



CONCEPT

Ceciel Borghouts
Petra van den Brom-Snijders
Arlette Buter
Anneke van Gool

EINDREDACTIE

Sigrid Kroon
Dorine de Kruyf
Ramon Verwijst
Anne Wichgers

AUTEURS

Anke Fourdraine
Désirée Janssen
Marieke van Lierop
Sabine Lit
Martie de Pater-Sneep
Pieter Schouten
Marijke Spoelder

REALISATIE

Projectgroep Malmberg b.v.
PPMP Prepress

ONTWERP

Studio Panter

ILLUSTRATIES

Pepijn Borghout
Ed van Brummen
Jelle Gijsberts
Coen Hamelinck
Jan Heylen
Joop Lucas
Herman Sittrop
André Snoei

FOTO'S

Shutterstock

ISBN978 94 020 6000 3
Pluspunt
Eerste druk, eerste oplage

MALMBERG

© Malmberg 's-Hertogenbosch

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 20 juni 1974, St.b. 351, zoals gewijzigd bij het Besluit van 23 augustus 1985, St.b. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (Postbus 3051, 2130 KB Hoofddorp). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) dient men zich tot de uitgever te wenden.

REKENMUUR

VAN PLUSPUNT

6

Delen



$14 : 2$



$14 : 5$



5

Tafels van
vermenigvuldiging

$2 \times \dots$

$5 \times \dots$

$10 \times \dots$

$18 + 9$

$35 + 7$

$30 - 6$

$45 - 9$



$2 \times 4 \rightarrow 3 \times 4$

$4 \times 4 \leftarrow 5 \times 4$

$5 \times 4 \rightarrow 6 \times 4$

$9 \times 4 \leftarrow 10 \times 4$

4

Rekenen
tot en met 100

$50 + 20$

$56 + 20$

$50 - 20$

$56 - 20$

$48 + \dots = 50$

$70 - 6$

3

Rekenen
tot en met 20

$15 + 2$



$15 - 2$

2

Oriëntatie getallen
tot en met 100



1

Rekenen
tot en met 10

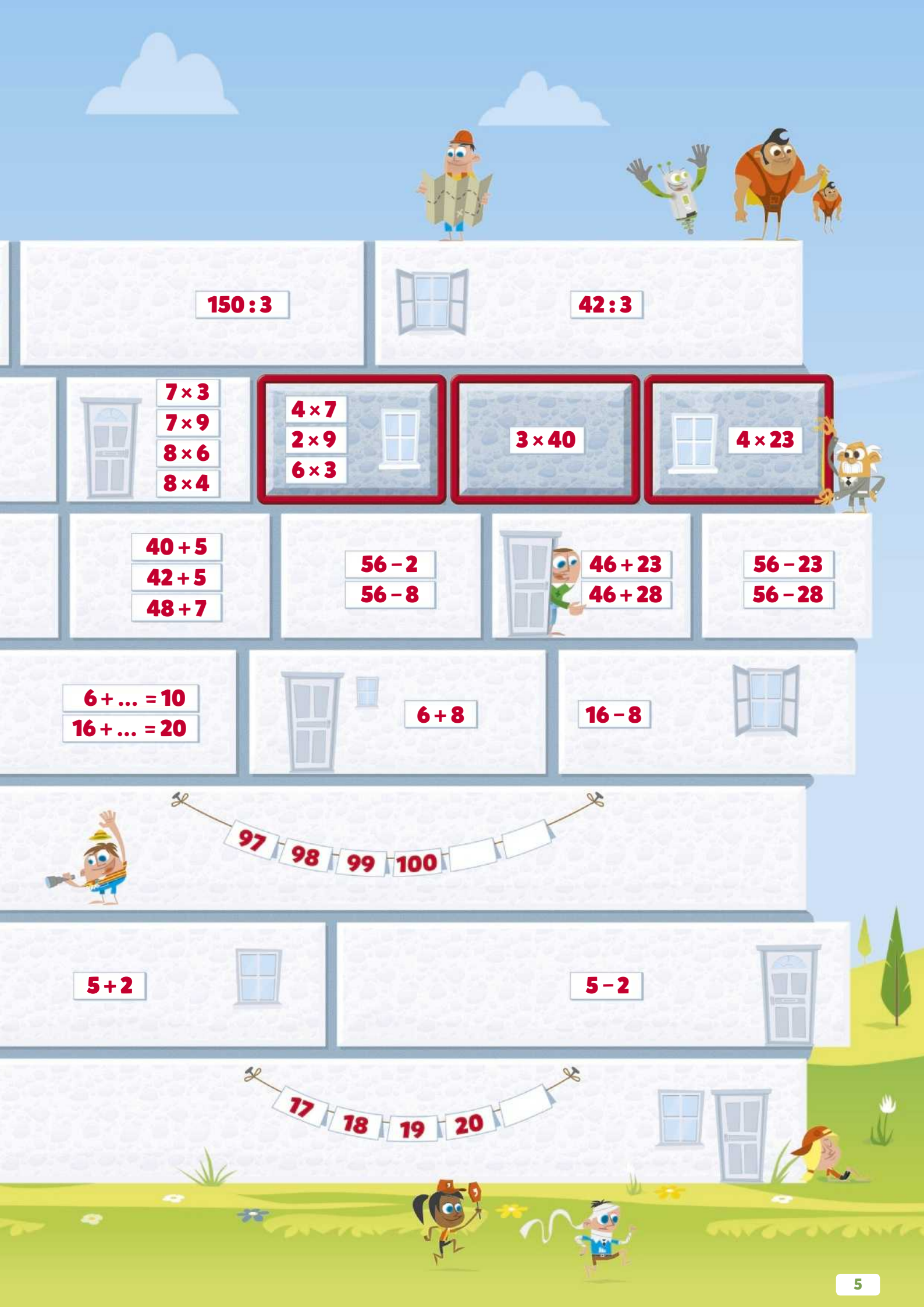
$$\begin{array}{c} 5 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 \quad 3 \end{array}$$



