

**WERKBOEK
ANTWOORDEN**

**+ PLUS
PUNT**





CONCEPT

Ceciel Borghouts
Arlette Buter
Anneke van Gool
Cathe Notten

EINDREDACTIE

Sigrid Kroon
Dorine de Kruyf
Anne Wichgers

AUTEURS

Anke Fourdraine
Karin Janssen
Marieke van Lierop
Sabine Lit
Martie de Pater-Sneep
Marijke Spoelder

SCOREBORD

BLOK 9

DOEL 1

- Je leert optellen tot en met 100 met de strategie: rijgen met te veel.
- Je begrijpt de strategie: rijgen met te veel.

Reken uit.

Kruis de sommen aan die je uitrekent met rijgen met te veel.

☐ $32 + 18 = \dots\dots\dots$

☐ $61 + 29 = \dots\dots\dots$



BLOK 9

DOEL 2

- Je leert aftrekken tot en met 100 met de strategie: rijgen met te veel.
- Je begrijpt de strategie: rijgen met te veel.

Reken uit.

Kruis de sommen aan die je uitrekent met rijgen met te veel.

☐ $32 - 15 = \dots\dots\dots$

☐ $64 - 39 = \dots\dots\dots$



Kun je het nu zelf?



BLOK 9**DOEL 3**

- Je leert alle tafelsommen vlot uitrekenen en vooral $7 \times$ en $8 \times$ van alle tafels.

Reken uit.

$$8 \times 7 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 8 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$7 \times 2 = \dots\dots\dots$$

**BLOK 9****DOEL 4**

- Je leert meten met een liniaal.
- Je leert meten met een meetlint van 1 meter.

Hoe lang?

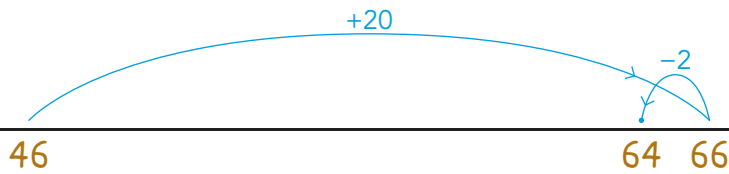
Meet met je liniaal.



DOEL 1

- Je leert optellen tot en met 100 met de strategie: rijgen met te veel.

HULP



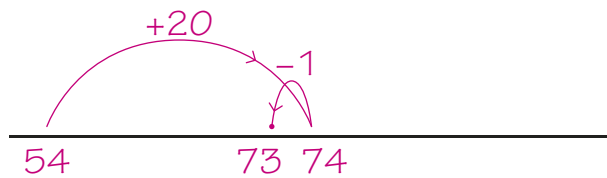
$$46 + 18 = 64$$

$$46 + 20 - 2 = 64$$

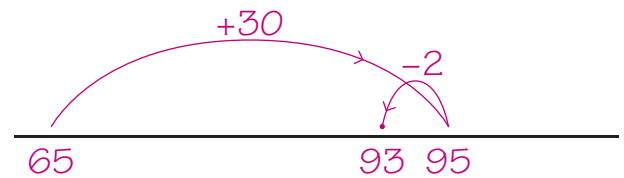
1

Reken met rijgen met te veel.

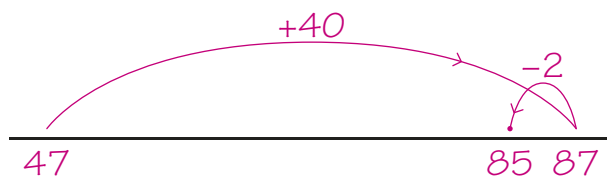
Reken uit op de getallenlijn.



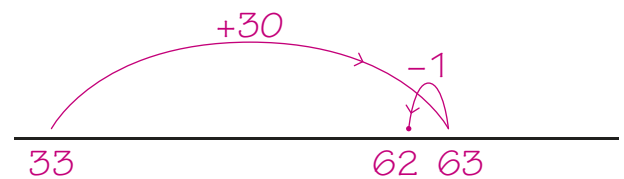
$$54 + 19 = 73$$



$$65 + 28 = 93$$



$$47 + 38 = 85$$

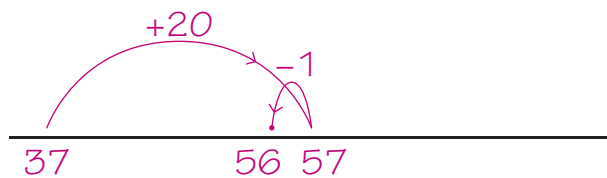


$$33 + 29 = 62$$

2

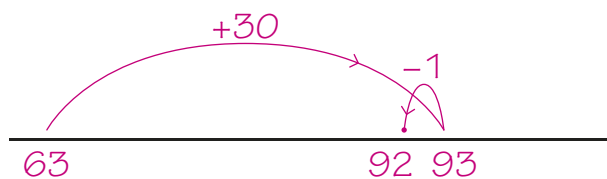
Bij welke sommen rijg je met te veel?

Reken alleen die uit, op de getallenlijn.



$$37 + 19 = 56$$

$$38 + 26 = \dots\dots\dots$$



$$63 + 29 = 92$$

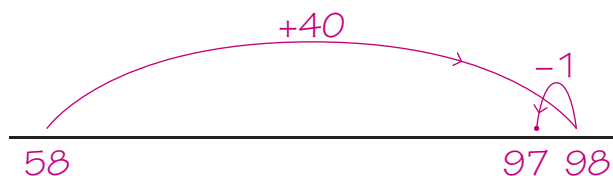
$$55 + 44 = \dots\dots\dots$$



3



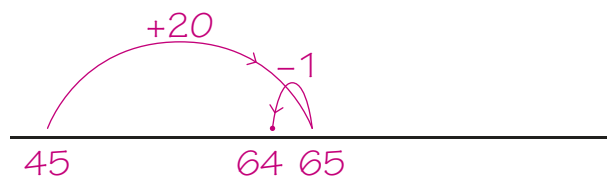
Welke som hoort erbij? Reken uit op de getallenlijn.



Anne heeft 58 euro.
Zij krijgt 39 euro op haar verjaardag.
Hoeveel euro heeft zij nu?

som: $58 + 39 = 97$

antwoord: 97 euro



Milan heeft 45 kilometer gereden.
Hij moet er nog 19.
Hoeveel heeft hij dan gereden?

som: $45 + 19 = 64$

antwoord: 64 kilometer

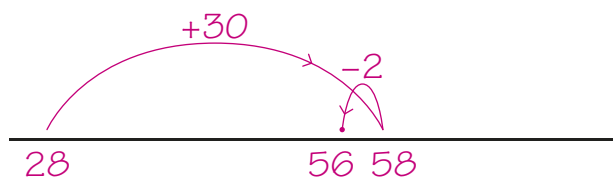


4

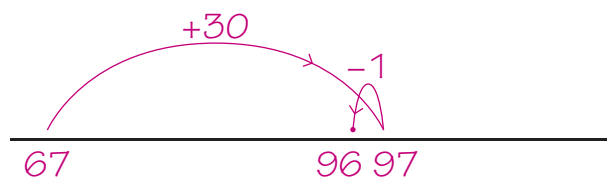


Reken uit.

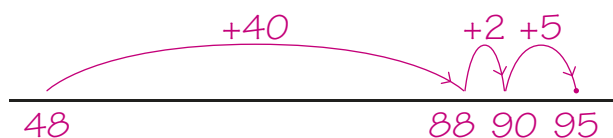
Kruis de sommen aan die je uitrekent met rijgen met te veel.



☒ $28 + 28 = 56$



☒ $67 + 29 = 96$



☐ $48 + 47 = 95$



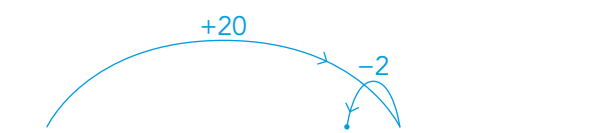
☐ $81 + 14 = 95$



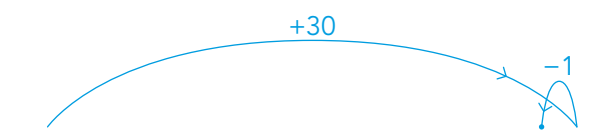
5



Maak sommen bij de getallenlijnen. bijvoorbeeld:



$43 + 18 = 61$ en $59 + 2 = 61$



$34 + 29 = 63$ en $62 + 1 = 63$



KIJK TERUG



Bedenk 2 plussommen waarbij rijgen met te veel een handige strategie is.

$18 + 19 = 37$

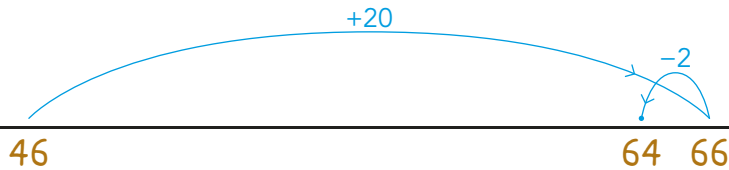
$52 + 39 = 91$

bijvoorbeeld:

DOEL 1

- Je leert optellen tot en met 100 met de strategie: rijgen met te veel.
- Je begrijpt de strategie: rijgen met te veel.

HULP



$$46 + 18 = 64$$

$$46 + 20 - 2 = 64$$

1



Reken uit.

Hoeveel euro zit er straks in de kassa?

som: $56 + 28 = 84$

antwoord: 84 euro

Ik betaal
28 euro.

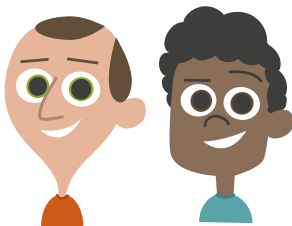
In mijn kassa
zit 56 euro.



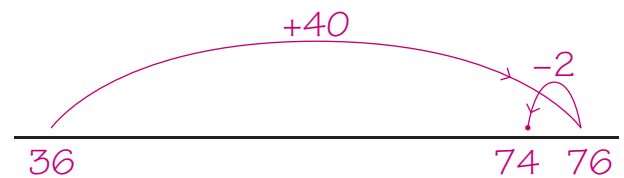
2



Welke som hoort erbij? Reken uit op de getallenlijn.



Joep is 36 jaar. Bram is 2 jaar ouder.
Hoe oud zijn ze samen?



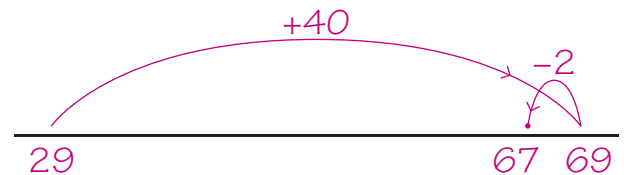
som: $36 + 38 = 74$

antwoord: 74 jaar



38 kilometer gefietst!

Vandaag fietst Esther 38 kilometer. Dat is
9 kilometer meer dan gisteren. Hoeveel
kilometer heeft ze in totaal gefietst?



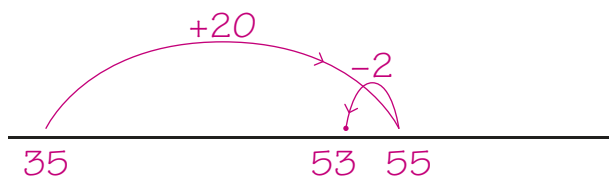
som: $29 + 38 = 67$

antwoord: 67 km

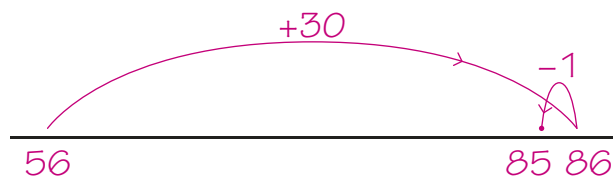


3

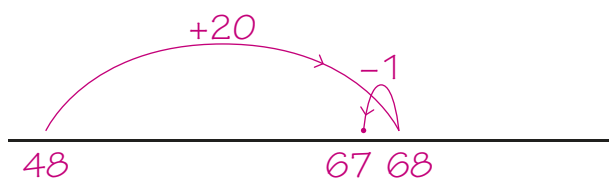
Reken uit op de getallenlijn.



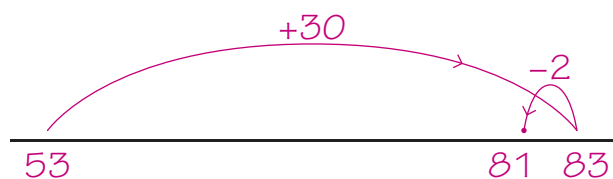
$$35 + 18 = \underline{53}$$



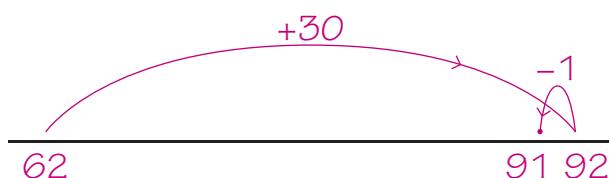
$$56 + 29 = \underline{85}$$



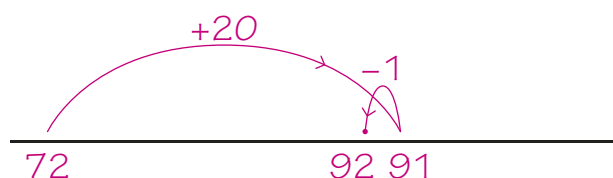
$$48 + 19 = \underline{67}$$



$$53 + 28 = \underline{81}$$



$$62 + 29 = \underline{91}$$

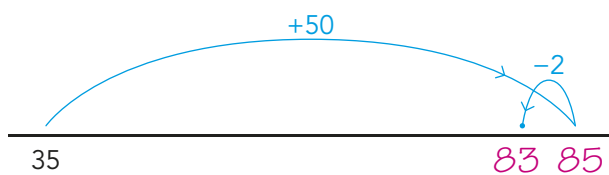


$$72 + 19 = \underline{91}$$

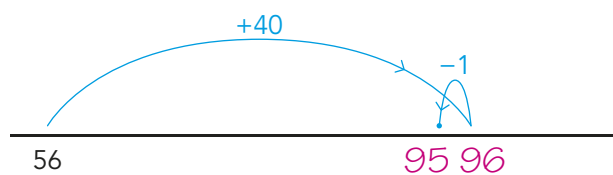
4

Welke som?

Schrijf ook het antwoord op.



som: $\underline{35 + 48 = 83}$



som: $\underline{56 + 39 = 95}$

5

Reken met rijen met te veel.



$$34 + 18 + 18 = \underline{34 + 20 + 20 - 4 = 70}$$

$$45 + 29 + 38 = \underline{45 + 30 + 40 - 3 = 112}$$

$$56 + 18 + 19 = \underline{56 + 20 + 20 - 3 = 93}$$

$$24 + 39 + 29 = \underline{24 + 40 + 30 - 2 = 92}$$

KIJK TERUG



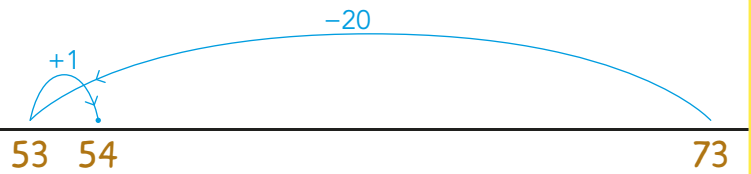
Bij $45 + 38$ maak je een sprong van 40 en dan 2 eraf.

waar | niet waar

DOEL 2

- Je leert aftrekken tot en met 100 met de strategie: rijgen met te veel.

