



CONCEPT

Ceciel Borghouts
Petra van den Brom-Snijders
Arlette Buter
Anneke van Gool

EINDREDACTIE

Sigrid Kroon
Dorine de Kruyf
Ramon Verwijst
Anne Wichgers

AUTEURS

Anke Fourdraine
Désirée Janssen
Marieke van Lierop
Sabine Lit
Martie de Pater-Sneep
Pieter Schouten
Marijke Spoelder

REALISATIE

Projectgroep Malmberg b.v.
PPMP Prepress

ONTWERP

Studio Panter

ILLUSTRATIES

Pepijn Borghout
Ed van Brummen
Jelle Gijsberts
Coen Hamelinck
Jan Heylen
Joop Lucas
Herman Sittrop
André Snoei

FOTO'S

Shutterstock

ISBN 978 94 020 5988 5
Pluspunt
Eerste druk, eerste oplage

MALMBERG

© Malmberg 's-Hertogenbosch

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 20 juni 1974, St.b. 351, zoals gewijzigd bij het Besluit van 23 augustus 1985, St.b. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (Postbus 3051, 2130 KB Hoofddorp). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) dient men zich tot de uitgever te wenden.

REKENMUUR

VAN PLUSPUNT

6

Delen



$$14 : 2$$



$$14 : 5$$



5

Tafels van
vermenigvuldiging

$$2 \times \dots$$

$$5 \times \dots$$

$$10 \times \dots$$

$$18 + 9$$

$$35 + 7$$

$$30 - 6$$

$$45 - 9$$



$$2 \times 4 \rightarrow 3 \times 4$$

$$4 \times 4 \leftarrow 5 \times 4$$

$$5 \times 4 \rightarrow 6 \times 4$$

$$9 \times 4 \leftarrow 10 \times 4$$

4

Rekenen
tot en met 100

$$50 + 20$$

$$56 + 20$$

$$50 - 20$$

$$56 - 20$$

$$48 + \dots = 50$$

$$70 - 6$$

3

Rekenen
tot en met 20

$$15 + 2$$



$$15 - 2$$

2

Oriëntatie getallen
tot en met 100



1

Rekenen
tot en met 10

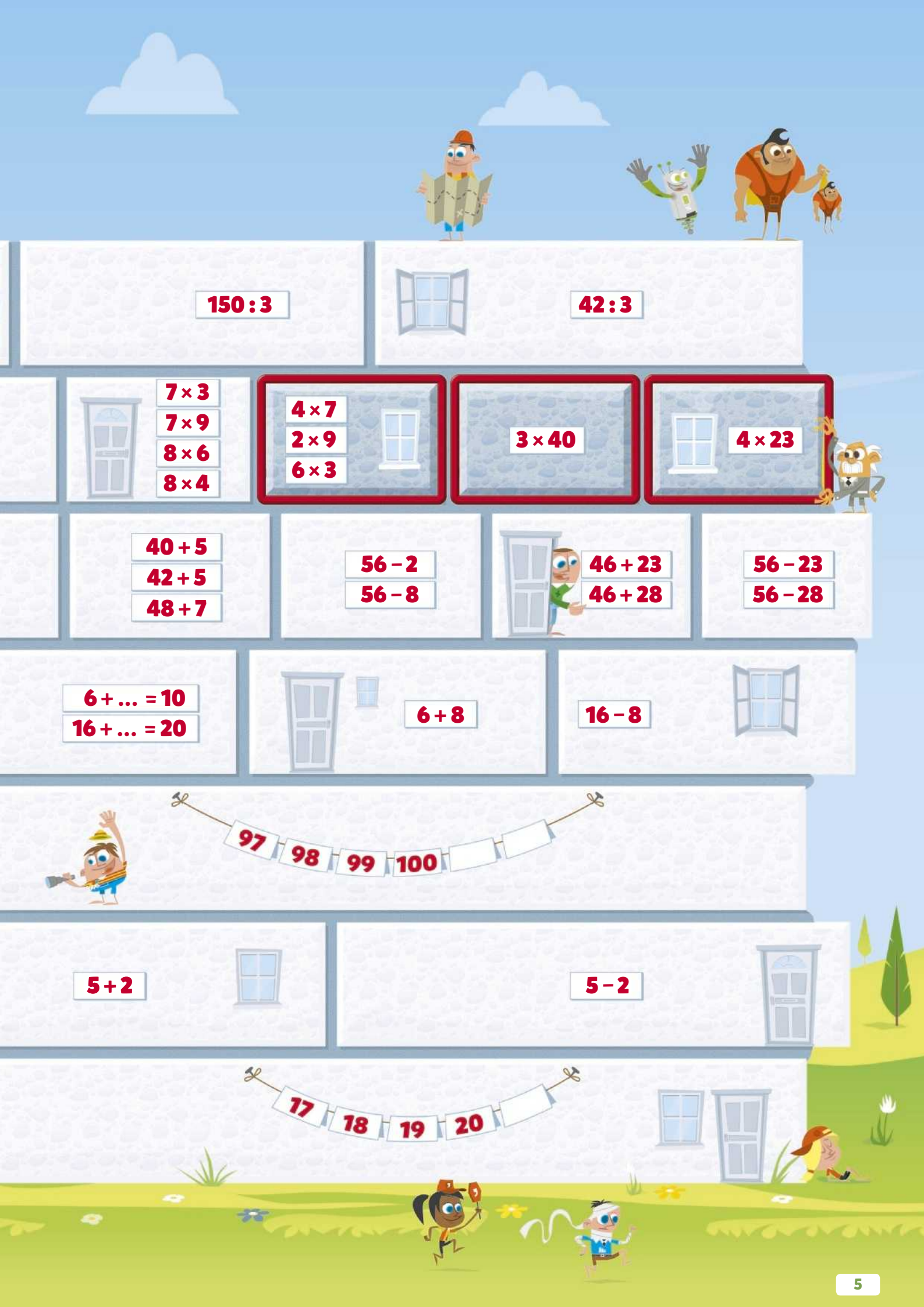
$$5 \begin{cases} 2 \\ 3 \end{cases}$$



0

Oriëntatie getallen
tot en met 20





$150 : 3$



$42 : 3$



7×3

7×9

8×6

8×4

4×7

2×9

6×3



3×40



4×23



$40 + 5$

$42 + 5$

$48 + 7$

$56 - 2$

$56 - 8$



$46 + 23$

$46 + 28$

$56 - 23$

$56 - 28$

$6 + \dots = 10$

$16 + \dots = 20$



$6 + 8$

$16 - 8$



97

98

99

100

$5 + 2$



$5 - 2$



17

18

19

20





DOEL 1

- Je oefent schattend vermenigvuldigen en delen in rekenverhalen met geld.

