

- Categoriekaart (na komma-s-woord afgedekt)

- Staalboek
- Kleurpotlood

Woorden:

- **de pa¹⁰pegaai⁶enveer⁵**. Samenstelling. 1^e woord: papegaaien. Klankgroepenwoord van de a-lijst. Klankgroep **paa**. Laatste klank **aa**. Lange klank. En dan neem ik een stukje van de aa weg. Aai-ooi-oei-woord. Ik hoor de /j/, maar ik schrijf de i. 2^e woord: veer. Eer-woord. Ik schrijf ee.
- **de a¹⁰ra¹⁰**. Klankgroepenwoord. Klankgroep **aa**. Laatste klank **aa**. Lange klank. En dan neem ik een stukje van de aa weg. Klankgroepenwoord. Klankgroep **aa**. Laatste klank **aa**. Lange klank. En dan neem ik een stukje van de aa weg.
- **kleu¹⁰rig¹²**. Klankgroepenwoord. Klankgroep **kleu**. Laatste klank **eu**. Tweetekenklank. En dan schrijf ik het woord zoals ik het hoor. Achtervoegsel -ig. Ik hoor /ug/, maar ik schrijf ig.
- **de roof¹vo¹⁰gels**. Samenstelling. 1^e woord: roof. Hakwoord. Ik schrijf het woord zoals ik het hoor. 2^e woord: vogels. Klankgroepenwoord. Klankgroep **vo**. Laatste klank **oo**. Lange klank. En dan neem ik een stukje van de oo weg.
- **'s¹⁴mi¹⁰ddags**. Komma-s-woord. Eerst de komma, dan de s. Klankgroepenwoord. Klankgroep **mi**. Laatste klank **i**. Korte klank. En dan schrijf ik de **d** dubbel.
- **de klau¹⁰wen**. Klankgroepenwoord. Klankgroep **klau**. Laatste klank **au**. Tweetekenklank. En dan schrijf ik het woord zoals ik het hoor. Staat op de au-plaat, dus atje-au.

Zin: Jaap staat eer⁵st⁸ bij de zwarte vo¹⁰gelkooi⁶.

- **eer⁵st⁸**. Eer-woord. Ik schrijf ee. Langermaakwoord. Ik hoor een /t/ aan het eind, dus langer maken. Ik hoor of ik d of t moet schrijven.
- **vo¹⁰gelkooi⁶**. Samenstelling. 1^e woord: vogel. Klankgroepenwoord. Klankgroep **vo**. Laatste klank **oo**. Lange klank. En dan neem ik een stukje van de oo weg. 2^e woord: kooi. Aai-ooi-oei-woord. Ik hoor de /j/, maar ik schrijf de i.

Woordsoorten/zinsdelen/leestekens:

- Noem de *persoonsvorm*. (staat)
- Noem het *zelfstandig naamwoord* met het lidwoord. (de vogelkooi)
- Staat *vogelkooi* in het enkelvoud of in het meervoud? (enkelvoud)
- Noem het *bijvoeglijk naamwoord*. (zwarte)
- Welk woord heb je met een *hoofdletter* geschreven? (Jaap)
- Wat heb je aan het eind van de zin gezet? (een punt)

Observeer de kinderen. Met welke categorie(ën) hebben ze nog problemen? Kom daar de volgende dag bij het opfrissen en/of tijdens het zelfstandig werken op terug.

BLAD 4 | WEEK 1 | LES 3 | PERSOONSVORM

*** OPDRACHT 1** Kijk naar het gekleurde woord. Kleur het rondje bij ja of nee.

	persoonsvorm	
	ja	nee
Het koraal wordt bedreigd	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Een walvis is een zoogdier.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Het veulen drinkt bij zijn moeder.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
De aapjes zitten op zijn rug.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
De directeur opent de deuren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De bezoekers kijken hun ogen uit.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
De leeuw baart een welp.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
De reptielen zitten achter glas.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

*** OPDRACHT 2** Verander in je hoofd de zin in een vraagzin. Welk woord staat vooraan? Schrijf de **persoonsvorm** op.

Harm schijnt met zijn lamp op de grond. schijnt _____

We fietsen langs een fontein. fietsen _____

We zien een regenboog in het water. zien _____

Ik blijf even staan. blijf _____

Harm vraagt wat ik doe. vraagt _____

Ik kijk naar al die mooie kleuren. kijk _____

*** OPDRACHT 3** Vul de **persoonsvorm** in. Kleur het **bijvoeglijk naamwoord**.

Ik fiets naar mijn oude oma.

Ik drink een glas gale limonade.

Mijn nichtje zaait haar lieve kat.

Hij ligt in het kleine mandje.

Hij springt op de zachte bank.

**** OPDRACHT 4** Schrijf de vier seizoenen in de eerste rij. Bedenk met elk seizoen een zin. Zet een streep onder de **persoonsvorm**.

winter _____ *eigen antwoord* _____

lente _____ _____

zomer _____ _____

herfst _____ _____

54

ZELFSTANDIG WERKEN

De kinderen maken tijdens hun dag- of weektaak de oefeningen van deze week in het werkboek.

TIP

Maakt u zich geen zorgen als kinderen de stof niet meteen begrijpen. Het wordt voldoende herhaald. Blijf gewoon oefenen. Haal geen andere methode uit de kast, maar blijf hetzelfde doen. Je leert immers ook niet beter noten lezen door een ander instrument te gaan bespelen...

De 3-ster-opdrachten in het werkboek kunnen ook in tweetallen gemaakt worden.