0

Oriëntatie getallen
tot en met 20





$150 : 3$



$42 : 3$



7×3
 7×9
 8×6
 8×4

4×7
 2×9
 6×3



3×40



4×23



$40 + 5$
 $42 + 5$
 $48 + 7$

$56 - 2$
 $56 - 8$



$46 + 23$
 $46 + 28$

$56 - 23$
 $56 - 28$

$6 + \dots = 10$
 $16 + \dots = 20$



$6 + 8$

$16 - 8$



97 98 99 100 $\square$ $\square$

$5 + 2$



$5 - 2$



17 18 19 20 $\square$ $\square$





DOEL 1

- Je oefent schattend vermenigvuldigen en delen in rekenverhalen met geld.

1

Koop zoveel mogelijk. Vul in.

zoveel mogelijk zakjes confetti voor € 5,-

.....5 zakjes confetti

zoveel mogelijk bellenblaas (groot) voor € 20,-

.....8 bellenblaas groot

zoveel mogelijk uitnodigingen voor € 10,-

.....3 pakjes uitnodigingen

zoveel mogelijk slingers voor € 20,-

.....5 pakken slingers

zoveel mogelijk feesthoedjes voor € 15,-

.....5 pakken feesthoedjes



Confetti per zakje
€ 0,95



Ballonnen per pakje
(10 stuks) € 2,99



Tafelkleed
per stuk
€ 6,95

Feesthoedjes per pak
(10 stuks) € 2,99



Bellenblaas
groot per 4
€ 8,10



Bellenblaas
klein per 4
€ 4,10



Uitnodigingen
per pak (10 stuks)
€ 2,99



Slingers
per pak € 3,99

2

Met welke ronde getallen reken je? Schrijf alleen de som op.

$$38 \times 401 \approx 40 \times 400$$

$$18 \times 59 \approx 20 \times 60$$

$$62 \times 58 \approx 60 \times 60$$

$$68 \times 590 \approx 70 \times 600$$

$$98 \times 29 \approx 100 \times 30$$

$$49 \times 786 \approx 50 \times 800$$

$$325 : 51 \approx 300 : 50$$

$$1940 : 42 \approx 2000 : 40$$

$$1060 : 24 \approx 1000 : 20$$

$$798 : 43 \approx 800 : 40$$

$$4999 : 53 \approx 5000 : 50$$

$$6989 : 71 \approx 7000 : 70$$

3a

Heb je genoeg geld? Omcirkel.



Bakje
komkommer-
salade
€ 2,05



Zak worteltjes
€ 1,10



Bak
snoeptomaatjes
€ 2,99



Tros bananen
€ 2,05



Mango
€ 0,99



Zak appels
€ 2,85



Net
mandarijnen
€ 0,99



Bak
aardbeien
€ 3,59

nodig	je hebt	genoeg?
4 zakken worteltjes	€ 5,-	☒ ja ☐ nee
3 bakjes aardbeien	€ 10,-	☐ ja ☒ nee
7 bakken snoeptomaatjes	€ 20,-	☐ ja ☒ nee
8 zakken appels	€ 20,-	☐ ja ☒ nee
4 netten mandarijnen	€ 10,-	☒ ja ☐ nee

3b

Schat het antwoord. Reken met ronde getallen.

$$38 \times 73 \approx 40 \times 70 = 2800$$

$$9115 : 28 \approx 9000 : 30 = 300$$

$$79 \times 82 \approx 80 \times 80 = 6400$$

$$7994 : 203 \approx 8000 : 200 = 40$$

$$29 \times 687 \approx 30 \times 700 = 21.000$$

$$5426 : 63 \approx 5400 : 60 = 90$$



4

Reken met ronde getallen.