1

Koop zoveel mogelijk. Vul in.

zoveel mogelijk zakjes confetti voor € 5,-

..... zakjes confetti

zoveel mogelijk bellenblaas (groot) voor € 20,-

..... bellenblaas groot

zoveel mogelijk uitnodigingen voor € 10,-

..... pakjes uitnodigingen

zoveel mogelijk slingers voor € 20,-

..... pakken slingers

zoveel mogelijk feesthoedjes voor € 15,-

..... pakken feesthoedjes



Confetti per zakje
€ 0,95



Ballonnen per pakje
(10 stuks) € 2,99



Tafelkleed
per stuk
€ 6,95

Bellenblaas
groot per 4
€ 8,10



Bellenblaas
klein per 4
€ 4,10



Feesthoedjes per pak
(10 stuks) € 2,99



Uitnodigingen
per pak (10 stuks)
€ 2,99



Slingers
per pak € 3,99

2

Met welke ronde getallen reken je? Schrijf alleen de som op.

$$38 \times 401 \approx \dots\dots\dots$$

$$18 \times 59 \approx \dots\dots\dots$$

$$62 \times 58 \approx \dots\dots\dots$$

$$68 \times 590 \approx \dots\dots\dots$$

$$98 \times 29 \approx \dots\dots\dots$$

$$49 \times 786 \approx \dots\dots\dots$$

$$325 : 51 \approx \dots\dots\dots$$

$$1940 : 42 \approx \dots\dots\dots$$

$$1060 : 24 \approx \dots\dots\dots$$

$$798 : 43 \approx \dots\dots\dots$$

$$4999 : 53 \approx \dots\dots\dots$$

$$6989 : 71 \approx \dots\dots\dots$$

3a

Heb je genoeg geld? Omcirkel.

Bakje
komkommer-
salade
€ 2,05



Zak worteltjes
€ 1,10



Bak
snoeptomaatjes
€ 2,99



Tros bananen
€ 2,05



Mango
€ 0,99



Zak appels
€ 2,85



Net
mandarijnen
€ 0,99



Bak
aardbeien
€ 3,59

nodig	je hebt	genoeg?
4 zakken worteltjes	€ 5,-	ja nee
3 bakjes aardbeien	€ 10,-	ja nee
7 bakken snoeptomaatjes	€ 20,-	ja nee
8 zakken appels	€ 20,-	ja nee
4 netten mandarijnen	€ 10,-	ja nee

3b

Schat het antwoord. Reken met ronde getallen.

$$38 \times 73 \approx \dots\dots\dots$$

$$9115 : 28 \approx \dots\dots\dots$$

$$79 \times 82 \approx \dots\dots\dots$$

$$7994 : 203 \approx \dots\dots\dots$$

$$29 \times 687 \approx \dots\dots\dots$$

$$5426 : 63 \approx \dots\dots\dots$$



4

Reken met ronde getallen.

Geef de sommen en antwoorden die bij elkaar horen dezelfde kleur.

