



CONCEPT

Ceciel Borghouts
Petra van den Brom-Snijders
Arlette Buter
Anneke van Gool

EINDREDACTIE

Sigrid Kroon
Dorine de Kruyf
Ramon Verwijst
Anne Wichgers

AUTEURS

Anke Fourdraine
Désirée Janssen
Marieke van Lierop
Sabine Lit
Martie de Pater-Sneep
Pieter Schouten
Marijke Spoelder

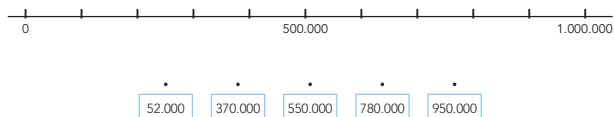
SCOREBORD

BLOK 1

DOEL 1

- Je leert getallen tot en met 1 miljoen in cijfers schrijven, de waarde van de cijfers in getallen en betekenis verlenen aan die getallen.
- Je leert getallen tot en met 1 miljoen op volgorde zetten, aflezen, en schattend plaatsen en aflezen op een getallenlijn.

Maak vast.



BLOK 1

DOEL 2

- Je leert sommen als $35.400 + 3500$ en $56.700 - 2400$ uitrekenen.
- Je leert sommen als 50×7000 en $24.000 : 600$ uitrekenen met de kleine som.

Reken uit met de kleine som.

$$30 \times 6000 =$$

$$200 \times 800 =$$

$$500 \times 15.000 =$$

$$32.000 : 80 =$$

$$3500 : 50 =$$

$$120.000 : 6000 =$$



Kun je het nu zelf?



BLOK 1**DOEL 3**

- Je leert helen uit de breuk halen.
- Je leert breuken in een rekenverhaal met elkaar vergelijken.
- Je leert benoemde breuken met elkaar vergelijken en op volgorde zetten.

Welke breuk? Haal de helen eruit.

$$\frac{15}{4}$$

$$\frac{5}{3}$$

.....

$$\frac{15}{6}$$

$$\frac{12}{5}$$

.....

**BLOK 1****DOEL 4**

- Je leert de weeknotatie op een kalender gebruiken.
- Je leert de tijdsduur berekenen in dagen, uren, minuten en seconden.
- Je leert een begintijd of eindtijd berekenen.

Vul de tijden in.

start	finish	looptijd
14:25:00	.....	52 minuten en 20 seconden
12:45:30	14:12:00	 uur en minuten en seconden
.....	12:54:45	22 minuten en 30 seconden



DOEL 1

- Je leert getallen tot en met 1 miljoen in cijfers schrijven.
- Je leert de waarde van de cijfers in getallen tot en met 1 miljoen.
- Je leert betekenis verlenen aan getallen tot en met 1 miljoen.

HULP

zeshonderdvierentachtigduizend zevenhonderdvijfentwintig

684.725

M	HD	TD	D	.	H	T	E
	6	8	4	.	7	2	5

1

Zet de getallen in het schema.



M	HD	TD	D	.	H	T	E



2

Schrijf in cijfers.

honderdzestienduizend

.....

tweehonderdeenzeventigduizend

.....

negenhonderdvierenvijftigduizend vijfhonderd

.....

zevenhonderdtwintigduizend vijftig

.....



3

Schrijf in cijfers.

Er keken ruim negenhonderdvijftigduizend mensen naar het journaal.



..... mensen

tweehonderdvijfenzeventigduizend euro



€

Iedere dag worden er ongeveer zevenhonderdtachtigduizend kranten gedrukt.



..... kranten



€

4

Hoeveel is het gekleurde cijfer waard?

459.345 → 9000

279.317 →

945.108 →

67.129 →

603.240 →

176.483 →

23.579 →

943.751 →

463.078 →

380.922 →

521.632 →

743.109 →

800.956 →

489.137 →

18.975 →

GA VERDER →



5

Vul het schema in.

60.000 – 300 – 100.000 – 20

900 – 70.000 – 60 – 1000 – 500.000

900.000 – 500 – 6 – 80.000 – 3000

40.000 – 6000 – 90 – 200.000 – 8

700 – 50 – 8000 – 400.000 – 1 – 20.000

M	HD	TD	D	H	T	E

6

Maak 5 getallen. Gebruik steeds minstens 4 kaartjes.

Schrijf in cijfers.

vijfennegentig

dertigduizend

tachtig

zestienduizend

honderd

zestig

negenduizend

twaalf

vijfduizend

zevenhonderd

zes

tweehonderdduizend

duizend

tachtigduizend

zeshonderdduizend

zevenhonderdvijftigduizend

vijfhonderdduizend

honderdtwintigduizend

7

Welk getal ligt het dichtst bij 1 miljoen? Omcirkel.

900.009 of 900.090

990.990 of 1.100.000

90.000 of 1.001.000

909.909 of 1.090.000

909.000 of 990.000

799.000 of 1.199.999

999.990 of 1.000.100

750.075 of 1.250.025

KIJK TERUG

Schrijf iets wat past bij het getal.

10.000

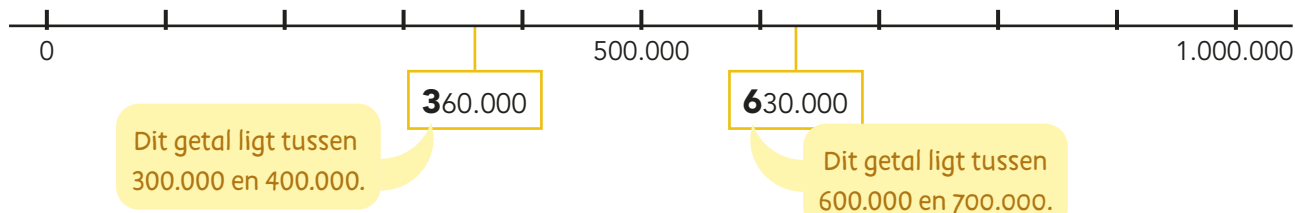
100.000

1.000.000

DOEL 1

- Je leert getallen tot en met 1 miljoen op volgorde zetten.
- Je leert getallen tot en met 1 miljoen aflezen, en schattend plaatsen en aflezen op een getallenlijn.

HULP



1

Welk getal? Maak vast.

festival
210.000 bezoekers

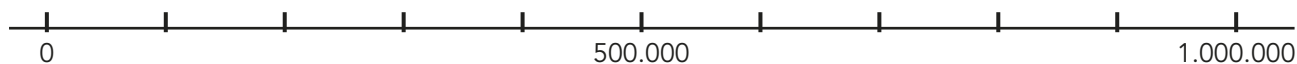
woonboulevard
125.000 bezoekers
per jaar

Amsterdam
940.000 bezoekers
per kwartaal

museum
560.000 bezoekers per
jaar

pretpark
780.000 bezoekers
per halfjaar

speeltuin
2000 bezoekers per jaar



.	.	.	.	.	.

2

Van klein naar groot.

610.000

930.000

130.000

750.000

450.000

390.000

820.000

240.000

560.000

50.000

1.000.000

825.000

250.000

890.000

520.000

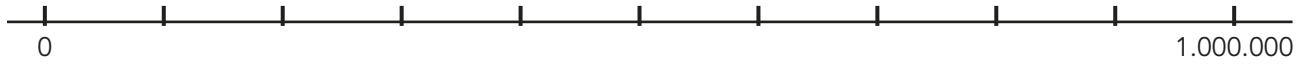
740.000

25.000

460.000

3

Maak vast.



10.000

100.000

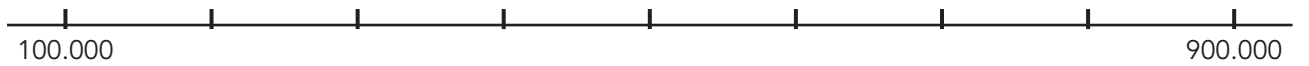
660.000

850.000

910.000

4

Maak vast.



190.000

250.000

310.000

540.000

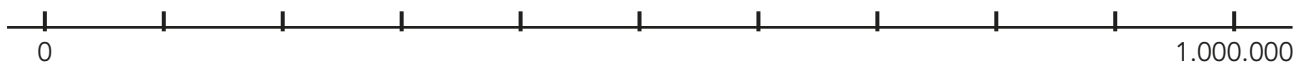
750.000

5

Welk getal? Maak vast.

stad	aantal bezoekers	stad	aantal bezoekers
Eindhoven	566.000	Venlo	115.000
Amsterdam	844.000	Tilburg	212.000
Rotterdam	775.000	Groningen	351.000
Breda	312.000	Utrecht	322.000

Aantal bezoekers bij
voetbalwedstrijden
per seizoen



--	--	--	--	--	--	--	--



6

Welk getal ligt het dichtstbij? Omcirkel.

