



doel

- ▶ Je oefent getallen tot en met 1 miljoen in cijfers te schrijven, de waarde van de cijfers in getallen en betekenis te verlenen aan die getallen.
- ▶ Je oefent getallen tot en met 1 miljoen op volgorde zetten, aflezen, en schattend plaatsen en aflezen op een getallenlijn.

1

Hoeveel is het samen? Vul het schema in.

	miljoen	honderdduizend	tienduizend	duizend	honderd	tientallen	eenheden
$50.000 + 200 + 200.000 + 10$							
$800 + 60.000 + 50 + 9000 + 400.000$							
$800.000 + 400 + 5 + 70.000 + 2000$							
$30.000 + 5000 + 80 + 100.000 + 9$							
$900 + 40 + 7000 + 300.000 + 1 + 10.000$							

2

Van klein naar groot.

232.900	23.800	324.600	392.700	35.600	294.500

546.780	465.070	54.102	554.980	74.800	415.140

3



Hoeveel is het gekleurde cijfer waard?

3 1 6 2 **8** 5 →

7 5 4 3 8 1 →

5 **2** 2 8 4 0 →

4 7 7 6 **5** →

6 9 4 4 **0** 3 →

8 0 **5** 1 2 3 →

3 8 1 7 **3** 9 →

6 **1** 4 2 8 7 →

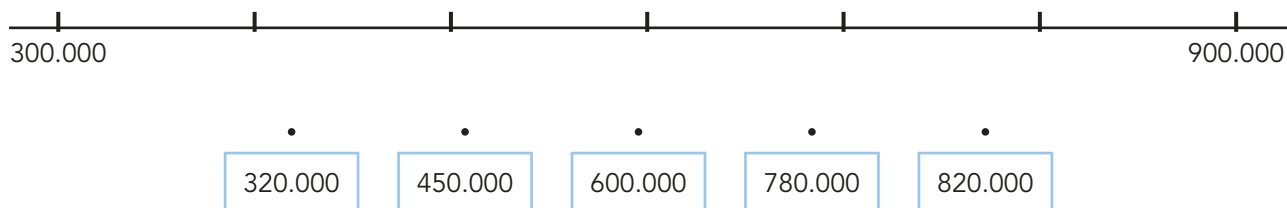
9 2 1 **7** 0 3 →

2 9 4 3 7 8 →

4



Maak vast.



5



Schrijf in cijfers.

vijfhonderdtachtigduizend-
tweehonderd

zevenhonderdvierduizend

zesendertigduizendacht

tweehonderdtachtigduizend-
zeshonderdtienvierhonderddertigduizend-
zevenhonderdvijf

negenhonderdduizendzestig

6



Maak 5 getallen. Gebruik steeds minstens 4 kaartjes.



Schrijf in cijfers.

vijfenzestig

drieduizend

zeventig

twaalfduizend

tweehonderd

veertigduizend

twintig

achthonderd

zeshonderdduizend

zesduizend

negenhonderdduizend

driehonderdduizend

tienduizend

tweehonderdduizend

honderdtachtigduizend

zes

veertien

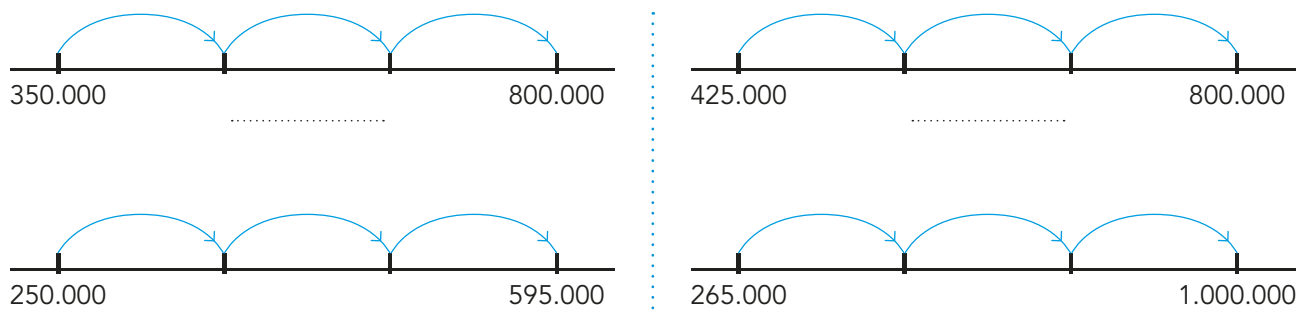
duizend

--	--	--	--	--	--

7



Hoe groot is de sprong?





doel

► Je oefent vermenigvuldigen met tientallen (3×40) en splitsend vermenigvuldigen (4×23).

1



Reken uit.

$4 \times 37 = \dots\dots\dots$

$5 \times 92 = \dots\dots\dots$

$3 \times 87 = \dots\dots\dots$

$7 \times 42 = \dots\dots\dots$

$3 \times 35 = \dots\dots\dots$

$7 \times 41 = \dots\dots\dots$

$4 \times 28 = \dots\dots\dots$

$3 \times 55 = \dots\dots\dots$

$6 \times 25 = \dots\dots\dots$

$5 \times 29 = \dots\dots\dots$

2

Reken uit.

$5 \times 50 = \dots\dots\dots$

$6 \times 60 = \dots\dots\dots$

$3 \times 60 = \dots\dots\dots$

$7 \times 70 = \dots\dots\dots$

$8 \times 90 = \dots\dots\dots$

$4 \times 30 = \dots\dots\dots$

$9 \times 30 = \dots\dots\dots$

$4 \times 20 = \dots\dots\dots$

$8 \times 20 = \dots\dots\dots$

$5 \times 90 = \dots\dots\dots$

$3 \times 40 = \dots\dots\dots$

$4 \times 80 = \dots\dots\dots$

3

Reken uit.

$6 \times \text{☀} = 360$

$8 \times \text{☀} = 560$

$80 \times \text{☀} = 800$

$9 \times \text{☀} = 630$

$3 \times \text{☀} = 240$

$7 \times \text{☀} = 280$

$60 \times \text{☀} = 540$

$50 \times \text{☀} = 400$

$5 \times \text{☀} = 350$

$9 \times \text{☀} = 270$

$8 \times \text{☀} = 480$

$6 \times \text{☀} = 180$

4

Reken uit.

$\times$	30	80	70	50	90
7					
6					
8					

$\times$	20	60	30	40	80
4					
6					
9					

5

Reken uit.

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

6

Reken uit.

$3 \times 68 = \dots\dots\dots$

$4 \times 85 = \dots\dots\dots$

$6 \times 49 = \dots\dots\dots$

$9 \times 51 = \dots\dots\dots$

$2 \times 43 = \dots\dots\dots$

$8 \times 26 = \dots\dots\dots$

$5 \times 53 = \dots\dots\dots$

$3 \times 78 = \dots\dots\dots$

$4 \times 36 = \dots\dots\dots$

$6 \times 84 = \dots\dots\dots$

$2 \times 48 = \dots\dots\dots$

$7 \times 28 = \dots\dots\dots$

$5 \times 33 = \dots\dots\dots$

$7 \times 47 = \dots\dots\dots$

$8 \times 24 = \dots\dots\dots$

$4 \times 72 = \dots\dots\dots$



doel

- ▶ Je oefent hoe je sommen met een rekenmachine kunt uitrekenen, waarbij je eerst een passende schatting maakt.
- ▶ Je oefent om bij het uitrekenen van de sommen een keuze te maken tussen hoofdrekenen en de rekenmachine.