$38 \times 62 \approx$ $30 \times 500 =$ $800 \times 40 =$ 12.000 $40 \times 60 =$ 15.000 $415 \times 28 \approx$	$400 \times 30 =$ $59 \times 47 \approx$ $812 \times 42 \approx$ $31 \times 483 \approx$ 32.000 3000	$60 \times 50 =$ 2400 $5122 : 106 \approx$ $800 : 80 =$ $597 : 27 \approx$ $600 : 30 =$ $4114 : 52 \approx$ 10 $6038 : 32 \approx$ $4000 : 50 =$ $807 : 78 \approx$ $5000 : 100 =$ $6000 : 30 =$
---	---	--

5

Hebben ze genoeg geld? Omcirkel.

Ik wil 5 stickervellen.
Ik heb € 10,-.



ja | nee

Ik wil 2 autootjes.
Ik heb € 5,-.



ja | nee

Ik wil 5 stripboeken.
Ik heb € 12,-.



ja | nee

Ik wil 2 armbandjes.
Ik heb € 3,-.



ja | nee

6

Welke som hoort erbij?

Schrijf op met ronde getallen en reken uit.

Peters tuin is 29 meter lang en 38 meter breed.
Hoe groot is zijn tuin ongeveer?

som:

antwoord:

De speeltuin is nu 18 dagen open.
Elke dag kwamen er 290 bezoekers. Hoeveel bezoekers zijn er ongeveer geweest?

som:

antwoord:

In een parkeergarage staan 480 auto's.
Er staan 52 auto's op een rij.
Hoeveel rijen heeft de garage ongeveer?

som:

antwoord:

Anna wil een reis van € 3990,- boeken.
Ze spaart € 175,- per maand. Hoeveel maanden moet ze ongeveer sparen?

som:

antwoord:

KLAAR VOOR DE TOETS?





DOEL 1

- Je oefent de tafels tot en met 10 door elkaar.

1 **Reken uit.**

$9 \times 5 = \dots\dots$

$7 \times 8 = \dots\dots$

$8 \times 9 = \dots\dots$

$7 \times 7 = \dots\dots$

$10 \times 4 = \dots\dots$

$9 \times 4 = \dots\dots$

$5 \times 7 = \dots\dots$

$9 \times 6 = \dots\dots$

$5 \times 5 = \dots\dots$

$8 \times 6 = \dots\dots$

$4 \times 4 = \dots\dots$

$8 \times 4 = \dots\dots$

$9 \times 9 = \dots\dots$

$5 \times 8 = \dots\dots$

$3 \times 9 = \dots\dots$

$7 \times 9 = \dots\dots$

$8 \times 2 = \dots\dots$

$3 \times 5 = \dots\dots$

$4 \times 5 = \dots\dots$

$6 \times 3 = \dots\dots$

$2 \times 7 = \dots\dots$

$7 \times 3 = \dots\dots$

$3 \times 6 = \dots\dots$

$3 \times 8 = \dots\dots$

$8 \times 3 = \dots\dots$

$8 \times 8 = \dots\dots$

$7 \times 4 = \dots\dots$

$5 \times 6 = \dots\dots$

$9 \times 7 = \dots\dots$

$6 \times 7 = \dots\dots$

$8 \times 9 = \dots\dots$

$2 \times 9 = \dots\dots$

$3 \times 3 = \dots\dots$

$4 \times 6 = \dots\dots$

$10 \times 10 = \dots\dots$

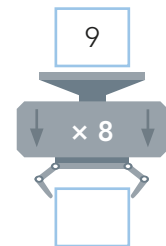
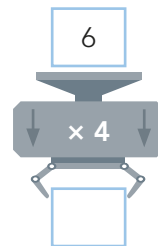
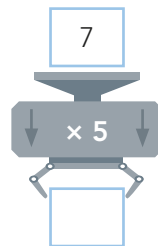
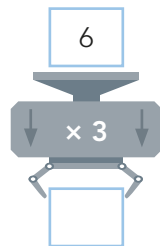
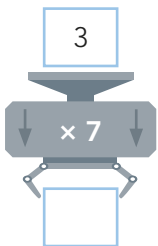
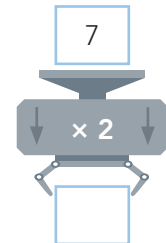
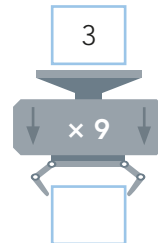
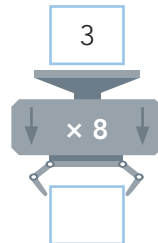
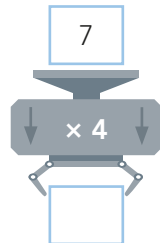
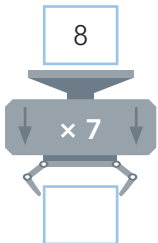
$4 \times 7 = \dots\dots$

$7 \times 6 = \dots\dots$

$3 \times 2 = \dots\dots$

$6 \times 4 = \dots\dots$

$6 \times 6 = \dots\dots$

2 **Reken uit.**3 **Reken uit.**

$\times$	8	7	5
3			
6			
9			

$\times$	4	6	8
5			
4			
9			



4

Reken uit.

