

doel 1

► Je leert optellen tot en met 1000 met de strategie: rijgen met te veel.

start

Reken uit in je schrift met rijgen met te veel.



$54 + 29 = \underline{83}$

$25 + 68 = \underline{93}$

$14 + 59 = \underline{73}$

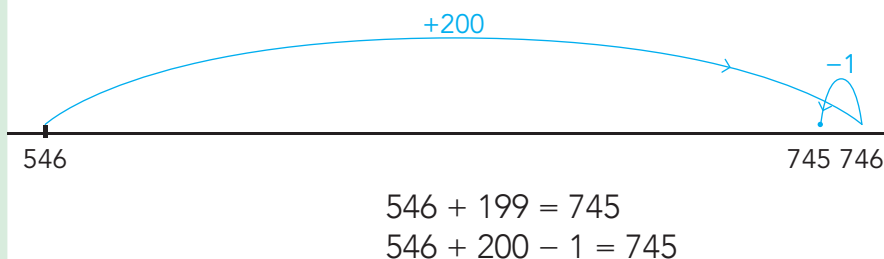
$36 + 29 = \underline{65}$

$35 + 39 = \underline{74}$

$43 + 49 = \underline{92}$

$28 + 39 = \underline{67}$

$57 + 18 = \underline{75}$



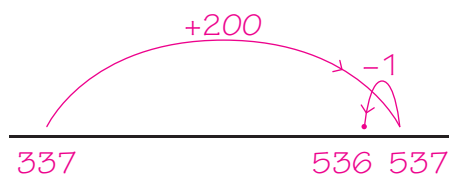
hulp

1



Kruis de sommen aan waarbij je rijgt met te veel.

Reken alleen die sommen uit op de getallenlijn in je schrift.

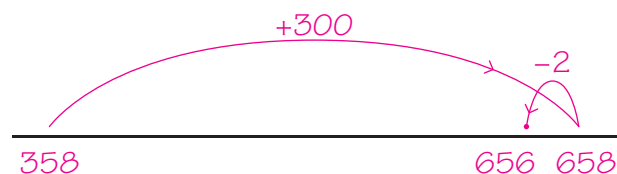


☒ $337 + 199 = \underline{536}$

☐ $652 + 262 = \underline{\hspace{2cm}}$

☐ $555 + 423 = \underline{\hspace{2cm}}$

☒ $433 + 499 = \underline{932}$



☒ $358 + 298 = \underline{656}$

☒ $563 + 290 = \underline{853}$

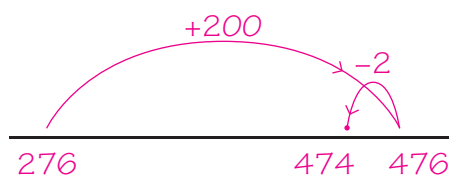
☒ $476 + 285 = \underline{761}$

☒ $327 + 180 = \underline{507}$

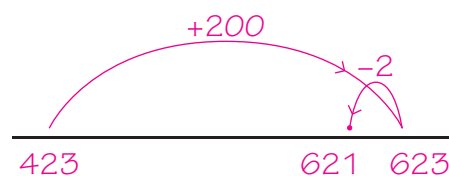
2



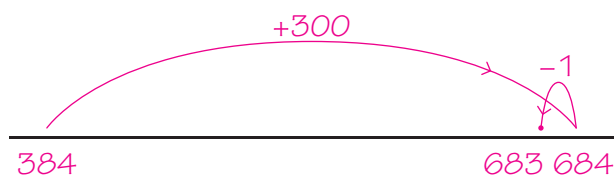
Reken uit op de getallenlijn met rijgen met te veel.



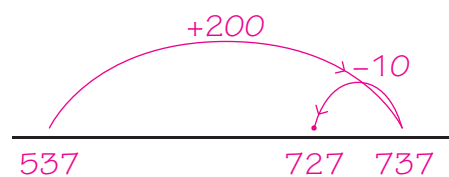
$276 + 198 = \underline{474}$



$423 + 198 = \underline{621}$



$384 + 299 = \underline{683}$



$537 + 190 = \underline{727}$

hoe ging het?

☐ ☒ ☐ ☒ ☐ ☒



E

**Welke som hoort erbij?**

Reken uit op de getallenlijn in je schrift.

Zeki heeft € 250.

Hij krijgt € 99 op zijn verjaardag.

Hoeveel euro heeft hij nu?

som: $250 + 99 = 349$

antwoord: € 349

Liv heeft 244 km gereden.

Zij moet nog 190 km.

Hoeveel kilometer rijdt zij in totaal?

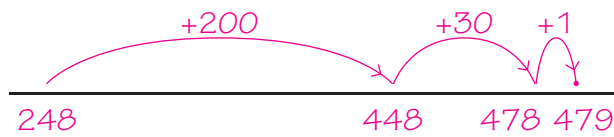
som: $244 + 190 = 434$

antwoord: 434 kilometer

4

**Kruis de sommen aan waarbij je rijgt met te veel.**

Reken alle sommen uit op de getallenlijn in je schrift.

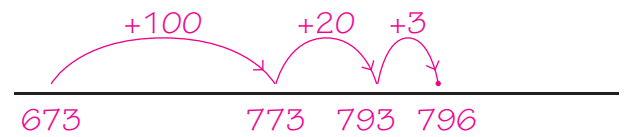


☐ $248 + 231 = 479$

☒ $734 + 199 = 933$

☒ $448 + 490 = 938$

☐ $817 + 132 = 949$



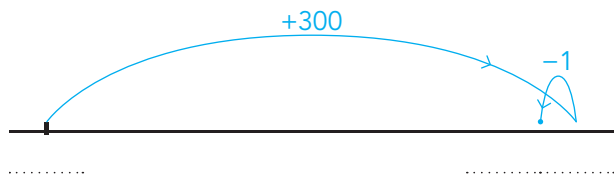
☐ $673 + 123 = 796$

☒ $535 + 280 = 815$

☒ $562 + 398 = 960$

☐ $363 + 125 = 488$

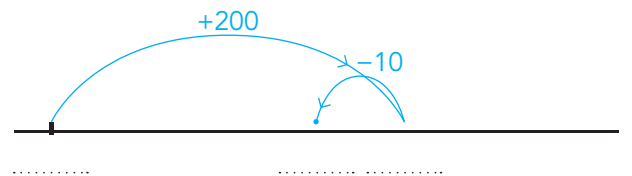
5

**Maak sommen bij de getallenlijnen. bijvoorbeeld:**

$143 + 299 = 442$

.....

.....



$134 + 190 = 324$

.....

.....

kijk terug

ga naar taak 1 op bladzijde 4

**Bedenk een verhaal met een som die past bij deze les.**

Reken de som uit op de getallenlijn.

doel 1

► Je leert optellen tot en met 1000 met de strategie: rijgen met te veel.

start

Reken uit in je schrift met rijgen met te veel.



$15 + 79 = 94$

$42 + 39 = 81$

$54 + 38 = 92$

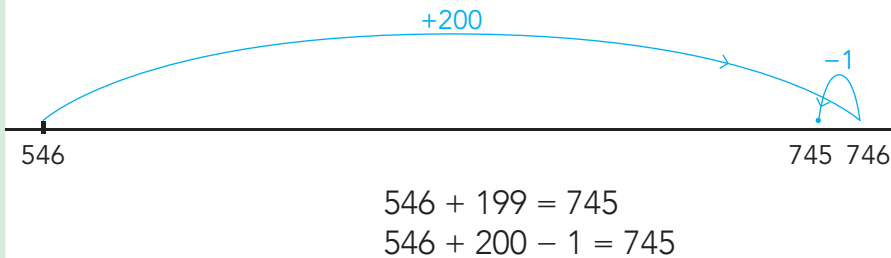
$46 + 28 = 74$

$29 + 49 = 78$

$49 + 18 = 67$

$66 + 29 = 95$

$74 + 19 = 93$



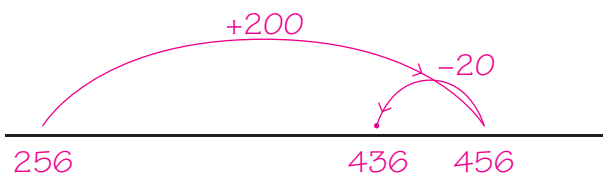
hulp

1 ► Welke som hoort erbij? Reken uit op de getallenlijn.



Hoeveel geld zit er straks in de kassa?

Ik moet 180 euro betalen.

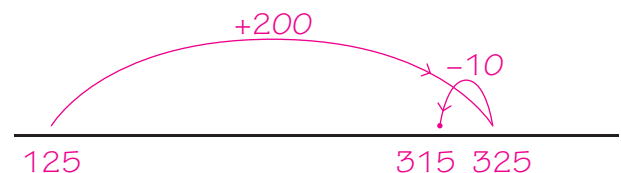


som: $256 + 180 = 436$

antwoord: € 436



Ik moet 190 euro betalen.
Hoeveel geld zit er straks in de kassa?



som: $125 + 190 = 315$

antwoord: € 315

2

Welke som hoort erbij?

Reken uit op de getallenlijn in je schrift.

Vandaag rijdt Esther 232 kilometer.
Morgen rijdt Esther 199 kilometer.
Hoeveel kilometer heeft ze dan in totaal gereden?

som: $232 + 199 = 431$

antwoord: 431 km



Hoeveel gram aardbeien samen?

som: $235 + 190 = 425$

antwoord: 425 gram

hoe ging het?





3 ★ Welke som hoort erbij? Reken uit op de getallenlijn in je schrift.

Yannis koopt 255 gram wortels. Mara koopt 180 gram meer dan Yannis. Hoeveel gram wortels koopt Mara?

som: $255 + 180 = 435$

antwoord: 435 gram

Voor de show van vrijdag zijn nog 343 kaarten te koop. Voor zaterdag zijn er nog 198 kaarten. Hoeveel kaarten zijn dat samen?

som: $343 + 198 = 541$

antwoord: 541 kaarten

4 ★ Reken uit op de getallenlijn met rijgen met te veel.

Maak de getallenlijn in je schrift.

$235 + 180 = 415$

$356 + 290 = 646$

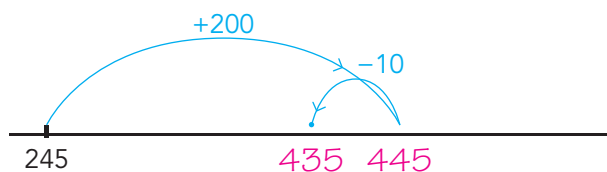
$662 + 299 = 961$

$548 + 195 = 743$

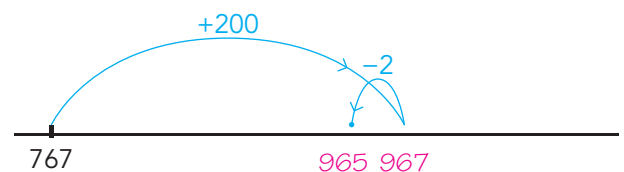
$153 + 198 = 351$

5 ★ Welke som hoort erbij?

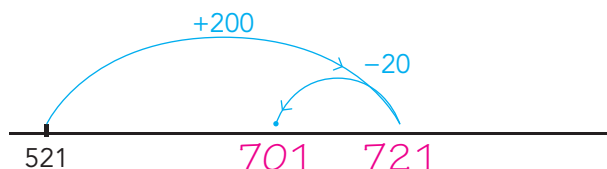
Schrijf ook het antwoord op.



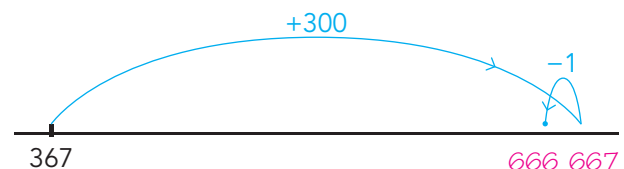
som: $245 + 190 = 435$



som: $767 + 198 = 965$



som: $521 + 180 = 701$



som: $367 + 299 = 666$

6 ★ Reken handig uit met rijgen met te veel.

$134 + 180 + 180 = 134 + 200 + 200 - 40 = 494$

$245 + 290 + 380 = 245 + 300 + 400 - 30 = 915$

$356 + 180 + 190 = 356 + 200 + 200 - 30 = 726$

$524 + 390 + 290 = 524 + 400 + 300 - 20 = 1204$

kijk terug

ga naar taak 2 op bladzijde 6



► Bedenk een opgave voor de toets die past bij deze les.

doel 2

► Je leert aftrekken tot en met 1000 met de strategie: rijgen met te veel.

start

Reken uit met rijgen met te veel.



