



doel

- Je oefent getallen tot in de miljarden op volgorde zetten.
- Je oefent getallen tot in de miljarden aflezen en schattend plaatsen op een getallenlijn.
- Je oefent getallen tot in de miljarden in cijfers schrijven.

1

Omcirkel het goede getal.

10 duizend =	10.000 of	10.000.000	780 miljoen =	780.000.000 of	780.000.000.000
17 miljoen =	17.000 of	17.000.000	415 duizend =	415.000 of	41.500.000
9 miljard =	9.000.000 of	9.000.000.000	4 miljard =	4.000.000 of	4.000.000.000
325 miljoen =	325.000 of	325.000.000	600 miljoen =	600.000.000 of	6.000.000.000
10 miljard =	10.000.000.000 of	100.000.000	250 duizend =	2.500.000 of	250.000

2

Schrijf in cijfers.

500 duizend →	500.000	700 miljoen →	700.000.000
14 duizend →	14.000	52 miljoen →	52.000.000
365 duizend →	365.000	613 miljoen →	613.000.000
6 duizend →	6000	8 miljoen →	8.000.000
96 duizend →	96.000	117 miljoen →	117.000.000
39 miljard →	39.000.000.000		
100 miljard →	100.000.000.000		
4 miljard →	4.000.000.000		
10 miljard →	10.000.000.000		
870 miljard →	870.000.000.000		

3

Hoeveel is het cijfer waard?

8		4	
826.097	800.000	4.891.348	4.000.000
4.185.424.000	80.000.000	34.976	4000
8.456.390	8.000.000	1.456.723	400.000
13.280.000	80.000	4.123.876.000	4.000.000.000
22.368.572	8000	35.892.149.352	40.000

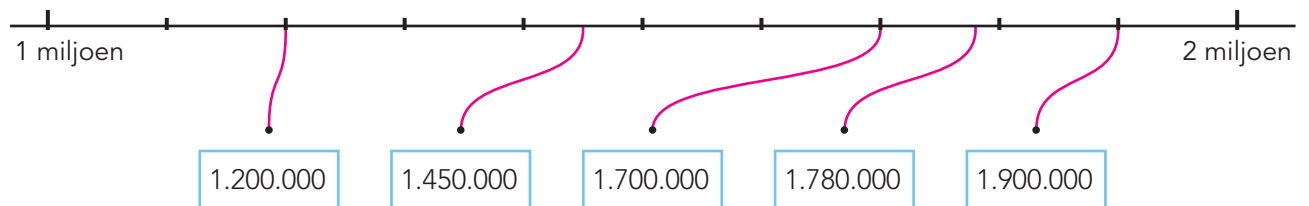
4

Welk woord is weg? Kies uit: duizend – miljoen – miljard.

5.000.000 is 5 miljoen.	38.000.000 is 38 miljoen.
400.000 is 400 duizend.	11.000.000.000 is 11 miljard.
3.000.000.000 is 3 miljard.	793.000 is 793 duizend.
40.000.000 is 40 miljoen.	100.000 is 100 duizend.
90.000 is 90 duizend.	23.000.000.000 is 23 miljard.

5

Maak vast.



6

s

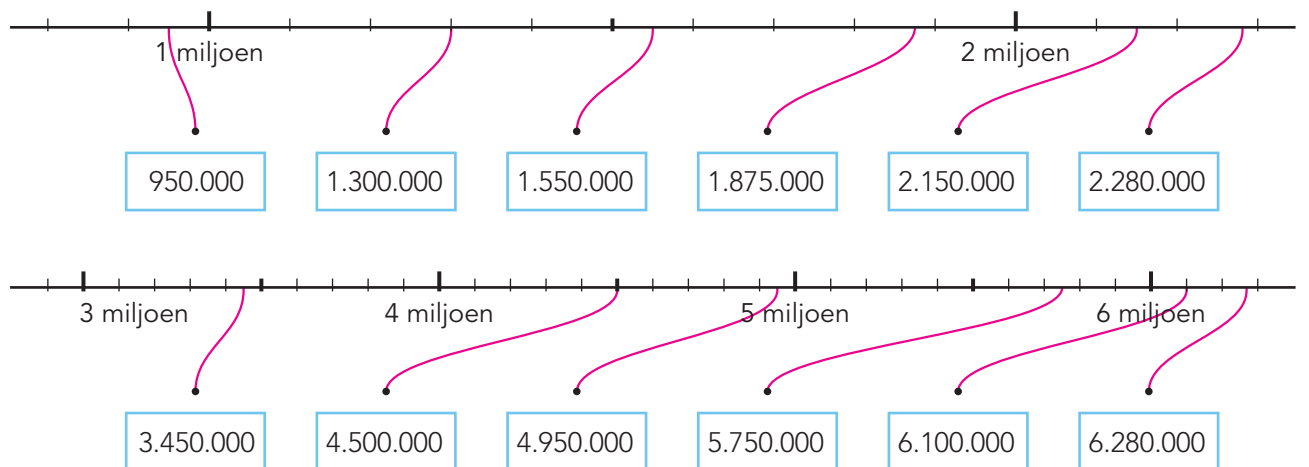
Welk getal ligt het dichtstbij? Omcirkel.

1.000.000	1.000.010	1.000.005	999.997
1.500.000	1.495.000	1.510.000	1.485.000
3.150.000	2.999.000	3.225.000	3.050.000
2.750.000	2.888.000	2.900.000	2.615.000
2.005.000	2.005.145	2.004.845	2.004.850

7

s

Maak vast.





doel

► Je oefent delen met tientallen ($150 : 3$).

1



Reken uit.

$$360 : 4 = \underline{90}$$

$$80 : 2 = \underline{40}$$

$$490 : 7 = \underline{70}$$

$$280 : 7 = \underline{40}$$

$$560 : 8 = \underline{70}$$

$$420 : 7 = \underline{60}$$

$$720 : 9 = \underline{80}$$

$$700 : 10 = \underline{70}$$

$$160 : 4 = \underline{40}$$

$$810 : 9 = \underline{90}$$

$$480 : 6 = \underline{80}$$

$$210 : 7 = \underline{30}$$

$$350 : 5 = \underline{70}$$

$$240 : 8 = \underline{30}$$

$$540 : 9 = \underline{60}$$

$$180 : 9 = \underline{20}$$

$$120 : 3 = \underline{40}$$

$$180 : 6 = \underline{30}$$

$$150 : 3 = \underline{50}$$

$$270 : 3 = \underline{90}$$

$$400 : 10 = \underline{40}$$

$$200 : 5 = \underline{40}$$

$$640 : 8 = \underline{80}$$

$$240 : 4 = \underline{60}$$

$$630 : 7 = \underline{90}$$

$$450 : 9 = \underline{50}$$

$$360 : 6 = \underline{60}$$

$$360 : 9 = \underline{40}$$

$$300 : 6 = \underline{50}$$

$$120 : 2 = \underline{60}$$

$$400 : 8 = \underline{50}$$

$$720 : 8 = \underline{90}$$

$$140 : 2 = \underline{70}$$

$$240 : 6 = \underline{40}$$

$$300 : 10 = \underline{30}$$

$$60 : 2 = \underline{30}$$

$$320 : 4 = \underline{80}$$

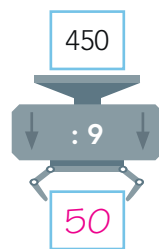
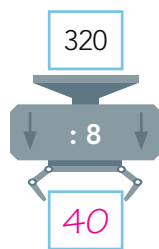
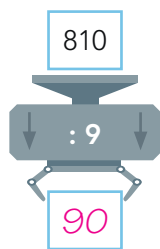
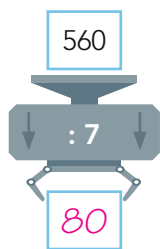
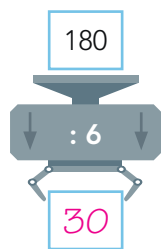
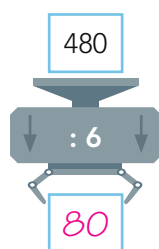
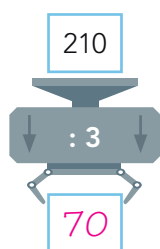
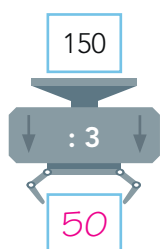
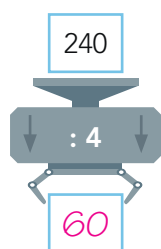
$$180 : 3 = \underline{60}$$

$$160 : 8 = \underline{20}$$

$$90 : 3 = \underline{30}$$

2

Reken uit.