1

Reken uit. Reken in elk rijtje 2 sommen uit met hoofdrekenen. Zet daar een kruisje voor.

Reken de andere sommen uit met de rekenmachine.

☐ $237 + 585 = \dots\dots\dots$

☐ $584 - 579 = \dots\dots\dots$

☐ $365 + 135 = \dots\dots\dots$

☐ $309 - 299 = \dots\dots\dots$

☐ $398 + 235 = \dots\dots\dots$

☐ $642 - 367 = \dots\dots\dots$

☐ $404 + 397 = \dots\dots\dots$

☐ $853 - 378 = \dots\dots\dots$

☐ $345 + 573 = \dots\dots\dots$

☐ $751 - 749 = \dots\dots\dots$

☐ $164 + 136 = \dots\dots\dots$

☐ $515 - 498 = \dots\dots\dots$

2

Welke hulpsom gebruik je? De 4-toets van je rekenmachine is stuk.

Welke hulpsom gebruik je om de som 44×415 uit te rekenen? Schrijf de som op.

.....

3

Schat eerst, reken dan uit met de rekenmachine.

$\begin{array}{r} \text{€ } 1\,2,6\,5 \\ \text{€ } \,6,9\,7 \\ \text{€ } \,0,7\,8 \\ \text{€ } \,5,1\,0 \\ \hline \end{array} +$
 ik schat:
 €
 antwoord:
 €

$\begin{array}{r} \text{€ } 3\,8,2\,5 \\ \text{€ } \,5,8\,7 \\ \text{€ } \,3,9\,5 \\ \text{€ } \,0,9\,5 \\ \hline \end{array} +$
 ik schat:
 €
 antwoord:
 €

$\begin{array}{r} \text{€ } 1\,5,1\,5 \\ \text{€ } 1\,5,1\,5 \\ \text{€ } 1\,5,1\,5 \\ \text{€ } 1\,5,1\,5 \\ \text{€ } 1\,5,1\,5 \\ \hline \end{array} +$
 ik schat:
 €
 antwoord:
 €

$\begin{array}{r} \text{€ } 2\,3,4\,9 \\ \text{€ } \,3,8\,5 \\ \text{€ } 1\,4,2\,5 \\ \text{€ } \,8,9\,9 \\ \hline \end{array} +$
 ik schat:
 €
 antwoord:
 €

$\begin{array}{r} \text{€ } 1\,0,0\,9 \\ \text{€ } \,4,7\,5 \\ \text{€ } 3\,0,9\,9 \\ \text{€ } 1\,5,8\,5 \\ \hline \end{array} +$
 ik schat:
 €
 antwoord:
 €

$\begin{array}{r} \text{€ } 1\,8,0\,5 \\ \text{€ } \,2,1\,5 \\ \text{€ } 1\,9,3\,5 \\ \text{€ } \,0,2\,5 \\ \hline \end{array} +$
 ik schat:
 €
 antwoord:
 €

4

**Reken uit met de rekenmachine.**

$$2491 + 3892 = \dots\dots\dots$$

$$2491 \times 47 = \dots\dots\dots$$

$$1216 + 3289 = \dots\dots\dots$$

$$1216 \times 32 = \dots\dots\dots$$

$$2447 - 1871 = \dots\dots\dots$$

$$2491 : 47 = \dots\dots\dots$$

$$3216 - 1857 = \dots\dots\dots$$

$$1216 : 32 = \dots\dots\dots$$

5

**Welke hulpsom gebruik je?**

De +-toets van je rekenmachine is stuk.

Welke hulpsom gebruik je om de som $2695 + 2702$ uit te rekenen?

Schrijf de som op.

.....

.....

6

**Zoek de getallen.**

Je mag de rekenmachine gebruiken.

$$3 \ 5 \times 5 \ \dots = \boxed{60}$$

$$3 \ 1 \times 5 \ \dots = \boxed{50}$$

$$\dots \ 7 \times 4 \ 6 = \boxed{124}$$

$$\dots \ 9 \times 4 \ 4 = \boxed{127}$$

$$5 \ 3 \times 2 \ \dots = \boxed{1 \ 4}$$

$$2 \ 3 \times 5 \ \dots = \boxed{1 \ 5}$$

$$4 \ \dots \times 2 \ 7 = \boxed{242}$$

$$4 \ \dots \times 2 \ 7 = \boxed{242}$$

7

**Welk bedrag ontbreekt?**

Je mag de rekenmachine gebruiken.

$$\begin{array}{r} \text{€ } 28,95 \\ \text{€ } 12,98 \\ \text{€ } \dots\dots\dots \\ \text{€ } \quad 5,14 \\ \hline \text{€ } 55,50 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} \text{€ } 15,69 \\ \text{€ } \dots\dots\dots \\ \text{€ } \quad 2,48 \\ \text{€ } 30,68 \\ \hline \text{€ } 50,99 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} \text{€ } \dots\dots\dots \\ \text{€ } 12,35 \\ \text{€ } \quad 8,75 \\ \text{€ } 18,79 \\ \hline \text{€ } 51,74 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} \text{€ } 20,95 \\ \text{€ } \quad 8,81 \\ \text{€ } 10,29 \\ \text{€ } \dots\dots\dots \\ \hline \text{€ } 40,95 \end{array} +$$



doel

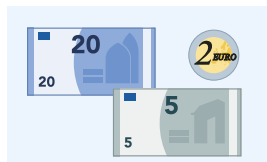
► Je oefent uitrekenen hoeveel je terugkrijgt als je met te veel betaalt.

1

Welk bedrag krijg je terug?

€ 26,20

Je geeft:

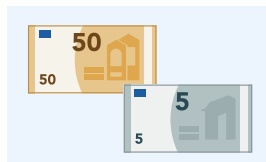


Je krijgt terug:

€,

€ 53,10

Je geeft:

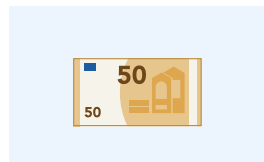


Je krijgt terug:

€,

€ 46,35

Je geeft:

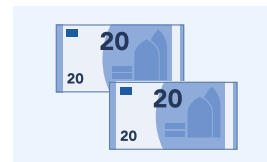


Je krijgt terug:

€,

€ 37,45

Je geeft:



Je krijgt terug:

€,

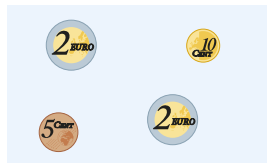
2

Klopt het bedrag?

Je betaalt met 1 biljet van € 50,-.