$$8 \times \text{☼} = 24$$

$$6 \times \text{☼} = 54$$

$$6 \times \text{☼} = 42$$

$$8 \times \text{☼} = 48$$

$$9 \times \text{☼} = 36$$

$$8 \times \text{☼} = 64$$

$$7 \times \text{☼} = 56$$

$$5 \times \text{☼} = 10$$

$$7 \times \text{☼} = 35$$

$$3 \times \text{☼} = 21$$

$$9 \times \text{☼} = 63$$

$$10 \times \text{☼} = 70$$

$$6 \times \text{☼} = 18$$

$$4 \times \text{☼} = 24$$

$$6 \times \text{☼} = 18$$

$$8 \times \text{☼} = 24$$

$$2 \times \text{☼} = 18$$

$$7 \times \text{☼} = 28$$

$$5 \times \text{☼} = 25$$

$$9 \times \text{☼} = 81$$

5 s

Reken uit.

×	2	8	6
3			
5			
7			

×	4	9	5
4			
9			
2			

6 s

Schrijf tafelsommen op die je nog moeilijk vindt.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



DOEL 2

- Je oefent sommen als 4×231 en 4×536 cijferend of kolomsgewijs uitrekenen en je begrijpt wat je opschrijft.

1

Welke som hoort erbij?

Reken uit met cijferen of kolomsgewijs.

Milan brengt kranten rond.
Hij verdient € 117,- per week.
Hoeveel heeft hij verdiend na 4 weken?

som:
.....
.....

antwoord:

Sanne heeft een vakantiebaan.
Zij verdient € 283,- per week.
Hoeveel heeft zij verdiend na 3 weken?

som:
.....
.....

antwoord:

2

Hoofdrekenen of niet?

Zet in de goede kolom en reken de hoofdrekenensommen uit.

4×250

4×363

6×120

5×173

7×405

8×453

hoofdrekenen

.....
.....
.....

cijferen of kolomsgewijs

.....
.....
.....

3

Reken uit.

Reken uit met cijferen of kolomsgewijs in je schrift.

$178 \times 3 =$

$536 \times 5 =$

$427 \times 3 =$

$908 \times 8 =$

**4****Reken uit.**

Reken uit met cijferen of kolomsgewijs in je schrift.

$638 \times 2 = \dots\dots\dots$

$219 \times 6 = \dots\dots\dots$

$441 \times 8 = \dots\dots\dots$

$523 \times 6 = \dots\dots\dots$

5**Welke som hoort erbij?**

Reken uit met cijferen of kolomsgewijs in je schrift.

Een pak koekjes weegt 485 gram.
Daarvan is 27 gram verpakking.
Hoeveel gram koekjes wegen 8 pakken
zonder de verpakking?

Een vrachtwagenchauffeur moet 6 keer op
hetzelfde adres een vracht afleveren.
Van de fabriek naar de klant is het 247 km.
Hoeveel rijdt hij in 6 keer?

som: $485 - 27 = 458$

som: $2 \times 247 = 494$

antwoord:

antwoord:

6 s**Reken uit met cijferen.**

$$\begin{array}{r} 4 \ 1 \ 7 \\ \underline{5} \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 8 \ 5 \\ \underline{3} \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 6 \ 1 \\ \underline{7} \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 8 \ 1 \\ \underline{4} \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 6 \ 2 \\ \underline{6} \times \\ \hline \end{array}$$

7 s**Welke som hoort erbij?**

Bedenk eerst de som. Reken uit met cijferen.

Een vliegreis kost € 369,- per persoon.

Meneer De Jong boekt voor 3 personen.

Mevrouw Bakker boekt voor 5 personen.

som:

som:

.....

.....

antwoord:

antwoord:

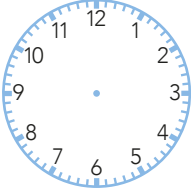
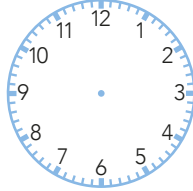
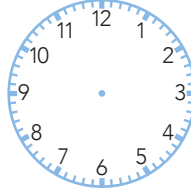
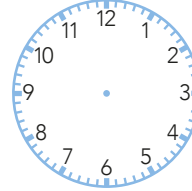
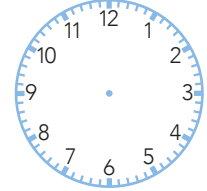
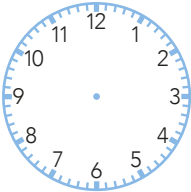
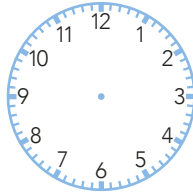
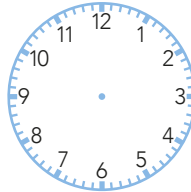
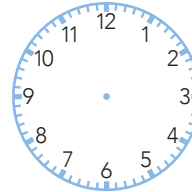
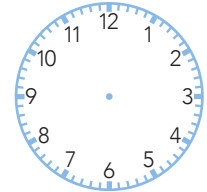


DOEL 2

- Je oefent van een klok met wijzers en van een digitale klok de tijd op de minuut nauwkeurig aflezen en aangeven.

