

doel 1

► Je leert meten met stroken. De uitkomst schrijf je op in breukentaal.

start

Zet op volgorde van klein naar groot.



2045 – 4250 – 2540 – 4025

8912 – 9128 – 8921 – 9218

2045 – 2540 – 4025 – 4250

8912 – 8921 – 9128 – 9218



hulp



Dit is de 4-strook.

De lijn is 3 stukken van de 4-strook lang.

Dat is $\frac{3}{4}$ strook.

1



Hoe heten de stroken?



2-strook



8-strook



10-strook



5-strook



3-strook

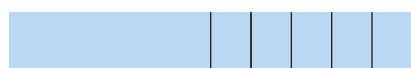


6-strook

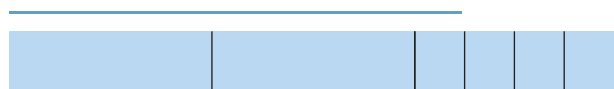
2



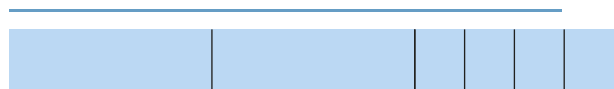
Hoe lang zijn de lijnen?



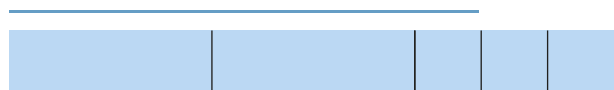
1 strook en $\frac{2}{5}$ strook = $1\frac{2}{5}$ strook



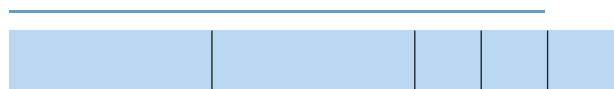
2 stroken en $\frac{1}{4}$ strook = $2\frac{1}{4}$ strook



2 stroken en $\frac{3}{4}$ strook = $2\frac{3}{4}$ strook



2 stroken en $\frac{1}{3}$ strook = $2\frac{1}{3}$ strook



2 stroken en $\frac{2}{3}$ strook = $2\frac{2}{3}$ strook

hoe ging het?





3

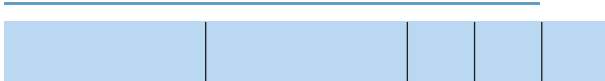
Hoe lang zijn de lijnen?



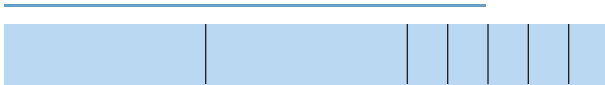
1 strook en $\frac{1}{2}$ strook = $1\frac{1}{2}$ strook



1 strook en $\frac{3}{4}$ strook = $1\frac{3}{4}$ strook



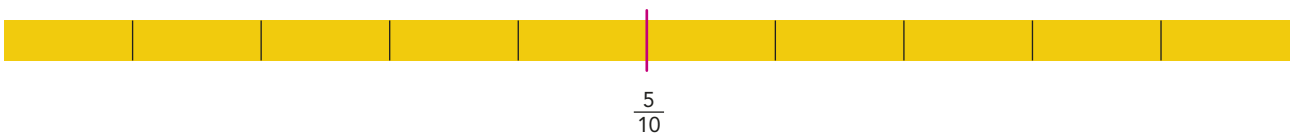
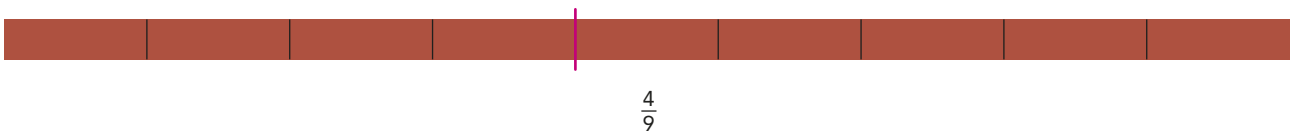
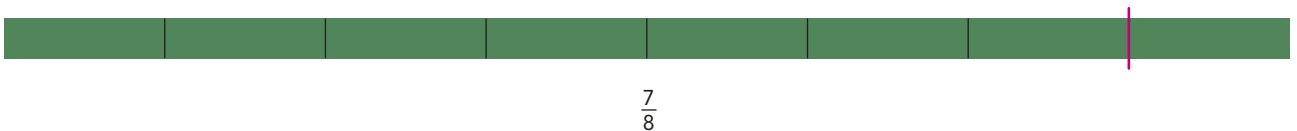
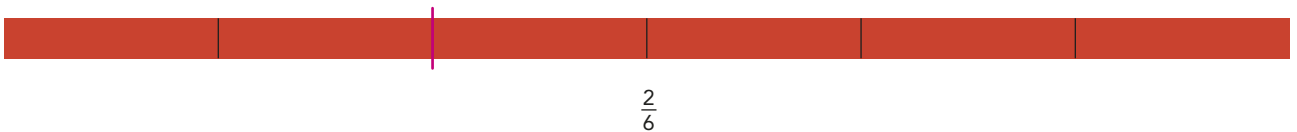
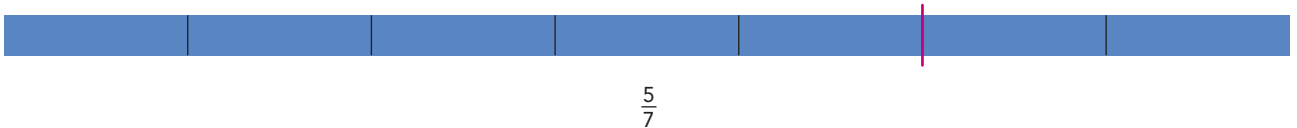
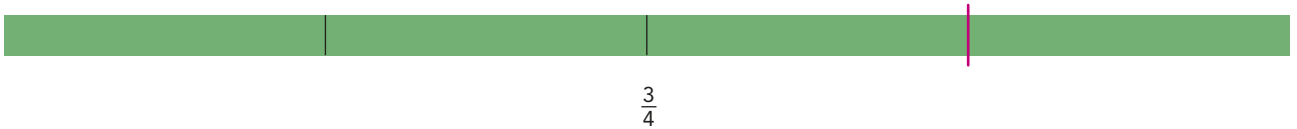
2 stroken en $\frac{2}{3}$ strook = $2\frac{2}{3}$ strook



2 stroken en $\frac{2}{5}$ strook = $2\frac{2}{5}$ strook

4

Zet een streep op de goede plek op de strook.





5



Hoe lang is het? Gebruik de 2-, 3-, 4- of de 5-strook.



... $\frac{3}{5}$ strook



... $\frac{1}{2}$ strook



... $\frac{1}{4}$ strook



... $\frac{1}{3}$ strook

6



Waar of niet waar? Omcirkel en laat zien in de stroken.

$\frac{2}{4}$ strook is even lang als $\frac{1}{2}$ strook.



waar | niet waar

$\frac{1}{3}$ strook is langer dan $\frac{2}{4}$ strook.



waar | niet waar

$\frac{1}{2}$ strook is even lang als $\frac{5}{8}$ strook.



waar | niet waar

$\frac{3}{4}$ strook is langer dan $\frac{4}{5}$ strook.



waar | niet waar

kijk terug

ga naar taak 1 op bladzijde 4



Teken een 4-strook met daaronder een lijn van $\frac{3}{4}$ strook lang. Gebruik je liniaal.





doel 1

► Je leert dat breuken ontstaan uit eerlijk verdelen.

start

Maak de rij af.



2050 – 2060 – 2070 – 2080 – 2090 – 2100 – 2110 – 2120

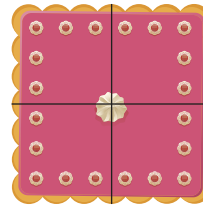
5710 – 5810 – 5910 – 6010 – 6110 – 6210 – 6310 – 6410

3465 – 3466 – 3467 – 3468 – 3469 – 3470 – 3471 – 3472



hulp

4 kinderen verdelen een taart. Hoeveel krijgt ieder kind?

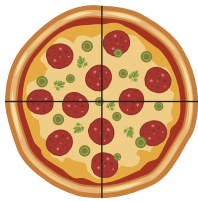


Ieder kind krijgt 1 van de $\frac{1}{4}$ taart.

1

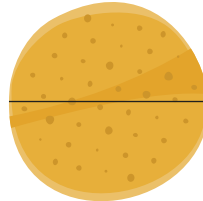


In hoeveel stukken gesneden? Hoe noem je elk stuk?



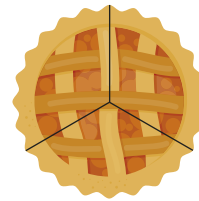
in 4 stukken

1 stuk is $\frac{1}{4}$ pizza.



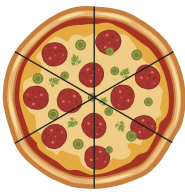
in 2 stukken

1 stuk is $\frac{1}{2}$ pannenkoek.



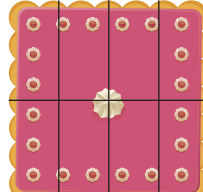
in 3 stukken

1 stuk is $\frac{1}{3}$ taart.



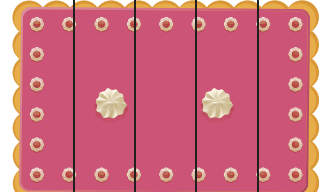
in 6 stukken

1 stuk is $\frac{1}{6}$ pizza.



in 8 stukken

1 stuk is $\frac{1}{8}$ taart.



in 5 stukken

1 stuk is $\frac{1}{5}$ taart.

2



Verdeel in gelijke stukken.



in 2 stukken



in 4 stukken



in 8 stukken

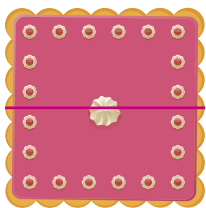
hoe ging het?



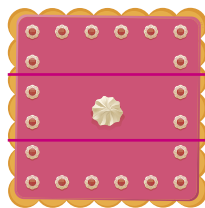


3

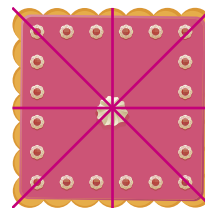
Verdeel in gelijke stukken. bijvoorbeeld:



in 2 stukken



in 3 stukken

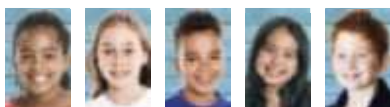


in 8 stukken

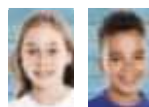
4

Hoeveel krijgt ieder kind?

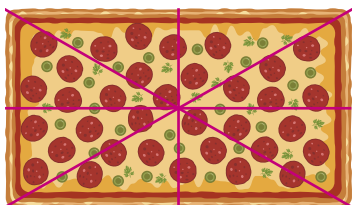
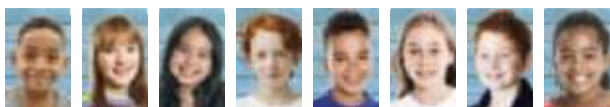
Teken eerst. Schrijf op als een breuk. *bijvoorbeeld:*



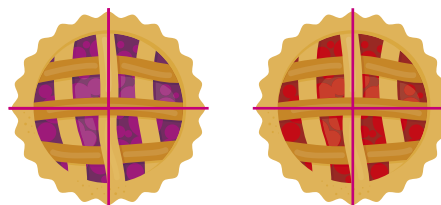
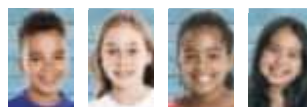
..... $\frac{1}{5}$ cake



..... $\frac{1}{2}$ reep



..... $\frac{1}{8}$ pizza

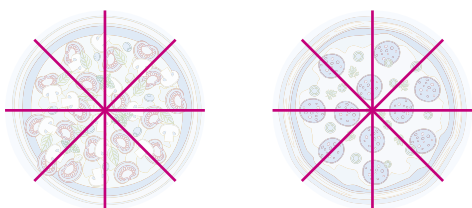
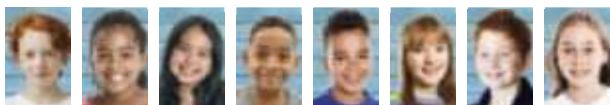


..... $\frac{2}{4}$ taart of $\frac{1}{2}$ taart

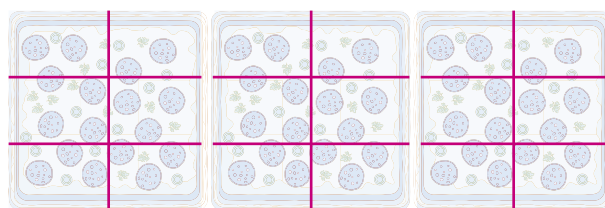
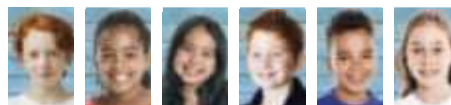
5



Hoeveel krijgt ieder kind? Teken eerst. Schrijf op als een breuk. bijvoorbeeld:



..... $\frac{2}{8}$ pizza of $\frac{1}{4}$ pizza



..... $\frac{3}{6}$ pizza of $\frac{1}{2}$ pizza



5

**Hoeveel krijgt ieder kind?**

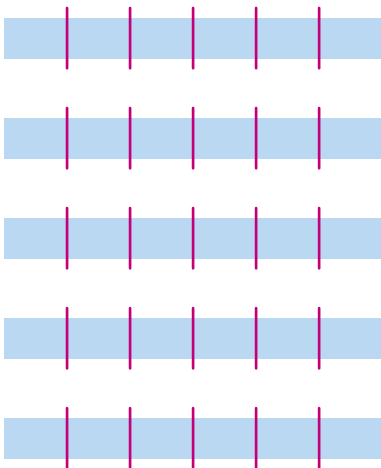
Teken op 3 verschillende manieren. Schrijf op als een breuk. **bijvoorbeeld:**

Zes kinderen verdelen 5 repen chocolade.