Geef de sommen en antwoorden die bij elkaar horen dezelfde kleur.

$38 \times 62 \approx$

$30 \times 500 =$ $400 \times 30 =$

$800 \times 40 =$ $59 \times 47 \approx$ $60 \times 50 =$

12.000 $812 \times 42 \approx$ 2400

$40 \times 60 =$ $31 \times 483 \approx$

15.000 32.000 3000

$415 \times 28 \approx$

20 $4114 : 52 \approx$

$5122 : 106 \approx$ 10 $6038 : 32 \approx$

$800 : 80 =$ $597 : 27 \approx$ $4000 : 50 =$

50 80 200 $807 : 78 \approx$

$600 : 30 =$ $5000 : 100 =$

$6000 : 30 =$

5

Hebben ze genoeg geld? Omcirkel.

Ik wil 5 stickervellen.
Ik heb € 10,-.



ja | nee

Ik wil 2 autootjes.
Ik heb € 5,-.



ja | nee

Ik wil 5 stripboeken.
Ik heb € 12,-.



ja | nee

Ik wil 2 armbandjes.
Ik heb € 3,-.



ja | nee

6

Welke som hoort erbij?

Schrijf op met ronde getallen en reken uit.

Peters tuin is 29 meter lang en 38 meter breed.
Hoe groot is zijn tuin ongeveer?

som: $30 \times 40 = 1200$

antwoord: 1200 m^2

De speeltuin is nu 18 dagen open.
Elke dag kwamen er 290 bezoekers. Hoeveel bezoekers zijn er ongeveer geweest?

som: $20 \times 300 = 6000$

antwoord: 6000 bezoekers

In een parkeergarage staan 480 auto's.
Er staan 52 auto's op een rij.
Hoeveel rijen heeft de garage ongeveer?

som: $500 : 50 = 10$

antwoord: 10 rijen

Anna wil een reis van € 3990,- boeken.
Ze spaart € 175,- per maand. Hoeveel maanden moet ze ongeveer sparen?

som: $4000 : 200 = 20$

antwoord: 20 maanden

KLAAR VOOR DE TOETS?





DOEL 1

- Je oefent de tafels tot en met 10 door elkaar.

1 Reken uit.

$9 \times 5 = 45$

$7 \times 8 = 56$

$8 \times 9 = 72$

$7 \times 7 = 49$

$10 \times 4 = 40$

$9 \times 4 = 36$

$5 \times 7 = 35$

$9 \times 6 = 54$

$5 \times 5 = 25$

$8 \times 6 = 48$

$4 \times 4 = 16$

$8 \times 4 = 32$

$9 \times 9 = 81$

$5 \times 8 = 40$

$3 \times 9 = 27$

$7 \times 9 = 63$

$8 \times 2 = 16$

$3 \times 5 = 15$

$4 \times 5 = 20$

$6 \times 3 = 18$

$2 \times 7 = 14$

$7 \times 3 = 21$

$3 \times 6 = 18$

$3 \times 8 = 24$

$8 \times 3 = 24$

$8 \times 8 = 64$

$7 \times 4 = 28$

$5 \times 6 = 30$

$9 \times 7 = 63$

$6 \times 7 = 42$

$8 \times 9 = 72$

$2 \times 9 = 18$

$3 \times 3 = 9$

$4 \times 6 = 24$

$10 \times 10 = 100$

$4 \times 7 = 28$

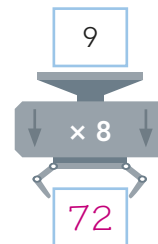
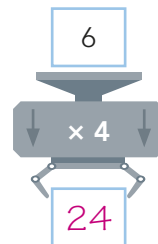
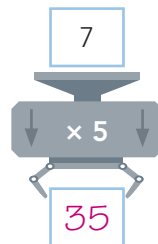
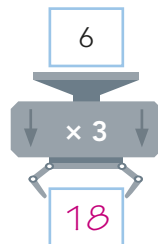
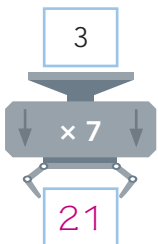
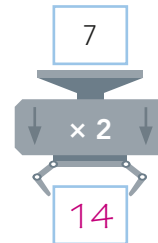
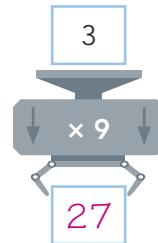
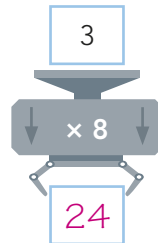
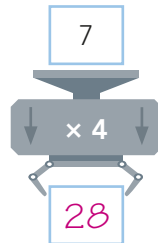
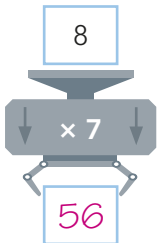
$7 \times 6 = 42$