HULP

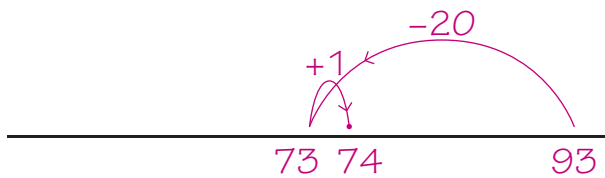


$$73 - 19 = 54$$

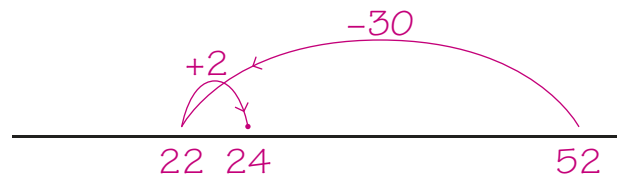
$$73 - 20 + 1 = 54$$

1

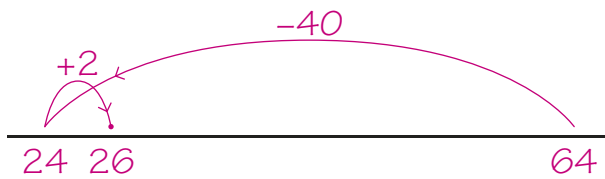
Reken met rijgen met te veel. Reken uit op de getallenlijn.



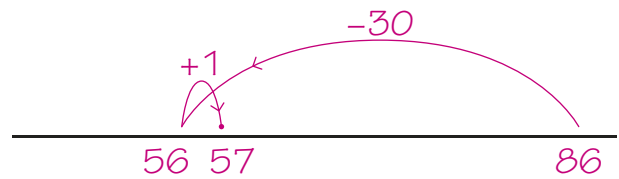
$$93 - 19 = \underline{74}$$



$$52 - 28 = \underline{24}$$



$$64 - 38 = \underline{26}$$

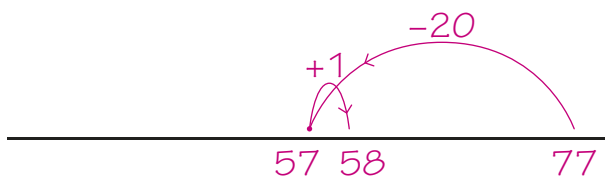


$$86 - 29 = \underline{57}$$

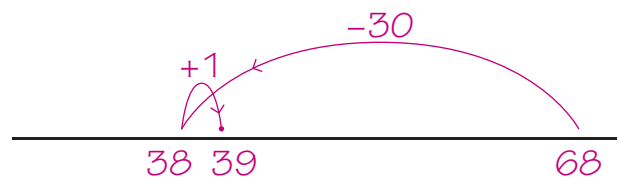
2

Bij welke sommen reken je met rijgen met te veel?

Reken alleen die sommen uit, op de getallenlijn.



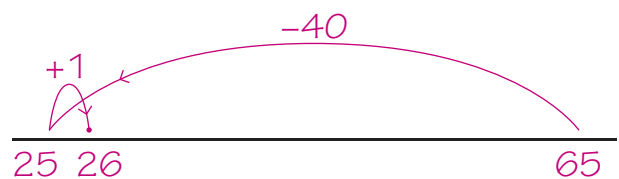
$$77 - 19 = \underline{58}$$



$$68 - 29 = \underline{39}$$



$$43 - 16 = \underline{\quad}$$



$$65 - 39 = \underline{26}$$

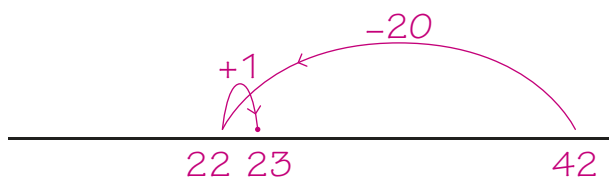


3

Welke som hoort erbij? Reken uit op de getallenlijn.



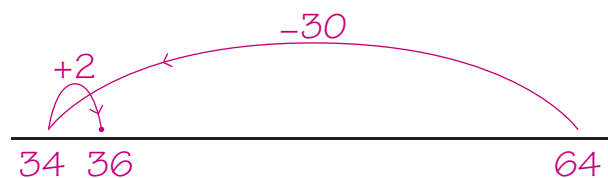
Boris heeft 42 euro.
Hij koopt een fietsbel van 19 euro.
Hoeveel euro heeft hij nog over?



som: $42 - 19 = 23$

antwoord: 23 euro

Juf Ilse heeft 64 schriften.
Alle 28 kinderen krijgen een schrift.
Hoeveel schriften houdt juf Ilse over?



som: $64 - 28 = 36$

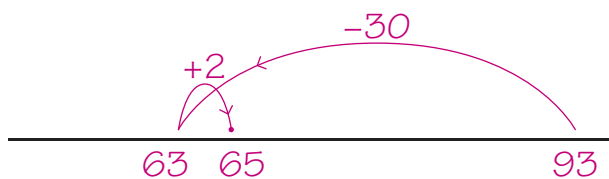
antwoord: 36 schriften

4

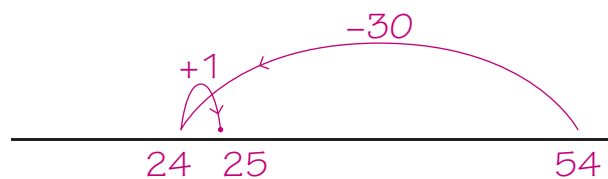
Reken uit.



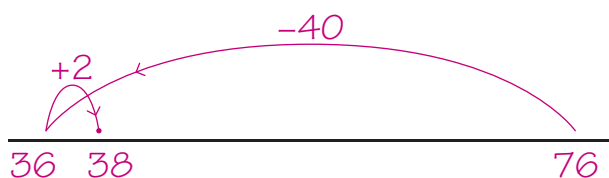
Kruis de sommen aan die je uitrekent met rijgen met te veel.



☒ $93 - 28 = 65$



☒ $54 - 29 = 25$

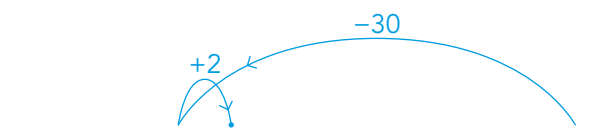


☒ $76 - 38 = 38$

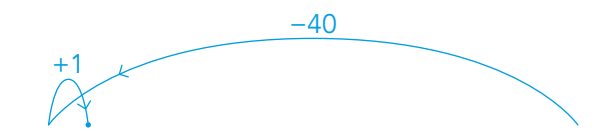
☐ $88 - 47 = 41$

5

Maak sommen bij de getallenlijnen. bijvoorbeeld:



$72 - 28 = 44$ en $76 - 32 = 44$



$56 - 39 = 17$ en $60 - 43 = 17$

KIJK TERUG



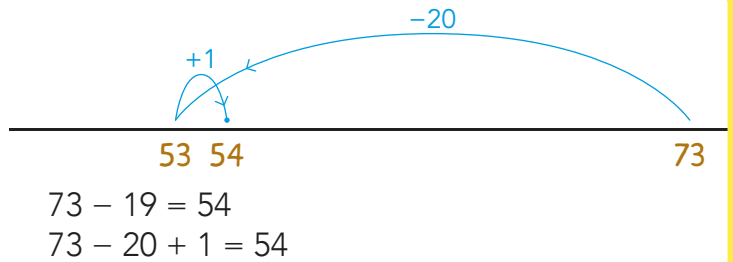
Bij $83 - 38$ maak je een sprong van 40 terug en dan 2 erbij.

waar | niet waar

DOEL 2

- Je leert aftrekken tot en met 100 met de strategie: rijgen met te veel.
- Je begrijpt de strategie: rijgen met te veel.

HULP



1

**Welke som hoort erbij?**

Reken uit.

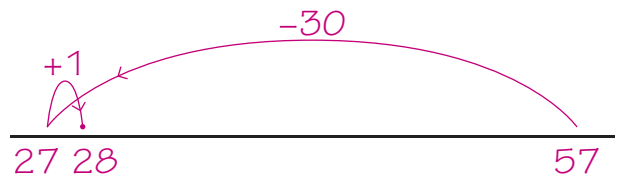
som: $52 - 28 = 24$ antwoord: 24 euro

2

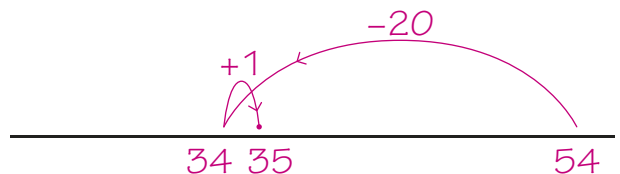
**Welke som hoort erbij? Reken uit op de getallenlijn.**

Ik heb 57 boeken.

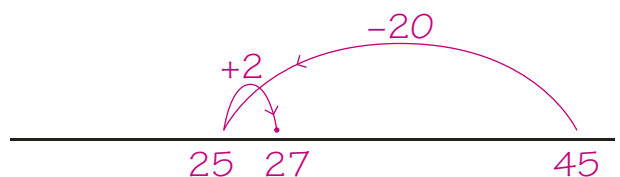
Kevin heeft 57 boeken.
Zijn broertje heeft er 29 minder.
Hoeveel boeken heeft zijn broertje?



Mijn buurvrouw is 54 jaar.
19 jaar geleden kwam ze naast ons wonen.
Hoe oud was ze toen?



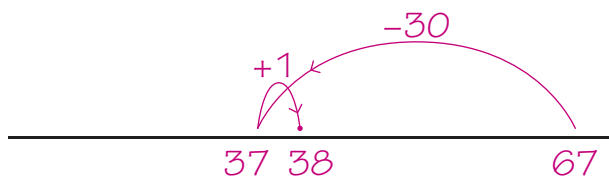
De pauze duurt 45 minuten.
Er zijn al 18 minuten voorbij.
Hoelang kunnen we nog buiten spelen?



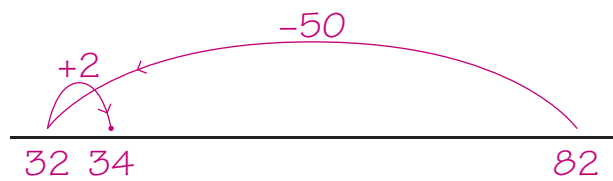


3

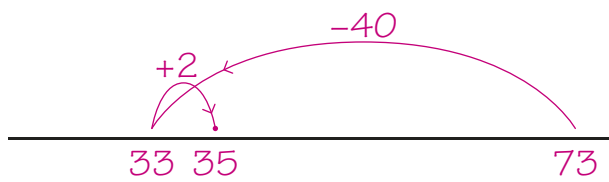
Reken uit op de getallenlijn.



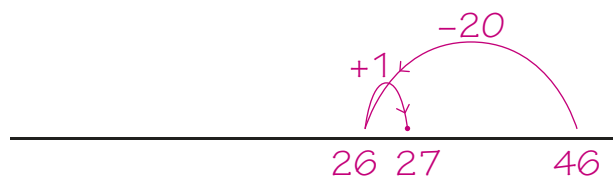
$$67 - 29 = \underline{38}$$



$$82 - 48 = \underline{34}$$



$$73 - 38 = \underline{35}$$



$$46 - 19 = \underline{27}$$

4

Welke som?



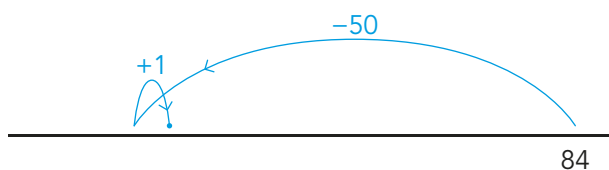
Schrijf ook het antwoord op.



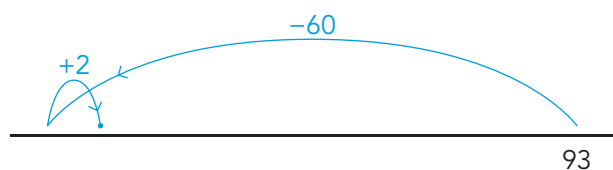
$$\text{som: } \underline{67 - 19 = 48}$$



$$\text{som: } \underline{38 - 19 = 19}$$



$$\text{som: } \underline{84 - 49 = 35}$$



$$\text{som: } \underline{93 - 58 = 35}$$

5

Wat zit er onder de vlek?



$$78 - 39 = \underline{39}$$

$$98 - \underline{49} = 49$$

$$\underline{85} - 69 = 16$$

$$66 - \underline{28} = 38$$

$$87 - 48 = \underline{39}$$

$$\underline{74} - 38 = 36$$

$$\underline{46} - 38 = 8$$

$$\underline{93} - 58 = 35$$

$$53 - \underline{38} = 15$$

KIJK TERUG



Bedenk 2 minsommen waarbij je moet rekenen met rijgen met te veel. bijvoorbeeld:

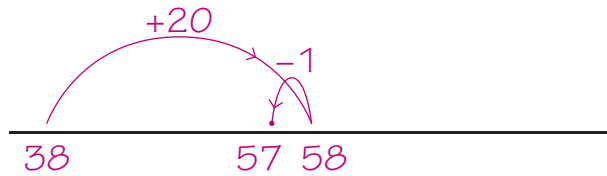
$$\underline{93 - 38}$$

$$\underline{66 - 29}$$

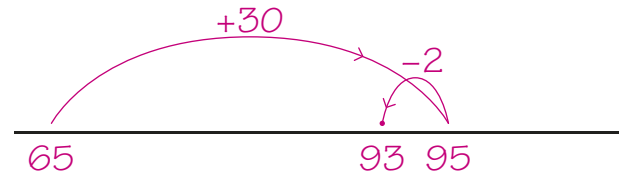
DOEL 1

1

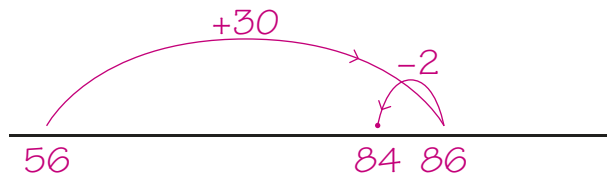
Reken uit op de getallenlijn.



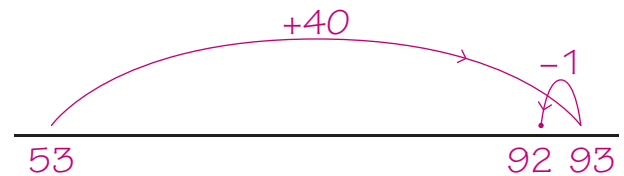
$$38 + 19 = \underline{57}$$



$$65 + 28 = \underline{93}$$



$$56 + 28 = \underline{84}$$



$$53 + 39 = \underline{92}$$

2

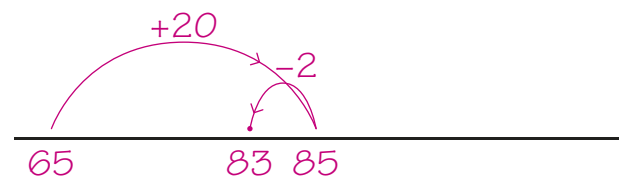
Welke som hoort erbij? Reken uit op de getallenlijn.



Kim koopt 65 gram drop. Eva koopt 18 gram meer. Hoeveel gram drop koopt Eva?

som: $\underline{65 + 18 = 83}$

antwoord: $\underline{83}$ gram



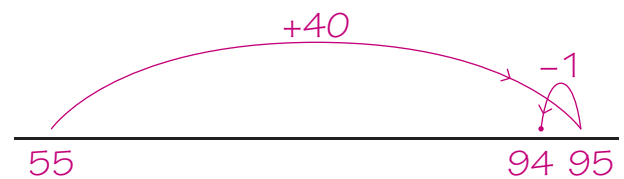
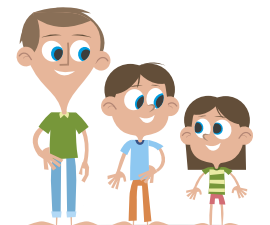
3

Welke som hoort erbij? Hoeveel moeten ze betalen?