1.000.000 1.100.000 1.000.100 999.999

150.000 149.000 125.000 185.000

725.000 699.000 707.000 775.000

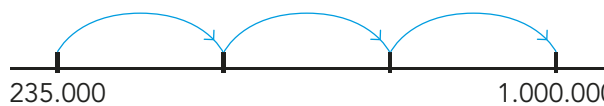
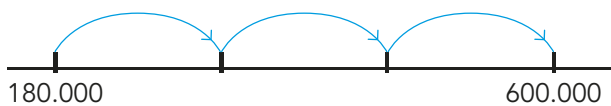
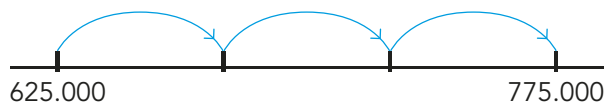
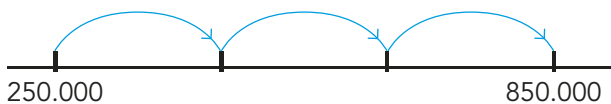
7

Zet de 12 getallen op volgorde, van klein naar groot.

149.000	707.000	999.999	185.000	1.000.000	775.000
699.000	150.000	1.000.010	199.000	725.000	125.000

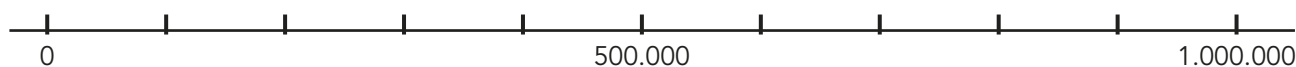
8+

Hoe groot is elke sprong?



KIJK TERUG

Plaats 1000, 10.000 en 100.000 op de lijn. Plaats ook 900.000, 990.000 en 999.999.



--	--	--	--	--	--

DOEL 2

- Je leert sommen als $35.400 + 3500$ en $56.700 - 2400$ uitrekenen.

HULP

$$300 + 700 = 1000$$

$$45.300 + 3700 = 49.000$$

$$1000 - 800 = 200$$

$$56.000 - 2800 = 53.200$$

1

Reken uit.

$$67.300 + 6500 = \dots\dots\dots$$

$$67.300 + 6700 = \dots\dots\dots$$

$$70.000 - 2500 = \dots\dots\dots$$

$$70.000 - 250 = \dots\dots\dots$$

2

Reken uit.

bedrag A

bedrag B

samen

verschil

€ 50.000

€ 7500

€

€

€ 113.000

€ 4000

.....

.....

€ 346.000

€ 6500

.....

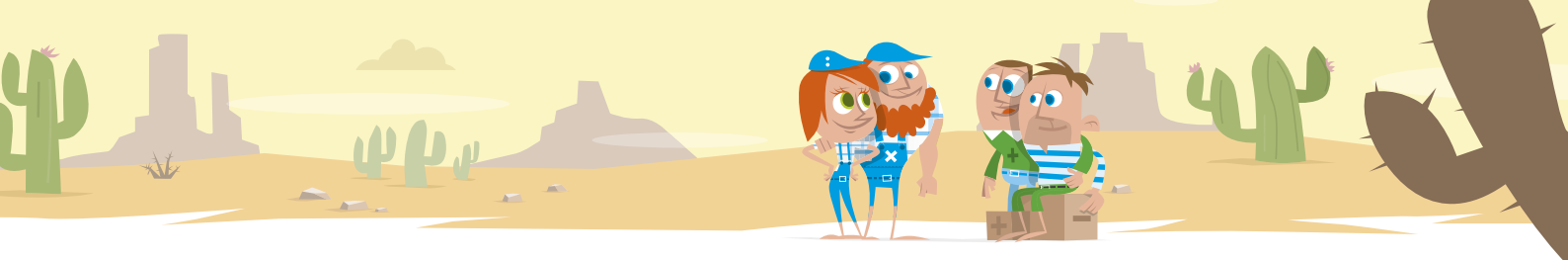
.....

€ 600.000

€ 400.000

.....

.....



3

Reken uit.

bedrag A	bedrag B	samen	verschil
€ 60.800	€ 40.200	€	€
€ 80.200	€ 7500	.....	.....
€ 315.000	€ 1500	.....	.....
€ 222.500	€ 4500	.....	.....
€ 650.000	€ 350.000	.....	.....

4

Reken uit.

$48.600 + 5400 =$	$86.000 - 4500 =$
$48.300 + 3500 =$	$86.600 - 3500 =$
$48.600 + 6500 =$	$86.200 - 7200 =$
$48.000 + 15.000 =$	$86.000 - 33.200 =$
$48.500 + 16.500 =$	$86.500 - 45.900 =$

5

Welke som hoort erbij?

Bedenk de som en reken uit.

Vorig jaar zijn er 62.700 e-bikes verkocht.
Dit jaar zijn er 5800 meer verkocht. Hoeveel
e-bikes zijn er dit jaar verkocht?

som:

antwoord:

Vorig jaar zijn er 935.000 nieuwe fietsen
verkocht. Vier jaar eerder waren dat er
913.000. Wat is het verschil?

som:

antwoord:

GA VERDER →



6+

Reken uit.

+	400		
41.000		42.500	48.000
	27.000		
			65.800

-	400		
41.000		39.500	34.000
	27.000		
			51.800

7+

Wat staat er onder de vlek?

$$36.900 + \text{vlek} = 37.500$$

$$42.500 + \text{vlek} = 47.700$$

$$\text{vlek} + 400 = 18.300$$

$$\text{vlek} + 4400 = 30.000$$

$$\text{vlek} - 300 = 51.700$$

$$39.300 - \text{vlek} = 20.300$$

$$66.600 - \text{vlek} = 64.200$$

$$\text{vlek} - 4600 = 73.900$$

8+

Bedenk zelf.

Bedenk zelf grote sommen met 3 getallen.

Er moeten honderdtallen in de getallen zitten.

antwoord: precies 50.000

$$15.300 + 15.300 + 19.400 = 50.000$$

antwoord: precies 60.500

antwoord: precies 75.750

KIJK TERUG

28.300 - 5500 =

Welke stappen neem je?

DOEL 2

- Je leert sommen als 50×7000 en $24.000 : 600$ uitrekenen met de kleine som.

HULP

$$50 \times 7000 = ?$$

kleine som:

$$5 \times 7 = 35 \text{ of meteen}$$

$$5 \times 7000 = 35.000$$

$$1000 \times \text{zoveel}$$

volgende stap:

$$50 \times 7000 = 350.000$$

$$10 \times \text{zoveel}$$

$$24.000 : 600 = ?$$

kleine som:

$$24 : 6 = 4 \text{ of meteen}$$

$$24.000 : 6 = 4000$$

$$1000 \times \text{zoveel} \mid \text{zo weinig}$$

volgende stap:

$$24.000 : 600 = 40$$

$$100 \times \text{zoveel} \mid \text{zo weinig}$$

1

Reken uit met de kleine som.

Schrijf de stappen op die je nodig hebt.

$$60 \times 3000 = \dots\dots\dots$$

kleine som:

stap 1:

× zoveel

stap 2:

× zoveel

$$400 \times 900 = \dots\dots\dots$$

kleine som:

stap 1:

× zoveel

stap 2:

× zoveel

2

Reken uit met de kleine som. Omcirkel het goede antwoord.

Schrijf de stappen op die je nodig hebt.

$$21.000 : 300 = \dots\dots\dots$$

kleine som:

stap 1:

× zoveel | zo weinig

stap 2:

× zoveel | zo weinig

$$4000 : 80 = \dots\dots\dots$$

kleine som:

stap 1:

× zoveel | zo weinig

stap 2:

× zoveel | zo weinig

GA VERDER →

3 Welke som hoort erbij? Reken uit en vul in.

Een aantal mensen verdeelt een geldbedrag.

Hoeveel geld krijgt ieder?

bedrag	aantal mensen	som	hoeveel krijgt ieder?
€ 6300	700	.....	.....
€ 630.000	7	.....	.....
€ 63.000	70	.....	.....
bedrag	aantal mensen	som	hoeveel krijgt ieder?
€ 48.000	8000	.....	.....
€ 4800	8	.....	.....
€ 480.000	80	.....	.....