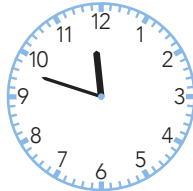
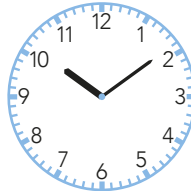
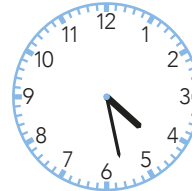
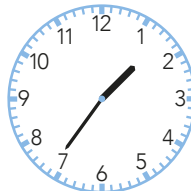
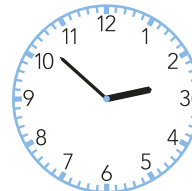
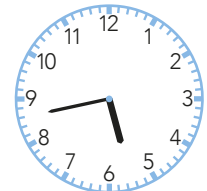
1

Hoe laat is het? Teken de wijzers.

9 minuten
over 8.6 minuten
voor half 5.12 minuten
over 3.11 minuten
voor 9.7 minuten
over 2.3 minuten
voor half 11.8 minuten
over half 1.4 minuten
voor 6.2 minuten
over half 10.9 minuten
voor half 8.

2

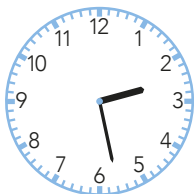
Hoe laat is het? Vul de tijd in.

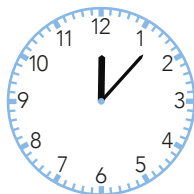
..... minuten
..... 2...... minuten
.......... minuten
.......... minuten
.......... minuten
.......... minuten
.......... minuten
.......... minuten
.......... minuten
.......... minuten
.....

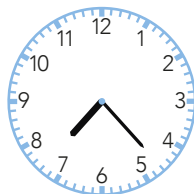


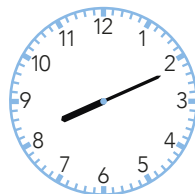
3

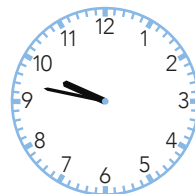
Hoe laat is het? Vul de 2 digitale tijden in die erbij passen.











4

Hoe laat is het? Vul de tijd in.

..... minuten

.....

..... minuten

.....

..... minuten

.....

..... minuten

.....

..... minuten

.....

..... minuten

.....

..... minuut

.....

..... minuten

.....

..... minuten

.....

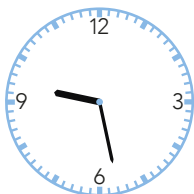
..... minuten

.....

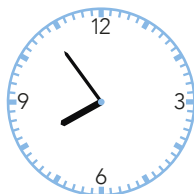
5

Op welke klok is het dezelfde tijd? Vul het goede nummer in.

1



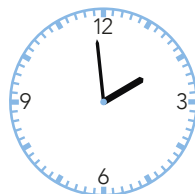
2



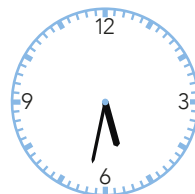
3



4



5





DOEL 3

- Je oefent benoemde en onbenoemde kommagetallen t/m duizendsten vergelijken en ordenen.

1



Is het viaduct hoog genoeg?

Omcirkel ja of nee. Je mag een getallenlijn gebruiken in je schrift.



De hoogte van de vrachtauto:

3,5 m **ja | nee**

3,42 m **ja | nee**

3,39 m **ja | nee**

3,35 m **ja | nee**

3,2 m **ja | nee**

3,45 m **ja | nee**

2



Schrijf de getallen in de juiste bak.

Je mag een getallenlijn gebruiken in je schrift.

0,9 m

0,78 m

0,82 m

0,250 m

0,70 m

0,60 m

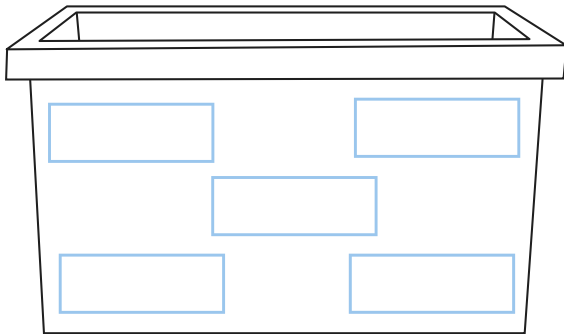
0,85 m

0,950 m

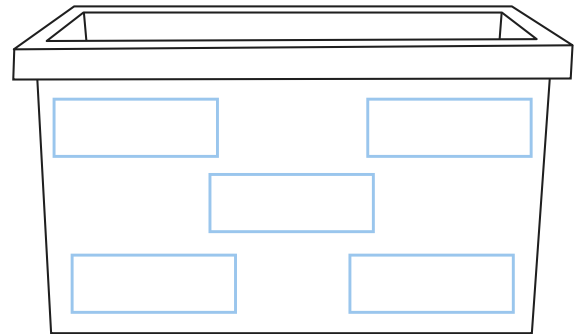
0,570 m

0,100 m

getallen kleiner dan 0,75 meter



getallen groter dan 0,75 meter



3a



Van klein naar groot.