$54 - 29 = \underline{25}$

$61 - 19 = \underline{42}$

$47 - 18 = \underline{29}$

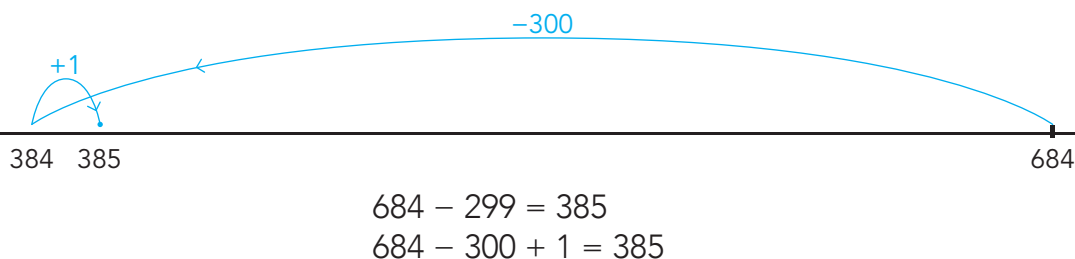
$56 - 19 = \underline{37}$

$75 - 38 = \underline{37}$

$93 - 48 = \underline{45}$

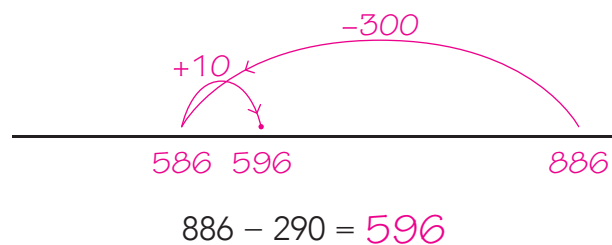
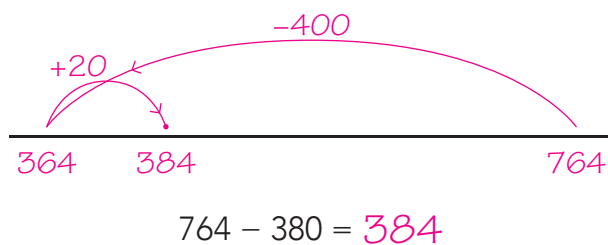
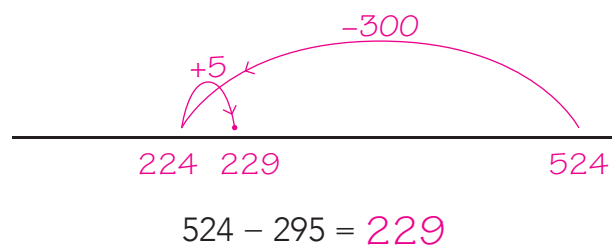
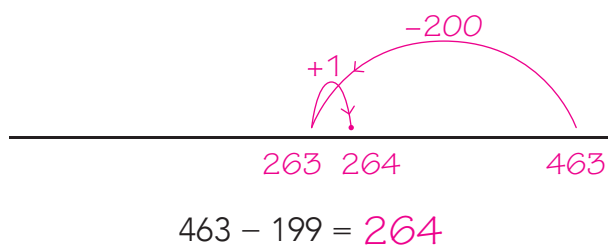
$87 - 59 = \underline{28}$

$72 - 28 = \underline{44}$



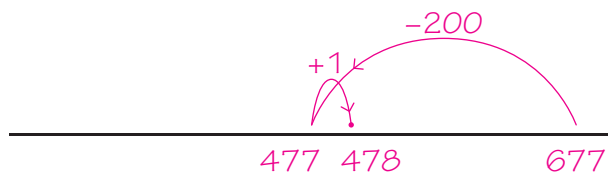
hulp

1 ► Reken uit op de getallenlijn met rijgen met te veel.



2 ► Kruis de sommen aan waarbij je rijgt met te veel.

Reken alleen die sommen uit op de getallenlijn in je schrift.

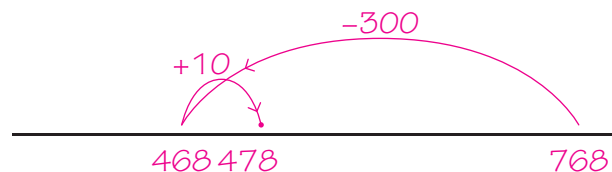


☒ $677 - 199 = \underline{478}$

☐ $834 - 460 = \underline{\hspace{2cm}}$

☐ $403 - 394 = \underline{\hspace{2cm}}$

☒ $522 - 280 = \underline{242}$



☒ $768 - 290 = \underline{478}$

☒ $547 - 398 = \underline{149}$

☒ $675 - 395 = \underline{280}$

☐ $743 - 32 = \underline{\hspace{2cm}}$

hoe ging het?

☐ ☒ ☐ ☒ ☐ ☒

3 ★ Welke som hoort erbij?

Reken uit op de getallenlijn in je schrift.

Noah heeft € 428. Hij koopt een computerspel van € 199.
Hoeveel euro heeft hij nog over?

som: $428 - 199 = 229$

antwoord: € 229

Yara heeft 325 plaatjes, waarvan er 180 dubbel zijn. De dubbele geeft ze weg. Hoeveel plaatjes houdt ze over?

som: $325 - 180 = 145$

antwoord: 145 plaatjes

4 ★ Reken uit met rijgen, aanvullen, splitsen of rijgen met te veel.

Laat zien hoe je rekt in je schrift.

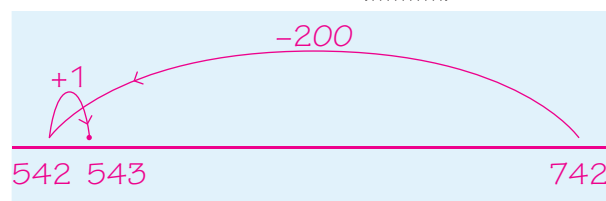
$$989 - 262 = 727$$

$$900 - 200 = 700$$

$$80 - 60 = 20$$

$$9 - 2 = 7$$

$$742 - 199 = 543$$



$$514 - 298 = 216$$

$$476 - 38 = 438$$

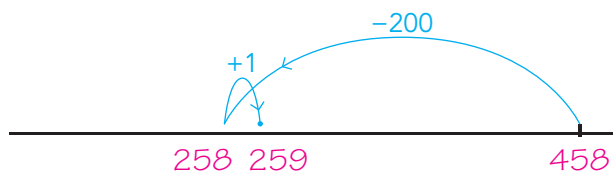
$$402 - 396 = 6$$

$$853 - 412 = 441$$

$$882 - 44 = 838$$

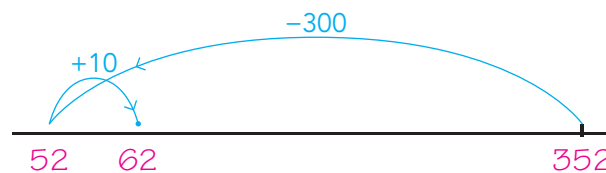
$$888 - 490 = 398$$

5 ▶▶ Maak sommen bij de getallenlijn. bijvoorbeeld:



$$458 - 199 =$$

.....
.....



$$352 - 290 =$$

.....
.....

kijk terug

ga naar taak 3 op bladzijde 8



▶▶ Wat is bij optellen en aftrekken met te veel hetzelfde?

.....
.....



doel 2

► Je leert aftrekken tot en met 1000 met de strategie: rijgen met te veel.

start

Reken uit met rijgen met te veel.



$$85 - 29 = 56$$

$$42 - 18 = 24$$

$$74 - 39 = 35$$

$$87 - 59 = 28$$

$$92 - 48 = 44$$

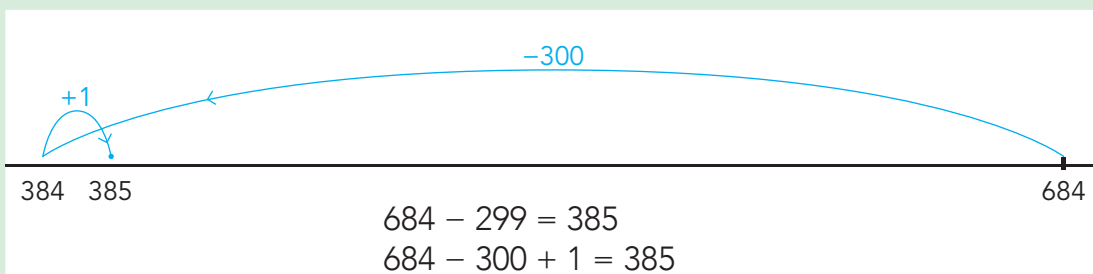
$$65 - 39 = 26$$

$$93 - 28 = 65$$

$$94 - 68 = 26$$



hulp

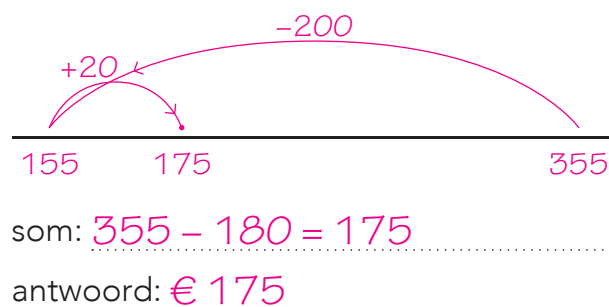


1



Welke som hoort erbij?

Reken uit op de getallenlijn.

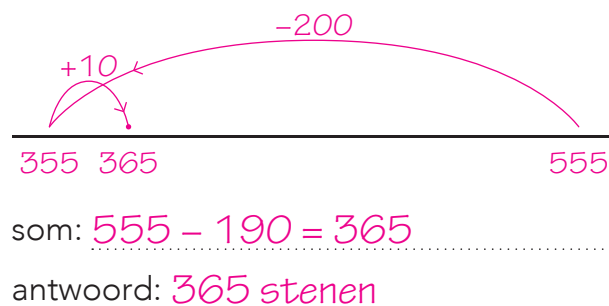


2

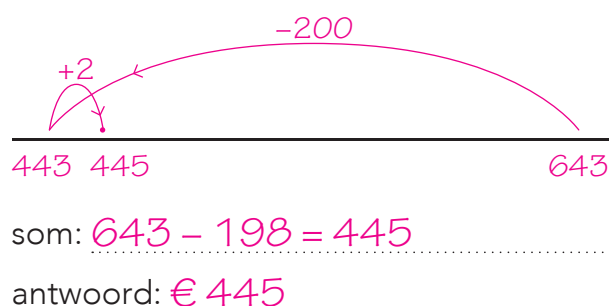


Welke som hoort erbij?

Reken uit op de getallenlijn.



Bij Kopi kost deze bank € 643.
Bij Jopi kost de bank € 198 minder.
Hoeveel kost de bank bij Jopi?

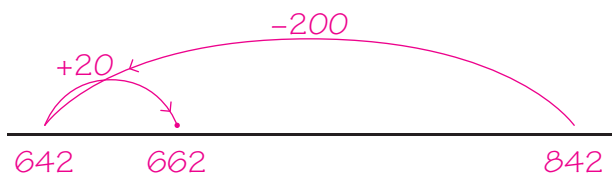


hoe ging het?

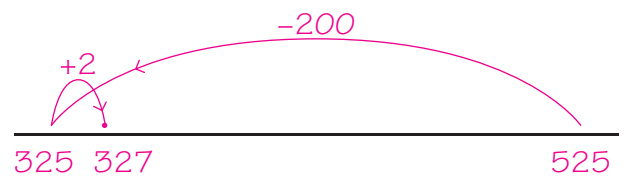


3 ★ Reken uit op de getallenlijn met rijen met te veel.

Maak de getallenlijn in je schrift.



$$842 - 180 = \underline{662}$$



$$525 - 198 = \underline{327}$$

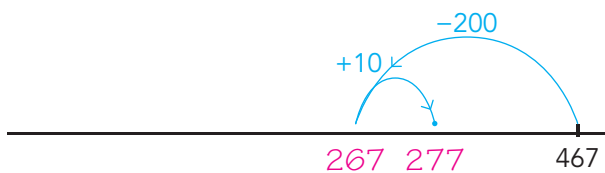
$$753 - 290 = \underline{463}$$

$$674 - 399 = \underline{275}$$

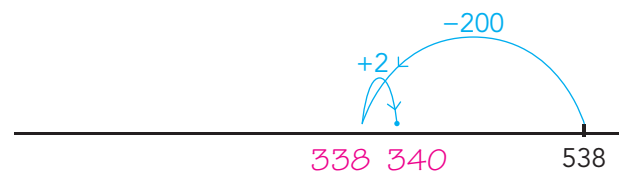
$$465 - 295 = \underline{170}$$

4 ★ Welke som hoort erbij?

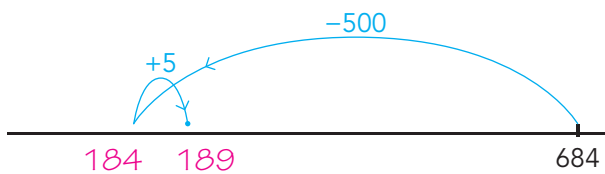
Schrijf ook het antwoord op.



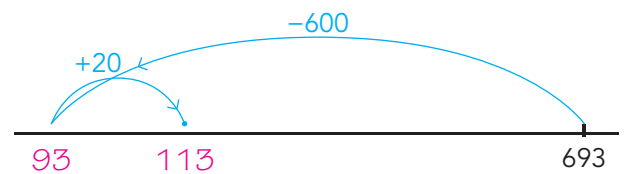
$$\text{som: } \underline{467 - 190 = 277}$$



$$\text{som: } \underline{538 - 198 = 340}$$



$$\text{som: } \underline{684 - 495 = 189}$$



$$\text{som: } \underline{693 - 580 = 113}$$

5 ► Welk getal staat onder de vlek?



$$778 - 390 = \underline{388}$$

$$908 - \underline{499} = 409$$

$$\underline{825} - 690 = 135$$

$$566 - \underline{280} = 286$$

$$875 - 495 = \underline{380}$$

$$\underline{724} - 380 = 344$$

$$\underline{560} - 398 = 162$$

$$\underline{753} - 680 = 73$$

$$583 - \underline{399} = 184$$

kijk terug

ga naar taak 4 op bladzijde 10

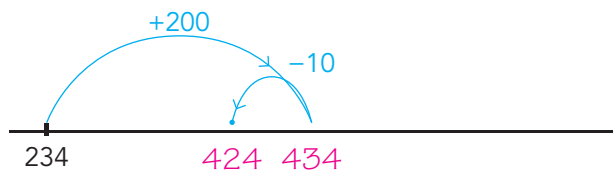


Bedenk een verhaal bij de som $527 - 180$.

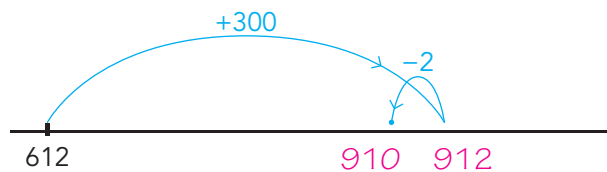
Reken uit op de getallenlijn.

doel 1 TEST-JE

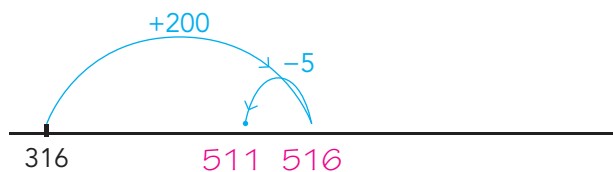
- 1** Welke som hoort erbij?
Schrijf ook het antwoord op.



