ligt in vak ..... en .....

De parkeerplaats ligt in vak .....

Het winkelcentrum ligt in vak .....

De speeltuin ligt in vak .....

Het park ligt in vak .....

2 Schrijf de letter op de goede plaats.

Gebruik de kaart bij opgave 1.

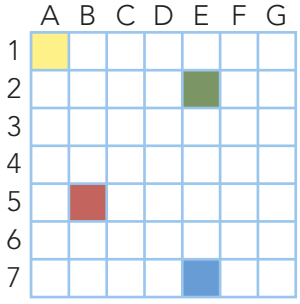
A Het dierenasiel ligt in vak C1.

B Het stadhuis ligt in vak C5.

C De brug ligt in vak A2 en A3.

D De trimbaan ligt in vak G6.

3 Welke kleur heeft het vak?



Welke kleur?

B5 is .....

E2 is .....

A1 is .....

E7 is .....

4 Kleur het goede vak.

Gebruik de kaart van opgave 3.

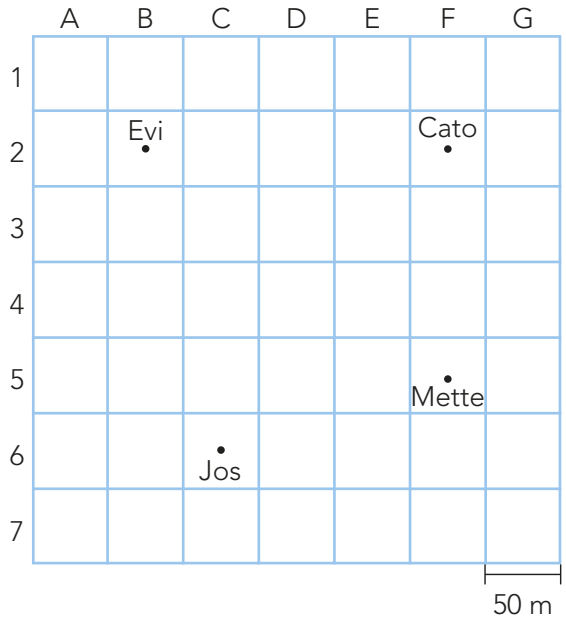
Kleur blauw: D6, E5 en F6.

Kleur groen: D2 en F2 en G2.

Kleur geel: B2, C3 en D4.

Kleur rood: B4, B6 en B7.

5 Hoe lang is de route?



Van Evi naar Jos: Op de kaart ..... cm.

In het echt ..... × ..... m = ... m.

Van Cato naar Mette: Op de kaart ..... cm.

In het echt ..... × ..... m = ... m.

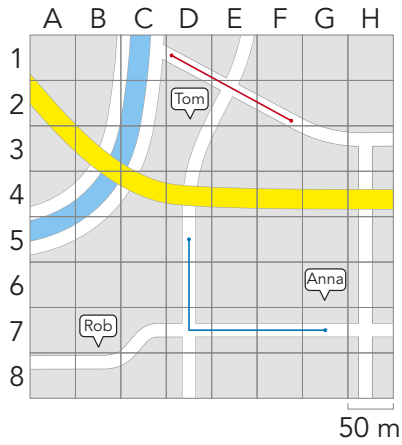
Van Jos naar Cato:

Op de kaart ..... cm. In het echt ..... m.

Van Evi naar Cato:

Op de kaart ..... cm. In het echt ..... m.

6 Kijk op de kaart en vul in.



Rob woont in vak .....

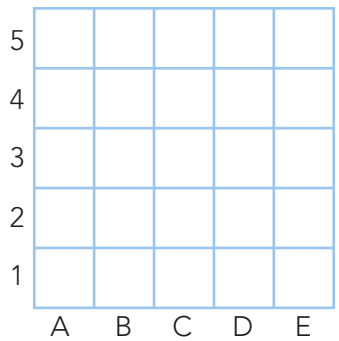
Tom woont in vak .....

Anna woont in vak .....

De blauwe route is in het echt ..... m.

De rode route is in het echt ongeveer ..... m.

7 Vul de letters in het juiste vak in.



in vak C5 de n
in vak E1 de r
in vak B1 de h
in vak D3 de k
in vak C3 de r
in vak E5 de p

in vak B5 de k
in vak A3 de w
in vak C1 de o
in vak B3 de e
in vak D5 de a
in vak D1 de o

hoe ging het?

doel

- Je oefent van een klok met wijzers en van een digitale klok 5 en 10 minuten voor en over een heel uur aflezen.