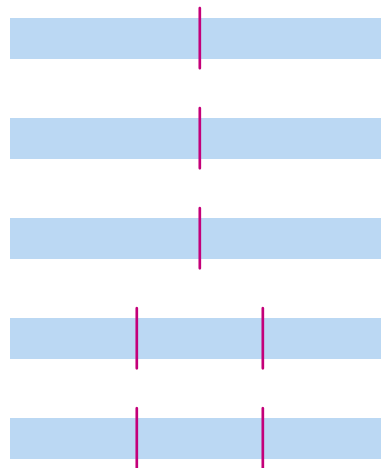


... $\frac{5}{6}$... reep

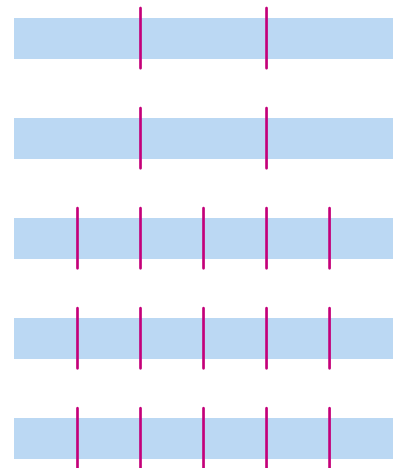
manier 1:



manier 2:



manier 3:

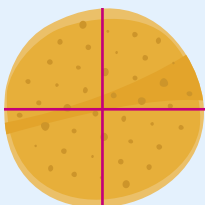


kijk terug

ga naar taak 2 op bladzijde 6



Verdeel in 4 gelijke stukken. Hoe heet elk stuk? **bijvoorbeeld:**



..... $\frac{1}{4}$... pannenkoek

doel 2

► Je leert bij een plaatje aangeven welk deel gekleurd is en welke breuk erbij hoort.

start

Verdeel de stroken.



Verdeel in 2 gelijke stukken.



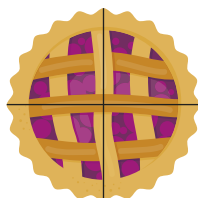
Verdeel in 3 gelijke stukken.



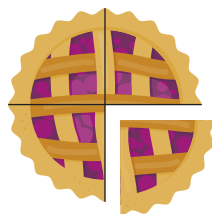
Verdeel in 4 gelijke stukken.



hulp



De taart is verdeeld in 4 gelijke stukken.



1 van de 4 stukken

Je zegt: een vierde of een vierde deel.
Je schrijft: $\frac{1}{4}$.

1



Welk deel is gekleurd?

aantal gelijke stukken	3	6	4
aantal gekleurde stukken	1	1	2
gekleurd deel	$\frac{1}{3}$ deel	$\frac{1}{6}$ deel	$\frac{2}{4}$ deel

2



Kleur de breuken in de stroken.



$\frac{1}{3}$ deel



$\frac{1}{4}$ deel



$\frac{3}{4}$ deel



$\frac{1}{2}$ deel



$\frac{1}{5}$ deel



$\frac{2}{3}$ deel

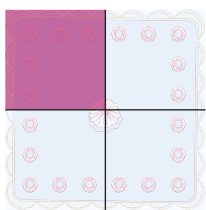
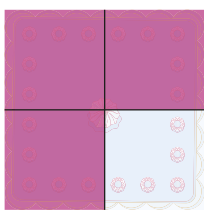
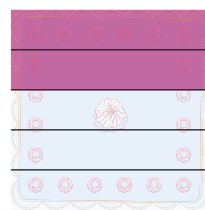
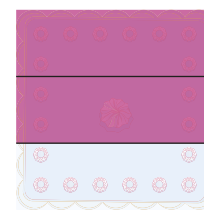
hoe ging het?





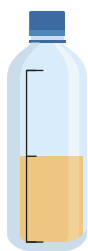
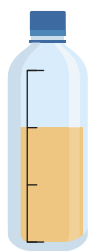
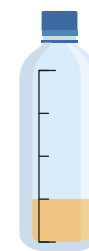
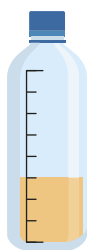
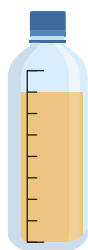
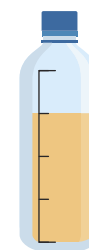
3

Kleur de breuken in de taarten.

 $\frac{1}{4}$ deel $\frac{3}{4}$ deel $\frac{2}{5}$ deel $\frac{2}{3}$ deel

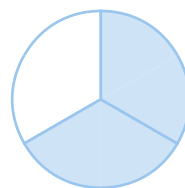
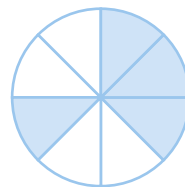
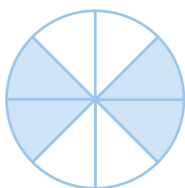
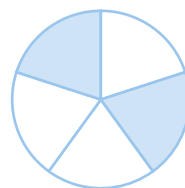
4

Welk deel is gekleurd?

 $\frac{1}{2}$ deel $\frac{2}{3}$ deel $\frac{1}{4}$ deel $\frac{3}{8}$ deel $\frac{7}{8}$ deel $\frac{3}{4}$ deel

5

Welk deel is gekleurd?

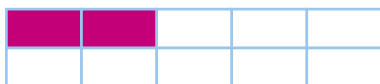
 $\frac{3}{5}$ deel $\frac{2}{3}$ deel $\frac{2}{6}$ deel $\frac{4}{8}$ deel $\frac{4}{8}$ deel $\frac{2}{5}$ deel



6



Kleur de breuken in de stroken. bijvoorbeeld:



$\frac{1}{5}$ deel



$\frac{3}{4}$ deel



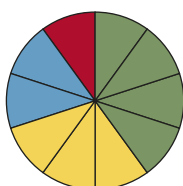
$\frac{2}{3}$ deel

7



Welk deel van groep 6?

Welk fruit eet groep 6 vandaag?



- appel
- banaan
- druiven
- aardbeien

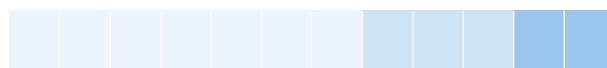
Welk deel eet een appel? $\frac{4}{10}$ deel

Welk deel eet een banaan? $\frac{3}{10}$ deel

Welk deel eet druiven? $\frac{2}{10}$ deel

Welk deel eet aardbeien? $\frac{1}{10}$ deel

Hoe komt groep 6 naar school?



op de fiets

lopend

met de auto

Welk deel komt op de fiets? $\frac{7}{12}$ deel

Welk deel komt lopend? $\frac{3}{12}$ deel

Welk deel komt met de auto? $\frac{2}{12}$ deel

8



Waar of niet waar?

Kijk naar de afbeeldingen bij opgave 7.

Er wordt door 2 keer zoveel kinderen een appel gegeten als druiven.

waar | **niet waar**

De helft van de kinderen eet een appel of aardbeien.

waar | **niet waar**

De helft van de kinderen gaat met de fiets naar school.

waar | **niet waar**

$\frac{9}{12}$ deel van de kinderen komt niet met de auto.

waar | **niet waar**

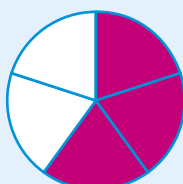
kijk terug

ga naar taak 3 op bladzijde 8

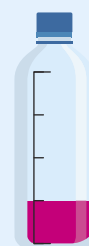


Kleur 1 of meer delen in de cirkel en de fles.

Schrijf erbij welk deel gekleurd is. bijvoorbeeld:



$\frac{3}{5}$ deel



$\frac{1}{4}$ deel



doel 2

► Je leert bij een plaatje aangeven welk deel gekleurd is en welke breuk erbij hoort.

start

Verdeel de stroken.



Verdeel in 3 gelijke stukken.



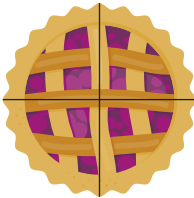
Verdeel in 5 gelijke stukken.



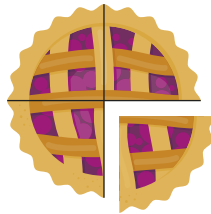
Verdeel in 6 gelijke stukken.



hulp



De taart is verdeeld in 4 gelijke stukken.



1 van de 4 stukken

Je zegt: een vierde of een vierde deel.
Je schrijft: $\frac{1}{4}$.

1

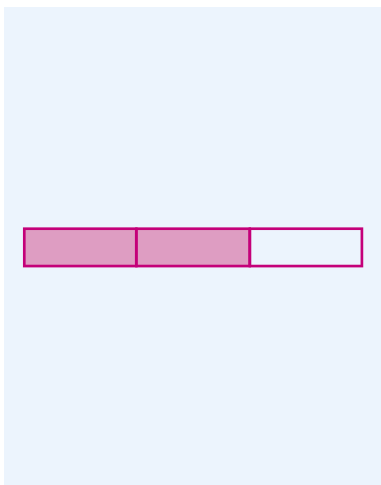


Kleur de breuken in de stroken.

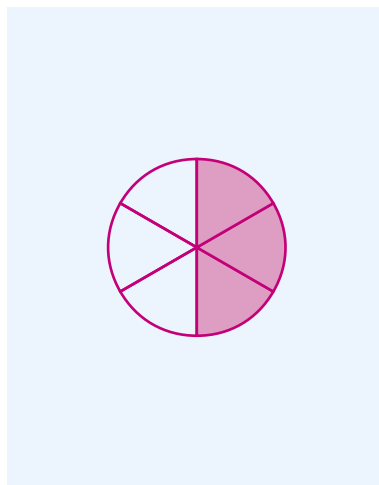
2



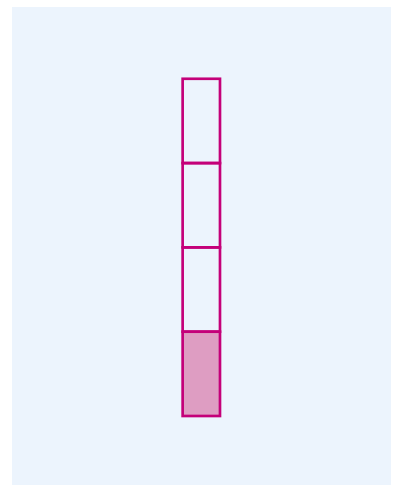
Maak een tekening bij de breuken. bijvoorbeeld:



$\frac{2}{3}$ deel



$\frac{3}{6}$ deel



$\frac{1}{4}$ deel

hoe ging het?



13

ga verder





E

Welk deel is de foto van de juf?



$\frac{1}{4}$ deel



$\frac{1}{3}$ deel



$\frac{1}{6}$ deel

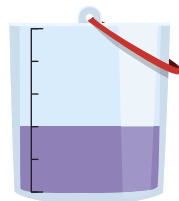
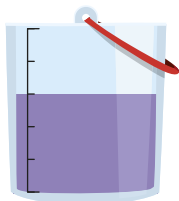
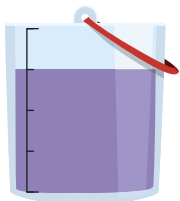


$\frac{1}{2}$ deel

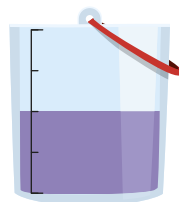
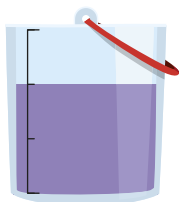
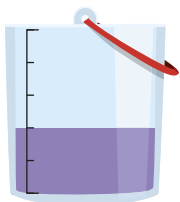
4

Welke emmer hoort erbij?

Welke emmer is voor $\frac{3}{4}$ deel vol?



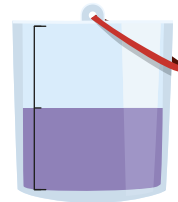
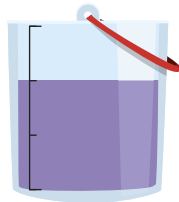
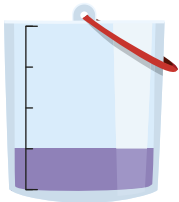
Welke emmer is voor $\frac{2}{3}$ deel vol?





5

Welke emmer hoort erbij?

Welke emmer is voor $\frac{1}{4}$ deel vol?

6



Hoe vol is de emmer?

 $\frac{1}{2}$ deel $\frac{1}{3}$ deel $\frac{3}{4}$ deel $\frac{2}{3}$ deel

7

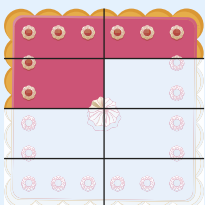


Welke tank hoort erbij?

