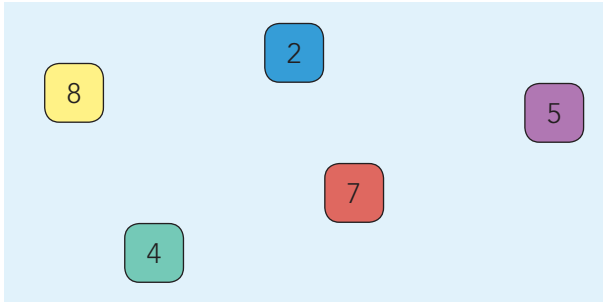




6 ▶▶ **Geef de cijfers met dezelfde waarde dezelfde kleur.**

+ Voorbeeld: 4502 en 3505, want deze 5 is 500 waard.



7802	8104
3264	4851
5315	2926
1523	5496
3741	9793

7 ▶▶ **Wat is het geheime getal?**

- + Dit cijfer zit in het getal, op deze plek.
 Dit cijfer zit in het getal, maar op een andere plek.
 Het getal is hoger.
 Het getal is lager.
 In een getal staan geen dubbele cijfers.

5 ④ ③ 2 ↑

⑤ 6 7 8 ↓

④ 3 ⑥ 2 ↑

4 ⑨ ⑤ 8 ↓

6342

4598

2 6 5 4 ↑

⑧ 7 6 ⑤ ↑

1 8 ③ 7 ↑

9 5 4 3 ↑

3857

9583

kijk terug

ga naar taak 1 op bladzijde 6



▶▶ Bedenk 4 getallen tot 10.000 waarin het cijfer 5 steeds een andere waarde heeft. **bijvoorbeeld:**

1532

5672

6325

7050



doel 1

- ▶ Je leert getallen tot 10.000 samenstellen met duizendtallen, honderdtallen, tientallen en eenheden.
- ▶ Je leert getallen tot 10.000 schrijven in woorden en met cijfers.

start

Welke getallen kun je maken? Schrijf ze in je schrift. *bijvoorbeeld:*

300 700 100 40 90 20 8 5 6
 796 395 196 745 348 146 726 328 125



hulp

D	H	T	E
3	6	2	4

drieduizend zeshonderd-vier-en-twintig $3000 + 600 + 20 + 4 = 3624$

1

Welke getallen kun je maken? Vul het DHTE-schema in. Schrijf het getal in woorden. Kleur in het schema de getallen met 8 honderdtallen.

4 0 0 0 3 0 0 2 0 6
8 0 0 0 8 0 0

D	H	T	E	
4	8	2	6	vierduizend achthonderd-zes-en-twintig
4	3	2	6	vierduizend driehonderd-zes-en-twintig
8	8	2	6	achtduizend achthonderd-zes-en-twintig
8	3	2	6	achtduizend driehonderd-zes-en-twintig

2

Schrijf in cijfers.

	D	H	T	E
duizend vijfhonderd-acht-en-negentig	1	5	9	8
achtduizend zeven-en-zestig	8	0	6	7
vijfduizend drie	5	0	0	3
vierduizend achthonderd-zes	4	8	0	6
zesduizend zevenhonderd-vier-en-veertig	6	7	4	4
drieduizend vierhonderd-twintig	3	4	2	0
tweeduizend negen-en-dertig	2	0	3	9
duizend en-één	1	0	0	1

hoe ging het?

**3****Hoeveel is het samen?**

$400 + 60 + 3 + 7000 = 7463$

$70 + 8 + 400 + 2000 = 2478$

$80 + 900 + 3000 + 1 = 3981$

$500 + 10 + 9000 = 9510$

$7 + 600 + 50 + 1000 = 1657$

$3 + 700 + 6000 = 6703$

$200 + 30 + 8000 = 8230$

$4000 + 800 + 6 + 40 = 4846$

$40 + 2 + 700 = 742$

$5000 + 300 + 1 + 50 = 5351$

4**Schrijf in woorden.**

4307 vierduizend driehonderd-zeven

9901 negenduizend negenhonderd-een

7314 zevenduizend driehonderd-veertien

2050 tweeduizend vijftig

8700 achtduizend zevenhonderd

5432 vijfduizend vierhonderd-tweeëndertig

6060 zesduizend zestig

10.000 tienduizend

5**Maak getallen. Gebruik steeds 4 DHTE-kaarten.**

Schrijf het getal ook in woorden.

8 0 0 0 6 0 4 0 0 9

3 0 0 1 0 0 0 7 0 2

het kleinste getal:

1362 duizend driehonderd-twee-en-zestig

het grootste getal:

8479 achtduizend vierhonderd-negen-en-zeventig

de getallen met 8 duizendtallen, 4 honderdtallen en 2 eenheden:

8472 achtduizend vierhonderd-twee-en-zeventig

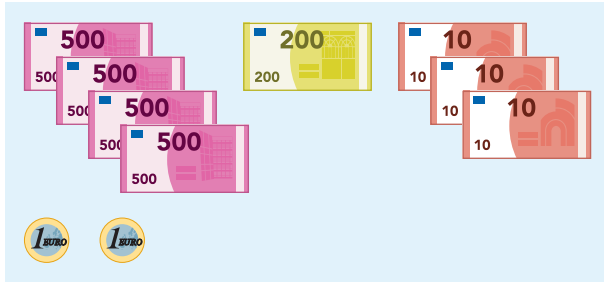
8462 achtduizend vierhonderd-twee-en-zestig

de getallen tussen 1365 en 1375:

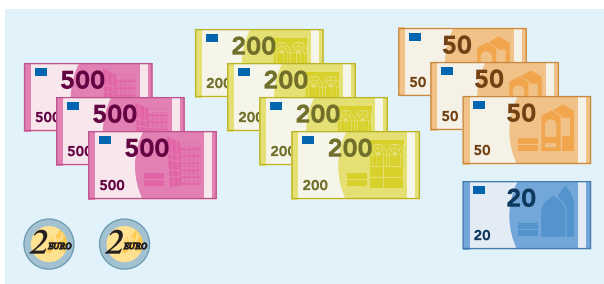
1369 duizend driehonderd-negen-en-zestig

1372 duizend driehonderd-twee-en-zeventig

E **▶▶** **+** **Met welke DHTE-kaarten kun je het bedrag maken?**



2 0 0 0 2 0 0
3 0 2



2 0 0 0 4 0 0
7 0 4

kijk terug

ga naar taak 2 op bladzijde 8



▶▶ Waarmee kun je meer nieuwe getallen maken, met de cijfers of met de DHTE-kaarten? Leg je antwoord uit.

3 7 8 1

Met de cijfers kun je meer, bijvoorbeeld:

3781 en 7381 en 8713.

Met de cijfers kun je dus meer getallen maken.

3000 700 80 1

Met de DHTE-kaarten kun je alleen maar

3781 maken.

doel 2

- ▶ Je leert tellen tot en met 10.000 met sprongen van 1, 10, 100 en 1000.
- ▶ Je leert getallen tot en met 10.000 op volgorde zetten.

start

Tel steeds 5 sprongen verder.



Schrijf de rijtjes in je schrift.

met sprongen van 1

496 – 497 – ...

357 – 358 – ...

met sprongen van 10

361 – 371 – ...

849 – 859 – ...

met sprongen van 100

253 – 353 – ...

416 – 516 – ...



hulp

Tel 1 verder en 1 terug.

6	9	9	8						
6	9	9	9						
7	0	0	0						
7	0	0	1						
7	0	0	2						

Zet op volgorde van klein naar groot.

Kijk naar de duizendtallen, dan naar de honderdtallen, tientallen en eenheden.
Zoek steeds de kleinste waarde.

8756	8765		
7865	7856		
7856	7865	8756	8765

1



Van klein naar groot.

1735	1753	1713	1731
1713	1731	1735	1753

4285	4758	4825	4578
4285	4578	4758	4825

2



Tel verder en terug.

1 meer en 1 minder

1	9	9	8				
1	9	9	9				
2	0	0	0				
2	0	0	1				
2	0	0	2				

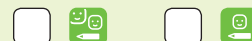
100 meer en 100 minder

2	6	0	8				
2	7	0	8				
2	8	0	8				
2	9	0	8				
3	0	0	8				

1000 meer en 1000 minder

1	2	9	2				
2	2	9	2				
3	2	9	2				
4	2	9	2				
5	2	9	2				

hoe ging het?



E

Tel verder en terug.

Maak sprongen van 1, 10 of 100.

4898 – 4899 – 4900 – 4901 – 49025484 – 5494 – 5504 – 5514 – 55246786 – 6796 – 6806 – 6816 – 68268505 – 8605 – 8705 – 8805 – 89058843 – 8943 – 9043 – 9143 – 92431455 – 1456 – 1457 – 1458 – 14593495 – 3505 – 3515 – 3525 – 35354192 – 4202 – 4212 – 4222 – 42327159 – 7259 – 7359 – 7459 – 75598601 – 8701 – 8801 – 8901 – 9001

4

Van klein naar groot.

3498 3300 3489

 3402 3390

3300 3390 3402 3489 3498

 4597 4975

4795 4759 4595

4595 4597 4759 4795 4975

7898 7899

 7999

7998 7897

7897 7898 7899 7998 7999

2103 2130 2130

2013 2310 2301

2013 2103 2130 2301 2310

6242 6244

 6444

6442 6246

6242 6244 6246 6442 6444

5281 5218

5821 5128 5182

5128 5182 5218 5281 5821





5 **Maak steeds 2 getallen. Gebruik alle cijfers. bijvoorbeeld:**



3 1 2 7

De 7 is 7000 waard.

7321 – 7213

De 7 is 70 waard.

3172 – 2371

De 7 is 7 waard.

2317 – 1237

De 7 is 700 waard.

2731 – 1731

Zet de getallen van klein naar groot. **bijvoorbeeld:**

1237 1731 2317 2371 2731 3172 7213 7321

6 **Neem het grootste getal van opgave 5. Tel verder. bijvoorbeeld:**



met sprongen van 10

7321 7331 7341 7351 7361 7371 7381 7391 7401

met sprongen van 100

7321 7421 7521 7621 7721 7821 7921 8021 8121

Neem het kleinste getal van opgave 5. Tel verder. bijvoorbeeld:

met sprongen van 1000

1237 2237 3237 4237 5237 6237 7237 8237 9237

kijk terug

ga naar taak 3 op bladzijde 10



Kleur de cijfers die veranderen.