3

Reken uit.

1 doos	aantal pennen	dozen vol
8 pennen	560	70
7 pennen	490	70
3 pennen	240	80
7 pennen	420	60
8 pennen	720	90



4

Reken uit.

$240 = 40 \times 6$

$360 = 60 \times 6$

$540 = 90 \times 6$

$120 = 20 \times 6$

$420 = 70 \times 6$

$320 = 40 \times 8$

$640 = 80 \times 8$

$160 = 20 \times 8$

$400 = 50 \times 8$

$560 = 70 \times 8$

$180 = 60 \times 3$

$210 = 70 \times 3$

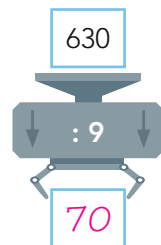
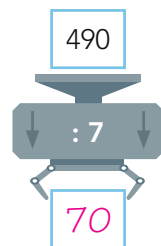
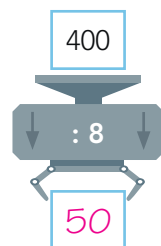
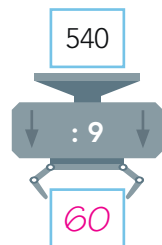
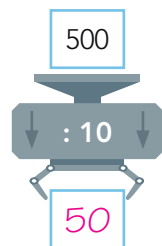
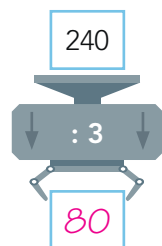
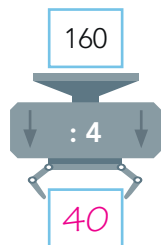
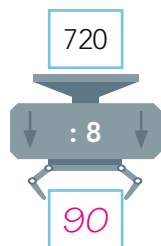
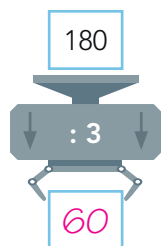
$120 = 40 \times 3$

$150 = 50 \times 3$

$240 = 80 \times 3$

5

Reken uit.



6

Reken uit.

$720 : 9 = 80$

$250 : 5 = 50$

$360 : 9 = 40$

$480 : 8 = 60$

$200 : 10 = 20$

$630 : 70 = 9$

$180 : 60 = 3$

$240 : 40 = 6$

$150 : 30 = 5$

$210 : 70 = 3$

$540 : 9 = 60$

$560 : 7 = 80$

$280 : 4 = 70$

$180 : 2 = 90$

$350 : 5 = 70$



doel

- ▶ **S** Je oefent cijferend optellen en aftrekken met benoemde en onbenoemde kommagetallen.
- ▶ **F** Je oefent cijferend of kolomsgewijs optellen en aftrekken met benoemde kommagetallen.

1

Reken uit met cijferen of kolomsgewijs.

Zet de getallen onder elkaar in je schrift.

$$0,260 \text{ kg} + 0,482 \text{ kg} = \underline{0,742 \text{ kg}}$$

$$0,039 \text{ kg} + 0,320 \text{ kg} = \underline{0,359 \text{ kg}}$$

$$0,369 \text{ kg} + 0,323 \text{ kg} = \underline{0,692 \text{ kg}}$$

$$0,947 \text{ kg} + 0,189 \text{ kg} = \underline{1,136 \text{ kg}}$$

$$0,947 \text{ kg} + 0,189 \text{ kg} = \underline{1,136 \text{ kg}}$$

Laat zien hoe je rekt.

$$\begin{array}{r} 0,947 \\ + 0,189 \\ \hline 1,136 \end{array}$$

2

Reken uit met cijferen of kolomsgewijs.

Zet de getallen onder elkaar in je schrift.

Van een plank van 3,35 m zaag je een stuk af van 1,54 m. Hoeveel meter blijft er over?

som: $\underline{3,35 \text{ m} - 1,54 \text{ m}}$

antwoord: $\underline{1,81 \text{ meter}}$

Van een rol stof van 30,75 m knip je 17,60 m af. Hoeveel meter stof zit er nog op de rol?

som: $\underline{30,75 \text{ m} - 17,60 \text{ m}}$

antwoord: $\underline{13,15 \text{ meter}}$

3

Reken uit met cijferen of kolomsgewijs.

Zet de getallen onder elkaar in je schrift.

$$1,352 \text{ kg} + 0,714 \text{ kg} = \underline{2,066 \text{ kg}}$$

$$0,356 \text{ kg} + 1,548 \text{ kg} = \underline{1,904 \text{ kg}}$$

$$1,389 \text{ kg} + 0,902 \text{ kg} = \underline{2,291 \text{ kg}}$$

$$1,758 \text{ kg} + 0,695 \text{ kg} = \underline{2,453 \text{ kg}}$$

$$0,029 \text{ kg} + 2,365 \text{ kg} = \underline{2,394 \text{ kg}}$$

$$3,835 \text{ kg} + 0,287 \text{ kg} = \underline{4,122 \text{ kg}}$$

4

Reken uit met cijferen of kolomsgewijs.

Zet de getallen onder elkaar in je schrift.

$$2,356 \text{ km} - 1,283 \text{ km} = \underline{1,073 \text{ km}}$$

$$2,350 \text{ km} - 0,775 \text{ km} = \underline{1,575 \text{ km}}$$

$$3,243 \text{ km} - 2,708 \text{ km} = \underline{0,535 \text{ km}}$$

$$4,451 \text{ km} - 2,048 \text{ km} = \underline{2,403 \text{ km}}$$

$$1,456 \text{ km} - 0,823 \text{ km} = \underline{0,633 \text{ km}}$$

$$5,755 \text{ km} - 3,466 \text{ km} = \underline{2,289 \text{ km}}$$

5

Hoeveel kilometer gefietst? Reken uit in je schrift.

	Britt	Justin	Suus	Luuk
eindstand kilometerteller	76,38 km	53,62 km	47,46 km	62,73 km
beginstand kilometerteller	55,75 km	36,54 km	11,74 km	28,69 km
verschil	20,63 km	17,08 km	35,72 km	34,04 km

6

S

Welke som hoort erbij?

Reken uit met cijferen in je schrift.

Van een plank van 5,5 m zaag je een stuk af van 2,78 m. Hoeveel meter blijft er over?

som: $5,5 \text{ m} - 2,78 \text{ m}$

antwoord: $2,72 \text{ m}$

Van een rol stof van 15 m knip je 8,55 m af. Hoeveel meter stof zit er nog op de rol?

som: $15 \text{ m} - 8,55 \text{ m}$

antwoord: $6,45 \text{ m}$

7

S

Welke som hoort erbij?

Reken uit met cijferen in je schrift.

De kinderen fietsen naar Boxmeer.



Op mijn fietscomputer staat 38,8 km.



Op mijn fietscomputer staat 49,78 km.



Wat staat er op de fietscomputer van de jongen als de kinderen in Boxmeer zijn?

som: $38,8 + 14,5$

antwoord: $53,3 \text{ km}$

Wat staat er op de fietscomputer van het meisje als de kinderen in Boxmeer zijn?

som: $49,78 + 14,5$

antwoord: $64,28 \text{ km}$



doel

- Je oefent de maten kilogram en gram gebruiken.
- Je oefent de maten liter, deciliter, centiliter en milliliter gebruiken.

1

Hoe zwaar? Kruis aan.



- ☐ 25 gram
☒ 250 gram
☐ 2,5 gram



- ☐ 15 gram
☐ 150 gram
☒ 1,5 kilogram



- ☐ 45 gram
☒ 450 gram
☐ 4,5 kilogram



- ☒ 180 gram
☐ 18 gram
☐ 1800 gram



- ☐ 34 gram
☒ 340 gram
☐ 3,4 kilogram

2

Hoeveel blijft er over?

Lees hoeveel je nodig hebt om een appelcake te bakken.
Reken uit hoeveel er overblijft.



nodig:
250 gram

over:
750 gram



nodig:
600 gram

over:
1400 gram



nodig:
150 gram

over:
350 gram



nodig:
100 gram

over:
150 gram



nodig:
150 gram

over:
100 gram

3

Hoeveel? Kruis aan.



