doel 1

- Je leert sommen met hele getallen en kommagetallen uitrekenen met de rekenmachine.

start

Maak een schatting. Controleer met de rekenmachine.

69 × 71 ≈ ..... 45 × 53 ≈ ..... 31 × 49 ≈ ..... 58 × 34 ≈ .....

hulp

Wat kost 1 tas?

pen	4 × € 3,95	€ .....
tas	3 × €	€ ..... +
totaal		€ 28,25

Kijk naar wat je weet.

Bedenk:
- wat je eerst gaat doen;
- hoe je rekent: optellen, aftrekken, vermenigvuldigen of delen.

Toets de som in op je rekenmachine.

Je weet de prijs van de pennen en het totaalbedrag.
Bereken eerst het bedrag voor 4 pennen.

4 × 3 . 9 5 = 15.80

Je weet het totaalbedrag van de pennen en het totaalbedrag van de kassabon.
Bereken nu het totaalbedrag van de tassen.

2 8 . 2 5 − 1 5 . 8 0 = 12.45

Je weet het totaalbedrag van 3 tassen.
Bereken nu het bedrag per tas.

1 2 . 4 5 : 3 = 4.15

1 **Reken uit met de rekenmachine en vul de tabel in. Laat zien wat je intypt.**

	mannen	vrouwen	kinderen	totaal	op de rekenmachine
vak 1	178	267	128	.....	1 7 8 + 2 6 7 + 1 2 8 =
vak 2	276	288	88	.....	
vak 3	.....	376	167	937	
vak 4	533	355	.....	1245	

2 **Welke som hoort erbij? Reken uit met de rekenmachine. Laat zien wat je intypt.**

Het wereldrecord verspringen:
mannen: 8,95 meter vrouwen: 7,52 meter
Bereken het verschil tussen de records.

antwoord: .....

40 toeschouwers zijn samen 1500 jaar oud.
Wat is de gemiddelde leeftijd per toeschouwer?

antwoord: .....

hoe ging het?

3 Reken uit met de rekenmachine en vul de tabel in.

Laat zien wat je intypt.

	mannen	vrouwen	kinderen	totaal	op de rekenmachine
vak A	432	1263	475	.....	4 3 2 + 1 2 6 3 + 4 7 5 =
vak B + C	1183	.....	128	2978	
vak D + E	.....	1635	728	3573	

4 Wat kost het samen? Reken uit met de rekenmachine.

Laat zien wat je intypt.

vlag	5 × € 7,50	€ .....
sjaal	7 × € 8,75	€ .....
pet	9 × € 12,50	€ .....
totaal		€ .....

duikbril	3 × € 8,95	€ .....
snorkel	6 × € 4,79	€ .....
zwemvliezen	4 × €	€ .....
totaal		€ 89,51

5 Welke som hoort erbij?

Reken uit met de rekenmachine. Laat zien wat je intypt.

25 toeschouwers betalen samen € 718,75.
Hoeveel betaalt 1 toeschouwer gemiddeld?

antwoord: .....

7 zwemmers wegen samen 406 kg.
Hoeveel kg weegt 1 zwemmer gemiddeld?

antwoord: .....

6 **Welke som hoort erbij? Reken uit met de rekenmachine. Laat zien wat je intypt.**

De stoelen voor de toeschouwers staan in rijen van 40. Hoeveel rijen zijn er nodig voor 1047 toeschouwers?

antwoord: .....

238 bezoekers betalen € 5033,70 voor hun maaltijd.
Hoeveel kost 1 maaltijd gemiddeld?

antwoord: .....

Een auto tankt 45 l benzine en rijdt 630 km. Hoeveel km rijdt de auto gemiddeld op 1 l benzine?

antwoord: .....

In een winkel hangt voor iets minder dan € 2500,- aan shirts. 1 shirt kost € 43,95. Hoeveel shirts liggen in de winkel?

antwoord: .....

7 **Reken uit met de rekenmachine.**

Reken om de beurt. Degene met het langste haar begint. De ander meet de tijd die je nodig hebt voor het maken van deze opgave. Daarna wisselen. Wie is het snelst?

Bedenk 3 deelsommen:
- 1 met het antwoord 245
- 1 met het antwoord 255
- 1 met het antwoord 265

Kies uit:

3315	3675	3710	13	14	15

....

Bedenk 1 keersom met het antwoord 2068.

.....

Kies uit:

31	44	47	58	62

tijd: _____

kijk terug

ga naar taak 1 op bladzijde 4

Hoe reken jij? Bekijk de som.
Kruis aan of het waar is of niet.

vazen	4 × €	8,95	€ .....
bloemen	6 × €	4,25	€ .....
totaal			€ .....

☐ ☐ Ik kan de berekeningen doen met de rekenmachine.

doel 1

- Je leert sommen met hele getallen en kommagetallen uitrekenen met de rekenmachine.

start

Maak een schatting. Controleer met de rekenmachine.

1102 : 39 ≈ ..... 1638 : 36 ≈ ..... 4808 : 7 ≈ ..... 6401 : 9 ≈ .....

hulp

Wat kost 1 tas?

pen	4 × € 3,95	€ .....
tas	3 × €	€ ..... +
totaal		€ 28,25

Kijk naar wat je weet.

Bedenk:
- wat je eerst gaat doen;
- hoe je rekent: optellen, aftrekken, vermenigvuldigen of delen.

Toets de som in op je rekenmachine.

Je weet de prijs van de pennen en het totaalbedrag.
Bereken eerst het bedrag voor 4 pennen.

4 × 3 . 9 5 = 15.80

Je weet het totaalbedrag van de pennen en het totaalbedrag van de kassabon.
Bereken nu het totaalbedrag van de tassen.

2 8 . 2 5 – 1 5 . 8 0 = 12.45

Je weet het totaalbedrag van 3 tassen.
Bereken nu het bedrag per tas.

1 2 . 4 5 : 3 = 4.15

1 **Hoeveel entree betaalt elke groep? Hoeveel krijgen ze terug als ze met € 100,- betalen?**
Schrijf op hoe je rekent. Reken uit met de rekenmachine.

groep:	het kost:	terug:
3 volwassenen	..... € 8,50 = €	€ 100,- – ..... = ...
6 kinderen	..... € 4,50 = €	
	samen: €	
8 volwassenen	..... € 8,50 = €	€ 100,- – ..... = ...
7 kinderen	..... € 4,50 = €	
	samen: €	

2 **Hoeveel bezoekers komen naar het museum? Reken uit met de rekenmachine en vul de tabel in.**

	mannen	vrouwen	kinderen	totaal
ma	207	727	485	
di	563		880	1742
wo		1431	1107	3754

hoe ging het?

3 **Welke som hoort erbij? Reken uit met de rekenmachine.**
Laat zien wat je intypt.

In 1 boot gaan 45 passagiers. Er staan 176 mensen te wachten. Hoeveel boten zijn er nodig?

antwoord: .....

45 passagiers betalen in totaal € 382,50. Hoeveel is dat gemiddeld per passagier?

antwoord: .....

In 2014 waren 745.623 bezoekers in het museum. In 2018 waren dat er 114.105 meer. Hoeveel bezoekers waren er in 2018?

antwoord: .....

De entreeprijs voor het techniekmuseum is voor iedereen € 13,75. Hoeveel personen kunnen er naar binnen voor € 385,-?

antwoord: .....

4 **Reken uit met de rekenmachine en vul de tabel in.**
Laat zien wat je intypt.

	mannen	vrouwen	kinderen	totaal	op de rekenmachine
boottocht	732	1563	875	.....	7 3 2 + 1 5 6 3 + 8 7 5 =
spoorweg-museum	1983	.....	1128	4878	
techniek-museum	.....	1835	928	4173	

5 **Welke som hoort erbij? Reken uit met de rekenmachine.**
Laat zien wat je intypt.

Een rondvaartboot vaart 14.600 km van mei tot en met oktober. Hoeveel is dat gemiddeld per week? Rond af op hele km.

antwoord: .....

Na 14 km heeft een boot 8 l diesel verbruikt. Hoeveel l is dat gemiddeld per km? Rond af op 2 cijfers na de komma.

antwoord: .....

Hoeveel is er na 100 km verbruikt?

antwoord: .....

6 **Reken uit met de rekenmachine hoeveel.**
Welk cijfer staat onder de vlek?

toegang volwassene	..... × € 23,50	€ 1 1,-
toegang 5 t/m 15 jaar	..... × € 18,75	€ 2 3,75
paraplu	..... × € 9,85	€ 49,
totaal		€ 43 ,-

7 **Wat kan op de bon staan?**
Reken uit met de rekenmachine.

toegang volwassene	.....	€ .....
toegang kind	.....	€ .....
sneeuwbol	.....	€ .....
totaal		€ 123,-

8 **Reken uit met de rekenmachine.**
Bedenk allebei een getal onder de 100. Schrijf dit getal op.

Maak het getal. Gebruik alleen de toetsen 1, 4, 7 en +, −, ×, :, = en .
Schrijf op hoe je rekent.
Bijvoorbeeld: 27 = 1 + 4 (= 5) × 4 (= 20) + 7
Vertel dan het getal aan de ander. Kan die het getal maken in minder stappen?
Bijvoorbeeld: 27 = 4 × 7 (= 28) − 1
Zo ja, dan krijgt de ander 1 punt. Lukt dat niet, dan krijg jij 1 punt.
Doe dit 3 keer.

kijk terug

ga naar taak 2 op bladzijde 6

Een mok kost € 5,95. Hoe reken je uit hoeveel mokken je voor € 20,- kunt kopen?
Reken uit met de rekenmachine.

.....

Hoeveel mokken zijn dat?

.....

Hoeveel houd je dan over?

.....

doel 2

- Je leert contextproblemen oplossen.

start

Reken uit.

5 × 7 = ...	6 × 4 = ...	7 × 6 = ...	7 × 7 = ...	7 × 8 = ...
4 × 9 = ...	6 × 9 = ...	8 × 4 = ...	9 × 8 = ...	9 × 7 = ...

hulp

stap 1: Lees de tekst een paar keer goed door en probeer je een voorstelling te maken van het verhaal.
stap 2: Bedenk stap voor stap wat nodig is om uit te gaan rekenen en welke som daarbij hoort.
stap 3: Maak zo nodig een rekentekening.
stap 4: Klaar? Heb je de vraag beantwoord?
Ga nog even na of het antwoord kan kloppen.

1 **Hoeveel kost het drinken?**

Welke sommen horen erbij? Je mag een rekenmachine gebruiken.

Op school zitten 384 kinderen. Op het schoolfeest krijgt iedereen een blikje drinken. Hoeveel kost het drinken?

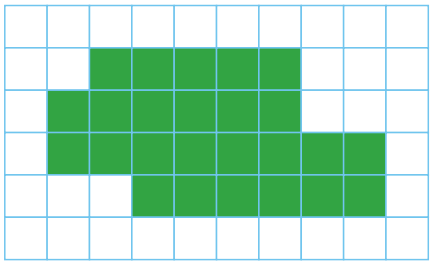
sommen: .....

.....

antwoord: .....

2 **Wat zijn de kosten? Je mag een rekenmachine gebruiken.**

De school laat een grasveldje aanleggen. Wat zijn de kosten?



sommen: .....

.....

.....

.....

.....

antwoord: .....

hoe ging het?

3 **Hoeveel liter?**

Welke som hoort erbij? Je mag een rekenmachine gebruiken.

De benzine kost € 1,73 per liter. Tom heeft een briefje van € 50,-.
Hoeveel hele liters benzine kan Tom kopen?

som: .....

antwoord: .....

4 **Hoeveel flessen?**

Reken uit.

Vorig jaar waren er 72 kinderen op de feestavond. Er zijn toen 24 flessen sinas leeggedronken.
Dit jaar komen er 90 kinderen op de feestavond.
Hoeveel flessen sinas koop je dit jaar?

Laat zien hoe je rekent.

antwoord: .....

5 **Hoeveel koekjes?**

Reken uit. Je mag een rekenmachine gebruiken.

In een pak van 500 gram zitten 40 koekjes.
Nikki eet een paar koekjes. Dan is er nog 412,50 gram over.
Hoeveel koekjes heeft Nikki gegeten?

Laat zien hoe je rekent.

antwoord: .....

6 **Hoeveel mengbakjes kan Merel nog kopen? Je mag een rekenmachine gebruiken.**

Merel heeft € 57,00 te besteden.
Ze koopt 4 potten verf, 12 kwasten, 8 schilderdoeken.
Hoeveel mengbakjes kan ze dan nog kopen?

1 pot verf	€ 4,25
1 kwast	€ 1,05
1 schilderdoek	€ 2,30
1 verfmengbakje	€ 2,25

sommen: .....

.....

.....

.....