bij sprongen van 1

345**7**

20**59**

357**8**

bij sprongen van 10

45**7**8

65**1**2

4**29**8

bij sprongen van 100

4**7**56

1962

2**2**92

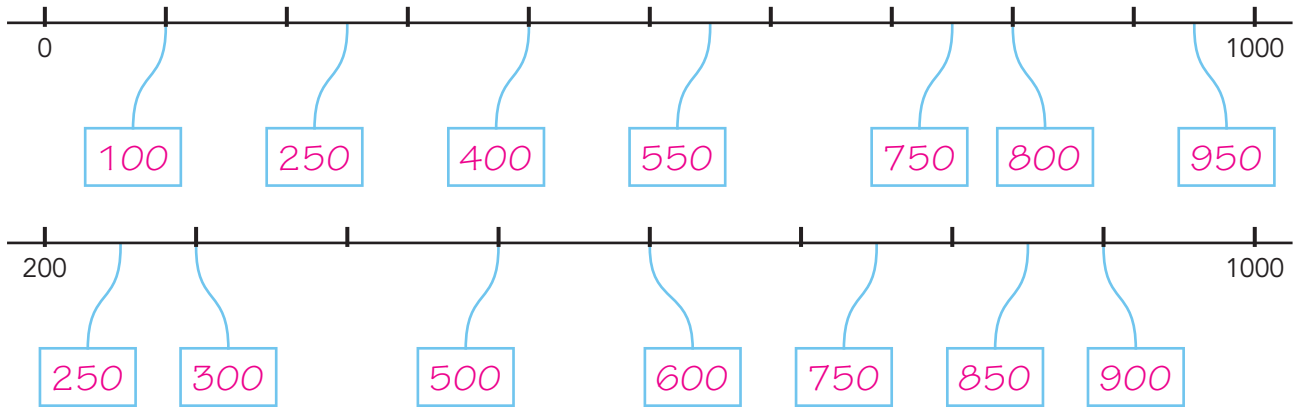


doel 2

► Je leert getallen tot en met 10.000 schattend plaatsen en aflezen op de getallenlijn.

start

Welk getal?



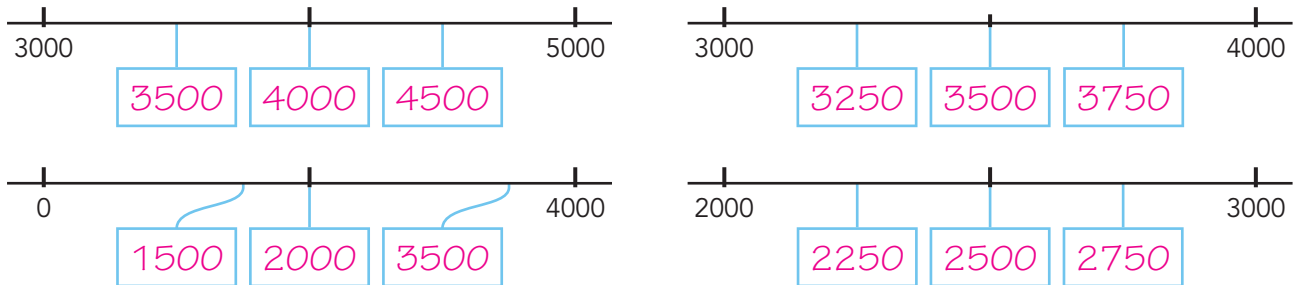
hulp



1



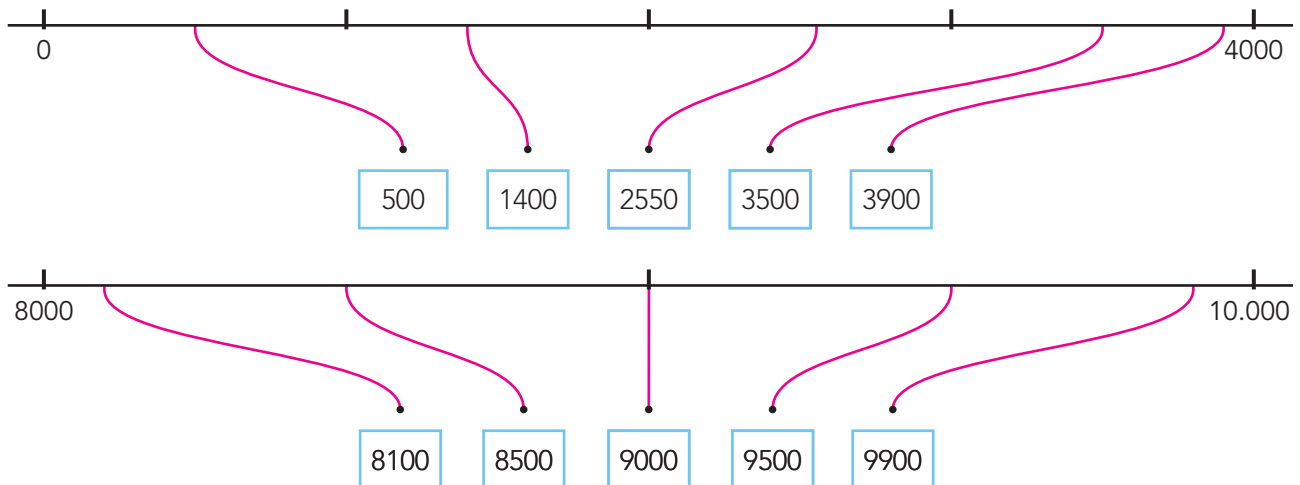
Welk getal?



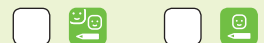
2



Waar liggen de getallen ongeveer? Maak vast.



hoe ging het?