 $\frac{2}{5}$ deel van de tank is vol. 5 $\frac{3}{7}$ deel van de tank is vol. 3 $\frac{3}{4}$ deel van de tank is leeg. 4 $\frac{1}{3}$ deel van de tank is vol. 2 $\frac{1}{2}$ deel van de tank is vol. 1 $\frac{3}{5}$ deel van de tank is leeg. 5 $\frac{1}{4}$ deel van de tank is vol. 4 $\frac{2}{3}$ deel van de tank is leeg. 2 $\frac{4}{7}$ deel van de tank is leeg. 3

kijk terug

ga naar taak 4 op bladzijde 10

Welk deel is gekleurd? $\frac{3}{8}$ deel



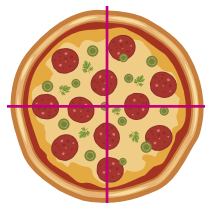
doel 1 TEST-JE

1 ○ Verdeel in gelijke stukken. *bijvoorbeeld:*



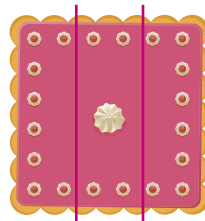
in 5 stukken

1 stuk is $\frac{1}{5}$ cake.



in 4 stukken

1 stuk is $\frac{1}{4}$ pizza.



in 3 stukken

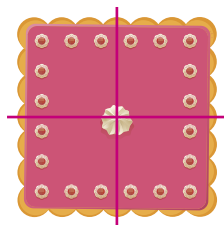
1 stuk is $\frac{1}{3}$ taart.



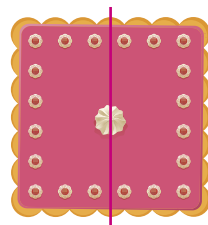
in 6 stukken

1 stuk is $\frac{1}{6}$ pizza.

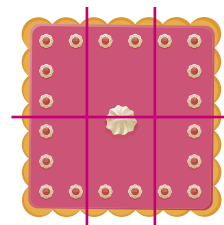
2 ○ Verdeel in gelijke stukken. *bijvoorbeeld:*



in 4 stukken



in 2 stukken



in 6 stukken

3 ○ Hoe lang zijn de planken?



1 strook en $\frac{2}{4}$ strook = $1 \frac{2}{4}$ strook

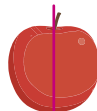


3 stroken en $\frac{1}{3}$ strook = $3 \frac{1}{3}$ strook

4 ○ Verdeel in gelijke stukken.



in 3 stukken



in 2 stukken



in 4 stukken

kun je het nu?

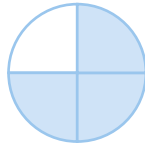
Kun je zeggen welke breuk bij een deel hoort?





doel 2 TEST-JE

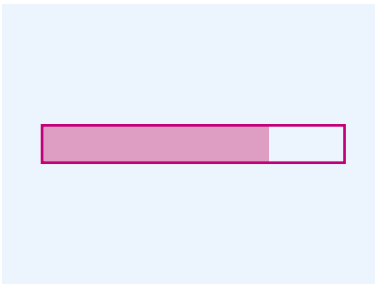
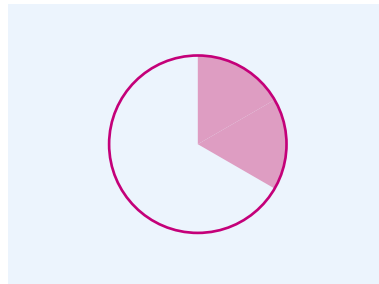
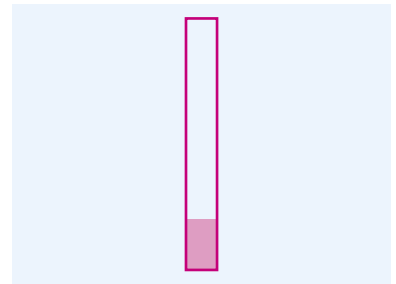
1 Welk deel is gekleurd?

 $\frac{1}{4}$ deel $\frac{2}{3}$ deel $\frac{1}{2}$ deel $\frac{3}{4}$ deel $\frac{4}{6}$ deel $\frac{3}{5}$ deel

2 Kleur de breuken in de stroken.

 $\frac{2}{4}$ deel $\frac{1}{3}$ deel $\frac{3}{5}$ deel $\frac{1}{6}$ deel $\frac{1}{2}$ deel $\frac{1}{8}$ deel

3 Maak een tekening bij de breuken. bijvoorbeeld:

 $\frac{3}{4}$  $\frac{2}{6}$  $\frac{1}{5}$

4 Welk deel is gedownload?

 $\frac{1}{2}$ deel $\frac{2}{3}$ deel $\frac{3}{6}$ deel $\frac{3}{4}$ deel $\frac{2}{5}$ deel

kun je het nu?

Kun je bij een plaatje aangeven welke deel gekleurd is en welke breuk erbij hoort?



doel 3

► Je leert sommen als $368 + 257$ kolomsgewijs optellen en je begrijpt wat je opschrijft.

start

Splits in honderdtallen, tientallen en eenheden.



Schrijf het in je schrift zoals bij het voorbeeld.

$$357 = 300 + 50 + 7$$

486

245

571

793



hulp

Hoeveel kosten de fiets en de skelter samen?



som: $356 + 227 =$
antwoord: € 583,-

	3 5 6		3 5 6
	2 2 7		2 2 7
	+		+
$300 + 200 =$	5 0 0	$6 + 7 =$	1 3
$50 + 20 =$	7 0	$50 + 20 =$	7 0
$6 + 7 =$	1 3	$300 + 200 =$	5 0 0
	+		+
	5 8 3		5 8 3

1 Hoeveel kosten de 2 fietsen samen? Welke som hoort erbij?

Leg eerst met geld.

Reken kolomsgewijs (onder elkaar).



antwoord: € 457,-

	2 8 5
	1 7 2
	+
$200 + 100 =$	3 0 0
$80 + 70 =$	1 5 0
$5 + 2 =$	7
	+
	4 5 7

2 Hoeveel kost het samen? Vul in. Welke som hoort erbij?

Leg eerst met geld.

Reken kolomsgewijs (onder elkaar).



antwoord: € 662,-

som:

	427
	235
	+
$400 + 200 =$	600
$20 + 30 =$	50
$7 + 5 =$	12
	+
	662

hoe ging het?



3

Hoeveel kost het samen? Welke som hoort erbij?

Je mag eerst de bedragen met geld leggen.

Reken kolomsgewijs (onder elkaar).



som: $245 + 238 = 483$

antwoord: $\text{€ } 483,-$

Laat zien hoe je rekent.

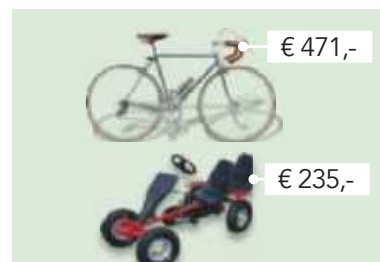
$$\begin{array}{r}
 245 \\
 \underline{238} + \\
 200 + 200 = 400 \\
 40 + 30 = 70 \\
 5 + 8 = \underline{13} + \\
 483
 \end{array}$$



som: $362 + 185 = 547$

antwoord: $\text{€ } 547,-$

$$\begin{array}{r}
 362 \\
 \underline{185} + \\
 300 + 100 = 400 \\
 60 + 80 = 140 \\
 2 + 5 = \underline{7} + \\
 547
 \end{array}$$



som: $471 + 235 = 706$

antwoord: $\text{€ } 706,-$

$$\begin{array}{r}
 471 \\
 \underline{235} + \\
 400 + 200 = 600 \\
 70 + 30 = 100 \\
 1 + 5 = \underline{6} + \\
 706
 \end{array}$$

4

Reken kolomsgewijs (onder elkaar) in je schrift.

Denk aan geld.

Laat zien hoe je rekent.

$$\begin{array}{r}
 327 + 234 = \underline{561} \\
 \begin{array}{r}
 327 \\
 \underline{234} + \\
 300 + 200 = 500 \\
 20 + 30 = 50 \\
 7 + 4 = \underline{11} + \\
 561
 \end{array}
 \end{array}$$

$548 + 127 = \underline{675}$

$762 + 185 = \underline{947}$

$493 + 326 = \underline{819}$

$254 + 438 = \underline{692}$

$675 + 264 = \underline{939}$





5



Reken kolomsgewijs (onder elkaar) in je schrift.



Denk aan geld.

Laat zien hoe je rekt:

$$438 + 285 = \underline{723}$$

$$\begin{array}{r} 438 \\ 285 \\ + \\ 400 + 200 = 600 \\ 30 + 80 = 110 \\ 8 + 5 = 13 \\ \hline 723 \end{array}$$

$$375 + 187 = \underline{562}$$

$$264 + 167 = \underline{431}$$

$$564 + 277 = \underline{841}$$

$$356 + 479 = \underline{835}$$

$$648 + 296 = \underline{944}$$

$$476 + 248 = \underline{724}$$

6



Hoeveel kost het samen? Welke som hoort erbij?



Reken uit in je schrift. Reken kolomsgewijs (onder elkaar).



een racefiets en een skelter

$$\text{som: } \underline{618 + 245 = 863}$$

$$\text{antwoord: } \underline{€ 863,-}$$

een racefiets en een kinderfiets

$$\text{som: } \underline{618 + 196 = 814}$$

$$\text{antwoord: } \underline{€ 814,-}$$

Kies er zelf 2. bijvoorbeeld:

$$\text{opoeifiets en skelter}$$

$$\text{som: } \underline{375 + 245 = 620}$$

$$\text{antwoord: } \underline{€ 620,-}$$

kijk terug

ga naar taak 6 op bladzijde 12



$$364 + 255 =$$

Schrijf je veel of weinig op?

$$\begin{array}{r} 364 \\ 255 \\ + \\ 300 + 200 = 500 \\ 60 + 50 = 110 \\ 4 + 5 = 9 \\ \hline 619 \end{array}$$



doel 3

► Je leert sommen als $368 + 257$ kolomsgewijs optellen en je begrijpt wat je opschrijft.

start

Reken uit.



$$200 + 300 = \underline{500}$$

$$80 + 30 = \underline{110}$$

$$50 + 90 = \underline{140}$$

$$500 + 110 = \underline{610}$$

$$400 + 400 = \underline{800}$$

$$70 + 50 = \underline{120}$$

$$60 + 60 = \underline{120}$$

$$800 + 120 = \underline{920}$$

$$700 + 200 = \underline{900}$$

$$60 + 70 = \underline{130}$$

$$70 + 80 = \underline{150}$$

$$400 + 130 = \underline{530}$$



hulp

$$\begin{array}{r} 485 \\ 237 \\ \hline 600 \\ 110 \\ \hline 12 \\ \hline 722 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 485 \\ 237 \\ \hline 12 \\ 110 \\ \hline 600 \\ \hline 722 \end{array}$$

1



Welke som hoort erbij? Hoeveel kost het samen?

Reken kolomsgewijs.



$$\begin{array}{r} \text{som: } 567 \\ 248 \\ \hline 700 \\ 100 \\ \hline 15 \\ \hline 815 \end{array}$$

antwoord: € 815,-

2



Welke som hoort erbij? Hoeveel kost het samen?

Reken kolomsgewijs.



$$\begin{array}{r} \text{som: } 248 \\ 179 \\ \hline 300 \\ 110 \\ \hline 17 \\ \hline 427 \end{array}$$

antwoord: € 427,-

hoe ging het?





3

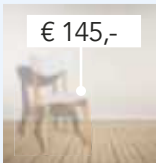
Welke som hoort erbij? Hoeveel kost het samen?

Reken uit in je schrift. Denk aan geld.

Reken kolomsgewijs (onder elkaar).

Laat zien hoe je rekent.

$$\begin{array}{r} 417 \\ 145 \\ \hline + \\ 500 \\ 50 \\ \hline 12 \\ \hline + \\ 562 \end{array}$$

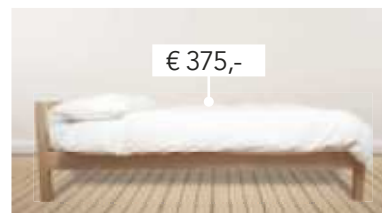
som: $417 + 145 = 562$

antwoord: € 562,-



som: $540 + 279 = 819$

antwoord: € 819,-



som: $369 + 375 = 744$

antwoord: € 744,-

4

Reken kolomsgewijs in je schrift.

Denk aan geld.

Laat zien hoe je rekent.

$$728 + 165 = 893$$

$$\begin{array}{r} 728 \\ 165 \\ \hline + \\ 800 \\ 80 \\ \hline 13 \\ \hline + \\ 893 \end{array}$$

$346 + 185 = 531$

$478 + 495 = 973$

$317 + 197 = 514$

$554 + 268 = 822$

$443 + 295 = 738$

$356 + 269 = 625$

$365 + 326 = 691$

$254 + 196 = 450$

$653 + 298 = 951$

$268 + 293 = 561$

$389 + 288 = 677$

$456 + 236 = 692$

5


Hoeveel kost het samen? Welke som hoort erbij?