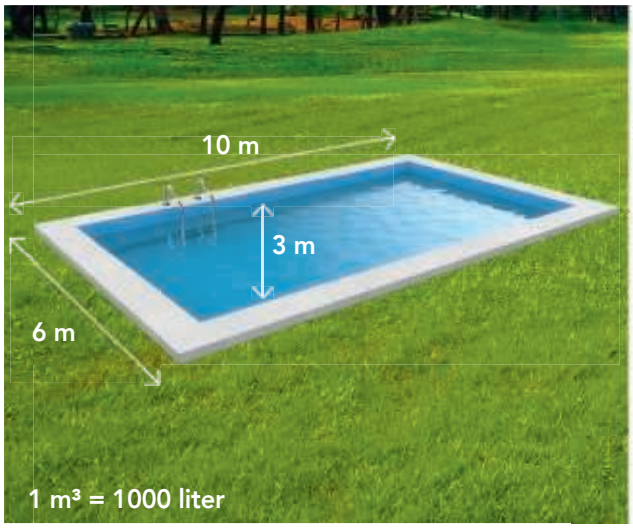
.....

antwoord: .....

7 Hoeveel flesjes?

Welke sommen horen erbij? Je mag een rekenmachine gebruiken.

Timo koopt zwembadreiniger. Hoeveel flesjes heeft hij nodig en welk middel is dan het voordeligst?



sommen:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

antwoord: .....

kijk terug

ga naar taak 3 op bladzijde 8

Chantal loopt een langeafstandstocht van 1470 km. Zij loopt elke dag 35 km. Na 6 dagen wandelen, neemt ze 1 dag rust. Haar tocht duurt dan ..... weken.

Hoe reken jij?

- ☐ Ik weet welke sommen ik moet maken om het aantal weken te berekenen.
- ☐ Ik weet welke tussenantwoorden ik moet opschrijven.

doel 2

- Je leert contextproblemen oplossen.

start

Reken uit.

35 : 7 = ...	72 : 8 = ...	72 : 3 = ...	75 : 5 = ...
48 : 6 = ...	49 : 7 = ...	84 : 7 = ...	96 : 6 = ...
24 : 8 = ...	27 : 3 = ...	96 : 4 = ...	104 : 8 = ...

hulp

stap 1: Lees de tekst een paar keer goed door en probeer je een voorstelling te maken van het verhaal.
stap 2: Bedenk stap voor stap wat nodig is om uit te gaan rekenen en welke som daarbij hoort.
stap 3: Maak zo nodig een rekentekening.
stap 4: Klaar? Heb je de vraag beantwoord?
Ga nog even na of het antwoord kan kloppen.

1 Waar is de kaas het goedkoopst?

Reken uit. Je mag een rekenmachine gebruiken.

antwoord: .....

Laat zien hoe je rekent.

2 Hoelang duurt de reis?

Reken uit.

De trein rijdt zonder te stoppen naar Parijs (afstand 150 km) met een gemiddelde snelheid van 120 km per uur.
Hoelang duurt de reis?

antwoord: .....

Laat zien hoe je rekent.

hoe ging het?

3 Hoeveel minuten nog opladen?

Reken uit.

Stijn laadt zijn tablet op. Volledig opladen duurt 120 minuten. De tablet staat nu op 25%. Hoeveel minuten nog tot het opladen klaar is?

antwoord: .....

Laat zien hoe je rekent.

0% 100%

4 Hoeveel procent?

Van de 400 kinderen die sporten zitten er 240 kinderen op hockey.

antwoord: .....

Laat zien hoe je rekent.

0% 100%

5 Hoeveel verdient Daan?

Reken uit. Je mag een rekenmachine gebruiken.

Daan heeft 6 liter jam gemaakt. Hij vult de potjes en verkoopt ze allemaal op de oogstmarkt. Hoeveel verdient Daan?

som: .....

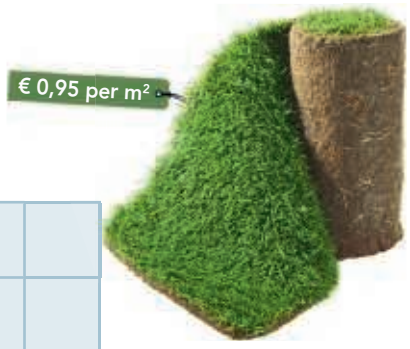
antwoord: .....

Laat zien hoe je rekent.

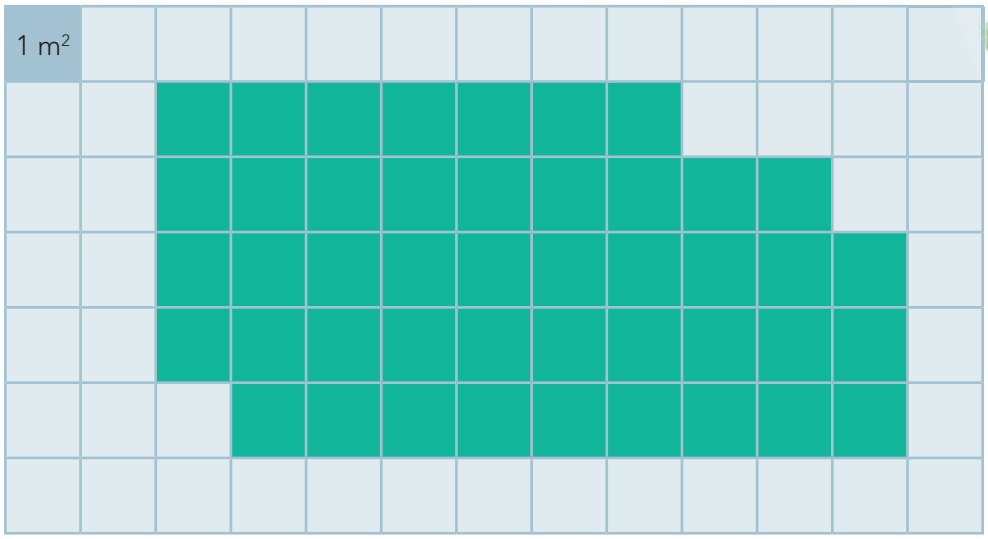
5 **Wat is voordeliger?**

Welke sommen horen erbij? Je mag een rekenmachine gebruiken.

Meneer Gorseling wil een grasveld. Hij kan graszaad zaaien of graszoden leggen.
Wat is voordeliger?



1 kg zaad voor
18 m² gras



sommen: .....

.....

.....

.....

.....

antwoord: .....

kijk terug

ga naar taak 4 op bladzijde 10

Nodig:	Ingrediënten:
1 mixer	$\frac{1}{2}$ pak lange vingers
1 beslagkom	10 gram hagelslag
4 schaaltjes	200 ml yoghurt
	200 ml vla
	200 ml slagroom
	1 schepje suiker

Het recept is voor 4 personen. Je gebruikt het recept voor een maaltijd met 32 personen.
Wat doe je?

.....

.....

.....

.....

.....

doel 1

TEST-JE

1 ○ **Reken uit met de rekenmachine en vul de tabel in.**
Laat zien wat je intypt.

	mannen	vrouwen	kinderen	totaal	op rekenmachine
geofort	1478	1274	281	.....	
junior-museum	875	1382	671	.....	
luchtvaart-museum	933	869	573	.....	
militair museum	1464	1356	784	.....	
tropen-museum	1281	1573	932	.....	

2 ○ **Welke som hoort erbij? Reken uit met de rekenmachine.**
Laat zien wat je intypt.

In 1 boot gaan 63 passagiers. Er staan 192 mensen te wachten. Hoeveel boten zijn er nodig?

antwoord: .....

63 passagiers betalen in totaal € 614,25. Hoeveel is dat gemiddeld per passagier?

antwoord: .....

In 2018 waren 815.532 bezoekers in het museum. In 2017 waren dat er 84.105 minder. Hoeveel bezoekers waren er in 2017?

antwoord: .....

De entreeprijs voor het openluchtmuseum is voor kinderen € 9,50. Hoeveel kinderen kunnen er naar binnen voor € 342,-?

antwoord: .....

kun je het nu?

Kun je sommen met hele getallen en kommagetallen met de rekenmachine uitrekenen? ☺ ☺ ☺

doel 2

TEST-JE

1 ○ **Hoeveel bezoekers komen met de bus?**

Welke som hoort erbij? Je mag een rekenmachine gebruiken.

Er komen 400 bezoekers naar het museum.
25% van de bezoekers komt met de bus.
Hoeveel bezoekers komen met de bus?

som: .....

antwoord: .....

2 ○ **Hoeveel geld houdt Jeroen over?**

Welke sommen horen erbij? Je mag een rekenmachine gebruiken.

Jeroen heeft € 200,- op zijn bankrekening.
De schuur van Jeroen heeft nieuwe dakpannen nodig. Er gaan 25 dakpannen op een rij. Er zijn 7 rijen.
Hoeveel geld houdt Jeroen over?

sommen: .....

.....

.....

antwoord: .....

3 ○ **Hoeveel verdient hij?**

Reken uit. Je mag een rekenmachine gebruiken.

Een student kijkt 96 toetsen na voor € 14,- per uur. Over 12 toetsen doet hij 20 minuten.
Hoeveel verdient hij met nakijkwerk?

antwoord: .....

Laat zien hoe je rekent.

kun je het nu?

Kun je bij contextproblemen de som(men) bedenken?	☺	☺	☺
Ga je na of de vraag is beantwoord?	☺	☺	☺

doel 3

- Je leert benoemde en onbenoemde kommagetallen vermenigvuldigen met 10, 100 en 1000.

start

Reken uit.

10 × 20 = ...	10 × 31 = ...	10 × 65 = ...	10 × 54 = ...
100 × 20 = ...	100 × 31 = ...	100 × 65 = ...	100 × 54 = ...
1000 × 20 = ...	1000 × 31 = ...	1000 × 65 = ...	1000 × 54 = ...

hulp

E	,	t	h	
0	,	7	5	×10
7	,	5	0	

1 **Reken uit.**

10 × 3,75 m = ...	100 × 3,75 m = ...	1000 × 3,75 m = ...
10 × 5,12 m = ...	100 × 5,12 m = ...	1000 × 5,12 m = ...
10 × 4,6 m = ...	100 × 4,6 m = ...	1000 × 4,6 m = ...
10 × 4,05 m = ...	100 × 4,05 m = ...	1000 × 4,05 m = ...
10 × 0,05 m = ...	100 × 0,05 m = ...	1000 × 0,05 m = ...

2 **Welke som hoort erbij? Reken uit.**

aantal rondjes	per rondje	totaal
𝍸 𝍸	€ 1,25	

Daan doet mee aan een sponsorloop.
Per rondje krijgt hij € 1,25.
Hoeveel krijgt Daan voor 10 rondjes?

som: .....

antwoord: .....

In 1 blikje zit 0,33 liter frisdrank.
Hoeveel liter zit er in 100 blikjes bij elkaar?

som: .....

antwoord: .....

Kim heeft 1000 muntjes van 20 cent gespaard.
Hoeveel geld is dat bij elkaar?

som: .....

antwoord: .....

Een koekje weegt 10,45 gram.
Hoeveel wegen 10 koekjes?

som: .....

antwoord: .....

hoe ging het?

3 **Reken uit.**

Vul in.

×	10	20	100	200	1000
€ 0,09					
€ 7,50					
1,3 km					
2,25 kg					

4 **Reken uit.**

10 × 11,8 m = ... 100 × 1,45 = ... 1000 × 5,01 = ...

100 × € 0,15 = ... 100 × 5,65 = ... 1000 × 4,8 = ...

1000 × € 0,02 = ... 100 × 3,8 = ... 1000 × 1,3 = ...

100 × 6,5 m = ... 100 × 5,2 = ... 1000 × 0,25 = ...

10 × 50,01 m = ... 100 × 0,75 = ... 1000 × 0,04 = ...

5 **Welke som hoort erbij?**

Reken uit.

In een volle fles olijfolie zit 0,75 liter.
Hoeveel liter zit er in 100 flessen?

som: .....

antwoord: .....

1 baantje zwemmen is 0,025 kilometer.
Opa zwemt elke week 100 baantjes.
Hoeveel kilometer zwemt hij per week?

som: .....

antwoord: .....

Sara woont 8,4 kilometer van school.
Hoeveel kilometer fietst zij in 10 dagen?

som: .....

antwoord: .....

Bij de boerderij kost boerenkaas € 9,90 per kilogram. De kaashandelaar koopt 1000 kilogram. Hoeveel kost dat?

som: .....

antwoord: .....

6 Wat staat er onder de vlek?

100 × [m] = 625 m
10 × € [ ] = € 15,-
1000 × € [ ] = € 50,-

1000 × [km] = 900 km
[ ] × 0,4 l = 40 l
10 × € [ ] = € 20,30

[ ] × 7,05 kg = 70,5 kg
1000 × € [ ] = € 250,-
100 × [m] = 1 m

7 Vul in.

Kies in de bovenste rij uit 10, 100 en 1000.