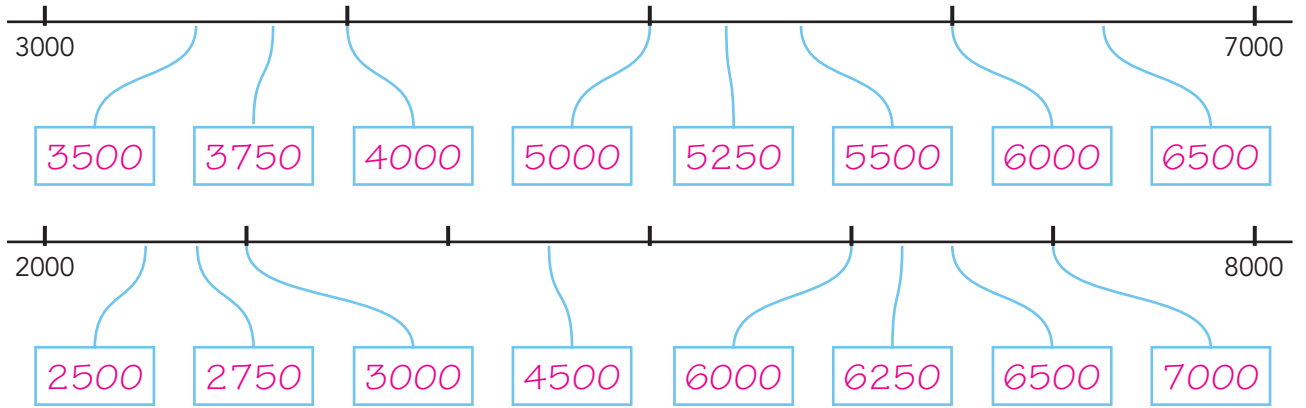
ga verder





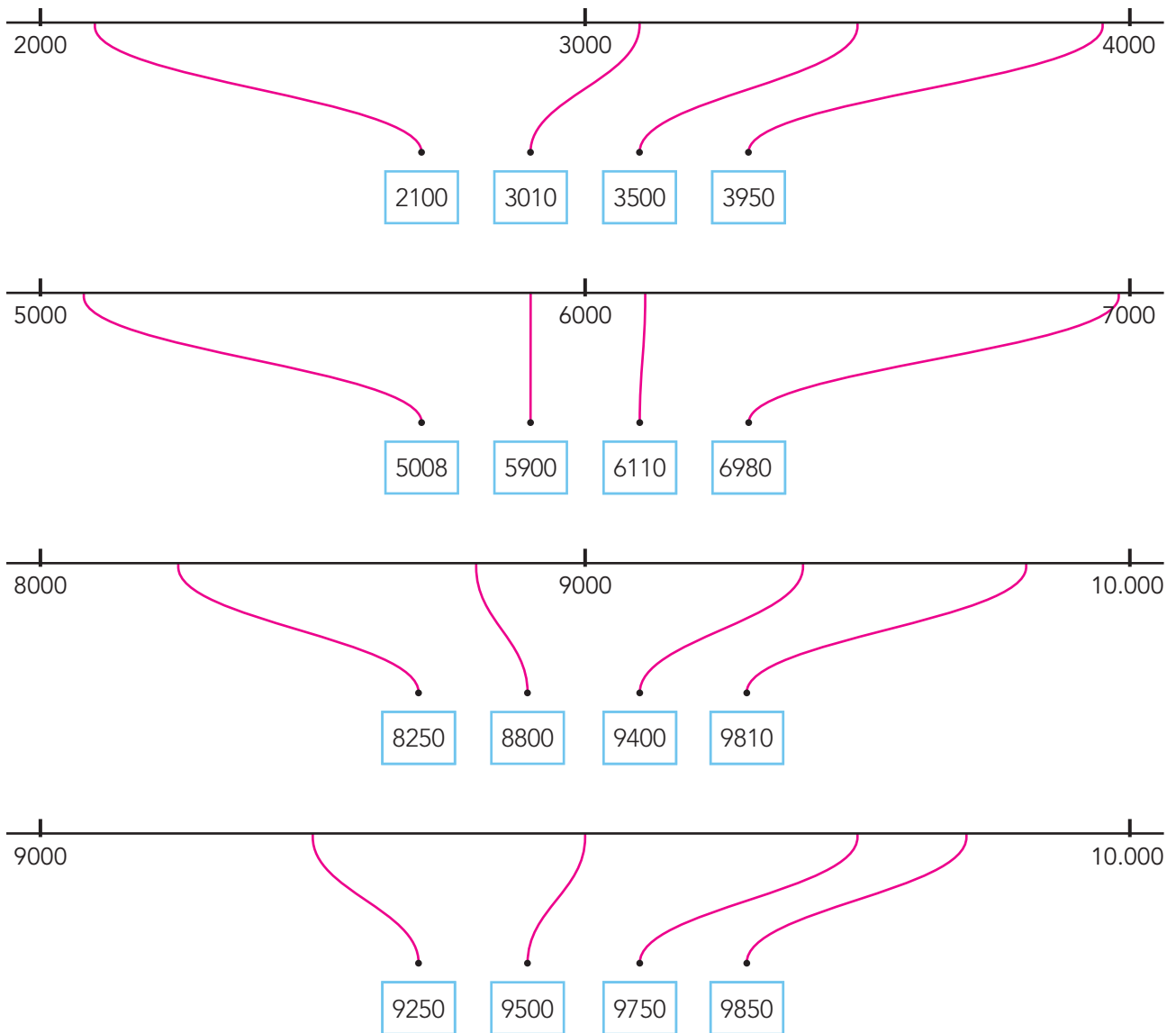
3

Welk getal?

