



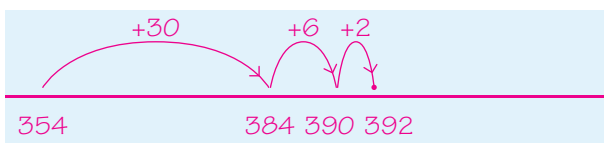
doel

- Je oefent optellen tot en met 1000 met verschillende strategieën:
 - met de strategie rijgen bij sommen als $486 + 50$ en $126 + 38$;
 - met de strategie splitsen bij sommen als $435 + 220$ en $435 + 224$;
 - **S** met de strategie rijgen met te veel.

1

Welke som hoort erbij? Reken uit met rijgen.

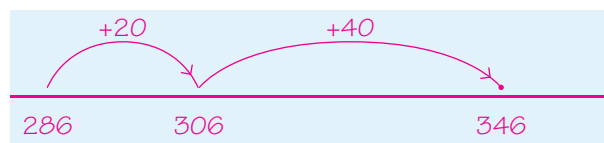
Micky heeft 354 punten.
Hij krijgt er 38 punten bij.
Hoeveel punten heeft hij nu?



som: $354 + 38 = 392$

antwoord: **392 punten**

Safira heeft al 286 plaatjes.
Zij krijgt er 60 plaatjes bij.
Hoeveel plaatjes heeft zij nu?



som: $286 + 60 = 346$

antwoord: **346 plaatjes**

2

Welke som hoort erbij? Reken uit met splitsen.

Lars bouwt een kasteel van lego.
Vandaag gebruikt hij 126 stenen.
Gisteren gebruikte hij er 132.
Hoeveel stenen gebruikt hij in totaal?

som: $126 + 132 = 258$

$100 + 100 = 200$

$20 + 30 = 50$

$6 + 2 = 8$

$200 + 50 + 8 = 258$

antwoord: **258 stenen**

Sjaak legt een terras met stenen.
Vanmorgen legde hij 253 stenen.
Vanmiddag legt hij 326 stenen.
Hoeveel stenen legt hij in 1 dag?

som: $253 + 326 = 579$

$200 + 300 = 500$

$50 + 20 = 70$

$3 + 6 = 9$

$500 + 70 + 9 = 579$

antwoord: **579 stenen**

Kira heeft 153 knikkers.
Ze wint er 115 knikkers bij.
Hoeveel knikkers heeft ze nu?

som: $153 + 115 = 268$

$100 + 100 = 200$

$50 + 10 = 60$

$3 + 5 = 8$

$200 + 60 + 8 = 268$

antwoord: **268 knikkers**

Tom heeft € 214,- gespaard.
Hij krijgt van zijn oma € 125,-.
Hoeveel geld heeft hij nu?

som: $214 + 125 = 339$

$200 + 100 = 300$

$10 + 20 = 30$

$4 + 5 = 9$

$300 + 30 + 9 = 339$

antwoord: **€ 339,-**

3

Reken uit met rijgen of splitsen in je schrift.

$289 + 50 = 339$

$213 + 356 = 569$

$326 + 56 = 382$

$479 + 50 = 529$

$402 + 296 = 698$

$246 + 47 = 393$

$316 + 434 = 750$

$625 + 58 = 683$

$675 + 40 = 715$

$669 + 330 = 999$

$362 + 29 = 391$

$415 + 345 = 760$

4

Reken uit met rijgen of splitsen in je schrift.

$470 + 260 = 730$

$218 + 36 = 254$

$513 + 235 = 748$

$390 + 52 = 442$

$644 + 245 = 889$

$228 + 362 = 590$

$335 + 434 = 769$

$285 + 80 = 365$

$663 + 336 = 999$

$352 + 423 = 775$

$325 + 39 = 364$

$437 + 54 = 491$

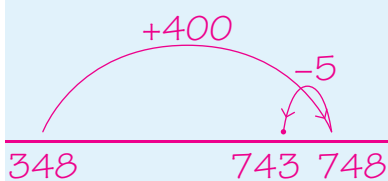
5



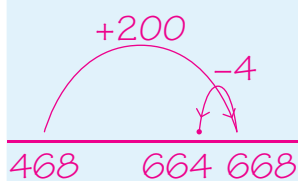
S

Reken uit met rijgen met te veel.