PRIJSLIJST

per week	
gezin	55 euro
gezin + huisdier	65 euro
tent	28 euro
caravan	39 euro



som: $\underline{55 + 39 = 94}$

antwoord: $\underline{94}$ euro

TUSSENSTAND



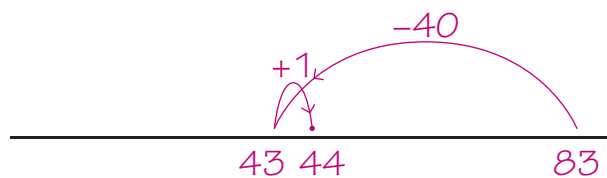
DOEL 2

1

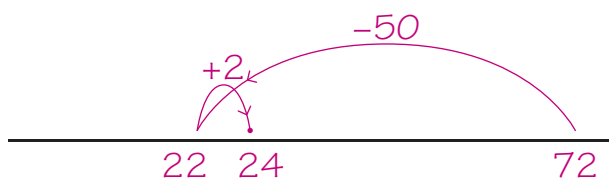
Reken uit op de getallenlijn.



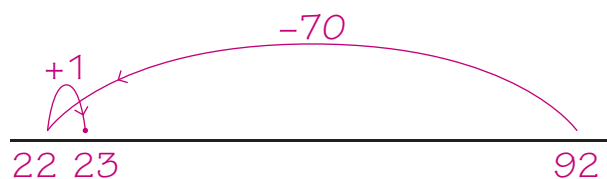
$$48 - 19 = 29$$



$$83 - 39 = 44$$



$$72 - 48 = 24$$



$$92 - 69 = 23$$

2

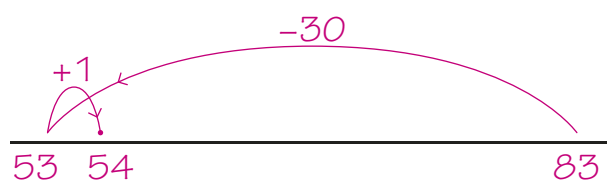
Welke som hoort erbij? Reken uit op de getallenlijn.



Bij Kopi kost een printer 83 euro.
Bij Jopi kost hij 29 euro minder.
Hoeveel kost de printer bij Jopi?

som: $83 - 29 = 54$

antwoord: 54 euro



3

Welke som hoort erbij? Hoeveel geld blijft er over?

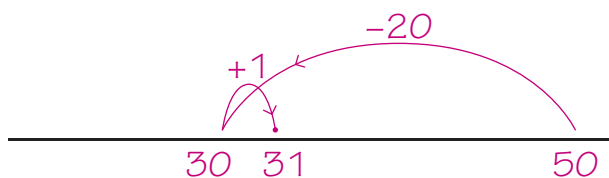


PRIJSLIJST

oorbellen	19 euro
armband	18 euro
ketting	28 euro
ring	29 euro



Ik heb 50 euro.
Ik koop oorbellen.

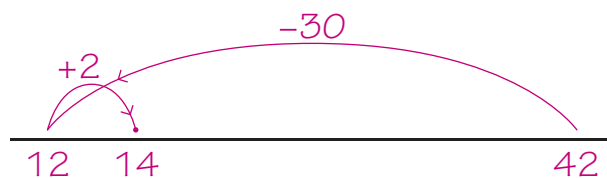


som: $50 - 19 = 31$

antwoord: 31 euro



Ik heb 42 euro.
Ik koop een ketting voor mijn moeder.



som: $42 - 28 = 14$

antwoord: 14 euro

TUSSENSTAND



DOEL 3

- Je leert alle tafelsommen vlot uitrekenen en vooral $7 \times$ en $8 \times$ van alle tafels.

HULP



omkeren

7×2

8×2

omkeren

7×3

8×3

omkeren

7×4

8×4

omkeren

7×5

8×5

omkeren

7×6

8×6

oefenen

$7 \times 7 = 49$

$8 \times 7 = 56$

oefenen

$7 \times 8 = 56$

$8 \times 8 = 64$

omkeren

7×9

8×9

1

Kruis aan als omkeren helpt. Reken alle sommen uit.



☒ $7 \times 2 = 14$

☒ $8 \times 3 = 24$

☒ $8 \times 9 = 72$



☒ $7 \times 4 = 28$

☒ $8 \times 6 = 48$

☒ $7 \times 6 = 42$

☐ $8 \times 8 = 64$

☒ $7 \times 3 = 21$

☒ $8 \times 4 = 32$

☒ $8 \times 5 = 40$

☐ $8 \times 7 = 56$

☐ $7 \times 8 = 56$

☒ $7 \times 9 = 63$

☐ $7 \times 7 = 49$

☒ $7 \times 5 = 35$

2

Oefen de keersommen.



3

Reken met $1 \times$ meer.

Schrijf in de denkwolk op aan welke steunsom je denkt.



$2 \times 7 = 14$

$2 \times 4 = 8$

$2 \times 9 = 18$

$3 \times 7 = 21$

$3 \times 4 = 12$

$3 \times 9 = 27$

$5 \times 7 = 35$

$5 \times 3 = 15$

$5 \times 9 = 45$

$6 \times 7 = 42$

$6 \times 3 = 18$

$6 \times 9 = 54$





4

Reken met 1 × minder.



Schrijf in de denkwolk op aan welke steunsom je denkt.

$$10 \times 7 = 70$$

$$9 \times 7 = 63$$

$$5 \times 7 = 35$$

$$4 \times 7 = 28$$

$$10 \times 4 = 40$$

$$9 \times 4 = 36$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$10 \times 9 = 90$$

$$9 \times 9 = 81$$

$$5 \times 9 = 45$$

$$4 \times 9 = 36$$

$$10 \times 5 = 50$$

$$9 \times 5 = 45$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$4 \times 5 = 20$$

5

Bedenk zelf sommen. bijvoorbeeld:



$$4 \times 6 = 24$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$2 \times 9 = 18$$

$$6 \times 8 = 48$$



$$6 \times 4 = 24$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$9 \times 2 = 18$$

$$8 \times 6 = 48$$

$$3 \times 8 = 24$$

$$6 \times 2 = 12$$

$$3 \times 6 = 18$$

$$2 \times 24 = 48$$

$$8 \times 3 = 24$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$6 \times 3 = 18$$

$$4 \times 12 = 48$$

KIJK TERUG »



2 keersommen die ik moeilijk vind: bijvoorbeeld:

$$8 \times 6 = 48$$

$$7 \times 8 = 56$$

2 keersommen die ik makkelijk vind: bijvoorbeeld:

$$2 \times 4 = 8$$

$$9 \times 2 = 18$$

DOEL 3

- Je leert alle tafelsommen vlot uitrekenen en vooral $7 \times$ en $8 \times$ van alle tafels.

HULP



omkeren

7×2

8×2

omkeren

7×3

8×3

omkeren

7×4

8×4

omkeren

7×5

8×5

omkeren

7×6

8×6

oefenen

$7 \times 7 = 49$

$8 \times 7 = 56$

oefenen

$7 \times 8 = 56$

$8 \times 8 = 64$

omkeren

7×9

8×9

1



Hoeveel kost het?

1 broodje kost 4 euro.

2 broodjes kosten 8 euro.4 broodjes kosten 16 euro.8 broodjes kosten 32 euro.10 broodjes kosten 40 euro.

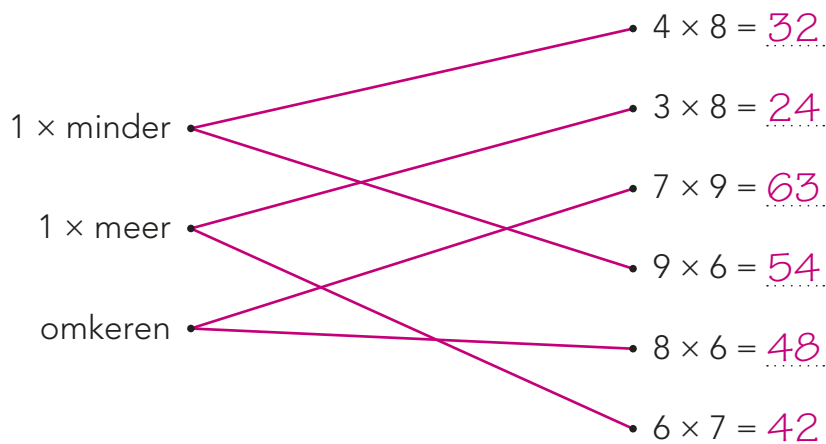
broodjes	1	2	4	8	10
euro	4	<u>8</u>	<u>16</u>	<u>32</u>	<u>40</u>
		2×4	4×4	8×4	10×4

2



Welke sommen reken je uit met 1 x meer, 1 x minder of omkeren?

Verbind en reken uit.





3

Hoeveel kost het?



7 euro

taart	1	5	6	7	10
euro	7	35	42	49	70

$$5 \times 7$$

$$6 \times 7$$

$$7 \times 7$$

$$10 \times 7$$

4

Keer om en reken uit.



$$3 \times 8 = 24$$

$$8 \times 3 = 24$$

$$3 \times 7 = 21$$

$$7 \times 3 = 21$$

$$5 \times 7 = 35$$

$$7 \times 5 = 35$$

$$4 \times 8 = 32$$

$$8 \times 4 = 32$$

$$9 \times 8 = 72$$

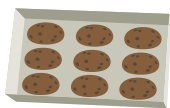
$$8 \times 9 = 72$$

$$9 \times 7 = 63$$

$$7 \times 9 = 63$$

5

Vul in.



dozen	1	2	4	6	8
koeken	9	18	36	54	72



pakjes	1	2	3	7	8
stiften	8	16	24	56	64

KIJK TERUG »



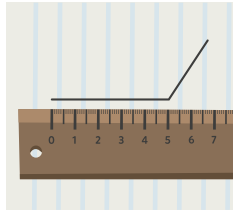
Welke keersom met $7 \times$ draai je altijd om? bijvoorbeeld:

$$7 \times 5$$

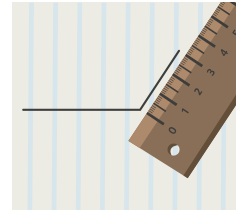
DOEL 4

- Je leert meten met een liniaal.

HULP



Meet het eerste stukje van de lijn.
5 centimeter (5 cm)



Meet het tweede stukje van de lijn.
3 centimeter (3 cm)

$$5 \text{ cm} + 3 \text{ cm} = 8 \text{ cm}$$



1

Hoe lang?

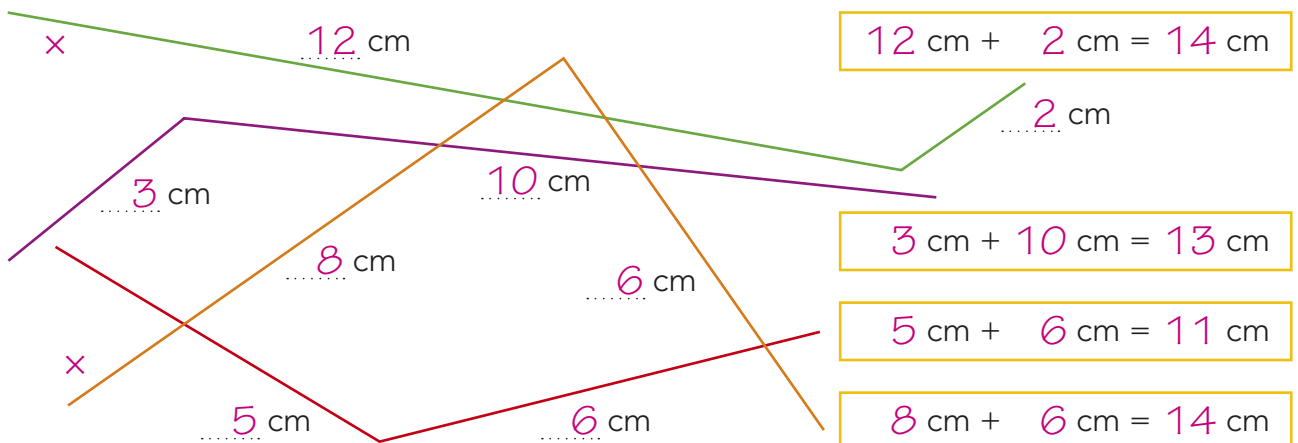
Meet met je liniaal.



2

Hoe lang?

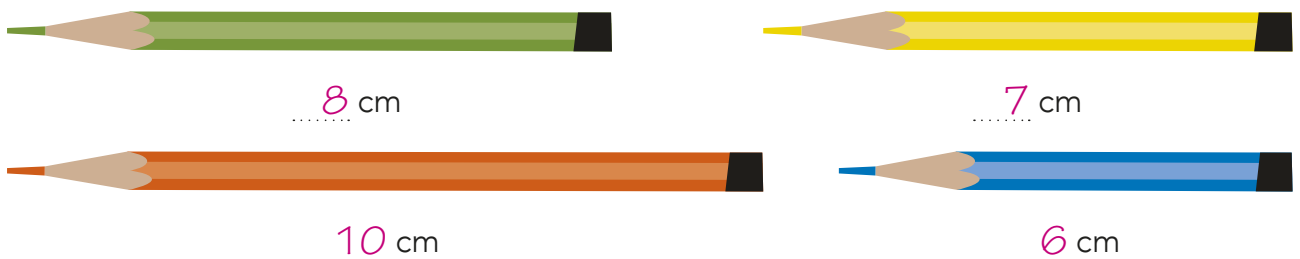
Meet met je liniaal. Welke lijnen zijn even lang? Zet er een x bij.



3

Hoe lang?

Meet de potloden met je liniaal.





4

Hoe lang is het ongeveer?



Schrijf het voorwerp in het juiste vak.

Kies uit: schaar, schoen, gum, banaan, pink, hoofd.

5 cm

15 cm

25 cm

gum

banaan

schoen

pink

schaar

hoofd

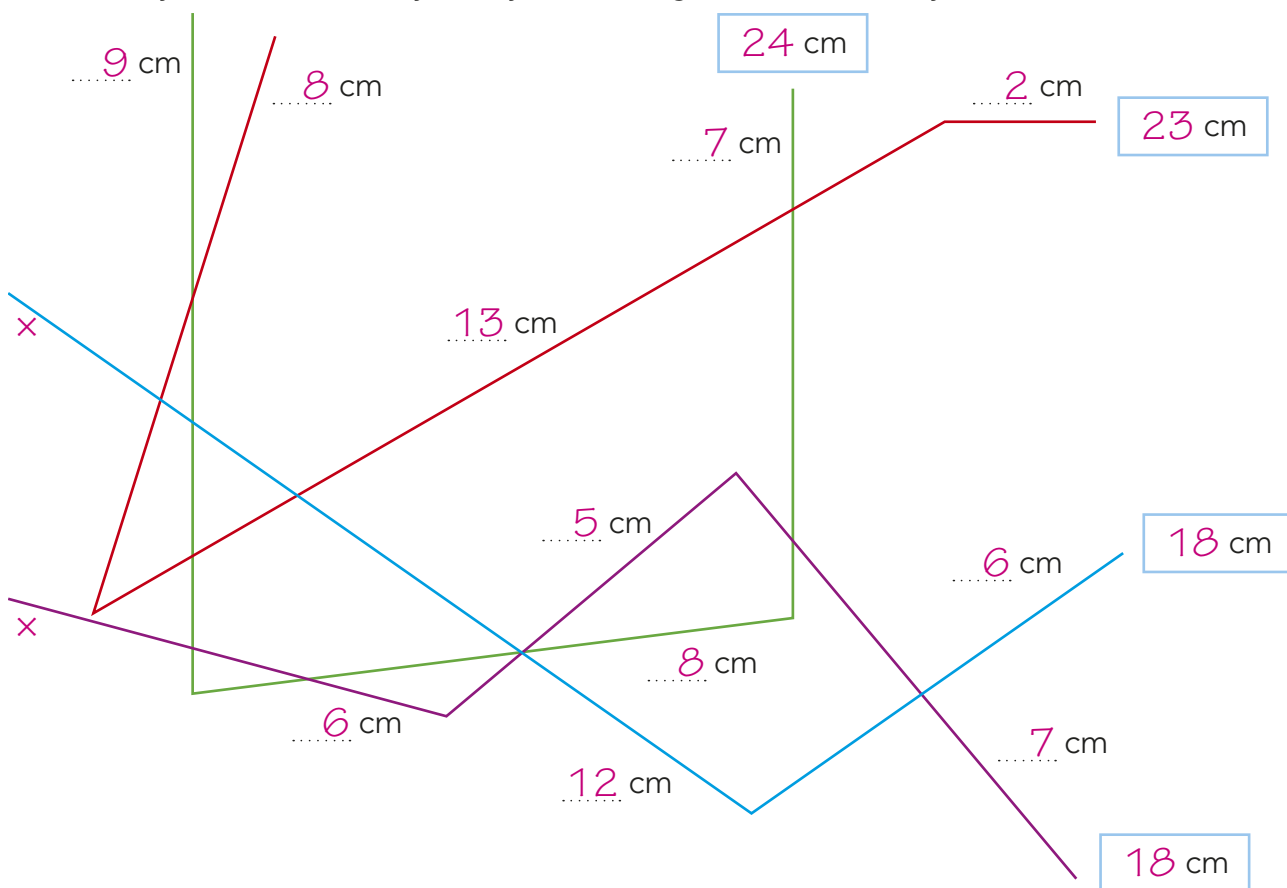


5

Hoe lang?