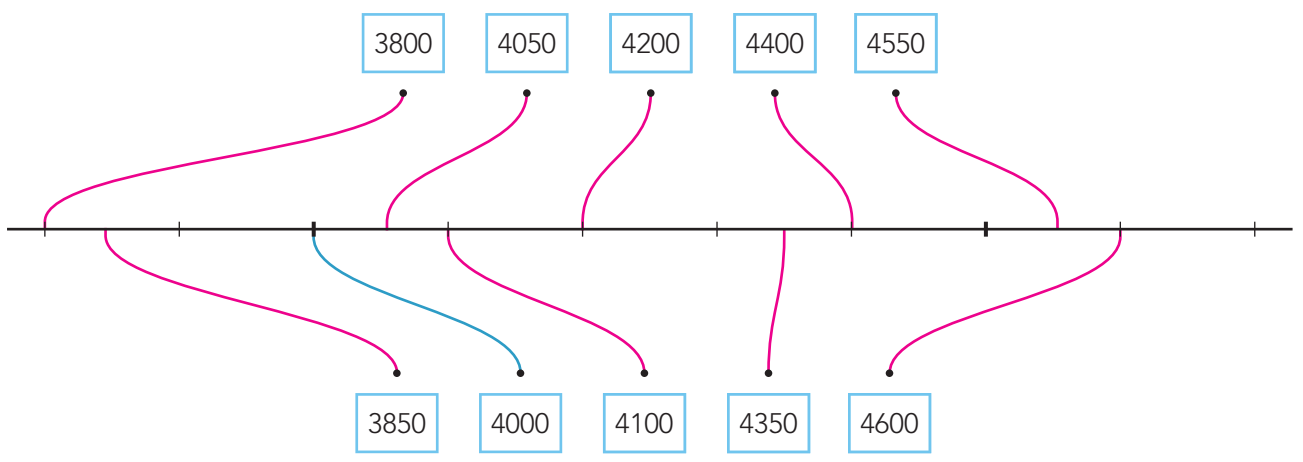
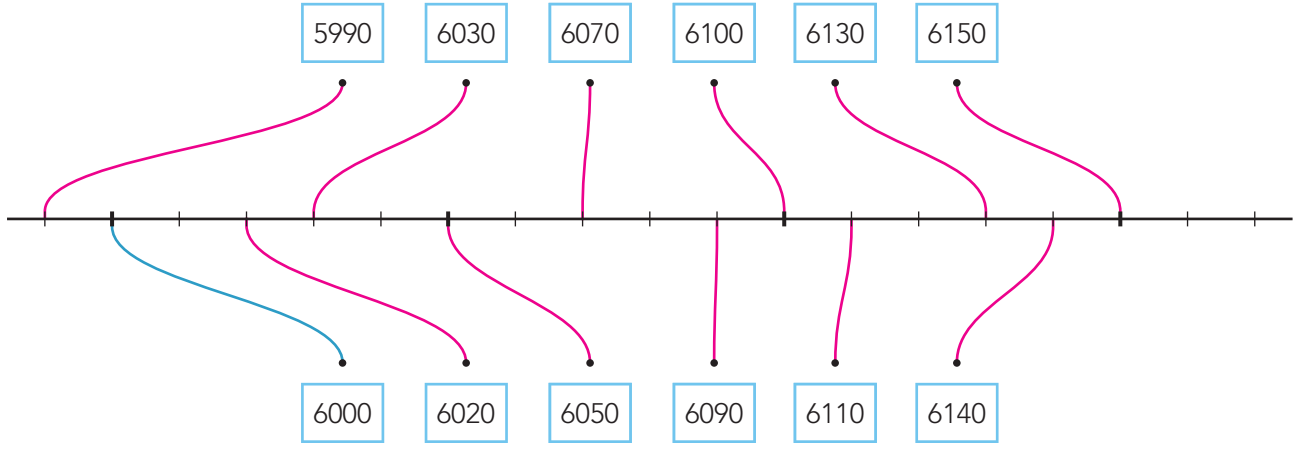


4

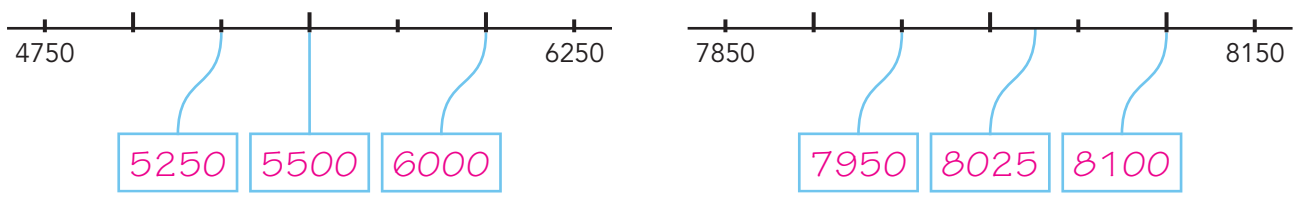
Waar liggen de getallen ongeveer? Maak vast.



5 **▶▶** Waar liggen de getallen ongeveer? Maak vast.



6 **▶▶** Welk getal?

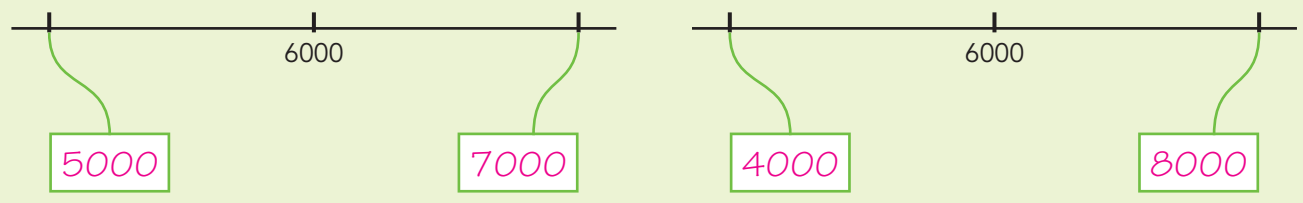


kijk terug

ga naar taak 4 op bladzijde 12



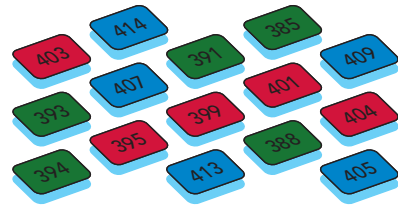
▶▶ 6000 staat precies in het midden. Bedenk een startgetal en een eindgetal. Doe dit nog een keer met andere getallen. *bijvoorbeeld:*



doel 3 TEST-JE

1 Er is afgerond op tientallen.

Kleur groen: de getallen die je afrondt op 390.
Kleur rood: de getallen die je afrondt op 400.
Kleur blauw: de getallen die je afrondt op 410.