4

Reken uit met de kleine som.

$$900 \times 5000 = \dots\dots\dots$$

$$36.000 : 40 = \dots\dots\dots$$

$$300 \times 2500 = \dots\dots\dots$$

$$2400 : 300 = \dots\dots\dots$$

$$400 \times 800 = \dots\dots\dots$$

$$4200 : 60 = \dots\dots\dots$$

$$700 \times 8000 = \dots\dots\dots$$

$$72.000 : 800 = \dots\dots\dots$$

$$500 \times 1200 = \dots\dots\dots$$

$$49.000 : 7000 = \dots\dots\dots$$

5

Bedenk zelf.

Maak zelf grote sommen bij de kleine som.

Voorbeeld: $3 \times 6 = 18$ → $3 \times 6000 = 18.000$

→ $30 \times 6000 = 180.000$

kleine som

meer dan 10.000

meer dan 100.000

$$4 \times 8 = \dots\dots\dots$$

$$\rightarrow \dots\dots\dots$$

$$\rightarrow \dots\dots\dots$$

$$7 \times 8 = \dots\dots\dots$$

$$\rightarrow \dots\dots\dots$$

$$\rightarrow \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\rightarrow \dots\dots\dots$$

$$\rightarrow \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots\dots$$

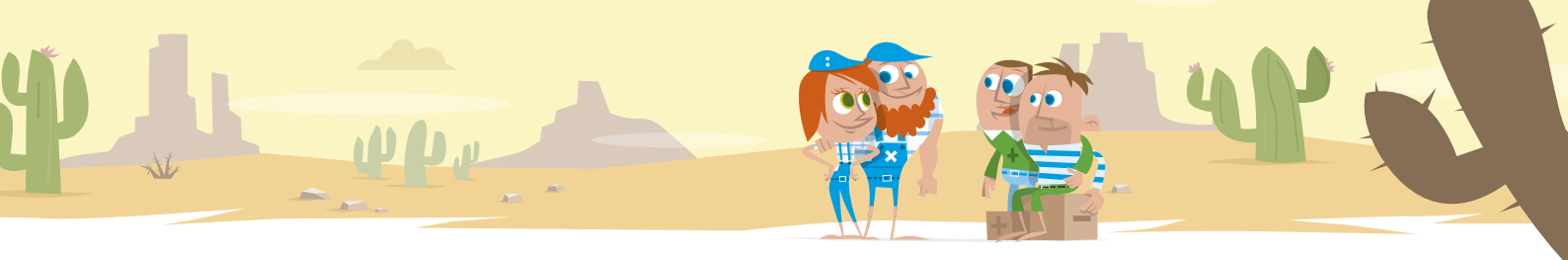
$$\rightarrow \dots\dots\dots$$

$$\rightarrow \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\rightarrow \dots\dots\dots$$

$$\rightarrow \dots\dots\dots$$



6+

Welke som hoort erbij?

Bedenk de som en reken uit.

Kinderen fietsen gemiddeld 200 kilometer per jaar om naar school te gaan. Onze school heeft 800 leerlingen die op de fiets komen. Hoeveel kilometer fietsen zij per jaar in totaal?

De leerlingen van 3 scholen fietsen bij elkaar 480.000 kilometer per jaar. Een fietsritje is gemiddeld 4 kilometer. Hoeveel ritjes worden er gefietst per jaar?

som:

som:

antwoord:

antwoord:

7+

Reken uit.

:	30	40	400
1200			
24.000			
240.000			

:	30	50	150
			10
		600	
	15.000		

KIJK TERUG

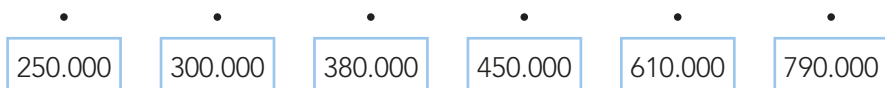
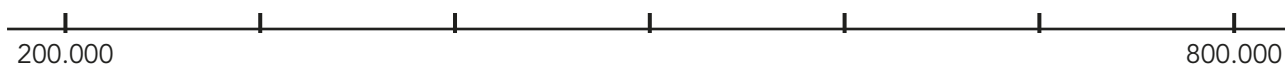
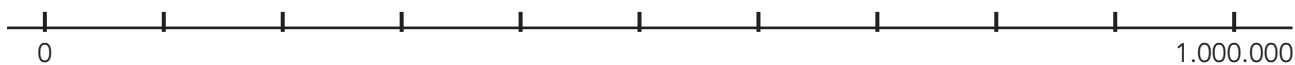
28.000 : 700 =

Welke stappen neem je?

.....

1

Maak vast.



2

Hoeveel is het cijfer waard?

6

601.302	600.000
23.641	
364.000	
316.521	
149.016	

7

785.014	
831.742	
109.847	
127.681	
973.459	

3

Vul in en maak vast.



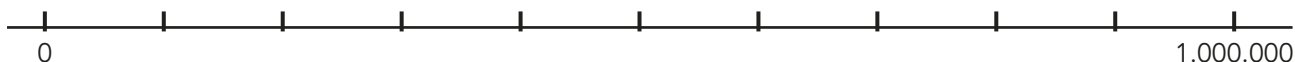
achthonderdduizend

vierhonderddertigduizend



tweehonderdzeventigduizend

zeshonderdvijfenvijftigduizend



TUSSENSTAND

Kun je de waarde aangeven van cijfers in getallen tot en met 1 miljoen?



Kun je getallen tot en met 1 miljoen schattend plaatsen en aflezen op een getallenlijn?



DOEL 2

1

Reken uit.

bedrag A	bedrag B	samen	verschil
€ 78.800	€ 4200	€	€
€ 52.500	€ 7500	.....	.....
€ 236.500	€ 5000	.....	.....
€ 342.500	€ 4500	.....	.....
€ 552.000	€ 450.000	.....	.....

2

Reken uit met de kleine som.

$400 \times 600 =$	$7200 : 80 =$
$90 \times 6000 =$	$30.000 : 60 =$
$30 \times 50.000 =$	$560.000 : 80 =$
$700 \times 9000 =$	$18.000 : 300 =$
$400 \times 70.000 =$	$810.000 : 9000 =$

3

Reken uit.

Hoeveel gram weegt het?

1 cake	2 cakes	40 cakes	100 cakes	140 cakes
300 gram				
1 brood	2 broden	5 broden	30 broden	200 broden
800 gram				

TUSSENSTAND

Kun je sommen als $35.400 + 3500$ en $56.700 - 2400$ en 50×7000 en $24.000 : 600$ uitrekenen?



DOEL 3

- Je leert helen uit de breuk halen.
- **S** Je leert breuken met elkaar vergelijken.
- **F** Je leert benoemde breuken met elkaar vergelijken.

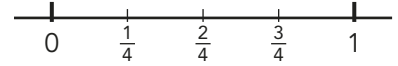
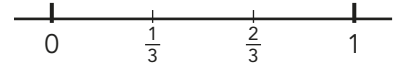
HULP

$\frac{1}{3}$ is meer dan $\frac{1}{4}$.

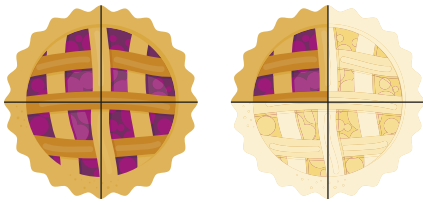
Als je een taart met z'n drieën verdeelt, deel je hem in minder stukken dan als je met z'n vieren verdeelt. Daarom krijg je dan per persoon een groter stuk.



$\frac{3}{4}$ strook is langer dan $\frac{2}{3}$ strook.



$\frac{3}{4}$ lijn is langer dan $\frac{2}{3}$ lijn.



Je ziet 5 stukken van $\frac{1}{4}$ deel. Dus: $\frac{5}{4}$ taart.

Dat is 1 taart en nog $\frac{1}{4}$ taart. Dus: $1\frac{1}{4}$ taart.

1

Haal de helen eruit.

$$\frac{9}{8} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{8}{5} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{9}{8} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{8}{7} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{4}{3} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{13}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{30}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{15}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{2} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{9}{6} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{19}{4} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{17}{5} = \dots\dots\dots$$

2

Zet in de goede kolom.

$$\frac{4}{8}$$

$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{2}{10}$$

$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{4}{7}$$

$$\frac{5}{10}$$

$$\frac{4}{5}$$

$$\frac{3}{7}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{4}$$

kleiner dan $\frac{1}{2}$

even groot als $\frac{1}{2}$

groter dan $\frac{1}{2}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



3

Wie neemt meer? Je mag de strook gebruiken.

Evert en Kim eten een chocoladereep.

Evert eet $\frac{2}{3}$ deel.