Je mag een getallenlijn gebruiken in je schrift.

0,44 km

0,14 km

0,04 km

0,40 km



1,3 km

1,03 km

1,35 km

1,53 km



7,6 km

7,86 km

7,83 km

7,06 km



12,003 km

13,230 km

12,3 km

12,303 km



15,707 km

15,070 km

17,05 km

17,005 km



20,09 km

20,90 km

20,009 km

20,99 km





3b

Welk getal is groter? Omcirkel. Je mag een getallenlijn gebruiken.

1,3 of 1,6

2,6 of 2,06

4,87 of 4,8

15,085 of 15,58

10,691 of 10,69

4

Omcirkel het goede antwoord en vul in.

Hebben ze tussen de 18,15 en 18,90 meter gegooid? Ja of nee?

Albert
18,05 m

Marloes
18,91 m

Ties
18,89 m

Mohamed
18,3 m

Alva
18,1 m



ja | nee

ja | nee

ja | nee

ja | nee

ja | nee

Lucas gooide 18,88 meter ver. Wie gooide het dichtst bij de frisbee van Lucas?

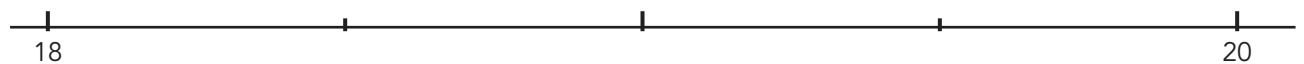
Max
18,53 m

Anna
19,05 m

Furkan
18,60 m

Alp
18,48 m

Suus
19,15 m



..... gooide het dichtst bij de frisbee van Lucas.

5 s

Zet van licht naar zwaar. Vul een 1, 2, 3 of 4 in. Je mag een getallenlijn gebruiken.



0,708 kg

kg



1,05 kg

kg



0,985 kg

kg



1,125 kg

kg



1,65 kg

kg



1,055 kg

kg



0,965 kg

kg



1,060 kg

kg

6 s

Welk getal is groter? Omcirkel. Je mag een getallenlijn gebruiken.



5,25 of 5,21

7,19 of 7,185

6,04 of 6,40

15,02 of 15,2

8,004 of 8,04

15,75 of 15,751

29,136 of 29,13

34,003 of 34,004

KLAAR VOOR DE TOETS?





DOEL 3

- Je oefent vermenigvuldigen met tientallen (3×40) en splitsend vermenigvuldigen (4×23).

1

Reken uit.



$4 \times 28 = \dots\dots\dots$

$7 \times 42 = \dots\dots\dots$

$3 \times 87 = \dots\dots\dots$

$5 \times 92 = \dots\dots\dots$

$2 \times 35 = \dots\dots\dots$

$3 \times 55 = \dots\dots\dots$

$4 \times 37 = \dots\dots\dots$

$7 \times 48 = \dots\dots\dots$

$6 \times 25 = \dots\dots\dots$

$5 \times 26 = \dots\dots\dots$

2

Reken uit.

$4 \times 20 = \dots\dots\dots$

$5 \times 50 = \dots\dots\dots$

$8 \times 20 = \dots\dots\dots$

$3 \times 40 = \dots\dots\dots$

$7 \times 70 = \dots\dots\dots$

$4 \times 80 = \dots\dots\dots$

$6 \times 60 = \dots\dots\dots$

$3 \times 60 = \dots\dots\dots$

$9 \times 30 = \dots\dots\dots$

$8 \times 90 = \dots\dots\dots$

$4 \times 30 = \dots\dots\dots$

$5 \times 90 = \dots\dots\dots$

3

Reken uit.

$\times$	30	80	70	50	90
7					
6					
8					

4

Reken uit.

$8 \times \text{☼} = 560$

$6 \times \text{☼} = 360$

$80 \times \text{☼} = 800$

$3 \times \text{☼} = 240$

$9 \times \text{☼} = 630$

$7 \times \text{☼} = 280$

$50 \times \text{☼} = 400$

$60 \times \text{☼} = 540$

$5 \times \text{☼} = 350$

$8 \times \text{☼} = 480$

$9 \times \text{☼} = 270$

$6 \times \text{☼} = 180$

**5****Reken uit.**

$$\begin{array}{c} \boxed{3} \\ \downarrow \times 63 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{5} \\ \downarrow \times 29 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{6} \\ \downarrow \times 34 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{4} \\ \downarrow \times 27 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{3} \\ \downarrow \times 54 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{6} \\ \downarrow \times 44 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{4} \\ \downarrow \times 38 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{5} \\ \downarrow \times 46 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{3} \\ \downarrow \times 82 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{4} \\ \downarrow \times 56 \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