Reken uit in je schrift. Reken kolomsgewijs (onder elkaar).



een bureau en een bed

 som: $294 + 356 = 650$

antwoord: € 650,-

een bureaustoel en een bureau

 som: $187 + 294 = 481$

antwoord: € 481,-

Kies er zelf 2. bijvoorbeeld:

hoogslaper en stoel

 som: $578 + 187 = 765$

antwoord: € 765,-

6


Reken kolomsgewijs.


$$\begin{array}{r} 263 \\ 123 \\ 213 \\ \hline 500 \\ 90 \\ \hline 9 \\ \hline 599 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 312 \\ 241 \\ 124 \\ \hline 600 \\ 70 \\ \hline 7 \\ \hline 677 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 152 \\ 315 \\ 262 \\ \hline 600 \\ 120 \\ \hline 9 \\ \hline 729 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 364 \\ 236 \\ 327 \\ \hline 800 \\ 110 \\ \hline 17 \\ \hline 927 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 389 \\ 314 \\ 181 \\ \hline 700 \\ 170 \\ \hline 14 \\ \hline 884 \end{array}$$

kijk terug

ga naar taak 7 op bladzijde 14


 $467 + 258 =$

Schrijf je veel of weinig op?

$$\begin{array}{r} 467 \\ 258 \\ \hline 400 + 200 = 600 \\ 60 + 50 = 110 \\ 7 + 8 = 15 \\ \hline 725 \end{array}$$

doel 4

► Je leert sommen als $92 : 4$ uitrekenen met de basisstrategie splitsen.

start

Reken uit.



$$21 : 3 = \underline{7}$$

$$12 : 2 = \underline{6}$$

$$49 : 7 = \underline{7}$$

$$20 : 10 = \underline{2}$$

$$25 : 5 = \underline{5}$$

$$32 : 4 = \underline{8}$$

$$72 : 8 = \underline{9}$$

$$24 : 4 = \underline{6}$$

$$36 : 6 = \underline{6}$$

$$45 : 9 = \underline{5}$$

$$40 : 5 = \underline{8}$$

$$30 : 3 = \underline{10}$$



hulp

$$92 : 4 = ?$$

stap 1: meer dan $10 \times$? ja → splitsen
meer dan $20 \times$? ja
meer dan $30 \times$? nee → eerst $20 \times$

$$92 : 4 = ?$$

$$\begin{array}{r} 80 \quad 12 \\ \hline \end{array}$$

stap 2: welke splitsing? Eerst 20×4 eraf halen, nog 12 over om te delen.

stap 3: hulpsommen: $80 : 4 = 20$ en $12 : 4 = 3$ → $92 : 4 = 23$

1



Welke som hoort erbij? Reken uit met splitsen.



Er zijn 165 kleurpotloden.
Er gaan 5 kleurpotloden in een doosje.
Hoeveel doosjes kun je vullen?

$$\text{som: } \underline{165 : 5 = 33}$$

$$\begin{array}{r} 150 \quad 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\text{hulpsommen: } \underline{150 : 5 = 30 \text{ en } 15 : 5 = 3}$$

$$\text{antwoord: } \underline{33 \text{ doosjes}}$$

Er zijn 235 kleurpotloden.
Er gaan 5 kleurpotloden in een doosje.
Hoeveel doosjes kun je vullen?

$$\text{som: } \underline{235 : 5 = 47}$$

$$\begin{array}{r} 200 \quad 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\text{hulpsommen: } \underline{200 : 5 = 40 \text{ en } 35 : 5 = 7}$$

$$\text{antwoord: } \underline{47 \text{ doosjes}}$$

2



Welke som hoort erbij? Reken uit met splitsen.

Er zijn 156 broodjes. Er gaan 6 broodjes in een zak. Hoeveel zakken kun je vullen?

$$\text{som: } \underline{156 : 6 = 26}$$

$$\begin{array}{r} 120 \quad 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\text{hulpsommen: } \underline{120 : 6 = 20 \text{ en } 36 : 6 = 6}$$

$$\text{antwoord: } \underline{26 \text{ zakken}}$$

Er zijn 198 broodjes. Er gaan 6 broodjes in een zak. Hoeveel zakken kun je vullen?

$$\text{som: } \underline{198 : 6 = 33}$$

$$\begin{array}{r} 180 \quad 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\text{hulpsommen: } \underline{180 : 6 = 30 \text{ en } 18 : 6 = 3}$$

$$\text{antwoord: } \underline{33 \text{ zakken}}$$



3

Reken uit met splitsen. Schrijf ook de hulpsommen op.

$$\begin{array}{r} 75 : 3 = 25 \\ \text{60} \quad \text{15} \end{array}$$

hulpsommen: $60 : 3 = 20$ en $15 : 3 = 5$

$$\begin{array}{r} 99 : 3 = 33 \\ \text{90} \quad \text{9} \end{array}$$

hulpsommen: $90 : 3 = 30$ en $9 : 3 = 3$

$$\begin{array}{r} 198 : 6 = 33 \\ \text{180} \quad \text{18} \end{array}$$

hulpsommen: $180 : 6 = 30$ en $18 : 6 = 3$

$$\begin{array}{r} 168 : 4 = 42 \\ \text{160} \quad \text{8} \end{array}$$

hulpsommen: $160 : 4 = 40$ en $8 : 4 = 2$

$$\begin{array}{r} 238 : 7 = 34 \\ \text{210} \quad \text{28} \end{array}$$

hulpsommen: $210 : 7 = 30$ en $28 : 7 = 4$

4

Welke som hoort erbij?

Reken uit in je schrift.

114 schriften worden eerlijk verdeeld over 3 groepen. Hoeveel schriften krijgt elke groep?

som: $114 : 3 = 38$

antwoord: **38 schriften**

$$\begin{array}{r} 114 : 3 = 38 \\ \text{90} \quad \text{24} \end{array}$$

hulpsommen: $90 : 3 = 30$

$24 : 3 = 8$

antwoord: **38 schriften**

192 appels worden eerlijk verdeeld over 8 groepen. Hoeveel appels krijgt elke groep?

som: $192 : 8 = 24$

antwoord: **24 appels**

261 potloden worden eerlijk verdeeld over 3 groepen. Hoeveel potloden krijgt elke groep?

som: $261 : 3 = 87$

antwoord: **87 potloden**

324 pennen worden eerlijk verdeeld over 6 groepen. Hoeveel pennen krijgt elke groep?

som: $324 : 6 = 54$

antwoord: **54 pennen**





5



Reken uit met splitsen. Vul de splitsing in.

$$\begin{array}{r} 328 : 8 = 41 \\ \begin{array}{r} 320 \quad 8 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 204 : 6 = 34 \\ \begin{array}{r} 180 \quad 24 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 336 : 8 = 42 \\ \begin{array}{r} 320 \quad 16 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 210 : 6 = 35 \\ \begin{array}{r} 180 \quad 30 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 344 : 8 = 43 \\ \begin{array}{r} 320 \quad 24 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 216 : 6 = 36 \\ \begin{array}{r} 180 \quad 36 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 352 : 8 = 44 \\ \begin{array}{r} 320 \quad 32 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 222 : 6 = 37 \\ \begin{array}{r} 180 \quad 42 \end{array} \end{array}$$

6



Wat staat er onder de vlek?

$$156 : 3 = 52$$

$$372 : 6 = 62$$

$$305 : 5 = 61$$

$$332 : 4 = 83$$

$$288 : 4 = 72$$

$$352 : 8 = 44$$

$$546 : 6 = 91$$

$$288 : 9 = 32$$

kijk terug

ga naar taak 8 op bladzijde 16



$$128 : 4 = 32$$

Hoe reken je dat uit? Splits 128 in 120 en 8.

Hulpsommen: $120 : 4 = 30$ en $8 : 4 = 2$.

doel 4

► Je leert sommen als $92 : 4$ uitrekenen met de basisstrategie splitsen.

start

Reken uit.

$30 \times 6 = 180$

$30 \times 9 = 270$

$30 \times 4 = 120$

$30 \times 7 = 210$

$40 \times 6 = 240$

$40 \times 9 = 360$

$40 \times 4 = 160$

$40 \times 7 = 280$

hulp

$92 : 4 = ?$

stap 1: meer dan $10 \times$? ja → splitsen

meer dan $20 \times$? ja

meer dan $30 \times$? nee → eerst $20 \times$

$92 : 4 = ?$

stap 2: welke splitsing? Eerst 20×4 eraf halen, nog 12 over om te delen.

$80 \quad 12$

stap 3: hulpsommen: $80 : 4 = 20$ en $12 : 4 = 3$ → $92 : 4 = 23$

1



Reken uit met splitsen. Schrijf ook de hulpsommen op.

$160 : 5 = 32$

$150 \quad 10$

hulpsommen: $150 : 5 = 30$ en $10 : 5 = 2$

$294 : 7 = 42$

$280 \quad 14$

hulpsommen: $280 : 7 = 40$ en $14 : 7 = 2$

$292 : 4 = 73$

$280 \quad 12$

hulpsommen: $280 : 4 = 70$ en $12 : 4 = 3$

$315 : 9 = 35$

$270 \quad 45$

hulpsommen: $270 : 9 = 30$ en $45 : 9 = 5$

2



Zet de sommen in het goede rijtje. Reken uit met splitsen.

$117 : 3$

$72 : 3$

$128 : 4$

$95 : 5$

$117 : 9$

$175 : 7$

$144 : 8$

$198 : 6$

$140 : 5$

meer dan $10 \times$

$95 : 5 = 19$

$50 \quad 45$

$144 : 8 = 18$

$80 \quad 64$

$117 : 9 = 13$

$90 \quad 27$

meer dan $20 \times$

$72 : 3 = 24$

$60 \quad 12$

$140 : 5 = 28$

$100 \quad 40$

$175 : 7 = 25$

$140 \quad 35$

meer dan $30 \times$

$117 : 3 = 39$

$90 \quad 27$

$128 : 4 = 32$

$120 \quad 8$

$198 : 6 = 33$

$180 \quad 18$

hoe ging het?



27

ga verder





3

Reken uit met splitsen.

$$204 : 6 = 34$$

180 24

$$210 : 6 = 35$$

180 30

$$372 : 6 = 62$$

360 12

$$760 : 8 = 95$$

720 40

$$496 : 8 = 62$$

480 16

$$378 : 9 = 42$$

360 18

4

Welke som hoort erbij?

Reken uit in je schrift.

78 schriften worden eerlijk verdeeld over
3 groepen.
Hoeveel schriften krijgt elke groep?

som: $78 : 3 = 26$

antwoord: 26 schriften

174 pennen worden eerlijk verdeeld over
6 groepen.
Hoeveel pennen krijgt elke groep?

som: $174 : 6 = 29$

antwoord: 29 pennen

195 potloden worden eerlijk verdeeld over
3 groepen.
Hoeveel potloden krijgt elke groep?

som: $195 : 3 = 65$

antwoord: 65 potloden

Laat zien hoe je rekt.

$$78 : 3 = 26$$

60 18

hulpsommen: $60 : 3 = 20$

$18 : 3 = 6$

antwoord: 26 schriften

192 mandarijnen worden eerlijk verdeeld
over 6 groepen.
Hoeveel mandarijnen krijgt elke groep?

som: $192 : 6 = 32$

antwoord: 32 mandarijnen

172 bananen worden eerlijk verdeeld over
4 groepen.
Hoeveel bananen krijgt elke groep?

som: $172 : 4 = 43$

antwoord: 43 bananen

5

**Welke som hoort erbij? Vul de tabel in.**

In 1 doos zitten 9 bonbons. Hoeveel dozen vol?

	deelsom	hulpsommen	aantal dozen
189 bonbons	$189 : 9$	$180 : 9 = 20$ en $9 : 9 = 1$	21
198 bonbons	$198 : 9$	$180 : 9 = 20$ en $18 : 9 = 2$	22
207 bonbons	$207 : 9$	$180 : 9 = 20$ en $27 : 9 = 3$	23
288 bonbons	$288 : 9$	$270 : 9 = 30$ en $18 : 9 = 2$	32
315 bonbons	$315 : 9$	$270 : 9 = 30$ en $45 : 9 = 5$	35
405 bonbons	$405 : 9$	$360 : 9 = 40$ en $45 : 9 = 5$	45
486 bonbons	$486 : 9$	$450 : 9 = 50$ en $36 : 9 = 4$	54
792 bonbons	$792 : 9$	$720 : 9 = 80$ en $72 : 9 = 8$	88

6

**Bedenk zelf sommen bij de antwoorden. bijvoorbeeld:**

$63 : 3 = 21$

$93 : 3 = 31$

$84 : 4 = 21$

$124 : 4 = 31$

$105 : 5 = 21$

$155 : 5 = 31$

$123 : 3 = 41$

$153 : 3 = 51$

$164 : 4 = 41$

$204 : 4 = 51$

$205 : 5 = 41$

$255 : 5 = 51$

$..... : =$

$..... : =$

$..... : =$

kijk terug

ga naar taak 9 op bladzijde 18



$128 : 4 = 32$

Hoe kun je zien of het meer is dan $10 \times$? Meer dan $20 \times$? Meer dan $30 \times$?Er kan meer dan $10 \times 4 = 40$ af, ook meer dan $20 \times 4 = 80$, ook meer dan $30 \times 4 = 120$.

.....



doel 3 TEST-JE

1 Welke som hoort erbij? Hoeveel kost het samen?

Reken uit in je schrift. Denk aan geld.
Reken kolomsgewijs (onder elkaar).



som: $283 + 168 = 451$

antwoord: € 451,-

Laat zien hoe je rekent.

$$\begin{array}{r} 283 \\ 168 \\ \hline 300 \\ 140 \\ 11 \\ \hline 451 \end{array}$$



som: $579 + 250 = 829$

antwoord: € 829,-



som: $436 + 375 = 811$

antwoord: € 811,-

2 Reken kolomsgewijs in je schrift.

Laat zien hoe je rekent.