$3 \times 2 = 6$

$6 \times 4 = 24$

$6 \times 6 = 36$

2 Reken uit.



3 Reken uit.

×	8	7	5
3	24	21	15
6	48	42	30
9	72	63	45

×	4	6	8
5	20	30	40
4	16	24	32
9	36	54	72



4

Reken uit.

$$8 \times 3 = 24$$

$$6 \times 9 = 54$$

$$6 \times 7 = 42$$

$$8 \times 6 = 48$$

$$9 \times 4 = 36$$

$$8 \times 8 = 64$$

$$7 \times 8 = 56$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$7 \times 5 = 35$$

$$3 \times 7 = 21$$

$$9 \times 7 = 63$$

$$10 \times 7 = 70$$

$$6 \times 3 = 18$$

$$4 \times 6 = 24$$

$$6 \times 3 = 18$$

$$8 \times 3 = 24$$

$$2 \times 9 = 18$$

$$7 \times 4 = 28$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$9 \times 9 = 81$$

5

S

Reken uit.

×	2	8	6
3	6	24	18
5	10	40	30
7	14	56	42

×	4	9	5
4	16	36	20
9	36	81	45
2	8	18	10

6

S

Schrijf tafelsommen op die je nog moeilijk vindt.

Ter beoordeling leerkracht.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



DOEL 2

- Je oefent sommen als 4×231 en 4×536 cijferend of kolomsgewijs uitrekenen en je begrijpt wat je opschrijft.

1

Welke som hoort erbij?

Reken uit met cijferen of kolomsgewijs.

Milan brengt kranten rond.
Hij verdient € 117,- per week.
Hoeveel heeft hij verdiend na 4 weken?

som:
$$\begin{array}{r} 117 \\ \times 4 \\ \hline 468 \end{array}$$

antwoord: € 468,-

Sanne heeft een vakantiebaan.
Zij verdient € 283,- per week.
Hoeveel heeft zij verdiend na 3 weken?

som:
$$\begin{array}{r} 283 \\ \times 3 \\ \hline 849 \end{array}$$

antwoord: € 849,-

2

Hoofdrekenen of niet?

Zet in de goede kolom en reken de hoofdrekenensommen uit.

4×250

4×363

6×120

5×173

7×405

8×453

hoofdrekenen

$6 \times 120 = 720$

$4 \times 250 = 1000$

$7 \times 405 = 2835$

cijferen of kolomsgewijs

5×173

4×363

8×453

3

Reken uit.

Reken uit met cijferen of kolomsgewijs in je schrift.

$178 \times 3 = 534$

$536 \times 5 = 2680$

$427 \times 3 = 1281$

$908 \times 8 = 7264$



4

Reken uit.



Reken uit met cijferen of kolomsgewijs in je schrift.

$$638 \times 2 = \underline{1276}$$

$$219 \times 6 = \underline{1314}$$

$$441 \times 8 = \underline{3528}$$

$$523 \times 6 = \underline{3138}$$

5

Welke som hoort erbij?



Reken uit met cijferen of kolomsgewijs in je schrift.

Een pak koekjes weegt 485 gram.
Daarvan is 27 gram verpakking.
Hoeveel gram koekjes wegen 8 pakken
zonder de verpakking?

$$\text{som: } 485 - 27 = 458$$

$$\text{antwoord: } \underline{3664 \text{ gram}}$$

Een vrachtwagenchauffeur moet 6 keer op
hetzelfde adres een vracht afleveren.
Van de fabriek naar de klant is het 247 km.
Hoeveel rijdt hij in 6 keer?

$$\text{som: } 2 \times 247 = 494$$

$$\text{antwoord: } \underline{2964 \text{ km}}$$

6 s

Reken uit met cijferen.

$$\begin{array}{r} 417 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{2085}$$

$$\begin{array}{r} 285 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{855}$$

$$\begin{array}{r} 461 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{3227}$$

$$\begin{array}{r} 581 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{2324}$$

$$\begin{array}{r} 362 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{2172}$$

7 s

Welke som hoort erbij?

Bedenk eerst de som. Reken uit met cijferen.

Een vliegreis kost € 369,- per persoon.

