

Keuzehulp

Hoe gebruik je

de kaartjes?

Deze kaartjes kun je gebruiken om te bepalen welke criteria je belangrijk en minder belangrijk vindt bij het kiezen van een nieuwe lesmethode. Print de kaartjes en knip ze uit. Op de lege kaartjes kun je eventueel zelf de criteria invullen die je nog mist.

Zo werkt het

1 Ronde 1: Individueel

Sorteer voor jezelf de kaartjes van belangrijk naar onbelangrijk. Teken bijvoorbeeld een piramide op een groot vel papier. Bovenin komen de criteria die volgens jou echt niet mogen ontbreken in de nieuwe lesmethode.

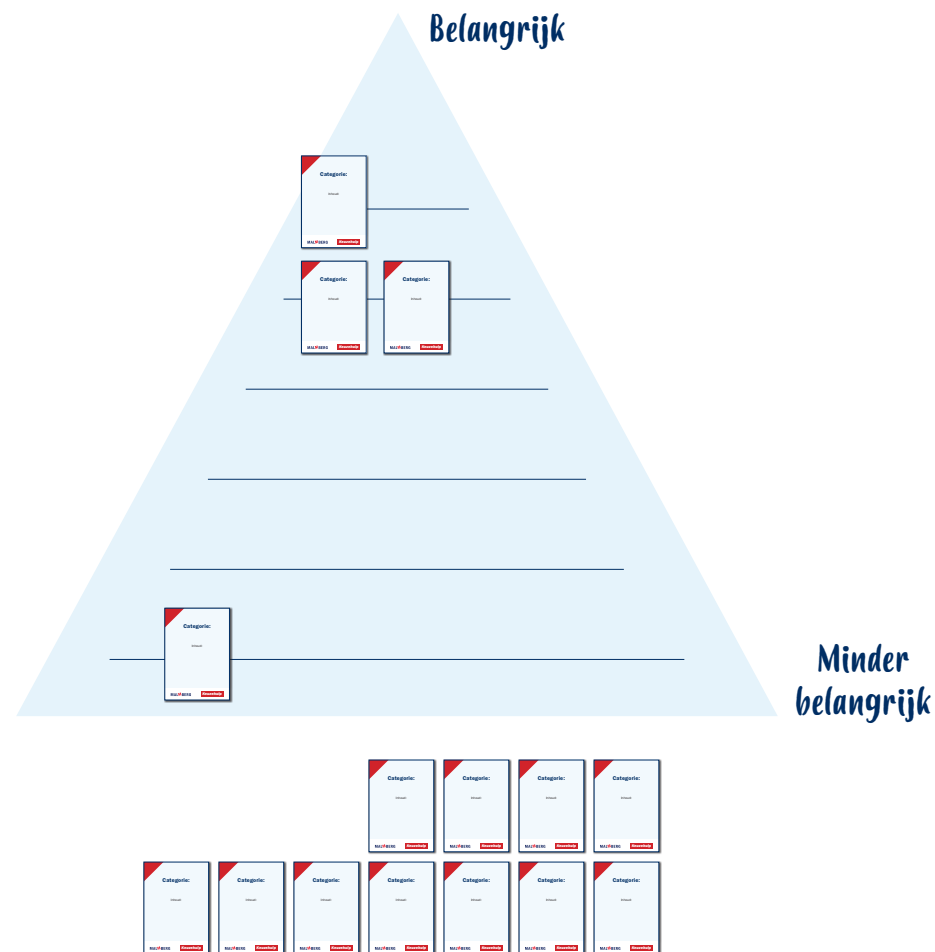
2 Ronde 2: Met elkaar

Tijd om te overleggen. Kom met de vaksectie gezamenlijk tot twee stapels kaartjes gesorteerd op belangrijk versus onbelangrijk.

3 Ronde 3: Met elkaar

Teken een nieuwe piramide op een groot vel papier. Gebruik de stapel kaartjes met de belangrijke criteria uit de vorige ronde. Welke criteria zijn het allerbelangrijkst? Deze komen bovenin. Ga zo één voor één de kaartjes af. Uiteindelijk komen jullie zo tot een gedeelde visie waar de nieuwe lesmethode aan moet voldoen. Met dit in het achterhoofd kun je een bewustere keuze maken voor een nieuwe lesmethode.

