



Methodetoelichting software

Staal oefensoftware Woordenschat



Inhoudsopgave

1. Inleiding	3
2. Algemeen gebruik van de oefensoftware	4
3. Opzet en inhoud van de methode.....	5
3.1. Opzet van de methode	5
3.2. Inhoud van de methode.....	6
4. Voor de leerkracht	7
4.1. Bekijken van het resultaat van de taken.....	7
4.2. Handleiding	7
5. Informatie met betrekking tot de oefeningen	8
6. Handig om te weten.....	10

1. Inleiding

De oefensoftware van Staal Woordenschat is vanwege de uitfasering van Flash overgezet naar een nieuw platform. De opzet van de software is zoveel mogelijk gelijk gebleven aan de opzet van de vorige versie, zodat de software op dezelfde manier kan worden ingezet.

Omdat het een nieuw platform betreft en er een beperkt aantal wijzigingen is doorgevoerd deze methodetoelichting software naast de generieke gebruikershandleiding gemaakt. In dit document vind je (didactische) informatie en methodespecifieke keuzes.

Er is ook voor Staal spelling een methodetoelichting software.

Het is handig om naast deze toelichting ook de sneakpreview filmpjes en gebruikershandleiding door te nemen. Hieronder vind je een totaaloverzicht en de vindplaats van de ondersteunende materialen. De gebruikershandleiding en methodetoelichting software vind je ook bij de thema-info op het platform (zie hoofdstuk 3).

Overzicht van informatie

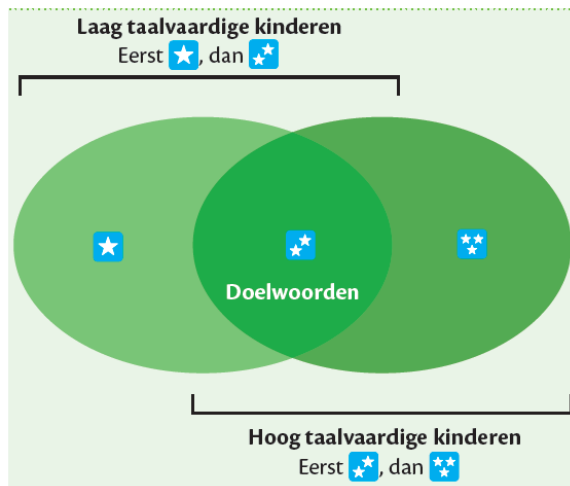
- Klik [hier](#) voor alle handleidingen.
- Klik [hier](#) voor de sneak preview filmpjes.
- Klik [hier](#) voor de FAQ's.
- Klik [hier](#) voor meer info over het digibord.
- Klik [hier](#) voor meer info over toetsen.

2. Algemeen gebruik van de oefensoftware

Met de oefensoftware van Staal Woordenschat oefenen kinderen vanaf les 1 zelfstandig met de woordenschatwoorden. De oefensoftware van Staal Woordenschat biedt drie trajecten:

- een traject voor laag taalvaardige kinderen met een beperkte woordenschat (1*);
- een traject met de doelwoorden van de week voor alle kinderen (2*);
- een traject voor hoog taalvaardige kinderen met een uitgebreide woordenschat (3*).

Elk kind start ook nu weer op het eigen niveau. Het kind werkt vervolgens door op het volgende niveau. Op deze wijze wordt ieder kind uitgedaagd om net dat stapje extra te zetten.