€ 46,85

Je krijgt terug:


☐

ja

☐

nee

€ 48,25

Je krijgt terug:


☐

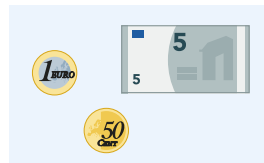
ja

☐

nee

€ 44,50

Je krijgt terug:


☐

ja

☐

nee

€ 39,65

Je krijgt terug:


☐

ja

☐

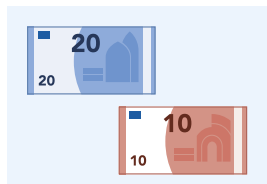
nee

3

Welk bedrag krijg je terug?

€ 25,40

Je geeft:

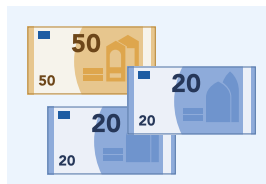


Je krijgt terug:

€,

€ 87,55

Je geeft:

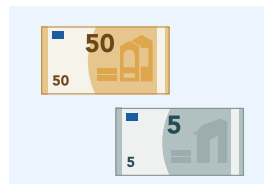


Je krijgt terug:

€,

€ 53,85

Je geeft:

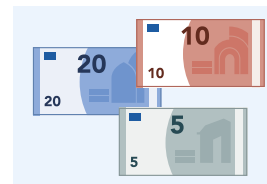


Je krijgt terug:

€,

€ 31,90

Je geeft:



Je krijgt terug:

€,

4

**Welk bedrag krijg je terug?**

Kleur het bedrag dat je terugkrijgt met zo min mogelijk munten.

€ 24,80

Je geeft € 25,-.

Je krijgt terug:



€ 18,65

Je geeft € 19,-.

Je krijgt terug:



€ 35,30

Je geeft € 36,-.

Je krijgt terug:



€ 52,15

Je geeft € 53,-.

Je krijgt terug:



5

**Welk bedrag is er betaald?**

€ 49,65

Je krijgt terug:



Je gaf: €

€ 12,35

Je krijgt terug:



Je gaf: €

€ 35,55

Je krijgt terug:



Je gaf: €

€ 22,15

Je krijgt terug:



Je gaf: €





doel

- ▶ Je oefent sommen als $35.400 + 3500$ en $56.700 - 2400$ uitrekenen.
- ▶ Je oefent sommen als 50×7000 en $24.000 : 600$ uitrekenen met de kleine som.

1

Welke som hoort erbij?

Bedenk de som en reken uit.

Vorig jaar had vlogger X 82.500 volgers.
Dit jaar zijn er 7300 volgers bijgekomen.
Hoeveel volgers heeft hij nu?

som:
antwoord: volgers

Vorig jaar had vlogger Y 915.000 volgers.
2 jaar eerder had vlogger Y 704.000 volgers.
Wat is het verschil?

som:
antwoord: volgers

2

Welke som hoort erbij?

Bedenk de som en reken uit.

Kinderen fietsen gemiddeld 200 kilometer
per jaar om naar school te gaan. Onze school
heeft 300 leerlingen, die op de fiets komen.
Hoeveel kilometer fietsen zij samen per jaar?

som:
antwoord:

De leerlingen van 3 scholen fietsen bij
elkaar 24.000 kilometer per jaar. Een
fietsritje is gemiddeld 6 kilometer. Hoeveel
ritjes worden er per jaar gefietst?

som:
antwoord:

3



Reken uit.

bedrag A	bedrag B	samen	verschil
€ 450.000,-	€ 25.000,-	€	€
€ 65.400,-	€ 1200,-		
€ 215.000,-	€ 2500,-		
€ 180.500,-	€ 6300,-		
€ 340.200,-	€ 28.300,-		

4



Reken uit met de kleine som.

$90 \times 6000 =$
 $400 \times 700 =$
 $300 \times 15.000 =$
 $50 \times 1200 =$
 $40 \times 11.000 =$

$32.000 : 80 =$
 $7200 : 90 =$
 $300.000 : 6000 =$
 $270.000 : 30 =$
 $42.000 : 700 =$

5

**Reken uit.**

Hoeveel gram weegt het?

1 cake	2 cakes	40 cakes	100 cakes	120 cakes
400 gram				

1 brood	2 broden	5 broden	60 broden	300 broden
900 gram				

6

**Wat staat er onder de vlek?**

$$26.700 + \text{vlek} = 27.600$$

$$31.800 + \text{vlek} = 36.100$$

$$\text{vlek} + 400 = 16.300$$

$$\text{vlek} + 2400 = 48.000$$

$$\text{vlek} - 300 = 50.700$$

$$57.600 - \text{vlek} = 30.600$$

$$84.600 - \text{vlek} = 83.200$$

$$\text{vlek} - 4700 = 22.900$$

7

**Reken uit.**

:	30	300	20
1800			
24.000			
300.000			





doel

► Je oefent deelsommen met rest door elkaar.

1



Reken uit.

$34 : 8 = \dots \text{ rest } \dots$

$14 : 4 = \dots \text{ rest } \dots$

$51 : 7 = \dots \text{ rest } \dots$

$32 : 7 = \dots \text{ rest } \dots$

$57 : 9 = \dots \text{ rest } \dots$

$45 : 6 = \dots \text{ rest } \dots$

$82 : 9 = \dots \text{ rest } \dots$

$55 : 10 = \dots \text{ rest } \dots$

$17 : 5 = \dots \text{ rest } \dots$

$73 : 9 = \dots \text{ rest } \dots$

$52 : 6 = \dots \text{ rest } \dots$

$26 : 4 = \dots \text{ rest } \dots$

2

Reken uit.

$$\begin{array}{r} 37 \\ \hline : 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \hline : 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \hline : 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \hline : 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ \hline : 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \hline : 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \hline : 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \hline : 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \hline : 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \hline : 6 \\ \hline \end{array}$$

3

Reken uit.

$$\begin{array}{l} 47 : 9 = \text{virus} \\ 31 : 5 = \text{virus} \\ 30 : 9 = \text{virus} \\ 58 : 8 = \text{virus} \\ 104 : 10 = \text{virus} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 52 : \text{virus} = 7 \text{ rest } 3 \\ 16 : \text{virus} = 2 \text{ rest } 4 \\ 34 : \text{virus} = 8 \text{ rest } 2 \\ 17 : \text{virus} = 5 \text{ rest } 2 \\ 38 : \text{virus} = 5 \text{ rest } 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{virus} : 9 = 8 \text{ rest } 3 \\ \text{virus} : 7 = 9 \text{ rest } 3 \\ \text{virus} : 4 = 7 \text{ rest } 1 \\ \text{virus} : 2 = 8 \text{ rest } 1 \\ \text{virus} : 5 = 4 \text{ rest } 3 \end{array}$$

4

Reken uit.

$85 : 9 = \dots$

$24 : 5 = \dots$

$67 : 8 = \dots$

$25 : 7 = \dots$

$51 : 6 = \dots$

$57 : 6 = \dots$

$38 : 6 = \dots$

$34 : 9 = \dots$

$34 : 4 = \dots$

$15 : 2 = \dots$

$45 : 7 = \dots$

$74 : 8 = \dots$

$17 : 4 = \dots$

$29 : 7 = \dots$

$14 : 3 = \dots$

$7 : 3 = \dots$

$33 : 7 = \dots$

$45 : 8 = \dots$

$19 : 3 = \dots$

$26 : 3 = \dots$

5

Reken uit.