×			
2,35			235
1,459		1459	
	80,9		
			2

8 Bedenk zelf.

Bedenk een getal waar minder dan 15 uitkomt als je het × 1000 hebt gedaan.

.....

kijk terug

ga naar taak 6 op bladzijde 12

Schrijf de som en het antwoord op.
1 touw is 2,03 meter lang.

Hoe lang zijn 10 touwen aan elkaar?

.....

Hoe lang zijn 100 touwen aan elkaar?

.....

Hoe lang zijn 1000 touwen aan elkaar?

.....

doel 3

- Je leert benoemde en onbenoemde kommagetallen delen door 10 en 100.

start

Reken uit.

60.000 : 10 = ...	5000 : 10 = ...	45.000 : 10 = ...	98.000 : 10 = ...
60.000 : 100 = ...	5000 : 100 = ...	45.000 : 100 = ...	98.000 : 100 = ...
60.000 : 1000 = ...	5000 : 1000 = ...	45.000 : 1000 = ...	98.000 : 1000 = ...

hulp

D	H	T	E	,	t	h	d
	1	7	5	,			
		1	7	,	5		
			1	,	7	5	

:10 :100

1 **Welke som hoort erbij?**

Reken uit.

Een rol touw van 57 meter wordt verdeeld in 100 gelijke stukken.
Hoe lang is elk stuk?

som: .....

antwoord: .....

Wouter verdient geld met het rondbrengen van folders.
Voor 100 folders krijgt hij € 4,-.
Hoeveel krijgt hij per folder?

som: .....

antwoord: .....

2 **Reken uit.**

800 m : 10 = ...	4100 m : 100 = ...	235 km : 10 = ...
80 m : 10 = ...	410 m : 100 = ...	235 km : 100 = ...
8 m : 10 = ...	41 m : 100 = ...	2350 km : 100 = ...

hoe ging het?

3 **Reken uit.**

6 m : 10 = ...	18 : 10 = ...	920 : 10 = ...
6 m : 100 = ...	18 : 100 = ...	920 : 100 = ...
60 m : 100 = ...	180 : 100 = ...	92 : 100 = ...
85 m : 10 = ...	1,8 : 10 = ...	92 : 10 = ...
85 m : 100 = ...	182,5 : 10 = ...	9,2 : 10 = ...

4 **Reken uit.**

€ 12,60 : 10 = ...	7,8 : 100 = ...	0,52 : 10 = ...
€ 45,- : 100 = ...	43 : 10 = ...	83,5 : 100 = ...
3 m : 10 = ...	0,6 : 10 = ...	75 : 100 = ...
94 m : 100 = ...	529 : 100 = ...	60,9 : 10 = ...
437 m : 100 = ...	3 : 100 = ...	2750 : 100 = ...

5 **Hoeveel?**

D	H	T	E	,	t	h	d
			4	,			

Als het gaat over meters betekent de 4: .....

Wat betekent de 4 als hij in het schema zou staan op de plaats van:

de D: .....

de H: .....

de T: .....

de E: .....

de t: .....

de h: .....

de d: .....

6 Welke som hoort erbij?

Reken uit.

10 grote dozen wegen samen 453 kilogram.
De dozen zijn even zwaar.
Hoeveel weegt 1 doos?

som: .....

antwoord: .....

In 1 liter aardbeienijs gaat 100 gram aardbeien.
De ijsmaker heeft 1450 gram aardbeien.
Hoeveel liter aardbeienijs kan hij maken?

som: .....

antwoord: .....

Mei Li beweert dat zij in 100 dagen wel
1290 km gefietst heeft.
Hoeveel kilometer fietste zij per dag?

som: .....

antwoord: .....

De sponsorloop heeft € 225,-opgeleverd.
De kinderen hebben bij elkaar 100 rondjes
gerend. Hoeveel kregen ze per rondje?

som: .....

antwoord: .....

7 Maak de sommen af.

Kies uit: 10,100,1000.

97,5 : ..... = 9,75	324,8 : ..... = 3,248	1 : ..... = 0,01
2445 : ..... = 2,445	148 : ..... = 0,148	6,3 : ..... = 0,63
705 : ..... = 7,05	2470 : ..... = 247	340 : ..... = 0,340
675 : ..... = 67,5	32,67 : ..... = 3,267	75 : ..... = 0,075
1,5 : ..... = 0,15	538 : ..... = 5,38	9701 : ..... = 97,01

8 Wat staat er onder de vlek?

Vul in.

..... : 10 = 750	..... : 10 = 0,08	..... : 1000 = 0,5
..... : 100 = 0,05	..... : 100 = 9,10	..... : 10 = 0,625
..... : 10 = 63,5	..... : 1000 = 3,750	..... : 100 = 2,75

kijk terug

ga naar taak 7 op bladzijde 14

Schrijf de som en het antwoord op.
1 touw is 15 meter lang.

Je knipt het in 10 stukken. Hoe lang is elk stuk? .....

Je knipt het in 100 stukken. Hoe lang is elk stuk? .....

doel 4

- Je leert de nieuwe prijs uitrekenen als je de oude prijs en het kortingspercentage weet.
- Je leert het kortingspercentage uitrekenen als je de oude prijs en de nieuwe prijs weet.

start

Reken uit.

$\frac{1}{4}$ x 100 = ... $\frac{1}{3}$ x 300 = ... $\frac{1}{4}$ x 40 = ... $\frac{1}{4}$ x 80 = ... $\frac{1}{3}$ x 60 = ...

$\frac{1}{2}$ x 100 = ... $\frac{1}{6}$ x 300 = ... $\frac{1}{8}$ x 40 = ... $\frac{1}{2}$ x 80 = ... $\frac{1}{4}$ x 60 = ...

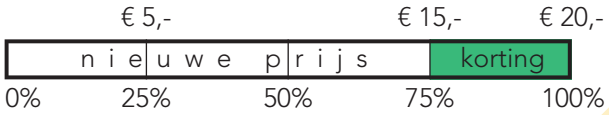
S

hulp

Hoeveel procent korting krijg je?

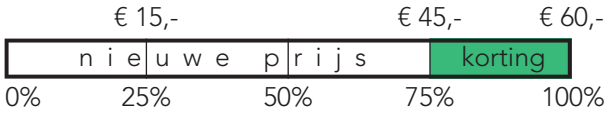
oude prijs: € 20,-
nieuwe prijs: € 15,-
korting: € 20,- – € 15,- = € 5,-

Welk deel is € 5,- van € 20,-?
€ 5,- is $\frac{1}{4}$ deel van € 20,-, dus 25% korting.



Wat wordt de nieuwe prijs? Je krijgt 25% korting.

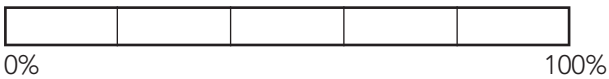
oude prijs: € 60,-
korting: 25% van € 60,- = $\frac{1}{4}$ × € 60,- = € 15,-
nieuwe prijs: € 60,- – € 15,- = € 45,-



1

Wat wordt de nieuwe prijs?

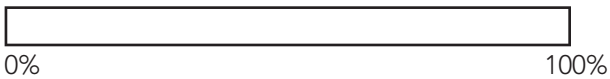
Je krijgt 20% korting.



korting: .....

nieuwe prijs: .....

Je krijgt 30% korting.

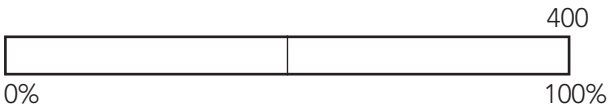


korting: .....

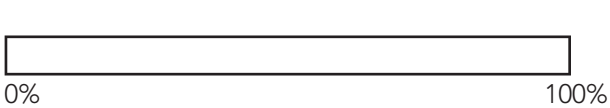
nieuwe prijs: .....

2

Hoeveel procent korting krijg je?



korting: .....



korting: .....

hoe ging het?

3 Wat is het voordeel en wat wordt de nieuwe prijs?

prijs € 200,- korting 50%

voordeel: .....

nieuwe prijs: .....

prijs € 50,- korting 10%

voordeel: .....

nieuwe prijs: .....

prijs € 80,- korting 5%

voordeel: .....

nieuwe prijs: .....

prijs € 300,- korting 25%

voordeel: .....

nieuwe prijs: .....

4 Reken uit.

Wat is de nieuwe prijs?

prijs € 80,- nu 12½% korting

korting: .....

nieuwe prijs: .....

Hoeveel procent korting?

prijs € 200,- korting € 40,-

antwoord: .....

Hoeveel procent korting?

van € 600,- voor € 150,-

korting: .....

Hoeveel procent korting?

van € 200,- voor € 120,-

korting: .....

5 Wat is de korting?

Kies uit: 25% – 50% – 15% – 5%. Reken uit in je schrift.

van € 80,- voor € 60,- 25%

van € 330 voor € 165,- ●

van € 200 voor € 170,- ●

van € 50,- voor € 47,50 ●

van € 440,- voor € 330,- ●

van € 110,- voor € 55,- ●

van € 10,- voor € 8,50 ●

van € 10,- voor € 7,50,- ●

6 **Vul in. Reken uit in je schrift.**

prijs	korting (%)	deel	korting (€)	nieuwe prijs
€ 300,-	50%	deel		
€ 400,-		$\frac{1}{2}$ deel	€ 200,-	
€ 1000,-		$\frac{1}{4}$ deel		
€ 700,-		$\frac{1}{5}$ deel		
€ 150,-		$\frac{1}{10}$ deel		
€ 150,-	5%	deel		

7 **Vul in. Reken uit in je schrift.**

	korting (€)	deel	korting (%)
		deel	
		deel	
		deel	

kijk terug

ga naar taak 8 op bladzijde 16

Aanbieding laptop € 400,-
Nu 5% korting

De nieuwe prijs is € 395,-.

☐ waar ☐ niet waar

Kruis aan: waar of niet waar? Licht je antwoord toe.

.....

.....

doel 4

- Je leert percentages boven 100% uitrekenen.

start

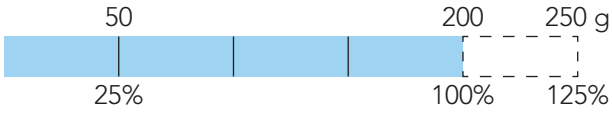
Hoeveel procent?

$\frac{1}{4}$ deel is ..... %	$\frac{1}{10}$ deel is ..... %	$\frac{3}{10}$ deel is ..... %	$\frac{9}{10}$ deel is ..... %
$\frac{1}{5}$ deel is ..... %	$\frac{3}{4}$ deel is ..... %	$\frac{4}{5}$ deel is ..... %	$\frac{3}{5}$ deel is ..... %
$\frac{1}{2}$ deel is ..... %	$\frac{2}{5}$ deel is ..... %	$\frac{7}{10}$ deel is ..... %	$\frac{5}{5}$ deel is ..... %

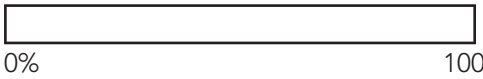
hulp

Wat is de nieuwe hoeveelheid?

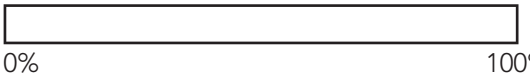
25% × 200 g =
$\frac{1}{4}$ × 200 g = 50 g
200 g + 50 g = 250 g



1 **Bereken de nieuwe hoeveelheid. Teken in de stroken.**



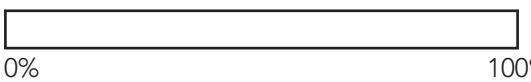
extra: ..... antwoord: .....



extra: ..... antwoord: .....

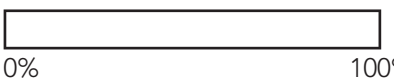
2 **Bereken de nieuwe lengte en het nieuwe gewicht. Teken in de stroken.**

Baby Koen was 50 cm. Nu is hij al 10% gegroeid. Hoeveel cm is hij nu?



extra: ..... antwoord: .....

De pup woog 8 kg. Nu is hij al 50% zwaarder. Hoeveel kg weegt hij nu?



extra: ..... antwoord: .....

hoe ging het?

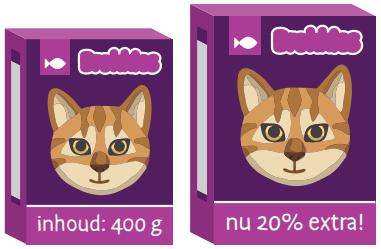
3 Bereken de nieuwe hoeveelheid.

0% 100%

extra: ..... antwoord: .....

0% 100%

extra: ..... antwoord: .....



0% 100%

extra: ..... antwoord: .....

0% 100%

extra: ..... antwoord: .....