$428 + 154 = 582$

$$\begin{array}{r} 428 \\ 154 \\ \hline 500 \\ 70 \\ 12 \\ \hline 582 \end{array}$$

$428 + 539 = 967$

$447 + 386 = 833$

$675 + 248 = 923$

$247 + 328 = 575$

$686 + 193 = 879$

$687 + 268 = 955$

$534 + 477 = 1011$

$583 + 285 = 868$

$376 + 286 = 662$

$149 + 397 = 546$

$252 + 457 = 709$

kun je het nu?

Kun je 2 getallen kolomsgewijs optellen en begrijp je wat de getallen betekenen?



doel 4 **TEST-JE**

1 Meer dan 10 ×, meer dan 20 × of meer dan 50 ×?

Zet de sommen in het juiste rijtje. Reken uit met splitsen.

$224 : 4$

$105 : 7$

$145 : 5$

$114 : 6$

$168 : 6$

$162 : 3$

$171 : 9$

$308 : 7$

$312 : 6$

meer dan 10 ×

$$\begin{array}{r} 171 : 9 = 19 \\ 90 \quad 81 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 114 : 6 = 19 \\ 60 \quad 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 105 : 7 = 15 \\ 70 \quad 35 \end{array}$$

meer dan 20 ×

$$\begin{array}{r} 168 : 6 = 28 \\ 120 \quad 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 145 : 5 = 29 \\ 100 \quad 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 308 : 7 = 44 \\ 280 \quad 28 \end{array}$$

meer dan 50 ×

$$\begin{array}{r} 224 : 4 = 56 \\ 200 \quad 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 162 : 3 = 54 \\ 150 \quad 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 312 : 6 = 52 \\ 300 \quad 12 \end{array}$$

2 Reken uit met splitsen.

$$\begin{array}{r} 222 : 6 = 37 \\ 180 \quad 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 205 : 5 = 41 \\ 200 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 312 : 4 = 78 \\ 280 \quad 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 455 : 5 = 91 \\ 450 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 378 : 6 = 63 \\ 360 \quad 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 296 : 4 = 74 \\ 280 \quad 16 \end{array}$$

3 Welke som hoort erbij? Vul de tabel in.

In 1 week zitten 7 dagen. Hoeveel weken zijn het?

	deelsom	hulpsommen	aantal weken
147 dagen	$147 : 7$	$140 : 7 = 20$ en $7 : 7 = 1$	21
154 dagen	$154 : 7$	$140 : 7 = 20$ en $14 : 7 = 2$	22
217 dagen	$217 : 7$	$210 : 7 = 30$ en $7 : 7 = 1$	31
238 dagen	$238 : 7$	$210 : 7 = 30$ en $28 : 7 = 4$	34
294 dagen	$294 : 7$	$280 : 7 = 40$ en $14 : 7 = 2$	42
301 dagen	$301 : 7$	$280 : 7 = 40$ en $21 : 7 = 3$	43
364 dagen	$364 : 7$	$350 : 7 = 50$ en $14 : 7 = 2$	52

kun je het nu?

Kun je sommen als $92 : 4$ uitrekenen met de basisstrategie splitsen?



doel 5

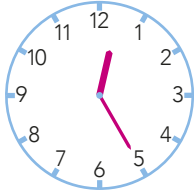
► Je leert uitrekenen hoe laat het over een bepaalde tijd is.

start

Teken de wijzers in de klokken. Schrijf de digitale tijd op.

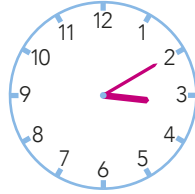


Het is
5 voor half 1
in de nacht.



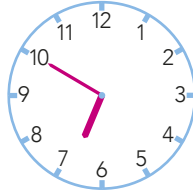
00:25

Het is
10 over 3
in de middag.



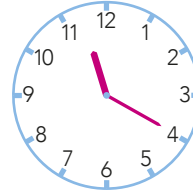
15:10

Het is
10 voor 7
in de avond.



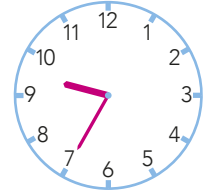
18:50

Het is
10 voor half 12
in de ochtend.



11:20

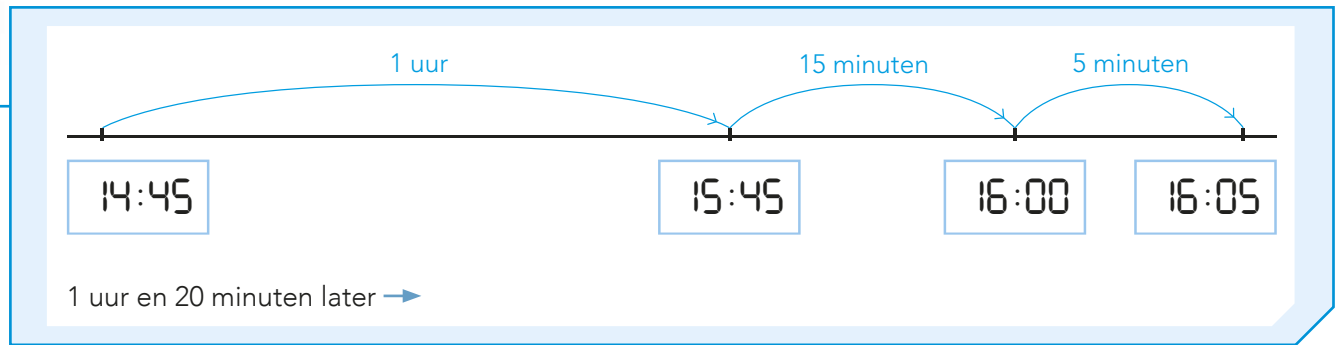
Het is
5 over half 10
in de avond.



21:35



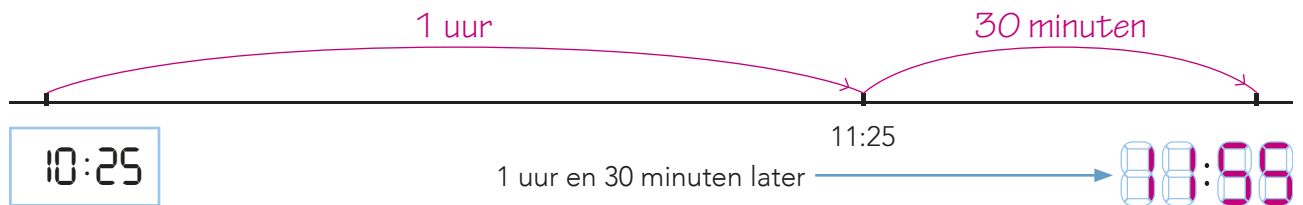
hulp



1



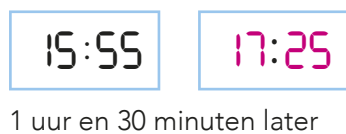
Hoe laat wordt het? Laat zien hoe je rekent.



2



Hoe laat wordt het?



hoe ging het?





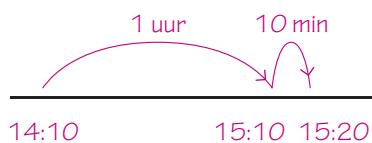
3

Hoe laat wordt het?

14:10

15:20

1 uur en 10 minuten later



10:30

12:50

2 uur en 20 minuten later



11:45

15:15

3 uur en 30 minuten later



4

Hoe laat wordt het? Je mag een getallenlijn maken in je schrift.

17:50

19:05

1 uur en 15 minuten later

5 minuten over 7

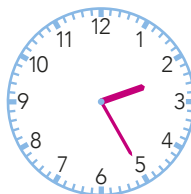


11:40

14:25

2 uur en 45 minuten later

5 minuten voor half 3

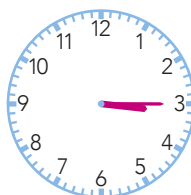


11:55

15:15

3 uur en 20 minuten later

15 minuten over 3

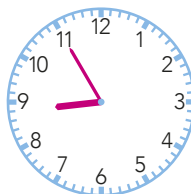


04:15

08:55

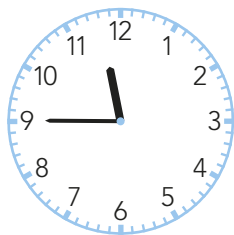
4 uur en 40 minuten later

5 minuten voor 9

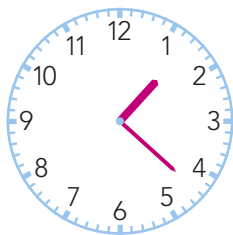




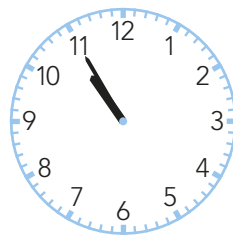
5 **Hoe laat wordt het? Je mag een getallenlijn maken in je schrift.**



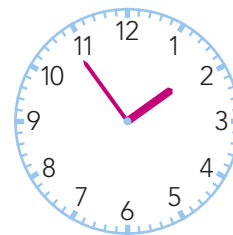
1 uur en 37 minuten
later



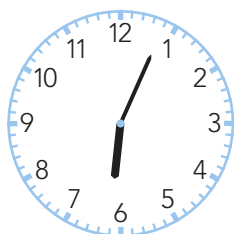
Het is 8 minuten
voor half 2



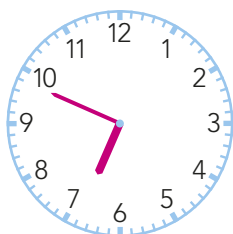
2 uur en 59 minuten
later



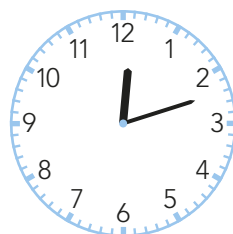
Het is 6 minuten
voor 2



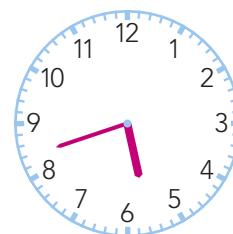
12 uur en 45 minuten
later



Het is 11 minuten
voor 7



5 uur en 30 minuten
later



Het is 12 minuten
over half 6

6 **Hoe laat wordt het? Je mag een getallenlijn maken in je schrift.**



23:05 → **00:20**

1 uur en 15 minuten later

22:27 → **00:42**

2 uur en 15 minuten later

23:55 → **02:20**

2 uur en 25 minuten later

kijk terug

ga naar taak 11 op bladzijde 20



» Waar kunnen de spreekwolkjes over gaan? **bijvoorbeeld:**

Hoe oud is die van jou?

2 maanden en 3 dagen.

En die van jou?

1 maand en 2 weken.

een baby of een jong dier



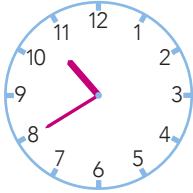
doel 5

► Je leert uitrekenen hoeveel uren en minuten het later is.

start

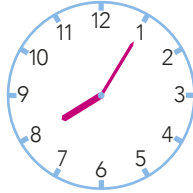
Teken de wijzers in de klok. Omcirkel welk dagdeel het is.

10:40



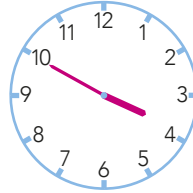
ochtend | middag
avond | nacht

08:05



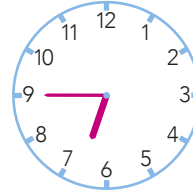
ochtend | middag
avond | nacht

15:50



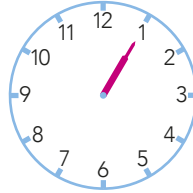
ochtend | middag
avond | nacht

18:45



ochtend | middag
avond | nacht

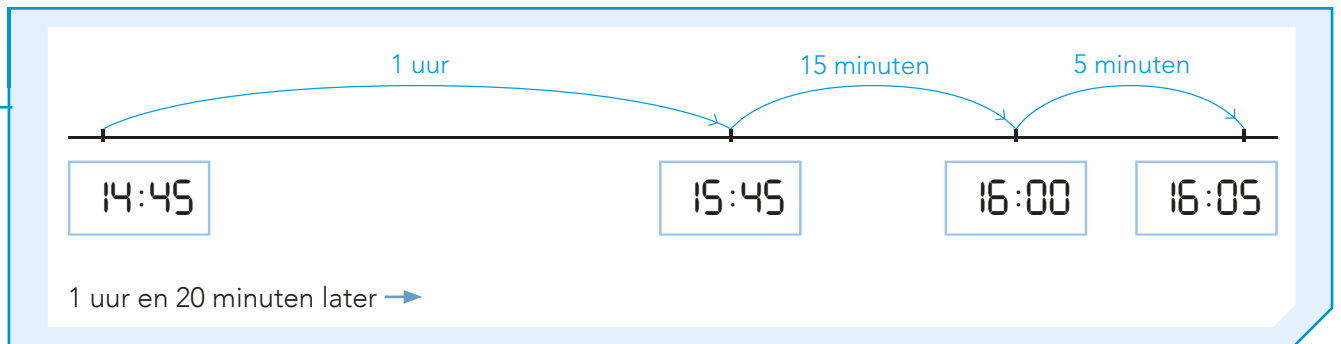
01:05



ochtend | middag
avond | nacht



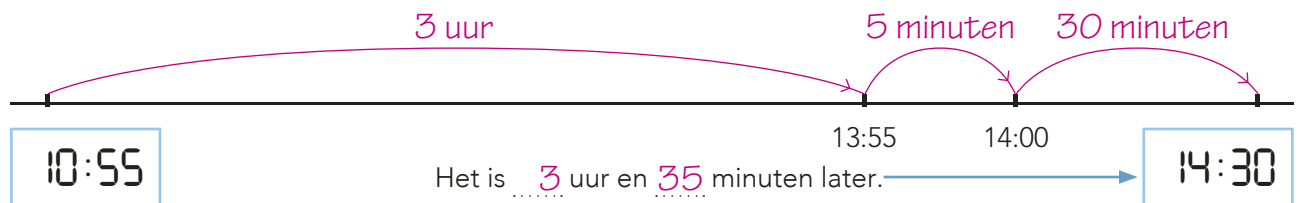
hulp



1



Hoeveel later? Laat zien hoe je rekent.