Meet met je liniaal. Welke lijnen zijn even lang? Zet er een x bij.



KIJK TERUG »



Wat is ongeveer zo lang?

Zoek een voorwerp in de klas met de juiste lengte.

Schrijf het voorwerp in het juiste vak.

5 cm

15 cm

25 cm

.....

.....

DOEL 4

- Je leert meten met een meetlint van 1 meter.

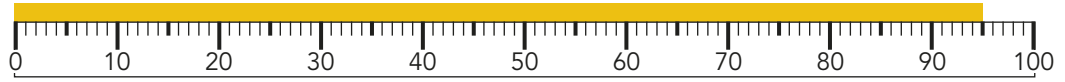
HULP



De lijn begint bij 0.

De lijn stopt bij 95.

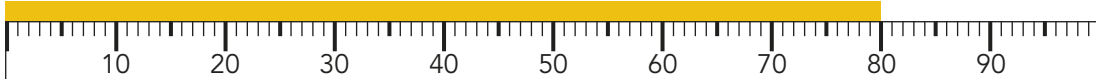
De lijn is 95 cm.



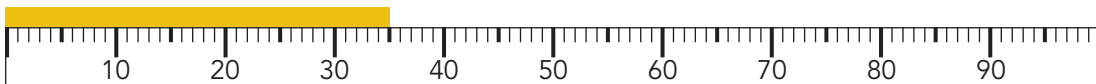
100 cm is 1 meter.

1

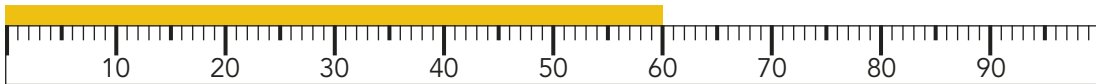
Hoe lang?



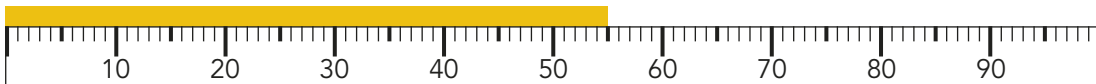
80 cm



35 cm



60 cm



55 cm

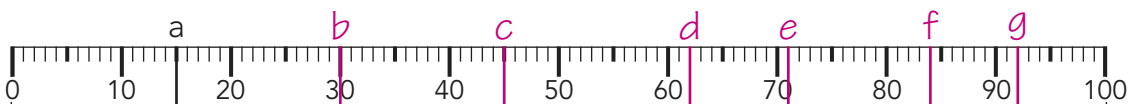
2

Zet een streep op de liniaal.

Schrijf de letter erbij.



- a bij 15 cm
- b bij 30 cm
- c bij 45 cm
- d bij 62 cm
- e bij 71 cm
- f bij 84 cm
- g bij 92 cm



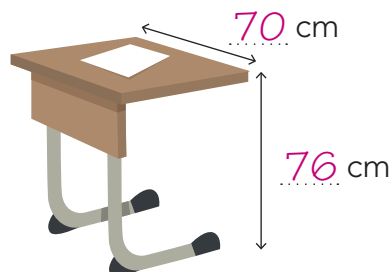
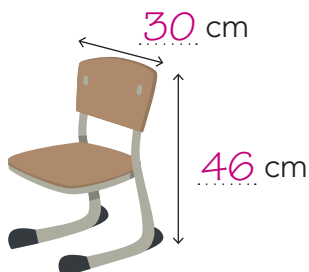


3



Meet je stoel en tafel. bijvoorbeeld:

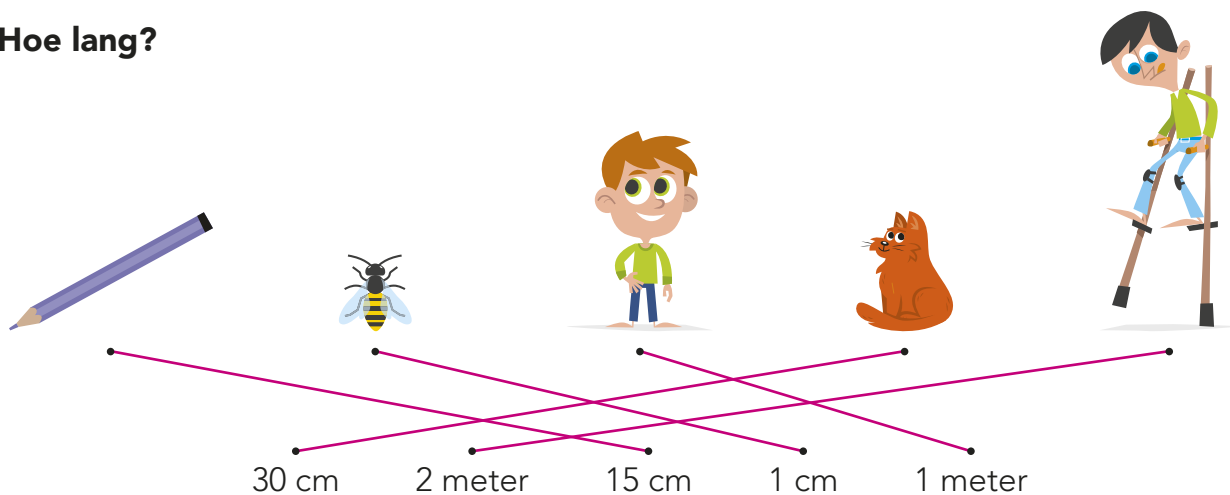
Gebruik een meetlint.



4



Hoe lang?

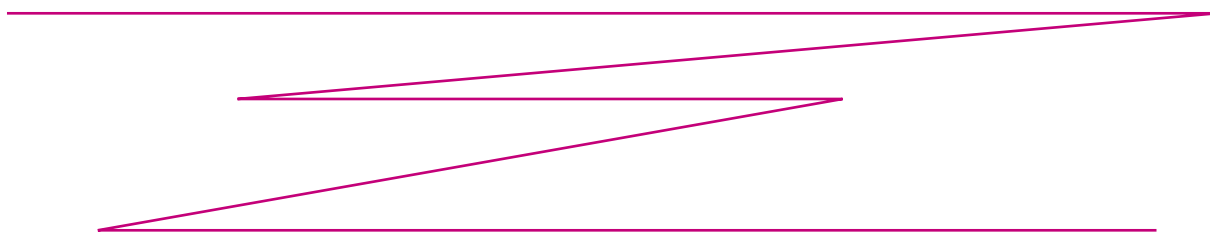


5



Teken een lijn. bijvoorbeeld:

De hele lijn is 61 cm lang.
Verdeel de lijn in 5 stukken.



KIJK TERUG



Bedenk 4 verschillende meetinstrumenten. Wat kun je er goed mee meten?

Met een liniaal kun je een tekening meten. bijvoorbeeld:

Met een meetlint kun je de prullenbak meten.

Met een rolmaat kun je de klas meten.

Met een duimstok kun je het raam meten.

DOEL 3

1

Keer om en reken uit.



$3 \times 8 = 24$

$8 \times 3 = 24$

$4 \times 7 = 28$

$7 \times 4 = 28$

$6 \times 7 = 42$

$7 \times 6 = 42$

$9 \times 7 = 63$

$7 \times 9 = 63$

$9 \times 8 = 72$

$8 \times 9 = 72$

$5 \times 8 = 40$

$8 \times 5 = 40$

2

Reken uit.

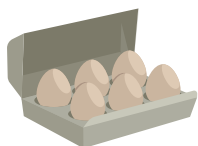


×	5	6	7
5	25	30	35
8	40	48	56
9	45	54	63

×	3	4	9
6	18	24	54
7	21	28	63
8	24	32	72

3

Reken uit.



dozen	1	5	6	7	8
eieren	6	30	36	42	48



pakjes	1	4	8	9	10
stiften	8	32	64	72	80



bossen	1	2	4	5	10
euro	3	6	12	15	30

TUSSENSTAND



DOEL 4

1

Zet een streep op de liniaal.

Schrijf de letter erbij.

a bij 15 cm

b bij 25 cm

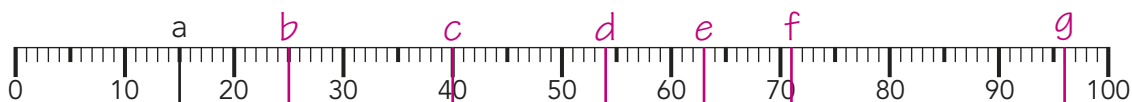
c bij 40 cm

d bij 54 cm

e bij 63 cm

f bij 71 cm

g bij 96 cm

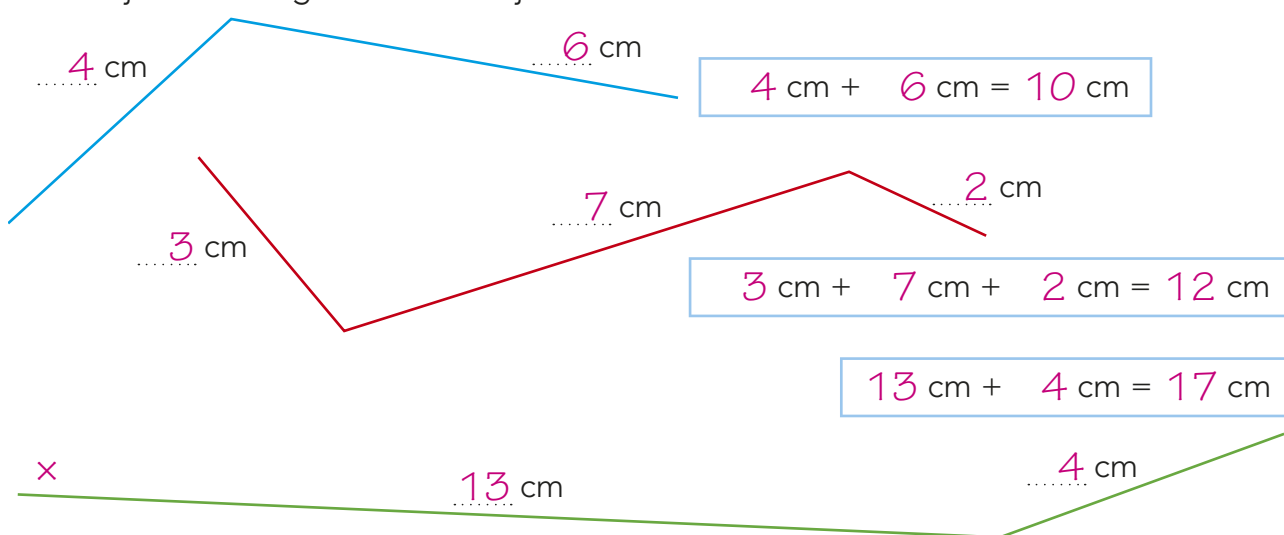


2

Hoe lang?

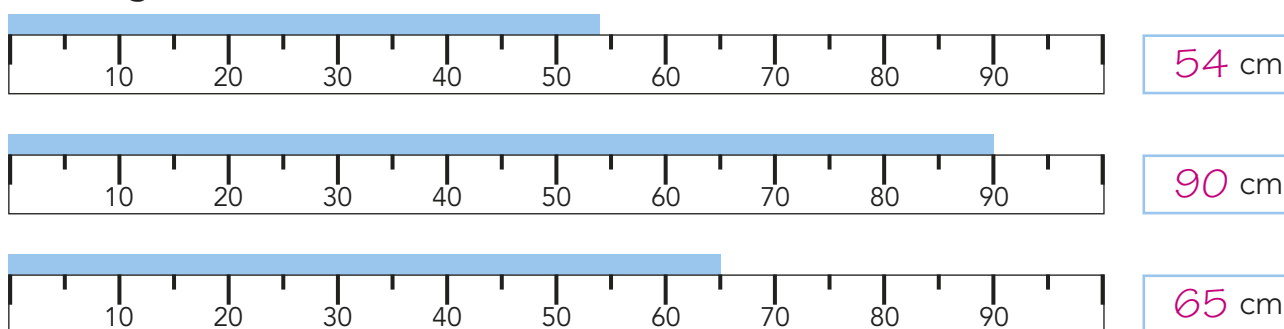
Meet met je liniaal.

Welke lijn is het langst? Zet er x bij.



3

Hoe lang?



TUSSENSTAND



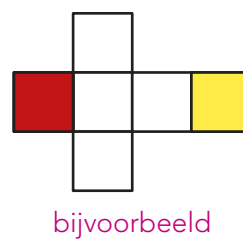
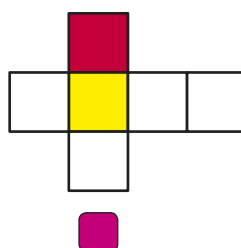
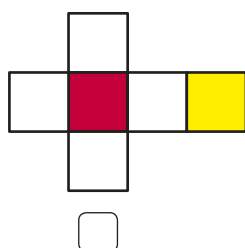
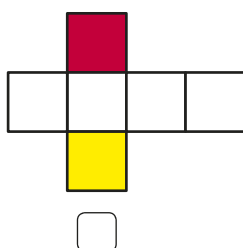
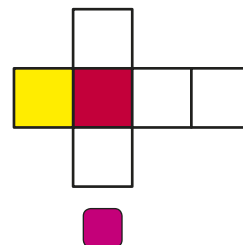
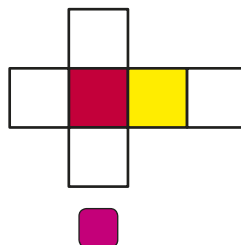
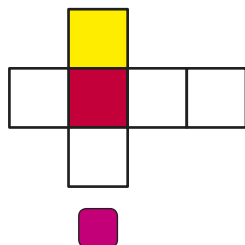
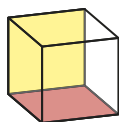
DOEL

- Je leert voorspellen hoe de uitslag van een figuur eruit zal zien.

1

Hoe kan de uitslag eruitzien?

Bedenk zelf kleuren bij de laatste uitslag.