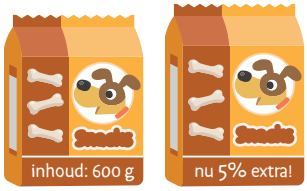
4 Bereken de nieuwe hoeveelheid. Laat zien hoe je rekent.

extra: .....

antwoord: .....

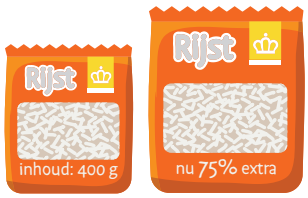
extra: .....

antwoord: .....



extra: .....

antwoord: .....



extra: .....

antwoord: .....

5 **Welke aanbieding is voordeliger? Kruis aan.**

☐

☐

6 **Reken uit.**

Mijn vorige record was 120 punten.
Ik heb het met $12\frac{1}{2}$% verbeterd.
Mijn nieuwe record is ..... punten.

Mijn vorige record was 160 punten.
Ik heb het met 40% verbeterd.
Mijn nieuwe record is ..... punten.

Mijn vorige record was 240 punten.
Ik heb het met 5% verbeterd.
Mijn nieuwe record is ..... punten.

Mijn vorige record was 250 punten.
Ik heb het met 30% verbeterd.
Mijn nieuwe record is ..... punten.

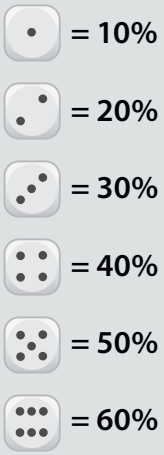
7 **Maak de score zo hoog mogelijk.**

Jasmina heeft 6 keer gegooid.
Ze gooide 20%, 20%, 50%, 60%, 30% en 40%.
Wanneer krijg je een hogere score?

Bij 60% van 100 punten?

Of bij 60% van 3000 punten?

Vul de tabel zo in, dat haar totaalscore zo hoog mogelijk is.



punten	%	score
100		
250		
500		
800		
1000		
3000		
	totaal	

kijk terug

ga naar taak 9 op bladzijde 18

Waar of niet waar?

Ik zag op maandag een paar schoenen.
Op dinsdag was er een prijsverhoging van 50%.
Op woensdag is er een prijsverlaging van 50%.
De schoenen hebben dan weer de prijs van maandag.

☐ waar ☐ niet waar

doel 3

TEST-JE

1 ○ Wat staat er onder de vlek?

Kies uit: 10, 100 of 1000.

× 8,1 m = 81 m
× € 6,75 = € 675,-
× 0,26 m = 26 m
× € 41,25 = € 412,50
× 3,15 m = 3150 m

× 1,75 m = 175 m
× 6,3 m = 6300 m
× € 7,62 = € 76,20
× € 0,38 = € 380,-
× € 0,04 = € 4,-

2 ○ Reken uit.

€ 9,50 : 10 = ...	7 m : 10 = ...	€ 175,- : 100 = ...
€ 74,70 : 10 = ...	50,1 m : 10 = ...	€ 6,20 : 10 = ...
€ 36,- : 10 = ...	90 m : 100 = ...	78 m : 100 = ...
€ 27,- : 100 = ...	3875 m : 100 = ...	3,2 m : 10 = ...
€ 1850,- : 100 = ...	125 m : 100 = ...	534 m : 100 = ...

3 ○ Welke som hoort erbij?

Reken uit.

Bij een sponsorloop lopen de kinderen bij elkaar 1000 rondjes. Een rondje is 1,2 km. Hoeveel kilometer hebben de kinderen bij elkaar gelopen?

som: .....

antwoord: .....

25 liter limonade wordt verdeeld over 100 bekers.
Hoeveel limonade gaat in elke beker?

som: .....

antwoord: .....

100 zakken aardappels wegen samen 251 kilogram.
De zakken zijn even zwaar.
Hoeveel weegt 1 zak?

som: .....

antwoord: .....

Lisa fietst elke dag heen en terug naar school, bij elkaar 7,2 kilometer.
In een jaar wel 200 keer!
Hoeveel kilometer fietst zij in een jaar?

som: .....

antwoord: .....

kun je het nu?

Kun je benoemde kommagetallen vermenigvuldigen met 10, 100 of 1000 en delen door 10 of 100? ☺ ☺ ☺

doel 4 TEST-JE

1 Wat wordt de nieuwe prijs?

Je krijgt 25% korting.

0% 100%

korting: .....

nieuwe prijs: .....

Je krijgt 10% korting.

0% 100%

korting: .....

nieuwe prijs: .....

2 Welke korting geeft het meeste voordeel? Reken uit in je schrift. Kruis aan.

☐ 25% korting: nieuwe prijs: .....

☐ € 25,- korting: nieuwe prijs: .....

☐ 40% korting: nieuwe prijs: .....

☐ € 40,- korting: nieuwe prijs: .....

3 Bereken de nieuwe hoeveelheid. Teken in de stroken.

0% 100%

extra: ..... antwoord: .....

0% 100%

extra: ..... antwoord: .....

4 Hoeveel procent korting krijg je?

korting: € ..... korting: .....

nieuwe prijs: ..... korting: ..... %

kun je het nu?

Kun je de nieuwe prijs uitrekenen als je de oude prijs en het kortingspercentage weet? ☺ ☺ ☺

Kun je met percentages boven 100% rekenen? ☺ ☺ ☺

S Kun je het kortingspercentage uitrekenen als je de oude prijs en de nieuwe prijs weet? ☺ ☺ ☺

doel 5

- Je leert staafdiagrammen en beelddiagrammen aflezen, maken en gebruiken bij berekeningen.

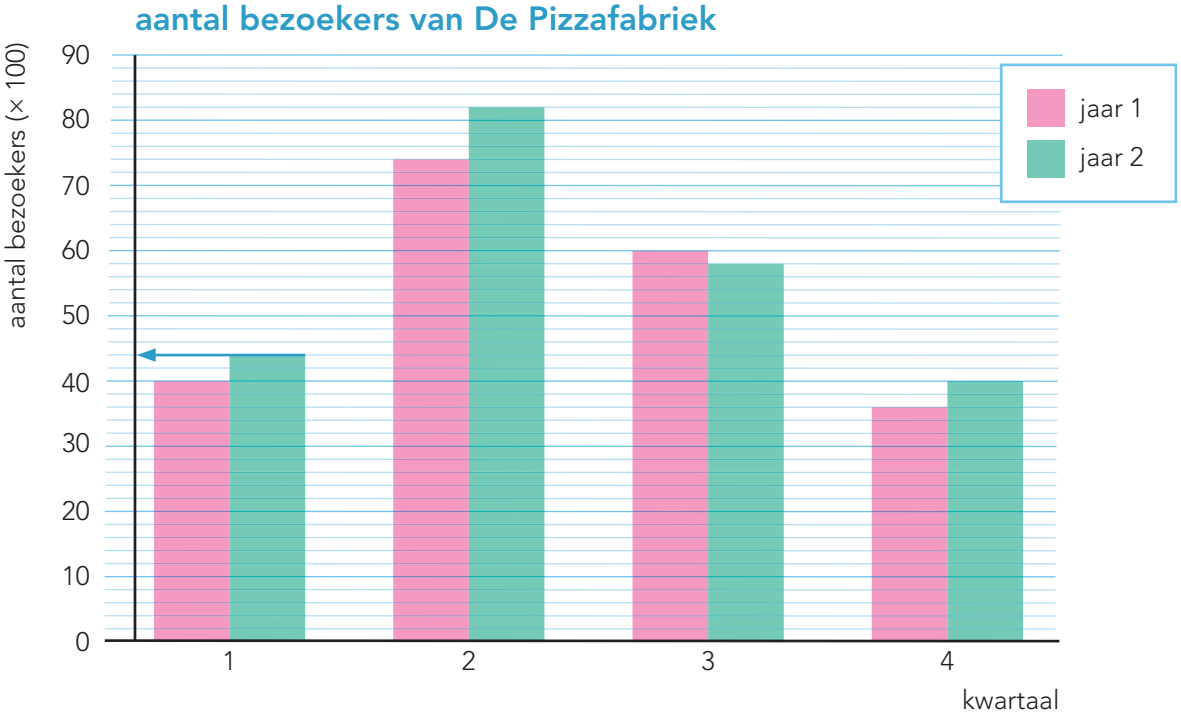
start

Welk deel? Schrijf de breuk zo klein mogelijk.

50% is ..... deel. 10% is ..... deel. 75% is ..... deel. 60% is ..... deel.

25% is ..... deel. 20% is ..... deel. 40% is ..... deel. 30% is ..... deel.

hulp



Het aantal bezoekers in kwartaal 1 van jaar 2 is 44 × 100 = 4400.

1 **Hoeveel bezoekers? Vul de tabel in.**

Kijk naar het staafdiagram bij de Hulp.

	kwartaal 1	kwartaal 2	kwartaal 3	kwartaal 4
jaar 1				
jaar 2				

2 **Welk kwartaal?**

Kijk naar het staafdiagram bij de Hulp of bij de tabel uit opgave 1.

In jaar 1 was het minste aantal bezoekers in kwartaal .....

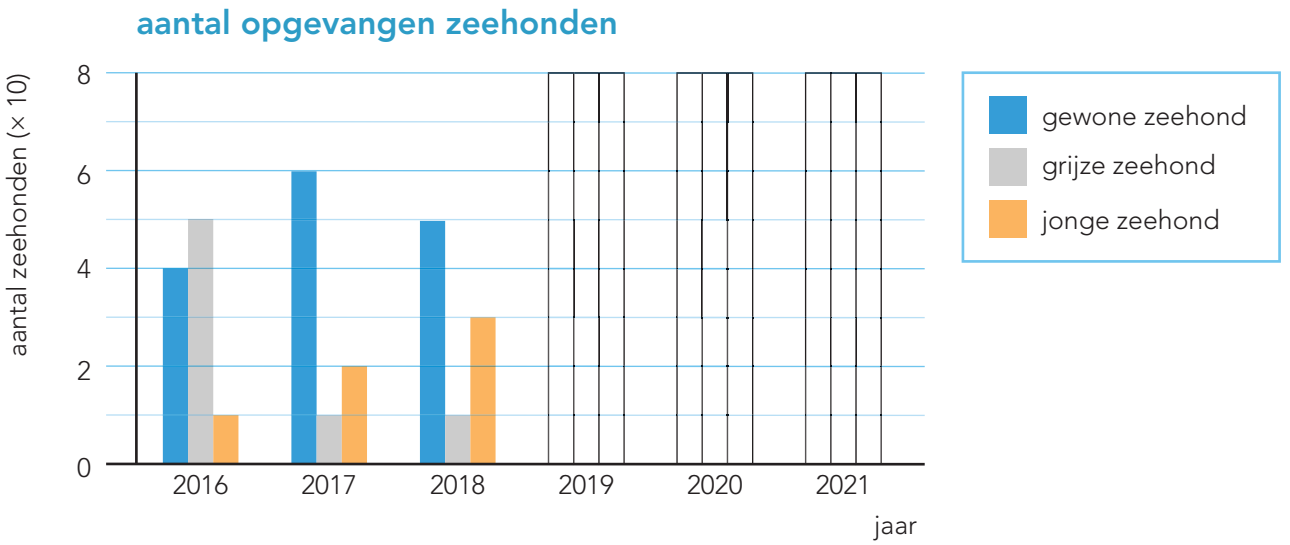
In welk kwartaal waren er in jaar 2 minder bezoekers dan in jaar 1? in kwartaal .....

In welk kwartaal was het verschil tussen jaar 1 en jaar 2 het grootst? in kwartaal .....

In welke kwartalen was het verschil tussen jaar 1 en jaar 2 400 bezoekers? in kwartaal ..... en .....

hoe ging het?

3 **Hoeveel zeehonden? Maak de tabel af. Kleur de andere staven.**



	2016	2017	2018	2019	2020	2021
gewone zeehond				60	40	20
grijze zeehond				40	60	30
jonge zeehond				20	0	20

4 **Hoeveel zeehonden?**

Kijk bij opgave 3.

In 2016 werden er in totaal ..... zeehonden opgevangen.

In welk jaar waren er geen jonge zeehonden? in .....

Wanneer waren er evenveel gewone zeehonden als in 2017? in .....

In ..... waren er de minste gewone zeehonden.

In ..... waren er de meeste grijze zeehonden.

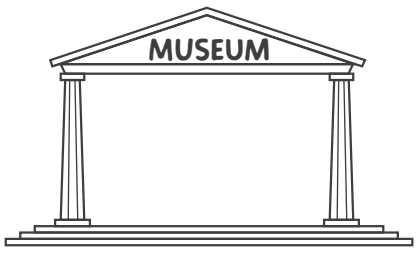
5 **Hoeveel bezoekers?**

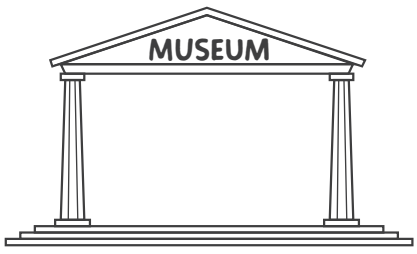
Maak een beelddiagram. Maak de legenda af.