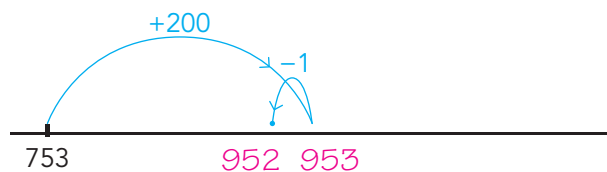
som: $234 + 190 = 424$



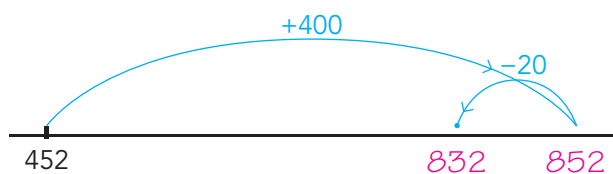
som: $612 + 298 = 910$



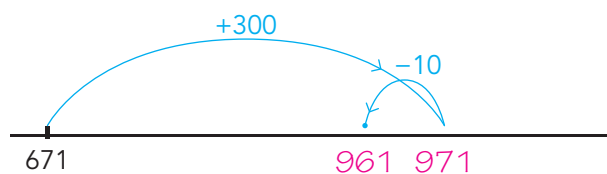
som: $316 + 195 = 511$



som: $753 + 199 = 952$



som: $452 + 380 = 832$



som: $671 + 290 = 961$

- 2** Reken uit op de getallenlijn met rijen met te veel.
Maak de getallenlijn in je schrift.

$238 + 190 = 428$

$565 + 299 = 864$

$678 + 280 = 958$

$467 + 390 = 857$

$247 + 298 = 545$

$372 + 280 = 652$

- 3** Reken uit op de getallenlijn.
Maak de getallenlijn in je schrift.

+	190	298	380
134	324	432	514
362	552	660	742
287	477	585	667

+	399	290	180
236	635	526	416
451	850	741	631
383	782	673	563

doel 2 TEST-JE

1 ○ Reken uit op de getallenlijn met rijgen met te veel.

Maak de getallenlijn in je schrift.

$648 - 190 = 458$

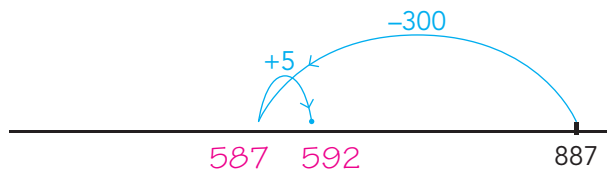
$583 - 395 = 188$

$872 - 480 = 392$

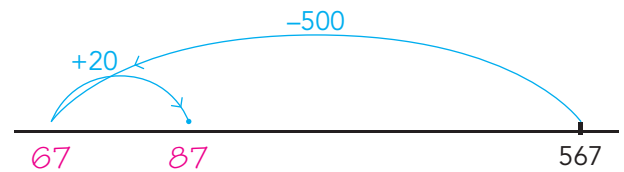
$992 - 699 = 293$

2 ○ Welke som hoort erbij?

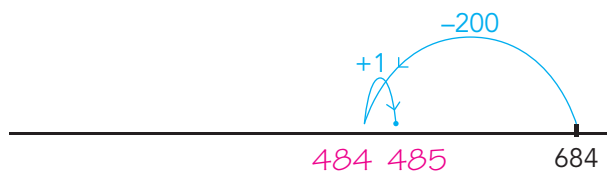
Schrijf ook het antwoord op.



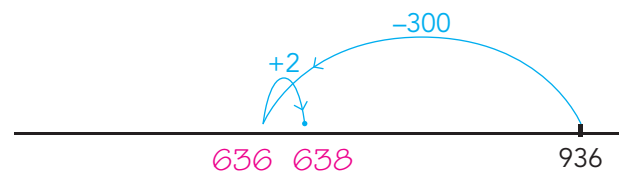
som: $887 - 295 = 592$



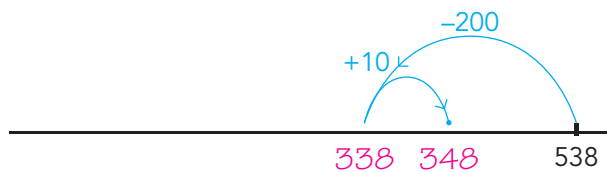
som: $567 - 480 = 87$



som: $684 - 199 = 485$



som: $936 - 298 = 638$

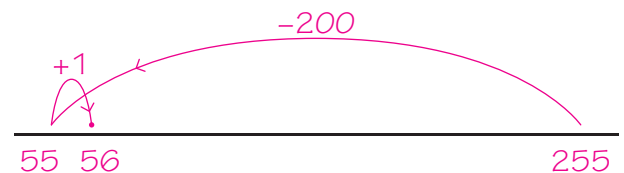
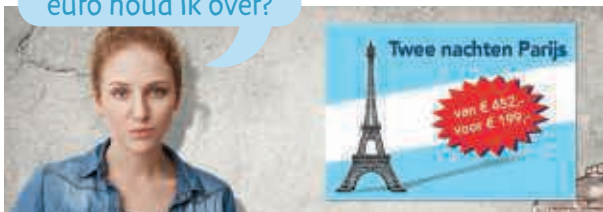


som: $538 - 190 = 348$

3 ○ Welke som hoort erbij?

Reken uit op de getallenlijn.

Ik heb € 255. Hoeveel euro houd ik over?



som: $255 - 199 = 56$

antwoord: € 56

► Je leert sommen als 4×35 uitrekenen met de variastategie: halveren en verdubbelen.

doel 3

start Reken uit.



$4 \times 30 = 120$

$9 \times 30 = 270$

$6 \times 50 = 300$

$7 \times 20 = 140$

$6 \times 40 = 240$

$2 \times 80 = 160$

$8 \times 40 = 320$

$5 \times 90 = 450$

$5 \times 50 = 250$

$7 \times 60 = 420$

$9 \times 60 = 540$

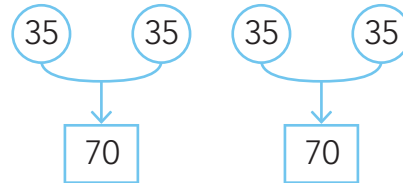
$4 \times 40 = 160$



hulp

4×35

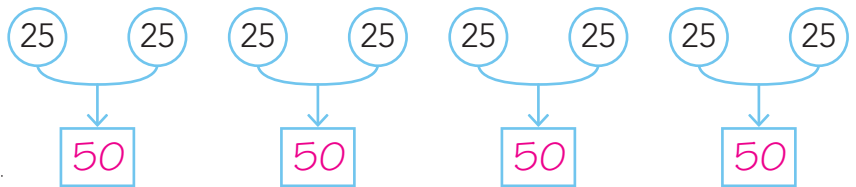
$4 \times 35 = 2 \times 70 = 140$



1 Reken uit met halveren en verdubbelen.

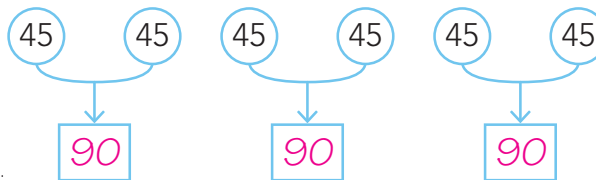
8×25

$8 \times 25 = 4 \times 50 = 200$



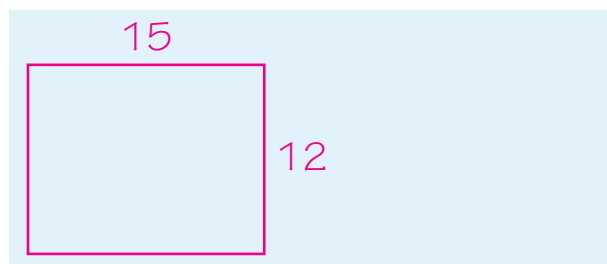
6×45

$6 \times 45 = 3 \times 90 = 270$



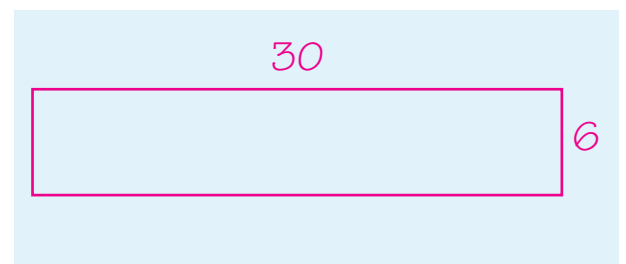
2 Welke som hoort erbij? Teken het terras.

De campingbaas heeft een terras van 12 bij 15: dus 12 tegels achter elkaar en 15 tegels naast elkaar. Hoeveel tegels liggen er op dat terras?



som: $12 \times 15 = 180$

De campingbaas gaat het terras verbouwen. Hij gebruikt dezelfde tegels. Hij legt 6 tegels achter elkaar. Hoeveel tegels komen er naast elkaar? Hoeveel tegels liggen er op dat terras?



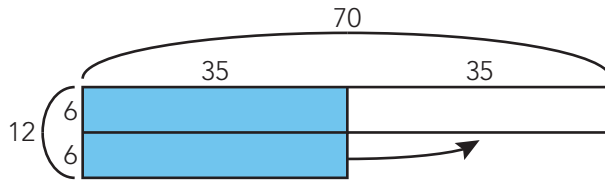
som: $6 \times 30 = 180$

hoe ging het?

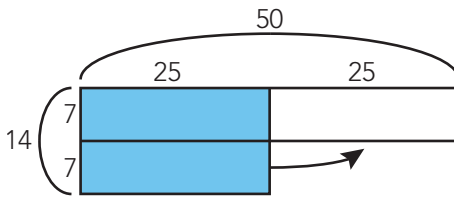




3 ★ Reken uit met halveren en verdubbelen.



$$12 \times 35 = 6 \times 70 = 420$$



$$14 \times 25 = 7 \times 50 = 350$$

4 ★ Welke som hoort bij het plaatje?

Reken de som uit met halveren en verdubbelen.



som: $8 \times 45 = 4 \times 90 = 360$

antwoord: 360 kg



som: $12 \times 35 = 6 \times 70 = 420$

antwoord: 420 kg

5 ▶▶ Reken uit met halveren en verdubbelen.

★★ Schrijf op hoe je rekent.

$$8 \times 35 = 4 \times 70 = 280$$

$$4 \times 55 = 2 \times 110 = 220$$

$$18 \times 45 = 9 \times 90 = 810$$

$$16 \times 15 = 8 \times 30 = 240$$

$$12 \times 45 = 6 \times 90 = 540$$

kijk terug

ga naar taak 6 op bladzijde 12



▶▶ Reken handig!

$$6 \times 35 = 3 \times 70 = 210$$

► Je leert sommen als 4×35 uitrekenen met de variastrategie: halveren en verdubbelen.

doel 3

start Reken uit.

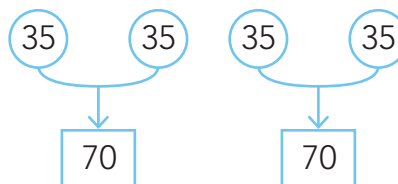
$5 \times 40 = 200$	$8 \times 60 = 480$	$7 \times 20 = 140$	$4 \times 60 = 240$
$7 \times 80 = 560$	$4 \times 90 = 360$	$5 \times 60 = 300$	$8 \times 80 = 640$
$9 \times 50 = 450$	$6 \times 30 = 180$	$3 \times 90 = 270$	$9 \times 70 = 630$



hulp

$$4 \times 35$$

$$4 \times 35 = 2 \times 70 = 140$$



1 ► Reken je met halveren en verdubbelen?

Zet een kruisje voor de sommen waarbij je rekt met halveren en verdubbelen.
Reken alleen die sommen uit.
Schrijf op hoe je rekt.

- ☒ $6 \times 15 = 3 \times 30 = 90$
- ☐ $3 \times 42 =$
- ☒ $8 \times 25 = 4 \times 50 = 200$
- ☐ $6 \times 53 =$
- ☒ $4 \times 55 = 2 \times 110 = 220$

2 ► Bedenk zelf in elk vak 5 keersommen. bijvoorbeeld:

rekenen met halveren en verdubbelen

4×35
 4×55
 6×15
 6×25
 8×45

rekenen met splitsen

3×75
 4×52
 5×37
 6×44
 7×35

hoe ging het?

☐

☒

☐

☒

☐

☒

**3 ★ Reken uit met halveren en verdubbelen.**

Schrijf op hoe je rekent.

$4 \times 15 = 2 \times 30 = 60$

$16 \times 15 = 8 \times 30 = 240$

$12 \times 25 = 6 \times 50 = 300$

$14 \times 35 = 7 \times 70 = 490$

$6 \times 35 = 3 \times 70 = 210$

$18 \times 25 = 9 \times 50 = 450$

$8 \times 45 = 4 \times 90 = 360$

$18 \times 45 = 9 \times 90 = 810$

$6 \times 15 = 3 \times 30 = 90$

$20 \times 45 = 10 \times 90 = 900$

4 ★ Reken je met halveren en verdubbelen?Zet een kruisje voor de sommen waarbij je rekent met halveren en verdubbelen.
Reken alleen die sommen uit.

☒ $4 \times 35 = 2 \times 70 = 140$

☐ $15 \times 42 =$

☐ $3 \times 45 =$

☐ $16 \times 43 =$

☒ $6 \times 45 = 3 \times 90 = 270$

☒ $14 \times 25 = 7 \times 50 = 350$

☒ $8 \times 15 = 4 \times 30 = 120$

☐ $17 \times 35 =$

☐ $8 \times 32 =$

☒ $16 \times 45 = 8 \times 90 = 720$

5 ▶▶ Reken uit met halveren en verdubbelen.

Halveer en verdubbel 2 keer!