Meneer De Jong boekt voor 3 personen.

$$\text{som: } \underline{369}$$

$$\begin{array}{r} 369 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{1107}$$

$$\text{antwoord: } \underline{€ 1107,-}$$

Mevrouw Bakker boekt voor 5 personen.

$$\text{som: } \underline{369}$$

$$\begin{array}{r} 369 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{1845}$$

$$\text{antwoord: } \underline{€ 1845,-}$$

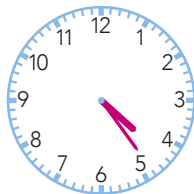
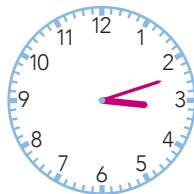
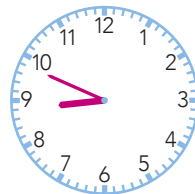
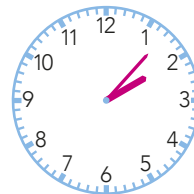
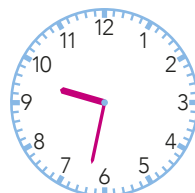
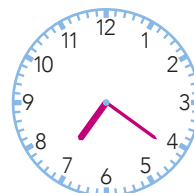


DOEL 2

- Je oefent van een klok met wijzers en van een digitale klok de tijd op de minuut nauwkeurig aflezen en aangeven.

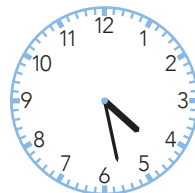
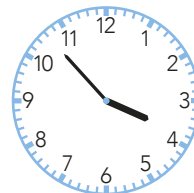
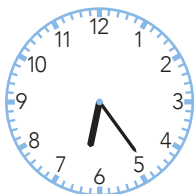
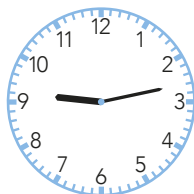
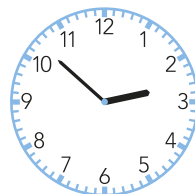
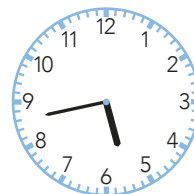
1

Hoe laat is het? Teken de wijzers.

9 minuten
over 8.6 minuten
voor half 5.12 minuten
over 3.11 minuten
voor 9.7 minuten
over 2.3 minuten
voor half 11.8 minuten
over half 1.4 minuten
voor 6.2 minuten
over half 10.9 minuten
voor half 8.

2

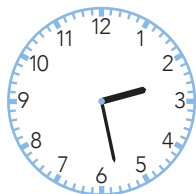
Hoe laat is het? Vul de tijd in.

... 8 minuten
over half 2.... 12 minuten
voor 12.... 9 minuten
over 10.... 2 minuten
voor half 5.... 7 minuten
voor 4.... 6 minuten
voor half 7.... 13 minuten
over 9.... 6 minuten
over half 2.... 8 minuten
voor 3.... 13 minuten
over half 6.



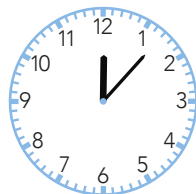
3

Hoe laat is het? Vul de 2 digitale tijden in die erbij passen.



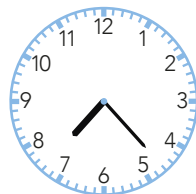
00:00

14:28



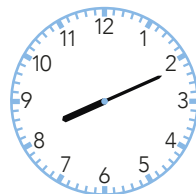
00:00

12:07



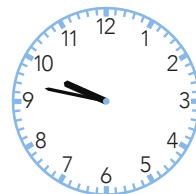
00:00

19:23



00:00

20:11



00:00

21:47

4

Hoe laat is het? Vul de tijd in.

22:57

3 minuten
voor 11.

14:14

14 minuten
over 2.

13:51

9 minuten
voor 2.

23:49

11 minuten
voor 12.

18:23

7 minuten
voor half 7.

17:37

7 minuten
over half 6.

19:31

1 minuut
over half 8.

16:26

4 minuten
voor half 5.

20:04

4 minuten
over 8.

21:34

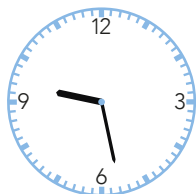
4 minuten
over half 10.

5

Op welke klok is het dezelfde tijd? Vul het goede nummer in.

19:54

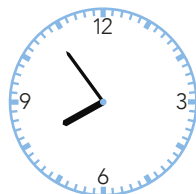
1



3

13:59

2



1

09:28

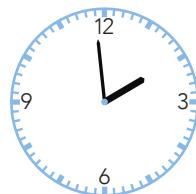
3



5

17:32

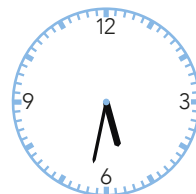
4



2

02:11

5



4



DOEL 3

- Je oefent benoemde en onbenoemde kommagetallen t/m duizendsten vergelijken en ordenen.

1



Is het viaduct hoog genoeg?

Omcirkel ja of nee. Je mag een getallenlijn gebruiken in je schrift.