Vorig jaar kwamen er gemiddeld 17.500 bezoekers per maand.

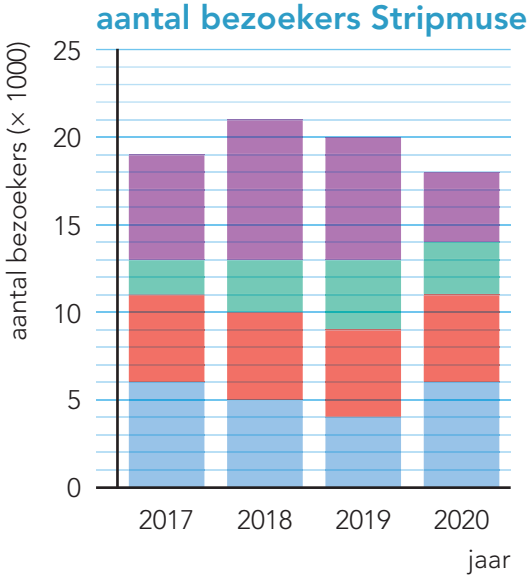
Dit jaar komen er gemiddeld 20.000 bezoekers per maand.

= .....





6 **Hoeveel bezoekers? Vul de tabel in.**



	2017	2018	2019	2020
1e kwartaal				
2e kwartaal				
3e kwartaal				
4e kwartaal				

kwartaal 1
kwartaal 2
kwartaal 3
kwartaal 4

7 **Hoeveel bezoekers?**

Kijk bij opgave 6.

In welk jaar waren er 20.000 bezoekers? .....

In ..... waren er in kwartaal 4 8000 bezoekers.

In welk kwartaal waren er steeds evenveel bezoekers? In kwartaal .....

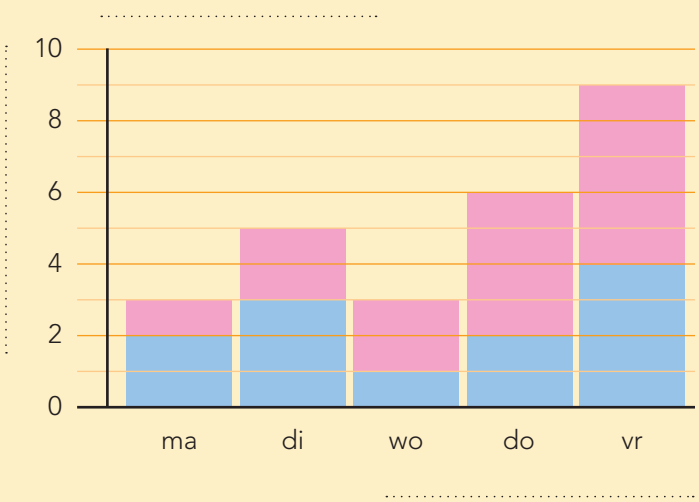
Hoeveel bezoekers waren er in 2018? .....

In het jaar ..... was het aantal bezoekers het laagst.

kijk terug

ga naar taak 11 op bladzijde 20

Waar gaat het staafdiagram over?
Bedenk wat er op de invullijntjes kan staan.



	2	1
	3	2
	1	2
	2	4
	4	5

....

doel 5

- Je leert cirkeldiagrammen aflezen, maken en gebruiken bij berekeningen.

start

Reken uit.

50% van € 60,- = € ..... 50% van € 400,- = € ..... 50% van € 300,- = € .....

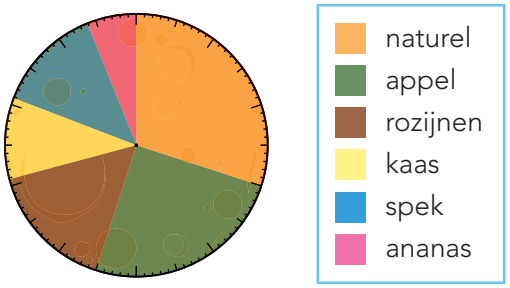
25% van € 60,- = € ..... 25% van € 400,- = € ..... 25% van € 300,- = € .....

hulp

In juli werden er 500 pannenkoeken verkocht. 30% van deze pannenkoeken was een pannenkoek naturel.

30% was een pannenkoek naturel.
Dat is $\frac{3}{10}$ deel van de cirkel.
$\frac{1}{10}$ deel van 500 is 50 pannenkoeken.
Het waren dus 3 x 50 = 150 pannenkoeken.

verkochte pannenkoeken (juli)

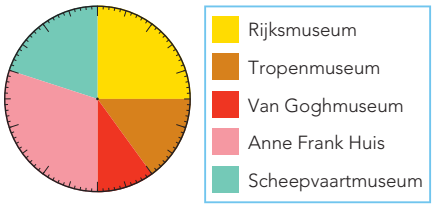


1

Welk museum? Maak de tabel af.

De kinderen van De Regenboog mogen kiezen naar welk museum ze willen.

musea in Amsterdam



Welk museum is het vaakst gekozen?

.....

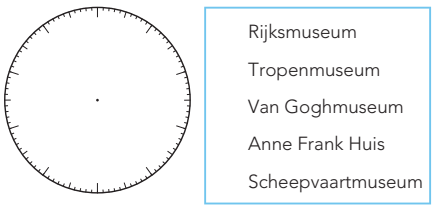
	aantal kinderen	percentage
Rijksmuseum		25%
Tropenmuseum		15%
Van Goghmuseum	30	%
Anne Frank Huis		30%
Scheepvaartmuseum		20%
totaal	300	%

2

Welk museum? Maak een cirkeldiagram.

De kinderen van basisschool De Vlinderboom mogen ook kiezen naar welk museum ze willen.

musea in Amsterdam



Welk museum kiezen deze kinderen het vaakst?

.....

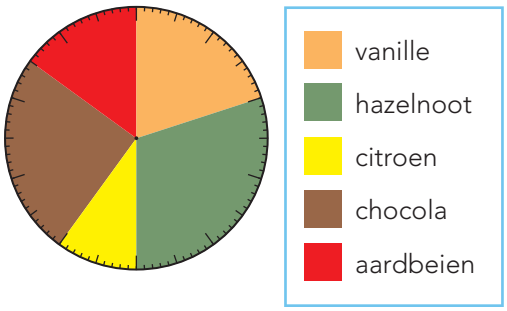
	aantal kinderen	percentage
Rijksmuseum	60	15%
Tropenmuseum	80	20%
Van Goghmuseum	40	10%
Anne Frank Huis	100	25%
Scheepvaartmuseum	120	30%
totaal	400	100%

hoe ging het?

3 **Hoeveel bolletjes ijs? Maak de tabel af.**

IJssalon 'De IJsbeer' verkocht 500 bolletjes ijs. In de tabel zie je de verkochte smaken.

verkochte ijssmaken

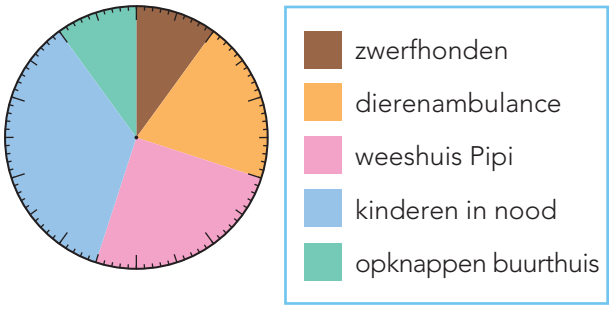


	aantal bolletjes ijs
vanille	
hazelnoot	
citroen	
chocola	
aardbeien	
totaal	500

4 **Welk goede doel? Maak de tabel af.**

Kinderen van basisschool De Kern mochten kiezen voor welk goed doel het geld van de sponsorloop is.

goede doelen



	aantal kinderen	percentage
zwerfhonden		%
dierenambulance		%
weeshuis Pipi		%
kinderen in nood		%
opknappen buurthuis		%
totaal	240	100%

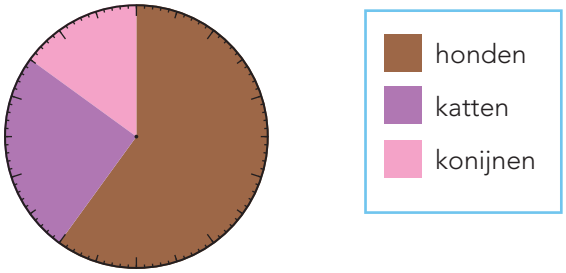
5 **Waar zijn kinderen bang voor? Maak de tabel af. Maak een cirkeldiagram.**

waar kinderen bang voor zijn

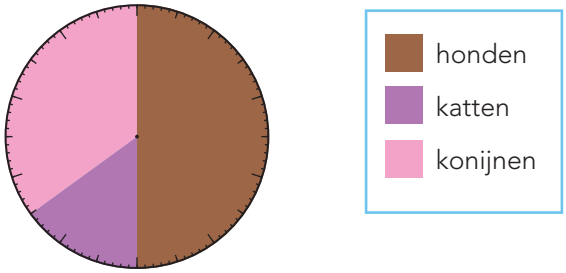
	aantal kinderen	percentage
alleen thuis zijn	36	%
het donker		15%
honden		5%
gepest worden	162	%
onweer		25%
totaal	360	%

6 **Hoeveel dieren in het dierenasiel? Maak de tabel af.**

in 2019: 340 dieren



in 2020: 360 dieren



	aantal in 2019	percentage	aantal in 2020	percentage
honden		%		%
katten		%		%
konijnen		%		%
totaal	340	100%	360	100%

7 **Hoeveel dieren in het dierenasiel?**
Kijk bij opgave 6.

In 2020 is ..... % van de opgevangen dieren een hond. Dat zijn ..... honden.

Dat zijn er ..... **meer** | **minder** dan in 2019.

In 2020 is ..... % van de opgevangen dieren een konijn. Dat zijn ..... konijnen.

Dat zijn er ..... **meer** | **minder** dan in 2019.

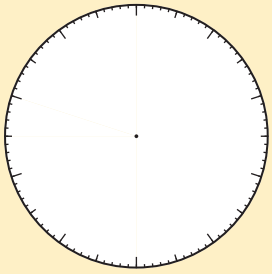
In 2020 zijn er ..... **meer** | **minder** katten opgevangen dan in 2019.

kijk terug

ga naar taak 12 op bladzijde 22

Welke schoolvakken vinden kinderen het leukst? Maak een cirkeldiagram.
Vul ook de legenda in.
Bedenk een zin die waar is.

de leukste schoolvakken



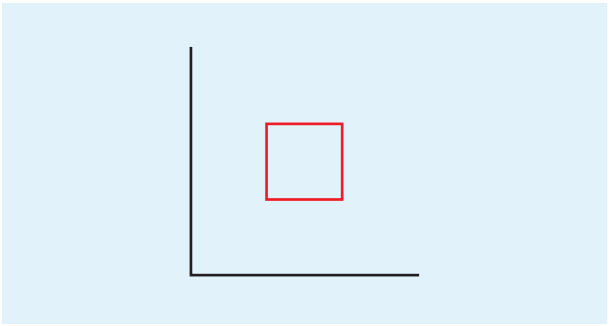
☐ .....
☐ .....
☐ .....
☐ .....

Mijn zin is: .....

doel

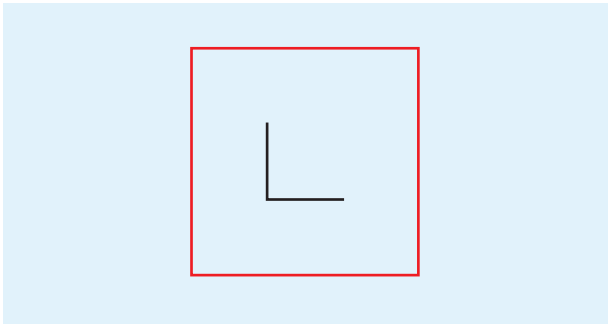
- Je leert wat er met de oppervlakte gebeurt als je de lengte en breedte van een figuur verandert.
- Je leert wat er met de inhoud gebeurt als je de lengte, breedte en hoogte van een figuur verandert.

1 Wat gebeurt er met de oppervlakte?

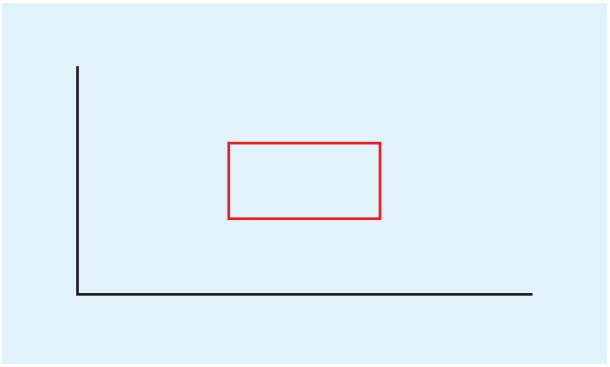


Teken een vierkant dat 3 × zo lang en 3 × zo breed is. De oppervlakte van dit vierkant is

..... × zo groot.