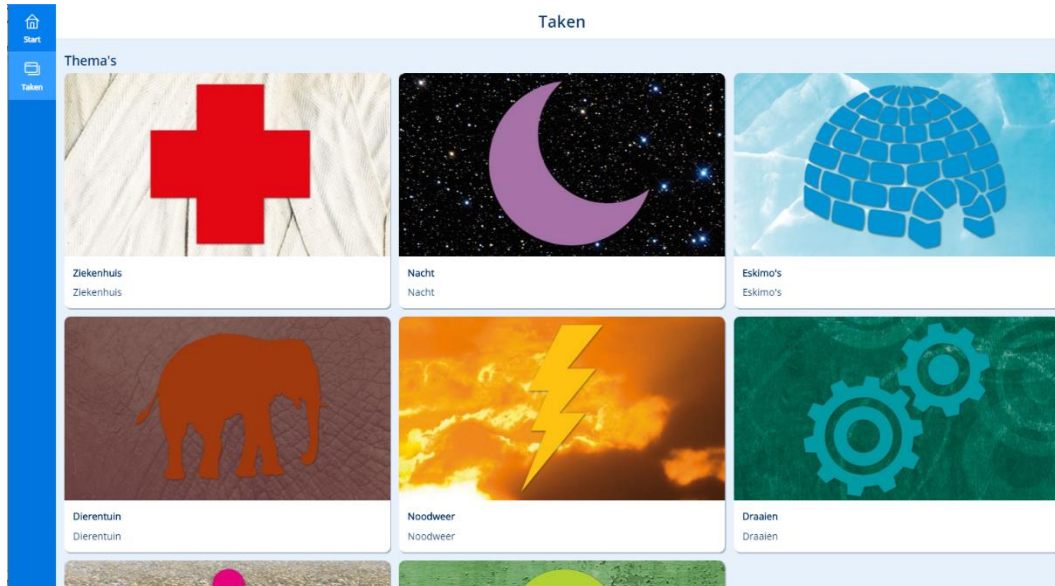


Bij de introductiepagina's van de leshandleidingen vind je een overzicht van de aangeboden woorden per onderdeel. Zo kun je in een oogopslag overzien met welke woorden de kinderen oefenen als ze met de 1* en 3* hebben gewerkt.

3. Opzet en inhoud van de methode

3.1. Opzet van de methode

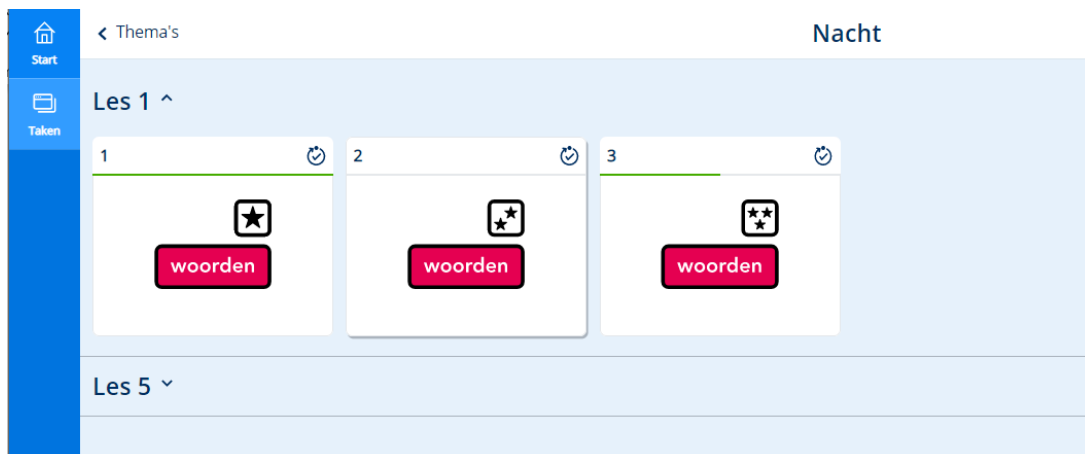
In de nieuwe oefensoftware sluit de opzet aan op de structuur van Staal Woordenschat. Door het beeld weet het kind direct in welk van de acht thema's van de jaargroep het bezig is. In de oefensoftware van groep 8 vind je ook de vier extra overkoepelende thema's (Plastic soep, Water, Microben, Egypte).



Let op!

- De software bevat net als de oude software geen adaptieve taken. Alle thema's en taken zijn daardoor toegankelijk voor het kind.

Elke thema bestaat uit 2 lessen. De les waarop het kind klikt, opent zich. Binnen de les staan de taken klaar. Deze staan gesorteerd per sterniveau. Jij geeft aan in welk sterniveau het kind gaat werken.



3.2. Inhoud van de methode

1* taken

De kinderen die op niveau 1* werken, oefenen voorafgaand aan de week van het thema met de woorden. De basis van hun woordenschatkennis binnen deze context is op deze wijze versterkt vóór de lessen starten, waardoor de lesstof beter beklijft.

2* taken

Alle kinderen oefenen met de doelwoorden van de week. In les 1 en les 5 worden de nieuwe woorden aangeboden en gesemantiseerd. Voor het consolideren is het belangrijk dat de kinderen veel en gevarieerd oefenen. In totaal komen 1280 woorden per jaar aan bod.

3* taken

Staal biedt 1200 pluswoorden per jaar voor de hoog taalvaardige kinderen. Uiteraard passen ook deze woorden bij de thematische context.

Zie hoofdstuk 4 van de gebruikershandleiding voor een beschrijving van de leerlingapplicatie.

4. Voor de leerkracht

4.1. Bekijken van het resultaat van de taken

Onder de knop Volgen zie je de resultaten van de kinderen per thema. Als je de taken per kind bekijkt zie je de score op het niveau van een taak.