Kim eet $\frac{1}{2}$ deel.

..... eet meer.

Freek en Adel kopen een emmer verf van 1 liter.

Freek gebruikt $\frac{2}{4}$ deel.

Adel gebruikt $\frac{2}{6}$ deel.

..... gebruikt meer.

Fay en Amira kopen een touw van 1 meter.

Fay gebruikt $\frac{1}{3}$ deel.

Amira gebruikt $\frac{3}{5}$ deel.

..... gebruikt meer.

Britt en Marc eten een pizza.

Britt eet $\frac{1}{3}$ deel.

Marc eet $\frac{2}{4}$ deel.

..... eet meer.

4

Zet in de goede rij.

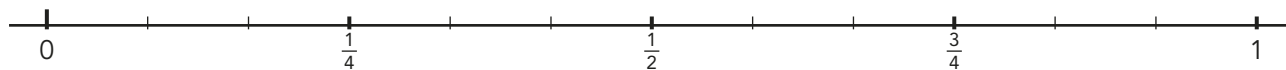
$\frac{5}{6}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{6}{8}$
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

kleiner dan $\frac{2}{3}$

groter dan $\frac{2}{3}$

5

Wat is meer? Omcirkel.



$\frac{2}{3}$ of $\frac{5}{6}$

$\frac{1}{4}$ of $\frac{2}{6}$

$\frac{4}{3}$ of $\frac{5}{4}$

$\frac{1}{4}$ of $\frac{4}{12}$

$\frac{1}{2}$ of $\frac{5}{12}$

$\frac{2}{6}$ of $\frac{3}{12}$

$\frac{3}{4}$ of $\frac{11}{12}$

$\frac{8}{6}$ of $\frac{9}{4}$

GA VERDER ➔



6

Waar of niet waar? Omcirkel.

$\frac{4}{9}$ is meer dan $\frac{1}{4}$ en minder dan $\frac{1}{3}$.

waar | niet waar

$\frac{3}{4}$ is minder dan $\frac{4}{5}$ en meer dan $\frac{2}{3}$.

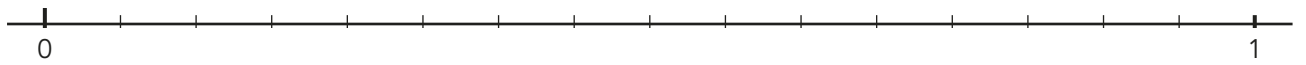
waar | niet waar

$\frac{4}{5}$ is meer dan een $\frac{1}{2}$ en minder dan $\frac{5}{6}$.

waar | niet waar

7

Wat is meer? Omcirkel.



$\frac{1}{4}$ of $\frac{5}{16}$

$\frac{7}{8}$ of $\frac{3}{4}$

$\frac{1}{4}$ of $\frac{3}{8}$

$\frac{1}{8}$ of $\frac{3}{16}$

$\frac{4}{16}$ of $\frac{3}{8}$

$\frac{9}{16}$ of $\frac{5}{8}$

$\frac{3}{4}$ of $\frac{11}{16}$

$\frac{3}{8}$ of $\frac{7}{16}$

8

Wat is meer? Omcirkel.

Leg je antwoord uit.

$\frac{11}{12}$ of $\frac{10}{11}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KIJK TERUG

Bedenk zelf een vergelijking van 2 breuken.

..... of Welke breuk is groter?

DOEL 3

- **S** Je leert breuken met elkaar vergelijken.
- **F** Je leert benoemde breuken met elkaar vergelijken.

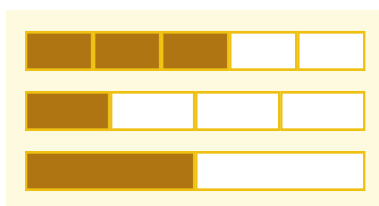
HULP

Van klein naar groot:

$\frac{3}{5}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{3}{5}$



Ik denk aan een getal waar ik handig mee kan rekenen: Bijvoorbeeld 100 km.

$100 : 2 =$

$100 : 4 =$

$100 : 5 = 20$
 $3 \times 20 =$

$\frac{1}{2} \times 100 = 50$ $\frac{1}{4} \times 100 = 25$ $\frac{3}{5} \times 100 = 60$

1

Wat is meer? Omcirkel.

$\frac{1}{3}$ of $\frac{3}{10}$

$\frac{3}{4}$ of $\frac{7}{10}$

$\frac{7}{8}$ of $\frac{4}{5}$

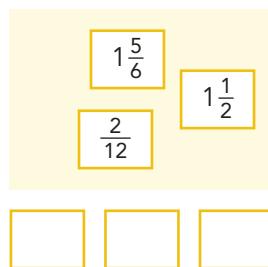
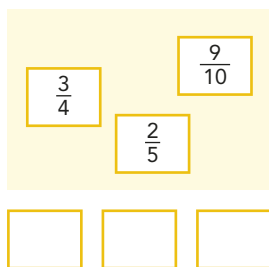
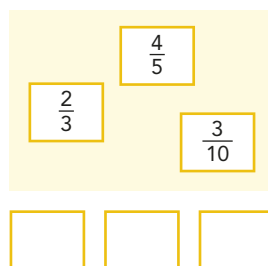
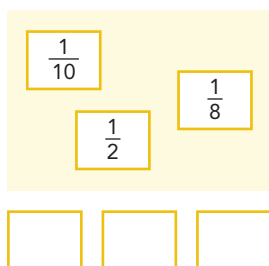
$\frac{2}{3}$ of $\frac{7}{10}$

$\frac{3}{8}$ of $\frac{2}{5}$

$\frac{2}{3}$ of $\frac{3}{5}$

2

Van klein naar groot.

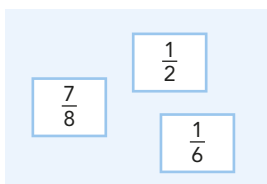


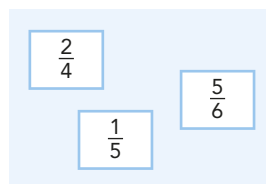
GA VERDER →

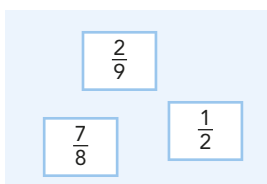


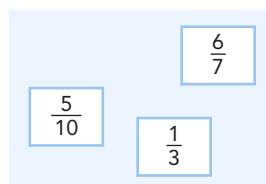
3

Van klein naar groot.



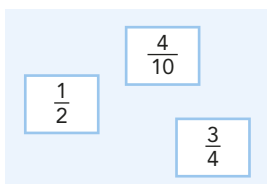


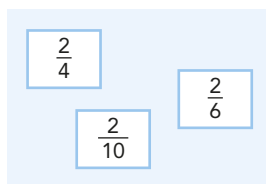


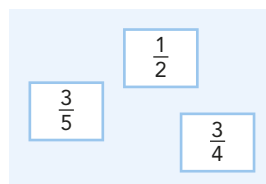


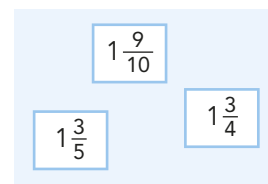
4

Van klein naar groot.









5

Wat is meer? Omcirkel.

Leg uit door te redeneren of door te rekenen met een handig getal.

$$\frac{9}{10} \text{ of } \frac{11}{12}$$

Want

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

$$\frac{5}{6} \text{ of } \frac{7}{8}$$

Want

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



6+

Zoek de weg, zet van klein naar groot.

Kies steeds de grotere breuk die het dichtstbij ligt.

→	$\frac{1}{10}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{4}{10}$	$1\frac{4}{6}$	$2\frac{1}{4}$	→
	$\frac{5}{10}$	$\frac{6}{12}$	$\frac{5}{8}$	$1\frac{1}{3}$	$1\frac{2}{10}$	
	$\frac{5}{8}$	$\frac{2}{5}$	$1\frac{4}{10}$	$1\frac{1}{4}$	$1\frac{2}{7}$	
	$\frac{6}{9}$	$\frac{7}{8}$	$1\frac{3}{4}$	$1\frac{2}{6}$	$1\frac{2}{3}$	

7+

Zet van klein naar groot.

Maak elk rijtje langer.

Ervoor: een breuk die kleiner is dan de kleinste breuk, maar groter dan 0.

Erachter: een breuk die groter is dan de grootste breuk, maar kleiner is dan 1.