2 Rond af.

	op tientallen	op honderdtallen	op duizendtallen		
203	200	2348	2300	3648	4000
315	320	1485	1500	2823	3000
768	770	4427	4400	4499	4000
637	640	6851	6900	5501	6000

3 Rond af op duizendtallen.

Trek een lijn van de som naar het geschatte antwoord.

3509 + 2390	10.000
5138 + 3490	9000
7130 + 2499	6000
4529 + 4899	5000
3389 + 2358	8000

(Note: Lines connect 3509+2390 to 6000, 5138+3490 to 9000, 7130+2499 to 5000, 4529+4899 to 8000, and 3389+2358 to 10000.)

4 Rond af op tientallen.

a

€ 155,-

b

€ 249,-

c

€ 551,-

d

€ 234,-

Sigrid koopt:	Ze betaalt ongeveer:
a en e	€ 160,- + € 60,- = € 220,-
c en f	€ 550,- + € 80,- = € 630,-
b en d	€ 250,- + € 230,- = € 480,-
c en d	€ 550,- + € 230,- = € 780,-

e

€ 56,-

f

€ 82,-

kun je het nu?

Kun je getallen afronden op tientallen, honderdtallen en duizendtallen?



Kun je hiermee optellen en aftrekken?





doel 4 TEST-JE

1 ○ Reken uit. Denk aan de kleine som.

$3500 + 2300 = 5800$

$4400 - 2300 = 2100$

$7300 + 900 = 8200$

$5500 - 700 = 4800$

$5400 + 1600 = 7000$

$6800 - 1800 = 5000$

$4600 + 800 = 5400$

$9700 - 5400 = 4300$

$3200 + 5800 = 9000$

$6700 - 3400 = 3300$

$4200 + 2500 = 6700$

$4500 - 2500 = 2000$

$2600 + 800 = 3400$

$9600 - 800 = 8800$

$8400 + 700 = 9100$

$7000 - 400 = 6600$

2 ○ Reken uit. Denk aan de kleine som.

$5 \times 700 = 3500$

$2400 : 3 = 800$

$6 \times 300 = 1800$

$4500 : 5 = 900$

$7 \times 600 = 4200$

$3000 : 5 = 600$

$5 \times 600 = 3000$

$4200 : 7 = 600$

$3 \times 900 = 2700$

$2800 : 4 = 700$

$3 \times 700 = 2100$

$8100 : 9 = 900$

$8 \times 800 = 6400$

$5400 : 6 = 900$

$7 \times 400 = 2800$

$3600 : 9 = 400$

3 ○ Wat staat er onder de vlek?

$4200 + 5200 = 9400$

$6600 - 2400 = 4200$

$3600 + 600 = 4200$

$3900 - 900 = 3000$

$2500 + 2500 = 5000$

$5200 - 300 = 4900$

$7900 + 400 = 8300$

$7800 - 4600 = 3200$

4 ○ Wat staat er onder de vlek?

$1800 : 3 = 600$

$3600 : 4 = 900$

$5 \times 500 = 2500$

$6 \times 900 = 5400$

$2400 : 6 = 400$

$3200 : 8 = 400$

$7 \times 800 = 5600$

$9 \times 200 = 1800$

kun je het nu?

Kun je sommen als $1200 + 1300$, $4500 - 1200$, 3×700 en $4500 : 9$ vlot uitrekenen door te rekenen met de kleine som?



doel 5

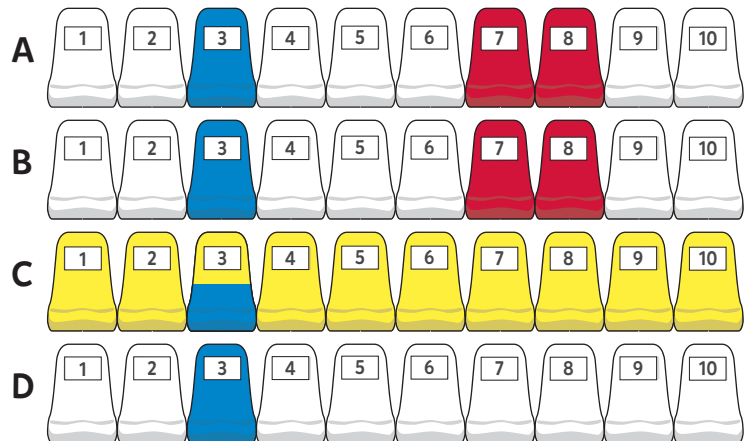
► Je leert hoe je een plaats op een kaart kunt vinden.

start

Kleur de stoelen.