1 Hoe laat is het?

Teken de grote wijzer.

5 voor 3

10 voor 5

5 over 8

10 over 4

5 voor 6

2 Geef de tijden die bij elkaar horen dezelfde kleur.

19:05

16:50

11:55

21:10

04:55

3 Hoe laat is het?

Teken de grote wijzer en vul de tijd in.
Vul ook het dagdeel in: nacht, ochtend, middag of avond.

20:05

Het is ..... **voor** | **over** .....

in de .....

09:55

Het is ..... **voor** | **over** .....

in de .....

15:10

Het is ..... **voor** | **over** .....

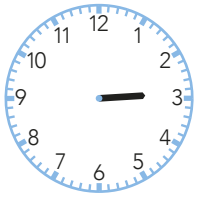
in de .....

4 Steeds 5 minuten later.

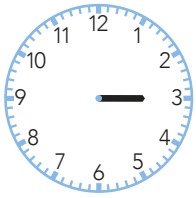
Teken de grote wijzer.
Vul de tijden in.

10 minuten voor 3
in de middag

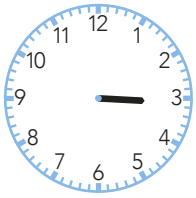
:



:



:



:

:

5 Hoe laat is het?

5 voor 8 in de avond

07:55 ☐

19:55 ☐

10 voor 7 in de ochtend

06:50 ☐

18:50 ☐

10 over 3 in de nacht

03:10 ☐

15:10 ☐

5 over 4 in de middag

04:05 ☐

16:05 ☐

5 voor 1 in de nacht

12:55 ☐

00:55 ☐

10 over 2 in de middag

02:10 ☐

14:10 ☐

10 over 6 in de ochtend

06:10 ☐

18:10 ☐

10 voor 9 in de avond

08:50 ☐

20:50 ☐

hoe ging het? ☺ ☺ ☺

1 Maak af. Hoe groot is de sprong?

€	€	€	€ 0,60	€ 0,70	€	€	€
€	€	€	€ 0,80	€ 1,00	€	€	€
€	€	€	€ 3,00	€ 3,50	€	€	€
€	€	€	€ 1,90	€ 2,10	€	€	€
€	€	€	€ 3,60	€ 4,00	€	€	€
€	€	€	€ 4,10	€ 4,70	€	€	€

2 Maak af. Hoe groot is de sprong?

€	€	€	€ 1,15	€ 1,35	€	€	€
€	€	€	€ 1,03	€ 1,08	€	€	€
€	€	€	€ 12,25	€ 12,50	€	€	€
€	€	€	€ 11,75	€ 13,25	€	€	€
€	€	€	€ 24,35	€ 29,60	€	€	€
€	€	€	€ 7,97	€ 9,96	€	€	€

3 Maak af. Wat gebeurt er nu?

€ 1,00	€ 2,00	€ 4,00	€	€	€	€ 64,00	€
€	€	€ 5,60	€ 11,20	€ 22,40	€	€ 89,60	€
€	€	€ 1,80	€ 5,40	€ 16,20	€	€ 145,80	€
€ 0,03	€	€ 0,75	€	€	€	€	€

4 Reken uit.

Timur wisselt een biljet van € 50,- voor kleiner geld.
Hij krijgt 7 biljetten.

Hij krijgt: .... biljetten van € ..... en ..... biljet(ten) van € .....

of: .... biljetten van € ..... en ..... biljet(ten) van € .....

5 Wanneer geeft Timur precies € 50,– uit?

Teken 2 routes.

6 Hoeveel geld zit er in de fooienpot?

221 munten van 20 cent is € .....

85 munten van 50 cent is € .....

110 munten van 5 cent is € .....

in totaal € .....

7 Welke munten zijn het?

In de fooienpot zit € 120,-, in munten van 5 cent, 10 cent, 20 cent en 50 cent.

..... munten van 50 cent is € .....

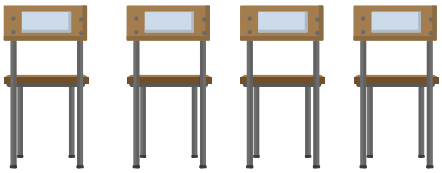
..... munten van 20 cent is € .....

..... munten van 10 cent is € .....