$16 \times 25 = 8 \times 50 = 4 \times 100 = 400$

$16 \times 75 = 8 \times 150 = 4 \times 300 = 1200$

$16 \times 55 = 8 \times 110 = 4 \times 220 = 880$

$32 \times 15 = 16 \times 30 = 8 \times 60 = 480$

$32 \times 25 = 16 \times 50 = 8 \times 100 = 800$

$12 \times 75 = 6 \times 150 = 3 \times 300 = 900$

$12 \times 45 = 6 \times 90 = 3 \times 180 = 540$

$12 \times 55 = 6 \times 110 = 3 \times 220 = 660$

kijk terug

ga naar taak 7 op bladzijde 14

**Bedenk zelf een keersom die je uitrekent met halveren en verdubbelen.**bijvoorbeeld: $4 \times 35 = 2 \times 70 = 140$



doel 4

► Je leert sommen als $72 : 3$ uitrekenen met de basisstrategie: splitsen.

start

Reken uit.



$10 \times 4 = 40$

$10 \times 6 = 60$

$10 \times 8 = 80$

$10 \times 9 = 90$

$20 \times 4 = 80$

$20 \times 6 = 120$

$20 \times 8 = 160$

$20 \times 9 = 180$

$30 \times 4 = 120$

$30 \times 6 = 180$

$30 \times 8 = 240$

$30 \times 9 = 270$



$72 : 3 = ?$
 $60 \quad 12$

stap 1: Meer dan $10 \times$? Ja. → Splitsen.

Meer dan $20 \times$? Ja. → Splitsen.

Meer dan $30 \times$? Nee. → Eerst $20 \times$.

stap 2: Welke splitsing?

Eerst 20×3 eraf halen, nog 12 over om te delen.

stap 3: hulpsommen: $60 : 3 = 20$ en $12 : 3 = 4$ → $72 : 3 = 24$

hulp

1



Welke som hoort erbij?

Reken uit met splitsen.

Er zijn 102 bloembollen.
Er gaan 3 bloembollen in een zakje.
Hoeveel zakjes kun je vullen?

som: $102 : 3 = 34$

$90 \quad 12$

hulpsommen:

$90 : 3 = 30$ en $12 : 3 = 4$

antwoord: 34 zakjes

Er zijn 159 bloembollen.
Er gaan 3 bloembollen in een zakje.
Hoeveel zakjes kun je vullen?

som: $159 : 3 = 53$

$150 \quad 9$

hulpsommen:

$150 : 3 = 50$ en $9 : 3 = 3$

antwoord: 53 zakjes

2



Welke som hoort erbij?

Reken uit met splitsen.

Er zijn 135 appels.
Er gaan 5 appels in een zak.
Hoeveel zakken kun je vullen?

som: $135 : 5 = 27$

$100 \quad 35$

hulpsommen:

$100 : 5 = 20$ en $35 : 5 = 7$

antwoord: 27 zakken

Er zijn 165 appels.
Er gaan 5 appels in een zak.
Hoeveel zakken kun je vullen?

som: $165 : 5 = 33$

$150 \quad 15$

hulpsommen:

$150 : 5 = 30$ en $15 : 5 = 3$

antwoord: 33 zakken

hoe ging het?



3 ★ **Reken uit met de kleine som.**

Schrijf de kleine som in de denkwolk.

$18 : 2 = 9$

$180 : 2 = 90$

$36 : 4 = 9$

$360 : 4 = 90$

$14 : 7 = 2$

$140 : 7 = 20$

$16 : 4 = 4$

$160 : 4 = 40$

$30 : 6 = 5$

$300 : 6 = 50$

$32 : 8 = 4$

$320 : 8 = 40$

$45 : 5 = 9$

$450 : 5 = 90$

$24 : 3 = 8$

$240 : 3 = 80$

$27 : 9 = 3$

$270 : 9 = 30$

4 ★ **Reken uit.**

Schrijf ook de hulpsommen op.

$$\begin{array}{r} 135 : 3 = 45 \\ 120 \quad 15 \end{array}$$

hulpsommen: $120 : 3 = 40$ en $15 : 3 = 5$

$$\begin{array}{r} 186 : 3 = 62 \\ 180 \quad 6 \end{array}$$

hulpsommen: $180 : 3 = 60$ en $6 : 3 = 2$

$$\begin{array}{r} 164 : 4 = 41 \\ 160 \quad 4 \end{array}$$

hulpsommen: $160 : 4 = 40$ en $4 : 4 = 1$

$$\begin{array}{r} 92 : 4 = 23 \\ 80 \quad 12 \end{array}$$

hulpsommen: $80 : 4 = 20$ en $12 : 4 = 3$

$$\begin{array}{r} 228 : 4 = 57 \\ 200 \quad 28 \end{array}$$

hulpsommen: $200 : 4 = 50$ en $28 : 4 = 7$

5 ▶ **Wat staat er onder de vlek?**

$96 : 3 = 32$

$300 : 4 = 75$

$295 : 5 = 59$

$312 : 6 = 52$

$162 : 6 = 27$

$360 : 8 = 45$

$152 : 4 = 38$

$234 : 9 = 26$

kijk terug

ga naar taak 8 op bladzijde 16



▶ $92 : 4 = 23$

Hoe reken je dat uit?

Splits 92 in 80 en 12.

Hulpsommen: $80 : 4 = 20$ en $12 : 4 = 3$.

doel 4

► Je leert sommen als $72 : 3$ uitrekenen met de basisstrategie: splitsen.

start **Reken uit.**



$$150 : 3 = 50$$

$$200 : 10 = 20$$

$$360 : 6 = 60$$

$$160 : 8 = 20$$

$$180 : 2 = 90$$

$$300 : 5 = 60$$

$$140 : 2 = 70$$

$$270 : 9 = 30$$

$$210 : 7 = 30$$

$$400 : 8 = 50$$

$$240 : 6 = 40$$

$$100 : 10 = 10$$



$$72 : 3 = ?$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ 12 \end{array}$$

stap 1: Meer dan $10 \times$? Ja. → Splitsen.

Meer dan $20 \times$? Ja. → Splitsen.

Meer dan $30 \times$? Nee. → Eerst $20 \times$.

stap 2: Welke splitsing?

Eerst 20×3 eraf halen, nog 12 over om te delen.

stap 3: hulpsommen: $60 : 3 = 20$ en $12 : 3 = 4$ → $72 : 3 = 24$

hulp

1 **Reken uit. Schrijf ook de hulpsommen op.**

$$162 : 3 = 54$$

$$\begin{array}{r} 150 \\ 12 \end{array}$$

hulpsommen:

$$150 : 3 = 50 \text{ en } 12 : 3 = 4$$

$$205 : 5 = 41$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ 5 \end{array}$$

hulpsommen:

$$200 : 5 = 40 \text{ en } 5 : 5 = 1$$

$$168 : 7 = 24$$

$$\begin{array}{r} 140 \\ 28 \end{array}$$

hulpsommen:

$$140 : 7 = 20 \text{ en } 28 : 7 = 4$$

$$260 : 4 = 65$$

$$\begin{array}{r} 240 \\ 20 \end{array}$$

hulpsommen:

$$240 : 4 = 60 \text{ en } 20 : 4 = 5$$

2 **Meer dan $10 \times$, meer dan $20 \times$ of meer dan $30 \times$**

Zet de sommen in het goede rijtje.

Reken uit met splitsen.

$$108 : 3$$

$$112 : 4$$

$$72 : 4$$

$$57 : 3$$

$$75 : 3$$

$$124 : 4$$

meer dan $10 \times$

$$\begin{array}{r} 57 : 3 = 19 \\ 30 \\ 27 \end{array}$$

meer dan $20 \times$

$$\begin{array}{r} 75 : 3 = 25 \\ 60 \\ 15 \end{array}$$

meer dan $30 \times$

$$\begin{array}{r} 108 : 3 = 36 \\ 90 \\ 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 : 4 = 18 \\ 40 \\ 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 112 : 4 = 28 \\ 80 \\ 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 124 : 4 = 31 \\ 120 \\ 4 \end{array}$$

hoe ging het?



3 ★ Vul de splitsing in en reken uit.

Schrijf ook de hulpsommen op.

$$135 : 5 = 27$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ 35 \end{array}$$

hulpsommen:

$$100 : 5 = 20 \text{ en } 35 : 5 = 7$$

$$280 : 5 = 56$$

$$\begin{array}{r} 250 \\ 30 \end{array}$$

hulpsommen:

$$250 : 5 = 50 \text{ en } 30 : 5 = 6$$

$$192 : 6 = 32$$

$$\begin{array}{r} 180 \\ 12 \end{array}$$

hulpsommen:

$$180 : 6 = 30 \text{ en } 12 : 6 = 2$$

$$336 : 8 = 42$$

$$\begin{array}{r} 320 \\ 16 \end{array}$$

hulpsommen:

$$320 : 8 = 40 \text{ en } 16 : 8 = 2$$

4 ★ Splits en reken uit in je schrift.

Schrijf zelf het splitsdakje en de splitsing erbij.

$$192 : 6 = 32$$

$$248 : 4 = 62$$

$$424 : 8 = 53$$

$$288 : 9 = 32$$

$$216 : 6 = 36$$

$$272 : 4 = 68$$

$$456 : 8 = 57$$

$$495 : 9 = 55$$

$$336 : 6 = 56$$

$$328 : 4 = 82$$

$$496 : 8 = 62$$

$$837 : 9 = 93$$

5 ▶▶ Welke som hoort erbij?

★★★ Schrijf zelf het splitsdakje en de splitsing erbij.

108 schriften worden eerlijk verdeeld over 3 groepen.
Hoeveel schriften krijgt elke groep?

$$108 : 3 = 36$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ 18 \end{array}$$

antwoord: 36 schriften

255 kleurpotloden worden eerlijk verdeeld over 3 groepen. Hoeveel kleurpotloden krijgt elke groep?

$$255 : 3 = 85$$

$$\begin{array}{r} 240 \\ 15 \end{array}$$

antwoord: 85 kleurpotloden

kijk terug

ga naar taak 9 op bladzijde 18



▶▶ $108 : 3 = 36$

Hoe kun je zien of er meer dan 10×3 af kan? Meer dan 20×3 ? Meer dan 30×3 ?

Er kan meer dan $10 \times 3 = 30$ af.

Ook meer dan $20 \times 3 = 60$, ook meer dan $30 \times 3 = 90$.

doel 3 TEST-JE**1** ○ **Welke som hoort erbij?**

Reken de som uit met halveren en verdubbelen.



Mevrouw Jansen koopt 14 truien.
Hoeveel moet zij betalen?

som: $14 \times 45 = 7 \times 90 = 630$

antwoord: € 630

Meneer Van Dalen koopt 18 truien.
Hoeveel moet hij betalen?

som: $18 \times 45 = 9 \times 90 = 810$

antwoord: € 810

2 ○ **Reken uit met halveren en verdubbelen.**

Schrijf op hoe je rekent.

$$6 \times 35 = 3 \times 70 = 210$$

$$12 \times 15 = 6 \times 30 = 180$$

$$4 \times 55 = 2 \times 110 = 220$$

$$8 \times 45 = 4 \times 90 = 360$$

$$18 \times 15 = 9 \times 30 = 270$$

$$14 \times 25 = 7 \times 50 = 350$$

$$14 \times 35 = 7 \times 70 = 490$$

$$6 \times 25 = 3 \times 50 = 150$$

$$16 \times 45 = 8 \times 90 = 720$$

$$8 \times 15 = 4 \times 30 = 120$$

$$6 \times 55 = 3 \times 110 = 330$$

$$12 \times 45 = 6 \times 90 = 540$$

3 ○ **Reken uit met halveren en verdubbelen.**

Schrijf op hoe je rekent.

$$22 \times 25 = 11 \times 50 = 550$$

$$4 \times 65 = 2 \times 130 = 260$$

$$8 \times 75 = 4 \times 150 = 600$$

$$6 \times 65 = 3 \times 130 = 390$$

$$22 \times 45 = 11 \times 90 = 990$$

$$18 \times 35 = 9 \times 70 = 630$$

doel 4 **TEST-JE****1** Meer dan 10 ×, meer dan 20 × of meer dan 50 ×?

Zet de sommen in het goede rijtje. Reken uit met splitsen.

$224 : 4$

$95 : 5$

$76 : 4$

$168 : 7$

$112 : 4$

$245 : 5$

$260 : 5$

meer dan 10 ×

$$\begin{array}{r} 76 : 4 = 19 \\ \text{40} \quad \text{36} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 : 5 = 19 \\ \text{50} \quad \text{45} \end{array}$$

meer dan 20 ×

$$\begin{array}{r} 112 : 4 = 28 \\ \text{80} \quad \text{32} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245 : 5 = 49 \\ \text{200} \quad \text{45} \end{array}$$

meer dan 50 ×

$$\begin{array}{r} 224 : 4 = 56 \\ \text{200} \quad \text{24} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 260 : 5 = 52 \\ \text{250} \quad \text{10} \end{array}$$

2 Splits en reken uit in je schrift.

Schrijf zelf het splitsdakje en de splitsing erbij.

