



METHODETOELICHTING SOFTWARE

STATION ZUID OFENSOFTWARE – TYPE C



Inhoudsopgave

1. Inleiding	3
2. Gebruik van de oefensoftware	4
3. Opzet en inhoud van de software	5
3.1. Opzet.....	5
3.2. Inhoud van de methode.....	6
4. Voor de leerkracht	7
4.1. Resultaten van de taken bekijken.....	7
4.2. Handleiding	7
5. Informatie met betrekking tot de oefeningen	8
5.1. Oefentypes.....	8
5.2. Overige informatie.....	10
6. Handig om te weten.....	11

1. Inleiding

De oefensoftware van Station Zuid is vanwege de uitfasering van Flash overgezet naar een nieuw platform. De opzet op dit nieuwe platform is hierbij zoveel mogelijk gelijk gebleven aan de opzet van de vorige versie, zodat de software op dezelfde manier kan worden ingezet.

Omdat het een nieuw platform betreft en er een beperkt aantal wijzigingen is doorgevoerd, is deze methodetoelichting software naast de generieke gebruikershandleiding gemaakt. In dit document vind je (didactische) informatie en methodespecifieke keuzes die relevant kunnen zijn om de software goed te begrijpen en gebruiken.

Het is handig om naast deze toelichting ook de sneak preview-filmpjes en gebruikershandleiding (gebruikershandleiding oefensoftware Bingel – oefentype C) door te nemen. Hierna vind je een totaaloverzicht en de vindplaats van de ondersteunende materialen.

De gebruikershandleiding en methodetoelichting software vind je ook bij de thema-informatie op het platform. Zie paragraaf 4.2.

Overzicht van informatie

- Klik [hier](#) voor alle handleidingen.
- Klik [hier](#) voor de sneak preview-filmpjes.
- Klik [hier](#) voor de FAQ's.
- Klik [hier](#) voor meer informatie over het digibord.

2. Gebruik van de oefensoftware

Met de software van Station Zuid oefenen kinderen op hun eigen niveau zelfstandig met de lesstof. De kinderen kunnen het hele jaar door oefenen met de software. Je kunt de software ook gebruiken als interventiemiddel na de toets, zodat kinderen de lesdoelen die zij nog niet beheersen extra kunnen oefenen.

Net als in het werkboek gaat het bij de software om het herkennen van de leesmoeilijkheid in een woord (foneemidentificatie). Het *hardop* verklanken is erg belangrijk tijdens het oefenen. Stimuleer dat kinderen dit daadwerkelijk doen tijdens het oefenen.

De oefensoftware biedt alle kinderen extra ondersteuning en oefening. Er is aanbod op 1*, 2** en 3** niveau. Voor 1* kinderen maakt de oefensoftware onderdeel uit van de 4 x 15 minuten per week extra instructie en oefening (zie ook algemene handleiding). Voor het 1* kind bevat de software extra instructie. Alle kinderen kunnen met de meeleesmodule de leesboekteksten meelesen.

Kenmerken van de oefensoftware:

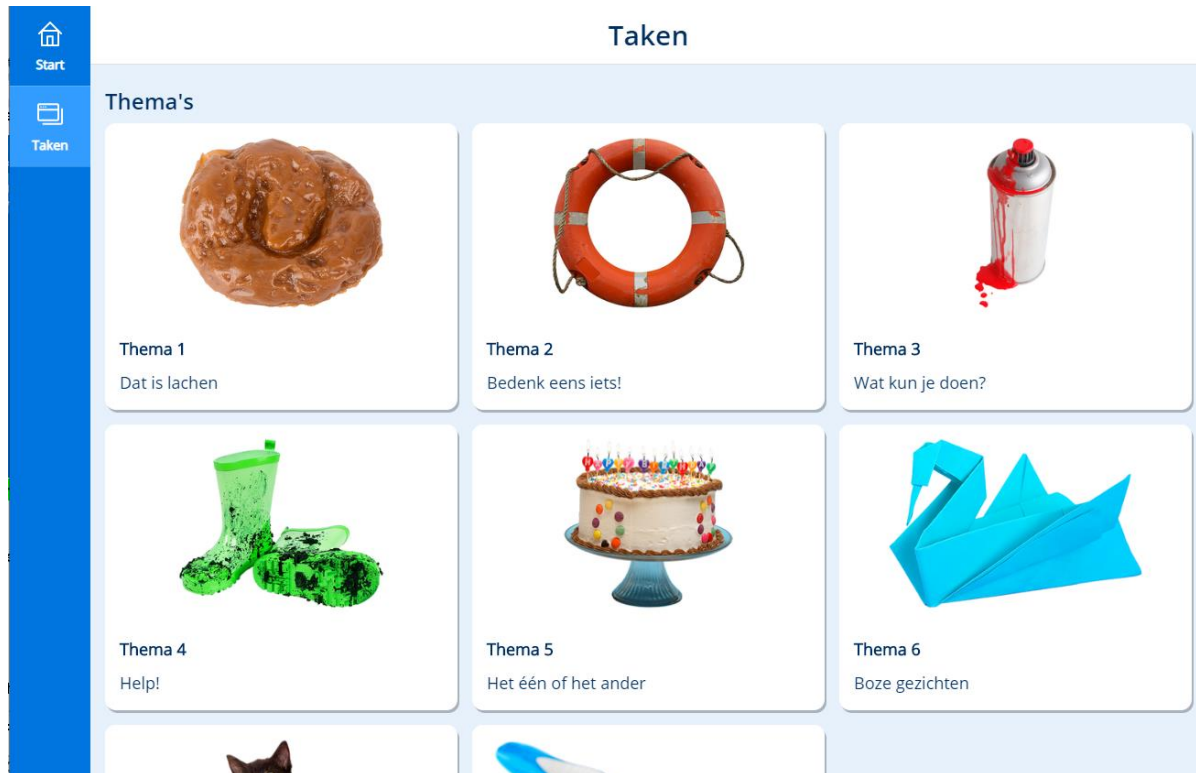
- doelgericht oefenen op het eigen niveau;
- extra instructie voor zwakke lezers bij de leesmoeilijkheden;
- meelesen van voorgelezen teksten uit het leesboek;
- beleving van de luisterverhalen van De Brandweerclub;
- sluit aan op het Protocol leesproblemen en dyslexie.

Via Volgen zie je in één oogopslag bij welke opdrachten de kinderen zijn en hoe zij de opdrachten tot dan toe hebben gemaakt, zie ook hoofdstuk 3 van de gebruikershandleiding. Op basis van deze informatie bepaal je tijdens de les of en waar extra instructie of begeleiding nodig is.

3. Opzet en inhoud van de software

3.1. Opzet

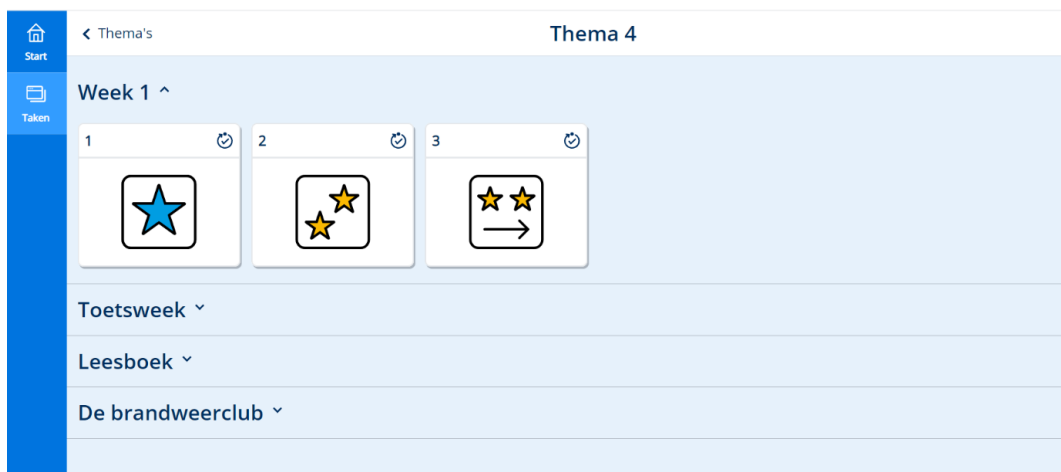
De oefensoftware sluit aan op de opzet van Station Zuid en bestaat uit vier blokken per jaargroep. Een blok van groep 4, 5 en 6 heeft vier thema's. Groep 7 en 8 heeft twee thema's per blok. Het kind herkent het thema aan het beeld en de titel.