Veel succes en plezier!



1

Materiaal

Enkel met boeken werken



MALM^MBERG

Keuzehulp

1

Materiaal

Volledig digitaal werken mogelijk



MALM^MBERG

Keuzehulp

1

Materiaal

Blended learning (boek en online)



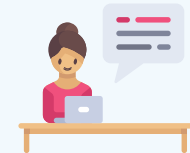
MALM^MBERG

Keuzehulp

2

Hulp voor de docent

Voldoende ondersteunend docentenmateriaal inclusief nieuwe lesideeën



MALM^MBERG

Keuzehulp

2

Hulp voor de docent

Actuele opdrachten beschikbaar



MALM^MBERG

Keuzehulp

2

Hulp voor de docent

Mogelijkheid om leerresultaten te zien op leerling- en klasniveau (dashboarding)



MALM^MBERG

Keuzehulp

3

Gebruiksgemak en plezier voor leerling

Leermiddel is uitdagend en aantrekkelijk



MALM^MBERG

Keuzehulp

3

Gebruiksgemak en plezier voor leerling

Leerlingen mogen in boek schrijven en aantekeningen maken



MALM^MBERG

Keuzehulp

3

Gebruiksgemak en plezier voor leerling

Leerlingen mogen boeken houden



MALMBERG

Keuzehulp

4

Gebruiksmogelijkheden docent

Vrijheid om volgorde en onderdelen te bepalen of verplichten



MALMBERG

Keuzehulp

4

Gebruiksmogelijkheden docent

Resetten van resultaten in online leeromgeving



MALMBERG

Keuzehulp

5

Prijs

Per leerling per schooljaar



MALMBERG

Keuzehulp

5

Prijs

Docentenmateriaal



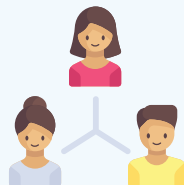
MALMBERG

Keuzehulp

6

Differentiatie

Persoonlijke leerroute mogelijk



MALMBERG

Keuzehulp

6

Differentiatie

Onderscheid tussen een snelle, gemiddelde en langzame leerling mogelijk



MALMBERG

Keuzehulp

7

Zelfstandig werken

Stimuleert en faciliteert zelfstandig werken



MALMBERG

Keuzehulp

7

Zelfstandig werken

In de methode zitten opdrachten die leerlingen in groepjes moeten uitvoeren



MALMBERG

Keuzehulp

8

Visie

Leermiddel sluit aan bij onze visie op het vak



MALMBERG

Keuzehulp

8

Visie

Leermiddel past binnen de visie van onze school



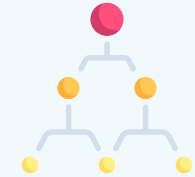
MALMBERG

Keuzehulp

9

Organisatie en planning

Doorlopende leerlijn van onderbouw naar bovenbouw



MALMBERG

Keuzehulp

9

Organisatie en planning

Ruimte in programma om zelf in te vullen (uitjes, projecten, etc..)



MALMBERG

Keuzehulp

9

Organisatie en planning

Hulp bij het maken van een PTA



MALMBERG

Keuzehulp

10

Toetsen en observatie

Voldoende toetsen



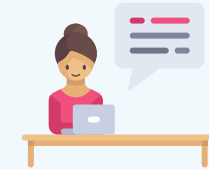
MALMBERG

Keuzehulp

10

Toetsen en observatie

Digitale feedback mogelijkheden



MALMBERG

Keuzehulp

10

Toetsen en observatie

Mogelijkheid om zelf een toets maken



MALMBERG

Keuzehulp

Categorie:

Inhoud:

MALMBERG

Keuzehulp

Categorie:

Inhoud:

MALMBERG

Keuzehulp

Categorie:

Inhoud:

MALMBERG

Keuzehulp

Categorie:

Inhoud:

MALMBERG

Keuzehulp

Categorie:

Inhoud:

MALMBERG

Keuzehulp