- ☐ 4 milliliter
☐ 4 centiliter
☒ 4 deciliter



- ☐ 10 deciliter
☒ 10 centiliter
☐ 10 milliliter



- ☐ 4 centiliter
☒ 450 milliliter
☐ 40 deciliter

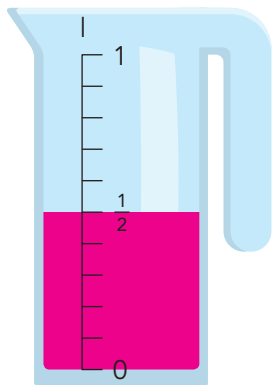


- ☐ 20 milliliter
☒ 2 milliliter
☐ 50 milliliter

4

Hoeveel? Vul de maatbeker.

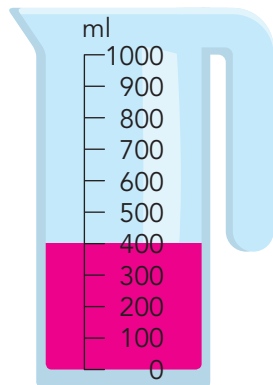
Hoe kun je de inhoud ook zeggen?

Kleur $\frac{1}{2}$ liter. $\frac{1}{2}$ liter =

..... 5 deciliter

..... 500 milliliter

Kleur 400 milliliter.

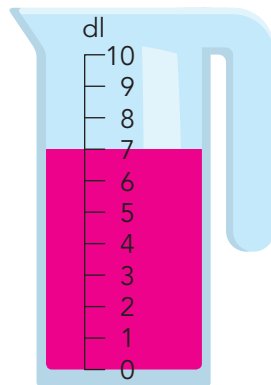


400 milliliter =

..... 4 deciliter

..... 40 centiliter

Kleur 7 deciliter.

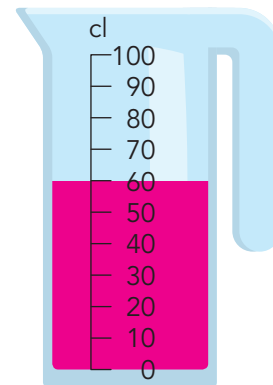


7 deciliter =

..... 700 milliliter

..... 70 centiliter

Kleur 60 centiliter.



60 centiliter =

..... 6 deciliter

..... 600 milliliter

5

Hoeveel blijft er over?

Lees hoeveel je nodig hebt om pannenkoeken te bakken.

Reken uit hoeveel er overblijft.

nodig:
350 gram

over:

..... 650 gram

nodig:
5 deciliter

over:

..... 5 deciliter

nodig:
2 gram

over:

..... 498 gram

nodig:
40 gram

over:

..... 460 gram

nodig:
100 milliliter

over:

..... 400 milliliter



doel

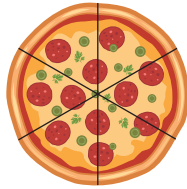
- Je oefent welke breuken gelijkwaardig zijn.
- **S** Je oefent gelijknamige en ongelijknamige breuken optellen en aftrekken.
- **F** Je oefent benoemde gelijknamige en ongelijknamige breuken optellen en aftrekken.

1

Hoeveel is het samen?



$$\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4} \text{ pizza}$$



$$\frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{5}{6} \text{ pizza}$$



$$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \frac{5}{8} \text{ reep}$$

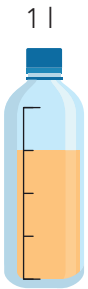


$$\frac{2}{10} + \frac{7}{10} = \frac{9}{10} \text{ reep}$$

2

Welke som hoort erbij?

Hoeveel blijft er over? Schrijf eerst de breuk bij de fles.



$$\frac{3}{4} \text{ deel}$$

Tim drinkt $\frac{1}{4}$ l water op.

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{4}$$

$$\text{som: } \frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

$$\text{antwoord: } \frac{1}{2} \text{ l}$$



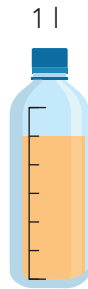
$$\frac{5}{8} \text{ deel}$$

Sam drinkt $\frac{1}{4}$ l water op.

$$\frac{5}{8} - \frac{2}{8}$$

$$\text{som: } \frac{5}{8} - \frac{1}{4} = \frac{3}{8}$$

$$\text{antwoord: } \frac{3}{8} \text{ l}$$



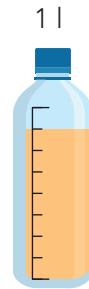
$$\frac{5}{6} \text{ deel}$$

Bieke drinkt $\frac{1}{3}$ l water op.

$$\frac{5}{6} - \frac{2}{6}$$

$$\text{som: } \frac{5}{6} - \frac{1}{3} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

$$\text{antwoord: } \frac{1}{2} \text{ l}$$



$$\frac{7}{8} \text{ deel}$$

Romijn drinkt $\frac{1}{4}$ l water op.

$$\frac{7}{8} - \frac{2}{8}$$

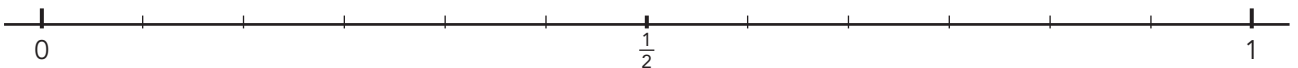
$$\text{som: } \frac{7}{8} - \frac{1}{4} = \frac{5}{8}$$

$$\text{antwoord: } \frac{5}{8} \text{ l}$$

3

S

Maak de breuken gelijkwaardig. Kijk op de getallenlijn.



$$\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{10}{15}$$

$$\frac{1}{6} = \frac{2}{12}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{7}{14}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{4}{12}$$

$$\frac{8}{10} = \frac{4}{5}$$

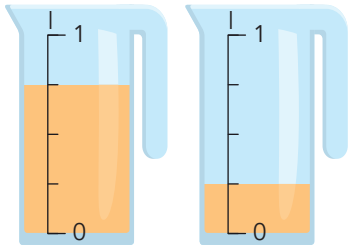
$$\frac{3}{6} = \frac{9}{18}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{12}{16}$$

4

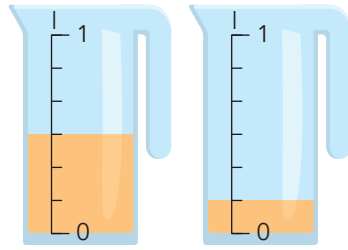
Welke som hoort erbij?

Hoeveel is het samen en wat is het verschil? Schrijf de breuk zo klein mogelijk.



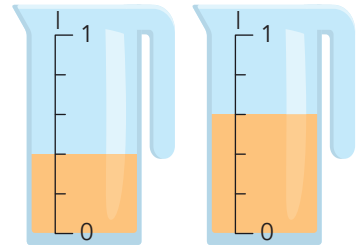
samen: $\frac{3}{4} + \frac{1}{4} = 1$

verschil: $\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$



samen: $\frac{3}{6} + \frac{1}{6} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$

verschil: $\frac{3}{6} - \frac{1}{6} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$



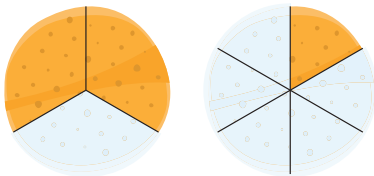
samen: $\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \frac{5}{5} = 1$

verschil: $\frac{3}{5} - \frac{2}{5} = \frac{1}{5}$

5

Welke som hoort erbij? Schrijf de breuk zo klein mogelijk.