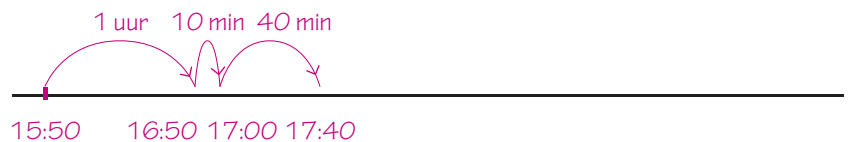
2



Hoeveel later?

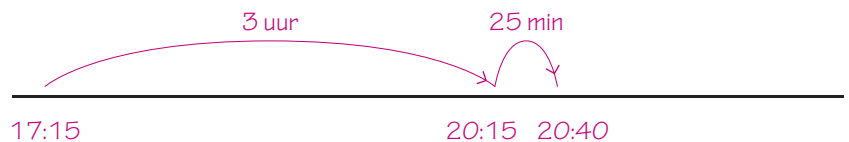
15:50 → 17:40

1 uur en 50 minuten later



17:15 → 20:40

3 uur en 25 minuten later



10:50 → 15:10

4 uur en 20 minuten later



hoe ging het?





3

Hoeveel later?

09:00

12:20

...3 uur en 20 minuten later



12:30

15:05

...2 uur en 35 minuten later



15:45

20:10

...4 uur en 25 minuten later



4

Hoeveel later?

11:09

14:35

...3 uur en 26 minuten later



09:55

21:44

...11 uur en 49 minuten later



17:28

00:04

...6 uur en 36 minuten later



14:35

18:54

...4 uur en 19 minuten later



06:59

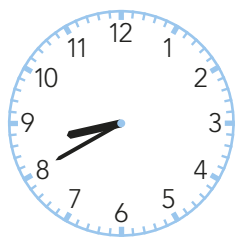
09:24

...2 uur en 25 minuten later





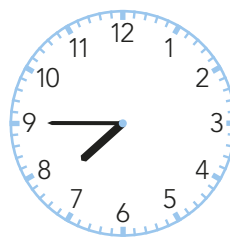
5 Hoeveel later? Je mag een getallenlijn maken in je schrift.



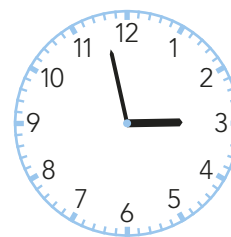
3 uur en
15 minuten later



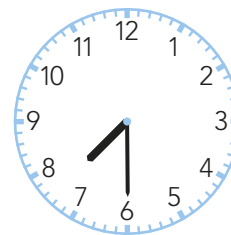
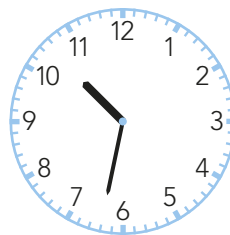
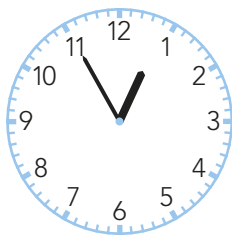
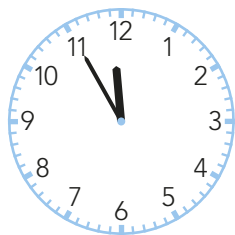
1 uur en
45 minuten later



2 uur en
47 minuten later



4 uur en
32 minuten later



6 Hoeveel later?

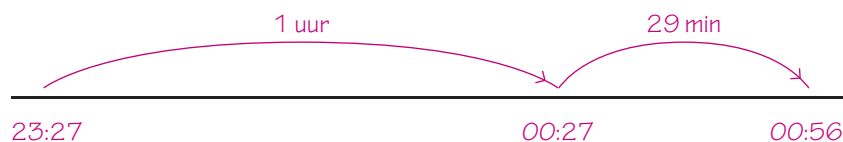
22:15 → 00:35

2 uur en 20 minuten later



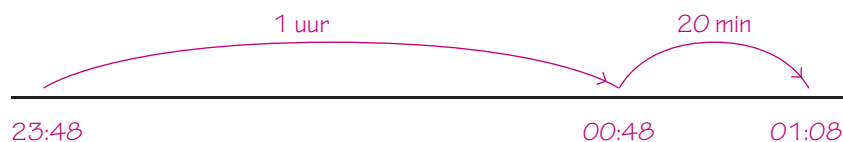
23:27 → 00:56

1 uur en 29 minuten later



23:48 → 01:08

1 uur en 20 minuten later



kijk terug

ga naar taak 12 op bladzijde 22



▶▶ Hoelang duurt het? Wat kun je in deze tijd doen? *bijvoorbeeld:*

Starttijd	Eindtijd	Hoelang?	Wat kun je doen?
09:30	10:20	0 uur en 50 minuten	gymles
12:15	14:30	2 uur en 15 minuten	middag op school
16:50	18:40	1 uur en 50 minuten	film kijken

- ▶ Je leert tijd meten met een stopwatch, in minuten en seconden.
- ▶ Je leert schatten hoelang 1 minuut duurt.

1

Hoelang duurde het?

1

... 1 minuut / minuten
en 23 seconden
en 45 honderdste seconde



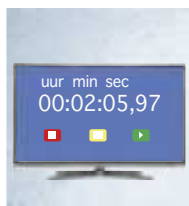
3

... 2 minuut / minuten
en 5 seconden
en 97 honderdste seconde



2

... 0 minuut / minuten
en 4 seconden
en 73 honderdste seconde



4

... 3 minuut / minuten
en 14 seconden



Wat is de kortste tijd? nummer 2.....

Wat is de langste tijd? nummer 4.....

2

Hoelang duurt het echt?

Bedenk ieder 1 activiteit van ongeveer 1 minuut.

Voer die dan uit. Een ander houdt de tijd bij met een stopwatch. *bijvoorbeeld:*

naam	activiteit van ongeveer 1 minuut	tijd
Bram	veters strikken	... <u>0</u> minuten en <u>58</u> seconden en ... <u>3</u> honderdste seconde
Franklin	de klas rond lopen	... <u>1</u> minuten en <u>20</u> seconden en ... <u>66</u> honderdste seconde
Kadisha	potlood slijpen	... <u>0</u> minuten en <u>33</u> seconden en ... <u>17</u> honderdste seconde
Lianne	vliegtuigje vouwen	... <u>2</u> minuten en <u>7</u> seconden en ... <u>20</u> honderdste seconde

Welke activiteit was het dichtst bij 1 minuut? De activiteit van *bijvoorbeeld: Bram*.....

3

Hoe vaak kan het in 1 minuut?

Bedenk samen 1 activiteit of kies er 1 van het plaatje.

Voer om de beurt de activiteit uit. Een ander telt hoe vaak het lukt in 1 minuut.

En derde kind houdt met de stopwatch bij wanneer de minuut om is. **bijvoorbeeld:**



naam	aantal keer in 1 minuut
Bram	22
Franklin	39
Kadisha	52
Lianne	33

Deze activiteit deden wij: **touwtje springen**

Ons groepsrecord is **52** keer!

kijk terug

De kinderen van basisschool *De Vliekotter* hebben opdracht 2 ook gemaakt.

Wie was het snelst? Schrijf daar een 1 voor.

Wie kwam daarna? Schrijf daar een 2 voor. Ga zo verder.

	naam	activiteit	tijd
3	Emma	veters strikken	01:08:24
4	Lucas	de klas rond lopen	01:20:00
2	Sem	3 potloden slijpen	01:02:00
1	Sophie	vlecht maken in mijn haar	00:43:30
5	Noah	tangram oplossen	02:08:02



KLAAAR VOOR DE TOETS?

1a

Splits de getallen. Omcirkel de goede DHTE-kaarten.

4 5 9 3	7 8 7 9	3 2 4 5
4000	7000	2000
5000	8000	3000
6000	9000	4000
400	700	200
500	800	300
600	900	400
30	70	30
50	80	40
90	90	50
3	7	3
4	8	4
5	9	5



1b

Hoeveel is het samen?

$700 + 80 + 9000 + 5 = 9785$	$50 + 4000 + 900 + 1 = 4951$
$40 + 600 + 3 + 1000 = 1643$	$300 + 8000 + 6 + 10 = 8316$
$3000 + 50 + 200 + 3 = 3253$	$6000 + 20 + 7 + 500 = 6527$
$3 + 700 + 6000 = 6703$	$400 + 60 + 3 + 7000 = 7463$
$4000 + 800 + 6 + 40 = 4846$	$80 + 900 + 3000 + 1 = 3981$



2a

Tel verder en terug.

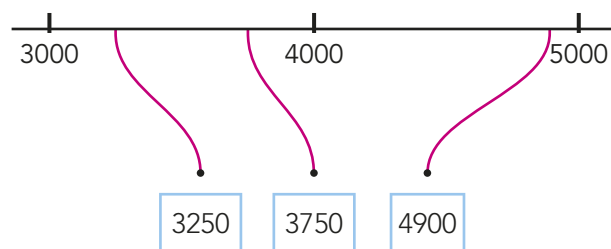
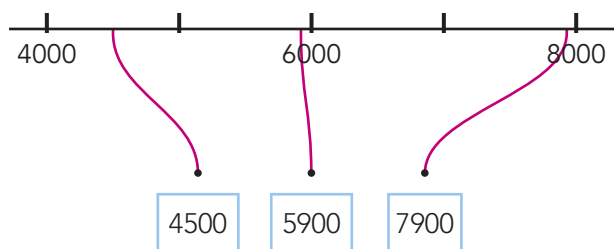
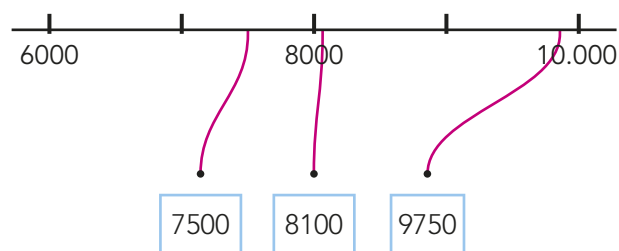
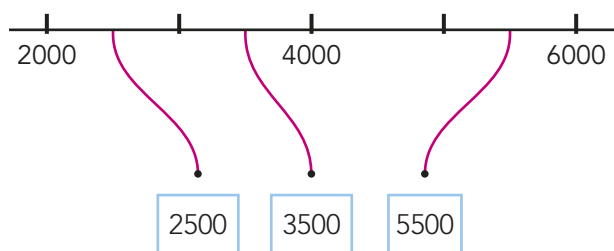
Maak sprongen van 1, 10, 100 of 1000.

1509	4898	6720	5873
2509	4899	2820	5883
3509	4900	6920	5893
4509	4901	7020	5903
5509	4902	7120	5913
6509	4903	7220	5923



2b

Waar liggen de getallen ongeveer? Maak vast.



3

Rond af en reken uit.

Op honderdtallen.

$$€ 534,- + € 281,- \rightarrow € \underline{500,-} + € \underline{300,-} = € \underline{800,-}$$

$$€ 289,- + € 650,- \rightarrow € \underline{300,-} + € \underline{700,-} = € \underline{1000,-}$$

Op tientallen.

$$€ 219,- + € 459,- \rightarrow € \underline{220,-} + € \underline{460,-} = € \underline{680,-}$$

$$€ 693,- + € 119,- \rightarrow € \underline{690,-} + € \underline{120,-} = € \underline{810,-}$$

Op duizendtallen.

$$€ 1590,- + € 2309,- \rightarrow € \underline{2000,-} + € \underline{2000,-} = € \underline{4000,-}$$

$$€ 3090,- + € 4900,- \rightarrow € \underline{3000,-} + € \underline{5000,-} = € \underline{8000,-}$$



KLAAAR VOOR DE TOETS?

4

Reken uit met de kleine som.