$222 : 6 = 37$

$138 : 3 = 46$

$112 : 4 = 28$

$285 : 5 = 57$

$368 : 4 = 92$

$280 : 8 = 35$

$402 : 6 = 67$

$344 : 8 = 43$

$399 : 7 = 57$

$432 : 9 = 48$

$219 : 3 = 73$

$264 : 6 = 44$

3 Hoeveel weken?

Vul de tabel in. In 1 week zitten 7 dagen.

	deelsom	hulpsommen	aantal weken
147 dagen	$147 : 7$	$140 : 7 = 20$ en $7 : 7 = 1$	21
154 dagen	$154 : 7$	$140 : 7 = 20$ en $14 : 7 = 2$	22
175 dagen	$175 : 7$	$140 : 7 = 20$ en $35 : 7 = 5$	25
217 dagen	$217 : 7$	$210 : 7 = 30$ en $7 : 7 = 1$	31
238 dagen	$238 : 7$	$210 : 7 = 30$ en $28 : 7 = 4$	34
294 dagen	$294 : 7$	$280 : 7 = 40$ en $14 : 7 = 2$	42
301 dagen	$301 : 7$	$280 : 7 = 40$ en $21 : 7 = 3$	43
364 dagen	$364 : 7$	$350 : 7 = 50$ en $14 : 7 = 2$	52

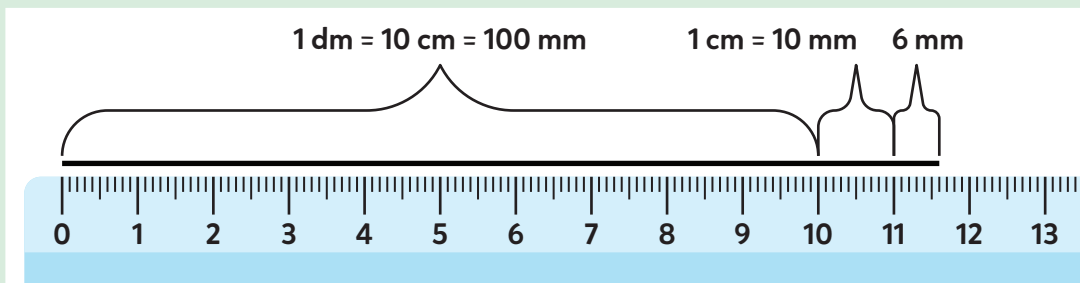
doel 5

► Je leert nauwkeurig meten in millimeters, centimeters en decimeters.

start

Teken met je liniaal lijnen in je schrift.

- | | | |
|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| ► Een blauwe lijn van 5 cm. | Een oranje lijn van 10 cm. | Een gele lijn van 15 cm. |
| Een groene lijn van 7 cm. | Een rode lijn van 12 cm. | Een paarse lijn van 20 cm. |



De lijn is: 1 decimeter en 1 centimeter en 6 millimeter
11 centimeter en 6 millimeter
116 millimeter lang

1 millimeter = 1 mm
1 cm = 10 mm

1 centimeter = 1 cm
1 dm = 10 cm

1 decimeter = 1 dm
1 dm = 100 mm

hulp

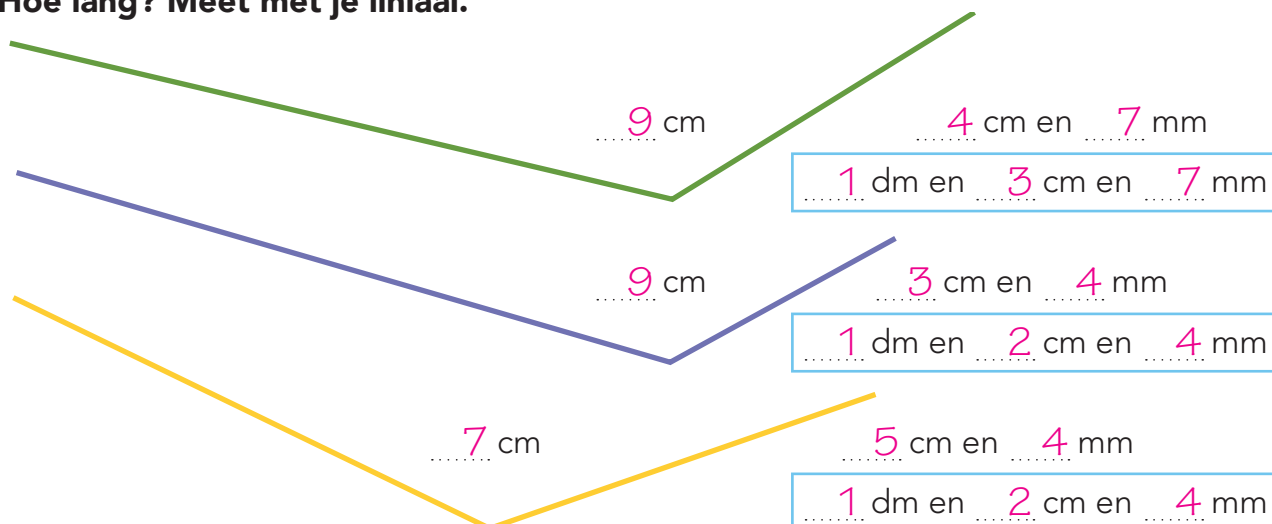
1 ► Hoe lang? Meet met je liniaal.

12 cm en 5 mm = 1 dm en 2 cm en 5 mm

3 cm en 9 mm

16 cm en 2 mm = 1 dm en 6 cm en 2 mm

2 ► Hoe lang? Meet met je liniaal.



hoe ging het?



3

**Wat is even lang?**

Teken de lijnen.

Zoek voorwerpen in de klas die ongeveer even lang zijn.

Schrijf ze in het juiste vak. *bijvoorbeeld:*

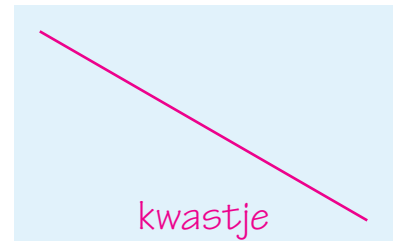
Teken een lijn van 5 mm.



Teken een lijn van 2 cm.



Teken een lijn van 5 cm.



4

**Hoe lang?**

Meet met je liniaal.

Geef de munt en de maat dezelfde kleur.



2 cm en 6 mm

2 cm en 3 mm

2 cm en 4 mm

5

**Hoe lang?**Zoek een voorwerp in de klas met deze lengte. *bijvoorbeeld:*

10 mm

lengte punt

potlood

2 m

deur

30 mm

dopje viltstift

50 cm

rugzak

kijk terug

ga naar taak 11 op bladzijde 20

**Wie kan dit gezegd hebben?**Waar kan het over gaan? *bijvoorbeeld:*

Het past niet.

Het is een paar mm te groot.

de juwelier, bij het passen van

een ring

Het past niet.

Ik kom een paar mm tekort.

de glaszetter, bij het plaatsen

van een ruit

► Je leert millimeter (mm), centimeter (cm) en decimeter (dm) met elkaar vergelijken.

doel 5

start Hoe lang in het echt?

► Vul in: mm, cm, dm of m.



20 mm lang



19 cm lang



2 dm lang



2 m lang



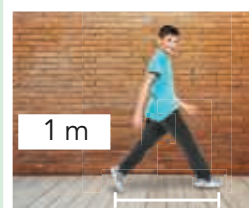
1 millimeter =
1 mm
1 cm = 10 mm



1 centimeter =
1 cm
1 dm = 10 cm



1 decimeter =
1 dm
1 dm = 100 mm



1 meter = 1 m
1 m = 100 cm

hulp

1 ► Hoe lang?

Meet met je liniaal.

$$\underline{\quad 1 \quad} \text{ dm} = \underline{\quad 10 \quad} \text{ cm} = \underline{\quad 100 \quad} \text{ mm}$$

$$\underline{\quad 6 \quad} \text{ cm} = \underline{\quad 60 \quad} \text{ mm}$$

$$\underline{\quad 14 \quad} \text{ cm} = \underline{\quad 1 \quad} \text{ dm} \text{ en } \underline{\quad 4 \quad} \text{ cm}$$

$$\underline{\quad 45 \quad} \text{ mm} = \underline{\quad 4 \quad} \text{ cm} \text{ en } \underline{\quad 5 \quad} \text{ mm}$$

2 ► Wat is even lang?

$$10 \text{ mm} = \underline{\quad 1 \quad} \text{ cm}$$

$$3 \text{ cm} = \underline{\quad 30 \quad} \text{ mm}$$

$$5 \text{ dm} = \underline{\quad 50 \quad} \text{ cm}$$

$$200 \text{ mm} = \underline{\quad 20 \quad} \text{ cm}$$

$$200 \text{ cm} = \underline{\quad 2 \quad} \text{ m}$$

$$30 \text{ cm} = \underline{\quad 3 \quad} \text{ dm}$$

$$2 \text{ cm} = \underline{\quad 20 \quad} \text{ mm}$$

$$19 \text{ cm} = \underline{\quad 190 \quad} \text{ mm}$$

$$2 \text{ dm} = \underline{\quad 20 \quad} \text{ cm}$$

hoe ging het?



E

**Hoe lang?**

Meet met je liniaal. Welke lijnen zijn even lang?
Zet een rondje om a, b of c.

6 cm en 3 mm

15 cm

a = 21 cm en 3 mm = 2 dm en 1 cm en 3 mm

8 cm en 9 mm

11 cm

b = 19 cm en 9 mm = 1 dm en 9 cm en 9 mm

8 cm en 3 mm

13 cm

c = 21 cm en 3 mm = 2 dm en 1 cm en 3 mm

4

**Zoek voorwerpen in de klas die korter zijn dan je liniaal.**

Schrijf de voorwerpen op.
Meet de lengte. *bijvoorbeeld:*

schaar

1 dm + 9 cm + 8 mm

pen

1 dm + 3 cm + 3 mm

kijk terug

ga naar taak 12 op bladzijde 22



Wat hoef je niet nauwkeurig te meten in mm? *bijvoorbeeld: je lengte*

Wat moet je wel nauwkeurig meten in mm? *een raam*

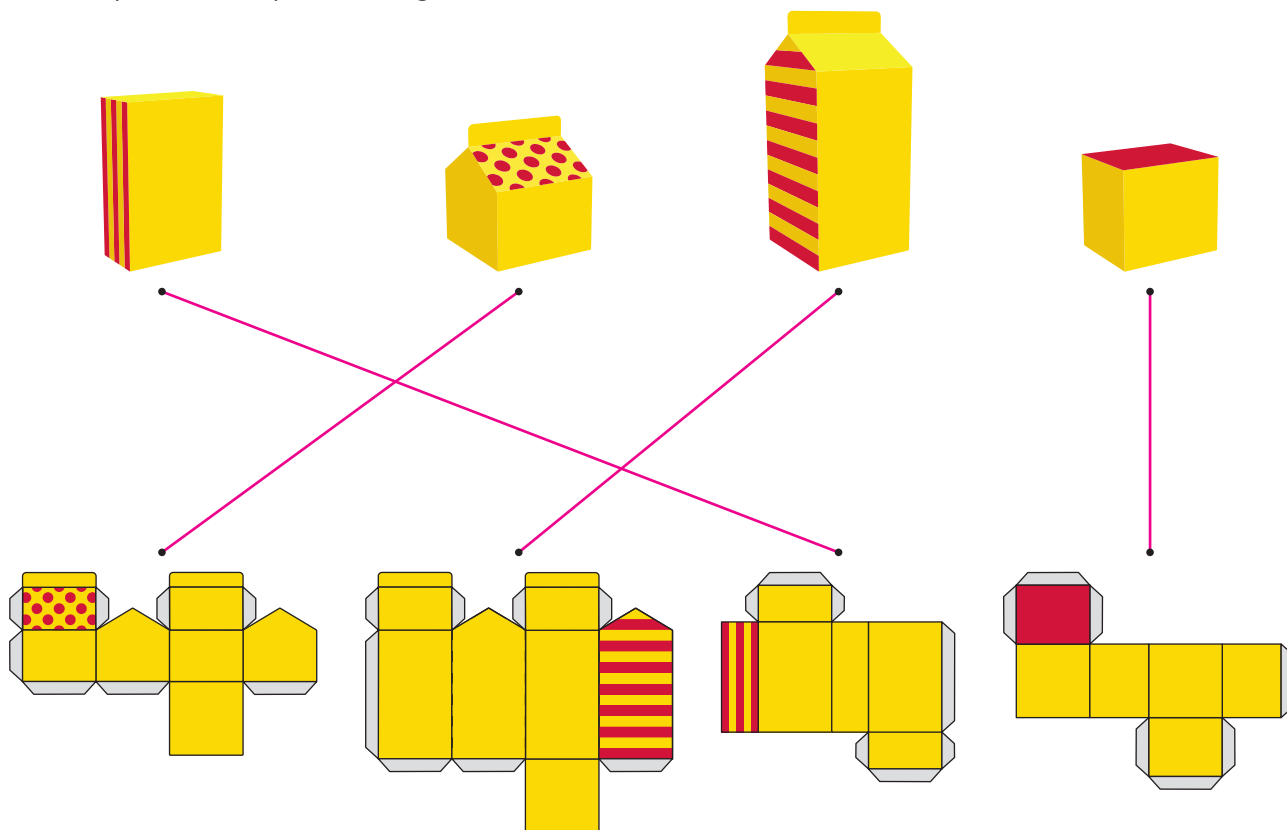
Wat is dunner of kleiner dan 1 mm? *een vel papier*

Hoe kun je dat meten? *Door meerdere vellen op elkaar te leggen en dan te meten en te delen (bijvoorbeeld 100 vellen, en dan delen door 100).*

1

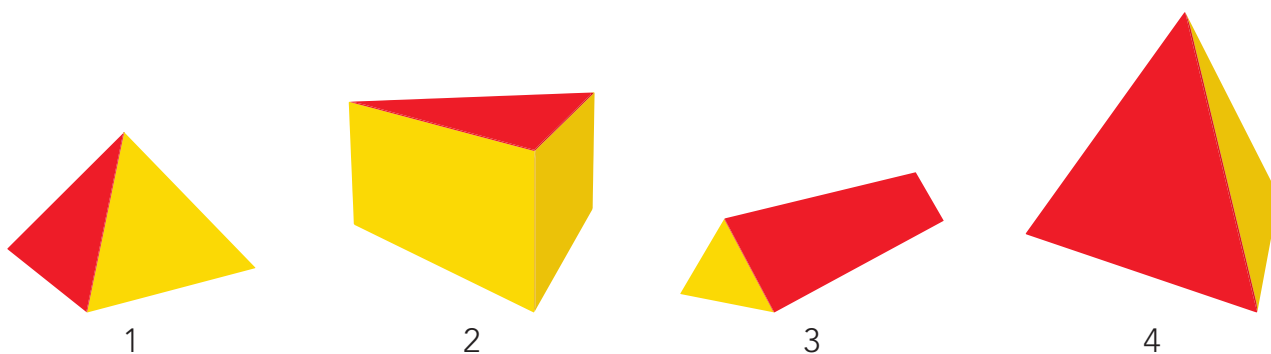
Welke bouwplaat hoort erbij?