$\frac{1}{5}$			$\frac{1}{3}$	
		$\frac{1}{4}$		

$2\frac{1}{2}$			$2\frac{9}{10}$	$2\frac{3}{5}$

$\frac{1}{3}$		$\frac{5}{6}$	$\frac{5}{10}$	

$\frac{1}{4}$		$\frac{7}{8}$	$\frac{1}{10}$	

KIJK TERUG

Van klein naar groot: $\frac{2}{4}$ | $\frac{5}{8}$ | $\frac{2}{6}$ →

Hoe heb je het opgelost?

- ☐ met redeneren
- ☐ met stroken of getallenlijn
- ☐ met een handig getal om mee te rekenen

DOEL 4

- Je leert de weeknotatie op een kalender gebruiken.
- Je leert de tijdsduur berekenen in dagen, uren en minuten.
- Je leert een begintijd of eindtijd berekenen.

HULP

Het is vandaag

1 september 2023 of 01-09-2023.

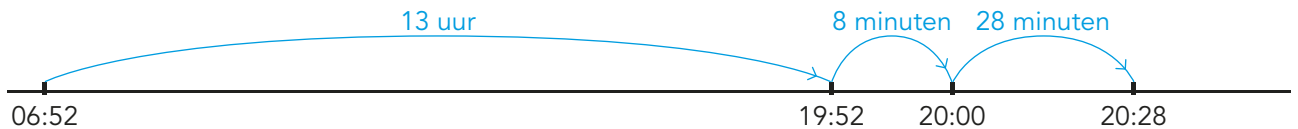
Het is week 35 en het is vrijdag.

De zon komt op om 06:52 uur.

De zon gaat onder om 20:28 uur.

september 2023

	35	36	37	38	39
ma		4	11	18	25
di		5	12	19	26
wo		6	13	20	27
do		7	14	21	28
vr	1	8	15	22	29
za	2	9	16	23	30
zo	3	10	17	24	



Het is op 1 september 2023 in totaal 13 uur en 36 minuten licht.

1

Kijk op de kalender in de Hulp. Vul in.

Het is vandaag dinsdag in week 38. Overmorgen is het dag - - 2023.

Eergisteren was het zondag in week 36. Vandaag is het dag - - 2023.

Vandaag is het vrijdag in week 39. 2 weken geleden was het - - 2023.

Vandaag is het donderdag in week 37. Over 11 dagen is het dag in week

Het is zaterdag in week 35. Over 1 maand is het dag - -

2

Hoelang is het licht?

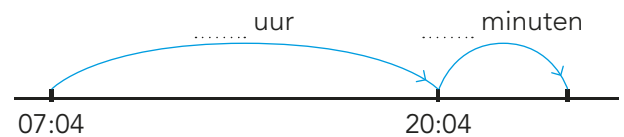
Reken uit op de getallenlijn.

Het is 10-09-2023.

De zon komt op om 07:04 uur.

De zon gaat onder om 20:08 uur.

Het is uur en minuten licht.



Het is 20-09-2023.

De zon komt op om 07:20 uur.

De zon gaat onder om 19:44 uur.

Het is uur en minuten licht.

Het is 30-09-2023.

De zon komt op om 07:37 uur.

De zon gaat onder om 19:21 uur.

Het is uur en minuten licht.



3

Kijk op de kalender. Vul in.

juli 2023						
	26	27	28	29	30	31
ma		3	10	17	24	31
di		4	11	18	25	
wo		5	12	19	26	
do		6		20	27	
vr				21	28	
za	1		15	22	29	
zo		9	16	23	30	

augustus 2023						
	31	32	33	34		
ma		7	14	21		
di	1	8	15		29	
wo		9	16		30	
do	3		17	24	31	
vr	4	11		25		
za	5			26		
zo	6	13	20	27		

september 2023						
	35	36	37	38	39	
ma		4	11	18	25	
di		5	12	19	26	
wo			13	20	27	
do		7	14	21	28	
vr		8	15	22		
za	2	9	16			
zo	3	10	17			

07-07-2023 is dag juli.

Zondag in week 26 is - -

18-08-2023 is dag 18 augustus.

Woensdag in week 36 is - -

De laatste dag in september is dag - -

Het is 7 juli. Over 1 maand is het - - in week

4

Hoelang en hoe laat?

Reken uit op de getallenlijn.

Het is 12:50 uur.

De trein vertrekt om 13:29 uur.



Boukje moet nog minuten wachten.

Het is 18:30 uur.

De film duurt 90 minuten.



Hij is afgelopen om : uur.

Boaz gaat weg om 16:00 uur.

Hij speelde 5 kwartier bij Joshua.



Hij kwam om : uur.

5

Vul de tijden in.

Faisal houdt in een schema bij hoelang hij elke dag heeft gelopen.

	begintijd	eindtijd	looptijd
maandag	16:25 uur		1 uur en 10 minuten
dinsdag	10:10 uur	10:55 uur	 uur en minuten
woensdag	 : uur	17:35 uur	1 uur en 30 minuten



6+

Hoelang voordat de trein komt?



De trein komt over minuten.



De trein is al minuten te laat.

7+

Kijk op de kalender. Vul in.

oktober 2023						
	39	40	41	42	43	44
ma		2	9	16	23	30
di		3	10	17	24	31
wo		4	11	18	25	
do		5	12	19	26	
vr		6	13	20	27	
za		7	14	21	28	
zo	1	8	15	22	29	

november 2023					
	44	45	46	47	48
ma		6	13	20	27
di		7	14	21	28
wo	1	8	15	22	29
do	2	9	16	23	30
vr	3	10	17	24	
za	4	11	18	25	
zo	5	12	19	26	

december 2023					
	48	49	50	51	52
ma		4	11	18	25
di		5	12	19	26
wo		6	13	20	27
do		7	14	21	28
vr	1	8	15	22	29
za	2	9	16	23	30
zo	3	10	17	24	31

Het is vandaag woensdag in week 39. De datum is - -

Overmorgen is het dinsdag in week 1. Vandaag is het - - in week

Vandaag is het donderdag in week 40. Drie weken geleden was het - -

Vandaag is het vrijdag in week 47. Over 11 maanden is het dag - -

Op maandag in week 50 zit Ricardo 6 weken in groep 7a. Hij kwam op: - -

Vandaag is het zaterdag in week 51. Over 4 weken is het: dag - -

KIJK TERUG

Wanneer is het handig om te kunnen rekenen met tijdsduur?
Bedenk 3 verschillende voorbeelden.

DOEL 4

- Je leert een begintijd of eindtijd berekenen.
- **S** Je leert de tijdsduur berekenen in uren, minuten en seconden.
- **F** Je leert de tijdsduur berekenen in uren en minuten.

HULP

De wedstrijd start om:

13:00:00

De winnaar gaat over de finish om:

14:34:56

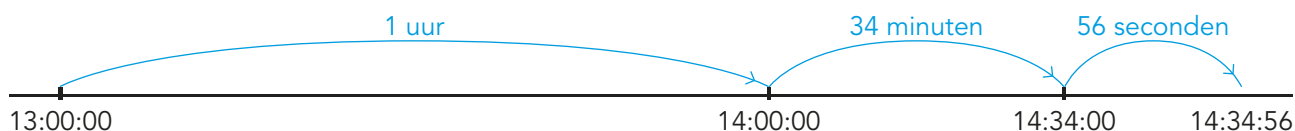
Zijn tijd is

01:34:56

1 uur

34 minuten

56 seconden



1

Hoelang en hoe laat?

start: 10:25 uur

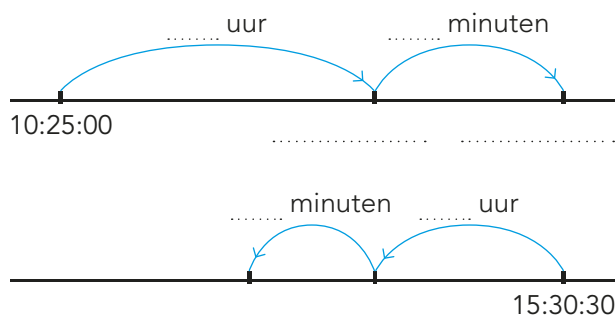
finish: 13:49 uur

looptijd: uur en minuten

start: :

finish: 15:30:30 uur

looptijd: 1 uur en 15 minuten



2

Hoelang en hoe laat?

Reken uit op de getallenlijn.