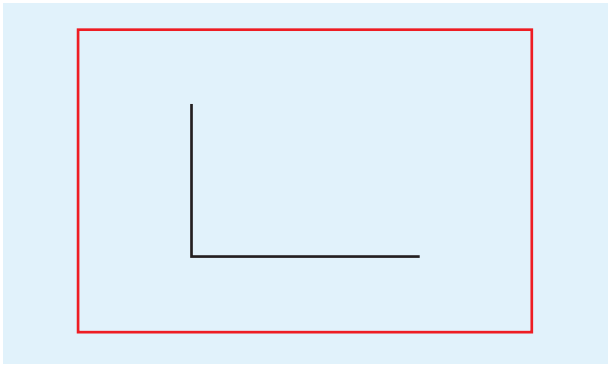


Teken een vierkant waarvan de lengte en breedte 3 × zo klein zijn. De oppervlakte van dit vierkant is ..... × zo klein.



Teken een rechthoek die 3 × zo lang en 3 × zo breed is. De oppervlakte van deze rechthoek is

..... × zo groot.



Teken een rechthoek waarvan de lengte en de breedte 2 × zo klein zijn. De oppervlakte van deze rechthoek is ..... × zo klein.

2 Maak vierkanten, rechthoeken en driehoeken. Wat gebeurt er met de oppervlakte?

Je maakt van vouwblaadjes een groot vierkant waarvan de lengte en breedte 10 × zo groot zijn als van 1 blaadje. Hoeveel keer zo groot wordt de oppervlakte?

voorspelling	
antwoord	

Je maakt van een vouwblaadje een vierkant waarvan de lengte en breedte 5 × zo klein zijn als van 1 blaadje. Hoeveel keer zo klein wordt de oppervlakte?

voorspelling	
antwoord	

3 Maak vierkanten, rechthoeken en driehoeken. Wat gebeurt er met de oppervlakte?

Je maakt van rechthoekige blaadjes een rechthoek waarvan de lengte en breedte 4 × zo groot zijn als van 1 blaadje. Hoeveel keer zo groot wordt de oppervlakte?

voorspelling	
antwoord	

Je maakt van een driehoekig blaadje een driehoek waarvan de lengte en de hoogte 3 × zo klein worden als van 1 blaadje.

Hoeveel keer zo klein wordt de oppervlakte?

voorspelling	
antwoord	

4 Maak blokken. Wat gebeurt er met de inhoud?

Je maakt van blokken een groot blok waarvan de lengte, breedte en hoogte 2 × zo groot zijn als van 1 blok. Hoeveel keer zo groot wordt de inhoud?

voorspelling	
antwoord	

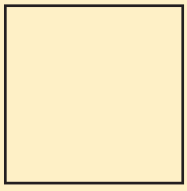
Je maakt van blokken een groot blok waarvan de lengte, breedte en hoogte 3 × groot zijn als van 1 blok. Hoeveel keer zo groot wordt de inhoud?

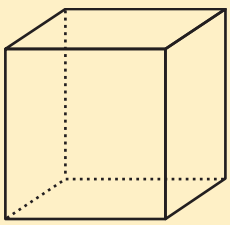
voorspelling	
antwoord	

Je maakt van blokken een groot blok waarvan de lengte, breedte en hoogte 4 × zo groot zijn als van 1 blok. Hoeveel keer zo groot wordt de inhoud?

voorspelling	
antwoord	

kijk terug





Je maakt de lengte, breedte en hoogte van het vierkant 5 × zo groot. De oppervlakte van het vierkant wordt dan ..... × ..... = ... × zo groot.

Je maakt de lengte en breedte van het vierkant 10 × zo klein. De oppervlakte van het vierkant wordt dan ..... × ..... = ... × zo klein.

Je maakt de lengte, breedte en hoogte van de kubus 2 × zo lang. De inhoud van de kubus wordt dan ..... × ..... × ..... = ... × zo groot.

Je maakt de lengte, breedte en hoogte van de kubus 10 × zo lang. De inhoud van de kubus wordt dan ..... × ..... × ..... = ... × zo groot.

KLAAR VOOR DE TOETS?

1a Schrijf op een andere manier.

in cijfers		als kommagetal	
1,3 miljoen →	.....	1.250.000 →	..... miljoen
2,5 miljard →	.....	2.800.000 →	..... miljoen
0,2 miljoen →	.....	5.020.000 →	..... miljoen
1,75 miljoen →	.....	1.310.000.000 →	..... miljard
2,05 miljoen →	.....	5.030.000.000 →	..... miljard
3,25 miljard →	.....	750.000 →	..... miljoen

☺ ☺ ☺

1b Rond af op een honderdduizendtal. Schrijf als kommagetal.

1.173.000 →	.....	→ ..... miljoen	2.633.000 →	.....	→ ..... miljoen
935.000 →	.....	→ ..... miljoen	975.000 →	.....	→ ..... miljoen
4.840.000 →	.....	→ ..... miljoen	2.080.000 →	.....	→ ..... miljoen

☺ ☺ ☺

2a Hoeveel gemiddeld?

Welke sommen horen erbij?

Saskia haalt in 4 dagen € 52,- op met de verkoop van koeken.
Hoeveel is dit gemiddeld per dag?

som: .....

antwoord: .....

Maaike traint op maandag en dinsdag van 16.00 tot 18.00 uur. Op woensdag van 17.00 tot 18.00 uur. En op zaterdag van 10.00 tot 13.00 uur.
Hoeveel uur traint zij gemiddeld per dag?

som: .....

.....

antwoord: .....

Erik fietst de eerste dag 32 km, op de tweede dag 54 km, op de derde dag 46 km en op de vierde dag 28 km.
Hoeveel km fietst hij gemiddeld per dag?

som: .....

.....

antwoord: .....

Lotte, Sam en Lisa bakken samen 222 koekjes.
Hoeveel koekjes zijn dat gemiddeld per persoon?

som: .....

antwoord: .....

☺ ☺ ☺

2b **Reken het gemiddelde uit.**

aantal mm regen per dag

maandag	7 mm
dinsdag	6 mm
woensdag	3 mm
donderdag	14 mm
vrijdag	0 mm
zaterdag	5 mm
zondag	3 mm

Laat zien hoe je rekent.

Het gemiddeld aantal mm regen per dag is ..... mm.

3a **Hoeveel liter brandstof is nodig? Reken uit. Laat zien hoe je rekent.**

Een bus rijdt 1 op 5.

Voor 125 km is ..... liter brandstof nodig.

Een auto rijdt 1 op 12.

Voor 300 km is ..... liter brandstof nodig.

3b **Welke som hoort erbij? Hoeveel geld krijgen ze?**

muntsoort	dagkoers	dagkoers
Bulgaarse lev (bgn)	1 euro = 1,95 bgn	1 bgn = 0,51 euro
Canadese dollar (cad)	1 euro = 1,49 cad	1 cad = 0,67 euro

Lars wisselt 300 euro voor Bulgaarse lev.
Hoeveel Bulgaarse lev krijgt hij?

som: .....

antwoord: .....

Bea wisselt 200 Canadese dollar voor euro.
Hoeveel euro krijgt ze?

som: .....

antwoord: .....

4a **Reken uit. Schrijf de breuk zo klein mogelijk.**

$6 \times \frac{1}{4} =$ ..... $3 \times \frac{3}{5} =$ ..... $7 \times \frac{2}{3} =$ .....

$2 \times \frac{2}{3} =$ ..... $5 \times \frac{2}{5} =$ ..... $5 \times \frac{3}{7} =$ .....

KLAAR VOOR DE TOETS?

4b

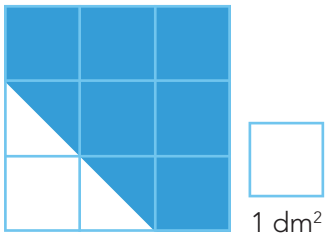
Reken uit met splitsen. Schrijf de breuk zo klein mogelijk.

$3 \times 1\frac{1}{4} =$ ..... $5 \times 3\frac{2}{5} =$ ..... $8 \times 3\frac{1}{3} =$ .....

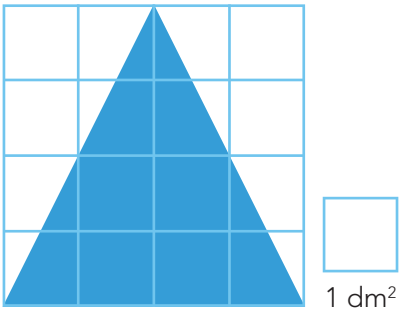
$2 \times 1\frac{2}{3} =$ ..... $3 \times 2\frac{3}{4} =$ ..... $5 \times 2\frac{3}{7} =$ .....

5a

Bereken de oppervlakte.



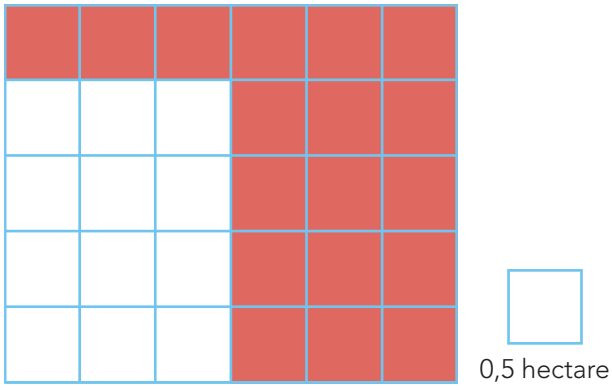
De oppervlakte van de blauwe figuur is ..... dm².



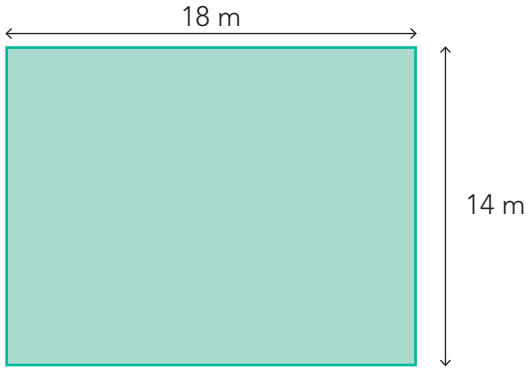
De oppervlakte van de blauwe figuur is ..... dm².

5b

Bereken de oppervlakte.



De oppervlakte van de rode figuur is ..... hectare.



De oppervlakte van het grasveld is ..... m².

5c

Bereken de oppervlakte.

Een rechthoekige kamer is 6 meter lang en 4,5 meter breed.

De oppervlakte is ..... m².

Een rechthoekige kamer is 3,5 meter lang en 4 meter breed.

De oppervlakte is ..... m².

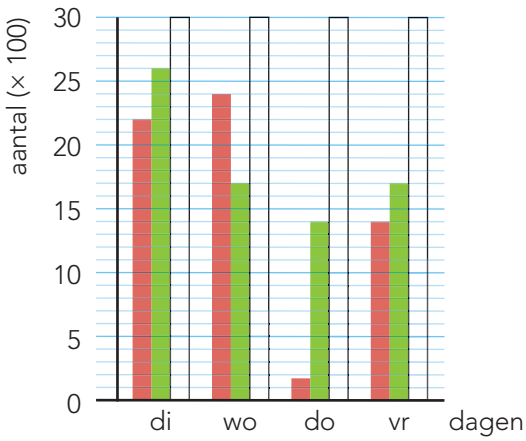
doel 5

TEST-JE

1 Hoe komen de bezoekers? Maak de tabel af.

Bij een grote tentoonstelling wordt bijgehouden hoe de bezoekers naar de tentoonstelling zijn gekomen.

hoe komen de bezoekers?

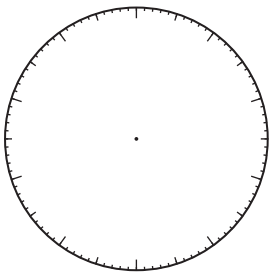


	di	wo	do	vr
auto				
fiets				
trein	1400	700	1200	1100

auto fiets trein

2 Wat doen kinderen het liefst? Maak de tabel af. Maak een cirkeldiagram.

gekozen vakantieactiviteiten

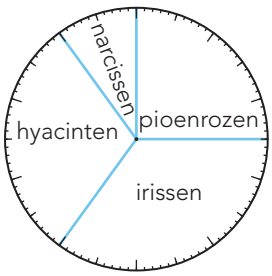


- ☐ zwemmen
- ☐ bootje varen
- ☐ luieren
- ☐ buiten spelen
- ☐ uit logeren

	hoeveel kinderen?	percentage
zwemmen	175	35%
bootje varen		10%
luieren	50	%
buiten spelen	125	25%
uit logeren		20%
totaal	500	%

3 Hoeveel bossen bloemen zijn er van elk soort verkocht?

verkochte bloemen (totaal 600 bossen)



..... bossen pioenrozen. Dat is ..... %.