1 doos	aantal pennen	dozen vol	rest
7 pennen	30		
5 pennen	28		
9 pennen	65		
4 pennen	29		
8 pennen	52		



6

Reken uit.

$$\begin{array}{c} \boxed{34} \\ \downarrow \text{ : } 4 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{17} \\ \downarrow \text{ : } 3 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{19} \\ \downarrow \text{ : } 3 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{47} \\ \downarrow \text{ : } 5 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{31} \\ \downarrow \text{ : } 7 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{65} \\ \downarrow \text{ : } 10 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{45} \\ \downarrow \text{ : } 6 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{60} \\ \downarrow \text{ : } 7 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{55} \\ \downarrow \text{ : } 6 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{42} \\ \downarrow \text{ : } 8 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{37} \\ \downarrow \text{ : } 9 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{87} \\ \downarrow \text{ : } 9 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$



doel

- Je oefent hoofdrekenend optellen en aftrekken met eenvoudige benoemde en onbenoemde kommagetallen.

1

Samen een rond getal.

Verbind. Kies een getal uit het linker rijtje en een getal uit het rechter rijtje.

samen 8 liter



- | | |
|---------|---------|
| 5,3 l • | • 3,5 l |
| 4,5 l • | • 4,2 l |
| 3,8 l • | • 2,7 l |
| 1,6 l • | • 5,1 l |
| 2,9 l • | • 6,4 l |

samen 2 liter



- | | |
|----------|----------|
| 1,35 l • | • 1,05 l |
| 1,45 l • | • 1,10 l |
| 0,85 l • | • 1,15 l |
| 0,90 l • | • 0,55 l |
| 0,95 l • | • 0,65 l |

2

Welke som hoort erbij?

Reken uit met hoofdrekenen.

Niek fietst naar school. De school is 6,2 km verder. Na 2,7 km moet Niek wachten bij de spoorwegovergang. Hoe ver moet hij dan nog fietsen?

som:

antwoord:

Saar heeft voor een recept 2,50 l melk nodig. Ze schenkt eerst een pak leeg waar 0,85 l uit komt. Hoeveel melk moet er nog bij?

som:

antwoord:

De familie Janssen gaat naar de stad. Het centrum is 10,1 km van hun huis. Ze parkeren de auto aan de rand van de stad op 7,3 km van hun huis. Hoe ver moeten ze nog met de bus?

som:

antwoord:

Job heeft voor een recept 0,495 kg krenten nodig. Hij heeft nog 0,265 kg krenten. Hoeveel kg krenten moet daar nog bij?

som:

antwoord:

E

**Reken uit met hoofdrekenen.**

$$3,45 + 0,25 = \dots\dots\dots$$

$$2,85 + 1,45 = \dots\dots\dots$$

$$5,30 + 0,80 = \dots\dots\dots$$

$$4,15 + 1,65 = \dots\dots\dots$$

$$6,90 + 2,10 = \dots\dots\dots$$

$$7,40 - 0,25 = \dots\dots\dots$$

$$2,75 - 1,25 = \dots\dots\dots$$

$$4,35 - 0,65 = \dots\dots\dots$$

$$5,10 - 1,85 = \dots\dots\dots$$

$$3,20 - 1,40 = \dots\dots\dots$$

$$2,250 + 4,750 = \dots\dots\dots$$

$$6,3 + 1,7 = \dots\dots\dots$$

$$3,575 + 1,425 = \dots\dots\dots$$

$$2,08 + 1,08 = \dots\dots\dots$$

$$5,700 + 0,500 = \dots\dots\dots$$

$$3,89 - 1,50 = \dots\dots\dots$$

$$4,8 - 1,92 = \dots\dots\dots$$

$$2,3 - 1,6 = \dots\dots\dots$$

$$3,600 - 1,840 = \dots\dots\dots$$

$$5,000 - 2,750 = \dots\dots\dots$$

4

**Hoeveel bij elkaar?**

Reken uit met hoofdrekenen. Reken handig.

$$€ 2,25 + € 0,68 + € 0,75 = \dots\dots\dots$$

$$€ 3,30 + € 0,55 + € 2,70 = \dots\dots\dots$$

$$€ 4,10 + € 2,90 + € 0,37 = \dots\dots\dots$$

$$€ 5,15 + € 1,45 + € 2,85 = \dots\dots\dots$$

$$€ 6,35 + € 2,50 + € 1,50 = \dots\dots\dots$$

$$€ 3,85 + € 0,65 + € 0,35 = \dots\dots\dots$$

$$€ 3,60 + € 1,40 + € 0,75 = \dots\dots\dots$$

$$€ 2,25 + € 1,57 + € 0,75 = \dots\dots\dots$$

$$€ 5,12 + € 1,48 + € 2,88 = \dots\dots\dots$$

$$€ 4,35 + € 2,65 + € 1,15 = \dots\dots\dots$$

5

**Grootste en kleinste getal.**

Maak met de cijfers 2, 5 en 8 het grootste getal en het kleinste getal met 1 cijfer achter de komma. Hoeveel is het samen? Wat is het verschil?

grootste getal:

kleinste getal:

samen:

verschil:





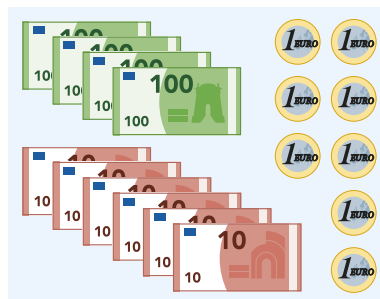
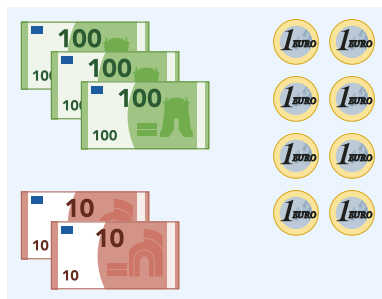
doel

► Je oefent sommen als $487 + 235$ en $423 - 248$ cijferend uitrekenen.

1

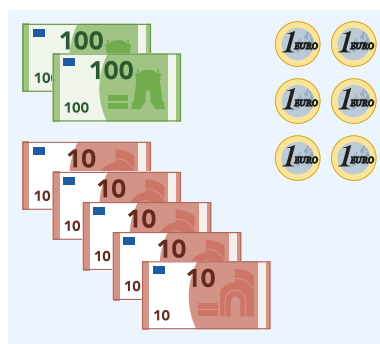
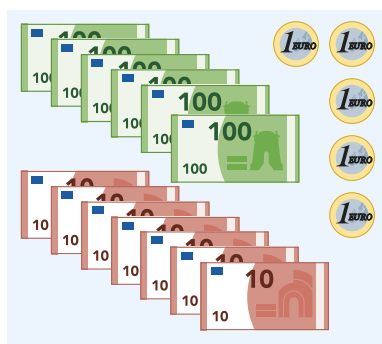
Hoeveel samen? Schrijf eerst de som op.

Reken uit met cijferen.