15:15:45 uur

finish: : : uur

looptijd: 30 minuten en 45 seconden



start	finish	looptijd
14:50:00	16:14:56	 uur en minuten en seconden
14:56:00	.....	1 uur en 38 minuten en 44 seconden
15:05:30	16:56:57	 uur en minuten en seconden

GA VERDER →

3 Vul de tijden in.

	begintijd	eindtijd	looptijd
maandag	11:25 uur	12:45 uur	 uur en minuten
dinsdag	08:10 uur	 uur	0 uur en 45 minuten
woensdag	 uur	17:10 uur	1 uur en 5 minuten
donderdag	07:55 uur	08:50 uur	 uur en minuten
vrijdag	15:55 uur	 uur	1 uur en 15 minuten

4 Vul de tijden in.

start	finish	looptijd
10:08:30	10:57:00	 minuten en seconden
12:05:00	.....	2 uur en 42 minuten en 15 seconden
.....	15:10:40	26 minuten en 40 seconden

5 Bereken het tijdverschil.

De trein vertrekt om half vier.

14:59:30

Het is nu

00:30:30

vroeger / later.

14:00:55

Het is nu

: : :

vroeger / later.

17:23:20

Het is nu

: : :

vroeger / later.

13:48:50

Het is nu

: : :

vroeger / later.

6 Steeds 30 minuten en 15 seconden later. Hoe laat is het dan?

13:00:00 – 13:30:15 – : : – : : :

18:15:15 – 18:45:30 – : : – : : :

10:30:45 – 11:01:00 – : : – : : :

20:30:00 – 21:00:15 – : : – : : :

03:45:03 – 04:15:18 – : : – : : :

14:15:30 – 14:45:45 – : : – : : :



7+

Steeds 2 en een halve minuut vroeger. Hoe laat is het dan?

19:00:00 – 18:57:30 – : -

16:05:15 – 16:02:45 – : - :

11:30:45 – 11:28:15 – : - :

10:30:00 – 10:27:30 – : - :

04:45:03 – 04:42:33 – : - :

20:15:30 – 20:13:00 – : - :

8+

Hoelang?



Pieter en Maxim sporten 3 keer per week. Wie traint het langst?

maandag	start	finish	looptijd
Pieter	10:25:00	11:49:30	 : :
Maxim	10:25:00	11:27:30	 : :
dinsdag	start	finish	looptijd
Pieter	10:08:00	10:56:30	 : :
Maxim	10:08:00	11:12:30	 : :
woensdag	start	finish	looptijd
Pieter	15:16:00	16:46:45	 : :
Maxim	15:16:00	16:55:45	 : :

Pieter trainde deze week: uur minuten en seconden.

Maxim trainde deze week: uur minuten en seconden.

Pieter / Maxim trainde het meest. Hij trainde precies minuten meer.

KIJK TERUG

Hoelang duurt de schooldag vandaag?

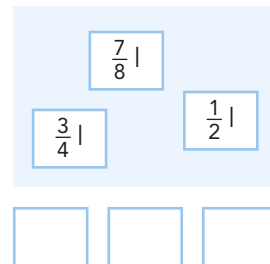
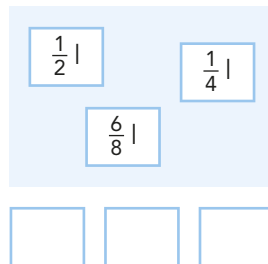
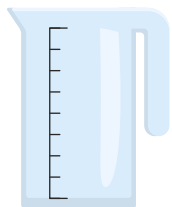
..... uur en minuten

Hoeveel minuten zijn dat? minuten

Probeer of je het ook in seconden weet. seconden

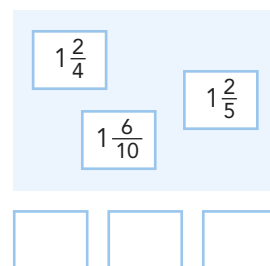
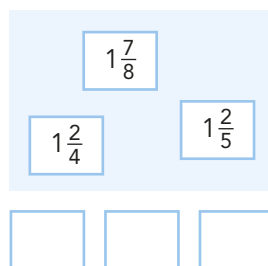
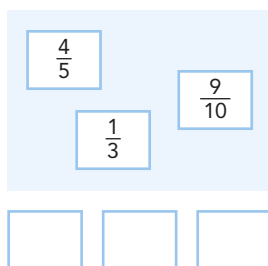
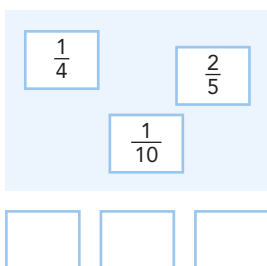
1

Van klein naar groot.



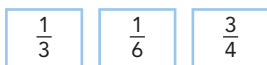
2

Van klein naar groot.



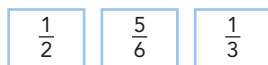
3

Van klein naar groot. Waar of niet waar?



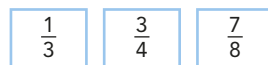
☐ waar

☐ niet waar



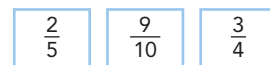
☐ waar

☐ niet waar



☐ waar

☐ niet waar



☐ waar

☐ niet waar

4

Waar of niet waar? Omcirkel.

 $\frac{2}{3}$ is meer dan $\frac{1}{4}$ en meer dan $\frac{1}{2}$.

waar | niet waar

 $\frac{3}{8}$ is minder dan $\frac{1}{2}$ en meer dan $\frac{1}{10}$.

waar | niet waar

 $\frac{4}{5}$ is minder dan $\frac{8}{10}$ en meer dan $\frac{2}{3}$.

waar | niet waar

TUSSENSTAND

Kun je helen uit de breuk halen?



Kun je breuken met elkaar vergelijken?



Kun je breuken op volgorde zetten?



DOEL 4

1

Kijk op de kalender. Vul in.

juli 2023						
	26	27	28	29	30	31
ma		3	10	17	24	31
di		4	11	18	25	
wo		5	12	19	26	
do		6		20	27	
vr				21	28	
za	1		15	22	29	
zo		9	16	23	30	

augustus 2023						
	31	32	33	34		
ma		7	14	21		
di	1	8	15		29	
wo		9	16		30	
do	3		17	24	31	
vr	4	11		25		
za	5			26		
zo	6	13	20	27		

september 2023						
	35	36	37	38	39	
ma		4	11	18	25	
di		5	12	19	26	
wo			13	20	27	
do		7	14	21	28	
vr		8	15	22		
za	2	9	16			
zo	3	10	17			

Het is maandag in week 33. Sergio was 1 week geleden jarig. Dat was op:

Het is zaterdag in week 28. Over 2 weken is het dag in week

Het is vandaag 4 juli. Over precies 1 maand is Amber jarig. Dat is op dag augustus in week

2

Hoelang gereden?

vertrektijd	pauze	tijd in de auto
15:00:00	17:15:30	 uur en minuten en seconden
16:45:00	.....	1 uur en 15 minuten en 15 seconden
.....	20:15:00	2 uur en 44 minuten 30 seconden

3

Hoelang met de bus en met de trein?

Merel gaat om 13:05 van huis.

13:05	Groningen, Oude Ebbingestraat	2 minuten lopen, 120 m
13:07	Bushalte Grote Markt, Groningen	
13:13	Bushalte hoofdstation, Groningen	5 minuten lopen, 300 m
13:18	Station Groningen Intercity richting Rotterdam CS	spoor 2b
15:12	Station Utrecht	spoor 8

Na hoeveel minuten komt ze aan op perron 2b van het station? minuten. Ze stapt in Groningen op de trein. Hoelang duurt de treinreis naar Utrecht? uur en minuten

Hoelang is ze in totaal onderweg? uur en minuten

TUSSENSTAND

Kun je een tijdsduur berekenen in dagen en in uren en minuten?



Kun je een begintijd of eindtijd berekenen?



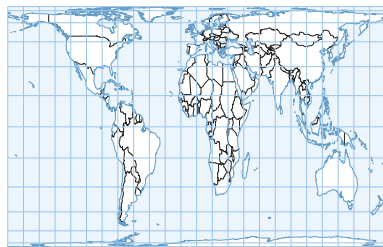
DOEL

- Je leert hoe van de werldebol een platte kaart gemaakt wordt. Je begrijpt dat daar vervormingen op de kaart bij ontstaan.

1

Kleur Groenland en Saoedi-Arabië.

Gebruik een atlas om de landen te zoeken.



2

Zoek uit met de werldebol en kleur.

Zoek 2 landen die in verhouding op de kaart te groot zijn afgebeeld.

Kleur die landen rood.

Zoek 2 landen op de werldebol die in de juiste verhouding op de kaart zijn afgebeeld.

Kleur die landen groen.