Elke thema is opgebouwd uit de volgende onderdelen:

- week 1
- week 2 of toetsweek
- leesboek
- De Brandweerclub.

Het onderdeel waarop het kind klikt, ontvouwt zich. Binnen elke week of elk onderdeel staan de taken klaar. Jij geeft aan welk kind op welk niveau de taak maakt. Zo maakt elk kind de oefeningen die aansluiten bij zijn leesniveau.



Let op!

- Alle thema's en taken zijn toegankelijk voor het kind. Het is aan te raden kinderen te laten werken met lesdoelen waarop je in de les instructie hebt gegeven.
- In de vorige software maakte een kind eerst een instapoefening die het niveau bepaalde waarop hij ging werken. Nu bepaal jij het niveau waarop het kind gaat werken.

Zie hoofdstuk 4 van de gebruikershandleiding voor een beschrijving van de leerlingapplicatie.

3.2. Inhoud van de methode

Technisch lezen

De taken sluiten exact aan op de lessen van een week in het werkboek. In groep 4 en 5 dekt een taak twee lesdoelen, in groep 6, 7 en 8 één lesdoel. De opbouw van de oefeningen is vergelijkbaar met die van de oefeningen uit het werkboek. Kinderen oefenen op woord-, zins- en tekstniveau.

Leesboek

De kinderen kunnen de verhalen uit het leesboek van elk thema meelesen. Voor groep 4, 5 en 6 vind je in de oefensoftware de leesboekteksten van de herhalingsinstructielessen. Deze teksten worden in de lessen niet gelezen door de 1* kinderen. De leesboekteksten van groep 7 en 8 zijn allemaal opgenomen.

De Brandweerclub

De kinderen kunnen via de oefensoftware naar de verhalen van De Brandweerclub luisteren. Het verhaal van De Brandweerclub van groep 4,5 en 6 bestaat uit drie delen per week. Dat zijn zes delen per verhaal en thema. Het verhaal van groep 7 en 8 bestaat uit een deel per week, dat komt neer op vier delen per verhaal en thema.

4. Voor de leerkracht

4.1. Resultaten van de taken bekijken

Onder de knop Volgen zie je de resultaten van de kinderen per thema. Als je de taken per kind bekijkt zie je de score op het niveau van een taak.

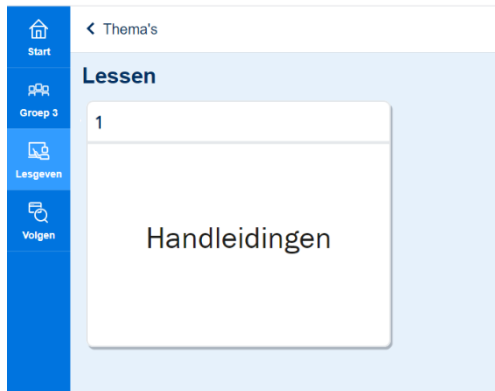
Let op!

- Niet alle cellen zijn gevuld met een kleur. Dit komt omdat het kind alleen de taak van zijn eigen niveau maakt.
- De resultaten van het oefenen vind je vanaf nu onder Volgen. Je vindt ze *niet* meer in de Malmberg Resultaten Monitor (MRM)!

Zie ook hoofdstuk 3 van de gebruikershandleiding.







