



doel

- De kinderen worden zich bewust van de functie van een boekomslag.

materiaal

- werkboek ☆ en ☆-☆☆ bladzijde 8 en 9
- digibord
- kopieerblad flapteksten (per tweetal)
- eigen stilleesboek

45

INTRODUCTIE

- 1 Luister met de kinderen naar een aflevering van 'De Brandweerclub'.
- 2 Introduceer het doel van deze les: *Je bekijkt omslagen van boeken. Je ontdekt dat je door naar de voorkant te kijken, kunt bedenken waar een boek over gaat. Je leert dat de flaptekst extra informatie geeft.*

KERN

Opdracht 1 en 2

Samenwerkend leren: Een-twee-allemaal

- 1 Leg de volgende situatie aan de kinderen voor: *Stel, je bent in een kinderboekwinkel en je mag een boek uitkiezen. Waar let je dan op? Vat de antwoorden van de kinderen samen op het bord. Bijvoorbeeld: schrijver, titel, plaatje, lettersoort, vormgeving, de hele uitstraling.*
- 2 De kinderen maken de opdracht. Vertel dat ze telkens twee dingen kort moeten opschrijven bij de letter die correspondeert met het boekomslag: waar denken ze dat het boek over gaat en wat voor soort boek denken ze dat het is? Bij het eerste boek kunnen ze bijvoorbeeld opschrijven: over een maffe uitvinder, grappig.
- 3 Bij opdracht 2 wisselen de kinderen in tweetallen hun antwoorden uit. Ze komen tot een gezamenlijk antwoord. Ook bespreken ze welk boek ze het liefst zouden gaan lezen. (Dit hoeft geen gezamenlijk antwoord te zijn.)
- 4 Bespreek de antwoorden klassikaal. Vraag waar de kinderen hun antwoorden op hebben gebaseerd. Vraag ook welk boek ze het aantrekkelijkst vinden en waarom.

Opdracht 3

- 1 Vertel dat de kinderen de flapteksten gaan lezen die bij de boeken horen. Leg zo nodig uit wat een flaptekst is: *Het is de tekst die op de achterkant van een boek staat. In de flaptekst staat in het kort waar het boek over gaat, maar er wordt niet te veel verklapt. De uitgever van het boek wil je informatie geven, maar vooral nieuwsgierig maken.*
- 2 Deel het kopieerblad met de flapteksten uit of laat ze op het bord zien. De kinderen lezen de flapteksten. (U kunt er ook voor kiezen de flapteksten voor te lezen.)
- 3 De kinderen beantwoorden de vragen. Het is belangrijk dat ze hun antwoorden beargumenteren.

Werkboek ☆ en ☆☆☆

Leuk gevonden! > week 1 > les 2

Dit ga je leren:

Je bekijkt omslagen van boeken. Je ontdekt dat je door naar de voorkant te kijken, kunt bedenken waar een boek over gaat. Je leert dat de flaptekst extra informatie geeft.

- 1 Een-twee-allemaal.
Bekijk de omslagen op de bladzijde hiernaast. Lees de titels en kijk naar de afbeeldingen. Waar zouden deze boeken over gaan? En wat zijn het voor soort boeken, denk je?
Bijvoorbeeld: spannend, grappig, serieus, zielig. Schrijf het op bij de goede letter.
a *Bijvoorbeeld: Over een maffe uitvinder, grappig.*
b *Bijvoorbeeld: Over een meisje en een boot, grappig.*
c *Bijvoorbeeld: Over een beer en over oorlog, serieus.*
d *Bijvoorbeeld: Over spionage, spannend.*
e *Bijvoorbeeld: Over arme mensen van vroeger, zielig.*
- 2 Bespreek in tweetallen de antwoorden bij opdracht 1. Vertel elkaar wat je denkt en waarom. Bespreek ook welk boek je het liefst wilt lezen.
- 3 Lees de flapteksten op het werkblad. Beantwoord de vragen en leg je antwoorden uit.
Welk boek is anders dan je had verwacht?
Bijvoorbeeld: b, want het is serieuzer dan ik had verwacht.
Welke flaptekst maakt je het meest nieuwsgierig naar het hele boek?
Bijvoorbeeld: c, want dat lijkt mij heel bijzonder.
Heb je nog steeds hetzelfde boek op nummer 1 staan?
Bijvoorbeeld: Nee, ik zou nu liever c gaan lezen.
- 4 Waar ga je voortaan beter op letten als je een boek uitkiest?
Schrijf het op achter in je werkboek.
- 5 Lees verder in je stilleesboek.

lesverloop

- Eerst luisteren de kinderen naar een aflevering van 'De Brandweerclub'.
 - De leerkracht introduceert daarna het lesdoel.
 - De leerkracht bespreekt met de kinderen waar je naar kijkt als je een boek uitkiest. De kinderen bekijken omslagen en lezen flapteksten. Ze ontdekken hoe ze een goed beeld van een boek kunnen krijgen.
- De kinderen gaan afwisselend individueel en samen aan de slag. De werkvorm voor samenwerkend leren 'Een-twee-allemaal' wordt gebruikt.
 - De les duurt 45 minuten, waarvan de kinderen de laatste 15 minuten zelfstandig lezen in hun stilleesboek.

- 4 Bespreek de antwoorden klassikaal. Laat kinderen die hun verwachtingen en voorkeuren hebben bijgesteld, uitleggen hoe dat komt.

AFSLUITING

Opdracht 4

- 1 Vat de les samen. *Je hebt ontdekt dat je aan de voorkant van een boek kunt zien wat het onderwerp is en wat voor soort boek het is. Maar soms word je op het verkeerde been gezet. De flaptekst geeft extra informatie. Het is dus handig om ook altijd de flaptekst te lezen.*
- 2 De kinderen noteren achter in hun werkboek waar ze in het vervolg goed op gaan letten als ze een boek uitkiezen in de bibliotheek of de boekhandel. Als ze een of meer van de boeken willen gaan lezen die in de les zijn behandeld, mogen ze dat natuurlijk ook noteren.

Opdracht 5

Stillezen

- 1 De kinderen lezen verder in hun stilleesboek.

