



**doel**

- De kinderen denken na over waar je op kunt letten bij het kiezen van een boek. Ze werken aan meningsvorming op basis van de illustraties en de tekst.

**materiaal**

- werkboek ☆-☆ en ☆☆ bladzijde 20 en 21
- digibord
- kopieerblad flapteksten (leerkracht)

**INTRODUCTIE**

- 1 Luister met de kinderen naar een aflevering van 'De Brandweerclub'.
- 2 Introduceer het doel van deze les: *Je ontdekt waar je op let bij het kiezen van een boek. Op de tekst op de kaft, op de plaatjes of op allebei.*
- 3 De ☆-kinderen hebben in de voorbereidende opdracht twee illustraties uitgezocht die zij mooi vinden. Ze laten hun illustraties zien en vertellen erbij wat ze er mooi aan vinden.
- 4 Bekijk samen de illustraties op de rechterpagina in het werkboek. Bespreek de overeenkomsten en verschillen: kleur of zwart-wit, grof of gedetailleerd, realistisch of juist niet enzovoort.

**KERN**

**Opdracht 1**

- 1 Vraag de kinderen nog eens goed naar de illustraties te kijken. Ze plaatsen een vrolijke smiley bij de illustratie die ze het mooist vinden en een verdrietige smiley bij de minst mooie illustratie.

**Opdracht 2**

- 1 Lees een van de flapteksten op het kopieerblad voor.
- 2 Leg uit dat deze tekst bij een van de illustraties hoort. *Bij welk plaatje hoort de tekst?*
- 3 De kinderen denken hier kort over na.
- 4 Bepaal samen bij welke illustratie de tekst hoort. (Tekst 1: oude man met de duif en het jongetje. Tekst 2: de drie opa's en het jongetje met de fiets. Tekst 3: het riddertje en de roze vogel. Tekst 4: Haas met zijn neef.)
- 5 Doe dit zo bij alle teksten.

**Opdracht 3**

**Samenwerkend leren: Een-twee-allemaal**

- 1 Laat de kinderen nog eens naar de illustraties kijken en over de teksten nadenken. *Welk boek wil jij het liefst lezen?*
- 2 De kinderen denken na en schrijven hun antwoord op.

**Werkboek ☆ ☆ en ☆☆**



Hallo! > week 2 > les 3

**Dit ga je leren:**

Je ontdekt waar je op let bij het kiezen van een boek. Op de tekst op de kaft, op de plaatjes of op allebei.

- 1 Bekijk de plaatjes hiernaast. Welk plaatje vind je het mooist? Zet daar een 😊 bij. Welk plaatje vind je het minst mooi? Zet daar een ☹️ bij.
- 2 Luister naar de teksten die je juf of meester voorleest. Welk plaatje op de bladzijde hiernaast hoort erbij? Praat er samen over.
- 3 Een-twee-allemaal. Denk na: welk boek wil je lezen? *eigen antwoord* \_\_\_\_\_
- 4 Waar heb je bij je keus vooral op gelet? Zet een kruisje. Bespreek dan je antwoord met een ander.
  - tekst
  - plaatjes
- 5 Geef wimpels. Bekijk de stapel boeken. Welk boek wil jij lezen? Plak je wimpel erop. Schrijf de titel en schrijver achter in je werkboek.
- 6 Welk boek kreeg de meeste wimpels? Wat is er zo mooi aan dat boek? Bespreek het in de groep.
- 7 Lees verder in je stilleesboek.



### lesverloop

- stapel leesboeken uit de (school)bieb, geschikt voor groep 4
  - wimpels (1 per kind)
  - eigen stilleesboek
- Eerst luisteren de kinderen naar een aflevering van 'De Brandweerclub'.
  - De leerkracht introduceert daarna het lesdoel.
  - De leerkracht praat aan de hand van illustraties en teksten op de kaft van een boek met de kinderen over waar je op let bij het kiezen van een boek.

- De kinderen gaan afwisselend individueel en samen aan de slag. De werkvormen voor samenwerkend leren 'Een-twee-allemaal' en 'Geef wimpels' worden gebruikt.
- De les duurt 45 minuten, waarvan de kinderen de laatste 15 minuten zelfstandig lezen in hun stilleesboek.

#### Opdracht 4

##### Samenwerkend leren: Een-twee-allemaal (vervolg)

- 1 Vraag waar de kinderen bij hun keuze in opdracht 3 op hebben gelet. Vooral op de tekst (waar gaat het boek over?) of op de illustraties?
- 2 De kinderen kruisen hun antwoord aan.
- 3 Ze bespreken in tweetallen hun antwoorden. Laat de kinderen ook aan elkaar uitleggen wat ze aansprak in de tekst en/of de illustratie.
- 4 Bespreek de antwoorden klassikaal.

#### Opdracht 5

##### Samenwerkend leren: Geef wimpels

- 1 Geef ieder groepje kinderen een stapeltje boeken. De kinderen bekijken deze boeken. Ze letten op de illustraties en lezen de tekst op de kaft.
- 2 Laat de kinderen hun wimpel plakken op het boek dat ze graag willen lezen.
- 3 De kinderen schrijven de titel en de naam van de schrijver van het boek van hun keuze achter in hun werkboek.

#### AFSLUITING

#### Opdracht 6

- 1 De kinderen bespreken in de groepjes welk boek de meeste wimpels kreeg en waarom.
- 2 Laat als afsluiting enkele kinderen aan de groep vertellen wat hen in deze boeken aanspreekt: tekst (inhoud), illustraties of allebei?

**Tip:** Houd de stapel boeken nog even in de klas zodat de kinderen de gekozen boeken daadwerkelijk kunnen gaan lezen.

#### Opdracht 7

##### Stillezen

- 1 De kinderen lezen verder in hun stilleesboek.