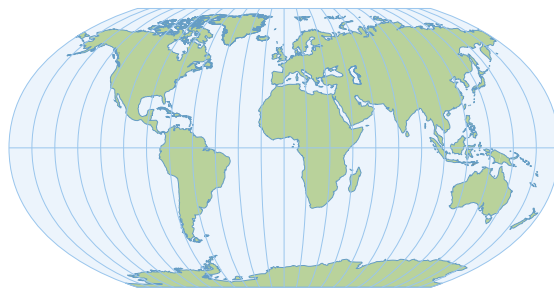
3

Zoek uit met de wereldbol.

Zoek Nederland en China op de wereldbol.

Vergelijk met de kaart.

Bedenk waarom China op deze kaart meer is vervormd dan Nederland. Kijk naar de ruitjes op de kaart.



.....

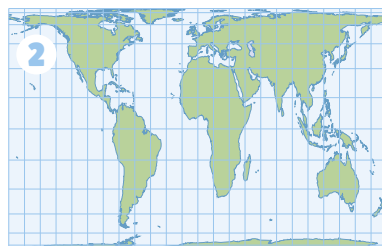
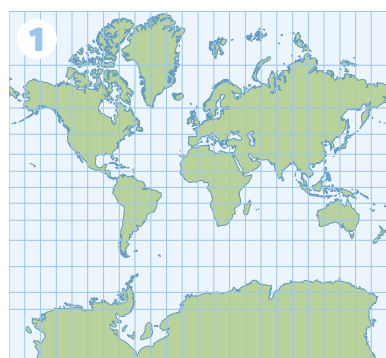
.....

.....

4

Vergelijk de kaarten.

Gebruik de wereldbol om te zien hoe het echt is.



De Zuidpool en Groenland zijn op kaart het grootst afgebeeld. Dat klopt **wel** | **niet** met de wereldbol.

Kijk naar de vorm van Afrika. Op kaart is Afrika veel langer dan op de wereldbol.

Op kaart is de oppervlakte van de landen ongeveer hetzelfde als op de wereldbol.

Vul het schema in. Zet een + als het waar is. Zet een – als het niet waar is.

	weinig vervorming	oppervlakte klopt
kaart 1		
kaart 2		
kaart 3		

KIJK TERUG

Wat is waar? Onderstreep de juiste woorden in de zin.

Landen dicht bij de evenaar | verder van de evenaar worden op de kaart in de juiste verhouding afgebeeld.

Landen ver van de evenaar worden kleiner | groter afgebeeld dan in werkelijkheid.

Vervorming is het meest bij een kleine | grote oppervlakte.

1

Zet de getallen in het schema.

	HD	TD	D	H	T	E
9 – 40.000 – 9000 – 200.000 – 300						
20.000 – 3000 – 40 – 500.000 – 7						
8000 – 90 – 600.000 – 200 – 10.000						
50.000 – 7000 – 400.000 – 8 – 70 – 100						
8000 – 70.000 – 1 – 800.000 – 700 – 80						

2

Maak 3 getallen. Gebruik alle woorden 1 keer. Schrijf in cijfers.

tweehonderdduizend

achthonderd

vijfentwintigduizend

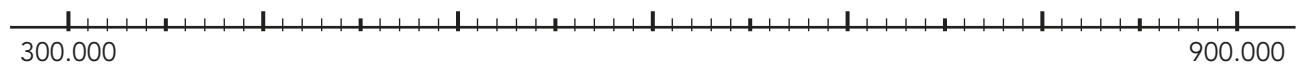
tachtigduizend

honderdtwintigduizend

achtduizend

3

Maak vast.



350.000

400.000

550.000

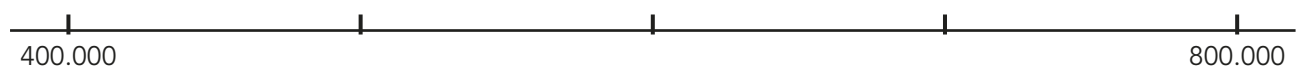
600.000

710.000

890.000

4

Vul in en maak vast.



1

Reken uit.

$37.000 + 4000 = \dots\dots\dots$

$63.000 - 2500 = \dots\dots\dots$

$37.400 + 3500 = \dots\dots\dots$

$63.500 - 3400 = \dots\dots\dots$

$37.400 + 6600 = \dots\dots\dots$

$63.200 - 5200 = \dots\dots\dots$

$37.000 + 15.000 = \dots\dots\dots$

$63.200 - 31.600 = \dots\dots\dots$

$37.900 + 17.500 = \dots\dots\dots$

$63.000 - 45.000 = \dots\dots\dots$

2

Reken uit met de kleine som.

$40 \times 9000 = \dots\dots\dots$

$4500 : 90 = \dots\dots\dots$

$30 \times 30.000 = \dots\dots\dots$

$20.000 : 40 = \dots\dots\dots$

$700 \times 800 = \dots\dots\dots$

$240.000 : 40 = \dots\dots\dots$

$900 \times 7000 = \dots\dots\dots$

$28.000 : 700 = \dots\dots\dots$

$500 \times 60.000 = \dots\dots\dots$

$720.000 : 9000 = \dots\dots\dots$

3

Welke som hoort erbij?

Bedenk de som en reken uit.

Het aantal geiten is dit jaar met 31.500 gegroeid tot ruim 531.000 dieren.

Het aantal schapen is het afgelopen jaar weer iets toegenomen. Dit jaar werden er bijna 14.000 schapen geboren. Een jaar eerder waren er 700.000 schapen.

Hoeveel geiten waren er vorig jaar?

Hoeveel schapen zijn er nu?

som: $\dots\dots\dots$ som: $\dots\dots\dots$ antwoord: $\dots\dots\dots$ antwoord: $\dots\dots\dots$

REKENPLEIN

» Zet de steden op volgorde van meeste inwoners naar minste inwoners.

Legenda:

 100.000 inwoners

 10.000 inwoners

 1000 inwoners

Amsterdam	         
Eindhoven	      
Utrecht	         
Middelburg	         
Arnhem	       
Rotterdam	         
Leeuwarden	       
Lelystad	          
Maastricht	    
Zwolle	     

	stad	aantal inwoners
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

De fluitketel is kapot, ik ga een nieuwe kopen.



» Waar of niet waar?

Omcirkel het goede antwoord.

Amsterdam heeft meer dan achthonderdtwintigduizend inwoners.

waar | niet waar

Rotterdam heeft vierhonderdduizend inwoners meer dan Eindhoven.

waar | niet waar

Arnhem heeft zeventienduizend inwoners minder dan Eindhoven.

waar | niet waar

Maastricht heeft honderdduizend inwoners minder dan Zwolle.

waar | niet waar

Er zijn 3 steden met een inwoneraantal tussen hondervijftigduizend en driehonderdvijftigduizend.

waar | niet waar

Bedenk zelf ook 2 zinnen.

waar | niet waar

waar | niet waar

» Wat is het geheime getal?

Maak tweetallen.

Speel dit spel met getallen tussen 100.000 en 1.000.000.



___ Dit cijfer zit in het getal, maar op een andere plek.

 Dit cijfer zit in het getal, op deze plek.

↑ Het getal is hoger.

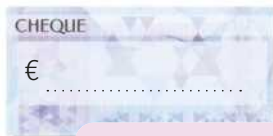
↓ Het getal is lager.

In een getal staan geen dubbele cijfers.

» Vul de lege plekken in.



Eerlijk delen met
90 mensen.



Eerlijk delen met
1000 mensen.



Eerlijk delen met
mensen.



€ 6000,-



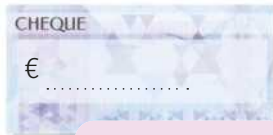
Eerlijk delen met
100 mensen.



Eerlijk delen met
mensen.



€ 1800,-



Eerlijk delen met
300 mensen.



Eerlijk delen met
600 mensen.



Eerlijk delen met
mensen.



» Kruis aan.

Wat win je liever? Leg het ook uit.

☐

4 jaar lang elke dag € 1,-

☐

€ 75.000 eerlijk delen met 50 mensen

want, bij

.....



» Vul het nieuwe aantal inwoners in.

Gebruik de inwoneraantallen uit het beelddiagram bij de eerste opgave.

stad	aantal inwoners erbij	aantal inwoners eraf	aantal inwoners
Leeuwarden		9800	
Lelystad	5750		
Amsterdam	8950		
Arnhem		4250	
Rotterdam	9400		632.400
Maastricht	7100		
Zwolle	6600		
Middelburg	4900		
Utrecht	7800		
Eindhoven		5500	

» Welke som kan het zijn?