4.2. Handleiding


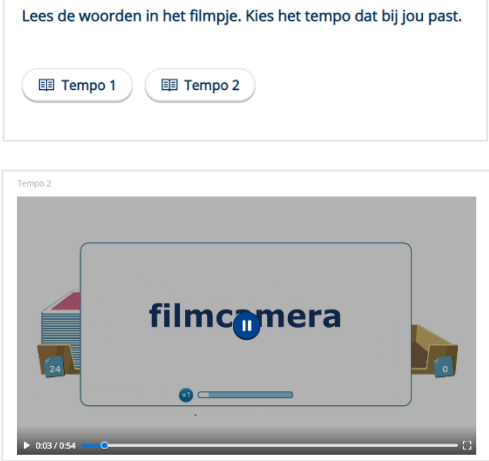


Onder de knop Lesgeven vind je de gebruikershandleiding en deze methodetoelichting.



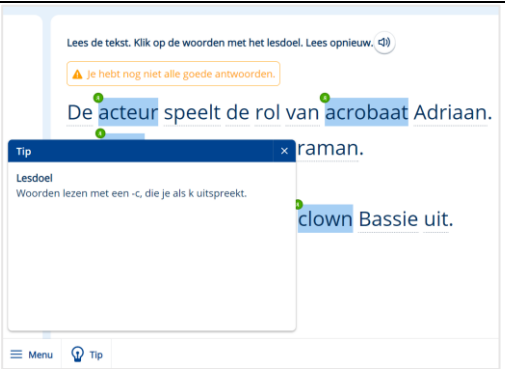


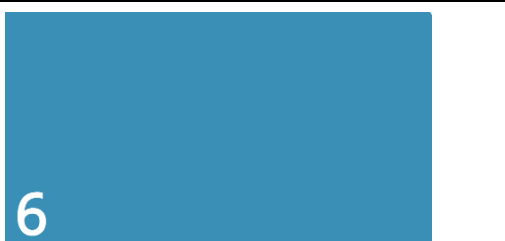
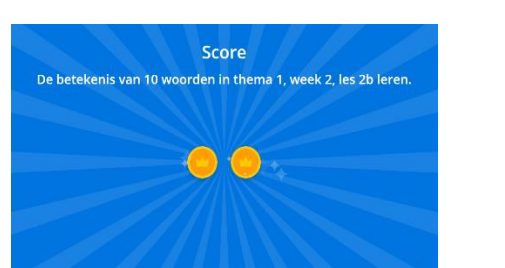
5. Informatie met betrekking tot de oefeningen

5.1. Oefentypes

<p>Instructie- filmpjes</p>		<p>Het 1* kind krijgt altijd een instructiefilmpje aangeboden voordat het met een doel oefent. Deze filmpjes sluiten aan bij de doelen van de les van die week. Voor de 2* en 3* kinderen zijn de instructiefilmpjes als hulpmiddel oproepbaar.</p>
<p>Oefeningen - algemeen</p>	<p>Lees het woord. Kleur de letters uit het lesdoel. Lees opnieuw. </p> <p>c a v i a c l i p c o m p u t e r p l a s t i c c l o w n a c t i e</p> <p>Lees de zin. Klik op de woorden met het lesdoel. Lees opnieuw. </p> <p>De nieuwe t a c t i e k w e r k t p e r f e c t .</p> <p>Lees de tekst. Klik op de woorden met het lesdoel. Lees opnieuw. </p> <p>De a c t e u r s p e e l t d e r o l v a n a c r o b a a t A d r i a a n . 'E n a c t i e ! ' r o e p t d e c a m e r a m a n . D e a c t e u r d o e t z i j n a c t . H i j s t a p t d e c a r a v a n v a n c l o w n B a s s i e u i t .</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bijna alle oefeningen zijn omgezet naar het nieuwe platform. Sommige oefentypes zijn omgezet in een ander oefentype. • De opbouw bij de oefeningen is van oefening op woord- en zinsniveau naar oefeningen op tekstniveau. • Het geheel ziet er rustiger uit, waardoor er meer focus op het lesdoel is.
<p>Oefening - (delen van) woorden kleuren</p>	<p>Lees de zin. Klik op de woorden met het lesdoel. Lees opnieuw. </p> <p>Mees pakt het t a f e l k l e e d u i t d e k e u k e n l a . H i j k o o k t e e n f e e s t m e n u v o o r z i j n g r o o t v a d e r . H i j r o e r t o r e g a n o d o o r d e t o m a t e n s o e p . E n h i j k o o k t r i s o t t o m e t p a p r i k a e n k i p . A l s t o e t j e h e e f t h i j h o p j e s v l a m e t w a l n o t e n .</p>	<p>De oefening is gericht op het herkennen van een klank (de leesbaarheid) in een woord (foneemidentificatie) of op herkennen van een woord met een leesbaarheid in een zin of tekst. Het hardop verklanken is belangrijk. De kinderen verklanken zachtjes of hardop.</p>
<p>Oefening - Woordrijen</p>		<p>Het kind ziet, net als in het werkboek, woordrijen. Door woordrijen met meer variatie in letters en letterposities aan te bieden, worden kinderen min of meer gedwongen elk woord in het rijtje te decoderen (lezen).</p>