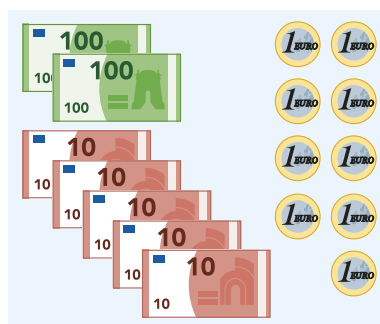
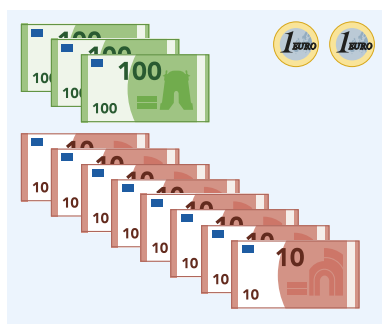
som:

antwoord:



som:

antwoord:



som:

antwoord:

2

Laat zien hoe je rekent. Reken verder uit in je schrift.

Reken uit met cijferen.

$347 + 287 =$

$236 + 295 =$

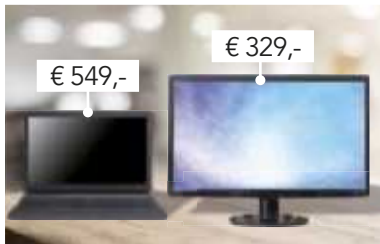
$173 + 477 =$

$362 + 379 =$

$254 + 573 =$

3 Welke som hoort erbij? Hoeveel kost het samen? Denk aan geld.

Reken uit met cijferen in je schrift.



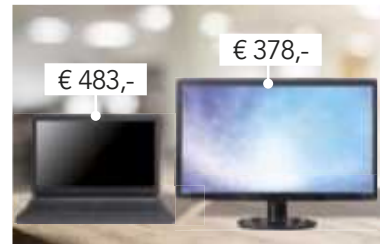
som: $329 + 549 =$

antwoord:



som: $519 + 265 =$

antwoord:



som: $483 + 378 =$

antwoord:

4 Hoeveel spaargeld is er over? Reken uit in je schrift.

gespaard	uitgegeven	som	geld over
€ 428,-	€ 279,-		€
€ 365,-	€ 187,-		€
€ 526,-	€ 368,-		€
€ 682,-	€ 494,-		€
€ 241,-	€ 155,-		€

5 Hoofdrekenen of kolomsgewijs / cijferen?

Zet in de goede kolom en reken de hoofdrekenensommen uit.

$$536 - 278$$

$$645 - 325$$

$$334 - 186$$

$$437 - 269$$

$$585 - 285$$

$$327 - 198$$

hoofdrekenen

kolomsgewijs / cijferen

.....

.....

6 Reken uit.

Denk aan geld.

Reken uit met cijferen.

$$\begin{array}{r} 541 \\ 296 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 643 \\ 276 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 944 \\ 685 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 465 \\ 188 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 531 \\ 362 \\ \hline \end{array}$$

.....



doel

- ▶ Je oefent de weeknotatie op een kalender gebruiken.
- ▶ Je oefent de tijdsduur berekenen in dagen, uren, minuten en seconden.
- ▶ Je oefent een begintijd of eindtijd berekenen.

1

Kijk op de kalender. Vul in.

juni 2023						
	22	23	24	25		
ma		5	12	19		
di		6	13			
wo		7			28	
do	1	8	15	22	29	
vr	2	9	16	23	30	
za	3	10	17	24		
zo	4	11	18	25		

juli 2023						
	26	27	28	29	30	31
ma		3	10	17	24	31
di		4	11	18	25	
wo		5	12	19	26	
do		6				
vr		7		21	28	
za	1			22	29	
			16	23	30	

augustus 2023						
	31		33	34	35	
ma					28	
di	1	8	15		29	
wo	2	9	16	23		
do	3	10	17	24		
vr	4	11	18	25		
za	5	12	19	26		
zo	6	13	20	27		

14-06-2023 is dag

Dinsdag in week 25 is - -

21-08-2023 is dag

Zondag in week 27 is - -

De laatste dag in augustus is dag - -

Het is 20 juni. Over 1 maand is het dag - - in week

2

Vul de tijden in.

	begintijd	eindtijd	looptijd
maandag	10:35 uur	12:50 uur	 uur en minuten
dinsdag	09:20 uur	 : uur	1 uur en 35 minuten
woensdag	 : uur	16:10 uur	0 uur en 25 minuten
donderdag	06:40 uur	08:30 uur	 uur en minuten
vrijdag	13:05 uur	 : uur	2 uur en 15 minuten

3



Kijk op de kalender bij opgave 1. Vul in.

Merle is jarig op woensdag in week 28. Welke datum is dat? - -

Het is vandaag 4 augustus.

Over precies 1 maand is Daan jarig. In welke week is dat? Week

4



Vul de tijden in.

start	finish	looptijd
14:05:00	 : :	1 uur en 36 minuten en 12 seconden
11:20:18	12:06:40	 minuten en seconden
..... : :	13:05:40	25 minuten en 40 seconden

5



Hoelang duurt het?



De trein komt over minuten.



De trein is al minuten te laat.

6



Steeds 2 en een halve minuut vroeger. Hoe laat is het dan?

14:00:00 – 13:57:30 – : : – : :

17:10:15 – 17:07:45 – : : – : :

14:30:45 – 14:28:15 – : : – : :

16:05:30 – 16:03:00 – : : – : :

08:05:20 – 08:02:50 – : : – : :





doel

- ▶ Je oefent tellen tot en met 100.000 met sprongen van 1, 10, 100, 1000 en 10.000.
- ▶ Je oefent getallen tot 100.000 splitsen en samenstellen in tienduizendtallen, duizendtallen, honderdtallen, tientallen en eenheden.
- ▶ Je oefent getallen tot en met 100.000 met cijfers schrijven en op volgorde zetten.
- ▶ Je oefent getallen tot en met 100.000 schattend plaatsen en aflezen op de getallenlijn.

1

Wat is de nieuwe kilometerstand?

Vul in.



+	1 km	10 km	100 km	1000 km	10.000 km
15.420 km					
28.688 km					
54.159 km					
11.989 km					

2

Hoeveel is het samen?

Vul het schema in.

	TD	D	H	T	E
$30.000 + 900 + 40 + 3 + 8000$					
$4000 + 20 + 5 + 10.000 + 900$					
$700 + 1 + 60.000$					
$60.000 + 5000 + 50 + 4$					
$900 + 5000 + 7 + 10 + 60.000$					

Schrijf in cijfers.

vijfentachtigduizend zevenhonderdvijftig

veertienduizend vierhonderdzeventig

achtenzestigduizend tweehonderdvierenvijftig

zesentwintigduizend driehonderdzeventien

negenenzeventigduizend zeshonderdnegeëndertig

veertigduizend achtentwintig

twaalfduizend zeshonderdeenendertig

vierenveertigduizend achthonderdvijfenveertig

vierenvijftigduizend vijfhonderddrie

zevenendertigduizend honderd zestien

4



Van klein naar groot. Vul in.