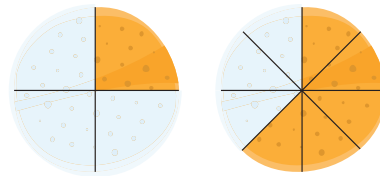
Hoeveel is het samen?



$$\frac{4}{6} + \frac{1}{6}$$

som: $\frac{2}{3} + \frac{1}{6} = \frac{5}{6}$

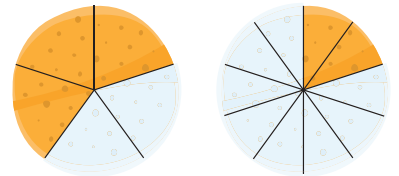
antwoord: $\frac{5}{6}$ pannenkoek



$$\frac{2}{8} + \frac{5}{8}$$

som: $\frac{1}{4} + \frac{5}{8} = \frac{7}{8}$

antwoord: $\frac{7}{8}$ pannenkoek

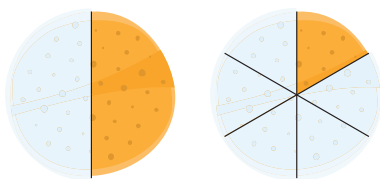


$$\frac{6}{10} + \frac{2}{10}$$

som: $\frac{3}{5} + \frac{2}{10} = \frac{8}{10} = \frac{4}{5}$

antwoord: $\frac{4}{5}$ pannenkoek

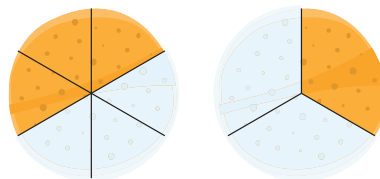
Wat is het verschil?



$$\frac{3}{6} - \frac{1}{6}$$

som: $\frac{1}{2} - \frac{1}{6} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$

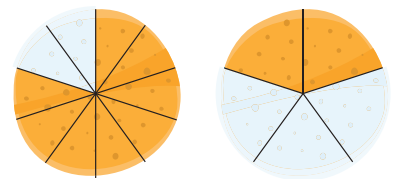
antwoord: $\frac{1}{3}$ pannenkoek



$$\frac{3}{6} - \frac{2}{6}$$

som: $\frac{3}{6} - \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$

antwoord: $\frac{1}{6}$ pannenkoek



$$\frac{8}{10} - \frac{4}{10}$$

som: $\frac{8}{10} - \frac{2}{5} = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$

antwoord: $\frac{2}{5}$ pannenkoek

E

S

Wat is evenveel als $\frac{1}{3}$? Kleur.

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{6}$$

$$\frac{10}{30}$$

$$\frac{3}{10}$$

$$\frac{4}{12}$$

$$\frac{3}{9}$$

$$\frac{6}{9}$$

$$\frac{6}{18}$$

$$\frac{3}{12}$$

$$\frac{5}{10}$$

$$\frac{5}{15}$$

$$\frac{1}{6}$$

hoe ging het?





doel

► Je oefent delen met de basistrategie splitsen ($42 : 3$).

1



Reken uit.

$$75 : 5 = 15$$

$$48 : 4 = 12$$

$$96 : 6 = 16$$

$$95 : 5 = 19$$

$$80 : 5 = 16$$

$$70 : 5 = 14$$

$$84 : 7 = 12$$

$$119 : 7 = 17$$

$$51 : 3 = 17$$

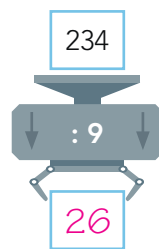
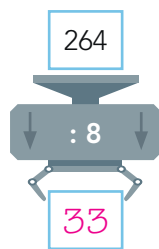
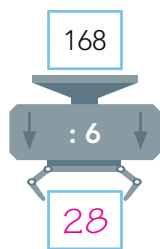
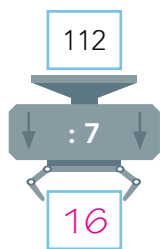
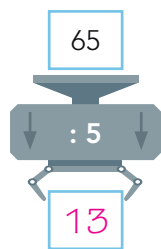
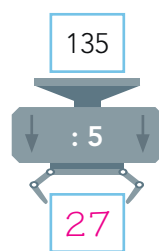
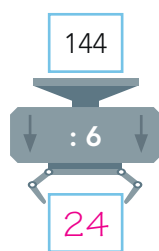
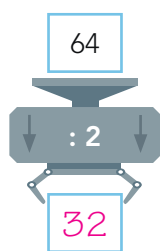
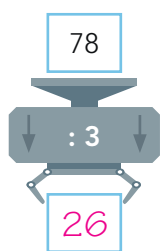
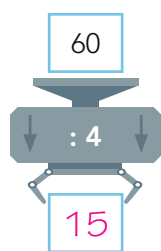
$$54 : 3 = 18$$

$$91 : 7 = 13$$

$$128 : 8 = 16$$

2

Reken uit.



3

Reken uit.

1 zak	aantal appels	zakken vol
8 appels	144	18
6 appels	150	25
7 appels	238	34
9 appels	135	15
5 appels	180	36



4

Reken uit.

$$84 : 6 = 14$$

$$120 : 8 = 15$$

$$51 : 3 = 17$$

$$108 : 6 = 18$$

$$152 : 8 = 19$$

$$99 : 3 = 33$$

$$132 : 6 = 22$$

$$192 : 8 = 24$$

$$63 : 3 = 21$$

$$162 : 6 = 27$$

$$224 : 8 = 28$$

$$117 : 3 = 39$$

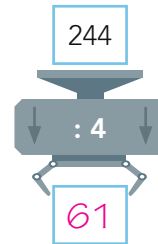
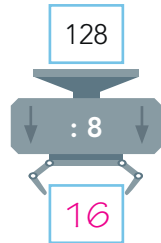
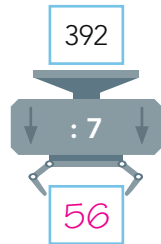
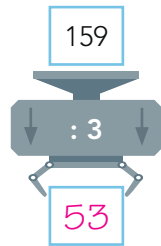
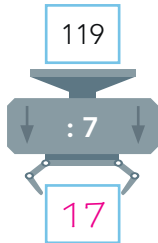
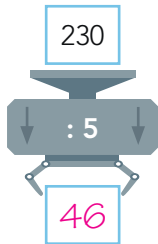
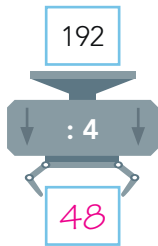
$$186 : 6 = 31$$

$$280 : 8 = 35$$

$$138 : 3 = 46$$

5

Reken uit.



6

Reken uit.

$$171 : 9 = 19$$

$$159 : 3 = 53$$

$$162 : 6 = 27$$

$$504 : 9 = 56$$

$$336 : 8 = 42$$

$$402 : 6 = 67$$

$$200 : 8 = 25$$

$$240 : 5 = 48$$

$$234 : 6 = 39$$

$$306 : 9 = 34$$

$$134 : 2 = 67$$

$$232 : 4 = 58$$

7

Bedenk zelf.

Bedenk een som met een uitkomst tussen 20 en 30.

..... : 3 =

Bedenk een som met een uitkomst tussen 40 en 50.

..... : 5 =

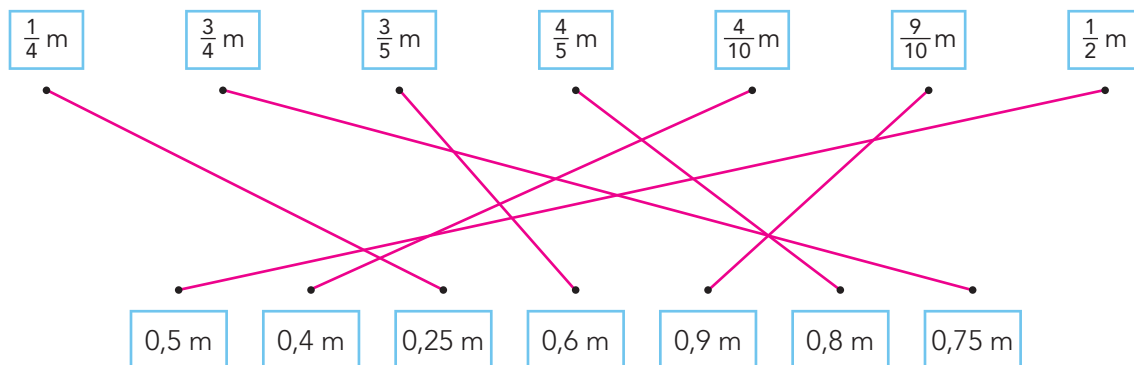


doel

- ▶ **S** Je oefent breuken omzetten in kommagetallen en omgekeerd, met en zonder rekenmachine.
- ▶ **F** Je oefent eenvoudige breuken omzetten in kommagetallen en omgekeerd, met en zonder rekenmachine.