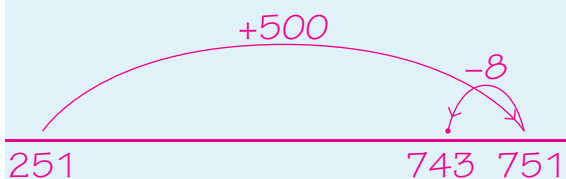
$348 + 395 = 743$



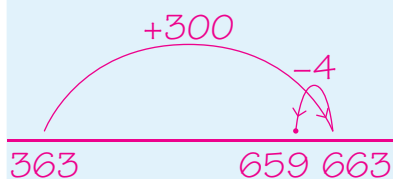
$468 + 196 = 664$



$251 + 492 = 743$



$363 + 296 = 659$





doel

► Je oefent de tafels tot en met 10 door elkaar.

1



Reken uit.

$3 \times 8 = 24$

$7 \times 8 = 56$

$7 \times 3 = 21$

$7 \times 7 = 49$

$5 \times 6 = 30$

$9 \times 4 = 36$

$8 \times 8 = 64$

$9 \times 6 = 54$

$2 \times 9 = 18$

$8 \times 6 = 48$

$6 \times 7 = 42$

$8 \times 4 = 32$

$4 \times 7 = 28$

$5 \times 8 = 40$

$4 \times 6 = 24$

$7 \times 9 = 63$

$6 \times 6 = 36$

$3 \times 5 = 15$

$3 \times 2 = 6$

$6 \times 3 = 18$

$8 \times 9 = 72$

$9 \times 5 = 45$

$3 \times 6 = 18$

$2 \times 7 = 14$

$5 \times 7 = 35$

$10 \times 4 = 40$

$7 \times 4 = 28$

$8 \times 3 = 24$

$4 \times 4 = 16$

$5 \times 5 = 25$

$8 \times 9 = 72$

$9 \times 7 = 63$

$3 \times 9 = 27$

$9 \times 9 = 81$

$10 \times 10 = 100$

$3 \times 3 = 9$

$4 \times 5 = 20$

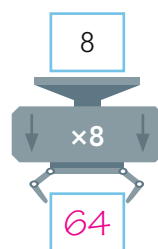
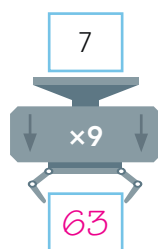
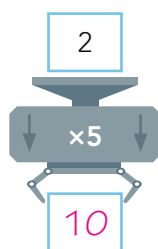
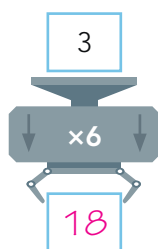
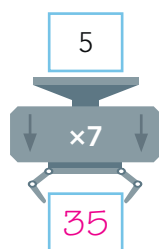
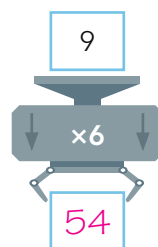
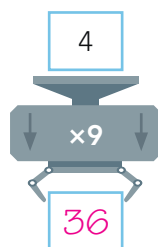
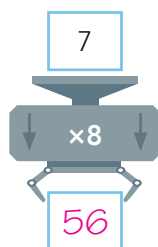
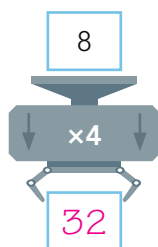
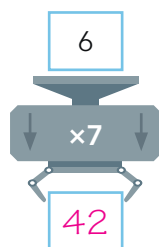
$8 \times 2 = 16$

$6 \times 4 = 24$

$7 \times 6 = 42$

2

Reken uit.