Vul in.

$$\dots \times \dots 000 = 3.000.000$$

$$\dots \times \dots 00 = 72.000$$

$$\dots \times \dots 0 = 120.000$$

$$\dots \times \dots 000 = 2.800.000$$

$$\dots : \dots 000 = 200$$

$$\dots : \dots 000 = 90$$

$$\dots : \dots 00 = 8$$

$$\dots : \dots 0 = 30$$

Dat is toch zonde van het geld? Als jij zegt wanneer het water kookt, zal ik wel fluiten.



1

Haal de helen eruit.

$\frac{5}{3} = \dots\dots\dots$

$\frac{9}{6} = \dots\dots\dots$

$\frac{6}{3} = \dots\dots\dots$

$\frac{12}{5} = \dots\dots\dots$

$\frac{3}{2} = \dots\dots\dots$

$\frac{10}{7} = \dots\dots\dots$

$\frac{10}{4} = \dots\dots\dots$

$\frac{16}{7} = \dots\dots\dots$

$\frac{7}{4} = \dots\dots\dots$

$\frac{4}{3} = \dots\dots\dots$

$\frac{10}{3} = \dots\dots\dots$

$\frac{19}{6} = \dots\dots\dots$

2

Van klein naar groot.

$\frac{3}{6}$		$\frac{3}{4}$
	$\frac{1}{5}$	

--	--	--

	$\frac{7}{8}$	
$\frac{1}{2}$		$\frac{2}{5}$

--	--	--

	$\frac{2}{4}$	
$\frac{9}{10}$		$\frac{3}{8}$

--	--	--

		$\frac{5}{6}$
$\frac{5}{10}$		$\frac{1}{5}$

--	--	--

	$\frac{6}{10}$	
$\frac{2}{5}$		$\frac{1}{4}$

--	--	--

$\frac{1}{3}$		$\frac{2}{10}$
	$\frac{5}{6}$	

--	--	--

	$\frac{4}{5}$	
$\frac{7}{8}$		$\frac{3}{4}$

--	--	--

	$2\frac{5}{6}$	
$2\frac{2}{3}$		$2\frac{2}{7}$

--	--	--

3

Zoek de weg, van klein naar groot.

Kies steeds de breuk die het dichtstbij ligt.

→	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{20}$	$\frac{1}{4}$	
	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	→
	$\frac{1}{9}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{2}{3}$	

→	$\frac{1}{20}$	$\frac{2}{10}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{9}{10}$	
	$\frac{6}{7}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{11}{12}$	→
	$\frac{2}{12}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{12}{14}$	

1

Kijk op de kalender. Vul in.

juli 2023						
	26	27	28	29	30	31
ma		3	10	17	24	31
di		4	11	18	25	
wo		5	12	19	26	
do		6		20	27	
vr				21	28	
za	1		15	22	29	
zo		9	16	23	30	

augustus 2023						
	31	32	33	34		
ma		7	14	21		
di	1	8	15		29	
wo		9	16		30	
do	3		17	24	31	
vr	4	11		25		
za	5			26		
zo	6	13	20	27		

september 2023					
	35	36	37	38	39
ma		4	11	18	25
di		5	12	19	26
wo			13	20	27
do		7	14	21	28
vr		8	15	22	
za	2	9	16		
zo	3	10	17		

Het is 07 - 07 - 2023. Overmorgen is het dag in week

Het is zaterdag in week 33. Eergisteren was het dag

Het is dinsdag in week 36. Lieke is 2 weken geleden geslaagd. Dat was op:

Het is donderdag in week 28. Over 4 weken is het dag in week

Het is vandaag 4 september. Over precies 1 maand het diervendag. Dat is in week

2

Vul de tijden in.

starttijd	eindtijd	fietstijd
17:30:30	:.....	2 uur en 44 minuten 30 seconden
14:30:15	15:45:00	 uur en minuten en seconden
.....:.....	11:30:30	3 uur en 10 minuten en 30 seconden

3

Hoelang met de trein?

14:31	Maastricht	spoor 3
15:15	's-Hertogenbosch	spoor 3a
16:12	17 minuten overstaptijd	spoor 7b
17:03 17:06	Roosendaal overstappen op hetzelfde perron	spoor 3a spoor 4a
17:15	Bergen op Zoom	spoor 2

May rijdt om 14:31 met de trein uit Maastricht. Na hoeveel tijd komt ze aan in Roosendaal?

..... uur en minuten

Hoelang is May in totaal onderweg? uur en minuten

REKENPLEIN

» Kleur.

$\frac{1}{3}$	$\frac{5}{8}$	$2\frac{4}{10}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{8}$
$\frac{4}{5}$	$\frac{1}{12}$	$1\frac{1}{4}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{5}{6}$
$2\frac{1}{3}$	$1\frac{2}{5}$	$\frac{1}{6}$	$1\frac{3}{8}$	$2\frac{1}{5}$
$\frac{17}{20}$	$\frac{3}{7}$	$1\frac{4}{10}$	$\frac{7}{20}$	$\frac{7}{10}$
$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{3}$	$2\frac{1}{6}$	$\frac{9}{12}$	$\frac{2}{5}$

 Kleiner dan $\frac{1}{2}$

 Tussen 1 en $1\frac{2}{3}$

 Tussen $\frac{3}{5}$ en $\frac{9}{10}$

 Tussen 2 en $2\frac{1}{2}$

Ik voel me vanochtend
zo ziek als een hond.



» Zoek de weg, van groot naar klein.

Kies steeds de breuk die het dichtstbij ligt.

$\frac{21}{12}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{9}{5}$	$\frac{1}{4}$
$\frac{18}{10}$	$\frac{10}{8}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{1}{5}$
$\frac{39}{20}$	$\frac{11}{10}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{3}$

» Vul in.

Hoe laat vertrekken ze?

Hoe laat komen ze aan?



Ik step 8 km per uur.
Ik heb $\frac{2}{3}$ deel van
de tocht afgelegd.



vertrektijd

  :  

aankomsttijd

  :  

Ik rijd 6 km per uur.
Ik heb al $\frac{1}{4}$ deel van
de weg gereden.



vertrektijd

  :  

aankomsttijd

  :  

Ik loop 4 km per uur.
Ik heb al $\frac{5}{6}$ deel van
de tocht gelopen.



vertrektijd

  :  

aankomsttijd

  :  

Ik ren 10 km per uur.
Ik heb al de helft van
de tocht afgelegd.



vertrektijd

  :  

aankomsttijd

  :  

» Hoe laat en hoe vaak slaat de klok?

Het is 12 uur 's nachts.
De klok slaat normaal op elk heel uur de juiste tijd.
Dus 1 keer om 1 uur, 2 keer om 2 uur enz.
Vandaag is de klok van slag, sinds 12 uur vannacht.
Hij slaat nu om de 42 minuten al de volgende tijd.
Op welke tijden slaat de klok tot 7 uur in de ochtend?
Hoe vaak heeft hij dan geslagen?



tijd	00:00	00:42									
aantal slagen		1									

De klok heeft om 7 uur al keer geslagen.

Hoe laat is het normaal gesproken bij 10 slagen? uur. Dat is uur later.

» Vroeg en laat.

Maak met de 6 cijfers steeds de vroegst mogelijke en de laatst mogelijke tijd. Bereken daarna het tijdverschil.



Ik zal meteen de dierenarts bellen!

de cijfers zijn	de vroegste tijd	de laatste tijd	het verschil is
0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5	01 : 23 : 45	05 : 43 : 21	
0 - 2 - 3 - 4 - 6 - 8			
0 - 0 - 3 - 3 - 6 - 6			
0 - 0 - 0 - 0 - 1 - 6			



» Hoelang heeft tante Nazima haar ogen dicht?

Tante Nazima knippert gemiddeld 12 keer per minuut met haar ogen. Als zij 3 keer knippert, duurt dat 1 seconde. Hoeveel seconden is dat per minuut?

Per minuut is dat: $12 : 3 =$ seconden.

Per uur is dat: $60 \times$ seconden = seconden = minuten.

Tante Nazima is 16 uur per dag wakker. Hoelang heeft zij op een dag haar ogen dicht door het knipperen?

$16 \times$ minuten = minuten. Dat is uur en minuten.

Hoelang heeft tante Nazima per dag haar ogen open?

$16 -$ uur en minuten = uur en minuten.

Tante Nazima slaapt 8 uur per nacht. Hoelang heeft zij in totaal haar ogen dicht?

$8 \text{ uur} +$ uur en minuten = uur en minuten.



GOGO



TIJD

LINK



VERBANDEN

WERKBOEK →

PROF



METEN

PLANO



MEETKUNDE

KIM



KOMMAGETALLEN

FLO



GELD

DIVI



DELEN