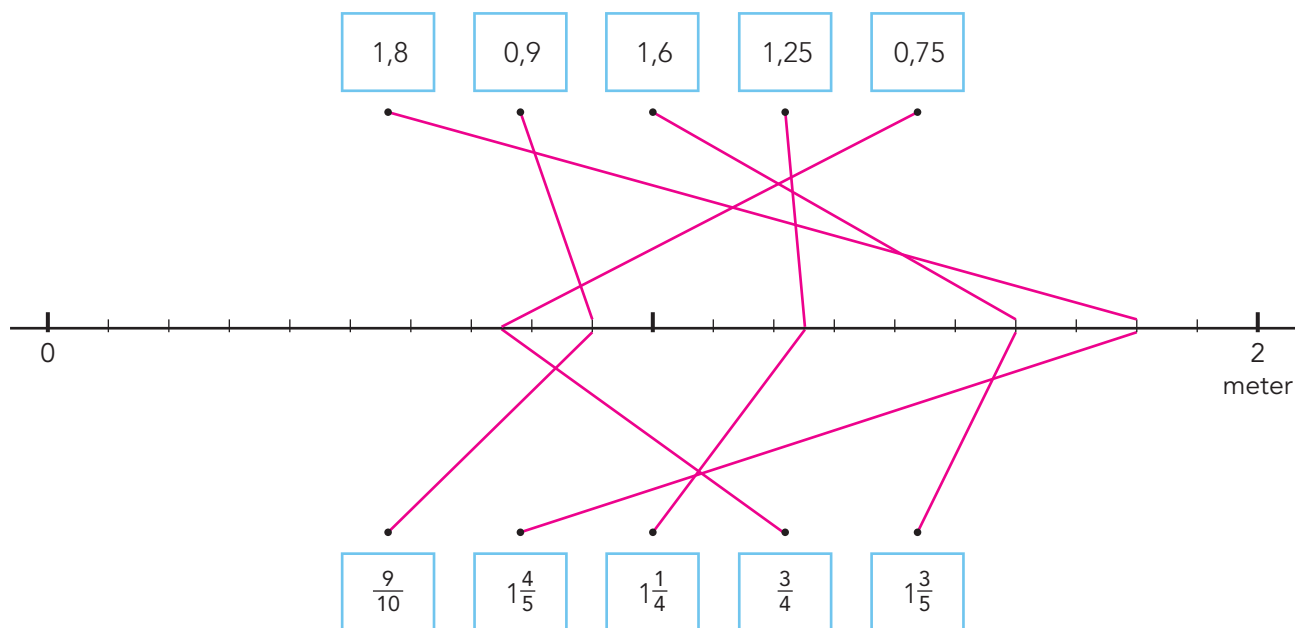
1

Welke breuken horen bij de kommagetallen? Maak vast.



2

Maak vast.



3

Schrijf als kommagetal. Gebruik een rekenmachine.

$$\frac{2}{3} \approx 0,666$$

$$\frac{5}{8} \approx 0,625$$

$$\frac{2}{9} \approx 0,222$$

$$\frac{4}{7} \approx 0,571$$

$$\frac{1}{6} \approx 0,166$$

$$\frac{3}{8} \approx 0,375$$

$$\frac{1}{7} \approx 0,142$$

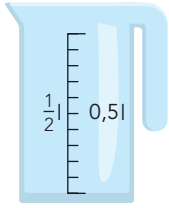
$$\frac{7}{9} \approx 0,777$$

$$\frac{4}{9} \approx 0,444$$

$$\frac{2}{6} \approx 0,333$$

4

Welke breuk en welke maat?



In de maatbeker zit 0,4 liter. Welk deel is dat? $\frac{4}{10}$ deel

De maatbeker is voor $\frac{7}{10}$ gevuld. Hoeveel liter is dat? 0,7 l

$$\frac{9}{10} \text{ deel} = 0,9 \text{ l}$$

$$0,3 \text{ l} = \frac{3}{10} \text{ deel}$$

$$\frac{1}{10} \text{ deel} = 0,1 \text{ l}$$

$$0,5 \text{ l} = \frac{5}{10} \text{ deel}$$

5

Schrijf als kommagetal.

$$\frac{3}{5} = 0,6$$

$$\frac{3}{4} = 0,75$$

$$\frac{3}{10} = 0,3$$

$$\frac{4}{5} = 0,8$$

$$\frac{2}{10} = 0,2$$

6

s

Schrijf het kommagetal als breuk. Schrijf de breuk zo klein mogelijk.

E	t	h	d
0	4		

$$\frac{4}{10} = \frac{2}{5}$$

E	t	h	d
0	5		

$$\frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

E	t	h	d
0	6		

$$\frac{6}{10} = \frac{3}{5}$$

E	t	h	d
0	2	5	

$$\frac{1}{4}$$

7

s

Hoe ver hebben ze gegooid? Vul in.

	ronde 1		ronde 2		ronde 3	
	breuk	kommagetal	breuk	kommagetal	breuk	kommagetal
Aster	$4 \frac{3}{5} \text{ m}$	4,6 m	$6 \frac{3}{4} \text{ m}$	6,75 m	$8 \frac{4}{5} \text{ m}$	8,8 m
Bibi	$4 \frac{1}{5} \text{ m}$	4,2 m	$6 \frac{3}{100} \text{ m}$	6,03 m	$8 \frac{4}{10} \text{ m}$	8,4 m
Willem	$4 \frac{8}{10} \text{ m}$	4,8 m	$6 \frac{2}{10} \text{ m}$	6,2 m	$8 \frac{7}{100} \text{ m}$	8,07 m
Puck	$4 \frac{1}{4} \text{ m}$	4,25 m	$6 \frac{4}{8} \text{ m}$	6,5 m	$8 \frac{4}{5} \text{ m}$	8,8 m
Luca	$4 \frac{3}{6} \text{ m}$	4,5 m	$6 \frac{6}{100} \text{ m}$	6,06 m	$8 \frac{1}{10} \text{ m}$	8,1 m



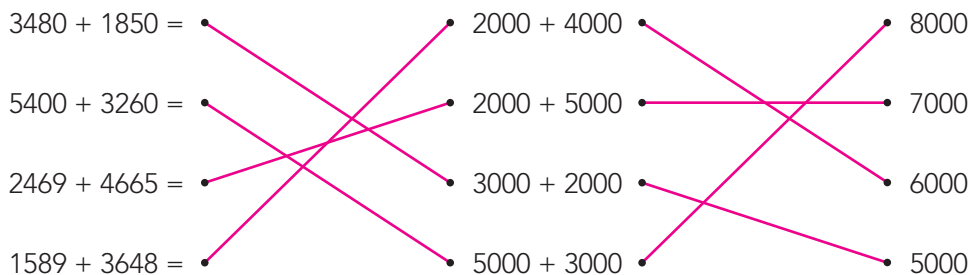
doel

► Je oefent optellen en aftrekken met afgeronde getallen.

1

Rond af op duizendtallen.

Trek een lijn tussen de som, de schatting en het geschatte antwoord.



2

Wat kan de reis kosten? Er is afgerond op honderdtallen. Vul in.

Mijn reis kost ongeveer € 1900,-

van € 1850,- tot € 1950,-

Mijn reis kost ongeveer € 1100,-

van € 1050,- tot € 1150,-

Mijn reis kost ongeveer € 2300,-

van € 2250,- tot € 2350,-

Mijn reis kost ongeveer € 2000,-

van € 1950,- tot € 2050,-

3

Rond af op tientallen. Kleur.

Welke 2 getallen zijn samen ongeveer:

600	380	420	750	810
208	109	208	396	436
314	268	267	338	365
288	264	148	346	447

4

Rond af op honderdtallen. Kleur.

Van welke 2 getallen is het verschil ongeveer:

400	800	600	200	500
749	945	288	145	959
256	160	845	155	528
354	120	850	378	556

5

Rond af en reken uit.

op honderdtallen

$$€ 634,- + € 125,- \rightarrow € \underline{600,-} + € \underline{100,-} = € \underline{700,-}$$

$$€ 375,- + € 505,- \rightarrow € \underline{400,-} + € \underline{500,-} = € \underline{900,-}$$

$$€ 450,- + € 319,- \rightarrow € \underline{500,-} + € \underline{300,-} = € \underline{800,-}$$

$$€ 748,- - € 349,- \rightarrow € \underline{700,-} - € \underline{300,-} = € \underline{400,-}$$

$$€ 675,- - € 452,- \rightarrow € \underline{700,-} - € \underline{500,-} = € \underline{200,-}$$

op tientallen

$$€ 161,- + € 456,- \rightarrow € \underline{160,-} + € \underline{460,-} = € \underline{620,-}$$

$$€ 749,- + € 238,- \rightarrow € \underline{750,-} + € \underline{240,-} = € \underline{990,-}$$

$$€ 843,- + € 115,- \rightarrow € \underline{840,-} + € \underline{120,-} = € \underline{960,-}$$

$$€ 432,- - € 264,- \rightarrow € \underline{430,-} - € \underline{260,-} = € \underline{170,-}$$

$$€ 665,- - € 317,- \rightarrow € \underline{670,-} - € \underline{320,-} = € \underline{350,-}$$

6

Rond af op tientallen.