Bij elke doos zie je één vlak met een patroon in rood.
Kleur op de bouwplaat het goede vlak hetzelfde.



2

Kies een doosje en teken er een bouwplaat van.



Maak eerst een schets van de bouwplaat op een blad papier.

Let op:

- Zijn er genoeg vlakken?
- Zitten de plakranden op de goede plaats?
- Heb je het goede vlak gekleurd?

Klaar? Kijk nog een keer goed naar je schets.
Tekent dan de bouwplaat op het printblad.

3

Geef je bouwplaat door aan een ander.

Knip die bouwplaat uit en plak hem in elkaar.
Kijk of het klopt.

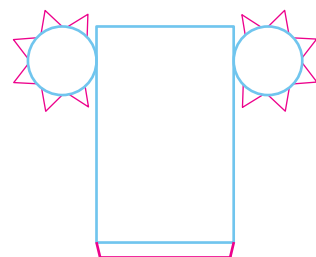
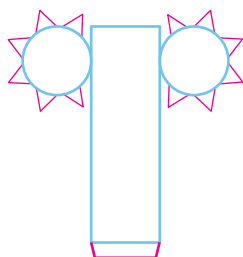
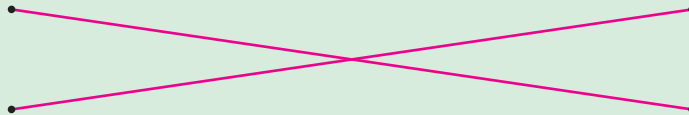
Ik heb de bouwplaat van doosje nummer

	ja	nee
Is het een goed doosje geworden?		
Klopt het aantal vlakken?		
Kloppen de plakranden?		
Zijn de kleuren goed?		

kijk terug**Welke bouwplaat hoort erbij?**

Teken de goede versiering erop.

Teken de plakranden erbij. *bijvoorbeeld:*





KLAAAR VOOR DE TOETS?

1a**Reken uit met splitsen.**

Schrijf ook de hulpsommen op.

$$859 - 436 = 423$$

$$800 - 400 = 400$$

$$50 - 30 = 20$$

$$9 - 6 = 3$$

$$400 + 20 + 3 = 423$$

$$583 - 271 = 312$$

$$500 - 200 = 300$$

$$80 - 70 = 10$$

$$3 - 1 = 2$$

$$300 + 10 + 2 = 312$$

$$396 - 153 = 243$$

$$300 - 100 = 200$$

$$90 - 50 = 40$$

$$6 - 3 = 3$$

$$200 + 40 + 3 = 243$$

$$947 - 616 = 331$$

$$900 - 600 = 300$$

$$40 - 10 = 30$$

$$7 - 6 = 1$$

$$300 + 30 + 1 = 331$$

**1b****Welke som hoort erbij?**

Reken uit met splitsen. Schrijf ook de hulpsommen op.

Isha koopt een computer voor € 679.
Ze krijgt € 125 korting.
Hoeveel kost de computer?

Marvin heeft € 868 op zijn
bankrekening. Hij geeft € 237 uit
tijdens de vakantie.
Hoeveel euro heeft Marvin nog op
zijn bankrekening staan?

$$\text{som: } 679 - 125 = 554$$

$$\text{antwoord: } € 554$$

$$600 - 100 = 500$$

$$70 - 20 = 50$$

$$9 - 5 = 4$$

$$500 + 50 + 4 = 554$$

$$\text{som: } 868 - 237 = 631$$

$$\text{antwoord: } € 631$$

$$800 - 200 = 600$$

$$60 - 30 = 30$$

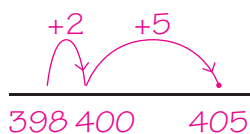
$$8 - 7 = 1$$

$$600 + 30 + 1 = 631$$

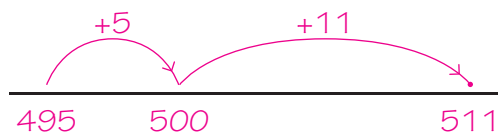


2a

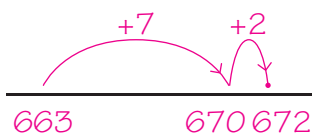
Reken uit op de getallenlijn met aanvullen.



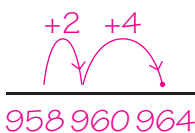
$$405 - 398 = \underline{7}$$



$$511 - 495 = \underline{16}$$



$$672 - 663 = \underline{9}$$



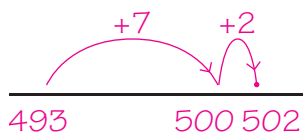
$$964 - 958 = \underline{6}$$



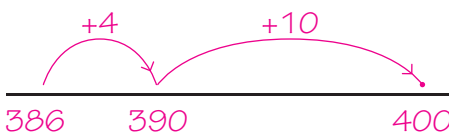
2b

Kruis de sommen aan waarbij aanvullen handig is.

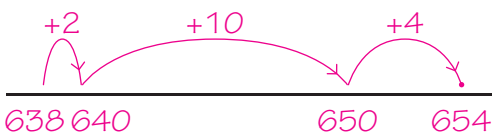
Reken alleen die sommen uit op de getallenlijn.



☒ $502 - 493 = \underline{9}$



☒ $400 - 386 = \underline{14}$



☒ $654 - 638 = \underline{16}$

☐ $894 - 531 = \underline{\hspace{2cm}}$



3

Reken uit met de kleine som.

Schrijf de kleine som in de denkwolk.

$$10 : 5 = 2$$

$$100 : 5 = \underline{20}$$

$$30 : 6 = 5$$

$$300 : 6 = \underline{50}$$

$$48 : 8 = 6$$

$$480 : 8 = \underline{60}$$

$$14 : 2 = 7$$

$$140 : 2 = \underline{70}$$

$$21 : 3 = 7$$

$$210 : 3 = \underline{70}$$

$$42 : 6 = 7$$

$$420 : 6 = \underline{70}$$

$$18 : 3 = 6$$

$$180 : 3 = \underline{60}$$

$$27 : 9 = 3$$

$$270 : 9 = \underline{30}$$

$$72 : 9 = 8$$

$$720 : 9 = \underline{80}$$

$$24 : 6 = 4$$

$$240 : 6 = \underline{40}$$

$$36 : 6 = 6$$

$$360 : 6 = \underline{60}$$

$$35 : 7 = 5$$

$$350 : 7 = \underline{50}$$



ga verder



KLAAAR VOOR DE TOETS?

4

Splits en reken uit.

Schrijf zelf het splitsdakje en de splitsing erbij.

$$42 : 3 = 14$$

30 12

$$30 : 2 = 15$$

20 10

$$78 : 6 = 13$$

60 18

$$75 : 5 = 15$$

50 25

$$36 : 2 = 18$$

20 16

$$84 : 7 = 12$$

70 14

$$52 : 4 = 13$$

40 12

$$84 : 6 = 14$$

60 24

$$120 : 8 = 15$$

80 40

$$112 : 7 = 16$$

70 42

$$108 : 9 = 12$$

90 18

$$104 : 8 = 13$$

80 24



5

Welk bedrag krijg je terug?

€ 19,40

Je geeft:



Je krijgt terug:

€ 0,60

€ 21,15

Je geeft:



Je krijgt terug:

€ 3,85

€ 32,30

Je geeft:



Je krijgt terug:

€ 1,70

€ 21,15

Je geeft:

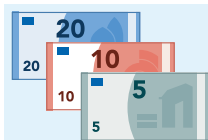


Je krijgt terug:

€ 0,85

€ 34,05

Je geeft:

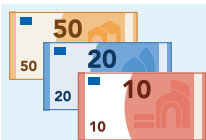


Je krijgt terug:

€ 0,95

€ 76,10

Je geeft:



Je krijgt terug:

€ 3,90

€ 26,70

Je geeft:



Je krijgt terug:

€ 0,30

€ 5,90

Je geeft:



Je krijgt terug:

€ 4,10





doel 5 TEST-JE

1 ☐ **Meet met je liniaal.**

Welke lijnen zijn even lang?
Omcirkel a, b of c.

...4 cm en ...5 mm

...14 cm

a = ...18 cm en ...5 mm = ...1 dm en ...8 cm en ...5 mm

...5 cm en ...6 mm

...12 cm

b = ...17 cm en ...6 mm = ...1 dm en ...7 cm en ...6 mm

...7 cm en ...5 mm

...11 cm

c = ...18 cm en ...5 mm = ...1 dm en ...8 cm en ...5 mm

2 ☐ **Wat is even lang?**

400 cm = ...4 m

30 mm = ...3 cm

20 cm = ...200 mm

5 dm = ...50 cm

20 cm = ...2 dm

3 ☐ **Wat is even lang?**

Geef de 3 maten die bij elkaar horen dezelfde kleur.
Welke maat is over? Vul de 2 lege vakjes in.

10 cm

10 dm

20 cm

200 mm

1 m

1 dm

2 dm

100 mm

300 mm

100 cm

30 cm

3 dm

doel 1 HERHALEN

1 Reken uit op de getallenlijn. Maak de getallenlijn in je schrift.

$$276 + 398 = 674$$

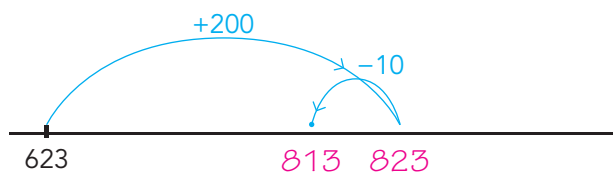
$$463 + 198 = 661$$

$$384 + 199 = 583$$

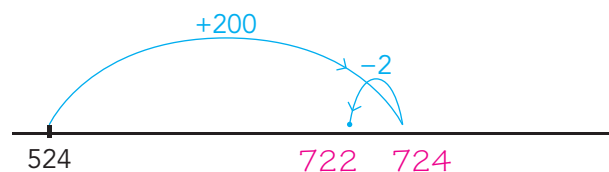
$$653 + 190 = 843$$

2 Welke som hoort erbij?

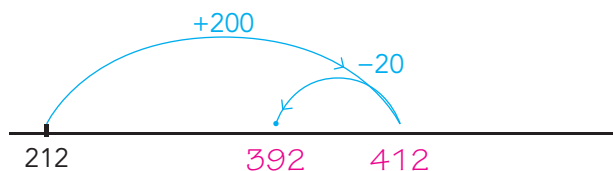
Schijf ook het antwoord op.



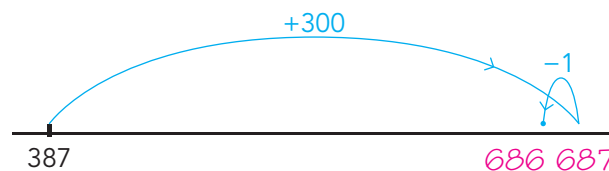
som: $623 + 190 = 813$



som: $524 + 198 = 722$



som: $212 + 180 = 392$



som: $387 + 299 = 686$

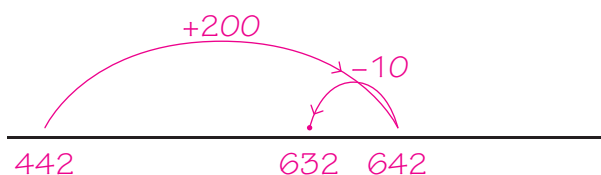
3 Trek een lijn naar de goede kilometerstand.

Reken uit hoeveel de auto's hebben gereden.

gisteren 442 kilometer
vandaag 190 kilometer

som:

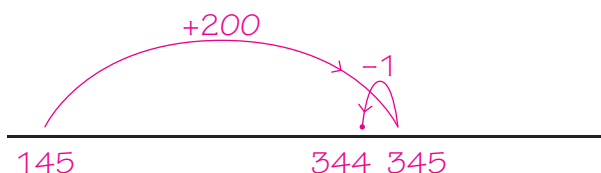
$$442 + 190 = 632$$



gisteren 145 kilometer
vandaag 199 kilometer

som:

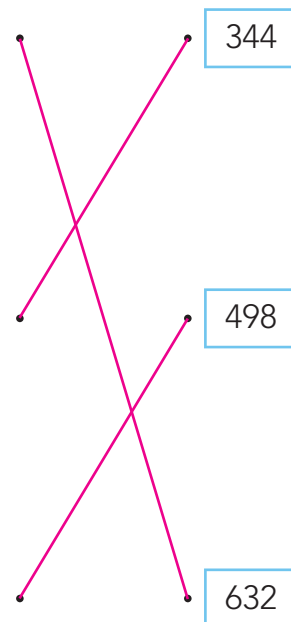
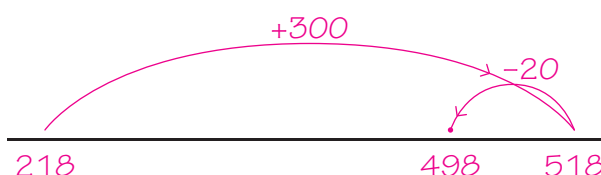
$$145 + 199 = 344$$



gisteren 218 kilometer
vandaag 280 kilometer

som:

$$218 + 280 = 498$$



doel 2 **HERHALEN****1**

Reken uit op de getallenlijn. Maak de getallenlijn in je schrift.

$663 - 199 = 464$

$524 - 198 = 326$

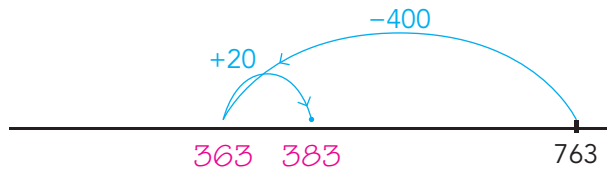
$764 - 280 = 484$

$886 - 490 = 396$

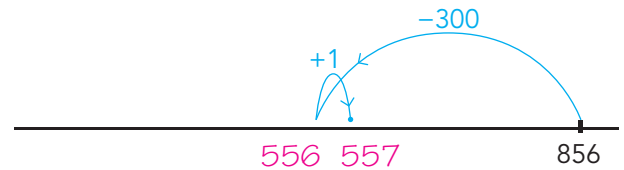
2

Welke som hoort erbij?