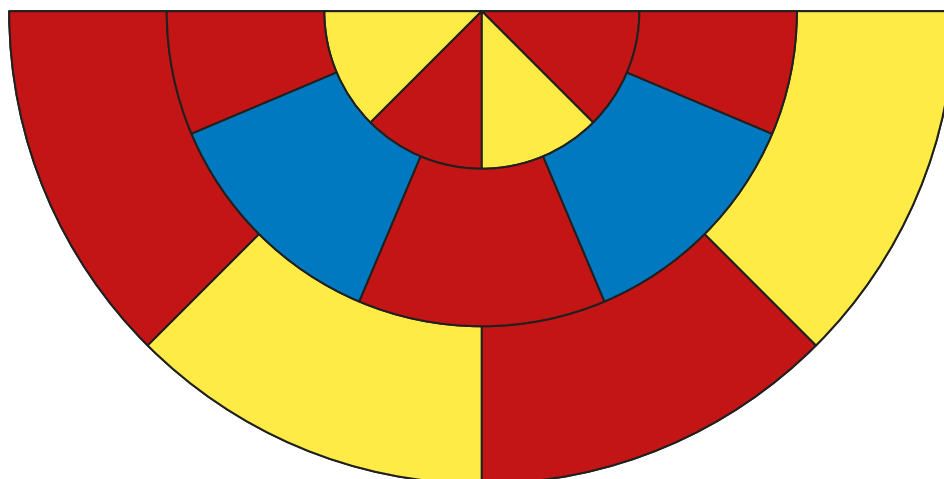
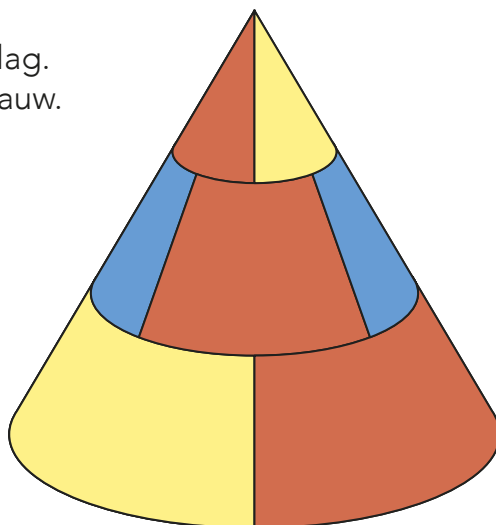


bijvoorbeeld

2

Maak de uitslag af.

Teken de lijnen op de uitslag.
Kleur met rood, geel of blauw.





3

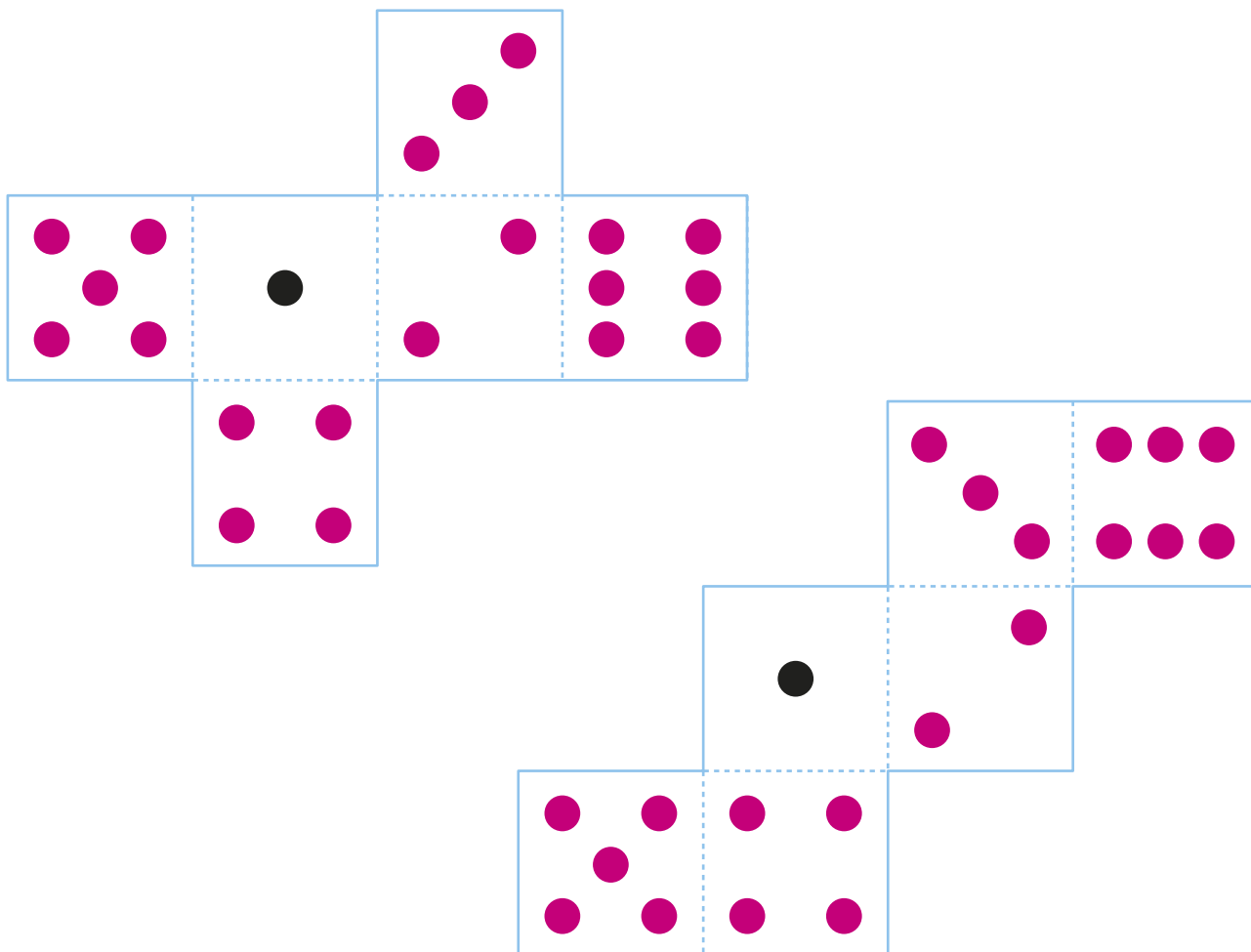


Maak een dobbelsteen die klopt.

Teken de andere stippen op de goede plaats.

Controleer het met je printblad.

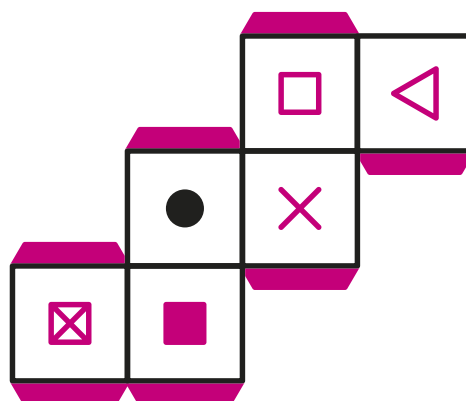
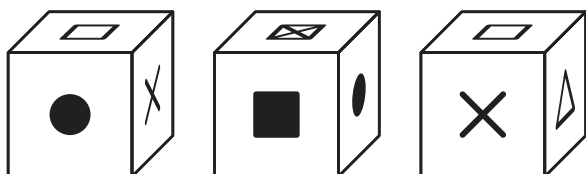
Knip uit en vouw de uitslag in elkaar.



KIJK TERUG »



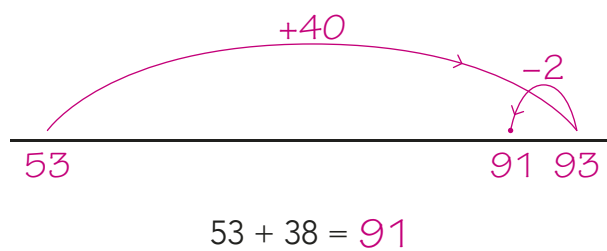
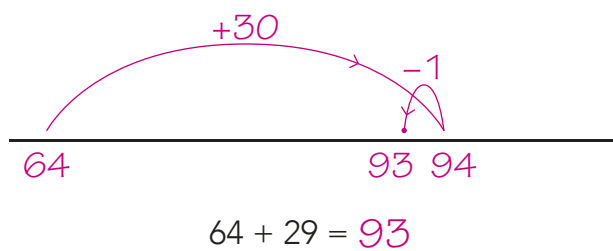
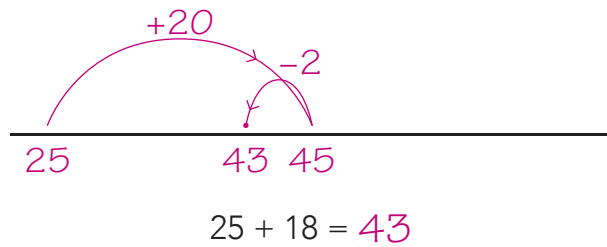
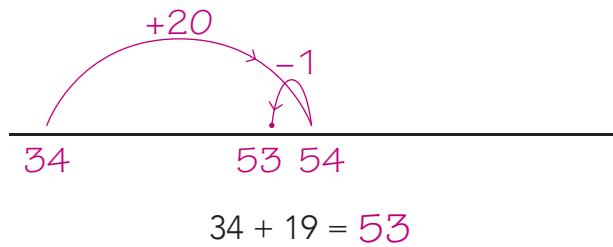
Teken de figuren op het goede vlak. bijvoorbeeld:



DOEL 1

1

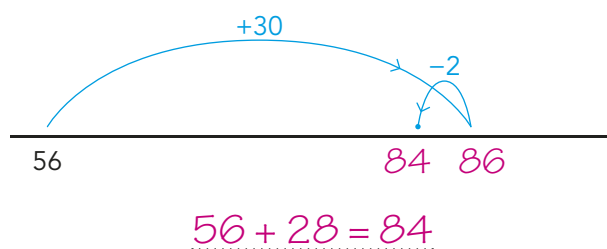
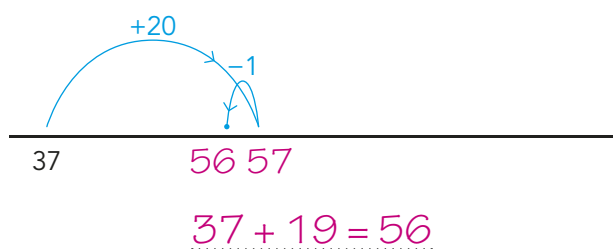
Reken uit met rijgen met te veel op de getallenlijn.



2

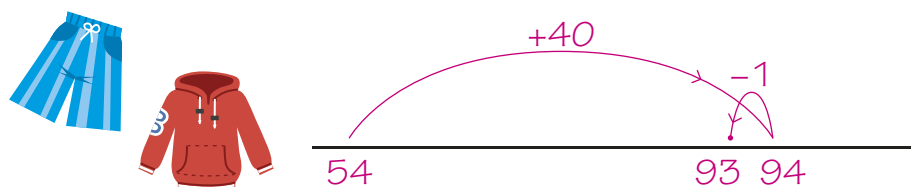
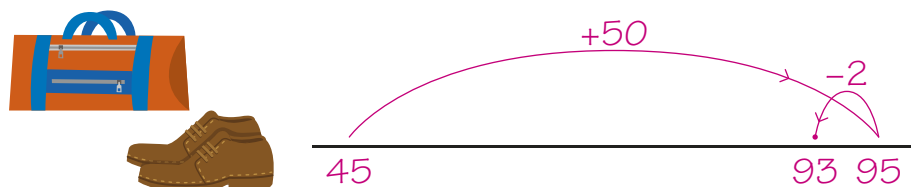
Welke som?

Schrijf ook het antwoord op.



3

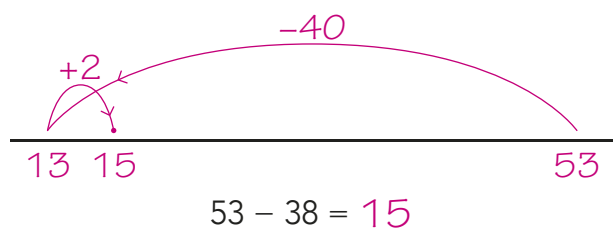
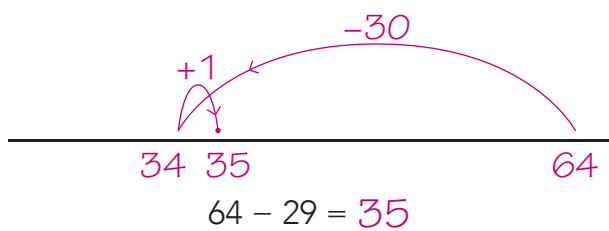
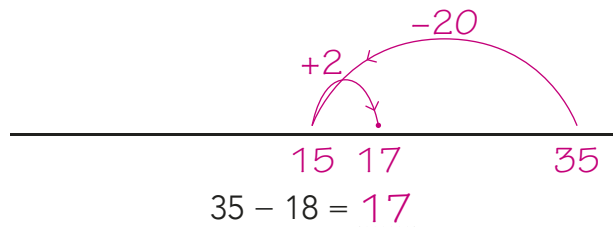
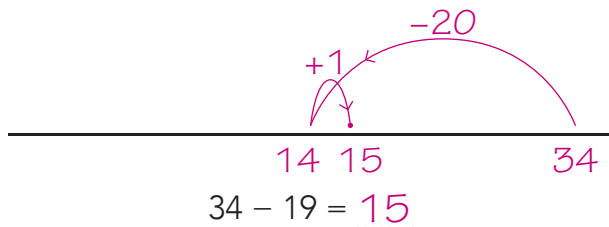
Welke som hoort erbij? Hoeveel kost het samen?

som: $54 + 39 = 93$ antwoord: 93 eurosom: $45 + 48 = 93$ antwoord: 93 euro

DOEL 2

1

Reken uit met rijgen met te veel op de getallenlijn.

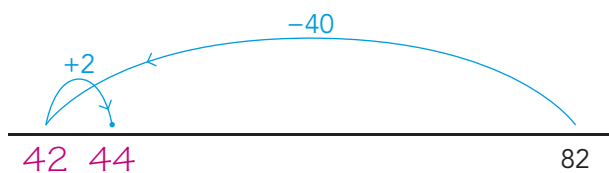


2

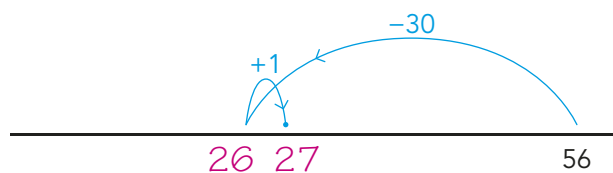
Welke som?



Schrijf ook het antwoord op.



som: $82 - 38 = 44$



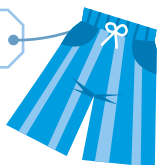
som: $56 - 29 = 27$

3

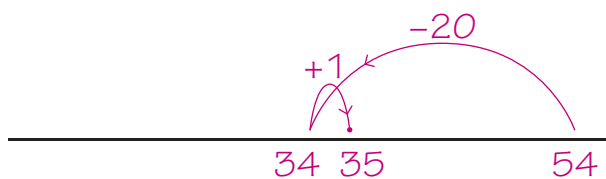
Welke som hoort erbij? Wat is de nieuwe prijs?



54 euro



nu 19 euro korting



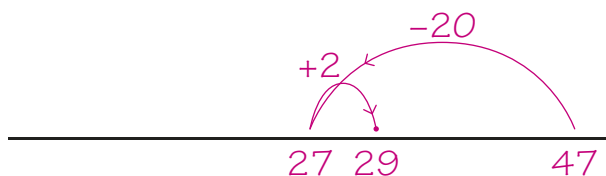
som: $54 - 19 = 35$

antwoord: 35 euro



47 euro

nu 18 euro korting



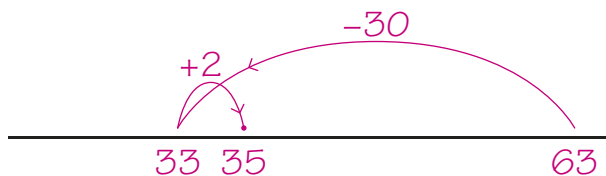
som: $47 - 18 = 29$

antwoord: 29 euro



63 euro

nu 28 euro korting



som: $63 - 28 = 35$

antwoord: 35 euro

**Geheimtaal.**

Reken uit met te veel.