Sigrid koopt:	Ze betaalt ongeveer:		
a en e	€ <u>220,-</u>	+ € <u>50,-</u>	= € <u>270,-</u>
c en f	€ <u>340,-</u>	+ € <u>30,-</u>	= € <u>370,-</u>
b en d	€ <u>260,-</u>	+ € <u>130,-</u>	= € <u>390,-</u>
c en e	€ <u>340,-</u>	+ € <u>50,-</u>	= € <u>390,-</u>



doel

- **S** Je oefent hoe je met een schaallijntje of met 1: xx een lengte op schaal omrekent naar een lengte in het echt en andersom. Je oefent hoe je de schaal berekent.
- **F** Je oefent hoe je met een schaallijntje een lengte op schaal omrekent naar een lengte in het echt en andersom. Je oefent hoe je de schaal berekent.

1

Hoe lang in het echt?

Meet met een liniaal. schaal: 



Ik meet 6 cm

Het touw is in het echt 180 cm lang.



Ik meet 7 cm

Het touw is in het echt 210 cm lang.



Ik meet 5 cm

Het touw is in het echt 150 cm lang.



Ik meet 4 cm

Het touw is in het echt 120 cm lang.

2

Teken op schaal.

Gebruik een liniaal. schaal: 

Het touw is in het echt 120 cm.



Het touw is in het echt 280 cm.



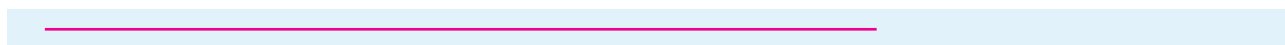
Het touw is in het echt 200 cm.



Het touw is in het echt 360 cm.



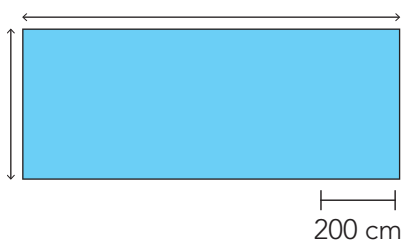
Het touw is in het echt 440 cm.



3

Hoe groot in het echt?

Meet met een liniaal.



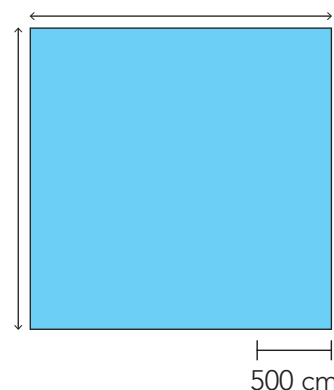
De rechthoek is in het echt

1000 cm breed en
400 cm hoog.



De rechthoek is in het echt

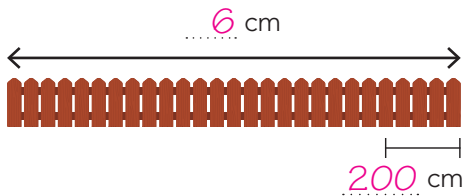
1200 cm breed en
300 cm hoog.



De rechthoek is in het echt

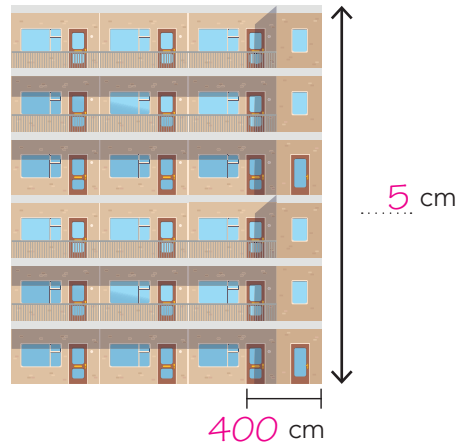
2000 cm breed en
2000 cm hoog.

4

Bereken de schaal.Meet met een liniaal. *bijvoorbeeld:*

De schutting is 12 m lang.

in de tekening (cm)	6	1
in het echt (cm)	1200	200



De flat is 20 m hoog.

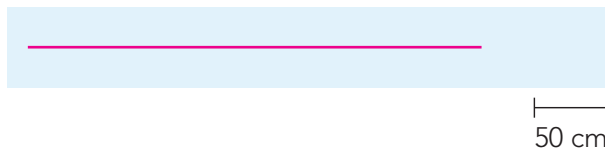
in de tekening (cm)	5	1
in het echt (cm)	2000	400

5

Teken de lijnen op schaal.

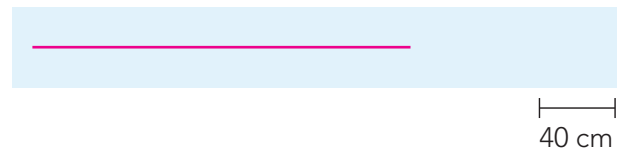
Gebruik een liniaal.

Een lijn die in het echt 3 m is:



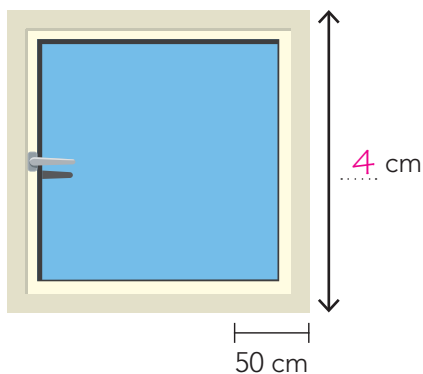
De lijn is 6 cm lang.

Een lijn die in het echt 2 m is:



De lijn is 5 cm lang.

6

Hoe groot in het echt?Meet met een liniaal. *bijvoorbeeld:*

in de tekening (cm)	1	4
in het echt (cm)	50	200

Het raam is in het echt: 200 cm.

Dat is 2 m.



doel

► Je oefent optellen en aftrekken tot en met 20 ($6 + 8$ en $16 - 8$).

1



Reken uit.

$9 + 2 = \underline{11}$

$8 + 5 = \underline{13}$

$7 + 7 = \underline{14}$

$5 + 7 = \underline{12}$

$4 + 8 = \underline{12}$

$8 + 8 = \underline{16}$

$8 + 9 = \underline{17}$

$9 + 8 = \underline{17}$

$9 + 4 = \underline{13}$

$3 + 9 = \underline{12}$

$6 + 8 = \underline{14}$

$3 + 8 = \underline{11}$

$8 + 7 = \underline{15}$

$6 + 7 = \underline{13}$

$9 + 7 = \underline{16}$

$6 + 5 = \underline{11}$

$7 + 9 = \underline{16}$

$9 + 6 = \underline{15}$

$9 + 9 = \underline{18}$

$7 + 9 = \underline{16}$

$18 - 9 = \underline{9}$

$14 - 6 = \underline{8}$

$12 - 8 = \underline{4}$

$15 - 9 = \underline{6}$

$14 - 7 = \underline{7}$

$18 - 9 = \underline{9}$

$17 - 8 = \underline{9}$

$14 - 5 = \underline{9}$

$15 - 6 = \underline{9}$

$12 - 6 = \underline{6}$

$12 - 5 = \underline{7}$

$11 - 6 = \underline{5}$

$13 - 6 = \underline{7}$

$17 - 9 = \underline{8}$

$14 - 9 = \underline{5}$

$14 - 8 = \underline{6}$

$14 - 5 = \underline{9}$

$11 - 2 = \underline{9}$

$16 - 9 = \underline{7}$

$15 - 7 = \underline{8}$

2

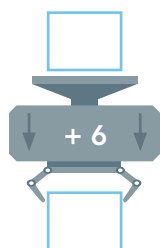
Reken uit.

+	6	7	9
4	10	11	13
5	11	12	14
8	14	15	17

-	6	7	5
15	9	8	10
13	7	6	8
11	5	4	6

3

Reken uit.