Schrijf de kleine som in de denkwolk.

$$13 + 26 = 39$$

$$1300 + 2600 = 3900$$

$$46 - 23 = 23$$

$$4600 - 2300 = 2300$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$4 \times 300 = 1200$$

$$40 : 5 = 8$$

$$4000 : 5 = 800$$

$$45 + 7 = 52$$

$$4500 + 700 = 5200$$

$$52 - 7 = 45$$

$$5200 - 700 = 4500$$

$$9 \times 3 = 27$$

$$9 \times 300 = 2700$$

$$16 : 4 = 4$$

$$1600 : 4 = 400$$

$$21 + 32 = 53$$

$$2100 + 3200 = 5300$$

$$87 - 11 = 76$$

$$8700 - 1100 = 7600$$

$$9 \times 6 = 36$$

$$6 \times 600 = 3600$$

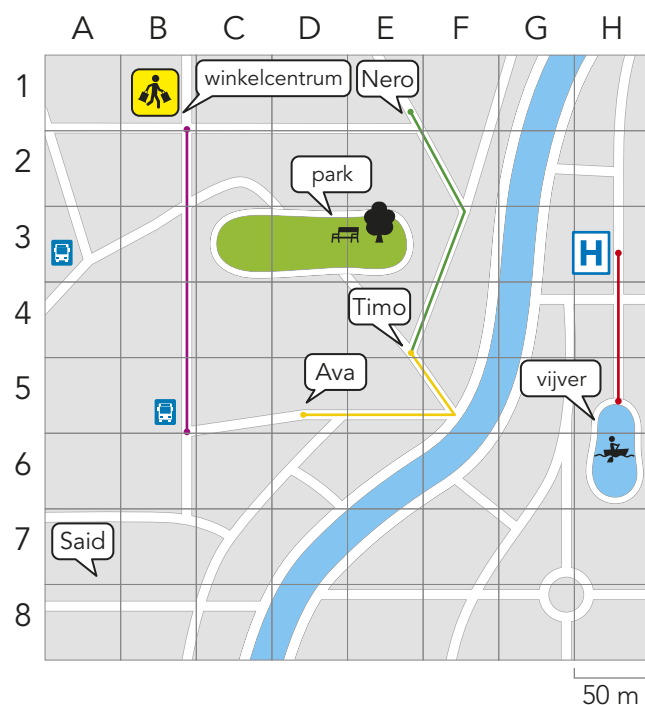
$$56 : 8 = 7$$

$$5600 : 8 = 700$$



5

Kijk op de kaart en vul in.



In vak E1 woont Nero.

In vak D5 woont Ava.

Het ziekenhuis ligt in vak H3.

Het park ligt in vak C3 en D3 en E3.

De gele route is in het echt 150 m.

De rode route is in het echt 100 m.

De groene route is in het echt 175 m.

De paarse route is in het echt 200 m.





doel 5 TEST-JE

1 ○ Hoe laat wordt het? Je mag een getallenlijn maken in je schrift.

13:40

15:55

2 uur en 15 minuten later

20:50

23:30

2 uur en 40 minuten later

05:10

06:40

1 uur en 30 minuten later

16:15

18:00

1 uur en 45 minuten later

2 ○ Hoeveel later? Je mag een getallenlijn maken in je schrift.

16:50

17:40

... 0 uur en 50 minuten later

11:10

15:30

... 4 uur en 20 minuten later

12:15

14:40

... 2 uur en 25 minuten later

19:30

22:35

... 3 uur en 5 minuten later

3 ○ Hoe laat was het? Je mag een getallenlijn maken in je schrift.

16:15

17:30

1 uur en 15 minuten vroeger

14:50

17:30

2 uur en 40 minuten vroeger

16:00

17:30

1 uur en 30 minuten vroeger

14:15

17:30

3 uur en 15 minuten vroeger

13:40

17:30

3 uur en 50 minuten vroeger

15:10

17:30

2 uur en 20 minuten vroeger

kun je het nu?

Kun je uitrekenen hoe laat het over een bepaalde tijd is?



Kun je uitrekenen hoeveel uren en minuten het later is?

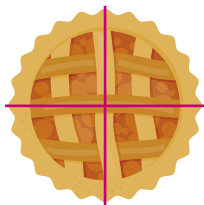




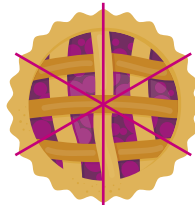
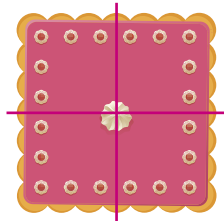
doel 1 HERHALEN

1

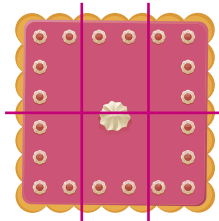
Verdeel in gelijke stukken. *bijvoorbeeld:*



elk in 4 stukken



elk in 6 stukken



2

Hoe lang zijn de planken?



... 2 stroken en ... $\frac{1}{2}$ strook = $2\frac{1}{2}$ strook



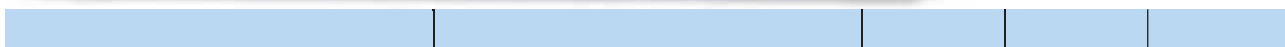
... 2 stroken en ... $\frac{3}{4}$ strook = $2\frac{3}{4}$ strook



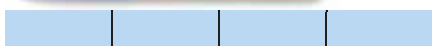
... 3 stroken en ... $\frac{1}{3}$ strook = $3\frac{1}{3}$ strook

3

Hoe lang is het? Vul in.



... 2 stroken en ... $\frac{1}{3}$ strook = $2\frac{1}{3}$ strook



... $\frac{3}{4}$ strook



... $\frac{4}{5}$ strook

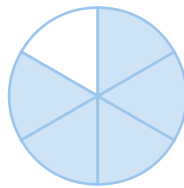
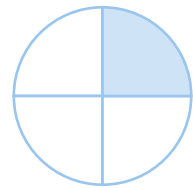


... 1 strook en ... $\frac{1}{2}$ strook = $1\frac{1}{2}$ strook

doel 2 **HERHALEN**

1

Welk deel is gekleurd?

 $\frac{2}{5}$ deel $\frac{1}{2}$ deel $\frac{2}{3}$ deel $\frac{3}{4}$ deel $\frac{5}{6}$ deel $\frac{1}{4}$ deel

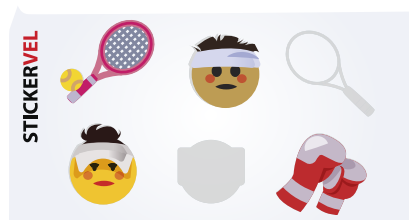
2

Kleur de breuken in de stroken.

 $\frac{3}{8}$ deel $\frac{2}{4}$ deel $\frac{4}{5}$ deel $\frac{4}{7}$ deel $\frac{6}{10}$ deel $\frac{1}{6}$ deel

3

Welk deel van de bladzijde is vol?

 $\frac{2}{4}$ deel $\frac{8}{10}$ deel $\frac{4}{6}$ deel $\frac{3}{5}$ deel



REKENPLEIN

Welk deel is geschilderd?

Vul in.



$\frac{1}{4}$ deel

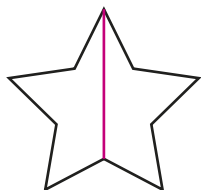


$\frac{2}{3}$ deel

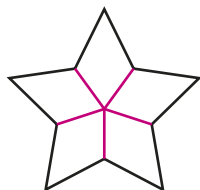


$\frac{2}{5}$ deel

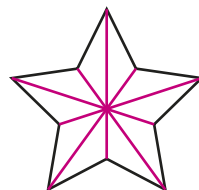
Teken de gevraagde breuk in de figuren.



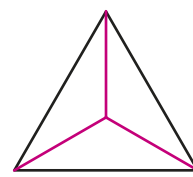
1 stuk is $\frac{1}{2}$ deel



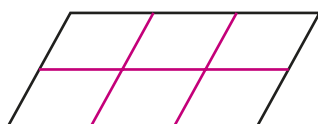
1 stuk is $\frac{1}{5}$ deel



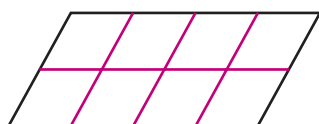
1 stuk is $\frac{1}{10}$ deel



1 stuk is $\frac{1}{3}$ deel



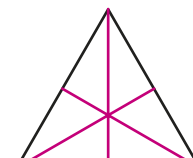
1 stuk is $\frac{1}{6}$ deel



1 stuk is $\frac{1}{8}$ deel



1 stuk is $\frac{1}{4}$ deel



1 stuk is $\frac{1}{6}$ deel

Welk deel?

Vul in.



$\frac{2}{5}$ deel

$\frac{1}{5}$ deel

$\frac{2}{5}$ deel



$\frac{3}{8}$ deel

$\frac{1}{8}$ deel

$\frac{1}{2}$ deel



$\frac{1}{3}$ deel

$\frac{1}{2}$ deel

$\frac{1}{6}$ deel



Waar of niet waar? Omcirkel het goede antwoord.

$\frac{1}{4}$ deel kiest hockey.

waar niet waar

Er kiezen 2 keer zoveel kinderen voor turnen als voor voetbal.

waar niet waar

Meer dan de helft van de klas kiest voor hockey of turnen.

waar niet waar

$\frac{1}{10}$ deel kiest voor judo.

waar niet waar

Er kiezen 2 keer zoveel kinderen voor hockey als voor turnen.

waar niet waar



Bedenk nu zelf nog 2 zinnen:

waar niet waar

waar niet waar

Welk deel van de boekenplank is nog leeg?



De boekenplank is voor $\frac{1}{2}$ deel leeg.



De boekenplank is voor $\frac{3}{4}$ deel leeg.



De boekenplank is voor $\frac{3}{5}$ deel leeg.



De boekenplank is voor $\frac{1}{4}$ deel leeg.

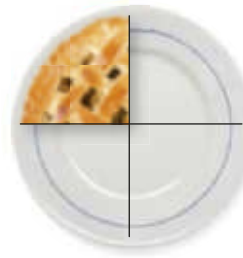


De boekenplank is voor $\frac{1}{3}$ deel leeg.

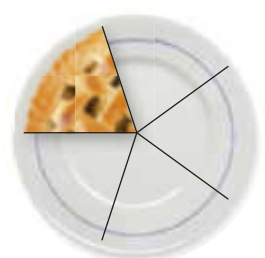


De boekenplank is voor $\frac{2}{3}$ deel leeg.

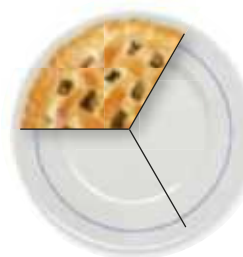
Welk deel van de hele taart is over? Vul in.



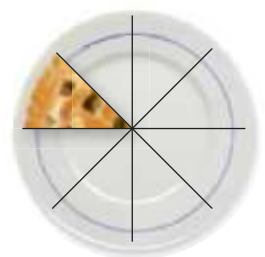
$\frac{1}{4}$ deel



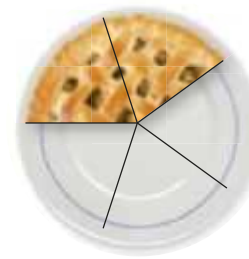
$\frac{1}{5}$ deel



$\frac{1}{3}$ deel



$\frac{1}{8}$ deel

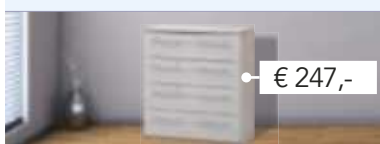


$\frac{2}{5}$ deel

doel 3 HERHALEN

1 + Hoeveel kost het samen? Welke som hoort erbij?

Bedenk de som die past bij het plaatje. Denk aan geld.
Reken kolomsgewijs (onder elkaar).



Laat zien hoe je rekent.

$$\begin{array}{r} 677 \\ 247 \\ + \\ \hline 600 + 200 = 800 \\ 70 + 40 = 110 \\ 7 + 7 = 14 \\ \hline 924 \end{array}$$

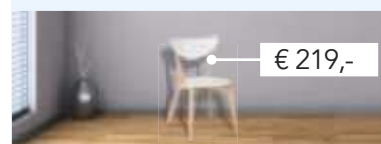
som: $677 + 247 = 924$
antwoord: $\text{€ } 924,-$



Laat zien hoe je rekent.

$$\begin{array}{r} 485 \\ 450 \\ + \\ \hline 400 + 400 = 800 \\ 80 + 50 = 130 \\ 5 + 0 = 5 \\ \hline 935 \end{array}$$

som: $485 + 450 = 935$
antwoord: $\text{€ } 935,-$



Laat zien hoe je rekent.

$$\begin{array}{r} 396 \\ 219 \\ + \\ \hline 300 + 200 = 500 \\ 90 + 10 = 100 \\ 6 + 9 = 15 \\ \hline 615 \end{array}$$

som: $396 + 219 = 615$
antwoord: $\text{€ } 615,-$

2 Reken kolomsgewijs in je schrift.

$426 + 145 = 571$

$438 + 354 = 792$

$745 + 239 = 984$

$687 + 264 = 951$

$348 + 226 = 574$

$359 + 328 = 687$

$692 + 193 = 885$

$248 + 397 = 645$

$563 + 296 = 859$

$573 + 375 = 948$

$476 + 287 = 763$

$576 + 298 = 874$

3 Wat staat er onder de vlek?

Reken uit.

$$\begin{array}{r} 328 \\ 254 \\ + \\ \hline 500 \\ 70 \\ 12 \\ + \\ \hline 582 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 267 \\ 328 \\ + \\ \hline 500 \\ 80 \\ 15 \\ + \\ \hline 595 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 584 \\ 275 \\ + \\ \hline 700 \\ 150 \\ 9 \\ + \\ \hline 859 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 459 \\ 539 \\ + \\ \hline 900 \\ 80 \\ 18 \\ + \\ \hline 998 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 686 \\ 133 \\ + \\ \hline 700 \\ 110 \\ 9 \\ + \\ \hline 819 \end{array}$$

doel 4 **HERHALEN****1****Welke som hoort erbij? Reken uit met splitsen.**

Er zijn 128 mandarijnen.
Er gaan 4 mandarijnen in een zakje.
Hoeveel zakjes kun je vullen?

som: $128 : 4 = 32$ antwoord: 32 zakjes

Er zijn 138 mandarijnen.
Er gaan 6 mandarijnen in een zakje.
Hoeveel zakjes kun je vullen?

som: $138 : 6 = 23$ antwoord: 23 zakjes

Laat zien hoe je rekent.

$$\begin{array}{r} 128 : 4 = 32 \\ \underline{120} \quad 8 \end{array}$$

hulpsommen: $120 : 4 = 30$ en $8 : 4 = 2$ antwoord: 32 zakjes

Er zijn 285 mandarijnen.
Er gaan 5 mandarijnen in een zakje.
Hoeveel zakjes kun je vullen?

som: $285 : 5 = 57$ antwoord: 57 zakjes

Er zijn 238 mandarijnen.
Er gaan 7 mandarijnen in een zakje.
Hoeveel zakjes kun je vullen?

som: $238 : 7 = 34$ antwoord: 34 zakjes**2****Reken uit met splitsen.**

$$\begin{array}{r} 258 : 6 = 43 \\ \underline{240} \quad 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 168 : 3 = 56 \\ \underline{150} \quad 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 192 : 4 = 48 \\ \underline{160} \quad 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 435 : 5 = 87 \\ \underline{400} \quad 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 306 : 9 = 34 \\ \underline{270} \quad 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 252 : 3 = 84 \\ \underline{240} \quad 12 \end{array}$$

3**Vul in.**

$$\begin{array}{r} 336 : 8 = 42 \\ \underline{320} \quad 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 126 : 3 = 42 \\ \underline{120} \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 168 : 4 = 42 \\ \underline{160} \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 210 : 5 = 42 \\ \underline{200} \quad 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 252 : 6 = 42 \\ \underline{240} \quad 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 294 : 7 = 42 \\ \underline{280} \quad 14 \end{array}$$



REKENPLEIN

Maak de som kloppend.