3

Reken uit.

x	9	6	3
2	18	12	6
4	36	24	12
6	54	36	18

x	2	4	8
3	6	12	24
5	10	20	40
7	14	28	56

4

Reken uit.

$3 \times 8 = 24$

$4 \times 9 = 36$

$5 \times 7 = 35$

$3 \times 9 = 27$

$9 \times 2 = 18$

$7 \times 6 = 42$

$8 \times 7 = 56$

$7 \times 9 = 63$

$3 \times 6 = 18$

$9 \times 5 = 45$

$9 \times 6 = 54$

$8 \times 8 = 64$

$7 \times 3 = 21$

$6 \times 4 = 24$

$4 \times 7 = 28$

$6 \times 8 = 48$

$2 \times 5 = 10$

$7 \times 10 = 70$

$9 \times 8 = 72$

$9 \times 9 = 81$

5

Reken uit.

$\times$	2	4	6	8	10
3	6	12	18	24	30
5	10	20	30	40	50
7	14	28	42	56	70
9	18	36	54	72	90

6

Schrijf de tafelsommen op die je nog moeilijk vindt.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



doel

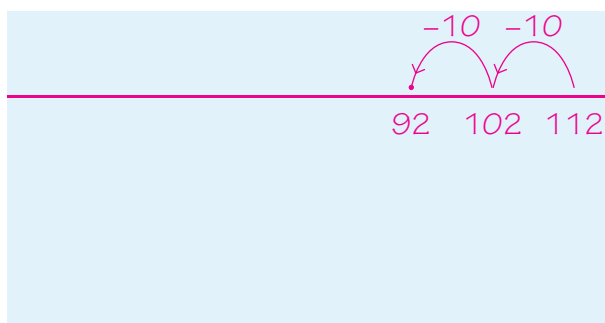
- Je oefent aftrekken tot en met 1000 met verschillende strategieën:
 - met de strategie rijgen bij sommen als $434 - 70$ en $143 - 27$ in maximaal 2 sprongen;
 - met de strategie splitsen bij sommen als $687 - 450$ en $687 - 456$;
 - met de strategie aanvullen;
 - **S** met de strategie rijgen met te veel.

1

Welke som hoort erbij?

Reken uit op de getallenlijn.

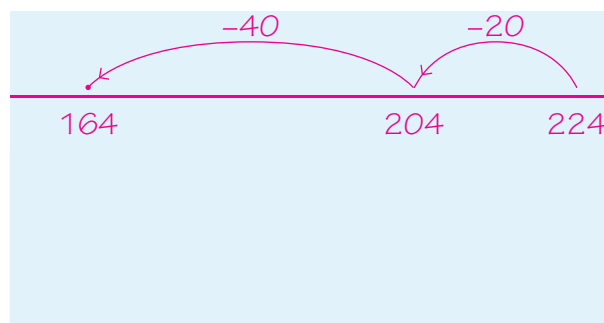
Max heeft 112 knikkers.
Hij verliest 20 knikkers.
Hoeveel knikkers heeft hij over?



som: $112 - 20 = 92$

antwoord: 92 knikkers

Lotte bakt 224 koeken.
Ze verkoopt 60 koeken.
Hoeveel koeken heeft ze over?



som: $224 - 60 = 164$

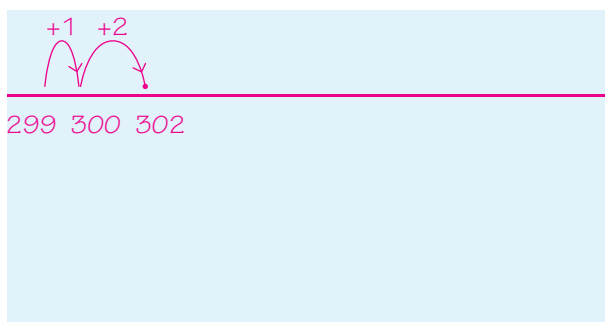
antwoord: 164 koeken

2

Welke sommen horen erbij? Schrijf steeds 2 sommen op.