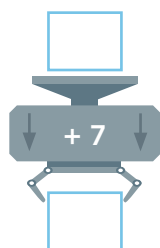
$6 \quad \underline{12}$

$9 \quad \underline{15}$

$7 \quad \underline{13}$

$5 \quad \underline{11}$

$8 \quad \underline{14}$



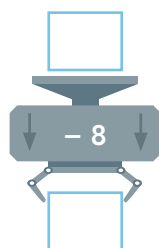
$4 \quad \underline{11}$

$9 \quad \underline{16}$

$7 \quad \underline{14}$

$6 \quad \underline{13}$

$5 \quad \underline{12}$



$17 \quad \underline{9}$

$15 \quad \underline{7}$

$14 \quad \underline{6}$

$12 \quad \underline{4}$

$13 \quad \underline{5}$



$11 \quad \underline{2}$

$16 \quad \underline{7}$

$18 \quad \underline{9}$

$12 \quad \underline{3}$

$17 \quad \underline{8}$

4

Maak 9 verschillende plussommen.Kies uit elke rij een getal. *bijvoorbeeld:*

5

7

9

6

7

8

$5 + 6 = 11$

$5 + 7 = 12$

$5 + 8 = 13$

$7 + 6 = 13$

$7 + 7 = 14$

$7 + 8 = 15$

$9 + 6 = 15$

$9 + 7 = 16$

$9 + 8 = 17$

5

Reken uit.

$18 - 9 = 9$

$14 - 7 = 7$

$15 - 9 = 6$

$13 - 5 = 8$

$14 - 9 = 5$

$14 - 8 = 6$

$16 - 7 = 9$

$12 - 6 = 6$

$17 - 8 = 9$

$11 - 7 = 4$

$8 + 8 = 16$

$7 + 7 = 14$

$6 + 9 = 15$

$7 + 6 = 13$

$4 + 8 = 12$

$2 + 9 = 11$

$8 + 5 = 13$

$5 + 9 = 14$

$9 + 8 = 17$

$9 + 3 = 12$

6

Maak 9 verschillende minsommen.Kies uit elke rij een getal. *bijvoorbeeld:*

15

11

13

7

8

9

$15 - 7 = 8$

$15 - 8 = 7$

$15 - 9 = 6$

$11 - 7 = 4$

$11 - 8 = 3$

$11 - 9 = 2$

$13 - 7 = 6$

$13 - 8 = 5$

$13 - 9 = 4$



1 Welke getallen rollen uit de machines?

3		6		8
5		10		12
7	getal $\times$ 2	14	getal + 2	16
12	→	24	→	26
18		36		38

3		5		10
5		7		14
7	getal + 2	9	getal $\times$ 2	18
12	→	14	→	28
18		20		40

30		6		1
50		10		5
150	getal : 5	30	getal - 5	25
125	→	25	→	20
345		69		64

30		25		5
50		45		9
150	getal - 5	145	getal : 5	29
125	→	120	→	24
345		340		68

2 Welke getallen gaan erin? Wat komt eruit?

8		16		18
18		36		38
26	getal $\times$ 2	52	getal + 2	54
44	→	88	→	90
100		200		202

14		16		32
34		36		72
50	getal + 2	52	getal $\times$ 2	104
86	→	88	→	176
198		200		400

75		15		10
175		35		30
100	getal : 5	20	getal - 5	15
500	→	100	→	95
975		195		190

20		15		3
40		35		7
25	getal - 5	20	getal : 5	4
105	→	100	→	20
200		195		39



E

Vul de machines in.

7		21		26
10	getal	30	getal	35
11	$\times 3$	33	$+ 5$	38
20	$\rightarrow$	60	$\rightarrow$	65
50		150		155

13		16		80
33	getal	36	getal	180
30	$+ 3$	33	$\times 5$	165
57	$\rightarrow$	60	$\rightarrow$	300
77		80		400

30		15		5
70	getal	35	getal	25
40	$: 2$	20	$- 10$	10
200	$\rightarrow$	100	$\rightarrow$	90
390		195		185

30		40		8
70	getal	80	getal	16
90	$+ 10$	100	$: 5$	20
140	$\rightarrow$	150	$\rightarrow$	30
190		200		40

4

Bedenk zelf.

De getallen aan het eind moeten groter zijn dan 50 en kleiner dan 500. *bijvoorbeeld:*

1		10		65
2	getal	20	getal	75
5	$\times 10$	50	$+ 55$	105
10	$\rightarrow$	100	$\rightarrow$	155
11		110		165

2		52		104
4	getal	54	getal	108
15	$+ 50$	65	$\times 2$	130
20	$\rightarrow$	70	$\rightarrow$	140
50		100		200

10		5		105
22	getal	11	getal	111
50	$: 2$	25	$+ 100$	125
100	$\rightarrow$	50	$\rightarrow$	150
200		100		200

10		110		55
22	getal	122	getal	61
50	$+ 100$	150	$: 2$	75
100	$\rightarrow$	200	$\rightarrow$	100
200		300		150



1

Los de rekenraadsels op.

Omcirkel wat je steeds doet.

1 3 5 7 9 11 13

Ik doe steeds: $+ 3$ | $+ 2$ | $- 2$

100 94 88 82 76 70 64

Ik doe steeds: $+ 6$ | $- 4$ | $- 6$

2 4 8 16 32 64 128

Ik doe steeds: $\times 2$ | $+ 2$ | $+ 4$

0,45 0,9 1,35 1,8 2,25 2,7 3,15

Ik doe steeds: $\times 2$ | $+ 0,45$ | $+ 0,35$

2

Maak af. Omcirkel wat je steeds doet.

Je mag een rekenmachine gebruiken.

2 3 5 9 17 33 65

Ik doe steeds: $+ 2 \times 1$ | $\times 2 - 1$ | $\times 2 + 2$

4 7 13 25 49 97 193

Ik doe steeds: $\times 2 - 1$ | $+ 3 + 5$ | $\times 1 + 3$

3 8 13 18 23 28 33

Ik doe steeds: $\times 2 + 2$ | $\times 1 + 5$ | $\times 3 - 1$

4 10 28 82 244 730 2188

Ik doe: $\times 2 + 2$ | $\times 3 - 2$ | $\times 1 + 6$

3

Maak af. Schrijf op wat je steeds doet.

Je mag een rekenmachine gebruiken.

3 8 13 18 23 28 33

Ik doe steeds: $+ 5$

3 5 9 17 33 65 129

Ik doe steeds: $\times 2 - 1$

256 128 64 32 16 8 4

Ik doe steeds: $: 2$

2 8 26 80 242 708 2186

Ik doe steeds: $\times 3 + 2$

4

Los de rekenpuzzels op.

Wat is het grootste getal van 3 cijfers dat deelbaar is door 3, en waarvan alle cijfers verschillend zijn?

Het grootste getal is 987.

Wat is het kleinste getal van 3 cijfers dat deelbaar is door 3, en waarvan alle cijfers verschillend zijn?

Het kleinste getal is 102.

Welk cijfer komt op de plaats van de bloemetjes?

$$16 \text{ 🌸 } 8 : \text{ 🌸 } = \text{ 🌸 } \text{ 🌸 } 2$$

$$\text{ 🌸 } = \underline{1} \quad \text{ 🌸 } = \underline{4}$$

$$6 \text{ 🌺 } \text{ 🌻 } : \text{ 🌺 } = 16 \text{ 🌻 }$$

$$\text{ 🌺 } = \underline{4} \quad \text{ 🌻 } = \underline{0}$$

Welk cijfer komt op de plaats van de bloemetjes?

$$10 \text{ 🌹 } 6 : \text{ 🌻 } = \text{ 🌻 } 4 \text{ 🌹 }$$

$$\text{ 🌹 } = \underline{2} \quad \text{ 🌻 } = \underline{3}$$

$$3 \text{ 🌺 } \text{ 🌸 } \text{ 🌸 } : \text{ 🌸 } = 511$$

$$\text{ 🌺 } = \underline{5} \quad \text{ 🌸 } = \underline{7}$$

Wat zijn de kleinste cijfers om deze som juist te maken?

$$\begin{array}{r} u \times v \times v \\ v \end{array} = 511$$

$$u = \underline{1} \quad x = \underline{5} \quad v = \underline{3}$$

Wat is de goede plaats van de cijfers om deze som juist te maken?

$$2 \ 2 \ 3 \ 5$$

$$\begin{array}{r} \underline{5} \\ 2 \end{array} - \begin{array}{r} \underline{3} \\ 2 \end{array} = 1$$

Maak paren.

Vul de ontbrekende afstand in.

0,3 km

0,045 km

50 m

0,05 km

300 m

45 m

De gemiddelde leeftijd van 21 kinderen en hun juf is 11 jaar.

Als de juf niet meetelt, is de gemiddelde leeftijd van de kinderen 10 jaar.

De juf is 32 jaar.