De hoogte van de vrachtauto:

3,5 m ja | **nee**

3,39 m **ja** | nee

3,2 m **ja** | nee

3,42 m ja | **nee**

3,35 m **ja** | nee

3,45 m ja | **nee**

2



Schrijf de getallen in de juiste bak.

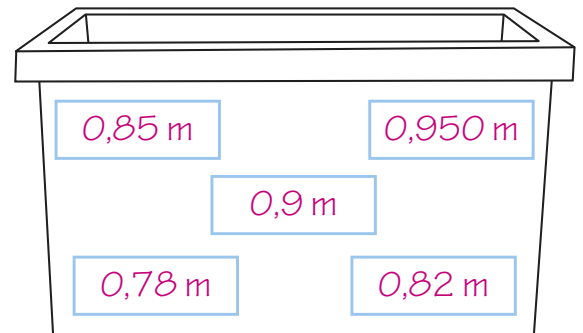
Je mag een getallenlijn gebruiken in je schrift.

0,9 m 0,78 m 0,82 m 0,250 m 0,70 m 0,60 m 0,85 m 0,950 m 0,570 m 0,100 m

getallen kleiner dan 0,75 meter



getallen groter dan 0,75 meter



3a



Van klein naar groot.

Je mag een getallenlijn gebruiken in je schrift.

0,44 km 0,14 km 0,04 km 0,40 km → 0,04 km 0,14 km 0,40 km 0,44 km

1,3 km 1,03 km 1,35 km 1,53 km → 1,03 km 1,3 km 1,35 km 1,53 km

7,6 km 7,86 km 7,83 km 7,06 km → 7,06 km 7,6 km 7,83 km 7,86 km

12,003 km 13,230 km 12,3 km 12,303 km → 12,003 km 12,3 km 12,303 km 13,230 km

15,707 km 15,070 km 17,05 km 17,005 km → 15,070 km 15,707 km 17,005 km 17,05 km

20,09 km 20,90 km 20,009 km 20,99 km → 20,009 km 20,09 km 20,90 km 20,99 km



3b

Welk getal is groter? Omcirkel. Je mag een getallenlijn gebruiken.

1,3 of 1,6 2,6 of 2,06 4,87 of 4,8 15,085 of 15,58 10,691 of 10,69

4

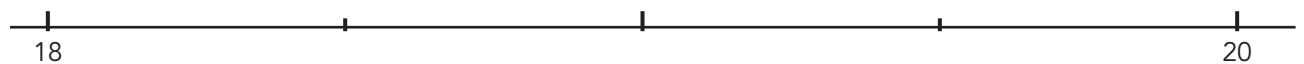
Omcirkel het goede antwoord en vul in.

Hebben ze tussen de 18,15 en 18,90 meter gegooid? Ja of nee?

Albert 18,05 m	Marloes 18,91 m	Ties 18,89 m	Mohamed 18,3 m	Alva 18,1 m	
ja nee	ja nee	ja nee	ja nee	ja nee	

Lucas gooide 18,88 meter ver. Wie gooide het dichtst bij de frisbee van Lucas?

Max 18,53 m	Anna 19,05 m	Furkan 18,60 m	Alp 18,48 m	Suus 19,15 m
----------------	-----------------	-------------------	----------------	-----------------



Ties gooide het dichtst bij de frisbee van Lucas.

5 s

Zet van licht naar zwaar. Vul een 1, 2, 3 of 4 in. Je mag een getallenlijn gebruiken.

0,708 kg	1,05 kg	0,985 kg	1,125 kg	1,65 kg	1,055 kg	0,965 kg	1,060 kg
0,708 kg	0,985 kg	1,05 kg	1,125 kg	0,965 kg	1,055 kg	1,060 kg	1,65 kg

6 s

Welk getal is groter? Omcirkel. Je mag een getallenlijn gebruiken.



5,25 of 5,21 7,19 of 7,185 6,04 of 6,40 15,02 of 15,2
8,004 of 8,04 15,75 of 15,751 29,136 of 29,13 34,003 of 34,004

KLAAR VOOR DE TOETS?





DOEL 3

- Je oefent vermenigvuldigen met tientallen (3×40) en splitsend vermenigvuldigen (4×23).

1

Reken uit.



$4 \times 28 = 112$

$7 \times 42 = 294$

$3 \times 87 = 261$

$5 \times 92 = 460$

$2 \times 35 = 70$

$3 \times 55 = 165$

$4 \times 37 = 148$

$7 \times 48 = 336$

$6 \times 25 = 150$

$5 \times 26 = 130$

2

Reken uit.

$4 \times 20 = 80$

$5 \times 50 = 250$

$8 \times 20 = 160$

$3 \times 40 = 120$

$7 \times 70 = 490$

$4 \times 80 = 320$

$6 \times 60 = 360$

$3 \times 60 = 180$

$9 \times 30 = 270$

$8 \times 90 = 720$

$4 \times 30 = 120$

$5 \times 90 = 450$

3

Reken uit.