Reken uit met aanvullen op de getallenlijn.

Een boek heeft 302 bladzijden.
Max heeft al 299 bladzijden gelezen.
Hoeveel bladzijden kan hij nog lezen?



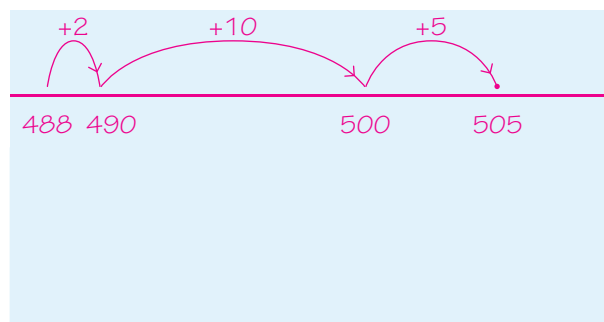
sommen:

$299 + 3 = 302$

$302 - 299 = 3$

antwoord: 3 bladzijden

Murat heeft € 505,-.
Hij koopt een laptop van € 488,-.
Hoeveel euro heeft hij over?



sommen:

$488 + 17 = 505$

$505 - 488 = 17$

antwoord: € 17,-

E

Reken uit met rijgen, splitsen of aanvullen in je schrift.

Laat zien hoe je rekent.

$318 - 30 = \underline{288}$

$572 - 58 = \underline{514}$

$463 - 123 = \underline{340}$

$404 - 394 = \underline{10}$

$412 - 397 = \underline{15}$

$493 - 323 = \underline{170}$

$712 - 698 = \underline{14}$

$531 - 50 = \underline{481}$

$985 - 232 = \underline{753}$

$564 - 57 = \underline{507}$

$614 - 60 = \underline{554}$

$516 - 60 = \underline{456}$

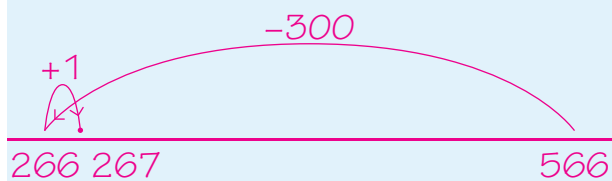
4



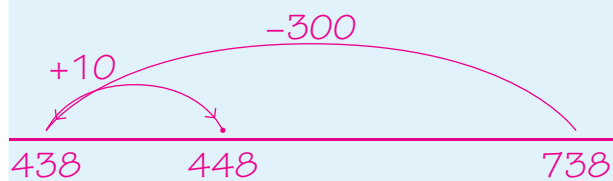
S

Reken uit met rijgen met te veel.

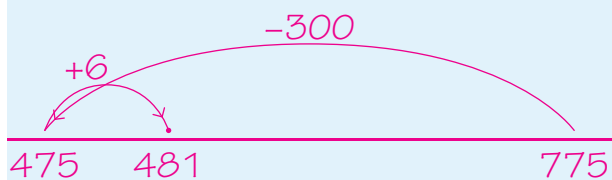
$566 - 299 = 267$



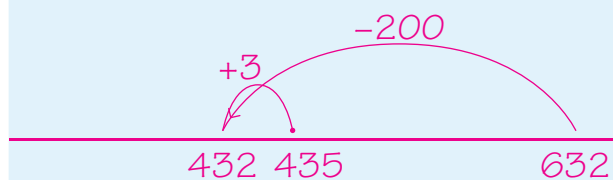
$738 - 290 = \underline{448}$



$775 - 294 = \underline{481}$



$632 - 197 = \underline{435}$





doel

- ▶ Je oefent nauwkeurig te meten in millimeters, centimeters en decimeters.
- ▶ Je oefent millimeter (mm), centimeter (cm) en decimeter (dm) met elkaar te vergelijken.

1

Hoe lang?

Meet met je liniaal.