..... bossen irissen. Dat is ..... %.

..... bossen hyacinten. Dat is ..... %.

..... bossen narcissen. Dat is ..... %.

Het klopt, want: ..... + ... + ... + ... = ... bossen bloemen.

Het klopt, want: ..... % + ... % + ... % + ... % = ... %

kun je het nu?

Kun je staafdiagrammen en beelddiagrammen aflezen, maken en gebruiken bij berekeningen? ☺ ☺ ☺

Kun je cirkeldiagrammen aflezen, maken en gebruiken bij berekeningen? ☺ ☺ ☺

doel 1 HERHALEN

1 Reken uit met de rekenmachine. Laat zien wat je intypt.

bord	2 × € 6,95	€ .....
armband	3 × € 6,50	€ .....
sjaal	4 × € 3,75	€ .....
totaal		€ .....

2 Reken uit met de rekenmachine. Laat zien wat je intypt.

Mevrouw Gorseling rijdt elke dag 37 km naar haar werk en 37 km terug. Aan het begin van de week staat de kilometerteller op 34.666. Op welk getal staat de teller na 4 dagen?

antwoord: .....

Op de spaarrekening van Laura staat € 672,-. Er komt € 458,- en € 321,- bij. En er gaat 2 keer € 70,35 af. Hoeveel staat er daarna op de rekening?

antwoord: .....

3 Verander de som en reken uit met de rekenmachine.

De toets met de '5' werkt niet. Hoe ga je rekenen? Schrijf op hoe je de som verandert.

15 × 284,6 =

nieuwe som: .....

antwoord: .....

1542 : 4 =

nieuwe som: .....

antwoord: .....

4355 + 2819 =

nieuwe som: .....

antwoord: .....

8375 − 3556 =

nieuwe som: .....

antwoord: .....

Hoe kun je 7 × 386 uitrekenen als de '×' toets niet werkt?

.....

doel 2 **HERHALEN**

1 **Hoeveel treden krijgt de duikplank?**

Reken uit. Je mag een rekenmachine gebruiken.

Er worden 2 duikplanken gebouwd. De ene duikplank wordt 4 m hoog. De trap krijg 12 treden. De andere duikplank wordt precies hetzelfde, alleen wat hoger: die wordt 10 m hoog. Hoeveel treden krijgt die duikplank?

Laat zien hoe je rekent.

antwoord: .....

2 **Hoeveel hele meters stof kan Ouafa kopen?**

Welke som hoort erbij? Je mag een rekenmachine gebruiken.

De stof kost € 12,50 per meter. Ouafa heeft 2 briefjes van € 20,-.
Hoeveel hele meters stof kan zij kopen?

som: .....

antwoord: .....

3 **Hoeveel koekjes heeft Stanley op?**

Reken uit. Je mag een rekenmachine gebruiken.

In een pak van 250 gram zitten 30 koekjes. Stanley eet een paar koekjes. Dan is er nog 225 gram over.
Hoeveel koekjes heeft Stanley op?

Laat zien hoe je rekent.

antwoord: .....

4 **Hoeveel soep?**

Reken uit. Je mag een rekenmachine gebruiken.

De kok heeft soep gemaakt.
Het is precies genoeg voor 20 kommen.
Hoeveel soep is dat?

som: .....

antwoord: .....

ga naar het rekenplein op bladzijde 46

REKENPLEIN

Maak de getallen op je rekenmachine.
Bedenk per getal 3 sommen met dat getal als uitkomst. Je mag de cijfers meerdere keren gebruiken.

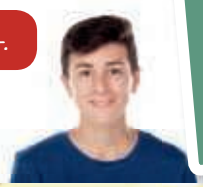
Gebruik alleen de knoppen: 1 5 8 + − × :

20

44

Vul in.

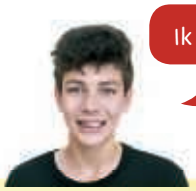
draaimolen	€ 1,75
reuzenrad	€ 4,25
achtbaan	€ 2,75
schommelschip	€ 3,20
suikerspin	€ 3,50
poffertjes	€ 5,75



Samen met 2 vriendjes ben ik al 3 keer in de achtbaan geweest.

Hoeveel keer kunnen we samen nog in het schommelschip?

..... keer



Ik heb de 4 attracties allemaal 2 keer gedaan.

Hoeveel keer kan ik nog in de draaimolen?

..... keer

Samen met Jip ging ik in het schommelschip en aten we allebei 1 portie poffertjes.

Hoeveel keer kunnen we samen nog in de achtbaan?

..... keer

Kruis aan welk bedrag de leerkracht mee moet nemen.
Je gaat met de hele klas naar de speeltuin. Iedereen mag overal 1 keer in. En 1 portie poffertjes wordt gedeeld door 2 kinderen.

Welk bedrag moet jouw leerkracht minimaal meenemen?
Hoeveel geld blijft er over?

☐ € 270,-

.....

.....

☐ € 360,-

.....

.....

☐ € 480,-

.....

.....

Kun je met het geld dat overblijft nog met de hele klas in een attractie?

.....

Je mag een rekenmachine gebruiken!

Wat kost 1 jaar hockey voor Teun en Gijs samen?

Teun en Gijs mogen op hockey!
Ze krijgen van alles 1.

Contributie per kwartaal € 55,-

1 jaar hockey kost voor Teun en Gijs samen:

.....

Laat zien hoe je rekent.

Zet op volgorde van goedkoop naar duur.

1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

Vul de lege plekken in.

Soort boot	Huur voor $\frac{1}{2}$ uur	Huur voor hele dag
	€	€ .....
	€	€ .....
	€	€ .....

6 × roeiboot
Hele dag
€ 216,-

2 × eenpersoonskano
3 uur huur
€ 27,-

5 × eenpersoonskano
Hele dag
€ 150,-

8 × tweepersoonskano
$2\frac{1}{2}$ uur
€ 218,-

4 × tweepersoonskano
Hele dag
€ 170,-

3 × roeiboot
$1\frac{1}{2}$ uur
€ 40,50

doel 3 HERHALEN

1 Reken uit.

10 × 8,5 m = ...
100 × € 4,05 = ...
1000 × € 10,25 = ...
10 × 33,01 m = ...

100 × 0,02 = ...
1000 × 4,7 = ...
1000 × 7,35 = ...
1000 × 1,2 = ...

100 × 0,92 m = ...
100 × 2,28 = ...
100 × 0,65 = ...
10 × 13,4 = ...

10 × 1,3 = ...
1000 × 0,15 = ...
100 × 0,06 = ...
100 × 20,2 = ...

2 Reken uit.

€ 75,- : 10 = ...
€ 2,90 : 10 = ...
€ 23,- : 10 = ...
€ 5800,- : 10 = ...
€ 0,70 : 10 = ...

5,5 : 10 = ...
61 : 10 = ...
480 : 100 = ...
32,5 : 10 = ...
19 : 100 = ...

6000 : 100 = ...
3600 : 100 = ...
240 : 100 = ...
81 : 100 = ...
2 : 100 = ...

8200 : 100 = ...
350 : 100 = ...
87 : 10 = ...
195,2 : 10 = ...
227 : 100 = ...

3 Reken uit.

1,75 × 100 : 10 = ...
9,5 × 100 : 10 = ...
34,2 × 100 : 10 = ...
1,6 × 1000 : 100 = ...

0,03 × 1000 : 100 = ...
238 : 100 × 10 = ...
75 : 100 × 10 = ...
1,5 : 100 × 10 = ...

doel 4 HERHALEN

1 Bereken de nieuwe hoeveelheid.

extra: ..... antwoord: .....

extra: ..... antwoord: .....

2 Bereken de nieuwe hoeveelheid. Reken uit in je schrift.

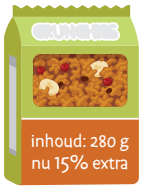
Timo had € 50,-. Een halfjaar later heeft hij er 20% bij gespaard. Hoeveel euro heeft hij nu?

extra: ..... antwoord: .....

Baby Sara was 60 cm lang. Nu is zij al 15% gegroeid. Hoeveel cm is zij nu?

extra: ..... antwoord: .....

3 Bereken de nieuwe hoeveelheid. Reken uit in je schrift.



extra: .....
antwoord: .....

extra: .....
antwoord: .....

extra: .....
antwoord: .....

extra: .....
antwoord: .....

4 Reken uit.

Mijn vorige record was 125 punten. Mijn nieuwe record is 250 punten. Met ..... % verbeterd.

Mijn vorige record was 110 punten. Mijn nieuwe record is 99 punten. Met ..... % verslechterd.

Mijn vorige record was 120 punten. Mijn nieuwe record is 210 punten. Met ..... % verbeterd.

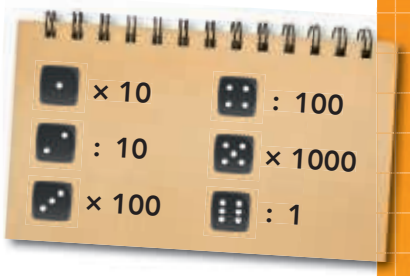
Mijn vorige record was 100 punten. Mijn nieuwe record is 118 punten. Met ..... % verbeterd.

ga naar het rekenplein op bladzijde 50

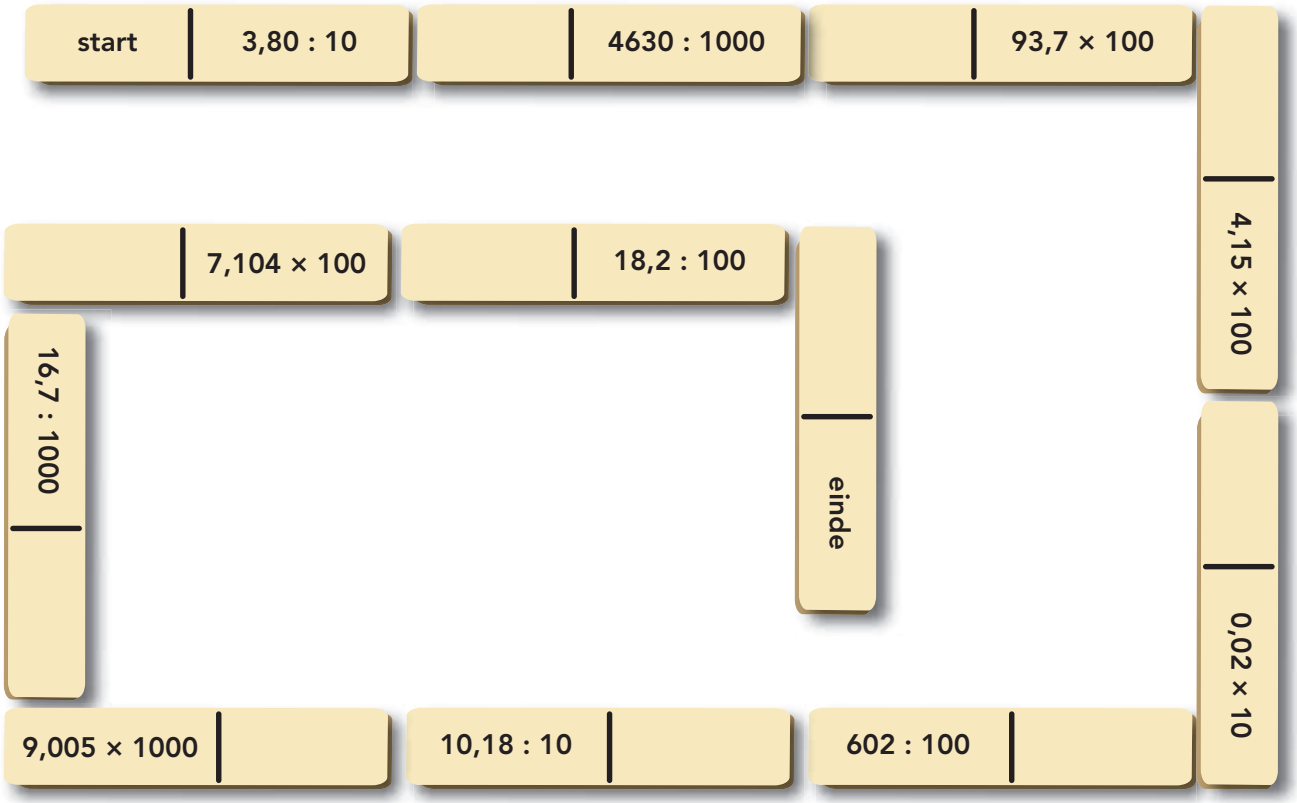
REKENPLEIN

Gooi een antwoord kleiner dan 1 euro.