Kleur alle stoelen in rij C geel.
Kleur alle stoelen met nummer 3 blauw.
Kleur de stoelen met nummer 7 en 8 in rij A en B rood.



hulp



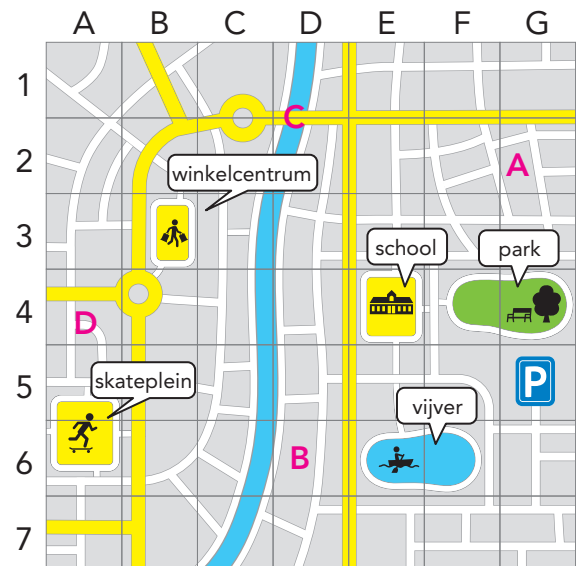
Het ziekenhuis (H) ligt in vak A2.

1



In welk vak ligt het?

- De school ligt in vak E4 .
- De vijver ligt in vak E6 en F6 .
- De parkeerplaats ligt in vak G5 .
- Het winkelcentrum ligt in vak B3 .
- Het skateplein ligt in vak A5 en A6 .
- Het park ligt in vak F4 en G4 .



2

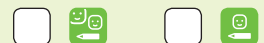


Schrijf de letter op de goede plaats.

Gebruik de kaart bij opgave 1.

- A Het dierenasiel ligt in vak G2.
- B Het stadhuis ligt in vak D6.
- C De brug ligt in vak D1 en D2.
- D De speeltuin ligt in vak A4.

hoe ging het?



3

In welk vak is het?

Kijk op de kaart.



In vak G4 woont:

- Ans
- Farid
- Tim

In vak D6 woont:

- Ans
- Farid
- Kim

In vak F5 woont:

- Kim
- Lia
- Tim

In vak E2 ligt:

een eiland | het station | het ziekenhuis

In vak E1 ligt:

een voetbalstadion | **een brug** | een sportveld

4

In welk vak is het?

Kijk op de kaart bij opgave 3.

Mo woont in vak D1.

Het ziekenhuis (H) ligt in vak F6 en G6 en F7 en G7.

Farid woont in vak F2.

Het voetbalstadion (V) ligt in vak A6 en A7.

Roos woont in vak C5.

5



Door welke vakken loopt de rivier?



Kijk op de kaart bij opgave 3.

De rivier loopt door: A3 – B3 – C3 – D3 – D2 – E2 – E1 – F1.

6



Door welke vakken kom je?



Kies 2 namen van de kaart.

Door welke vakken kom je als je van de een naar de ander loopt?

Van bijv. Tim naar bijv. Bilal kom je door vak B3, C3 en D3.

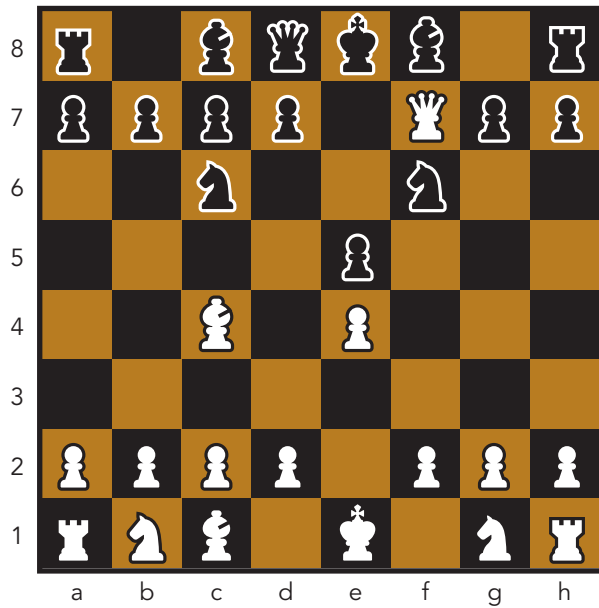




7



Op welk vak staan de schaakstukken?



A7, B7, C7, D7, G7, H7 en E5



A8 en H8



A1 en H1



C8 en F8



B1 en G1



D8



C1 en C4



E8



F7



C6 en F6



E1




A2, B2, C2, D2, F2, G2, H2 en

E4



Teken de juiste schaakstukken.

De  kan de  slaan.

De  mag maar 1 stapje zetten.

Als de  de  slaat, wordt hij geslagen door de .

Zwart staat schaakmat.

kijk terug

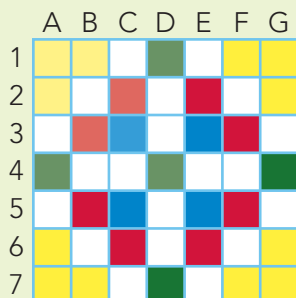
ga naar taak 11 op bladzijde 22



Kleur de figuur af.

Spiegel de vakjes, zodat je een symmetrisch figuur krijgt.

Schrijf dan op welke vakjes je hebt gekleurd. **bijvoorbeeld:**



Rood E2, F3, B5, C6, E6 en F5

Groen G4 en D7

Geel F1, G1, G2, A6, G6, A7, B7, F7 en G7

Blauw E3, C5 en E5



doel 5

► Je leert hoe je de lengte van een route kunt berekenen met een kaart.

start

Reken uit.

$4 \times 20 = \underline{80}$ $2 \times 20 = \underline{40}$ $3 \times 50 = \underline{150}$ $6 \times 100 = \underline{600}$ $3 \times 100 = \underline{300}$
 $6 \times 20 = \underline{120}$ $5 \times 20 = \underline{100}$ $5 \times 50 = \underline{250}$ $8 \times 100 = \underline{800}$ $4 \times 100 = \underline{400}$



hulp

Een vakje is 1 centimeter hoog en 1 centimeter breed.
 1 centimeter (cm) is in het echt 20 meter (m).
 De route is op de kaart: 2 cm + 3 cm = 5 cm.
 In het echt is de route: 5 × 20 m = 100 m.