..... munten van 5 cent is € .....

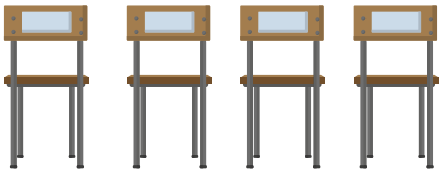
1 Schrijf de namen op de goede plaats.

Rina zit niet links.
Sofie zit tussen Rina en Tine.
Yvonne zit naast Tine.



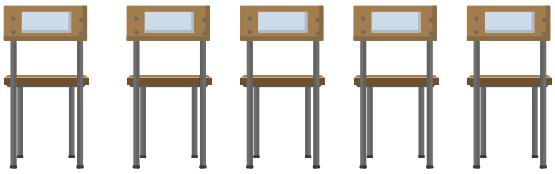
.....

Gino zit tussen Marte en Tess.
Tess zit naast Isabel.
Links van Isabel zitten nog 3 kinderen.



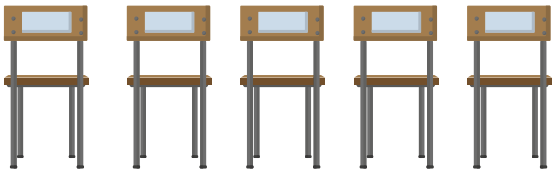
.....

Mia en Femke zitten naast elkaar.
Lara zit tussen Willem en Femke.
Mia zit tussen Twan en Femke.
Willem zit niet links.



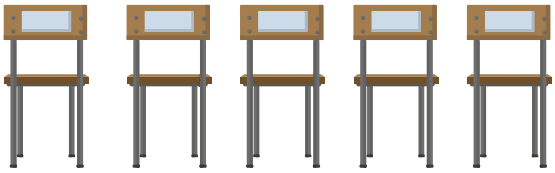
.....

Leon en Ed zitten naast elkaar.
Klaas zit naast Leon.
Sietse zit tussen Klaas en Mehmet.
Mehmet zit niet links.



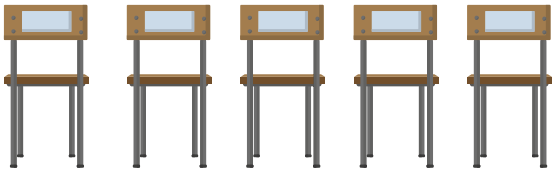
.....

Kyra zit tussen Fleur en Aisha.
Fleur zit tussen Nina en Kyra.
Nina zit rechts naast Fleur.
Joske zit links naast Aisha.



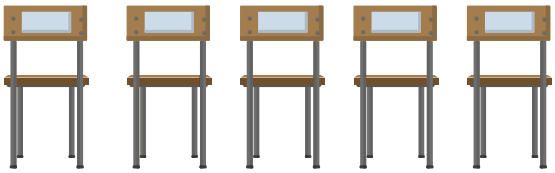
.....

Marco zit links naast Joris.
Ben zit tussen 2 andere kinderen.
Sam zit alleen maar naast Donny.
Joris zit links naast Ben.



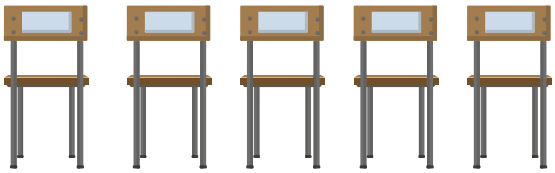
.....

Links van Gino zitten nog 2 kinderen.
Jan zit links naast Petra.
Bas zit links naast Ronja.
Bas zit niet links.



.....

Rob zit tussen Gerko en Peter.
Gijs zit tussen Randy en Gerko.
Randy zit niet links.



.....

2 **Zet de kinderen op volgorde van jong naar oud.**

Ik ben Jonna. Ik ben 1 jaar jonger dan Marit.

Ik ben Marit. Ik ben 1 jaar jonger dan Door.

Ik ben Suus. Ik ben 1 jaar jonger dan Jonna.

Ik ben Door.

van jong naar oud: .....

Ik ben Liam. Ik ben 2 jaar jonger dan Mo.

Ik ben Floris. Ik ben 2 jaar ouder dan Aron.

Ik ben Aron. Ik ben 2 jaar ouder dan Mo.

Ik ben Mo.

van jong naar oud: .....

Ik ben Roos. Ik ben 1 jaar ouder dan Lise.