...11 cm en ...3 mm is ...1 dm en ...1 cm en ...3 mm

...4 cm en ...7 mm

...7 cm en ...2 mm

...13 cm en ...6 mm is ...1 dm en ...3 cm en ...6 mm

2

Hoe lang?

Meet met je liniaal. Welke lijnen zijn even lang? Zet er een x bij.

...5 cm en ...6 mm

...7 cm

samen ...1 dm en ...2 cm en ...6 mm

...3 cm en ...4 mm

x ...14 cm

samen ...1 dm en ...7 cm en ...4 mm

...9 cm en ...2 mm

...13 cm

samen ...2 dm en ...2 cm en ...2 mm

...8 cm en ...4 mm

x ...9 cm

samen ...1 dm en ...7 cm en ...4 mm

3

Hoe lang?

Meet de potloden met je liniaal.



... 5 cm is ... 50 mm



... 85 mm is ... 8 cm en ... 5 mm



... 16 cm is ... 1 dm en ... 6 cm



... 117 mm is ... 11 cm en ... 7 mm, is ... 1 dm en ... 1 cm en ... 7 mm

4

**Wat is even lang?**

20 mm = ... 2 cm

1 cm = ... 10 mm

7 dm = ... 70 cm

50 cm = ... 5 dm

4 cm = ... 40 mm

16 cm = ... 160 mm

3 dm = ... 30 cm

400 mm = ... 40 cm

4 m = ... 400 cm

90 mm = ... 9 cm

3 cm = ... 30 mm

19 cm = ... 190 mm

40 cm = ... 4 dm

8 dm = ... 80 cm

240 mm = ... 24 cm

5 cm = ... 50 mm

6 m = ... 60 dm

510 mm = ... 51 cm

5

**Wat is even lang?**

Geef de 3 maten die bij elkaar horen dezelfde kleur.

Welke maat is over?

Vul de 2 lege vakjes in.



1

Zet elk getal op de juiste plaats.

Kijk naar de cijfers en de symbolen.



1	9	1	
9	0	9	
9	1	9	
7	8	7	6
4	3	4	2
8	6	5	5

			
1	9	1	
			
9	0	9	
			
9	1	9	
			
8	6	5	5
			
4	3	4	2
			
7	8	7	6

2

Zet elk getal op de juiste plaats.

1	8	8	4
2	4	4	8
3	3	2	8
7	9	9	7
8	1	1	8
2	8	2	8
8	7	7	8
6	4	4	6
7	2	7	2
7	2	5	5

							
2	8	2	8	7	9	9	7
							
2	4	4	8	8	7	7	8
							
3	3	2	8	1	8	8	4
							
6	4	4	6	8	1	1	8
							
7	2	7	2	7	2	5	5



Zet elk getal op de juiste plaats.

8	3	6	4	
8	9	1	4	
4	6	3	8	
6	3	6	4	
4	6	3	8	4
8	4	6	2	4
8	1	2	5	4
8	9	3	5	7

 6	 3	 6	 4	
 8	 3	 6	 4	
 8	 9	 1	 4	
 4	 6	 3	 8	
 8	 9	 3	 5	 7
 8	 1	 2	 5	 4
 8	 4	 6	 2	 4
 4	 6	 3	 8	 4



Maak goede sommen.

Gebruik de symbolen van opgave 3.

$$\begin{array}{c} \bigcirc \times \bigcirc = \text{Gramophone} \text{ Bar chart} \\ 6 \quad 7 \quad 4 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \bigcirc \times \bigcirc = \text{CD} \text{ Microphone} \\ 9 \quad 9 \quad 8 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \bigcirc \bigcirc + \bigcirc \bigcirc = \text{CD} \text{ Phone} \\ 4 \quad 1 \quad 4 \quad 5 \quad 8 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \bigcirc \bigcirc + \bigcirc \bigcirc = \text{Radio} \text{ Microphone} \\ 5 \quad 2 \quad 4 \quad 3 \quad 9 \quad 5 \end{array}$$