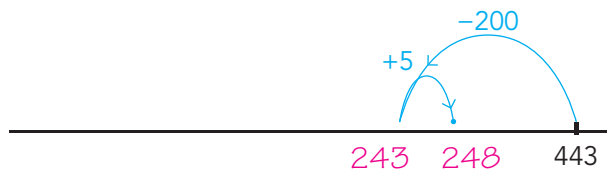
Schrijf ook het antwoord op.



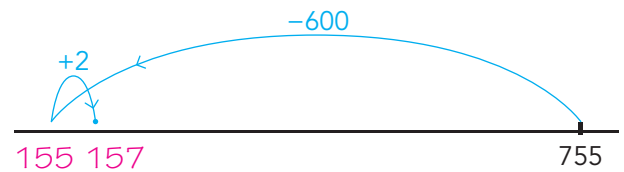
som: $763 - 380 = 383$



som: $856 - 299 = 557$



som: $443 - 195 = 248$



som: $755 - 598 = 157$

3

Reken de nieuwe prijs uit. Maak de getallenlijn in je schrift.



som: $454 - 190 = 264$

antwoord: €264



som: $525 - 198 = 327$

antwoord: €327



som: $378 - 180 = 198$

antwoord: €198

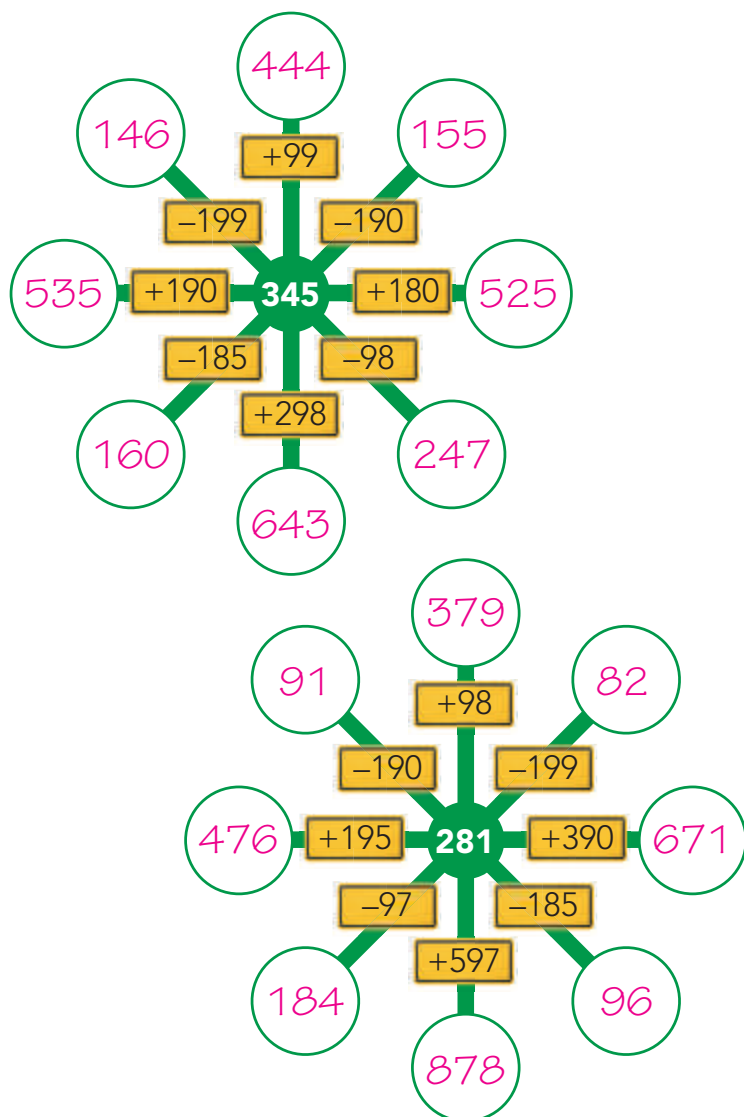


som: $945 - 299 = 646$

antwoord: €646

REKENPLEIN

Reken uit.



Maak sommen.

Laat het antwoord zo dicht mogelijk bij 500 liggen.

Kies uit:

Gebruik deze getallen 1 keer:

403 305 694 589 105
312 798 897 999 13

Gebruik deze getallen 2 keer:

99 192 495 290 399

bijvoorbeeld:

$$403 + 99 = 502$$

$$105 + 399 = 504$$

$$312 + 290 = 602$$

$$13 + 495 = 508$$

$$305 + 192 = 497$$

$$999 - 495 = 504$$

$$798 - 290 = 508$$

$$589 - 99 = 490$$

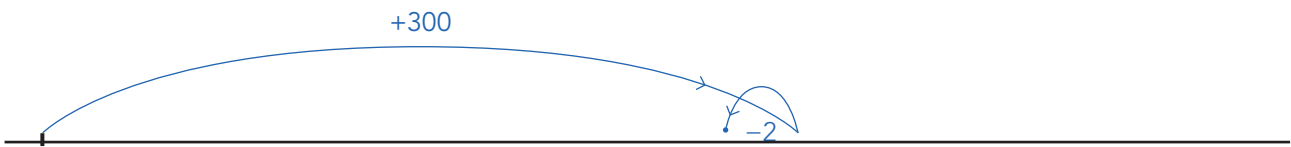
$$897 - 399 = 498$$

$$694 - 192 = 502$$

Hoeveel moet je betalen?

99 CENT	1 EURO 98 CENT	1 EURO 80 CENT	98 CENT	1 EURO 95 CENT	91 CENT
2 euro 79 cent	2 euro 96 cent	3 euro 78 cent	3 euro 93 cent		

Maak sommen bij de getallenlijnen.

uitkomst lager
dan **400**

$$99 + 298 = 397$$

$$50 + 298 = 348$$

uitkomst tussen
450 en **700**

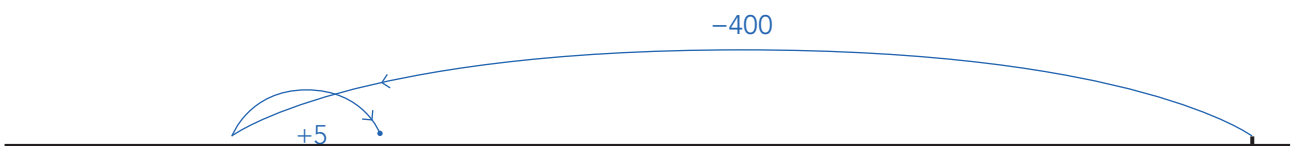
$$315 + 298 = 613$$

$$198 + 298 = 496$$

uitkomst hoger
dan **800**

$$550 + 298 = 848$$

$$678 + 298 = 976$$

uitkomst lager
dan **200**

$$405 - 395 = 10$$

$$536 - 395 = 141$$

uitkomst tussen
300 en **500**

$$715 - 395 = 320$$

$$828 - 395 = 433$$

uitkomst hoger
dan **600**

$$1000 - 395 = 605$$

$$1001 - 395 = 606$$

Maak het kruiswoordraadsel.

Maak eerst alle sommen bij $\rightarrow$.
Bedenk dan de sommen bij $\downarrow$.

¹ 9	3	² 8		³ 1	9	⁴ 9
2		⁵ 3	7	6		0
⁶ 4	⁷ 8	1		⁸ 4	⁹ 5	2
	8				9	
¹⁰ 8	6	¹¹ 5		¹² 4	2	¹³ 6
3		¹⁴ 8	2	9		9
¹⁵ 7	0	7		¹⁶ 5	3	8

 $\rightarrow$ van links
naar rechts

1 $340 + 598 =$

3 $598 - 399 =$

5 $299 + 77 =$

6 $980 - 499 =$

8 $354 + 98 =$

10 $950 - 85 =$

12 $195 + 231 =$

14 $1027 - 198 =$

15 $297 + 410 =$

16 $633 - 95 =$

 $\downarrow$ van boven
naar beneden

1 $525 + 399$

2 $929 - 98$

3 $69 + 95$

4 $1000 - 98$

7 $190 + 696$

9 $1077 - 485$

10 $640 + 197$

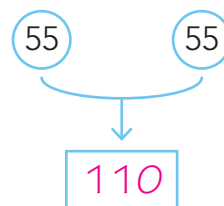
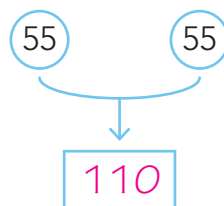
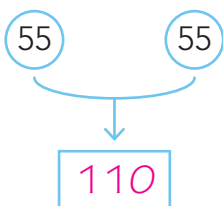
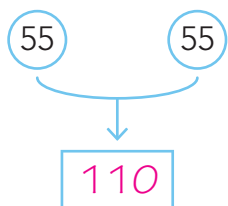
11 $782 - 195$

12 $201 + 294$

13 $993 - 295$

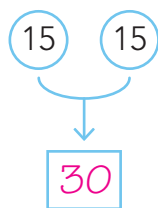
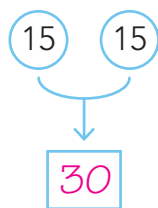
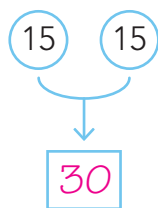
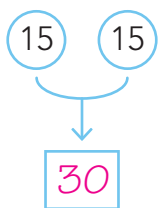
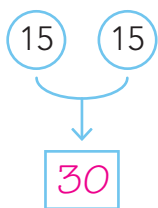
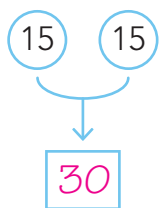
doel 3 HERHALEN**1****Reken uit met halveren en verdubbelen.**

8×55



$8 \times 55 = 4 \times 110 = 440$

12×15



$12 \times 15 = 6 \times 30 = 180$

2**Reken uit met halveren en verdubbelen.**

Schrijf op hoe je rekent.

$4 \times 35 = 2 \times 70 = 140$

$4 \times 55 = 2 \times 110 = 220$

$6 \times 55 = 3 \times 110 = 330$

$14 \times 45 = 7 \times 90 = 630$

$12 \times 25 = 6 \times 50 = 300$

$6 \times 45 = 3 \times 90 = 270$

$16 \times 15 = 8 \times 30 = 240$

$16 \times 35 = 8 \times 70 = 560$

$18 \times 45 = 9 \times 90 = 810$

$18 \times 25 = 9 \times 50 = 450$

3**Reken uit met halveren en verdubbelen.**

Keer eerst om!

$35 \times 6 \rightarrow \text{omkeren} \rightarrow 6 \times 35 = 3 \times 70 = 210$

$15 \times 8 \rightarrow \text{omkeren} \rightarrow 8 \times 15 = 4 \times 30 = 120$

$45 \times 4 \rightarrow \text{omkeren} \rightarrow 4 \times 45 = 2 \times 90 = 180$

$35 \times 12 \rightarrow \text{omkeren} \rightarrow 12 \times 35 = 6 \times 70 = 420$

$25 \times 14 \rightarrow \text{omkeren} \rightarrow 14 \times 25 = 7 \times 50 = 350$

doel 4 **HERHALEN****1****Welke som hoort erbij?**

Reken uit met splitsen.

Er zijn 160 mandarijnen.
Er gaan 5 mandarijnen in een zakje.
Hoeveel zakjes kun je vullen?

som: $160 : 5 = 32$

$$\begin{array}{r} 150 \\ 10 \end{array}$$

hulpsommen:

$150 : 5 = 30$ en $10 : 5 = 2$

antwoord: **32 zakjes**

Er zijn 184 mandarijnen.
Er gaan 8 mandarijnen in een zakje.
Hoeveel zakjes kun je vullen?

som: $184 : 8 = 23$

$$\begin{array}{r} 160 \\ 24 \end{array}$$

hulpsommen:

$160 : 8 = 20$ en $24 : 8 = 3$

antwoord: **23 zakjes**

Er zijn 148 mandarijnen.
Er gaan 4 mandarijnen in een zakje.
Hoeveel zakjes kun je vullen?

som: $148 : 4 = 37$

$$\begin{array}{r} 120 \\ 28 \end{array}$$

hulpsommen:

$120 : 4 = 30$ en $28 : 4 = 7$

antwoord: **37 zakjes**

Er zijn 198 mandarijnen.
Er gaan 6 mandarijnen in een zakje.
Hoeveel zakjes kun je vullen?

som: $198 : 6 = 33$

$$\begin{array}{r} 180 \\ 18 \end{array}$$

hulpsommen:

$180 : 6 = 30$ en $18 : 6 = 3$

antwoord: **33 zakjes****2****Splits en reken uit.**

Schrijf zelf het splitsdakje en de splitsing erbij.

$$\begin{array}{r} 258 : 6 = 43 \\ 240 \\ 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 168 : 3 = 56 \\ 150 \\ 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 192 : 4 = 48 \\ 160 \\ 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 306 : 9 = 34 \\ 270 \\ 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 435 : 5 = 87 \\ 400 \\ 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 328 : 4 = 82 \\ 320 \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 470 : 5 = 94 \\ 450 \\ 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 424 : 8 = 53 \\ 400 \\ 24 \end{array}$$

3**Vul in.**

$$\begin{array}{r} 288 : 8 = 36 \\ 240 \\ 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 108 : 3 = 36 \\ 90 \\ 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 144 : 4 = 36 \\ 120 \\ 24 \end{array}$$

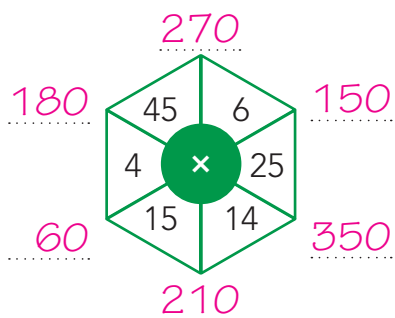
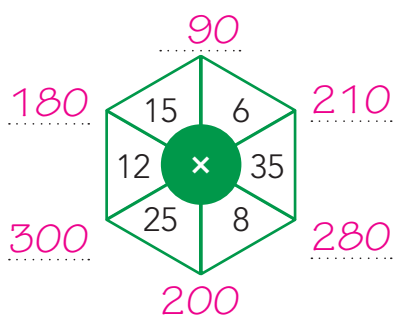
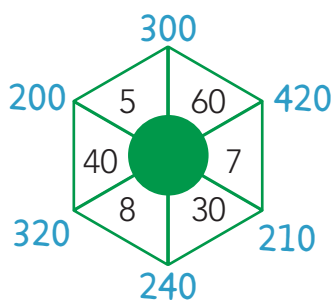
$$\begin{array}{r} 180 : 5 = 36 \\ 150 \\ 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 216 : 6 = 36 \\ 180 \\ 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 252 : 7 = 36 \\ 210 \\ 42 \end{array}$$

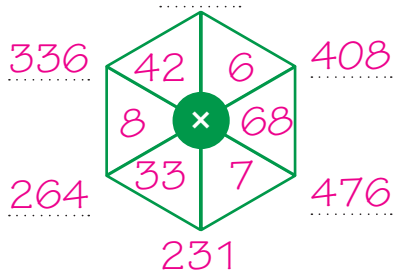
REKENPLEIN

Reken uit.