60.000 km

80.000 km

20.000 km

50.000 km

40.000 km

km

km

km

km

km

48.900 km

51.400 km

23.800 km

76.300 km

34.500 km

km

km

km

km

km

59.503 km

71.890 km

32.560 km

46.470 km

65.920 km

km

km

km

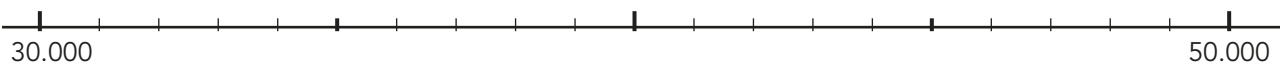
km

km

5



Maak vast.

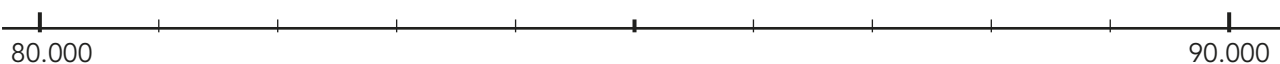


40.005

34.000

41.800

46.100

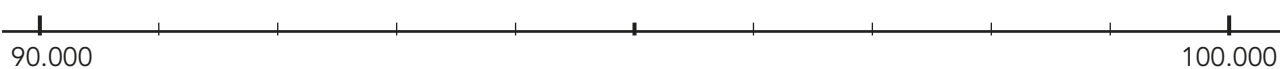


82.650

85.000

87.400

89.900



95.700

93.000

97.350

98.200

hoe ging het?





1

Trek 1 lijn en maak figuren.

Maak 2 vierhoeken.



Maak 3 driehoeken.



Maak 2 trapezia.

Tip: een trapezium ziet er zo uit:

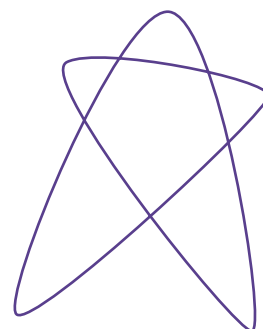
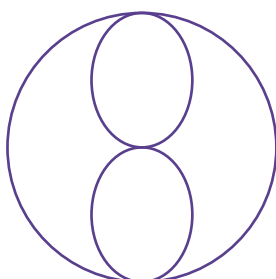
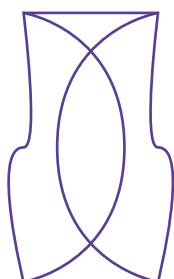
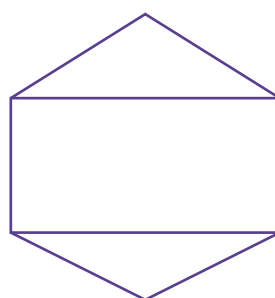
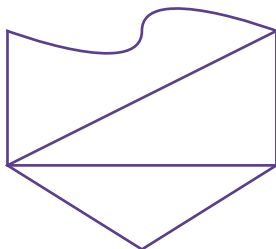
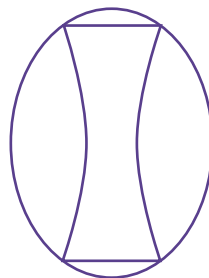
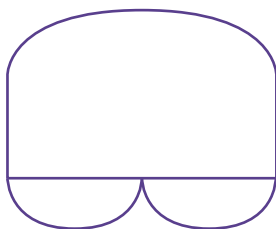
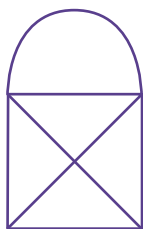
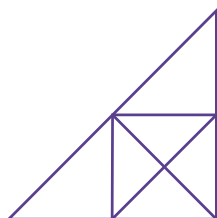


Maak 2 zeshoeken. In de lijn mag 1 hoek zitten.

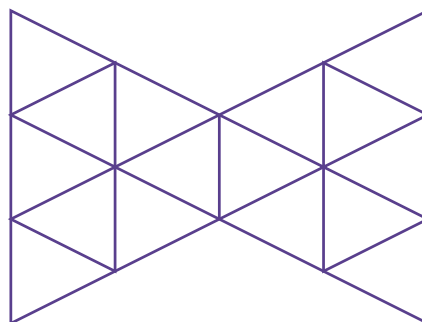


**2****Trek de figuren over zonder je pen of potlood op te tillen.**

Je mag maar 1 keer over dezelfde weg gaan. Let op: bij 2 figuren is het niet mogelijk.

**3****Hoeveel driehoeken tel je?**

Ik tel driehoeken.



Ik tel driehoeken.



TIP Gebruik steeds alleen de hele ruitjes.

1 Teken 2 rechthoeken met elk een omtrek van 12 cm.

De oppervlakte van de kleinste rechthoek is cm².

De oppervlakte van de grootste rechthoek is cm².

Teken een ander figuur met een omtrek van 12 cm en het kleinst aantal ruitjes.

2 Teken 2 rechthoeken met elk een omtrek van 18 cm.

Gebruik alleen hele ruitjes.

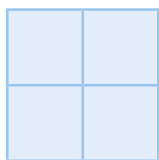
De oppervlakte van de kleinste rechthoek is cm².

De oppervlakte van de grootste rechthoek is cm².

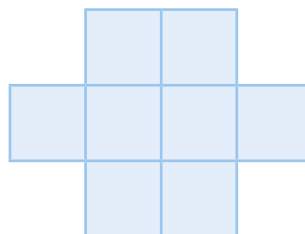
Teken een ander figuur met een omtrek van 18 cm en het kleinst aantal ruitjes.

**3****Teken 2 rechthoeken met elk een omtrek van 20 cm.**

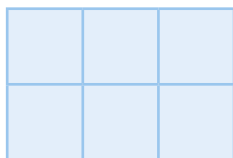
Gebruik alleen hele ruitjes.

De oppervlakte van de kleinste rechthoek is cm^2 .De oppervlakte van de grootste rechthoek is cm^2 .**4****Hoeveel cm^2 is de oppervlakte?**

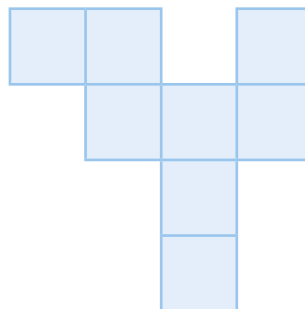
Dit figuur bestaat uit 4 even grote vierkanten.
De omtrek van dit figuur is 16 cm.
De oppervlakte van dit figuur is cm^2 .



Dit figuur bestaat uit 8 even grote vierkanten.
De omtrek van dit figuur is 42 cm.
De oppervlakte van dit figuur is cm^2 .



Dit figuur bestaat uit 6 even grote vierkanten.
De omtrek van dit figuur is 50 cm.
De oppervlakte van dit figuur is cm^2 .

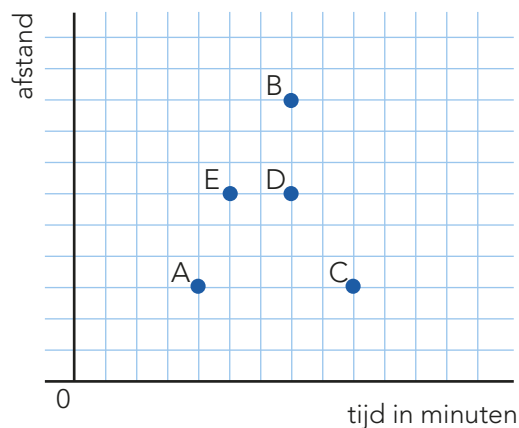


Dit figuur bestaat uit 8 even grote vierkanten.
De omtrek van dit figuur is 72 cm.
De oppervlakte van dit figuur is cm^2 .