= 18 = 29 = 9 = 39

+ = $18 + 9 = 27$

+ = $39 + 29 = 68$

+ + = $29 + 29 + 39 = 97$

+ + = $18 + 9 + 39 = 66$

+ + = 77

**Pijlen gooien.**

Rik gooit met 3 pijlen 79 punten.
In welke vakken zitten zijn pijlen?

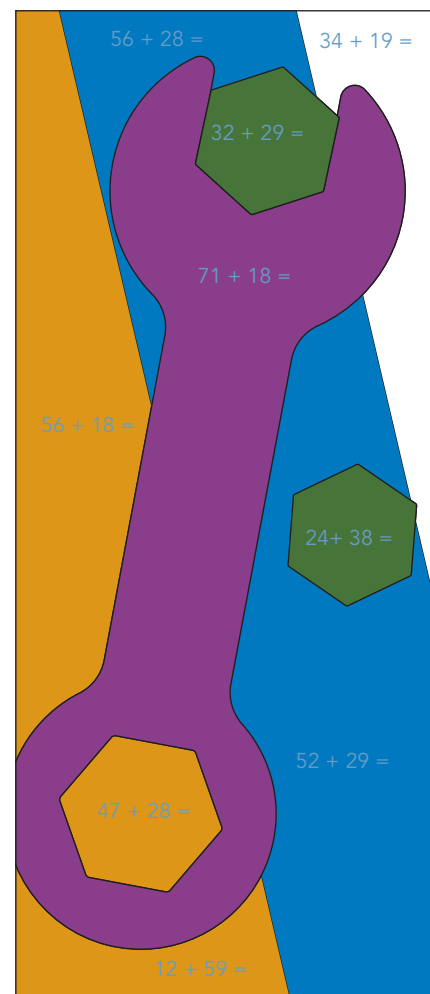
$32 + 19 + 28$

Wouter mag niet boven de 95 punten komen.
Hij heeft al 1 pijl in de 50 en 1 in de 28 gegooid.
In welke vakjes mag hij nog gooien?

16 of 15

Wat is de hoogste score die je kunt gooien
met 3 pijlen in 3 verschillende vakken?

121 punten: $50 + 39 + 32$

**Maak de som en kleur.**

	50 - 55		71 - 75
	56 - 60		76 - 80
	61 - 65		81 - 85
	66 - 70		86 - 90



Hé, waarom
neem je die
autodeur mee?



Hoeveel blijft er over?



- 9	77	83	65
- 18	59	65	47
- 29	30	36	18
- 8	22	28	10

Dan kan ik het raampje opendoen als ik het warm heb.



Welk getal staat er onder het rondje?

En welk getal onder het vierkantje?

$$\bigcirc + \square = 47 \quad \bigcirc = 28$$

$$\bigcirc - \square = 9 \quad \square = 19$$

$$\bigcirc + \square = 97 \quad \bigcirc = 68$$

$$\bigcirc - \square = 39 \quad \square = 29$$

$$\bigcirc + \square = 96 \quad \bigcirc = 58$$

$$\bigcirc - \square = 20 \quad \square = 38$$



Met welke weg houd je het meeste geld over?

Teken en reken uit.

Hoeveel geld houd je over?

 → $9 - 19 - 8$

-		-		-
28	-	29	-	39
-		-		-
38	-	29	-	9
-		-		=
18	-	8	=	16

Maak zelf een weg.

Hoeveel geld houd je over?

 → $9 - 19 - 8$

-		-		-
28	-	29	-	39
-		-		-
38	-	19	-	9
-		-		=
18	-	8	=	



DOEL 3

1

**Reken met 1 × minder.**

Schrijf de steunsom in de denkwolk.

$10 \times 7 = 70$

$9 \times 7 = 63$

$5 \times 7 = 35$

$4 \times 7 = 28$

$10 \times 3 = 30$

$9 \times 3 = 27$

$5 \times 6 = 30$

$4 \times 6 = 24$

$10 \times 8 = 80$

$9 \times 8 = 72$

$5 \times 4 = 20$

$4 \times 4 = 16$

$10 \times 6 = 60$

$9 \times 6 = 54$

$5 \times 8 = 40$

$4 \times 8 = 32$

2

**Reken uit.**

×	5	8	10
4	20	32	40
6	30	48	60
7	35	56	70

3

**Reken uit.**

auto	1	2	5	7	8
mensen	4	8	20	28	32



groepje	1	3	6	9	10
kinderen	6	18	36	54	60

DOEL 4

1



Hoe lang?

Meet de potloden met je liniaal.



13 cm



10 cm



12 cm



7 cm

2



Wat is ongeveer zo lang?

Schrijf het op. *bijvoorbeeld:*

10 cm

een vouwblaadje

20 cm

een schaar

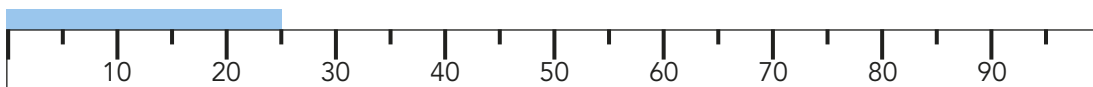
30 cm

een liniaal

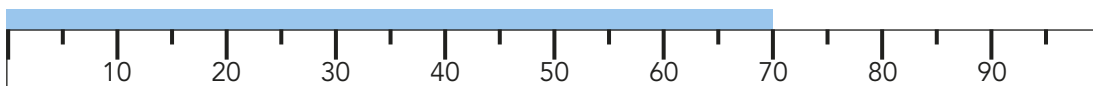
3



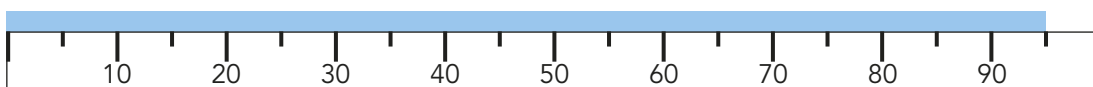
Hoe lang?



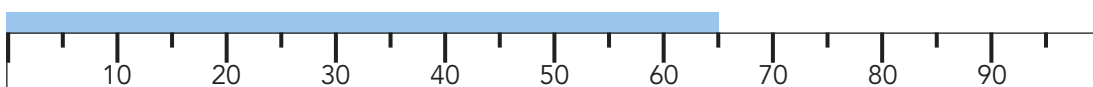
25 cm



70 cm



95 cm



65 cm

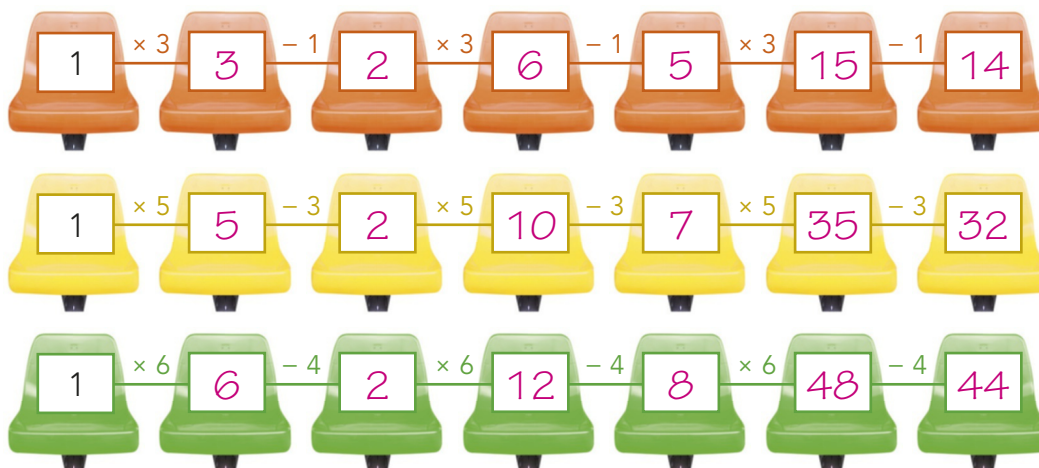


40 cm

REKENPLEIN



Maak de slinger af.



Waarom mogen koeien niet naar voetbalwedstrijden kijken?



Hoeveel dagen?

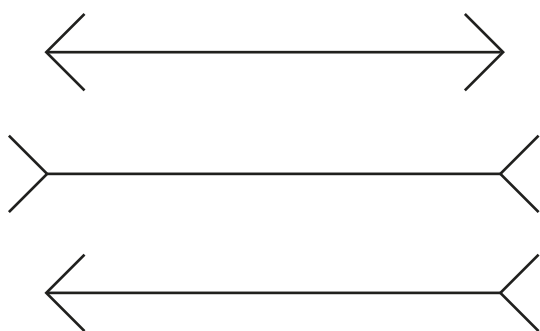
1 week is 7 dagen.

2 weken is 14 dagen
 3 weken is 21 dagen
 4 weken is 28 dagen
 5 weken is 35 dagen
 6 weken is 42 dagen
 7 weken is 49 dagen
 8 weken is 56 dagen
 9 weken is 63 dagen
 10 weken is 70 dagen



Zijn de lijnen even lang?

Schat eerst de lengte van de lijnen.
 Meet dan met je liniaal. Had je het goed geschat?



Schatten:

Lijn 1 schat ik op cm.

Lijn 2 schat ik op cm.

Lijn 3 schat ik op cm.

Metten:

Ik meet 6 cm.

Ik meet 6 cm.

Ik meet 6 cm.



Zijn de mannetjes even lang?

Schat eerst de lengte van de mannetjes.
Meet dan met je liniaal. Had je het goed geschat?



Schatten:

Mannetje 1 schat ik op cm.

Mannetje 2 schat ik op cm.

Mannetje 3 schat ik op cm.

Metten:

Ik meet 2 cm.

Ik meet 2 cm.

Ik meet 2 cm.

Omdat ze
alleen maar
boe roepen!



Reken uit.



Voor 7 kinderen:

7 × broek 49 euro

7 × shirt 63 euro

7 × kousen 35 euro

Voor 8 kinderen:

8 × broek 56 euro

8 × shirt 72 euro

8 × kousen 40 euro



Zijn de lijnen even lang?

Schat eerst de lengte van de lijnen.
Meet dan met je liniaal.
Had je het goed geschat?



Schatten:

Lijn 1 schat ik op cm.

Lijn 2 schat ik op cm.

Metten:

Ik meet 6 cm.

Ik meet 6 cm.

GOGO



TIJD

LINK



VERBANDEN

WERKBOEK →

PROF



METEN

PLANO



MEETKUNDE

KIM



KOMMAGETALLEN

FLO



D

DIVI



DELEN

VERHOUDINGEN



MAXI

VERMENIGVULDIGEN



MULTI

OPTELLEN



PAULUS

SPLITSSEN



KIKI

PROCENTEN



PROCIE

CONDITIETRAINING →

BREUKEN



CHEF

AFTREKKEN



MINUS

GETALLEN



NUMO

GROEP 4

CONDITIETRAINING ANTWOORDEN



**+PLUS
PUNT**





CONCEPT

Ceciel Borghouts
Arlette Buter
Anneke van Gool
Cathe Notten

EINDREDACTIE

Sigrid Kroon
Dorine de Kruyf
Anne Wichgers

AUTEURS

Anke Fourdraine
Karin Janssen
Marieke van Lierop
Sabine Lit
Martie de Pater-Sneep
Marijke Spoelder

REALISATIE

Projectgroep Malmberg b.v.
PPMP Prepress

ONTWERP

Studio Panter

ILLUSTRATIES

Eva Galesloot
Jelle Gijsberts
Jan Heylen
Rob Kemerink
André Snoei

FOTO'S

Shutterstock

Pluspunt
Eerste druk, tweede oplage
ISBN 978 94 020 5946 5

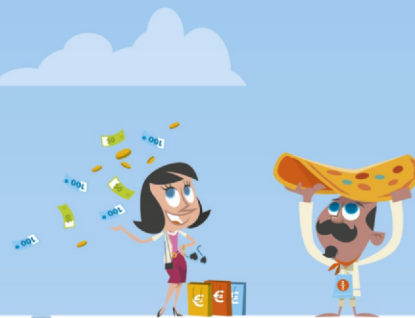
MALMBERG

© Malmberg 's-Hertogenbosch

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 20 juni 1974, St.b. 351, zoals gewijzigd bij het Besluit van 23 augustus 1985, St.b. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (Postbus 3051, 2130 KB Hoofddorp). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) dient men zich tot de uitgever te wenden.