Ik ben Elke. Ik ben 1 jaar ouder dan Roos.

Ik ben Loes. Ik ben 1 jaar ouder dan Tara.

Ik ben Tara. Ik ben 2 jaar ouder dan Roos.

Ik ben Lise.

van jong naar oud: .....

Ik ben Jip. Ik ben 3 jaar jonger dan Josh.

Ik ben Kenny. Ik ben 1 jaar jonger dan Paul.

Ik ben Eloy. Ik ben 1 jaar ouder dan Josh.

Ik ben Paul. Ik ben 1 jaar jonger dan Josh.

Ik ben Josh.

van jong naar oud: .....

1 Maak het goed.

☐ × 5 × 3 = 30	5 × ☐ × ☐ = 40	☐ × 2 × 3 = 36
☐ × 2 × ☐ = 40	☐ × 2 × ☐ = 48	☐ × 5 × ☐ = 40
3 × ☐ × ☐ = 30	☐ × 3 × 2 = 12	3 × ☐ × ☐ = 18
24 50 30	40 24 24	36 20 36

5 × ☐ × 3 = 45	3 × ☐ × ☐ = 24	6 × ☐ × ☐ = 120
☐ × 2 × ☐ = 24	☐ × 5 × ☐ = 50	☐ × 4 × ☐ = 60
☐ × ☐ × 2 = 24	4 × ☐ × ☐ = 32	☐ × ☐ × 2 = 12
90 24 12	60 10 64	90 80 12

2 Hoeveel is de letter waard?

D	A	E	→ 16	A = ...
D	A	C	→ 13	B = ...
D	A	B	→ 14	C = ...
D	B	B	→ 10	D = ...
↓ 16	↓ 24	↓ 13		E = ...

F	F	G	→ 16	F = ...
H	G	G	→ 16	G = ...
H	H	H	→ 24	H = ...
K	J	J	→ 22	J = ...
↓ 24	↓ 28	↓ 26		K = ...

L	P	L	→ 16	L = ...
N	P	Q	→ 24	M = ...
M	P	N	→ 26	N = ...
M	P	Q	→ 22	P = ...
↓ 38	↓ 16	↓ 34		Q = ...

R	V	U	→ 18	R = ...
R	T	U	→ 21	S = ...
R	S	U	→ 19	T = ...
S	S	U	→ 16	U = ...
↓ 29	↓ 21	↓ 24		V = ...

3 Hoeveel is de letter waard?

Wat tussen haakjes staat, moet je eerst uitrekenen.