1 Hoeveel zijn de letters waard?

$$\begin{aligned} A + B &= 8 \\ A - B &= 2 \end{aligned}$$

$$A = \underline{5} \text{ en } B = \underline{3}$$

$$\begin{aligned} C + D &= 10 \\ C - D &= 6 \end{aligned}$$

$$C = \underline{8} \text{ en } D = \underline{2}$$

$$\begin{aligned} E + F &= 11 \\ E - F &= 3 \end{aligned}$$

$$E = \underline{7} \text{ en } F = \underline{4}$$

$$\begin{aligned} G + H &= 10 \\ G - H &= 8 \end{aligned}$$

$$G = \underline{9} \text{ en } H = \underline{1}$$

$$\begin{aligned} J + K &= 6 \\ J - K &= 6 \end{aligned}$$

$$J = \underline{6} \text{ en } K = \underline{0}$$

$$\begin{aligned} L + M &= 21 \\ L - M &= 1 \end{aligned}$$

$$L = \underline{11} \text{ en } M = \underline{10}$$

$$\begin{aligned} N + O &= 26 \\ N - O &= 2 \end{aligned}$$

$$N = \underline{14} \text{ en } O = \underline{12}$$

$$\begin{aligned} P + Q &= 31 \\ P - Q &= 1 \end{aligned}$$

$$P = \underline{16} \text{ en } Q = \underline{15}$$

$$\begin{aligned} R + S &= 38 \\ R - S &= 2 \end{aligned}$$

$$R = \underline{20} \text{ en } S = \underline{18}$$

2 Hoeveel zijn de letters waard?

$$\begin{aligned} A \times B &= 14 \\ A - B &= 5 \end{aligned}$$

$$A = \underline{7} \text{ en } B = \underline{2}$$

$$\begin{aligned} C \times D &= 15 \\ C - D &= 2 \end{aligned}$$

$$C = \underline{5} \text{ en } D = \underline{3}$$

$$\begin{aligned} E \times F &= 48 \\ E - F &= 2 \end{aligned}$$

$$E = \underline{8} \text{ en } F = \underline{6}$$

$$\begin{aligned} G \times H &= 9 \\ G - H &= 8 \end{aligned}$$

$$G = \underline{9} \text{ en } H = \underline{1}$$

$$\begin{aligned} J \times K &= 40 \\ J - K &= 6 \end{aligned}$$

$$J = \underline{10} \text{ en } K = \underline{4}$$

$$\begin{aligned} L \times M &= 0 \\ L - M &= 11 \end{aligned}$$

$$L = \underline{11} \text{ en } M = \underline{0}$$

$$\begin{aligned} N : O &= 2 \\ N - O &= 50 \end{aligned}$$

$$N = \underline{100} \text{ en } O = \underline{50}$$

$$\begin{aligned} P : Q &= 3 \\ P - Q &= 26 \end{aligned}$$

$$P = \underline{39} \text{ en } Q = \underline{13}$$

$$\begin{aligned} R : S &= 2 \\ R - S &= 30 \end{aligned}$$

$$R = \underline{60} \text{ en } S = \underline{30}$$

$$\begin{aligned} T : U &= 3 \\ T - U &= 24 \end{aligned}$$

$$T = \underline{36} \text{ en } U = \underline{12}$$

$$\begin{aligned} V : W &= 10 \\ V - W &= 180 \end{aligned}$$

$$V = \underline{200} \text{ en } W = \underline{20}$$

$$\begin{aligned} X : Y &= 3 \\ X - Y &= 42 \end{aligned}$$

$$X = \underline{63} \text{ en } Y = \underline{21}$$

3

Hoeveel zijn de letters nu waard?