REKENMUUR

VAN PLUSPUNT



6

Delen



$$14 : 2$$



$$14 : 5$$



5

Tafels van vermenigvuldiging

$$2 \times \dots$$

$$5 \times \dots$$

$$10 \times \dots$$

$$18 + 9$$

$$35 + 7$$

$$30 - 6$$

$$45 - 9$$



$$2 \times 4 \rightarrow 3 \times 4$$

$$4 \times 4 \leftarrow 5 \times 4$$

$$5 \times 4 \rightarrow 6 \times 4$$

$$9 \times 4 \leftarrow 10 \times 4$$

4

Rekenen tot en met 100

$$50 + 20$$

$$56 + 20$$

$$50 - 20$$

$$56 - 20$$

$$48 + \dots = 50$$

$$70 - 6$$

3

Rekenen tot en met 20

$$15 + 2$$



$$15 - 2$$

2

Oriëntatie getallen tot en met 100



1

Rekenen tot en met 10

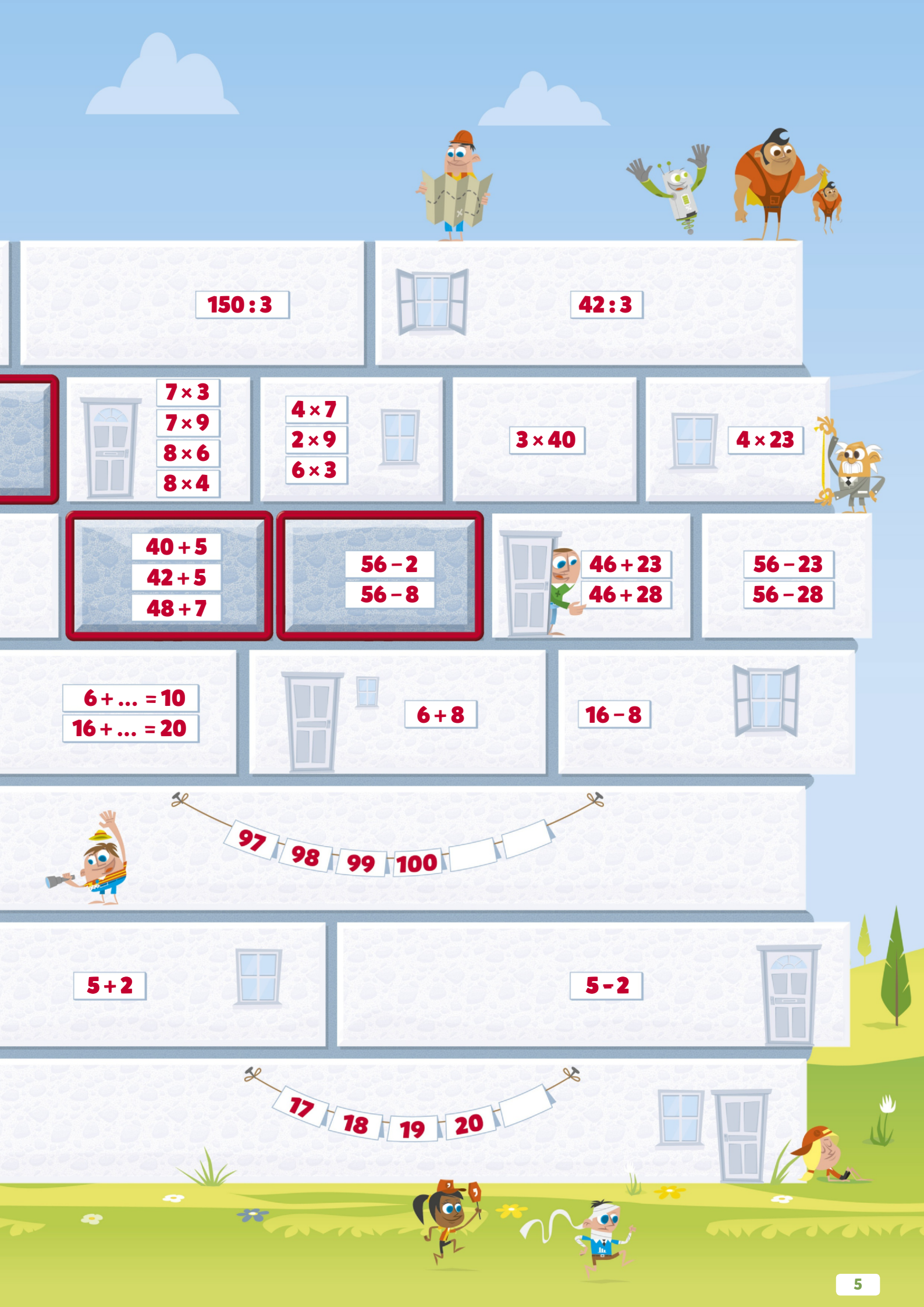
$$5 \begin{cases} 2 \\ 3 \end{cases}$$



0

Oriëntatie getallen tot en met 20





$150 : 3$



$42 : 3$



7×3
 7×9
 8×6
 8×4

4×7
 2×9
 6×3



3×40



4×23



$40 + 5$
 $42 + 5$
 $48 + 7$

$56 - 2$
 $56 - 8$



$46 + 23$
 $46 + 28$

$56 - 23$
 $56 - 28$

$6 + \dots = 10$
 $16 + \dots = 20$



$6 + 8$

$16 - 8$



97 98 99 100

$5 + 2$



$5 - 2$



17 18 19 20





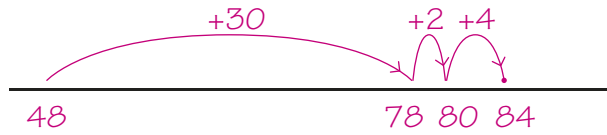
DOEL

- Je oefent optellen tot en met 100 met de strategie: rijgen in maximaal 3 sprongen.

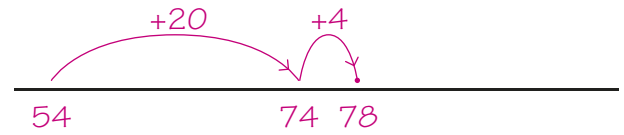
1

Reken uit op de getallenlijn.

Kruis de sommen aan waarbij de eenheden niet over het tiental gaan.



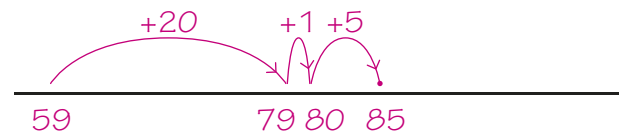
☐ $48 + 36 = \underline{84}$



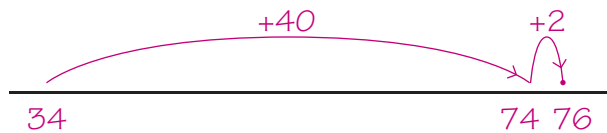
☒ $54 + 24 = \underline{78}$



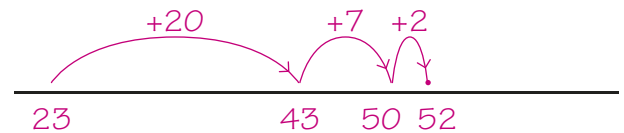
☒ $63 + 15 = \underline{78}$



☐ $59 + 26 = \underline{85}$



☒ $34 + 42 = \underline{76}$



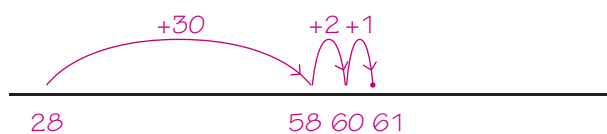
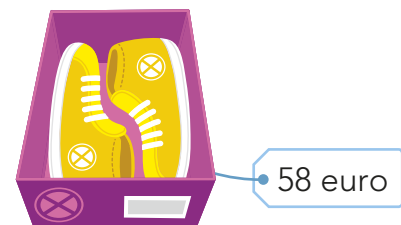
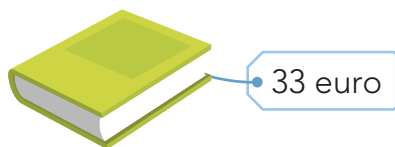
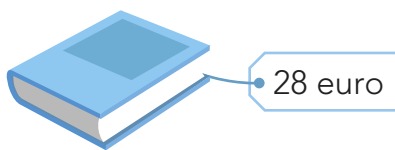
☐ $23 + 29 = \underline{52}$

2

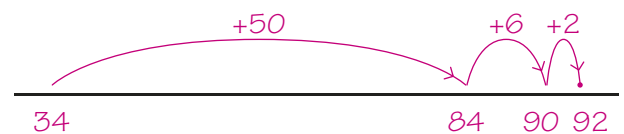
Welke som hoort erbij?

Hoeveel is het samen?

Reken uit op de getallenlijn.



som: $28 + 33 = \underline{61}$

antwoord: $\underline{61}$ euro

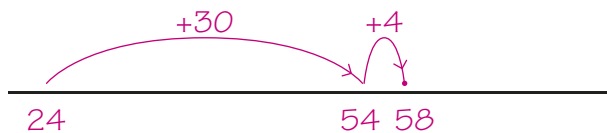
som: $34 + 58 = \underline{92}$

antwoord: $\underline{92}$ euro

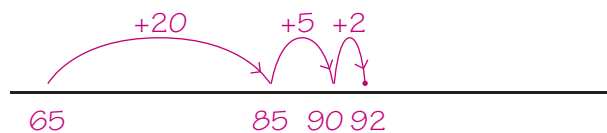


3

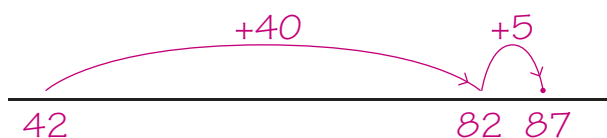
Reken uit. Je mag de getallenlijn gebruiken.



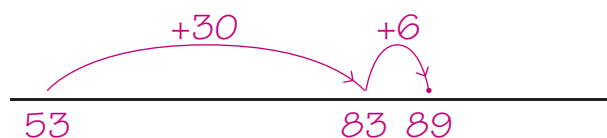
$$24 + 34 = 58$$



$$65 + 27 = 92$$



$$42 + 45 = 87$$



$$53 + 36 = 89$$



$$37 + 24 = 61$$



$$78 + 15 = 93$$

4

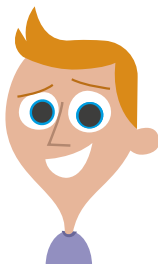
Welke som hoort erbij?

Hoe oud zijn ze samen?

Reken uit op de getallenlijn.



34 jaar



18 jaar



28 jaar



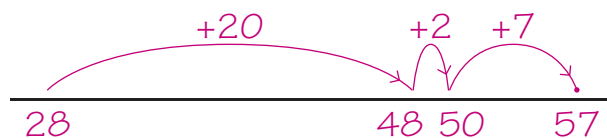
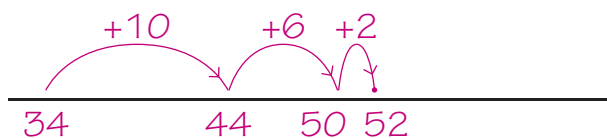
29 jaar

som: $34 + 18 = 52$

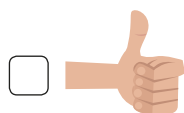
antwoord: 52 jaar

som: $28 + 29 = 57$

antwoord: 57 jaar



KLAAR VOOR DE TOETS?





DOEL

- Je oefent optellen en aftrekken tot en met 100.

1

Reken uit.



$59 + 5 = 64$

$67 + 6 = 73$

$39 + 6 = 45$

$39 + 8 = 47$



$47 + 5 = 52$

$76 + 8 = 84$

$48 + 6 = 54$

$48 + 8 = 56$

$78 + 6 = 84$

$45 + 7 = 52$

$66 + 6 = 72$

$57 + 8 = 65$

$49 + 7 = 56$

$54 + 9 = 63$

$45 + 4 = 49$

$66 + 3 = 69$

$72 + 9 = 81$

$23 + 8 = 31$

$37 + 5 = 42$

$67 + 7 = 74$

$56 + 2 = 58$

$38 + 5 = 43$

$23 + 4 = 27$

$68 + 9 = 77$

$57 + 9 = 66$

$51 + 8 = 59$

$57 + 6 = 63$

$26 + 9 = 35$

$78 + 7 = 85$

$89 + 4 = 93$

$34 + 4 = 38$

$52 + 7 = 59$

$69 + 7 = 76$

$69 + 5 = 74$

$75 + 5 = 80$

$21 + 5 = 26$

$75 + 9 = 84$

$78 + 5 = 83$

$48 + 5 = 53$

$59 + 5 = 64$

2

Reken uit.



$43 - 4 = 39$

$37 - 8 = 29$

$54 - 6 = 48$

$64 - 8 = 56$

$69 - 8 = 61$

$57 - 4 = 53$

$42 - 7 = 35$

$33 - 8 = 25$

$37 - 8 = 29$

$22 - 9 = 13$

$54 - 7 = 47$

$38 - 6 = 32$

$78 - 4 = 74$

$78 - 9 = 69$

$81 - 8 = 73$

$53 - 8 = 45$

$61 - 6 = 55$

$41 - 6 = 35$

$66 - 7 = 59$

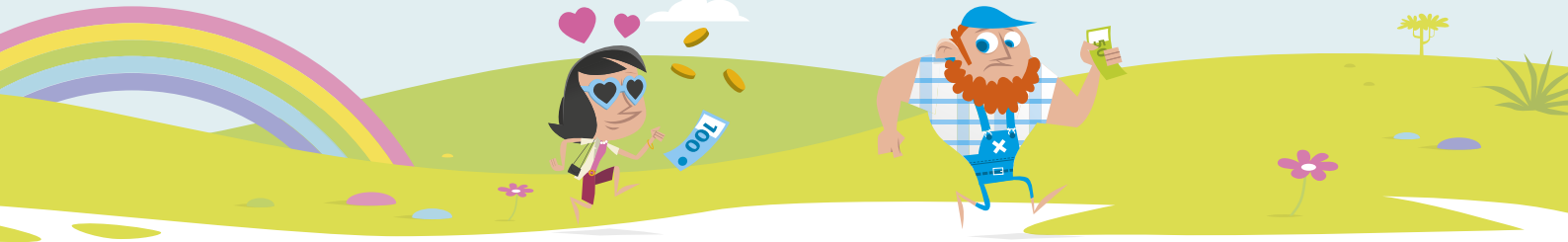
$23 - 7 = 16$

$71 - 5 = 66$

$49 - 7 = 42$

$86 - 5 = 81$

$62 - 7 = 55$

**3****Reken uit.**

$42 + 5 = 47$

$53 + 4 = 57$

$64 + 8 = 72$

$75 + 7 = 82$

$69 + 5 = 74$

$52 + 4 = 56$

$43 + 9 = 52$

$34 + 2 = 36$

$75 + 3 = 78$

$24 + 3 = 27$

$17 + 3 = 20$

$52 + 3 = 55$

$24 + 8 = 32$

$34 + 7 = 41$

$93 + 6 = 99$

$42 + 7 = 49$

$49 + 5 = 54$

$28 + 7 = 35$

$35 + 9 = 44$

$69 + 3 = 72$

$75 + 6 = 81$

$84 + 8 = 92$

$73 + 4 = 77$

$62 + 7 = 69$

4**Reken uit.**

$74 + 7 = 81$

$85 + 6 = 91$

$56 + 5 = 61$

$65 + 7 = 72$

$43 - 8 = 35$

$65 - 6 = 59$

$58 - 9 = 49$

$73 - 7 = 66$

$25 + 7 = 32$

$59 + 6 = 65$

$51 + 5 = 56$

$81 + 8 = 89$

$81 - 5 = 76$

$92 - 6 = 86$

$64 - 7 = 57$

$45 - 8 = 37$

$59 + 4 = 63$

$34 + 7 = 41$

$22 + 9 = 31$

$46 + 8 = 54$

$21 - 6 = 15$

$52 - 6 = 46$

$73 - 6 = 67$

$94 - 6 = 88$



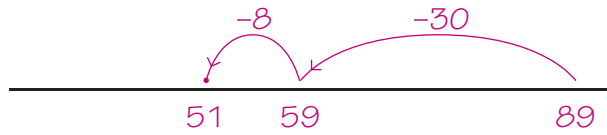
DOEL

- Je oefent aftrekken tot en met 100 met de strategie: rijgen in maximaal 3 sprongen.

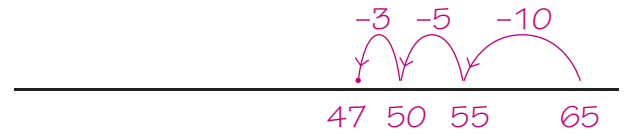
1

Reken uit. Je mag de getallenlijn gebruiken.

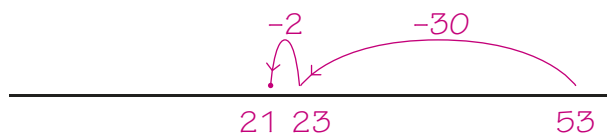
Kruis de sommen aan die niet over het tiental gaan.



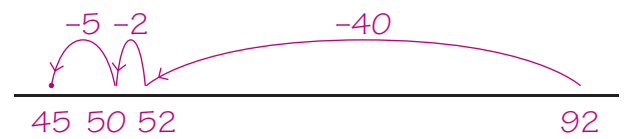
☒ $89 - 38 = 51$



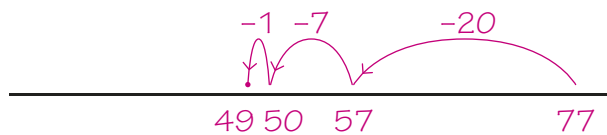
☐ $65 - 18 = 47$



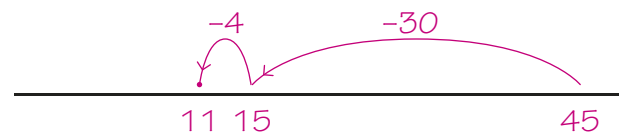
☒ $53 - 32 = 21$



☐ $92 - 47 = 45$



☐ $77 - 28 = 49$



☒ $45 - 34 = 11$

2

Welke som hoort erbij?

Hoeveel euro korting?

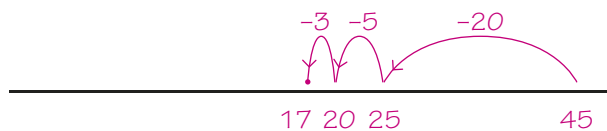
Reken uit op de getallenlijn.