Kies samen een bedrag met centen tussen € 100,- en € 101,-.
Gooi met de dobbelsteen. Gooi je 4? Kijk op de lijst bij 4; doe wat er staat.
Reken de som uit in je schrift. Noteer het antwoord.
Dan is de ander aan de beurt. Die doet hetzelfde.
Dobbel om de beurt, reken steeds verder met het antwoord.
Wie heeft het eerst een antwoord kleiner dan € 1,-? Die krijgt 1 punt.
Begin dan opnieuw. Kies allebei een nieuw startgetal.
Degene die het eerst 5 punten heeft, wint.



Vul de lege plekken in.



Bedenk zelf sommen.

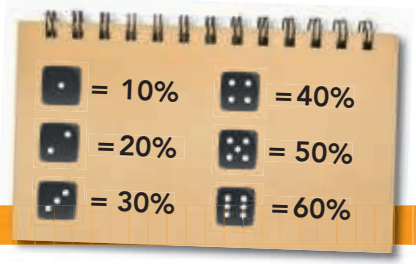
De uitkomst van de sommen in elk rijtje wordt steeds kleiner.
Kies achter : of × steeds 10, 100 of 1000.

20 : 10 = 2
15 : 10 = 1,5
..... 10 = ...
..... : 100 = ...
0,002 × ..... = ...

5 : 10 = 0,5
4,5 : 10 = 0,45
..... : 100 = ...
..... × 10 = ...
11 : ..... = ...

1 × 10 = 10
..... 10 = ...
..... 10 = ...
..... 100 = ...
..... 100 = ...

Gooi een zo hoog mogelijke score.
Gooi 6 keer met een dobbelsteen.
Vul de percentages in achter de punten.
Je mag zelf kiezen waar je de worp invult.
Reken uit hoeveel punten je krijgt.
Reken daarna het totaal uit. Degene met de meeste punten wint. Speel 3 rondes.
Voorbeeld: Jip gooit 3. Hij vult 30% in bij 100.
Hij scoort 30 punten ($\frac{3}{10} \times 100 = 30$).
Jip gooit ook 5. Hij vult 50% in bij 250.
Hij scoort 125 punten ($\frac{1}{2} \times 250 = 125$).



	ronde 1		ronde 2		ronde 3	
punten	%	score	%	score	%	score
100						
250						
500						
800						
1000						
3000						
	totaal					

Welke route lopen ze? Vul de kleur in.

Lara heeft 30% van de route afgelegd.
Zij heeft al 4,5 km gelopen.
Ze loopt de ..... route.

Lars heeft 20% van de route afgelegd.
Hij heeft al 1,5 km gelopen.
Lars loopt de ..... route.

Pien heeft 60% van de route afgelegd.
Ze moet nog 2 km lopen.
Pien loopt de ..... route.

Sem heeft 25% van de route afgelegd.
Hij heeft al 2250 m gelopen.
Sem loopt de ..... route.

Vul de tijden in.

	starttijd	percentage stenen dat is neergezet	eindtijd
maandag	13:30	50%	
dinsdag	11:00	25%	
woensdag	14:30	90%	
donderdag	12:00	40%	
vrijdag	9:45	10%	

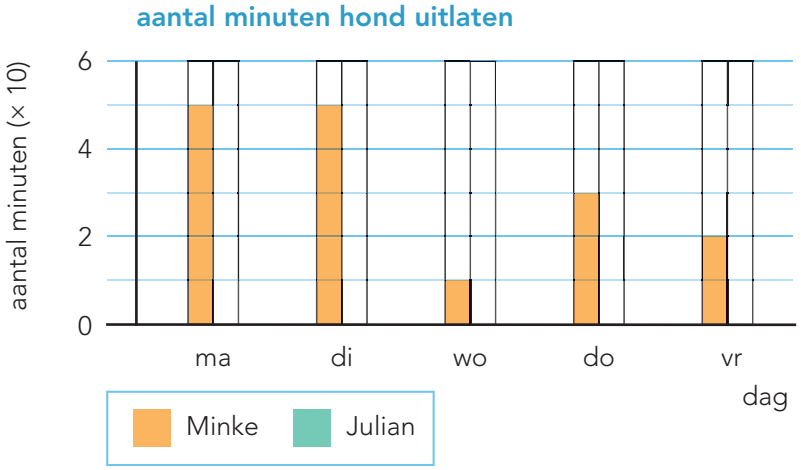
De mensen die meewerken aan de recordpoging meeste dominostenen laten vallen, moeten iedere dag minstens 150.000 stenen neerzetten. Ze starten elke dag om 9 uur. Om 12 uur start de lunchpauze van 1 uur. En om 3 uur worden er ook een halfuur geen stenen gezet.

doel 5 **HERHALEN**

1

Hoelang wordt de hond uitgelaten? Maak de tabel af.

Kleur de andere staven.

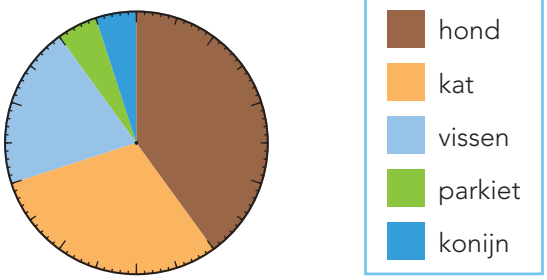


	Minke	Julian
ma		10
di		30
wo		60
do		20
vrij		50

2

Welk huisdier? Vul de tabel in.

leukste huisdieren



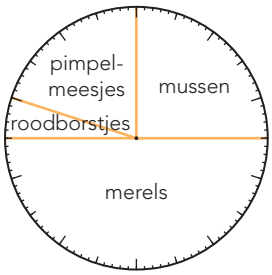
	aantal mensen	percentage
hond		%
kat		%
vissen		%
parkiet		%
konijn		%
totaal	500	100%

3

Hoeveel vogels?

Een club vogelliefhebbers heeft meegedaan aan een vogeltelling. Er zijn 180 vogels geteld.
In het cirkeldiagram zie je welke vogels ze hebben geteld.

uitkomst vogeltelling



..... mussen. Dat is ..... %.

..... merels. Dat is ..... %.

..... roodborstjes. Dat is ..... %.

..... pimpelmeesjes. Dat is ..... %.

Het klopt, want: ..... + ... + ... + ... = ... vogels.

Het klopt, want: ..... % + ... % + ... % + ... % = ... %.

REKENPLEIN

Welk staafdiagram past bij welke smaak pannenkoek?

Bij staafdiagram 1 hoort pannenkoek .....

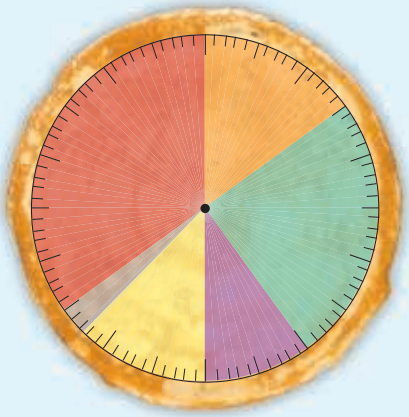
Bij staafdiagram 2 hoort pannenkoek .....

Bij staafdiagram 3 hoort pannenkoek .....

Bij staafdiagram 4 hoort pannenkoek .....

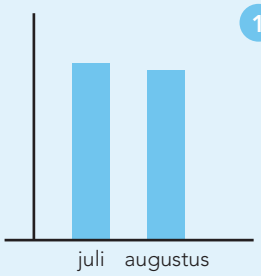
in juli 5000 pannenkoeken

in augustus 4000 pannenkoeken

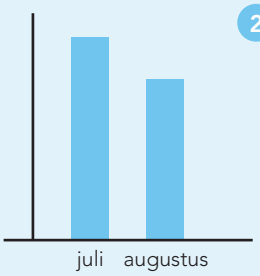


- naturel
- appel
- rozijnen
- kaas
- spek
- ananas
- champignons
- kinderpannenkoek

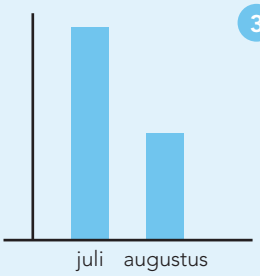
1



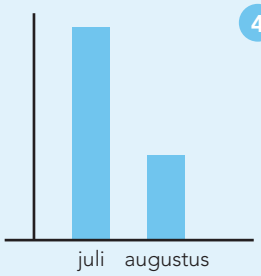
2



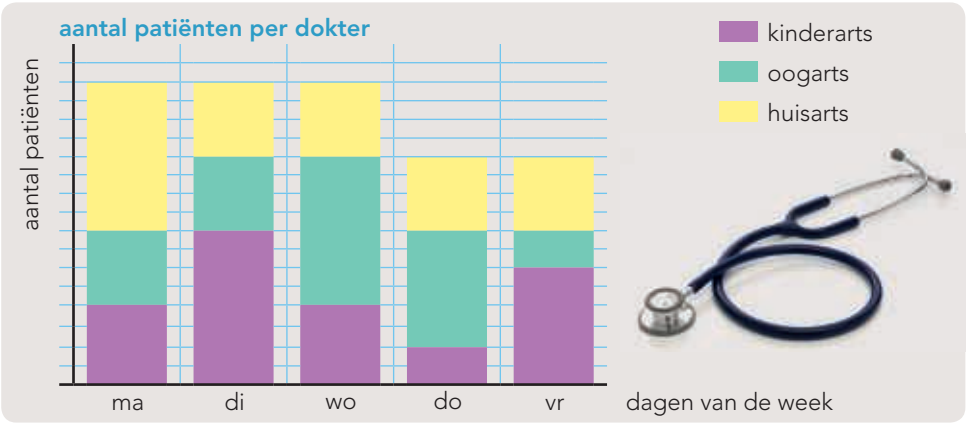
3

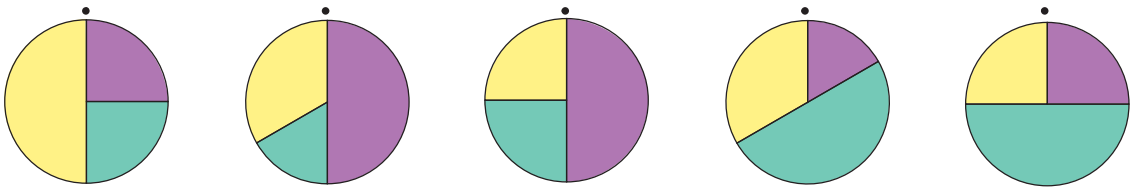


4



Op bezoek bij een arts. Welke dag hoort bij welk cirkeldiagram?





MEETKUNDESELFIE, HOE ZIT DAT?

1

Bedenk een plan.

Hier gaan we de foto maken:

.....

Dit is op de foto te zien:

.....

.....

.....

.....

.....

De optische illusie is, dat het lijkt alsof .....

.....

.....

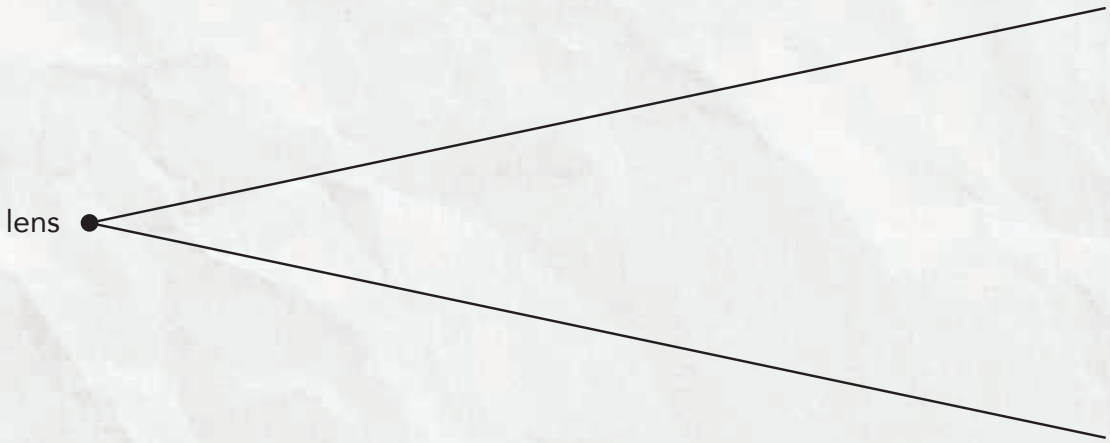
.....

.....

.....

2

Maak een schematische tekening.



EUREKA!

MIJN EUREKA!

a Dit heb ik ontdekt:

b Heb je een idee voor nog een foto met een optische illusie? Schrijf het hier op.