Maak getallen met de kaartjes. Je mag de kaartjes vaker gebruiken.

4	3	200	500	600	10
300	7	80	40	20	2

$\begin{array}{r} 387 \\ 212 \\ \hline \end{array} +$	$\begin{array}{r} 644 \\ 213 \\ \hline \end{array} +$	$\begin{array}{r} 522 \\ 243 \\ \hline \end{array} +$	$\begin{array}{r} 614 \\ 322 \\ \hline \end{array} +$	$\begin{array}{r} 587 \\ 243 \\ \hline \end{array} +$
5 9 9	8 5 7	7 6 5	9 3 6	8 3 0

Maak 3 sommen.

Maak getallen met de kaartjes van de vorige opgave.

Met het kleinste antwoord.

bijvoorbeeld:

$$\begin{array}{r} 212 \\ 323 \\ \hline \end{array} +$$

$$535$$

Met het kleinste en het grootste
getal dat je kunt maken.

$$\begin{array}{r} 212 \\ 687 \\ \hline \end{array} +$$

$$899$$

Het antwoord ligt zo dicht
mogelijk bij 1000, maar is niet
groter dan 1000. **bijvoorbeeld:**

$$\begin{array}{r} 687 \\ 312 \\ \hline \end{array} +$$

$$999$$

Wat staat er onder het blik?

$\begin{array}{r} 645 \\ 236 \\ \hline \end{array} +$	$\begin{array}{r} 449 \\ 292 \\ \hline \end{array} +$	$\begin{array}{r} 159 \\ 357 \\ \hline \end{array} +$	$\begin{array}{r} 542 \\ 392 \\ \hline \end{array} +$	$\begin{array}{r} 808 \\ 110 \\ \hline \end{array} +$
$\begin{array}{r} 800 \\ 70 \\ 11 \\ \hline \end{array} +$	$\begin{array}{r} 600 \\ 130 \\ 11 \\ \hline \end{array} +$	$\begin{array}{r} 400 \\ 100 \\ 16 \\ \hline \end{array} +$	$\begin{array}{r} 800 \\ 130 \\ 4 \\ \hline \end{array} +$	$\begin{array}{r} 900 \\ 10 \\ 8 \\ \hline \end{array} +$
8 8 1	7 4 1	5 1 6	9 3 4	9 1 8

Kleur de sommen.

Met een antwoord tussen 350 en 550: **oranje**

Met een antwoord tussen 600 en 750: **blauw**

Met een antwoord tussen 850 en 1000: **groen**

246 + 159	506 + 459
389 + 279	248 + 603
426 + 111	392 + 357

Kraak de code.

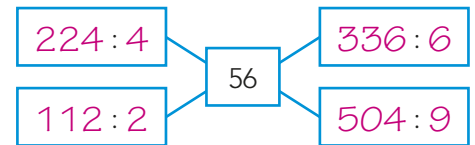
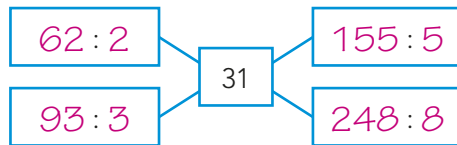
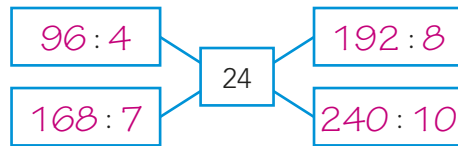
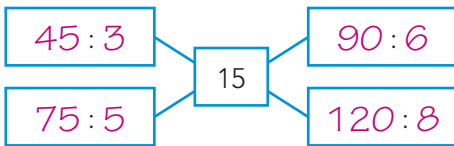
Welk cijfer hoort bij het plaatje?

$\begin{array}{r} 848 \\ \hline \end{array} +$	$\begin{array}{r} 757 \\ \hline \end{array} +$	$\begin{array}{r} 787 \\ \hline \end{array} +$
$= 4$	$= 2$	$= 5$

$$= 1$$

$$= 6$$

Bedenk zelf deelsommen. bijvoorbeeld:



Hoeveel is elk symbool waard?

De cijfers 1 tot en met 9 moeten worden ingevuld.



$16 \text{ flowers} : 2 \text{ flowers} = 41$

$12 \text{ hearts with dots} : 6 \text{ hearts with dots} = 2$

$3 \text{ hearts} : 3 \text{ hearts} = 1 \text{ heart with dots}$

$13 \text{ hearts} : 8 \text{ hearts} = 7 \text{ hearts with dots}$

$171 : 3 \text{ hearts with dots} = 1 \text{ heart with dots}$

$49 \text{ circles} : 49 \text{ circles} = 1 \text{ circle}$

$36 : 3 \text{ flowers} = 1 \text{ circle}$

Hoeveel verdienen ze per uur?



Ik heb vandaag 6 uur gewerkt. Ik heb 246 euro verdiend.

€ 41,- per uur



Ik heb 4 uur gewerkt. En ik heb 108 euro verdiend.

€ 27,- per uur



Ik heb 8 uur gewerkt. Ik heb 256 euro verdiend.

€ 32,- per uur

Welke som hoort bij het verhaal? Vul de tabel in.

In 1 doos zitten 8 bonbons.

	deelsom	aantal dozen	bonbons over
193 bonbons	$193 : 8$	24	1
110 bonbons	$110 : 8$	13	6
146 bonbons	$146 : 8$	18	2
180 bonbons	$180 : 8$	22	4



doel 5 HERHALEN

1

Hoe laat wordt het?

14:30

15:45

1 uur en 15 minuten later



06:10

09:40

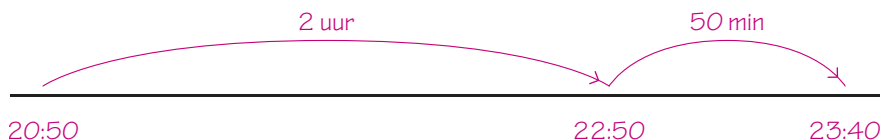
3 uur en 30 minuten later



20:50

23:40

2 uur en 50 minuten later



2

Hoeveel later?

16:50



18:30

1 uur en 40 minuten later



12:45



15:05

2 uur en 20 minuten later



01:10



05:25

4 uur en 15 minuten later



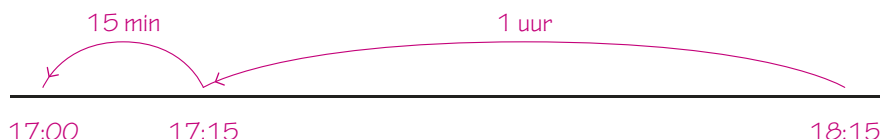
3

Hoe laat was het?

17:00

18:15

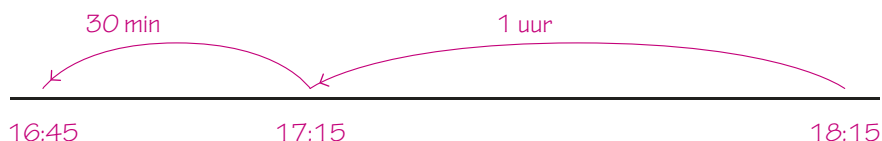
1 uur en 15 minuten vroeger



16:45

18:15

1 uur en 30 minuten vroeger



16:30

18:15

1 uur en 45 minuten vroeger





REKENPLEIN

Hoera, 1000 uur oud!

Janneke is op 7 november om 18:00 uur precies 1000 uur oud.

Op welke datum is Janneke geboren? En hoe laat?

1000 uur is 41 dagen en 16 uur ($41 \times 24 \text{ uur} = 984$ en $984 + 16 = 1000$ uur).

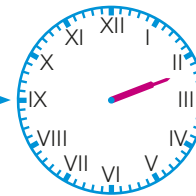
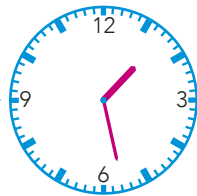
Tel 41 dagen terug vanaf 7 november. Janneke is op 27 september om 2 uur 's nachts geboren ($18:00 \text{ uur} - 16 \text{ uur} = 02:00 \text{ uur}$).

Hoe laat wordt het?

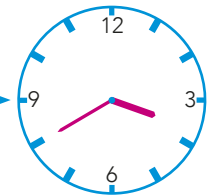
Vul de tijd in. Steeds 44 minuten later.



88:88



4 minuten
voor 3

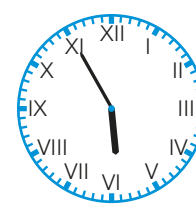
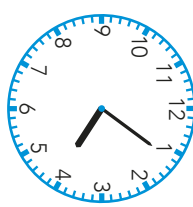


Hoeveel later?

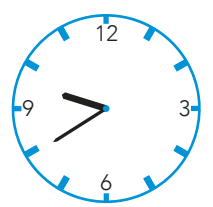
Vul de digitale tijd in. Reken daarna uit hoeveel tijd ertussen zit.



11 minuten
over half 3



2 minuten
voor half 7



88:88

88:88

88:88

88:88

88:88

88:88

2 uur en

9 minuten

1 uur en

25 minuten

1 uur en

49 minuten

0 uur en

33 minuten

3 uur en

12 minuten



HOE KUN JIJ TIJD MEETBAAR MAKEN?

1**Maak een woordweb.**

Hoe kun je tijd meten zonder klok? Bespreek.

Hoe kun je zelf iets maken dat tijd meet? Bespreek.

Maak hier een woordweb over op een apart blaadje.

2**Ontwerp en teken.**

- a Bedenk een minuutmachine, een machine die 1 minuut werkt. Bespreek het in je groepje.
- b Schrijf kort op hoe de machine werkt en hoe deze vanzelf weer stopt na 1 minuut.

.....

.....

- c Teken het ontwerp.

- 1 Een zandloper, gemaakt van een fles met een gat in de dop met droog, fijn zand erin. De tijd stel je in door het gat groter of kleiner te maken of door er meer of minder zand in te doen.
- 2 Een slinger van paperclips met onderaan een sleutelbos. Deze slinger slingert ongeveer 1 minuut als hij 1 meter lang is (21 grote paperclips). De tijd stel je in door de slinger langer of korter te maken. Het maakt niet uit vanaf welke hoogte je de slinger loslaat, als je hem maar geen zetje geeft.
- 3 Een waterklok van een fles met een gat in de dop en water erin. De tijd stel je in door het gat groter of kleiner te maken of door er meer of minder water in te doen.
- 4 Een knikkerbaan of autobaan van stevig papier of van wc-rollen. De tijd stel je in door meer of minder knikkers te gebruiken, door de knikkers sneller of korter achter elkaar los te laten of door de baan langer, korter, steiler of vlakker te maken.

- d Klaar? Laat je meester of juf je ontwerp beoordelen.



EUREKA!

WEEK 4

3

Maak de minuutmachine.

- a Pak de spullen die je nodig hebt.
- b Maak de minuutmachine. Gaat de machine lopen?

.....

- c Stel je machine af met behulp van de klok, zodat deze het 1 minuut doet. Jouw machine moet dus na 1 minuut vanzelf stoppen.
- d Wat kun je aan je machine veranderen, zodat hij langer dan 1 minuut werkt?

.....

- e Wat kun je aan je machine veranderen, zodat deze korter dan 1 minuut werkt?

.....

- f Schrijf elke keer op hoe lang de machine werkt.

- De eerste keer werkt de machine minuten en seconden.
- De tweede keer werkt de machine minuten en seconden.
- De keer werkt de machine minuten en seconden.

MIJN EUREKA!

- a Wat was jouw Eureka-moment?

.....

.....

.....

- b Hoe heb je de tijd dat je machine werkt, korter of langer gemaakt?

Korter dan 1 minuut:

.....

Langer dan 1 minuut:

.....