~~45 euro~~ 28 euro

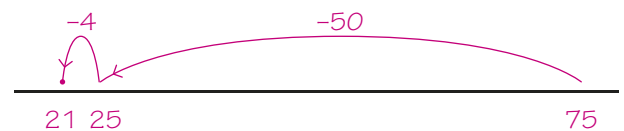


~~75 euro~~ 54 euro



som: $45 - 28 = 17$

antwoord: 17 euro



som: $75 - 54 = 21$

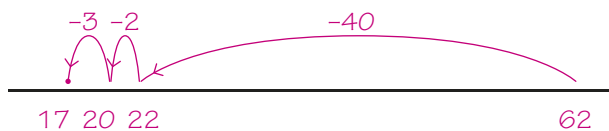
antwoord: 21 euro



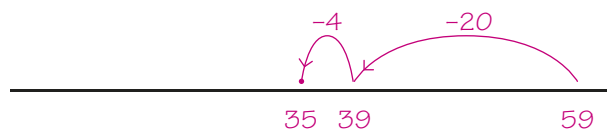
3



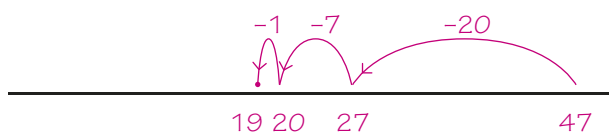
Reken uit. Je mag de getallenlijn gebruiken.



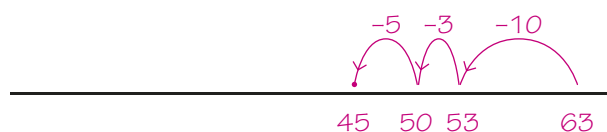
$$62 - 45 = 17$$



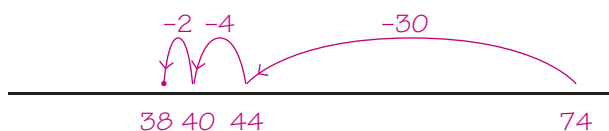
$$59 - 24 = 35$$



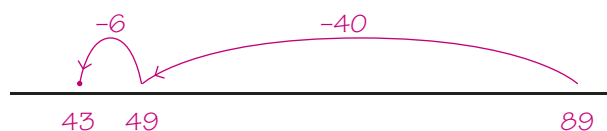
$$47 - 28 = 19$$



$$63 - 18 = 45$$



$$74 - 36 = 38$$



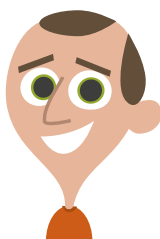
$$89 - 46 = 43$$

4



Welke som hoort erbij?

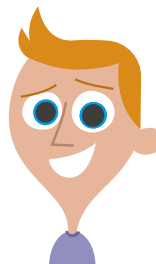
Wat is het verschil in leeftijd?
Reken uit op de getallenlijn.



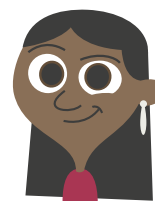
53 jaar



28 jaar



62 jaar



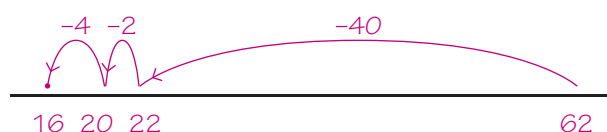
46 jaar

som: $53 - 28 = 25$

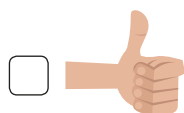
antwoord: 25 jaar

som: $62 - 46 = 16$

antwoord: 16 jaar



KLAAR VOOR DE TOETS?





DOEL

- Je oefent de tafelsommen tot en met 10.

1

Reken uit.



$5 \times 9 = 45$

$5 \times 8 = 40$

$5 \times 6 = 30$

$2 \times 4 = 8$



$10 \times 1 = 10$

$10 \times 8 = 80$

$10 \times 6 = 60$

$2 \times 8 = 16$

$2 \times 9 = 18$

$2 \times 2 = 4$

$2 \times 3 = 6$

$2 \times 5 = 10$

$2 \times 7 = 14$

$5 \times 7 = 35$

$5 \times 3 = 15$

$5 \times 10 = 50$

$5 \times 3 = 15$

$10 \times 2 = 20$

$10 \times 3 = 30$

$10 \times 5 = 50$

$5 \times 5 = 25$

$5 \times 4 = 20$

$10 \times 9 = 90$

$2 \times 3 = 6$

$10 \times 7 = 70$

$10 \times 4 = 40$

$5 \times 2 = 10$

$5 \times 4 = 20$

$2 \times 6 = 12$

$2 \times 10 = 20$

$10 \times 10 = 100$

$10 \times 7 = 70$

$5 \times 8 = 40$

$2 \times 3 = 6$

$2 \times 4 = 8$

$5 \times 6 = 30$

$2 \times 10 = 20$

$5 \times 3 = 15$

$5 \times 5 = 25$

$2 \times 7 = 14$

2

Reken uit.



×	2	3	4
2	4	6	8
10	20	30	40
5	10	15	20

×	5	6	7
2	10	12	14
10	50	60	70
5	25	30	35



3



Reken uit.

$$4 \times 2 = 8$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$6 \times 2 = 12$$

$$10 \times 2 = 20$$

$$9 \times 2 = 18$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$6 \times 3 = 18$$

$$10 \times 3 = 30$$

$$9 \times 3 = 27$$

$$4 \times 6 = 24$$

$$5 \times 6 = 30$$

$$6 \times 6 = 36$$

$$10 \times 6 = 60$$

$$9 \times 6 = 54$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$6 \times 4 = 24$$

$$10 \times 4 = 40$$

$$9 \times 4 = 36$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$6 \times 5 = 30$$

$$10 \times 5 = 50$$

$$9 \times 5 = 45$$

$$4 \times 7 = 28$$

$$5 \times 7 = 35$$

$$6 \times 7 = 42$$

$$10 \times 7 = 70$$

$$9 \times 7 = 63$$

4



Reken uit.

$\times$	5	6	7
4	20	24	28
5	25	30	35
6	30	36	42

$\times$	10	9	8
4	40	36	32
5	50	45	40
6	60	54	48



DOEL

- Je oefent de omkeerstrategie bij vermenigvuldigen.

1

Zet in het juiste rijtje en reken uit.



$8 \times 8 =$

$8 \times 5 =$

$7 \times 6 =$

$8 \times 9 =$

$7 \times 7 =$

$7 \times 4 =$

$7 \times 8 =$

$8 \times 7 =$

omkeren

$8 \times 5 = 40$

$7 \times 4 = 28$

$8 \times 9 = 72$

$7 \times 6 = 42$

1 × meer

$8 \times 8 = 64$

$7 \times 7 = 49$

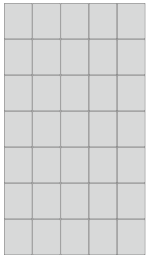
$7 \times 8 = 56$

$8 \times 7 = 56$

2

Schrijf bij elk plaatje 2 keersommen.

Reken uit.



sommen:

$5 \times 7 = 35$

$7 \times 5 = 35$

antwoord: 35 tegels

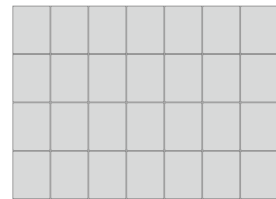


sommen:

$4 \times 8 = 32$

$8 \times 4 = 32$

antwoord: 32 tegels



sommen:

$4 \times 7 = 28$

$7 \times 4 = 28$

antwoord: 28 tegels

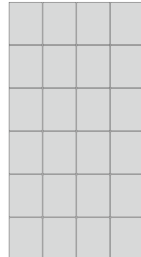


sommen:

$6 \times 8 = 48$

$8 \times 6 = 48$

antwoord: 48 tegels



sommen:

$4 \times 6 = 24$

$6 \times 4 = 24$

antwoord: 24 tegels



sommen:

$5 \times 9 = 45$

$9 \times 5 = 45$

antwoord: 45 tegels

**3****Keer om en reken uit.**

$$10 \times 8 = 80$$

$$8 \times 10 = 80$$

$$6 \times 7 = 42$$

$$7 \times 6 = 42$$

$$3 \times 7 = 21$$

$$7 \times 3 = 21$$

$$5 \times 8 = 40$$

$$8 \times 5 = 40$$

$$3 \times 8 = 24$$

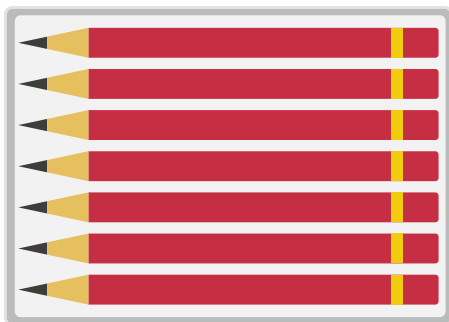
$$8 \times 3 = 24$$

$$9 \times 7 = 63$$

$$7 \times 9 = 63$$

4**Schrijf de som op.**

Reken uit.

Hoeveel potloden in 6 dozen? $6 \times 7 = 42$ Hoeveel potloden in 7 dozen? $7 \times 7 = 49$ Hoeveel potloden in 8 dozen? $8 \times 7 = 56$ **KLAAR VOOR DE TOETS?**



DOEL

• Je oefent optellen en aftrekken tot en met 100.

1

Reken uit.



$73 - 7 = 66$

$24 - 6 = 18$

$43 - 8 = 35$

$87 - 9 = 78$



$58 - 6 = 52$

$45 - 4 = 41$

$71 - 6 = 65$

$53 - 6 = 47$

$83 - 5 = 78$

$89 - 7 = 82$

$52 - 8 = 44$

$41 - 7 = 34$

$23 - 4 = 19$

$94 - 5 = 89$

$65 - 9 = 56$

$72 - 5 = 67$

$62 - 7 = 55$

$72 - 9 = 63$

$86 - 4 = 82$

$64 - 3 = 61$

$73 - 7 = 66$

$22 - 8 = 14$

$42 - 4 = 38$

$23 - 8 = 15$

$44 - 7 = 37$

$49 - 7 = 42$

$27 - 8 = 19$

$21 - 9 = 12$

$68 - 5 = 63$

$81 - 4 = 77$

$59 - 7 = 52$

$46 - 9 = 37$

$64 - 6 = 58$

$43 - 5 = 38$

$91 - 8 = 83$

$75 - 2 = 73$

$62 - 3 = 59$

$32 - 6 = 26$

$81 - 6 = 75$

$51 - 3 = 48$

2

Reken uit.



$35 + 7 = 42$

$67 + 2 = 69$

$24 + 3 = 27$

$76 + 6 = 82$

$65 + 6 = 61$

$85 + 6 = 91$

$49 + 6 = 55$

$38 + 8 = 46$

$49 + 4 = 53$

$69 + 6 = 75$

$29 + 2 = 31$

$89 + 8 = 97$

$39 + 3 = 42$

$58 + 7 = 65$

$59 + 5 = 64$

$18 + 9 = 27$

$56 + 7 = 63$

$58 + 6 = 64$

$65 + 7 = 72$

$47 + 8 = 55$

$29 + 7 = 36$

$43 + 5 = 48$

$72 + 9 = 81$

$47 + 4 = 51$

**3****Reken uit.**

$63 - 4 = 59$

$48 - 5 = 43$

$46 - 7 = 39$

$25 - 7 = 18$

$22 - 9 = 13$

$46 - 9 = 37$

$75 - 2 = 73$

$51 - 3 = 48$

$63 - 7 = 56$

$74 - 6 = 68$

$85 - 8 = 77$

$21 - 5 = 16$

$51 - 3 = 48$

$54 - 6 = 48$

$63 - 6 = 57$

$29 - 8 = 21$

$92 - 4 = 88$

$81 - 5 = 76$

$75 - 4 = 71$

$63 - 6 = 57$

$52 - 9 = 43$

$68 - 4 = 64$

$71 - 5 = 66$

$84 - 8 = 76$

4**Reken uit.**

$54 - 8 = 46$

$45 - 7 = 38$

$59 - 4 = 55$

$61 - 5 = 56$

$32 + 9 = 41$

$56 + 8 = 64$

$64 + 3 = 67$

$18 + 5 = 23$

$82 - 6 = 76$

$32 - 8 = 24$

$26 - 5 = 21$

$71 - 5 = 66$

$25 + 9 = 34$

$46 + 5 = 51$

$75 + 2 = 77$

$18 + 7 = 25$

$68 - 9 = 59$

$83 - 7 = 76$

$72 - 8 = 64$

$67 - 6 = 61$

$55 + 7 = 62$

$24 + 2 = 26$

$46 + 6 = 52$

$69 + 4 = 73$



DOEL

• Je oefent bedragen tot en met 2 euro te herkennen en samen te stellen.

1



Hoeveel?



...1 euro en
...10 cent



...1 euro en
...35 cent



...1 euro en
...60 cent



...1 euro en
...40 cent



...1 euro en
...10 cent



...1 euro en
...60 cent



...1 euro en
...75 cent



...1 euro en
...25 cent

2



Welke munten komen erbij?

Betaal gepast.



3



Maak het bedrag met zo min mogelijk munten.

95 cent



1 euro 15 cent



1 euro 45 cent



1 euro 65 cent





4



Waar ligt hetzelfde bedrag?

Connections (lines):

- Box 1 (50, 50, 20, 20, 10) connects to Box 4 (1 Euro, 50, 10)
- Box 2 (20, 20, 20, 5, 5) connects to Box 3 (50, 20, 5)
- Box 3 (50, 50, 50, 10) connects to Box 4 (1 Euro, 50, 10)
- Box 4 (50, 50, 20, 20, 10, 10, 5, 5) connects to Box 1 (50, 50, 20, 20, 10)

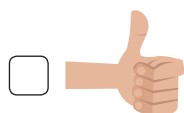
5



Wat kun je ermee kopen?

	1 euro en 25 cent	1 euro en 55 cent	1 euro en 30 cent	95 cent
	×		×	×
	×	×	×	×
	×	×	×	×

KLAAR VOOR DE TOETS?





DOEL

- Je oefent tafelsommen tot en met 10.

1

Reken uit.



$2 \times 2 = 4$

$2 \times 4 = 8$

$2 \times 6 = 12$

$2 \times 8 = 16$



$3 \times 2 = 6$

$3 \times 4 = 12$

$3 \times 6 = 18$

$3 \times 8 = 24$

$5 \times 2 = 10$

$5 \times 4 = 20$

$5 \times 6 = 30$

$5 \times 8 = 40$

$4 \times 2 = 8$

$4 \times 4 = 16$

$4 \times 6 = 24$

$4 \times 8 = 32$

$2 \times 6 = 12$

$6 \times 4 = 24$

$6 \times 6 = 36$

$6 \times 8 = 48$

$2 \times 3 = 6$

$2 \times 5 = 10$

$2 \times 7 = 14$

$2 \times 9 = 18$

$3 \times 3 = 9$

$3 \times 5 = 15$

$3 \times 7 = 21$

$3 \times 9 = 27$

$5 \times 3 = 15$

$5 \times 5 = 25$

$5 \times 7 = 35$

$5 \times 9 = 45$

$4 \times 3 = 12$

$4 \times 5 = 20$

$4 \times 7 = 28$

$4 \times 9 = 36$

$6 \times 3 = 18$

$6 \times 5 = 30$

$6 \times 7 = 42$

$6 \times 9 = 54$

2

Reken uit.



×	7	6	5
2	14	12	10
10	70	60	50
5	35	30	25

×	8	9	10
2	16	18	20
10	80	90	100
5	40	45	50



3

Reken uit.



$$2 \times 4 = 8$$

$$2 \times 9 = 18$$

$$2 \times 8 = 16$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$5 \times 9 = 45$$

$$5 \times 8 = 40$$

$$10 \times 4 = 40$$

$$10 \times 9 = 90$$

$$10 \times 8 = 80$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$5 \times 6 = 30$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$10 \times 6 = 60$$

$$10 \times 5 = 50$$

$$10 \times 3 = 30$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$2 \times 7 = 14$$

$$2 \times 9 = 18$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$5 \times 7 = 35$$

$$5 \times 9 = 45$$

$$10 \times 2 = 20$$

$$10 \times 7 = 70$$

$$10 \times 9 = 90$$

4

Reken uit.



×	4	3	2
10	40	30	20
9	36	27	18

×	7	6	5
10	70	60	50
9	63	54	45

×	8	9	10
10	80	90	100
9	72	81	90