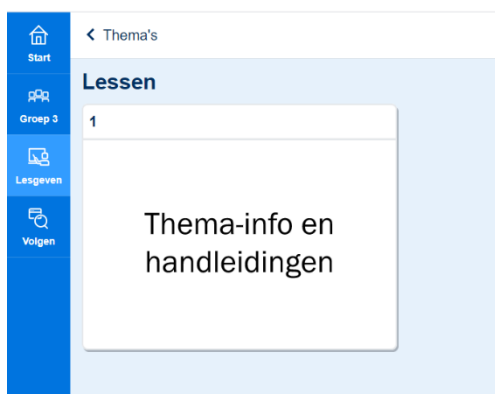
In het vorige platform werden de resultaten van Woordenschat en Spelling via één startpagina aangeboden in de Malmberg Resultaten Monitor (MRM). Nu log je per methode in en vind je de resultaten van het oefenen per methode onder de knop Volgen. Zie ook hoofdstuk 3 van de gebruikershandleiding.

Let op!















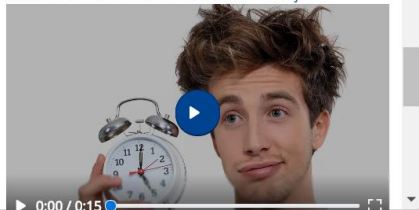
- Werk je met meerdere softwareproducten van Malmberg, dan open je het scherm Volgen per methode.
- Niet alle cellen zijn gevuld met een kleur. Dit komt omdat het kind alleen de taak van zijn eigen niveau maakt.
- De resultaten van het oefenen vind je vanaf nu onder Volgen. Je vindt ze *niet* meer in de Malmberg Resultaten Monitor (MRM)!

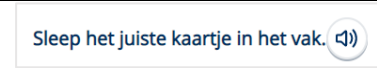


4.2. Handleiding

Onder de knop Lesgeven vind je de gebruikershandleiding en deze methodetoelichting. (Zie paragraaf 2.4 van de gebruikershandleiding).



5. Informatie met betrekking tot de oefeningen

<p>Oefeningen</p>	<p>Sleep de juiste kaartjes in de woordparachute. </p>  <p>Sleep de juiste kaartjes in de woordspin. </p>  <p>Sleep de juiste kaartjes op de woordtrap. </p>  <p>Sleep de juiste kaartjes in de woordkast. </p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Bijna alle oefeningen zijn gemigreerd naar het nieuwe platform. Sommige oefentypes zijn omgezet in een andere oefentype. De inhoud en de effectiviteit van de oefening blijven gewaarborgd. • De woordparachute, woordspin, woordkast en woordtrap zijn ook nu beschikbaar. • Het geheel ziet er rustiger uit, waardoor er meer focus op het lesdoel is.
<p>Twee pogingen</p>	<p>Kies het juiste woord. </p> <p>Hint 1: Het is geld. Hint 2: Je krijgt het extra als je geld op je bankrekening hebt staan. Hint 3: Of je moet het extra betalen, als je geld leent.</p> <p> de rente</p> <p>de bankrekening   het saldo </p>	<p>Het kind krijgt twee pogingen om tot een goed antwoord te komen. Indien nodig krijgt het na het eerste foute antwoord feedback. Als een kind twee keer het foute antwoord heeft gegeven, krijgt het alsnog het juiste antwoord te zien.</p>
<p>Feedback/tip</p>	<p>Tip </p> <p>de nachtbraker Iemand die tot laat in de nacht wakker blijft.</p> 	<p>De tip bevat de uitleg van het woord en indien beschikbaar een afbeelding of filmpje. De tip is vooraf oproepbaar én verschijnt als het kind de eerste antwoordpoging fout heeft.</p>

Audio		Het kind kan bij alle instructies audio gebruiken.
Oefeningen overslaan		Het kind kan geen oefeningen overslaan.
Spelletjes		Het nieuwe platform focust op het <i>leren</i> . De spelletjes zijn daarom vervallen. Zo vergroot de effectieve leertijd.
Blauwe schermen		Om het kind te laten weten wanneer er een reeks oefeningen begint met een ander interactietype, verschijnt er tussen de oefeningen een blauw scherm.
Inzicht voor het kind		Na het maken van een taak ziet een kind hoe het deze heeft gemaakt. Dit wordt op een schaal van 1 tot 5 kroontjes weergegeven.

6. Handig om te weten

- Alle weken en thema's staan open voor de kinderen. Kinderen kunnen desgewenst in een ander thema of andere les werken.
- Als je met een combinatiegroep werkt en je wilt de resultaten van beide groepen bekijken, dan open je voor elke groep een tabblad.
- Taken kunnen niet worden gereset.