$\times$	30	80	70	50	90
7	210	560	490	350	630
6	180	480	420	300	540
8	240	640	560	400	720

4

Reken uit.

$8 \times 70 = 560$

$6 \times 60 = 360$

$80 \times 10 = 800$

$3 \times 80 = 240$

$9 \times 70 = 630$

$7 \times 40 = 280$

$50 \times 8 = 400$

$60 \times 9 = 540$

$5 \times 70 = 350$

$8 \times 60 = 480$

$9 \times 30 = 270$

$6 \times 30 = 180$

**5****Reken uit.**

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 63 \\ \hline 189 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 29 \\ \hline 145 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 34 \\ \hline 204 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 27 \\ \hline 108 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 54 \\ \hline 162 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 44 \\ \hline 264 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 38 \\ \hline 152 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 46 \\ \hline 230 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 82 \\ \hline 246 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 56 \\ \hline 224 \end{array}$$

6**Reken uit.**

$6 \times 49 = 294$

$9 \times 51 = 459$

$3 \times 68 = 204$

$4 \times 85 = 340$

$4 \times 36 = 144$

$6 \times 84 = 504$

$2 \times 48 = 96$

$7 \times 28 = 196$

$2 \times 43 = 86$

$8 \times 26 = 208$

$5 \times 53 = 265$

$3 \times 78 = 234$



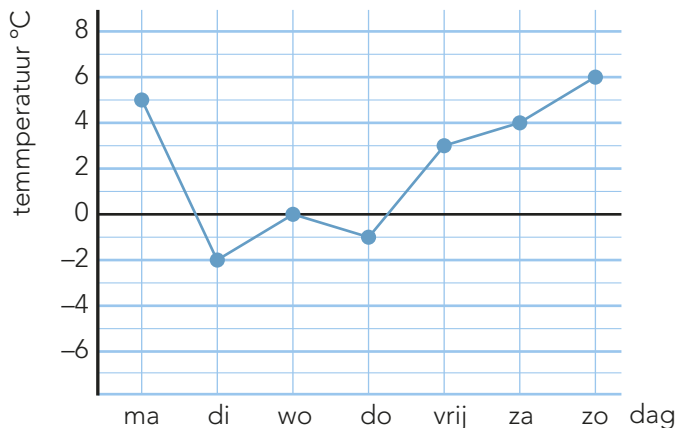
DOEL 4

- Je oefent rekenen met lijndiagrammen.
- Je oefent een beelddiagram aflezen en gebruiken.

1

Vul de tabel in. Beantwoord de vragen.

Gemeten temperatuur



—●— Hoogste temperatuur.

dag	hoogste temperatuur
ma	5
di	-2
wo	0
do	-1
vr	3
za	4
zo	6

Welke dag was de warmste dag? zondagOp welke dag was de hoogste temperatuur precies 0 graden? Op woensdag.Op welke dag was de hoogste temperatuur 5 graden? Op maandag.Op dinsdag was de hoogste temperatuur 7 graden lager dan op maandag.Op vrijdag was de hoogste temperatuur 4 graden hoger dan op donderdag.

2

Kijk in het diagram en vul de tabel in.

Aantal kinderen dat kiest voor pizza of friet



= 5 friet



= 5 pizza

groep 5	groep 6	groep 7

	friet	pizza
groep 5	5	10
groep 6	10	15
groep 7	10	10

3

Kijk bij opgave 2. Beantwoord de vragen.

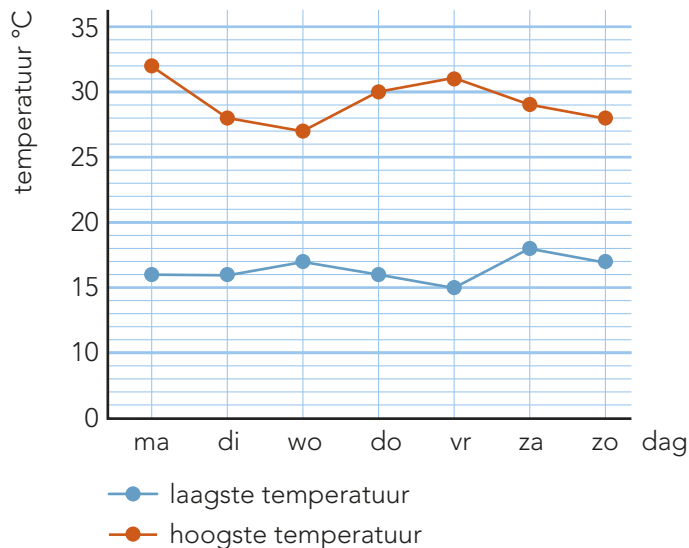
Hoeveel kinderen in groep 5, 6 en 7 kiezen voor pizza? 35Hoeveel kinderen in groep 6 en 7 kiezen voor friet? 20Hoeveel kinderen in groep 7 kiezen voor pizza? 10In welke groep kiezen de minste kinderen voor friet? groep 5Hoeveel kinderen in groep 6 kiezen voor pizza of friet? 25



4a

Kijk in het diagram. Beantwoord de vragen.