1

Hoe lang is de route?

 school – vijver: Het is 3 cm.

Dat is in het echt 3 × 20 m = 60 m.

 park – tramhalte:

Het is 3 cm + 1 cm = 4 cm.

Dat is in het echt 4 × 20 m = 80 m.

 skateplein – ziekenhuis (H): Het is 3 cm.

Dat is in het echt 3 × 20 m = 60 m.

 school – speeltuin: Het is 3 cm.

Dat is in het echt 3 × 20 m = 60 m.

2

Hoe lang is de route? Kijk op de kaart bij opgave 1.

 winkelcentrum – brug:

Het is 3 cm.

In het echt 60 m.

 bushalte – stadhuis:

Het is 5 cm.

In het echt 100 m.

 school – dierenasiel:

Het is 5 cm.

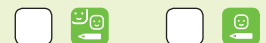
In het echt 100 m.

 skateplein – rivier:

Het is 3 cm.

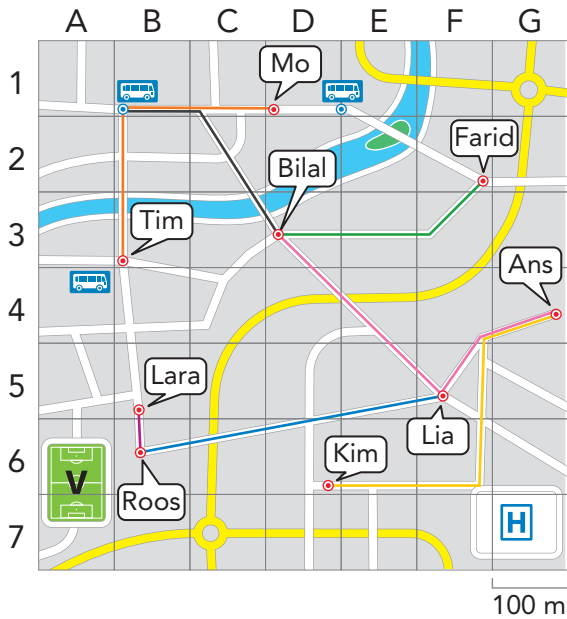
In het echt 60 m.

hoe ging het?



3

Hoe lang is de route?



Lara – Roos:

Op de kaart een halve cm.

In het echt een halve × 100 m = 50 m.

Bilal – bushalte:

Op de kaart 2 cm + 1 cm = 3 cm.

In het echt 3 × 100 m = 300 m.

Ans – Kim:

Op de kaart

1 cm + 2 cm + 2 cm = 5 cm

In het echt 500 m.

Lia – Roos:

Op de kaart = 4 cm

In het echt 400 m.

4

Hoe lang is de route?

Gebruik de kaart bij opgave 3.

Bilal – Farid :

Op de kaart 2 cm + 1 cm = 3 cm.

In het echt 300 m.

Lara – Roos – Lia

Op de kaart 4 cm + een halve cm.

In het echt 450 m.

Lara – Roos :

Op de kaart een halve cm.

In het echt 50 m.

Bilal – Lia – Ans:

Op de kaart 6 cm.

In het echt 600 m.

5



Bedenk en teken een route op de kaart. bijvoorbeeld:



Gebruik de kaart bij opgave 3.

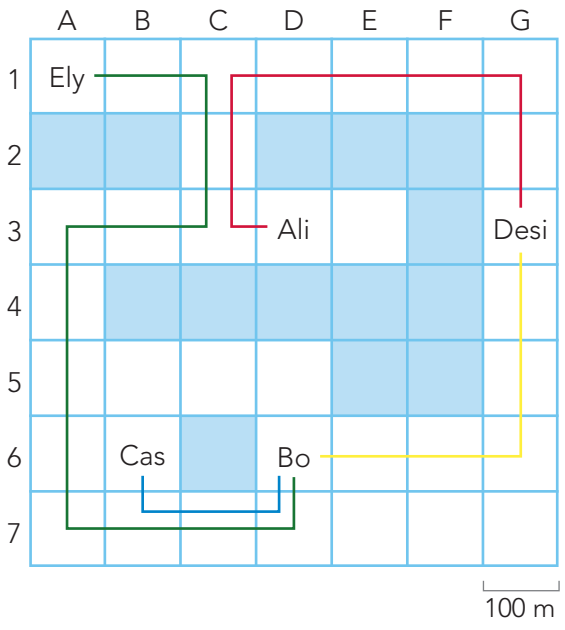
De route is in het echt tussen de 700 en 1500 meter lang.

De route die ik heb getekend, is 13 en een halve cm lang.

Deze route is in het echt 1350 m.



E **Bedenk en teken de routes op de kaart. bijvoorbeeld:**
 Je kunt niet door de blauwe vakjes, dat is water.



Van Desi naar Bo:
 Op de kaart **6** cm.
 In het echt **600** m.

Van Ali naar Desi:
 Op de kaart **9** cm.
 In het echt **900** m.

Van Cas naar Bo:
 Op de kaart **3** cm.
 In het echt **300** m.

Van Ely naar Bo:
 Op de kaart **13** cm.
 In het echt **1300** m.

Wie wonen er precies 1 km van elkaar? **bijvoorbeeld: Cas en Desi.**

kijk terug

ga naar taak 12 op bladzijde 24



▶ Teken de route.
 Lisa loopt naar jullie school.
 Ze moet nog 100 meter lopen.
 Waar kan ze zijn?
 Teken de omgeving van je school en hoe ze moet lopen.

