



doel

- Het lezen van eenletter-grepige woorden die eindigen op -ng en -nk (bang en bank).

materiaal

- leesboek bladzijde 12 en 13
- werkboek en bladzijde 16 en 17
- digibord
- stopklokken
- eigen stillesboek

INTRODUCTIE

03

- Het thema van deze week is 'Hallo!'
- Je leert de komende twee lessen woorden lezen die eindigen op -ng en -nk.

INSTRUCTIE

05

Opdracht 1

- Ik lees de eerste rij voor. Kijk mee en luister goed. In het woord jong zie je -ng aan het eind. In het woord denk zie je -nk aan het eind. Dat spreek je als één klank uit.
- Dezelfde klanken zoeken we in het tweede rijtje. Wie ziet het woord dat eindigt op -nk? (bank) En het woord dat eindigt op -ng? (bang)
- De kinderen lezen de rijtjes in tweetallen, om de beurt een rij.

De -kinderen werken vanaf hier in hun eigen werkboek.

BEGELEIDE INOEFENING

10

Opdracht 2

- Lees de eerste zin voor. Welk woord dat eindigt op -ng of -nk zie je? (bank) Zet er een streep onder. Een kind leest de tweede zin voor. Welke woorden zie je hier die eindigen op -ng of -nk? (denk, eng) Zet er een streep onder.
 - Laat de kinderen de opdracht afmaken en lees daarna de onderstreepte woorden in koor.
- De -kinderen gaan zelfstandig verder met opdracht 3, 4, 5, 6 en eventueel 7.

VERLENGDE INSTRUCTIE

05

Opdracht 3

- Lees het eerste rijtje voor en daarna in koor. Herkennen de kinderen de woorden die eindigen op -ng en -nk? Doe hetzelfde met het tweede rijtje.
 - Laat de kinderen nu alle woorden lezen en de tijd opnemen. Hierna oefenen ze de lastige woorden. Dan lezen ze de rijtjes opnieuw en nemen de tijd op.
 - Lees tot slot alle rijtjes in koor.
- De -kinderen gaan zelfstandig verder met opdracht 4 en 5.

Werkboek

Hallo! > week 2 > les 1

Dit ga je leren:

woorden lezen die eindigen op -ng en -nk, zoals bang en bank.

- Kleur de woorden die eindigen op -ng. Zet een streep onder de woorden die eindigen op -nk. Lees de rijtjes.

1	2	3	4	5	6
jong	elk	rank	gang	ving	ding
erg	bank	hond	bonk	vink	ging
denk	bang	bink	speels	ring	pink

- Lees de zinnen. Zet een streep onder de woorden die eindigen op -ng en -nk. Lees de zinnen daarna nog een keer.

Er ligt een hond op de bank.
Ik denk: ik vind hem eng.
Als ik fink ben,
loop ik langs hem heen.
Maar ik ben bang.



- Lees de rijtjes en neem de tijd op. Lees nog een keer. Neem de tijd weer op.

1	2	3	4	Tijd 1	Tijd 2
bang	bank	tang	bonk	:	:
eng	ring	denk	ging	:	:
gang	pink	bink	lang	:	:
ding	vonk	hang	zing	:	:
tong	wang	vang	zonk	:	:

16

Werkboek

Hallo! > week 2 > les 1

Dit ga je leren:

woorden lezen die eindigen op -ng en -nk, zoals bang en bank.

- Kleur de woorden die eindigen op -ng. Zet een streep onder de woorden die eindigen op -nk. Lees de rijtjes.

1	2	3	4	5	6
jong	elk	rank	gang	ving	ding
erg	bank	hond	bonk	vink	ging
denk	bang	bink	speels	ring	pink

- Maak een goede zin. Zet een streep tussen de woorden. Lees de zinnen fluisterend.

- Ik ben bang voor de slang.
- Hij is eng en lang.
- En hij is flink hard.
- Ik durf niet naar de gang.

- Lees de tekst twee keer stil. Lees de tekst daarna nog een keer fluisterend.

Een enge slang..
Henk, ik denk dat ik wat zie.
Daar, is dat geen slang?
Help Henk, ik word bang.
Een slang, dat is eng!
Breng jij me gauw naar huis?
Spring maar gauw op mijn fiets.
Dat lukt niet, Henk.
Die fiets heeft een stang.



16

woorden

- speels – veel jonge dieren zijn speels; dat betekent dat ze graag spelen
- dat is wel een stuk om – dat is niet de kortste weg
- eraan wennen – het gewoon gaan vinden

lesverloop

- De leerkracht benoemt het lesdoel.
- De leerkracht begeleidt opdracht 1 voor iedereen, opdracht 2 voor [1]- en [2]-kinderen, opdracht 3 voor [3]-kinderen (verlengde instructie).
- Opdracht 6 is bedoeld als tempodifferentiatie. Zwakke (langzame) lezers hoeven deze opdracht niet te maken.