6**Reken uit.**

$6 \times 49 = \dots\dots\dots$

$9 \times 51 = \dots\dots\dots$

$3 \times 68 = \dots\dots\dots$

$4 \times 85 = \dots\dots\dots$

$4 \times 36 = \dots\dots\dots$

$6 \times 84 = \dots\dots\dots$

$2 \times 48 = \dots\dots\dots$

$7 \times 28 = \dots\dots\dots$

$2 \times 43 = \dots\dots\dots$

$8 \times 26 = \dots\dots\dots$

$5 \times 53 = \dots\dots\dots$

$3 \times 78 = \dots\dots\dots$



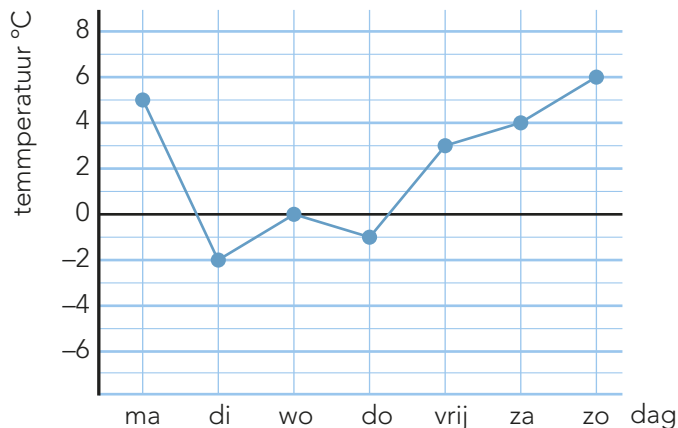
DOEL 4

- Je oefent rekenen met lijndiagrammen.
- Je oefent een beelddiagram aflezen en gebruiken.

1

Vul de tabel in. Beantwoord de vragen.

Gemeten temperatuur



—●— Hoogste temperatuur.

dag	hoogste temperatuur
ma	
di	
wo	
do	
vr	
za	
zo	

Welke dag was de warmste dag? dag

Op welke dag was de hoogste temperatuur precies 0 graden? Op dag.

Op welke dag was de hoogste temperatuur 5 graden? Op dag.

Op dinsdag was de hoogste temperatuur graden lager dan op maandag.

Op vrijdag was de hoogste temperatuur graden hoger dan op donderdag.

2

Kijk in het diagram en vul de tabel in.

Aantal kinderen dat kiest voor pizza of friet



= 5 friet



= 5 pizza

groep 5	groep 6	groep 7

	friet	pizza
groep 5		
groep 6		
groep 7		

3

Kijk bij opgave 2. Beantwoord de vragen.

Hoeveel kinderen in groep 5, 6 en 7 kiezen voor pizza?

Hoeveel kinderen in groep 6 en 7 kiezen voor friet?

Hoeveel kinderen in groep 7 kiezen voor pizza?

In welke groep kiezen de minste kinderen voor friet?

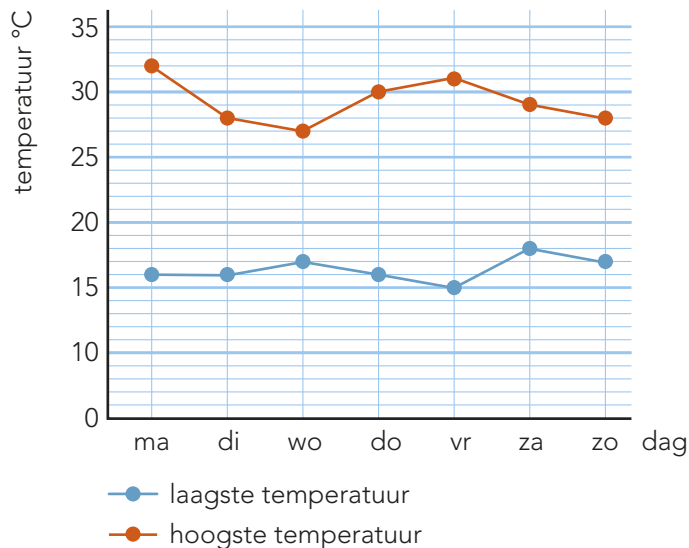
Hoeveel kinderen in groep 6 kiezen voor pizza of friet?



4a

Kijk in het diagram. Beantwoord de vragen.

Gemeten temperatuur



Wat was de hoogste temperatuur op donderdag? °C.

Op welke dag was de temperatuur het hoogst deze week? Op dag.

Op welke dag was de temperatuur het laagst? Op dag.

Op welke dag was het verschil tussen de hoogste en laagste temperatuur het kleinst?

Op dag.

Hoeveel graden verschil was er tussen de hoogste en laagste temperatuur op zondag? °C.

4b

Hoeveel jeugdleden heeft de badmintonclub?

Aantal jeugdleden van de badmintonclub

BC sla_mis	 
BC shuttle	 

 = 10

 = 10

Hoeveel jongens zijn er lid van BC shuttle?

Hoeveel meer jongens dan meisjes zijn er lid van BC sla_mis?

Hoeveel jeugdleden hebben beide clubs samen?

Welke badmintonclub heeft de meeste jeugdleden?

.....