$$A - B - B = B$$

$$A + B = C$$

$$B + B = 6$$

$$A = \underline{9} \text{ en } B = \underline{3} \text{ en } C = \underline{12}$$

$$G + G + G = 18$$

$$G + H = J + J$$

$$4 - H = H$$

$$G = \underline{6} \text{ en } H = \underline{2} \text{ en } J = \underline{4}$$

$$N + N = 48$$

$$360 : 9 = N + O$$

$$N + 6 = P + P$$

$$N = \underline{24} \text{ en } O = \underline{16} \text{ en } P = \underline{15}$$

$$D - E - E = E$$

$$D + E - F = F$$

$$E + E = 10$$

$$D = \underline{15} \text{ en } E = \underline{5} \text{ en } F = \underline{10}$$

$$40 - K = K$$

$$40 - L - L - L - L = L$$

$$40 + L - K = M$$

$$K = \underline{20} \text{ en } L = \underline{8} \text{ en } M = \underline{28}$$

$$Q - R - R = R$$

$$Q + R - S = S$$

$$R + R = 18$$

$$Q = \underline{27} \text{ en } R = \underline{9} \text{ en } S = \underline{18}$$

4

Hoeveel zijn de letters nu waard?

$$A - B = 8$$

$$A : A = B \times B$$

$$C + C + B = A$$

$$A = \underline{9} \text{ en } B = \underline{1} \text{ en } C = \underline{4}$$

$$G \times H = H$$

$$H + H + H + H + H = J$$

$$H + J = 24 : 2$$

$$G = \underline{1} \text{ en } H = \underline{2} \text{ en } J = \underline{10}$$

$$D + D + D + D = D \times D$$

$$E : E = E - 7$$

$$D + E = F + F$$

$$D = \underline{4} \text{ en } E = \underline{8} \text{ en } F = \underline{6}$$

$$K \times L = L + L + L$$

$$K \times L = M + M$$

$$M \times M = 2 \times 18$$

$$K = \underline{3} \text{ en } L = \underline{4} \text{ en } M = \underline{6}$$

5

Bedenk zelf. bijvoorbeeld:

Gebruik de letters T, U en V en minstens 1 ander getal.

Laat een ander het antwoord controleren.

$$\underline{T - U = U}$$

$$\underline{T + U = 30}$$

$$\underline{V + V + V + V + V = U}$$

$$T = \underline{20}$$

$$H = \underline{10}$$

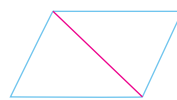
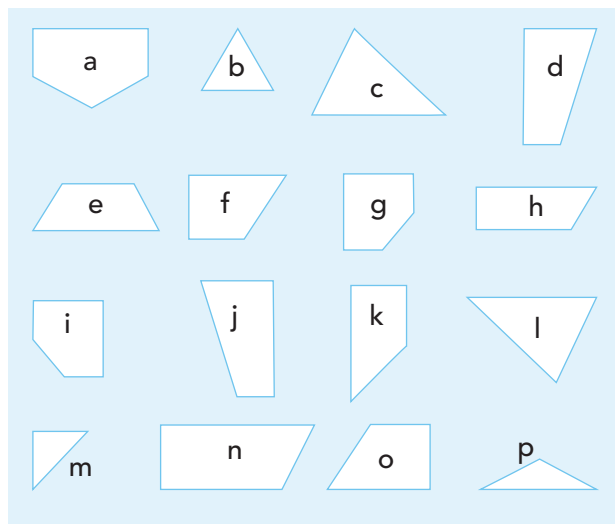
$$J = \underline{10}$$



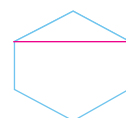
1 Welke 2 delen maken samen de figuur?

Schrijf de goede letters onder de figuur. Teken de delen erin.

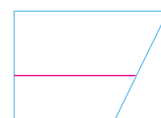
Let op: je mag de delen niet draaien!