- Opdracht 7 is bedoeld voor goede [3]-lezers. Het is voor hen een uitdaging om een [3]-opdracht van een hoger niveau te maken.
- Kinderen die klaar zijn, lezen in hun stilleesboek.
- De les wordt met de hele groep afgesloten.

4 Lees de tekst op bladzijde 12 en 13 in je leesboek fluisterend. Zoek acht woorden die eindigen op -ng of -nk. Schrijf ze op. Lees die woorden nog een keer.

Bijvoorbeeld: bang, eng, slang, sprong, bank, jong, plank, flink

5 Lees de woorden vlot. Welk woord rijmt niet? Zet daar een streep onder.

- a bang – tang – eng – wang – gang
- b ding – ring – zing – jong – ging
- c pink – zink – bink – link – zonk



6 Lees de zin. Zet een streep onder het woord op -ng of -nk. Bedenk een rijmwoord en schrijf het op.

- a De spin woont in de gang. Bijvoorbeeld: zang.
- b Zij maakt een web aan de plank. Bijvoorbeeld: stank.
- c De man vindt de spin eng. Bijvoorbeeld: streng.
- d Voor een spin is hij een beetje bang. Bijvoorbeeld: lang.

7 Maak een goede zin. Zet een streep tussen de woorden. Lees de zinnen fluisterend.

- a I k | b e n | b a n g | v o o r | d e | s | l a n g .
- b H i | j | s | e | n | g | l e | n | l a n g .
- c E n | h | i | s | i | s | t | f | l | i | n | k | h | a | r | d .



4 Lees de tekst op bladzijde 12 en 13 in je leesboek fluisterend. Zoek acht woorden die eindigen op -ng of -nk. Schrijf ze op. Lees de woorden nog eens fluisterend.

Bijvoorbeeld: bang, eng, slang, sprong, bank, jong, plank, flink

5 Lees de rijtjes en neem de tijd op. Lees nog een keer. Neem de tijd weer op.

1	2	3	4
leer	tang	ding	blonk
wang	heer	sfeer	vroor
slab	geur	vond	stink
ring	meng	leur	zwenk
zeur	goor	drink	schenk
Fleur	spoor	stoor	stang
link	web	dronk	zweer
hang	gang	zong	grond

Tijd 1	Tijd 2
— : —	— : —

6 Wat staat er? Schrijf de woorden op.

- a De hond ziet er eng uit. eng
- b Ik ben bang voor de slang. slang
- c De poes ving de muis in de gang. gang



7 Zoek in je stilleesboek acht woorden die eindigen op -ng of -nk. Schrijf die woorden op. Lees de woorden vlot en fluisterend.

eigen antwoord _____

ZELFSTANDIG WERKEN

05

Opdracht 4

Begeleid zwakke lezers zo nodig bij het lezen van de tekst. Let op: de [1]-kinderen zoeken vier woorden. Loop nu een servic rondje.

Opdracht 5

De kinderen zoeken het woord dat niet rijmt. Dat lukt beter als ze de woorden fluisterend. **Tip:** Het helpt om de woorden fluisterend te lezen, dan hoor je welk woord niet rijmt.

Opdracht 6

De kinderen bedenken een rijmwoord bij het woord dat ze hebben onderstreept.

Opdracht 7

De kinderen zetten verdeelstrepen en lezen de zinnen daarna fluisterend.

AFSLUITING

02

In deze les heb je geleerd hoe je woorden die eindigen op -ng en -nk leest. Schrijf de klanken -ng en -nk elk in een cirkel op het bord. Wie weet er een woord? Schrijf het bij de goede klank. Lees daarna de woorden op het bord samen.

WERKBOEK

20

Opdracht 2

De kinderen zetten verdeelstrepen en lezen de zinnen daarna fluisterend.

Opdracht 3

Let op het fluisterend lezen. Laat de kinderen eventueel de doelwoorden onderstrepen.

Opdracht 4

Wijs de kinderen erop dat ze de tekst in het leesboek fluisterend lezen.

Opdracht 5

De kinderen hebben per tweetal een stopklok nodig. De extra woordmoelijkheden die ze tegenkomen, zijn woorden die eindigen op -d en -b en woorden die eindigen op -eer, -oor en -eur.

Opdracht 6

Vertel eventueel dat het gaat om woorden die eindigen op -ng.

Opdracht 7

De kinderen zoeken in hun stilleesboek acht woorden die eindigen op -ng of -nk.