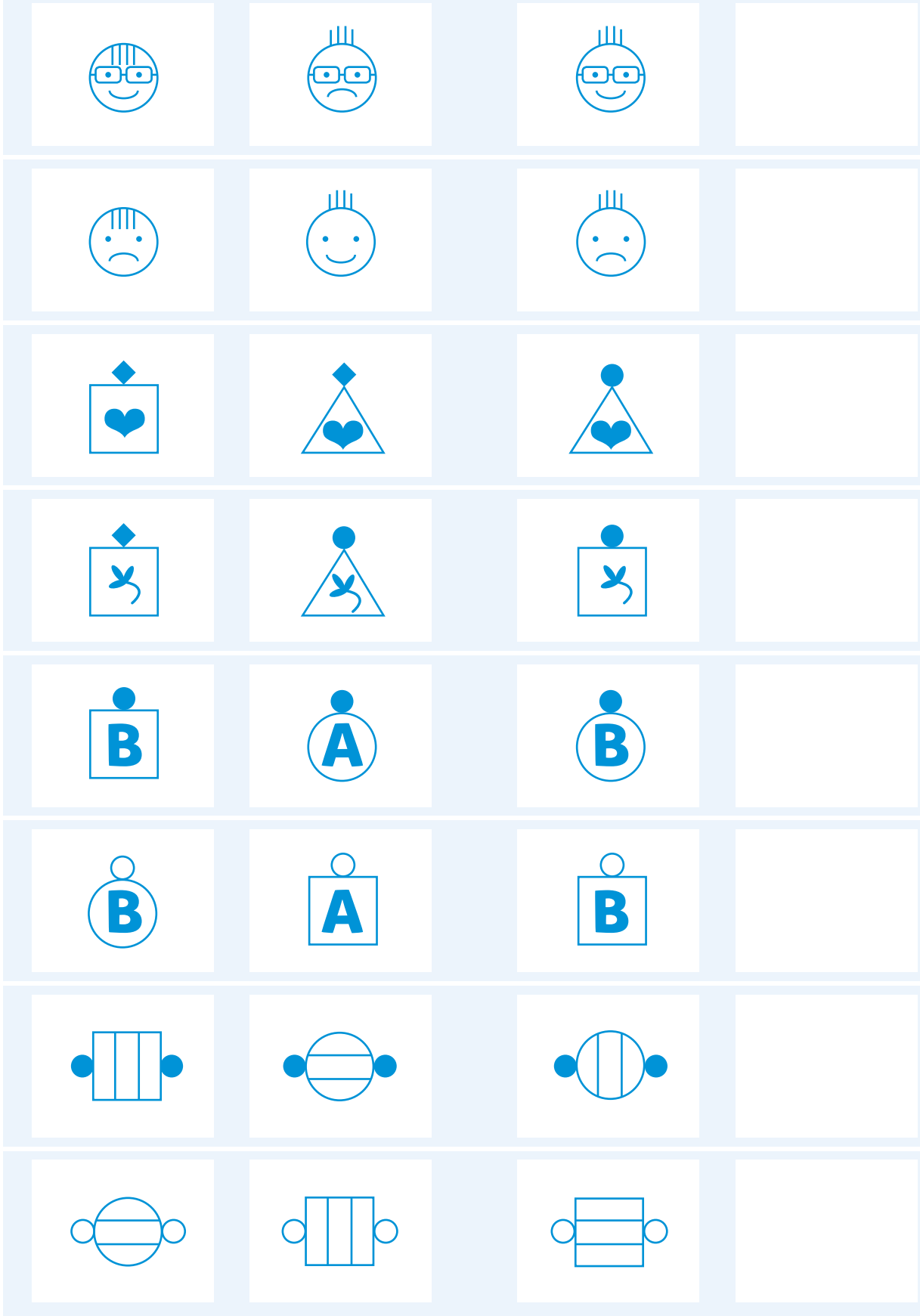
(A × A) – A = 12 A = ...	(B × B) + (B × B) = 8 B = ...	(C × C) + (C : C) = 10 C = ...
(3 × F) – F = 18 F = ...	(5 × E) – (3 × E) = 10 E = ...	D + D + D + D + D = 35 D = ...
G × G × G = 1000 G = ...	2 × H : 4 = 3 H = ...	K + (2 × K) = 60 K = ...
(2 × J) – J = 8 J = ...	(4 × L) – L = 45 L = ...	(3 × M) – (2 × M) = 12 M = ...
N : 7 = 3 N = ...	2 × P : 10 = 10 P = ...	2 × R : 8 = 10 R = ...
2 × S : 10 = 5 S = ...	(4 × T) – (2 × T) = 22 T = ...	(U + 5) : 7 = 5 U = ...

4 Hoeveel zijn de letters nu waard?

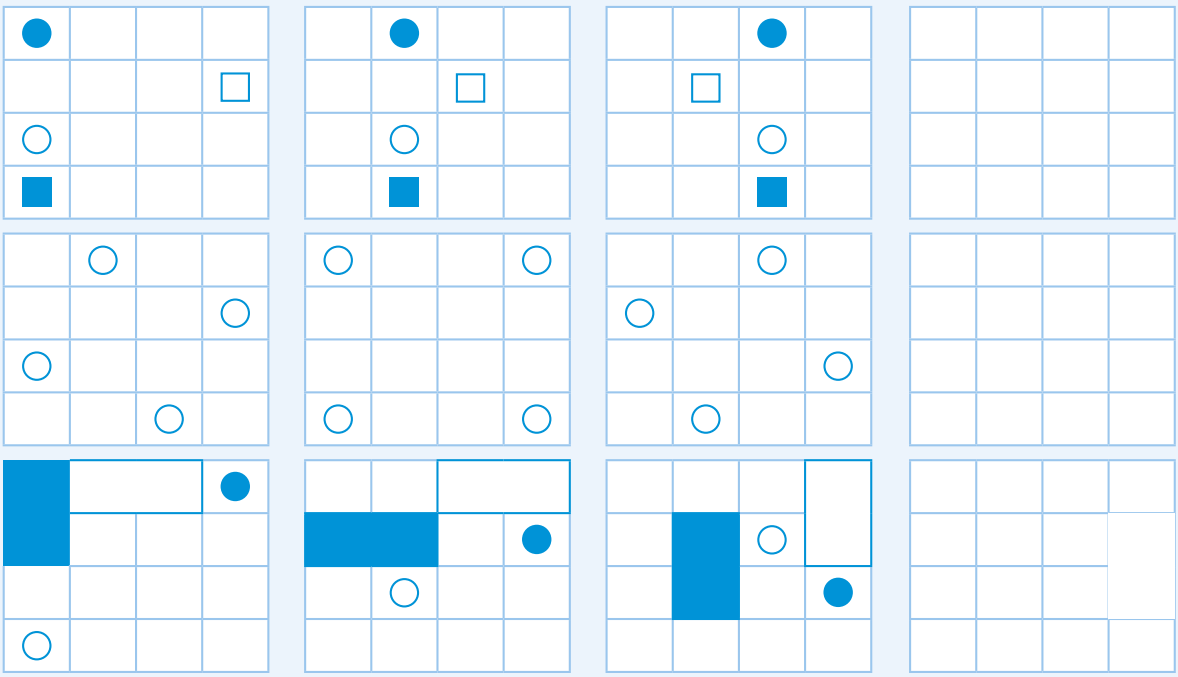
Wat tussen haakjes staat, moet je eerst uitrekenen.