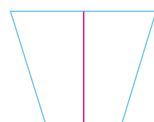
c en l



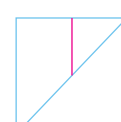
a en p



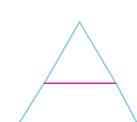
n en h



j en d



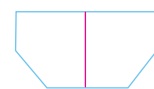
k en m



b en e



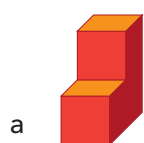
f en o



g en i

2 Maak het bouwsel.

Laat zien welke delen je hebt gebruikt. Geef de gekleurde delen steeds dezelfde kleur.



a



b



c



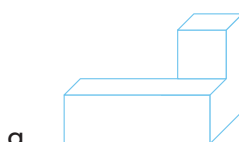
d



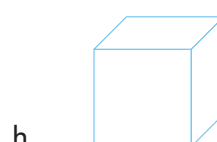
e



f



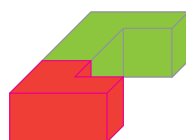
g



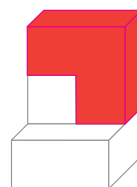
h



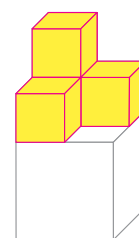
b en f



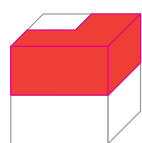
a en d



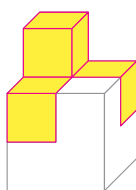
a en e



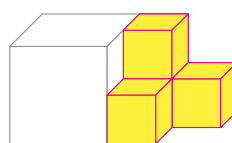
c en h



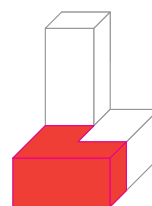
a en e



c en e



h en c

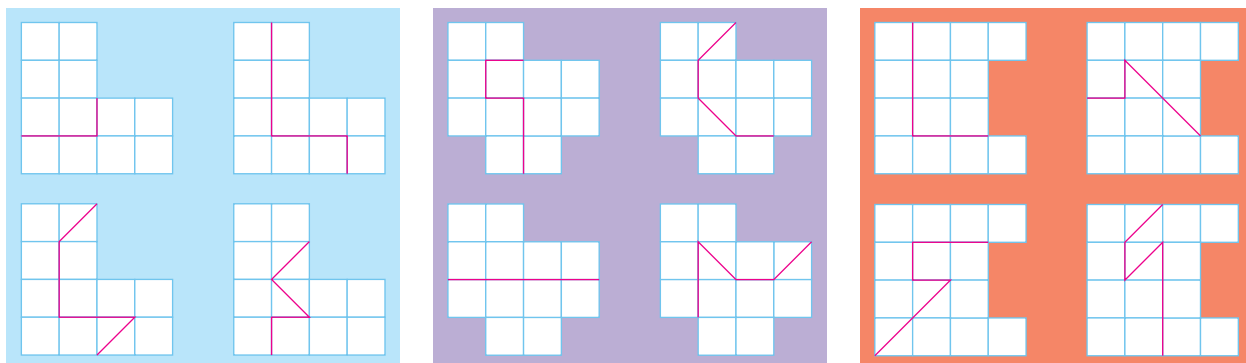


a en g

3

Verdeel de figuur in 2 even grote delen.

Doe het steeds anders. *bijvoorbeeld:*

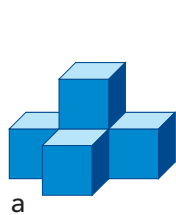


4

Maak het bouwsel.

Je mag de delen nu wel draaien.

Laat zien welke delen je hebt gebruikt. Geef de delen steeds de juiste kleur.



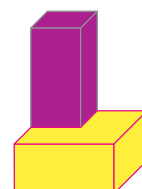
d en b



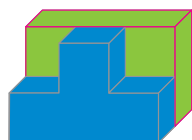
c en d



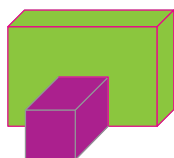
b en e



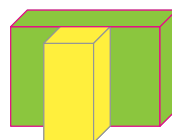
d en e



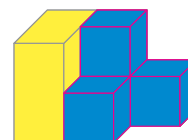
a en c



c en e



c en d



a en d

5

Verdeel de figuren in 4 gelijke delen.