1 Van school naar huis. Welke naam hoort bij welke letter?

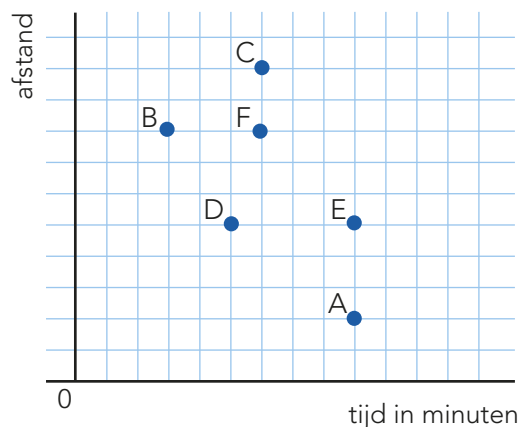
5 kinderen meten de afstand van school naar huis. Ze meten ook hoelang ze onderweg zijn. Ze hebben er een grafiek bij gemaakt.



Meral en Lars wonen even ver van school.
Jet en Louve wonen ook even ver van school.
Lars is het langst onderweg van iedereen.
Naomi woont het verst weg.
Jet en Naomi zijn even lang onderweg.

A B C
D E

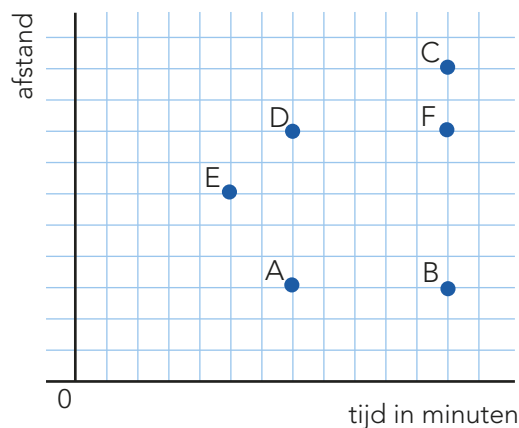
2 Van huis naar voetbal. Welke naam hoort bij welke letter?



Teun en Jacob wonen even ver van het voetbalveld.
Kai en Niels wonen ook even ver van het voetbalveld.
Niels en Sara zijn even lang onderweg.
Jacob en Willem zijn ook even lang onderweg.
Kai is het snelst bij het voetbalveld.
Jacob en Willem doen er het langst over van iedereen.

A B C
D E F

3 Van huis naar het zwembad. Welke naam hoort bij welke letter?

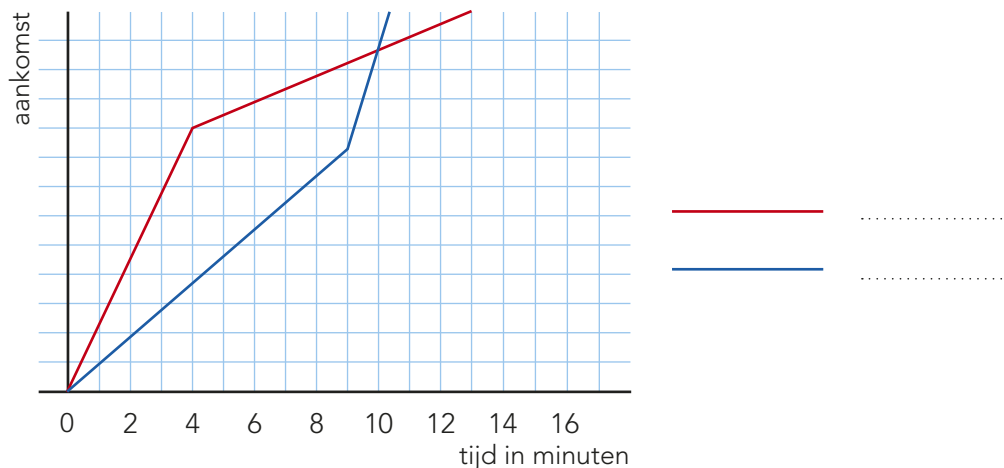


Joris, Tim en Ivo zijn even lang onderweg.
Ali en Paul zijn ook even lang onderweg.
Kim is het minst lang onderweg.
Ali woont verder van het zwembad dan Kim.
Ivo woont het verst van het zwembad.
Tim woont dichterbij het zwembad dan Joris.

A B C
D E F

**4****Gebruik de grafiek en vul de legenda in.**

Janno en Flip doen een wedstrijd. Ze fietsen zo hard mogelijk van school naar het clubhuis. Ze zetten hun tijden in een grafiek.



Flip heeft gewonnen. Schrijf de namen van Janno en Flip in de legenda.

Hoelang waren ze onderweg? Janno ongeveer minuten en Flip ongeveer minuten

Wie fietste er na 5 minuten voorop? **Janno** | **Flip**

Wat gebeurde er na 4 minuten? **Janno** | **Flip** ging **langzamer** | **harder** fietsen.

Wat gebeurde er na 9 minuten? **Janno** | **Flip** ging **langzamer** | **harder** fietsen.

Wat gebeurde er na 10 minuten? **Janno** | **Flip** haalde **Janno** | **Flip** in.

5**Teken de grafiek en vul de legenda in.**

Pieter en Frank deden ook een wedstrijd. Ze fietsten even ver.

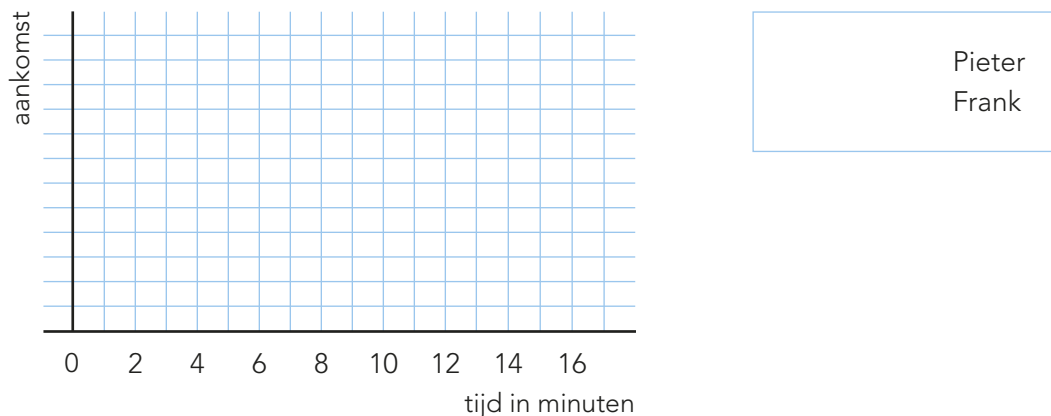
Pieter kwam na 13 minuten aan.

Frank deed er 4 minuten langer over.