15 – A – A = A (A × A) + A = B B : C = A D × C = C	A = ... B = ... C = ... D = ...	27 – E – E = E F × F = E (E × E) + E = G E × H = G	E = ... F = ... G = ... H = ...
(J × J) + J = 72 K – J – J = J L × J = K K – M = J	J = ... K = ... L = ... M = ...	(N × N) + N = 56 O : N = N O – P = N P – Q = Q	N = ... O = ... P = ... Q = ...

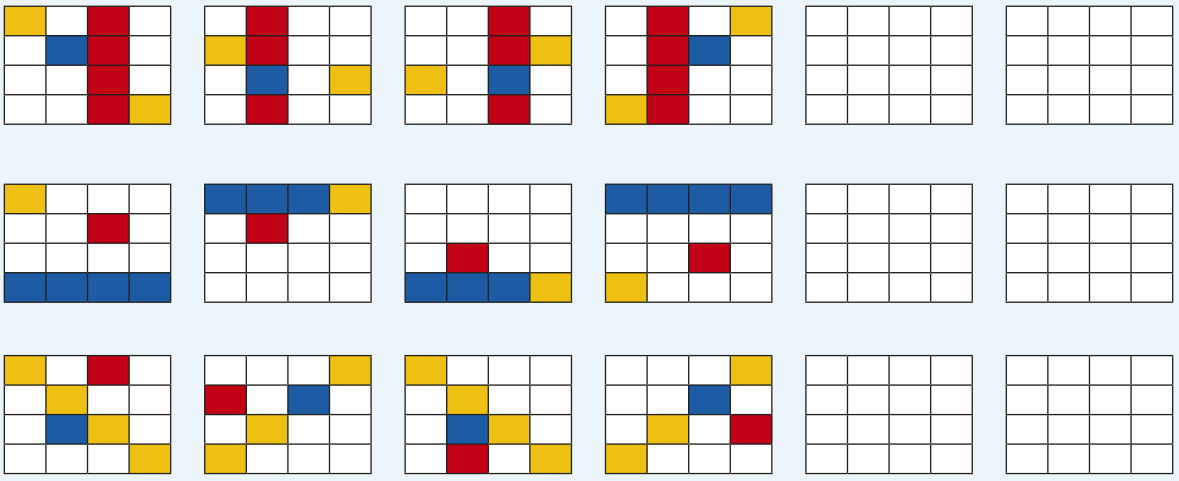
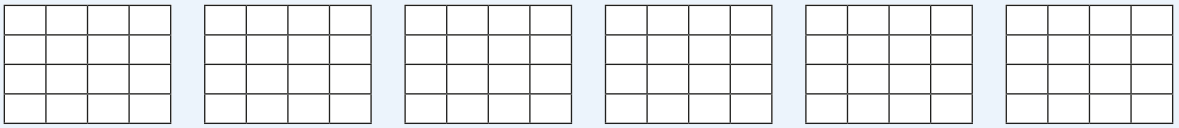
1 Teken de volgende figuur in de rij.



2 Teken de volgende figuur in de rij.



3 Teken de volgende figuren in de rij.



4 Teken zelf met 3 kleuren.