Gemeten temperatuur



Wat was de hoogste temperatuur op donderdag? 30 °C.

Op welke dag was de temperatuur het hoogst deze week? Op maandag.

Op welke dag was de temperatuur het laagst? Op vrijdag.

Op welke dag was het verschil tussen de hoogste en laagste temperatuur het kleinst?

Op woensdag.

Hoeveel graden verschil was er tussen de hoogste en laagste temperatuur op zondag?

11 °C.

4b

Hoeveel jeugdleden heeft de badmintonclub?

Aantal jeugdleden van de badmintonclub

BC sla_mis	 
BC shuttle	 

 = 10

 = 10

Hoeveel jongens zijn er lid van BC shuttle? 40

Hoeveel meer jongens dan meisjes zijn er lid van BC sla_mis? 5

Hoeveel jeugdleden hebben beide clubs samen? 110

Welke badmintonclub heeft de meeste jeugdleden?

allebei evenveel

Bij welke club hebben ze 25 jongens meer dan meisjes?

BC shuttle

5s

Maak een beelddiagram.

In de zomervakantie gaan veel leerlingen van groep 8 op reis.
Er gaan 15 kinderen met de auto op reis,
12 kinderen met het vliegtuig en 6 kinderen met de bus. Maak er een beelddiagram van.

 = 6

 = 6

 = 6





DOEL 4

- Je oefent tellen tot en met 100.000 met sprongen van 1, 10, 100, 1000 en 10.000.
- Je oefent getallen tot 100.000 splitsen en samenstellen in tienduizendtallen, duizendtallen, honderdtallen, tientallen en eenheden.
- Je oefent getallen tot en met 100.000 met cijfers schrijven en op volgorde zetten.
- Je oefent getallen tot en met 100.000 schattend plaatsen en aflezen op de getallenlijn.

1

Wat is de nieuwe kilometerstand?

Vul in.



+	1 km	10 km	100 km	1000 km	10.000 km
18.980 km	18.981	18.990	19.080	19.980	28.980
65.889 km	65.890	65.899	65.989	66.889	75.889
35.349 km	35.350	35.359	35.449	36.349	45.349
10.988 km	10.989	10.998	11.088	11.988	20.988

2

Hoeveel is het samen?

Vul het schema in.

	TD	D	H	T	E
70.000 + 300 + 50 + 2 + 6000	7	6	3	5	2
1000 + 70 + 8 + 20.000 + 500	2	1	5	7	8
900 + 5 + 40.000	4	0	9	0	5
50.000 + 2000 + 80 + 3	5	2	0	8	3
600 + 8000 + 4 + 20 + 90.000	9	8	6	2	4

3

Schrijf in cijfers.

vijfentachtigduizend zeventienhonderdvijftig

8 5.7 5 0

veertienduizend vierhonderdzeventig

1 4.4 7 0

achtenzestigduizend tweehonderdvierenvijftig

6 8.2 5 4

zesentwintigduizend driehonderdzeventien

2 6.3 1 7

negenenzeventigduizend zeshonderdnegenendertig

7 9.6 3 9

veertigduizend achtentwintig

4 0.0 2 8

twaalfduizend zeshonderdeenendertig

1 2.6 3 1

vierenveertigduizend achthonderdvijfenveertig

4 4.8 4 5

vierenvijftigduizend vijfhonderddrie

5 4.5 0 3

zevenendertigduizend honderdzesen

3 7.1 1 6



4

Van klein naar groot. Vul in.

70.000 km

90.000 km

30.000 km

60.000 km

40.000 km

30.000 km

40.000 km

60.000 km

70.000 km

90.000 km

47.800 km

61.500 km

26.700 km

79.400 km

31.600 km

26.700 km

31.600 km

47.800 km

61.500 km

79.400 km

58.601 km

75.260 km

25.780 km

45.380 km

68.810 km

25.780 km

45.380 km

58.601 km

68.810 km

75.260 km

5

Maak vast.



OWNN



GETALLEN

SUNIW



AFTREKKEN

CHEF



BREUKEN

CONDITIETRAINING →

PROCIE



PROCENTEN

KIKI



SPLITSSEN

PAULUS



OPTELLEN

MULTI



VERMENIGVULDIGEN

MAXI



VERHOUDINGEN