Wat is het volgende getal?

$$0,02 \rightarrow 0,1 \rightarrow 0,5 \rightarrow 2,5 \rightarrow \underline{12,5} \rightarrow \underline{62,5}$$

5

Bedenk zelf een rekenraadsel.

Laat een ander het narekenen. bijvoorbeeld:

1

4

19

94

469

2344

11.719

58.594

Ik doe steeds: $\times 5 - 1$



1 Kijk goed wat er gebeurt. Vul aan.

$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{9}{10}$	$\frac{11}{12}$	$\frac{13}{14}$	$\frac{15}{16}$	$\frac{17}{18}$	$\frac{19}{20}$
$\frac{1}{2}$	1	$1\frac{1}{2}$	2	$2\frac{1}{2}$	3	$3\frac{1}{2}$	4	$4\frac{1}{2}$
$\frac{1}{4}$	$1\frac{3}{4}$	$3\frac{1}{4}$	$4\frac{3}{4}$	$6\frac{1}{4}$	$7\frac{3}{4}$	$9\frac{1}{4}$	$10\frac{3}{4}$	$12\frac{1}{4}$
$\frac{5}{10}$	1	$1\frac{5}{10}$	2	$2\frac{5}{10}$	3	$3\frac{5}{10}$	4	$4\frac{5}{10}$
$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{3}{12}$	$\frac{4}{16}$	$\frac{5}{20}$	$\frac{6}{24}$	$\frac{7}{28}$	$\frac{8}{32}$	$\frac{9}{36}$
$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{5}{10}$	$\frac{6}{12}$	$\frac{7}{14}$	$\frac{8}{16}$	$\frac{9}{18}$
$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{8}{16}$	$\frac{16}{32}$	$\frac{32}{64}$	$\frac{64}{128}$	$\frac{128}{256}$	$\frac{256}{512}$
$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{4}{12}$	$\frac{8}{24}$	$\frac{16}{48}$	$\frac{32}{96}$	$\frac{64}{192}$	$\frac{128}{384}$	$\frac{256}{768}$
$\frac{2}{3}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{6}{7}$	$\frac{8}{9}$	$\frac{10}{11}$	$\frac{12}{13}$	$\frac{14}{15}$	$\frac{16}{17}$	$\frac{18}{19}$
$\frac{1}{5}$	$\frac{2}{10}$	$\frac{4}{20}$	$\frac{8}{40}$	$\frac{16}{80}$	$\frac{32}{160}$	$\frac{64}{320}$	$\frac{128}{640}$	$\frac{256}{1280}$

2 Kijk goed wat er gebeurt. Vul aan.

0,25	0,50	0,75	1	1,25	1,50	1,75	2	2,25
0,25	0,75	1,25	1,75	2,25	2,75	3,25	3,75	4,25
0,125	0,25	0,5	1	2	4	8	16	32
0,1	0,2	0,4	0,8	1,6	3,2	6,4	12,8	25,6
1	0,95	0,9	0,85	0,8	0,75	0,7	0,65	0,6
0,05	0,1	0,15	0,2	0,25	0,3	0,35	0,4	0,45



Zoek de weg.

steeds + 0,75

	9,25	13,2	13,7	13,5	14,5	15,25	16	16,75
	10	12,25	13	13,75	14	14,75	21,5	22,25
→	10,75	11,5	11,25	14,5	16,25	16,75	19,75	20,5 →
	11,55	12,5	12	15,25	16	15,75	19	20,75
	13,30	14,05	13,75	13,25	16,75	17,5	18,25	20
	15,05	4,8	14,5	14,75	18,5	19,25	20	20,75

steeds + 1,35

	3,95	13,2	13,7	13,5	13,5	14,85	15,5	17,3
	2,6	12,25	13	11,35	11,7	13,05	14,4	14,75
	1,25	11,5	8,65	9	10,35	11,07	15,75	16,1
→	0,9	4,95	6,3	7,65	10,7	12,80	17,1	18,45 →
	2,25	3,6	4,9	8	13,05	14,4	17,45	18,8
	2,6	5,95	5,95	9,35	14,4	15,75	17,1	18,45



Kijk goed wat er gebeurt. Zoek de weg.

	3,2	1,06	2,12	6,4	12,8	4,096	8,192	16,384
	1,6	0,8	1,6	3,2	1,024	2,048	40,96	81,92 →
→	0,02	0,04	0,8	1,6	0,512	16,75	20,48	40,86
	0,1	0,08	0,16	0,32	2,56	5,12	10,24	81,72
	0,2	1,6	3,2	0,64	1,28	17,5	20,38	40,76
	0,4	0,8	6,4	0,128	0,256	19,25	40,86	81,25



1 Schrijf de namen op de goede plaats.

naam	bril	petje	sjaal
Siem	✗	✓	✓
Bart	✓	✗	✓
Jonas	✓	✗	✗
Koen	✗	✓	✗
Ali	✓	✓	✓

Bart
Koen
Ali
Jonas
Siem

naam	bril	petje	sjaal
Keesje	✓	✗	✓
Jasmine	✓	✓	✓
Marlou	✗	✓	✓
Els	✗	✗	✗
Aisha	✓	✓	✗

Marlou
Keesje
Aisha
Els
Jasmine

naam	bril	petje	snor
Frans	✗	✓	✗
Hassan	✓	✓	✗
Kemal	✓	✗	✗
Koos	✗	✗	✓
Joost	✓	✗	✓

Joost
Frans
Koos
Hassan
Kemal

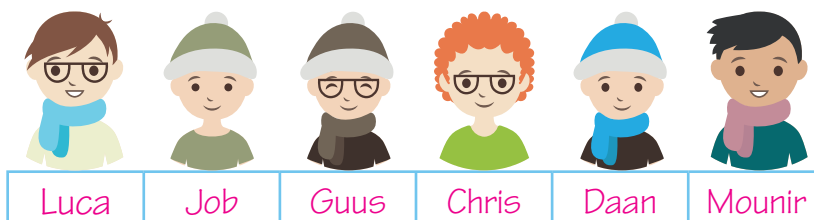
naam	bril	oorbellen	sjaal
Lisa	✗	✗	✓
Roos	✓	✗	✗
Hayat	✗	✓	✓
Martine	✓	✓	✗
Jamila	✓	✗	✓

Hayat
Martine
Roos
Lisa
Jamila

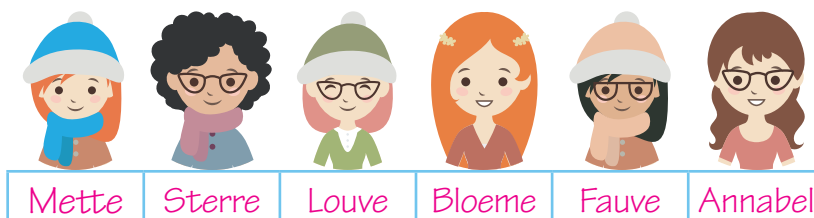


Schrijf de namen op de goede plaats.

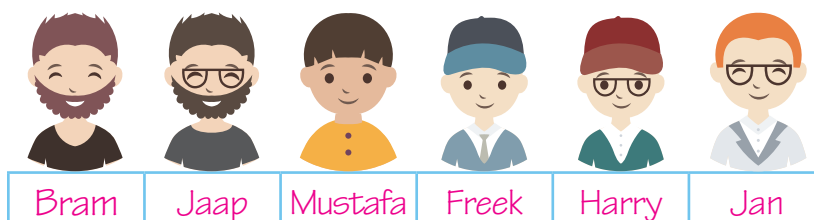
naam	bril	muts	sjaal
Luca	✓	✗	✓
Daan	✗	✓	✓
Chris	✓	✗	✗
Mounir	✗	✗	✓
Guus	✓	✓	✓
Job	✗	✓	✗



naam	bril	muts	sjaal
Louve	✓	✓	✗
Sterre	✓	✗	✓
Bloeme	✗	✗	✗
Annabel	✓	✗	✗
Fauve	✓	✓	✓
Mette	✗	✓	✓



naam	bril	petje	baard
Freek	✗	✓	✗
Harry	✓	✓	✗
Jan	✓	✗	✗
Bram	✗	✗	✓
Jaap	✓	✗	✓
Mustafa	✗	✗	✗



naam	bril	oorbellen	muts
Noor	✓	✓	✗
Cato	✓	✗	✓
Azize	✓	✓	✓
Rianne	✓	✗	✗
Hella	✗	✓	✓
Laurine	✗	✗	✓