Bij welke club hebben ze 25 jongens meer dan meisjes?

.....

5s

Maak een beelddiagram.

In de zomervakantie gaan veel leerlingen van groep 8 op reis.
Er gaan 15 kinderen met de auto op reis,
12 kinderen met het vliegtuig en 6 kinderen met de bus. Maak er een beelddiagram van.

 = 6

 = 6

 = 6



DOEL 4

- Je oefent tellen tot en met 100.000 met sprongen van 1, 10, 100, 1000 en 10.000.
- Je oefent getallen tot 100.000 splitsen en samenstellen in tienduizendtallen, duizendtallen, honderdtallen, tientallen en eenheden.
- Je oefent getallen tot en met 100.000 met cijfers schrijven en op volgorde zetten.
- Je oefent getallen tot en met 100.000 schattend plaatsen en aflezen op de getallenlijn.

1

Wat is de nieuwe kilometerstand?

Vul in.



+	1 km	10 km	100 km	1000 km	10.000 km
18.980 km					
65.889 km					
35.349 km					
10.988 km					

2

Hoeveel is het samen?

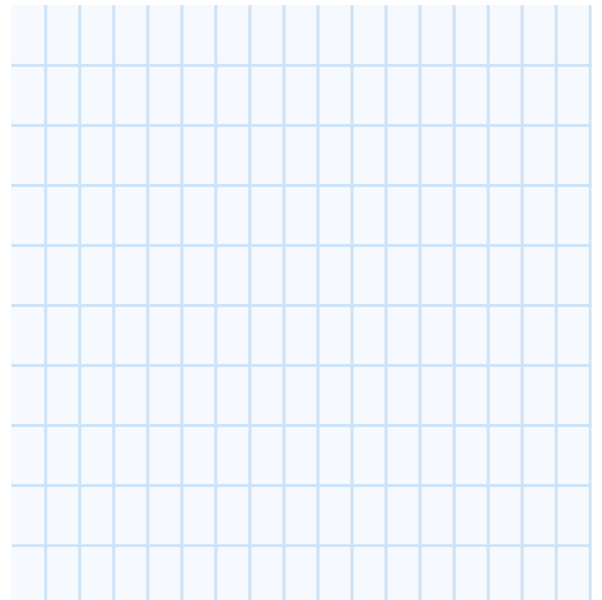
Vul het schema in.

	TD	D	H	T	E
70.000 + 300 + 50 + 2 + 6000					
1000 + 70 + 8 + 20.000 + 500					
900 + 5 + 40.000					
50.000 + 2000 + 80 + 3					
600 + 8000 + 4 + 20 + 90.000					

3

Schrijf in cijfers.

- vijfentachtigduizend zevenhonderdvijftig
- veertienduizend vierhonderdzeventig
- achtenzestigduizend tweehonderdvierenvijftig
- zesentwintigduizend driehonderdzeventien
- negenenzeventigduizend zeshonderdnegenendertig
- veertigduizend achtentwintig
- twalfduizend zeshonderdeenendertig
- vierenveertigduizend achthonderdvijfenveertig
- vierenvijftigduizend vijfhonderddrie
- zevenendertigduizend honderd zestien





4

Van klein naar groot. Vul in.

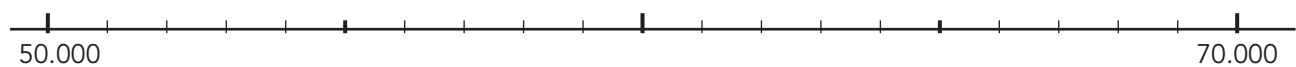
70.000 km	90.000 km	30.000 km	60.000 km	40.000 km
km	km	km	km	km

47.800 km	61.500 km	26.700 km	79.400 km	31.600 km
km	km	km	km	km

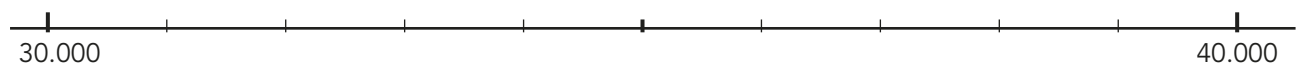
58.601 km	75.260 km	25.780 km	45.380 km	68.810 km
km	km	km	km	km

5

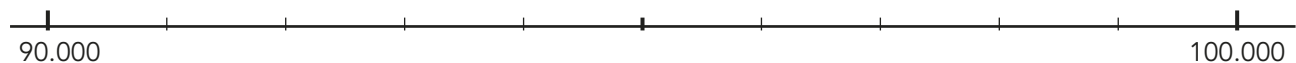
Maak vast.



60.005	54.000	61.800	66.100



32.650	35.000	37.400	39.900



95.700	93.000	97.350	98.200

OWNN



GETALLEN

SUNIW



AFTREKKEN

CHEF



BREUKEN

CONDITIETRAINING →

PROIE



PROCENTEN

KIKI



SPLITSSEN

PAULUS



OPTELLEN

MULTI



VERMENIGVULDIGEN

MAXI



VERHOUDINGEN