Bedenk zelf.

bijvoorbeeld: 252



Reken uit met halveren en verdubbelen.

$$12 \times 25 = 6 \times 50 = 3 \times 100 = 300$$

$$16 \times 25 = 8 \times 50 = 4 \times 100 = 400$$

$$20 \times 25 = 10 \times 50 = 5 \times 100 = 500$$

$$24 \times 25 = 12 \times 50 = 6 \times 100 = 600$$

$$28 \times 25 = 14 \times 50 = 7 \times 100 = 700$$

$$32 \times 25 = 16 \times 50 = 8 \times 100 = 800$$

$$36 \times 25 = 18 \times 50 = 9 \times 100 = 900$$

$$40 \times 25 = 20 \times 50 = 10 \times 100 = 1000$$

Reken uit.

Bij de supermarkt kun je dierenplaatjes sparen.
Er zitten 4 plaatjes in een zakje.
Sep heeft 220 plaatjes gespaard.
Hoeveel zakjes waren dat?

som: $220 : 4 = 55$

antwoord: 55 zakjes

In totaal zijn er 225 verschillende plaatjes.
Je kunt een album kopen om ze in te plakken.
Er gaan 9 plaatjes op een bladzijde.
Hoeveel bladzijdes heeft het album?

som: $225 : 9 = 25$

antwoord: 25 bladzijdes

Er zijn 225 verschillende plaatjes.
Sep heeft er 220, maar daarbij zijn 18 dubbele.
Hoeveel plaatjes heeft hij nog nodig om het album vol te krijgen?

som: $225 - 220 + 18 = 23$

antwoord: 23 plaatjes

Maak sommen. *bijvoorbeeld:*

$$39 : 9 = \underline{4} \text{ rest } 3$$

$$40 : 7 = \underline{5} \text{ rest } 5$$

$$48 : 9 = \underline{5} \text{ rest } 3$$

$$12 : 7 = \underline{1} \text{ rest } 5$$

$$57 : 9 = \underline{6} \text{ rest } 3$$

$$19 : 7 = \underline{2} \text{ rest } 5$$

$$84 : 9 = \underline{9} \text{ rest } 3$$

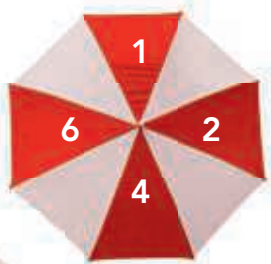
$$26 : 7 = \underline{3} \text{ rest } 5$$

Maak 24.

Gebruik elk cijfer precies 1 keer.

Je mag optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen.

bijvoorbeeld:



$$6 \times 4 = 24$$

$$2 - 1 = 1$$

$$24 : 1 = 24$$



$$9 - 8 = 1$$

$$4 \times 1 = 4$$

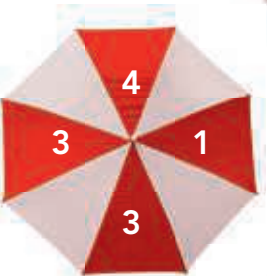
$$4 \times 6 = 24$$



$$9 - 7 = 2$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$8 \times 3 = 24$$



$$4 : 1 = 4$$

$$3 + 3 = 6$$

$$4 \times 6 = 24$$



$$7 - 6 = 1$$

$$3 \times 8 = 24$$

$$24 \times 1 = 24$$

Welk getal ben ik?

Ik zit in de tafel van 2 en van 5,
maar niet in de tafel van 6.
Ik ben groter dan 15,
maar kleiner dan 50.

20, 40

Ik zit in de tafel van 3,
maar niet in de tafel van 9.
Ik ben groter dan 25,
maar kleiner dan 35.

30

Ik zit in de tafel van
2 en van 3.
Ik ben groter dan 13,
maar kleiner dan 20.

18

Ik zit in de tafel van
4 en van 5.
Ik ben groter dan 20,
maar kleiner dan 50.

40

doel 5 HERHALEN

1

Hoe lang?

Meet met je liniaal.

$$13 \text{ cm} = 1 \text{ dm en } 30 \text{ mm}$$

$$7 \text{ cm} = 70 \text{ mm}$$

$$12 \text{ cm} = 1 \text{ dm en } 2 \text{ cm}$$

$$85 \text{ mm} = 8 \text{ cm en } 5 \text{ mm}$$

2

Hoe lang in het echt?

Vul in: mm, cm, dm of m.



3 cm lang



130 mm lang



3 dm lang



200 cm lang



2 m hoog

3

Wat is even lang?

Geef de 2 maten die bij elkaar horen dezelfde kleur.
Welke maat is over? Vul het lege vakje in.

5 cm

200 mm

40 mm

50 mm

4 cm

2 m

2 dm

5 dm

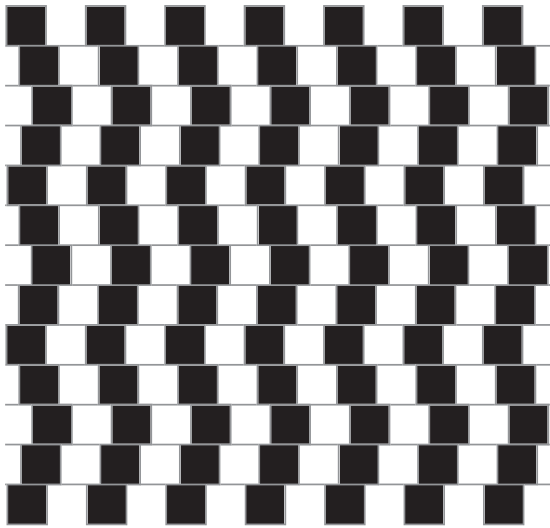
200 cm

50 cm

REKENPLEIN

Schat eerst: zijn alle blokjes even hoog?

Lopen de lijnen recht of schuin?
Meet dan met je liniaal.
Had je het goed geschat?



Schatten:

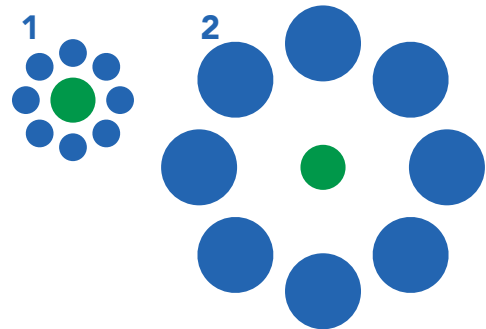
De blokjes zijn **wel** | **niet** even hoog.
De lijnen zijn **wel** | **niet** even lang.
De lijnen lopen **recht** | **schuin**.

Metten:

De blokjes zijn **wel** | **niet** even hoog.
De lijnen zijn **wel** | **niet** even lang.
De lijnen lopen **recht** | **schuin**.

Welke stip is het grootst?

Schat eerst welke groene stip het grootst is.
Meet dan met je liniaal.
Had je het goed geschat?



Schatten:

Groene stip 1 schat ik op
..... mm.

Groene stip 2 schat ik op
..... mm.

Metten:

Ik meet bij groene stip 1: **5** mm.

Ik meet bij groene stip 2: **5** mm.

Zijn de figuren even lang?

Schat eerst de lengte van de figuren.
Meet dan met je liniaal.
Had je het goed geschat?

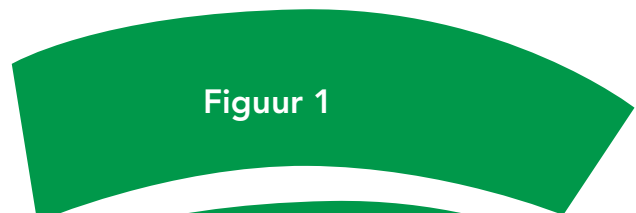
Schatten:

Figuur 1 | 2 is langer.

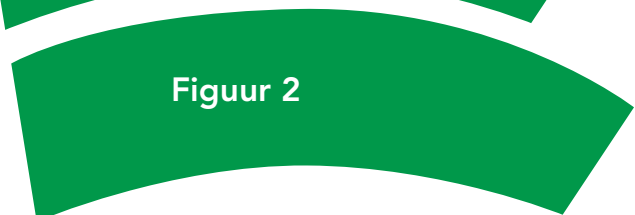
Metten:

Figuur 1 is **8** cm en **5** mm.

Figuur 2 is **8** cm en **5** mm.



Figuur 1



Figuur 2



WAT IS DE LANGSTE RUPS ONDER DE 100?



①

Vul in.

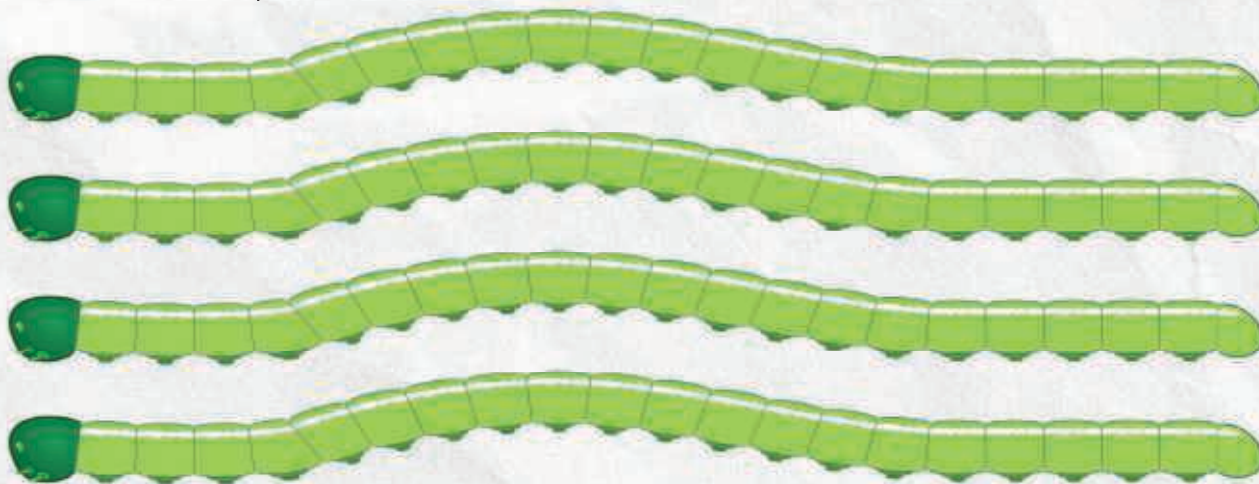
Met welke regel maak je een rups zoals in het voorbeeld?

Als het kan, deel je door 2, anders 1 erbij; stop bij 1.

②

Vul in.

Zoek de langste rups onder de 100.



Hoeveel vakjes heeft jouw langste rups?

Zijn er ook rupsen die niet op 1 eindigen? *nee*

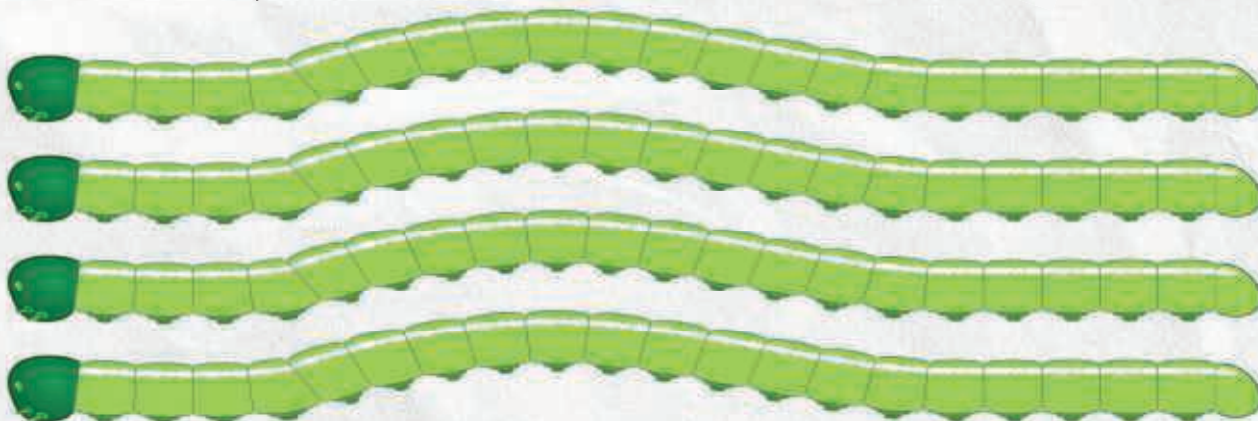
EUREKA!

WEEK 4

3

Vul in.

Zoek de langste rups onder de 100.



Hoeveel vakjes heeft de langste rups? 14 vakjes

65-66-33-34-17-18-9-10-5-6-3-4-2-1

Mijn EUREKA!

a Wat was jouw Eureka-moment?

b Hoe ziet de langste rups onder de 100 eruit?



c Hoe heb je de langste rups gevonden?

Wat was voor jou de handigste manier?

Was dat voor iedereen de handigste manier?