<p>Oefening – Meeleesmodule (Leesboek en De Brandweerclub)</p>		<p>Alle luisterverhalen van De Brandweerclub en de teksten van het leesboek zijn opgenomen in de oefensoftware.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het leesboek heeft een voorlees- en karaokefunctie. Het kind bepaalt zelf het tempo. De meeleesmodule is ook beschikbaar voor de woordrij-oefening. • In de oefeningen is het voor-koor-door-model verwerkt. Het kind kan de tekst laten voorlezen, het kan meelezen met de voorleesstem en karaokefunctie en het kind kan zelf lezen, zonder deze hulp.
<p>Oefening - Woordflitsen</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Door middel van flitsen oefent het kind om woorden met leesmoeilijkheid op tempo te herhalen en te automatiseren. De snelheid van de woordflitsen is instelbaar. Het flitsen van woorden volgt altijd na inoefening van de leesmoeilijkheden. • Het kind kiest bij woordflitsen het juiste tempo. Het 1* kind kiest uit laag tempo (tempo 1) of gemiddeld tempo (tempo 2), het 3* kind kiest uit gemiddeld en hoog tempo (tempo 3) en het 2* kind krijgt het flitsen op alle drie de temponiveaus aangeboden.
<p>Oefening vloeiend lezen – leestekens</p>		<p>Vanaf groep 6 wordt er ook aandacht besteed aan de verschillende aspecten van het vloeiend lezen, zoals 'het lezen van leestekens' in de voorbeelden hiernaast. Je ziet een oefening gericht op het herkennen en een oefening gericht op het benoemen van leestekens in een tekst. Uiteraard staat ook hier weer het hardop verklanken centraal. Dit keer met aandacht voor het vloeiend leesaspect.</p>
<p>Oefening - Vlekkenoefening</p>		<p>De kinderen vullen het ontbrekende woord in.</p>

5.2. Overige informatie

Twee pogingen		Het kind krijgt twee pogingen om tot een goed antwoord te komen. Indien nodig krijgt het na het eerste foute antwoord feedback. Als een kind twee keer het foute antwoord heeft gegeven, krijgt het alsnog het juiste antwoord te zien.
Feedback/tip		Een tip helpt het kind om tot het goede antwoord te komen. De tip is vooraf oproepbaar én verschijnt als het kind de eerste antwoordpoging fout heeft. In de tip staat het lesdoel.
Audio		Het kind kan bij alle instructies audio gebruiken.
Oefeningen overslaan		Het kind kan geen oefeningen overslaan.
Spelletjes		De oefensoftware focust op het <i>leren</i> . De spelletjes zijn daarom vervallen. Zo vergroot de effectieve leertijd.
Blauwe schermen		Om het kind te laten weten wanneer er een reeks oefeningen begint met een ander interactietype verschijnt er tussen de oefeningen een blauw scherm.
Inzicht voor het kind		Na het maken van een taak ziet een kind hoe het deze heeft gemaakt. Dit wordt op een schaal van 1 tot 5 kroontjes weergegeven.

6. Handig om te weten

- Alle thema's, weken en taken staan open voor de kinderen.
- Als je met een combinatiegroep werkt en je wilt de resultaten van beide groepen bekijken, dan open je voor elke groep een tabblad.
- Oefeningen kunnen niet worden gereset.