Pieter fietste eerst 6 minuten heel hard.

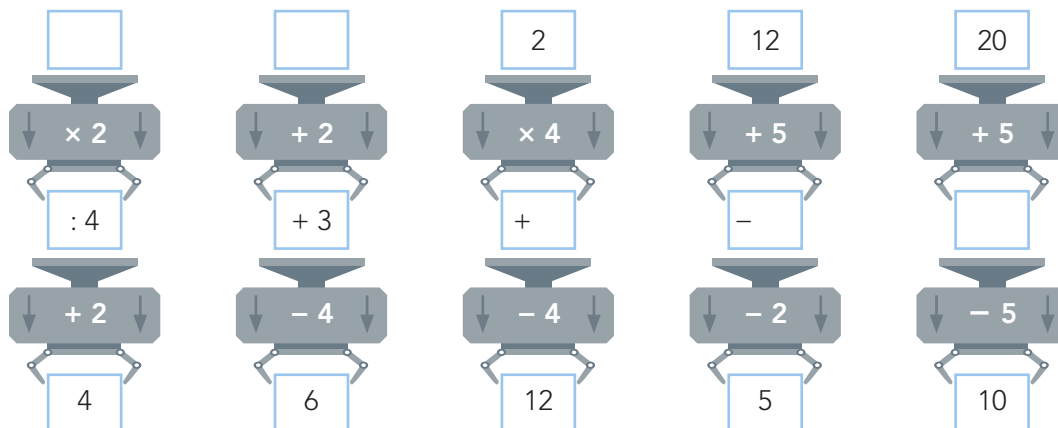
Hij stond toen 2 minuten stil en ging daarna langzamer fietsen.

Frank fietste juist de eerste 5 minuten langzaam. Toen fietste hij 3 minuten heel hard. En daarna reed hij weer net zo snel als op het eerste stuk. Hij stopte niet onderweg.

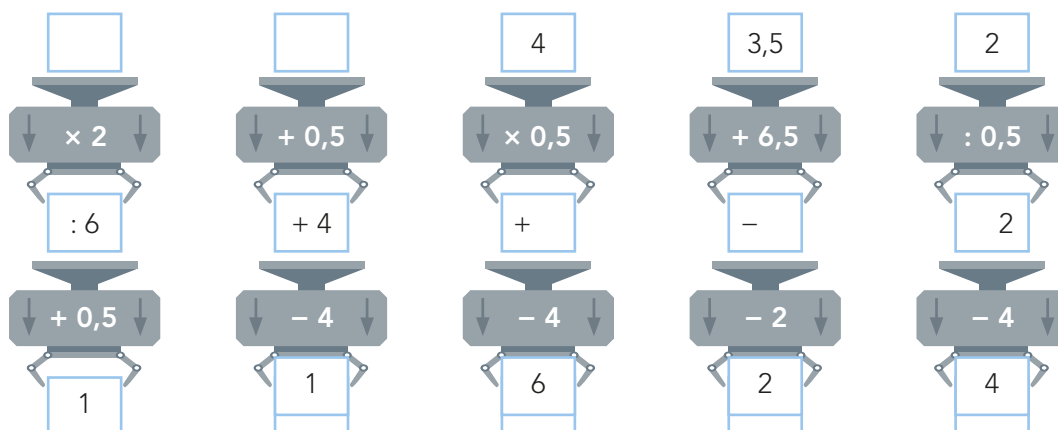




1 Maak het goed.



2 Maak het goed.



3 Zoek de weg.

samen 1

$\rightarrow 0,1 + 0,9$	$0,2 + 0,7$	$0,05 + 0,5$	$4,2 - 3,20$	$0,75 + 0,25$	$0,20 + 0,80$
$1,4 - 0,4$	$0,45 + 0,55$	$1,45 - 0,45$	$3,7 - 3,6$	$0,45 + 0,55$	$1,15 - 0,14$
$1,14 - 0,04$	$1,45 - 0,4$	$0,05 + 0,95$	$3,70 - 2,70$	$0,01 + 0,9$	$0,12 + 0,78$
$0,6 + 0,4$	$1,09 - 0,09$	$3,7 - 3,6$	$0,01 + 0,99$	$2,05 - 1,05$	$0,37 + 0,63 \rightarrow$

samen 0,5

$0,04 + 0,01$	$1,45 - 1,4$	$0,25 + 0,05$	$1,3 - 0,8$	$1,15 - 0,55$	$0,25 + 0,35$
$\rightarrow 0,15 + 0,35$	$0,45 + 0,05$	$1,55 - 1,5$	$1,2 - 1,07$	$2,55 - 2,05$	$1,15 - 0,65 \rightarrow$
$1,4 - 0,04$	$1,45 - 0,95$	$0,95 - 0,55$	$0,05 + 0,45$	$1,2 - 0,7$	$0,10 + 0,04$
$0,4 + 0,01$	$0,75 - 0,25$	$0,01 + 0,49$	$0,95 - 0,45$	$2,55 - 1,05$	$1,5 - 0,05$

**TIP**

Let goed op de rekenvolgorde:

- 1 Eerst uitrekenen wat tussen haakjes staat.
- 2 Daarna vermenigvuldigen en delen in de volgorde waarin het staat.
- 3 Dan optellen en aftrekken.

4

Reken de lange sommen uit.

$$2 \times (3 + 2) + 2 = \dots\dots$$

$$2 \times 3 + 2 + 2 = \dots\dots$$

$$2 \times (3 + 2 + 2) = \dots\dots$$

$$2 \times 3 + (2 + 2) = \dots\dots$$

$$3 \times (9 - 6) : 3 = \dots\dots$$

$$3 \times 9 - 6 : 3 = \dots\dots$$

$$(3 \times 9 - 6) : 3 = \dots\dots$$

$$3 \times (9 - 6 : 3) = \dots\dots$$

5

Reken de lange sommen uit.

$$2 \times (3 + 5) + 2 = \dots\dots$$

$$3 \times (2 + 3 - 1) = \dots\dots$$

$$2 \times 4 : (8 - 4) = \dots\dots$$

$$12 : (7 - 4) + 2 = \dots\dots$$

$$18 : 9 \times (9 - 3) = \dots\dots$$

$$\dots\dots + 5 \times (8 - 5) = 19$$

$$\dots\dots - (3 + 1) \times 2 = 1$$

$$2 + (\dots\dots 2) \times 3 = 20$$

$$16 : 4 \times (6 - \dots\dots) = 8$$

$$4 \times 3 \dots\dots 6 : 2 = 15$$

6

Reken de lange sommen uit.

$$3 + (4 - 2) \times 6 : 2 = \dots\dots$$

$$3 + 4 - 2 \times 6 : 2 = \dots\dots$$

$$(3 + 4 - 2) \times 6 : 2 = \dots\dots$$

$$(3 + 4 - 2) \times (6 : 2) = \dots\dots$$

7

Bedenk zelf lange sommen met een verschillend antwoord.

Gebruik in elke som dezelfde getallen op dezelfde plaats.

Gebruik +, -, × en : ook op dezelfde plaats. Maak het door haakjes verschillend.

Laat een ander het narekenen.

$$\dots\dots =$$

$$\dots\dots =$$